

মাতৃ-মন্দির

মহিলাদের মাসিক পত্রিকা।

শি^{সাসক} - (শ্রীঅক্ষয়কুমার নক্ষী । শ্রীমতী সুরবালা দ**ভ** ।

্ ২্য় বর্ষ।

[১৩৩১ বৈশাখ—চৈত্ৰ]

선하| 학자

ইকন্ডিক জুদ্বেলারী ওরাক্স।

ুঁ ৩৩নং কর্ণভয়ালিস খ্রীট, কলিকাভা।

মাকু-মন্দির

[২য় বৰ্ষ, ১৩৩১ বৈশাখ—চৈত্ৰ]

বিষয় সুচি

(বর্ণনামুক্রমিক লেখকলেখিকাদের নাম অফুসারে)

িক্ষয়	পৃষ্ঠা	तियव . शृष्टी
<i>•</i> অ		অতুগনা (কবিতা) ১০৫ -
चैमर्जी अङ्गत्रना (एवं)		ধিকৃত (কবিতা) 🗼 ২৬৯
শিশুমুলন (প্রথম্ব)	<i>ঙ</i> র©	বেশার শেষে (কবিভা) ১২৭
গ্রীঅবনীকুমার দে—		রাত্রিও ভারা (কবিতা) ··· ৩৬৩
, প্রেয়সী (কবিতা	>•	নুহন ও পুরাতন (কবিতা) ৪৪৬
. মোহ (কবিতা)	১৩ ৭	ডাঃ আর দেন গুপ্ত এম-ডি—
f • b _L		সন্তানের প্রতি মাতার কর্ত্তব্য ্রিপ্রবন্ধ) ৪৭
জী অভুগচজ নদী— আ আহারা(কবিতা)	> b	নারীনিধ্যাতন (আলোচনা) ২৫৫
'মন্দিরে চল (ক্ষিতা)	383	শ্ৰী মান্ততোৰ মুখোপাধাায় বি-এ, কৰি খুণাকর —
		আনন কর (কবিভা) ১০৯
শ্ৰীমতী অঞ্চানিতা হেছবা —		ক্যাশোকে (কবিভা) ২৯৯
্মাহন রূপ (করিতা)	85	ে দেবার দান (গল্প) ৬৮১
বাণীপূঞা (কবিতা)	७ 8∢	54 41 4 (110) 50 3
खीअसमाकूमात ठळवर्खी, वांगीविटनाम		শ্ৰীমাশুভোষ দত্ত বি- এ—
মাতৃল্লেছ (কবিডা)	2 82	নিৰ্কাণ (পল) ১১০ ,,
् अञ्चनकरमञ्जूषायः—		্ৰীমতী আশাৰতা প্ৰামাণিক—
নারী-জানিরণ (প্পেবন্ধ্	. 082	, পরিমল (কবিভা) ৩৭৭
শ্ৰীমতী অন্তপূৰ্ণা দেবী		ডাঃ শীআদিত্যনাথ মুখোপাধাায় এম-এ, দৰ্শনসাগর
নৰ্নাভিৱাম (ক্ৰিডা) ···	₹••	মাতৃলাতি (প্ৰবন্ধ) ৪১৯
অ1		
निमछो चारमानिनौ त्याय-		<u> </u>
শক্তিও ভারা (কবিত।) 🗸	२৮	क्वितास श्रीहेम्मू वृष्ण (मन श्रश्र खहेह्-अम्-वि
শ্বৰ ও হংৰ (কবিতা)	>40	শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা (প্রবন্ধ) ১৪৩

ব্যয় .	शृष्टे।	विवय	બૃ ક્રે1
•		5	
ই মতী উষাপ্ৰভা সেন—		विषकी हाक्रमका त्मवी	
নারীর অবস্থা (প্রবন্ধ)	دهد .	' প্রার্থনা (কবিডা)	৩৬
শ্ৰীমতী উবামন্বী চৌধুনী—		∙ ভিক। (কবিতঃ) …	ंइ ७
অন্নপূর্ণার মন্দিরে (কবিতা)	د ە	बीड औठ त्रव वटम्मानाधा म	
•		জাগ গো (কবিডা)	•
=		নিবেদন (প্ৰবন্ধ)	974
भ কালিদান রায় বি-এ, চবিশেষর—		©	
স্থাও ক্ষ্ধা(কবিভা)	. >45	শ্ৰীষতী জিনিয়াকুত্বম দেন গুপ্তা—	
বান্দেৰীর প্রতি (কবিত।) 🕡	. >(5	অহুভৃতি (কবিত।)	(o
শ্ৰীকালিদাস চক্ৰবৰ্তী—		এীজে য়াতিঃ দেন—	
'আশা (কবিতা)	. ,	নারী (কবিডা)	212
শ্ৰীমতী কুলবালা দেবী—		.	
অতিথি (গর)	. €8	🛢 মতা তমাৰ্গতা বহু—	
মন্দাকিনী (গল্প)	. 8 % ć	কারমাটারে কয়দিন (ভ্রমণকাহিনী) >69
ঋণমৃতিক (গল্ল)	··	মায়ের সাগমনে (প্রবন্ধ)	* 22
<u>একুমুদয়ঞ্জন মল্লিক বি-এ—</u>		শ্ৰীমতা তক্ষতা দাসা—	•
আমার মা (কবিতা)	৭৩	জন্মভূমি (কবিতা)	> ২৩
ষাতৃ-মন্দির (কবিডা)	>e ₹	শ্রীভারাপদ ভট্টাচার্ঘ বি-এ—	±. *
ভজির যুক্তি (কবিতা)	882	ু প্ৰস্ল (প্ৰবন্ধ) •••	289
শ্রীকুমারেশচন্ত্র ভট্টাচার্য্য		৺ভূপিমা দেবী	
প্ৰীবধু (কবিতা)	२৮१	মাকোপা ? (কবিভা)	وره
একিশোরীমোহন প্রামাণিক —		₹	
ধোকা (কৰিতা)	ত১৪	बै रम् वौ भूरभाभाषाय	
এ মতী কমলা দাস গুপ্তা—		ছिन्नस्य (शज),	
হ্রাণা (গর)	৩৫১	विमारवस्त्रमाथ विचान—	
		ব্যথিত (পর)	٤>
7		উদর-১ন্লো (বড় গর) ৩৬৮, ৪	>2, 88>
পণ্ডিত এগোগালচন্দ্ৰ কৰিকুক্ষ	1	এমতী ছগাপুরী দেবী বি-এ—	
শোশামূল। (কবিড।)	85	্শোক সাধা	868

বিষয়	পৃষ্ঠা	विवन्न		ત્રુ ફા
		শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্পা পেঁবী—		
;রুষ্ট্রতন্ত্র মজুমদার বি-এল		শহন্ন (কবিৰ্ভা)	. •••	೨೨
ন্ত্ৰীশিকা ও সমাঞ্চ সংস্কার (প্রবন্ধ)	760	ভাজ (কবিত।)	•••	>8€
ফ্যাশন ও আধুনিক ক্রীশিক। (প্রবন্ধ) ७२৮	শর্থ (ক্বিডা)	•••	2₽€
कारमा स्मरत्र (श्ववक्)	889	মুছে রেখা জীবন গণ্ডির (কাব	₹1)	∞• €
		खैळियमर्गन रामग त		
		বিভাগাগর-জননী ভগবতী দেব	ो (প্র	বন্ধ) ৫৭
জ্বীমতী নন্দরাণী দাগী— বর্ষবয়ণ (ক্ষতিচা) •	20	শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দম্ভ ন্ধান্না—		
্ৰীমতী নিকু এল তা চলিহা—		- নারীর অধিকার (প্রবন্ধ)		. >>৮
क्षिणी (प्रस्त विद्या)	525	কম্লার পতা (গর)	•••	300
শ্রীমতী নির্মাণা বম্ব		শ্ৰীমতা প্ৰতিভা দেবী—		
निस्मन (श्रवष्ट्र) · · ·	৩৮ -৩	वार्ष (वषन (कविष्ः)	•••	4>>
(' 9		এ প্ৰভাসচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক—		•
্ শ্রমণ শ্রীপুঞ্জানক্ষরামী এম্-মার্-এ-এস্—	•	গান …	• • •	૭ર
कृतवध् रूकाठा (श्रवक्)	, ,,	গান , …	•••	्१२
রেবজী বিমান (প্রবন্ধ),	83	মাতৃ-মন্দিরে (কবিত।)	•••	>88
•		পৃ ন্ধার শেষে (কবিত।)	•••	´ २७8
' এ মতী প্রভাবতী দেবী সঁরস্বতী—		গান	•••	988
একধানি পত্ত (গল্প) পরাজিতী (গল্প)	. 48	. 25		
* 3	৩৬ ১৪৮ <i>°</i>	শ্রীফবিরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—		
শেষ দৃষ্টেতে (গল্প)		মৰ্ব্যাদা (গল্প)	•••	१३, ১७১
₹•७, ₹¢১; ₹٩७, ७७১, ७१٩, 8•	,	শ্ৰীফটিকচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
শ্ৰীমতী প্ৰদল্পনী দেবী—	•	বঞ্বধু (কবিতা)	•••	064)
বৰ্ধ প্ৰাৰেশ (ক ৰিডা)	4 0°	'বধ্লক্ষী (কবিতা)	•••	೨ ೩
ঘটক ⁽ আপমন (প্রবন্ধ)	٠٠ ٢٠ <i>١</i>	পল্লীবধু (কবিভা)	•••	৩ ৯ ৫
শ্বভি (কবিভা)	₹₩•	3		
শ্ৰীমতী পুলাকুস্কলা রায়—		শ্ৰীমতী বেলা গুহ—		
10	L (8.25	বৎসবের নৃতন দিনে (পান)	•••	\$ >
ावन् । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	१५, ७७३ २,५२	ব্যথিভা (ক্থিকা)		>٠ ২
_	۲,34	, মাভ্-বন্দনা (কবিভা)		२•२
विधायसमास मखः		পতিভা (কথিকা)	•••	2 66
, নিবেদন (কবিডা)	.448	যাভূ-য ন্ধি য়ে (কবিডা)	•••	%F8

ৰিষয়	शृष्ठी ं	् विषय	পৃষ্ঠা
खीनवर्गान्य व वस्मार्गान्य —		बी नरदा क्रमाद (मन—	
মা (কবিতা)	>#8	नातौ (कविटा)	96 E
শ্ৰীমতী দলিলা বন্দোপাধ্যায় — নিবেদন (কবিতা)	796	্ত্রীক্ষীজকুমার দেব বি- <u>এ</u>	
শ্ৰীমতী স্থমতি চটোপাধান্ধ—		অপরাধিনী (পর) ···	0 > 3
আগমনী (পান)	१७७	শ্রীস্থরেশচন্দ্র মঞ্চুমদার —	
শ্রীদত্যেন্দ্রক্ষার বহু বি-এ —		· মা(কবিডা)	৬৮ ২
ভারতের নারী (প্রবন্ধ)	२२९	সংগ্ৰহ— <u> </u>	
্ৰীদত্যেন্দ্ৰনাথ বস্থ এম-এ-বি-এল		भृ ः या न	૨
ঁপথ নিৰ্ণয় (প্ৰয়) ···	२७२	म्इलिक—७८, ১७৯, २२४, २७२, ७०७,	
শ্ৰিমতী অ্ধাহাসিনী রায়—		૭૨૬,	
विष्ना (व्याशाधिका)	૨૯ ৬	বিবিধৰাৰ্ত্তা ৬৯, ১৮৩,	૭કર
णः स्थारस्याग्न (पर		নানাকথা	5 • 3
্ - ন্ত্ৰীজাতির খাখ্যোমতির প্রয়োজন (প্রবদ্ধ) ၁ ၁૧	ম্যাট্ কুলেশন পরীকায় উত্তীর্ণ ছাত্রীদের	
পণ্ডিত শ্রীসভাচরণ শাস্ত্রী—		ভালিক।—	>88
স্মিতার উপদেশ (প্রবন্ধ) ···	086		
স্বীতি (উপাধ্যান)	844	2	
মদালদা (উপাশ্যান)	852	শ্রীমতী হেম প্রভা মঞ্জুমদার—	
শ্ৰমতী অৰ্ণলভা দেবী		 নারীঞ্চতির বর্ত্তমান কর্ত্তব্য (প্রবন্ধ) 	75
এলিফ্যাণ্ট। ভ্ৰমণ (ভ্ৰমণকাহিনী)	0#8	বাকুড়া জেলা স ্মিলনীয় সভানেতীব	
কেলের মেয়ে (গ্রু)	80€	অভিভাষণ (বস্তৃতা) ৩৭৩, ৩৮৬;	કિંહર



TIES-AIR



২য় বৰ্ষ

বৈশাখ—১৩৩১

১ম সংখ্যা

নববর্ষের আবাহন

কবিরাজ শ্রীসভ্যচরণ দেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

- .এস বরুষের পর বরষ আবার হরষ করিতে প্রাণ,
- এস ভূলোকের মাঝে চ্যুলোকের আলো **অ**য়াবার করিতে দান।
- এধ নৃতন রাগিণী আলোপ করিতে বিশ্বাদীরে নিছে, *
- এস শান্তি বিলা'তে কাহারো প্রাণে, কা'রে বা ছুঃথ দিয়ে।
- এস নৃতন ভাগ্য দেখা'তে মোদের— ° দেখা'তে নৃতন কেজ,
- এন নবীন স্থল, ভোঁমারি কারণে

 চাহিয়া আছি গো নেত্র।
- এন চির প্রচলিত প্রথাটি রাথিয়া বেষন আমাসিছ বিখে,
- ুএশ উৎসবের হাসি বেখন ঢালিয়। মধুর মোহন দুভো।
- এস প্রতি ঘরে ঘরে আনন্দ প্রদানি আশার আলোক আলি

- এস শেষে ঘাহা কর, প্রথম দর্শনে ক'রনা হৃদয় থালি।
- এস 'আকাখা' মোদের 'এত থানি' দিতে,
 দিতে গোন্তন শক্তি,
 - এস নৃতন অতিথি, প্রথম দরশে লওগো অংগ্য-ভকিন।
- এদ 'ভবিষ্যৎ' মোরা ভাবিতে জানিনা ় জানি ভগু 'বর্ত্তমান'—
- এস অতীতে'র স্থতি মৃছাইয়া দিয়া শাস্ত করিতে প্রাণ।
- এস ^{*} সৌম্য-মধুর ম্রতি লইয়া শীতল করিতে হিয়া,
- এস স্থিয় করুণা-স্নেহের নিঝর সমূবে খুলিয়া দিয়া।
- এস 'মাত্মন্দিরে' মঙ্গল শন্ধ বাজুক তোমার স্পর্দে,
- এস ধক্ত করিতে নিখিল বিশ্ব) মন্ত করিতে হর্বে।

মাতৃ-জাতির প্রতি

শ্ৰীপ্ৰতপা দেবী--- শ্ৰীশ্ৰীদারদেশ্বী আধ্ম

বিশ্ব-বিধাতার স্ক্টির মধ্যে মানব-স্টির ধারাট। ছই ভাগে বিভক্ত-স্ত্রী ও পুরুষ। বদিও স্ত্রী পুরুষ এই উভয় স্টিট এক মানব স্টির অন্তর্ভুত তথাপি এই স্টির মধ্যে সম্পূর্ণ বিভিন্নতা, বহুবিধ তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। নর নারীর মধ্যে কোনও প্রকার প্রাকৃতিক সাদৃশ্য নাই ব'ললেই হয়। নারীর কর্ত্তব্য-ভার পুরুষাপেক্ষা অনেক কঠিন। তাঁহারা স্ক্রন কারিণী জননী, তাই নারী এই বিশ্বে বরণীয়া পুরুনীয়া, দেবীর আসনে প্রতিষ্ঠিতা।

দেশের বর্ত্তমান অবস্থা, সমাজ্বের হ্রপনের তাঁচ্ছীল্য শক্তিমদে গর্ব্বিত পুরুষ-জাতির সম্থা অবজ্ঞা, জাতির ভিত্তিস্বরূপা এই মাতৃজাতির অধংপতনের মূল। এই স্থমেরু সদৃশ অচলা অটলা সহ্শীলা জাতির ক্ষমতার সহিত পুরুষ জাতির ক্ষমতার কোন তুলনাই হইতে পারেনা। যদিও বর্ত্তমানে নারীর আদন বহু নিম্নে তথাপি সমান ক্ষনতা দিলে কর্মাক্তেরে পুরুষাপেক্ষা নারী কথনই হীন হইতেন না, অধিক্স্ত হয়ত অধিক্তর শ্রেষ্ঠ স্থান লাভেও সম্থা হইতেন।

মাতৃজ্ঞাতির শিক্ষা, দীক্ষা, উদারতা, মহাকুভবতা বহুকালাবিধ পুক্ষের নিপোষনে, সামাজিক নিষ্যাতনে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। উদার ক্ষেত্র বিনা কখনও হৃদযের প্রশন্ততা আসিতে পারে না। যত গণ্ডীর মাঝে, ক্ষুত্রতা দীনতার মধ্যে, কঠিন বাঁধনের মাঝে আপনাকে আর্ত রাখা যায়, স্থানয় ততোধিক কৃদ, ত্র্রল ও সঙ্কীণ হইতে থাকে। চানের মেংদের পা যেমন লোহার জুতা দ্বারা আবৈশবে কৃদ্র করিবার ব্যবস্থা, তেমন এই শশ্র শায়ল উদার বাকালার প্রশাস্ত বক্ষে চতুম্পার্যের নিষেধের গণ্ডী, ত্বিসহ অবরোধ বালালী মেয়েদের এমনি ভাবেই ক্ষু, হীন, তুর্বল করিয়া রাখিয়াছে। চীনের মেয়েদের উক্ত ব্যবস্থার মতনই বালালী মেয়েদের ব্যবস্থা।

যদিও বর্ত্তমানে নারী-সমস্থা লইয়া অনেকেই আপন ক্ষ চিন্তকে ব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছেন তথাপি মনে হয় যে, সে চিন্তা হয়ত প্রকৃত জাতীয়তার মধ্য দিয়া কার্যকারী হয়না; কারণ তাঁহাদের সেই শিক্ষা দীক্ষার মাঝে পাশ্চাত্যের আব হাওয়া পূর্ণবেণে বহিতেছে। যে শিক্ষা শুধু বিলাস প্রসাধন, বাজিক চাল চলনের মধ্যেই পর্যবসিত হয়, প্রকৃত নারীজ, মাতৃত্ব কি ভাহার মাঝে আমরা দেখিতে পাই ?

পর্বাত্য নারীকে মনে রাখিতে হইবে যে তাঁহারা সেই মাতৃজাতি, নারীজাতি--ধাহাদের বিখে কত হৃক্ঠিন। তাঁখাদের মাঝে মাতৃত্বের অভাব, নারীবের ক্ষতাযে স্বচেয়ে আঘাত দেয়। সন্তান পালন কি কখনও 'নাস' দিয়া হয় ? ভক্ত পানের मरक मरक कननी निक्षत्र खाल रघ रखत्रना निर्दन, তাহাকে যে ভাবে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিবেন তাহা কি ওই 'নাস' ঘারা অথবা অপরের ঘারা সম্ভবে? মাতৃহাতি, কর্ত্তব্য পালনে ধাত্রী পারা, ছু:খে বেদনায় আত্মবিশ্বতা সাম্বনার প্রতিমৃতি, শাস্তি স্থাপ চির मश्रुती, भरामार्ग मञ्जी, खनाया (मिरिका, शृहकार्य দেবী, দিবসের কর্মে পুজারিণী। স্বীয় স্থপ সজোগের জ্ঞ হয়ত বিধাতা নারীকে বিখে আনেন নাই। বিজ্ঞন বনে ধেমন আপনা হইতেই ফুল ফুটে উঠে স্থাস বিভর্গে জগতের আনন্দ বর্দ্ধন করে, তদ্ধপ এই নারীও যে তাপিত ধরার হুঃগ দৈয়া অভাব অভিযোগের বোঝা বহন করিয়া শান্তি দিবার জন্তই পঞ্জিতা হটুয়াছেন।

%নিয়াছি "মেয়ে মানুষে আবার লেখা পড়া লিখবে. কি ? তাদের কি চাকরী করতে হবে ? মেরেরা লেখা পড়া শিথ্বে, তাদের ঘরের কাজ করবে কারা • " হায়, হায় । মাত্রই কি মাত্রুবকে স্বীয় স্বার্থ সাধনের জ্বন্ত এমনি ভাবে নিষ্ঠুর পীড়নে মারিয়া ফেলিতে চায় ? তবে কি 'নারী শরীর' লইয়া জন্মগ্রহণ করাই সর্বাপেক্ষা মহান অপরাধ ? পুরুষের হাতের ক্রীড়া-পুত্তলিকা ও তাহাদের বিলাস বাসনার প রত্প্তির জন্মই বিশ্বস্তার এই নারীস্টি গু সমগ্র নারী যদি আজ শিক্ষিতা হইতেন যদি শিক্ষার নবাঁকণালোকে তাঁগাদের জীবনের কর্ত্তব্য পথ তাঁহারাই নির্দ্ধারণ করিয়া চলিতেন তবে ক্থনও •তাঁহারা•গৃহ কর্মে উদাদীন থাকিতে পারিতেন না। বিরাট নারী স্জনের মাঝে মৃষ্টিমেয় নারী শিক্ষিতা বলিয়াই হয়ত আল ঠাহাবা অশিকিতা শুমাল ইইভে আপনাদিগকে শিক্ষিতা বলিয়া স্বতম্ব রাখিতে পারেন কিন্তু যেদিন শতকরা ৯০ জন নারী শিক্ষিতা . रहेरवँन रमहे पिन जीहारावत बाता गृहकर्ष अधिक उत স্টাক্রণে সম্পন্ন হইবে ইহাই আমার বিখাস। কই পুৰুষ জাতি তো শিক্ষিত হইলে শিক্ষার মर्गाना (१) व्यक्त अधिवात क्रम डाहातत : গৃহকর্মে উদাসীন থাকেন না অথবা অপর বারা প্রতিসেবা। ভাহা সম্পন্ন করান°না! অতএব সমগ্র নারী আছ শিক্ষিতা •হইলে কখনও এইরপ হইতনা। मृष्टित्यय नातीत শিক্ষার ফলেই এইরূপ দাড়াইয়াছে।

আবার বাহারা নারী-শিক্ষার পক্ষপাতী তাঁহারা [°]চান—নারী ও পুরুষের সমান অধিকার। ('অবশ্র পুরুষের সহিত স্মান অধিকার গ্রহণের ভার লইবার -ক্ষতা, সে মানসিক শক্তি, কর্মকেত্রে সেই তৎপরতা প্রতিষোগিতার সে তেক নারীর মাঝে আক চাই) - আমার মনে হয় হয়ত সে মত ঠিক নয় কারণ নারী

भूकरमत वावधान वह। नात्री यनि भूकरमत महिल আপন কর্ম বিভাগ করিতে চান তবে এইবানেই • অনেক খ্যাতনামা শিক্ষিত ব্যক্তির মূখেও •প্রতিবন্দিতার বিশ্বাতীয় বিশ্বেষ, মতবৈধতা নানা প্রকার অপ।ভির কারণ হইতে পারে, দ্বিতী হতঃ শ্রেষ্ঠ-ধন নারীত্তের বিকাশ, মাতৃত্তের মাধুরিমা অক্থীন ও মলিন ঃইয়া পড়ে। মাতৃত্বের চির পৌরব মাতৃ ব্বাতির মাঝে অন্তমিত হটবে। পূর্ণ অবরোধের মাঝে সম্পূর্ণ গঠিতা হইয়াও রাজপুত নারীরা বেমন ভীষণ যুদ্ধকেতে আপন শেষ্য, বীৰ্ণ্য, পরাক্রম প্রদর্শনৈ শত্রুকুলের হংকদরে যুগপৎ ভীতি ও সম্ল্য-জড়িত বিশ্বয় জ্লাইতেও পশ্চাৎপদ বা গীতা হন নাই সেইরপ আমাদের মেয়েদেরও মান্সিক বলে অদীম শক্তিমতী হইতে হইবে। প্রথমে চাই মেয়েদের গৃহকর্মে শিল্পির মত নিপুণ নিপুণতা, নীতি পরায়ণতা, শুশাষা, সন্তান-পালন, আদর্শের ধারায় সম্ভান সম্ভতির গঠন, স্বাস্থ্যরক্ষা পরিজনের প্রতি যথার্থ কর্ত্তব্য পালন, পরিচ্ছন্নতা, সত্যপ্রিয়ত। সহদয়তা, রমন-নিপুণতা। বিতীয়ত: শিল্পচর্চা, लिथान जा जात्नाहना, मन्ध्रामि भार्त्र, अवसामि লেখা. পরনিন্দা ও পরচর্চ্চা পরিত্যাগ পূর্বক কোনও সদ্ বিষয়ের আলোচনা, সংবাদ-পত্র ইতিহাস প্রভৃতি পাঠ, সঙ্গীত চৰ্চ্চা। তৃতীয়ত: চিত্তের হৈৰ্ব্য, সংঘমের ক্ষশ্র ধ্যান ধারণাদি। গৃহ দেবতার আরাধনা, ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালন, কায়মনোবাক্যে

> পুজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন "কেহট কাহারও স্থানে ছোট নয়, সকলেই আপনাপন স্থানে . বঁড়, ছোট ছোট বলিতে বলিতেই সাথ্য ছোট হইয়া আত্মশক্তি ও আত্মবিশাস হারাইয়া ফেলে ." অতএব নারী ছোট নছেন। মাতৃঙ্গাতিকে তাঁহাদের জীবনের কঠে:র কর্ত্তব্য ব্রত ব্রাইয়া দিতে হইবে। षाशांत्र घुना, व्यवस्था, जाव्हीत्मात वित्र व्यक्तिज করিয়া পদু করা হইয়াছে ভাহাকেই আবার সম্মের मञ्जीवनी ऋषा नादन পत्रिशृष्टे कतिशा कर्षाः कंदल मानदत শাহ্বান করিতে ইইবে। স্বান্ধ এই নৰ বুগের নৰ

চেত্রনায় মাতৃজ্ঞাতি উৰ্জ হয়েন নাই, জাগরণের সাড়া তাঁহাদের বিবশ কর্ণকুহরে আসিয়া পৌছে নাই, তাঁহাদের তন্দ্রালস-নয়নে তরুণ তপনের মিয় কিরণ এখনও পড়ে নাই। তাই এই বিপুল নারী প্রগতি আজ এত পিছনে পড়িয়া রহিয়াছে। যেমন একপক্ষ বিহল্পমের উত্থান অসম্ভব, সেইরূপ সমাজের অর্জাক মাড়জ্ঞাতিকে বাদ দিলে সমাজের উন্নতির আশা, দেশের ভবিশ্বৎ ভরসা স্কৃর-পরাহত।

এই তুর্বনা আত্ম-বিখাদ-হীনা পুরুষের পদানতা জীবন্যুত জাতিকে স্মরণ করাইয়া দিতে হইবৈ— যিনি আপন বক স্থায় পুষ্ট নয়নের মণি স্থানের ধন. বিধবার জীবনের শেষ সম্বল, একমাত্র শিশু সম্ভানকে তুর্দাস্ত নরশিশাচ ক্রুর ব্যাঘ্র শক্রর করে খেচ্ছায় সমর্পণ করেন দেই ধাত্রী পান্ন। কে ছিলেন ? অপ্র্যাপাশ্র। কোমলাকী স্থধলালিত। নারীই না এক-দিন প্রবল প্রতাপশালী, বীরপুষ্ব, একচ্ছত্রাধিপতি সমাট আকবরের হৃদয়ে বিশ্বয়, হর্ষ, ভীতি, সম্মানের শ্রদা জাগাইয়া ভোলেন ? আবার কে বিপুল রাজ্যের বিশাল পরিজনের স্নেহচ্ছায়ে প্রতিপালিতা জনক জননীর একমাত্র নয়ন পুতলী, অফুপম লাবণ্যময়ী নবীনা কিশোরী পিতৃরাজ্য, ততোধিক পিতার সন্মান রক্ষার অভ্য আপন জীবনের সকল নবরাগে রঞ্জিত আশা ভরদা বক্ষে লইয়া, সমুদ্র মন্থনের অমৃতজ্ঞানে হলাহল পান করেন? কাহারাইবা রমণীর অমূল্য ধন সতীত্ব-রত্ব রক্ষার জ্বতা, প্রিয়তম জ্বরাভূমির বক্ষে আবাপনাদিগকে চির আমের রাখিবার জ্ঞান প্তক্তের অগ্নিশিখ। আলিকনের স্থায় সকল হইতে প্রিয় জীবন জলম্ভ ছতাশনে (বুঝি যজীয় দেবতাগণের তৃপ্তি শাধনের অস্ত) আহতি দিয়াছেন ! অসীম জ্ঞানগর্ভা কে! তাঁহারই পদতলে দিখিল্মী জ্ঞানাবভার শ্ৰীমৎ শ্ৰহণাচাৰ্যাও অবনত মন্তকে স্বীয় পরাভব चौकांत कत्र अपिक हरमन। इंडाजा नात्री क्य बहेबारे ना आठीन गार्गी, देवत्ववी 'बचवानिनी' रहेत्उ नक्या इरेगाहिलन १ थना, लीनारे ना आशन

পাণ্ডিতাের রশ্মি বিকীরণে বিশ্ববাদীর নয়নে নবালােক দেখান। সাবিত্রীদেবীই - না জ্ঞীবন সংগ্রামে জয়, মরণ সাধনায় দিছিলাভ করিয়া মৃত পতির প্রাণ ফিরাইয়া আনেন। রাজনন্দিনী রাজবধ্ সীতাই না ভাগস্থপে জ্ঞলাঞ্জলি দিয়া তৃংসহ তৃংখ দৈশ্য বরণ করিয়া পতিভক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনে আজ ভারতের প্রতিগৃহে গৃহাধিষ্ঠাত্রী দেবতার আসনে প্রতিষ্ঠিতা! এইরূপ স্বব্রেই জ্ঞামাদের ভারতের ইতিহাসে নারীর উৎকর্ষতা দেখিতে পাই। জ্ঞতএব এই ক্ষেত্রে নারীজ্ঞাতি পুরুষাপেক্ষা কোথায় চোট ?

হে মায়ের জাতি, হে নারি, তোমরা হীন নহ!
মহাশক্তির অংশসম্ভূতা তোমরা! তোমাদের ধৈর্য
অসীম, শক্তি অপার, করুণা অমিত; অনন্ত স্লেহ
তোমাদের বক্ষে বহন কর। তোমাদের প্রাহ্রতাব
বিনা 'মহেশের' স্বষ্টি লীলা পদ্ম হইয়। পড়ে।
তোমাদের অনির্বচনীয় মায়া-শক্তিতে বিশ্বের প্রতিলীলা সম্পন্ন হইতেছে। দেখাও যায় শ্রীরাধিকা বিনাশ্রীক্রফের লীলার অপূর্ণতা! পার্বতী বিনা কৈলাশপতি ভোলানাথের উন্মাদ উদ্ভাস্ক দিগস্তে ভ্রমণ!
সীতা দেবা বিনা শ্রীরামচন্ত্রের চরিত্রের উৎকর্ষতা
কোথায়? অতএব তোমরা নবয়ুগের নবীনালোকে
উদ্বোধিতা হও, আ্রুশক্তিতে বিশ্বাস সম্পন্না
হও, তোমরা স্ক্রের জাত। স্ক্রন তোমাদের
মাঝে।

বৃক্ষ শাখায় বসিয়া সেই শাখাটীই ছেদন কৰিলে যেমন পতন অব্শৃন্তাবী, অদ্ধদমাঞ্চ তোমাদের প্রতি কতকটা সেইরপ স্থ্রিচার (१) করিতেছে। স্মান্ত একদিকে যেমন মাতৃজ্ঞাতির প্রতি অসীম উনাসীয়া দেখায় অপরদিকেও তেমন সে তাহার আপনার অক্সতেই তোমাদের মোশা পথে সভ্ফান্যনে বৃভ্কু প্রাণের আকুলতা লইয়া চাহিন্দা আছে। কেননা নারী যে স্প্রের জাত। জননী বিনা কে সমাজকে, দেশকে এই অম্ল্য নিধি উপহার দিবে ? মা নহিলে কে সন্তান গড়িবে ? "মান্তের

শাস্থ্য, স্বীয়ের শিক্ষার উপরে সম্ভানের মধ্য দিয়া ভারতের:ভবিশ্বৎ সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। বড় ঘরেই বড় লোকের জন্ম হয়। বাঁহাদের মা নীতি • পরায়ণা শিক্ষিতা, ধর্মজীক, তাঁহাদের সম্ভানই উত্তর জীবনে 'মহৎ' হইয়া যান!' যে দিন ভারতে প্রতি

ঘরে মায়ের। প্রকৃত শিক্ষিতা ও নীতিপরারশা হইবেন সেই দিনই তাঁহাদের সম্ভান সম্ভতি ছারা ভারতের প্রকৃত উন্নতি সম্ভবপর।

ষা দেবী দৰ্কভিতেষু মাতৃ-রূপেন সংস্থিতা। নমস্তব্যে নমন্তব্যৈ নম্মা নমঃ॥

ছিন্নহণ্ড

(গল্প)

শ্রীদেবী মুখোপাধ্যায়।

পাচ বহুরের পর ছুটি পেয়ে, আশা করেছিলুম রাড়ী °ফিরে আত্মীয়-স্বন্ধনের হাসি মুখের ছবি স্বভিতে এঁকে নিয়ে, বিদেশের নিঃসক্ষ দিনের গুরুভার একটু লাঘ্য করতে পার্য। কিন্তু এমন একটা ঘটনা মধ্যথেকে গ্যটে পেল যে, ফিরে এসে এই দুর প্রবাসেও, সে ব্যথার আভাষ্টা মন থেকে মুছতে পারছি না। তুঃখ নাকি সকলের কাছে প্রকাশ করলে, মনের ভার অনেকটা কমে, সেই ভরসাতেই, আজু আপুনাদের কাছে আমার বেদনার কারণটি প্রকাশ করতে ভরসা পাছিছ।

বাড়ী গিয়ে, এবারেও প্রের মত গোবিন্দদের বাড়ী গিয়ে হাজির হলুম। সে আমাদের প্রতিবেশী, ত ছিলই, তা ছণ্ডা ছেলে বেলায় এক ক্লাসে তার সলে পড়েছি, এক স্কেই খেলা করেছি। গরীব হলেও তারা বেশ চমৎকার লোক ছিল। আতির সন্মানে আমাদের চেয়ে চের নীচু হলেও, আমরা তার বাবাকে 'জাকা' বলেই ডাকতুম। তার বাপের শৃত্যুর পর, তার পড়াওনা বন্ধ হয়ে গেল। সেইলেকটিক না কিসের কাল শিখতে লাগল— আর আমি বিনাবাধায় পড়তেই লাগলুম। তার পর একটা মোটা চাকরী নিরে আমি এসে পড়লুম

এই বিদেশে—আর সে নিজের দেশে বসে কোনও ভাবে দিন কাটাতে লাগ্ল।

তার কুশল প্রশ্ন বিজ্ঞানা করতে গিয়ে শুনলুম যে, কলে কাজ করতে গিয়ে তার বাঁ হাতের কছই থেকে কেটে গিয়েছে। বেশ সহজ ভাবেই সে কথাটা বলে বটে, কিছ আমার প্রাণটা তার ছঃখ ব্যথায় কাতর হয়ে উঠল;— আহা, বেচারী পয়সার জন্ম খাটতে গিয়ে, হাতথানাই নট করে ফেল্লে! কি ভাগা, যে ভান হাত থানি যায় নি, তা হলে ত তাকে পরের অন্থ্রহের ওপর নির্ভর্করে দিন কাটাতে হোত……

ভারণ একমাত্র পাচ ছ বছরের একটি ছেলে আমার পানে হাঁ করে তাকিয়েএই নব আগছকটিকে দেধছিল। তাকে কোলে টেনে নিভেই অপ্রস্তুত্ত ভাবে সে আমার হাভটি ধরে, নানাবিধ প্রশ্ন করে যেতে লাগল। তার কথার উত্তর দিতে দিতে, তার মার কথা জিজ্ঞাসা করতেই, সে এমন উদাস দৃষ্টিতে আমার দিকে কর্মণ ভাবে চাইলে, বে আমি যেন কিছু অপ্রস্তুত হয়ে পড়লুম। গোবিন্দ একটা দীর্ঘ নি:বাস ত্যাগ করে, আমার দিকে চেয়ে একটু হাসলে, কিছু সে হাসিতে এমন একটা বিবাদের ছায়া

ছুটে উঠ্ল, বেনা দেখলে, জামি নিজেই বিশাস করতে পারত্ম না বে, হাসিতে জানল ছাড়া, ব্যথাও সময় সময় ছুটে উঠতে পারে। তার সেই মান হাসি দেখে আসল ঘটনাটা অহুমান করতে দেরী হল না। ছেলেটর হাতে একটি টাকা দিয়ে বলস্ম,—'আমি তোমার কাকা হই,— থাবার খেয়ো, ব্যলে ?—এখন যাও খেলা করসে যাও।' ছেলেটি সোংসাহে সম্বতি জ্ঞাপন করে, আমার কাছ থেকে মুক্তি পেয়ে ছুটে চলে গেল। গোবিন্দ তথন বলতে লাগল,—

"সেও আজ এই চার বছর হল—ওর মা চলে গিয়েছে—ছু বছরের ওই ছেলেটিকে, আমার জিমায় ফেলে রেখে। স্ত্রী ত ভাই অনেকেরই যায়, কিন্তু স্থামীকে এমন দাগা দিয়ে, বোধ হয় কেউ কখনও এ সংসার ছেড়ে চলে যায় না। অহরহ বন্ধণার জালায় পুড়ে মরবার জ্বগ্রুই বোধ হয় আমি বেঁচে আছি। একে ওই ছোট ছেলে—তার ওপর মনের মধ্যে কি যে আগুণ জলছে"—বলে,' সে অক্সদিকে এক দৃষ্টে কিছুক্লণ চেয়ে থেকে আবার বলে উঠল, রোগ অস্থ্য হয়ত বুঝি, কিন্তু এমন ভাবে মরণকে সে আদর করে নিলে, যেন ভাতে কত আননদ আমি যে পাগল হয়ে যাই নি,—এখনও এমন অবস্থায় বেঁচে আছি সেইটেই আমার পরম আশ্রুষ্য বেলে মনে হছেছ।

…এই আমার হাতটা বেদিন কলের চাকায় পিষে গেল, আর আমার অজ্ঞান দেহটা থেকে কৌশলী ভাক্তারের অন্থ্যুহে, সে আহত অংশটুকু বাদ দেওয়া হল,—হাতে খুব ব্যাওেজ বেঁধে গাড়ী করে, রাজি বেলায় আমি ত বাড়ী এসে পৌছলুম। আমার ওই ভরানক অবস্থা দেখে, প্রথমে ত সে চুপ করে রইল, তারপর হঠাৎ চমক ভাজার মত, ব্যাকুল হয়ে কাঁদতে লাগল। নিজের বেদনা কাতর হাতখানার অসত্থ বন্ধণার আমি ত প্রায় অন্থির হয়ে পড়েছিলুম। কিন্ত তার সেই রকম ব্যাকুল অবস্থা দেখে, আমি নিজেকে শক্ত করতে চেইা করতে

লাগল্ম। কিছ তা কি আর হয়। তাকে বলল্ম 'কোনও ভয় নেই অছদিন বাদে এ ঘা শুকিয়ে যাবে, — ভাবনা কিদের । আমার আখাস বাণীতে সে যে বেশ বিশাস করতে পারছে না, সেটা বোঝা গেল তার ব্যধা-কাতর ম্থের মান দৃষ্টিতে। থেকে থেকে সে শিউরে উঠছিল নবাড়ীতে এমন আর একটি কেউ নেই, যে আমার কাছে বসতে পারে বা তাকে ব্যিয়ে হস্থির করে। কি ভাগ্যি, ছেপেট পালের যারে ঘুমচ্ছিল, না হলে কি ব্যতিব্যক্তেই পড়তে হোত। …

ঠাকুর দেবতার পূজা মেনে, নিজেকে অনেকট।
সামলে নিয়ে, কিছুক্ষণ পরে এসে সে আমার কাছে
বসল। আমার মাথার হাত বুলিয়ে দিয়ে, আমাকে
ঘুণ পাড়াবার ব্যর্থ চেষ্টা করে, সে সারারাত্তি জেগে
কাটিয়ে দিলে। রাত্তিটা যে এত দীর্ঘ, ভীষণ অ র
ঘ্র্বিসহ হয়ে পড়তে পারে, এর আগে আমি ত
কল্পনাই করতে পারতুম না।

ভোরের আলোর উল্লেষের দক্তে দক্তে আনার মনটা অনেকটা যেন হালকা হয়ে এল। কিন্তু তার মুখখানা এক রাত্রে হুর্ভাবনায় শুকিয়ে মড়ার মত শালা হয়ে গিয়েছিল। তাকে সাস্থনা দিবার সময় তাক্তার এলেন। ব্যাণ্ডেক খুলে, নৃতন করে বেঁধে খুব আশাদ দিয়ে গলে উঠলেন -- অবস্থা যে রকম ভাল — এতে এক সপ্তাহের মধ্যেই কাটা শুকিয়ে যাবে।

গাসিম্পে এ কথা তাকে বলতে, সে যেন হাতে স্বৰ্গ পেলে, এমনই তার ম্থের ওপন প্রসন্নতা ফুটে উঠ্ল।

"ডাক্তারের কথাই সভ্য হল। আমি দশদিনের মধ্যেই হুন্থ হরে উঠলুম। কিন্ধ সেই হুন্থ হওয়ার আনন্দের দিনে কত বড় ছংখের পাচ্চাড় বে, আমার জীবনের বোঝার অভ্য সঞ্চয় করা ছিল—্যা সারা, জীবনেও একটু হাজা হবে না—্যার ছংসহ ভারে আমার এই অবশ শরীরখানা শেবের দিনটিকে এপিরে পাবার অভ্য ব্যাকুল হবে-পড়েছে—"

কিছুল্লণ চুপ করে থাকার পর গোবিন্দ আবার
বলতে লাগুল—'হাঁ সেই আনন্দের দিন থেরেদেরে
ছুগুর বেলা ঘরের মধ্যে শুয়ে আছি হঠাৎ গয়লানীর •
প্রচানিতে আমি উঠে বাইরে এসে দেখি—উঠানের
প্রপর অজ্ঞান হয়ে সে পছে আছে—শরীর রজে
ভেসে য়াছে আর পালে একথানা রক্তমাথা কাটারী
পড়ে রয়েছে

ध ই অুবস্থা দেখে আমার সমস্ত রক্ত হিম হয়ে এল। টেচামেচি আর গোলমালে ছ চার জন লোক এসে পড়ল। ভাক্তার এল, কিন্তু কিছুতেই তথন তার জ্ঞান হল না। দেখা গেল বাঁ হাতের কজিতে এমন কাটা হয়েছে যে শরীর থেকে সেটা বিচ্ছিন্ন বর্লেই চলে! তথন আশমার মনে পড়ল ভার আর একদিনের ঘটনা – খুব গ্রম তুধ আনবার সময় ভার হাত থেকে বাটি পড়ে গিয়ে আমার হাতে গ্রম হুধ . পড়েছিল। সামাত্ত ফোস্কাও হল,—ষ**ন্ত্রণা**ও বেশ অফুভব করেছিলুম। আমার যন্ত্রণা উপশম করবার क्छ ८१ ष्यत्मय (हडे। क्रांट नांशन। পরের দিন ইঠা× কি একটা কাজে রাখা ঘরে ঢুকে দেখি,— উनान क्रें अ क्रिय क्रांत्र मर्पा तम এक है। चाडुन त्ररथ দিয়েছৈ—নেচাপের জলে মৃথ ভেলে যাচছে ! তাঁডা-তাড়ি তাকে সরিমে দিয়ে আঙুলে পিরিট দিয়ে ভার যম্বণা কমাবার চেষ্টা করতে লাগলুম। এ রক্ষ পাগলামী করার কারণ किंकामा করে বোঝা গেল : চুপ করে বদে রইলুম।

বে, আমার বে যাঁরণা হয়েছে, সেটা কি রক্ষ আর কতথানি, সেও সেটা ব্যাতে চায় এ ব্যাপারটা ভূলে গেছলুম— সেদিন আবার মনে পড়ে গেল— ও: এই জ্ঞেই সে তার হাতথানা অমন নির্মম ভাবে কেটে ফেলতে বিধা করেনি...সে চেয়েছিল শুধু আমার সেদিনকার পাওয়া যন্ত্রণাটার অংশীদার হতে—"

চোথের জল মুছে নিয়ে গোবিন্দ আবার বলতে লাগল...''ঢের চেষ্টা করলুম—কিন্তু ডাক্ডার বল্লেন ''দেশ্টিক্" হয়েছে...কিছুতে বাচান যাবে না। ডিন দিন পরেই সে আমাকে ছেড়ে চলে গেল আমার বৃক্থানাকে ডেলে টুকরো টুক্রো করে দিয়ে ••

বুকের মধ্যের জমাট কারী। অঞ্চ হয়ে আমার চোথে ঝরে পড়ল। কোনও রক্ম আখাস্বাণী আর তাকে শোনাতে নাপেরে, হতবৃদ্ধির মত আমি চুপ করে বদে রইলুম।

আশায়

শ্রীমতী শোভা রুদ্র।

ভোমার আশায় পথ-চাওয়া কি
বুথা-ই হবে মোর,
বুথা-ই হবে দিন-পোণা আর
অলস আঁখি-লোর !
চেয়ে চেয়ে নয়ন-ছটা

क्रांच रख शृक्ष्ट नृष्टि

তবু তোমার পাইনি দেখা, হে মোর দেবতা,

ভালবাসা ভক্তি ভরে দিয়েছি যা ভোমার করে আজুকে বল কেমন ক'রে

> ফিরিন্ধে নেব তা। —**জী**বন-দেবতা!

নারীশক্তির অপচয়

শ্রীশ্রামলাল গোপামী।

বাদালার পুরুষশাতির ভাষ নারীজাতির মধ্যেও আজ একটা চেতনার সাড়া পড়িয়া গিয়াছে वरि ; कि इ এ१ न छ न क महिला डिशांति गीत ব্রত অবলম্বন করিয়া দেশে অভ্তার প্রশ্রয় मिहल्टाइन। (प्राक्ता कथाय देशमिशटक **देव**श्वी বলে। এই সমন্ত মহিলারা নবদ্বীপ, বুন্দাবন প্রভৃতি বৈফ্ব-অধ্যুষিত স্থানেই অধিক পরিমাণে দেখা যায় এবং ভিক্ষাবৃত্তি ছারা জীবিকা নির্কাহই हैशात्तर अधान छेप कोविका। हैशता देक बना वा मुक्तिनाष्ड्रत अग्र- चाहारत, विहारत य श्रकात সংযুম ও শ্রীগৌরাঙ্গ-মহিমা কীর্ত্তনে যে প্রকার আগ্রহ প্রদর্শন করিয়া থাকেন তাহার শতাংশের একাংশও যদি দেশ মাতৃকার সেবায় নিয়োজিত ২য় তবে দেশের নারী সমাজের অবস্থা হয়ত ত্দিনেই ফিরিয়া ঘাইতে পারে। ইহারা মুক্তিলাভের জ্ঞ্ কীর্ত্তনাদি নানাপ্রকার কঠোর তপশ্চরণ করেন, কিছ দেশদেবাও যে মৃক্তির প্রধান দোপান তাহা তাঁহারা মনে করেন না। পাশ্চাত্যথণ্ডে ধর্ম সাধনার অন্ত নাম Patriotism; রোগার্তের দেবা, পিপাসিতকে বারি দান, বুভুক্কে অন্ন দান, व्यक्तानीरक ब्हान मान धर्मत श्रीधान ও पृथः উদ্দেশ विनया मान करतन, जाहे तम तमान या' किছू धर्म সাধনা তাহা প্রযুক্ত হইয়াছে দেশসেবায়। আর আমাদের দেশে ধর্মসাধনা ও দেশসেবা এই তৃইটি বস্তুকে পৃথক করিয়া দিন দিন মরণের পথে অগ্রসর মুমুক্ নরনারী হইভেছি। প্রতীচ্যের গিৰ্জায় যাইয়া মহাত্মা যীত্ৰীটের ভজনা ভজ্ঞপ দেশমাতৃকার আহ্বান আদিলে সংগ্রামের মহাহবে অবতীৰ্ণ হইতে কিংবা লোক শিক্ষার জন্ত তুর্ধিগম্য পার্বভা প্রদেশে যাইয়া অসভ্য আদিম জাতিকে শিক্ষাদান করিতে বিন্দুমাত্র ছিধ। বোধ করেন না। তাই আমরা দেখিতে পাই, যাহা-দিগকে আমরা মাহ্ম বলিয়া মনে কবি নাণ্সেই সাঁওতাল, গারো, কুকী নাগার মধ্যে য়াইয়া শত শত গ্রীষ্টান মহিলা তাহাদের পুরীষ নিষ্ঠাবন মৃক করিতেছেন, তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, সম্ভানের মন্ত তাহাদিগকে লালনপালন করিতেছেন। প্রতীচ্যের রমণী এই জনদেবাকেই মৃক্তির সোপান বলিয়া জানেন এবং নর-নারায়ণের সেবার মধ্য দিয়াই তাঁহারা বিশ্বপতি নারায়ণকে সেবা করেন।

আমাদের দেশে কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীত ভাব! নবদ্বীপে যাও, বুন্দাবনে যাও দেখিবে শত শত, শহম দহম্র বৈষ্ণবী সর্বাঙ্গে তিলক ফোটা কাটিয়া শুধু হরিনাম ক্সেই বিভোর ! তাঁহালের ্সম্মুখে সমস্ত তুনিয়াটা ধ্বংস**ুবিধ্বংস হইলে**ও তাঁহাদের গায়ে একটুও ব্যথা লাগে না—কেহ জ্বলাভাবে চাঁৎকার করিলেও তাঁহাদের হস্ত এক বিন্দু শীতল বারি তাহার রসনায় প্রদান করে না। এই খেণীর বৈষ্ণবীরা বাহ্নিক গৈরিকবসন, সর্বাচ্ছে **ज्ञित्त क्यां है। ७ विर**ङात की र्खन कत्रारक हे मुक्कि সাধনার একমাত্র উপায় বলিয়া মনে করেন ! বাঙ্গালায় এই শ্রেণীর বৈষ্ণবীর সংখ্যা নিভান্ত কম নহে। ইহারা যদি নিম্বামভাবে দেশ সেবারতে আজ ব্রতী হন ভাহা হইলে মৃহর্ত্তের মধ্যে বাঙ্গালার নারীসমাজকে চেতন করিয়া তুলিতে পারেন। हैशामत गाया व्यवस्ताय क्षेत्रा नाहे, काजिस्डामत ৰাড়াবাড়ি নাই এবং সন্তানাদি না থাকায় সংসাৰ প্রতিপালনেরও জগদল পাথর ইহাদের **অ্**ক চাপান নাই। ইহারা ইচ্ছা করিলে অনায়াদে নিজেরা লেখাপড়া শিখিয়া প্রামে গ্রামে বালিকা

বিভালয় পুলিয়া ভাহাতে শিক্ষয়িতীর আসন গ্রহণ ক্রিতে প্রারেন, ইচ্ছা ক্রিলে প্রতি বাড়ীতে বাড়ীতৈ যাইয়া রোক্তমান রোগার্ভের দেবা. *ক্রিভে পারেন, ইচ্ছা ক্রিলে চরকাকাটা শিকা করিয়া অন্ত সমন্ত গ্রাম্য মহিলাগণকে চরকায় স্থতা কাটা শিখাইতে পারেম। বস্তুতঃ পাশ্চাত্যের ঞীল্লান বুমণীগণ সমাজে বৈ স্বাধীনতা স্থপ সম্ভোগের व्यधिकातिनी, व्याभारतत देशत्मत देवकवीशन किंक ममञ्जा श्राधीनाजात श्राधिकातिनी। र्वेशातत माधना প্রণালী আৰু যদি একটুকু পরিবর্ডিত হইয়া দেশ-য**জ-বেদীতে** গণনারায়ণের প্র্যাবসিত হয় তবে বালালাদেশ শত শত ডোরা, শত শত নাইটেকেল; শত শত নিবেদিতা ও . রাভাস্কির জ্বলস্থান বলিয়া গৌরব করিতে পারে। কিন্ত ছ:খের বিষয়, ভারতের ধর্মনীতি ও রাজনীতি . হুইটি স্লতম জিনিব হইয়া পড়িয়াছে! পাশ্চাত্য ধণ্ডে কিন্তু সেরপ নয়। এখানকার ধর্মের গুরু যাহারা, তাঁহারা চক্ষু মুদ্রিয়া শুধু ধর্মের ভাবনাই ভাবেন, দেশের চারিদিকে থে কি আগুন দাবানলের মত দাউ দাউ করিয়া জ্ঞালিতেছে, সে খোঁজ রাখেন না। ইউরোপ প্রমুপ পাশ্চাত্য খণ্ডের ধর্মঘাজঁক কিন্তু সেরপ নহেন: সেখানকার গির্জায় যিনি উপদেশ দেন তিনি রাজনীতি, সমাজনীতি, দর্শন, रेजिशम नकनरे बात्मन । **छा**शस्क गुक्राक्ताख সেনানীর পদে নিয়োগ করিলে তিনি অসীম সাহসে ষ্ক করিতে পারেন—'সামাজ্যের প্রধান মন্ত্রী করিলে সে কাজও অনায়ানে সম্পন্ন করিতে পারেন, আবার कैं। नाम व्यथानिया कविरक मिल एम काम व बाहर করিতে পারেন। আমাদের দৈশে কিন্ত ইধার বিপরীভাচরণ দেখিতে পাই। এখানকার নৈয়ায়িক ' ওধু ভায় শান্তই জোনেন, বৈষ্ণব ওধু বৈষ্ণবশান্তই স্থানেন-এমন কি সংবাদপত্ত পড়িয়া ত্নিয়ার সংবাদ লওয়াটাও তাঁহারা হোর পাতকের কাল বলিয়া মনে করেন। এই ভাবে বহির্জগত সম্বন্ধ উদাসীন হইয়া াতধু অন্তর্জগত লইয়া আমাদের দেশের ধর্মাচার্জ ও

धर्माठाँगांगंग चाँहिन विनाह वानानात चान अहे
हर्गिछ--वानानीत चान अहे त्याहनीत च्याह अहे ।
चात्र वानानात अहे त्य मक्त नक देवस्थ्वी हैहाता युड्डे
गाधनमार्ग्य चायत दहीन ना त्कन, हैहात्मत च्यम्मा
कौरन त्य तथा याहेत्छह छाहा वनाह वाह्मा।
कात्रण चन-त्मवा हहेत्छ मृत्र थाकिया त्कवन कीर्जन
कितित्वहे त्य चगवानत्क भाष्या याग्न, अमन कथा
छगवान औरिष्ठश्राम्ब कथन्छ वत्नन नाह।

বান্ধালার যাহার৷ বৈক্ষব ধর্মানের্য্য, তাঁহারা যদি চক্ষ্মান হইতেন, দেশের মধ্যে আজ নারী সেবিকার কত অভাব ইহা যদি তাঁহারা জানিতেন তবে এই ভাবে বুণা ভিক্ষাবৃত্তি ও কীর্তনের মধ্যে বান্ধালার বৈষ্ণবীগণকে না রাখিয়া তাঁহারা আজ বৈষ্ণবীগণকে দেশের কার্য্যে নিয়োজিত করিতেন। এখন ত দেশের নিজার সময় নয়। এখন যে কঠোর কর্মের সময় ! চারিদিক হইতে লক্ষ লক্ষ সম্ভান त्त्रारभत जानाम, (शटित जानाम, क्रिशिमाम "भा" "भा" विवा क्षप्रविषात्री आर्खनाम कतिराउटह. বান্ধালার বৈফ্বীগণ! আন্ধ কি ভোমরা বুক্ডরা স্নেহ শইয়া মাতৃরূপে তাহাদের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া অভয়বাণী ভনাইবে না ভোমরা যে মা मस्रात्नेत (भवात क्या भःभारतेत मक्न वस्त हिन्न বিচ্ছিন্ন করিয়া আৰু বৌদ্ধ ভিক্ষ্ণীর মত বাদালার শ্বশান-ক্ষেত্রে অবতীর্ণা হইয়াছ ? একবার অন্তপূর্ণার মত অন্নের থালা লইয়া তোমাদের ক্ষতি পিপাসার্ভ সম্ভানগণের কৃৎপিপাসা দূর কর মা! "মা মা ব'লে ভাক্ছে এড, বাজে নাকি মা তোর প্রাণে !" তোমাদের প্রাণ কি মা এতই কঠোর! চিরদিন কি মাতোমরা ভিকা করিয়া কেবল নিজের উদরই পরিপূর্ণ করিবে ? ভোমাদের শত শত সম্ভান ঐ বে সতৃষ্ণ নয়নে ভাকাইয়া আছে, একবার ভাহাদের मृत्थ के प्रविद्व किছू माधना मा-धना त्य ट्यामारमन সন্তান ! দেখ মা, আছ দেশ অশিকার তমিলায় ডুবিয়া; একবার শিক্ষার আলোকবর্ত্তিকা नहेश वाकामात घरत घरत थरवन कत रावि।

বাঞ্চালার ঘরে ঘরে আবার খেতপদ্মাসনা বীণাপাণির পদছায়া পভিত হোক। তোমরাই ত মা আল দেশের সেবিকা—দেশের নেত্রী, কর্ত্রী ও শিক্ষয়িত্রী! তোমাদের ভোগ-বিলাস-পরিশৃষ্ক, তপশ্ব্যা-পরিপ্রিত মৃমৃক্ জীবনের আদর্শবাদ আজ বাজালার ঘরে ঘরে প্রচার করিয়া বাজালাকে সঞ্জীবিত করিয়া তুল—দেশের নারী-শক্তিকে শিক্ষিতা করিয়া দেশকে

"চৈতক্তমর" করিয়া তুল—ভারতের সনাতন আদর্শকে প্রচার করিয়া বালালার ঘরে ঘরে শসনাতনের" প্রতিষ্ঠা করে, দেখিবে ভগবান জীচৈতক্তের "জীবে দরা, নামে ক্ষচি" এই মহাবানী সার্থক হইবে! আল অবনতা, নৃষ্ঠিতা, অচেতনা বালালার নারীকে "চৈতক্তময়ী" করিতে, হে চৈতক্ত শিহাগণ! তোমরা অবতীণা হইবে কি ?

প্রেয়সী

শ্রীঅবনীকুমার দে।

নিশিদিন জপমালা জাগরণে শহনে
তা'রি চোথ লাগে শুধু নয়নে।
গুই কণ্ঠ, গুই রূপ
রসগন্ধ অপরূপ
চিন্ত-বিন্ত হয় লোপ ধেয়ানে;
সব দিকে সব ঠাই
প্রিয়া বিনে কিছু নাই
আপনারে ভূলে যাই ভূবনে।
তা'রি চোথ জাগে শুধু নয়নে।

এত গান এত হুর বাজে কোথা চরমে

—হ্মনাংত হুরহঃ মরমে
নিমিবে ভাবিতে তা'য়

মানস মুবছা পায়

পুরুষ টুটিয়া বায় সরমে !

তার সে হুপুর রোলে

জিত্বন টলে মলে
কোটি শশী পড়ে গলে' ভরমে !

হুনাংত হুরহঃ মরমে !

কলকে হয়েছি কালা,—সে কিনেছে পোকুলে
—কলফিনী রাধা নাম ছ'কুলে।
কে বহিবে শিরে ডালা
এত জালা এত পালা
বিনে সেই বজবালা অকুলে ?

বাঁশী বলে রাধা-রাধা প্রাণ বাঁধা মন বাঁধা, আধা-সাধা আধা-কাঁদা অ-ভূলে। কলকে হয়েছি কালা গোকুলে।

খাল যে করেছে মান বিরহিনী মানিনী ভূলিতে কি পারি দীর্ঘ যামিনী ? আঁথি পদ্ম আছে ফুটে. ष्यरत्र भश्र मूर्ह নিশায় কভু কি টুটে কামিনী ? যৌবনে পড়ে কি ডাঁটা মন যদি থাকে আঁটা নাহি ডরে কোন কাটা পরাণি। নিশায় কভু কি টুটে কামিনী ? भीवन-मत्रण भरत' तम त्य तमांत्र त्थायमी অপরপ ত্রিভূবন রূপসীণ বিশ্বকর্মা ভালে গড়ে স্বৰ্গ-মৰ্ক্ত্য ওঠে পড়ে ष्पत्रविन्म थरत्र थरत्र विक्निं : मुक्ष कवि मुक्त शर्ख পুৰে ডা'রে নানা ছম্মে

নিশিদিন ভূমানন্দে উলসি।

অপদ্ধপ ত্রিভূবন রূপসী!

কুলবধূ স্বজাতা

শ্রমণ জ্রীপুরানন্দ;স্বামী এম-আর-এ-এস্।

(কলিকাডা!বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক)

প্রাচীন কোশলের রাজধানী প্রাবন্ধীর সর্বপ্রেষ্ঠ
ধনী অনাথপিওক শ্রেষ্ঠী ভগবান বৃহদেবের অতি
ভক্ত উপাসক। রাজগৃহের শ্রেষ্ঠী মগধরাজ
মহারাজ বিষিমারের পদাহ অহুসরণ করিয়া ভগবান
বৃহ্বের উপাসক হইয়াছিলেন। অনাথপিওক
শ্রেষ্ঠীর ভগিনীর সহিত রাজগৃহ শ্রেষ্ঠীর বিবাহ
হয়। রাজ-গৃহে ভগিনীর বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়া
অনাথপ্রিওক ভগবানের মধুর ধর্মোপদেশ ভনিবার
সৌভাগ্য লাভ করেন এবং তাঁহার একজন প্রধান
ভক্ত হইয়া পড়েন। স্ক্রিদা ভগবানের সেক্সপ্রা
করিয়া প্রালাভ কামনায় তিনি প্রাবন্ধীর উপকঠে
এক প্রকাও বিহার (আশ্রম) প্রস্তুত করাইয়া
ভগবানকে দান করেন।

অন্দেশের ভন্দীয় নগরের শ্রেণ্ডী ধনপ্রয় বৃজ্জর ভক্ত ছিলেন। তাঁহার মেয়ে বিশাখা পিতৃগৃহে থাকিতেই বৃজ্জর উপাসিকা ইইয়াছিলেন। জাবতীর অন্তত্তম শ্রেণ্ডী মিগারের পুত্রের সহিত বিশাখার বিবাহ হয়। প্রাবস্তী আসিয়া ভগবানের সেবার খ্ব ক্ষোগ পাইয়া বিশাখা অত্যন্ত আনন্দিতা ইইলেন। তাঁহার চেটায় নয় কটিলের ভক্ত মিগার শ্রেণ্ডী সপরিজন বৃজ্জর উপাসক ইইলেন। বিশাখাও এক বড় বিহার প্রস্তুত করাইয়া সশিক্ত ভগবানকে গান করেন। অনাথপিওকও বিশাখার সেবায় মুয় হইয়া ক্লীর্য কাল প্রাবস্তীতে অবস্থান করেন এবং তাঁহার প্রথিকাংশ উপদেশ তথায় প্রশান করিয়াছিলেন।

বিশাধার কনিষ্ঠা ভগিনী স্থাতার সহিত অমাধ

পিওকের এক পুত্রের বিবাহ হয়। স্থজাতা বড় ঘরের মেরে এবং বিশাধার ভগিনী বলিয়। বড় অহুদার করিত। শশুর বাড়ীর কাহাকেও গ্রাহ্ম করিত না। সে স্বামীকে বিন্দুমাত্রও ভক্তি করিত না, শশুর শাশুড়ীকে সাস্থ করিত না, জাহাদের কথা শুনিত না। সকলের অবাধ্য ছিল। দাস দাসীদের উপর অত্যাচার করিত। যাকে তাকে গালাগালি দিত। শ্রেণ্ডীর পরিবারের সকলেই তাহার জালায় উত্যক্ত হইয়া উঠিল, শান্তিতে বাস করিবার কাহারও সাধ্য ছিল না। বুদ্ধের এত বড় ভক্তের গৃহে সর্বাদা উৎপাত ও কোলাহল!

একদা ভগবান জনাথপিগুকের বাড়ীতে আহার করিতে গিয়া তাঁহার জন্ম প্রস্তুত আসনে উপবেশন করিয়াছেন, এমন সময় শ্রেণ্ডীর জন্তঃপুরে জয়ানক গোলমাল উঠিল। ভগবান উচ্চশন্ধ ও মহাপন্ধ ভনিতে পাইয়া শ্রেণ্ডীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে গৃহপতি, তোমার বাড়ীতে এত গোলমাল কেন ? বেন কৈবর্ত্তগণ, মংস্তু বিক্রয় করিতেছে।" গৃহপতি ক্ষাতার কথা ভগবানকে নিবেদন করিলেন।

হুজাতা পদার আড়ালে দাঁড়াইয়া, খণ্ডর ভগবানকে নিজের কথা কিছু বলে কি না শুনিতেছিল। ভগবান টের পাইয়া ভাহাকে ভাকিলেন "এস হুজাতে"।

স্থাতা ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একাথে উপবেশন করিল। ভগবান বলিলেন, পুক্ষের সাঙ প্রকারের ভার্যা আছে। বধা বধকাসমা, চোরীসমা, আর্থ্যাস্থা, মাতৃস্মা, ভগ্নীস্মা, স্থীস্মা, দাসীস্মা।
তুমি ইহাদের কাহার মত ইইতে চাও ?

ভগবানের মধুর কথায় সে মুখ্য হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁহার অলোকিক শক্তিতে তাহার ত্র্দমনীয় অভিমান দমিয়া গিয়াছিল। সে বলিল প্রস্তু! আপনার সংক্ষিপ্ত উপদেশ আমার মত দীনহীনার বৃদ্ধির অগোচর। বিস্তার করিয়া বলিয়া বাধিতা করুন। ভবে শুন স্কলাতে!

১। বধকা স্ত্রী। পছ্ট্ঠিচিন্তা অহিতাহক শিন্নী

অঞ্ঞেল্প রতা অতিসঞ্জতে পতিং,

ধনেন কীতস্ব বধায় উস্ল্কা

যা এবরপা প্রিসস্ব ভরিয়া

বধকাচ ভরিয়াচ সাপবৃদ্ধতি।

বে স্ত্রীর চিত্ত সর্বদা দ্বিত, যে স্বামীর অহিত কামনা করিয়া থাকে, অপর পুরুষে আসক্ত, স্বামীকে অবজ্ঞা করে, এবং ধন দারা ক্রীতা হইয়াও যে স্বামীকে বধ করিতে উৎস্কা সেই স্ত্রী "বধকা সমা" ভার্ব্যা নামে কথিতা।

। চোরী ল্রী। যং ইখিয়া বিন্দতি সামিকো ধনং
 দিপ্পং বনিজ্জঞ্চ কসিং অধিট্হং,
 অপ্পম্পি তস্স অপহাতুমিচ্ছতি;
 যা এবরপা পরিস্স ভরিয়া,
 চোরী চ ভরিয়াতি চ সা প্রচ্চতি।

শিল্প, বাণিজ্য বা কৃষি ঘারা স্বামী থে ধন উপার্চ্চন করিয়া আনিয়া স্ত্রীর হাতে দেয়, স্ত্রী যদি তাহা হইতে বেশী না পারিলে অল মাত্রও চুরি করিতে ইচ্ছা করে, এমন কি হাঁড়িতে দেওয়া বা উননে চাপান চাউল হইতেও কিঞ্চিৎ চুরি করিতে চেটা করে সে স্ত্রী "চোরী সমা" নামে কথিতা।

ও। আর্থ্যা সমা। অকমকামা অলসা মহগ্দাস।
কক্ষসা চ চণ্ডী চ ত্রুজ বাদিনী,
উট্ঠারকানং অভিভূষ্য বস্তুতি
বা এবরপা পুরিদস্স ভরিষা
অক্ষা চ ভরিষাতি চ সা প্রুচ্চিত।

বে জী কোন কাম করিতে ইচ্ছা করে না, অলসা, অভি পেটুকা, সর্কাদা কর্কশ বাজ্ঞবা, বিনয়-নমতাহীনা, বিবাদকারিণী, বাগড়াটে ও নানা প্রকার কুকথা বদকথা বলিয়া থাকে; আর বে বীর্ঘ্যান পরাক্রমশালী স্বামীকেও বশীভূত করিয়া রাথে, বেমন কর্ত্তী চাকরকে অধীন করিয়া রাথে, পুরুষের এইরূপ ভার্ঘাকে "আব্যা সমা" জী বলে।

৪। মাতৃ সমা। যা সর্বাদা হোতি হিতায় ক ম্পিনী
মাতাব পুতং অহরক্থতে পতিং,
ততো ধনং সম্ভতমস্স রক্থতি।
যা এবরপা পুরিসস্স ভরিয়া
মাতাচ ভরিয়াতি চ সা পর্চতি।

যে স্থা সর্বাদা স্থামীর হিতাকাজ্ফিণা এবং মাতা যেমন পুত্রকে রক্ষা করে সেরূপ পতিকেও রক্ষা করে; আর পতির উপার্জিত সম্পত্তি রক্ষা করে, কিছুতেই নষ্ট করে না, পুরুষের এইরূপ ভার্যাকে "মাতৃসমা স্ত্রী" বলে।

গ্রানীসমা। যথাপি জেট্ঠা ভাগনী কনিট্ঠা

সগারবা হোতি সককি সামিকে,

হিরীমনা ভদ্তুবসান্ত্বর্তিনী।

যা এবরপা পুরিসদ্দ ভরিয়া

ভগিনী চ ভরিয়াতি চ সা পর্চ্চতি।

কনিষ্ঠা তগিনী জ্যেষ্ঠ ভাইয়ের প্রতি যে ভাব পোষণ করিয়া থাকে দেইরূপ যে জ্রী নিজের স্বামীর প্রতিও দে ভাব পোষণ করে, এবং লজ্ঞাশীলা ও স্বামীর বশবর্ত্তিনী, পুরুষের সে ভার্যাকে "ভগিনী সমাজ্রী" বলে।

৬। সধী সমা। যাতীধ দিখান পতিং প্ৰোদ্ধি
সধীসধারং ব চিরস্সমাগতং
কোলেয্যক। সীলবতী পতিক্তো
যা এবৰূপা প্রিস্স্স ভরিয়া
সধী চ ভরিয়াভি চ সা পর্চুভি।
বছদিন পরে আগত স্থাকে দেখিয়া স্থী ষেমন
প্রামাদিতা হইয়া থাকে সেইৰূপ যে দ্বী পভিকে

त्मर्थिया जानम्मिका हम, जात कूरनत रशीतव वर्षन **अशांदक "नशी नमा" खी वरन् ।**

দাসী সমা। অকৃকুদ্ধ সন্তা বধদওত জিতা . অত্টেচনা পতিনো ভিতিকখতি. . अक्रकांथना ७७ वनाश्वर्खिनी ষা এবরপা পুরিসস্স ভরিয়া - দাস্টী চ ভরিয়াতি চ'পবুচ্চতি।

मध हारेमा वर्ष कतिएक छेक्क रहेरलक स्व क्षी क्षा ना हरेया भास छात्व थात्क, এवः मत्न त्कान পাপ চিস্তা না আনিয়া ওৰচিত্তে পতিকে ক্ষমা ক্রিয়া থাকে, আর যে স্বভাবতঃ ক্রোধহীনা এবং খামীর একাস্ত বশবর্ত্তিনী, পুরুষের সে ভার্ব্যাকে "मांगी नमा" जी वरन ।

এই সাভ প্রকার জীর মধ্যে বধকা, এচারী ও কবিয়া থাকে, স্পীলা ও পতিব্ৰতা, পুৰুবের সে আহ্যা এই তিন প্রকার স্ত্রী ছুক্তরিতা, কর্মপ चडावा ও जानत्रहीना। ভাহারা ু ছঃশীলভা বশভঃ মৃত্যুর পর নিরয় গামিনী হইয়া থাকে।

> খার মাতা, ভগিনী, সধী ও দাসীসমা স্ত্রী শীলবভী, পভির প্রতি চিরাম্বক্তা ও স্থসংযতা। তাহারা স্থশীলভাবশতঃ মৃত্যুর পর স্বর্গে গমন করিয়া থাকে।

*িহে হ*ন্ধাতে, তুমি এই সাতপ্রকার দ্বীর কোনরপ ?

—হে ভক্তের ভগবান, আমাকে স্বামীর ''দাসী সমা" ভার্ব্যা বলিরা গ্রহণ कक्ता

ঘর্ষ-বর্ণ

শ্রীমতী নন্দরাণী দাসী।

পর্ণ-কুম্ব ভরিয়া আন গো, আন গো বরণ-ভালা, সিন্দুর আর চন্দন রেপি' দাও গো পুস্মালা,

मणगण्डे ताथ शूत-बादत, **শ**र्थश्वनि कर्त्र घटत्र घटत्र, স্থ্য-সন্থীত গাহ পো সকলে, ফুটিয়া উঠুক হৰ্ষ, ৰিকে দিকে আজি স্থৰমা ছড়ায়ে এসেছে নবীন বৰ্ষ।

এস গো নবীন বর্ব মোদের, এস এস অন্নি শোভনে, খ্রাম কিস্লয়ে, স্বর্ভি কুস্থমে সাজাব তোমারে যভনে मां पां विषयं नवीन शान, ব্দানন্দের ধারা করগো দান. শান্তির বারি সিঞ্চন করি শোক ভাপ কর দূর,

পুष्ण, माक, धान ७ धाक कत प्रम खत्रभूत्।

একখানি পত্র

(গল্প)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

ভাই রেণি

আৰু ছনেক কাল পরে তোকে পত্রধান। লিপতে বদেছি, সে অস্ত বেন মনে কিছু করিসনে।

মনে পড়ে কি—অনেক দিন আগে যথন
আমরা ছলে পড়তুম তথনকার কথা ? আমাদের
ক্লাসে অতগুলি যে মেয়ে ছিল, কারও সলে আমাদের
ছ'লনের তত মেলামেশা ছিল না, জগতে তুই
আনতিস আমাদের, আমি জানতুম তোকে। কে
আনত ভাই—আমাদের এমনি ছাড়াছাড়ি হবে যে
আবনে আর ভোকে দেখতে পাব না।

বড় কটে অধীর হয়ে তোকে আৰু পত্ত লিখতে বসেছি। বিষে হওয়ার অনেক আগে হতে তোর সক্ষে আমার ছাড়াছাড়ি, তারপর আর এমন অবকাশ পাইনি বে"তোকে একখানা পত্ত দেই। তোর পত্ত রীতিমতই এসেছে, এর জল্পে তোকে আমি কোনও মতে দোষ দিতে পারিনে। দোষ বে আমার, সে আমি সহস্রবার স্বীকার করছি।

বাদরে বড় আঘাত পেরেছি, তাই আরু এই আদিনে তোর কথাই মনে পড়ল ভাই, মূনে হল, সেই তুই আমার মুখখানা একটু মলিন হলে তোর ব্যক্ততার সীমা থাক্ত না। সভ্যি—আমায় ধে কি ভালবাসিস তুই, ভা তোর পত্ত গুলো এখনও বলছে।

ভাই, মেরেদের স্বারই কি আমার মতন অবস্থা হয়, আমি তাই ভাবি। বেশ মনে পড়ছে আমার ছোটবেলার একটা কথা। আমাদের পাশের বাড়ীতে একটা বউ ছিল; বউটি তেমনি নরম, তার মুধ দিরে একটা কথা কুটত না; আর ভার আমী আরে বাস্রে, তৃইও তো তারে দেবিছিস ভাই।
সেই একদিন আমাদের সব্দে একটু বাগানে গেছল,
তার অভ্যে তাকে ধরে কি মারটাই না মারলে,
তারপর লোকটা চলে গেলে আমরা তাকে জিজাসা
করলুম — খ্ব লেগেছে ? উত্তরে দে একটা নিঃখাস
ফেলে, একটু হেনে বললে— 'না'।

কথাটা বে কি তা এখন নিজেকে দিয়েই জানতে পারছি ভাই। আমি তোকে বলেছিলাম ভাই আমার স্বামী যদি অমনি হয় ? তুই বলেছিলি দ্র তা কি হতে পারে ? কদাচিৎ এক একটা লোক হয় এমনি ফুদান্ত, যারা মেরে নিজেদের পুরুষত্ব বজায় রাখতে চায়।

তোর কথা কিন্তু একেবারে উণ্টো রেণি, জামি দেখছি পনের জানা লোক এমনি করে মেয়েদের বশে রাখতে চায়, এক জানা লোকমাত্র তোর সামীর শ্রেণীভূক্ত।

এদের মন্দের ভাব কি জানিস ? আমরা থেম কিছুই না, এসেছি ভগু ওদের কাজ করতে। ওরা আমাদের চোধে হাত দিয়ে বা চেপাবে ভাই দেখন, আমাদের হাঁটালে ভবে হাঁটব, ,আমাদের কথা বলালে ভবে কথা বলব।

ভাই, বড় উৎপীড়ন আমাদের থবে। ঘটনাটা আগাগোড়া বলি শোন, বুঝতে পারবে।

শশুর বাড়ীতে এসে পা দেরামাত্র আমার শাশুড়ী আমার ঘোমটা তুলে দেধলেন—বউ ভাল বটে; কিন্তু ঠোট ছটো বৈন মোটা বড়।

খাষী একবার খাষার পানে চেয়ে চলে গেলেন। ভারগর হতে খামি ঘরের বউ নামে খ্যাভা হৰে গেলুর, ভা হোক একটু ঠোঁট মোটা, বউ তো কটে !

় আমার এক এক দিনের ইভিহাস কেবল বুকের . ভুলতে ছাড়েন নি। ব্ৰহ্ম হিয়ে লেখা।

দাও দাও করে মেষের বাপের কাছে মেষের বঙ্কবাড়ীর হাত পাতা, এ চিরন্তন প্রথা, স্থামার বেলাতে কি তা বদলাতে পারে? আমার বাপ আমায় দান করতে নিংম ংয়ে গেছলেন, তবু কথা ভনতে তাঁকে যত না হয়েছিল, আগায় তত হয়ে ছিল। মড়ার মত পড়ে থাকতুম, যার যত খুসী বাক্যবাণ ছ'ড়ে মারত, আমি তার একটা উত্তর দিত্য না।

উত্তর দেওয়া রপবধুর শ্বভাবের চিরবিক্ত, কেমন, ভাই নয় কি ? ভারা বুক্থানা বাক্যবাণ বিধে বিধে বজাক করে ফেলে, ত্বু সৈ যেন একটা . কথা না বল্তে পায়।

কিন্তু মাহুৰ তো দেও, সহের দীমা তারও আছে। স্বামী যে দিন ছতুম করলেন পুজোর ভাল তত্ত দেওয়া হয়নি, তোমার বাপের বাড়ী नित्य गांव, नीत्क आभात्र मान हारे, त्मिन वथार्थरे কি রকম হয়ে গেলুম। বাপের বাড়ীর পত্ত খানা সেইদিনই পেয়েছিলুম, তাঁদের তুরবস্থার কথা ভনে আমি কিছুতেই চোধের ঘল রাখতে পারিনি। আমি বলপুম তারা তে আমার বিষে দিয়েই ফতুর হয়ে প্রেছেন, শাল দেবেন কোথা হতে; বেতেই পান না যে. নৈ খৌৰটা রাখে। ?"

এই সভাি কথাটাই সে দিন যে আমি যদে ছিলুম, এতে আমার স্বামীদেবতা যে বি রকম **কট হয়ে উঠেছিলেন তা আর** তোমাকে কি বলব ভাই ? আমায় সে দিন অনেক লাগুনা সইডে হল, কারণ আমি উন্তর করেছি। এটাকে ভোমরা ্'কিছুই নয়' বলে মনে করতে পারো, কিছু খভর ৰাড়ীর কেউ ভো ক্ষা ক্রতে পারেন না।

্ৰাড়ীর বি ৰললে হ্যাপা বউমা এমন করে উত্তর

व्यन्य - क्थाडा हिल्दा अप्टाइ अर मरशा, আমার স্বামীদেবতা এ কথাটা লকলের জানে

উঠতে বদভে অপমান; সে যে কি রক্ম ভা বোন তোমায় ৰলে বুঝাব 🗣 ! কিছ অভাগিনীর क्পाल रह बाब्र नाष्ट्रना बाह्न, त्यान, निक्डहरे তোমারও বুকে ব্যথা লাগবে।

আমি এক কুৎসিত ব্যাধিগ্রন্থা হয়ে পড়লুম, আমার স্বামীর ব্যারাম হতেই তিনি পালিরেছিলেন ক্লিকাভায়. স্মামাকে বা দিয়ে পেলেন ভার যে কি ফল হবে তা তিনি একবার ভেবেও দেখলেন না। जिनि श्रुक्त -- निर्द्यत अरे शाथि जनावारम जिनि সারিয়ে ফেললেন কারণ ডিনি স্বাধীন, বেধানে धुनि त्मधात दश्ट भारतन, निष्यत द्यारभन्न कथा চিকিৎসককে জানাতে পারেন, কিছ আমি ?

হা রে পরাধীনা নারী-জাতি, আমরা বে ৬ধু ভার বইতেই এসেছি, আমাদের কোনও কথা জানাবার স্বাধীনতা কোধায় ? শরীরে, অসহ কোন যন্ত্ৰণা হলেও তা মুখ ফুটে বলা যায় না। मज्ञास कान भश्र धमिन मूथ वृक्तिय थाका। সেই একদিন দেখেছিলুম একটা মেয়েকে মরতে-তারই স্বামীদন্ত নিদাকণ ষ্ম্রণায় কলে পুড়ে। সে একখানা পত্তে লিখে রেখে গেছল ভার স্বামীকে-আমার সেই তার কথাই মনে পড়ছিল।

कि निमाक्त यक्षणा काधित, जाः, तम कथा दर জানানো যায় না ভাই, তার চেয়ে বেশী ব্রশা দিছে লাগল সকলের কথা। আমার খামী ফিরে এলেন তথন তিনি ভাল হয়ে গেছেন। দোষটা আমার যাড়ে সম্পূর্ণ পড়বা, মেধে আন্তর্যা হয়ে গেলুম স্বামীদেৰতা--্ষিনি ΦĒ অষ্টা, তিনিও অমানমূথে আমার অণরাধিনী কর্তেন।

हात्र श्रूकर -कारनाना नातीत व्रूटकत वाका, লুকানো কথা। আমি সব দোষ মাধার পেডে क्षाहरू रव ताष्ट्रा, श्रदण दव क्षाविक्रात्मध्याम क्रिक्की होती हुन्य मिनूनी स्थितिक क्षाहरू हुन्।, जात दर्दर (शरक कि লাভ বে:ন ? স্থামার সব গেল, স্থামি বে সম্বয়ত্বের বাইরে এসে গাড়ালুম।

স্বী বলে নয়, দাসী বলে— কারণ সংসারের কাজ কে ঠেলবে তাই তাঁরা দয়া করে আমার কি ওষ্ধ দিলেন। যন্ত্রণায় অধীর হয়ে পড়েছিলুম, তাঁদের আদেশমত সে ওষ্ধ ধেলুম। তারপর আমার সে ব্যারাম সেরে গেল, কিছু বোন আমার সারা গায়ে কি সব বেকল। আমার শাভড়ি গভীর মুখে বললেন "পালের সাজা হাতে হাতে।"

- হায় রে, পাপ করেছি আমিই বটে, বিদ্ধ চুর্বলা নারী যে আমি,আমি বে জী, মৃধ—কোণায় আমার, আর মৃধ থাকলেই বা আমার কথা ভাবে কে? এলের মিলিত কণ্ঠগুলোর কাছে আমার কীণ কণ্ঠ?

বিচার বটে, মাছবেরও যেমনি ভগবানেরও কি ভেমনি? আর বিশাস করব কি ভাই, বৃক যে ভেমনি? আর বিশাস করতে চায় না। এই পূর্ণ যৌবনে—মাত্র আঠার বচ্ছর বয়েস আমার, আমার জরায় ঘিরে ফেলেছে। আমার হাতে পারে, গাঁটে গাঁটে ব্যাথা, আমার বৃক ধড় ফড় করে, মাথ। ঘোরে, তবু মরেমরেও সংসারের সব কাজ করতে হবে কারণ আমি যে বউ আমার মুখ বে বছ। একদিন সিঁড়ি ভেকে ওপরে যেতে গিয়ে মাথা ঘুরে পড়ে গেছলুম, যাথা ফেটে গেছল কিছ রক্ত যতটা পড়ার কথা ততটা পড়ে নি। রক্ত কোথায় এ দেহে, সব যে সেই কাল—ব্যাধি ভবে থেয়েছে, আমায় মাছব নামের অয়োগ্য করে ফেলেছে।

এক্দিন আয়না ধরে নিজের মুখধানা দেখে চমকে পেছসুম। এই কি সেই আমি ? বুকের মধ্যে হাহাকার উঠেছিল আমি তো আমি না, আমি মরে গেছি। পূর্কস্থতি বুকে জাগিয়ে নিজে পড়ে? আমারই ছারা।

শারীদেবভার প্রসমতা কিছুতেই লাভ করতে পারপুষ না। সারাহিন থেটে খুটে রাজে তাঁর পদসেৰা, পাৱে হাত বুলিরে দেওয়া, বাডাস করা। ঘুমে চোধ ঢুলে আসত, হাত থেমে রেভো, তিনি গর্জে উঠতেন—দুমানে। হচ্ছে বুলি ?

শমাৰ্কনীয় অপরাধ। তিনি আরামে তথে পড়ে থাকবেন, আমি সারারাত বসে থেকে এই জীপ শরীর নিষেও তাঁর পূজা করি এ ঠিক কথা। বল্তে পারো—নারী কি মহাপাপ করেছিল যাতে ভাকে এমনি করে পরের মন বুলিয়ে সারাজীবন চলতে হবে ?"

আমার পুত্র হবে—বাড়ীতে আনন্দ পড়ে গেল;
খান্ডড়ি আমার কাজের মাত্রা একটু কমিয়ে দিলেন,
খামীদেবতাও সন্ধান মুখ দেখতে পাবেন এই
আশার আমাকে দিয়ে সেবা নেওয়াটাও কমালেন।

আনন্দ ? একট্ও না, আমার মন আরও নিরাশায় ভেকে বাছিল। কোন অভাগা আসছিদ রে আমার ভেঠে সম্পদ, নারীর চিরাকাজ্জিত ফল দান করতে ? আমি কি এত ত্থ সইতে পারব ?

তবু সে এল। সেই আঁত্র ঘরেই আমি ছেলের মুখধানা দেখে সব ব্যথা ভূলে গেনুম। কিছু একি, বাছার আমার – সারা গায় এ সব কি ?

আমার গায়ে যে সব চাকা চাকা কি বেরিয়েছিল, তারও সারাগায়, চোথে মুথে মাথায় তেমনি। অভাগা তাকাতে পারলে না, কেবল কাঁদতে লাগল।

খামী তাড়াতাড়ি ছেলে দেখতে এলেন।
তাঁর পারের তলার আছড়ে পড়ে কেঁদে বলস্ম
"এগো থোকাকে আমার বাঁচাও। ভগবান সাকী,
তুমি লজ্জার মিথ্যা কথা বললেও এ পত্যি বে,
তোমার ব্যারামই আমার হরেছিল। তোমার এ
লজ্জা হতে বাঁচাবার ভঙ্গে আমি মিথ্যা অপবাদ
পর্যন্ত মাথার নিয়েছি। দেখ সেই ব্যাররামের
চিক্ত থোকার সারাগায়ে বর্তমান। যাতনার বাছা
আমার কিছু খেতে পারছে না, চোখ মেলে
তাকাতে পাছে না। কেবল কাঁগছে। নিজের
বাতনা সব সভ্ করড়ে পারি, করেছিও, কিছু বে

বিশ্ব আমায় ভূমি দিলে, এর যাতনা সইতে পারছি নে। তোমার পায়ে পড়ি ভূমি কাউকে এনে দেখাও "

• অভিজ্ঞা লেডীডাক্তার, কবিরাঞ্চ এল, কিন্তু কিছু হল না, বাছা আমার — বেংন, বলতেও চোথের জলে বৃক্ত ভেদে যাচ্ছে, বাছা আমার বারটা দিন এমনি ভাবে কোঁদে, কিছু না খেয়ে চলে গেল, আমার বৃক্তভরা হুধ, প্রাণভরা স্নেহ কিছু না, কিছু দেনিলেনা।

েবোন, এ বৃক একেবারে ভেক্সে গ্যাছে, আমার দব গ্যাছে। শুনেছি এ ব্যারামের ফল নাকি এমনই, সারাজীবনেও নষ্ট স্বাস্থ্য আর ফিরে পাওয়া যায় না। স্বামীদেবতা ফে জেনে শুনে আমার এই দর্মনাশ করলেন, এর জ্ঞে আমি তাঁকে কতথানি ভক্তি করতে, কত্থানি ভালবাদতে পারি তা আমায় ভিদ ক্তেই বঞ্চিতা কর্লেন, আমার আনন্দ, আমার স্বাস্থ্য অবশেষে নারীর পূর্ণ বিকাশ মাতৃত্য—হা রে মভাগী নারী, তব্ মূথ বৃজ্ঞে থাক, একটা কথা যেন ফুটে না বেরোয় তোমার মূথ হতে।

পৃথিধীর সমা সঞ্শীলা হতে পারি এই ব্রতটাই'
না করেছিলুম, এই প্রার্থনাই না করেছিলুম! খুব
সঞ্ভ তো করছি। নিজের বৃকের রক্তমোক্ষণ
নিজের হাতেই করছি, একেবারে শেষ করতেই
বাকী।

খামী দেবতা, হাা,দেবতা বই কি ! কারণ মাত্র্য হয়ে মাত্র্যের প্রতি এমন অত্যাচার করলে নিশ্চয়ই মনেকা মধ্যে বিজ্ঞাহ-আগুন ক্রমে জলতে থাকে, ভাই গোড়াভেই উপদেশ দেওয়া হয়েছে খামী দেবতা, স্বামীর যারা গুরু তাঁরা দেবের দেব, অভএৰ কেবল ভক্তি দিয়ে যাও, স্বতরাং তাতে চাই কেবল সম্মীলতা।

় জিজ্ঞাসা করছি ভাই, বলতে পারে। আর কোনও দেশে এ রকম নারী নির্যাতন আছে কি ? যদি থাকে তবে তা জানিয়ো, জানলে মনকে প্রবোধ দিতে পারব—শুধু এদেশেই এ রকম ভাবে নারী-নির্যাতন হয় না, অন্ত দেশেও হয়।

এ রকম তো আমাদের দেশে আকছার ঘটছে, আমি তৈনায় ঢের দেখাতে পারি। তাইতেই আমি জেনেছি এ রকম ভাবে নারী-নির্য্যাতন আমাদের দেশে একটা প্রথা হয়ে দাঁড়িয়েছে।

অনেক পুরুষ নারীর দিকে টেনে কথা বলছেন,

এ দৈর আমার স্বামীদেবতার সমশ্রেণীস্থ লোকেরা

একেবারে হেনে উডিয়ে দিতে চান।

তবু—মনের মধ্যে একটু আনন্দ বোধ করছি
এই ভেবে—তুমি আনার মত অদৃষ্ট পাওনি। তুমি
খোগ্য স্থামীর স্ত্রী, তোমার ছেলে মেয়ে ছুটি
তোমাদেরই আদর্শ পাবে, এমনি ধারায় চলতে
চলতে পৃথিবীর এই একটানা গতি হঠাৎ একদিন
রোধ হতে পারে।

আর নাবোন, আজতবে আদি। জানিনে আর কথনও তোমায় পতালেপার আবকাশ পাব কিনা কারণ সময়ে অসময়ে বৃকের মধ্যে এত ধড়ফড় করে, চোথে অন্ধকার দেখে অজ্ঞান হয়ে পড়ৈ যাই, রাত্তি দিন কোথা দিয়ে কেটে যায় তা বৃষ্ঠে পারি নে।

জ্ঞামার ভালবাসা নিয়ো। তোমার ছেলে মেয়ে ছটিকে আমার স্লেহ-চুম্বন দিয়ে, আজ তবে বিদায়।

আত্ম-হারা

श्रिष्णपूनहत्त ननी।

পথ হারিয়ে ঘুরছি গ্রামের মাঝে, थुँ एक ना भारे कारत । জন্দলে সব পুকুর কোঠা ভিটে আছে আঁধার ক'রে। (मर्थ ছिनाग ছেলেবেলায় ह्रिशा হাজার হিন্দুর বাস। সেই গ্রামেতে চল্তে লাগে আজ দিনের বেলায় তাস। খুঁজে পেলাম ছোট একটা বাড়ী জংলা পথের পালে। ্ভরসা পেয়ে গৃহস্কে ডাকি **१थ ७४। वात्र जात्म ।** এগিয়ে গিয়ে ডাকি বারেক হুই বাড়ীতে আছেন কে? নিঝুম সব, বাড়ী নাই কি কেউ! উত্তর পাই না যে ? দেখতে পেলাম ছ্য়ারে ব'সে মাতা সন্তান ল'য়ে কোলে। মুখপানে চাহি বক্ষ ভিজিছে তাঁর অনিমেষ আঁথিজলে। প্রতিমার মত উত্তল মূরতি থানি প্রতিমার মত স্থিরা। সংজ্ঞাবিহীনা ঐ মাতৃ কায়া হ'য়ে আপন হারা॥ কিদের কারণ অঞ্চ তাঁহার চোখে ভান্তে পারি নাই। শোকের ব্যথা বাজ্ল আমার প্রাণে কেমন ক'রে যাই। পাশেই দেখি কচ্ছে মাটির খেলা পাঁচ বছরের মেয়ে। জানতে গেলাম তারি কাছে আমি धीदा वार्क्न १'दर ॥ °কিমের লাগি কাঁদেন ইনি আজ জান কিছু ভার ?" মেয়েটা কহিল "মাসি অমন ধার। काॅानन व्यत्नक वात्र । অমন কালা দেখে আর এক দিন কায়া পাচ্ছিল মোর। জিজ্ঞানা তাই করেছিলা্ম তাকে কি হয়েছে তোর ?" আমার কাছে বলেছিলেন মাদি "(थ!कांत्र शंति (म्रत्थ, আনন্দে আমার গ'লে যায় প্রাণ তাই ্ৰুল আসে চোখে 🗗 পথের সন্ধান নাহি হ'ল জানা হরবৈ এলাম ফিরে। দৈখরের কাছে করিছ প্রার্থনা সম্ভান জননী ভরে।

নারীজাতির বর্ত্তমান কর্ত্তব্য

শ্রীমতী হেমপ্রভা মজুমনার।

দেশে নারী-জাগরণের আমাদের , বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পঁড়িয়াছে। নারীকে স্বাগাইতে হইবে। আজ তিন বৎসর যাবত এ বিষয়ে ভার জল্পনা কল্পনাই চলিতেতে কিন্ত মেয়েদের জাগাইবে কাহারা ? যাঁহাদের উপর নারী শিক্ষার ভার তঃের বিষয় তাঁহার। জানেন না যে নারীকে কিরূপ শিক্ষ। দিলে তাহারা বাস্তবিক শিক্ষিতা হইয়া সমাজে আদেশ নারী বলিয়া পরি-যে **শিক্ষা বর্ত্তমানে আ**মাদের গণিতা হইবে। দামনে ধরা আছে, তাহাতে আমরা কি দেখি ? দেখি একদিকে ইংরাজী পড়া এবং সঙ্গে সঙ্গে বিদেশী ভাব ও বিদেশী চালচলন শিক্ষা, তাহারা না জানে সামাজিকতা না কোঝে স্বাধীনতা, এবং . এ সমস্ত বিষয় ভাবিবার শক্তি পর্যান্ত তাহাদের নাই। তাই বলি কে কাহাকে শিকা। দিবে।

বর্ত্তমানে ইংরাজী পান করাটাই একটা প্রধান শিক্ষা। কিছু আধুনিক শিক্ষিতা নারীদিগের মধ্যে কয়জনকে আমরা আজ এই জাতির জীবনমরণের দক্ষিকণে পাইয়াছি? কয়জন ইংরাজী শিক্ষিতা নারী আজ থদ্দরে ভৃষিতা! যে শিক্ষায় আমাদের জাতীয় উন্নতির পথে 'পরিচালিত করেনা, যে শিক্ষার গোরব করা সমাজের সর্ব্বনাশ করা ছাড়া আর কিছুই নয়। ইংরাজী শিক্ষার ফলে আরও উন্নতি হইয়াছে এই যে, ইংরাজ যেমন ভারত বাসীকে "নেটিভ" বুলিয়া থাকে, তেমনি আমাদের বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষার গোরবি এবং একটু ঘণার চক্ষে দেখেন। এইত ইংরাজী শিক্ষার ফল! স্থামি বলিনা যে ইংরাজী শিক্ষার দরকার নাই—

তবে ইংরাফী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আরও এমন শিকা যাহাতে নারীদিগের জাতীয় দেওয়া দরকার জীবনের এবং সামাজিক জীবনের উন্নতি সাধন আমাদের নারীসমাজ কতক হইয়াছে বিদেশী শিক্ষায় বিদেশী ভাবাপয়, আর কতক হইয়াছে একেবারে গতিবদ্ধ পিঞ্জরের পোষা পাখী, ভারানা জানে দেশ, ন জানে সমাজ। ভাহাদের অভিভাবকেরা এমন শিকাই দিয়াছেন যে তাহারা বাডীখানার দেয়ালের গণ্ডির বাইরে আর কিছুই ভাবতে পারেনা। হিন্দনারীর প্রধান ধর্ম স্বামীর ধর্মকে নিজের ধর্ম মনে করিয়া, স্থামীর জীবনের সন্ধিনীরূপে তাঁহার জীবনের বতকে নিজের বত বলিয়া, স্বামীর সৃহধর্মিণী হইয়া স্বামীর সহায়তা করিয়া নিজের ধর্মজীবন উদ্যাপন করা। উদেশ লইয়া দেবসেবায় ব্রতী হইয়াছি। এই কার্য্যে আদা অব্ধি অনেক পুরনারীর সহিত আমার দেখা হইয়াছে ও হইতেছে। তাগাদিগকে পুরুষেরা কি ভাবের যে ভাবুক করিয়া রাখিয়াছেন তাহা ভাহাদিগের নিকট খাহারা যান তাঁহারা ছাড়া আর কেহ বুঝিতে পারেন না। একই কথা ভাহাদের मूर्य ७नि ८२ जामता है शाकी जानि ना, जामता ছুর্বল, দেশের স্বাধীনতার জ্বন্থ কি করিতে পারি ? **८७८व रमधून कि नर्सनाय्यंत्र कथा ! हेश्त्राकी कार्निना** ভাই দেশের চিন্তা করিতে পারি না. জাতির উন্নতির কথা ভাবতে পারি না, নিজকে চুর্বল মনে করি।

 পাওনা। ভেবে দেখ একবার শিবাজীর কথা—
নিরক্ষর মায়ের এই নিরক্ষর পুত্র শিবাজী দেশের
স্বাধীনতা কি ভাবে রক্ষা করিয়াছেন। প্রবীরের
মাতা জনা, অভিমন্ত্য-জননী স্বভক্তা, ভীমার্জ্জননী কৃত্তি ইংরাজী পড়েন নাই, কিন্তু তাঁহারা
সর্বাদা স্বাধীনতার চিন্তা করিতেন, স্বাধীনতাকে
ধর্মের দিক দিয়া দেখিতেন, তাই তাঁহারা উভয়
জিনিয়কেই সমান ভাবে দেশের নিকট ধরিয়া দিয়া
গিয়াছেন! বাহুদৃষ্টিতে দেখিলে. নারী ত্র্বল,
কিন্তু নারীর মনের দৃঢ়ভার নিকট মাহুষ ও দেবতা
উভফেই পরাজিত। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও ভোলা
মহেশ্বর মা আল্লাক্তির নিকট পরাজিত।

ভাই বলি নারী তোগরা তুর্মল নও। তোমরা নারী কুলিয়া গিয়াছ, মাতৃ হ ভূলিয়া গিয়াছ ভাই তোমরা মনের বল, গুভি-শক্তি একেবারে হারাইতে বিসিয়াছ। আবার মাতৃত্ব ও প্রকৃত নারীত লইয়া দাঁড়াও দেখিবে তোমরা হরিল রমণী নও। তোমরা যদি মা সাজিতে পার তবে দেখিবে— তোমাদের পুজেরা মায়ের শক্তি পাইয়া শিবাজী প্রবীর প্রভৃতি দেশ সেবকের মত হাসিতে হাসিতে দেশের গৌরব-ধ্বজা উড়াইয়া যাইবে। নারীজ্ঞাতি যতদিন বিলাসের পাত্রী হইয়া থাকিবে ততদিন এই ভারতবাদীর মৃত্বল কিছুতেই হইবে

না। যতদিন প্রতি ঘরে জনার মত মা, প্রবীরের মত পুত্র, শিবাঞ্জীর মত পুত্র না হইবে ততদিন এ দেশের স্বাধীনতা আসিবে না। তবে যদি কেউ নারীজাগরণ করিতে চান তবে প্রতি ঘরে ঘরে নারী-সমাজের সাম্নে, আদর্শ নারী-চিতা ধরিতে আরম্ভ করুন তাহাদিগকে—ব্ঝিতে দেন যে দিয়া জাতির উন্নতি এবং তাহাদের ভিতর তাহাদের ভিতর দিয়াই আৰু জাতির অবনতি। এ জিনিষ ষতদিন না ভাহার। বৃঝিবে ভতদিন কিছুই হইবে না। কেবল নারী-জাগর-চীৎকারই সার হইবে। আমার মনে হয় নারীর স্বাধীনতা যথেষ্ঠ আছে. কিন্তু উপলদ্ধি করিবার শক্তি নাই। শেইটুকুই ভাহাদের সাম্নে ধরিতে হুইবে। আমি গলি—নারী চুর্বল নও, কেবণ মনের দৃঢ়তাকে ফিরাইয়া আনিতে পারিলেই দেখিবে ভোমরা কি শক্তিকে ভচ্ছ করিয়া রাধিয়াছ। মনের বলের কাছে পশুশক্তি অবনত হইবে। ভেবে দেখ সীতা মনের বলের প্রভাবে হট্ট রাক্ষসের পুরী হতে নিজের পবিত্তা লইয়া বাহির হইয়া এই রক্য ভাবে নারী তোমার আসিয়াছেন। নিজের স্থান অধিকার করিতে শিখ। একমাত্র শিক্ষা এই মাতৃত্ব বাঁচাইয়া তোলা, তবেই এই নারী-শক্তির দারা অসাধ্য সাধন হইবে।

আলে

শ্ৰীকালিদাস চক্ৰবৰ্তী।

তোমার সঙ্গে মিলব আমি ভাবছি বনে তাই, পরাণ পথের দিগস্করেও তে।মার দেখা নাই :

নিঝুম রাতের স্বপ্ন জালে
মৌন সাঁঝে, ভোর সকালে
তোমার আশায় বসে বসে দিন যে কেটে যায়,
পরাণ-পথের দিগস্তরেও তোমার দেখা নাই॥

ভেবেছিলুম আদবে তুমি ফাগুন-সাঁঝেতে,
রাঙিয়ে দেহ অশোক ফুলে বদবে পাশেতে
পিক পাপিয়ার কুজন গানে—
জেনেছিলুম আপন মনে
বীণা থানি হাতে ক'রে গাইবে কক্ষণ মুর্ছনা

ফাগুন আজি শেষ হল, কই তোমার দেখা পেলাম না।

ব্যথিতা

(গল্প)

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বিশ্বাস।

শে এক লভা-কুঞ্জের মাঝে তার সঙ্গে দেখা,— গাঁঝের গোলাপী কিরণ তার ম্থের উপরে পড়ায় তার লাল ম্থখানি আরও লাল দেখাচ্ছিল। সে একদৃষ্টে চেয়েছিল অন্তগমনোমুখ মান সংগ্যের দিকে, কি একটা অব্যক্ত বেদনায় অভিভৃত হয়ে। মাথায় ভকনো চলগুলো তুল্ছিল কানের ফুলকে চুম্বন ক'রে। হাতে ছিল তার বকুল ফুলের মালা। উল্লাদ হাওয়া যভই তার স্থালিত অঞ্চলকে নিয়ে যেতে চাচ্ছিল নিজের অভিল্যিত পথে, তভই সে তাকে চেপে চেপে ধরছিল।

পাথীর গানে, ফুলের গছে, তরুলভার মাঝধানে একটা জাগরণের সাড়া এসে পৌছে গেছে,—নিশার আগমনে। এগুতেও পাচ্ছি ন। পেছুতেও পাচ্ছি না, সমাণে স্বমাধার দেবী-প্রতিমা অচঞ্চা। মনে হচ্ছিল নন্দনের সম্ভ ফোটা পারিজাত—স্বর্গলোকের কোন দেবীর হাত ধেকে পড়ে গেছে, মর্তের এই বনপথে।

দেশ-ও অপলক চোখে চেয়েছিল কি একটা ক্লান্ধকরণ ভাব নিয়ে আজনের পরিচিতের মত। বোধ
হচ্ছিল সে ধেন আমার কত জন্মের সাধী;—কোন
ছনিবার ঘটনাঘাতে, তাকে হারিয়ে তারই ধ্যানে,
তাকেই পাবার আশায় দিন কাটিয়ে আজকে
দেশতে পেয়েছি; এ যে কামনার কাম্য, অর্চনার
অচিতা! দোখের পলক ফেল্তে পাচ্ছি না, যত
দেশ্ছি দেশবার আকাজ্জ। ততই যেন বেড়ে উঠছে,
কি একটা অভ্তপূর্ক বিশ্বয়ে অভিতৃত হয়ে পড়ছি!
দুরে মাধ্বী ত্লছে —হাওয়ার ঘাতপ্রভিঘাতে, অতি
কাছে মন পুলক-দোলায় ত্লছে—আশার নিপীড়নে।

স্ব জিনিসের তুটো দিক,— ভেতর আর বার।
বাইরের দিক দিয়ে তাকে এই তৃষিত বক্ষের উপরে
রাখতে পাচ্ছিলাম না বটে, কিন্তু অন্তরের মাঝে
ধরেছিলাম, ভাহলেও সম্পূর্ণতার অভাব; ছ-ই
যে চাই!

প্রাণের তারে তারে ঝকারে ঝকারে কানেড়ার মিলন-রাগিনী বেজে যাচ্ছিল। আমি ব'লাম,— ওগো এস, আমি রুতার্থ হব তোমায় বল্ফে ধারণ ক'রে, আমি ধক্ত হব তোমার বন্ধুডের মহতে। ওগো আমার বরেগা। তোমাকে আদরে বরণ ক'রে নিতে চাই! তুমি যে আমার জীবন-মরণের প্রিয়-স্লিনী!

উপরে নীল আকাশের গায়ে একটি একটি তারা ফুটছে, নিচে হস্তামল তৃণ-আঁশুরনে জোনাকি আলো বিলুচ্ছে, আর তার কপালের ক্ষুদ্র টিপটিতে প্রতিবিধিত হচ্ছিল একটু অফুট আলোর ক্ষীণ রেখা,— কি হন্দর!

কি এক উন্নাদনায় ভরপুর কফণ খবে দে ব'ছে,
— ওলো আমায় ছুঁও না, চরিত্রহীনার মেয়ে আমি,
সমাজের ঘুণ্যা যে! আজ তুমি যেমন আদর ক'রে
আমায় ডেকেছ, এমন ক'রে এর আগে ত কেউ
তাকে নি! ইচ্ছা ক'ছেে তোমার ঐ ছুটি পায়ে
লুটিয়ে প'ড়ে আমার ব্যথিত চিন্তকে একটু শীতল
ক'রে নেই। মনে হ'ছে জয়ে অল্মে তুমি আমারই
ছিলে, তোমার দাসীর অধিকার আমাকেই
দিয়েছিলে, এলমেও আবার দিতে এফেছ; ওগো
আজ আমি ধন্যা হয়ে গেছি তোমার সেহ-সভাবণে।
আমায় গ্রহণ ক'র্ছে চেওনা প্রভু, তাহলে তোমার

শ্ববের সংসাতের আগুন লেগে যাবে, সমাজ তোমায় পারে দ'ল্বে; আমি তা দেখতে পার্কান। আমি তোমাকেই বুকে রেখে নিজকৈ বিসর্জন ক'র্কা এ নদীর বুকে! সাধীহারা আজ সাথী পেয়েছে, ভয় কি তার মরণের পথে যাত্রী হ'তে!

ভার সকল বাধা ঠেলে, ভাকে বুকে ক'রে নিয়ে এলাম; সমাজ আমায় ত্যাগ কর্বে করুক; আমি চাইনা ভাদের অমন স্বার্থপরভার পক্ষপাতী হ'তে, আমি চাইনা ভাদের অমন এক চোখো বিচারের কঠিন দণ্ড মাথায় পেতে নিতে!

ভগবান সাক্ষী ক'রে সে আমার গলায় বরমাল্য দিলে, সমাজাচ্যত হ'য়ে বাধ্য হ'লাম দেশ ছাড়তে। তাকে নিয়ে অনেক জায়গা ঘুরে, শেষে বাস ক'লাম এই যমুনা-কিনারে কুটীর বেঁধে।

ফুট্ফুটে চাঁদের আলোয় বসস্তের পাগল হাওয়া যথন দিগ্দিগত্তে এলোমেলো ছুটোছুট ক'রে বেড়াত, বনফুলের গজে চারদিক যথন ভ'রপুর হ'য়ে উঠত তথন ঐ কাশ-শুল নদী- দৈকতে ব'সে সে আর আমি কত গানই গাইতাম। সে হুর ঐ কলতানের সঙ্গে মিশিয়ে গিয়ে কোন অজানা দেশে ভেসে চ'লে যেত, কে জানে সে কোন পারে পৌছে কার প্রাণে আঘাত কর্ত্ত। আমরা কত রকম গল্প ক'র্ডাম, সে ব্ঝি তেউগুলো শুন্তো,—তাতেই আছড়ে আছড়ে প'র্ড তার রক্ত-রালা পায়ের প্রে!

সে কেবলই ব'লত,—কেন তুমি আমায় গ্রহণ ক'লে প্রভু! তোমার মান, সন্তম, সমাজ, সংসার কেন আমার জন্তে ত্যাগ ক'লে, আমি তোমার পিনেও যে হুপী হতে পাছি নে ওগো এইটেই যে আমার সব চেয়ে বড় ছংখু! যা কথন স্থপ্পও আশা কর্ত্তে পারিনি, তা আমি পেরেছি, কত বড় ভাগাবতী আমি, কিছু আমার জন্তে যে তোমার সব গেল, এ ছংখু যে অসভ্! এযে মৃত্যু-বছ্নণা! আমায় বিদার দাও, মরণের মাঝে জীবন খুঁজে নিইগে! ভূমি মাবার ভোমার ভাদের কাছে ফিরে

যাও—যার। চোধের জলে দিনরাত অভিসম্পাত ক'চ্ছে, তুমি আবার তাদের মুধে,জ্জ্ল কর'গে, হাদের মুধে কলঙ্কের রেখাপাত হয়েছে। এ জীবনে' আমার কপালে কথ নেই, তাই পলে পলে জলেপ্ডে মর্চিছ। তুমি মনের কোণে একটু স্থান দিয়ে রেখ', আবার আমি আসব, আবার তুমি আস্বে, তোমায় আমায় আবার মিলব প্রভূ!

একদিন সকালে কেবল গাছে পাতায় আপো দেখা দিয়েছে, আমার বাল্যবন্ধু স্ব্যোক্তি এসে উপস্থিত। সে বল্লে,—হাঁরে তুই এখানে স্কৃকিয়ে আছিন! তোর বাড়ীতে যে চোখের জলের তেউ চলেছে, বাপ মা কেঁদে কেঁদে পাগল হবার মতন হয়েছেন। তুই একবার বাড়ী চল, এখানে আমি রাম ডাক্তারের বাড়ীতে আছি, বৈকালে আমার সঙ্গে অবশ্র একবার দেখা করিন।

জ্যোতি চলে যাওয়ার পর সে ব'লে,—'চুমি
একবার যাও, তোমার বাপ মা পাগল হ'য়ে যাবেন
তোমারি জ্ঞান্তে কেঁদে কেঁদে আর তুমি তাঁদের কাছে
একবার ফিরে যাবে না! এমন ক'রে তাঁদের কট
দিও না, ছি! আমার ভয় হ'ছেছ ভো মার ভালবাসার
উপরে, মে ভালবাসা কর্ত্তর্য ভূলিয়ে দেয়,সে ভালবাসার
কি একটা ভালবাসা, না মোহ! সে ভূদিনের!
আমাকে ভালবাস যদি আমার কথা রাণ, একবার
বেথা দিয়ে এসলো। জ্যোতির সঙ্গে যাওয়াই ছির
কর, আমার ক্রন্তে ভাবতে হবে না, তু একটা দিন
আমি একা খুব পাকতে পার্ব্য।

সেদিন আকাশে একটু একটু সেঘ করেছিল, রোদ্বাটা কেমন ঘোলাটে, ঔজ্বাহীন। জ্যোতির সন্ধানে বেরুব, এমন সময় সে আমার পা জড়িয়ে কাঁদতে লাগল। আমি ব'লাম,—আদ্ধ এমন ক'রে কাঁদছ কেন লীলা? সে ব'লে,—আমার প্রাণটা আদ্ধ কেমন ক'ছে তাই তোমার পায়ে একটু কেঁদেনিছি।

আমি কি ভানতাম সে আমায় চির্দিনের কাঙাল ক'রে যাবে বলে, এত কাঁদছে ! আমায়

জীবন্ত ক'রে যাবে বলে, নোখের জলে বিদায় নিছে। না—তা জান্তে পালে কি তাকে ছেড়ে। এক পাও বেকতাম! যাক, চোখের জল মৃছিয়ে দিয়ে জত বেরিয়ে প'লাম গ্রামের পথে।

জ্যোতির সংশ দেখা হ'ল, আমাকে অনেক বোঝালে, ব'লে—একবার আনার সঙ্গে বাড়ী চল, তারপর আবার আবিস্। আরও অনেক কথা, অন্তান্ত বৃদ্ধুবাদ্ধবদের কথা সবই হল, শেষে লীলার কথায় উপসংহার। তারপর বাড়ী কিরলাম তথন সন্ধ্যা হবার বেশী দেরী ছিল না। এসে দেখি ঘরে লীলা নেই—সব শৃত্য! কত তাকে ডাকলাম, কেউ সাড়া দিলে না, এদিকে-ওদিকে কত খুঁজলাম কোথাও তাকে পেলাম না। প্রাণের মধ্যে কেমন থেন একটা অব্যক্ত বেদনার আগুন জলে গেল। লীলা কোথায় কে জানে!

.বিছানায় বস্তে গিয়ে দেখি, তা-রি লেখা একথানা চিঠি, দে আমারি নামে। বিশ্বয় হ'ল,— প'ড়ে দেখলাম সর্বনাশ! আমি ত স্বপ্নেও ভাবিনি रय तम अभन क'रत हैं है यादा निर्थ त्ररथ গেছে – "স্বামী.! আজ তোমার কাছে চির বিদায় নিষ্ঠি আমার জ্বগ্রে ভোমার উচ্চশির নত হমেছে, সমাজে সংসারে তুমি আজ ঘুণিত। আমি এ ত্থে রাধবার ঠাই পেলাম না, তাই ধ্যুনার জলে আশ্রয় ভিক্ষা ক'র্ব্তে চলেছি। আমায় খুজনা: তুমি যপন আমার চিঠি পাবে, তথন হয়ত আমি কোন অজান। দৈশে পৌছে যাব। বাড়ী ফিরে আত্মীয়স্বজনকৈ সুখী কোরো, দিনাস্তে ভাগিনীকে একবার মনে কোরো। একরে ভোমায় পেয়ে কাছে থাক্তে পালাম না, এবার এসে বুকে বুকে থাকৰ প্ৰভু! আমার সকল অপরাধ কমা কর।" চিঠ্ঠি প'ড়ে ক্ষণবিলয় না ক'রে ছুটলাম নদীর ধারে—যদি দেখতে পাই—কোথায় সে!

নদী কলগান গেয়ে ছুটে চলেছে। স্রোত
প্রবিগামী, ছুটলাম স্রোভের সঙ্গে। কভদ্র যাচ্ছি
কোন কান নেই, ভারপর দেখলাম তাকে বুকে

ক'রে নিয়ে ছুটে চলেছে ঐ হতভাগিনী মদী— শবাধ
গতিতে! অদ্বে একথানা নৌকা বাঁধা ছিল,
মাঝিকে আমার,বিগদ জানিয়ে নৌকাখুলে দিলাম।
তথন পশ্চিম প্রাস্তে হুধ্য ভূবে যাচ্ছিল, ভার মুখের
পরে ক্লান্ত কিরণ এসে পড়েছিল। ভাকে প্রথম
দেখেছিলাম এমনি এক প্রকৃতির ফাগোৎসব-ক্লণে
আর শেষ বিদায়েও তেমনি ভাবে দেখলাম! সে
যেন ঘুমিয়ে গিয়েছে, ভার মাঝে স্বপ্ন দেখ্ছে, সে
স্বপ্নে হুখ-ছু:খের দ্বন্দ্ব চলেছে,— চোথে জ্বল, ঠোটে
হাসি।

কাছে যেতে কি জানি কেন, কোন অতল জলে

গে তলিয়ে গেল, আর তাকে খুঁজে পেলাম না।
কত চেষ্টা ক'লাম কোন সন্ধানই হ'ল না। ভাবলাম
আমিও নদীর বৃকে ঝাঁপিয়ে প'ড়ে সব জালা
নিভিয়ে ফেলি না কেন! তাই বা পালাম কৈ,
মাঝিরা আমায় ধরে নিয়ে পৌছে দিলে তীরস্থ এক
সন্ধ্যানীর কাছে। সন্ধ্যানী ব'ল্লে,— ম'রবে কেন বাবা,
তাকে খোঁজ, কাঁদ, তার জন্মে অপেকা কর, আবার
সে আসবে তোমায় দেখা দিতে। আরও কত কি
ব'ল্লে। একেবারে ম'র্জে পালাম না, কিন্তু পলে পলে
ম'রছি যে!

সাঁঝের বেলায় শ্রান্ত রবির ক্লান্ত কিরণ যুখন ঐ
নদীর বৃক্তে ছড়িয়ে প'ডে চেউয়ে চেউয়ে থেলিয়ে
বেড়ায়, তথন বোধ হয় - যেন তার সোণার মত
হাত ছথানা চেউয়ের পাশ দিয়ে সাঁতার কেটে ছুটে
চলেছে। তাকে কত চীৎকার ক'রে ডাকি,
প্রতিধ্বনি তার শ্রবাব দেয় লীলা—লীলা! কৈ
সে-ত' আর সাড়া দেয় না! আবার ভাবি হয়ত
কোন ফাঁকে লুকিয়ে সে ঘরে গিয়ে বসে আছে।
বাড়ী ফিরে লীলা লীলা বলে ডাকি, নীরবতাই
ভেলে যায়, তার ত আর দেখা পাই নে। এ শীবনে
কি পাবার নয়! ঐ নদীর জলে চাঁদ যখন নেচে
নেচে হাসতে থাকে, মনে হয় সে ঘেন, মৃথ ডুবিয়ে
আমার পানে চেয়ে হেসে শ্রবীর হ'চেছ্,—তথনি
কাঁপিয়ে প'ড়ে তর তর ক'রে খুঁলি, বিফল্ডাই

লাভ হয় যে! ম'র্বে পারিনা সে মাস্বে ব'লে!

এ স্থান আমার বড় প্রিয়, তাতেই ত' কোণাও বেতে পারি না। মনে ২য় একদিন সে আস্বে, এসে এখানেই বে খুঁজ্বে, একদিন এই ব্যথিত বক্ষের মাঝে এসে আমার সকল বেদনা নিভিয়ে দিয়ে কত হাসিই হাস্বে, বেমন সে আগেও শ্লেষ্ড; আমার চোথের ধারা মুছিয়ে দিয়ে ব'ল্বে,—"ছি তুমি এত অধীন, একটু তুমি হাস, কতদিন তোমার হাসি দেখিনি যে!" তাকে আসতেই হবে,— সে এসে এই বিরহ-মলিন হতভাগাকে ধৌত ক'রে নেবে—ভার ভালবাসার অজ্ঞ ধারে!

বর্ষ-প্রবেশ

প্রীমতী প্রদন্ময়ী দেবী।

চৈত্র গেল চিত্রার সকাশ, বিশাখায় বৈশাথ প্রকাশ. পাপিয়ার কল ভান, কোকিলের কুছ গান হ্ৰদে বাজে বন্দনা সঙ্গীত আগমনী বিসর্জন গীত। মুকুলের স্থাগন্ধে, প্রকৃতি হরিত ছন্দে রচে প্রেম শল্পব লিখন. তক গাতে অপূর্ব্ব মিলন। দ্ধিন মলয় বায়, কিশ্লয় পত্ৰিকায় বুক্ষ শাখে ধ্বজা উড়াইয়া বর্ষেরে পথ চিনাইয়া चारन ध्रुगीत्र मार्स, विठिख वर्त्त मारक । পুরাতনে নবীন যৌবন, হরিহর রপে সমিলন, স্থাবর জনম অলে, শ্রামল লোহিত রালে, আঁকে নববরষের ছবি রপাস্তরে দৃশ্রপট সবি। काल देवभारथेत द्वरण महाक्ष्य अहे (हरम প্রলয়ের বিশান বাজায় চরাচর আতকে কাঁপায়,

ধ্বংসপুরে সব যেন, পলকে দেখায় হেন, देवणात्थत्र देवणाश्री मन्त्राय বৰ্ত্তমান অতীতে মিশায়: নাহি ধ্বংস, নাহি ক্ষয়, পুরাতন পরিচয়, যায় আনে এই ভধু নব, যাত মত্তে অন্ধ মোরা সব। যারে হেরি ক্ষণ তবে তারেই আপন করে রাখিবারে চাহি হিয়াতলে व्यानिकत्न किंत्रस्यन यत्न. घटा ना अन्य लाखि, मि.हेना दमस्त्र लाखि, চির আকাজ্ঞার তুপ্তি নাই আশা সাধ পুরাতে না পাই ; পিপাসিত রহে হিয়া, বাঞ্চিতে বিদায় দিয়া, নয়ন নিমিষে যায় সরি স্বতি-ছায়া রহে চিড ভরি, বর্ধান্তে বর্ষ যায়, আবার নৃতন পায় সেই একে খ্যামা বহুদ্বরা, অভিনব বেশে চিত্র করা, নবরূপে আসে পুরাতন, বর্ত্তমানে করিতে বরণ।

সংবাদ

মা**ন্দে**র <mark>দেবা করিতে ইচ্ছা</mark> শাকিতে পারেন। এত**হা-**গর ধরচ সংসদ বহন

চরকার স্তা---

বরিশাল জেলার বানরীপাড়া নিবাসী শ্রীমতী সেহলতা গুহ রায় ১৯২২ সালের সমগ্র ভারতের পদর, প্রদর্শনীতে স্বহস্তে কাটা চরকার স্তা প্রদান করিয়াছিলেন। আমরা শুনিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম যে তিনি ৮০ হইতে ১২০ নম্বরের চরকার স্তার জ্বন্ত প্রথম প্রস্থার প্রাপ্ত ইইয়াছেন। বঙ্গ-মহিলার এ ক্তিকে বাঙ্গলার মুখ উজ্জ্বল ইইয়াছে। আমরা এ আদর্শ বাঙ্গলার অন্তান্ত মেয়েদের গ্রহণ করিতে বলি।

মহিলা ব্যারিষ্টার—

কুমারী মিঠন টাটা বিলাতে ব্যারিষ্টারী পাশ করিয়া বোম্বাই হাইকোটে ব্যারিষ্টারদের ভুালিব। শ্রুকু হইয়াছেন। ইনিই ভারতের সর্বপ্রথম মহিলা ব্যারিষ্টার।

মাতৃথ শিক্ষা—

আমেরিকার মেয়েদের আজকাল বিভালয়ে মাতৃত্ব শিক্ষা দেওয়া হুইতৈছে। কেমন করিয়া উপযুক্ত মা হইতে পারা ষায়, কেমন করিয়া শিক্ষা পালন করিতে হয়, য়য়ানদের কেমন করিয়া শিক্ষা লিতে হয়, গৃহুস্থালীর কাজকর্মা কেমন করিয়া লিকালিতে হয়, এই সমস্ত ভাহাদের শিক্ষান হইতেছে। রোগী-পদ্মিচর্মা কেমন করিয়া করিতে হয়, ভাহাও ভাহাদিগকে শিকান হইতেছে। এই সব মায়ের সম্ভান যে সাধারণতঃ তুর্বল হইবেনা, ইহা বলাই বাহলা। আমাদের দেশের মেয়েরা নিজুরা মায়্র হইবার আগেই সম্ভানের মা হইয়া বসেন। এই সব মায়ের সম্ভান যে অকালেই ক্লাল-কবলে পভিত হুইবে ইহা ধুয়ই স্বাভাবিক

ছাত্রীর কৃতিত্ব—

না থাকায় রূপা

শ্রীমতী অরুদ্ধতী দেন বেপুন স্কুং প্রত্যেকের বিভাগে সদীত পরীকায় প্রথম স্থান ক্ষাতীকার করিয়া স্থার অন্ততোষ মুখোপাধ্যায় প্রদন্ত স্থান-পদ্ধর প্রাপ্ত হইয়াছেন। শ্রীমতী অরুদ্ধতী বরিশাল নিশাসী শ্রীযুক্ত স্থরেক্ত নাথ সেন মহাশয়ের কল্পা। বাঙ্গালী মেয়ের এ ক্রতিবে আমরা প্রীত হইলাম।

বিভালয়ে চরকা প্রচলন-

বিহার ও উড়িয়ার ব্যবস্থাপক সভায় উক্ত প্রদেশের প্রত্যেক বিছালয়ে দশ বৎসরের অধিক বয়স্ক ছাত্র ও ছাত্রীদের স্থতা-কাটা শিক্ষা দেবার প্রস্থাব গৃহীত হইয়াছে। অধানরা অক্তান্ত প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার সভাগণকে সভায় এই প্রস্থাব উত্থাপন করিতে অস্বোধ করি।

নারীহরণের মামলা—

রংপুরের শ্রীমতী বরদাস্থলরী নামী ক্রানকা মহিলাকে অপহরণ করার অপরাধে নয় জন আসা-মীর কারাদও হইয়াছে। তিন জুনের সাত বংসর হিসাবে এবং ছয় জনের ছয় বংসর হিসাবে কঠোর কারাদও হইয়াছে। আজকাল চারিদিক হইতে নারী অপহরণের সংবাদ আসিতেছে। এই সমন্ত অপহরণকারী তুর্কৃতগণের বিশেষ শান্তি হওয়া দরকার। দেশের মা বোনদের জল্প আমরা সরকার ও দেশ-নেতৃবৃদ্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ে মহিলা—

কুমারমক্লম নিবাসী জীমতী রাধাভাই ক্ষমিকারণী মাজাক বিশ্ববিভালয়ের সদক্ত নির্বাচিত হইয়াছেন। মাজাক নারীসমাকের পক্ষেইহা বিশেষ গৌরবের কথা। লাভ হয় বে! ম'র্বে পাতি— ব'লে! টি লিক্ষিত উচ্চ শ্রেণীর

এ স্থান আমার বড় প্রি উক্ত স্মিতি আৰু কয়েক।
বেতে পারি না। মনেহইয়াছে। হিন্দু বালবিধবাদের
এসে এখানেই দেখাহ দিতে ই হারা দেশকে প্রবৃদ্ধ
বিক্ষের মাঝে ন। ই হারা যে ভাবে কার্য্য আরম্ভ
নিছেন, তাহা বেশ আশাপ্রদ। তবে

দেখিতে হইবে ইহার মধ্যে কোন উচ্ছুখলভার স্পষ্টি না হটয়া, সম্পূর্ণ হিন্দুভাবে এই কার্য্য পরিচালিত হয়।

রাজপরিবারে শিক্ষার প্রসার---

আগরতলার মহারাজকুমার নবদীপচজের পৌলী কুমারী পুলিনা এবার প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছেন। ইঁহার পূর্বের রাজপরিবারের আর কোন মহিলা বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা দেন নাই। আমরা আশা করি ইনি সদমানে উত্তীর্ণা হইয়া পরিবারের মুখোজ্জল করিবেন। শ্বনির ত্রাবধানে মহিলা—

ইংলণ্ডের মনতানা নামক স্থানে মিদ্ জনসন্
নামী এণটি খেতাকমহিলার কয়েণ্টি হীরাও
সোনার ধনি আছেঁ। তাঁহার বাসস্থান হইতে
ধনিগুলি প্রায় তুই মাইল দূরে। মিদ্ জনসন্ অতি
প্রত্যাবে শ্যা ত্যাগ করিয়া, নিজে রন্ধনাদি করিয়া
ধাইয়া, পায়ে হাঁটিয়া তুই মাইল দূরবর্তী সেই ধনিতে
যান এবং শ্রমিকদের সহিত নিজে কাল্প করেন।
তাঁহার ব্যবসায়-বৃদ্ধি এত প্রথর যে বছস্থান হইতে
বছ লোক তাঁহার নিকট ব্যবসায় কার্য্যে পরামর্শ
গ্রহণ করিতে আইদে। মহিলার এ কৃতিত্ব
বাস্তবিকই গৌরবের কথা।

मिश्रापत शूत्रकात---

কলিকাতার শিশু-প্রদর্শনীক্ষেত্রে ১ম প্রস্কার পাইয়াছে একটি মাড়োয়ারী শিশু, ২য় পুরস্কার পাইয়াছে একটি ইউরোপীয়ান শিশু, ৩য় পুরস্কার পাইয়াছে একটি বাঙ্গালী শিশু। বাংলার শিশুদের অবস্থা কেমন ইহাতেই বোঝা যায়।

মহিলা কন্মী সংসদ—

আমরা ৭৮ নং দীতারাম ঘোষ দ্বীট্ছ মহিলা কর্মী সংসদের ১৯২২ সালের ১লা নবেম্বর হইতে ১৯২৩ সালের ৩০শে জুন পর্যন্ত সময়ের আয় ব্যয়ের হিসাব পাইয়াছি। এই সংসদটি আমাদের জাতীয় আন্দোলনের অক্ততম নেত্রী শ্রীমুক্তা হেমপ্রভা মকুমদারের সাক্ষাৎ তত্বাবধানে পরিচালিত। এই আয় ব্যয়ের হিসাবে দেখা যায় যে ১৯২২ সালের ১লা নবেম্বর পর্যন্ত এই সংসদের তহবিলে ৪০৭০০ আট আনা জমা হইয়াছিল এবং ১৯২৩ জুন মাসের ৩০শে জুন পর্যন্ত ব্যয়ন্ত হইয়াছে ঐ পরিমাণ টাকা। বলীয় প্রাদেশিক রাদ্রীয় সমিতির অভিটার শ্রীম্বরেক্সমোহন সেনগুপ্ত এই আয় ব্যয়ের হিসাব পরীক্ষা করিয়াছেন। সংসদের পরিচালিকা কার্যাবিবরণীতে সংসদের যে উদ্দেশ্য বির্ত করিয়াছেন আমরা এম্বলে তাহা উদ্ধাত করিলাম:—

মহিলাদের মধ্যে কংগ্রেস কার্বোর প্রচার, তাঁহাংদর মধ্যে স্থশৃত্যলভাবে শিক্ষাপ্রচার ও তাঁহাদের সর্বান্ধীন উন্নতি বিধানের ব্যবস্থা করা মহিলা-कचौमःमानत कार्या। क्षी ও পুরুষ लहेशा সংসার। স্ত্রী ও পুরুষের পরম্পারের সহায়তাতেই সংসারের সমস্ত কার্য্য নির্কাহ হওয়। প্রকৃতির বিধান ; কিন্তু বর্ত্তমানে জীজাতি পুরুষের সহায়তা করা দূরে ধাকুক, পুরুদৈর গলগ্রহরূপে পরিণত হইয়াছে। একদিন ছিল, যথন এই মাতৃজাতি সংসারের সমস্ত কার্যা নির্বাহ করিত। লন্ধী, সরস্বতী, অন্নপূর্ণা অর্থাৎ ধনভাগুারের কর্ত্রী, বিভার অধিষ্ঠাত্রী ও অন্নদাত্রী—এ রা নারীজাতিই, পুরুষ নছে। শিক্ষার ছারা সমাজ গঠন, ধনের সংগ্রহ ও রক্ষাদ্বারা সমাজের স্থিতি এবং অরসংস্থান দারা সমাজের জীবন রকা-মাতৃজাতির ঘারাই নিশায় इहेज! तहे मांज्ञां जिल्ला निव भागम । क्या रात्राहेशा व्याक नमात्कृतं ननश्चर रहेशाहा । देशात প্রতিকারকল্পে সংসদের প্রতিষ্ঠা। সংসদের কর্মী-গণ মহিলাদিগকে কর্ষে ব্রতী করিয়া যাহাতে তাঁহা মা

পুনরায় সংসারে স্বীয় আসন গ্রহণ করিতে পারেন সেরপ বন্ধোবন্ত করিবেন। সংসদের ছুইটি বিভাগ → लंहात ও গঠন। প্রচারের बाরা মহিলাগণকে, 'বৰ্দ্মান অবস্থা ব্যাইয়া দিয়া তাঁহাদিগকে ভাহার প্রতিকার বিষয়ে উদ্যোগী করাইবার চেষ্টা করা। তৎপরে মহিলাগণ মধ্যে বাঁহাদের কর্মে ইচ্ছা হয়, তাঁহাদের কর্মের বনেশবন্ত করিয়া দেওয়া গঠন বিভাগের কার্যা। রাষ্ট্রীয় সভা (কংগ্রেস) প্রথমতঃ প্রচারকার্য্য নারী-কর্মমন্দিরের থেঁাগে করিয়া আসিতেছিলেন। তৎপরে ১৯২১ ইং এপ্রিল মাস হইতে এই মহিলা-কন্মীসংসদ সমস্ত কাৰ্যভার গ্রহণ করিয়াছেন। গত সময়ের প্রচার কার্যা দারা দেশে মহিলাগণের মনে কর্ম্মের বেশ আকাজ্জা অতএব বর্ত্তমানে গঠন বিভাগের मिटक विरमेष मरनार्याश रमख्या **প্রয়োজন হই**য়াছে। এযাবঃ গঠন বিভাগে কেবল চরকার প্রচলন হইয়া আসিয়াছিল, এখন আরও নানাপ্রকার গৃহশিল্পের বন্দোবন্ত কর। হইয়াছে। তাহার তালিকা নিমে দেওয়া গেল:-- >। চরকার মারা স্তা কাটা। ২। তাঁতে বস্ত্র প্রস্তুত করা। ৩। সেলাই—কলে ও ইছে। ৪। কাটা কাপড়ের কাজ। ৫। স্তা ধারা কাপড়ের পাড় ভোলা, কাপড়ের পাড় ছাপান প্রভৃতি আরও নানারপ শিল্পের প্রচলনের চেষ্টা হইতেছে। আপাততঃ.এই কয়টি বিভাগ থাকিবে 1 প্রচার বিভাগের কর্মীদিগকেও ভালরপ শিক্ষা দেওয়ার অভ্য বন্দোবন্ত করা প্রয়োজন। সেজভ্য भःभारतत अकृष्टि जान नाहरखती शाकित्व। अ विश्वता াসংসদ এয়াবৎ জনসাধারণের যথেষ্ট সহামুক্ততি পাইয়াছে। ইতিশধ্যে অনে ক সম্বাধিকারী ও অনেক গ্রন্থকার বিনামূল্যে পত্রিকা ও পুত্তকাদি দিতেছেন।

সংসদের পক্ষ হইতে কন্মীর জন্ম আহ্বান করায় মানাস্থান হইতে কন্মীগণ আসিয়া যোগদান করিতে ছেন। কন্মীগণ-মধ্যে বার জবস্থা ভাল, নিজ ধরচে থাকিয়া দেশের ও সমাজের সেবা করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি নিজ ধরচে থাকিতে পারেন। এতদ্বা-ব্যতীত কন্মীগণের সর্বপ্রকার ধরচ সংসদ বহন করিয়া থাকেন।

সময়ের সন্থাবহারের বন্দোবক না থাকায় বুধা সময় নষ্ট হেতুই আমাদের দরিজ্ঞতা, এবং প্রতাকের সময়ের সন্থাবহার নারাই এই দরিজ্ঞতার প্রতাকার হইতে পারে। উলিখিতকাপ কর্মনারা অবসর সম্যের সন্থাবহার করিতে শিখিলে নারীকাতি সমাজের গকগ্রহ না হইয়া সমাজের সহায় হইতে পরিবে।

আমরা এই সংসদের প্রতি আমাদের সহাত্ত্রতি জানাইতেভি।

পাবনা হিমাইতপুর সংসঙ্গ বালিকা বিভাগয়—

গত ইং ১৯২০ সালে পাবনা জেলার হিমাইতপুরে উক্ত বিভালয়টি প্রক্তিষ্ঠিত হইয়াছে। স্থানীয় 'সৎসঙ্গের' প্রতিষ্ঠাতা এবং একজন ব্রন্মচারিণী ভদ্রবিধবা বিভালয়টি প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথমে ১২ জন ছাত্রী লইয়া বিস্থালয়ের কাষ্য আরম্ভ হয়, একৰে ছাত্ৰী সংখ্যা ৮০। এই বিভালয়ে জাতি বৰ্ণ নির্বিশেষে বালিকাগণকে বিন। বেডনে লেখাপড়া ও গৃহশিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়। বর্ত্তমান ছাত্রীগণের मस्या ८ छन कृष्ठकात,२ छन नमःगृष्ट, > छन हर्षकात, ৯ জন মুসলমান, ১৮ জন শ্রমিক, ১২ জন ব্রাশ্বণ, ৮ জ্বন কায়ন্ত, ২২ জন বৈশ্য। ছাত্রীগণকে লেখাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে স্তা কাটা, সীবনবিষ্ঠা, • রন্ধনবিত্যা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। বর্ত্তমানে বিভালয়টি স্থানীয় সংসঙ্গ ভবনে আছে। অর্থাভাব বশত: নিজের গৃহ নির্মাণ করা অথবা বিস্তৃত স্থান পাওয়া যাইতেছে না। দেশের সংকর্মে দানশীল ব্যক্তিগণকে এই সদম্ভানটিকে সহায়তা করিতে অধুরোধ করি। আমরা মাতৃ জাতির কল্যাণ-কামী এই প্রতিষ্ঠানটির দীর্ঘজীবন কামনা করি।

রন্ধন বিদ্যা

"बूट्डा चन्छे"

শ্রীমতী পুষ্পকৃত্তলা রায়।

(চট্টলবাদিনী)

মাছের মৃড়ো, ঘি, তেল, হলুদ, জিরে, ধনে, লবণ, লমা, তেজপাতা, গ্রম মদা।।

মাছের মুড়োটীকে হলুদ লবণ মাধাইয়া খুব পরিষার করিয়া ধুইয়া লইতে হইবে। কানের অংশের ফুলগুলি পরিষ্কার করিবার সময় ফেলিয়া দিতে হইবে। চিড়ে (বা আতপ চাউল) গুলিকে ভাল করিয়া পরিষ্কার করিয়া আলাদা পাত্রে রাখিয়া দিয়া বাট্নার কাজগুলি সারিয়া লইতে হইবে। তবে গরম মসলাগুলি পরে বাটিয়া দিলে ভাল হয়।

পাকপ্রণালী:- প্রথমঠ: কড়াতে তেল চাপাইয়া মাছের মুড়োটীতে লবণ হলুদ মাধাইয়া ভালরপ ভाक्तिया नरेट इरेटि । ভाक्ता इरेग्रा शिल এकी পাত্তে রাখিয়া দিয়া কড়াতে সামাক্ত হি চাপাইয়া চিড়েগুলি এমন একটু ভাজিয়া লইতে হইবে. যাহাতে ফুটিয়া না যায় অথচ সিদ্ধ করিলে গলিয়াও না যায়। (চিড়েগুলি যেরপ ভাজা হইল এরপ চাউলের করিতে হইলে আতপ চাউলগুলিকে

উপাদান:--চিড়ে বা আতপ চাউল, কই এ ওজনে ভাজিয়া লইতে হইবে) ভাজা হইয়া গেলে আলাদা পাত্তে রাখিয়া দিয়া কড়াতে তেল চাপাইঃ তুইটী শুকুনা লঙ্কা ও তেজপাতা দিয়া পরে জিরে, धत वां । ७ रल्माक एउटनत छे भत्र हा फिया निया ভাবিয়া মাছের মুড়োটাকে তার মধ্যে দিয়া ভাবিয়া দিয়া আরও একট ভাজিয়া লইয়া সামান্ত একটু জল দিয়া নাড়িতে হইবে। যথন দেখিবে सन শুকাইয়া উঠিতেছে তথন চিড়ে ভাজা (বা চাউল ভালা) গুলি ছাড়িয়া দিয়া নামাইবার পূর্বে ভকো ভকো অবস্থায় থাকে সিদ্ধও ভালরূপে হয় এই ওন্ধনে জল দিয়া জল যখন ফুটিয়া উঠিবে তখন মাপ মত লবণ দিয়া সিদ্ধ করিতে হইবে। এইটী লক্ষা থাকে যেন হাতে ছেকা না লাগে এ ভাবে थुखीत माहार्या नांफ़िल्ड इटेरव। यथन मिथिरव জল শুকাইয়া গিয়াছে, নামাইবার পূর্বাবস্থায় জল মাধা মাধা অবস্থা আছে তখন গ্রম ফালা গুলি রাধিয়া ঘি এর সকে মিশাইয়া ঘণ্টের মধ্যে দিয়া নামাইয়া ভালরূপ ঢাকনার সাহায্যে বন্ধ করিয়া দিলে "মুড়োঘট" তৈয়ার হইল !

শক্তি ও ভাগ্য

শ্ৰীমতী আমোদিনী বোষ।

শক্তি কহে—অয়ি ভাগ্য, চপলা কমলা কেন হেন বিপরীত গতি. নয়নে নাহিক দৃষ্টি তবুও চঞ্চলা স্থির নাহি রহ এক রতি ! দীন মর্ত্তবাসী করে প্রসাদ কামনা चाँचि जल, नाहि চाइ फित्र, (श्य जुलिकात त्रार्श स्माहिश कामना, হাসি ফের, স্বপনের তীরে ! ভাগ্য কয়-মিখ্যা দোষ, আড্যের কারায়, चनद्गत कहनात चाल, ভীক নারে উর্ণা ভোরে বাধিতে আমায় **मक्किमान वाँदि पूजवरन** !

বংসরের নূতন দিনে

[রচনা—শ্রীমতী বেলা গুহ]

বংশরের এই ন্তন দিনে
গানটা তোর আজ ধর্-না রে;

শ্তন আলোএ প্রাণধানি ভোর
তর্-না রে আজ ভর্-না রে!
প্রাণে৷ যা রইল পাছে,
হদর-পাতে আঁকাই আছে—
অতীহকে তুই ন্তন মাঝে
সফল আজি কর্-না রে!
বংশরের এই ন্তন দিনে
গানটা তোর আজ ধর্-না রে!!
ন্তনকে আজ কর্-না বরণ,
ন্তন পথে চলুক চরণ—
ন্তন আলোর চোধ মেলে তুই
ন্তনকে আজ বর্-না রে!

বংশরের এই নৃতন দিনে
গানটা তোর আজ ধর্-না রে !!
প্রোণ-সাগরে চল্ছে সবাই
ুন্তন পথের যাত্রী রে,—
অতীত যে ভাই সকল জ্ঞানের,
সকল স্থের ধাত্রী রে !
থেল্ছে হাওয়া উঠ্ছে যে ঢেউ,
লুকিয়ে আজি থাকিস্-নে কেউ;
অনস্ত এই প্রাণ-সাগরে
কাঁপ্ দিয়ে আজ পড়-না রে !
নৃতন মাঝে প্রাণ লয়ে তুই ৢ
গানটা তোর আজ ধর্-না রে !!

[হুর ও স্বরলিপি—এমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

शैंशो।

যোগীয়া—ছিমে-ভেভালা।

० ६ ७ II { जा-मा-जाक्षा | मा-गजमामा I পाना-शना-ना | ना-शा-नामा | व ० ९ ज द्वा मुख० हे नुष्ठ ०० नु नि ० ० दन

৬ ২´ ৬ মা-সা-নসাঝা সা-নসাদা-পদা I পা-মপাগা-মা | গমা-পদা-পমা-পঞ্সা | গা০ ০বুটী ভো০ৰ আ ০জু ধ ০বুনা ০ রে০ ০০ ০০০ ০ ১ ২ ৩ | সা-কাঝ-া | গমাগা-ঝা-সা I না-ঝা-সাসনা | দানা-সা-া | নু০ ড নু আনি লো০ য় আমা ০ ণ্ঝা০ নি ডো০ র

০ ১ ২ ৩ | ঋা-সঋামগাপা|পা-মা-দা-াIপমা-গমাগমা-পা| গা-মা-গা-ঋসা}II ভ ০র্না০রে ভা০০ জ্ভ০০র্না০০ রে০০০০

১ম অন্তরা।

- ০ ১ ২´ ৩ II {মা-গামাপা | দানা-ঋসি Iি সানা-সাঋা | সা-না-সা-। পু০ রাণো যার ০ ই ল পা০ ০ হছ ০ ০ ০
- ০ ২ ৩ | দপামা-পা-দা | না-সাঁখা-সাঁ না দাণা-দা | দা-মাপা-দমা হৃদ ০ য় পা০ তে ০ খাঁকাই ০ খা০ ছে ৫০
- ০ ২ ২ ৩ | মাপা-দা-ণা|দা-মাপা-া[মা-গমামপদা-নস্না|দা-পা-মগা-ঋসা}| সফ্০ জ্জা০ জি ০ ক ০ ব্না০০ ০০০ রে ০ ০০ ০০

"वरत्रदंतत अहे........धत्-ना दत्र"— ष्ट्'णे शर्कित खत्रनिशि शृद्धवर II

২য় অন্তরা।

- ০ ২ ৩ II { সানা-দা- | পামা-দা-পাI না-ঋা- | সানা- | না-সাসা- | নুড ০ন্কে আ ০ জুক ০ র্না ব ০ র ণ্

০ ২´ ৩ | পাণা-দা-পা|মাপা-মা-। I ঋা-গমার্সনা দপমা| পদা-পমা-গা-ঋসা} | ্নুত ০ নুকে জা০ জুৰ ০র্না০ ০০০ রে০ ০০ ০০

"বৎসরের এই......ধর-না রে"— পর্য্যস্ত ছু'টা পংক্তির স্বরঙ্গিপি পূর্ব্ববৎ II

সঞ্চারী।

আভোগ।

ি .
| বিসা-ঋসা ঋা -মা | মা-গাগঋা মা I পা -দা ণা -দা | পা -গামামা |

খে ০ প্ছে ০ হা ০ হ০ য় উ ঠ্ছে ০ যে ০ চে উ

০ - ১ হ´ ৩
| দা ঋা সা -নসা | না -দা পা -া I মা -দা দা -মা | দা -না নসা সা |

नूकि एइ.०० चा० कि० था० किन् स्न० एक उ

ি সা ঝা - স্ঝা ঝা | মা - পা মা - গা I ঝা - স্ঝা ন্সা - ঝা সা | মা - গা - ঝা সা - ঝা - না | সা না - সা - না I দা - পণা দপা - মা | গা - ঝা - সা - া } | ঝা প্দি ০ য়ে আ ০ জ্প ০ জ্না০ ০ য়ে ০ ০ ০

থা মা - পা - । | দা - না না - সা I ঝা - ন সা ন ঝা স্না | দা - ণা - দা পা |
ন্ত ০ ন্ মা ০ ঝে ০ খা ০ গ্ল ০ ছে০ তু০ ০ ই

০ ১

মা - সা - ন সা ঝা | সা - ন সা মদা - ণদা I পা - মপা গম! - পদা | পমা - গা - ঝা - সা II II
গা ০ ০ ন্টী ভো ০ ব্আ০ ০জ্ধ ০ ন্না০ ০০ বে০০০০

গান

শ্ৰীপ্ৰভাসচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক।

ওরে আয় ভোরা আয়,—
মায়ের চরণে
আর্ঘ্য দেবার
ভঙ খ'ণ ব'য়ে যায়।
হুরভি কুহুমে অঞ্চলি ভ'রে
কে পৃজিবি ভোরা আয় আয় ওরে,
চিত্ত ভরিয়া ভকতি বিত্ত
কে দিবি মাতার পায়!

তরুণ উষার অরুণ-কিরণ

কোগায়ে দিয়াছে সবে,
এখনো কে বল পূজা হোম ছাড়ি
নিজা মগন রবে;
আজিকে নবীন প্রভাতী লগনে
মলনশাখ বাজিছে সঘনে,
মন্দির ছার মৃক্ত হয়েছে
ভক্ত বে গান গায়

মাতু-মন্দির,≔৸



"বীর নারী চাহে বীর"





২য় বর্ষ

टेबार्ष—५७७५

২য় সংখ্যা

मक्षा

শ্রীমতী প্রিয়ন্ত্রদা দেবী।

'অতুলনা ভারত ললনা," আজি তারি স্মৃতি সুথে, স্থান বিহবল হাদি চলিবেনা চাহিয়া পশ্চাতে, আজিকে নৃতন বল বাঁধিতে হইবে প্রতি বৃকে, যেতে হবে আগুসরি অজানায় অচেনা প্রভাতে!

হয়ত পাবেনা আলো, বিষম বাজিবে পায়ে পায়ে প্রথৈর তীখন কাঁটা, স্থক্টিন নিঠুর কাঁকর, প্রতিদিন বেদনার পরিচয়, নব নব ঘায়ে, ম্লান হ'য়ে যাবে চোখে আনন্দের রবিশশী-কর!

তব্ও চলিতে হবে, লক্ষ্য থেঁন ব্যর্থ নাহি হয়, জীবন ভরিয়া ওঠে ছঃখব্রত করি উদ্যাপন যে স্থাথের স্বাদ শুধু পেয়ে গেছে মহৎ হৃদয়, ওগো ভারতের নারী, তারি লাগি প্রাণ ক'রে পণ!

নারীর শিক্ষা

শ্রীমতী মহামায়া দেবী।

নারীর শিক্ষা বলতে খুব বেশী লেখা পড়া শিথে একজন খুব বড় সাহিত্যিকা। গড়ে ওঠাকে বা অসাধারণ পাণ্ডিত্যজ্ঞান অথবা আধুনিকের ফ্যাসানাছ্যায়ী বক্তৃতায় পারদর্শিণী হওয়াকে বৃঝি না। ঘদিও আজকাল সেটি অনেকেরই বাস্থনীয় এমন কি আইনজ্ঞ হয়ে আদালতে লড়তেও অনেকে প্রস্তুত হতে চাইছেন বা হচ্ছেন। কিন্তু অক্তান্ত দেশের মেয়ের। পুরুষের সঙ্গে সমান ওজনে যতই কেন চলতে যাক না, আমাদের এই ভারতের মেয়েদের জীবনের সার্থকতা সেদিক দিয়ে আদোনাই। পরায়করণে চলতে চেটা করা ধৃইতা, তার ফলৈ পতন অবশ্বস্থাবী।

আজ নারীর শিক্ষা বিশেষ করেই যে প্রয়োজন হয়েছে ভাতে কোনও ভুল নাই। কিছু এপৰ্যান্ত নারী যে ভাবে শিকা পেয়ে এদেছে দে শিকার আর (पार्टिहे প্রয়োজন নাই। নারী লেখা পড়া শিখেছেন অনেক - যার ফলে গতা পতা নাটক নভেল লেখবার কলনায় তাঁদের মাথা ভবে গেছে, অভাধিক সভ্যতা ও কায়দাকাত্মন অভ্য:পুরে প্রবেশ ক'রে ভারতের আদর্শকে ঢেকে ফেলেছে, কিন্তু আর নয়, আদ এদৰ অভিনয়ের পদা এইখানেই পড়ুক। এখন কবি, গ্রন্থকার বা বক্তার বিশেষ আর প্রয়োজন নাই; এখন চাই একনিষ্ঠ শিক্ষয়িত্রী। কিছ খুব বড় একটা মেয়েস্থল খুলে কিছু লেখা পড়া মাত্র শিখিয়ে ছেড়ে দেওয়ার মত এমন শিক্ষাতী ষে আর চাইনা একথা পূর্ব্বেই বলেছি। এতদিন नाती या निर्थिष्ठ, वर्लिष्ठ ও करत्रष्ठ जा क्विन প্রাণের উত্তেজনার বশে, তা থেকে নারীর মন্তিছ সামান্ত থুলতে পারে কিন্তু নারীর স্বরূপ জাগেনি. ভারতের নারীরূপে ভাদের নারীত্বের বিকাশ হয়নি !

নারীর সাহিত্যে বে আদৌ দরকার নাই, লেখা পড়া যে তাদের শিখতে হবেনা একথা আমি বলছি না। লেখা পড়া চাই, লেখা পড়াকে প্রথম অবলঘন করেই নারী-শিক্ষা প্রথর্জন করতে হবে। কিন্তু এইখানেই শিক্ষা পর্যাবদিত হবে না বা এই লেখা পড়াই কেবল একমাত্র হবে না, এই কথাই বলছি।

নারীকে সংধ্যী হতে হবে এবং এই সংধ্য শিক্ষা নারীকে গোড়া থেকে দিতে হবে। এই সংঘ্যের অভাবেই নারীব অধংপতন আজ এত স্বাভাবিক হয়ে পড়েছে।

সংযম শিক্ষা করতে হলে নারীকে প্রথম ব্রহ্মচর্য্যবিলয়ন করতে হবে এবং তার জন্ম উপযুক্ত
শিক্ষয়িত্রী চাই। এই সমস্ত নারীর অধংপতন রোধ
করে দাঁড়াবার ছন্ম করেকজন ত্যাগী সন্ম্যাসিনী
নারীর প্রথমেকন। সংযমী না হলে সংযম শিক্ষা
দেবে কে? কিন্তু বিশ্বশুদ্ধ নারীকে সংসার-বিরাগী
সন্ম্যাসিনী করবে বলে, যে এমন শিক্ষয়িত্রী চাই তা
নয়; চাই নারীকে সংয়ম শিক্ষা দেবে বলে, তাদের
চরিত্র গড়ে তুলবে বলে। কিন্তু সংযম শিক্ষা
করতে হবে বলে যে নারী কর্মে বিম্প হয়ে বসে
থাকবে তা নয়। সকে সকে কর্মপদ্ধতিও আয়ন্ত
করতে হবে, নারীর অর্থকিরী বিভাও চাই। কথনও
যদি পুরুষের সাহায় হতে নারীকে বঞ্চিত হতে
হয় তথন যেন নারী ধূলোয় লুটিয়ে না পড়ে, সে দিক
দিয়েও গোড়া থেকে গড়ে ওঠা দরকার।

আৰু আমাদের দেশে বোধ হয় তিনভাগ নারী
নিম্মা হয়ে, পরের গলগ্রহত্বরূপ অতি দীন ও হীন
ভাবে কাল কাটাচ্ছে। এমন কোনও কাল তারা
লানেনা যার হারা মাত্র নিকেকেও স্বাধীনভাবে

চালিয়ে নেয়। অস্তের মন জুগিয়ে, অস্তের মৃথ

চেয়ে, ভিঁকা করে নিজেকে হেলায় অস্তের পায়ে
লুটিয়ে দেয়ে! সন্তানাদি নিয়ে যে অক্তকে ভারপ্রস্ত

করে ভার যে কি শোচনীয় অবস্থা তা চেংখে না'

দেখলে বলে বোঝাবার নয়। অর্থের জন্ত নারীজে

এমন তৃদ্ধশাগ্রস্ত আর যাতে না হতে হয় ভার ব্যবস্থা
করা উচিত।

ব্দাচধ্যাবত পালনে নারী-মনের যা কিছু নীচতা, হীনতা, দীনতা সমস্কাকে ধ্যে মুছে তাকে বিমল পরিশুদ্ধ করে তুলে অসীম শক্তিশালিনী ও সব বিষয়ে পারদর্শিনী করে তুলবে এই আমার দৃঢ় বিশ্বাস, এই আমার অফুভৃতি।

নারীর চরিত্র যদি পড়ে উঠে তবে তাদের
বিবেক জাগবে, বিবেক জাগলে তারা স্বার্থে জন্ধ
হবে না, পরার্থে জীবন দিতে অগ্রসর হবে, তাদের
মনে আপনা হতেই সাম্যভাব আসবে। নারীর যা
ক্ষেহ-৫ দানল হাদ্য আছে তার উপর আর বেশী
দরকার হবে না। সেই হাদ্যের উপর চরিত্র গড়লে
মণিকাঞ্চনের যোগ হবে। তথন তাকে আর বলে
দিতে হবে না যে, সেবা ভুক্রষা, ছেলে লালনপালন,
দ্যাদর্ম, গৃহস্থালার যা কিছু নিয়ম গঠন ও পরিচালনার ভার তোমার। নারীর স্বভাবার্যায়ী
এ সমস্ত ভার তাদের হাত হতে স্থালিত হ্বার
স্ক্ষাবনা আদৌ নাই, তেম্বি হাতে তুলে দেবারও
দরকার হবে না।

এখন কথা হচ্ছে, নারী-শিক্ষা প্রবর্ত্তন করতে হ'লে বালিকাবস্থা থেকেই করা উচিত। প্রথম জীবন এক সংখ্যারে কাটিয়ে নুতন সংজ্ঞারে উঠে দাড়ান বড় শক্ত, সে সামর্থ্য অনেকেরই নাই। বিশেষ নিম্নাভিম্থী গতিকে উর্জম্থে তুলে ধরা কঠিন ব্যাপার। ভাই বাল্যাবস্থাতেই সমস্ত রকম শিক্ষার প্রশস্ত সময়।

প্রথম কিছু লেখা পড়া শিক্ষা দিতে হবে যাতে প্রতকাদি পড়ে ভাব গ্রহণে সক্ষম হ'তে পারে, সঙ্গে সংক্ষ গীতা, উপ্নিষ্ধ, রামায়ণ মহাভারত আদি প্রাণোতিহাস তব তোত্রও পড়াতে হবে—৮র্মভাব এবং আত্মিচন্তা জাগাবার জন্ম, ভূগোল, সাহিত্য ভারতীয় ইতিহাসাদিও কিছু কিছু পড়ান চাই—নিজের দেশকে নিজের জাতকে জানবার জন্ম, বোঝবার জন্ম, কিছু এরও সঙ্গে থাকবে নানাবিধ শিল্প—নারীকে স্বাবল্যিনী হ্বার জন্ম। এ সমন্তকে কেন্দ্র করে ধরবে নারীর সংয্ম সাধনা। কিছু জোরজ্লুমে কাকেও কোন শিক্ষায় ব্রতী করান আন্দ্র যুক্তিসক্ত নয়। তাদের স্বাধনিভাবে হাসতে খেলতে দিয়ে, সেই হাসি খেলার ভিতর দিয়ে তাদের শিক্ষার পথে আকর্ষণ করা দরকার। কঠিন পীড়নে শানের আনন্দের উৎস খেন শুক্তিয়ে না যায়।

মনে রাখতে হবে নারীকে পূর্ণনারী, পত্যকার
নারী অর্থাৎ মানবা করে তুলতে হলে দশ বা বার
বছর মাত্র সময় দিলে চলবে না। এর জন্ম কিছু
সময় চাই। নিজের অব্স্থাকে ব্রুতে হলে অন্তত কুড়ি বছরও সময় দরকার হয়। তারপর তার।
ইষ্টানিষ্ট বিচার করে নিজের অভিষ্ট পথ ঠিক করে
নিতে পারে। খোলা কথা,—মেয়েদের বিবাহ
কিছুদিন বন্ধ রাখতে হবে।

আমাদের দেশের আধুনিক মেয়েস্পগুলি উঠে গিয়ে তার পরিবর্তে ধদি এক একটি নারী-সাধনাশ্রম গড়ে ওঠে তবেই ভবিক্সতে, নারীর গৌরব জগতে আবার দেখবার আশা করা থেতে পারে। কিছ সে আশা ত্রাশা বলেই মনে হয়, কারণ এভাবে নারী-শিক্ষা প্রবর্তনকারিণী নারী আমাদের দেশে কই ? নারীর শিক্ষা দেবে নারী, নচেং নারীর শিক্ষা সর্বাক্ষ্মন্তর হওয়া সম্ভব নয়। এখানে বিপুল অর্থের প্রয়োজন হয় না, সামাক্ত কিছু অর্থ সাহায্যেই হতে পারে। প্রয়োজন—এক একস্থানে একপ্রাণ একআদর্শের ত্ তিনজন ত্যাগা সয়্তাসিনী শিক্ষ্মিত্রী। অর্থ সাহায্য এর তুলনায় তের সহজ, এমনি শিক্ষ্মিত্রীরই আজ একাস্ত অভাব।

প্রার্থনা

শ্রীমতী চারুলতা দেবী।

বাসনার তৃপ্তি হোক—এ কথা বলিনা আমি,
চাহিনাক পুরাতে কামনা,
আমি চাই যুগে যুগে তোমারে ডাকিতে স্বামী,
প্রাণ ঢেলে করিতে সাধনা।
চির প্রবাহিত রবে আমার অস্তর মাঝে
ভালবাসা - স্বরগের নদী,
নিভৃত মরম তলে শুধু এই সাধ আছে,
স্বেহভরে পূর্ণ কর যদি।

সহস্র বাসনা আশা হাদয়ের শুরে শুরে

ক্রেগে উঠে প্রতি পলে পলে,
সীমা হারা অভিলাষ শত্রুগ-যুগান্তরে,
প্রাণে শুরু মহাতুষ্ণা ঢালে;
সকলি প্রিয়া যাক্—কভু আমি এ মিনতি
করিবনা চরণে তোমার,
যাচি শুরু করবোড়ে ওগো জগতের পতি,—
মতি থাক তোমাতে আমার।

পরাজিতা

(গল্প)

শ্রীমতী প্রভাবর্তা দেবী সরম্বতী।

- ()

"বাবা, আমি ঠিক ও বাড়ীর ওদের মত একটা বেড়াল নেব, হঁ্যা, তোমায় আজই এনে দিতেই হবে।"

আদরিণী কন্তা মেনা আসিয়া পিতার হাতথান:
জড়াইয়া ধরিল। হরি ঘোষ চোথ হইতে সম্তর্পণে
ভাঙ্গাচশমা জোড়া খুলিয়া, খাপে বন্ধ করিতে করিতে
বলিলেন "কোথায় কাদের বেড়াল দেখলি মা ?"

বালিকা রোদনবিঞ্জড়িত কঠে বলিল "ওই যে ওদের।"

কণাটা ঠিক বৃঝিয়াও পিতা অজ্ঞের মতই বলিলেন "কালের, কারা বিজাল পুরেছে ?" এবার মেনা স্পাইই কাঁদিয়া উঠিল— ওই যে
পাশের বাড়ীর বংবুরা বেড়াল এনেছে, ওদের সেই
আমার মত মেয়ে আছে না একজন, সে-ই
বেড়ালকে কোলে নিয়ে বেড়াছে। আমায় অমনি
একটা কাবুলে বেড়াল ভোমায় দিতেই হবে, নইলে
কলনো হবে না। লটির বাগ লটিকে কিনে এনে
দেছে, আমাকেও ভোমার এনে দিতে হবে।"

হরি ঘোষ এক মৃত্র্ত্ত নীরব রহিলেন, তাহার পর একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিলেন "ওরা ধে বড়লোক মা, ওদের কত টাকা আছে, আমাদের কি আছে মা? দিন গেলে আমরা কি থাব, কোণায় পাব তারই ঠিক নেই ধে। কাবুলে বেড়াল, বিলাড়ি কুকুর এ স্ব পোষে মা বড়লোকে, গরীব লোকে কিনতে পারে, না পুষতে পারে ?"

মেনার • কেনাভরা চোথ দিয়া বেদনাগুল।
গুলিয়া অশ্বধারারণে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল, দে
অশ্বদল পিতার হৃদয় স্পর্শ করিল, তিনি বাথিত •
কঠে বলিলেন আছো, চেষ্টা দেখি যদি কিনে দিতে
পারি।"

মেনার চোধের জল তথাপি বন্ধ ইইল না।
হার মানিয়া পিতা বলিলেন "আচ্ছা,মা, ধেমন
করেই পারি তোকে একটা বেড়াল এনে দেবই।
আজ পারব না, এই সপ্তাহের মধ্যে দিলেই তো
হলো?"

·মেনা উৎসাহে চোপের জল মৃছিয়া ফেলিয়া কলিল "সত্যি দেবে বাবা ?"

অনিদিটের পানে দৃষ্টি রাখিয়। পিতৃ। বলিলেন দ্তিয় দেব মা।"

·কিছ্ত এই সভ্য পালন যে কোথা দিয়া কেমন করিয়া হইবে ভাহার ঠিক নাই।

নত্ আদরের কন্তা মেনা, তাহার বুকে ব্যথা
দিতেও পিতার বুকে ব্যথা বাজিয়া উঠে, আহা,
ভাহার, যে তিনি ছাড়। আর কেহ নাই। ছেলেপুলেরা ভাড়না পাইয়া মায়ের কাছে মনের
ব্যথা জানায়, এ হতভাগিনীর যে জননী নাই।
সে যথন তিন বংসরের মাত্র, তথন তাহার জননী
ইংলোক ভ্যাগ করিয়াছেন। আজ যদিও সে
মায়ের কথা ভূলিয়া গিয়াছে, তথাপি—পৃথিবী মথন
না ছাড়া নয়, তখন সেও জানিতেছে তাহার মা
কেইছিলেন। পাঁছে সেই মায়ের কথা মনে ক্রিয়া
ভাহার বুকে বেদনা বাজে, তাহার চোখে জল
আসে, এই ভয়ে হরি লোষ সর্বাদা সল্পত্ত
ধাকিতেন।

এই খোলার ঘরথানি তাঁহার নিজের, এই শানিতে তিনি বাদ করিতেন, আর পাঁচ ছয়থানি
নর ইহাতে সংলগ্ধ, সেগুলি ভাড়া থাটিত। তাঁহার
কিকা কায়কেশে ইহাতেই নির্মাহ হইত।

ছোট মেয়ে মেনা পিতার অবস্থা বৃঝিত না,
সময়ে অসময়ে আবদারে তাঁহাকে বিত্রত করিয়া
তুলিত। যতদ্র ক্ষমতা ছিল পিতার, তুনি তার
আবদার প্রাতে চেষ্টা করিতেন। এমনি করিয়া
এই সাতটা বছর কাটিয়া গিয়াছে।

এই পোলার ঘরখানির ঠিক পাশেই ছিল রায় বাহাত্র প্যারী গুপ্তের প্রকাণ্ড ক্রিতল অট্টালিকা। তিনি আগে পুলিশ স্থপারিটেণ্ডেট্ ছিলেন, এখন অবকাশ লইয়াছেন। তাঁহার তিন্টী উপযুক্ত ছেলে, একজন ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট, একজন বড় ডাক্তার, অপর জন পুলিশের ডেপুটী স্থপারিটেণ্ডেন্ট্ লটি ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট অতাক্র

এ মেয়েটার পেয়ালের অন্ত ছিল না, কিন্তু
বড়লোকের মেয়ের থেয়াল পূর্ণ হইতে দেরী হইত
না। সে মুপের একটা কথা ধদাইতে না ধদাইতে
ভাহা দমাধা হইয়া য়'ইড; ভাহার ঘোড়া, বাইক,
গাড়া, কুকুর, ভালুকছানা, পাণী কিছুরই অভাব
ছিল না। বাড়ীর ভেতালার ছাদে ময়্রের জায়গা,
পায়রার খোপ, বিলাভী ইত্র, ধরগোস সব ছিল।
বাড়ীতে হরিণ প্রভৃতিরও অভাব ছিল না।

মেনা আশ্চর্য হইয়া শুধু চাহিয়া দেখিত। হায়, সে যদি লটি হইত তবে তাহার বাসনাও সব পূর্ণ হইত। সে লটি না হইয়াতে বৈলিয়াই তাহাকে এই খোলার দরে কিছু নাপাইয়াও খাকিতে হয়।

পিকার কাছে শুনিয়াছিল তাহারা গরীব, লটি বছলোক, তাই তাহার সব বাসনা মিটে, তাহার একটা আবদারও অপূর্ণ থাকে না। সে গরীবের মেয়ে বলিয়াই তাহার সব বাসনা অত্প্ত থাকিয়া গেল, সে কিছুই পাইল না।

আচ্ছা, লটিতে আর তাহাতে প্রভেদ কি ? লটিরও যেমন হাত পা মুথ আছে, তাহারও তেমনি আছে। লটির যেমন নাক চোধ দাত ঠোঁট আছে তাহারও তো তাই আছে, তবে দে ধেন বড়লোকের ঘরে জন্মিল না, দে কেন গরীবের ঘরে জন্মিল ?

আজ সকালে সে যখন উর্দ্ধ দৃষ্টিতে সমুপের বিতলের বারাণ্ডার পানে চাহিয়াছিল, সেই সমর্ম লটি তাহার নব-আনীত কাবূলী বেড়াল বাচ্চাটী তাহাকে দেখাইয়া গর্কের সঙ্গে হাসিয়া বলিয়াছিল "দেখছিস মেনা, আমার কেমন বেড়াল "

এই ধনীর আদ্বের পূজীর সহিত দরিত্র হরি ঘোষের মেয়েটীর যে কবে আলাপ হইয়াছিল তাহা আমরা বলিতে পারি না। এ আলাপে জয়ের গর্কে লটির বৃক ভরিয়া উঠিত আর পরাজয়ের অপমানে মেনা একেবারে লটাইয়া পড়িত। তাহাকে বিশেষ করিয়া আঘাত দিবার জয়ই লটি তাহাকে মধ্যে মধ্যে নিজেদের প্রাসাদে আময়েল করিত। মেনা বৃবিতে না পারিয়া ত্ চারদিন গিয়াছিল, তাহার পর তাহার গর্ক বৃবিতে পারিয়া সে আহত হইয়াছিল, আর কিছতেই তাহাদের বাড়ী যায় নাই।

কোনও দিন সে পিতাকে অক্সায় আবদারে
সম্ভ্রম্ভ করিয়া তুলে নাই, কারণ সে জানিত তাহার
পিতা বড় দরিত্র। আজ এই শুল্র কারলে বেড়ালটা
দেখিয়া ও লটির বড়মান্থবী কথা শুনিয়া তাহার
হৃদয় বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছিল। দরিক্রের ময়র
হরিণ কুকুর পুরিতে নাই পিতা বলিয়াছেন, কিছ্
বেড়ালও কি পুরিতে নাই প এই যে তাহাদের
ঘরের ভাড়াটিয়ারা দেশী বেড়াল পুরিয়াছে। সে
না হয় একটা কারলী বেড়ালই পুরিল্য লটির
সহিত জেদ রাধিয়া সে একটা বেড়ালও পুরিতে
পারিবে না পুরেনার কেবল কালা আসিতেছিল।

পিতা অনেক খুঁ জিয়া একটা কাবুলে বেড়ালের ছানা আনিয়া মেয়ের কোলে দিলেন। কি আনন্দের ছীপ্তি যে সেই অনিদ্দ-স্কর ছোট্ট মুখধানিতে ভাসিয়া উঠিল, পলকহীননেত্রে তিনি ভাহাই চাহিয়া দেখিলেন, একটা দীর্ঘনিঃখাস ভিনি কোনও মতে দমন করিতে পারিলেন না। বেড়ালটা পাইয়া মেনার আনন্দ আর বুকে ধরে না, দে তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া, কোলে শোয়াইয়া কিছুতেই আর তৃপ্তি পায় না। বেড়ালটা ডাকিল,—অহির হইয়া মেনা বলিল "বাবা, এ বে হ্ধ খাবে। আমি আর হুধ খাব না বাবা, আমি তো বড় হয়েছি, হুধ না খেলেও চলে; কিন্তু এ বড়ড ছেলেমাহুষ, একে যে হুধ না দিলে মরে যাবে।

তাড়াতাড়ি ছুধ আনিয়া দে বেড়!লটাকে খাইতে দিল। বেড়ালটাও ক্ষুধার্ত্ত হইয়াছিল তাই চক চক করিয়া নিমেষে সবটা খাইয়া ফেলিয়া মেনার কোলে আপনিই গ্লিয়া শুইয়া ঘড় ঘড় শব্দ তুলিয়া ঘুমাইল।

বৈকালে লটি যথন বেড়াল কোলে লইয়া গর্কের সঙ্গে বারাগুরি পাদচারণা করিতেছিল, সে তথন নিজের বেড়ালটাকে দেখাইয়া ব্লিল "এই দেখ ভাই আমারও বেড়াল আছে।"

ভিধারীর মেয়ের কাব্লে বেড়াল, লটি ঈর্ষাপূর্ণ নেত্রে চাহিয়া দেখিল, "আচ্ছা, ভোর বেড়ালের গয়না কই ? এই দেখ, আমার বেড়ালের গলায় সোণার ভারে সোণার যুঙ্র বেঁধে দেছি।"

তাই তো, এমন স্থলর বেড়ালকে যদি দোণার ঘৃঙুর না পরানো যায়, তবে এ বেড়াল গোষাই বা কেন? বালিকার ক্রু বৃদ্ধিতে কুলাইল না—
ভাহার হাতে আছে কাঁচের চুড়ি, সোণা যে কি
ভাহা সে ব্যবহার করিয়া কথনও জানিতে পারে
নাই।

তাহার জলভরা চোথ দেখিয়া পিতা তুইটা পিতলের ঘৃঙুর জানিয়া গোলাপা 'রিবনে' গাঁথিয়া বেডালটীর শুভ গলায় পরাইয়া দিয়া বলিলেন ''দেথ তো মা, সোণার তারে সোণার ঘৃঙুর গেঁথে দেওয়ার চেয়ে এই কি ফুলর দেখাছে না ?"

মেনাকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইল, এবং পরদিন লটির বেড়ালের গলার সোণার জার অস্তর্হিত হইয়াদেখানে গোলাপী 'রিবন' দেখা পেল। এই একটা বিষয়ে মেনা আৰু ক্য়ী হইতে পারিক/। (**?**)

বরাবর ঠকিয়া গেলেও সেই একটা দিনের ক্ষেরু চিহ্ন মেনার মনে গাঁথিয়া ছিল।

মেয়ে দিন দিন বড় হইতেছিল, ক্রমে সে পঞ্চশ উত্তীর্গ হইয়া গেল; মেয়ের বিবাহ দিবার জন্ম ইরিঘোর বাত হইয়া উঠিকেন।

নিস্গৃহক্রী মেয়ে, কিন্তু তাহার উপযুক্ত পাত্র পাওয়াই এখনকার বরের বাজারে ছুর্ঘট। পাত্র টের জোটে, কিন্তু এ বাজারে মৈয়ে হুন্দরী হইলেই তো চলে না, টাকা চাই যে অনেক, এই গরীবের ঘরের মেয়েটা পিতার বৃক্তের কোঝা হুরুপ - এই ঘরখানার মধ্যে বেশ কাজকর্ম করিতেছিল, অবসর পেলে পিতার কাছে বাংলা সংস্কৃত ইংরাজিও শিখিতেছিল। আর ওবাড়ীতে লটি যখন চেয়ারে বসিয়া 'অর্গানে' হুর দিয়া তাহার সহিত গান গাহিত, ভাহার সলে সলে চুপি চুপি গান গাহিয়া গানটাও খুব ভাল শিখিয়া ফেলিয়াছিল।

দে বপন বাঁধে, পিতাকে স্মত্ত্বে থাওয়ায়, লাটি তথন জুতা মোজা পায়ে দিয়া, কাপড় জামা পরিপাটীরূপে পরিয়া স্থুলের বইগুলা হাতে লইয়া নিমেষের তরে সেই বারাগুয় আসিয়া তাহার কাজ দেপিয়া যায়। তাহার সম্বয়স্কা এই মেয়েটী যথন হাতে হল্দ, হাঁড়ি কড়ার কালি মাথিয়া গজীর মূপে চোথ তুলিয়া তাকায়, সে ত্থন যেন বানবিজ্ঞের মতই সরিয়া পড়ে। বাহিরে মটরের ঘন ঘন শক্ষ শোনা যায়, বোঝা যায় লাট স্থুলে চলিয়াছে।

একদিন ওবাড়ীতে বিবাহের গগুলোল পড়িয়া গেল। আত্মীয় আত্মীয়াগণ বাড়ী ভন্মিয়া ফেলিলেন। তাঁহাদের সকলকেই মেনা দেখিতে পাইল কারণ গরীবের কুটারে এই অনিন্যান্তন্দরী মেয়েটীকে দেখিতে, ঐশর্বোর উজ্জল প্রভায় তাহার চক্ষ্ ঝলদাইয়া তুলিতে, সকলেই একবার একবার সেই বারাণ্ডায় দেখা দিয়াছিলেন। মেনা তাঁগাদের ঐবর্বোর অহনার ব্বিত, তাই একদিন তাঁহারা মুখি নিতান্ত অন্থাহ ক্রিয়াই ভাকিয়াছিলেন— এ বাড়ীতে এসো না, তথন সে অফুগ্রহের আহ্বান কাটাইয়া দিয়াছিল। তাঁহাদের এই মুণামিপ্রিভ দয়া সে প্রত্যাশাও করিত না।

লটির বিবাহ হুইয়া গেল, কয়েকদিন আর তাহাকে দেখা গেল না, কারণ সে শভরালয়ে গিয়াছিল।

হরিঘোষ একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিলেন
"বড় লোকের কালো মেয়ের ও টাকার জোরে ভাল
ঘরে ভাল পাত্তে বিয়ে হয়ে যায়, কিন্তু গরীবের
ঘরের ক্লেন্বী মেয়েটাকেও কেউ দয়া করে নিজে
চায় না।"

কথাট। কিশোরীর হৃদয় স্পর্শ করিল, তাই সে
মরমে মরিয়া গেল। লটি কুৎসিতা হইয়াও ভাল
ঘরে ভাল পাত্রে সমর্পিতা হইল, আরে সে নিস্কা
স্ক্রী হইয়াও আঞ্জও অবিবাহিতা, ধিক তাহার
রূপে, এমন রূপ থাকার চেয়ে না থাকাই ভাল।

निष्ठ करत्रकानिन वारमञ्जे कि तिशा चानिन।

আদ্ধ একবার বিবাহিত। লটিকে দেখার জ্বন্ত মেনার মনে বিপুল কৌতূহল কোগিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু আদ্ধ কি সে এ বারাগুল্ল আদিবে ? হয় তো সে আর এ বারাগুল্ল আদিবে নাণ

নিজের মনে সে কলতলায় কড়াথানা মাজিতে-ছিল, সেই সময়ে উপরে থিল থিল ছাসি শোনা গুল, - এগো, দেখে যাও একবার। °

লটির হাসি ভনিয়া সে কড়া মাজা হইতৈ বিরক্ত ইইয়া মুখ তুলিয়া চাহিল।

বারাজার রেলিংয়ে ভর দিয়া তাহার পানে মৃগ্ধ
নয়নে দাঁড়াইয়া স্প্রথ বলিষ্ঠ এক যুবক। তাহার
সে চোখে বিশ্বয় ধেন ধরিতেছিল না, সে যেন
কিছুতেই আশা করিতে পারে নাই এই খোলার
ঘরে এমনই একটা স্বন্ধরী কিশোরীকে সে দেখিতে
পাইবে।

লটি সরিয়া গিয়াছিল, দূর হইতে সে স্বামীকে ভাকিল, কিন্তু স্বামী সরিল না। তাহার বিভোর স্ববস্থা দেবিয়া বোধ হয় লটির মনে একটু বিরাগ আনিয়াছিল, সে তাই স্বামীর পাশে দাঁড়াইয়।
কুঁকিয়া পড়িয়া মেনার চোথেও বিন্ময়পূর্ণ দৃষ্টি
দেখিয়া তীত্র কঠে বলিয়া উঠিল "ছিঃ, বেহায়ার
একটু লজ্জা নেই, কি করে তাকিয়ে আছে দেখ
তোমার দিকে।"

এই কথাটা কাণে স্থাসা মাত্র মেনা ভাড়াতাড়ি
টোপ নামাইয়া লইল, তাহার পর জত পদে ঘবে
ছুটিয়া গেল। ইহার পর সময় নাই অসময় নাই,
সে তরুণকে সেইখানে দাড়াইয়। থাকিতে দেখিত;
তাহার চোধে সেই বিস্ময় ভরা দৃষ্টি, যেন সে
কিছুতেই তাহাকে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

লটি ভারি বিব্রত হইয়া পড়িল তরুণকে লইয়া।

পে স্থানীকে এই মজাটা দেখাইবার জন্মই
ভাকিয়াছিল, সেট। এখন ভারি সাংঘাতিক হইয়া
দাঁড়াইল। বরাবর সব রক্ষেই সে গরীবের মেয়ে
মেনাকে পরাজিতা করিয়া আসিতেছে, আজ যে
সেই পরাজিতা হয় ভাহার স্বামীই যে মেনার
অসামান্ত রূপে মুঝা।

লটি বৃঝিল অর্থে সম্পদে কিছুতেই লোকের হৃদয় জয় করিতে পারা ধায় না, রূপ নিমেষে হৃদয় জয় করিতে পারে। পিতামাতার একান্ত জেদে পড়িয়া তরুণ তাহাকে বিবাহ করিতে বাধ্য হইয়াছে, তাহাকে দে একটুও ভালবাসিতে পারে নাই। সে অপুরুষ, বিশ্ববিত্যালয়ের শ্রেষ্ঠ উপাধিধারী, অর্থের প্রলোভনে তাহার পিতামাতা জ্বোর করিয়া লটির সহিত তাহার বিবাহ দিলে, কে বলিবে তাহার মনের মধ্যে য়ণা দঞ্চিত নাই ? লটি তরুণের চোবে ধাহা দেখিল তাহাতে ভারি স্কিতা হইয়া উঠিল।

সেদিন সে মেনাকে উদ্দেশ করিয়া গালাগালি
দিল বড় কম নয়, অকথা কথা অনেক ভাহার মুথ
দিয়া বাহির হইল। সে যে ভাহার রূপ দেখাইয়া
লাটর স্বামীকে কাড়িয়া লইভেছে লাট ভাহা স্পষ্ট
ভনাইয়া দিল।

দরিন্ত-ক্সা মেনা উত্তর দিতে পারিল না,

নীরবে শুধু তাহার চোথ দিয়া জল গড়াইতে লাগিল, গৃহমধ্যে থাকিয়া হরিঘোষ ধনীর শিক্ষিতা মেয়ের গর্কপূর্ণ তেজের কথা শুনিডেছিলেন, হাদয় ভাঁহার অপমানে দগ্ধ হইতেছিল।

মনের কোভ মিটাইয়া গালাগালি দিয়া ফিরিতে গিয়া লটি সামনে দেখিল তরুণকে। তরুণের মুখখানা আরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল; ক্ষুক কঠে সেবলিল "ছি লটি, ভদ্রলোকের মেয়েকে এ রকম করে বলা কি ভোমার উচিত হচ্ছে ?"

লটি শব্জিয়া উঠিল "ভদ্রলোকের মেরে কে? ও কখনই ভদ্রলোকের মেয়ে নয়। ওর ব্যবসাই ওই — যে রূপের—"

"চুপ, মুখ সামলাও, ষা তা ব'ল নাবলছি। তোমার বেমন মুখের কথা তাতে তোমাকেই ভারি
নীচ বোধ হচ্ছে, তোমার কথা শুনে ওই যে মেয়েটী
একটী উত্তর দিলে না, শুধু চোথের জ্বল ফেলছে,
ওই হলো খারাপ এটা তুমিই বলতে পার, আরব
কেউ বলতে পারে না।"

তীব্ৰ কঠে লটি বলিয়া উঠিল "তুমি? তুমি এই কথা বলছ?"

তৰুণ ততোধিক তীব্ৰ কণ্ঠে বলিল ''হঁগা, আমি বলচি।"

লটি ক্রন্তপদে চলিয়া গেল, আর একটা কথাও বলিল না।

সন্ধ্যা হইয়াছে তথন, পিতার কোলে মাথা দিয়া মেনা পড়িয়া আছে। তাহার বৃক্টা ফাটিয়া যাইতেছিল। আজ লটির মূখে সে যে সব কদর্য কথা শুনিয়াছে, তাহংতে সারাদিনটাই তাহার কাঁদিয়া কাটিয়াছে। এমন সব কথা ধনী-কল্যা লটি কোথা হইতে শিক্ষা করিল। সে দরিজ-কল্যা বলিয়াই তো সব মাথা পাতিয়া লইল, একটা কথা বলিতে পারিল না।

পিতা নীরবে তাহার মাথায় হাত ব্লাইয়া দিতেছিলেন। ঘণায় হংখে তাঁহার বক্ষ অর্জারীভূত হইতেছিল। তিনি ক্ষক্ষতে বলিতেছি/লন কাঁদছিল কেন মা? আমি আর এখানে তোকে
নিমে থাকিব না, অন্ত আয়গায় যাব। কালই
স্কালে তোকে নিয়ে চলে যাব মা, যেখানে বড়
লোক আছে দেখানে আর থাকব না। আমরা
ব্যমন গরীব তেমনি গরীবের কাছে থাকব। ওঠ
মা, কাঁদিল নে।

"হরি বাবু, বাড়ী আছেন কি ?"

এ কে ভাকে ? মেনা ধড়ফড় করিয়া উঠিয়া বিদল, এ যে ভক্লপের কঠ। এ কঠবর তাহার বক্ষে বাজিয়া উঠে, এ ব্যর তাহার পরিটিত হইয়া গিয়াছে।

*বাবা, তক্ষণবাৰু আপনাকে ডাকছেন বোধ হয়।"

. বিশ্বিত হরিঘোষ বলিলেন "তক্ষণ বাবু কে ?"
মেনা বলিল "ও বাড়ীর নত্ন জামাই। লটি
এ রকম করে বলেছে তাই বোধ হয়—"

. "দ্ম পাগলি, ভাবছিস তাই ক্ষমা চাইতে এনেছে? ওরা কি আর আমরা কি, তা জানিস? আকাশের চাঁদ আর পথের খুলো, আমাদের বুক বেমন পা দিয়ে দলা যায়, ওদের তেমনি হাত বাড়িয়ে পাওয়া যায় না। বোধহয় লটির আদেশ এনেছে আমাদের উঠিয়ে দেবার জয়ে।"

"না হরি বারু, আমি তা ভেবে আসি নি—"
দরজার উপর তরুণ দাঁড়াইল "আকাশের টাদ
স্বাই হয় না তা জানবেন, আমিও আপনাদের
সংক মিশে পথের ধূলো হতে এসেছি।"

সঙ্গুচিতা মেনা একবার চোখ তুলিয়া চাহিল। হরিঘোব বলিলেন "পথের ধূলো হ'তে এসেছেন তার মানে ?"

তঙ্গণ বলিল "আমি আপনার মেয়েকে গ্রহণ করব, দেবেন কি ?" বিশ্বয়ে আশ্বহার। হরিঘোৰ তাহার পানে চাহিন্বা রহিলেন। তরুণ বলিল ''আপনি যে আমার কথা বিশ্বাস করছেন না তা ব্ঝতে পেরেছি কারণ এটা একেবারেই কর্মনার অতীত। আমি বড় লোকের জামাই, কিন্তু স্বেচ্ছাপূর্বক আমি আমার সে পদ-মর্ব্যাদা ত্যাগ করছি। মনে করুন আমি আপনারই মত গরীব, আপনার মেয়েকে গ্রহণ করতে এসেছি।"

জড়িত কঠে হরিঘোষ বলিলেন "কিন্তু লটি—"
্ঘণার হুরে তরুণ বলিল "তার অহকার আমি
নাশ করতে চাই। সে যাকে পৃথিবীর অগণ্যা
করেছে তাকে আমি বরেণ্যা করতে চাই। সে যদি
নিজের ভুল ব্ঝতে পারে, তার দর্প ত্যাগ করতে
পারে, সে আমার পাশে জীরূপে অবশুই দ।ড়াতে
পারবে, আমার বাপমায়ের দান সে, তাকে আমি
অস্বীকার করে তফাতে রাধতে পারব না। দেখুন,
এতে আপনি যদি ভাল ব্রেন, আপনার মেয়েকে
আমায় দান করতে পারেন।"

হরিঘোষ তরুণকে আলিক্সন করিয়া বাষ্পগদগদ বরে বলিলেন ''দেব বই কি বাবা; তোমার মত উপযুক্ত ছেলে আমি যে আজু চার বছর মাথা খুঁড়েও পাই নি। আজু না চাইতে যধন আমার ছয়ারে এসেছ বাবা, আমি কি তোমায় ফিরাতে পারি? আমার মিহুকে আমি তোমার হাতে অর্পণ করে নিশ্চিত্ত হলুম।"

ইহার ক্ষেক্দিন পরে লটি শুনিতে পাইল তরুণ মেনাকে বিবাহ করিয়া নিজের বাড়ীতে চলিয়া গিয়াছে। পরাক্ষ্যের দাকণ অপমান লটির মাথায় ক্যন্ত হইল, সব রক্ষমে জিভিয়া প্রধান সংগ্রামেই সে মেনার কাছে হারিয়া গেল, নিজের সব সে হারাইয়া ফেলিল।

রেবতী বিমান

শ্রমণ শ্রীপুরানন্দ স্বামী এম্-আর-এ-এস্

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক

কর্মের উপর বৌদ্ধর্মের ভিত্তি স্থাপিত। কর্মের প্রাধান্ত প্রদর্শন জন্ত নানা বৌদ্ধগ্রন্থে নানা ভাবের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। নানা প্রকার লোকের হৃত্ততি ছালুতি আলোচনা করিয়া অনেক আখ্যায়িকাও রচিত হইয়াছে। আবার এই কর্ম-ফলকে মনোবিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া ইহাকে অসীম শক্তিসম্পন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। মাছবের কর্মই মাহুষকে হীনৰ ও শ্রেষ্ঠত্ব, নীচত্ব ও উচ্চত্ব প্রদান করিয়া থাকে। পাপকর্ম মাহুবের যত সব ছঃধ দৈতের কারণ, আর পুণ্যকর্ম স্থবৈশর্যোর নিদান। পাপকর্মের দোষে ত্রাহ্মণ চণ্ডালত্ব প্রাপ্ত হয়, আর কুশল কর্মান্তভাবে চণ্ডাল ৱান্ধণত্ব প্রাপ্ত হয়। স্থত্তনিপাত গ্রন্থে দেখিতে পাই "মাত্ৰ" নামে এক চণ্ডাল বন্ধচৰ্য্য ও তপস্থার ফলে ব্রাহ্মণ ক্ষতিয়াদির উচ্চ জাতির পূজ্য হইয়াছিলেন। থেরগাথা নামক গ্রন্থে আছে "স্থনীত" নামে একজন পুরুষ জাতীয় লোক প্রস্তিদের গর্ভমল নিকেণ করিয়া এবং স্থৃতিকাগার শুদ্ধ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। একদা ভগবান বিরাট সভায় ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছিলেন। দুর হইতে স্থনীত তাঁহার বজ্ঞগন্তীর একামর শুনিয়া ঘত্যম্ভ প্রীতি অন্থভব করিল এবং ভগবানকে বন্দনা করিবার মানসে নিকটে যাইতে চাহিল। কিছ ব্রাহ্মণ ক্ষব্রিমানির উচ্চ ব্যাতির সভায় চণ্ডালের প্রবেশাধিকার কি সম্ভব? সে লাঞ্চিত হইয়া অপস্ত হইল। কিন্তু ভগবানের করুণাদৃষ্টি যাহার উপর পতিত তাহার চেষ্টা কি ব্যর্থ হয় ? একদা ভগবান রাজগৃহে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন এমন

সময় স্বংষাগ পাইয়া স্থনীত ভগবানের পদে পতিত হইল এবং দীক্ষা প্রার্থনা করিল। তাহার ভবিষ্যুভ উন্নতির লক্ষণ দেখিয়া সর্বাভূতে সমদশী ভগব:ন তাহাকে দীক্ষিত করিলেন। "তারপর সে স্বীয় দৃঢ়-পরাক্রম ও অমিতবীধ্যবলে কোন্ অবস্থায় উপনীত হইয়াছিল তাহা তাহার নিজ মুখেই শুকুন।

তারপর ইন্দ্র ও ব্রহ্মা আদিয়া সঞ্জি বন্ধভাবে ব প্রণাম করিয়া আমাকে বলিলেন:—

নমোতে পুরিসজ্ঞ, নমোতে পুরিস্থত্তম,
যস্স তে আসবা খীণা, দক্খিনেথ্যোস মারিস।
হে পুরুষভেষ্ঠ, আপনাকে নমস্থার, হে
পুরুষোভম আপনাকে নমস্থার, যেহেতু আপনার
পাপক্ষয় হইয়াছে, আপনি দাক্ষিণেয় (পূজ্য)
হইয়াছেন।
তার পর ভিনি বলিভেছেন—

তপেন অক্ষচরিয়েন, সংযমেন দমেন চ,

এতেন আক্ষণো হোটি, এতং আক্ষণ স্কুমস্কি।
তপ, অক্ষচধ্যা, সংযম ও দম দারা লোক আক্ষণ হইয়া
থাকে; আক্ষণিদিগের মধ্যে এইরপ আক্ষণই উত্তম।

কুশল কর্মের চরম সীমায় পৌছিলেই ব্রাহ্মণত্ব লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু ছোটখাট কুশল কবিয়া বা পাপাচরণ করিয়া কিরপে অর্গে বা নরকে গিয়া থাকে তাহার একটা দৃষ্টাস্ত দিয়া প্রবন্ধ উপসংহার করিব। অনেকে কুশল কর্ম করিয়া তৎফলে "তাবভিংশাদি" (স্তম্বত্তিংশাদি) দেবলোকে জন্ম-গ্রহণ করিয়া নানাবিধ স্থবৈশ্ব্য ভোগ করিয়া ধাকে। পাপীরা নানাপ্রকারের নরকে পড়িয়া ত্বংশ পাইয়া থাকে। বারাণদী সহরের নিকটবর্ত্তী প্রাচীন ঋষিপন্তন নামক আরামে বছদংখ্যক বৌদ্ধ প্রমণ বাদ করিতেন। ঋষিপন্তনের বর্ত্তমান নাম সারনাথ। এই আরামের নিকট অনেক ধনবান গৃহপতি বাদ করিতেন। নন্দির নামক যুবক ৮০ কোটা বিভব-দম্পন্ন কোন গৃহপতির উত্তরাধিকারিত্ব লাভ করিয়া পর্ম ক্ষেথ বাদ করিতেছিলেন। নন্দির ক্যাবতঃ ভক্তিপ্রাবান ও ফ্লীল ছিলেন। কুশল কর্ম্মে তিনি বড়ই আনন্দ পাইতেন। সাধুদের দেবা প্রা এবং দরিক্রগণের ত্থে মোচন করিতে তিনি সভত উৎস্কক থাকিতেন।

নিশ্ব এক মনোহর আরাম (আশ্রম) প্রস্তুত করাইয়া ভিক্ষণংঘকে দান করিলেন। সেই আরামবাদী ভিক্ষণণের প্রয়োজনীয় ধাবতীয় দ্রব্য তিনি যোগাইতেন। আবার প্রত্যহ শত শত ভিক্ষ্ তাহার গৃহে গিয়া পর্য্যাপ্র পরিমাণ স্থবাত্ত করাইয়া আয়সত্র খ্লিয়া দিলেন। শত সহস্র দরিশ্র নিংস্ব কাঞ্চাল ভিথারী প্রত্যহ উদর পূর্ণ করিয়া খাইতে পাইত।

এতঘাতীত নদিয় সর্বাদা প্রাণীহত্যা হইতে বিরও ছিলেন। সামান্ত ক্ষুদ্রাহক্ষুত্র কীট হইতে ক্রহৎ হত্তী পর্যন্ত কোন প্রাণী তাঁহার অসীম অনস্ত অপরিমাণ দয়া হইতে ক্রুঞ্চিত ছিল না। সকল প্রাণীকে তিনি আত্মবৎ জ্ঞান করিতেন। নিজের ক্ষথ ছঃথের প্রায় অপরের ক্ষথ ছঃথের প্রতিওঁ তাঁহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। নিজে কোন প্রাণীহত্যা ত করিতেনই না, অপিচ প্রাণীহত্যার কারণ ও সহায়ও হইতেন না। প্রাণীহননের প্রতি তাঁহার বিশ্বাত্র সহায়ভ্তিও ছিল না। কায়বাক্যান তিনি কোন প্রাণীর মনে অহুমাত্র ছঃথও জ্য়াইতেন না। সেইরূপ চৌর্য্য, পরদার গমনাদি মিধ্যা কামাচার, মিধ্যা, কর্ষণ, সম্প্রলাপ ও বাক্য কথন, স্বরা; মৈরেয়াদি নেশা সেবনাদি পাপ হইতে তিনি বিরত ছিলেন। হিংবা-ছেব-লোভহীন

চিত্তে সতত , অপরের হিত কামনা করিতেন। এইরূপে নন্দিয় নানাবিধ পুণাকর্মে রত ছিলেন।

তাঁহার মা তাঁহাকে একাকী এত পরিশ্রম করিতে দেখিয়া ভাঁহার এই সকল কুশলকর্মে সাহায্যকারিণী এক ভার্যা৷ আনিয়া দিতে মনস্থ নিকটস্থ গুহে তাঁহার মাতৃল-ক্তা রেবতীকে তাহার জন্ত তাঁর মার একান্ত ইচ্ছা। মা পুত্রের মত চাহিলে তিনি অমত জানাইলেন। কারণ রেবভীর শ্বভাব তাঁহার শ্বভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত। **অ**তি মাৎস্থ্যপরায়ণা, রেবতী কাংাকেও একমৃষ্টি চাউল দিতেও তাহার প্রাণ ফাটিয়া বায়, শ্রমণ ব্রাহ্মণদিগের প্রতি তাহার ভক্তি শ্রদা নাই, তাঁহাদিগকে দানাদি দারা তুষ্ট করার কথা দূরে থাকুক, আরও তাঁহাদের নানা কুবাক্য বলিয়া গালাগালি দিত। ভিকার্থী দরিম্রগণকে তদ্রুপ কঠোর বাক্যে পীড়া দিত, সময় সময় প্রহার দিতেও ছাড়িত না। কোন ধর্মে তাহার আহা ছিল না, কোন কুশলকর্মে তাহার উৎসাহ ছিল না। নন্দিয় তাঁহার কুশলকর্মের সহায়িকা পাইলে বিবাহ করিতে প্রস্তুত, নতুবা বিবাহে কোন প্রয়োজন নাই বলিয়া মাকে জ্ঞাপন করিলে, তাঁহার মামী রেবতীকে नानाकरल वृक्षारेया ऋकारेया निक्तियत अक्रकत्र क्तिए উপদেশ দিল, অস্ততঃ বিবাহ না হওয়া পৰ্যান্ত।

সে মা ও পিসির উপদেশে ক্লেম শ্রেমাবতী,
দানশীলা ও শীলবতী সাজিল। প্রাতেই উঠিয়া কাঁচা গোবর দিয়া দানশালা লিপিয়া প্রিয়া পরিকার ও
পবিত্র করিত। বংস্তে অতি যত্নের সাহত শ্রমণ
রাহ্মণগণের জন্ম স্থান্ধ প্রস্তুত করিয়া অতি ভজ্জির
সহিত দান করিত। তাঁহাদের ভোজন শেষ হইলে
তাঁহাদের ভিক্ষাপাত্র ধূইয়া প্র্ছিয়া শুকাইয়া দিত।
পাধার বাতাসে তাঁহাদের ক্লান্তি দ্ব করিত। মোট
কথা রেবতী এমন ভাবে স্কাব বদলাইল যে নন্দিয়
দেখিয়া অতিশয় সভাই হইলেম এবং তাঁহাকে
সহধর্ষিণী ও সহকর্ষিণীরপে পাইলে তিনি প্রত্যহ

ন্তন ন্তন কুশলসম্পাদন করিয়া প্রাভৃত পুণ্য সঞ্য করিতে পারিবেন আশায় বড় আনন্দিত হইলেন। ছেলের মনের ভাব পরিবর্তিত হইয়াছে জানিয়া নন্দিয়ের মা শুভদিনে শুভক্ষে ছই হাত জোড় করিয়া দিলেন। রেবতী আসিয়া নন্দিয়ের বিপুল ঔষর্বের আমিনী হইয়া বসিল।

ঐ দিকে স্বর্গে দেবগণের মধ্যে নন্দিয়ের পুণ্য-কর্মের কথা কর্মা আলোচনা চলিতে লাগিল। তাবতিংস স্বর্গে ইন্দ্রের বৈশ্বয়ন্ত প্রাসাদের অদ্রের নন্দিয়ের জন্ম বিচিত্র বিরাট বিমান প্রস্তুত হর্ইল। সে বিমানের ভিন্তি বৈর্গ্যমণি নির্মিত, এবং উহার সভাগৃহ বৈত্র্যমণির সহস্র স্তম্জে ভূষিত ছিল। স্বর্গের আভার স্থায় ইহার উজ্জ্বল আভা দিক্বিদিক্ আলোকিত করিত। পঞ্চবর্ণের পদ্মসম্পশোভিত পুদরিণী সে বিমান সংলগ্ধ উপবনের শোভা এমনই বৃদ্ধি করিত যে দেবতাগণেরও তাক লাগিত। সহস্র ম্বর্জি করিত যে দেবতাগণেরও তাক লাগিত। সহস্র ম্বর্জি বিমানাধিপতির আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিল।

রেবতী স্বামীগৃহে আসিয়া স্বামীর একান্ত বশ-বর্জিনী হওয়ার ভাগ ক্লরিয়া প্রতি পদে স্বামীর স্বয়-সর্থ করিত। ক্রমে সে ছই পুত্রের মা হইল। নন্দিয় দীর্ঘকাল পিতপিতামহগণের সঞ্চিত অর্থে প্রভৃত পুণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন। একদা তিনি নিৰ্জ্বনে বিশ্বা ভাবিলেন "স্বোপাৰ্জিত অৰ্থে কোন পুণ্য করিলাম না। নিজের শারীরিক পরিশ্রম ছারা উৎপন্ন অর্থ ব্যয় করিয়া কুশল করিলে আরও অধিক পুণ্য সঞ্চ করিতে পারিতাম। অতএব বিদেশে গিয়া বাণিজ্য করিয়া কিছু অর্থ সঞ্চয় করিব।" এই ভাবিয়া তিনি রেবতীকে বিষয়কর্মের ভার দিয়া বিদেশে গেলেন। খাইবার সময় বলিয়া গেলেন "প্রিয়তমে রেবতি, স্বোপার্চ্ছিত অর্থে পুণ্য সঞ্চয় করিতে ইচ্ছা হইয়াছে, আমি বাণিকা করিতে বিদেশে ষাইব। তুমি গৃহে থাকিয়া আমার কাজ-কর্ম পরিচালন কর। আমি যে সকল পুণ্যাহর্চান

করিয়াছি; খ্ব মনোযোগের সহিত সে সকল
সম্পাদন করিবে। শ্রমণ আন্দর্গণকৈ নিভা
জিক্ষাদি বারা সেব। পূজা করিবে, অরপত্র হইতে
রীতিমত দরিস্র ভিধারীগণকে অর বিতরণ করিবে।
আরামের প্রতি খ্ব মনোযোগ রাখিবে। তথাকার
অধিবাসী ভিক্সজ্যকে যথারীতি আহার্য্যাদি ও
অক্সান্ত আবশ্রকীয় জ্ব্যাদি দানে স্বস্ট রাখিবে।
মোট কথা আমার অফ্টিত কোন পুণ্যকার্য্য সমূহের
যেন বিন্দুমান্তও হানি নাহয়। বড় সাবধান, এই
সকলের কোন ক্রটী যদি আমি আসিয়া দেখিতে
পাই তবে এই গৃহে তোমার-ছান হইবে না। ধেন
আমার সমন্ত সদস্কান আমি আসিয়া পূর্ণাক্র দেখিতে
পাই।"

স্বামীর বিদেশ গমনের কথা শুনিয়া রেবতীর
বড়ই আনন্দ হইল। রাত দিন দানধর্মাদির হালামে
পড়িয়া রেবতীর প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল।
এখন একটু স্বন্ধির নিশাদ ফেলিতে পারিবে ভাবিয়া
তাহার আনন্দ হইবারই কথা। স্বামীকে সত্তর বিদেশ
পাঠাইবার তার একান্ত ইচ্ছা। তাই স্বামীর উপদেশ
সে অতি মনোযোগের সহিত শুনিবার ভাণ করিয়া
তাহার উপদেশ বর্ণে প্রতিপালিত হইবে এবং
তাহার পুণ্যকর্মাম্র্রান সমূহের কোন প্রকার
অক্ষানি করিবে না বলিয়া সম্বতি দিল।

নন্দির স্ত্রীর প্রতিঞ্জতি পাইয়া সম্ভট্টিতে বিদেশ গমন কবিল।

খামীর অহপস্থিতিতে রেবতী অভিটাসিদ্ধির হুযোগ পাইয়া ভারি খুসী হইল। এবং খগতঃ বলিতে লাগিল: — এবার মুগুক শ্রমণদের দেখাদি কেমন আমার ঘাড়ের উপর চেপে উদর পূরণ করে? বাছাধনদের এবার খাওয়াইয়া খাওয়াইয়া পেট ঘোটা করাচিছ।

সে প্রথমে অরসত্ত বন্ধ করিয়া দিয়া জিক্ষার ক্ষম্ত আগত লোকের কোলাহল কমাইয়া পাড়ায় শাস্তি আনিল। তারপর জিক্ষার ক্ষম্ত আগত শ্রমণ আন্ধদের বাহারা জিক্ষা লাইয়া আশ্রমে চলিয়া

যাইত তাহাদের ভিক্ষা বন্ধ করিল। আর যাহারা তাহার ঘরে বিসরা খাইত তাহাদের আসনশালায় ভাত তরকারি ছড়াইয়া নোংরা করিল এবং পাড়ার লোকদের ডাকিয়া তাহা দেখাইয়া বলিল: - দেখ মৃত্তকদের কান্ধ, পরের উপর খাইয়া পেট ভরায়, আবার আর ব্যঞ্জন নই করে, আর ঘর নোংরা করে। এই সকল অপদার্থ, অলস, পরায়ভোজী, দেশের অয়ধ্বংশককে ভিক্ষা দিয়া কোন লাভ আছে কি ?° এই°নিরপরাধ সাধুদের উপর, দোষারোপ করিয়া লোকৈরও অখন। জ্বলাইল, নিজেও ভিক্ষা দান বন্ধ করিল এবং গ্রালাগালি করিয়া তাঁহাদের

পরিশেষে রেবতীর নৃজর পড়িল নন্দিয় গৃহপতির সাথের আরামের প্রতি। আরামবাদী ভিক্সপেরে আহার্ঘ্য পাঠান বন্ধ হইল, আরাম পরিষ্ণার করণ ও জীর্ণ সংস্থারাদি কার্য্য হইল না। ভিক্সপ আরাম ছাড়িয়া অন্তঞ্জ চলিয়া গেলেন। ক্রমশং গাছ গাছড়া উঠিয়া আরাম জললাকীর্ণ হইয়া উঠিল। এই সুব কার্য্য সমাধা করিয়া ,রেবতী নিশ্চিন্ত হইয়া নিজের থাওয়া দাওয়ার প্রতি খুব মনোযোগ করিল। নানা প্রকারের প্রাণীহত্যা করিয়া মহক্ত মাংস খাইতে লাগিল। স্বরা পান করিয়া খুব আমোদ করিতে লাগিল। স্বরা পান করিয়া খুব আমোদ করিতে লাগিল। দাসদাসীদের প্রতি অতারেরীর প্রতি অবমাননা প্রভৃতি অপকর্ষ্মের ছারা সকলকে অতিট করিয়া ভ্লিল।

যো দণ্ডেন অদণ্ডেম্থ অপ্পছট্ঠেম্থ ছুস্সভি,
দসন্ত্ৰমঞ্ঞভরং ধানং বিপ্পমেব নিসছভি।

বে নির্দ্ধের হিংসাবেবশৃদ্ধ ব্যক্তিকে তুংখ প্রদান করে সে এই দশবিধ শান্তির অক্সতর শান্তি পাইয়া থাকে।—তীত্র বেদনা, ধনাদি হানি, অকপ্রত্যকাদি ভদ বা ছেদ, কঠিন রোগ, উন্মন্ততা, রাজার উপাত্তব, দারুণ অপবাদ, জাতি বিনাশ, পশু পক্ষী হিরণ্য ক্রবর্ণাদি ধন বিনাশ অথবা গৃহদাহ। মৃত্যুর পরও সে মুর্থ ব্যক্তি নির্দ্ধে পতিত ইইয়া থাকে।

রেবতীরও পাপের শান্তি আরম্ভ হইল। অতিরিক্ত পান ভোজনের দক্ষণ উৎকট্ রোগাক্ষান্ত হইল: পিতৃমাত্বিয়োগ তুঃধও পাইল। পরিশেষে নৈ গৃহচাতও হইল।

নন্দিয় বিদেশ হইতে কিরিয়া আসিয়া সমস্ত দেখিলেন ও শুনিলেন। রেবতীর স্থায় পাপিশীর দর্শনও পাপজনক ভাবিয়া ভিনি তাহাকে গৃহ হইতে বহিদ্ধত করিয়া দিলেন। পিতৃকুলেও এক ভাই ভিন্ন কেহ ছিল না। নিরুপায় হইয়া সে ভাইয়ের আশ্রেম লইল। কিন্তু শ্রাত্বধূর যয়্পায় সে অত্যন্ত কট পাইতে লাগিল। এক রকম দাসী-বৃত্তি করিয়াই সে তৃই মুঠা খাইতে পাইতেছিল। কয় শরীরে পিড্শিম সহ্ন হইল না। সে অচিরে যমালয়ে গেল।

তুই জন ষমদ্ত তাহাকে তুই বাহুতে ধরিয়া

যমরাজার দরবারে হাজির করিল। যমরাজ্ব বেবতীকে অবীচি নির্মে ফেলিবার ব্যবস্থা দিলেন।

কিন্তু আগে নন্দিয়ের বিমান দেখাইয়া আনিতে

হুকুম করিলেন।

ষমদ্তগণ তাহাকে নন্দিয়ের বিমানের সন্মুপে লইয়া ভাল করিয়া দেখিতে বুলিল। সে তাহা দেখিয়া একেবারে মুগ্ধ হইল এবং এই বিমান কাহার ঞানিতে চাহিল।

় উত্তরে তাহার স্বামীর বিমান বলিয়া শুনিয়া বৈ তথায় থাকিতে চাহিল। বলিল "আনিই আমার স্বামীর সমস্ত ঐশর্ষ্যের স্বামিনী। এই বিমানও আমার পরিভোগ্য। স্থ্যুরাং আমি এইখানেই থাকিব।"

ষমদ্তগণ উত্তর দিল "না রেবতে, তুমি এই বিমান লাভের যোগ্যা নও। তুমি কত পাপ করিয়াছ অরণ কর। নন্দিয়ের পুণাকলে তাঁহার জন্ত এই বিমান প্রস্তুত হইয়াছে। তিনি মৃত্যুর পর এই বিমানে পরম স্থ্য ভোগ করিবেন। তুমি তোমার উপযুক্ত হানে পিয়া বকর্মের ফলভোগ কর।"

রেবতী বিশাপ করিতে লাগিল। যমদ্তগণ তাহাকে শ্বোর করিয়া নরকের দিকে লইয়া চলিল। নরকের ভীষণ দৃষ্টে রেবতী ভয়ানক ভাতা হইয়া কাঁপিতে লাগিল। এবং অতি কাতর ভাবে প্রার্থনা করিল "আমায় দয়া করিয়া ছাড়িয়া দিন, আমি গৃহে গিয়া প্রভৃত পুণ্য সঞ্চয় করিয়া আমার স্বামীর বিমান লাভের যোগ্যা হইব।"

"না, বিশাস করিতে পারি না। নারকীরা তেমন বলে, কিন্তু মহুস্থালোকে গিয়া সব ভূলিয়া যায়। তুমি যাও,—তোমার পাপকর্মের ফল ভোগ কর।"

ভারপর যমদৃতগণ ভাহাকে তুলিয়া অবীচি নরকের ভীষণ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল।

লোগামুদ্রা

শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুত্বম।

[বৈদিক যুগের বিছুবী মহিলা। ইনি করেদের ১৭৯ স্প্রের প্রথম ও বিভীয় ধক্ সঞ্চলন করেন

বিদর্ভ রাজার স্থতা অপরপ গুণযুতা অগন্ত্য মুনির পত্নী, লোপামূলা নাম ;— অতুলনা তার গুণগাম !

ভারতের মধ্যস্থলে যবে উচ্চ বিদ্যাচলে স্থাের গমন-পথ অববােধ ক'রে, দাড়াইলা উন্নত শিধরে;

তথন অগন্ত্য শ্ববি
বিদ্যাচল পালে আসি
কৌশলে ভাহার শির অবন্ত করি
সেই বিদ্য দিলা অপসারি i

হেন ঋষি মহামতি
সহ লোপামূজা সতী
স্কঠিন ব্রহ্মচধ্যে, পুণ্য তপোবনে
ছড়াইলা জ্ঞানের কিরণে।

লোপাম্লা পতিব্ৰত।
বন্ধী-ললামভূতা,
বিদিন বেদমন্ত্ৰ, বন্ধজান-বলে,—
বিদি³ পুত পতি-পদতলে।

মৃষ্টিমতী সরস্বতী পবিত্র চরিত্রবভী. স্বামীসেবা দেব বিন্ধ অতিথি পৃক্ষন পূর্ণ্য কার্য্যে যাপিলা জীবন!

সম্ভানের প্রতি মাতার কর্ত্তব্য

ডাক্তার আর দেন গুপ্ত

M. D. A. R. H. S. M. R. A. S. (London)

ি জৰ্জ মেডিকেল কলেজের প্রিশিপাল]

ন মাতার সহিত সন্তানের জীবন যতদূর ওত:প্রোত ভাবে জড়িত বহিয়াছে, পিতার সহিত তদ্রেপ নহে। এজ্য শাস্ত্রকারগণ পিতা অপেক্ষা মাতাকে উচ্চ স্থান পিয়াছেন:—

'পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি প্রমং তপ:।
পিতরি প্রীতিমাপনে প্রিয়ন্তে সর্বদেবতা:॥
পিত্রপ্যধিকা মাতা (১)গর্ভধারণ (২)পোষণাৎ।
অথৌহি ত্রিষ্লোকেষ্ নান্তি মাতৃসম গুরু:॥
এ স্থলে দেখা যাইতেছে যে (১) গর্ভধারণ ও
(২০) পোষণের জন্ম মাতা, পিতা অপেক্ষা এমন কি
সকল দেবতা অপেক্ষাও উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছেন।
স্তরাং মাতা স্বর্গ হইতেও প্রধান, ধর্ম হইতেও
প্রধান, এক কথায় বলিতে গেলে মাতা আমাদিগের
সাক্ষাৎ আরাধ্যা দেবতা।

পূর্বেই বলিঘাছি যে (১০) গর্ভধারণ ও (২) পোষণ এই চুই কর্ত্তব্য সন্তানের প্রতি মাতার নিহিত রহিয়াছে। স্থানাং শুধু দশ মাদ দশ দিন গর্ভে ধারণ করিয়া সন্তান প্রস্ব করিলেই মায়ের কর্ত্তব্য শেষ হয় না, সন্তানকৈ য়থায়থ ভাবে পোষণ বা লালনপালনও করিতে হইবে। যে মাতা সন্তানকে পোষণ বা লালনপালন করিতে জানেন না তিনি 'গর্ভধারিণী' নামের অধিকারিণী হইতে পারেন কিন্তু প্রকৃত মাতার স্থান প্রধিকার করিতে পারেন না। অনেক মাতা সন্তান প্রস্কৃত কর্ত্তব্য শেষ বিলয়া মনে করেন এজ্ঞ তাহায়া আপন

সম্ভানের লালনপালনের ভার ধাজীর হন্তেই স্তম্ভ করিয়া থাকেন। ইহার পরিণাম কত দূর শোচনীয় তাহা তাঁহার। •মুহুর্তের জন্মও চিস্তা করেন না। সম্ভানের লালনপালনের জন্ম যে ধাত্রীর স্থব্যবস্থা করা হইয়া থাকে, অধিকাংশ স্থলেই তাহারা হীন অভাব। ও হীনবংশ-সভুতা। যাহার। চরিত্রহীন তাহাদিগের শরীর যে কদর্য্য অর্থাৎ নানা রোগের ভিত্তিভূমি তাহা সহজেই অহনেয়। স্থরাং এইরূপ হীনস্বভাবা করা ধাত্রীর সংসর্গে স্বকুমার শিশু যে ক্রমেই অধোগতি প্রাপ্ত হুইবে এবং অকালে কাল-গ্রাসে নিপতিত হইবে তাহাতে বিচিত্র কি ? সম্বানের এইরূপ অধোগতি প্রাপ্ত হইবার এবং অকালে কালগ্রাসে নিপ্তিত হইবার জন্ত মাতাই প্রকৃত দায়ী; কারণ তিনি যদি তাঁহার সন্তানকে নিক্ট ভাবাপনা ধাতীর হল্ডে রক্ষণাবেক্ষণের ভার না দিতেন যদি সম্ভান প্রসব করিয়াই তাঁহার কর্ত্তব্য শেষ হইয়াছে বলিয়া মনে না করিতেন, ভাহা হইলে হতভাগ্য শিশু অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হইজনা।

সন্তানের চরিত্র পিতা অপেকা মাতার চরিত্র সাপেক, কারণ মাতার আদর্শে সভানের চরিত্র গঠিত হয়। এজন্ম মায়ের চরিত্রে বে সকল দোষ ও গুণ আছে, সন্তানের চরিত্রে সাধারণতঃ তৎসমৃদয় দৃষ্ট হইয়া থাকে অর্থাৎ মাতা ভোগ বিলাসিণী হইলে সন্তানও সচ্চরিত্র হয়; মাতা সচ্চরিত্রা হইলে সন্তানও সচ্চরিত্র হয়; মাতা পরঞ্জীকাতরা হইলে সম্ভানও পর শ্রীকাতর হয় এবং মাতা পরের স্থান স্থান ও পরের হৃংখে হৃংখ অন্তভ্য করিলে সন্তানও পরের স্থাথ স্থাও পরের হৃংখে হৃংখ অন্তভ্য করে। অর্থাৎ সম্ভান অহরহ মাতার সংসর্গে থাকে বলিয়া মাতার চরিত্রের দোষ ও গুণ অন্তক্তরণ করিয়া থাকে।

মাতা যে শুধু সম্ভানের চরিত্র ও শিক্ষা বিষয়ে দায়ী তাহা নহে সম্ভানের স্বাস্থ্য বিষয়েও তিনি সম্পূর্ণ দায়ী। বাহাতে সম্ভান আহারাদি বিষয়ে স্থসংযত হয় তজ্জ্ঞ তাঁহাকে বিশেষ মনোযোগী হইতে হইবে; নতুবা সম্ভানের স্বাস্থ্য ক্রেমই তালিয়া পড়িবে। সম্ভানের স্বান্ধ, আহার ও ব্যায়ামাদি বিষয়ে মাতার বিশেষ মনোযোগ দরকার।

রীতিমত পরিকার পরিচ্ছর না থাকিলে শরীরে
ক্রাদি ময়লা জমিয়া নানারপ চর্মরোগ হয় এজস্ত

সানাদির বারা রীতিমত পরিকার পরিক্র থাকা উচিত। অর ও সর্দি কাশি প্রাকৃতি রোগ না থাকিলে প্রত্যেহ নীতল বা দ্বহুফ জলে ভান করিতে হুইবে।

সানের স্থায় আহারের নিয়মও প্রতিপালন করিতে হইবে। অধিক আহারে ক্থামান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি নানা রোগ কল্মে, অপুষ্টিকর ক্রব্য ভোজনে শরীরের উপকার অপেকা অনিষ্টের সম্ভাবনাই অধিক। একস্ত পরিমিত পরিমাণে পৃষ্টিকর ক্র্যা ভোজন করা উচিত।

ভূক দ্রব্য পরিপাকের ফুক্ত আহারের ছই তিন ঘণ্ট।কাল পরে যে কোন ব্যায়াম বা অক চালনার আবশ্রক, অন্তথা স্বাস্থ্যের পূর্ণ বিকাশ ঘটে না।

আমরা বারাস্তরে সস্তানের স্বাস্থ্য বিষয়ে বিশদ আলোচনা করিব।

মোহন রূপ

শ্রীমতী অজানিতা দেবী।

আকাশে আজ জোয়ার এসেছে,
তোমার মোহন রূপের জোয়ার এসেছে।
ঐ সীমাহীন গগন পটে
রঙ বিরঙের ঢেউ যে ছোটে,
নীলাম্বের বৃক্থানি আজ
রঙিন হ'রেছে।
জোমার মোহন রূপের
জোয়ার এসেছে।

র পের ভোর্মার নাইক সীমা রূপের রাজা হে, ঐ জ্পরূপ ফোটার্ড মম শুরু হিয়াতে;— বিশ্ব মর্গন যে রূপ ধ্যানে ছোটার্ড মোরে ভাহার পানে, গগনে আজ ও রূপ হেরি প্রাণ মেভেছে ।

ব্যৰ্থতা

শ্রীমতী স্থীরা মজুমদার।

"আমি চঞ্চল হে, আমি স্থদ্রের পিয়াদী।"
আন্ধ আমার বয়স হয়েছে অনেক। জীবনের
উপর দিয়ে কত ঝড় ঝাপুটা যে বয়ে গেছে তার
ইয়তানেই ৮ জীবন-দন্ধ্যায় মনের কোণে অনেক
হারান স্থতি থেকে থেকে উকি মার্ছে। হাতের
কাছে পেলাম একটা বহুদিনের "পুরাণ থাতা।"
পেথানা দেখে যৌবনের অনেক স্থতিই মনের মাঝে
জোয়ার ভাটার মত থেলে যাচ্ছে। আজ তার
একটুখানি উদ্ধত না করে পার্ছি না।

১৫ই কান্ত্রন — আজ অনেক দিন বাদে অনেক পরাণো ছতির ভালি নিয়ে লিভ বসন্ত আমারই রদম-ছারে এসে ভাকাভাকি কর্ছে। কিন্তু মন ত তাতে সায় দেয় না! আমার প্রাণে এত মইচে পড়েছে কেন? আজ ঐ দিখিন হাওয়া আমার রদম-লতাকে নাড়া দিয়ে তারই মত জাগতে বল্ছে, নতন আনন্দ নিয়ে, নৃতন জীবন নিয়ে। আজ ঐ স্নীল আকাশ আমায় ভেকে. ভারই মত উদার হ'তে বল্ছে। বসস্তের কোকিল আজ থেকে থেকে আনন্দে গেয়ে উঠছে। মনে ইয়, সে আজ ভারই আনন্দে গোয় দিবার জন্ম উৎসাহিত কর্ছে। আজ যেন আকাশে বাভাসে, জলে স্থলে, স্বেরই মনে আনন্দের সাড়া পছড় লেছে। চারিদিকে বসস্ত ভার রজীন উত্তরীয় উড়িয়ে পাগল হয়ে ঘুরে বেড়াছে।

এখন অগতের সবাই আনন্দে মাতোয়ার।, ওধু
নিয় আমার মর্ছে-ধরা বেহুরো মনটা। সে-ত এই
আনন্দে সাড়া দিতে পার্ছে না। ইচ্ছা হয় তাকে
আকাশেরই মত নির্মাল করি, তাকে ফুলের মত
ফুলর, করি, কিন্তু মনের মাবে অনেক কালী

লেগেছে। ঘদে কালী তোলা যায়, কিন্তু তার দাগ ত চিরকালই মনের ফাঁকে ফাঁকে লেগে থাকে; তাকে তুলি কি করে?

১৬ই ফাল্কন—আদ্ধ হে আকাশ, কোথায় তোমার দেই ফুলর মোহন মৃতি? কেমন করে তুমি দেই রূপটা লুকালে? আদ্ধ ভোমায় দেশে মনে হচ্ছে, কোন অভিমানী তার প্রিয়তমের উপর অভিমান করে সমস্ত সাঞ্চসজ্জা খুলে বসে আছে, আর কখনও প্রিয়তমের সাথে কথা বলবেনা।

আছ ত্মি, দখিন হাওয়া, কেন চুপ্ক'রে বসে
মানব-মনের বেলা দেখ্ছ ? কেন অন্ত দিনের মত
আছও অলাপ্ত ছেলের ক্যায় উধাও হয়ে ধরণীর বুকেগাছের গায়ে জড়ান লতায় পাতায় নেচে নেচে
কাঁপন তুল্ছ না ? তুমি ফুটপ্ত ফুলের দলে ঝাঁপিয়ে
পড়ে তাদের ব্যাকুল করে দিছে না কেন ? কেন
এখনও তুমি নদীর বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ে তাকে
আকুল করে দিছে না ? তুমি আজ এত মন-মরা
হয়ে আছ কেন ? আজ আমার হৃদ্যু-লতাকে
নাড়া দিয়ে রোজের মত তোমার হুরে সর মিলাতে
বল্ছ না কেন ?

হায়! আমার মন কি এতই কালো যে, তোমরা সকলে মিলেডার কালো দাগ তুল্তে পার না ? আমার যে তোমাদের সঙ্গে মিলে তোমাদের সেই চির নীল, চির শিশু, চির পুরাতন দেবতার আর্ডি কর্তে ইচ্ছা হয়। কিন্তু আমি কি তা পার্ব ? তোমরা যদি আমায় সাহায্য কর; হে আকাশ, বাতাস, তা হ'লে আমিও তোমাদের সঙ্গে সেই মহান্ দেবতার পূজায় জোগাড় দিতে পারি। আজ থেকে থেকে বনের কোকিলের সাথে হার মিলিয়ে আমার মন গেয়ে উঠ্তে চাচেচ,—

> "আন্তকে স্থ্ একান্তে স্বাসীন চোধে চোধে চেখে থাকার দিন।"

२৮ एक का सुन-पाक प्रात्क मिन वार्म निश्रक ৰসেছি, তাই নানা রকম ফুলের গাঁথন ছেড়া মালার মত এলোমেলো ভাবে চিম্বাগুলি মনের কোণে উকি মার্ছে। আজ পূর্ণিমা। নীলাকাশ চাঁদের আলো মেথে চাঁদের বাসর জাগ্বার জন্ম প্রস্ত। তার যে चाक विदेश—निर्माण मार्कत (भरत नाभ-वरमत ধারে পানা পুকুরের সাপ্লার সাথে। তাই ঝি ঝি ধরেছে সাহামার করুণ তান। বনের কোণে যুঁই **টাপা খেন তাদের বন্ধুর বিয়েতে এক গাল হে**সে নবদম্পতির সম্বর্জনায় ব্যস্ত। শুধু ব্যস্ত নয়-বনের বকুল। সে চায় স্বারই নীচে স্কলের ছোট হয়ে থাক্তে। দুরে বিরহিনী কোকিলের থেকে থেকে ' ৰুক্-ভাকা কালা অনা বাচেত। মনে হয় সে যেন ভার হারান প্রিয়তমের অপেক্ষায় থেকে থেকে প্রান্ত হয়ে পড়েছে। স্বাই বাস্ত এই টাদিনী যামিনী मरकांश कत्वांत करां। ७५ वाच नम्र वरतत वक्न, আমারই মত।

করে আমার মরা-মন, তোকে কেমন করে আগাই, বল ? তোর জীবনের উপর দিয়ে কত শরৎ এলো, কৃত বসস্ত গেল, তবু তুই জাগ্রি না ? তুই এত, নির্বোধ কেন, তোর ধেন কিছুতেই কিছু হবে না ? তুই কি তথু ঘুমাবি ? জগতের সবাই লাগ্ল, তথু তুইই ঘুমাবি ? অ তো তোর ভারি আভায় ! তোকে নিয়ে যে আর পারি না, বড় প্রান্ত হয়ে পড়েছি, তোর সাথে মুদ্ধ করে'। বনের বকুল, যে সবাব নীচে পাক্তে চায়, তারও কোন গুণ আছে, কিছু তুই,—তোর ত কোন গুণ নাই। মনে করি ভোকে কত কিছু দিয়ে সালাই। কিছু তুই যে কালো, তোর ফাকে ফাকে হে ময়লা জমেছে, তা-ত' ঘদে মুছে তোলা বায় না। তবে, ছে বাজাস, তোমরা আমায় সাহায় কর, য়াডে

আমি জগতের হুরে হুর মিলিয়ে গাইতে পারি,—

"আজ নিখিলের আনন্দ ধারায় ধুইয়ে-দাও
মনের কোণের সব দীনতা মলিনতা ধুইয়ে দাও :

২৯শে ফাল্পন – আজ ফাগুনের দিনে এই
আনন্দ-ধারার মানেও কেন বার বার মনে
প'ড়চে—

"আমার হৃদয়লতা হয়ে পড়ে, বাথা ভরা ফলের ভরে।"

সর্ত্তি, আৰু আমার চঞ্চল স্বতইমৃত্যশীল তুরস্থ সদয় কোন এক অঞ্চানা ব্যুপার ভারে ছয়ে পড়ছে। তার সকল কাজেই কেমন ধেন বেস্থরো বালছে, মনে হচ্ছে—আমার হৃদয়-বীণার কোন একটী তার একেবারে ঢিলে হ'য়ে গেছে, তাকে আর বাধ্তে পারছি না। সে ভার ভাল ঠিক্ রাখ্তে পারছে ना, वात वात्र है जान दकर है (कन्ट । आभात मन আৰু এক দিনেই ধেন বৃদ্ধ হয়ে পড়েছে। তাই যেন তার বহু পুরাতন স্মৃতির পাতাপানা নিয়ে বসৈছে। আৰু সে কেবলই দেণ্ছে, তাতে ভার শুস্তি নাই, ক্লান্তি নাই আজ যেন দেওয়ার চেযে পাওয়াডেই ভার স্থ বেশী। তার কাছে যেটা আব্ছা হয়ে গেছে, সেটাকে সে টেনে বের করে রকিন তুলি বুলিয়ে রকিয়ে তুল্বার চেষ্টা কর্ছে। আৰু সমস্ত ৰূগৎ থেকে সে নিৰেকে গোপনে সরিয়ে নিয়ে স্বার আভালে বদে কেবলট পুরাণ স্তিগুলি ঘেঁটে যাচ্ছে।

আজ তাই মনে পড়্ছে দেই বহু পুরাতন স্থতি,
অতি জীণ স্থতিটুকু মাঞা। ওধু স্থতি—যা নাকি
মাস্যকে কেবল দংশন করে, কেবলই দংশন আর
কিছু নয়। আজ মনে পড়্ছে—দেই স্থাব পর্যতে
কোলে যেখানে বারমাসই শীত থাকে, যেখানে
শীত ছাড়া আর কিছুরই বিশেব সাড়া পাওয়া যা।
না, যেখানে পাহাড়ের চূড়ায় বারমাসই বর্ষ থাকে,
সেই গগন চূছি পর্যতমালা স্কাল বিকাল স্থাের
রাজা বশ্বির ফাগ মেথে মাতে। সেখানে পাহাড়ের

ুক থেকে হাততালি দিয়ে নাচ্তে নাচ্তে চলেছে

', চাট নদীটা। সে যেন থেয়ালী বাপের অভিমানী

ময়ে, চলেছে সাগরের সঙ্গে অভিসারে আর তার

ধার দিয়ে চলে গেছে একটা সফ বাঁকা পাহাড়ী পথ।

সইবানেই ত তার সাথে প্রথম দেখা। কি স্থলর

মুগ ধানা! কি চমংকার সরল চাউনি! একবার

ভুবন-ভুলান হাসি হেসে কোখায় পালাল ?

ভারণর ধেকে তাকে খুঁজে খুঁজে সারাটা জীবন কাটিয়ে দিলান। কই, তার দেখা ভ পেলাম না ? তবে আশা নিয়েই বসে থাকি, এ জীবনে না হ'লেও
—পাব। আজ আমার জীবনতরী ঘাটে এসে
লেগেছে। সারা জীবন তার ধ্যান করেই কাটালাম,
কিছ পেলাম কই । তাকে ভালবেসে ব্যর্থ-প্রেম
নিয়েই চলে ষেতে হবে। তার সঙ্গে বোধহয় আর
দেখা হবে না। আজ আমি মৃত্যুভেরী শুনে ভয়
পাই নাই মোটেই, তবে একটা ব্যর্থতার হাহাকার
"হয় নাই,—হয় নাই" বলে আমায় ধেন বাধা
দিছে। তবু আমায় যেতে হবে বুক ভরা ব্যর্থতা
নিয়েই।

নারী

শ্রীমতা ভক্তিমধা হার।

াব্যে দেবের অতুল স্বৃষ্টি প্রকৃতির লীলাভূমি, অনম্কালের আনন্দ-মধু অন্তরে তব বহে' আনা ভগু হুকর অতি মন্বর-গতি মকলময়ী ভূমি। শক্ষোচে কহে সরি' এক কোণে দশীত ব্রে তারি 'পরিচয় মোর কিছু নাই আর **८१ भूकर, छेधू नाजी।** ষাও দুরে সরি অভিশাপ চির **৾**ধরণীতে ধৃমকেতৃ, এক সচগল চন-চঞ্চলা বিলাস আলসে দৃটিতাঞ্লা ছলনা-মৃত্তি ধলতা-বৃত্তি চির-বন্ধন হেডু। अम मधन बााकून कर्छ শুটায়ে চরণে ভারই त्रम्यो कहिन '८२ माधुशुक्रम, **अ (य (या (कवनि मात्री**।'

চিনিতে নারিস রমণী তুমি কি মাছ্য, পিশাচী, দেবী ? নিবর্বি-ঝর প্রীতি র্বস ধারে প্রেমের তীথে বরিচ স্বারে— সভ্য মিখ্যা কে জানে ভোমারে, ভাবনা, ভরি কি দেবি— ककृत्व ठाहिया शामिया कानिया সে কছে অমনি গো 'ছান্ত পুৰুষ, কি ভাবনা ভয় এ শুধু রমণী গো। কম্পিত হ্বদে পুলকে হধে পুরুষ যথনি কংহ--कननी अंशिनी अंशिनी नाग. লহ গো প্রাণের অব্য-প্রণাম — সিক্ত করেছ শুক্ত জগতে সাৰ্থক ক্ষেহ বহে'। तम मिनल कर्छ भूनत्क छानिय। অস্তর স্থা-বারি রমণী বুঝাল ভক্ত পুরুষে त्म (य भा अधूरे मात्री।

শ্রীরাধিকাপ্রসাদ মণ্ডল।

"জননী জন্মভূমিত অগাদিপ গরীষসী।" দশমাস দশদিন যিনি কঠোর যাতনা সহু করিয়া
সন্তানকে অঠেরে স্থান দেন এবং ত্রিষ্ঠ প্রস্ব বেদনা সহিয়া তাহাকে বিখের শোভা নিরীক্ষণ করিবার অধিকার দান করেন; শৈশবে কত যত্ত্বে, কত কটে লালন-পালন ও শত শত বিপদ হইতে উদ্ধার করেন, এমন কি সন্তানের মলম্ত্রাদি কত দিন অরের সঙ্গে স্থে উঠে তাহাতেও যিনি কুল হন না, তিনি কে?—তিনি আমাদের মা।

পীড়িত অবস্থায়, অনাহারে অনিস্রায় কত দিবা, কৃত রাত্রি অতিবাহিত হইয়া যায়, তাহাতে ক্রকেপ নাই—সর্বাদা বিশ-জননীর মত আমাদের শিয়রে বিদ্যা থাকেন; তিনি কে?—তিনি আমাদের মা। মৃমুষ্ অবস্থায় যমেয় সজে লড়াই করিয়া 'হে ঠাকুর! আমি নুক চিরে রক্ত দিব, আমার অন্ধারের বাতি কেড়ে নিওনা!' বলিয়া কে মৃত্যু বার হইতে সস্তানকে ফিরাইয়া আনেন?—তিনি মা।

মা বে কি জিনিষ, তাহা বাক্যে বুঝান যায় না;
যার মা নাই কেবল সেই বুঝে। দাঁত থাকিতে
আমরা দাঁতের মধাাদা ও মর্ম বুঝিভে পারি না।
মাতৃহীন শিশু অন্ত ছেলেকে মা বলিয়া ডাকিতে
দেখিয়া সে অক্সরে গুমরিয়া উঠে, বলে—'ওরে,
আমার কি মা বলিয়া ডাকিবার কেহ নাই?'
তারও যে এমনি করিয়া মা বলিবার সাধ হয়, হায়
মা নাই যার, তার মত ছ্রাগ্য বোধ হয় আর কেহ
নাই। প্রবাদ আছে—'মা নাই যার, গাঁ। নাই
ভার।' বাশুবিক, মা ভিয় সস্তানের বেদনা
বুঝিতে, কোলে লইয়া আলা ফুড়াইতে সস্তানের

আর কে আছে ৷ এমন শান্তির আকর, স্লেহের নিঝর, অমৃতের উৎস আর কোথাও আছে কি ? বিধাতা বোধ হয় কেহ, দয়া, মায়া, ভালবানা, ত্যাগ ও মহিমা,—প্রক্রতির সকল পদ্ভিগুলিই নারীমৃর্ত্তির ভিতর দিয়া মাতৃত্বে প্রকৃট করিয়াছেন। জগতে নারী আগুণক্তির অংশরূপিনী। কখনও ভিনি অন্তপূর্ণা, অল্লের থালা হাতে ঘরে ঘরে আন বিতরণ করিতেছেন, কখনও বা জগদ্ধাতীরূপে গৃহস্থালীকল্প বিশ্বে নিম্ন হইতে উচ্চত্য স্ক্ৰবিধ প্রাণীকে পালন করিতেছেন, আবার কখনও ছুর্গা-রূপে দশপ্রহরণে জগতের দশবিধ অকল্যাণ নিবারণ করিতেছেন, ক্রোধ মহিষাস্থরকে পদতলে দলিত করিয়া, দ্বেষ হিংসা প্রভৃতি পশু নিচয়কে অহরহঃ তাড়না করিয়া আপন বীষ্য প্রদর্শন করিতেছেন। সন্তানের সর্কবিদ্ন দূর করিয়া নয়া, কর্ম ও জ্ঞানযুক্ত यरेज्यवामामिनी या जायात्मत्र ज्यवा मकन विधान করিতেছেন, আবার মৃত্হাস্তে বর ও অভয় দান করিয়া বলিতেছেন 'ভয় কি,—এই বে স্থামি।' এমন যে মা, সস্তানের মৃত্যু এবং স্বাস্থ্য বিধানই যার একমাত্র কর্ম, কি বলিয়া যে সে মায়ের স্বরূপ বর্ণন করিব, তাহা ভাষায় খুঁ জিয়া পাই না, কেছ ক্খন পারিয়াছেন কি না ভানি মা।

একবার মা বলিয়া ডাকিলে, জননী সম্ভানের সকল অপরাধই ভূলিয়া যাম। মাত্র 'মা' নামের যে কত মহিমা তাহাও বাক্যে বলিয়া ফুরান যায় না। অশীতিপর বৃদ্ধও যদি কোনও অপরিচিতা ও বয়কনিটা রম্ণীকে মাতৃসংঘাধন করেন, তাহা হইলে সে রম্ণী তাহাকে ফিরিয়া ক্ষেত্রের 'ডাড'—সংঘাধন না করিয়া পারেন না। তাই বলিডে-

ছিলাম, মায়ের ত্লনা এ কগতে মিলেনা, মায়ের তুলনা ওধুই 'মা'। একবার মা বলিয়া ভাকিলে প্রাণে কড শান্তি আসে, ইন্দের কড আনন্দ মিলে, মিরাশার দীন-অবসাদের মধ্যে একটা শান্তি ও দলীবতার সঞ্চার হয়।

এমন বে মা, অবোধ সম্ভান আমরা তাঁহাকে চিনিতে পারিলাম না,— সর্কদা প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াও নহে। অর্জুন সর্কদার অক্ত বাস্থদেবকে সংশ পাইরাও রেমন প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই, আমরাও তেমনি বিশ-মাভ-ক্রেছে সর্কার অন্ত পরিপুত থাকিয়াও তাঁহাকে ভূলিয়া আছি। কবে অর্ক্নের সে সোঁভাগ্য লাভ করিব ? মাভ্তের প্রকটিত বিরাটরপ সন্দর্শন করিয়া সর্ক্রিধ ক্তেতা হইতে কবে মৃক্ত হইব ? মাই আনেন সেত মৃহুর্ত কবে আসিবে। মা —ই সত্য, মা—ই সত্য!

অনুভূতি

শ্ৰীমতী জিনিয়াকুত্বম দেনগুপ্তা।

মলিনতা যত ধুয়ে দাও আর

মুছে দাও যত কালি,
যোগ্য কর মোরে ধরিতে মাধার,
তোমার চরণ ধূলি,
শিখাও গাহিতে তব নামগান,
দাও নব হুর, দাও নব প্রাণ,
শদীত মোর চুটে যাক্ নাথ
দ্র হুতে বছ দ্রে,
আগুক জগত, ভক্ষক চিত্ত
তব শদীত-হুরে।

মুছাইতে দাও শক্তি হে নাথ,
ব্যথিত নয়ান-বারি,
শিখাও হে নাথ পরহৈতে যেন
আপন বিকাতে পারি,
তব করুণার রস মধু-ধারা,
রাজিয়ে তোলে গো এ জীবন কারা,
বৌত করিয়া পাপ মলিনতা
ছুটে যায় বহু দ্রে,
দেবতা আমার ! দাও হে শক্তি
জানাব জগত জুড়ে।

অতিথি

(গল্)

শ্ৰীমতী কুলবালা দেবী।

পঞ্চাননের অব্দ্ধ প্রকারী শস্তুনাথের মেয়ে— নাম ছিল ভার দেবদাসী।

পোনের বৎসর বয়স যখন, যৌবন তার কনক-তুলি বুলিয়ে দিলে দেবদাসার মর্স্ত-চূল্লভি রূপের উপর। দৌনদয্যের ষোলকলা পূণ হল, কিছু এই ষোড়্যী সৌনদ্য্য-প্রস্থাকে কেউ আদরে বা অমাদরে বরণ করে নিভে এলন।

লোকচক্ষ অন্তরালেই বনফলটি ফুটে রইল নিরালা বনের বুক ক্রেভিত করে।

প্রক্ষবটির ছায়া ঢাকা ঘন বনানি-মাঝে দেবদাসার রূপের মলয় নিভূতে বইজ, বনদেবতায় তৃপ্তি দিতে নামটিও তার সাথক হয়েছিল। সে তার আশৈশবের প্রিয়তম এই উপবন্-স্থান্তকে রূপের ভালি নিবেদন ক'রে দিয়ে ক্ষুদ্র প্রাণটি পরিপূর্ণতায় ভরে রেখেছিল, কোথাও এতটুকু অসুর্গতার অভাব রাখেনি। কামনা-গন্ধ-লেশহীন পুলক্ধারায় মন ছিল তার নিয়তই অভিষিক্ষ।

সোদন কৈত্রের মধ্যাক, স্থাদেব উগ্রভেজে জলছিলেন প্রকৃতিকে জলসতার কোলে ভূবিয়ে বর্বে। কোথাও জন মানবের সাড়া নেই, কেবল নির্ম নিন্তর্কতা ভেদ ক'রে আমগাছে ব'সে একটা চাতক চীৎকার কচ্ছিল—"ফটিকজল" "ফটিকজল"। এমনি সময়ে শস্কুনাথের থোড়ো ঘরের শারে এক কৃৎপিপাসাতুর জতিথি এল।

দেবদাসী সম্ভন্নত মেঘের মত মুক্ত কুক্তপ ছালত্বে ছয়ারে এসে থম্কে দাড়াল: ছটি নিজ্ঞ চোখের দৃষ্টির আলোয় মনে হলো সে নিমিষে মিজেকে হারিয়ে ফেলে! অতিথি দীর্ঘদেহ পোর ফলর যুবক, প্রশান্ত ললাটে তার শত সৌভাগ্যের স্থপন্ত চিহ্ন, ক্ষমে মল্লিকা মালার মত শুল্ল যজ্ঞোপবিত, সৈ তাপস অলে গায়িত্রীর পবিত্রাসন সগৌরবে বিরাজিত। সহসা তার মনের পটে ভেদে উঠ্ল "প্রসন্ধঃ পদাসীনং" সেই মহেশ্বর মৃতি।

কি এক অজ্ঞাত শিহরণে বৃক্টি একবার শিউরে উঠে আঁপি তৃটি ধীরে ধীরে মুদিত হ'ল—রবিকরশাশ কমলের মত। লক্ষানত দৃষ্টি তুলে চাহিতেই আবার চারি চক্ষুর মিলন! অতিথি এবার কথা কইলে, ভিক্ষাণীর মত প্রার্থনার স্থরে বল্লে, "একদিন বিশ্রাম করবা, একটু আশ্রয় পাব কি দু"

দেবদাসা সানন্দে সম্মতি জানালো। আতিথি সেবায় প্রাণ তার পুলকের সাড়ায় জেগে লেচে উঠল, কে জানে হৃদয়ের কোন গুপু গুংার তল থেকে আজ ব্যাকুল বাসনা বৃক চিরে বেকুতে চাইছিল—পাষাণবক্ষতেদা ঝণা-ধারার মত অঝোর ধারায়।

()

পরদিন ভোরের সময় জোভিংম্ম অভিথি সেরা-তৃষ্ট মনে বিদায় নিলে, নমনের নীরব ভাষায় প্রসন্ধ অভিনন্দন জানিয়ে। দেবদাসীর বিষণ্ণ মুখ একবার আবির রঙ্গে রেকে উঠ্ল, মুখ দিয়ে একটী কথাও বের হল না; মুকের মত রুকের ভাষা কঠে এসে আবার বুকে কিরে গেল। কিছু না, তাকে একটিবার যে বলতেই হবে "ওগো অপরিচিত !-একটি সাঙ্কনার বাণীরও কি প্রামী আমি হতে পারি না ধ যদিও এই ক্ষণিক সেবার গৌরবের মারেই ভোমার পূজা করে ধক্ত হয়েছি, তথাপি ওগো
বাক্সংঘমী ব্রন্ধচারী, একটীবার বলো—আর এক
কিন আমায় দেবার অবসর দেবে।" কণ্ঠকবাট
মৃক্ত করে ঠিক্ এই কথাগুলি যথন জোর করে বলতে গেল অতিথি তথন দৃষ্টির বহিভৃতি।
পালবনের ঝোপের কাক দিয়ে সাদা উত্তরীয়-প্রান্ধ
বাতাসে একবার ছলে উঠ্ল, তার পরেই বনের
আতে মিশিয়ে গেল—তার ক্ষণিকের পাওয়া ছপ্রি
শাক্ষিয়া ফিছু সব—

কার্যনার কালি গায়ে মেখেছিল সে, শাস্ক উপবন-শ্রী আর তাকে মুগ্ধ করতে পারত না, তাই মন তার চীংকার করে বলতে চাইত—'আমার আবাল্যের বন্ধু, এ বিলিয়ে দেওয়া বৃকে আর ত . তোমাদের স্থান দিতে পারব না, সে পবিজ্ঞতা থে চিরভরে হারিয়ে ফেলেছি '

পূর্ণিমার রাত, চাঁদের আলোয় দিক্ ভ'রে গেছে; দেনদাসী অপলকে চাঁদের দিকে চেয়ে বদেছিল। বঞ্জ বঞ্জ মেঘমালারা এসে চন্দ্রমাকে একট্পানি পরশ করেই কেমন তৃপ হয়ে চলে যাছে, যেন এর বেশী আর কিছু চায় না ওরা, বৃঝি বিশ্ববাসীকেও বৃঝিয়ে দিতে চায় "তোমরাও শান্ধিকামী হও। আমাদেরই মত একটু পরশের হব নিয়ে দ্বে সরে থাক, লিপ্ত হয়ে আর প্রাণের দৈয়ে বাড়িয়ে তুল না।"

সে কেন তবে দ্বৈর দৈবতার স্থাতির পরশ'
নিয়ে বরষের পর বরষ কাটিয়ে দিতে পারে না ? ।
কই আর পারে ! পূর্ণ এক বংসর যে তার জীবননিকুল্লবনে শারদ জ্যোৎস্থা ভরা মিলন-মধুর
যামিনী হতাশের মানিমায় মিলিয়ে আছে । তবু
সে তো বসে আছে পলক হারা প্রতীক্ষায় !

(•)

দেবদাসীর• পিড। পরপারে প্রস্থান করেছেন
•'ইংলাকের দেনা পাওনা চুকিয়ে। একমাত্ত কগাও কাওর কালা সে ফাজার পথে কোন বিষ্ণই আনতে পারেনি। তবে হতভাগী খেয়েটার জক্ত দুফোঁটা আঞা জোর করেই ফেলতে হয়েছিল, ভার পরই পরম নিশ্চিস্তভা এসে তাঁকে নিয়ে গেল মুক্তির দেশে।

দেবদাসী তথন পিতৃশিক্সা বুদ্ধা অন্তপুণার গৃছে
গিয়ে রইল। অন্তপুণার ত্রিজগতে আমার বলতে
কেউ ছিল না। এখানে দেবদাসী মায়ের মতন
আদের পেল, পিতৃশোকও কতক ভূলল—বুদ্ধার
স্বেহের সাম্বনায়।

সমুদ্রের কিছু দূরে বুদার ত্থানি মাটির খর। এ স্থানটিও লোকালয় শুরা। প্রতাহ সে সাগর তীরে একটি নির্জ্ঞন স্থানে বসে অতীতের কত কথাই ভাবতে।। সেদিনও সে নিৰ্দিষ্ট স্থানে এ**দে দাড়াল.** গোধুলির রাকা আলো তথন নীল-সমুদ্রের কলে এক বিচিত্র বর্ণের সৃষ্টি করে উর্ম্মিগুলির সাথে নেচে याटक कान व्यमीरमञ्जू भरथ। तम तम्हे निर्क विट्डांत इरम अस्नक्का (हरम्हिन; महमा तक्क মুপুরের রুণু রুণু শব্দে দুবদাসী চমকে উঠ্ল; একটি তের বংসর বয়সের মেয়ে উজ্জল ছাসিতে মুখথানি ভরিয়ে মৃত্তিমতী দাগরবালার মত তার দাম্নে এসে দাড়াল। বালিকার পরিধানে রেশমী নীলামরী সাডি—তার খামশ্রীকে অপুকা শোভায় ফুটিয়ে তুলেচে নিপুণ শিল্পির চিজের মত। বহুমূল্য রন্ধ व्यवकात পরিচয় দিঞ্জি দে ধনীর মেয়ে। দেশদাশী আদরে বালিকার চিবৃক ধরে বিকাসা কলে, "ভোমার নাম কি ?"

বালিকা সহাত্তে উত্তর করে "কেন, তুমি কি ' জান না, আমি রত্মালা ?"

''বেশ নামটি ভ' ভোমরা কোথায় থাক *γ"* ''একটু দুরেই আমাদের বাড়ী।"

রত্মমালার সিঁথিতে সিন্দুর, হাতে নোয়। দেখে দেবদাসী বল্লে, "হা ভাই, ভোমর স্বামী কি এখানেই থাকেন ?"

্''দূর, তাকি করে থাক্বেন, তিনি রাজার ছেলে, মন্ত পণ্ডিত, অনেক শাস্ত্র পড়েন আর দেশ দেশান্তরে ঘুবে বেড়ান"। "তোমার বিষে হয়েছে কত দিন।"

''কভদিন কি গো, সে অনেক দিন; আমার তাঁকে মনেই পডেনা।"

দেবদাসী বিশ্বিত হ'য়ে বলল, "এঁা, ভোমার খামীকে ভোমার মনে পড়ে না 🕫

"কি ক'রে পছ্বে ভাই, সেই ভভদৃষ্টির সময় একট্থানি দেখেছিলাম; বিয়ের পরদিনই তিনি চলে গেলেন, তথন আমি খুব ছোট।"

বালিকার সরল কথা গুলিতে দেবদাসীর दकोजूरन **भा**वसं दुद्धि इ'न। तम किछामा करन "তিনি আবার আসবেন বোধ হয় ১"

"अभा, त्वाध इम्र कि, निक्ष चान्रत्वन।" कि অসীম নির্ভরতাময় বাণী! ব্যথার দোলায় ছলে মন তার তিরস্থারের স্থরে বলে উঠ্ল, "ওরে হতভাগী, এ নিশ্চিম্ব বাণীর অধিকারিণী তুই ন'স্; ভোর কল্পনায় কুড়িয়ে পাওয়ার মত স্বৃতির কণা ছালয়ের ক্লছকোণে চির সমাহিত থাকবে।

"হ্যা গা, ভোমার বৃঝি এখনও বিষে হয় নি ?" দেবদাসী ছোট একটা উত্তর দিলে, "না।" কিছ ভার বেদনাতপ্ত নিশাস যে ব্যর্থ-ভবিশ্বতের সবপানি বাথা জানিয়ে দিলে, বালিকা তার কিছুই বুঝতে পারল না।

সন্থ্যা সমাগত দেখে রত্মালা চলে গেল তেমনি প্রাণভরা হাসির লহর তুলে।

भव्रहे (परामानी कठिन द्वारत मधामात्री इरव्रहिन, স্থতরাং দেখার অবসর হয়নি।

(8)

শরতের শাস্ত মধুর সকাল, ঝক্ঝকে রোদ্র বালির চড়ায় ঝিকৃমিক কচ্ছিল, যেন শারদলন্দীর ঝলমলে অভ্ৰের আঁচলখানি হাতা হাওয়ায় লুটুছে তীরহন্দরীর বৃকের পরে। আত্ম সমূত্রতীরে অনেক लाक ममाशम इत्यट्ड, बाक्क्माबीब विनाय मञ्जावत **(मवनागी ७ এगেছिन। (क शाय, क्वाथाय शाय.** এসব সে কিছুই জানত না, সকলের মত সেও ভীরের দিকে চেয়ে আছে। তীয়ে একধানি সুসক্ষিত পান্সি বাধা, রক্তদণ্ডে রক্তচেলির নিশান উড়চে বেন রাজ্বস্পতির কল্যাণশ্রী কামনায় উৎফুল হ'যে। পান্সির খোলা ছাদের মধ্যস্থলে মুক্তার ঝালর দেওয়া অর্ণছত্তের তলে যে কে তা দেখবার উপায় নেই, অসংখ্য লোকের জনতায় किहूरे दम्या यात्र ना। ताकमर्गत्नत भूगा मक्त्र त्य তার অদৃষ্টে নেই তা বুঝতে পেরে দেবদাসী কুরমনে সহসা ভঙ্গৰ বেকে উঠন. ফিরে যাচ্চিল। নৌকাও নম্বর তুলে নিল, সেই সময় কতক-গুলি লোক নৌকায় উঠতেই বেশ পরিষ্কার দেখা গেল,—রাজকুমারী রত্নমালা আর ভার পাশেই ও! এযে তারই ধ্যান धात्रगात त्याजिः चत्र त्रहे व्यक्तानात्मत्य व्यक्तिन অভিথি।

দেবদাসীর পাণ্ডুর ওর্চপুটে একবার আর্ত্ত-নেই একদিন মাত্র রত্মনালার সহিত দেখা, তার 'চীংকার ফুটে উঠল, বৃহুর্ত্তের মধ্যে তার রোগ-वृद्धल क्रास्टरम्ह नितामात्र व्यवमारम मानत रवनात्र नृष्टियं পড़न।

বিজ্ঞাসাগর-জননী ভগবতী দেবী

(শিশুচৰ্যা ও সম্ভানশিকা)

শ্রীপ্রিয়দর্শন হালদার।

সন্থান ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রেহময়ী জননীর জোড়ে আল্রমণ্ডাপ্ত হয়, এবং ষতকাল পর্যন্ত স্থাধীনভাবে গণিবিধি করিছে না পারে, ততকাল জননীর শিক্ষাধীন বলিয়া, শশিক্লার লায় অফ্রাদন বিদ্ধিত হইতে থাকে, এই সময় প্রতিনিয়ত জননীর নিকটে অবস্থিতি করায় শিশু যে সকল শিক্ষালাভ করে, ব্যোর্ছিসহকারে তৎসম্প্রের বিকাশ ভিন্ন বিনাশ হইতে প্রায়ই দেখা যায় না। সন্তান-বৎসলা জননীর অক্রজম স্লেহের প্রভাব এতই প্রবল যে, শিশু তাহারই প্রতি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অফ্রবক হয় এবং তাহার আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতির অফ্রকরণ করিয়া থাকে। স্থতরাং মাতার দোষ বা গে সন্তানই সংকামিত হইয়া পড়ে।

যে শিকা ঘারা প্রকৃত মহয়ত লাভ হয়, শৈশবেই তাহার সূত্রপাত হইয়া থাকে। এ সময়ে দাধারণতঃ শিশুর অফুসদ্ধিৎসা,ও অফুকরণ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল থাকে। শিশু ইতন্তত: যাহা কিছু নিরীক্ষণ করে, সে সকল 'ভাহার নিকটে নৃতন ও অপরিচিত, স্বতরাং সে যাহাকে সন্মুথে পায়, তাহাকেই তৎসমুদ্যের বিষয় জিজাসা করে এবং সেই সমুদ্ধ বিধায়ের বিল্লেষণ তাহাকে ৰাহা বলিয়া দেওয়া হয়, ভাহাই সে অভান্ত সভ্য विनया शहा करत : कन : वानाकारन यांश এচবার শিক্ষা করা যায়, তাহা চিরকাল স্বৃতি-পটে (मनीभागान थाटक। অতএব এ সময়ে শিশুর পুরোভাগে এক্লপ আদর্শ সুকল রাখা উচিত, ষাহাতে তাহার ভুকুমার মনোবৃত্তিনিচয় সঞ্জীব ^{ইয়} ,এবং **উন্ন**ত ও পৰিত্ৰ চরিত্ৰ লাভ করিডে তাহাকে শক্তিশালী করে; এই সময়ে হৃদয়ে আনের যে রেখাপাত হয়, উত্তর কালে তাহাই অধিকতর রঞ্জিত ও বর্ষিত হয় মাত্র। অতএব শিশু ষেক্রপ পরিবার মধ্যে থাকিয়া লালিত পালিত হয় তাহার শিক্ষা ও চিত্তবৃত্তির বিকাশণ্ড যে তদস্কপ হইবে, তবিষয়ে অফুমাত্র সংশয় নাই।

জনক জননী ঈশবের প্রতিনিধিরণে সংসারে
শিশুসন্তানগণের রক্ষণাবেকণ করিতেছেন। জননীর
উদার বা অমদার প্রকৃতি, তাঁহার জমসাচ্ছর
কুসংস্থার অথবা দিব্য ,জ্ঞানালোক নিশ্চরই
শিশুর জীবনপথের পরিচালক। স্থতরাং মাতার
এক একটা সদস্টান বা অসদস্টান, তাঁহার আচার,
ব্যবহার, রীতিনীতি, স্বভাব, চরিত্রের উপর শিশুর
বর্তমান ও ভবিশ্বং জীবনের ,মক্লামক্ষল নির্ভন্ন
করিতেছে।

পরিবার মধ্যে ধর্ম ও সাধুতা রক্ষা করিবার ভার রমণীর হতে। জননী যদি ধর্মপরায়ণা ও বিবেকশালিনী হন, তাঁহার অস্তরে ফদি সাধুতা লাভের ইচ্ছা বলবতী থাকে, তাঁহা ইইলে সস্তানগণও সেই সকল সদ্গুণ লাভ করে। ক্ষেহমন্ত্রী মাতার অধ্রেনিংস্ত স্থমিষ্ট অফশাসন-বাক্য সন্তানের স্থিতিপটে নিবন্ধ হইয়া থাকে। বিভালয়ের শত শিক্ষকের উপদেশে যে শিক্ষার লাভ না হয়, একটী স্থশিকিতা, সচরেজা, সংঘতচিত্তা, বিবেকপরায়ণা মাতার ক্রোড়ে বর্দ্ধিত হউলে সন্তানম্ভিবের সে শিক্ষা লাভ হইয়া থাকে। মহান্ লোকের জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া য়ায় বে, অগতে হত মহাজন বে বে সদ্গুণের অস্ত

প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া গিয়াছেন, অধিকাংশ ছলে, এরপ পরিলক্ষিত হয় যে তাঁহাদের জননীগণ সেই সকল চরিত্র গুণে বলবতী চিলেন।

ত্রিভবনবিজয়ী হিরণ্যকশিপু रिष्णुद्राख নিরতিশয় হরিবিধেষী ছিলেন। হরির নাম শুনিলেই তিনি ক্রোধে অধীর হইতেন। তাঁহার রাজ্যের চতঃসীমাতেও কেহ হরিনাম উচ্চারণ করিতে পারিত না। এমন হরিছেবীর গুহেও হরিভক্তিপরায়ণা রাজমহিষী কয়াধুর ভক্তিবলে প্রহলাদের আবিভাব দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্চম ববীয় শিশু এতদর ধর্ম-পরায়ণতা ও ভগবানের প্রতি এত আত্মনির্ভরের ভাব কোথায় শিক্ষা করিল ? সকলেই জানেন, যে প্রেম কয়াধুর জন্মে. অস্তঃসলিলা ফব্ধনদীর স্থায় প্রবাহিত ইইতেছিল, তাহাই পঞ্ম ব্যীয় শিশু প্রহলাদের হৃদয়ে ভক্তি মন্দাকিনীতে পরিণত হইয়াছিল।

উত্তানপাদ রাজার পুত্র ধ্রুব, বিমাতা প্রকৃচির कुर्वाका-वाल विक इहेरल भन्न सननीत निकर्ष উপস্থিত হইয়া অতি কাতর ভাবে ক্রন্সন করিতে कतिरक ममन्ड विषये निरवान कतिरल, धर्मानीला, সহিষ্ণু, ও বিবেকপরায়ণা জননী স্থনীতি, বে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহ। অতি মহৎ, অতি উচ্চ। তিনি তাংাকে ক্লোডে লইয়া সাম্বনা করিয়া বলিয়া ছিলেন, "বংস! কাঁদিও না ; এই পৃথিবীতে মানুষ নিক কার্য্যের গুণেই বড ২য়। যদি বিমাতার কথায় মনে অত্যন্ত ক্লেশ হইয়া থাকে, পুণালাভ করিবার অস্ত যত্ত্ব কর ; পুণ্যলাভ করিলে সকল ফল লাভ হইবে। বিন্মী, সভাবাদী, ধর্মপ্রায়ণ ও পরহিত-ত্রতী হও; জল যেমন নিয়াভিমুখেই ধাবমান इम्, এই मकन खगविनिष्ठ इट्टेल, পृथिवीत मर्का সম্পদ তেমনি অনায়াসেই তোমাকে আশ্রয় করিবে। मर्ख्यदः शहारी ভগবান তোমার মঞ্চল করিবেন, তুমি তাঁহার শরণ লও।" এরপ কমানীলা, প্ণাবতী कननीत मखान बनिवारे, शक्य वर्षीय भिन्न अत्वत्र হ্রনয় পুণোর পবিত্র ও বিমল ব্যোভিতে উদ্বাসিত হইয়াছিল; ধ্ব কঠোর তপ: প্রভাবে, পদ্মপ্রশাশ-লোচন হরির রুপালাভে সমর্থ হইয়াছিলেন।

শিশু বিদ্যাসাগর সকলের চক্ষের °অগোচরে. জননীর স্নেহময়ী বকে. ভ্রুপকের শশিকলার স্থায় অমুদিন বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিলেন; তাঁহার ভাগ্যে বিভাবতী জননী লাভ ঘটে নাই। শতাকী ধরিয়া ভারতে স্তীকাতি অজ্ঞানাদকারে আচ্চন্ন চিলেন। দেশে তখন স্ত্রীশিকার প্রচলন ছিল না। কুমারসভব ও বিক্রমোর্কশী নাটক প্রভৃতি গ্রন্থে এই প্রমাণ পাওয়া যায় যে," পুরাকালে স্ত্রীলোকেরা ভূজ্জপত্তে লিপিতেন। তাঁহারা নানা বিষয় শিক্ষা পাইতেন,। সংস্কৃত দশকুমারচরিত নামক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্ত্রীলোকেরা বিদেশীর ভাষা, চিত্রবিষ্ঠা, পুষ্পবিষ্ঠা, নৃত্যবিদ্যা স্কীত, তর্কবিদ্যা, গণনা, বাক্যবিশ্বাস, সৌগন্ধ ও মিটার প্রস্তুতকরণ বিভা জীবিকা নিৰ্মাহক অর্থকরী প্রমুখ বিভা শিক্ষা করিতেন। কিন্তু সায় যে ভারতথর্বে স্ত্রীশিক্ষার আলোচনা এক সময়ে প্রকৃষ্টরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, ধে দেব্যানি, লোপামুদ্রা, বিশ্ববারা, রোমশা ও বাক্ প্রভৃতি বিত্রধী মহিলারা বেদমন্ত রচনা করিয়া ছিলেন: যে ভারতে, ভাস্করাচার্য্যের কল্পা লীলা-বতী জ্যোতিষ্ণ'য়ে পারদর্শিনী হইয়া স্থনামে জ্যোতিষগ্রন্থ প্রচার করিয়া জগতের জ্ঞানচকু উন্নীলিত করিয়াছেন; যে ভারতে, অহুস্যা, व्यक्षकी, मार्विकी, देमरक्षेत्री, रेमवा, गार्गी, श्रकृष्ठि প্রাত:স্মর্ণীয়া রম্ণীগণ সাংসারিক পরিহারপূর্বক ধর্মালোচনায় প্রবৃত্ত থাকিতেন; যে ভারতে এমন দিন ছিল, যখন বারানদী নগরীতে চতুম্পাঠী স্থাপন করিয়া হটি বিস্থালকার নামে এক বিখ্যাত রমণী, ছাত্রদিগকে ক্সায় ও স্মতিশাস্ত পর্যান্ত শিক্ষা দিতেন: যে ভারতে, মিহিরের স্ত্রী থণা জ্যোতির্বিদ্যা ও তাহার রচনার নম্ম বিখ্যাত আছেন: যে ভারতে চিতোরের রাণী আপন শক্তিগুণে অমদেবের স্থায় স্থমিষ্ট কবিতা লিখিয়া

গিয়াছেন, যে ভারতে. পৃথীরাজ-লন্ধী পদ্মাবতী, ্চীব্টি শিল্প চতুর্দশ বিষ্যা জানিতেন; যে ভারতে, মালাবারে আভীর নামে এক অবিবাহিতা বিছাবতী নারীরত্ব নীতি, কাব্য ও দর্শন বিষয়ক পুস্তক সকল বচনা করিয়া বিভালয়ের পাঠা পুস্তকের মধ্যে পচলিত করিয়াছিলেন: যে ভারতে, নানাশ্রেণীর দ্বীলোকেরাও নানা প্রকার বিভাশিকা করিতেন, ছল্লাক্রমে সেইভারতে স্ত্রী শিক্ষা একেবারে বিলুপ্ত ু হইয়া ^মযায়। ° ক্রমে এ দেশের লোকের এতাদৃশ কুদাস্কার জাঁরে যে, নারীজাতি বিভাশিকা। করিলে, আহাদের বৈধবা দশা ঘটিবে। ফলত: এতদেশীয় ষ্ট্রালাকের। তেওকালে এবংবিধ অক্তিঞ্চিৎকর এ ত্রুলক ভয়ে বিভাভাবে অমুরক্তা হইতেন না। দেশে যথন স্ত্রীশিক্ষার পথ এইক্লপভাবে নিক্ল. ত্রপন স্ত্রীলেকেগণ গৃহপালিত পশুবৎ জীবন যাপন করিতেন, এরপ যেন কেছ মনে না করেন। তথন চ্চিত্ৰগত ও অনুষ্ঠানগত শিক্ষাই দেশকে সঞ্জীব রাধিয়াছিল। তথন দেশে শাস্ত্রকথা, কথকথা, রামায়ণ, মহাভারত ও পৌরাণিক উপাধ্যান সমূহ আদর্শ হিন্দৃগৃহে প্রতিদিন ধ্বনিত হইত। এবং ^{কে} সকল ধর্মামুষ্ঠনিই দেশের ধর্মভাব ও নৈতিক-চাব জাগরিত রাখিয়াছিল।

তথনকার জননীগণ রত্বাক্তরের মৃক্তি, হরিশ্চালের বাথতাগে, যুধিনিরের জ্ঞায়নিন্না, ভীলের শরশ্যাতে শ্রন, অর্জ্জনের রণ-কৌশল ও বাছবল, রামচল্রের পিতৃভক্তি ও লাতৃবুংসলতা, লোকরঞ্জনের জ্ঞার্যাথতাগে, লক্ষণের অগ্রজান্তরাগ, সভী সাবিত্রীর পৃতিভক্তি প্রভৃতি উপাধ্যানগুলি সন্তান শিক্ষার প্রকৃষ্ট উপাদান বলিয়া মনে ক্রিতেন। তথনকার সন্তানগণ মাতা, মাতামহী, পিতামহী প্রভৃতির মৃথের অল্লে অভ্যাগতের পরিচ্গ্যা, অপরিচিত ক্লয়্প ব্যক্তির সেবা-শুশ্রমা, বিপ্রকে আশ্রম দান, ক্ল্পাতুরকে জন্ম দান ক্রিতে দেখিয়া প্রোপ্রকার ও সেবাধর্ম শিক্ষা ক্রিতে। গ্রামের সামাক্ত লোকদিগের সহিত্ত ধনশালী স্লাম্ভ পরিবারের

चन्नवयक वानकिंग्रिव এक এकी मचन शक्ति, কেহ কাহাকেও ঘুণার চক্ষে দেখিত না। এরপে তাহারা দয়াশীল, হৃদয়বান ও মিইভাষী হইতে শিক্ষা পাইত। পুংকা আদর্শ পরিবারে বার মাসে তের পার্বণ ছিল, ধর্মাত্মন্তান ছিল, গুছের সর্কবিধ কর্মের মধ্য দিয়া সন্তানগণ স্থাশিকা লাভ করিত। দেশে এই সকল ফভাব ও সহক্ষেতা বিভামান ছিল विलग्नाहे (मन शानहीन वा अमग्रविहीन हम नाहे। তথনকার জননীগণ সন্তান-শিকা সম্বন্ধে বর্ত্তমান কালের শিক্ষিতা জননীগণের ভাষ বেন, গাউন, হারবার্ট, .স্পন্সার, স্মাইল, কার্পেন্টার, ফাউলার প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মন্তব্য পাঠ করিবার স্থােগ পান নাই সভা বটে, কিছু ঋতধাজ্বাজ পত্নী মদালসা কিরূপ সত্পদেশ দানে সাধু অলকের শৃষ্টি [®]করিয়াছিলেন, মহর্ষি যাজ্ঞব**ক**া রাজ্ঞবিগণকে যে মহামূল্য উপদেশ রত্ব দান করেন, তক্মধ্যে সন্ধানের উপর মাতার প্রভাবের বিষ্ণুয় যাহা উক্ত হইয়াছে, তম্ভণালে গাঠন্তাধর্ম কথনের মধ্যে স্কান-শিক। সম্বন্ধে যে উপদেশের উল্লেখ আছে এবং বিবিধ উপাধ্যানের অন্তর্গত উপদেশাবলী সেই সময়ে প্রত্যেক আদর্শ হিন্দুগ্রে মুখে মুখে গীত ইইত এবং সম্ভান-বিকার উপাদান বলিয়া বিবেচিত হইত।

এ প্রয়ন্ত সন্তানের উপর মাতার প্রভাব এবং তংকালীন আদর্শ হিন্সু পরিবারের অনুষ্ঠানপত ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার কথা কথিত হইত। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, তথন ছিবিধ শিক্ষা ছিল,— অনুষ্ঠানগত এবং চরিত্রগত শিক্ষা। তগবতী দেবীর চরিত্রগত শিক্ষা কি কি ছিল, দে সম্বন্ধে অনুসন্ধান ছারা আমরা যতদ্র অবগত হইতে পারিয়াছি, আমরা একশে দেই সমূল্য বিষয় উল্লেখ কবিব।

তাঁহার চরিত্রের এই এক বিশেষত্ব দেখিতে পাওয় যায় যে, তিনি অসত্যকে সত্য বলিয়া প্রতীয়মান করিতে অতিশয় স্থাবোধ করিতেন। অনেক জননীকে এরপ দেখা যায় যে, রোক্তমান শিশুনস্থানগণকে শাস্ত করিবার মানদে কিংবা
আবাধ্য সন্তানদিগকে বাধ্য করিবার অভিপ্রায়ে
তাঁহারা তাহাদিগক "কুকুর ভয়" দেখাইয়া থাকেন।
এরপ ভয় প্রদর্শন যে সন্তানের পক্ষে মহা অনিষ্টের
কারণ, সে বিষয়ে অসুমাত্র সংশয় নাই। ইহা বারা
শিশুর বল, বিক্রম ও আত্মরক্ষার ভাব সকলই
একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়। কোন কোন জননীকে
এরপ দেখা যায় যে, শিশু যদি তাহার প্রিয় বস্ত
শাইবার জন্ম কন্দন করে, তবে তাহাকে "আবাশের
চাঁদ" প্রভৃতির প্রলোভন দেখাইয়া সান্থনা করেন।
এরপ ব্যবহারে শিশুরা অভি সহজ্ঞেই অন্ত সকলকে
আবিশ্বাস করিছে শিক্ষা করে এবং ধীরে ধীরে
মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি তাহাদের স্থকোমল
বাল্য-হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়া কালক্রমে বন্ধমূল
হুইতে থাকে।

অনেক মাতার এক্সপ স্বভাব আছে যে, তাহারা স্কানগণের নিকট সংসারের অবস্থা গোপন করিতে প্রয়াস পান। এক্সপ আত্মগোপন নির্কৃত্বিতার পরিচয়। কারণ শিশুদিগের অস্থায় প্রার্থনায়, তাঁহাদিগকেই আলাতন হইতে হয়।

ভগবতীদেবী সন্তানদিগকে কথনও "ভুজুর ভয়" দেখানর কিংবা তাহাদিগকে শাস্ত করিবার মানসে "আকাশের চাঁদ" ধরিয়া দিবার কথা বলিতেন না। তিনি এরপ কেত্রে সন্তানের যভদুর সন্তব প্রার্থমা রক্ষা করিতেন এবং স্নেহ ও মমতা বারা পরিচালিত হুইয়া তাহাদিগকে শান্ত করিতেন, কঠোর শাসন বারা তাহাদিগের কোমল রুভি গুলির মূলে আঘাত করিতে তিনি কথনই প্রয়াস পাইতেন না। ইহা তাঁহার একেবারেই প্রকৃতি কিক্ক ছিল। অবস্থায় বাহা সংকুলান হয়, তাহার অভিরিক্ত প্রার্থনা করিলে, সংসারের দরিদ্র অবস্থা শারণ করাইয়া এবং বুঝাইয়া দিয়া ভাহাদিগকে নির্ব্ত করিতেন।

সংকার্ণ্যে উৎসাহদান তাঁহার চরিত্রের আর এক বিশেষত্ব। শিশু সম্ভানদিগের তারা অনুষ্ঠিত সংকাষ্য ও সন্বাৰহার দেখিলে, তিনি আনন্দ প্রকাশ করিতেন এবং উৎসাহ দিতেন। একদা বালক বিভাসাগর সমবয়ক্ষ বালকদিগের সহিত ক্রীড়া করিতেছিলেন। ক্রীড়া শেষে দেখিতে পাইলেন একজন সঙ্গী ছিল্প বস্ত্র পরিধান করিয়া রহিয়াছে। তিনি তাহাকে আপনার বস্ত্রথানি গ্রহণ করিতে বলিয়া স্বয়ং তাহার ছিন্ন বস্ত্রখানি পরিধান করিলেন। গুহে সমাগত হইলে, মাতা জিজাসা ক্রিলেন, "তোমার বস্তা কোথায় ?" বালক উত্তরে সভ্য ব্যাপার প্রকাশ করিলেন। মাতা সম্ভ ইইয়া বলিলেন, "এইত ভাল 'ছেলের কান্ধ; আমি চরকায় স্তা কাটিয়া তোমার আর একথানি নৃতন কাপড় প্রস্তুত করিয়া দিব।" সস্তানগণের এইরূপ সদম্ভান বা পরোপকার-প্রবৃত্তি দেখিলে, ভাহাদিগের প্রতি আদর ও সম্বেহ ভাব প্রদর্শন করা তিনি অবশ্য কর্ত্তবা বলিয়া মনে করিতেন। কেবল তাহাই নহে, সেই সঙ্গে সঙ্গে ভিনি ল'ক্যু রাখিতেন যে, বালকবালিকার জীবনে তিনি যে সকল সং-প্রবৃত্তি পরিক্ষৃট দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা ধীরে ধীরে তাহাদের হৃদয়ে বিকাশ প্রাপ্তি হইতেছে কি না।

স্বেহ ভালবাসা বর্জিত কঠোর শাসন থে, কোমলমতি শিশুর পক্ষে অতীব অনিটকর, তাহা তিনি বিলক্ষণ বৃঝিতেন। বঠোর শাসনে শিশু দিন দিন উৎসাহ ও কৃর্তিংন ইইয়া পড়ে, এবং সেই সঙ্গে পলে আলক্ষ, ভীলতা ও শঠতা আসিয়া শিশুকে আশ্রয় করে। ভীকতায় মহুব্যদ্বের লোপ পায়, এ সত্য; যুদ্ধ, যুবক, শিশু সকলের পশ্লেই সমান। প্রয়োজন ইইলে, শিশুকে প্রাণের ক্ষেহ মমতা বারা পরিচালিত ইয়া শাসন করা উচিত। কোন কোন মাতা এরপ আছেন যে, সম্ভানেন সামান্ত অপরাধে গুরুদ্ধ বিধান করিয়া শেষে তাহাদের হক্ষতর অপরাধে উপেক্ষা প্রদর্শন করেন, ইহা অতীব অক্সায়। প্রদীপে একবার হাত দিয়া ব্যুণা অমুত্রব করিলে, শিশু আর ক্ষনও প্রদীপে

হাত দিতে, ঘাইবে না। এরপ স্বলে মাতার গুরুতর শাসনের প্রয়োজন হয় না। হয় ত কোন সন্তানের অসাবধানতাবশতঃ হস্তপদ ভগ্ন হইয়াছে, এরূপ **হুলে মাতোর অত্তো স্থানের জীবনরকার উপায়** বিধান করাই সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। কিছ এরপ অনেক নির্মম মাতা আছেন যে, তাঁহারা সেই সময়ে ক্রোধপরবশ হইয়া সম্ভানকে ভয়ানক ভিরস্কার করিত্রে আরম্ভ[®]করেন, উপস্থিত কর্ত্তবোর বিষয় · একেবারে বিশ্বত হইয়া যান। ভগুৰতীদেবীর প্রকৃতি এরপ ছিল না। বালক বিদ্যাসাগর এক সুময়ে ধালুকেতের নিকট দিয়া গমনকালে, ধালের শীষ তলিয়া চিবাইতে চিবাইতে গমন করেন। শেষে ধারোর শীষের সুয়া গলায় আটকাইয়া প্রাণ সংশ্য ্টেয়া উঠে। তদবস্থায় বাটীতে নীত হইলে তাহার পিঙামহী অতি কটে সেই স্থা বাহির করিয়া দেন, এবং সে যাত্রায় বিদ্যাসাগরের প্রাণ রকা হয়। মাতা দেই সকটাপন্ন অবস্থায়, যাহাতে সন্তান বিপন্মক হয়, প্রথমত: তাহারই সহায়তা গর্কটোভাবে করিয়া শেষে শিক্ষা দিলেন,—"বাবা, অমৃক অমৃক শশ্যের শীষে সুঁয়া আছে, আর কথনও এই সকল শক্তের শীষ চিবাইও না।"

তিনি লোকের আত্মবিশাসের উপর কথনও কোন প্রকার আঘাত করিতেন না। তিনি বেন এই আত্মবিশাসের মধ্যে অন্তি শক্তি, অমিত বল, কত প্রাণ. কত বীর্ষা, কত ওক্তঃ, কত অমৃত, নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করিতেন। অবশ্য সময়ে সময়ে এই আত্মবিশাসের সহায়তা করায় শিশুদিগের তুই একটা তুল আত্মি ঘটিত। কৈছ তিনি বলিতেন বে,—"এই তুলটাই যে একটা মহা শিকা।"

লোকের দোব অপেকা গুণের উপরই তাহার অধিক লক্ষ্য ছিল, এবং গুণের কথা স্বরণ করাইয়া দিয়া তাহার দোবকে শুণে পরিণত করিতে সভত চেটা করিতেন। বেমন পাপীকে, 'পাপী' 'পাপী' বলিলে তাহার উদ্ধার অসম্ভব। তাহার ভিতর যে মহাশক্তি আছে, সেই দিকে তাহার দৃষ্টি আবর্ষণ করিয়া দিতে পারিলেই তাহার মকল হয় সন্তান-শিক্ষা সম্বন্ধেও ঠিক সেই ভাবেই তিনি কার্য্য করিতেন। কারণ তিনি থেন মনৈ করিতেন, জগতে পাপ তাপ নাই, রোগ শোক নাই, যদি কিছু পাপ অগতে থাকে তাহা এই ভয়। যে কোন কার্য্য তোমার ভিতরে শক্তির উত্তেক করিয়া দেয় তাহাই পুণা; আর যাহাতে ভোমার শরীর ও মনকে ত্র্কল করে, তাহাই ত্র্কলতা, মৃত্যু বা মহাপাপ। ক্ষতরাং মৃত্যুর সহায়তা না করিয়া জীবন দান করাই প্রক্রতে শিক্ষা। শিক্ষার অর্থ—ধ্বংল সাধন নহে, প্রক্রতে শিক্ষার অর্থ—গঠন। ক্ষতিকায় অন্তর্নিহিত শক্তির উপচয়ই হইয়া থাকে; শক্তির অপচয়ের কোন আশকাই থাকে না।

বিদ্যাসাগর বাল্যকালে অভিশন ছট ছিলেন, অনেক প্রতিভাবান প্রতিষ্ঠাশালী ব্যক্তির বাল্য-জীবনে বালস্বভাবস্থলভ চপলতার পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রীচৈততা বাল্যকালে গদাতীরে ব্রাদ্ধপথের নৈবেদ্য কাড়িয়া খাইভেন ;ুষ্মর কবি দেক্সপীয়র বাল্যকালে ত্ট বাল্ফ দিগের স্থাদোষে এরিণ চুরি করিয়াছিলেন। কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের অভ্যাচারে তাঁহার জননী জালাতন হইতেন। বিদ্যাসাগর বাল্যকালে পাড়ার লোকের বাগানের ফল পাড়িয়া চুপে চুপে থাইতেন; কেহ কাপড় শুকাইতে দিয়াছে দেখিলে, তাহার উপর মৃত্র ত্যাগ করিতেন, পাঠশালায় যাইবার সময় মধ্যে মধ্যে মণুরমণ্ডল নামক একজন প্রভিবেশীর ছারদেশে মদত্যাগ করিতেন। এই স্কল সংবাদ মাতার কর্ণে প্রবেশ করিলে, তিনি বিভাগাগরকে বলিলেন, - "বাপু! তুমি লোকের ছেঁড়া কাপড় দেখিলে, আপনার ভাল কাপড় ভাহাকে পরাইয়া নিজে সেই ছেড়া কাপড় পরিয়া বাটীতে আইস, লোকের ছু:প দেখিলে তুমি মনে তাত ছাব পাও, আর এরপ क्रिया लाक्त्र मान याथा मां एकम ? क्मान ধাছদ্রবা হল্ডে ভাহারা ভোমার বিষ্ঠা স্পর্ণ করিলে.

সেই দ্রব্যগুলি তাহাদিগকে ক্লেলিয়। দিতে হয়,
পুনরায় স্থান করিতে হয়। আহা, তাহাদের কত
কট্ট দেখ দেখি।" শুনা যায়, মাতার এরপ শিক্ষায়
সন্তানের স্কল ফলিয়াছিল। বালক বিভাসাগর
বালম্বভাবস্পভ চপলতা বশতঃ এরপ অক্যায় কার্য্য
করিতেন, কিন্তু বেদিন মাতার স্থশিক্ষায় ব্ঝিতে
পারিলেন যে, ঐ সকল অক্যায় কার্য্য হেতু লোকে
নিগ্রহ ভোগ করে, তাহাদের মনে কট্ট দেওয়া হয়,
সেইদিন হইতেই তিনি ঐরপ অক্যায় কার্য্য করিতে
বিরক্ত হইয়াছিলেন।

বিভাসাগর বাল্যকালে অভিশয় অনাশ্রব (একওঁয়ে) ছিলেন। এজন্ম পিতা ঠাকুরদাস তাঁচাকে মধ্যে মধ্যে প্রহার পর্যান্ত করিতেন। এবং তাহার নাম রাধিয়াছিলেন-'ঘাড কেঁদো', কিছ ভগবভীদেবী হৃদয়ের জেল মমতা ছারাই তাঁগাকে সংঘত করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি যেন জানিতেন, প্রগাচ সন্তানবাৎসলাই শিশুকে আপনার হইতে আপনার করিয়া দেয়। তথন এমন কোন কাৰ্যাই নাই যাহা ভাহ। দারা করাইয়া লওয়া যায় না। শিশু যেমন ভালবাসার অধীন এমন আর কেহই নহে। স্নেহ, মৃত্য ও বাৎপ্লাের শাস্নই প্রকৃত শাসন। ভগবতী দেবী বলিতেন, "সম্ভান বালকবৃদ্ধিবশতঃ কোন অক্যায় কার্যা করিলে পর. মাতা যদি মুখ আধার করিয়া তাগার সহিত কিছুক্ষণ আলাপ বছ রাখিলেন, আর সম্ভান মাতাকে প্রসন্ধ করিবার জন্ম তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া না বেড়ায়, তাহা হইলে, দে মাতাই বা কির্নপ, তাঁহার ভালবাসাই বা কিরুপ, আর তাঁহার মায়ামমতাই,বা किक्रभ, किहूरे उ वृक्षिए भाविनाम ना।" जगवजी দেবীর এই উক্তি হইতেই পাঠক পাঠিকাগণ তাঁহার সম্ভানবাৎসল্যের প্রগাঢতা অমুভব করিবেন।

সহাত্ত্তি ও দায়িতবোধ তাঁহার চরিত্রের আর এক বিশেষত ছিল। সহাত্ত্ত্তি সর্কবিধ উন্নতির নিত্য সহচর এবং দায়িতজ্ঞানই মাত্ত্বকে সর্কোচ্চ উন্নতির সোপানে উন্নতি করিতে পারে, ইহাই যেন তাঁহার ধারণা ছিল। তিনি সন্থানগণকে বলিতেন, "আপনি ভাল কাপড় পরার চেয়ে, পরকে পরাইতে পারিলে, অধিক হুগ হয়। নিজে ভাল থাওয়া অপেক্ষা পরকে ভাল থাওয়াইতে পারিলে, অধিক আনন্দ হয়।" এইরপে তিনি দস্তানগণের হৃদয়ে মহয়জীবনের উচ্চতর ও গভীরতর দায়িত সকল অহতেব করাইয়া দিতেন।

স্বীকার কার, মানবের সদগুণাবলী স্বাভাবিক। कि (महे महख्यावनीत विकास विकासायक, শিক্ষারপ ইন্ধন না পাইলে জ্ঞান ও বিছারি প্রজ্ঞলিত হয় না। ক্রিয়ার জলত দুটাত ভিন্ন অতা উপায়ে মান্তব মাতৃগকে শিকা দিতে অসমধ। যদি কেই শৃশুর্বরূপে আপনাকে বিকাশ করিতে সম্থ হন, তবেই তাহার শিক্ষা দিবারও ক্ষমতা করে। কিছ বিশুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ দারা শিক্ষা দানে কেই কথনও সম্পূর্ণক্ষপে কৃতকাষ্য হন না। যিনি গ্রহণ করিতে তিনি কেবল শিক্ষা দিতে পারদশী এবং গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে কেইই শিক্ষিত হইতেও পারে না। ছাত্র শিক্ষকের মনো-ভাব বৃদ্ধি এবং বিশ্বাদের সমতলবভী না হইলে শিক্ষার আদান প্রদান কোনমতে সম্ভাবিত নহে। কারণ শিক্ষাকালে পরস্পরের চিত্তসংযোগ বা বিমিল্লণ ঘটিয়া থাকে। এইরপ চিত্ত সন্ধিপাতের সংঘটন इंट्रेंट्र, (क्वन श्रक्त निका कार्स्मा स्वापिता হয় এবং প্রতিকৃল দৈবপাত ব৷ অসৎ সংসর্গ হেতু তাহার উপকারিতা কোন কালেই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় না।

ভগবতী দ্বীর এই সকল শিক্ষাদীকা সক্ল সম্ভানগণই সমান পরিমাণে লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহার উপদেশের স্থান আমর। বিদ্যাসাগর মহাশদ্বের জীবনে যে অধিক পরিমাণে পরিক্ট দেখিতে পাই ভাহারও কারণ এই। এ সম্বন্ধে অপর দিকে মহাকৃবি ভবভূতির পভীরতা পূর্ণ নিম্নলিখিত ল্লোকটা আমাদের মনে পড়ে:—

"বিভরতি গুরু: প্রাক্তে বিভাং যথৈব তথা জড়ে, সমভাবে বিভা বিভরণ করেন; কিছু তছ্ভয়ের ন চ খলু ওঁয়োজ্ঞানে শক্তিং করোতাপহস্তি বা। ধারণাশক্তির বৃদ্ধি বা হ্রাস করিতে পারেন না। ভণতি চণ্ডয়োভ্যান্ভেদ: ফলং প্রতিতদ্ যথা, বিভাবিষয়ে যে পুর্বোক্ত ছাত্রই প্রভৃত পার্বকা প্ৰতিবিং ভাচিবিংখাদ্থাহে মনিন মৃদাং চয়ং।" •প্ৰাপ্ত হন ইহা বলা বাছলা। নিশাল মণি প্ৰতিবিদ ওক, সুবেধে ও নির্কোধ, দ্বিবিধ ছাত্রকেই । গ্রহণে সমর্থ হয়, মুৎপিও কথনই সমর্থ হয় না।

গ্রীমতা স্নেহমগ্রী দেবী।

এসেছিল অতিথির বেশে বাদলের রাতে একদিন, ক্ষু তম্ব কোম্লতা মাধা প্রাণ তার ব্যথাভর। ক্ষীণ। আঘাতে আঘাতে যেন আজ হয়ে পড়ে ভাৰা হদিখান, আনন্দ হারায়ে গেছে ওগো **° আছে ভধু বেদনার গান্**; আতে ভগু মৌন ব্যাকুলতা, আছে শুবু তপ্ত আঁখিজল, আছে ভুধু হাহাকার ভুরা ७६ এই इत्रम चनन । বাদলের ঘন অন্ধকারে व्यानिया मांड्रान चादत त्यात, হাতে তার গুচ্ছ কেয়াফুল, আঁথিতলে মাথা ছিল লোর। দেখে তারে মনে হয় যেন ফিরেছিল মারে মারে কত, কেহ ত দেয়নি ঠাই হায়, ' অপরাধ করেছিল এত।

প্ৰের প্ৰিক সে ए' ৬৭ ক্লান্ত প্ৰান্ত দেহবানি ঢেকে চাহিয়াছে এডটুকু ঠাই वत्रवात वात्रिभाता (मर्थ। তঙ্গুণ অতিথি ওগো মোর এস হেও। ছার পোলা আছে, এস তুমি কুটুরে আমার এস তুমি আজি গোর কাছে। সরনে জড়িত আঁথি হটি নয়নের পরে রেখে মোর, কি যেন বলিতে গেল ভগু কঠে কই ভাষা নাহি ওর! নীরবে দেখায়ে দিহু ঘর মৃক সম নিস্তৰতা ভৱে, ভোরে উঠে দেখি অপরণ অতিথি ত' নাহি মোর ঘরে। স্বৃতিচিহ্ন কিবা রেখে গেছে चानि (कन এ क्थारि वास्त्र, ু অঞ্চরা চোধে দেখি চেম্বে— (क्याकृत कृष्टितत मात्व।

সম্ভলিক

চুর্ববের বল---

রক্ষণীন তুর্বলভ্য কাতিরও সাম রক্ষার আরু অভিনে चात्मातन। ब्रीतांकविशस पूर्मतातात वालिमूर्ति विवाहे ধার্ব্য করিয়া আসা হইরাছে। দেছের দিক দিয়া দেখিতে পেলে इर्जन स्टें(नल बाबा ल मानत किन किया छोटावा बनवखामत অপেক'ও বলবতী হইতে পারেন। চরকা ভাছার বাবভীয় ফলিভার্থের সহিত আধুনিক ভারতীর পুরুষ ও নারীর অহিংস বলের মৃর্তিমান প্রতিভূ। এই আন্চর্য্য চক্রকে অন্তরূপে ব্যাপক ভাবে এহণ ক্রিলে গ্রেটব্রিটেন্ ভারতের সহিত ভাহার কেবলমাত্র পার্থপর সমৃত্র হইকে বিচাত হইবে। তথনই ভারতবর্ষ এবং ইংলভের সংযোগ পবিত্র ও নি:ভার্য হইরা লগভের মললের লক্ত হইবে। ভারতীয় মরমারী, বিশেব করিয়া নারীগণ চরকার স্ভা কাটা.ক নিজেদের দৈনিক কর্ডব্যরূপে প্রহণ করিলে আমাদের কেন্দের তুর্বলভ্য যে মালুষ্টা, ভাহারও খালীনভার সংগ্রামে ভাষারা নিজেবের পূর্ণ অংশ গ্রহণ করিবেন हेशहे क्षिण्य हहेर्द । (७४, ८४, भाषो)।

দেশ মা---

রৰ উঠেছে সারাটী ভারত জুড়ে "দেশ মা_ণ" অবৃত কঠে— মালের আগমনী পান, বন্দনা-- বন্দে মাত্রস্। তবু ড' কই अनमा मा. (मचा ७' पिन ना मक्कामा रहना रहना मा।

ওতে মা আসেবা। প্রতিমা চাই, মন্ত্র চাই, পূজা চাই। প্রতিমার পদতলে ব'বে আসমুদ্রাহ্বাচলবাসী অগমিত ভাই বোমের ভজি নম হুদরে, একানত মতকে, বাপাকুল महत्न, कांछिश्य कुरम निरंद "मारबद मकांम" পরিচয়ে, जानमनी পাইতে হবে। চালচিত্ৰে থাক্বে ৰঞ্জিম, नाची, विखश्क्षन, महत्त्वन, त्रोक्द, मिलनान, किनक। नारवत অসাল, মারের সভাল স্বাই কাড়াকাড়ি ক'রে পালাপালি ব'সে बारि । हिम्मू नारे, मूननमान नारे, भूडान, उ।क, देवन तल्य मार्-- मराव अक প्रिक्त-- मराव जे अक्या, एव या, मराहे ঐ এক মাধ্যের সন্থান । তবেই না व्यागरन मा, छरनरे मा व्यामारकः भूका मार्चक शरन-छरनरे ना क्षित्र कथा जकत स्टब्स् चानदा चानारात्र हरकत अनुर्व राव्य --

"এই ৫ধুনিভা, প্রস্থালিভা, রক্ত লোভমভী ভৈরবী ভারত-ভূমির পরিবর্তে এক রড়ালভারা, সঙ্গীতমুধরা হাভমরী জননী; জলৰি হ'তে জলৰি পৰ্যন্ত বিস্তীৰ্ণ এক মহাসাম্ৰাল্য।"

यञ्जिन ना चात्रारम्ब रहर्म रहम्बाद्व श्रृक्षात् अञ्चन रहः, বভদিন না আমরা 🔹 अधीत जांश्रद (श्मशंदक) আবাহন ও চোৰের জলে বিস্ত্রন ক'র্ছে না শিবি, ভতদিন পাকীর মত এবভার চিত্তরঞ্জনের মত বেশপাণ, মহম্মদ সৌকংএর মত উদার বীর বুধাই আমাদের জাতির মিলনের सक मर्कविष हु: व वष्ट्रशी वत्र व क'रत्र स्मादन ।

বিসর্জ্ঞনের দিন দেশমারের চতুর্জোলার চারবিক চার জাতি कार्य ब'रब ब्राव्मभय धारकिन क'रब वर्षम अकाब करन विमर्क्कन দেৰে, আর অভমিত পুর্ব্যের শেষ-রশ্মি-উক্ষণ গোধুলী বেলার পরম্পর পরম্পরকে ভাই বলে ভালিজন কর্বে—সেই দিন, সেই ওভ সন্ধার আমাদের জাতীর জীবনের নৃতন অধ্যার আরম্ভ হবে, আর সেই অধার হ'তে জীবনপুত্তকের প্রতিটী পূঠা সাকল্যের ঔচ্ছল্যে খলমল করবে।

এস ছেপের ভন্নৰ ভন্নণী, এস দেখের কন্মী, এস সেবাধৰ্মী আসরা দেশমারের প্রতিমা গড়ি, পূজা করি, মন্ত্র রচি--এসো। - (मदा ७ मांदना।

জনসংখ্যার কথা---

ভারতবর্ষের মোট জন সংখ্যা বর্ত্তমানে ৩১৮৯৪২-৮১ हेशक भएषा वाःलाव मःषा। ४१८>२८५२

मूननमान २८८४७,२६, हिन्तू २०४०,३४४, अनिमिष्ठे ४८४०८८, (बोह्न २०६९६३, बुड्डाम ১৯৮०९६, सकास २००১) । পুরুষের তুলনার এতি হালায় করু, নারীর সংখ্য!---

ुक्षात २०४, बाखरी २०६, नांगिक २२६, बाक्ट २२६, কামার ৯২৫, প্রেধর ৯২৩, থোপা ৯১৪, কলু ৯০১, লোহার ৮৮৪, সররা ৮৮৪, জন্তবার ৮৮১, সুচি ৮৪৮, শুদ্র ৮৪৩, গোরালা ৮০৭, ভুটরা ৮০১, দোণার ৭৯৫, মুর্মী ৭৫২, চামার ৬৪৪, काहात्र ७३०, ऋनिया ४२०, शामाहे ४३१।

প্রতিহালার স্ত্রীলোকের তুলনার সর্বজাতির বিধবার সংখ্যা---

- বর্ন	हिन्तू	<u>মু</u> সল্মান	বৌদ	পৃষ্টান
>>e	9	3 V	. 8	
>6-4.	38	85	२७	₹•
20-26	>48	45	87	. 83
₹€-७•	२७७	3.4	99	13
oet	-80	256	>>9	256
ot.8.	844	45	349	390
8 8 €	692	192	२०१	२३३

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরম্বতী।

()

ধীরে ধীরে তরীথানি নদীর কশল জল তেদ করিয়া পামুথে, লক্ষ্য রাখিয়া চলিতেছিল। কুম তরার তেউ পাশ দিয়া চল্ ছল্ করিতে করিতে জলের তেউ পিছনে সরিয়া যাইতেছিল। তুটি পাশে কেবল কাল তেউয়ের সারি। মাধার উপর ফ্নীল আকাশ। পশ্চিমে স্থা তথন ছুবু ছুবু। লাল জালোর ফিন্কি আসিয়া সমস্ত পৃথিবীটা রঙিন করিয়া তুলিয়াছে।

শ্রেতের মুখে কুজ তরী আপনিই ভাষিয়া।
চলিয়াছে • আরোহী ছটি নীরব হইয়া ব্যিয়া আছে।
বৃক্তি অনভের অসীমতা কল্পনা করিয়া তাহারা
তঞ্জনেই নিকেদের হারাইয়া কেলিয়াছে।

অসীমের পাষের কাছে দীড়খান। পড়িয়া ছিল, সরিতের কোলে তাঙার দাড় ছিল। আজ তাহার। হজনেই যেন অসীম পথের যাত্রী, এমান তাহাদের ভাব। পিছনের ডাক যে আবার তাহাদের বিচলিত করিবে, আবার যে তাহার। ফিরিবে, তাহা তাহার। এখনও ভাবে নাই।

দময় যে চলিয়া যাইতেছে সে দিকে কাহারও দৃষ্টি ছিল না। যথন স্থোঁর আলো একেবারে ডুবিয়া গেল, সন্ধার মদিন ছায়া চারিদিকে ঘনাইয়া আঁদিল, তথন হঠাৎ সরিত চমকাইয়া উঠিল, তাহার কোল হইতে দাড়খানা ছিটকাইয়া পড়িল গিয়া স্পীমের গাছে; অসীমের অসীম ধানে ভালিয়া গৈল, সে ধরমড় কুরিয়া উঠিয়া দাড়াইল।

় তাহার গায়ে লাগিগাছে ইহা জানিতে পারিয়া শরিতের থ্ব লজ্জিত হওয়া উচিত ছিল, কিছু সে শিক্ একবারও মন না দিয়া দে বলিয়া উঠিল, "আবে যা: ! এ করেছি কি ৷ কোথায় এসেছি ভাসতে ভাসতে ৷"

অসীম চারিদিকে চোণ দিরাইয়া বেদনার কথাটা ভূলিয়া গিয়া বলিল, "তাই তো, পাচ চয় কোশের তো কম হবে না বোধ হয়। আমি যে এদিকে কথনও এগেছি তা-তো মনে হচ্ছেন।"

সরিত হতন্দ্ধি ভাবে বলিল, "উপায় ? সাধ্যে হয়ে এসেছে যে, দিনের আলো থাকলেও না হয় বৃদ্ধি থাটানো যেত, ধেমন করেই হোক ফিরে যাওয়া থেত। যাই বল ভাই, দোবটা কিছ আমাদেইই। বেরিয়েছি সেই বেলা ভিনটার সময়, জলপাবারটা পথাত আছে পাওয়া হয় নি। কতবার বলেছি কিরবার কপা, তৃমি খেন কথা সাক কাণেই ভোল নি, কেবল বলেছ আর একট্ চল দেখা যাক কত দুর কি হয়।"

অসাম লক্ষিত ভাবে বলিল, "তা সভিচ বটে, আমার জন্মই তোমাকে এতটা কট পেতে হল। আমি ভাই গরীবের ছেলে, সব কট সফ্ করা অভ্যাস আমার আছে। না হয় আজ এই বোটেই থাকব কিছু না খেয়ে, তাতে ভয় করিনে; কিন্ধ ভাবনা হচ্ছে তোমায় নিয়ে, তুমি বড় মান্ত্রের ছেলে, কট কাকৈ বলে তা কখনো জান না। বিশেষ তোমার আবার অহ্থ প্রায় লেগেই আছে। আজ মাথা ধরা, কাল সন্ধি, পরশু জর—"

বাধা দিয়া সরিত বিরক্ত ভাবে বলিয়া উঠিল, "থাম বাপু, আর দে সব কথা পাড়তে হবে না। বড়লোক আর গরীব লোক ওসব আমি বুঝিনে। গরীব লোক তৃই ভাই বুঝি এই রাজে বোটে বদে থাকতে চাস ফরতে গেলেও কাজ হবে নং, ভাদেখা যাছে:"

সে কিছুকণ চূপ করিয়া ভাবিতে লাগিল, অধীম মৃগ্ধ নয়নে সন্ধ্যার তরল অন্ধনরে আর্ত গ্রামখানির পানে চাহিয়া বলিল, "দেখ ভাই, কি স্থলর দেখাচ্ছে এই আয়গাটা "

সরিত গন্তীর ভাবে বলিল, ''সৌন্দর্যা দেখে মৃশ্ব হবার সময় এটা নয় অসীম! মাথার উপরে কি বিপদ ঝুলছে দেখছে। তা!"

শ্বনীম এবার হংসি রাখিতে পারিল না, মুখ ফিরাইয়া হাসিয়া ফেলিল। সে ভারি সরল ছিল, হাসিটাও ভাহার এত বেশী ছিল থে সময় সময় ভাহাকে সরিভের নিকট কানমলা, চড়, কীল পর্যান্ত খাইতে হইত। মাথার উপর বিপদ ঝুলিতেছে, সেই বিপদের গুরুষটো সরিত যত বেশী অন্তর্ভব করিয়াছিল, সে যে তভটা বেশী করে নাই, ইহা বুলাই বাছলা।

অসীম তথনি মুধধানা গম্ভীর করিয়া ফেলিল, তাহার সোভাগ্য যে সরিত তাহার হাসি দেখিতে পায় নাই। যদি হাসি দেখিত তাহা হইলে যে খুবই জালিয়া উঠিত তাহাতে একটুও সন্দেহ ছিল না।

সরিত বলিল "সামনের ঘাটে বোট বাধা থাক এসো, তার পর গাঁয়ের মধ্যে যাওয়া থাক। থদি কেউ আয়গা দেয় একটু আর একটু ভাল ভাত দেয়, তাই পুণাের জাের বলে থেতে হবে। বোটে বসে আকাল পানে ভাকিয়ে থেকে লাভ নেই কিছু আদৃষ্ট পরীকা করা থাক।"

তাহার বীরের মত কথা শুনিয়া অসীমের আবার হাসি পাইতেছিল, কিন্তু অতি কটে হাসি সামলাইয়া বলিল "বেশ, ভাল কথা।"

ছুই বন্ধু বোট ফিরাইয়া ঘাটের দিকে লইয়া চলিল।

গ্রাম্য মেটে ঘাট। বৈশাণ মাদ স্থতরাং গ্লার জল একেবারে তলায় নামিয়া গিয়াছে। ঘাটের ত্ইদিকে নানা আগাছা জলিয়াছে। বর্ধা-কালে এই সময়ে খাতটা জলে ভাসিয়া উঠে।

সাদ্ধ্য গগনের রক্তিম আভা গ্রাম্য হুটেটী তথনো আলো করিয়া ছিল। ঘাটের উপর বাবলা গাছের শ্রেণী বড় ফুন্দর দেখাইতেছিল। অসীম বোট বাধিতে বাধিতে তুই একবার সেদিকে মুগ্ধ নেত্রে চাহিল কিন্তু শেষে সরিতের তাড়া খাইয়া আর চাহিতে সাহস্করিল না।

ইঠাৎ পিছনে শিশুর কণ্ঠধানি শুনিয়া অসীম ভাড়াভাঙি ফিরিভে গেল, – সেই সময় শা-টা সরিয়া গিয়া সে সশব্দে পড়িয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে থিল থিল হাসিতে সেই নিস্তব্ধ নদীতীর ভরিয়া উঠিল। অপ্রতিভ ও লজ্জিত ইইয়া সে উঠিবার আগেই সরিত আসিয়া ভাহাকে টানিয়া তুলিল, সক্রোধে ভাহার কাণ ধরিয়া নাড়া দিয়া বলিল "ভ্যাগাবণ্ড কোথাকার, এত দেখেও আশ মেটে না ভোর ?"

অসীম চাহিয়া দেখিল ঘাটের উপর দাঁড়াইয়া
একটী বালিকা, তাহারই হাত ধরিয়া একটী চার পাঁচ
বছরের ছেলে এতবড় লোকটাকে হঠাৎ পড়িতে
দেখিয়া হাদিয়া ফাটিয়া পড়িতেছে। বোধ হয়
তাহার জ্ঞান আছে পড়াট। তাহাদেরই একচেটিয়া,
তাহারাই পড়ে, তাহারাই কাঁদে। এত বড়
লোকটা যে তাহাদের মতই হঠাৎ আছাড় থায়,
ইহা দেখিয়া হাদি সামলানো তাহার পক্ষে কঠিন
বাপোর হইয়া উঠিয়াতে।

কিছ সেই মেরেটার মুথ লব্জায় রাঙা হইয়া
উঠিয়াছে। অপরিচিত লোকটা যে পড়িয়া গেল,
সে লক্জাটা আসিয়া যেন তাহাকেই ঘেরিয়া
ফোলয়াছে। সে মুখে আসিয়া পড়িয়াছে সেই সন্ধার
য়ান দীপ্তি। অসীম একবার মুখ তুলিয়া চাহিল
তথনই চোখ নামাইল। সে সৌন্দর্য-প্রেমিক,
সৌন্দয় দেখার লোভে সে সকল কট সহু করিতে
প্রস্তত; এ সৌন্দর্য একবার দেখিয়াই তাহার শাধ
বেন মিটিয়া গেল, সে আর চোধ তুলিতে
পারিল না।

সরিত ভাষাকে অগ্রসর হইবার **জন্ম** বারবার টিপিতে লাগিল, অসহিষ্ণু ভাবে অসীম পা বাছাইশ।

সে অসংস্থাতে সেই উচ্চনীত আঁকাবাক। নদীর
গাট ভালিয়া উপরে উঠিতে লাগিল, একটুও
ভালার পায়ে বাধিল না, মুন্ধিলে পড়িয়া গেল বেচারা স্বিভ । সে পাশের ছোট ছোট আগাছা ব্রিয়া অভি সম্বর্পনে উঠিতে লাগিল ভয়, পাছে সে প্রিয়া হায় এবং সকলের কাছে উপুহাসাম্পদ্

উপরে আসিয়া ই।ফ ছাড়িয়া বলিল "বাবাঃ, বাচা বেল, এমন ভয়ানক ঘাটে মেয়েরা কলসী নিয়ে নামা ওঠা করে কি ক্'রে আমি তাই ভাবছি। প্রাণ খেন বেরিয়ে গেছল এখনি।"

অসীম একটু হাসিয়া বলিল "অভ্যাস থাকলে সবই পারা যায়। দেখ না ওই মেয়েটীই কেমন উফে আস্বৈথ'ম। আছো, ওকেই জিজ্ঞাসা কর না কেন, কোথায় আশ্রয় পাওয়া যেতে পারে ?"

় স্রিত বলিল "তুমিই, জিজ্ঞাস। কর ন। কেন।"

অধীম হাসিল "বিলক্ষণ। বেশ আমুমিই ক্রডি।"

শেই মেয়েটা তথন শিশুটার হাত ধরিয়া ঘাট হইতে উঠিতেছিল। তাহার সহিত দাসীশ্রেণীর একটা স্ত্রীলোক। সে মেয়েটাকৈ তিরস্কার করিতে করিতে উঠিতেছিল "এই ভরা সদ্ধ্যে বেলা, কেন দুমি এসেছ ঘাটে পোকাকে নিয়ে? বাড়ী গিয়ে সব কথা মাকে বলৈ দিছি। আমি ঘাটে এয়, ভাবল কেউ জানতে পারে নি.। ও মা মা, কি দিল মেয়ে ছেলে গো. আমনি ছুটে এসেছে ঘাটে। এতবড় মেয়ে, একটুকু কি লক্ষাসরমের ধার দিয়ে বায়নি গো।"

ে আরও কতক্ষণ তাহার বক্তৃতা চলিত বল। ^{হায়} না, হঠাৎ সামনে ছটি ভদ্রলোককে দেখিয়া নে অমকিয়া গেল। মে**য়েটাকে আগে** করিয়া বলিল ''হন হন করে বাড়ী পানে ছোট এখন। হাজার বার বনমু তবু—"

অসীম একটু তাহার নিকে অগ্রসর হইয়া সবে মাত্র বিদ্যাচে "ওগোঁবাছা একটা—"

ন্ধীলোকটা চাৎকার করিবার উপক্রম করিতেছিল, মেয়েটা ভাহাকে এক ধমকে ঠাণ্ডা করিয়া দিয়া অসীমের পানে চাহিয়া সংযত কণ্ঠে বলিল "ওকে বলাও যা না বলাও তাই। অপনার যা বলবার থাকে আমাকে বলুন, আমি ভুনছি।"

জাগাকে আরও ভাল করিয়া আহ্ব তরিয়া অসীম আংও স্ক্চিত হইয়া পড়িল। তুই একবার ইতস্ততঃ করিয়া সে বলিয়া ফেলিল "আমরা ত্তান সহর হতে বেড়াতে বেরিয়ে অনেক দূরে এসে পড়েছি; আর এখন ফিরতে পারছি নে। এখানে কোণাও জায়গা হবে কিনা তাই জিজ্ঞাসা করছিল্য।"

দাসী কাংস্যকণ্ঠে ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল "দে আমরা কি জানি বাছা। সোজা পথ রয়েছে, হাজার বাড়ী রয়েছে, দেখে গুনে ঠিক করে নাওগে যাও। আমাদের কাছে কেন বাছা ? দীপাদিদি বলছি ভোমায়— ভাড়াভাড়ি করে চলে এসো, এর পর মার কাছে মুধ ধেতে হতব ভোমায়।"

দীপালি তাহার দিকে ফিরিয়া তাত্রকঠে বলিল 'তুই থাম রূপা", অসীমের পানে চাহিয়া বলিল 'আপনারা এখানে স্থারবাবুর বাড়ীতে থাকতে পারেন। বোধ হয় তাঁর সজে আপনাদের পরিচয় থাকতে পারে তিনি বহরমপুর কলেক্ষেই পড়েন, এই ছুটিতে বাড়ী এসেছেন।"

• আনন্দপূর্ণ কর্চে সরিত বলিয়া উঠিল "আমাদের স্থার ? ভাদের গাঁয়ে এসে পড়েছি একেবারে ? আছো, আমরা এখন দেখে নিচ্ছি ভাকে। ভোসাদের আর বাধা দেব না, ভোমরা যাও।"

দীপালি চলিতে চলিতে হাত দিয়া বিপরীত দিকে একটা পথ দেখাইয়া বলিল "ওই পথ দিয়ে যান, সামনেই তাঁদের বাড়ী দেখতে পাবেন।"

वक्क प्रदेश प्राप्त किया श्री ।

"क्रानित्न।"

দ্ধপাদাসী এতক্ষণ আর কথা কহিতে পারে
নাই, এখন বলিল "আক্ষা দীপাদিদি, কি আক্ষেল
তোমার ? একবড় মেয়ে হয়েছ থাকলেই না হয়
কলকাডায়, তা হলেও আমাদের দেশের মেয়ে তো
তুমি। একট লক্ষাসরমের ধার ধার না ? এর চেয়ে
আমাদের ছোটলোকের মেয়ে যে হাজার গুণে
ভালো বাডা।"

দীপালি কথা কহিল না। শিশু সমর একবার তাহার হাতথানি ধরিছ।

টানিয়া চুপি চুপি বলিল "ওরা কে দিদি ?"

দিদিও তেমনি চুপি চুপি উত্তর দেশ

(--- -)

(ক্রমশ:)

জাগ গো

बीह छीह तम वरन्ना भाषां हा।

সম্মনে স্মরি' অভীত কাহিনী,
নব গৌরব-পুলক ভ'রে;
জাগ গো, জগতজননীর জাতি,
পোহাইল রাতি ধরার' পরে!

ঐ বহে যাও মলয় পবন,
কুত্থম-স্থরভিময় গো ;
ঐ ছুটে স্থাদে নবাস্থণ-বেধা,

বিঃর লেখা নয় গো!— মললম্য়ি! স্টের হেতু,

আবাগরণে তুলে দাও জয়কেতু, বিজয়-শব্ম উঠুক বাজিয়া,

আজি এ বংশ সকল ঘরে ! জাগ গো, জগতজননীর জাতি, পোহাইল রাতি ধরার' পরে।

বিচ্প সকল, কল কোলাহল, তুলেছে কানন্ময় গো; गिनात्व मश्रम्य ७ मव,

বিপ্লব-রব'নয় গো!—

মঠ, মন্দির, দেউল সকল, চূর্ণ ক'রোনা প্রকাশিয়া বল, স্লেহ্-বন্ধনে বাঁধ এ জগত,

শাস্তি শীতল-কমল-করে ! জাগ গো, জগতজননীর জাতি,

' পোহাইল রাতি ধরার' পরে।

शिमा चाकून, भूभप्रश

কুঞ্জ হরভিময় গো;

দেবতা-চরণে দাও ভুলে ভাগা,

বিলাশীর করে নয় গো!—

দলগুলি ছিঁড়ে আপনার করে, ছড়ায়ে দিওন। ধুলায় উপরে,

গাঁথি' মালা, দাও বিশ্বনাথের

কঠে ত্লায়ে আপন করে !

জাগ গো, জগতজননীর জাতি,

পোহাইল রাভি ধরার' পরে।

বিবিধ বার্ত্তা

বালিকার স্বদেশ প্রেম:—

লাছোরের এীবৃক্ত ভক্তরার কাপুরের বোডশবর্বীয়া কর্ত্তা সরলা দেবী গত ১৯২১ সালে প্রতিক্রা করেন—জীবনে কথমও ধকর ভিন্ন অন্ত বন্দ্র পরিধান করিবেন না। তিনি অবিবাহিতা; ভবিষাতে বিবাহের পর খণ্ডরালয়ে এরপ প্রভিক্ষা রক্ষা না sic পারে ভাবিরা তাঁহার মাতা তাঁহাকে প্রতিক্ষা হইতে নিৰ্ভ রাখিতে 6েষ্টা করেন, কিন্তু সরলা দেবী ভাষাতে বিচলিত মপ্রতি সরলা হেবীর মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর भक्त महर् भर्गाष्ट्र टिनि चीत शिख्छा तथा कतित। शिवाहिन। মুভার পূর্বে তিনি তাঁহার পিতাকে স্বরাঞ্জা-ভাতারে একশ্র ট্রাকা দেবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছিলেন। শোকাভুর পিতা क्छात (मध अकुरहाध तका कतिशाहित।

(मान्य चार्य चार्य मञ्जा स्मरीय माठ व्यापन क्या जन्म अहन कतिया रमनरक श्रम्भ कन्नक, डेकारे जामारमते धार्यना ।

'নারী রকা সমিতি :---

নারীগণকে ছবর্ব ও ও লম্পট্গণের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার ' জ্ঞ্জ উত্তর ও পূর্ববিক্ষের ভানা ছানে নারীরকা দ্যিতি ম্বাণিত হট্রাছে। এই স্ব স্মিতি ছইতে নারী নিধাতেন সম্ভার ঘটনার ভগলৈর জন্ত কেছাসেবক গ্রেরিড চইভেছে। र्वशास्त्र मात्रोध छेन्द्र कालाहात हार्ट कथवा इहेर्गद महावना चाहि, राशान এই च्यक्तंरमवक्त्रण नांत्रीन क कृत्रम् स्राप्त কৰল হউতে রক্ষা করিবে ও যাহাতে ভবিষাতে আর এ প্রকার ছৰ্ঘটনা না ঘটে ভাকার চেট্টা क বিৰে।

বাঙ্গলার নারীজাতির উপর তুর্বভূতদের উপজব দিন দিন रवक्रण राष्ट्रिया हिनासक, काशांद्र প্रकार स्थान श्राह्मक আমে এই প্রভার নারী-রক্ষা সমিতির গঠন হওরা বিশেষ আবল্লক বলিলাই মনে হল। আশা ক'র বাললার তরণ , শিশু মৃত্যু : ---সম্প্রাণার এই সব সমিতির ক্ষেচ্ছাদেবক-বাহিনীতে যোগদান क्षिया डीशांक्य मा (वानाम्य धर्म प्रकार्ध महावका क्षित्वन ।

বাঙ্গালী বালিকার কৃতিছ:---

गांवेबात स्नृक्त्वात्त्वत स्भातित्वत्वत् अवृक्त स्तिनान চটোপাধ্যারের কন্তা কুমারী নিভালীলা চটোপাধ্যার পাটনা

विषविद्यालाइइ धार्याभिका भन्नोकात मर्खधायम जान व्यविकात করিয়াছেন।

বাঙ্গালী বালিকার এ কৃতিত বিশেষ গৌরবের কথা।

मान:-

শ্ৰী শ্ৰীসারদেশরী আশ্রম ও তৎসংলগ্ন অবৈত্রনিক বালিকা-বিজ্ঞালরের ত্রিত্র বাড়ী এবং মন্দির নির্মাণ সাহায্যে সম্প্রতি মিয়লিখিত দান পাওয়া পিয়াছে :---শ্রীখীরেক্রকুমার বহু ৫০০্, करेनक छल्लाकर ००० , विकीय र ल्लाक ७०० , श्रीमात्रम **हत्रण क्**टः • ् ने श्रमत्रहत्त्व क्षेत्रहार्थ ऽ • ् , केंक्समनक्क क्षु ১००. जरेनक महिला ১৫० ्।

বিধবা বিবাহ সমিতি:---

ঘটালের অভুৰ্গত ধাক্তমর নামক ভানে একটি বিধবা বিবাহ স্মিতি ছাপিত হইয়াছে। ক্রিপুরার ফুলতলীতে গত ফাল্পন মাসে চারিটি কারছ, এবং একটি শীলবংশীরা বিধ্যার বিবাহ कार्या मन्नाज क्षेत्र। निवादक ।

মহিলার সম্মান:---

বোখাইছের প্রামতী বিলসাদ বেপম ও 🕮 মতী অপমোহন ধাস বার্থীবন দাস নানা জনভিত্তর কার্বোর জন্ম ইতিপর্কো বিশেষ প্রাপদ্ধ লাভ করিরাছিলেন। সম্প্রতি বোধাই পভর্মেন্ট हेर्रावित्रक "श्रष्टिन व्यक्ष कि श्रीन" উপावि व्यक्तान कतिहार्ष्ट्रम ।

इंश्मिश्रक बरे है नावि धानान कतिया द्वाबार शब्दियक উপযুক্ততা ও নারী-জাতির সন্মান রক্ষা করিয়াছেন।

প্রতি ১৫ মিনিটে এবটি করিয়া শিশু ধণুট্রার রোগে মৃত্যুৰে পতিত হয়। এতি ৩০টি মৃত পিণ্ডর সধ্যে ২৬টি স্বাস্থ্যকর অবস্থার থাকিলে বাঁচিতে পারিত।

रमरमञ्जू मिन्द्रस्य व्यवद्या स्वित्म नतीत्र निरुतिया हर्ति ना कि १

উপেক্ষিতা

(기회)

শ্রীশ্রাদাদ মুখোপাধ্যায় এম্-এস্-দি।

আমি তোমাদের একটা কথা জিজাসা কর্ব।
আজকাল নাকি নবজাগরণের যুগ এসেছে, পুরুষ
নাকি নারার নারীত্বের দাম জেনেছে, তার প্রতি
রুত অত্যাচারের প্রায়শ্চিত্ত কর্ত্তে শিথেছে তাই
আমার, তাদের কাছে এ জুংসাহস।

আমি জনোছিলাম এক গরীব বাদ্ধণের ঘরে, কলিকাতা হতে অনেক দ্বে এক পলীগামে। বাবার অতি কটে দিন চল্ত। বাবার আমার পোয় ছিল অনেকগুলি। তাদের ত্বেলা তুমুঠা কুধার আরই জুট্তনা, -লেখাপড়া বিবাহত দ্বের ক্থা।

আমাদের যে গ্রামে বাস সে গ্রামে হিন্দুর সংখ্য।
আতি আরই ছিল—আর ত্রাহ্মণ মোটে আমরাই
একঘর। অল্লাহারে, অল্লাদরে পালিত হ'য়েও বেশ
মাথা ঝাড়া দিয়ে উঠলাম—একদিন লজ্জিত পুলকের
সঙ্গে অফ্ডব কল্লাম আমার নারীত!

আব ত' আমায় রাখা চলেনা - এ গলপ্রহকে এইবার যেমন ভাবে হ'ক্ বিদায় ক'র্ছে হবে। বাবা আমার মন্ত কুলীন, যা'ভা' ঘরে বিয়ে কি দিতে পারেন ! তাতে যে তাঁর কুলের অমর্থ্যাদা! কালেই আলকাল ক'রে যখন আমি তেরো উত্তীর্ণ হ'তে চললাম, তখন তিনি বেক্ললেন গ্রাম ছেড়ে আমাইয়ের সন্ধানে।

প্রায় মাস্থানেক পরে আমার নারী-জীবনকে
ধরু আর আমার পিতার কুদ উজ্জেদ কর্তে তাঁর

সক্ষে এক পঞ্চাশ বছরের · • ় কি বল্ব — এসে দেখা দিলেন। শুনলাম — আগানী অয়োদশী তিথিতে এঁর গলে বরমাল্য দিয়ে আমার নারীত্বকে লাঞ্জনার হাত হ'তে বাঁচাতে হবে।

মনে বে কি ভাবের উদয় হয়েছিল, তা'
বোঝাতে পার্দ্রনা—শুধু এইটুকু বল্লেই বোধ হয়
যথেষ্ট হবে যে দেদিন বৈকালে পুরুরের নির্জন
ঘাটে গা ধুতে ধুতে প্রাণে এক ছুর্নিবার ইচ্ছা
জেগোছল জলটা ক্ত শীতল পরীকা করি।
চ একবার ভূবেছিলাম কিন্তু কেবলই ভেনে
উঠলাম, একেবারে ভোবা হলনা। সন্ধ্যার সময়
এক রাশ ভিজে চুল পিঠে ছড়িয়ে, চোখ লাল ক'রে
বাচী এসে চুকলাম। সেইরাত্রেই স্ত্তিবৃক্ষোগে
শুভলগ্রে চার হাত এক হয়ে গেল।

আমি শশুরবাড়ী এলাম। ভোর পাঁচটায় উঠে উঠান ধোয়া, বাদন মাজা, গরুর খড় কটা, উনানে আগুন দেওয়া হ'তে আরম্ভ ক'রে রাজি দশটা এগারটা পর্যন্ত সংসারের ধাবতীয় খুঁটিনাটি কাল একা আমাকেই ক'র্বে হ'ত - একট তার অক্ত সহাস্থভূতি বা প্রশংসমান দৃষ্টি পেতামনা।— এ সব ড' দ্রের কথা একটু ভূল হ'লে ভীত্র ভিরন্ধার, বিজেপ, লাজনা, দক্ষ অদৃষ্টের নিড্যকার পাওনা ছিল।

স্বামী বে কি ভা' বুঝলাম না—কারণ ভার পদসেবা কর্কার অধিকার এ জীবনে মেলেনি। ভিনি নাকি মন্ত উচ্ কুলীন, আমার বাবার চাইতে উচ্-কাঞেই ভিনি আমার বিবাহ কর্তে পারেন কিছ শ্যার অংশ দিতে পারেন না।

ভালনি পরে বাবার বড় • অফ্থের ধবর ে তে • কুলমান ধৃইয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করেছে।
• অনেক ব'লে ক'য়ে মাত্র পনেরটী দিনের কড়ারে • আমি তারই বিলাসকক্ষে নীত বাপের বাড়ী গেলাম। আর দিন পাচ ছয় পরই কত মর্মান্তন কাহিনী, কত সভীর ক আবার ফিরতে হবে। রক্ষার জয় তীর চীৎকার, রক্তাক্ত

একদিন বৈকালে ঘাটে গা ধুতে গৈছি—দেখি ও পাড়ের গাছের ঝোপের আড়ালে কে গুঁড়ি মেরে ব'দে। গা ধোয়া হ'ল না, ভয়ে ভয়ে চীলে এলাম। পর্যদন স্কালেও, সেই মৃত্তি, বৈকালেও। আমার মনে দারুণ আসের স্ঞার হ'ল। তাইত' এ কে পুভায়ের কথা আরও পাচজনকে বললাম— স্বাই ভেসে উদ্যোধিতে।

রাত্রে কি প্রয়োজনে ঘরের বাইরে এগেছি—
গমন্তের মত বিকট চেহারার তৃটো রাক্ষণ তৃদিক
হ'তে ছুটে এনে আমায় চেপে ধরলে। আমি হঠাৎ
এইভাবে আক্রান্ত হ'য়ে এমন মৃত্যান হ'য়ে
পুড়েছিলাম যে গলা দিয়ে আমার একট্ও স্বর
বেকল না।

্ারা থেন আমায় শৃত্তে শৃত্তে উড়িয়ে নিয়ে চল্ল । তথন অস্তিম খাসের সঙ্গে সবটুকু শক্তি প্রয়োগ ক'রে চীৎকার ক'রে উঠলান—"ওলো কে কোথা আছ, ছুটে এদো, আমায় বাঁচাও।"

আমার চীংকারে তাঁরা রেগে উঠে, আমায়
মাটাতে নামিয়ে আমার মুখে কাপড় গুঁলে দিতে
লাগল। কিছু তার আগেই আমার চীংকার
গ্রামের প্রতি গৃহে প্রতি লোকের কাণে পৌছেছিল।
অনেকে ব্যাপার কি দেখতে ছুটেও এলো—কিছু
প্রতীকার ক'র্ডে কেউ এগিয়ে এলনা—ভগু চুপ
ক'রে দাড়িয়ে দেপ্ডে লাগল—বড় জোর এ ওর
কাণে বল্ল—"হেম্ডে আলির লোক!"

়ে ংশত আলি! আমাদের গ্রামের চতুদিকে বিশ ওকাশ জ্ডে এখন লোক নেই যে তার নাম না ভনেছে। তার কাছে অনেক নারীই আল পর্যান্ত লাঞ্চিত। ইয়ে এসেছে। কত হিন্দু মুসলমান
মর্যাদা রাধবার স্বক্ত ঘরবাড়ী, পৈত্রিক ভিটার মায়া
ছেড়ে পালিয়েছে—আর কতক বা ভার অভ্যাচারে
কলমান ধইয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করেছে।

আমি তারই বিলাসককে নীত হচ্ছে! কত কত মান্ত্রন কাহিনী, কত সভীর কত কত সভীত রকার জগু তীর চীংকার, রক্তাক্ত ভুল্টিত কত সভীত্রনিধিবঞ্চিত নারীর মৃত্যুমলিন মৃথ—সব এক সঙ্গে আমার অরণপথে উদয় হ'ল। "বাবা গো" ব'লে চীংকার ক'রে উঠবার একটা নিজল প্রশ্নাস ক'রে আবার আমি মৃত্যিত হয়ে গেলাম।

* * • • *

অফুনয়, উপেক্ষা, ভরপ্রদর্শন সব অগ্রাস্থ ক'রে হাস্তে হাস্তে সেই পিশাচ আমার অকলক জীবনে গভীর কালীর দাগ লেগে দিল। ত্দিন না তিন দিন আমায় ভার ককে বন্দী রেখে, আমার যথা সর্বাহ্ম, আমার একমাত্র অ্রলহ্মটুকু কেড়ে নিয়ে, ছিল্ল বস্ত্রের মতই আমায় একদিন রাজিশেষে পদাঘাতে বাইরে নামিথে দিল।

পরিআণ ত মিলেছে । এখন যাই কোথা।
আলির কুধা মিটেছে, ভার ঘরে, আমার ঠাই নাই।
পাযতেরা জোর ক'রে আমায় ধরে বেঁধে তুলে
এনেছে, বাবাও আমায় আর নেবেন না। কৌলিয়া
মর্যাদা কুল হবে এই ভয়ে গিনি শ্যার অংশ পর্যন্ত দিতে কাভর ছিলেন তিনি যে আমায় তাঁর ঘরে
নিবেন—এ চিন্তা উন্মাদের মনের কোণেও ঠাই
পায় না।

ু আমি দাঁড়াই কোথা, করি কি ? শান্তে বলে আত্মহত্যা পাপ,—কতকটা সেক্ষল্প আর কতকটা পারিনি ব'লে — আত্মন্ত আমি বেঁচে আছি। সকল হুয়ার বন্ধ হ'য়ে গেল যদি, আমি বাঁচি কি ক'রে ? আমার ছায়া পর্যান্ত লোকে খুণার সন্দে পরিত্যাগ করে। যেন আমি এক নরকের কীট, যেন এক মূর্তিমান জনাচার, আমায় ভারা খুণা দেখাবার উপযুক্ত ভাষা ব্যবহার স্ববধি খুঁজে পায় না।

অপচু আমার কি অপরাধ! আমি ড' কাতরে তাদের ডেকেচিলাম, কত মিনতি করেছিলাম— তারা তথন ড' তার কোন প্রতিকারই করেনি, আমি একা কত যুঝব ?—অথচ আমাকেই শান্তি ভোগ কর্ত্তে হবে!

এ রকম আনি একা নয়, সারা ভারতের বুক
জুড়ে আমার নত হতভাগিণী অনেক আছে। তুর্কৃত্তদের কাছে সক্ষয় আছতি দিয়ে জীবন্ধৃত হ'য়ে
কোন মতে বেঁচে আছে—এমন অনেক হতভাগীদের
কথা আজকাল ভোমরা ধবরের কাগজে দেণ্ডে
পাও।

কই তোমাদের প্রাণ কাঁদে কি ? তাদের বাঁচাতে তোমরা কেউ হাত বাড়িয়ে দিয়েছ কি ? আমার মত নারীদের কায়ক্লেশে যাতে পেটটা চলে তার কোনও উপায় ক'রে দিয়েছ কি ? প্রগো দেশের তক্ষণ তক্ষণী—তোমরা শিক্ষা
শিক্ষা ক'রে ড' পাগল—কিন্তু বল দেখি আমাদের
এ ছুর্দিনে ভোমরা কি কর ? তোমাদের শিক্ষার
সময় ব'রে যাবে না, জীবরোধ ভাক্ষবার স্থানময় নই
হবে না, কিন্তু আরু যদি এই মুহুর্তে আমাদের
ম্পের পানে না চাও তাং'লে আমাদের মর্তে হবে
নয় আরও গুরুতর পাপে লিপ্ত হ'তে হবে— যার
নামমাত্র তোমাদের কাছে উচ্চারণ করলে তোমরা
ঘুণায় বদন ফেরাবে।

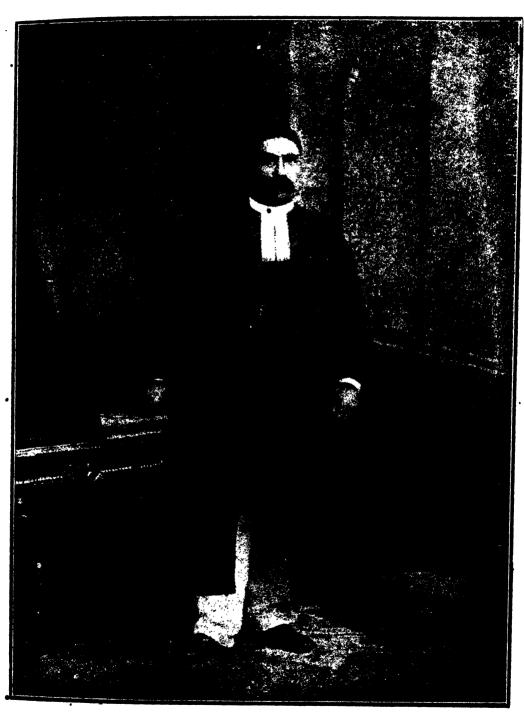
ওগো তরুণ, আমরা ত' তোমাদেরই মাতৃ লাতি ?
লাঞ্চিতা, অপমানিতা, সর্ববন্ধ সক্ষতা ভোমাদেরই
সংদরা ত' ? আমাদের মুখপানে একবার চাও।
ওগো ভরুণী, তোমার কাণে ঘুমভাঙ্গানর গান গেয়ে
যে ভরুণ ভোমায় জাগিয়েছে, ভার কাছে ভোমার
জাতির জ্বন্ধ একটু করুণা, ভিক্ষা ক'রে নাও!

গান

শ্ৰীপ্ৰভাষ্চন্দ্ৰ প্ৰামাণিক।

সকলের শেষে পৃজিতে তোমায়
মন্দিরে মা গো এসেছি,
বহু আশা নিয়ে তোমার চরণে
অর্থ্য আমার এনেছি।
অ্যুত ভক্ত কঠে তোমার
প্রায়ে দিয়াছে কাঞ্ন হার,
দীন হীন আমি কোথা পাব তাহা ?
বনফুলে যালা গেঁথেছি।

চরণক্মলে ঢালিব জননী
উছল নয়ন বারি,
বরণ করিব হৃদয় ভালায়
পুলকে পরাণ ভরি;
মন্ত্র জানি না, অন্তর-বাণী
দেব প্রাণ খুলে,—এই শুধু জানি,
আর্ডি করিতে কোথা হেম-দীপ ?
ভীবনপ্রদীপ এনেছি।



মহামনীয়ী ৺আশুতোষ মুখোপাধ্যায়।
(ভারতবর্ধের দৌলক্ষে)





আমার মা

क्रीकृयुपत्रक्षन यक्षिक।

যদি উক্তল চাঁদ বলে কেউ উচ্চে আমায় ভোলে
মা গো আমার ওগো আমার মা,
জানি তুমি আকাশ-হবে করতে আমায় কোলে
মা গো আমার ওগো আমার মা।

সাগর তলে ফেলায় যদি মুক্তা আমায় করে,
মা গো আমার ওগো আমার মা,
ভক্তি হয়ে থাকবে তুমি বুকের মাঝে ধরে
মা গো আমার ওগো আমার মা।

নিজের ছায়া সঙ্গ ছাড়ে এলে হুখের নিশি
মা গো আমার ওগো আমার মা,
ভোমার মায়া হুংখে খুখে বৈক্ষে থাকে মিশি
মা গো আমার ওগো আমার মা।

পক্ষে যদি ভোবে আমার আত্মা এবং দেহ মা গো আমার ওগো আমার মা, আবার মোরে পল্ল করে ফোটাবে ওই স্নেহ মা গো আমার ওগো আমার মা।

ু তুৰ্কীস্থানে মহিলা জাগরণ

बिर्यारशक्किंशांत्र छोडांडार्यः।

ছেলেবেলা হতে শুনে আসছি, মুসলমান জীলোকদের স্থায় এমন পদ্দানশীন নারী পৃথিবীর আর কোণাও দেখা বায় না। মুসলমান মেয়েদের চন্দ্র, সূর্ব্যও নাকি দেখিতে পারে না, মাত্র্যক দ্রের কথা। তাই রান্ডায় বেক্লবার সময় পর্ব্যস্ত "বোরখা" নামে এক অভূত পোষাক পরে একেবারে খাস ক্ষ হয়ে অগতের এক অভূত জীব সেজে রান্ডা চলে।

নারী-স্বাধীনতার চরম পদ্ধি এই ইউরোপে তুরস্ব দেশের মেয়েরা এতদিন ঠিক এমনি পদ্দানশীন ছিল। কিন্তু রাতারাতি যথন এই অস্বাস্প্রা নারীজাতি বিধাতার কোন মললময় সাড়ায় জাগ্রত হয়ে একেবারে প্র্দার বাহিরে এসে দেশের বিপদে এতকালের কুসংস্কার ভূলে অসকোচে প্রক্ষদের সলে কাদের কাদ্ধ কর্তে লাগল শুনে আর ঘরে বসে থাকতে পাল্ল্ম না। আরও অবাক হয়ে গেছলুম শুনে যে, এই জাগরণের মূলে মাত্র ২২ বংসরের একটা মেয়ে। নাম হামিদা খাল্লম।

বিধাতার এই বর-ক্স্তাকে ও তার দেশের মেয়েদের দেখবার জ্যু একদিন বাড়ী হতে বেরিয়ে পড়লুম।

রান্তার কথা বলে আর পাঠকের ধৈণ্যচ্যতি করতে চাইনা। এখন এই মাত্র বলব বে সে সব মেয়েরা যে কি উৎসাহ নিয়ে দেশকে ভৈরী করে তুলছে তা নিজ চথে যা দেখেছি ভাই বলব। ভূকীস্থানে যে একটা খোর পরিবর্ত্তন এনে দেখা দিয়েছে তা সেই দেশের মাটিতে পা দিয়াই ব্রতে পাসছিল্ম। আর একবার এদেশে এসেছিল্ম আমার বাবার সঙ্গে। তখন আমার বয়স দশ কি এগার। তখনকার তুল্ধে আর বর্ত্তমানের তুরকের রাজ দিন তফাত। বারা অতীতের তুরক্তকে দেখেছেন তারা বর্ত্তমানের তুরস্ককে দেখেছেন তারা বর্ত্তমানের তুরস্ককে দেখে এটাকে পরীর দেশ না বলে থাকতে পারবেন না। পরীরা বেমন রাতকে দিন এবং দিনকে রাত করে কেলে এও যেন ঠিক তাই হয়ে গেছে।

রাভা ঘাটে ছেলেমেয়েরা চলাফেরা করছে, কোন বাধা নাই। নিজ নিজ সন্মান রকা করে নিজেরাচলছে। মেয়েদের আর "বোরখা" নাই। সেই রাকা টুকুটুকে মেয়েরা নিক দেশী পোষাক পরে তুকী সেওেল পায়ে দিয়ে কেমন হৃদ্র চলে ষাচ্ছে। বাস্তার উপর কোন যুবতী পড়লে, যুবক সমমানে মাথা হেঁট করে যুবতীর রাস্তা ছেড়ে দিচ্ছে, কা'রো মুখে কোন কথা নাই। একই গাড়ীতে ছেলেমেয়েরা উঠছে। গাড়ীতে লোকের অভ্যন্ত ভীড় হলে যদি কোন মেয়ে সেই গাড়ীতে উঠে একটু आयशी ना शाय जाश्रम हिलाया विना वारका নিজেদের স্বায়গাটুকু মেয়েটাকে দিয়ে নিজে এতি কটে বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে। বাইরেও জায়গা না থাকলে ভারা গাড়ী ফেল করে, ভাতে ভালের मन दकान कहे इस मा। इहलता वसुवासव निधा গাড়ীতে বসে কোন অন্নীল কথা আলাপ করবার

^{*} ইংরেজী হইতে অনুবাধিত। নিস্ গেপী নামে একজন ইংরাজ মহিলা জুরজের নারী জাগরণের বার্তা পাইরা দেখান কার মেরেদের কার্যকলাপ দেখিতে গিয়ছিলেন। তিনি নিজ কেনে কিরিয়া উপরোক্ত বর্ণনা বিলাতের লেডীজ স্বেগালীন (Ladies magagine) নামক পজিকার একাশ করেন।

সময় যদি কোন মেয়ে সে গাড়ীতে উঠে তাহকে তংকণাং ছেলেরা সে সব অশ্লীল কথা বন্ধ করে চুপ করে বনে থাকে।

ি তিন চার বংসর পূর্বেষ বিনি ত্রক্ষে এসেছিলেন তিনি এই সব কথা বিশাস করতে চাইবেন না। কিন্তু এসব অতি সত্যি কথা।

এখানে এসেই ঠিক কলুম যে হামিদা খালুমের সলে প্রথম দেখা কর্ব। মনে মনে ভাবছিলুম বৈড় সুহজে, তাঁর সলে দেখা করতে পারব না। বলতে গেলে তুরজের রাজা রাণীর সলে দেখা করা, না জানি কত দরখান্তই করে বসে থাকতে হবে।

কিন্তু অবাক হয়ে গেছি তাঁর ব্যবহার দেখে।
আমি স্বদ্র ইংলও হতে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে
এসেছি শুনে নিজে এসে আমাকে নম্কার করে
আপন ঘরে নিয়ে গেলেন। কোন দর্থাত্ত করতে
হয়নাই ৯ মাুত্র ভিজিটিং কার্ড পাঠিয়েছিলুম।

মুসলমান জাতি সাধারণত: বড় সৌধীন ও জাঁক জ্মক প্রিয় জাতি। তার প্রমাণ ভারতের মুদর্শমান চালচলন। হামিদ। থালুমের ভা त्नथरक পেन्म ना । একবারে সাদাসিদে, দেখলে রাণী বলৈ মনে হয় না। একটা সাধারণ তুকী মহিলা বলেই মনে হয়। ঘরখানিতে, বিশেষ মূল্যবান আসবাবপত্ত ছিল না। ুঅভীতের বড় বড় যুদ্ধের কয়েকথানি •ছবি। নিঞ্চ পাঠাগারে তুর্দ্ধের প্রভাক জিলার এক একটা মানচিত্র আছে। তিনি রাণীর মত অধু বদে দিন কাটান না। নিজ কাজ •করে ধাবারও সময় পান না। नवै नमश्रहे ज्यारक्त ७५ तम्मत त्यरश्रमत किंछ। নিবে। দেশের গ্রামে গ্রামে মেবেদের শিক্ষার লনা বিভালয় করে দেওয়া হচ্ছে। কোন্ধানে কৈত টাকা পাঠাতে হবে, কোন্ধানে স্থল হল না এই দৰ নিয়েই দিন রাভ কাটাঞ্চেন।

এই অল্প সময়ের মধ্যেই মেরেদের উচ্চ শিক্ষার স্বন্য সনেক শুলি কলেজ তৈরী হয়ে গেছে।

একদিন ভিনি নিজে আমাকে সেই সৰ ভুল

কলেজ দেখাতে নিয়ে গেলেন। প্রায় ত্রিশ চলিপ বিঘা শমর উপর সেই বিভামন্দির তৈরী করা হয়েছে। চারিদিকে খুব উচ্চ প্রাচীর। তার ভিতরে সব। মেয়েদের বোর্ডিং, কলেজ, থেলার মাঠ, সাঁতার কাটবার পুষ্ধিণী ইত্যাদি সেই দেওয়ালের ভিতরে। বোর্ডিংএ ষেদৰ মেয়ে দেখলুম—ভাদের বড় একটা কলেজের নিয়ম করা আছে বাবুগিরী নাই। প্রত্যেক মেয়ের কভগুলি কাণড় বা পোষাক রাখতে হবে। পাঠ্যাবস্থায় অত্যন্ত সাদাসিদে ভাবে থাকতে হয়। (क्नारतम माहेत्न (६ म्हार्मरयर पत्र একই বিশ্ববিভালয়ের নিয়মমত পড়াশুনা বা পরীকা দিতে হয়। কিন্ধ মেয়েদের কতক গুলি বেশী কাজ শিক্ষা করতে হয়। প্রথমত: শিশুদের দেবা ভশ্রবা করা। ভার জন্তু ঠিক মেডিকেল কলেজের মত বন্দোবন্ত। প্রত্যেক কলেজের সঙ্গে সঙ্গে এক-একটী অনাথআখ্ৰম আছে। সেই সব অনাথ-षाध्यापत ८ इ.ह. ८ इ.स्टर्स्टर ना अवान था अवान প্রভৃতি কাম্ব এই কণেজের মেয়েদের করতে হয়। কি করে শিশুকে নাওয়ালে, খাওয়ালে শরীর ভাল থাকে, কি করলে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল থাকে---"হাইজিন" ক্লাসে শিক্ষা করে এই সব অনাথ শিশু-দের দিয়ে সে শব পরীকা করতে হয়। ভারপর গৃহকার্ব্যের কথা। বোর্ডিংএর যাবভীয় গৃহকর্ম,যেমন ভাত, তরকারী, কটা, মাংস তৈরী করা, তরকারী কোটা প্রভৃতি কাল ছাত্রীদেরই করতে হয়। অবশ্র সাহায়া করবার জন্ত চাকরাণী আছে। এক এক দিনু দশপনরটী মেয়ে পাক করতে আসে। সেখানেও অধ্যাপিকা আছেন। তিনি তাদের কাঞ कर्य (मर्थन। क्रिकि त्रक्म कांक कत्रन छ। स्मर्थ নম্ব দেন। পুৰ বড় বড় রাজকর্মচারীদের মেয়ের। এই বোর্ডিংএ আছেন। কিন্তু তাদেরও এ সব করতে হয়। ু থেরেদের থাবার বন্দোবস্ত অভ্যস্ত ভাল। কারণ দেশে যভ প্রকারের ভাল ভাল থাবার বা भाकश्रमानी चाहि, नवहे स्मारतात्र मिथए इह। कारकहे स्मरहरूत बावावक कान हम।

তারশর নার্সিং। যুদ্ধের আহত সৈশ্রদের নাসিংএর কথা বলা হচ্ছে। কি করে ব্যাপ্তেজ করতে হয়, শরীরের নানা স্থানের নানারূপ ব্যাপ্তেজ আছে তা শিকা করতে হয়। আহত সৈশ্রদের কি করে উষ্ণ পথ্য দিতে হয়, তাও জানতে হয়। এসব অবশ্য যুদ্ধের নিয়মান্সসারে শিকা দেওয়া হয়।

এর পর ঘোড়ায় চড়া, সাইকেল, মটরকার চালান খুব ভাল করে শিক্ষা করতে ২য়। এসব শিক্ষা করবার জন্মও এই দেওয়ালের ভিতর প্রকাণ্ড মাঠ আছে।

মেয়েদের প্রত্যেককে সাঁতারকাটা শিকা করতে হয়। এ সবের জ্বন্তে মেয়েদের পৃথক পৃথক পোষাক আছে। তা প'রে শিকা করতে হয়। এ সব করে আবার ব্যায়াম করতে হয়।

পড়া শুনা ছেলেমেয়েদের একই, তবে এই ফলেজেই মেয়েদের জন্ম কতকগুলি টেক্লিকেল বিভাগ আছে। সে সব লাইনে প্রবেশিকা পাশ করেই ভর্ত্তি হওয়া য়য়। মেয়েদের জল্মে সটজাও টাইপ রাইটিং, টেলিগ্রাফ, বুক্কিপিং প্রভৃতি আছে। প্রত্যেক মেয়েকেই সেলাইএর কাজ করতে হয়। তবে বারা জীবিকার জন্ম সেলাইএর কাজ বিভাগ আছে। সেখানে নানা প্রকারের ডেস তৈরী করা শিক্ষা দেওয়া হয়।

কলেজে যে শুধু আটবিভাগ আছে তা নয়।
বিজ্ঞান ক্লাসও আছে। ইউরোপের অনেক বড়
বড় বৈজ্ঞানিক অধ্যাপিকারা এখানে এসেছেন,
মেধেদের প্রাকৃতিক (Practical) ক্লাসের জন্ম
লেবরেটরী আছে, মেয়েরা সে সব মেশিনে কি
শুক্র কাঞ্চ শিক্ষা করছে।

বে সব লোকের দৈনন্দিন আছই দৈন্দিন ব্যয়, ভালের মেয়েছেলেনের জস্ম একটা শিল্পাশ্রম থুলা হয়েছে, সে সব মেয়েদেরও শিল্প কার্য্য শিক্ষার সজে সঙ্গে একটু জাবটু লেখাপড়া শিক্ষা করতে হয়। সম্ভতঃ নিজের মাতৃভাবাটাকে একমত শিংধ নিতে হয়।

দে শিল্পাশ্রমের কি প্রকাণ্ড বাড়ী। ঘরখানি প্রায় গাল শত হাত লখা। প্রস্থুও প্রায় ৩।৪ শত হাত। তার মধ্যে প্রায় ৬।৭ শত মেয়ে মজুর কাজ শিক্ষা করছে। এই শিল্পাশ্রম হতে স্থান স্থান্দর গালিছা, কার্পেট, লেস, পর্দ্ধা, কাপড়, মোজা প্রভৃতি তৈরী হচ্ছে। তুরস্কে এক প্রকার বেন্দ গাছ আছে। ইহা দেওতে বড় স্থানর, তাকে "লাঞ্চ্ম" বলে, এই "লাঞ্চ্মের" তৈরী, ম্সলম্যানদের টুপী, বড় স্থানর হচ্ছে। তা ছাড়া, নানা প্রকারের জিনিবপত্র রাখবার পাত্র তৈরী হচ্ছে।

এই আশ্রম একণাত্ত হামিদা **খারু**মের ভত্তাবধানে আছে।

কলেখের মেয়েরা আরও অভূত ত্যাগ স্বীকার করছে। তাদের কি উৎসাহ। এদের দেখে মনে হয় যেন কোন ইলেক্ট্রীক মেশিনের শ্রোরে কাজ করে যাছে। একটুও ক্লান্তি নাই। কি করে যে দেশের মেয়েদের মাহ্র্য করে তুলবে তাই চিস্তা। জগতত্ত্বাতা যিশুর্ট ধেমন তাঁহার পরম পিতার বাণী পেয়ে আপনি জগতের নরনারীকে তা জানাবার জভ্ত পাগল হয়েছিলেন এ সব তুকী মেয়েরাও থেন তেমনি কি এক মহাবাণী প্রচারের জন্ত পাগল হয়েছটছে।

মেয়েরা সহর বাস ত্যাগ করে চিরতরে পদ্ধীতে চলে যাচ্ছে। তাদের অপনাপর অশিকিত ভগ্নিদের তাদের স্থায় শিক্ষিত করবার ক্ষা গ্রামে গ্রামে মেয়ে স্থল করছে। রাতদিন পরিশ্রম করে তাদের শিক্ষা দিচ্ছে। কি অপূর্বব স্বর্গীয় দৃষ্ট।

জন্ন দিন হ'ল মেন্তেরা Grand National Assemblyতে সদক্ত হবার অভ রাজ সরকারে ভেপুটেসন পার্টিয়েছে, এই Grand National Assembly দারাই রাজ্য শাসিত হয়। মেন্তেরা আইম ব্যবসায় এমন কি বিচারবিভাগে অ্বিকার লাভের অভও উঠে পড়ে চেটা করছেন। বৃদ্ধ মহিদের

য়ত আপত্তি, নবীনদের পূর্ণ মত। তা নিয়ে আবার মজিদের মধ্যে ছুদল হয়ে গেছে।

অনেক ঝগড়ার পর এই ঠিক হয়েছে যদি .

'দেশের মেয়েদের বেশী ভাগের মত হয় তাহলে
ভাদের সদক্ত হতে দেওয়া হবে। এখন অশিক্ষিত
মেয়েরা লেখাপড়া না জানলে এ সব বিষয় ত বুঝে
উঠতে পারবে না, বা কি বিষয়ে ভোট দিতে হবে
ভা ব্য়বেনা। ভাই এই সব শিক্ষিত মেয়েরা উঠে
পড়ে লেগে গেছেন দেশের মেয়েইদের শিক্ষিত
করবার জতে।

ওঁরা একট Ladies Congress তৈরী করেছেন, প্রতিবংসর এই কংগ্রেস দেশের এক এক প্রদেশে বসবে ও ভাতে দেশের মহিলারা যথা সাধা সন্মিলিত হবেন। উক্ত কংগ্রেসে তাঁদের সকল প্রকারের উন্নতি অবনতির কথা আলোচনা হবে।

এবার সেই কংগ্রেস ঠিক করেছেন যে, যে করেই হউক মেয়েদের মধ্যে হতে Grand National Assemblyর সদস্য হতেই হবে। তারপর সেখানে প্রবেশ লাভ করে নিজেদের ক্যায্য অধিকারসমূহ যাতে লাভ করা যায় তার জ্বন্ত যথাসাধ্য বাক্ষুদ্ধ করা যাবে। এদিকে ধীরে ধীরে দেশের অশিকিতা মেয়েদেরও তৈরী করে দেওয়া যাবে।

এর ফলাফল এখনও কিছু জ্ঞানা যায় নাই।
তবে মেয়েরা যে ভাবে আপ্রাণ চেটা করছেন তাতে
তাঁরা যে ক্ত-কার্য্য হবেন তার কোন তুল নাই।
একদিন একটি কলেজের ছাত্রীর সঙ্গে আমার
অনেক কথা হয়। মেয়েটার বয়স সতর আঠার।
কথার ধারাটা চলছিল তাদের স্বাধীনতা নিয়ে।
মেয়েটা আমাকে বলে "দেখুন কাগজে কলমে ভর্
পুক্ষদের গাল দেওয়ায় কোন কাজ আসে না।
বাজা বলেন পুক্র জাতি আমাদের জায়া অধিকার
ইতে বঞ্চিত্ত করে রাধছেন তাঁদের এই কথাগুলো
নেহাত ভীক বা কাপুক্রবের কথা। কে তার

স্বাধীনতা দিতে পারে ? স্বাইকে নিজের পায়েই ভর দিয়ে দাড়াতে হয়। আমরা আমাদের স্থায়া অধিকার পাচ্ছি না সে আমাদের দোষ। কাজ করলে পাব ত ? হু একটা মেয়ে হু কলম লেখা শিখে গেলে ত আর কিছু হল না ? এখন চাই দেশের পদ্ধীর মেয়েদের ভৈরী করা, তার পর আমাদের সব অধিকারই আপনি আপনি হয়ে যাবে। কি সাধ্য পুরুষের আমাদের কার্য্যে বাধা দেয়।"

পাঠিকা, এই সতর বৎসরের মেঞ্চীর কথা হঙেঁই হয়ত বৃঝতে পারছেন যে তুরস্কের নারী সমান্ত কত উন্নত হয়ে গেছে।

তৃরক্ষের স্ত্রী-স্বাধীনতা আর আমাদের ইউরোপীয় স্ত্রী-স্বাধীনতায় অনেক তফাং। তৃকী মেয়েরা ইউরোপীয় স্থাধীনতাকে কথার ভাবে বৃঝলুম যে ঘুণাই করে, তারা আমাদের স্বাধীনতাকে স্বাধীনতা বলেই স্থীকার কর্ত্তে চায় না। এ নাকি এক মাত্র উচ্চুখ্যলতা।

দেশে আসবার কয়দিন পুর্বে আর এক্বার হামিজা খালুমের সাথে দেখা করতে যাই। দেদিনও কথায় কথায় **আ**মাদের ইউরোপীয় **স্ত্রী** স্বাধীনভার কথা উঠল। হাঁমিদা খানুম একটু সকোচিত হয়ে আমাকে বল্লেন "দেখুন কথাগুলি হয়ত আপনার কাছে অপ্রিয়ই হবে কিছু আপনার বার বার প্রশ্ন করায় উত্তরও হে না দিয়ে থাকডে পারছি না। আপনাদের নিকট হতে আমি অনেক সদ্গুণ চুরি করেছি। কিন্তু আপনাদের স্বাধীনভাকে আমি একটুও পছন্দ করি না। আপনাদের ইংলও আমেরিকা প্রভৃতি দেশের মেয়েরা স্বাধীনভার নাম নিয়ে অনেক বীভংস্থ কাণ্ড করছেন, তা নইলে প্রতিদিন কোটে তৃই শত তিন শত করে ছাই ভোগ (ভালাক) কেন উঠে কেন ? এই কি আপনাদের কোটসিপের ফল ? ছেলেতে মেয়েতে ভাব হয়ে বিয়ে হয় এটা আমি অত্যন্ত ভালবাসি। কিন্তু এরপ ভাবকে আমি ভাল বলিনা। ওধু পাশবিক কামুকভার উন্মন্তভা।"

"এই বে এমেরিকান ক্লেনবাইন্দ দলের মেয়েদের কেহ বলছেন "গর্ভ ধারণ করা বড় লক্ষার কথা।" এই কি স্বাধীনভার আদর্শ ? আমরা মায়ের ন্ধাত। মাছ হই আমাদের একমাত্র সম্বল। স্বাধীন হতে বেয়ে কি সেই মাছ্যুকে দ্বণা করছে শিখব ? আমরা পুরুবের সব কাজ করলেও ভূলে যাব না যে আমার ঘরে স্বামী পুত্র ও শশুরশাশুড়ী আছেন। সারাদিন বাইরে পুরুবের মত কাজ করে সন্ধ্যার সমর বাড়ী বেয়ে ঠিক স্বামীর কাছে প্রেমমন্ত্রী পত্নী, পুত্রের কাছে ক্লেহমন্ত্রী মা, ও শশুর শাশুড়ীর কাছে ভক্তিমতী বধু হতে ভূলে যাব না। তাদের প্রত্যেকের কাছে আমার যে যে কর্তব্য তা সাধন করতে যথাসাধ্য চেটা করব।"

আমি মন্ত্রমুরে স্থায় তাঁর কথাগুলি ভনে

যাচ্ছিলুম। কি নিভিক ও বৃক্তি সদত উত্তর। আমার হাঁ না করবার একট্ও জো ছিল না এ বে বড় মিখ্যা কথা নয়।

আৰু দেশে এসেও বাড়ী বসে ঠিক সেই কথা গুলিই ভাবছি। কি শুনে এলাম আর কি দেখে এলাম। সবই বেন আমার কাছে অপ্ন বলে এখন মনে হচ্ছে। মনে হচ্ছে যেন ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে ভুকী স্থানের সে সব অপীয় দৃশ্যাবলী স্বপ্নের ঘোরে দেখে ছিল্ম আর আছে হঠাৎ জেগে দেখি যে ক্লিছুই নাই, যে ইংলগু সেই ইংলগু।

আৰু ব্ৰেছি যে, বেধানে ইচ্ছা আছে সেধানে উপায়ও আছে। তুকী মেয়েদের ঐকান্ধিক ইচ্ছা আছে বলে তাখাদের উপায়ও হয়ে যাচেঃ

পুজারিণী

কুমারী হুত্রতাপুরী দেবী।

মন্দিরে ওই বেজে ওঠে শাঁক,
পূজারিণী সবে ছুটিয়া আয়,
ভোরা না আসিলে ব্যর্থ সকলি
পূজার লগন বহিয়া যায়।
চারিদিকে আজি খোলা সব ছার,
নাহি অম্ভ কারো প্রবেশাধিকার,
মন্দিরে হের দীপ্তা প্রতিমা
ভোমাদের পানে চাহিয়া হায়।

ভোরা বিনা বল কে সাঞ্চাবে ভালা

্দিয়া হেসে প্রাণ বলিদান,
কৈ রাখিবে বল ছুর্দিনে এই

আত্ম ভুলিয়া সবার মান ?

কোথা নারী বিনা,হয় কোন কাজ ?
ভাই বলি ভোরা সেজে আয় আজ!
দীপ্ত ললাটে রক্ত-ভিলক,
নিজে এঁকে দিবে ভগবান।

মর্য্যাদা

· (গল্প)

बिक्कित्रहस हामिशाश ।

(>)

সে দিন মাতৃল মহাশয় যথন মাকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমি আর পেরে উঠছি না, ভোমরা অক্তর যাবার বন্দোবন্ত কর।"

- মা তাঁহার আ ভার মুখের প্রতি একবার চাহিয়া নীরবে বসিয়া রহিলেন "হাঁ" "না" কোন উদ্ভর দিলেন না।
- নাপুল মহাশয় একটু রাগান্বিত ভাবে ও উচ্চ গলায় পুনরায় বলিতে লাগিলেন "দেখ স্থালা, শামার অবস্থার লোকের যা করা সম্ভব তার চেয়ে অনেক বেশী করেছি, এখন আর পারছি না, তাই তোমাকে তোমার ছেলে নিয়ে অক্সত্র বেতে বলছি। তিন দিন সময় দিলাম, এর মধ্যে বেখানে হোক ভোমার যেতে হবে। শেষ কথা, আমাকে যেন লোক হাসাহাসি কর্জে না হ্লা। মানে মানে গেলে, এ কোন কথাই হবে না। তুমিই একটু বুর্মে দেখন।"

এবারও মা কোনু জবাব করিলেন না। তাঁহার নয়ন হইতে সকলের অজ্ঞাতে ছই বিন্দু অঞ্চ গড়াইরা পৃড়িল। বৃঝি অনেক দিন পরে আজ তাঁহার নিভূত বদরের কতন্থান ভেদ করিয়া ছই বিন্দু রক্ত অঞ্চ ধারায় বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। তাঁহার সমস্ত অস্তম বেড়িয়া একটা অসহ অপমান-ভার তাঁহার মন্তককে অভিনা একটা অসহ অপমান-ভার তাঁহার মন্তককে অভিনা গামি পড়িতেছিলাম। অক্সাং শালের ঘরে বিয়া আমি পড়িতেছিলাম। অক্সাং শাভ্তার অ্বাভাবিক ক্ষম কর্তম্বর ভনিতে পাইয়া আনালার নিকট গোপনে মুখ রাখিয়া সকল কথা তানিলাম। আমাকে লইয়াই যে মায়ের এত

কষ্ট, এক মৃহুর্ব্ধের ভিতর সে কথা বৃঝিলাম। এডবড় অপুমান মা ধে কেন মুধ বৃঞ্জিরা ইজম করিতে हिल्न, जाश चामात्र कानिए ताकि त्रिन ना। মায়ের পেটের ভাই যে তাঁহাকে একদিন এমনি করিয়া পথে বাহির করিয়া দিছে পারেন মা বোধ হয় কোন দিন তাহা ভাবিতে পারেন নাই, ডাই তিনি একেবারে নির্ম্বাক হইয়া গিয়াছিলেন। এখন বেশ বুঝিতে পারিলাম, মার যদি কোন উপায় থাকিত ভাহা হইলে ভগৱই আমার হাত ধরিয়া তিনি বাড়ী হইতে চলিয়া যাইতেন কি**ৰা আ**মি যদি না থাকিতাম তাহা হইল অভাগিনী আনি কোনরূপ অস্তায় উপায় অবলঘন করিয়া সংসারের সকল জালা যন্ত্রনার, হাত হইতে অনেক দিন পুর্বেই নিম্বতি লাভ বরিতে মোটেই ইডভড: করিতেন না। দেখিলাম, মা একবার আমার পড়িবার ঘরের দিকে ভাকাইলেন। বোধ হইল এসকল কথা আমি ভনিতে পাইন্নছি বানিবার ব্রন্তই চাহিলেন। আমি ব্রন্ত বানালা ফাঁক করিয়া দেখিতেছিলাম, স্থতরাং মা আমাকে দ্ৰেখিতে পাইলেন না। বরং আমি মাকে বে**শ** দেখিতেছিলাম। মার মূখের ভাব দেখিয়া বৃঝিলাম, এতথানি অপমান মা বে মাথা পাতিয়া লইয়াছেন এ সংবাদটা যেন আমি জানিতে না পারি। আমি জানিতে পারিলে আমার শিশু হুদ্ধে যে নিৰ্ম্বম আ্বাড লাগিবে তাহা ভাবিতে ভিনি আভকে কাঁপিয়া উঠিভেছিলেন।

্ মাতৃল বলিলেন "আমাকে বেন একথা আর বিতীয় বার বলতে না হয়।" এবার মা অত্যস্ত মৃত্ অথচ ভার ভার কঠে
উত্তর করিলেন "তুমি ত জান আমার বান্তর বাড়ীর
কেউ নেই। ইদানিং ভাড়া-ঝড়ীতে তিনি তাঁর প
কীবনটা শেষ করে গেছেন। নলিন ছেলেমাম্থ্য,
সংসারের কিচ্ছু জানে না, এখনো লেখাপড়া কিছু
শেখেনি, ও আমাকে নিয়ে কোথায় যায় বল ?
নলিন আমার একটু কিছু আনতে পারলে আর
তোমাকে ভাই আমার ভার নিতে হবে কেন ?
আমি একলা হ'লে এত কথা বল্তাম না। আর
ছুটো বছর রাখ, নলিন একটু বড় হলে একটা
দোকানে টোকানে বলে দিলে যা হউক তুপয়সা
আনতে পারবে ত।"

মাতৃলগহাশয় এবার তাঁহার মন্তিক ঠিক রাথিতে পারিলেন না, তিনি অত্যন্ত রাগিয়া গিয়া বলিলেন "ওসব কথা আমি শুনতে চাই নে, সালা কথা, আমি পার্ব না। তোমাদের পথ দেখতেই হবে। নিজে বাঁচলে বাপের নাম! আমি ছেলেপুলে নিয়ে এখন মরি তারপর ওঁর নিলন বড় হয়ে আমাকৈ রাজা করবেন! ওসব হবেনা বলছি, বৃধবার দিন তোমাকে য়েতেই হবে। ভগবান যখন তোমার অদৃষ্টে ঘরবাড়ী দেননি, যশুরবাড়ীর কাউকেই রাখেননি, তখন যেখানে ইছা সেখানেই থেতে হবে।"

মা বলিলেন "আমার হাতে আর কিছুই নেই।
আমার শেষ গহনাথানি পগাস্ত তোমাকে দিয়েছি।
এখন কি নিয়ে গিয়ে দাঁড়াই বল ? আর যাবই
বা কোথা ?"

আমি আর সহু করিতে পারিলাম না। কারণ তথন সবে মাত্র যৌবনে পা দিডেছি, বয়স পনের বছর হইবে। মাস খানেক হইল ছিতীয় শ্রেণীতে প্রমোশন পাইয়াছি। একটা আত্মসম্রম-বোধ বেশ ভিতরে ভিতরে সাড়া দিয়া উঠিতেছিল। আমি ভাড়াতাড়ি সেখানে আসিয়া, বলিলাম "মা, আমার অনেক লেখাপড়া শেখা হয়েছে। অনেক ছেলের যে এতথানিও হয় না; আর পড়ার দরকার নেই, আমি আৰুই চাকরী করতে যাব। তিন দিনের ভিতর চাকরী ঠিক করে এসে ভোমাকে নিশ্চর নিষে যাব " এতগুলো কথা যে মামার সন্মুখে গুছাইয়া বলিতে পারিব এমন বিশাস বা সাহস কোন দিন আমার ছিল না। স্কতরাং কে যে আমার মুখ দিয়া খাঁটি সত্য কথাগুলি বলাইয়া দিয়াছিল তখন তার প্রকৃত সন্ধান না পাইলেও সে যে আমার অন্তরের ভিতর ছিল তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলাম। মাতৃল খুব গন্ধীর ভাবে আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "এই ত পুরুষ মারুষের মত কথা, যে নিজে খেতে পায়না তার লেখাপড়া শেখা বিড্ছনা।" এই বলিয়া তিনি সেখান হইতে চলিয়া গেলেন।

মা আমার হাত ধরিয়া ঘরের মধ্যে টানিয়া লইয়া গেলেন। তখনও আমার হাত পা কাঁপিতেছিল। কি যেন একটা অভূতপূর্ব্ব উত্তেজনা আমার সমস্ত শরীরের শিরার ভিতর গিয়া ভডিৎ বেগে প্রবাহিত হইতেছিল। সারাদিন গল করিয়া কোন দিন বিহ্বা শুকাইয়া যায় না, আজ এই সামায় কয়েকটা কথার ভিতর কি এমন শক্তি ছিল, যে আমি অসহ পিপাসায় তথনই অন্থির হইয়। উঠিলাম। এতটা বয়সের ভিতর এমন ধারা ভাব ত কোন দিন অন্তব করি নাই! হঠাৎ মনে হইল যেন রক্ষমঞ্চের একথানি শরৎ-জ্যোৎস্থার পট পরিষঠিত হইয়া নিবিড় মেঘভার স্থানিত বর্ষার দুশ্র আসিয়া দর্শকের চক্ষে ধাঁ ধাঁ লাগাইয়া দিল। আমি মার বক্ষে মণ্ডক রাখিয়া কাঁলিয়া ফেলিলাম। ডিনি বলিলেন "কাদিসনি, ভাবনা কি, এখনো তোর মা মরেনি।" মার উৎসাঁহ বাক্য খেন মন্ত্ৰশক্তির মন্ত আমাকে এক নৃত্তন कौरानत १४ (एश्रोहेम्। फिन। এथन । त्यम मान আছে সেদিন ববিৰার। ইম্পুল ছিল না। সম্ভ দিন ধরিয়া মা আমাকে কভ किन जामि विनाम "निष्क छेशाय कविका यनि পড়িতে পারি ভবেই পড়িব নতুবা চাকরী করিভেই हहेर्द ।"

মার চাকরীর উপর বড় বিতৃষ্টা ছিল, তিনি বলিলেন "স্বাধীনভাবে পয়সা এনে তৃই সংসারী হয়েছিস দেখলে আমার সব কটু দ্র হবে। আমাদের . বৈ কোন রূপ ব্যবসা করবার মূলধন নেই, সেজভা চাকরী করে কিছু টাকা সংগ্রহ কর্তেই হবে।"

আমার কলিকাতা যাওয়াই স্থির হইয়া গেল।
পরদিন আমি মায়ের পায়ের ধূলা ও আনীর্বাদ
লইয়া কলিকাতা যাত্রা করিলাম। মা আমার চাদরে
মহামায়ার প্রদাদ ও পূজার ফুল বাঁশিয়া দিতে
ভূলিলেন না।

(2)

পথে আসিতে আসিতে স্থির করিয়াছিলাম, কোন আত্মীয়স্বন্ধনের নৈকট ধাইব না। ধদি ভিকা করিয়া থাইতে হয়, ধদি অনাহারে মরিতে হয় সেও শ্রেয়া তথাপি পরিচিতের উপেক্ষিত অন্নুগ্রহ ক্রিছুতেই গ্রহণ করিব না।

কলিকাতা আদিয়াই প্রথমে বাঁহার সহিত পরিচয় হইল তিনি বেশ ফিটফাট স্থলর পূবক। পরিধানে একখানি দেশী কাঁলাপেড়ে কাপড়, গায়ে আদির পাঞ্জাবী • তাহাতে সোণার বোতাম, আদুলে একটা চুনী বসান ফ্রেঞ্প্যাটার্গ আছিল। হাতে হাতীর দাঁতের 'একগাছি ছড়িও ছিল। এত সব সরঞ্জামের মধ্যে দেখিলাম ভত্তলোক চাদর বাবহার করেন না। লোকটা•গৌরবর্গ, বয়স চরিকশ পচিশ বংসর হইবে। জিজ্ঞাসায় জানিলাম তাঁহার নাম স্থরেন্দ্রনাথ ঘোষ, কথায় কথায় তাঁহার সহিত বেশ আলাপ হইল গেল। আমার অবস্থার কথা তাঁহাকে সমন্তই বলিলাম। তিনি আমাকে একটা চা ব্যবসায়ীর নিকট লইয়া পিয়া পরিচিত করিয়া দিলেন।

ত্বনেবার্ আমার অবস্থার কথা বেমনটা ভূনিরাছিলেন ভদ্রলোককে ঠিক সেইরূপ বর্ণনা করিলেন। আমার মত একজন লোককে এতথানি বিশাস যদি অ্রেনবার্ সেদিন না করিতেন, তাহা হইলে আমার যে কি পরিণাম হইত তাহা বলিতে

পারি না। স্থরেনবারু আমাকে যে ভল্লেকেটার নিকট লইয়া গিয়াছিলেন ডিনি থাকিতেন মাণিক-তলা ষ্ট্রাটে। ধে বাড়ীতে তিনি থাকিতেন, সেধানি ছোট হইলেও বেশ পরিষ্কার পরিছয়। নীচের ঘর তুইটা বড় রাস্তার ধারে বলিয়া দোকানদারদের ভাড়া দেওয়া ছিল। দোতলার একথানি ঘরে তাঁহার বৈঠকথান।, সেই ঘরেই স্থরেনবারু আমাকে লইয়া গিয়াছিলেন। বৈঠকখানাঘরের মাঝে একটা দরজাছিল। দেই দরজাদিয়া অন্দরসহলে যাইতে হয়। দরজাটা বোধ হয় সর্বাদা থোকা থাকিত সেইজন্ম একখানি লাল ও নীলবর্ণের ডোরাকাটা পর্দ্ধা টাঙ্গানো ছিল। ঘরের আসবাবপত্ত দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম লোকটা বেশ সৌধীন। ইতিহাস শুনিতে শুনিতে তিনি শনেকবার বিশ্বয়া বিষ্ট নয়নে আমার মুখের প্রতি দেখিতেছিলেন। একবার দেখিলাম, যেন আলোক সম্পাতে তাঁহার নয়নকোণে তুইটা বড় বড় অঞ্চকণা হীরক থণ্ডের মত উজ্জল হইয়া উঠিল। সব ভ্ৰিয়া ভিনি বলিলেন "এখানে আপনারৎকেউ পরিচিত লোক আছেন ?" আমি বলিলাম "অনেক আছেন কিছ তাঁদের সঙ্গে আমি দেখা করতে প্রস্তুত নই। আপনার মনের মধ্যে যদি কোনরূপ অবিশাস এসে থাকে ভবে আমি চলে যেতে পারি।" এইকথা বলিয়া যেমন উঠিয়া দাঁড়াইয়াছি এমন সময় ভিতর ্হইতে কে যেন সেই পর্দাথানি নাডিয়া শব্দ করিয়া গৃহ স্বামীকে ভিতরে স্বাহ্বান করিলেন। তিনি বলিলেন, "একটু অপেকা কলন, আমি এখনি আস্ছি।" ভত্তলোক ভিতরে চলিয়া গেলেন। অল্পন্ন পরে ফিরিয়া আসিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে চাকর ছইখানি রেকাবীতে হরেনবার ও আমার জন্ত জলখাবার আনিয়া দিল। তিনি বলিলেন "একটু জল খান।"

আমি একটু ইতন্ততঃ করিতেছি দেখিরা হুরেন বাবু বলিলেন ''এমন বোকা ছেলে দেখিনি ত ? বঙ্গানি সৌভাগ্য এগিয়ে এসেছে ভাকে সমানর করে না'নিলে আবার অনেকথানি তকাতে পেছিয়ে পড়বে।" কথা কয়টি বলিয়াই তিনি অল্যোগে মন সংযোগ করিলেন। অল্যোগাডে স্থরেনবারু বলিলেন। "এখন আসি, ছোকরার বাহোক একটা ব্যবস্থা করবেন।"

ভদ্রলোকের নাম পরেশচন্দ্র বস্থ। তিনি বোধহয় ভিতর হইতে আমাকে রাধিবার জন্ত অক্তর্কক হইয়া আসিয়াছিলেন। এবার আর অন্ত প্রেম্ম না করিয়া বলিলেন—"বেশ, আপনি আমার ছেলেকে পড়াবেন। আমার বাড়ীতেই থাকবৈন, মাসে মাসে আপনার মাকে ৭১ টাকা করে পাঠালে হবে ত ?"

শত্যন্ত আনন্দের সহিত বলিলাম "আপনি যথেই অফুগ্রহ করেছেন কিন্তু আপনি বোধ হয় বিশ্বত হ'য়েছেন যে, আমাদের থাকবার জায়গানেই, মা কোথায় থাকবেন?" বলিতে বলিতে আমার কঠন্বর বাস্পভারাকান্ত হইয়া আসিল।

় এমন সময় একটা অষ্টমবর্ষীয় বালক পদ। ঠেলিয়া আসিয়া কলিল "আমাদের বাড়ী থাকবেন।"

শামি শতান্ত আগ্রহ ও স্বেহভরে ছেলেটাকে কোলে তুলিয়া লইয়া তাহার মৃথ চুম্বন করিয়া বলিলাম "খোকা ডোমার নাম কি ?"

ছেলেটা ভাহার এক মাথা কোঁকড়া চূল ছুলাইয়া একগাল হাসিয়া উত্তর করিল আমার নাম "স্থধাংড কুমার। আপনি আমাকে মারবেন না ত ? মা বলেছেন, পড়া না করলে খ্ব মারবেন মাটার বাবু, ইয়া মাটার বাবু আপনি আমাকে মারবেন ?"

আমি পুনরায় সাদরে তাহার মুখ চুখন করিয়। বলিলাম "না মারব কেন, তুমি ভাল হয়ে পড়া করবে ত ?"

পরেশবার বলিলেন "তাহলে হুধাংগু ত বর্দেই দিরাছে, আপনি আপনার মাকে এথানে নিয়ে আহ্ন, আমি আপনাকে মাসিক ২০১ টাকা করে দেব, আপনি সকালে বিকালে হুধাংগুকে পড়াবেন এবং ছুপুর বেলা আমার চায়ের কার্য় দেখবেন।"

সমন্ত ঠিক হইয়া গেল। স্থাংশুর জননী আমাকে ছেলের মত বদ্ধ করিয়া থাওয়াইলেন এবং পরদিন আমার মাকে আনিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। আমি মাকে আনিরা স্থাংশুকে পড়াইডে লাগিলাম।

(0)

शृकात श्वात एग वात पिन विमय **या**एक। वाकामा भूमूकिं। ८६न भक रेमरक्षत भरश, महस्र ব্যাধি ও শোকের ভিতরও অকন্মাৎ একটা অভাবনীয় আনন্দের রসাম্বাদ করিয়া মাতিয়। উঠিতেছিল। শরতের লঘু'শুভ্র খণ্ড খেড মেঘণ্ডলি धिमिटक छिमिटक छूटीछूटी जात्रक করিয়াছে। মেঘ ও রোজের মধ্যে হঠাৎ যেন একটা সন্ধি কথন হইয়া গিয়াছে। বর্ণার রজনীগুলা শরতের भिकानित कर्श क्राइश विनाय क्षार्थना कतिराक्ति । সারা 'বংসর পরে এসময় যেন পরস্পরের থোঁজ ধৰর লওয়া বছবাদীর অভিমক্ষাগত ভাব। মামার বাড়ী হইতে আজ পাঁচ বংমর হইল আমরা কলিকাতা আসিয়াছি, এখন আমি চাকরী ছাড়িয়া निया नकारन अकी भाष्मायात्रीत ছেनেक পढ़ाहे, তাঁহার নিকট হইতে যে টাকা পাই ভাহাতে কম্পাউগুারী পড়ি। উদেশ্ত-পাস করিয়া একটা বড় ডাজারখানায় কয়েক বংসর চাকরী করিব, পরে কোন একটা পলীগ্রামে গিয়া মায়ের কথামত খার্থীনী ভাবে অর্থোপার্জন করিব।"

প্ৰার দিন করেক থাকিতে মা বলিলেন
"ভোর মামাকে একথানি পত্ত দিস নলিন, অনেক
দিন তার কোন ধবর পাইনি রে ? ইচ্ছা করে
প্ৰার সময় একবার গিয়ে তাদের দেবে
আসি। মার পেটের ভাই, তার অন্ত প্রাণটা,
বড়ই হ হ করে। তার ছেলেপুলে সব কেমন
আছে কে জানে? তুই একবার গেলেও তুপারিস ?"

মা মামার অপরাধের কথা সবই ভূলিয়া ছিলেন। এইরকম ভাবে আমাকে প্রারই তাঁহার কথা জিল্লাসা করিতেন।

যে এই নিংসহায়া বিষ্যা ভ্রীকে ভাহার
সংসারানভিক্ত বালক পুজের সহিত গৃহের বাহির
করিয়া দিতে মৃহর্তের অন্তলজ্ঞা বা নির্দয়তা অন্তত্তব
করেন নাই, পুজ প্রতিপালন ও দ্রের কথা—
অনাথা, গৃহহীনা ভগিনীকে ধে ভাই অনায়াসে
তিন দিনের ভিতর গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া না
যাইলে অপমান করিবেন বলিয়া প্রতিক্তা করিয়া
ছিলেন, সেই ভাইকে দেখিতে যাইবার জন্ত্র
যে ভগিনীর হৃদয় ব্যাকুল হয়— তাঁহাকে ভক্তি
শ্রহা করিবার জন্ত মত্তক সভতই নত হয়না কি
থ
মায়ের এই উদার হৃদয়ের কথা, তাঁহার এই অকুন্তিত
ক্ষমা আমার হৃদয়ে একটি স্থধার অবিবল ধারা
প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিল। মনে মনে বলিভাম
শ্র্মা, তৃমি মানবী, না দেবী ।"

এই পাঁচ বংসরের মধ্যে আমি ভিনবার মামারবাড়ী গিয়াছি মায়ের একান্ত অন্তরেধে।
প্রাদি তাঁহাকে নিয়মিডই দেওয়া হত। তিনি
অবশু উত্তরাদি খুব কমই দিতেন, যাহা দিতেন
তাহাও অতি সামান্ত- এবং-সব কথাগুলিতেই একটা
অবংলা, একটা দ্বুণার ভাব হেদ সিশাদ থাকিত।
মা কিন্তু মামার সেই উপ্তরেই ব্রথেই শ্রীভিলাভ
করিতেন এবং আমার কাছে সেই প্রের বিভারিত
বাাধ্যা করিতেন। মামা হয় ত মনে করিতেন—
এত চিটিপর্জ লিবে আলাপ করে আবার্কি হয়ত
আমরা তাঁহার হলে চাপিয়া পদ্ধিব, খুব সম্ভব এ
আলকা তাঁহার বায় নাই। না যাইবার কারপ্রও
যথেই ছিল অসন করিয়া তাড়াইয়া দেবার পরও
আমরা লক্ষাখীনের মত তাঁহাদের তোবাবান করিয়া
সংবালাদি লইতেছিলাম এটা যে ভলিনীর পবিত্র

বেহধারা-সভূত—ভাহা ভিনি করনা করিডেই পারিভেন না।

এই সময় আয়ি কশাউগুারী পাস করিলাম।

বৈদিন পাসের খবর বাহির হইল মার আনন্দ রাখিবার স্থান রহিল না। এই সময় একদিন একটা অভাবনীয় আকর্ষ্য ঘটনা হইল। আমার পিতা উাহার পৈজিক ভিটাখানি ১০০, টাকায় একজনের নিকট বন্ধক রাখিয়াছিলেন। ভাহা ক্লে আসলে আনেক টাকা হইয়া গিয়াছিল, সে জন্ম তিমি সে খানির উদ্ধার করিতে কোনরূপ চেটা করেন নাই। বে লোকের নিকট বাছীখানি বন্ধক ছিল, তিনি অনেক অহুসন্ধান করিয়া আমার নিকট আসিয়া উপন্থিত হইয়া বলিলেন "বাবা, আমি কংশীবাদ করব হির করেছি, অতএব ভোমাদের ভিটা ভোমরা ফিরিয়ে নাও, আমায় কেবল আদল টাকাটা দিয়ে লাও, ক্লে প্রয়োজন নাই।"

আমি তাঁহাকে আমার বর্ত্তমান অবস্থার কথা

থ্লিয়া বলিলাম। শুনিতে শুনিতে তাঁহার চক্ষে

লল আসিল। তিনি শুনেককণ কি ভাবিরা

বলিলেন "তোমার কাজকর্ম হ'লে মালে মালে

বেমন ক্ষবিধা ব্রুবে কাশীর ঠিকানায় পাঠিয়ে

দিও।" এই বলিয়া তিনি তাঁহার ছিল্প তৈলসিক

ক্যাম্বিসের ব্যাগ খ্লিয়া বাড়ীর বন্ধকীয় বভবানি
আমার হাতে দিলেন। আমি বিশ্বরাবিট্ট নয়নে

তাঁহার মুখের প্রতি চাহিয়া রহিলাম। "ভগবান,

ভোষার মজল কলন। সময় মত বা পার আমার

পাঠিয়ে দিও বাবা।" বলিয়া তিনি চলিয়া পেলেন।

মাকে লইয়া দেশে চলিয়া পেলাম। বাড়ীখানি
ঘণানাগ্য মেরামত করা হইল। পাড়াপ্রতিবেশীরা খুব
আগ্রহ ও আনন্দ প্রকাশ করিলেন। আমি বেন
অনেকটা নিশ্ভিত হইলাম। মানাও এ সংবাদপাইলেন।
(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

ক্যাদায় ও তাহার প্রতীকার

শ্রীশ্রামলাল গোসামী।

বেশী দিনের কথা নহে। বাঙ্গালার এক নিভ্ত
নীথর পলীতে দরিত্র আন্ধাকতা স্নেহলতা যেদিন
কন্ধাদায়গ্রন্ত মাতাপিতার চিস্তাভার দূর করিবার
অন্ধ জলস্ক হতাশনে আত্মাহতি দিয়া জহর ব্রত
অবলম্বন করিয়াছিল, সেদিন একবার বাঙ্গালার হিন্দ্
সমাজে কন্থাদায়ের প্রতীকার করিবার জন্থ সাড়া
পড়িয়া গিয়াছিল। কত সভা হইল—সমিতি হইল
—বক্তা হইল—প্রতাব পাশ হইল কিন্তু জলবর্দের স্থায় হজুক কয়েকদিনেই নিভিয়া গেল।
কর্মান কতশত সেহলতা যে জলস্ক আগুনে পুড়িয়া
মারতেছে তাহার আর ইয়তা নাই। কিন্তু কই?
সমাজ ত তাহার প্রতীকার করিবার জন্ম বিন্দুমাত্র
চেষ্টা করিতেছে না!

হিন্দুসমাজের কন্তামা হইতেছে আছুর ফল আর ছেলেরা সব কাবুলী মেওয়া। আঙ্গুর ফল অতি भवाष कि । विश्व श्रीतिश्रं त्राशित्म विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य ভাই ভয়ে ভয়ে যে দামেই হৌক ভাহাকে বিক্রয় করিতে হয়! কিন্তু কাবুলী মেওয়ার ত আর সে ভয় নেই ! তাইতে বোধ হয় হিন্দু-বালিকার বয়স ১১ স্থলে ১২ হইবামাত্র মহার বিধান লজ্যন জনিত পাপার্ণবে পড়িবার ভয়ে ক্সার পিতা যে ভাবেই পারেন ভাহাকে পাত্রস্থা করিবার জন্ম চেষ্টিত হন্। এই যে তুর্বলতা, এই তুর্বলতা সমাক্ষ হইতে না পেলে কজাদার যে হ্রাস হইবে এমন ধারণা আমা-দের নাই। পূর্বে কুলীনের ঘরে আমরণ কত নারী ষ্মবিবাহিতা ষ্মবস্থায় শথাকিত, এখনও কোণাও কোপাও পাকে। ঘরে ঘরে বয়স্থা বিধবা-কক্সাও অনেকের আছে; কই তাহাতে ত কাহারও জাতি মুদ্ধ না! তবে কেন মেয়েদিগকে বেশী বয়স পর্যন্ত ষরে রাখিতে ক্লার পিতারা ভয় পান ? এই ভয়

পান বলিয়াই ত ছেলের দলী তাঁহাদিগকে পাইয়া
বেদ এবং বিশ্ববিভালয়ের চাপরাশ অফুদারে যে
ঘেমন পারে চ্যিয়া লয়। বাল্যবিবাহের অফুকুলে
শ্রীমতী অফুরূপা দেবা যতই প্রমাণ প্রয়োগ
দেখান না কেন বাল্যবিবাহের ফলে দেশে
স্ত্রী-শিক্ষার ঘেমন একদিকে ব্যাঘাত হইতেছে,
অভাদিকে অল্ল বয়দে বালিকারা প্রস্থতি হওয়ায়
দস্তান সন্ততি অল্লায়:, রুশ স্পীণ, তুর্বলকায় ও
মেধাহীন হইয়া পড়িতেতে । বালিকাগণকে অধিক
য়য়দ পর্যন্ত বিবাহ না দিয়া ঘরে রাখিলে একদিকে
ঘেমন তাহাদের শিক্ষার পথ প্রশন্ত হইবে,
অভাদিকে তাহারা একটু বেশী বয়দে স্বামী-পূহে
যাইয়া সংসারের কাজ কর্মন্ত বেশ গোছাইয়া লইতে
পারে।

কোন দেশই চির্ভন নিয়ম ঘা প্রথার অন্থকরণ করিয়া চলিতে পারে না। দেশ কাল পাত্র ভেদে সামাজিক রীতি নীতি প্রথারও পরিবর্ত্তন করিতে হয়। আমরা সভা, তেতা, বাপর যুগে মহুর যে অহুশাসনকে বেদবাক্য বলিয়া মাথা পাডিয়া লইয়া বাল্যবিবাহ দিয়াছি, সে ব্যবস্থা বর্ত্তমান মুগে চালাইতে গেলে বর্ত্তমান স্বগতের সহিত প্রতি-ঘন্দীতা করিয়া আমরা কথনই বাঁচিয়া থাকিতে পারিব ু কাজেই বালিকা-বিবাহ একেবারে **সমূলে** উৎপাটিত করিয়া প্রত্যেক মেয়েকে উচ্চ শিক্ষা দিতে হইবে - যাহাতে ভাহাদের মনে একটা "মহুবাদ্ব"-বৃদ্ধি জাগে, এবং ভাহারা পুরুষের ওধু ক্রীভূনক হইয়া সংসারে ভারবাহী গদ্ধভের মত জীবনখাত্রা মির্বাহ না করে। দেশের সমন্ত মেধের মাঁ-বাপ যদি ছেলেদের বারে বারে টাকার ভোড়া হাতে क्रिया क्षा मध्यमात्रव क्षा छावास्मान ना क्रवन,

সকলেই যদি এক জোটবন্ধ হন, ভবে ক'দিন এই কুবাবৃদ্ধা সমাজে থাকিতে পাবে ?

ুক্সাদায়ের স্থার একটা প্রতীকারের প্রধান উপায় রাঢ়ী, বারেক্স, বৈদিক প্রভৃতি শ্রেণীর মধ্যে আদান প্রাদান। সমাজের মধ্যে যত ক্তা কৃতা থাক্ বা বর্ণ আছে তাহা তুলিয়া দিয়া সকলেই অবাধে পরস্পরের মধ্যে কন্তা-পুত্র আদান প্রদান করিতে পারিলে ক্লাদায় অনেকটা কমিতে পারে। এখনু কুলীনের ্ঘরের ছেলে বংশক্ষের অথবা শ্রোত্রীয়ের ঘরের কল্যা বিবাহ করিতে পাধরন, তাহাতে তাঁহাদের [!]কৌলীক্তম্ব্যাদা নাকি বাড়ে, কিন্তু বংশজ বা খোত্রীয়ের ঘরে তাঁহারা করা দিতে পারেন ন।--্টাহাদিগকে স্বঘরেই কক্সা সম্প্রদান করিতে হয়। ইহার ফলে কুলীনের ঘরে অবিবাহিতা কল্ঞার সংখ্যা দিন দিন বাঙিতেছে; আর তাহার ফলে হিন্দুর সংখা। ছামঁও যৈ না হইতেছে এমন নহে। এই কৌলীক প্রথা একেবারে আমাদের জাতির সংখ্যা বৃদ্ধির মূলে কুঠারাঘাত করিজেছে। পূর্বে গুণগত কৌলীত ছিল, এখন তাহা গিয়া বংশগত কৌলীত হইয়া প্রভিয়াছে। ফুলে বাধাচরণ মুখোপাধ্যায়ের পুত্র গদাইচরণ মুখোপাধ্যায় গাঁজার দোকান খুলিয়া গাঁজা বিক্ৰী করিলেও কিংবা চুরি ভাকাতি রাহা-জানি করিয়। জীবিকার্জন কগিলেও স্থাকে কুলীন বলিয়া সমানাই! একট। জাতির পক্ষে এরপ বংশগত কু-সংস্কার জাতির উন্নতির পকে ঘোর পরিপন্থী।

ুপুর্ব্বে আমাদের দেশে নারীর একটা মর্ব্যাদা ছিল। স্বয়ম্বর প্রথা ঘখন প্রচলিত ছিল, তথন এক একটা রাজকুমারীকে বিবাহ করিবার জ্ঞাকত রাজা, মহারাজা, যোদ্ধা ধহুর্ভক পণ করিয়া তবে বিবাহ করিবার অধিকারী হইতেন। টে দিন হইতে নারীর এই সন্ধান সমাজ হইতে উঠিয়া গিয়াছে—নারীকে যে দিন পুরুষের "দাসী"র স্বলে 'অভিষিক্ত করা হইয়াছে সেই দিন হইতে কাল পণপ্রথা জগদল পাথরের মত মেয়েদের বুকে চাপিয়া বসিয়াছে। পুরুষে বিবাহ করিরে ধতবার ইচ্ছা, মেয়ে দেখিবে, সে কালা কি অছ, ধঞ্জ কি পছু কতপ্রকারে তাহার পরীকা লইবে, কৈছ মেয়েদের ত হার শতাংশের একাংশও অধিকার নাই। নারীর স্বাধীনতা হরণের এই বে ব্যবস্থা, ইহাই কি পণ-প্রথা প্রচলনের মূল কারণ নহে ? তাহাদিগকে অবলা, সরলা প্রভৃতি আধ্যায় আধ্যায়িত করিয়া সমাত্র তাহাদিগকে এমনই ভাবে • অবলা, তুর্বলা করিয়া রাধিয়াছে ধে তাহাদের 'টু' শক্ষটি করিবার উপায় নাই, ব্যক্তিত্ব বলিয়া কেন জিনিষের ধারণাই তাহারা করিতে পারে না!

নারীর প্রতি বিশাস স্থাপন আর নারীর ব্যক্তির প্রকাশের অবসর না দিলে পণ প্রথা কখনই দ্র হইবেনা।

খামী নানারূপ হুছাধ্য° করিয়া স্ত্রীকে মারধর করিবে, খাশুড়ী তপ্ত লৌহ শলাকায় গায়ে ছ্যাকা দিবে, ননদিনী ভাহার পিতুপিভামহের উদ্দেশ্যে কত কি অমৃত বর্ষণ করিবে, অথচ সেই খামীকে ভাহার "পতিরেকো গুরু স্ত্রীনাং" বলিয়া প্রাাকরিতেই হইবে—এই দে ত্র্রালভা, এই ত্র্রালভার জন্মই ত আফ পুরুষ উচ্চ্ছেল, যথেচ্চারী আর দারী নিঃসহায়া। কিছু পুরুষের প্রায় নারীর মদি ব্যক্তির থাকিত তবে কি ভাহার উপর খামী-খাশুড়ী-ননদিনী এরপ অভ্যাচার করিতে পারে দুক্ষণাই নয়। নারী অশিক্ষিভা, নারীকে জগতের জ্যানরাশি হইতে একেবারে দ্বে অছ ভ্রমানছার অর্গলবছ রন্ধনশালায় আবদ্ধ রাখা হয়, ভাহার ব্যক্তিত্ব লোপের ইহাই মুধ্য কারণ।

নারীর শক্তি নিতান্ত সামান্ত শক্তি নহে। সেই
নারীশক্তিকে আৰু আমরা উপেকা করিয়া
ন্তর্বাব্দের সৌধ গড়িবার কত অগ্রসর ইইডেছি।
ফলে পদে পদে ভয়োত্মম, পলে পলে হডাশা আমাদের পথের সম্প্রবর্তী ইইডেছে। নারীকে বদি
তথ বিলাসের সামগ্রী মনে না করিয়া শলিকাকনি

ৰিবল্প আমরা মনে করিয়া ভাহাকে রাষ্ট্রীয় জীবনের
আংশভাগিনী করিতে পারি, তবেই ত আমাদের
সাধনা সম্পূর্ণ ক্তিসম্পন্ন হইয়া সমাধা হয়। বস্ততঃ
নারীর ব্যক্তিয় ও মহুষ্যাত্ম ক্রণের উপরেই এই
প্রথার মূলোচ্ছেদ নির্ভর করে।

এক একটা বর্ষর রাক্ষ্যপ্রতিম পুরুষ অতি
সামান্য কারণে জীকে ভাগে করিয়া দারান্তর
পরিগ্রহ করে, হতভাগী নারীকে যে সারাটি জীবন
ইহার জন্য সধবা হইয়াও বিধবার ন্যায় অতি কটে
জীবন যাপন করিতে হয়। সমাজ কি নারীর এ
ফুর্কণা দেখেন না । দেখেন, কিন্তু নারী যে হিন্দু
সমাজে জীতদাসা, পুরুষের হাতের জীড়নক।
ভার প্রতি যত অত্যাচারই হৌক না কেন, অয়ান
বদনে ভাহা সহ্ করাই নাকি "পাতিরত" ধর্মের
লক্ষণ! যে সমাজে নারীর এইয়প হীন অবস্থা,
"একটু মুখ উচু করিয়া কথা কহিবার কিংবা একটু 'টু'
শক্ষ করিবার ভাহার যে সমাজে অধিকার নাই,
সে সমাজে টাকা বিয়া ছাগল গরুর মত ভাহাকে
বিজ্ঞাক করিবে না ত কি করিবে ?

नातीरक आज यि जाशत प्रमुख विकास्मत अक्ट्रेमाळ अधिकात प्रस्था रहा, ज्या अहे नगदीया नमाण हरें जि अक्ट्रेमाळ अधिकात प्रस्था रहा, ज्या अहें नगदीया नमाण हरें जि अक्ट्रेस अहें जि क्रिया यां रेट नगदी नाती जाश हरें प्रस्था प्रमाण प्रस्था क्रिया यां क्रिया यां क्रिया प्रस्था प्रस्था विक्रया क्रिया यां व्राया यां क्रिया यां क्रिया यां क्रिया यां क्रिया यां क्रिया यां क्रिया यां

বলি পুরুবেরও ত বিবাহ করিবার প্রয়োধনীয়ত।
আছে। মেরেরা যদি সব পণ করিয়া বনে কারও
চরণে টাকা দিয়া আত্মবিক্রম করিব না, তবে
কতদিন পুরুষ মবিবাহিত অবস্থায় থাকিতে পারে?
বাধ্য হইয়া ভাহাকে নারীর নিকট বস্তভা স্বীকার
করিতেই হইবে।

চাই এই দৃচত। –চাই এই সান্ধবিশান—চাই এই অটন সময়। তবেই ত অত্যাচারী, অর্থ লোকুপ পুরুবের দল সারেতা হইবে। সমাজ নিকা করে কক্ষক। ত্রের স্মবারেই ত স্থাক।
সকলে যদি নারীর মর্যাদা রক্ষার জন্ত একমত হন
তবে তাহাই ত স্মান্তে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।
ক্রি অশিকিত হিন্দুজাতি এ স্তাটুকু ব্রিবে
কি ৪

পণপ্রথা দ্র করিবার ইহা ছাড়া **অস্ত কোন** উপায় নাই। ছেলের দল সভায় দাঁড়াইয়া হাজার বার প্রতিজ্ঞা করিলেও রজত-কাঞ্চনের লোভ কার্য্যকালে তাহারা কিছুতেই ছাড়িতে পারিবে না। পাজের পিতার চরণে আবেদন-নিবেদনের স্থালি লইয়া হাজারবার কাকুতি-মিনতি করিলেও তাহাদের দ্যার উল্লেক হইবে না। এ হতভাগাদেশ তা নয়। এ দেশ কেবল আত্মন্থার্থের জন্ত প্রের জন্ত ভাবিতে যদি এ দেশ শিথিত তবে কি আজ পরাধীনতার লোহ-শৃন্যল পায়ে পরিয়া এমনই জাবে জগতের এক প্রাস্তে নিভান্ত দীনহীনের স্থায় কোণঠাসা হইয়া পড়িয়া থাকে।

তবে উপায় কি ? পূর্কেই বলিয়াছি, উপায় একমাত্র আছে – সে উপায় মেয়েদিগকে অধিক বয়স পর্যান্ত অবিবাহিতা রাখিয়া কেবল তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া। মেয়ে শিক্ষিতা হইলে কার সাধ্য তাকে অবহেলা করিয়া ত্যাগ করে ?

কামমামরণাৎ রকেৎ গৃহে কক্সর্তুমত্যপি। ন চৈবৈনাং প্রথচ্ছেত্ত গুণহীনার কর্ছিচিৎ॥

—ইহাই ত শাস্ত্রের অ্রুশাসন। মেরেক আজীবন অন্টা অবস্থায় ধরে রাথিবে সেও ভাল, তথাচ ভাহাকে কথনও গুণহীন পাত্রের করে সম্পূর্ণ করিবে না।

হিন্দুজাতি, তোমরা ত শান্তবাক্য পালন কর বলিয়া প্লাঘা করিয়া থাক, বলি সভ্য সভ্যই ভোমাদের বাক্যে ও কার্ব্যে সামঞ্চল্প থাকে, তবে প্রতিক্ষা কর মেয়েকে অবিবাহিতা অবস্থার ঘরে রাখিবে তথাচ টাকা বিয়া মূর্থ, ফুক্তরিত্র, সাটিফিকেট-সর্বাধ কোন জীব-বিশেষের হতে কলারত সমর্পণ করিয়া তাহাকে চির ত্থে সাগরে ভাসাইবে না,।

আৰু চৈষে দেখ অক্স জাতির ইতিহাসের দিকে!
কোষাও কোন জাতির মধ্যে এই ছুট পণ-প্রথা
নাই—কোন জাতিই ছাগল গলর মত টাকা দিয়া
যার ভার হাতে কক্সা সমর্পণ করে না। অপর
কোন সমাজে নারীর লাজনা—নারীর ছুর্গতি নাই,
ভাই আদ্র ভারা জগতের মাঝে কেমন মাধা

উচু করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। আর নারীর লাখনা করিয়া—ক্মধ্যাদা করিয়া ভোমার এই-তুর্গতি।

পণ-প্রথা দ্র করিতে চাও, মন হইতে নারীর প্রতি হীনভাব দ্র করিয়া দাও। তাহাদের মর্যাদা রাখিতে শিখ, তাহাদের স্বাধীনতার পথ উন্মৃত্ত করিয়া দাও, উচ্চ শিক্ষা দাও, দেখিবে সমাজ্ব হইতে এ পাপ অচিরে দূর হইবে।

েকে তুমি আমার ?

শ্রীসাবিত্রীপ্রসম চট্টোপাধ্যায়।

প্রিয়তম,

আজি এই কর্ম হীন প্রান্ত সন্ধাবেল।
নিতান্ত নি:সঙ্গ শুধু স্থতি ব্লিয়ে ধেলা;
ভাবিতেছি বসে বসে কে তুরি আমার ?
কি সম্বন্ধ ভোমা সনে, কি হেতৃ ভোমার
ম্থখানি মনে পড়ে রহিয়া রহিয়া
বেদনায় অঞ্চ ঝরে রহিয়া রহিয়া!
তুমি কেন প্রাণে মনে সর্ব্ধ দেহময়
আপনারে বিন্তারিয়া, করিয়াছ জয়
আমার জীবন মন কর্ম চিন্তারাশি;
তব প্রেম অফুভৃতি, তব অঞ্চ হাসি,
ভোমার সকল কর্ম সর্ব্ধ অপচয়
সব কথা সব দৈশু সব ক্ষতি ভয়
আ্বার জীবন মাঝে মোরে লয়ে সাথে
নিয়ভ জাগ্রভ আছে কেন দিনে রাতে ?

কে তুমি ? কোথায় ছিলে ? আমি কোথাকার ? হ'দণ্ডের পরিচয়ে হ'লে আপনার, হৃদয় ভাগার খুলি দিলে গুপ্ত ধন কাঙাল হইল ধক্ত, তৃপ্ত ভক্ত মন। তুমি যে হাসিয়াছিলে প্রথম দর্শনে, সে হাসিটী আজও মোর পড়িভেছে মনে; কি কথা কহিয়াছিলে প্রথম কথায়— কেমনে ভোমার বলি বরিলে আমায়, স্য কথা মনে পড়ে; কিছ ভাবি প্রিয় তুমি কেন নিজে এসে হ'লে বর্ণীয় ? পরশ বিধ্র করি' বল্টি প্রেমস্থা কেন তুমি ঘুচাইলে অস্তরের ক্ষ্ণা ?

বে কথা বলিনি ফুটে কা'রো কাছে আমি কেমনে ত। বুৰে নিলে হে জ্বন্ধ-আমি ? ধে পান হয়নি গাওয়া, স্থর সাধা যা'র ছিল্ল-বীণা ভল্লী পার হলো একাকার; আপনার হ'তে তুমি স্থর, দিলে গানে, মৃচ্ছিনা ছড়ায়ে প'ল সারা মনে প্রাণে! সে মৃচ্ছনা কিছু নয় মহিমা ভোমার, শিরা উপশিরাময় ইটল আমার!

ं दर मिश्रक, दर প্রাণেশ, दर क्रमश्चामि, কোন কল্পলোক হ'তে আসিলে গো নামি' মর্ত্ত্য-মানবের এই ত্রংখ বেদনাতে— কেমনে বাঁচিবে তুমি কঠিন আঘাতে ? সারা বিশ্ব খুঁজে তুমি নিলে বে জনায়, নিশিদিন দেও জাগে প্রেম-কামনায়। দে চাহে অসীম প্রেম, তোমা হেন ধন, একি তার প্রগণ্ডতা তাই ভাবে মন ! সেও ড বিলাতে চায় হৃদয় ভাহার. তা'তে কি পুরিবে সাধ হে প্রিয় তোমার ণু चक्क मन्नम यनि किছू थाटक दशात-দে যে গো ভোমার তরে ক্ষ আঁথি লোর। ব্যর্থ বাসনায় হত দীর্ঘখাসে ভরা---এ প্রাণে, হে প্রাণারাম দেবে কি গো ধরা দ এ বৃকের সর্ব্ব ঠাই তোমার হিন্দোলা मर्खकन हक्षमिया नित्य यात्र त्नाना,

বুকের শোণিত ধারা তোমার পরণে আগিয়া উঠে যে প্রিয় অধীর হরবে, নয়নে তোমার তৃষ্ণা বাড়িছে কেবল, হলের তোমার কুধা আগে অবিরল; সারা বুকে তব স্পর্শ অভাবের তৃধ এস প্রিয়, প্রেমময় ক'রো না বিমুধ। নধরে নগরে জাগে তোমার বিলাস পঞ্চর ভেদিয়া বহে তোমার নিশাস; দরনে তোমার আলো জগৎ দেখায়, হলয়ে তোমার ভাব আমারে আগায়।

ত্মি যদি আচ প্রিয় সর্ককাল ধরে,
আমারে নিয়ত তব প্রেমকামী ক'রে—
ত্মি ছাড়া সন্থা নাই, নাহিক জীবন,
ত্মি ছাড়া ভাবহীন নিধিল ত্বন;
রূপ রস শব্দ গদ্ধ স্পর্শ অঞ্ভব
ত্মি ছাড়া কিছু নাই, ত্মিই ত সব!
সধা, ত্মি বরু, ত্মি চির কাম্য ধন,
প্রাণের দোসর ত্মি অতি প্রিয়জন;
দ্বিত প্রাণেশ ত্মি জীবনে মরণে,
আমার এ প্রেম ধন্ম তোমার বরণে;
সব ত্মি, তব্ কেন অবোধ এ মন,
কে তুমি আমার ? ভাই ভাবে সর্কাধণ!

প্রত্যারত

(উপক্রাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরম্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(२)

সরিত ঠিক ভাবিয়াছিল, তাহাদের কপালে আছে গাছতলায় নিশি যাপন আর আনাহারে থাকন, তাহার পরিবর্তে যখন রাজভোগ এবং বিতলের হয়ফেণনিভ শ্যা জুটিল, তখন আনন্দে হৃদয় এত পূর্ণ হইয়া উঠিল যে, সে একবার ভূলিয়া গিয়া ভগবানকে গল্পঝালও দিয়া ফেলিল।

তাহার মুথে ভগবানের নাম কেহ ভানিতে পাইয়াছে কি না সন্দেহ। স্থার তাই হার্দিয়া বলিল, "নান্ডিকের মুখে আজে ধে বড় ভগবানের নাম শোনা যাচেছ ? • অবাক কাণ্ড বটে।"

অসীম বলিল, "গাছতলায় অনাহারে পঁড়ে থাকার বন্দোবন্ত, শেষে জুটল কি না রাজার মত থাওয়া আর এত নরম বিছানা বে লোকে ওতে পারে না; কাজেই কুতজ্ঞতায় হৃদয়টা ভরে উঠেছে কি না, তাই একটা নাম বেরিয়ে গেল।

সবিত বলিল, "হাই বল, সেই মেয়েটাই কিছ
মূল; নইলে কে জানত যে স্থাবি এখানে থাকে।
ফানিও ভনেছিলুম স্থাবের বাড়ী এখানে কিছ জানন
বিপদে কি মনে থাকে সে কথা। ধ্যুবাদ দেওয়া
উচিত তাকেই, কি বল জ্মীম।"

অধীর বলিল, "কোন মেয়েটা ?"

্সরিত অসীমকে একটা ধাকা দিয়া বলিল, "বল না। কে দীপালি বলে একটা মেয়ে আছে না ভোমাদের এখানে— ?"

ষ্ণীর একটা আড়মোড়া দিয়া, হাই তুলিয়া

বলিল, "হাা, হাা, সেই দীপালি বলে মের্মেটা ? বেশী ব্যেস প্র্যান্ত কুমারী রেখে অভিরিক্ত লেখাপ্ডা লিখিয়ে তার সৌন্দর্য্য দেখার রোগ হয়েছে বটে। আমি প্রায়ই সন্ধ্যাবেলা ভাকে নদীর ধারে দাঁড়িয়ে থাকভে দেখি। কাছেই বাড়ী কি না, যখন ভখন এসে ওইখানেই দাঁড়ায়।"

জ্বনীম বলিল, "অতিরিক্ত লেখাপড়া কি রক্ম ?"

স্থীর বলিল, "মানে থানিকটে পড়েছে যা আমাদের ঘরের সেয়েরা পড়তে পায় না।"

অদীম বলিল "লেখাপড়া শেখাটাকে মন্দ বলতে চাও নাকি তুমি? আমি তো বলি ওই ভালে।। মুর্থা নারী নিয়ে সংসারে বাস করা ভারি ঝকমারি। একটা কথা বলতে গেলে তারা ঠিক উল্টো বোঝে। ভাল কথা বল্লে মনে ভাবে ধারাণ।"

ঁ সরিত ধাঁ করিয়া তাহার পিঠে একটা চড় মারিয়া বসিল। আশ্চর্যভাবে অসীম বলিল, "এর মানে ?"

দুরিত গন্তীরভাবে বলিগ, "অনেককণ হ'তে একটা আলাদা ভাব আমার সামনে ক্লেগে রয়েছে। আমি দেখছি, তুমি তোমার কর্তব্য জ্ঞান হারাছঃ। ডোমায় সচেতন ক'রে দিল্ডি তাই, সাবধান। যাকে যে গ্রহণ করবে, সে মূর্যাই হোক আর শিক্ষিতাই হোক, তাকে নিয়েই জীবন কাটাতে হবে। কেলবার যথন উপায় নেই, ভূল যথন শোধরানো যাবে না, তথন সেব কথা ভোলাই মিছে।"

স্থীর ইহাদের ভিতরের পরিচয় কিছু জানিত না। এক সঙ্গে বি, এস্, সি পড়িয়াছে — এইমাতা। সে একটু বিশ্বিতভাবে উচ্চয়ের পানে একবার চাহিল।

পরদিন প্রাতে এক কাপ করিয়া চা ও থাবার থাইয়াই উভয় বন্ধু বাড়ী ফিরিবার জভ্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিল, স্থাীর অনেক বলিয়া কহিয়াও ভাহাদের রাখিতে পারিল না।

ঘাটের পথ ছাড়াইয়া একটু দ্বে একটা লাল রঙের বাড়ী দেখাইয়া স্থীর বলিল, "ওই বাড়ীটাই নরেশ বোদের, দীপালির বাপের।"

শ্বনীম সেইদিকে চাহিল। শ্বিতলের উন্মুক্ত বাভায়নে একথানি স্থন্দর মুখ শোভা পাইতেছিল। গুড়াতের অরুণ আলো তাহার মুখের উপর পড়িয়া এক শনিন্দ্য সৌন্দর্ব্য দান করিয়াছে। সে চাহিয়া আছে আকাশের পানে। বুঝি প্রভাত বায়ু সংস্পর্শে থণ্ড থণ্ড সাদা মেঘণ্ডলি ধীরে ধীরে নীল আকাশের কোল দিয়া কেমন করিয়া চলিয়া যাইতেছিল, ভাহাই দেখিতেছিল।

স্থীর তাহাদের বোটে তুলিয়া দিল। ছই বন্ধ্ হাসির সহিত বিদায় লইয়া নীল খলে তাহাদের বোট ভাসাইল।

সমন্ত পথ উভয়েই নীরব। সরিত নীরবে অসীমের ভাব লক্ষ্য করিতেছিল, ইংগতে অসীম অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। কি বলিয়া যে প্রথম কথাটা আরম্ভ করিয়া এই নীরব ভাবটাকে দ্র করিয়া দিবে সে, ভাহা মোটে ভাবিয়া পাইল না।

সম্মুখেই একটা শ্মশান। চিতা তথন ধূ ধূ করিয়া অলিতেছে, কয়েকটা লোক বিষয়ভাবে নিকটে দীড়াইয়া।

সরিত দাড় বাহিতে ক্ষান্ত হইল। একবার সেইদিকে চাহিরা অসীমের পানে চোধ ফিরাইরা বলিল "দেখছ ।"

विश्विष्ठ ভাবে भरीम विनन, "त्मश्रह ।"

সরিত বলিল, "কি দেখছ ?" অসীম বলিল, "চিতা।"

সরিত গভীর তাবে মাথাটা হেলাইয়া বালল, 'হাা, চিতা। এই দেখছ বাসনা কামনার শেব? ছোট বেলা হ'তে লক্ষ বাসনা কামনা যে আমাদের মধ্যে জেগে উঠছে, তার শেব দেখতে পাছে।? চিতা বল্লেই বৈ কথাটা শেব হল, মরা বল্লেই যে সেই কথাটার শেব হল, তা নয়; তার মধ্যে থেকে আগে সতাটাকে খুঁজে বার করতে হবে। মর। আর চিতা। অর্থাং কামনা বাসনা প্রভৃতি পৃথিবীর জিনিসের সঙ্গে সব সম্বন্ধ শেব। এবার দেখ দেখি চিতাটা।"

অসীম একটা নিঃশাস ফেলিল, সরিত কেন থে এ কথা বলিতেছে, তাহা সে বেশ বৃ্ঝিয়াছে। তাহার হৃদয় বিচলিত হইয়াছে, সরিত শে হৃদয় দৃঢ় করিতে চায়।

নিজেদের ঘাটে পৌছাইয়া বোট বাঁধিয়া সরিত উপরে উঠিতে উঠিতে বলিল, "যাও বেশ ক'রে বুঝে দেখ গে আমার কথাগুলো। যদি মন্দ ব'লে বোধ হয় তবে ত্যাগ কোরো আর যদি ভালো ব'লে মনে হয়, গ্রহণ কোরো।"

অসীম নীরবে বাড়ীতে চলিয়া গেল।

সংসারে অসীমের পিতা ললিতবারু, বিমাতা হেমলতা এবং পত্নী সেবিকা আর ছিলেন রুদ্ধা ঠাকুরমা।

ললিতবাব্ ওকালতি করিতেন, উপার্জন করিতেন মন্দ নয়। অসীম যখন দশমব্যীয় বালক তখন তাহার মাতার মৃত্যু হয়। তখন হইতে অনেক ঘটকের আমদানী হইতে থাকে, কিন্তুলিতবাবু তখন অকম্পিত পদে দপ্তায়মান। অনেক মেয়ের ফটোও তাহার হত্তগত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি কোনও দিকে চোখ দেন নাই, কোন্ও কথা কাণে তুলেন নাই। অনেকে ইহাতে দোষ দিত মায়ের কেন না তিনি একদিনও ললিতবাবুকে বিবাহ করিবার অস্কুরোধ করেন নাই। লোকে

সারদার সমুখেই তাঁহার নিন্দা করিত, তিনি হাসিতেন আর বলিতেন, "ওগো, তোমরা ব্রুবে কি, 'কেন আমি ললিতকে আর বিয়ে করতে বলিনে? যদি সোণারটাদ ছেলেটী না থাকত তার, আমিই যে জোর করে বিয়ে দিতুম। অমন ছেলে রয়েছে, আর পাঁচ সাত বছর গেলে পরে ওরই বিয়ে দিয়ে বউ আনবে ঘরে। দরকার কি ওর বিরেতে ?"

অসীম মথন আই, এস্. সি পড়িতে লাগিল,
পেই সময়েই তিনি জোর করিয়া তাহার বিবাহ
দিলেন। সেবিকা দরিজের কল্পা। তাহার পিতা
তাহাকে কিছু দিতে পারেন নাই। কিছু সে
কপ্রতী। গরীবের ঘরে শিক্ষা তাহার হয় নাই।
অসীম ভণু কপ লইয়া সম্ভুট হইতে পারে নাই।
সেযাহা চায় সেবিকার কাছে তাহা পায় নাই।
সেযাহা চায় সেবিকার কাছে তাহা পায় নাই।
সেবিকা, নামেও সেবিকা কাজেও সেবিকা।
একমাত্র সেবাত্রতকেই সে জীবনের শ্রেষ্ঠ ধর্মকপে
বরণ করিয়া লইয়াছিল। প্রথম হইতেই অসীম
তাহার উপর সম্ভুট হইতে পারে নাই।

অদীমের বিবাঙ্রে এক বংসর পরে লগিতবাব্ কোণায় মফ:স্থলে গিয়াছিলেন। সাত আটি দিন পরে যথন তিনি বাড়ীতে ফিরিলেন তথন তাঁহার স্থিত পত্নী হেমলতা। দেখিয়া মাতা শুধু ললাটে করাদাত করিলেন, অসীম একটু হাসিল মাতা।

ললিভবাব প্রথমটা খুব কুঠিত হইয়া পড়িয়াছিলেন, ভাই যেমন ভেমন করিয়া ব্ঝাইয়া দিলেন,
নেয়েটীর বাপ তাঁকেই মকেল। বড় বিপদগ্রন্থ হইয়া
পড়িয়াছিল, মেয়ে এদিকে অষ্টাদশ বংসর উত্তীর্ণ
ইইয়াছে মোকর্দমার দায়ে সর্ক্রন্থ ঘায়। এমনই
সময়ে যখন আসিয়া তাঁহার পা অড়াইয়া ধরিয়া
কাঁদিয়া পড়িল, ভেখন ভিনি ভো ছার, পাষাণ
ইইলেও গলিয়া ঘাইত।

প্রকাকে তাঁহার দরার যথেষ্ট প্রশংসা করিল, আবার প্রনেকে তাঁহার নিশ্বাও করিল, এই বিবাহ আগে করিলেই ভাল হইড, বলিবার কোনও কথা থাকিত না, এখন শ্মশান পথের যাত্রী বে, ভাহার আবার নৃতন করিয়া সংসার গড়াইবার সাধ কেন?

 তেমলতা স্বামীর গৃত্তে পদার্পণ করিয়াই সব দেখিয়া
 নেইলেন। আগেই তাঁহার কাজ হইল হিসাবপত্র রাখা। ললিতবাবু আগে যাহা পাইতেন কাজ করিয়া, সব আনিয়া সেবিকার কাছে ফেলিয়া দিতেন।

আক্রকাল সব জ্বমা হয় নৃতন গৃথিণীর ভাগুারে।

বি, এদ, দি পাশ করিয়া অদীম ও গালতী পড়িতে চলিয়া গেল। এইবার ভাহার প্রকলামিন্ শেষ হুইয়াছে, ছুটিতে দে বাড়ী আদিয়াছে।

কিন্তু বাড়ী তাহার কাছে বড় নিরানন্দময়। ব্রী
তাহার উপযুক্তা নহে। সে ধাহা বলে তাহা
কাণেই তুলে না। আর নৃতন মায়ের কথা তো
বলিবার নয়। সারদার সঙ্গে তাঁহার বিবাদ তো
লাগিয়াই আহে। সময় সময় উভয়ের কঠলর এড
উচ্চে উঠে যে তাহাকেই লগতা৷ মাঝাননে
দীড়াইতে হয়। যুদ্ধের গোঁলাগুলি তাহাকেও য়ে
গাইতে হয় এ কথা বলাই বাছলা।

আদ যখন সে বাড়ী ফিজিল তথন লালতবাবু বাহিরের বারাণ্ডায় মজেল লইয়া বসিয়াছিলেন। বাড়ীর মধ্যে ওদিকে খুব বিবাদ বাধিয়াছিল। ললিতবাবুপুজের পানে একবার চাহিয়া খুব গন্তীর ভাবে বলিলেন "দিন দিন ভোমার হচ্চে কি অসীম ? আজ কাল আবার রাজেও—"

় মকেলের কথায় তাঁহার কথা আর শেষ করিতে পারিলেন না, তাঁড়াতাড়ি সেই দিকে তাঁহাকে ফিরিতে হইল।

অসীম অন্ত:পুরে প্রবেশ করিয়া দেখিল হেমল্ডা নীচের গৃহের বারাণ্ডার দাড়াইয়া সেবিকার উদ্দেশ্তে অঞ্চল গালি বর্ষণ করিয়া যাইতেছেন। সার্গা প্রাক্ষনে কাপড় মেলিয়া দিজে-দিজে এক একটা উত্তর দিডেছেন।

পার্বের গৃহের দরজার একটা কিশোরী চুপ করিয়া দাড়াইয়াছিল, অসীম প্রবেশ করিভেই সে কোথার অন্তর্হিত হইয়া সেল। শ্দীম বিমাভার বারাগুার উঠিতে উঠিতে হাসি
মূবে বলিল "কি হয়েছে গো নতুন মা ? সকাল
বেলা এত বাগড়া আরম্ভ করেছ কিসের ?"

হেমলতা দেখিলেন অসীম ঠাকুরমাকে সম্ভাষণ না করিয়া আগে তাঁহাকেই সভাষণ করিল। অসীম তাঁহার একটু প্রিরপাত্ত হইরাছিল কারণ সে তাঁহার বিহৃত্তে এ পর্যন্ত একটাও কথা বলে নাই। তিনি যাহা বলেন সে তাহাই ওনিয়া যায়। তাঁহার পক্ষ হইয়া কথন কথন সারদার সহিত বিবাদও করে।

তবু মুখধানা অন্ধকার করিয়া বলিলেন "ই্যা, ঝগড়া যে আমিই করি, তা তো বলবেই।"

অসীম ব্যক্তভাবে বলিল "না নতুন মা, আমি সে কথা বলিনে। ছই হাত ভিন্ন কি তালি বাজে? সে যাই হোক, রোজ ভত্রলোকের বাড়ীতে এ রকম ঝগড়া, এ ভো ভাল নয়। এই যে চারিদিকে ভত্রলোকেরা আছেন, বাঁদের সামনে ভোমরা কখনও বার হওনি, বাঁরা তোমাদের পায়ের একটা আছুল পর্যন্ত দেখেননি এ রকম চীৎকার ভনে তাঁরা কি ভাবেন বল ত? আমি সেই অন্তই বলি, নচেৎ আমার বলবার কারণটা কি বল দেখি?"

হেমলতা নরম বারে বলিলেন "সে কথা হাজার বার সতিয় বাবা। আমিও কি ব্রুতে পারিনে তা ? আমি কি সাধে চীৎকার করি ? আমায় রাগিয়ে দিলেই আমার চীৎকার আসে। আজকের ঝগড়ার কারণটা বলি শোনো। ঘুম হতে উঠে বাইরে এসে দেখি বউমা ওই থামটাতে হেলান দিয়ে কাঁদছে। বল দেখি, একটা রাত তুমি বাড়ী আসনি, এতে বউয়ের এত কালা দেখে গা জলে বার কিনা ?"

নিজের স্ত্রীর কজাহীনতার অসীম অলিয়া উঠিল। সে একটু ঝাজের সহিত বলিল নিভয়ই, নিভয়ই।

হেমলভা বলিলেন "তাতে বদি কথা বলেছি,
সমনি মা এনে পড়লেন, কাঁদৰে বেশ করবে।

আমি সংমা, আমার কি মারা দরা আছে, আমি তো এই চাই যে অসীম মরে যাক, এমনি কড কথা ভনিয়ে দিলেন—"

হেমলতার চোধে জল আসিতেছিল, তিনি
অঞ্চলে চোধ মৃছিতে মৃছিতে বলিলেন "হল্মই বা
সংমা, তাই বলে কি সেই প্রার্থনা করব বে তুমি
মরে যাও ? আমারই বা আছে কে, বে এ সম্পত্তি
ভোগ করবে ? বাপমা ছিলেন মরবার সময়
তাঁদের সব আমাকেই দিয়ে গেলেন। আমার কি
দশটা ছেলে মেয়ে আছে যাদের জয়ে জমিয়ে
রাধব ? সবই তো তোমারই বাবা, আমি
কোথাকার কে ?"

চোধ মৃছিতে মৃছিতে তিনি গৃহমধ্যে চলিয়া গেলেন! অসীম ধানিক বসিয়া থাকিয়া সারদার সন্ধানে গেল।

(0)

আৰু অসীম জীর উপর খুব রাগিয়াছিল। একটা সামাপ্ত ছুতার অভাবে সে এতদিন সেবিকাকে কোনও মতে জব্দ করিতে াারে নাই। অনেক দিন সে ছল খুঁজিয়া বেড়াইয়াছে কিন্তু সেবিকার কার্য্যে কোনও ছল পাওয়া অসম্ভব।

আৰু একটা ছুতা, পাইয়া সে বিবাহের পরের প্রত্যেক দিনটার কথাই আগাগোড়া ভাবিয়া দেখিল। আৰু দেবিকার সব গুণগুলি চাপা পড়িয়া গেল, মৃধিমান ভাবে ফুটিয়া উঠিল ভাহার দোবগুলি। সেগুলি লইয়া অসীম ঘতই ভোলাপাড়া করিতে লাগিল ভতই স্ত্রীর উপর ভাহার বে অল্ল স্নেইটুকু ছিল ভাহা সরিলা ঘাইতে লাগিল।

७५ मिवा-चात्र किছू नत्र ?

অসীম জ কুঞ্চিত করিল। কে চার ভাহার সেবা ? সে কেন অসীমের মনের মত হুইতে পারিল না ? কাজের জন্ত কোকের আজার নাই ত ? পাচিকা সত্তেও কেন সে রজনগৃতে পিয়া কালিঝুলি মাধিরা আসে ? কাপ্ডধান। হপুদের নালে রঞ্জিত, হাতথানা হলুদের দাসে ভরা। যে যাহার নিজের কাজ করিয়া কইতে পারে সে কেন গিয়া তাহা করে?

আরও একটা প্রধান দোষ বর্ত্তমান যে তাহাতে।.

সেবে লেথাপড়। জানে না। অসীম চার তাহার
রী তাহারই মত ভাবপ্রবণ হইবে, সৌন্দর্যা দেখিয়া
তাহার সমালোচনা করিবে, নৃতন নৃতন গাথার
কাণ তাঁহার ভরিয়া দিবে। সে বাহির হইতে

াহা বহিয়া আনিবে স্বামীস্ত্রীতে তাঁহার সমালোচনা করিবে।

জীবনটা তাহার পূর্ণ ছিল ছবের স্বপ্নে। সে কত আশা করিয়াছিল, কত ভাবে হৃদয় পূর্ণ করিয়াছিল। বিবাহের রাজেই তাহার স্থাপের স্থা ভালিয়া নিয়াছিল, তাহার আশাকে সে দ্রে ফেলিয়াছিল। সে বেশ জানিয়াছিল সে স্থা হইতে পারিবে না।

সামনেই একখানা ফটো ছিল, তাহার বন্ধু ও তাহার পত্নীর। এই বন্ধুটী যেমন শিক্ষিত তেমনি শিক্ষিতা পত্নীও পাইয়াছিল। লক্ষা নাই, সকোচ নাই, আমীর পার্চ্মে কেমন সে দাঁড়াইয়া আছে। এ ফটোটা বিবাহ-সময়ে তোলা, নববধুর বে একটা কৃষ্টিত ভাব, তা পর্যন্ত তাহার মুখে নাই। আর তাহার স্ত্রী? আৰু স্ফার্মুর্চ চার বংসর বিবাহ হইয়াছে, এই দীর্ঘকালের মধ্যেও তাহার স্কোচ, তাহার কুঠা গেল না। তাহার ললাট হইতে সে. অবগুঠন উঠিল না, তাহার মুখের সে লক্ষিত ভাব ঘুচিল না।

সেই ফটোখানা দেখিতে দেখিতে আর একখানা মুখ তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। সেই সাদ্য
অক্ষণিমা বাহার মুখে পড়িয়া অপরিসীম সৌকর্ব্য
ছড়াইয়া দিরাছিল, আর প্রভাতের আলো যাহার
মুখের উপর পড়িয়া ঝিক ফিল করিয়াছিল।
প্রভাতের বারু, যাহার চুলগুলি আনিয়া
একবার ললাটে কেলিতেছিল আবার সরাইয়া
দিতেছিল।

একটা দীৰ্ঘনিশাস অসীম কোনও মতে দমন করিতে পারিল না।

কি সংখ্যা হবি কথা ভাষার ? কোথাও একটু বাধে নাই। শিক্ষা এই বটে, অপরিচিভ ধ্বন আপনাকে পথহারা ভাবিয়া সামনে দাঁড়ার তথন অবগুঠন টানিয়া দ্বে পলায়ন কভদ্র যুক্তিসমভ ভাষা সে ভাবে নাই। সে নিজের কর্তব্য পালন করিয়াছে ঠিক।

সংক সংক সরিতের কথা মনে জাগিয়া উঠিল।
সেচমকিয়া উঠিল আচ্চা, সরিত তাহার মনের ভাষ
জানিতে পারিল কিরণে ? তাহার অন্তরের কথা ড সে বাহিরে কাহারও কাছে প্রকাশ করে নাই।
সরিত কি অন্তর্গামী ?

রাত্রি তথন অনেক হইয়া গিরাছে। দেওয়ালের
ঘড়িতে ঠুন ঠুন করিয়া এগারটা বাজিয়া গেল।
অন্ত দিন তো দেবিকার এত রাত্রি হয় না। আজ দে নিশ্চয়ই তিরস্কার সম্ক্রিবার ভয়ে আসিভেছে
না। অসীমের মনটা করুণায় একটু আর্জ হইয়া
আসিল।

দেখা যায়, যতক্ষণ দোষী ভয় না পায়, আমরা ততক্ষণ তাহার উপর অভ্যাচার করি। দোষী ভয় পাইলে স্বতঃই আমাদের মনটায় একটু দয়া হয়।

অসীম ভাবিল যদি সে যথার্থই ভয় পাইয়া থাকে, তবে তাহাকে বেশী কিছু বলিতে হইবে না, । কারণ সেট। অত্যন্ত অন্তচিত হইবে।

সে একধানা বই টানিয়া লইয়া মনোযোগ দিয়া পড়িতে বসিল। প্রথমটা মন না লাগিলেও তাহার পর কধন যে মনটা ভাহাতে বসিয়া গেল ভাহা সে জানিভেও পারিল না।

হঠাৎ দরকা বন্ধ করার সুদে সংক চুড়ির ঠুন ঠুন শব্দ ভনিয়া সে মুখ ভূলিয়া দেখিল সেবিকা আসিয়াছে।

বেশ সংক্ষভাবেই সে টেবিলটার সামনে আসিয়া গাড়াইল, সংক্ষ হয়েই বলিল "এখনও

[चाराइ--:७०)।

শোওনি যে তৃমি ? রাতও তোবড়কম হয় নি।
স্বস্থ করতে পারে এত রাত জেগে।"

ভাহার সহজ হার, কুঠাহীনু মুখের ভাব দেখিয়া।

অসীম অবাক হইয়া গেল। অপরাধিনীর এ রকম

সহজ ভাব কেন? কোধায় স্থামীর রাগত ভাব

ব্বিতে পারিয়া পা ছখানা অড়াইয়া ধরিতে

যাইবে, অঞ্চক্ত কঠে ক্ষমা প্রার্থনা করিবে,
ভাহার কিছুই না! যেন কিছুই হয় নাই এমনই
ভাব! অসীমের মনটা আবার কঠোর হইয়া
উঠিল। না, ক্ষমা করা হইবে না, শান্তি দেওয়া
আবশ্যক।

সে কথা না কহিয়া আবার বইতে মন দিল। সেবিকা আশুর্যভাবে একট্থানি দাঁড়াইয়া রহিল, ভাহার পর ধীরে ধীরে বলিল "আর রাত জেগো না, যাও শোও গে।"

বইখানা বন্ধ করিয়া অসীম স্ত্রীর পানে একবার তীব্র নেত্রে চাহিয়া বলিল "এতক্ষণ কোথায় ছিলে সেবা ?"

সেবিকা স্বামীর কেথার ভাব কিছুই বুঝিতে পারিল না। সে বলিল "বাবা আজ ভো কিছু ধাননি, বড় মাথা ধরেছে তাঁর, তাই মাথা টিপে দিছিলুম।"

সহজ ভাবে অসীম বলিল "নতুন মা?" সেবিকা বলিল "তাঁর সংজ বাবার আজ খুব ৰাগড়া হয়েছে যে।"

অসীম বলিল "কেন ?"

সেবিকা একটু কুঞ্জিতা হইয়া পড়িল—মাথা নত করিয়া বলিল "অবশ্য আমিই এ সকলের মূল। কাল সেই ছপুরে ভূমি কিছু না থেয়ে চলে গেলে। ঝি বললে সে ঘাটে ভোমাকে আর সরিভ ঠাকুরপোকে বোটে উঠতে দেখেছে। ভারপরে সমন্ত দিন গেল, রাভ হল, ভূমি এলে না, ভখন আমার কি অবস্থা হল ভা আর কি বলব। ঠাকুর মাকে তবু জানাইনি যে ভূমি বোটে পেছ। যদি ভনতেন ভাহলে ভিনি ভখনই আছভাতেন। বাবাকেও বলতে পারলুম না। বললুম নতুন মাকে।
তিনি আমায় যাচ্ছেতাই ব'কে তাড়িয়ে দিলেন।
সমস্ত রাত আমার য়ে কি করে কেটে পেছে তা
তুমি বুঝতে পারবে না। সকালে দরজা খুলে
বাইরে এসে কিছুতেই চোখের জল রাখতে পারলুম
না—বি যখন বললে তুমি আসনি। ভোরবেলা
নাকি সরিত ঠাকুরপোর বাড়ী হতে লোক এসেছিল
তোমরা ফিরে এসেছ কিনা তাই জানবার জল্তে।
সকালবেলা তাই নিয়ে ঝগড়া বেখেছিল। বাবা
বাড়ী মধ্যে এসে যখন ঠাকুরমার মুখে ভানলেন
নতুন মা আমায় খুব বকেছেন, তখন মাকে বক্তে
লাগলেন। মাও অনেক কথা ভানিয়ে দিলেন।
তুজনের কেউ কারও সঙ্গে কথা বলছেন না।
আমি যদি সকাল বেলাই চোখের জল না
কেলতুম—"

বাধা দিয়া তীব্রকণ্ঠে অসীম বলিয়া উঠিল
"থাক্ আর সে সব কথা বলতে হবে না। এটা ঠিক্
যে বাবা আর নতুন মার সঙ্গে ঝগড়া বাধিয়ে দেছ
ভূমিই। আমি দেখছি প্রায় ভোমাকে নিয়েই
ঝগড়া বাধছে। কেন এরকম দ্যু তাই আমি
ভনতে চাই ভোমার কাছে।"

সেবিকার চোথ ইঠাৎ জ্বলভারে অবনতা ইইয়া পড়িল। সে চুপ করিয়া থানিক দাঁড়াইয়া থাকিয়া তাহার পর ক্লকঠে,বিলিল "কেন যে হয় তা যে আমিই বলতে পারি নে। তোমাকে তা বলব কি করে? আমি যদি জানতুম তা হলে কি ঝগড়া হতে দিতুম? আমার কপালের দোষ।"

উত্তেজিত ভাবে অসীম বলিল "কপাল আবার কি ? ও সব মূর্য লোকের মনকে প্রবোধ দেওয়া মাত্র। একটা অস্থায় কাজ করে বসলে; কেউ সেটা যথন ধরিয়ে দিলে, বলবে অমনই অদৃষ্টে করেছে। অদৃষ্ট কি করতে পারে জিজাসা করি? দোষ করবে নিজে, ঘাড়ে ফেলবে অজের, এএমন অভাব কেন ?"

त्मिविका कथा किल्छ शांतिन ना, नीत्रद

' প্ৰাকৃলি খুঁটিতে লাগিল। স্বামীর নিকট সে ্কখনও আদের পায় নাই। বিবাহের পরের দিনগুলি স্থান একভাবেই কাটিয়া যাইতেছে। ভাবিষা পাইল না।

অসীম গন্ধীর স্থরে বলিল "তোমার স্বভাবের অত্যেই তুমি ক্রমাগত আমার কাছ ইতে দূরে সরে যাচ্ছো । আংমি আশা করেছিলুম আমার মনের মত করে তোমাকে গড়ে তুলব; কিছু তুমি এমনই অবাধ্য, किছুতেই युनि आमात कथा (मारना। আমি দেখছি ঠিক আমার বিক্লম ভাবে চলেছ ভূমি। আমি যা চাইলুম তুমি তা কিছুতেই দিলে ৰা আমাকে।"

অঞ্ভরা হুইটী নয়ন স্বামীর মূধের উপর স্থাপন করিয়া সেবিকা বলিল "কি চেমেছিলে ? স্ত্রীর যা. দেওয়া উচিত স্বামীকে, দিইছি তা। কি नुकिरम द्रारथि श्रामात ग्रासा ?".

বিজ্ঞপপূর্ণ স্বরে অসীম বলিল "কি দিয়েছ! দেবাঁ করছ এই তো? কে চায় তোমার ও লোক দেখানো দেবা ? *আমি কোনও দিন চেয়েছি ভোমার কাছে ? আমি তোমায় শিক্ষিতা করতে চাইলুম, নিজে ভোমায় শিকা দিতে চাইলুম, আসলে কি তুমি ? সংসারের কাজ করবার লোক কি কেউ নেই যে তুমি না হাত দিলে হবে না ? আমার যে জী হবে সে আমার মনের মত হবে, আমার মতে চলবে। আমি যদি তাকে সংসারের কাজ নাকরতে দৈই, আমি যদি তাকে চেয়ারে বিসিয়ে রাখি, ভার ভাই করতে হবে। তুমি কিলে আমার জী ? এই রাত্রির সম্পর্কটুকু নিয়ে কি ? শুমন্ত দিন ভোমার নাগাল আমি পাইনে, আমার মনের ভাষা তোমার মনে ঢেলে দিতে পারিনে। কি নিয়ে তুমি আমার জী বলে পরিচয় দিতে চাও বল দেখি ?

. সেবিকার মুখে কথা ফুটিভেছিল না কিন্তু তাহার অন্তর কথায় ভরিয়া উঠিয়াছিল। অসীমের

যদি তাহা বুঝিবার, শুনিবার ক্ষমতা থাকিত সে শুনিত দেখানে অতি করণ ক্রন্সনের স্থার বাজিয়া •উঠিয়াছে –'কেমন ক্রে পারব তা ় এতদিন দার জীজ হঠাৎ তিরস্কার শুনিয়া সে কি বলিবে তাহা . অভ্যাসগুলো কেমন করে ছেড়ে দেব, কেমন করে তোমার প্রদর্শিত পথে চলব গ'

> অদীমের অন্তর-বাণী বুঝিবার ক্ষমতা ছিল না, সে অন্তর চিনিত না। বাহিরটা দেখিয়া সে মৃগ্ হইত, নিজের স্ত্রীকেও সে চিনিতে পারে নাই।

> निष्मत्र भानत चारवरश तम विगएक नाशिन "ভেবেছিলুম, বিয়ে করে সবাই স্থী হয়, আমিও হব। সব ভূল দেখছি। আমার একটা আশাও भिए**টिनि। চার वैছর आমাদের বিয়ে হয়েছে ভ**বু আমি তোমায় আমার আপন বলে ভাৰতে शांतित। गांवशांत यागात्मत वावधान गर्धहै। এ वावधान कोवत्न पृत्र हत्व ना! जूमिल सूची হবে না, আমিও স্থী হ্ব না। একই সংসারে স্বামীন্ত্রীরূপে বাদ করেও স্বামাদের मृत्र व এতথানি।"

मामत्मत्र करियोना राम्थरिया तम विनन "राम्थ দেপি বিবাহিত জীবন কত হথের। কি শান্তির ভাব আঁক। এদের মুখে। চাও দেখি এই মেয়েটীর পানে, কতদুর আত্মনিভরতা এর মূথে ফুটেছে দেখছো? ভোমাকে আমি এই ভাবে ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছিলুম কিন্তু তুমি তা হতে পারলে না। • নিজে ত স্থী হতে পারছই না, উপরস্ক সংসারের সকলকে **অ**স্থী করে তুলছ ।"

ু ভাহার পর একটা হাই ভুলিয়া চেয়ার হইতে উঠিতে উঠিতে বলিল "যাক, সে সব বলে এখন তোমার মন খারাপ করতে চাইনে বিশেষ। এখনও বলছি ভেবে দেখ সব। এর পর ধেন অমুতাপ না কর্ত্তে হয়, এই -স্মামার কথা। যাও এখন শোও গে।"

বেশ ধীরভাবেই সে নিজের বিচানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। সে একবারও ভাবিল না যাহাকে नका कतिया এই क्षायशीत्मत मा कथा खना तम বলিয়া পেল, ভাহার হৃদয়ে কি ব্যথা বাজিল, কি বাজ উঠিল।

শয়ন করিবার থানিক পুরেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। দেবিকা তথনও দেই স্থানে তেমনই নতম্থে গাড়াইয়া।

আনেককণ পরে সে একটা দীর্ঘনিখাস কেলিল। আমীর পানে একবার চাহিল, ঝর ঝর করিয়া চোখের কল ঝরিয়া পড়িল।

এতক্ষণ এই ছর্কালভাটাকে সে যে কি কটে চাপা দিয়া রাখিয়াছিল ভাহা সেই জ্ঞানে আর ভাহার অস্তরের দেবভাই জ্ঞানেন। স্বামীর সন্মুখে গোপন থাকিতে ভাহাকে শিকা দিয়াছিল স্বামীরই

কঠোর ব্যবহার। এ পর্যন্ত কথনও সে স্বামীর নিকট নিজ-জনের উপযুক্ত ব্যবহার পায় নাই। স্পাম যথার্থই বলিয়াছে এত কাছে থাকিয়াও তাহারা এত দূরে। কেহ কাহারও নাগাল এ জীবনে তাহারা পাইবে না।

এতকণ সে প্রাণপণে চোধের জল চাপিয়া রাধিয়াছিল। আর পারিল না কারণ স্বামী এখন নিজিত।

তৃই হাও মুখের উপর চাপা দিয়া স্মার্ভভাবে একবার মাত্র সে বলিয়া উঠিল "মা গো।"

(ক্রমশ:)

वानां परन्गीय परिनािंगत नापािक প्रथा

" আসাম পর্য্যটক— শ্রীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

বিবাহ---

অসমীয়া ব্রাহ্মণ কক্সাগণ দিতীয় সংখারের পূর্বেবিবাহিতা হইয়া থাকেন। এই বিধির ব্যতিক্রম ঘটিলে জাঁহাদিগের পিতামাতা জ্বাতিচ্যত হইয়া থাকেন। আসামের মধ্যে গোয়ালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলের কায়স্থ কক্সাগিকে এবং মধ্য-আসামের ধাতি কায়স্থের কক্সাদিগকে ব্যাহ্মণকক্সার মত দিতীয় সংখারের পূর্বেবিবাহ দিতেই হইবে—অক্সথা আত ঘাইবে। গণক (দৈবজ্ঞ) ব্যতীত অসমীয়া কলিতা, কৈবর্ত্ত, কেওট, কোচ, নদীয়াল (ডোম) প্রভৃতি জ্বাতির কক্সাদিগের বিবাহের কোন নির্দিষ্ট কাল নাই। তাহারা দিতীয় সংখারের পরেও পরিশীতা হইলে সমাজে কোনক্রপ ধিকৃতা হয় না। এ কারণ অসমীয়া ব্যহ্মণ, কায়স্থ

ও দৈবজ্ঞ সমাজে কেবল বাল্যবিবাহের প্রকোপ দৃষ্ট হয়। আসামে শাক্ত ও বৈঞ্চবগণের সংখ্য ধর্মগত বিরোধ থাকিলেও শাক্তধর্মাবলমী ব্যক্তির ক্সার সহিত বৈঞ্চবধর্মাবলমী ব্যক্তির বিবাহ হইতে পারে। তাহাতে কোন বাধা নাই।

বিবাহ, পূজা ও অক্সান্ত কর্মকাণ্ডের সময় অসমীয়া মহিলারা গীত বাছ করত: আনন্দোচ্ছাদে মাতোয়ারা হইয়া থাকেন। অন্ত কোন সময়ে স্বেচ্ছার তাঁহাদিপের গীত গাহিবার রীতি নাই। তবে বাড়ীর ছোট ছোট ছোট ছোলমেয়েরা এক সঙ্গে গৃহ-কর্ম করিবার কালে অনেক সময় গান গাহিয়া থাকে।

বদীর হিন্দুদিগের প্রথা সক্সারে বিবাহের দিন ছিরের পূর্বে সপ্তাহ কাল মধ্যে কোন একটা ওডকণে বর ও কঞার গাত্তহরিকা হইরা থাকে।

নরের বাড়ী, কন্থার বাড়ী হইতে ৪।৫ জোশের মধ্যে হইলেও এবং ঐ দিন ৩।৪ ঘন্টা পরেও যদি পিছকাতে শুভক্ষণের উল্লেখ থাকে ভাহা হইলে বর্মাক্ষ বরের গাত্রহরিক্রার পর নাপিত ঘারা কন্থার বাটীতে ঐ হরিক্রার কিয়দংশ পাঠাইয়া থাকেন। সেখানে উহাই কন্থাকে মাধান হয়। বর কন্থার বাড়ী পরস্পর দূরবর্ত্তী স্থানে হইলেও এবং কন্থার বাড়ীতে হরিক্রা পাঠান অস্ক্রবিধাজনক বোধ হইলে, এই নিয়ম প্রতিপালিত হয় না। এরপ শ্বলে উভয় পিকের কথা অনুসারে একই দিনের একই শুভক্ষণে বর কন্থার গাত্রহরিক্রা হইয়া থাকে। কিন্তু অসমীয়া হিন্দুদিগের মধ্যে এরপ প্রথা প্রচলিত নাই।

ত দিন ৫ দিন অথবা ৭ দিনের দেশীয় অফ্টান অস্তে অসমীয়া হিন্দুদিগের বিবাহকার্য্য সমাপ্ত হইয়া। থাকে। মেদিন বিবাহ হইবে তাহার একদিন প্রেই অসমীয়াদিগের বিবাহের অধিবাস হয়। অধিবাসের দিন "কলর গুরিত গা ধুওয়া"ন'র কালে অর্থাৎ কলাগাছের নিকট বর কিছা কলাকে স্নান করাইবার সময় উভ্যের গাত্তহরিদ্রা হইয়া থাকে। অলাল দিন সেথানে বর কিছা কলাকে কেবল স্নান করাইবার রীতি আছে। চুড়াকরণ আদি সংস্কার কালে কলাগাছের নিকটও স্থান করান হয়।

অসমীয়াদিগের "কলর গুরিত গাঁ ধুওয়া" প্রথাটী কিরপ তাহা হয়তো জানিবার আগ্রহ অনেকের জারিতে পারেঁ। এই বিষয়টী হইতেছে—প্রত্যুবে বরের বাটীতে বরের মাতা এবং কল্পার বাটীতে কল্পার মাতা গ্রামস্থ সম্পর্কীয় ও অক্সাল্প মহিলাগণ সহ মিলিত হইয়া ঢাক, ঢোল, ধোল প্রভৃতি বাছ্যযান্ত্রের সহ পীত গাহিতে গাহিতে নদী কিছা পুছরিণীর ঘাটে যান। সেখানে ঘাইবার কালে বর অথবা কল্পার মাতা ও অল্পান্ত মহিলারা হতে শুংঘট ও একটা ভালায় করিয়া প্রদীপ, হরিতকী প্রভৃতি মাক্লা ক্রেয়া প্রাক্রিয়া প্রতিকন। তাহারা প্রত্তিক মাক্লা ক্রেয়া প্রাক্রিয়া প্রত্তিক ক্রিয়া ক্লল আনিয়া সেগুলিকে

গৃহমধ্যে সধত্বে রাখেন। অতঃপর বাড়ীর লোকে একটা কলাগাছ আনিয়া উঠানের কোন এক পার্বে পুঁতিয়া দেন। এই কলাগাছের তলায় বর কিমা ক্সাকে উপবেশন ক্রাইয়া স্নান করাইবার জ্ঞ আসনস্বন্ধ কয়েকটা খণ্ডিত কদলি-কাণ্ড পাশাপাশি বিছাইয়া রাখা হয়। সন্ধ্যার পর বর কিখা ক্লাকে ঐ আদনে বদান হয়। বর অথবা কন্সার মাতা ও অক্তান্ত সম্পর্কীয় স্ত্রীলোকেরা পেষিত মাসকলাই, হরিন্তা প্রভৃতি দ্রব্য বর কিমা কন্সার গাতে লেপন করত: উক্ত ঘটস্থল ধারা স্থান করাইয়া দেন। চুড়াকরণের সময় দূপুরবেলায় এইরূপ নিয়মে স্থান করান হয়। ইহাকে "কলর গুরিত গা ধুওয়া' বলা इय। लायात जामारम विवादित मित्ने ये श्रकादत জল আনা (পাণী টুলা) হয়। কিন্তু আপার আসামে বিবাহ-দিনের । দিন ৫ দিন কিমা ৩ দিন পুর্বে नहीं व्यथवा भूक्षिती इटेंटि এই প্রকারে গুড়ে জল আনাইয়া বর কিংবা ক্যাকে স্নান করান इय्र ।

"কলর গুরিত গা ধুওয়া'ন'র কালে অসমীয়া মহিলারা নিমোক্ত ধরণের নাম (গীত) গাহিয়া থাকেন:—

কলর গুরিত গোয়া নাম

"'मनाग रेन ब्लर्फिति মৃচু**কাই** হাহিলে देवनाई वद जान वृत्तिरह। বৈনাই কুমলীয়া অলাপ মাতিয়া সত্র ধরিছে তুলিহে। শঁহরর পধৃলি দকা-দমকা कि कृष क्लिए शिला शि ক্ষেঠেরি বৈনাই পিন্ধিবর মনে গল ইন্দ্রমালতীর চাকি হে। वाक पिर्शिका শহরর সরমে ্ছপাই কল গু<mark>রিত থলে হে।</mark> নিছেই নিদাক্ষণে শাহ আইর মরমে

জিয়েকক পইতা যাছে হে।

বিষয়েকে বুলিছে মই কিনে খামে খামী কল গুরিত আছে হে।

কিনো কলে পুলি কলাই ঐ কেঠেরি গুড হালি জালি পরে হে।"

বিবাহকালে বাড়ীর লোকেরা "বেই" তৈয়ার করেন। ইহাতে কোন ব্রাহ্মণের আবস্তক হয় না। ইহার আয়তন লখা চওড়ায় কতথানি হইবে সে সম্বদ্ধে কোন নিয়ম নাই। ইহা প্রস্তুতকালে তাঁহারা স্থবিধামত লখা চওড়া ক্রিয়া লন।

কঞ্চার পিত্রালয়ে বিবাহকার্য শেষ হইলে পর
বর প্রথমে কন্তার গৃহে কোন থাছজব্য গ্রহণ করেন
না—নিজ গৃহ হইতে প্রেরিত জলখাবার খাইয়া
থাকেন। অতঃপর তাঁহাকে অন্তঃপুরে কন্তার সালিধ্যে
লইয়া যাওয়া হয় এবং চিপিটক, পিঠা, পরমায়
প্রভৃতি নানাবিধ স্থসজ্জিত খাছ ক্রব্য খাইতে দেওয়া
হয়। বর উহার কিয়দংশ লইয়া ম্থভজি করতঃ
মৃধ ধৃইয়া বাহিরে তাঁহার জন্ত নির্দিষ্ট স্থানে আসেন।
দেশীয় প্রথা অন্থসারে সে দিন বরকে কন্তার গৃহের
কোন ক্রব্য গলধঃকর্মণ করিতে নাই।

विधवा विवार-

আদামে ব্রাহ্মণ, কারস্থ ও দৈবক্ত (গণক)
ব্যতীত অক্সান্ত অসমীয়া হিন্দুআতির মধ্যে বিধবা
বিবাহ প্রচলিত আছে। আদাম অকলের কুত্রাণি
বিধবাবিবাহে "কলর গুরিত গা ধুওয়া"ন'র কালে
গাত্রহরিতা অথবা "বেই"দের আবশুক হয় না।
হোম পূজা করিবার বিধিও নাই।

আপার আসামে অর্থাৎ শিবসাগর ও লখিমপুর জেলাম বর বিধবার পিজালমে গিয়া উপস্থিত হয়। সেধানে "আগ চাউল" দেওয়া হউলে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইবা; কিছ লোয়ার আগামের অর্থাৎ গোরালগাড়া ও কামরূপ জেলার প্রথা অন্থলারে বিধ্বাকে তাহার মৃত খামীর অথবা পিতার গৃহ হইতে লইরা গিরা নৃতন খামীর বাটাডে "আগ চাউল" দেওয়া হয়।

"আর্গ চাউল" জিনিসটা কি তাহা হরতো
আনিবার আগ্রহ অনেকের হইতে পারে। বরের
আত্মীররা ধর ও কল্পাকে একটা পাটা (mat)এর
উপর উপবেশন করাইবার পর তাহাদের সম্মুখে
পূলা, ঘটা, একটা বাশের ভালায় প্রকীপ শিলধা ও
অক্সাক্ত মাজলা জব্য এবং একটা দোনাতে এক
দোনা চাউল রাধিয়া দেয়। বরের মাতা আসিয়া
বর কল্পা উভয়ের মন্তকে যংকিঞ্ছিং চাউল ০ অথবা
ধ্বার ছড়াইয়া দেয়। তংপরে সম্পর্কীয় অক্সাক্ত
মহিলারা তক্তপ চাউল ছড়াইয়া থাকে। সম্পর্কীয়
ভিন্ন অন্ত কোন মহিলার এইরপ করিবার নিয়ম
নাই। অসমীয়ারা ইহাকে "আগ্র চাউল দিয়া"
বলিয়া থাকেন।

পরে ঐ দোনাস্থ চাউলের মধ্যে বর একজোড়া আংটা লুকাইয়া রাখে। ক্যাকে ঐ আংটা জোড়া খুঁজিয়া বাহির করিতে বলা হয়। এই সময় সমবেত মহিলাগণ গীত গাহিয়া থাকেন। কলা সহজে আংটা বাহির করিতে না পারিলে তাঁহারা বরকে লক্ষ্য করিয়া অনেক ঠাট্টা করেন এবং ক্যাকে ক্লেশ না দিয়া 'বেহ করিয়া। বর যেন চাউলের উপরেই আংটা রাখিয়া দিয়াছে, এইরূপ অর্থজ্ঞাপক ও হাক্তমীপক গীত গাহিয়া থাকেন। অতঃপর ছুইটা পারসপূর্ণ বাটা তাহাদের সমূখে ছাপন করা হয়। বর একটা বাটা ক্যার দিকে ঠেলিয়া দেয়। উভয়েই ও বার অথবা ধ বার উভয়ের দিকে পায়স পারে ঠেলাঠেলি করিয়া থাকে।

শানীরা শলার্থ—স্বার্থ—কৃতজ্ঞতা প্রকাশ; ক্রনীরা—কোমল; ফ্রা-ফ্রাক্রা—উচ্চ-নিয়; হালি—হেলন; বফ 'হইরা (bending); চাকি—চাকা, সঙল; বাফ—ভাল; ছণাই—ব্রিরা আমিরা; কল—ক্লাগাছ; বলে—হাল্য ক্রিল; আই—মা; নিহেই—একেবারেই; পঁইতা—পাক্তাত; বালে—বাইব; কিনো—ফি প্রকার; হালিজালি—হেলেব্লে জালি—ব্লিয়া।

ি বিধবার স্থামী কিংবা পিভার বাটাভে কোন ত্রপ উবাহ-ক্রিয়ার অস্কুটান করা হয় না। দরক জেলায় আমরা দেখিয়াছি পাত্রপাত্রী উভয় পক্ষের আত্রীয়স্থল এবং গ্রামস্থ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ বিবাহ সভায় সন্মিলিত হইলে ক্স্তাপক্ষ ক্সাকে বরপক্ষের প্রদত্ত বন্ধ অলহার পরিধান করাইয়া সেখানে উপস্থিত করে। তথন পাত্রপাত্রীকে আলীর্কাদ ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে জলযোগ করান হয়।

যদি কলা স্বামীগৃহে ষাইবার পূর্বে বিধ্বা হয়
এবং তাহার "দ্বিতীয় সংস্কার" না হইয়। পাকে, তাহা
হইলে নৃতন স্বামী তাহাকে পিজালয় হইতে একট্
আড়হর করিয়া ঢাকঢোল বাত সহ নিজ গৃহে লইয়া
যায় এবং সেখানে কেবল "আগ চাউল" দেওয়া হইলে
বিবাহের কার্য্য সমাপ্ত হইয়া যায়। এরপ স্থলেও
হোম হয় না অথবা "বেই" বাধিবার নিয়ম নাই।

বিধবা বিবাহিতা হইলে পিজালয়ে যাইতে পারে—তাহাতে কোনরপ সামাজিক প্রতিবন্ধকতা নাই। তাহার বহুবার বিবাহ হইতে পারে। তাহাতেও সমাজে কোন আপত্তি নাই। মনে ককন—খামীর মৃত্যুর পর কোন ব্যক্তি তাহার বিধবা পত্নীকে বিবাহ করিল। এই বিভীয় স্বামীরও মৃত্যু হইল। তথন ইচ্ছা করিলে সেই বিধবা

ভূতীয় পতি গ্রহণ করিতে পারে, এবং ভূতীয় পতির মৃত্যু হইলে চতুর্ব পতি—এই প্রকারে যত ইচ্ছা পতি গ্রহণ করিতে পারে। ব্রাহ্মণ, গণক (দৈবক্স) এবং কায়স্থাতি ব্যক্তীত আসামে অন্ত আতির মধ্যে এই প্রকার বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে। বিধবারা বিতীয় বা ভূতীয় পতি গ্রহণ করিলে অসমীয়ারা সাধারণতঃ ইহাকে "তেম্নি আনা" অর্থাৎ বিবাহিত নয় বলিয়া থাকেন।

বিধবা বান্ধনীর জারজ সন্তান ও তাহার বংশধরগণকে কামরূপ অকলের লোকেরা "স্ত কুলিয়া" বনাম "বরিয়া" বলিয়া থাকেন। বিধবার প্রথম পতির উরস্ভাত পুত্র বিধবার বিতীয় স্থামীর সম্পত্তির অংশ পায় না। সে বড় হইয়া তাহার নিজ পিতার সম্পত্তি পাইয়া থাকে। প্রথম স্থামীর গৃহে থাকে, তখন ঐ পুত্রকে লোকে "গুরু গুরীয়া" বলে। বিধবার সন্তানেরাও পৈত্রিক সম্পত্তির পূর্ণ অধিকারী। মনে কর্মন—জনৈক নাপিত বা বৈশ্বের বিবাহিত পত্মীর গর্ভজাত এক পুত্র আছে। "পত্মীর মৃত্যুর পর সে ব্যক্তি একটা বিধবাকে বিবাহ করিল, এই বিধবার গর্ভে তৃইটা পুত্র জন্মিল। মোট তিনটা পুত্রের মধ্যে তাহার বিবর সম্পত্তি সম্ভাবে বিভাগ হইবে।

লাঞ্চিতা

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰদন্ন হোব।

বাদশ বরবে যবে একদা সন্ধায়
গলাজনে গেল মোর শাঁথা ছটি ভাসি,
সমাজে সাপের মত বিষফণা ছুলি
অভাসী বিধবাবেশে দাঁড়াইছ আসি।
সমাজ-মুক্ট বারা—কণিকের ভ্রে
ঢালেনি ভূলেও কভু প্রবোধের বানী;

শভিষাছি চিরদিন খুণা অপমান,
দহিরাছে লাজে ক্লোভে সারা মনধানি।
তারপর কভদিন সমাজের কাছে
বাচিল ভ্বিত হিরা এক ফোটা জল,
আগুনের শলা দিয়ে নেতা তার যত
পোড়ায়ে করেছে ছাই মরমের তল।

্ৰতৃপ্ত আকাক্ষা আর অনন্ত বেদনা এ বুকে বহিন্না ভাগে লাজিতা ললনা।

মনীষি আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

প্রীশ্রামলাল গোম্বামী।

আনস্ক রত্বের থনি, জ্ঞান-বিজ্ঞানের নীলাছুধি ভারতের তুলনা শুধু ভারতই। এই ভারতে যুগে যুগে কত শত মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া আপন আলোকিক প্রতিভার ঘারা জগতের সভায় ভারতের মুখ উজ্জ্লল করিয়া গিয়াছেন। বিংশ শতান্দীর মধ্যে ভারতে যে সমস্ত প্রতিভাবান পুরুষের জন্ম হইয়াছে, তুন্ধধ্যে স্থার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় অ্যান্তম।

১৮৬৪ সালের কথা। একদিন শুভ স্থপ্রভাতে ভবানীপুরের ডাক্তার গলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়ের উরসে একটি শিশুপুর্ত্ত ভূমিষ্ট হয়। কে জানিত এই শিশুপুর্ত্ত অক্ষাতভাবে তাহার হৃদয়ে একটা শাদ্মা তেজ, ললাটে অক্ষাকীর্ত্তি লইয়া আদিয়াছে! দিনের পর দিন যাইতে লাগিল শিশু আশুতোষ শশীক্লার ভায় বার্দ্ধত হইয়া ক্রমে ক্রমে প্রবেশিকা, এফ্-এ, বি-এ প্রস্থৃতি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। বি-এ পরীক্ষায় বিশ্ববিভালয়ের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম স্থান অধিকার করিলেন। তথন শিক্ষিত সমাজের দৃষ্টি সেই তরুণ ব্বকের ভবিত্তৎ-সৌভাগ্যের দিকে আরুষ্ট হইল।

এম্-এ, বি-এল পাশ করিয়া আশুতোষ ডাকার স্থার রাসবিহারী ঘোষের আর্টিকেল্ড কার্ক ইইলেন। তিনি ইতিপূর্কে গণিতে এম্-এ পাশ করিয়াছিলেন, এবার বিজ্ঞানেও এম্-এ পাশ করিয়া আশুতোয স্থধী সমাজে বরেণ্য হইলেন। ভারত গভর্ণমেন্ট এই উনীয়মান সিংহকে অমনি হাইকোটের বিচারাসনে বাধিয়া ফেলিলেন—স্থার আশুতোষ হাইকোটের অক্ততম বিচারপতি হইলেন।

এই জন্দীয়তীপদে ২০ বংসরকাল কার্য্য করিয়া

— অতি দক্ষতার সহিত বিচারপতির গুরুতর কার্য্য
করিয়া গত জাত্ময়ারী মাসে ৬০ বংসর, পূর্ণ হইবার
প্রাকালে অবসর গ্রহণ করিলেন। কিন্তু কর্মীর
আবার অবসর! অমনি দেশবন্ধু চিত্তরপ্পন তাঁহাকে
তুমরাঁওন রাজের মামলা পরিচালনের ভার দিলেন।
অক্লান্ত কর্মী আগুভোষ পাটনায় অবস্থান করিয়া
তাহাই করিতে লাগিলেন।

অকস্মাৎ সংবাদ আসিল আশুভোষ নাই!
বালালা আঁধার—ভারত আঁধার হইল—আবাল
বৃদ্ধ-বণিতা সকলেরই মুখে এক কথা আশুভোষ
নাই! কেন এ উৎকঠা? কেন এ আবেগ?
আশুভোষ যে বালালার একটা পুরুষ সিংহ ছিলেন।
জীবনের অস্তু কোন বত হিল না—অস্তু কোন
লক্ষ্য ছিল না, ছিল শুধু শিক্ষার বিস্তার। কি
করিলে দেশের বালক বালিকারা শিক্ষা লাভ
করিবে আশুভোষ নিশিদিন কেবল ভাংাই
ভাবিতেন। ভাই ১৯০৪ সালে যখন লর্ড কার্জন
উচ্চ শিক্ষার পথরোধ করিবার জন্ম বিস্থাবালয়
বিল উপস্থাপিত করেন, তখন ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভার সভ্যরূপে স্থার আশুভোষ ভাহার ভীত্র
প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

বিশ্ববিভাগর ছিল তাঁহার পুত্রাপেক্সা প্রিয়তম বস্থ। হাইকোর্টের কঠোর শ্রমের পর আশুতোষ বেদসিক্ত কলেবরে ছুটিয়া আসিতেন সিনেট হাউসে। কি করিলে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় অক্সফোর্ড, ক্যান্থিক প্রস্তৃতি বিশ্ববিভালয়ের সহিত সমকক্ষতা করিতে পারে, ভার আশুতোষ দিবানিশি কেবল সেই চেটা করিতেন। তাই দেশ বিলৈশের যত তাল তাল অধ্যাপক, তাহাদিগকে আনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকের প্রে নিযুক্ত করিতেন।

বাদালীর মধ্যে আশুতোষ ছাড়া আরও।
আনেক ভাইস্চ্যানসেলার হইয়াছেন, কিন্তু
আশুতোমের মত দীর্ঘকাল কেহই ভাইস্চ্যানসেলারী
করেন নাই এবং বিশ্ববিভালয়ের সেবায় কেহ
এরপ ভাবে- জীবনের বিন্দু বিন্দু শোণিতও অর্ঘ্য
প্রদান করেন নাই। ঐ যে সাকুলার রোডে
বিজ্ঞান কলেজ, ঐ কুলেজের প্রতি ইষ্টক গাত্রে
ভার আশুতোমের নাম চিরকাল স্বর্ণান্দরে খোদিত
থাকিবে। তিনি যদি বঙ্গীয় গভর্ণমেন্টের নিকট
ইউতে প্রয়োজনামূরপ অর্থ পাইতেন তাহা হইলে
বিশ্ববিভালয়কে যে কি করিতেন তাহা কল্পনাম্বও
আনা য়ায় না।

. স্থার আওতোষের সর্ব্বাপেকা গৌরব শুস্ত কি ? খনাদৃতা বদভাষার সমাদর। তিনিই সর্বপ্রথম বিশ্ববিভালয়ে বঙ্গভাষা বাধ্যভামূলক ক্রেনী এবং বর্গভাষায় এমৃ-এ পরীক্ষার প্রচলন করেন। কিছ ইহা ছাড়াও আশুতোবের আর একটি বিশেষত্ব ছিল ! তিনি স্বাধীনচেতা তেজস্বী পুরুষ-সিংহ ছিলেন, একথা নৃতন নহে। ভৃতপূর্ব্ব শিক্ষা সচিব প্রভাসচন্দ্র মিতা মহাশয় তাঁহার প্রভাব কুল করিবার জয় বিশ্ববিশ্বালয় বিল উপস্থিত করিলে এবং বলীয় গভর্ণমেন্ট শিকা সচিবের পোষকতা করিলে ভারে, षाकुर ताव सनम-शंकीत निर्दारिक विश्वविकानरम **मैा** ज़िल्ले हो। বলিয়াছিলেন, বিশ্ববিভালর স্বাধীন প্রতিষ্ঠান, ইহাকে কথনও গভর্ণমেন্টের অধীনে যাইতে দিব না-Freedom first, Freedom last, Freedom always ইহাই ছিল স্থার আত্তোবের वस्रमिर्स्थाव ।

• আওজেব,—বালালার পৌরব ও লাখার আওজোব,—বালালার মধ্যমান ত্যুতি কিরীট আওজোব,—বালালালির বরপুঞ্জ আওজোব তথু কি আইনজ, গণিতজ্ঞ, প্রস্কুত্ববিদ্ধ ঐতিহালিক,

শিক্ষার প্রচারক ছিলেন ? তা নয়, ভগু তা নয়! তিনি ছিলেন বাদালার দলিতা মথিতা নারী ছাতির • রক্ষক। বাদালার স্ত্রীশিক্ষার আজ এই যে এত প্রসার ইহার মূলে ভারে আন্তভোষের সাধনা, আওতোবের উদ্ধম অধ্যবসায় নিহিত। বেপুন কলেন্দ্রের পারিতোযিক বিতর্ণী সভায় সভাপতির অভিভাষণে তিনি বান্ধালার নারী সম্প্রদায়কে লক্ষ্য করিয়া যে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন, তাহা আৰও ঝকত হইতেছে। তিনি বলিয়াছিলেন,—"দেশকে कार्गाहेटक रशल, चत्राक लाड कतिरक रशल সর্কাণ্ডো দেশের মাতৃ শক্তিকে উদ্ধ করিতে হইবে। ঘরে ঘরৈ শিক্ষিতা মহিলা না হইলে দেশের অজ্ঞতা যাইবে না। সম্ভানের যা' কিছু-रेनमव वाला रेकरमात ७ एक्न रहोवरनत निका সবই সে পায় মায়ের নিকট। যভদিন ভারতে স্থশিকিতা মাতা ঘরে ঘরে বিরাজ না করিবেন, ততদিন ভারতের উন্নতির^{*}কোন আশা নাই।"

উনবিংশতি শতাকীতে বালবিধবার অপ্র দেখিয়া একজনের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছিল, তিনি দয়ার সাগর বিভাসাগর। আর এই বিংশ শতাকীতে বালবিধবার আলুলায়িত কেঁশপাশ, ছিল্ল মলিন বসন, বিমর্থ মুখমগুল দেখিয়া আর একজন মহাপুরুবের প্রাণে ব্যথার করণ করে বাজিয়া উঠিয়াছিল, তিনি ভারতপূজ্য ভার আশুতোষ ম্থোপাধ্যায়! সমাজ কত প্রকারে তাঁহাকে লাঞ্চিত করিয়াছিল, বিবেক-বৃদ্ধি প্রণোদিত আশুতোষ দুসনিকে জ্রুকেপ না করিয়া আপন বিধবা তৃহিতার পুনর্বিবাহ দিয়াছিলেন। আজ এই যে দেশে স্থানে স্থানে বালবিধবার বিবাহ হইতেছে, এই অন্থ্রেরণা লোকে লাভ করিয়াছে ভার আশুতোষের দৃষ্টাস্থে।

বাদানার স্ত্রীশিক্ষার এথানারের জন্ত যদি কাহারও নাম চিরম্মরণীয় হইয়া থাকে তবে থাকিবে পণ্ডিত ঈশ্মচন্দ্র বিভাগাগর, রাজা রামনোহন রায় ও ভারে আভতোব মুখোপাধ্যায় মহাশ্যের। তিনি যদি আয়ুও কিছুদিন জীবিত থাকিতেন তবে

[व्यविष्ठ - २००५ ।

বাদাদার ত্রী-জগতে শিক্ষার প্রসারতা আমর। আরও দেখিতে পাইতাম।

বালালার তুর্ভাগ্য বালালী মহিলার তুর্ভাগ্য এই বে এত বড় একটা দেশ-প্রেমিক, নারী সমাব্দের কল্যাণ-কামী, ভারতের গৌরব-তত্ত মাত্র ৬০ বংসর বয়সে কর্মনীবনের অপরাহে চলিয়া গেলেন! তাঁহার পাঞ্চ-ভৌতিক দেহ চিতানলে ভূমীভূত হইয়াছে, রহিয়াছে বালালীর ক্ষর-মন্দিরে তাঁহার কর্ম-জীবনের প্রতিভা অন্ধিত,—স্কর চিত্রপট।

ব্যথিতা

(কথিকা)

बीरवनाक्षर।

সেদিন বিদায়ের কালে সে প্রভাতের শিশির
সিক্ত পদ্ম-পাপ্ডির মত তার অঞ্চ সকল চোধ হুটী
ভূলে—সাহানার মতই করুণ হুরে আমাকে বলে
গিয়েছিল,—"আবার আস্ব গো—আবার আস্ব ।
তোমার সনে আবার আমার দেখা হ'বে পথের
শেবে ছুকুল ভাষা নদীর কুলে—যেধায় আলো
আধার নিবিত্ব আলিকনে এক হ'রে মিলে গেছে।"

সেদিন থেকে আন অবধি অসীম ব্যাকুলতা বুকে নিম্নে বসে আছি ভারই প্রতীকায়।

সারাদিনটি ধরে' বাতায়ন-পথে একলাটি বসে
আন্মনে চেয়ে থাকি ওই স্থাব অসীম নীল
আকাশের দিকে। সকাল হ'তে সন্ধ্যা আবার
সন্ধ্যা হ'তে সন্ধাল কত দৃশুই না আমার চোথের
সামনে ভেসে যায়—কত কায়া, কত হাসি, কত
অলো, কত গান! কিছু কৈ আমার প্রাণের তারে
ত তালের সাড়া জাগেনা। পাবাণ দেয়ালের গায়ে
তেউয়ের মত সবই যেন আমার হাদয়-তলে ব্যর্থ
হ'য়ে চুর্ণ হ'য়ে যায়।

ভোরবেলাকার ফুলগুলি সোহাগভরে এ-ওর কাণে কাণে প্রাণের সোপন কথা জানায়—রং-বেরঙের প্রজাপতিরা নৃতন জালোয় রঙিন পাথা উড়িরে হেলে ছুলে গিয়ে বদে জাধ-ফোটা বেল-

কুঁড়িগুলির বৃকের উপর—তারা যেন কোন্ অজানা পুলকে ঘুমের ঘোরেও শিউরে শিউরে ওঠে, ঝুর ঝুর করে গাছগুলোর পুরাণো শীর্ণ পাড়াগুলি ঝরে ঝরে পড়ে।

পাতা-ঝরার করুণ বেদনা,—কেয়াবনের দীর্ঘ-নিশাস,—'চোধগেল'র বুক-ফাটা ডাকাডাকি আর আমার একটানা স্থদীর্ঘ জীবনের ব্যর্থতা—আমাকে করে দেয় আরও আন্মনা!

বছ বুগের পদচিছে আঁকা ওই রাজা মাটির
বাঁক। পথখানির পানে দিনরজ্বনী আকুল-ছ্বিড
চোধে চেয়ে থাকি—বে পথ এসেছে ঐ শৃষ্ণ
প্রান্তরের প্রান্ত থেকে সরিস্পের মত এঁকে বেঁকে—
ঐ বালু-তীরের উপর চির পরিচিত থেয়াঘাটের পাল
দিয়ে—থেমেছে এসে আমারই নিস্কৃত নিক্ষের
ছায়া-বাটে!—বেখানে কোন দিন কোন লোকের
আসা-যাওয়া হয়নি—পায়ের রেখা সেখানে নেই!
যেদিকে তাকাও কেবলই সর্জ — রূপ-রুস আর
গছে ভরা! আর দ্রে—বছদ্রে একটা জ্বনাবিল
নীলের জ্বীম গরিমা তাকে বুকে জ্বিত্বে জনস্ত

নকাল সাঁৰে, আকাশে ৰাভালে, গল্পৰে ৰে বং ধলে সে যে আমার প্রিয়-র প্রাণেরই রং, টাপা ফুলের পাতার-চাপা দদির-মিটি গন্ধ টুকুন যে সে কুত্ম-পেলব অলেরই কুমধুর গন্ধ!

• কিছ আমার চেয়ে থাকা আর ফ্রোর না—•

শৈশতে দেখতে দ্রের ঝাণসা আর ছায়াতে চোঞ্চ দৃষ্ট হারিয়ে ফেলে উদাসী হাওয়ার নিশাসের সাথে
সাথে আমার মনও ভরে যায় গোপন অভ্নিতে ও
নিক্ষলতায়! আমার চোধের পাতা ছটা বেদনার
অঞ্লতে সিক্ত হ'য়ে ওঠে, বৃক ছাপিয়ে একটা
কায়ার কক্ষণ স্বর বেকে ওঠে—

"ওগো আর কড়দিন—ওগো আর কডদিন ব রব আমি তব পথ চেয়ে, দিন যে ফ্রিয়ে এল—রবি জ্যোতি: হীন, অস্ক্রকার নামে ধরা ছেয়ে।"

দিন শেষের শেষ আলোটুকুও আন্তে আন্তে হরে যায় পশ্চিম আকাশের কালো কালো মের্টের ভিতর দিয়ে, রাতের জাঁধার নেমে আসে ধরার তপ্ত বকে—ঠিক প্রিয়ের পরশের মতই শীতল মধুরতার পরশ্বানি!

আমার নিরালা গৃহকোণের প্রদীপধানা জালা

হ'তে না হ'তেই নিভে ষায়। আমি ভাবি—
"আমার কি হ'বে আলোতে ? আমার বুক-ভরা
আধার নাকি একটি কীণ প্রদীপের স্নান আলোতে
ঘৃচে যাবে ?"

প্রবীর অঐ ভরা রাগিণীর মত তার আসার আশাও দিনান্তের ক্লান্তি-নিঃখাসের সঙ্গে মিলিয়ে যায়!

গভীর অভকারের বাছবেইনের মরণ-ভাষাতে আমার কণ্ঠ সাহানার মত কক্ষণ হুরে কেঁদে বলে, "ওগো আমার প্রিয়, আমার ক্ষান্ত বেদনায় ভ'রে গেছে — সেই বিদায় দিনের ব্যথার বাণী আজও আমার মন-সেতারের তারে, তারে বেহুর বাজুছে— তুমি কি আর আস্বেনা ? আমার এতদিনের আকুল পথ চাওয়া কি ব্যর্থ হ'য়ে যাবে ? বক্ষের গোপন আশার কোরকগুলি বাসি ফ্লের পাপ্ডির মতই কি ধ্লার ব্কে এমনি ক'রে ঝরে যাবে ?"

আমার আভিনার পাশে সেই পথের ধারের নব মলিকার ঝাড় কাঁপিয়ে কাঁপিয়ে ঝড়ো হাওয়া এসে বারে বারে আমার কুছ খারের কাছে আছড়ে প'ড়ে ডাক দিয়ে ব'লে বায়—"ওগো বিরহি, ডোমার প্রিয়-র বাণী ত ভোমারই নিকুল্লে কোটা গছে বিভোল ফুলদলের আগরণের ভাষায় লুকিয়ে আছে; সে বাণী ভো কানাকানি ক'রছে কেয়াবনের নৃত্যাদোত্রল ওই মর্ম্মগীতির ছন্দের সাথে, সে-ও ভো ভোমার বাণী খুঁজে বেড়াছে লোকালয়েরই তীরে ভীরে!"

সুখ ও.চু;খ

শ্ৰীমতী আমোদিনী খোব।

ধাতা ভ্রধারেন "নর, কি তব প্রার্থনা ?"
নর কহে, "ধরা তব আনন্দ সদন,
আনন্দে উদ্ভব্ন সৃষ্টি আনন্দে বিলয়,
ভার মাঝে কেন দিলে তুঃখের বেদন ?"

ধাতা কন "হায় মূচ ব্ঝাই কেমনে,
পুলারপে ফোটে স্থব জ্বং তরুপরে,
জ্বেরে বিদায় দিলে স্থব ঘাবে সাথে,
বেদনা গোপনে থাকি বহে আনন্দেরে !"

নানা কথা

বাদলার বাহিরে বাঙ্গালী মহিলার কৃতিছ-

এবার কাশী হিন্দু বিশবিক্ষালরের সংস্কৃত এম-এ পরীকার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইরা সর্কোচে ছান অধিকার করিরাছেন একজন বাজালী মহিলা। ইহার নাম কুমারী আশালত। অধিকারী।

বাঙ্গালী মহিলার এ কুতিত্বে বাঙ্গলার মূথ বিশেষ উচ্ছল হইরাছে।

ব্ৰহ্মমহিলা কন্ফারেন্স-

বন্ধদেশের পাংদে নামক ছানে একদেশীর মহিলাগণের
একটি কনভারেল হইরা গিরাছে। সভার প্রার ছইশত
বিভিন্ন নারীসন্তের প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। বিদেশী বন্ধ
কর্মন, বারখণাসন লাভের কন্ত বিশেব ভাবে প্রচার করা
প্রভৃতি করেকটা প্রভাব গৃহীত হইরাছে। বে সকল যুবক ইংরাজী
ফ্যাসানে চুল কাটিবে ভাষাদিগকে কোন শ্রীলোক বিবাহ করিবে
না—এই প্রভাবটিও সভার সর্বাসন্তক্রমে গৃহীত হইরাছে।

বিধবা বিবাহ-

সম্রতি বল্পীর সমাল সংকার সমিতির উল্যোপে কলিকাতা আমহার্ট ট্রীটছ বন্ধীর হিতসাধন মগুলীর বাড়ীতে হিন্দু-শাল্লানুসারে একটি বিধবার বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইরা গিরাছে। বর-বেশাহর জেলার নবাবপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত রসিকলাল বিখাদ। বরুদ ২১ বংসর, বর্তুমান বংসরে তিনি বি-এ পরীকা দিয়াছেন। পাত্রী—স্মিনতী দেববানী ফরিদপুর জেলার সাভপুর প্রাম নিবাসী শ্রীবৃক্ত গরালীচরণ বিশাসের কলা। শ্রীমতী দেৰবানীর বরুস তথ্য মাত্র নয় বংসর বুখন তাহার আমী যুক্ষে পিরা মারা বান। এমতী দেববানী বাজ্লা লেখাপড়া বেশ ভালরকম জানেন। বর ও ককা উভয়েই নম:শুদ্রশ্রেণীয়। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ পণ্ডিত যুরলীবর ৰন্যোপাধ্যার মহাশর হিন্দুশাল্ল অনুসারে এ বিবাহের পৌরহিত্য করিরাছিলেন। বিবাহসভার নমঃশুর শ্রেণীর বহু ভব্র ও শিক্ষিত ৰ্যক্তি এবং স্থীযুক্ত রাজেন্স বিস্তাভূবণ, ডাঃ হুনীতি চট্টোপাধ্যার, অধাপক কালী প্ৰসন্ন দাস ৩৩, ডা: ডি:, এন, মিজ, জীবুক্ত পীযুৰকান্তি যোব, অধ্যাপক দেবেন্দ্ৰ নাথ রান্ন প্রভৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তিপৰ উপস্থিত ছিলেন।

কুন্দিহার বালিকা বিভালয়---

গত ১০১৮ সালে বরিশালের কুন্দিহার নামক প্রামে এই
বিন্ধালয়টী ছাপিত হয়। কিছুদিন পূর্বে এই বিদ্যালয়ের
পুরস্কার বিতরণী সভা হইয়া পিয়াছে। সভায় বিভালয়ের য়য়
একটা গৃহ নির্মাণের প্রতাব উঠে। বহু ভদ্রলোক টাদা দেওয়ার
প্রতিশ্রতি করেন। জনৈকা ভদ্রসহিলা এই শুভ উদ্দেশ্রে
ভাষার কানের ফুল খুলিয়া দেন। আমরা শুনিয়া স্থা হইলাম
যে, এই বিভালয়ে বালিকাগণকে লেখাপড়ার সম্পে সক্রে চরকায়
হতা কাটিতে শিক্ষা দেওয়া হয় এবং ভবিষ্যতে বাহাতে তাহারা
উন্নত চরিত্র হইয়া স্থনিপুণ গৃহিণী এবং উপগৃক্ত মা হইতে পারে
তবিবয়ে বিশেব দৃষ্টি রাখা হয়।

বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে মহাত্মানীর অভিমত—

"নবজীবন" পত্রে বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে মহান্ধা গান্ধী লিথিরাছেন যে, দশ বংসরে কম্পার বিবাহ দিলে পিতার কোন পুণ্যই হইতে পারে না। যে কম্পার আজ বিবাহ হইরা আজই পতি মরিলা গোল, তাহাকে বিধবা বলিতে পারি না। বৈধব্য সম্বন্ধে, বাড়াবাড়ি করিলা আমরা মহাপাপ করিতেছি। যদি বিধবাদের হরকিত করিতে হয়, তাহা হইলে পুরুষদেরও কি নিলম্বর্দের বিচার করা আমগ্রু হয় না? বাঁধার মন বিধবা হয় নাই তাঁহার শরীর বিধবা হয় কি করিলা? তাঁহার প্রতি তাহার পিতার কর্ত্বব্য কি ? তাঁহার গলার ছুরি মারিলেই কি পিতার কর্ত্বব্য পালন করা হইল ?

বৈধব্যের পবিত্রতা রক্ষার ব্রস্ত, ধর্ম রক্ষার ব্রস্ত এবং সমার্কের স্বাবছার ব্রস্ত আমি অনেক চিছার পর নিয়লিবিত নিরমগুলির আব্যাক্ততা বিবেচনা করিছেছি:—

- (১) কোন পিতা ১৫ বংসর বৃন্নসের পূর্ব্বে কপ্তাকে বিবাহ ছিতে পারিবেন না।
- ে (২) ১৫ বৎসর ব্য়সের পূর্বের বাহাদের বিবাহ হইলা পিয়াছে এবং ১৫ বৎসরের মধ্যেই যাহারা বিধবা হইরা পিয়াছে, ভাহাকে পুনরায় বিবাহ দেওরা পিতার ধর্ম হইবে।
- (৩) ১৫ বংসর বয়সের বালিকা বদি বিবাহের এক বংসরের ভিতর বিধবা হইয়া বায়, তাহা হইলে মাতাপিতর কর্ত্তব্য হইবে তাহাকে পুনরায় বিবাহ করিতে উৎসাহিত করা।
- (৪) আনীরম্বজনের প্রত্যেকেরই বিধবাকে সম্পূর্ণ আদর করা উচিত। মাতা, পিডা, ম্বজর, শাতাড়ী সকলেরই বিধবার জ্ঞানবৃদ্ধির জক্ত যদুবান্ হওয়া কর্তব্য।

गाउँ गिकत र ि



মায়ের কোলে





२म वर्ष

'শ্রাবণ---১৩৩১

8र्थ मरेगा

অতুলনা

শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষ।

"অত্লনা ভারত ললনা";
দূরগত অভীতের লুগু চিত্রশালা
ঘেরি উঠে সঙ্গীত মৃর্ছনা!
লক্ষ শিশে রশ্মি ঢালে আরতির দীপ,
কঠে কঠে ঝয়ত বন্দনা,
বাজে মাঙ্গলিক শভ্ম বর্ষে পুস্পাঞ্চলি,
মুগ্ধ চক্ষে নেহারে কয়না—
অভূলনা ভারত ল্লনা!

বঙ্গনারী

শ্রিবেণায়ারীলাল গোস্বামী।

[अरे धारावत भूक्तीर्घ >००० मारावत कावन मार्थात माक्-मन्मित वाहित स्रेता निर्वाह]

পূর্ব প্রবদ্ধে বলিয়াছি অন্তঃপুর-কারা হইতে প্রীলোক্দিগকে বাহির হইতে হইবে। আজীবন অভঃপুরে রছ বায়তে থাকার ফলে সহরবাসিনী নারীদের মধ্যে শতকরা ১০ জন কয় ও অহুস্থ, এই चाचारीना वभनीवारे चावाव मसारनव कननी। क्य মাষের সন্ধান কথনই স্থাও নিরাময় হইতে পারে না। বর্ত্তমানকালের বালালীদের স্বাস্থ্যহীনতার ইহাই অক্সতম কারণ। শরীরের সঙ্গে মনের সংজ ধুব নিকট, কাজেই রোগজীর্ণ মন্তক কথনই মনীযার আধার হইতে পারে না, তত্তির অক্তম্ব দেহে মানসিক পরিশ্রম ও পরিপাক হয় ন।। আমাদের দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বহুমূত্র, অজীর্ণ প্রভৃতি রোগ ও অকালমুভ্যু ইহারই অনিবাধ্য পরিণাম। যাহা इंडेक खालिटक প্রত্যাসর ধ্বংসের করাল কবল হইতে রকা করিতে হইলে নারীদের পায়ের শৃথল উন্মুক্ত করিতে হইবে, ঘরের বাহিরে প্রকৃতির প্রাদনে স্বাধীনভার সঙ্গে ভাহাদের পরিচিত করিতে रुहेरव ।

বে নারীর প্রতি আমাদের পিতৃপুক্ষগণের সমস ও সৌক্তের সীমা ছিল না—বে বরেণ। আতির ব্যবস্থাকার মন্থ শাই ভাষায় বলিয়া গিয়াছেন "শোচন্তি আময়ো বত্ত বিন্তাভাত তৎকুবং। ন শোচন্তি তু যবৈতাং বর্ধতে তদ্ধি সর্বাদা" অর্থাৎ "বে গৃহে কুলকামিনীগণ ছংগে কাল কাটায় সে গৃহ দ্বরার বিনই হয়, ইহারা বেধানে স্থবে থাকে সে গৃহহের দিন দিন শীর্ষ্ হয়।" সেই প্রাচীন আর্ঘ্য জাতির বংশধর হইয়া আময়া জীলোকদের প্রতি এত অবহেলা ও অনাস্থা দেখাই কেন, তাহা খাছাবিকই ভাবিষার বিষয়।

ত্রীলোকদের স্থাধীনতা দিবার পূর্বে চাই
পূক্ষদের নৈতিক বৃদ্ধির জাগরণ। যতনিন না
দেশের পূক্ষদেরা নারীদের সন্ত্রমের চক্ষে দেখিতে
শভ্যন্ত ইইতেছে, যতদিন না পূক্ষ কঠোর সাধনার
দারা অন্তর্ম্থ হীন প্রবৃত্তিনিচয়কে জয় করিছে
পারিতেছে ততদিন জীলাধীনতা স্থাক্ষপ্রশ্ ইইবেনা। একথা অবশ্রুই শীকার্য্য যে বর্তমান
সমরে পূক্ষদের মধ্যে নীতি ও সমাজের বন্ধন যথেই
পরিমাণে শিথিল ইইয়াছে। সমাজও অন্তর্মের
ক্ষম্বর্জী ইইয়া (কারণ পূক্ষদের হাতেই সমাজ)
পূক্ষদের যাবতীয় জাটীবিচ্যুতি নির্বিচারে ক্ষমা
করিয়া থাকেন, যতদিন না নারী ও পূক্ষদের মধ্যে
থায় খাদকের সম্বন্ধ গিয়া স্থদ্চ প্রীতির বন্ধন স্থাপিত
হয় ততদিন জীলাধীনতা আদে নিরাপদ নয়।

বিশেষতঃ আঞ্চলাল যে প্রণালীতে সেয়েদের
শিক্ষা দেওয়া হইতেছে আমরা তাহার বিরোধী।
কতকগুলি সেক্সপীয়র মিল্টন গলায়:করণ করিয়।
ও তাহার জাবর কাটিয়া আমাদের দেশের ভাবী
জননীরা যথন ডিগ্রীর তক্মা রুলাইয়া কলেজ
হইতে বাহির হন তথন তাঁহাদের কর্মালার পাঙ্র
মৃষ্টিগুলির পানে চাহিয়াই গভীর বাথায় বৃক ভরিয়া
য়ায়। অধুনাতন এই প:শাত্য শিক্ষা আমাদের
দেশের পকে সম্পূর্ণ অহুপ্রোগী। আমাদের বিশাস
এই অযোগ্য শিক্ষার ফলে এদেশের মেয়েদের মধ্যে
য়য়া অহু মমতা প্রভৃতি জীহুলভ স্কুমারবৃত্তির
দিন দিন অপচয় ঘটিতেছে। এই ধর্মহীন শিক্ষার
ফলে নৈতিক চরিত্র ক্রিলাভ করিবার স্থ্যেগ
পাইতেছে না।

পত ফান্তনমানের বছবাণীতে প্রকাশিত

"निश्रहत विवाद" नैर्यक धारांक खेमछी नतना स्वी বে ভাষার বন্ধবর প্রবীণ সাহিত্যিক বডীক্সযোহন িবিংহ মহাশ্রকে আক্রমণ করিয়াছেন ভাহাতে স্থারণ ভত্ততা এবং ক্লচির স্থান পদে পদে ক্র ভট্টাচে। সিংহ মহাশর বিধবার "প্রেমে পড়ার" বিক্র মত পোষণ করেন বলিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থাকিতা শ্রীমতী সরলা "পরকীয়া" প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া যেরুপ তীর্ব্যক ভলীতে কটুক্তি করিয়াছেন क्षांश (मधिया वर्षमान जीनिकात क्षांजि. जामारमत ুবিৰাৰ স^কপূৰ্ণ বিচলিত হইয়াছে। শিক্ষাভিমানিনী বুমণী যে এইভাবে কোমর বাঁধিয়া কলহ করিতে পারেন তাহা আমাদের অঞ্চাত ছিল। ষে সং হ কোমলতা ও বাকাসংঘম কামিনীর কমনীয়তাকে এক স্বৰ্গীয় স্থৰমায় পূৰ্ণ করিয়া রাখে 🗕 প্রচলীত জীবিকা যদি ভাহার সহায়ক না হইয়া বিলোপের কারণ হয় ভবে ভাহার চেয়ে পরিভাপের বিষয় আরু কি ছইতে পারে ? বাস্তবিক, সার্থীন পুত्रक পाठे कतिया आभारमत त्मरारमत वृद्धि विश्थ-গামী হইতেছে। মোপাৰ্গা, ব্যালভাক প্ৰভৃতি পাশ্চাত্য লেখকগণের কুক্চিপূর্ণ অন্ধীল গল্প উপস্থান পাঠ করিমা চিত্ত এত কলুবিত হইয়াছে যে শীলভার শীমারেখা লজ্জ্বন করিতে তাঁহাদের একট্রও বাধে না অধবা মন্দকে মন্দ বলিয়া চিনিবার চেডনা পর্যন্ত লোপ পাইয়াছে। বিলা গ্রী • সভ্যতার ু স্লোডে তাহারা একেবারে গা ভাসাইয়া দিয়াছেন আপাত-রমা প্রবৃত্তির পথকেই শ্রেম্ব: মনে করিয়া ভাহারই শরণপিল হইরাছেন।. তা ছাড়া নারী পুরুষের প্রকৃতি যথন শতর, তথন শিক্ষা কথনও এক হওয়া উচিত নয়। **পুৰুষদে**র মত বি-এ, এম-এ পাশ করিলেই যে চরম স্থলিকা হইল ভাহা যেন কোন वय्गी घटन ना करतन। टव लिक्नांत्र क्षमतत्रकृति र्जेत्वर हर-- १६ निका नातीसम्बद्ध अक क्र्लंड मनि मक्षात পরিণত করে—প্রতিভার সহিত মাধুর্ব্যের, ৰ্চতাৰ সহিত কামশ্ৰেগৰ অপূৰ্ব সময়ৰ ঘটাইয়া দেয তাহাই, প্রকৃত দ্বীশিকা নামের বোর্য। অপিচ,

দেশের বা কিছু সমন্তই অকিঞ্চিৎকর ও বিদেশের শিক্ষা দীক্ষা সকলই চমৎকার এই আন্ত ধারণাই সমন্ত বিপত্তির মূল।

শৈষেদের স্থাধীনতা বিজে হইবে কিন্তু তাহাও ক্রমে ক্রমে। স্ববরোধের স্বন্ধনারে চকু থাহার দীপ্তিহীন, মধ্যাছ-রবির প্রথম রশ্মি তাহার সহিবে ক্মেন করিবা? বাত্তবিক সমান্তের স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে হইলে দেশীর সহিত বিলাতীর কলম বাধিতে হইবে, বর্জন বরণের মধ্য দিরা স্থাদর্শকে স্থায়ত্ত করিতে হইবে।

অনেকের ধারণা নারীকে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে দিলেই বৃঝি তাহার সতীজের হানি হইবে। প্রথম প্রথম ব্যক্তিচারের সংখ্যা হয়ত কিছু বেশী হইবে। কিছু এই অবাধ মিলনের অঞ্চল্ল প্রকোন ভনের মধ্যেও বাহাদের চরিজ্ঞ-মহিমা অক্লুর থাকিবে সেই নারীরত্বগণের অক্লয় পুণ্যে ভাগাবিধাভা প্রসন্ন হইয়া দেশের উপর ক্র্যাণ ও আলীর্কাদ বর্ষণ করিবেন। নারীর অপমানের জ্মন্ত দায়ী কে? প্রক্রয়। পুরুবের লালসা-বহ্নিতে নারীর উৎসর্গ নৃতন কথা নয়। তা ছাঞা, সতীত্ব কি কেবল বাহিরের বন্ধ প্রকিত্ত গোরন গালবার স্বাহ্মির প্রতি আসক্রি পারণত করিতে পারে না? ক্রায়মনে যে পতিক্রেমান্ত্রাগিনী নয় সে আবার সতী কোন্ধানে?

কামনার বশবর্তী হইয়া ভালবাসা—জার প্রণয়ের বশবর্তী হইয়া ভালবাসা, এক নহে। উদাম কাম রিপুরু নির্বির ভোরে দ্রীপুরুষ উভয়েই সমভাবে আবদ না করিলে, প্রেমের নির্মাল সলিল আবিলভায় পূর্ণ হয়। বেব, হিংসা, পরঞ্জীকাভরভা ও অনৃভবাদিভা সভীবের নির্মাল্যের পরিপদী। পরপুরুষে অনাসক্ত রমনীও প্রামিকাহীনা গীতী নহেন, বদি ভাহার মুদরে—অক্রাধি প্রবৃদ্ধি আপ্রয় প্রহণ করিয়া থাকে। কর্বার বন্ধিভ্তা রমনী বৈরিণীর সহ্চরী।

নারী একডির সহিত আমাদের বডটুকু পরিচয়

ভাহাতে আনি বে দাম্পতাসম্ভে বছ হইয়া গুহ পরিবারে প্রতিষ্ঠিত হওয়া নারীর পক্ষে স্বাভাবিক। স্তরাং দ্রীশিক্ষা বিষয়ে চিস্তা করিতে পেলে নারীর পারিবারিক কর্মকেজকেই সর্বাধ্যে গণনা করিতে হয়। এই হিসাবে পতিদেবা ও সন্ধান পালন मात्रीत क्षथम अवः क्षथान कर्चगुः। ८ए सननी পুর্বের অস্তত: ১١১০ বংসর পর্যন্ত শিক্ষার ভার নিজ হতে রাখিতে না পারেন তাঁহার শিক্ষা কিছুই হয় নাই ছানিতে হইবে। স্বাস্থ্যতন্তের স্থল নিয়ম-শুলি প্রত্যেক নারীরই স্থানা থাকা উচিত।" এক क्षांत्र উপযুক্ত कननी, त्यवाधवाद्यां महधर्षिणी, निभूव गृहिनी ও बनिक्षंत्र क्षितिनिनी इहेर्ड इहेरन যেরপ শিকার প্রয়োজন ভাহাই হইল প্রকৃত স্ত্ৰীশিক্ষা। লোকসমাজে ধর্ম ও নীতির মর্বাদা রক্ষাও স্ত্রীলোকের কাল। পাপের প্রতি বিরাগ ও সাধুতার প্রতি অন্থরাপ নারী চরিত্রের খাভাবিক ধর্ম, যাহাতে এই স্বাভাবিক বৃদ্ধি উল্লেখনাত করিতে পারে সে বিষয়ে লক্ষা রাখা শিক্ষার অস্ততম কর্মবা। পূর্বে বলিয়াভি আধুনিক শিকাবাতা-কলের মধ্যে পড়িয়া রমণীফুলভ কাস্ত কোমল खनावनीय द्वान इहेरजह । यमगी -- कनागी, गृहनची : সংসার-সাগর মহনোখিত গরল পান করিয়া রুমণী পুরুষের জন্ত অকয় অমৃত সঞ্চিত করিয়া রাখে। অতএব যে শিক্ষা এই সমন্ত গুণ বিকাশের পরিপদ্ধী ভাহা কর্থনই সমীচীন হইতে পারে না ! রোগার্ছ ও দরিজ নারায়ণের সেবা, বিপল্পের বিপত্তবার নারীর অপর কর্তব্য। আমরা পরের দোষটা অফুকরণ করি, গুণের ধবরও লইনা। পীড়িতের আর্ডনাদ ভনিষা চকু করণার্ত্ত করিয়া কি কল যদি তাহার কোন কাজেই না লাগিলাম ? সে সহায়ভূতিতে কি প্রয়োজন যাহা শৃত্তপর্ত ছুচারিটী বাক্য ও ছুএক विमृ नक्ष वाष्ट्रीर्ड भाव किह्नूरे क्षत्रव कविन ना ! Florence, Nightingale প্ৰভৃতি ইংরাম কুমারীর সেবার কথা আমরা জানি: কিছ সেইরপ নি:चার্থ-সেবা ও পরহিতরতে দীন্দিত হইতে পারি কর্মন ?

পরিশেষে বক্তব্য আমাদের সমাক্তের যে অবস্থা তাহাতে মহিলাকুল সম্পূর্ণভাবে পুরুষের মুখাপেকী। প্ৰায়ই দেখা বাহ স্বামী বা অন্ত কোন অভিভাৰকের ভিরোধানে নারী পরের গণগ্রহ হইয়া পছে। মৃষ্টি আর ও একখানি পরিধের বসনের জন্ত শত লাম্বনা, অবমাননা সহিয়াও পরের আপ্রয়ে ভাহাদের পডিয়া থাকিতে হয়। এক্সপ স্থলে যদি মেরেদের সীবন ও বয়ন প্রভৃতি কার্যকরী শিল্প শিক্ষা দেওয়া याय जत्व नावीव चत्नक चलाव नाश्रनी वैक्तिया याय। আমবা সধবা নাৰীৰ বোজগাৰ কৰিতে যাওয়াৰ পক্ষপাতী নহি ভবে লাখি ঝাঁটা সহিয়া পরের আপ্রয়ে থাকিয়া কৌলীয়া বজায় রাধাও সমীচীন মনে করি না। এমন দিনকাল পডিয়াছে ধে শিক্ষিতা বধুর পাকশালায় গেলে মাথাধরে, রাজিদিন नाइन श्रं विशा ना थाकित्न दस्तापत वार्षा इश्व। नकरनहे किছू नमुद्धित अधिकाती हम ना अऊ ५व দারিত্যের মধ্যে শান্তির আখাদ পাইতে হইবৈ। দাবিদ্রা যে পথের পাথের হরণ করিতে অকম, সেই ধর্মের পথ অবলম্ব করিতে হইবে নতুবা এই অক্টজিম শিক্ষাবিধি আপনি আপনাকে অছ্বিড, প্রবিত ও ফলবান করিয়া তুলিবে তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

হিন্দুর বৃহৎ একারবর্ত্তী পরিবার। মাতাপিতা, আতা আতৃবধ্ পুত্রক্ল আদি লইয়া অদুর অতীতেও হিন্দু যে হথের বিপুল নীড় রচনা করিয়া নিরবজ্ঞির শান্তিতে কাল কাটাইত তাহা সহকে বিশাস হয় না। আজ আমাদের ঘরে ঘরে ইংরাজী ভাব চুকিয়াছে, উপার্জনক্ষম হইলেই আমরা সন্ত্রীক নিজের পথ দেখিয়া লই—জীবিকার্জনে অক্ষম বৃদ্ধ মাতাপিতাকে গলগ্রহ বলিয়া মনে করি। ভারে ভারে সভাব নাই—আরে জারে দাল্ল বিরাপ। একদিন ছিল বেদিন ছোট ভাই বড় ভাইকে সংসারের সর্ব্বমন্ন কড়ব্রের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ফুডার্থ হইত, দালাও ভাই বলিতে আত্মহারা হইত। সেদিন আর নাই।

काशाब लग तारे व्यर्-चत्र्तीत शवित शाता ! নোধার আজ সেই অটল বিখাস, অনের প্রেম ও ' খনস্ত নির্ভর ? বছস্থলেই এই আত্ৰিচ্ছেদের মূলে ব্যুদীর ভার্বপরতা, ভাষে আমে মনোমালিন্য। আমার আমী উপার্জন করেন অভএব সে অরে আমি ছাড়া আর কাহারও অধিকার নাই এই হীন স্বাৰ্থবৃদ্ধিই গৃহবিবাদের একমাজ কারণ। জীদিপের এই হীনচিত্তভার মূলে অশিকা অঁথবা কুশিকা। , তারপর খঞা ও পুত্রবধুর সময়ও আঞ্জকাল বড় মধুর নয়। বৌকাটকী শাভড়ীর বাক্যের উত্মায় ও অমাছবিক অভ্যাচারে অব্দরিত হইয়া কত স্মেহলতা যে অংকালে মরণকে বরণ করিতেছে ় ভাগার ইয়**ভা নাই। পূর্বে খল্ল ও পুত্রবধৃ**র গম্ম ছিল মামেবের সম্ম, কনে বৌ পতিগৃহে আসিয়া শাওড়ীর শীতল স্বেহচ্ছারায় বিচ্ছেদের সকল ছ: খ ভূলিয়া যাইত। ভাই বণিয়া সেকারে শাশুড়ীরা পুজবধুদের তিরন্ধার করিতেন না এমন নয়। স্বেহুময়ী জননীর স্থায় দোষ সংশোধনের সাধু-ইচ্ছা লইয়া তাহার তিরুস্কার করিতেন, পান্ধের ব্দালা মেটাইবার ব্যক্ত নয়। স্বেহের মধ্যে ধে কঠোরতা, প্রজ্ঞান মকলেজা লইয়া যে ওৎসনা **डाहा व्यकातन वावधात्मत्र शृष्टि मा कतिया मिनामत** ষ্ণৃ দেতু রচনা করিত। • কিছ আঞ্কালকার

নভেল-পড়া শাখড়ীবের ডিরন্বারের ভিতরে আলাই স্বধানি; ডিলপরিমাণ জেহের আভাসও ভাহার মধ্যে পাওয়া বার না। শাওড়ীদের মধ্যে আর সে •প্রাণ-ধোলা সরলভা নাই। বৌ সারাদিন সমস্ত পুহকর্ম করিয়া মরিল কিন্তু যেমনই পাড়াবেড়ানী বামাক্ষরীর আবির্ভাব হইল অমনই শাওড়ী ঠাকুরাপীর মুধ হইতে তীব্রতা কোধায় চলিয়া গেল, উচুগলার স্নেহে গলিয়া বলিলেন "থাক্ থাক্ বৌমা, তুমি ছেলে মাহ্য, তুমি কি এই আগুণের ডাতে বসেতুধ জাল দিতে পার ?" তারপর মোলায়েম ভাষায় একে একে বধুর গুণের বে তালিকাটী দিয়া গেলেন ভাহাকে যদি কেহ বিপরীত অর্থে গ্রহণ করে তবে তাহার দোষ দেওয়া যায় না। বভাবত:ই এই সকল নিগৃহীতা বধুরা শাশুড়ী হইয়া ভাহাদের পাওনা Compound interesta আদায় করিয়া লয়। এই বিরোধের মূলেও অশিকা অথবা কুশিকা। ইহাদের মধ্যে বধুপক্ষ যদ্ভিত্তরপ ভাবে শিক্ষিত হয় যে উন্নার সমস্ত উত্তাপ অবলীলাক্রমে সহিতে প্রস্তুত थारक, मर्कविध छ्कावशावरक चाक्स्मारान वदन कविद्या লইতে অভ্যন্ত হয় তবে সেই আত্মত্যাপের অমূল্য মূল্যে যে শান্তি ক্রীড হইবে ভাহার কর কথনও हरेरव ना। जीनिका पिवात मैंगर अरे क्यांगे मरन রাখিলে অভৃত উপকার সাধিত হইবে।

আনন্দ কর্

শ্ৰীশাশুতোৰ মুখোপাধ্যায় কবিগুণাকর বি-এ।

আনন্দ কর্ আনন্দ কর্

এ বে আনন্দ ধাম,

হংগ দৈয় ভূলে বারে সব—

নিস্নে হুংধের নাম।

এ বে আনন্দমরীর ভবন,

হেখা নাহি থাকে অভাব বেচন —

কোধার এমন কোনের বাধন

স্কাবের শোডা স্থাম ?

এক্যার যদি শুর্ 'মা', 'মা' বলে'
ভাকিন্—বিপদ কোধা বাবে চলে'
পাবি নব বল, শেষে উারি কোলে
পাবি স্থান—কি স্থারাম !

নিৰ্কাণ

(判算)

প্রীত্মাণ্ডতোর দত বি-এ।

(>)

শৈশবে মাতৃহারা ও বাল্যে পিতৃহারা ইইয়া

বঙ্গশাঙ্কীর মধ্যে নৃতন মাতাপিতা পাইয়া সকল

বঙাব, সকল জুঃধ ভূলিরাছিলাম এবং দেবোপম

বঙ্গবাঙ্কীর সেবা ও নারীকীবনের একমাত্র

বব্দমন, কোমলভায় ভরা আমার কীবন-সকীর

সাহচর্ব্যে জীবন ক্ষথেই কাটিয়া যাইভেছিল—যেন
সোণার ভরী মধুর হিলোলে হেলিতে ত্লিতে ক্থ

সাগরে ভাসিয়া চলিভেছিল।

বোল বংশর কাল এইভাবে কোথা দিয়া যে কাটিয়া পেল বলিড়ে পারি না। বাঁহাদের সংসারে—বিশেষতঃ বাঁহার হাতে—মাতৃহাগ্র এই বালিকা কন্তাকে পিতাঠাকুর মহাশয় সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের অকপট স্নেহ ও সহাদয়তার ছোট বড় কত পরিচয়ই যে পাইয়াছি তাহা বলিতে পারি না। এমন বভরবাভড়ী এবং খামী পাইয়া ক্ষেবল আমিই বে ভাগাবতী বলিয়া গর্ক অহভব করিতাম তাহা নহে, কত সংকীর্ণচেতা নারীও আমাকে হিংসা করিতে ছাড়িতেন না। যাক্ সে

()

ভখন পঢ়িশে মাত্র পা দিয়াছি। কোজাগরী
পূর্ণিমার সন্ধ্যার তিনি পীড়িত হইরা পড়িলেন।
সেবার খরে খরে ইন্কুরেন্তা। সারারাত্রির মধ্যে
খামীর সংজ্ঞা দেখিলাম না। বড়ই ভর হইল—
কি জানি ভাগ্যে কি খটে! পরনিন ভ্সারের পর
আমিও ইন্কুরেন্ডার খব্যা লইলাম, সত্তে সত্তে
ভানলোপ হইল। বিরাজিখনিন পরে ভান ফিরিরা

পাইলাম, কিও বৃক্তিতে পারিলাম আমি সে আমি
নহি। আনিতে পারিলাম, ক্রমাগত আটাশদিন
অক্সিজেন গ্যাসের সাহায্যে আমার আসকির।
বজার রাধা হইয়াছিল, অন্যুন বাট্টি ইন্জেক্সন
দেওয়া হইয়াছিল; বয়ফ অভিকোলন ও ইউক্যালিপ্টাস্ প্রভৃতির ধরচের ত কথাই চিল না।
আত্মীয় বজনের, বিশেষতঃ সোদর প্রতিম দেবরের
অক্লান্ত সেবাওজারা ও পৃক্ষনীয় বভরঠাকুরের
কগবচ্বলে আকুল প্রার্থনায় যমঘার হইতে ফিরিয়া
আসিয়াছিলাম। রোগীর পরিচর্ব্যা যে কি ভাবে
করা যাইতে পারে ভাহার অলন্ত দুটান্ত আমার
দেবর দেধাইয়াছিলেন। ভগবান্ তাহাকে দীর্ঘজীবি করিয়া ছথে বাছ্লেল রাখুন। আমার বছ
ভাগ্য যে আমী আমার প্রেই আরোগ্য লাভ
করিয়াছিলেন।

রোগ মৃক্তির পর যে শিশুর স্থভাব পাইরাছিলাম তাহা মনে করিলে এখন হাসি পার। মনে আছে আহারে বিলম হইলে কিরপ কাঁদিরা আরুল হইতাম। রহজালাপও ব্বিতে পারিতাম না, রাগিয়া মরিতাম। পঁটিশ বংসরের 'ঘরণি' গৃহিণী আমি, সে অবস্থায় পুতুল খেলাও করিয়াছি। কড আর ছাই বলিব! কিছু এ যে কাহিনীও নর, কয়নাও নয়! হায়, কি সরলভাই পাইরাছিলাম!

(0)

চিকিৎসকেরা আমাকে তুলা পশ্যে আঞ্চানিত পুতৃলের স্থান রাখিতে উপদেশ নিরাছিলেন। তাঁহাদের তম ছিল আমার শরীর আরে কথন গৃহস্থ মরের অপরিহার্থ্য পরিশ্রমণ্ড সন্থ করিতে পারিবে না। গুনিয়া আমি আডকে শিহরিয়া উঠিলাম। ও মা! সে কি গোঁ? রমনী জীবন লাভ করিয়া বদি আজীয স্কনের সেবায় অসমর্থ চ্ইলাম, ভবে এ জীবনের আবভকতা কিঃ অল্লদিনেই বে জীবন ছর্বিসহ ভার হইরা উঠিবে, সামীর পলগ্রহ হইয়া পড়িব, • मित्रा मित्र क्षा वित्र स्थित है देव ! मेत्रीरत दिश्मन नवर्यान त्रकांत्र हहेएछ नाशिन, मनावृद्धि द्यमन প্রচলিত পথে চলাফেরা করিতে লাগিল, হানর ততই বার্থ জীবনের ছর্কিস্ফ গুরুভার বহনের ভয়ে निश्तिमा छेडिए नानिन। मनानन्तर्क्षेय सामात স্বামীদেবতার মূধে ব্রিবাদের ছায়া দেখিলাম। ভাবনায় আকুল इहेग्रा, ভগবানের পাদপল্লে শরণ नहेनाम। "यनि এ सीयन किताहेबा नितन क्षांछ।, ভবে আছীয় স্বন্ধনের সেবা ও পরিচ্গার স্থ হইতে বঞ্চিত করিও না, নারী-**জীবন বার্থ করিও** না।" হদয়ের অকপট নিবেদন, ব্যথিতের কাতর कन्दन यि कृत्रभाभरम् निकृषे ना शृंहिरव जाइ'रल যে তাহার অকলক নামে কলক হইবে !

মধ্যেই সাংসারিক কার্য্য ক্ষেক্মাসের চালাইবার উপযুক্ত সামর্থ্য ফিরিয়া পাইলাম। খামী সামার পবিশ্রমে বাধা দিতেন না বটে, কিঙ পরে যেমন ব্ঝিতে পারিয়াছিলাম, তাঁহার মন ^{চইতে} আমার স**হছে উবেগ** যায় নাই। বায়ু পরিবর্তন বারা আমার ক্ষান্তোরতি হুইবে এই আশার তিনি খাত্মকর ছানে চাকরির চেটা করিতে লাগিলেন। এই হত্ভাগিনীর চিকিৎসার ঋণ ও খাখোর চিন্তাই তাঁহার নিশ্বল জীবনাকাশে কাল মে, দের ক্ষে করিল। বৃদ্ধ ঠাকুর ও বর্ষায়সী ঠাকুরাণী যে আমাদের অভাবে ভাঁহাদের সেব:-নির্ভর জীবনে কড অহুবিধা ভোগ করিবেন! হুতভাগিনী **আমি ৷ আমার নবজীবনের উলাদনা**য িএত বড় সভাটা আমিও ভূলিয়া গেলাম। আত্ম श्रंचेत्र विका ७ व्यक्तिहोहे दय मानवं भीवरमत जनन খণার্ভির কারণ-ক্রকণা কেন ভগবান খামাণের मत्न. जरबरः कांश्रक्क बार्यन मा ?

ছুই ভিন মান বিদেশ বাসের পরই আমরা
উচ্চরেই আমাদের ভুল বুকিতে পারিলাম।
বাহাদের জেহাকলের নিবিক আবরণে সংসারের
'সকল অস্করার, সকল-কুলাটিকা হইতে আমাদিসকে
আজীবন রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, দয়াধর্ষের
অবভার সেই মাতাপিতা হইতে বিচ্ছিল অবস্থায়
থাকিয়া তাঁহার কাল্লনিক স্থাবের বোহ অচিবে
টুটিয়া গেল। প্রতি পজেই সন্তর মহাশয় তাঁহার
জ্লেহের পুতুল নাতি নাতিনীর জল্প ব্যাক্লতা
প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের মানসিক
চঞ্চলতাও বাড়িয়া উঠিতে লাগিল।

(8)

সেদিনের কথা কথনও ভূলিতে পারিব না।
ভাজমান; সেদিন অজ্প্রধারার বৃষ্টপাত হইভেছিল।
সন্থ্যার পূর্কেই স্বামী আমার বৃষ্টিডে ভিজিডে
ভিজিতে বাসার উপন্থিত হইলেন। শুদ্ধ ব্যাদি
নিকটে ধরিয়া দিয়া 'চা' ইভরারের অক্ত 'টোভ্টি'
আলিতে যাইভেছি, অঞ্চভারকঠে তিনি বলিলেন,
"চা তৈরি করতে হবে না।" মৃথ পানে চাহিয়া
দেখি ভাহার চোক ছল ছল করিভেছে। ব্যাপার
কি অফুসন্থান করিতে সাহসে কুলাইল না। কিছ
র্থা কালক্ষেপের অবসর ত ছিল না। চোকের
ফল ফেলিতে ফেলিতে বলিয়া উঠিলেন, "বাবার
বড় অফুথ, আমাদিগকে এই ক্ষণেই বাড়ী বেডে
হবে, তুমি গোছ গাছ করে নাও আমি গাড়ী
দৈখি।" আধ ঘণ্টার মধ্যেই সেই দাক্রপ বর্ষার
মধ্যে আমরা বাড়ী রওনা হইলাম।

• বখন আমরা দেশে পৌছিলাম, তখন রাজি প্রায় ডিনটা হইবে। টেশন হইতে আমাদের বাড়ী বেশী দূর নহে, আমাদের মানসিক চঞ্চতাও বড় প্রবল ছিল। জিনিবপজ টেশনে রাখিয়া একটি মাজ কুলি লইগা, নিজাতুর ছেলেপুলেকে ইটাইয়া আধ ঘন্টার মধ্যে বাড়ীতে উপছিত হইলাম। খাড়ড়ী ঠাকুরাশীর চরণধূলি গ্রহণাঞ্চে বড়র মহাশধের নিকট উপছিত হইবামাল তিনি উৎস্কু নয়নে বনিয়া উঠিলেন, "আমার ঘরের সন্ধী ঘরে এসেছ মা! দেখ মা, তোমাদের সেবা বন্ধ না পেয়ে আমার দেহের অবস্থা কি হয়েছে!" তখন তাঁহার রোগপাপুর মুখমগুলে কি আনন্দ-জ্যোতিঃই' শোভা পাইতেছিল! আজীর বন্ধুবান্ধবের সমাগমে রোগশয়ায় কত না সান্ধনাই আনে! আমরা উভয়েই নির্কাক্ অবশ্বায় শহ্যাপার্যে দাড়াইয়া আছি, চোত হইতে টপ্ টপ্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল।

ক্ষল ও অরবিন্দ এতক্ষণ তাহাদের পিতামহের শব্যাপার্য দখল করিয়া বলিতেছিল, "দাদামৃ'শায়, আমরা এসেছি; এতদিন তোমাকে না দেখে আমাদের বড় কট হ'ত, দাদাম'শায়।"

"এস দাদা এস, স্বায় দিদি স্বায়। ভোদের না দেখেই স্বামার এ স্বস্থ্য, এবার স্বামি ভাল হ'য়ে ধাব।"

দাদাম'শার, তোমার মাথা ব্যথা ক'ব্ছে ?
মাথার হাত বুলিরে দি" বিশিয়। কমল তাঁহার মাথার
থারে গিয়া বিশিল। অরবিন্দ আত্তে আত্তে পা
টিপিতে লাগিল। মাতাঠাকুরাণী ইভিমধ্যে গরম
ছধ ও হালুয়া ভৈয়ার করিয়া আনিয়া উপস্থিত
হইলেন, ছেলে মেয়েদের খাওয়াইয়া তাঁহার পুত্রকে
হাত মুধ ধুইতে বলিলেন।

আমার স্বামী বরাবরই কম কথা কহিয়া থাকেন,
কিন্ত তেমনই আবার ভাবপ্রবণ। পিতাঠাকুর,
মহাশরের স্বাস্থ্যকল সম্বন্ধে মনে মনে নিজেকে
অপরাধী করিয়া লইয়াছিলেন। এই কাল্লনিক
অপরাধের চিন্তা তাঁহার কোমল জ্বন্ধকে একপ
মথিত করিতেছিল বে দীর্ঘ-দিবসের পরিপ্রাম ও
অনাহার তাঁহার মনে আদৌ স্থান পায় নাই।
মাতাঠাকুরাদীর আগ্রহাভিশব্যে বল্লাদি পরিবর্ত্তন
করিয়া সামান্ত কিছু আহার করিলেন। কিন্তু
চিকিৎসকের নিকট হইতে কভক্ষণে পিতাঠাকুর
মহাশন্ধের শীক্ষার প্রকৃত অবহা শুনিবেন, এই
উৎকর্তার শ্রযাগ্রহণ করিতে পারিলেন না।
দেখিতে দেখিতে রাজি প্রাজি ক্রয়া গেল।

(.)

ম্যানেরিয়ার ভূগিতে ভূগিতে খণ্ডর মহাশহ क्रमनः कृष्यंग इहेश পঞ্জি गांत्रिरग्न । याश याश ছুই চারি দিন একট স্বন্ধ থাকিতেন বটে, কিছ थावरे **ब**त श्रेटि गातिन। क्रा क्रेनारेन थ ফিবার মিক্শ্চারের উপর ভাঁহার বিভুঞা खत्रिन। उपन कवित्राखि ठिकिश्ना चात्रच रहेन। কবিরাজি ঔষধে প্রথম প্রথম কিছু উপশম বোধ হইল, ক্রমে ভাহাও নিফল। রক্তহীনভার লক্ষ্ श्रकाण शाहेंग, मरण मरण आमारमम खब्छ वाछिया উঠিল। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে বিশেব ভজি খ্রা করিতেন, এবং সকলের সঙ্গেই ভাঁহার বেশ तोशर्फ हिन। **श्रावरे कृष्टे अकवन व्यामिया छै**।शृत সহিত পরওজন করিয়া ও তাঁহাকে সাহস দিয়া বোগদীর্ঘ একখেয়ে দিনগুলি কাটাইয়া যাইতেন। আমার আমী ভিন মাসের লইয়াছিলেন, তাহা ফুরাইয়া আসিল। বাড়াইবার জন্ত পুনরায় আবেদন করিলেন। তিনি পিতাঠাকুর মহাশ্যের ওঞ্লবায় সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন, ঔষধ পথ্যাদি তাঁহার উপস্থিতিতে দেওয়া হইত। তিনি মাত্র একবার সন্ধার সময় বেডাইয়া আসিতেন।

সেদিন উত্তরায়ণ সংক্রান্তি। প্রাতে করেকজ্বন ভত্রলোক আসিয়া কয়েক ঘণ্টা কাটাইরা পেলেন। হরেরুক্ষ ভট্টাচার্য্য আমার খণ্ডরমহাশরের নিকট কয়েকবার বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তিনি সেদিন অনেকজ্বণ তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তা করিতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে বড়ই সম্প্রীতি ছিল, বিশেষতঃ আমার খণ্ডর বংশে সকলেই দেবছিলে বিশেষ ভক্তিমান্। ভট্টাচার্য্য মহাশর উঠিবার চেটা করিতেছিলেন, আর খণ্ডরমহাশম বলিতেছিলেন, "বস দাদাঠাকুর, আর একটু বস, হয়ত'। আর ভোষার সঙ্গে বেথা হবে না।" ভট্টাচার্য্য মহাশর বয়নে অনেক ছোট, ভিনি বলিতেছিলেন, "সে কি কথা বলেন দাদা।" ভর কি । আপনি

निकार त्याद केंद्रबन । " "का मानाव किन्न दनके नामाजानून, करन मानाव क्न दन्न व'न्द्रक मानाव कामादन गरम दनमा हरन मा।"

ভটাচাধ্য মহাশর চলিলা ঘাইবার সংক সংক্ষি

বেধা গেল খণ্ডর মহাশর বেন একটু অভিরিক্ত ।

নিভেজ ও বিষমাণ । আমরা ভাবিলাম, বোধ হয় ছয়ল শরীরে বেনী কথাবার্ডা করিয়া রোগ-কাতর দেহে একটু অবসাদ আসিরাছে, অল পরম ছধ বা অন্ত কোন রকম পথা থাইলেই ছুছ হইতে পারিবেন । পরম ছধে চুমুক দিতে দিতে বনিয়া উঠিলেন, "ওপো! আমার সমর হ'রে আসছে, আমি আর বেনীক্ষণ বাঁচব না, আমার মেরেদের থবর দাও। আর দেখ, আমাকে ঘরে মের' না, ছগামওপে নিয়ে বেও।" ইহার পর প্রতি মৃহর্ভেই বেন তাঁহার অবস্থা দেখিয়া আমাকের হাতে পা অধিকতর অবশ হইলা আসিতেছিল। ইহার ঘটা থানেক পরেই তাঁহার অমর আজা নরদেহ ছাড়িয়া চলিয়া গেল—বারিবিজু বারিধিতে মিশাইল।

পুর্বেই আমার ঠাকুরঝিদের নিকট টেলিপ্রাম
গিয়াছিল, কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই উাহারা আসিয়া
উপস্থিত হইবেন, এ আশা ছিল। স্থভরাং
উাহাদিগকে একবার শেষ দেখা দেখিতে দিতে
হইবে, ছির হইল। কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই বাড়ী
আস্ত্রীয়অলনে ভরিষা উঠিল। বহু আস্ত্রীয়অলন
ও দেশের অনেক গণ্যমান্ত লোকে মিলিয়া উাহার
অংকটিজিয়া সম্পন্ন করিলেন। সকলে একবাক্যে
বলিডে লাগিলেন—এ রকম মৃত্যু বহু ভাগ্যের
ফ্লেই ঘটিয়া থাকে। সাধক বলিয়াছেন শ্রুণ
তপ কর কি ময়ণে ই নিয়ায়।"

(•)

विषयम् । शृथियीय याता व्याप कृतिया प्रतिया सम्बद्धाः वात्र कृते वश्यकः शृश्यकः वर्षाः । व्यापात्रं प्राकृत्यकेशः वात्रको श्रेष्ट्रवायितः एक सन् सम्बद्धाः निश्चकः कृत्रेशः गृष्टिवाद्यः, जरगाद्यकः कृत्र वृत्रव

আর উচ্চাকে স্পর্ন করে না। পুল দরীয় রক্ষার वन निर्णाट व्यक्तिवनीय चारांशिय विवयत काश्व শার্থার শাক্ষাকা ক্ষিত্র আগিরাছে, ডিনি এরণ निर्सिकात-विक रहेरी केंद्रिशासन (वं नव-नारी बासरे नषक निर्वित्याय खाहात निक्ठ "ता," "वावा" हरेवा উঠিবাছে। সংসারের কর্ডছের ভার কেমন বেন कर्वन परच পঞ্চা ডগারে ভাষার পঞ্চিরাছিল। আটাশ বৎসর বয়স হইলেও, পল্লী-গ্রামের এক সম্রান্ত পুরুত্ব ঘরের বধু আমি, এ बावध यखन यासभीत क्षितान व्यवस्थित किस्तरहे বাড়িয়া উঠিয়ছি। সাংসাধিক কার্ব্যে সাধ্যয়ত সহায়তা করিয়া ুলাসিয়াছি বটে, ক্লিড সম্পূর্ণ কর্তম করি নাই বলিয়া স্থালীন শাভিত্ত করিরা সংসার চালাইবার মত শক্তি আমাডে ৰিকাশ পায় নাই। বৃদ্ধিও আমার বেন ডেমন ছিব ধীর চিল না. যখন বে কালটি করিভাষ যোটামূটীভাবে তথন সেটি কৰিয়া বাইতে পারিভাষ বটে, কিছ গৃহিনীপদ্বাচ্যা হইতে হইলে ৰে কাৰ্যকুৰণত। ও উপস্থিত বৃদ্ধির প্রবোজন ভার্হা আমাতে ভিল না। ফলে ইহাই হইল বে আমাকে পরিশ্রম করিতে হইত বধেষ্ট, কিছ খামীর ইচ্ছাছ রূপ সংসার-সেচিব বজার রাখিতে পারিভাষ না। কতবার ভাঁহার মূথে গুনিয়াছি, আজু-নিয়োগ ও •সেবাৰারা অভঃপুরের শান্তিরক্ষা করাই পুহিনীর প্রথম ও প্রধান কর্মবা। সমীত থামিরা পেলেও বৈষম স্থরের বাধার ও পানের ভাব ভোডার আলে পালে ছুরিয়া বেড়ার, তাঁহার সেই মধুর উপদেশবাৰীও ভেষনই আমার স্বভিত্ন আন্দে গালে বিরাজ করিত। কিন্তু কি বে আমার প্রভাবের কটা ! একটা কাল করিতে করিতে আর পাঁচটা বিবরে লক্ষ্য রাখিতে বা চিতা করিতে আবার শক্তি ছিল না।

কৰোগৰকে আয়ার খাবী বিষেপে থাকিছেন ক্ষমৰ সন্তাহাতে ক্ষমৰ বা পকাতে হুই এক ক্ষিমের ক্ষম বাড়ী আসিছেন। বুড়া বাড়া- ঠাকুরাণীর ও কমল অগ্নবিদেশ কবাল কইয়া ভবে ভিনি প্রাভিত্র করিছেন। এমন কোমল ক্ষর ছিল জার, যে সচরাচর তেমন ধেবা বায় না। খভাৰটুকুও ছিল বেখনি মধুর ; সংবাবের ভাতনার बाबा माला विक्रक इंडेएएन, किय छोड़ांच विक्रक ছা রাপ সভে সভেই চলিয়া বাইত। ছেলেপুলের व्यवपृष्टे छोहारक गव कारत विकेश राजिए, कि ভাট বুলিয়া ভাহাদিগকে কখনও কোন বিষয়ে क्षांत्र विष्य ना। वनः व नकन विवस छ।हात्र अक्षे देविषडा छिन-- (ছर्लिशिल्स्क (मोरियन) काशक कांबा वा दिनी त्रांनामांना कथनहे एमन মাই। কিছ জাঁহার হয় বে কত গভীর এবং জাঁচার স্বেচরাধি যে কন্ত ভির ও অচক্তর, অবিভিন্ন আঠার বংগর কাল উপজোগ করিয়াও ভাহা এখনও चामात शावनात चछीछ। छारात काम विविधनि আমার নিষ্ট এক রহত্ত থাকিয়াই গেল।

(1)

সংবারের অভাব অভিবোগ ও স্থব চু:বের भारता किन अहे ভাবেই कांगिया वाहेरक नानिन। अकतिन नःवान । चानिन चामाद चलुदमहान्द्यत ক্রিট জাতা কার্যে অবসর লইয়া দেলে ফিরিতে-**८६न । जाना**त्र विवाद्दिय शत्र क्रहे स्थापि कारणत মধ্যে তাঁহাকে মাজ ছই একবার দেখিয়াভিলাম। ভিমি ৰাজী আদিলে আনদাকোলাচলে বাঙী ভরপুর হইরা উঠিবে ভাবিয়া আমরা সকলেই উৎবর্তার সহিত দিন প্রতীকা করিতে লাগিলাম। বেদিৰ ভিনি ৰেশে কিন্নিলেন, সভাই সেদিন কাড়ী আমানের উৎসবপুতে পরিণত হইল। লোকাভাবে য়াহা "বাঁ" "বাঁ" করিও, লোক সমাসমে এখন ভাষা কাকস্মাকুল বটবুক্তের रहेश TH উঠিল।

পুড়ামহাপথ বিশল্পীক। বাস বানীর সাহাব্যেই আড়হারা শিশু-সভানগুলিকে মাহ্ব করিরাভিনেন, সংসারে আর কোন জীলোক ছিল না। খঞ্জর মহাপন্তের বৃদ্যুহত আমানের বে ক্ষতার মটিরাছিল, প্রাথহাপর বাড়ী আমাতে ভাহার কডক প্রথ হইল। বিশেষতঃ শিভ্যাভূহীন আমার পরক ভাহার ফেহলাভ সৌতানা বলিয়া মনে হইল।, সংসারের কাল কর্ম বেশ বাড়িয়া সেল বটে কিছ ভাহা আমানের আমাইল না।

কয়েক যাস বেশ আনন্দেই কাটিল। আমার ৰামী পূৰ্বাৎ সপ্তাহান্তে বাড়ী আসিতেন; কিছ छौहात कान्छ वाछिता निवाछिन, विश्वां वाछिता গিয়াছিল। প্রথম প্রথম আমি বুরিতে পারিভাম না কোন চিন্তায় জাহাকে ব্যাকুল করিভেছিল। আমার ধাত ক্রমে সন্ধিপ্রবণ হইয়া উঠিল, প্রায়ই দৰ্শি কাসিতে ভণিতে লাগিলাম, মধ্যে মধ্যে ছই একটিন পারের উদ্ধাপও হইত। একদিন রাজিতে ঘরে আসিরা ভাঁহাকে বিশেষ চিন্তান্থিত দেখিলাম। **ठांकिनी तांकि, वांकीत ठांत्रिक अत्कवादत "धव."** "ধব" করিভেছিল। শোভাময়ী প্রকৃতি অবিয়াম-ধারে অনম সৌন্দর্বারাশি ঢালিয়া দিডেছিলেন. এমন সময় শবন কক্ষের জানালায় বসিয়া তিনি নিবিইচিছে কি ভাবিতেছিলেন। স্থান কাল भारकत त्रहे चभूक नमारवन वर्ष वित्रक रशेवनात श्वत्य जारवश्रम्य त्थारमत्र रही कतिन। जामात *সেই ভীর্ষপুতে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিলাম, নিকটে উপস্থিত হট্যা তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিবামাত্র সর্কাণে चश्र शूनकनकात हरेन। चामि विद्यनिहास किकाना क्रिनाम, "हा-ना कि छावह" वन' ना "" তিনি এতই শভৰনৰ ছিলেন বে আমার এই প্রয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন, কম্পিতকঠে বলিলেন, "কৈ, কিছুই না। তুমি কখন এলে ? এমন চোরের यक চুलि চুলি क्वत ?" अमन नमस्यक मुस्काहतित काव स्विशे म्हा वक वाशे शहेनांस। किन्न ক্ষাহার ভিতার বিবহু কি জানিবার জড় মনে বড়ই কৌতৃংল করিল। স্থানি বতই পীঞ্চাপীতি করিতে লাগিলাব, ডিমি ডভই বিজ্ঞা কট্টা উঠিটে जानिकात । चयरमस्य २७७।विनीका एकारम

টানিয়া লইবা উক্ত্ নিত্ত কঠে। বলিতে লানিবেন, বেব, ভোষার কথাই ভাব্ছিলাম; বিন বিন ভোষার পরীবের বে অবছা হ'বে উঠ্ছে, ভা' দেবে আমার কনে আর একট্ও পান্তি নেই। বড় ভা হর, লোন বিন বা ভোমাকে হারাভে হয়!" ভাঁহার চোক হইতে টল্ উল্ করিয়া জল শভিতেছিল। "ভূমি আমার কথা ভেবে কাঁহ্ছ? ছি! ছি! আমার কি সেই সোভাস্য হবে বে ভোমার কোলে মাথা বেবে হাল্ভে হাল্ভে ম'ব্ভে পার্বো? আর বদি ভোমার সংশালি—ভোমার সংশালে—এনে আমার ভেমন ভাস্যই ইয়, ভোমার ভা'তে ত্বেব কেন? ভূমি ভ' প্রথম মাহ্যুর, সঞ্চ ক'র্বার শক্তি অনেক বেণী।"

তিনি চোকের জল মৃছিতে মৃছিতে বলিলেন,
"হৃঃথ এই জয়ে চৃণি — এমন ভাগ্যহীন হইমাছিলান্
যে কয়। স্ত্ৰীকে ছৃদিনের জন্তেও সংসারের ধাটাখাট্নি
থেকে বিশ্রাম দিতে পার্লাম মা।"

প্রেমের ভাকে অবলাজাতি সাড়া রা • দিরা থাকিতেই পারেনা। অকপট ছেহের নিকট তাহাকে পরাভব শীকার ক্রিডেই হয়। কিরংকণ কথাবার্তার পর, তাহার প্রভাবয়ত আমাকে শীকার করিতে হইল বে নিরমিভভাবে চ্যবনপ্রাশ ও মকরথক ব্যবহার করিব। একথাও ছির ইইল যে সংসারের ভার লইবার ভুঞ্জ একজন ব্যার্থী জীলোকের সন্ধান করা হইবে, এবং এয়প একজনকে পাওয়া পেলেই আমাকে দিনক্তক বিশ্রাম লইডে হইবে!

(b)

া সন্তাহ বাইতে না বাইতে আহুবেল চিকিৎসা বাৰসাৱী ভাহার এক বন্ধুর নিকট হইতে তিনি আবাৰ অভ বক্ষরকাশ ওচ্যুখনআশ আনিয়া বিলেন। আমিও নিম্নিতভাতে বাইতে নাগিনার। চারি কংশ্ব স্কৌতে বাৰ্মান্য ইক্ষুক্ষেশ্ভার হাত হইতে নামি রকা পাইরাছিলাম ভাহাতেই পানার ক্ষক্রের অবস্থা ধারাপ হইরা সিরাছিল। একটু বেশী পরিশ্রম করিলে বা ছুইবার উপর নিচে করিলেই আমার বেন হাপ ধরিত। সুংখ্যবে বাহা অপরিহার্বা—আমাকেও সেই আওনের মধ্যে করিছে করিতে হইত, কি করিছ, উপার্ক ছিল না।

रेवनार्थक अञ्चानवयीक किन क्षम शक्तिक्ननाहि সারিবা কলসী কয়েক ইন্দারার শীতন অল গায়ে माशांद छानिया चाहाबारक चयनकरक निवा चयन করিলাম। সন্ধ্যার সময় বেশ একটু অরভাব বোধ করিলাম। ছোট ল্লা'কে বলিলাম, "ভাই, একটু कहे क'रत जूरे चाच तार्षित চাनिस्त (म, चामातः শরীরটা বড় খারাপ বোধ হচ্ছে।" পর দিন প্রাতে দেখি, অরত্যাগ হয় নাই, উঠিবায় শক্তিও নাই, লেমার প্রকোপও বেশ হইয়াছে। লন্ধী বোনটি আমার সংসারের চাপে কভ কট, কড অন্ধবিধাই ভোগ করিভেছে, রোগশব্যায় পঞ্চিয়া ভারাই ভাৰিতেছিলাম, কমল আমার গামে মাথায় হাও বুলাইয়া দিভেছিল। রাজিতে শিশাসা বাড়িত, নিজা হইত না। মধ্যে মধ্যে পনিজাতুরা বালিকা কন্তা আমার সোণার কমলকে ভূলিয়া ভূলিয়া ৰুল পান করিতে'হইড।

পরনিন খুড়ামহাশর ভাকার ভাকিলেন। হেখ

আমানের বাড়ীর ভাকার, ছোট ভাইটির মত।

বাড়ীতে অবারিভ্যার; আমানের বিশেষ ভক্তিপ্রকা

করেন; আমরাও তাঁহানে বিশেষ কক্ষা করি না,
ক্রেছের চক্ষেই দেখি। হেম আনিয়া থারমো
মিটারানির সাহায্যে ষথারীতি পরীক্ষা করিয়া

বলিলেন, "বিলেষ ভরের কারণ নাই, পুরাতন সক্ষি

আসি, এই কমনিন অর্থাৎ পূর্ণিনা কাটিয়া সেলেই

কৃষ্ম হইতে পারিষ।" ভিন চারি বিনের মধ্যে

তাঁহার আসিবার সভাবন। হিনা; স্করাৎ তাঁহাকে

ক্রেয়ে দিবার আর্থাকভা ছিল না। আনাক্ষের

ক্রুয় সক্ষেত্রীয়া আর্থারাণিনী এক বিধ্বাক্ত দিন

'করেকের জন্ত সইয়া আদিবায় বলোবত কয়। হইসা

কৃষ্ট ভিন দিন প্রায় এক ভাবেই কাটিয়া গেল।
ক্ষল দিনরাজই আমার কাছে থাকে, অরবিন্দ
কিছ কাক পাইলেই একবার এবিক ওচিক মুরিরা
আলে। সে বে ছেলে, আর কমল বে মেরে,
সেবা ভা মেরেরই ধর্ম।

চতুর্দশীর সন্ধা হইডেই বেন আমার হাঁপ ধরিতে বাগিল, আর বেন ওইরা থাকিতে পারিতেছি না। আমার দেবর তথন বাড়ীতেই ছিলেন, তিনি আসিরা করেকটি বালিস উপর উপর রাখিরা আমাকে ঠেশ দিরা বসাইলেন। ইহাতেও আমার খাস কট কমিল না। তিনি চিভিত হইরা ভাজারকে সংবাদ দিলেন।

ভাজার আসিরা পরীকা করিয়া বলিলেন,
নিউনোনিরার গাঁড়াইরাছে। একটি ইন্জেক্সন্
বিষা বিশেষ সাবধানে রাখিতে বলিরা চলিরা
পেলেন। আমার ভিডরের অবছা বেন ক্রমেই
থারাশ হইরা আসিড়ে লাগিল। আমি ছট্কট্
করিতে লাগিলাম। ছই দেবর শ্ব্যাপার্থে বসিরা
আমার পরিচর্গা করিতে লাগিলেন।

খনে যনে কীশবংক ভাকিবা বলিতে লাগিলাম,
"প্রাত্ম, আজ রাজিটা কাটিরে রাও। কাল তিনি
বাড়ী আসিলে ভারার পারের ধূলা লইরা মরিতে।
পারি বেন।" বেশবংক বলিলাম "ঠাকুরপো,
ভোষার সাধাকে একটা টেলিগ্রাম করে রাও, কাল
সকাকেই বেন চলে আসেন।"

বুকের ভিডর ভি এক অব্যক্ত বল্লণা হইতে
লাসিল ।অছিরতাও এত বাড়িয়া উঠিল, বে মনে
হইতে লালিল আর বেশী দেরী নাই। একবার
ভইরা পড়ি, একবার বালিলে ঠেশ দিয়া বনি।
ব্রের হরজা জানালা সব পুলিরা দিতে বলিলাম,
ব্রের চারিবিকে জ্যোৎসার আলোক আসিরঃ
পঞ্জিল। ক্রমে একটু ভক্ষা আসিল।

्र त्यर प्रांचि रुठा९ कक्षा-क्य स्टेन । नदम नदम

বৃক্ত বছৰত করিছে লাগিল, বৃক্ত বেন কাট্টছা বাইভেছে। অভি কটে বলিলাম, "ঠাকুবলো, আৰি আৰু বাঁচু লাম না, সকলকে কাছে ভাক।"

শ্ভামহাশৰ অন্ত বরে ব্যাইডেছিলেন, জীহাথে জাকা হইল। জিনি কাছে আসিলে, পারের গুলা লইবার অন্ত অতি কটে হাডবানি বাডাইরা দিলাম। বলিলাম, "কাকা, আমি ত চলিলাম, আমির্বাদ কলন আর বেন এ ব্যবণা তোপ করতে না হয়। এক বছর হল সাধ্যমত আপনার সেবা করেছি, দেখবেন, কমল আমার বেন ভাল ঘরে পড়ে।" আর কথা বলিতে পারিলাম না, ঘন ঘন হাপাইতে লাগিলাম।

কিছুক্প পরে একটু সামলাইরা বলিলাম, 'ঠাকুরপো, মা'কে আর এখানে এনে কাজ নেই, ভার বড় কট্ট হবে। ভূমি গিয়ে ভার পায়ের ধূলো নিয়ে এস, আমার মাধার দিয়ে দাও।"

ছোট বউকে বলিলায—"ছোট বৌ, তোর ড' ছেলে বেরে হয় নি। তোর হাতে আমার কমল অরবিশ্বকে দিয়ে গেলাঅ, ওরা আত বেকে তুোর। তাবের মারের স্থান তুই পূরণ ক্রিস। আর ডাই আমি কথা কইতে পার্ছি নে।"

ছোট বৌ शंखें शंखें कतिया कैतिया केतिया

কথা কহিবার শক্তি কমিরা আসিতেছে, কিছ সব ব্ৰিডে পারিডেছি। দেখি, চারিদিকে সকলেই কানিডেছেন। অন্তর বাঁহাকে নিরন্তর চাহিডেছে, কেবল ভাঁহাকেই দেখিডেছি না। ব্ৰিবা শেষ দেখা হয় না।

ক্ষমে বেন আমার সকল শক্তিই বিনুপ্ত হইরা আসিল। অকানতা কি নিত্র। আমাকে বেন অভিকৃত করিয়া কেলিল। মাজ একটু সঞ্ভব শক্তি আছে আর কিছুই নাই।

বেন মুখ আছিবা খেল; বেশি বাহিত্তে বাছুরের উপর পড়িবা আছি, আর আঁলে পালে সন্তল্যই কারিভেছেন। আরি বলিবা উঠিলাছ, 'কার্ডুলাছ আমানে কোবাৰ এনেছ ? একি ! আমানে কিনের উপর ভইবে রেকেছ ? খবে নিবে চল আমার, ভাল বিছানার ভইবে যাও। আমি উ এবন ম'ব্বো না । •তোমার যালা কৈ ?"

ঠাকুরণো বেন বলিভেছেন, "বৌদি, দাদা এনেছেন। "মনে হইল বেন ধ্ব দ্ব থেকে কে কথাটা বলিল। আমি একটু ইসারা করিয়া বলিলাম, "কৈ? কাছে আসতে বল।" তিনি কথন দরে আনিরাছিলেন, ব্রিভে পারি নাই।

ব্ধন তিনি আধার পাশে বসিরা আমাকে চাপিয়া ধরিলেন, তথন আমার সকল শক্তি কেবল চোকে আনিয়া অভ হইয়াছে, আৰি ব্যেক এক ভূটে উহাকে বেখিতে লাগিলাব। আৰু ভূজি কংসুর ধরে উাকে কেখেও বে আনায় ভৃষি হয় নি!

টিক সন্ধার সময় যথন পূর্ণিমার চার উঠিল, আমি হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিলাম, "ওগো! ভূমি আমার মাধার গোড়ার ব'ন', আমি ডোমার কোলে মাধা রেখে একটু সুমুই।"

একথা কি তিনি ঠেলিতে পারেন ? সরিরা তিনি আমার মাধা কোলে লইয়া বসিলেন, আর্মি হাসিতে হাসিতে অগাধ শান্তির মধ্যে সুমাইরা পড়িলাম।

চাওয়ার তুঃখ

এ মতী দীলা দেবী।

চাইলে তৃমি দাও না আমার
না চাইলে দাও উজাড় ক'রে,
ভরিবে আমার সকল হলর
নাও বে আমার ছ'হাঁত ড'রে।
রয়না বধন ফলেরি আশ
তথ্ন ওঠে কুঁড়ির আভাব,
ফুল ব'রে হয় ফলের বিকাশ,
অশুভি ফল ধরে।
বেদিন আমি চাইনা কিচ্চী

রেবিন আবি চাইনা কিছুই বেবিন থাকি স্বার পিছুই, সেনিন আমার ছু'হাত ধ'রে
নাও বে স্বার আসে;
সেনিন বেকেও খরের মাঝে
আমার এ মন বিবে বাজে,
সেনিন দেখি নিধিল জন্ম
মনের মাবে আগে।

তাই সে চাওরার হুংধ হ'তে বাঁচাও স্থা বাঁচাও খোরে, চাইলে ভূমি ধাওনা ভাহা না চাইলে ধ্যে উলাড় ক'রে।

নারী-হরণ ও তাহার প্রতীকার

প্রিশ্রামলাল গোন্ধামী।

বাদালার চারিদিক হইতে আন্ধু নারী হরণের সংবাদ আসিতেছে। এ কি হইল!

বধন দেশে পুলিশ ছিল না, পাহারা ছিল না, গেবেলা ছিল না, জেলখানা ছিল না, কই তপ্তন ত কেহ নারী হরপের কল্পনাও করে নাই, নারীরা সব বচ্ছন্দে এক ছান হইতে ছানান্তরে বাভায়াত করিতেন, সভার দাঁড়াইরা বক্তৃতা করিতেন, সকলেই উাহাদের দেখিয়া সন্ত্রেম মাধা নত করিত—সে হিন্দুরাক্ষতের কথা।

ভারণর মোগল পাঠানের আমলে দহ্য ভন্তরে টাকা কড়ি, ধন দৌলজ চুরি করিত বটে, কিছ কাহারো ঘরের পাঁশে ওৎ পাতিরা থাকিরা ঘরের কুল মহিলাকে জোর করিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছে কই এক্লপ ত কোন কথা ইতিহাদে পাওয়া যার না।

আজ তবে এরপ হুইল কেন ? এই নারী-চরণের মুলে সামাজিক, রাজনৈতিক জনেক কারণ প্রাক্তর बहिबाद । कि तम कातन ? शृदर्भ धारम धारम অমিধার থাকিত, ভালুকদার থাকিত, ভাহাদের ছিল অপরিসীম কমতা, অসাধারণ প্রতাপ, ভাহাদের ' প্রভাপে বনের সিংহ বাখ পর্বাস্থ ধর্ ধর্ করিয়া কাপিত। তাঁৰের হীতিমত আদালত ছিল, क्ष्मचाना दिन, छाता कुछित त्रमन निरहेत शाननः क्रिक्रित : अधिमन क्रिका क्रिका वनमास्त्रम जारमन क्षकारण है'नेष्णि कंद्रिएक भाद्रिक मा। अधन रम नव ক্ষমিলার আর নাই। উল্লেখ্য গৈ প্রভাগ নাই। ध्यम त्मे प्रख्म प्राप्त नाहे, त्म डीम द्राप, त्ममाद ताबक बाँहे। अविकारण वनिवाकी अभिकाद अधन दक्षण देखनहीत প্ৰবীপের মত মিটি মিটি অলিডেছেন মাজ। পুলিশের হাতের উচ্চায়া कीकृनक । महकूमा शाबिद्धेष्ठे, द्यमान माचिद्धेष्ठे मारबात्राचाच् छाटमत अधिक्री। श्रदेख थानात्र ख्यु त्त्रत्थ निर्देशका तक्त्रक यकःचन खंगत्। यदिश ধাবার আড্ডার অন্তঃ আর ত্র'চারটা বড় বড় অমিকার বারা আছেন, তারা প্র ভল্পী ভল্লা নিয়ে একেবারে সহরে এসে উপস্থিত হইমাছেন, মেশের সহিত তাঁদের সম্পর্ক কেবল থাজনা আদায়ের। তাদের যারা নায়েব, গোমন্তা, কর্মচারী ভারা - ' পদীগ্রামে, কাছারীতে। শাহিতা নারী ভাদের কাছে कि অভিযোগ করিবে, ভারা যে নিজেরাই ভক্ক ৷ এই জাতীয় স্ব নায়েব শোষতা গ্রামের ছাইদিগকে সাম্বেডা করা ত দূরের কথা, তাহাদের সহিত একত মন্তাদি পান করিয়া श्राप्त क्यान खीलांक्त्र नर्सनाथ कतिरव क्यान त्नहे नक्कारन किरत । श्रारमत क्रिकात, नकानात, शकारत्व. जारतत्र कथा चात्र नारे यनिमाम। মানের মধ্যে কোথাও 'এক দিনও চৌকি দের কিনা প্রেসিডেন্ট পঞ্চায়েত বাবুর কান্ধ করা, वाकात कता, माठवता, बाटबाशा नाटहरवत त्मांहे वहन कता-धरे नमछरे हरेन छाहारात काल। কাৰেই ছুবুভি ভাহাদের খারা কেমন শাসিত হয় তাহা স্হজেই অহ্মের। আবার মঞ্চা এই, বাছিয়া বাছিয়া এমন লোককে নার্কেলের পঞ্চায়েত নিযুক্ত করা হয় বাহারা দারোগা সাহেবের সফরের ভাত **८वात्राहेटक शास्त्र—द्यम वक्र वक्र वामा विद्रह**क शास्त्र । शूनिरमंत्र बाँबां बाँदे नमच कांत्रल आस्मत क्षु क एमन इव मा।

আবার ব্যাণার এই—ভত্ত ঘরের কোন দ্রীলোকের উপন্ন কোনরণ সভ্যান্তার হুইলে ভিনি প্রাণ গেলেও ভাষা প্রকাশ করেন না আবানতে নালিপ করিলেও গালীর অভাবে বোকর্ষনা কালির বার, কাজেই কোন ভব্র মহিলার উপর অভ্যানার ক্রতেন ভাষা সহসা সাধারব্যে প্রকাশিত হব না—ভাঁহার। "ভান ভ্যাগেন চুক্ত্রন" নীতি অবস্থম করেন।

বে সমন্ত জীলোক অসহায়া, যালালের হইয়া
বুলিবার লোক নাই, সাধারণভঃ ছর্ক ভেরা
ভালানেরই উপর অভ্যানার করে। প্রামের লোকের
মধ্যে একজী না থাকার, কেই কাহারও বিপাদে
অগ্রদার না হওয়ায় সেই সমন্ত জীলোকেরা কোনক্রপে
আজ্বরকা করিতে পারে না, ভাহার কলে যথন
ভাহারা ছর্ক ভালের কবল বইভে স্কুক্ত হইয়া আনে
ভবন একদেশদশী সমাধ ভাহালিগকে আপ্রয় না
কেওয়ায় ভাহারা সমাধ্যের বাহিরে অক্ত উপারে
জীবিকার্জন করিতে বাধা হয়।

সাধারণত: আজকাল দেখা যাইতেছে বে, ম্সলমান গণ্ডারাই লী হরণ করিতেছে বেশী।
ম্সলমানদের মধ্যে শিক্ষা ও সভ্যতা তেমন বিভার
লাভু করে নাই, জমিদার, পুলিশ কিংবা ম্সলমান
মাতক্ষরদিগেরও ভেমন শাসন নাই, কাজেই দিন
দিন-ইহারা প্রশ্রম পাইতেছে। গ্রামেও লোকজন
নৈতিক বলে বলীয়ান্ না হইলে ইহার যে কোন
প্রকার প্রতীকার হইবে, তেমন আশা নাই।

আবার ত্রীলোকদের ত্র্বলভার, অগ্রও ধে ।
সনেব সমর ভাহারা অপহাত ও লাহিত হয়, সে
বিবরে কোন সন্দেহ, নাই। ত্রীলোককে অপিকা,
স্কানভার মধ্যে ভ্রাইরা রাখিয়া আমরা ভাহাদিগকে এমনই "অবলা" করিয়া ভ্লিয়াছি বে
তলা হেবিলেই ভাহাকের বাক্রোধ হয় ভয়ে
সমত শরীর কাগিতে বাকে। কিছ ল্লীলোককে
বিদি লাঠি খেলা, গুলি চালান, স্থায় ভালা শিক্ষা
দিয়া ভাহারিগকে ভারিক শক্তিতে আমরা
শক্তিরতা ভরিয়া ভূলিতে গারিভাম, ভাহা হইলে
সম্ভ ভাহারা ভ্রাকের সহিত কিছুক্তর কারাকারি
ক্রিয়া ভাহারিগকে কার্য ক্রিয়ে গারিভা
ক্রিয়া ভাহারিগকে কার্য ক্রিয়ে গারিভা

আলে কভ জীলোকের বিবরণ পাওরা বাইছ।
ভারারা মারের হাডের বজা নইবা রণরদিনী বৃতিত্বে
ভাজাইরা দিও। "কিছ কই ? এবলড' ডেমন
মেয়ে লোকের নাম ভান না। এক একটা রাজপুতের
মেয়ের দিকে চাহিয়া দেখ, ভাহারা রীভিমত্ত
বোজার চড়িয়া এখনও অনিচালনা করিতে পারে।
আর বাজালীর থেয়ে বোড়া দেখিনেই মৃত্যা

ুবে বাতি শারীরিক মানসিক ছুর্মলভাকে এমনই **जार** वद्म कतिया गर, (क्वन भनीहानानके द्य কাতির আদর্শ ও লক্ষ্য, সে কাতির মা ভরী আক বে এভাবে লাছিতা, অগমানিতা ও অণ্ডতা হইবে ভাহাতে আর বিশ্বরের কথা কি আছে? কিছ বাখালীর এই ফুর্মলভার বন্ধ ভগু বাখালীকে त्वाच वित्व छनित्व मा। नवस्तेत्र त्व सामात्वव হাতে বিশাস করিয়া একটা পাঁচহাতি বাঁশের नाठि वावशंत कतिवात कियात एम नाहै। প্রতি পাঁচ গ্রামের মধ্যে সন্ধান করিলে একটা বর্ণুক পাওয়া যায় কি না সম্বেহ। কোথাও বলি একটা কুতীর আধ্ডা হয়, ছেলেবা বলি একটু ব্যায়াম করে তবে অমনি তথার পুলিশের দৃষ্টি পড়ে। এ ভাবে শারীরিক ব্যায়াম চর্চার ব্যাঘাত গভার ফলে বাদালীর পুরুষেরাও আন্ত দ্বীলোকে পরিবভ व्हेबाटक ।

তবে উপায় কি ? নারী-হরণের তবে কি
কোন উপায় নাই ? আছে বৈ কি ! প্রামে প্রামে
উৎসাহী, সক্ষরিত্র ব্যক্ষণণকে লইয়া কমিটি গঠন
করা, গুণ্ডানের মধ্যে নারী জাতির প্রতি সন্নানের
প্রয়োজনীরতা প্রচার করা, তুই ভূক্ত বে বত
বড়ই শাক্তিশালী ও ধনবান হৌক না কেন,
ভাষাকে সমাজ হইতে দূর করিয়া টোকারা, গুণাকে
প্রিশের হাতে সমর্গণ করিয়া ভাষাকে রীতিরত
শাতি দেশুরা, আয় সংবাদেরি অনুহারা, অবলা
নারীর সর্কারের প্রতি স্কান সভক লুট বারা--

এই তলি, করিতে পারিলে বোধ হর নারী-ছরণের কডকটা প্রতীকার হইতে পারে।

ু নারীসবাবের খানিরা রাধা বরকার, ছর্ক্ড, পানীকে বদি উচ্চারা নিজের ধর্ম রক্ষার অভ খুনও করেন, ভাচা হইকেও উচ্চারের কোন সালা চ্ইবে না। চাই উচ্চারের ভিডর এই শক্তি। ওধু অল্প থাকিলেই মাহ্যব বে খাখারকা করিতে পারে ভাচা নহে, অল্প পরিচালনা, অভের অকে অল্প নিকেপের মড মনের বলও থাকা চাই।

বেধান হইডে নারী-হরণের সংবাদ আসিতেছে,
প্রায়শঃ দেখা বাইতেছে তাহারা অধিকাংশই
হিন্দুর মেয়ে। ইহার বারা এই বুঝা যায়—হিন্দু
সন্তানেরা নারীর মর্যাদা রাখিতে এখনও লিখে নাই,
অথবা হর্মাল, ভীক্ষ, কাপুক্রয়। মুসলমান কোন্
বলে বলী হইয়া হিন্দুর মেরে চুরি করিতে সাহস
পার ? সাহস পায় এই কারণে, — তাহারা আনে
হিন্দুর মধ্যে সভ্যাক্তি নাই—হিন্দু পরের মেরের
অভ বিপদকে বরণ করিতে আদৌ রাজী নহে।
তাহারা আনে হিন্দুর মেরে মুসলমানের হত্তপার্দ হইলে সমাজ অপরভাকে দ্র দ্র করিবে এবং অপহতা নারীও সেই কারণে বাইতে চাহিবে না। কিছ
মুসলমানের বেলার কি তাই ? কথনই - না। কারণ
মুসলমানদের মধ্যে সঞ্গতি আছে। আর তুমি
হিন্দু, কিছ তোষার মধ্যে নাই।

নারী-হরপের প্রতীকার আব্দ বে ভাবেই হোক করিতে হইবে। আলালভকে বলি—ভাহারা মেরেদের বিচারের অন্ত নে ধনী বরের আর ছোট বরের মেরে হোক না কেন, ক্যামেরাভে ভাদেন বিচার করিবার ক্যবন্থা কলন। ভাহা হইলে অনেক বড় বরের মেরেরাও ভাদের ছু:খ-ছুর্জনা, লাজনা, অভ্যাচারের প্রতীকার আলালভে অভিবোপ করিতে পারিবেন।

আমার মনে হব, ম্যাজিট্রেই, তেপ্টা ম্যাজিট্রেই পদ্ধীরা বলি পদ্ধীঝানের নারী লাখনাও নারী নির্মাজনের এবং নারীহরণের অভ্সদ্ধানের ভার

वर्ग करान फरन चरनक धनी चरतक नातीत व्यक्ति শত্যাচারের প্রতীকার হয়। বাদালার হিন্দু নারী -- यणायणःहे गळानेना । हेशस्त्र गळानेमणा বশবর্তী হইরা নিভাভ প্রাবে হাক্স ব্যধা না পাইলে কোন কথা আৰু পুৰুষের সন্মুধে প্রকাশ করিছে भारतम् ना । अहे रद इत्रममाहेर्ड भूमित्पत्र हार्ड লাহিডা দ্রীলোকেরা তাহাদের সব কথা প্রকাশ করিল, যদি বীমতী হেমপ্রভা মতুষদার মহাশর। নিবে তথাৰ বাইরা দ্রীপোকরের নিক্ট সমত ঘটনা না ভনিতেন ভাহা হইলে আৰু সৰ কথা প্রকাশ পাইড কি না সন্দেহ! মহকুমার ভেপুটা माजिएडे महाभएतता कि यथन महरत वाहित हन তথ্য আপন আপন পদ্মীকে সঙ্গে সইয়া বাইয়া গ্রামের স্ত্রীলোকেরা কে কি অবস্থার আছেন ভাগ। -- जानिए भारतन ना ? जीहारनत नव नम्रत जाना উচিত তাঁহারা Public servant -জনসাধারণের ভূত্য। এই ভূত্য-বৃদ্ধি লইয়া—বৃদ্ধি তাঁহারা দেশ শাসন করিতে না পারেন, যদি লখা লখা বেডন লওয়া ও গ্রামবাদীদের উপর হাকিমী চাল চালান ভাঁচাদের উদ্দেশ্ত হয়, তবে সে চাকুরী না করিছি कान ।

পরিশেষে—দেশের সমাজপতিনিগকে বলিতে চাই—এখনও উাহাদের আন্ধ গোঁড়ামী ছাড়ুন। আর মেরেদিগকে খরের কোণে অবক্রম রাখিরা জাতটাকে অথংপাতের দিকে বেন নিক্রেপ না করেন। মেরেদিগকে শিকালাতের হ্ববোগ হান করেন। উপবাসের ব্যবহা দিরা বিধবারিগকে বেন আর দিন দিন শীণ করিয়া হ্বলা করিয়া না তুলেন। সর্বাদা বেন উাহারা মনে রাখেন—খরে বাহিরে এখন আ্যানের শক্রা। এখন বে ভাবে হৌক আ্যারকা করিতেই হইবে। আ্যারকাই বলবং ধর্ম। কথার আ্রের, "আ্যার রেংখ ধর্ম" পরাধীন, হ্বলি জাতির "ধর্ম" একটার কথা কথা যাত্র। এখন আর 'থর্ম' "ধর্ম" করিয়া মুখা চীংকার করিবার সম্বর্ম নর। আর্থা হিম্মুলা্ডি

बङ्गादी तम्मदक श्रष्ट्रवा छूनिछ ।

वार। करुकान चात्र अक्रांश चरना गतना रहेशा পবের অভ্যাচার সহ করিবে ? এখন ভোমাদের ধর্ম

বাচিয়া উঠুৰ, তথন আবার ভোষার শাল্ল-অছশাসন ভোষাদিগকেই রক্ষা করিতে হইবে ৷ শক্তির অংশ তোৰরা। তোৰরা কি না আৰু শক্তিহীনা সামার আর নারী-জাতি, তোমাদিগকেও বলি, ভোমরা অবলা নারী ৷ ভোমরা ভোমাদের অধিকার প্রতিষ্ঠা ন্ত্র, জাগ—"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ •কর। শারীরিক বাদ্যাম চর্চো করিয়া—লেখাণড়া নিৰোধত।" তোমরা মাছ্য -একথাটা দিনরাত · শিথিয়া এক একটা "দেবী চৌধুরাকী" হইগা উঠ। দেশ বাঁচুক—মাভি বাঁচুক—বাখালা হইতে এই নারী-নিগ্রহ ও নারী হরণের পালাও উঠিয়া যাউক।

মন্দিরে চল

बिष्ठुमहस नन्ते।

भक्तिरत् हल, सम्मिरत हल, सम्मिरत हल। अर्गा मा, अर्गा अगिनि हम हम हम ह বেশ ভূষার নাই প্রয়োজন ভন্ন চিম্ভ সেই ও ভূষণ, বলভে,তাঁরে প্রাণের বেদন नित्र टार्थित कन। ওগো মা, ওগো ভগিনি চল চল চল। আৰকে মাষের ভালা বুকে পড়ছে আঘাত উপর থেকে: ধরবি বছ মাথা রেখে (वैंद्ध वृद्ध वन। ওগো মা, ওগো ভগিনি চল চল চল।

আঘাত হবে পরশ পাধর পড়বে ঝরে পুণ্য নিঝর, **ट्या मास्टि स्**थात्र नागत्र ব্রবে টলমল। ५(शा मा. अरहा अशिम हल हम हम ॥

বজ্ৰ দে যে আশীৰ হবে ভোদের মাথায় পড়বে যবে. শিরের ভূষণ সগৌরবে রইবে চিরকাল। ওগো মা, ওগো ভগিনি চল চল চল।

প্রত্যার্ড

(উপত্যাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

সেষ হঠাৎ "বৌদি গোটা কত পান দিতে হচ্ছে যে, পানের থক্ষের হাজির" বলিতে বলিতে সরিত আসিয়া পভিল।

এ বাড়ীতে ভাহার অবাধ গাত ছিল। সেবিকা প্রথমটা ভাহাকে লক্ষা করিয়া চলিত, ভাহার পর অসীম এবং সারদা ভাহাকে ব্ঝাইয়া দিলেন সরিভকে লক্ষা করা ভাহার পক্ষে একেবারে অফুচিত কারণ ধরিতে গেলে সে অসীমের ভাই।

সরিত নাম বাদা বড়লোকের ছেলে, এম-এ
পাশ দিয়া বাড়ী আসিরাছে। তাহার সংকার্থ্যের
কথাও অনেক শুনা যাইত, কিছু তাহাকে জিজ্ঞাস।
করিলে সে স্পষ্ট উত্তর দিত "আমি তো কিছুই করি
নে।" দেশের সে একটা অমুরক্ত ভক্ত ছিল।
লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করিতেও সে ভারি
মধ্বুত ছিল। এই ক্রুই সেবিকার সহিত আলাপ
করিয়া লইতে তাহার দেরী হয় নাই।

সরিতকে দেখিয়া সেবিকা সচকিত হইয়া
উঠিল। বছলিন সে এ বাড়ীতে আসে নাই।
সরিত এ বাড়ীতে আসিলেই একটা আনন্দের সাড়া
পড়িয়া ঘাইত। সে নিজে আনন্দের প্রতিমৃত্তি ছিল
বলিয়া কাহার বিষাদ হংখ সহিতে পারিত না।
এদিকে সে প্রট্রমাদী ছিল। কাহারও দোষ দেখিলে
মুখের উপরই বলিয়া দিতে ভয় পাইত না। আনকে
সেই জন্ম এই দীর্ঘকার বলিঠ যুবককে ভয় করিত,
আনকে ভক্তি করিত। হেমলতা ভাহার প্রাইবাদীভাকে একটু ভয় করিতেন। এ বাড়ীতে সে

বে বেশী আসা যাওয়া করে ইহা ডিনি পছল করি-তেন না, অথচ মৃথ ফুটিয়া কিছু বলিতেও পারিতেন না। তবে ভাবটা তাঁহার মৃথে চোথে যে ব্যক্ত হইয়া পড়িত, তাহাতে সন্দেহ নাই। সরিত তাঁহার ভাব একটু ব্রিয়াছিল বলিয়া এ বাড়ীতে তাহার স্বাধীন পাদক্ষেপ একটু সংযতও করিয়াছিল।

ভাই ষেমন বোনের কাছে অসংলাচে বদে, পরিতও তেমনই করিয়া বদিয়া পড়িল। হাসিতে হাসিতে বলিল "আছা বউদি, থ্ব মন জো তোমা-দের। এতদিন যে আসিনি, একটু খোজও তো নিতে পারনি কেন আসিনে ? ধর যদি মরেই যেতুম তা হলেও তো খোজ নিতে না।"

সেবিকা তাহার মলিন মুখে হাসির রেপা ফুটা-ইয়া বলিল "তাই মনে করেছো ঠাকুরপো? আমি রোজ তোমার খোল নেই যে তা তুমি লান না। আমাদের ঝিকে রোজ একবার ভোমাদের বাড়ী থেতে হয়, তাকে দেখেছ?"

সরিত মাধা ফুলাইয়া বলিল "তা হতে পারে বটে। কই, পান সাজা এখনও শেষ হয় নি তোমার ? না, বাধ্য হয়ে দেখুছি আমাকেই সেজে নিয়ে থেতে হয়। ভূমি যে সহজে দেবে তা তো বোধ হচ্ছে না।"

সৈবিকা ভাড়াভাড়ি পানে স্থপারী দিতে দিতে বলিদ "এত ভাড়াভাড়ি কেন ঠাকুরপো; বসলেই বা ছদণ্ড এখানে। আসলেই বে অমনি বন্ধুর খোঁজে বেডে হবে ভার কোন্ড মানে নেই।" সরিত বলিদ "আজ কয়েকদিন সে বায়নি যে আষার কাছে। আমি কাল পঞ্জ লিখে পাঠানুম নেমস্কল্প করে, তার উত্তরে লিখেছে—'আমার শরীর ধারাণ, মাণ কোরো।' সভ্যি সভ্যি তার শরীর ধারাণ হয়েছে নাকি বৌদি ?"•

প্রেধ হয় হয়েছে নইলে লিখবেন কেন সে কথা ?" সরিত একটা

সরিত হো হো করিয়া হাসিয়া বলিল "বাং, ভূমি কিছু জান না ? নেহাৎ পরের মতই কথাটা বলছ ্যেন, জীপচ •সে কথাটা ভোমার জানা একান্ত প্রয়োজনীয়া।"

কথাটা শেব করিয়া, সে একবার সেবিকার মৃথের পানে চাহিল। এই আন্ধ এতক্ষণের পরে তাহার মুখ দেখা। কই, কিছুদিন আগে সে মৃথে যে আদির রেখা ভাসিত, প্রসন্ধতার একটা দীপ্তি সে মৃথে যে সদা বিরাজিত থাকিত; ভাহা আন্ধ কোগার পূ সেবিকার ভাসা ভাসা চোখ ছইটার নাচে থেন-কালিমা পড়িয়াছে, গণ্ড ছটি যেন অথাইয়া গিয়াছে. নাসিকাটি আরও উন্ধত দেখাইতেছে, ভাহার ললাটে চিকার রেখা অ্কিত, তাহার মুখখানা যেন বিভূ মান।

স্তি বলিল ''আমার কাছে তুমি অনেক কথা লুকিয়ে রাগছ বউদি, তা আমি ব্রুতে পারছি। অসীমও আগে তার কথা সব আমায় বলত, কিছ ইদানীং অনেক কথা সে গোপুন করে যাছে। তার সে ভাব দেপে আমি এ বাড়ীতৈ আসা কমিয়েছি, এবার দেগছি আসা একেবারে বছ্ক করতে হবে।"

সেবিকার মূব লাল হইয়া উঠিল, বলিল "কি
কবা লুকোভিছ ঠাকুনিপো ?"

সরিত বলিল "আমার এতদিন নিজের ভাই বলে ভেবেছ, পর বলে ভাব নি। আমিও নিজের বোনের মত তোমার দেখেছি। এখন দেখছি আমি সেই পর ভিন্ন আর কেংই নই, আচ্চা, সভাি কথা বল নেধি বউদি, অসীম কি ভোমার কোনও কঠিন কথা বলে নি ১°

সেৰিকা ঘামিরা উঠিল। সরিভ বেঁএ কথা

আনিরা কেলিবে তাহা যদি আসে দে আনিত,
তবে তাড়াভাড়ি ছুইটা পান দিয়া তাহাকে ওবনি
নিদায় করিয়া দিত। সে সরিভের পানে চাহিতৈ
পারিল না, মুধ নীচু করিয়া পান মুডিরা ভিবায়
কলেজে লাগিল।

সরিত একটা নিশাস ফেলিয়া বলিস "আমি সবই
আনি বউদি। অসীম মোহে ভূলে নিজের সর্বানাশ
নিজে করতে বসেছে। আমি তোমার ভোষার
কর্তব্য দেখিয়ে দিচ্ছি, যেন ভূল কোরো না .*

দেশিনকার বেড়াইতে ঘাইবার কথা, দীপালীর কথা, দব বাক্ত করিয়া বলিল "তৃমি স্ত্রী, বামীর ভাল মন্দ ভোমার হাতে রয়েছে তা দেখছ। এখন যদি তার কঠোর একটা কথা ওনে ভূমিও অভিমান করে কঠোর কথা ওনাতে যাও তাকে, তাতে মন্দ ফলই হবে সন্দেহ নেই। আমি বরাবর তাকে দেখে আসহি, তাকে চিনেছি। সেভারি একরোথা, যা ধরুরে তা আর হাড়বে না। কঠিন কথায় তাকে বশ করতে পারা যাবে না, নরম কথায়, তার বশ্যতা আগে স্বীকার করে তথে তাকে বশে আনতে হবে। তুমি কেন তার মনেক মত হও নি—এই তার রাগ। আছো বউদি, চেটা কর না কেন ?"

রুদ্ধকণ্ঠে সেবিকা বলিল "আমি যে তা পারিনে ুঠাকুরপো।"

সরিত বলিল "কেন পারবে না ? জুমি সামার অকটু লেখা পড়া শিখলেই যদি হয়—"

সেবিকা বলিল "তা আমি করব বলেছিলুম, তিনি ভধু তা চান না। তিনি চান দিনুরাত—"

কথাটা লক্ষায় সে শেষ করিতে পারিল না।

সরিত আন্দান্তে তাহা বুৰিয়া সইল। ক্ষভাবে বলিল "এটা অসীমের বড় বাড়াবাড়ি। মা, বাপ কাউকেই বেথছি সে কেয়াকে আনতে চার না, নিজের জেনই বজায় রাধতে চার। ছি ছি ! দেখি, আমি একবার তাকে বলিলে বাই। বলি আমার কথা আল শুনতে রাজি হয়।"

নেৰিকা অঞ্জৱা চোধ ছইটি তুলিয়া বলিল "আমার কথা কিছু বোলনা ঠাকুরপো, ভা হলে আমার মুধ ধর্ণন করবেন না।"

"না না, দে ভয় করতে, হবে না ভোষার—" বলিয়া সরিত পান লইয়া উঠিতে ঘাইতেছিল, সেই সময় অসীম আসিয়া পড়িল।

সেবিকা অপরাধিনীর মত তাড়াতাড়ি মুধ ফ্রিরাইরা চোধের জল মুছিরা কেলিল। সে আর মুধ ত্লিতে পারিতেছিল না কারণ সে ভাবিরাছিল অসীম তাহার সব কথা শুনিরা ফেলিয়াছে। সরিতও প্রথমটা ভারি অপ্রশ্বত হইয়া পড়িল। সমূধে সে অসীমকে তিরস্কার করিবে ভাবিয়াছিল, সেটাতে দোবও হয় না, কিছ আড়ালে অসীমের সমছে তাহার সমালোচনা করা অপ্রায় হইয়৷ গিয়াছে। অসীম উভয়ের পানেই একবার তীত্র চোধে চাহিল। তথনই ভাহার মুধের কুঞ্চিত ভাবটা দ্র করিয়া প্রশন্ধতা আনিয়া বলিল "কিসের ভয় নেই সরিত ?"

সেবিকা অড়সড় ভাবে ভাড়াভাড়ি পানের পাত্র

এক পাশে ঠেলিয়া কেলিয়া উঠিয়া পড়িল। ক্রত

, চলিয়া বাইতে ভাহার অঞ্চলের চাবীর পোছা

কর্মার সার্লির উপর পড়িয়া কাঁচখানা ঝন ঝন্
করিয়া ভাছিয়া পড়িয়া পেল। সে আর ফিরিয়াও

চাহিল না।

একটা তীত্র বিরক্তিতে অসীমের সারা বৃক্টা ভরিষা উঠিয়াছিল। সে একবার পলায়মানা ত্রীর পানে তাকাইয়া বন্ধুর পানে আবার চাহিল।

সরিত সেবিকাকে বাঁচাইবার ক্ষন্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিগছিল। হঠাৎ উত্তরহোগ্য কোনও কথা তাহার মনে হয় নাই, সে তাই পকেট হইতে একটা সিগারেট বাহির করিয়া সেটা ধরাইয়া ছইএক টান দিয়া বলিল "বাইরে চল, বলা বাচ্ছে সব।"

উভবে বাহিবে আসিরা সামনা সামনি ছুগানা চেবার লইরা বসিল। সরিভ সিগারেটের ছাইগুলি আকুল বিয়া বাড়িভে বাড়িভে বলিল—"কথাটা ইক্ষে ভোষারই সহজে।" অসীম খ্রিভাবে বলিল "আমার স্থত্তে হি রক্ষ ?"

গরিত একটু বিরক্তভাবে বলিল "রক্ম টক্ম, আমি ব্রিনে। আমি দেখছি তুমি দিন' দিন আলাদা হয়ে বাচ্চ, কারও কাছে আর নির্দেশ্য ধরা দিতে চাও না। আমি বউদির কাছে একথাটা মনের কটে পাড়তে তিনিও বললেন তোমার ভাবই অমনি হয়েছে। তিনি ভর করছিলেন তোমার কোনও অস্থুধ হয়েছে ভেবে। আমি তাই ঘার্চিল্ন তোমার কাছে।"

শ্বীম একটু মলিন হাসিণ বলিল "এনকোয়ারী করতে ? ভাজারের উপরেও ডাজারী শ্বতে যাও তুমি, এত কমতী হয়েছে ? দেব নাকি থার্মোমিটর, টেম্পারেচার নেবে ? টেখিসকোণ্টা এনে দি, একবার ব্রেষ্টা একজামিন করতে। ভাই ."

সরিত গভীর হইয়া বলিল ''ইয়ার্রিকর কথা
নয় এটা। তোমার টেম্পারেরচার নেয়ার কোনও
দরকার নেই আমার, ব্রেষ্ট একজামিন করবারও
দর্শবার নেই। ব্রেণটা কোনও মেডিক্যাল
আফিসারের কাছে একজামিন করানো নরকার
ভাবুঝতে পারছি।"

শ্বনীম হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল, বলিল "দেশ, এবার ্যদি লিউনেটিক্ এসাইলামে পাঠাতে পার।"

সরিত অতিরিক্ত বিরক্ত হইয়া বলিল 'বাল্ডবিক বলছি অসীম, তোমার মনট। বে এমন হয়ে গেছে এতে আমি ভারি ছঃখিত হচ্ছি। আমি ভাবছি, তুমি তো লাগে এ রকম ছিলেনা। তেমন সরল অকপট মনটা তোমার কোথায় বিসর্জন দিলে অসীম ? আমার কাছে কথনও কোনও কথা গোপন ত কর নি। আমি বখন কোনও বিপদে পড়েছি, ভোষার কাছে পরামূর্ণ চেরেছি, তুমি বখন কোনও বিপদে পড়েছ আমার কাছে পরামর্ণ চেরেছ। আল ভোষার কি হ্রেছে, ভোষার মুধ্ অত আঁথার কেন ? আমি ভোষার ধর্মার চেটা করেও ধরতে পারছিনে কেন? সব কথাওলো—
বছুবের থাতিরে নর, ধরা করে আমার বলবে কি?"
অসীম মাধাটা নীচু করিবা একথানা বই
টালিয়া সইবা পাতা উন্টাইরা বাইতে লাগিল।

দীরিভের কথার উত্তর দিল না।

স্তঃধে সরিত বলিল 'বুকেছি তুলি আমার
কাছে সব গোপন করে রাখতে চাও। আমি
ভনেছি এর মধ্যে তুমি আরও একবার স্থীরের
বাড়ী গেছলে। ভেব না আমি কিছু আনতে
পারছি নে। নিজের দিকে তাকাও বা না তাকাও
ভাতে আমার কিছু আনে বায় না, কারণ তোমাকে
তুমিই চালনা করবে। তোমার সক্ষে আর একটা
নারীর অদৃষ্ট জড়িত আছে। তোমার স্থা তুঃধ
ভাকে সমানভাবে স্পর্শ করবে। এতে তুমিও
ঘত্টা কই পাচ্ছ, সে তার চেয়েও কই পাচ্ছে।
ভোমার কই তুমি ইচ্ছা করলেই দ্ব করতে পারে,
সে তা পারে, না, পারবেও না—"

বাধা দিয়া একটু তীব্ৰ ভাবেই স্বসীম বলিল "কেন পারবে না ? ইচ্ছা করলেই সেও পারবৈ "

"পরিত ভাহার কাণ নাড়িয়া দিয়া ব্লিল ''বেশী লেখাপড়া শিখলে জ্ঞানটা বুঝি এই রকমই বেড়ে যায়? হিন্দুঘরের মেয়েরা স্বামীকেই একমাত্র भवभावांश (भवका वर्ण (कर्न त्वयः। चामौ कारक গৰার নির্বাতন করলেও সেই স্বামীর পায়ের ভলে বুৰু পেতে রেখে দেয়। তুমি ইচ্ছা করলে দীপালিকে গ্রহণ করতে পারবে কিন্তু ভোমার স্ত্রী আৰু ৰামী নিডে পার্বৰে না। তুমি আবার হুখী ट्ट भाव, तम च्याब इसी ट्ट भारत ना । विश्वास्त्र দৈখেছ? স্বামী চলে গেছেন, স্ত্রী তার পবিত্র স্বতি বুকে নিম্নে বেঁচে আছেন। ম্ভদিন বেঁচে থাকবেন সেই শ্বতিই তাঁর একমাত্র অবলখন হয়ে 'ধাৰুবে'। কি পৰিত্ৰ ভ্যাগ দেখ ভ। ভো আবার বিবে করতে পারতেন, কিছ নিজেরাই ত্যাপ স্বীকার করে এ মহা আর্ম্প ভারতের বুকে এঁকে রেখে গেছেন। আমরা একটার বারগার দশটা বিয়ে করি, আজ বউ মরে গেলে কাল আবার বিয়ে করি, এই ভো আমাদের অভাব। নিজের সংক আর স্ত্রীর সংক এত সহজে কেমন করে বে তুলনা করে দেবে তাকেও ভোমার মত উচ্ছ খল হতে বল, তাই ভেবে আমি আশ্চর্য হচ্চি।"

স্পাম মাধা না তুলিয়াই বলিল ''আমায় কি করতে বল তুমি, শুনি ?"

উত্তেজিত হইয়া সরিত বলিল "কি, তুমি
আমার কথা শুনে তারপরে নিজের কর্ত্তরা ঠিক
করতে চাও । নিজের জীর প্রতি তোমার কি
কর্ত্তরা তা তোমার নিজের জান নেই । যদি তাই
হয়, অর্থাৎ যদি আমার কথা শুনে তোমার কর্ত্তরা
ফেরে, সে কর্ত্তর আমি চাইনে। সেটা দয়ার
দান মাত্র, স্বেচ্ছার দান নয়। বউদি যদি যথার্থ
মাস্থ্য হন, মহুয়াজ যদি থাকে তাঁর ক্রদয়ে, তবে
এ দয়ার দান ঘেন কথনও না গ্রহণ করেন। পরের
ঘারা ভিক্ষা করানো জিনিস বিষের মতই তাঁর দ্রে
ফেলা উচিৎ। যেটা তাঁর স্বভাবতঃ প্রাণা, সেটা
কিনা অবশেষে মাধা স্কইয়ে ভিক্ষা স্করণ নিতে
হবে । ছিঃ, ঠিক না এমক জীবনে।"

খুব রাগত ভাবেই সে ক্রতপদে ঘর ছাড়িয়া বাহির ২ইয়া গেল। অসীম তথনও চুপ করিয়া বইয়ের পাতা উন্টাইজে লাগিল।

ধানিক বাদেই সরিতের ক্তার শব্ধ আবার পাওয়া গেল। সে দরজার উপরে শাড়াইয়া থাকিয়াই বলিল "আমি আব্দুই দার্জিলিং যাজি, বোধ হয় মাল পাঁচ হয় এখানে আদাব না। আব্দুকের তুপুর বেলায় তোমায় আমার বাড়ীনিমন্ত্রণ করছি, যাবে কি ?"

শ্দীম মুখ তুলিয়া চাহিয়া দেখিল ভাগার মুখে দে উগ্রভা আর নাই। দে লাল রং ঘৃচিয়া গিয়া আবার ভাগার আভাবিক গৌর রং ফিরিয়া আদিয়াছে। ভাগার ওঠে আবার সেই হাসির রেখা ভাসিয়া উঠিয়াছে।

অসীম একটুবানি কি ভাবিল, তাহার পর মাবা

নাজিয়া বলিল "না আমার শরীর খারাপ বোধ হচ্ছে।" ভোষার কাল রাজের নিমন্ত্রণ নিতে না পেরে আমি লজ্জিত হয়েছি, তা জেনেও বে আবার আমায় বেশী করে লফ্লা দেবার জ্ঞান্ত তুমিন আজ আমায় নিমন্ত্রণ করছো, এতে আমি তৃ:খিডও স্বিদ্ধান্ত স্থানি

সরিত একট্থানি দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার পর একটা নিঃখাণ ফেলিয়া ধীরে ধীরে প্রে বাহির হইয়া পজিল। অসীম একবার ভাহার পানে চাহিল, চকু ছুইটা ভাহার অলিয়া উঠিল; অফুট করে দে আপন মনে বলিল "আমি বলে ভাই, অক্স কেউ হলে এতক্ষণ খুন করে ফেলভ।"

বইখানা ছুড়িয়া ফেলিয়া সে চেয়ারখানাতে আড়ভাবে পড়িয়া পা ছখানা টেবিলে তুলিয়া দিয়া ভাবিতে লাগিল—এক্ষণে উপায় কি, কি করিলে দে নই শান্তি ফিরিয়া পায়। (ক্রমশঃ)

আসামদেশীয় মহিলাদিগের সামাজিক প্রথা

আসাম পর্যাটক - জীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

(2)

विवाह-वावन्त्रा- वनीय शिम्मुभयान नेमीशांत স্মার্ক রম্মন্দন ভট্টাচার্য্যের বিবাহ বিষয়ক বিধি-ব্যবস্থা মানিয়া চলেন-। গোয়ালপাড়া ও কামরূপ বেলায় মহামহোপাধ্যায় পীতাম্বর সিদ্ধান্তকাগীশের ব্যবস্থা-মতে অসমীয়া হিন্দুদিগের বিবাহ হয়। দরক (Darrang) ভোলায় সাধারণত: পীভাষঃ সিন্ধান্ত বাঙ্গীশের বিধান মতে এবং কাহারও রঘুনন্দন ও পীতাশর উভয়ের মাঝামাঝি মিলিত বাবস্থামতে विवाह इटेशा थाटक । 🕮 श्टेबक्षण উखत, मिक्नि, পুর্বা, পশ্চিম এই চারিটা বিভাগে বিভক্ত। উত্তর ও পূর্ব এইট অঞ্লের হিন্দুরা শূলপাণি ও বাচম্পতি মিলের প্রাচীন বিধানমতে বিবাহের জিয়া কলাপ সম্পাদন করিয়া থাকেন। কাছাভ অঞ্লের হিন্দরা ইহাদেরই মতাবলমী। হাইলাকান্দির রায় বাহাত্র হরকিশোর চক্রবর্তী মহাশয় আমাদিগকে লিখিয়া-**८६न-"मन्मिन ও** পশ্চিম खिहरहेत कछक वश्रानत হিন্দুরা শুলগাণি ও বাচপাতি মিশ্রের বিবাহ বিধি পালন করেন এবং সেধানকার আর কভক হিন্দুরা

স্মার্ত্ত রঘুন দন ভট্টাচার্য্যের ব্যবস্থারুথানী উল্লাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকেন। নগাঁও জেলার নিম্নশ্রেণীর মধ্যে বছকাল হইতে যে "হাড় শুচিবিবাহ" প্রচলিত স্মাছে ভাহার ব্যবস্থাপকের নাম স্বজ্ঞাত। গোয়াল-পাড়া ক্রেলার কোন কোন স্থানে বালালীদিগের প্রভাত মত অসমীয়া হিন্দুদিগের "বাসী বিবাহ" হয়। আসামের কোন স্থানে বালালীদিগের এই প্রথা প্রচলিত নাই।

পণপ্রথা—পূর্বে কামরূপ অঞ্চলে বরপণ ও কল্পাণ খুবই ছিল। একণে বিবাহের জন্ম আসামের ক্রাপিও পাজীর পিতাকে "পণ" নিতে হয় না। বিপদ্ধীকেরা পুনরায় বিবাহ করিতে চাহিলে কামরূপীয়া কল্পাপক খুব বেশী পণ দাবী করিয়া থাকেন। গোয়ালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলের আহ্মণগণ অধিকাংশ হলে পণ গ্রহণপূর্বক কল্পার বিবাহ দিয়া থাকেন। দর্জ ক্রেলায় বরপণ ও কল্পাপন নাই বলিলে চলে। সেথানে সাধারণ লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়া মান্ন বৈ, কল্পাপকীয় ব্যক্তির আর্থিক অবস্থা অক্সেক ইলে বরণক্রের

निक्रे श्रेट्ड विक्र वर्ष मेलमा रूम। मत्रण ल लिबिम्पूर वक्टलम् बाचनम् क्लात विवाह छेपनत्क (कान्क्रभ भन शहन करवन मा। औहरहे कछाभन वहुनद्वर्भ क्षाति हिन अथनेव भारहः अङ्-मकारन काना निवारक, ১৯২-২১ वकाक रहेरछ সেধানে বরপণ চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। 🕮 হট্টে কাহছ, বৈশ্ব ও সাহ জাতির মধ্যে বিবাহ প্রচলিত আছে: একপ স্থলে প্ৰপ্ৰথা জনিবাৰ্য। কাহত্ বৈত কলার পাণিগ্রহণ করিলে এবং দাছ জাতীয় ্বরের জন্ম কায়স্থ কলার আবিশাক হইলে বরপক্ষকে অভিমাত্রায় পুণ দিতেই হুইবে। কাছাড়ের হাইলা-কান্দি মংকুমায় বৈছাও সাতুজাতি নাই। সেখানে আলণ ও কামস্ভাতির মধ্যে কোনরূপ প**ণপ্রথা** নার্চ বছদিন পুর্বের সেখানে ব্রাহ্মণ ও কায়ত্ব মাটের মধ্যে ক্যাপণ প্রচলিত ছিল্ এক্**ণে** তাং। রহিত হইয়া গিয়াছে।

• পাত্রীদেখা—বিবাহের কথাবার্তা হইলে মধিকাংশ হলে বাড়ীর মেঘের। "পাত্রী" দেখিতে যান। সাধারণ লোকের বাঙ়ীর মেঘেরা নিজেরাই অবাধে ঘাইয়া থাকেন। কেবল কামরূপের কোন কোন স্থানের ব্রাহ্মণ, কায়ন্ত্র সমান্ত দৈবক্ত জাতির মহিলারা পাত্রা দেখিতে যান না। গোয়ালগাড়া ও গৌতাটী মহকুমান্ত ঐ জাতিত্রমের বাঙ়ীর স্রালোকেরা পাত্রা-গৃহহ আলৌ যান না। আহাদের পরিবর্ত্তে অন্ত জাতার স্রীলোকিলিকে সেখানে পাঠান হয়। দেশীয় প্রথাস্থাবে ঐ স্তালোকেরা প্রত্যাবর্ত্তন করিবার কালে পাত্রাকে একটা অলক্ষার ও এক বোতল তৈল দেন এবং তংপরে ভাহাকে নৃতন কাপড় পরাইয়া ভাহার কপালে সিক্ষুর দিয়া থাকেন।

ক্সাবিরণ্—কামরূপ জেলায় বিবাহ কালে ক্সাকে "খাড়ু" পরিধান করান হয়। এখান-কার থাডুগুলি •বৌপ্যনির্দ্ধিত, কচিৎ সোণার

পাতে মোড়া দেখিতে পাওয়া যায়। কোনু কোন ধনীলোক রূপার "মৃটি"তে সোণার পান ঢাঁশাইয়া লন। অসমীয়ারা ইহাকে 'দোণ বটোয়া মৃঠি" পৰিয়া থাকেন। দরক জেলা ব্যতীত ক্লামরূপ 'অঞ্লে "থ্রিয়।" নামক কণালভারের প্রচলন নাই। আপার আসামে ও দরক জেলায় "বলয়" ব্যবহার-विधि चाह्य । येशास्त्र चवचा चव्हन नरः, छौशात्रा আর বালা কোথায় পাইবেন, কাজেকাজেই তাঁহাদিগকৈ ভুধু হাতে থাকিতে হয়। আপার আলামের লখিমপুর অঞ্লের হিন্দু ক্যারা বিবাচ-कारल अपना महिलाता (कान भगरम टकामरत "করধ'ন" বা অক্স কোনপ্রকার অলঙ্কার এবং কাণে रमानात्र "कतिया" পतिथान करतन ना । रमथानकात्र প্রাচীনা মহিলাদিগকে কাজকর্মের সময় সাধারণতঃ কাণে "কেক্ল" এবং গলায় "মণি" পরিধান করিভে (एका यात्र । कायत्र ও कमिजानित्तरत्र कस्त्रांता विवादः কালে একই প্রকার অলুফার পরিধান করিয়া থাকেন। গৌহাটীর রায় বাহাত্র কাশীনাথ সেন মহাশয় বলেন (:৬ই মার্চতারিখের পত্তা)--"আপার আসামে থাতি কায়স্থ[®]আছেন কিনা সন্দেহ। তত্রত্বাহারা আপনাদিগকে কায়ত্ব বলিয়া পরিচয় त्न के। शास्त्र भएका अनवन विवाद अठिल क अ। दि ।" অবসর প্রাপ্ত একট্র। অ্যাসিষ্টাণ্ট কমিশনর রঙ্গনীকাস্ত বুরদলৈ মহাশয় বলেন (বিগত ২৪শে মে ভারিখের পত্র) — "লখিমপুর জেলায় খাভি (>) কায়স্থ আছেন বলিয়া মনে হয় না, সেধানে কায়স্থ এবং কলিতাতে মেশান।" গোয়ালপাড়া সন্ধৃতিপন্ন ব্যক্তির কলারা বিবাহকালে খাড়ুর পরিবর্ত্তে স্থবর্ণ বলয় এবং দরিজ ব্যক্তির ক্যারা विवाहकारण गांथा পরিধান করিয়া থাকেন। 🗬 হট্টে খাডুর প্রচলন ক্রমণ: উঠিয়া ঘাইভেছে এবং উহার পরিবর্ত্তে "গজা যমুনা রুজী" এবং "ছয়রা",

⁽১) বাতি অর্থাৎ বিশুল্প। বে সকল "কান্নছ" কান্নছ লাতির বাবতীর সংকার পালন করেন, এক্ষণজ্পের

মত বিশ্বাবিবাহ করেন না, রজংঘলার পূর্বে কল্পার বিবাহ দিয়া থাকেন তাঁহারাই থাতি কান্নছ। (ভরসুমূখ নিবাসী প্রজ্ঞের

বীরহ্রি কন্ত বক্ষা মহাশ্রের বিগত ২১মে তারিধের পত্তে।)

"ওমরী" প্রভৃতি পদাভরণ ব্যবস্থত হইতেছে। বিবাহকালে সেধানে প্রধানতঃ শেবোক্ত অলভার ও "চরণপদ্ম" ব্যবস্থত হয়।

वर्देत्र व वाग्रम - भाषानभाषा, भाराणि, বছপেট ও মঞ্লদৈ মহকুমার বর কলার ৰাড়ীতে উপস্থিত হইলে হোম পুলাদি বৈদিক ক্ৰিয়া অহাটিত হয়। এই সকল সমাপনাত্তে কল্পাপক वत्रत्क ज्ञास्त्रप्रश्न महेवा याव्। সেধানে বছ মহিলা সমবেত হইয়া গীত গান। কিছুক্লণ পরে বরের আত্মায়ারা বর ও কল্পাকে একটা পাটার উপর উপবেশন করাইয়া তাঁহাদিগের দেশীয় "আগ চাউল দিয়া" প্রথা পালন করেন। আমরা এই প্রথার বিষয় গভবারে সবিশেষ বিষয়ভ করিয়াছি। विवाहकारन काछापुष मकन दानीत महिनाताहै शान গাহিয়া থাকেন। **উक्र**नीका श्रक्षाल वह क्षत्र ক্ষার পিতালয়ের বহির্ভাগে আসিয়া উপস্থিত হয়, ক্যার ক্রিষ্ঠা ভগ্নী 'স্ক্রমক্ষে ভাহাকে চম্বন क्षान पूर्वक व्यवः पूत श्रमानत क्रम मुखावन किया উष्टनीयायानीत कामक्राप्ट व्यवसानकारम তাহার ক্যার বিবাহ হইলে উজনীয়া অঞ্লের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ হইয়া থাকে, ঐ প্রথারও वाज्ञिक्य घटि ना। किन्दु शोशांमभाषा ७ कामक्रभ षक्त वदरक मध्यनात अन्य कन्नात कनिष्ठा उन्नीत চুম্বন করিবার রীতি নাই।

মৎলিখিত আসাম প্রসংগ লিখিত হইরাছে—
"আসামের সর্কজই আছা বাতীত অন্ত শ্রেণীর হিন্দু
ক্যাগণের বিবাহের নির্দিষ্ট বরস নাই " গৌহাটীর
শ্রীযুক্ত অভিনাথ বরা আমাদিগকে করেক বংসর
পূর্বে দৃঢ়তার সহিত ইহাই বলিরাছিলেন ৷ পুঞ্চক
প্রকাশের পর কামরূপের ক্ষেকজন সম্লান্থ কামস্থ
এ বিবরে তীর প্রতিবাদ করিলে আমরা প্রকৃত
ভব্যের অন্তস্কানান্তে অবগত হইরাছি "গোরালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলে বিতীয় সংস্কারের পূর্বে

বাহণ কন্তার যত কারস্থ ও দৈবল আতির কন্তার বিবাহ না হইলে পাত্রীর পিতাকে আতিচ্যুত হইতে হয়।" এই জন্ত এই তিনটা সমাজে বাল্যমিবাহের প্রেল্য পরিলক্ষিত হয়। কাছাড় অঞ্চলে বিতীয় সংস্থারের পূর্বে কারস্থ কন্তাগণের বিবাহ দিবার নিয়ম আছে। তবে তেমন বর পাওয়ার অভাবে অনেক কারস্থ কন্তাকে ৩০১৪ বংসর বয়স পর্যায় বাধ্য হইয়া অবিবাহিত থাকিতে হয়। আমরা অন্তসন্ধানে কানিয়াছি, ইতিমধ্যে তাহারা পুস্পবতী হইয়া পড়িলে, নিজ পরিবারের মধ্যে তাহা গোপন রাধা হয়। সমাজে পতিত অথবা আতিচ্যুত হইবার আলক্ষার বাড়ীর লোকেরা অন্ত কাহাকেও আনিতে দেন না।

দ্বিতীয় সংস্কার-কল্পা প্রথম ঋতুমতী হইলে বাজালার পল্লীতে তব্দক্ত "কাদা-মাটী"র প্রথা প্রচলিত আছে। কোন অসমীয়া কয়। ৰতুমতী হইলে ঘরের পশ্চাংভাগে একটা কলাগাছ পোতা হয়। বাড়ীর লোকে একটা অথবা তুইটা কলাগাছ খণ্ড ধণ্ড করিয়া সেধানে বিচাইয়া রাথিয়া দেয়। খচ্চল ভত্ত্বরের কন্তা হইলে, বাড়ীর ঝি এবং নিমুশ্রেণীর ঘরের হইলে তাহার আপন জোঠাই, খুড়ী অথবা কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয়া চতুৰ দিবলৈ ভাহাকে ঐ ৰণ্ডিভ কলা-গাছের উপর ব্যাইয়া খান ক্রাইয়া দেয়। সেধানে গ্রামের অনেক স্ত্রীলোক যথাসময়ে একত্রিত হইয়া গীত গাহিষা ধাকেন। স্থানাত্তে কল্পাকে হরে লইয়া যাওয়া হয়। অতঃপর •টা বঞ্জুমুর, ৩টা পান, ধানিকটা থুরি (১) কলাপাভা, ৪৫ অনুলি প্রমাণ দীর্ঘ বড়, এই গুলিকে একজিড করিয়া ভিনটী বিভিন্ন রংগৈর স্থভার বারা বাঁধা হয়। অসমীয়ারা ইহাকে "কানাই" অর্থাৎ ছেলে কুফ राजन। এই कानाहरक क्छात्र हाएछ एमध्या हत्र। কল্পা তাহার প্রত্যেক প্রতিবাদিনীর হল্পে উহা

⁽э) অগৰীবারা পুর কৃতি ক্লাপাভাকে 'পুরি ক্লাপাভ' বলেন।

প্রদান করে। তাঁহারা উহাকে চুখন করেন এবং ঘণাসাধ্য উপহার সহ কল্পাকে প্রভ্যাবর্ত্তন করেন। খনিচ্ছুক্ ব্রীলোকেরা কানাই গ্রহণ করেন না।

ু আপার আসাম অঞ্লে এই কানাই করিবার প্রথা আছে: কিছ নিয় আসামে কানাইয়ের পরিবর্ত্তে একখানি কাটারী উপরোক্ত জ্ববাদি • সহ একধানি গামছায় বাধিয়া পূর্বামত করা হয়। এই কাটারীর সহিত একটা দাড়িখ ফলও বাঁধা হয়। अन्मीयार्थं हेराँदक "कन कांग्री" वनिया थारकन। . **এ** हे कानाइ अवः कल कांग्रेती वज्नभूर्यक घटत রাধিয়া দেওয়া হয়। দ্বিরীকৃত বিভীয় বিবাহের দিন, বিবাহ-সভায় বর ও কল্পার মধ্যভাগে একথানি কাপড় (পদ্দা) ধরা হয়। ক্ষা **ঐ কানাই অধ**বা ফল কাটারীকে পর্দার উপর দিয়া বরের দিকে ফেলিয়া দেয়। কল্পাও কাপড় পাড়িয়া উহাকে ধরিয়া থাকে। ৩ অথবা ৫ বার এইরূপ করাই দেশীয় প্ৰধা । উদ্ধানী অঞ্লে ইহাকে "কানাই সলেয়া" এবং ভাটী অঞ্চলে "ফল কাটারী" বলা श्वा अप्रभीक्षा ভाষায় "সলেয়!" অর্থে অদল-বদল वकाष ।

একনে আমরা দরক জেলার কথা ব্লিব।
কলা খত্মতী হইলে গ্রামস্থ এবং নিকটন্থ আত্মীর
কূট্রের ল্লীলোকেরা সপ্তম দিবসে একজিত হইয়া
তাহাকে স্থানান্তর নৃতন বস্ত্র পরিধান করাইয়া
আশীর্কাদ করেন। এই কার্ব্যে পুরোহিতও আসিয়া
শান্তিকল দেন। দরক কেলায় এই অফুটানকে
"পশীতোলানী" বলে।

শীমাজিক আচার ব্যবহার—

সম্প্র স্থাসামে আস্কান, গোস্থামী, কায়স্থ এবং কলিতা প্রভৃতি স্থাতির মহিলারা স্থাস্থ পৃহে বস্ত্র বয়ন করিয়া থাকেন। গোয়ালগাড়া ও কামরুপের

কামন্থ মহিলারা বাড়ী হইতে কথনও রাস্তাম বাহির হন না। ভাঁহাদের সাংসারিক অবস্থা ষডই কন অন্নৰ্ভ হউক না, প্ৰকাশভাবে কিছুতেই তাঁহাৱা প্রান্তায় চলিতে চাহেন লা। ইহার একমাত্র কারণ ·ঐ তুই অঞ্লের কায়স্থ মহিলারা বছকাল হইতে वाकानात बाक्षन ও कायश्व महिनामिरशत काम व्यवस **महाल को वन वालन कतिया चालिए छन। উकानी** অঞ্চলের ক্বক-পত্নীরা মাঠে ধাক্ত কর্ত্তন করেন ও দেগুলিকে বিড়া বাঁধিয়া বাড়ীতে আনিয়া তত্মারা গাদা (pile) প্রস্তুত করেন। সেধানকার কোন टकान बार्षेण विश्वाशास्त्र कर्छन कतिया थाटकन। আসামের ক্বক-পত্নীরা চাবের কার্ব্যে इन्हरूप करत ना। बिश्हे अकरनत रकान स्थानीय মহিলা "রীহা" অথবা "মেখেলা" পরিধান করেন না। স্ত্রীর বড় ভগ্নীর সহিত স্বামীর কথা কহিবার বীতি অসমীয়াদিগের মধ্যে আদৌ নাই। কাছাড় জেলাছ বান্ধণ, কায়স্থ ও শিক্ষিত শুদ্রেরা জীর স্বোচা ভগ্নীগহ আলাপ করিয়া থাকেন; কিছু অনেকেই তাঁহাকে স্পর্শ করেন না। সেধানকার জাতির মধ্যে অদবর্ণ বিবাহ প্রচলিত নাই। **रमथारन विवारहत भव्रामन भाक्ष्मार्ग इम्र ना।** পাকস্পর্শ প্রথা প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। কোন কোন श्वात डेश बाह्य। त्यशात हर्ज्य मक्तवादात भन्न দিন পাকম্পর্ণ হইয়া থাকে। বিবাহের পুর্কে অসমীয়া কুমারীরা কপালে ও সিঁধায় সিন্দুর পরিধান শ্রীহট্ট অঞ্চলেও এরণ প্রথা আছে। কলিতা, কেণ্ডা, কৈবৰ্ত্ত এই ডিন মাভির বিধবা ব্বাহ একই পদ্ধতিতে হইয়া থাকে—হোম হয় না। আগচাল দিলেই হইল। লখিমপুর জেলার কেণা ও কলিভার মধ্যে ভূরি ভূরি অসবর্ণ বিবাহ হয়। নদীয়াল জাতির সহিতও এই ছই জাতির বিবাহের जामान-श्रमान इरेशा बाटक। .

চিত্রকর

প্রীদত্যেক্রকুমার গুপ্ত।

(3)

তঙ্গণ চিত্তকর

তুলিকা তাহার ফুটায়ে তুলিত

একটা ছবির'পর!

দিবানিশি তার থাকিত না জান

আলোক আঁখার সকলি সমান,
কক্ষ সে বার—নীরব আঁখার
পশে না রবির কর,

একাকী তথায় থাকিত বসিয়া

নবীন চিত্তকর।

·(**ર**)

সহযোগী তার কত
নানান্ রঙেতে আপনার ছবি
ত্লিত ফ্টায়ে শত!
শিল্পী হেথায় বসিয়া বিশ্বনে
আঁকিত ছমিটা আপনার মনে,
লোহিত ব্যতীত কোন রং তার
ছিল না তালের মত,
বিশ্বয়ে তবু ফুকারিয়া উঠে
পটুয়া-পথিক ষত!

(0)

হ্নাম তাহার শেষে

কি জানি কেমনে পড়িল ছড়ায়ে

দ্ব কত দেশে দেশে!

হুটে আসে সব পটুয়ার দল

হুয়ারে দাড়ায়ে করে কোলাহল
রঙের সন্ধান জিল্লাসে সবে,

—পটুয়া কহিল হেসে,
সন্ধান তার পাবে না এখন
কহিব হুরণ-শেষে!

(8)

ভনিল না কেই হায় !
বাজুল বলিয়া উপহাসে' কেই

নেরোবে কেই ফিরি' বায় ।
শিল্পী তথন তুলিকা ভাহার
হোতে তুলি ধীরে লইল আবার
আঁকিয়া চলিল অভি স্বভনে
কোন দিকে নাহি চায়—
একটা বর্ষ এইরূপে পুনঃ
ধীরে ধীরে কেটে বায় ।

(t)

সহসা একদা প্রাতে
পট্যার প্রাণ মিশে গেল ধীরে
পঞ্বায়্র সাথে!
শুনিয়া সকলে হর্ষিত মনে
ছুটিয়া চলিল পট্যা সদনে,
সন্ধান করে রঙটা ভাহার,
উৎসাহে সবে মাডে,
বরিল না কেহ ভক্ষণ যুবকে
একটি অঞ্পাতে!

· (•)

আকাশ নীরব মান—
চিতার উপরে শারিত শিল্পী
— জীবনের অবসান!
ব্কের উপরে শোভিতেতে কত
তিল তিল করি লভিয়াছে বত
সকল শোণিত্বিকু সে বে গো
ছবিরে করেছে দান,
নির্বাক হোল পটুলা সকলে
নিশ্চল হতমান!

গত আছিলের মাতৃ-মশিরে শীষ্ডী বীশাশাশি বহু লিখিত 'রিক্রমর' সমুসরণে লিখিত ।—লেখক।

মর্যাদা

अक्कित्रवस्य प्रदर्शशाशाय ।

(গল্প)

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(8)

্ কম্পাউগ্রারী পড়িবার সময় ভিতরে ভিতরে রাজি ভাগিয়া ম্যাট্রিক পাশ করিয়াছিলাম। অতিরিক্ত পরিভাম করিতে দেখিলে মা নিবেধ করিতেন বলিয়া এ কথা তাঁহাকে ভানিতে দিই নাই।

সেবার দেশে অভিরিক্ত বর্ষা হইয়াছিল। পথ ঘাট সব জলে ভূবিয়া গিয়াছিল। নীবিড় ঘন মেখে: সর্বাণা আকশশ আচ্ছের হইয়া আছে। ঘরের বাহির হওয়া একরপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। একমাত্র কৃষকগণ মহানন্দে মাথায় তালুপাতার টোকা দিয়া কমিতে লাখল দিতেছে। জীবন-মরণ পণ করিয়া সারা বৃৎসবের গ্রাসাচ্ছাদন করিবার উপায়টি আগ্রহতরে, আশাৰিত অস্তবে সম্পন্ন করিতেছে। ৩ পৃষ্ঠিণীওলি আবার জলপূর্ণ হইয়া ভেক্সুলের অপার আনন্দের পথ মৃক্ত-করিয়া তুলিয়াছে। ऽतोध-मध जङ्गनजाश्रीम नववीति भेष्णादण नवौनहर्व নমন বিমোহন সব্জ হইয়া প্রকৃতির ভাষল শোভার শানন্দবার্ন্তা চতুর্দ্ধিকে প্রচার করিতেছে। পাঠশালার ছেলেদের অনেকেই ভালপাভার 'পাতভাড়ি' পরিত্যাগ করিয়া পুকুরে পগারে ছিপ্ হাতে ভিলিয়া ভিজিষা মাছ ধরিবার আশায় ফিরিভেছে। একটু भुक्रे भारतिशा स्वा त्रिवात छे शक्य क्तिरछह । विक रनवे नमस्य आयात्र अक्वी हाकती हरेन। मात्क ठाकरीत क्यां विकास । भां, ठाकती इहेसाटह **७**निया ^{*} अबडे स्टेरनन अङाः (क्ब, छिनि कि ভাবিয়া বেন অধিকভন চিভাবিভ হইরা পড়িলেন।

আমাদের যৎসামাশ্র অমি ছিল। তথন আবাদ করাইবার সময়। তাহার উপর নৃতন করিয়া ঘর বাজী মেরামত করা হইয়াছিল, সে সব ছাজিয়া আমার সহিত মার কর্মস্থানে যাইতে হইলে বাজী ঘর সব আবার নাই হইয়া যাইবে। এই সব মেরামত করিতে আমাদের কিছু টাকা দেনা হইয়াছিল। তাহা পরিশোধ করিতে হইবে এবং কাশীতেও টাকা পাঠাইতে হইবে। হতরাং চাকরীতে আর অমত থাকিলেও বর্ত্তমান অবহা চারিদিক দিয়া ভাবিয়া তিনি সম্ভাই হইয়াছেন এমন ভাব মুধে প্রকাশ করিকেন, মনে মনে যেন ভাহার সমর্থন করিতে পারিতেছিলেন না বর্ণিয়া অস্কুমান হইল।

মা অনেক বিবেচনা করিয়া শেবে মত দিলেন, বলিলেন "কিছুদিন চাকরী করে কেনাগুলি পরিছার কর, তারপর কিছু টাকা অমিয়ে গ্রামে একটা ভা্জারধানা ধুলে বাধীনভাবে থাকতে পারবি।"

ধাওয়া থাকা ছাড়া আমার মানিক বেতন

হইয়ছিল ৫০০ টাকা। মা জিজ্ঞানা করিলেন—

"বেথানে চাকরী হয়েছে নে দেশ কেমন ? সেথানে

মালেরিয়া আছে কি না ? খাওয়া দাওয়ার কোন

কট হবে না ত ?" মার প্রস্নের বর্থায়থ উত্তর

দিয়া আমার কর্মস্থলে ঘাইবার ব্যবস্থা করিতে

লাগিলাম। কতকগুলি খামে মাকে ইংরাজিতে

আমার কর্মস্থানের ঠিকানা লিপিয়া দিলাম। খুব

সাবধানে থাকিবার কথা বলিয়া একবার নতরে

জিজ্ঞানা করিলাম "মা, এইন ত আমার চাকরী

হরেছে, এখানে একলা থাকা অপেকা মামার

বাড়ীতে তোমার থাকলে হয় না ? আমি মাসে মানে মামাকে তোমার ধরচের টাকা পাঠিয়ে দেব।*

মা আমার কথা ভনিয়া অনেকক্ষণ পর্যন্ত নির্ব্বাক हरेया आयात्र मृत्यत्र मिटक हाहिया त्रहित्नन । वृचि-नाम, मा रवन ७ व्यक्तारव मतन मतन विरमव विवर्क ও তৃ:খিত হইয়াছেন। কিছ, আৰু পৰ্যান্ত একদিনও ভ ভিনি মামার উপর কোন প্রকার অসম্ভোবের ভাব প্রকাশ করেন নাই, বরং কতবার তিনি আমাকে জিদ করিয়া তাঁহার সংবাদ আনিতে পাঠাইয়াছেন। মামাকে তিনি ত অস্তরের সহিত ভালবাসিতেন, তবে সেখানে খরচের টাকা দিয়া থাকিবার কথা শুনিবামাত্র মা কেন অপ্রসন্না হইয়া উঠিলেন! আমি কোন কথা বলিবার পূর্বেই মা নিজ হইতে বলিলেন, "নলিন, এখন সেখানে গেলে খরবাড়ী চাববাস সব নষ্ট হ'লে যাবে বে. নইলৈ আমি ত সঙ্গেই বেতাম। যদি আমি এখানে তেমন কট বা অস্থবিধা হ'চেচ বুঝি তাহলে क्लान किसा तनहे। कहे स्त वरन यह मध्याव ভিটা, খামীর বর ছেড়ে খাজ চলে হাই তবে কোন দিন আর এখানে বাস করতে পারব না, ভুইও পারবি না। খণ্ডরের ভিটার সন্ধ্যা পড়বে না, তাঁর নাম গন্ধ পৰ্যন্ত লোপ পেয়ে যাবে, এ অসমান चामात्र वा टांत्र कान मिक मिरा रुखा अरकवारत्रहे উচিত নয়। যে মর্ব্যাদা রক্ষার জন্ম একদিন তোর বালক-অন্তর অপমান বেদন ভরে হয়ে পড়েছিল, বেদিন নলিন, তুই তোর অবহার বিধবা মা'র হাত ধ'রে অনায়াসে অজ্ঞানা পথে বেরিয়ে পড়তে এড্টুকু বিধা-করিস নি, সেদিনকার মত সৌভাগ্য ক'ৰন জননীর অদৃষ্টে ঘটে তা বস্তে পারি না, তবু তখন ভুই ভোর পৈত্রিক ভিট। হ'তে বঞ্চিড ছিলি। ভোর নেই সংসাহস দেখে খৰ্গ হ'তে তারা ভোকে, আখাকে ভাঁদের চিরদিনের প্রীতি মঞ্জিত কেহ-मीर्फ्य घटेश वयन प्रतिवाद छित्न अत्मरहन, अवर বেখানে নারী ভার পরিপূর্ণ মহিমার প্রভিষ্ঠিভ হ'য়ে

নারা বিশ্ব-সংসার তৃচ্ছ ও অবহেলা করবার মন্ত নাহদ ও শক্তি পায় দেই পুণাছান পরিত্যাপ করে আমার রাজার ঐশব্যও পছল্ম হয় না। আমার কোষাও আর বেতে ইচ্ছা হয় না। এথানে বে তাদের সমন্ত গারিব তোকে তোর সমন্ত গারিক্তার মধ্যেও সম্মানিত করে রেখেছে, সে কথাটা নলিন, কোন দিন খেন তৃলিসনি। আশীর্কাদ করি তৃষ্ট থেন এই ভিটার মধ্যে তাঁদের সম্মান ও নাম অক্ষারেখে আনন্দে বাদ করতে পারিস।"

মার 'কথাগুলি সেদিন আমাকে থেন একটা নৃতন পথ দেখাইয়া দিল। মাকে প্রণাম করিয়া বিলাম, "মা তোমার আশীর্কাদ-বাণী যেন রক্ষা করতে পারি, এর অধিক সৌভাগ্য আমি কোন দিন চাই না।" তিন চার দিন পরেই আমি কর্দ্ধানে যাত্রা করিয়া মাশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "বিদেশে খুব সাবধানে থাকবে, কারো সজে বিরাদ কোরো না। মাঝে মাঝে পত্র দিও।" আমি থে কতেদুর যাইতেছি সে কথাটা আর মাকে জানিবার অবসর দিই নাই। যেখানে আমার চাকরী হথাছিল সে জায়গাটা রাজপুতানার বিকানির প্রদেশের প্রান্ধ-সীমার মক্ষরাজ্যের স্থজানগড় গ্রামের দাতব্য-চিকিৎসালয়। মা জানিলে বোধহয় এডদুর আসিতে দিতে সম্মত হইতেন না।

· ('t)

আৰু প্ৰায় ছব মাস হুইল আমি স্থলানগড় আসিয়াছি। এখানে এক ডাজারবার্ প্রির বিলালীর মুখ দেখির র আশা, ছুরাশা। ডাজারবার্ সন্ত্রীক আছেন। তিনি আমাকে বথেট সেহ করেন। তাঁরই বাসার আমার আহারাদি চলে। কোনস্থপ কট নাই। তবে কেবল বালি ধু বু করিতেছে। কোথাও সর্জের সমস্টি পর্যন্ত দেখিতে পাওয়া হায় না। সেজ্য মনও ছ ছ করিতে থাকে। এক বংস্র চাকরি করিলে এক মাস ক্লাটি—সে স্কৃটি কি বিটি, সেজ্য

একটি দিন চলিয়া বার আর একটু থানি বাড়ী বাইবার আঁনন্দ বাড়ে। মার চিঠি বরাবর পাইডেছি, প্রত্যেক চিঠিতে তিনি খ্ব উৎসাহের কুর্থা লিখিয়া থাকেন। সেদিন একথানি পজ্ঞ পাইয়াছি, মা সমন্ত দেনা পরিলোধ করিয়া পাচ বিঘা জমি ধরিদ করিয়াছেন। এই জুমিডে ধান হইলে আমাদের সারা বৎসর আর চাল কিনিতে হইবে না। মাহিনার সমন্ত টাকাই মাকে মাসে মাসে পাঠাইয়া দিই। এখানে মাসে কলে' প্রায় ২০১, ২৫১ টাকা উপরি পাই, সে টাকা সেভিংস্ব্যাক্ত জমা রাছি।

ভাক্তারবাব এখন প্রায় অনেক সমাগত রোগী আমাকেই দেখিতে দেন, কিরপ ঔবধাদির বাবছা করি, ভাহা নিজে দেখিয়া দেন ও বলেন "ত্মি ত ভাক্তার হয়ে গেছ; এখন ত্মি নিজে প্রাকৃটিস করতে পার।" আমি চুপ করিয়া থাকি; কোন উক্তর দিই না। আমি মনে মনে স্থির করিয়া-ছিলাম, এবার বাড়ী গিয়া ক্যান্থেলে ভর্ত্তি হইব।

এমন ভাবে যখন হংধে অচচদে প্রবাদের দীর্ঘ দিন উলি কাটিতেছিল, তখন হঠাৎ প্রায় ২০৷২২ দিন মার নিকট হইতে কোন পত্র পাইলাম না। यन वर्ष वार्ष्ट्रण इहेग। मार्क शख मिनाम, छेखत আসিবার দিন উত্তীর্ণ হইয়া গেল। ভাকপিয়ন কত দেশ দেশান্তরের চিঠি বহিষ্ণা আনিল, কিছ আমার চিঠিত আনিল না আমার মন অভির হইয়া পড়িল। মা পত্র পাইবামাত্র উত্তর দেন, খনেক সময়ে খামার পত্ত পাইতে একটু বিলম্ব ঘুটলে উপরি উপরি পত্ত আসিয়া পড়ে। আর আৰু প্ৰায় মানাধিক কাল হইতে চলিল, মার কোন সংবাদ নাই কেন? বদি ভাই হয়, ভাহা ্হইলে মার নিশ্চর অহথ হইয়াছে। মার উঠিবার ক্ষতা থাকিলে পাত্ৰ না দিলা কি তিনি কোন দিন দিশ্চিত পাকিতে পারেন ? মা বদি সভাই এত **দাধ্ব**, পীড়িন্ত -হইয়া থাকেন, ভাহা হইলে পাড়ার মটেল কাকা, ভাকারবার্ও আমাকে সে কথা

নিশ্চর জানাইডেন! মাও তার এতবছ অভবের সময় সংবাদ না দিয়া কথনই চুপ করিয়া থাকিতে পারিতেন না। পাড়ার কাহাকেও দিল্লা কি ছুই লাইন লিখিয়া পাঠাইতে পারিতেন না। মার মড বৃদ্ধিমতী দ্রীলোক সহজে ত দেখিতে পাওয়া যায় না, তবে কি কারণে তিনি নীরব হইয়া আছেন? মা কি রাগ করিয়াছেন ? কৈ. কোন দিন ত তিনি আমার উপর অপ্রসর হন নাই। আমি যেন আর ভাবনার কুল কিনারা খুঁজিয়া পাইলাম না। একবার মনে হইল, হয়ত মার খুব বেশী রকম অহুধই করিয়াছে। খবর পাইয়া মামা মাকে ঠার বাড়ী লইয়া গিয়াছেন। মাত্য ত যামাকে ঠিকানা দিতে পারেন নাই। তাঁর বাস্কের ভিতর ঠিকানা লেখা থামগুলি সব হয়ত ফেলিয়া গিয়াছেন। কিছ या आयात्क मःवान ना निशा किना, छात्र छाहेरप्रत বাড়ী চলিয়া যাইবেন ? একথা বিশাস করিতে যে প্রবৃত্তি আদেনা। আর ভাবিতে পারিলাম না, চক্ষ জলে ভবিয়া গেল।

আমি যথন ভাজারথানায় বসিয়া কাঁদিতে
ছিলাম, বোধহয় ভাজারবাব্র স্ত্রী ভাহা কোন
রকমে দেখিতে পাইয়াছিলেন। ভাজারবাব্
তাড়াভাড়ি আমার নিকট আসিয়া বলিলেন 'ভূমি
দেখছি ভাজারী করতে পারবে না। সামায়
কারণে কিনা, ছেলে মাছবের মত কাল্লা হুল্ক করে
দিয়েছ। মন কেমন করচে গুলিদেশে এলে
অমন স্বাইএর করে থাকে। চিটি পাওনি, ভার
মানে থে, ভোমার মা চিটি দেন নি একথা
হু'তে পারে না। অনেক সময় যে ভাকের চিটি
ভাকছরের ক্রপায় পথেই পঞ্চত্ম প্রাপ্ত হয়, ভার
থবর রাথ কি গুলেক দেশে দিক্টা হত বড় করে
দেখবে, ভাল দিক্টা ভভই যে চাপা পড়ে যাবে,
সেক্থাটা ভূল্লে চলবে কেনাঃ"

আমি বলিলাম, "আজ প্রায় সাত মাস এসেছি; কিছ কোন দিন ত এমন হয়নি। কথনও চিটি মারা যায়নি," ভাজারবাবু হাসিয়া সমত ব্যাপারটাকে পুব হাজা করিয়া বিরা উত্তর করিলেন, "কোন দিন কারা বারনি বলে যে কখন মারা বেভে পারে না. এমন কোন যুক্তি কোন শালে লেখেনা। কোন । দিন কি এত দ্বে চাকরি করতে এসেছিলে? ও সব বাজে চিন্তা মাথা খেকে তাড়িয়ে দাও। জানটান করে খাবে চল। আজ তোমার মায়ের খবর পেলেই ত হ'লো?"

"ভা'হলে মা আমার বেঁচে আছেন ?"

শই। গো মশাই বেঁচে আছেন, অত উত্তলা হবার কোন প্রয়োজন হয় নি।" বলিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া টানিয়া স্নান করিতে লইয়া গেলেন। আমার মনের ভিতর কিন্তু একটা অশান্তি লাগিয়াই রহিল।

(.)

· ধ**ধন ডাক্ডারবাবুর**ুটেলিগ্রামের উত্তর আসিল যে সভা সঁতাই আমার মা সহটাপর পীডার শ্ব্যাশামী হট্যা আমাদের বাড়ীডেই আচেন. তথনই ভাজারবার আমার বাজী ৰাবন্ধা করিয়া দিলেন। তিনি টেদনে আমাকে গাড়িতে তুলিয়া দিতে স্বাসিলেন। গাড়ি ছাড়িবার সময় তিনি আমার হাতে ২থানি ১০০ भक होकात त्नाहे मिश्रा विभागत. "এ हाका ভোমার, স্থামার নিকট সমা ছিল, নিতে বিধা করে। না। এ বিষয় পরে তোমাকে পরে সমস্ত খুলে লিখব। তুমি গিয়েই টেলিগ্রান করবে—ভোমার মা কেমন থাকেন; যদি চিকিৎসার জন্ম টাকার প্রবোজন হয়, আমাকে ভার করতে কিছু মাত্র ইডডেও: কোরোনা।"

গাড়ী ছাড়িয়া দিল। ভাক্তারবাব্র ম্থের দিকে
চাহিতেই দেখিলাম তাঁহার সংবম ভেদ করিয়া ছুই
চক্ষ্ দিয়া অঞ্চ গড়াইয়া পড়িতেছে। প্রবাহেন এমন
আজীয়তা বে কি মধুর ভাহা বোঝান যায় না।

मात्र अञ्च वथन नामाछ श्रेताहिल, 'व किहू नव

আপনিই সেরে যাবে বিলয় মোটেই কোন প্রতিকারের চেটা করেন নাই। যথন শরীর হর্মন হইরা পড়ে, উঠিবার শক্তি পর্যন্ত কমিয়া আসিতে স্থান্ত করে, তথন যে গোয়ালাবধু মার নিক্ট রাজিতে থাকিত সে মার নিবেধ সঙ্গেও ভাজারকে ভাকিরা আনে। ভাজার যথন আসেন তথন রোগ বাঁকিয়া গিয়াছে। অস্থে ধুবই কঠিন। নিউমোনিয়া হইয়াছে। ছেলেকে সংবাদ দিবার কথা বলায় তিনি কোন উত্তর দেন নাই। গোয়ালাসৌয়ের নিক্ট পরে বলেন শনলিন ছেলে মাম্য্য, তাকে ব্যক্ত করে কাজ নেই। নৃতন চাকরি হয়েছে, হয় ত এখনি ছেড়ে চলে আসবে।" প্রতিবেশীরা যথন ধরিয়া বসে— এ সময় নলিনকে আনানো বিশেষ প্রয়োজন, তথন তিনি উত্তর করেন "আর ৪।৫ দিন দেখা যাক্, শেষে তাকে সংবাদ দিলেই হবে।"

কোনমতেই তিনি পুত্রকে আনিতে শীকৃতা হন নাই। তাঁর কেবলই মনে হইতেছিল "নিলিন वानक, চित्रकीयनिंगेहे एन कहे (शर्य कान्रहा আমার অহথে আসলে সে হয় ত আহার নিতা ভাগে করে নিজের শরীর নষ্ট করে ফেলবে ি এই माालि विशास नम्म. ठाविनित्क खेरत लाक महाह । षागात (र षानुहे! इत्र छ (म अरम ष्यूस्टर्स भएर्द, मृत्थ यन दिवात लाक्षि श्रांस देने, जारकरे वा কে দেখবে। না, এগন তার এসে কাল নাই। যদি এ যাত্রা রক্ষা না পাই, তখন ভাকে টেলিগ্রাম করলেই চলবে।" একখানা চিঠিতে ছুই লাইন মাত্র "ভাল আছি" লিখিয়া একটা ছোট ছেলেকে ভাক্ষরে ফেলিতে দিয়াছিলেন কিছ সে চিটি ফেলিতে ভূলিয়া পিয়াছিল এবং ষ্ণারীতি তার বইএর ভিতর সেধানি থাকিয়া গিয়াছিল। বেদিন তার মনে পড়ে তথন প্রায় > । > ২ দিন বিলম্ হইয়া গিয়াছে। ছত্রাং ভয়ে সে পত্রধানি খণ্ড খণ্ড করিল ছি'ড়িয়া পপারে ফেলিয়া দিয়াছিল ৷ চিঠি লিখিবার এক সপ্তাহ পরে মারের বিকার দেখা **८मग्र । शारमग्र ८मारकता ग्राप्त इट्या १८५ । ८५**३२

वर्गामा ।

আমার ঠিকানা জানে না। বড়ই মৃজিল, উপায় কি ? রাক্রণকভার মৃথে কি পুত্র থাকিতে এক পঞ্চ জল বা অগ্নি পড়িবে না? প্রামের বরোর্জেরা পরামর্শ ভরিয়া ছির করেন, যে আমার মামাকে সংবাদ পেওয়া হউক। ভাচাই হয়। একদিন, ছইদিন, তিনদিন পরেও মামার কোন সংবাদ মেলে না। এতে সকলেই আভর্ষা হইয়া পড়েন। শেবে তাঁহার নিকট ভাকে আর পত্র না দিয়া লোক পাঠান

র্থাসময় মামা প্রথম পত্রখানি পাইয়াছিলেন, কিছু পাছে কোনপ্ৰকার অর্থাদি সাহায্য করিতে হয় এই আশ্বায় আসেন নাই। মনে মনে ভাবিয়া-्डिलन, श्रुत विलालहे इहरव "िठि शहे नि।" ভাগ চইলে সর্বাদিক রক্ষা চইবে এবং কোন কথা হটবে না। তিনি ঘোরতর র**ক্ষের বিষয়ী লোক**, হুতরাং অকারণ, অনর্থক আত্মীয়তা দেখাইবার বে বিশেষ কৌন 'প্ৰয়োজন আছে, তাহা তিনি কোন मिनहे यत क्रिटिन ना। यायीया हासाव दहोक ত্রালোক-পত্তের কথা ভনিয়া বলিয়াছিলেন, "মার পেটের বোন, অসময় ধর্মতঃ তোমার যাওয়া ও (अर्थ अर्थ कर्खना, नहें स्मित्न त्य शाह्म पूर्व দেবে, ভদ্রসমাজে মুখ দেখাবে কি ক'রে ? তোমার কি নিষ্ঠুর প্রাণ, নলিন শুনচি বাড়ীতে নেই, ঠাকুর-বির মূবে একটু জল দেয়-এমন মাতুষটি পর্যন্ত কাচে নেই, কেমন করে পৈটে আর দিচ্ছ বুঝতে পারি না।"

মামীর কথার ও আজীয়ভায় মামা নাকি রাগিয়া অন্ধিশর্মা হইয়াছিলেন। মামীকে বলেন "আমার বোনকে দেখি না দেখি ভোমার বাবার কি? আমার অনেক টাকা দেখেছেন! আমার ইচ্ছে, ঘট আর না দেই। কের এ সহজে যদি কোন কথা বল, ভাহ'লে বাপের বাড়ীর সোজাপথ পড়ে আছে ঘন শুরুণ থাকে, বলে দিছিছ। লোকে কি বল্বে, নৈ কথা ভেবে ভেবে ভ আমার খুম হ'ছে না। লোকে, আমি খেতে না পেলে, রনো-

পোলার হাঁড়ি এনে মুখে ভূলে দের কি না, তাই लात्कत कथात्र छत्र क'रत हमरक हरव ! स्म इ--নে নিজে চিটি লিখ্ডে পারেনি, মরবার বোধহয় 'আর বেশী বিলঘ নেই, ডাই পাডার লোক আমার याथाय कांनान जाकवाद किया वारी निश्चितियात । যদি তাই না হয়, শুধু হাতে ত আর যাওয়া চলে না; রোগীর পথ্য এখন ২ টাকার কিনে নিয়ে যেতে হয়। নিমে গিয়ে লাভ ? পাবার প্রভ্যাশা কি আর কিছু রেখেছি— সে সব আগেই আক্সমাৎ ক'রে তবে না বাড়ী থেকে বের করেচি। শুনেছি, নলিন **টোড়া চাকরী করে, তু-পয়সা নাকি হাতে ক'রে** ছিল, তা বাড়ী ক্রতেই বেরিয়ে গেছে। কি चानाम मार्च वन (मधि ? (नत्व नवार्ड वनत्व-ভোমার বাড়ী নিম্নে যাও, তখন কি হবে ? বেনো জন খাল কেটে ঘরে আনব নাকি ? তা আমি কিছুভেই পারব না।

প্রতিবেশীদের প্রথম প্রধানি মাণ্লের অভাবনীয় বিচার-বৃদ্ধির মধ্যেই চিরসমাধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু লোকের হাতের প্রথানাকে অতীকার
করিবার আর কোন পথ মৃক্ত নাই দেখিয়া তিনি
মহা চিন্তায়িত হইয়া পড়েন। তথন প্রবাহককে
প্রশ্ন করেন—"নলিনকে টেলিগ্রাম করা হ'য়েছে
কি ৪°

"আজে আমি ত বলতে পারলাম না।"

"নলিনের ঠিকানা কি জানিস ? " কোথায় চাকরী করে ? কড টাকা বেডন পায় ?"

দা-ঠাকুর, ও সব ড কিছুই বলে দেন নি। তিনি কোথায় চাকরি করেন বলতে পারি না। তবে তনেছি অনেক টাকা বেতন পান, মাসে মাসে মা-ঠাককণকে ঢের টাকা পাঠান, সেদিন তিনি পাঁচ বিঘা অমি কিনেছেন—হাতে ঢের টাকা আছে; যদি নিলিনথারু না এসে পড়েন তবেঁ সব টাকা বেহাত হ'রে ধাবে সে বিবরে কোন সন্দেহ নেই। আমরা মুখ্য-মান্তব্য, আমাদের ও সব কথায় থাকা উচিত নয়।

মায়ায় এবার কিছ ভগিনীকে দেখিতে ঘাইবার উৎসাহ খুব প্রবল হইয়া উঠে। তিনি মনে মনে ভাবেন—'হাতে নিশ্চয় অনেক টাকা আছে। ওখানে রাখলে কিছ মনোছামনা সিছ হবে না। এখানে বৈ কোন উপায় নিয়ে আসতেই হবে। কপালে টাকা খাক্লে ঠিক এসে যাবে। নইলে নলিন এ সময় বিদেশে পড়ে থাকবে কেন ? না, বিলম্বে কাগ্যহানি, আৰই যেতে হবে ।' সেই দিনই মামা মাকে আনতে রওনা হন। মামী-মা কপাটের আড়াল হইতে সকল কথা শুনিয়াছিলেন, স্তরাং ঘামীর উৎসাহের কারণ বৃবিতে তাঁহার বাকি ছিল না।

(1)

মা কিছুতে মামার সহিত ঘাইতে খীকুতা হন नारे। जिनि यलन, "निमत्क जात्र कत्रा दशेक নে এসে যেরপ বন্ধোবন্ত করে সেরপ হবে।" মামা यरथडे षष्ट्रमञ्ज विनम्, धामन कि छः तथ तहारथत सन পৰ্যন্ত ফেলিতে কুটিত হন নাই। কিছু যুখন কিছুতেই মা সম্মত হইলেন না, তথন মামা রাগিয়া চ্লিয়া বান এবং মার সঙ্গে তাঁহার **टकान मश्क धाकि**रव ना तम कथा विषया व्यामिएक **जुल्मन ना। मा त्र क्था**त्र त्कान छेखत त्मन नाई। কারণ তাঁহার জ্ঞান ভালরপ ছিল না। মা কেবল আমার আশাপথ চাহিয়া যেন কোন মতে প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন। ডাঞারবাবু আসিলে ম। **অতি কটে বালিদের নীচ হইতে আমার ঠিকানা** वाहित्र कविष्ठा विष्ठा कानश्रकारत कानान एव আমাকে তার করিতেই হইবে। কিছু তাঁহার পুৰ্বাদিনই তিনি স্থানগড় হইতে ডাজারবাবুর ভার পান ও ভাহার উত্তরে আমাকে যাইবার ভার করেন। সে কথা ডাকারবার মাকে বলেন।

নানা চিন্তার ভিতর দিয়া যেদিন সকালে স্থামি থ্রামের মধ্যে স্থাসিয়া প্রবেশ করিলাম, সেদিন স্থামার চক্ষে গ্রামের প্রাতঃছবির সে মনোমুগ্ধকর ছপ্তিপ্রাদ সৌন্দর্য্য নাই। তরুণ-স্কল্পের স্থালোক-

সম্পাতে ভৰুপলৰ পৰ্কান্তিতে স্থানিত হয় নাই। विश्वम-कर्छ करे त्म क्षणाजी खननिष्ठ मनीष्ठ-মাধুৰ্য্যমনী কুজ গ্রামধানির সে- মহিমা चाक तक इत्रव कतिवाहि ? ठातिमित्करे एव একটা হাহাকারের পূর্বাভাষ পরিদক্ষিত হইভেছে। আর্মার চকু কাটিয়া কালা আসিতেছিল। পথেই ভাক্তারবারর রাড়ী, তাঁহার খারের নিকট পিরা যেন আমার সমন্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। ওঠার ৬% হইয়া আসিল, তাঁহাকে ভাকিবার মত সাহস হইল না। এখনি হয় ত তিনি আসিয়া বলিবেন, "এড দেরী করে আসতে হয় ? আর যদি একদিন আগে শাসতে তাহা হইলে দেখা হত।" একথা ভাবিবা-মাত্র আমি ধপু করিয়া ভাজারবারুর বারের নিকট বসিয়া পড়িলাম। রেলের কুলীরা আমার জিনিস-পত্ত দুইয়া আসিতেছিল, আমার অবস্থা দেখিয়া চীৎকার করিয়া জিজ্ঞাসা করিল "বাবু কি হ'ল, বদে পড়লেন যে, মাথা ঘুরে গেল নাকি 🕍 🐿 মি কোন উত্তর না দিয়া হাত তুলিয়া তা'কে চুপ করিতে ইঙ্গিত করিলাম। এমন সময় ভাজনারবাব্র ছেলে कूनीत ही काटत मत्रका धूनिया आमारक सिथिया विनन "এই यে निन-मा भरत পড़েছেন। कान রাত্রি থেকে বাবা আপনাদের বাড়ীতে আছেন— বাবা আপনাকে ভার করেছেন, পান নি ? আপনার কোন অহুথ করোন ড ?" আমি বলিলাম, "না, মা কেমন আছেন ?"

"অবস্থা মোটেই ভাল নয়। এখন ভগবানের হাড। কেবল নলিন, নলিন বলছেন" আমি আর কোন প্রশ্ন না করিয়া বাড়ীর দিকে ছুটিলাম। মা এখন বাঁচিয়া আছেন আনিয়া বেন অনেকটা বল পাইলাম। আমি যখন ঘরের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করলাম তখন পাড়ার অনেকেই সেখানে উপস্থিত। ভাক্তারবার্ মার শিয়ার উপর বিলা নাড়ী পরীকা করিভেছেন। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই চীৎকার 'করিয়া কাঁদিয়া বলিলাম শ্রা আমি এসেছি, একবার আয়াকে ভাক।" গৃহ

অভ্যন্তবিদ্ধিত সকলে বলিয়া উঠিলেন "এই বে নালন এসেঁছে।" এই আকৃষ্মিক চীৎকারে মার বেন মুহুর্তের জন্ত সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল। তিনি চুন্থু মেলিয়া আমার দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া, • আমাকে তাঁর রোগরিষ্ট কীণ বাছ্ছয় দিয়া ক্ষণ বক্ষের উপর অভ্যন্ত আগ্রহভরে বিগুলিত মাতৃ-স্নেহে টানিয়া লইলেন। অভ্যন্ত উত্তেজিত কচে বলিলেন "নারায়ণ আমার অভ্যন্তের ব্যাথা বুরোছেই। ভাই ভোকে ফিরিয়ে এনে দিয়েছেন রে নালন। ভোর জপ্তেই আমি এভক্ষণ তাঁর কাছে বেতে পারিনি। এক দিন তুই ভোর বিধবা

অসহারা মার হাত ধরে পথে দীভিয়ে তোর পিতৃপুরুবের যে মর্ব্যাদা আমার হাতে তুলে দিরে ভিলি, আমি মৃত্যু পণ করে অমৃল্য মছযাথের মর্ব্যাদা নিয়ে বসে আছি রে, সে মর্ব্যাদা কি সামান্ত জীবনের মমতায় কারো কাছে হীন করে যেতে পারি? আফ নলিন আমি ঋণ মৃক্ত! তোদের মর্ব্যাদা তোর হাতে তুলে দিয়ে গেলুম, এখন তুই তার স্থান রক্ষা কর। "

এই অভ্ত বাণী মন্ত্রশক্তির মত সকলকে মৃথ করিয়া মাতার শধ্যার নিকট মন্তক্রত করিয়া আনিল। (সমাধ্য)

মোই

প্রীত্মবনীকুমার দে।

নিশিদিন নিরম্ভবি নয়নে নয়নে মোর

৩ ৩ তা'রে রাখিবারে চাই,

হ'লে পরে চোখো-চোখি আসে মহা ভব্তাঘোর

অমনি সে নয়ন ফিরাই !

মরমের এত কথা বলি-বলি মনে করি দেখা হ'লে' সব ভূলে ঘাই, টুটে যায় সক হুর রুথা শুধু ঘেমে মরি কোথা হতে আপনা হারাই। কি যেন কি মোহ এসে করে চিন্ত ভরপুর চাই চাই চাহিতে নাপাই, নিশিদিন এত কাছে তবু যেন কতদ্র দেখে দেখে না দেখে পালাই!

একি আশা-নিরাশার একি অপ্ন-জাগঁরণ একি মোহে নিয়ত বেড়াই, মানেনা বোঝেনা প্রাণ;—বুথা ভগু এ মরণ —তবু যদি তা'রে নাহি পাই!

নারীর অধিকার

শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দত্তভায়া।

বর্ত্তমানে আমাদের দেশের সমন্ত সমস্যার চেয়ে বড় সমস্যা দাড়াইয়াছে যেন নারী-সম্পা। দেশের লোক অল্লাভাবে হাহাকার করিতেছে, বস্ত্রাভাবে শক্ষা নিবারণ করিতে পারিতেছে না, ম্যালেরিয়া, ইন্ফুয়েঞ্চা প্রভৃতি ছরস্ত ব্যাধির কবলে পড়িয়া দেশটা দিন দিন উৎসন্ন ঘাইতেছে, উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে তুইবেলা তুই মৃষ্টি পেট ভরিয়া খাইয়া জীবন সংগ্রামে জ্যা হইবার মত শক্তি সঞ্চয় করিতে পারিতেছে না, সমাজে কন্ত অত্যাচার নির্বিরোধে চলিয়া আগিতেছে, কিছ কৈ, তৎসমুদায়ের প্রতি-বিধানকল্পে ত দেশের শিক্ষিত সমাজ ভাবে মন প্রাণ নিয়োগ করিতে পারিতেছেন না, ঘড়টা করিতেছেন এই নারী-সমস্থা, নারী স্বাধীনতা বা নারীর অধিকার লইয়া! মাসিক, দৈনিক, সাপ্তাহিক প্রায় সমস্ত কাগজেই এই সমস্তা লইয়া किছू न। किছू लिथालिथ ठनिएउए, प्रिथा छनिया মনে হয় এই নারী-সমস্তা লইয়া কিছু আলোচনা না করিলে বুঝি কাগন্ত আর বাজারে চলেনা। অনেক লেখাতেই, বিশেষতঃ নারীর এবং ভব্লাতীয় পুরুষ-পুষ্বদের লেখায় রীতিমত বিজ্ঞোহের ভাব মাথ! তুলিয়া দাড়াইতেছে,--- যেন এই সমস্যাটার সমাধান অচিরে না করিলে দেশটা যায় আর কি ? আমুরা ত খুঁজিয়া ভাবিষা পাই না যে বর্ত্তমান বন্ধসাহিত্য এই বিষয়ট। লইয়া এত আলোড়িত হইতেছে কেন ? 'না জাগিলে সব ভারত ললনা, ভারত যে আর कारा ना कारा ना'-- এই क्यू के कि ?

নারীর অধিকার লইয়া নারী-সমাবে যে একটা সাড়া পড়িয়াছে ইহাকে আমরা ছোট বাট নারী-বিল্রোহের পূর্ব্ব স্চনাও বলিতে পারি। এই

বিজোহের নেভূত্ব গ্রহণ করিয়াছেন কয়েকজন **र्विक्**ण प्रशिक्ष चात्र करत्रक्षन भूक्ष। छाहाः। চাহেন এই নিদ্রিত দেশের মহানিজায় অভিভৃত নারী-সমাজে প্রাণের প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইয়া তুলিতে,- ওধু জাগাইয়া তুলিতেই নয়, পুরুষদের অক্সায় অভ্যাচারের বিরুদ্ধে রীতিমত লড়াই করিয়া তাঁহাদের স্বাধিকার হন্তগত করিতে। তাঁহারা বলেন, ভারতের নারী সমাজ পুরুষদের স্বার্থময় অন্তায় অত্যাচারে নিম্পেষিত ও স্বাধিকার-চ্যুত, সমাজ-শাসন ও শাস্ত্রের নিগড়-বন্ধনে তাঁহারা সমাজে এত হেয় হইয়া পড়িয়াছেন - যে, ভাঁহাদের কাব্দ শুধু গর্ভধারণ আর গৃহ-আবেষ্টনের মধ্যে আবহ हरेग्रा निष्ठक मानी-वृष्टि बाता श्रुक्त्यरमत बार्च मःत्रक्रव করণ। সমাজের কাজে, দেশের কাজে তাঁহাদের কোনও কর্তৃত্ব নাই, পুরুষদেও প্রদর্শিত আলোক ব্যক্তিকার পশ্চাদমূদর্ণ করাই তাঁহাদের এক্যাত্র কশ্ম বলিয়া থেন বিধাতা কত্ক তাঁহারা সংসারে প্রেরিড হইয়াছেন, তাঁহাদের বিবেক বৃদ্ধির ক্ষুরণ श्रुक्षरापत्र व्यक्तिक नार ;---हेशहे इहेरकाइ नाती সমাজের পক হইতে নালিখ; -- ঠিক নালিখও বলা চলে না, কারণ নালিশ করিতে হয় কোনও বিচারকের বাছে, কিছ একেত্রে আমরা শহন্তেই আমাদের বর্ত্তমান তুরবস্থার (?) করিতে বন্ধপরিকর। আমরা শান্তবচন মানিতে নারাজ, কেননা শান্তকার ছিলেন স্বার্থান্ধ পুরুষ শান্ত্রকারেরা আমাদ্রিগকে যে সমস্ত ল্লোকের ছারা অসীম সম্মানের আসনে, দেনীর বেদীতে প্রতিষ্ঠিতা করিয়া গিয়াছেন, তাহা স্বামরা **ट्यांकवाका विवा निर्देश क्रिया—भागारम्य**

ভাগনীগণকে সে সমন্ত জোকের মোহে জ্লিতে
নিবেধ করিতৈছি। কবীর, তুলসীদান, বিবেকানন্দ
প্রভৃতি প্রাছঃমরণীয় মহান্দাদিগকে কুৎসিৎ ভাষায়
বাল' করিতেও কেহ কেহ কলা বা কুণা বোধ
করিতেছেন না। প্রায় ছুই বংসর পূর্কে "বিজলী"
পত্রিক'য় কোনও শিক্ষিতাভিমানিনী মহিলা
'স্ত্রী স্থাধীনতা' নামক প্রবন্ধে যাহা লিথিয়াছেন
ভাহা এই সীতা সাবিত্রীর দেশে কোনও
হিন্দু মহিলার কলমে কেন, মনেও যে আসিতে
পারে ভাহা ঐ প্রবন্ধ পাঠের পূর্কে ভাবিতে
পারি নাই। ইহাতেই মনে হয়, দেশে একটা
নারী বিজ্ঞোচের স্চনা হইতেতে।

·টা অবশ্যই ঠিক ধে, আমাদের দেশে নারী জাতির উপর অনেক জঁকায় অত্যাচার হইতেছে. এবং তাহার প্রতীকার হওয়াই বাঞ্চনীয়। কিছ প্রতীকার কি ঐ ভাবে বিদ্রোহের ধর্মা ভলিলেই হইবে? . দেশের মহাপুরুষদিগকে গালাগালি দিলা, শাস্ত্রবচন পায়ে ঠেলিয়া, স্বামীকে 'ইতর' 'নীচ' 'মুণ্য' ইত্যাদি কুৎদিৎ বিশেষণে বিশেষিত করি^{ছু}। নারীর যাহা বৈশিষ্ট তাহা ত্যাগ করিয়। গলাবাজী করিলেই কি প্রতীকার হইবে ? আমার মনে হয়, ভাহাতে প্রতীকার না হইয়া সমাজে এক^{ট বিশৃহ্ব}লার সৃষ্টি হ**ইবে। আর সেই** বিশৃথলার জন্ম আমাদের এই শান্তিময় বাংলার কুটীবগৃহ যে অশাক্তির ধূমশিশায় অতিষ্ঠ হইয়া উঠিবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। যে অধিকারের জকু আমরা আৰু লালায়িত আমাদিগকে অঙীষ্ট শাস্তি দিতে সমর্থ হইবে কিঁনা ভাহা সন্দেহ করিবাব পক্ষেও যথেষ্ট কারণ বিশ্বমান রহিয়াছে।

"নারীর অধিকার" কথাটা কি তাহা একটু ভাল করিয়া আলোচনা করা হউক। ভগবানের রাজ্যে মাহব হিসাবে পুরুষ ও নারীর যে একটা অধিকার বা দাবী আছে ভাহা সর্কবাদীসমত। প্রভাতে বাছবেরই এক একটা অধিকার ও আভদ্রা আছে,

এবং ভাহা থাকাই হইভেচে প্রকৃত মন্ত্রাত্ত্বে পরি-চারক। সৃষ্টির **আদিকাল হই**তেই জগবান •ঠাহার সৃষ্টিরাদ্যাকে স্থানিয়ন্তিত করিবার জন্ত পুরুষ ও ্নারীর সৃষ্টি করিয়া প্রত্যেকের অধিকার বা কার্যোর একটা সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ভারপব ভাহার অনেক পরে যখন সমাজ সৃষ্টি হইল, তপন সমাজের मुख्या विधारनत अक माञ्चकारतता नत अ নারীর কর্ত্তবা কর্মের গণ্ডী বাঁধিয়া দিলেন। নর ও নারীর শারীরিক ও মান্সিক গঠন সর্বদেশে সর্গ্র-কালে পরস্পর সম্পূর্ণ পৃথক। এই 'শক্তি এবং গঠনের ভারতম্যান্ত্রদারেই সমস্ত দেশে পুরুষ ও নাবীর অধিকার এবং কর্মকেত্র সম্পূর্ণ পৃথক[°] করিয়। (म ६ ग्रा इ हे ग्राह्म. * जाहार ज माम (त श a कि रे। স্থানিয়ন্ত্রিক ধারায় ক্রমোল্লভিব প্রেট অগ্নব চই-তেছে। যদি নর ও নারীর মধ্যে কথাকেবের একটা পাৰ্থকা না থাকিত তবে সমাজ স্থান্থলভাবে কোন দেশেই চলিতে পারিত কি না ভাহা বিলেয় করিয়া ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। চিরকাল্ট পুরুষের ক্ষকেত্র বাহিরে এবং নারীর ক্ষকেত্র গৃহে निर्फिष्ठे, এবং প্রত্যেকেই প্রত্যেকের নির্দিট কর্ম স্থ্যমন্দাদিত করিয়া সমাঙ্কের ও দেশের স্থুণ, শাস্তি, সমুদ্ধি ও স্থশুঝলা রক্ষার সাহায্য করিয়া আসিতেছে। দমাজ সৃষ্টির অবাবহিত পর হইতেই ধলি উভয়েই উভয়ের কর্মকেত্রে কর্ত্তম করিতে যাইত তবে এই ্ পুথিবী বোধ হয় **আন্দ** এত **উন্ন**তির পথে উঠিচে পারিত না। কি প্রাচাকি পাশ্চাতা সমস্ত দেশেই নরনারীর কর্মের একটা শ্রেণী বিভাগ রহিয়াছে। যদিও জড়বাদী পাশ্চাত্যের নারীদমাজ আজ ঘর ছাড়িয়া রণরশিনী মৃষ্টিতে পুরুষের অধিকার কাড়িয়া লইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে, তবু এটা বোধুহয় খুবই সভ্য যে, নারীর যাহা বৈশিষ্ট যুগ যুগ হইতে চলিয়া আদিতেছে, শত আফালুন করিলেও তাহারা ভাহার হাত হইতে মুক্তি পাইতে পারিতেছে না। সেই পরপারের ঢেউ আসিয়া ভারতের বেলাভূষে नानिवारक, चात्र मिरे एडि-এর কলরোলে चामता

নারীসমাজ চঞ্চ হইয়া ভারতের আমাদের পাশ্চাভ্যের ভঙ্গিনীগণের অন্তকরণে রণগাবে সক্ষিত হইবার আরোজন করিতেছি। বে সকল শিকিতা মহিলা এই নারী-জাগরণের নেডছ লইয়া অগ্রে অঞ্চে চলিয়াছেন, ভাঁহারা সকলেই হয়ত মনে क्तिएएछन, श्रुक्रायता आमारमत्र এই সংহারিশী मृद्धि (पश्चिम किःकर्खवाविमुक् इदेश পভিয়াছেন। পুরুষেরা যে একটু ভীত না হইয়াছেন তাহা **अधीकांत** कतिरन निष्ट्**कै मिथा। कथा वना**हे हन्न। আমরা হইতেছি সাকাৎ আন্তাশক্তির অংশ-সভূতা, সেই আছাশক্তি সভীই যখন তাঁহার সেই দশমহা-বিছা-রূপ প্রকটন করিয়া শিবকে ভীত সন্ধৃচিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, তথন আমরা সেই আছা-শক্তির ছোট খাট অংশগুলিও যে পুরুষদিগকে ভীত চমকিড করিতে না পারিব তাহা ভাবাই নিতান্ত দূৰ্বভা।

আবহমান কাল হইতে ভারতবর্ষ নারী -জাতিকে যে সন্মানের আইসনে বসাইয়া প্রজান্তজ্ঞির পুশাঞ্জলি দিয়া আসিতেছে, পৃথিবীর আর কোনও দেশে বোধহয় ভাহা দেওয়া হয় নাই। পাশ্চাক্ত্যের অফুকরণে আমরা আঞ্চ অধিকার ও স্বাধীনতা বলিয়া চীৎকার করিতে স্থক করিয়াচি. ভাহাদের স্থান বে আমাদের অপেকা কভ নীচে তালা কি আমরা একবার ভাবিরা দেখিয়াছি ? পাশ্চাভার অনুসমাজ নারীদিগকে দেখে ভোগের উপকরণবন্ধণ, ভাহাদের বিবাহপদ্ধতি, বিবাহ (क्ष-श्रवा वार बाह्य-हे डाहाद क्रमस माकी। পাশ্চাতো যত ব্যভিচার, পাশ্চাতো যত নারী-নির্ব্যাতন ভাছার শতাংশের একাংশও কি আমাদের এই পুণ্য-ক্ষেত্ৰ ভারতবর্ষে অফুটিত হয় ? ভারত চিরকালই নারীজাতিকে সন্মান ও প্রভার চোধে **ए चिया चामिए उहि । छाई बधान चामाए इ छे**ले इ বে কর্মভার স্তত্ত করা হইয়াছে ভাহাও অভি মহৎ, **অভি** সৌরবের। আমরা সংসারের चरीपत्री, नची, चह्रशृर्व। त्कर् चांशामत कर्त्य

रखरक्र कतिबात नारे, भूकरवता छारायत गुर-**जबनै बानित नम्माव পরিচালন ও त्रम्भादक्त्**त्व ভার আমাদের উপর চাডিয়া দিয়া বাহিরের কার লইয়া বান্ত, উপাৰ্জন করিয়া অর্থ আনিয়া আমাদের হাতে দিয়াই খালাস, সময়মত এক মৃষ্টি জুটিলেই তাঁহারা সম্ভষ্ট, সংসারের দিকে দেখিবারও তাঁহাদের বড অবসর নাই। সংসারের সর্বময়ী কর্ত্তী আমরা। বাডীর কর্ত্তা হুইতে আরম্ভ করিয়া পিপীলিকাটীর অর সংস্থানের ভার আয়াদের উপর। গৃহকর্ত্রী স্বীয় কর্মকুশলভায় গৃহসংসারকে শান্তি-নিকেতন করিয়া তোলেন। পুরুষের কার্য্য বাহিরে, তাঁহারা বাহির লইয়াই ব্যস্ত, সংসারের দিকে বিকাশ মাতৃত্বে, ভারতে নারীকাতি সেই ভাবে সম্প্রজ্ঞতা। এতবড় একটা সম্মানের উচ্চ পদবী বোধহয় আর কোনও কালে নারীক্সাতিকে অপিত হয় নাই। কিছ বড়ই চু:খের বিষয় আমাদের দেশের মেয়েরা আব্দ ঘরের ঠাকুর ফেলিখা পরের কুকুর পূজা করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। আজু আমরা পাশ্চাত্যের অন্তুকরণে আমাদের অভ বড গৌরবের পদ উপেকা করিয়া, নিজের অধিকারের, কর্তব্যের দায়িত্ব ও সম্মান বিশ্বত হইয়া পুরুষের অধিকার ভোগের অক্ত কলম বালী ও গলাবালী করিতে আরম্ভ করিয়াছি। যাহারা আবহমানকাল প্রচলিত স্বাধিকারের মর্ব্যাদা অক্ষা রাখিতে পারিল না, তাহারা পুরুষের অধিকার নিজেদের হাতে লইয়া নিজেরাই বা এমন कि कृष्णार्थ ও ४अ इहेरव এतः रम्भारक ४अ क्रिया कथांहै। धक्रे छान क्रियार विन, গৃহ-সংসারের নেতৃত্ব ও কর্তত্বের যাবভীয় ভার, এতদিন আমাদের বারাই পরিচালিত আসিতেছিল, কিছু আৰকাল, আমরা আমাদের সেই ভগবদত্ত নেতৃত্বে সম্ভট নই, ঠাকুর, চাকুর ও বীর হাতে আমরা আমাদের সেই গৌরবের কারু ধীরে ধীরে ছাড়িয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছি। স্বামী পুরু

নীভিমত সময়ে আহার পাইল কি না, দাসদাসীর হাতে সংসালের কড অপব্যর হইভেছে ভাহাও একবার চোখ কিরাইয়া **খোঁজ লইবার প্র**র্ভি আমাদের হয় না। আমাদের মৃত্ত হত্তের পৃত-**অপ্**শে একলিন এই দেবভূমি ভারতের বরে ঘরে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, আ বার चाबारमत्रहे खेमांनीस्त्र टनहे चर्च छ শান্তির গুহ দারিস্রোর হাহাকারে ভরি**না ° উঠি**তেছে। गृरमञ्जीक वादाम गृरहत (व मांचि शूक्रस्वता कर्पक्राच . শ্রীরে আসিয়া অপরাছে ভোগ করিত, আমরা পাশ্চাভ্যের অফুকরণে তাহা নষ্ট করিতে দৃঢ় সকল हुइंश छेडिशाहि। আজকাল তাস ও উপস্থাস লইয়াই আমাদের অধিক সময় অতিবাহিত হয়. ঘবের যে সর্মনাশ আমার্দের বারায় সাধিত হইতেচে দেদিকে একবার চাহিয়া দেখিবার অবসর আমাদের নাই। আমরা মায়ের জাতি, সংসারের যা ভোঠ। मन्नाम जाश् चामारमद এই মাতৃত্বের মধ্যে সঞ্চিত, কিছ ভগবানের কি অভিসম্পাত আৰু আমাদের দেশে ও সমাজে পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে 'বে, षामती-तमहे माज्रापत रगोतवर्क निजास जुल्ह चुना সামগ্রা বলিয়া অবহেল। করিতে আরম্ভ করিয়াছি! দৌন্দ্র হইবার ভয়ে আমরা পেটের ছেলে মেরেকে ভগবানের দেওয়া তাহাদের খাছ তার তুরে বঞ্চিত করিয়া আয়া, বা ফিডিং বোডলে ভাহাদের क्षा निवादावद वावका कविष्ठि । श्रीमदारे ना कक्षामही माञ्चाजि, आमारमत्रहे महाह, आमारमत्रहे দ্বেহেই না এই অপত এত স্থন্দর, আমাদেরই উপর নাকৃষ্টি সংর্ক্ষণের অধিকাংশ ভার ভগবান **ফ্রুক সমর্পিত ? আমরা আঞ্চ আমাদের সেই** ষধিকার ও দায়িত্ব এমনি করিয়াই পালন করিতেছি ! ৰামরা আজ ভাধিকার পরিভ্যাপ করিয়া ঘাইতেছি গুৰুবের অধিকার কাড়িয়া লইতে ! যাহারা নিজেদের **ৰ্ধিকার স্থ্যস্পন্ন ক্রিডে অসমর্থ, ভাহারাই আবার** ারের স্বধিকার লাভের বস্তু এত লালারিত কেন ?

বে আমেরিকা ও ইউরোপের অন্ত্করণে আমরা
অধিকার অধিকার বলিয়া নাচিয়া উঠিয়ছি । সেই
দেশেরই কোনও বিছ্বী মনখিনী মহিলা তাঁহাদের
দেশের নারী আভির অধঃপতন দর্শনে ব্যাকুল চিডে
প্রতীকারের চেটা করিতেছেন। তাঁহারা ব্রিয়াছেন,
নারী ও পুরুবের কার্যক্ষেত্র কোনও দিনই এক নহে,
এবং কোনও দিনই এক হইবে না, যদি বলপ্রকাশে
এক করিতে যাওয়া যায়, স্টেরাজ্যে বিশৃত্রলা ঘটিবে,
সমাজ চুর্ণ বিচ্প হইয়া ঘাইবে। - আর আমরা
ভারতের নারীসমাজ ভাহাই পাইতে লালামিত
হইয়া পভিয়াছি, ইহা ফচিবিকার, না শিক্ষার
সার্থকতা?

व्याभारतत नाश्चि, व्याभारतत कर्खवा, व्याभारतत অধিকার যে কত কঠোর কত গুরুতর, কত গৌরবময় ভাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। व्याचारमत উপর গৃহ-সংসারের শাস্তি প্রতিষ্ঠার ভার. তার চেয়ে একটা বড় ভার হইতেছে গর্ভধারণ ও সেই সম্বানকে দেশের প্রকৃত সম্বানরূপে গড়িয়া তোলা। একবার ভাবিয়া দেখা উচিত পাশ্চাত্য সভাতার চটকে আমরা কোন পথে অন্তের মত ছুটিয়া চলিয়াছি! আমরা আমাদের বৈশিষ্ট্য হারাইতে বসিয়াছি। ভারতের পুণাময় গুহায়তনে পবিত্র বেদীতে সমাসীনা হইয়া আবার আমাদের আগের মত গৃহসংসারের পালন-দণ্ড পরিচালন . করিতে হইবে, তাহা হই*লেই* ভারত **আ**বার সোণার ভারত হইবে, গৃহসংসার আবার স্থাও প্রতিষ্ঠানক্ষেত্ররপে বিরাজ লেখাপড়া শিখিয়া দেশ বিদেশের জ্ঞান বিজ্ঞান चार्लाह्ना कतिएक मधर्थ इन्ह्या, चामारमत छेभत অক্সায় অভ্যাচারের বিক্রমে দ্রায়মান হইবার মৃত শক্তি সঞ্য করা খুবই দরকার কিন্ত নিজের অধিকার পরিত্যাগ করিয়া অক্তের অধিকার কাড়িয়া লইবার চেটা করিলে কিছুই হইবে না, যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিতে হইবে।

একখাৰি চিত্ৰ

এবিশ্বমোহন সাম্যাল।

দিন চিরকাল সমান যায়না বেন এই ক্থা
প্রমাণ করিবার জন্তই লন্ধী বঁটেয়া রহিল । স্বামীরসলে সলে তাহার জ্গাধ বিষয় সম্পত্তি যে কেমন
করিয়া উড়িয়া গেল, তাহা রহস্তময়ই বলিডে
পারেন । যাই হোক, লন্ধীর আজ মাথা গুঁজিবার
স্থানও নাই—তাহার দেবর তাহাকে জানাইয়া
দিয়াছে যে দাদার ঝণ শোধ করিতে ও প্রাদ্ধকার্য্য
সম্পন্ন করিতে ভক্রাসন পর্যন্ত বেচিয়া ফেলিডে
হইয়াছে ।

শন্ত্রী দেবরের কাছে আঞ্চয় পাইবার আশা করিয়াছিল। কিন্তু তাহা হয় কি করিয়া ? ছোট ও বড় বৌএ কোনকালেই নাকি মিল নাই। অতএব লন্ধীর দেবর সংসারে অনর্থক অশান্তি সৃষ্টি ত আর করিতে পারে না! তবে বড় বৌকে মাসিক ে টাকা করিয়া সে দিবে—তিনি যেন একটি চালা তুলিয়া পৃথক বাস করেন। একজনের জক্ত আর কতেই বা দরকার হয়!!

লন্ধী কিছুই বলিল না। চোধের জ্বল ও দেবরের দেওয়া পাঁচটি টাকা লইয়াই সে দিন কাটাইতে লাগিল। পাড়ার লোক কিছ কাণাকাণি ক্রিডে কম্মর ক্রিল না। লন্ধীর দেবর যে ডাহাকে ঠকাইয়া সব আত্মসাৎ করিয়াছে, সে কথা ভাহারা বলিতে ছাড়িল না। কিন্তু লন্দ্রীর ভাহাতে কিছুই উপকার হইল না।

.हिन्म विश्वादक ठेकाहेवात नाना छेलात्र चाहि; কিছ ভাহাকে বাঁচাইবার উপায় কৈ ? নারীকে প্রথম হইতে যে ভাবে শিক্ষা দিলে এই বিপদকে मृत करा यात्र, तम निका हिन्मू-मभाष्क टंकाथाय ? পরম্বাপেকী জীব মাত্রেরই যে অশেব তুর্গতি ভোগ করিতে হয়, একথা এক ভারতবাসী বাতীত কে না জানে ? মহু বলিয়াছেন-নারী বাল্যে পিভার যৌবনে স্বামীর ও বার্দ্ধকো প্রত্যের অধীনে থাকিবে: শতএব সেই বিধান মতেই আমরা চলিতেছি। আমরা ভূলিয়া বসিয়াছি যে, পারিপার্ষিক অবস্থা •বিবেচনা করিয়া কালে কালে স্মৃতির বিধান পরিবর্ত্তন অবশ্রস্থাবী। সে মূরে মুক্তপ ও তুল্চরিত্র ৰামীর ছড়াছড়ি ছিল না— হৈণ ও আত্মস্থসর্ময পুর্বের প্রাচুষ্য ছিল না-ভ্রাভ্বধুকে ঠকাইবার **মণ্ড** বেনামী করিয়া সম্পত্তি ক্রের কল্পিবার মড দেবরের সংখ্যাও বেশী ছিল না

মোট কথা, মছর যুগের শিক্ষাই লন্ধীর ছিল – ভাই এ যুগে ভাহার চক্ষের জল আর ফুরাইল না।

আবাহন

শ্রীশশাঙ্কশেথর সরকার।

ም	শক্তকাষলা ইন্দিরা মাডা	ত্থা তি	ভক্কক্ পল্লী সম্পীতে স্থরে	
	পন্নী-আঙিনা ডলে ;		काश्चक् ६वं क्राणि।	
শাদি	অবৃত তনম পৃত্তিবে তোমাম	এশ	मास्त्रि क्षनानि' छवत्न छवत्न 🦠 🦠	
	অনিমেয আঁখি বলে।		চিন্ন কল্যাণমন্ত্ৰী,	
এস	প্রাণনে খুলে' সোণার আঁচল,	শা পি	পুৰকে পলী-সন্তান নমে!	
	इकारत चित्र शंति,		এস মা লক্ষী অমি !	

শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যক্ষা

कविदाक औरेन्स्पृयन स्मान्ध थ पर्-प्र-वि।

কুক্ণক ঃ— শিশুদিপের চক্র পাতায় কুক্ণক
বা কৈথি নামক এক প্রকার বোগ হয়। ইহা
দ্বিত হয় পানে, স্তিকা গৃহের দোবে ও হিম
লাগান প্রস্তৃতি কারণে হইয়া থাকে। ইফাতে
শিশুর চক্ চুলকায়, বারংবার চক্ হইতে অল নির্গত
হয়। ইহার য়য় শিশু কপাল, চক্ ও নাসিকা ঘর্ষণ
করিয়া থাকৈ এবং রোজের দিকে চাহিতে পারে না
ও চক্ষ্র পাতা উন্নীলন করিতে পারে না। ইহাকে
চলিত কথায় শিশুর "১৮। র উঠা" বলিয়া থাকে।

চিকিৎসা :—(>) এই কুক্ণক বা চোধ উঠিলে গরম হল আধ হাত পরিমাণ উচু হইতে পারণী করিয়া ভাল করিয়া চকু ধুইয়া দিবে।

- (২) গ্রম জ্বলে পরিকার স্থাক্ডা ভিজাইয়া চক্র পিচটি মুছাইয়া দিবে।
- ু(৩) ১ রতি পরিমিত তুঁতে এক ছটাক পরিষার কলে গুলিয়া একটা শিশিতে রাধিবে। উক্ত কলবারা প্রতাহ তুই তিনবার চক্ষুতে ছাট দিবে।
- ⁸) সেওড়ার **আটায় কান্তন পাতিয়া চক্তে** সেই কান্ধলের শ্রন্ধন বি।
- (৫) ছাগ ছ্প্পের সহিত্য দাক হরিন্তা,মৃতা ও গিরি মাটি পেষণ করিয়া চক্ষুর বাহিরে,প্রলেপ দিবে।

তড়কা ঃ—শিশুদিপের 'ডড়কা' নামক এক প্রকাব পীড়া দেখিতে পাওলা যায়। ইহাঁতে মূর্চ্ছা ও হাত পারের খিঁচুনী প্রভৃতি লক্ষণ দৃষ্ট হয়। নানা কারণে এই রোগ হয়। জর অথবা অন্ত কোন কারণে শরীরের উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে, হঠাৎ ভর্ম পাইলে, শরীরের কোন স্থানে আঘাত বা বেদনা পাইলে, ফোড়া বা ক্রিমি হইলে এই রোগ হয়। তড়কা আরম্ভ হইলে শিশু অচেতন হয়। ম্থের বর্ণ ক্যাকারে হয়, হাতের অন্ত্রিন মৃষ্টিবছ হয়, পারের অক্লি বক্র হয়, এবং হাত পা খেঁচিতে থাকে। ১ মিনিট হইতে ৫ মিনিট পর্বান্ত ইহার অবহিতি সময়। জনেকের আবার ১ বার ভির

বার বার তড়কা হয়। এই রোগ হইবার পূর্বে—
মুমের সময় চমকাইয়া উঠা, চকু টেবা হওয়া ও বৃদ্ধ
স্ক্লি কুকিত হওয়া প্রভৃতি লক্ষণ দৃষ্ট হইয়া থাকে,
এই গুলিকে তড়কার পূর্বরূপ বলে।

চিকিৎসা ঃ—শিশুর তড়কায় চেতনা
সম্পাদনের অন্ধ্য একথানি হরিন্তা আগুণে উত্তপ্ত
করিয়া কপালে অন্ধ তাপ দিবে। অর বেশী হওয়ার
অক্স তড়কা হইলে চোথে মুখে ও মাথায় ঠাণ্ডা
অলের ছিটা দিবে। ছুর্ম্মণতার অক্স তড়কা হইলে
রাই সরিষা গুঁড়া করিয়া গরম অলের সহিত
মিশাইয়া ঐ অলে একটা পাত্র পূর্ণ করিয়া ভাহাতে
হাঁটু পর্যান্ত শিশুর পা ড্বাইয়া দিবে। এই ভাবে
কিছুক্ষণ রাখার পর ময়দা ও রাই সরিবার গুঁড়া
একত্র অলে মিশাইয়া লইয়া শিশুর ছই পায়ের ভিষে
উহার পটি বসাইয়া দিবে এবং হাতে, পায়ে ও
বগলে আগুনের সেঁক দিবে।

ক্রিমির জস্ত তড়কা হইলে ঃ—গরম জলপূর্ব একটা পাত্রে শিশুর গলা পর্যান্ত ড্বাইয়া রাধা
কর্ত্তিয়। উপরোক্ত প্রকারে আধ হাত উচ্ছান
হইতে মতকে শীতল জল ঢালিতে হয়। এরপ
অবস্থায় শিশু যধন মুস্থ হইবে তগন হুয়ের সহিত
এরপ্ত তৈল দেবন করাইয়া দাত্ত করাইবে।

মুখের ঘারে:—শিশুর মুখে ঘা হইলে সোহাগার ধই মধুর সহিত মিশাইয়া মুখে লাগাইতে দিবে। ভেড়ার ছুধ লাগান শিশুর মুখের ঘারে বিশেষ উপকারী।

কাণ পাকায় ঃ— শিশুর কাণ পাকিয়া পৃষ নির্গত হইতে থাকিলে গ্রম জল কিয়া কাঁচা ছখ-ও জলসহ পিচ্কারীর সাহায্যে কর্ণ খৌড করিয়া ভাহার পর ভাল করিয়া মৃছাইয়া দিয়া ২।৩ কোঁটা আতর কর্ণ মধ্যে ঢালিয়া দিবে।

ফট্কিরির জলের ফুট দিলে বা আলভা গরম করিয়া ভাহার ফুট দিলে কাণ পাকা ভাল হয়।

ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষোন্তীর্ণ ছাত্রীদের তালিকা

নিবলিখিত ছাত্রীগণ এবার ঘাট্ট্রকুলেশন পরীকার উদ্ধান হইরাছেন। বাঁহারের নামের শেবে ১ চিক্ আছে উছোরা প্রথম বিভাগে, বাঁহারের নামের শেবে ২ চিক্ আছে উছোরা বিভাগে, এবং বাঁহারের নামের শেবে ৩ চিক্ আছে উছোরা ভূডীর বিভাগে উদ্ধানি ইবাছেন।

বেপুন কলেজিয়েট স্কুল---

অমিতা বন্দ্যোপাধ্যার ১, রেণুকা বন্দ্যোপাধ্যার ১, সরস্বতী দাস শুপ্ত ১, স্থলতা মিজ ১, স্থরবা মিজ ১, তমালিকা সরকার ১, স্থনবা মিজ ১, জরতী শুপ্তা ১, অনিরা আই ১, কল্যানী দাস শুপ্ত ১, ভারলেট নিরুপনা রার ১, পুলিনা দেবী ১।

षारुवारमम् करमिक्टाये कूम---

রক্ষতালি বেজবড়ুরা ১, মনোরমা বন্ধিক ১, প্রতা গুপ্ত ২, জৈনবর্মাইম ১, নীলনলিনী বিখাস ১, লিলি সেল ১, নীতা মুখার্জী ১, লীলা রায় ২, জানভাতি ভাণ্ডারী ১, এলিখার্মা এলিলা ১, বেথ জেফবর ১।

ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়---

হুপ্ৰভা বোৰ ১, প্ৰতিষা বন্দ্যোপাধ্যার ১, নীহার নলিনী বস্তু ১, হুবভি সিংছ ১, বিনীভা বিষাস ১, মণিকা দন্ত ১, শান্তনা বসাক ১, হুপ্ৰভা দন্ত ১, হেহলভা সেন ১, আভা বাস ২, হুলেখা -নেন ২, গরিমিভা সেন ২, কমলা বাস গুপ্ত ১, কণিকাকণা সেন ২, শোভনা বোৰ ১, রেণুপ্রভা নাগ ১।

मिने मार्गादि धून--

ৰীশাপাণি ৰহু ১, ভবেন বালা দাস ১, রমলা বালা বিখাস ১, বিনমবালা ৰহু ১, পুলালত। বিখাস ১, রূপমা বিখাস ১।

ভিটোরিয়া ইনষ্টি-

ক্ষমা ৰহ ১, ক্ষ্থাসি থোৰ ১, প্ৰছিতা বিশাস ১, বিনীতা সেন ১, ক্ষা ঘোৰ ১।

মর্মনসিংহ বিভামরী গার্লস স্কুল —

मनिपूरी नार्टिकी >, विजयां नात्र २, नीशांत्रवानां नगी २,

হবীতি সরকার ১, ববিলতা কন্যোপাধ্যার ৭, বেহলতা চৌধুরী ১ বীতিলতা ৩৫ ১, বীহার হালবার ১, হবরা রার ১। চট্টগ্রাম ডাক্টার পান্তনীরস্ বালিকা হাই স্কুল----

শোভনা চৌধুরী ১ হংগীরা দত্ত ১, নীলিবা রার ১, হংগীর নার্বিণ ১, হিরণ বিবাস ১, অণিবা দাস ১, নাধুরী ভতা ২। ক্রোইস্ট চার্চিচ ছাই—

চন্ত্ৰসূথী রাস চৌধুরী ২, কুপাকণা বহু ১, অর্থিক ক্রিন্ডেন ১।

বরিশাল সদর হাই বালিকা বিশ্বালয়—
শাভিষ্ণা ঘোৰ ১, মনোহৰা ৩২ ১, নবলীলা বোৰ ১, হেমলতা হার ১।

ইউনাইটেড্মিশনারী গাল সূহাই—

বেলি হড়দন ১, পা**ন্নল** বালা মণ্ডল ১।

চট্টগ্রাম উমাতারা ইনষ্টি— বহুতি চোধুরী ৩।

मार्क्किलाः भशातानी कूल-

শরংশশী দে ১, মীরা ধর ১, শৈবলিনী দাস ৩। প্রোইভেট ছাত্রী---

্দী তি চেট্টাপাধার ১, এস পেটাস ১, আশালতা বহু ও, বিষুমারা দাস ভবা ২, মুণালিনী সাউ ২, বসস্ ছেমিবিরার ১, বেশুকা রার ২, রোজ ভারলেট দত্ত ১, বকুল দেশপাতে ১, শোভনা দেবী ২, ইরেনিডি বনিফেশাস্ ১, কোপার্ঘা লক্ষীনারারণ সা ২, মিরিরাম ফার্ছ ২, ধর্মপীলা জরাবল ০, রেবা রার ১, রেধা দেবী ১, ফুহাসিনী দেবী ২, কুলবালা মণ্ডল ২, লীলা দত্ত ও, ইলা দত্ত ২, হিরপ দত্ত ১, জ্যোৎসা দত্ত ও, দোধোধি ওরার ২, প্রিজ্ঞিবন ২, সিন মিলা ৩, মেরি ইসিবন ২, সজ্যোব দত্ত ১, বেধিজিনা ২, স্থমতি ভবা ১।

মার্ছ-মন্দিরে

শ্রীপ্রভায়চন্দ্র প্রামাণিক।

মন্দির-বার মৃক্ত আজিকে মন্দ্রবাট পাতা,
কোধার পূজারী, কোধার ভক্ত, কোধা গো অর্য্যাতা ?
কোমের আগুণ কে জানিবে আজ,
কে পরাবে মাকে শত ফুল গাল ?
কোধা সভান,—জাল' জাল' নীপ, গাহ' গাহ' জারগাধা।
এগ অগণিত ভক্ল গাধক, ভাকিছেন আজি মাডা।



েৰণ অংশান সামান বিশ্ব স্থান স্থান স্থান বিশ্ব স্থা স্থান বিশ্ব স্থান বিশ্ব স্থান বিশ্ব স্থান বিশ্ব স্থ

ह वम्युद्धात श्राष्ट्राथायात कांक्ष्ड



ভাদ্র

শ্রীমতী প্রিয়**ন্থ**দা দেবী।

স্ভজা-হরণ পালা ভাজ আজি গায়, চলে রথ স্ভজার, অর্জুন দক্ষিণে তাঁর পরাহত মেঘদল যতুকুল ধায়। সমূখে অবাধ পথ চলেছে বিজয়ী রথ সমুখে অপার আলো কিরীটা ছড়ায়, রমণী সার্থি আজ, নিখিলে মোহন সাজ कल चुन मृत्र ভरत् भाधूती नीनाग्र! জলৈ কমলের মেলা, মাঠেতে ধানের খেলা মালোকিত নদী বেলা কাশ সীতিমায়। মাকাশে বকের পাঁতি ফুটায় নীলের ভাতি **ठाँ निमा छेलन दां कि नैयन जुनाय!** পথ ধূলি আজি লীন, দিগন্ত যে অন্তহীন বাঞ্ছিত পরশে আশা যাত্রী অসীমায়।

নারী-চরিত্র

এীমতী মহামায়া দেবী।

নারীর উন্নতি নির্ভর করছে নারীর চরিত্রের উপর। নারী-চরিত্র আজ এত ত্র্বোধ্য, এত জটিলতামর এবং এত আছের যে তার স্বরূপ খুঁজে পাওয়া অয়। পর্জার পর পর্জা ফেলে নারী আপন স্করপকে ঢেকে ফেলেছে।

নারী বড় গোপনতা প্রিয়। এই গোপন-প্রিয়তাই তার সর্বানাশের মূল,। নারী আপনার সঙ্গে আপনি লুকোচুরি খেলে, আপনাকে আপনি বিক্লত ক'রে প্রকাশ করে। নারী-চরিত্রের এইটাই মহৎ দোষ, এই খানেই নারী-চরিত্র থর্কা হয়েছে। সে কিছুতেই নিজেকে সহজভাবে প্রকাশ করতে পারে না।

নারীর এই গোপনতার কারণ অনেক আছে জানি। জানি, নারীর মৃক্ত-গতি রোধ হওয়ায় গলিপথ তাদের আবিকার করতে হয়েছে; জানি, সত্য অধিকারের দাবী অগ্রাছ্ম হওয়ায় কৌশলে চাত্রীজাল বিস্তারে তাদের প্রাপ্য আদাম করতে হয়; জানি, চারিদিক আমাদের কক, আমরা অলভ্যা, অভেছ বিধানের প্রাচীর ঘেরা ঘরে বন্দী হয়ে আছি, কিছ তাই বলে কি ঐ প্রাচীর গাজে সিঁদ্ কেটে আসা মাওয়ার গোপন পথের স্পৃত্তি করে সেটা পাথর চাপা দিয়ে নিজের চরিজ্ঞাকে কল্বিত কর্তে হবে গ এ যে চোরের উপর রাগ করে ভ্রেডাত থাওয়ার মত আমরাই ঠক্ছি, নিজের হাতে নিজের অমল্লের পথ পরিকার করছি।

কারো বিপক্ষে বিজ্ঞাহ করতে আমি নারাল, অক্ষমতায় নয়, স্থান বোধ করি। আমার প্রাণ্য বা,. তা কারো 'হাতে নাই, আমি তার অধিকারী হলেই পাবো—এই আমার বিশাস। তাই আমি আমাদের শত বাধনের বিধানকে অথবা বিধাতাকে

দোব দিই না, দোবী নারী, দোবী আমি। আমার নিজের কোথায়ু ফাঁক আছে ভার অন্তসভান আপে আমার করা চাই; আমার উন্নতি অন্তের নিকট প্রার্থনীয় ন্য়, আমার উন্নতি আমার নিজের হাডে।

নারীর এক দারুশ অক্ষমতা বে, সে হয় নিজেকে ঢেকে রেখে দেখাতে চায়, নয় তো নানারকম রং ফলিয়ে দেখাতে চায়। এ এক মত ফাঁকি। এ বাহিরকে ঠকান নয়—এ নিজেকে ঠকান, আপনার হাতে আপনার চরিত্রকে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করে ফেলা।

নারীকে সহজ্ব হয়ে দাঁড়াতে হবে, জাপনার বভাব নিয়ে, অরপ নিয়ে, অরপ নিয়ে দাঁড়াতে হবে।
জবাভাবিকতাই পতন, ধ্বংস, মৃত্যু। গোপনতাই
পাপ, তার জক্ত পরিতাপই নরক ভোগ। এই
পোপনতার জাল নারীকে নিজের হাতে একে একে
ছিল্ল করে প্রকাশ হতে হবে। উদার, অনারত,
নিজলক চরিত্র নিয়ে, একমাত্র সত্যকে, ভগবানকে
আশ্রয় ক'রে নারী যদি দাঁড়াতে পারে, তবে শত
বন্ধনের কারা নিমেষে ধূলিসাৎ হয়ে যাবে। নারী
যদি জাপনার দিক ধেকে উল্লভ হয়ে না উঠতে
পারে ভবে ভার উল্লভির আশা করা বিভ্ছনা।

আৰু আমরা বাইরের দিক দিয়ে অনেক কিছু করে বেতে পারি কিছ সে করাটা আমাদের ক্পিক সান্ধনা ব্রপেই হবে, শান্তি দিতে পারবে না, যদি সেখানে আমরা চরিত্রে তুর্বল হই।

নারীর চরিত্র যারপর নাই ত্র্বল এবং চঞ্চল এ কথা নারীর অত্থীকার করলে চলবে না। এবং চঞ্চল বলেই ডো নারী আন্ধ ত্বরাকাশার ও ত্থাধীকারাশার, এবং এ সবের আড়ালে নিজের নাম ও যশের আশার, অনেকে অনেক কিছু বলতে চাচ্ছে, করতে যাচ্ছে, অনেক রকম বিজ্ঞাহ বিপ্লবের সৃষ্টি করতেও চেটা করছে, কিছু আসদ বন্ধনির জন্ত কৈউ কি কিছু করছে, যে বন্ধ পেলে আর কোন কিছু করবার প্রচেটা করতে হয় না এবং চাইতেও হয় না, আপনা হতেই পাওয়া যায় ? বিবেকানন্দের বাণী প্রখানে প্রখানে শ্বন করবার দিন কি এখনও আসেনি যে, চালাকির ঘারা কোনও কার হয় না, চাই চরিজ, চাই ধৈর্য, চাই সভানিষ্ঠা। তার এই মহঘাণী আমি কেবলমাত্র প্রবের দিকেই প্রযোজা বলে মনে করি না, নারীরও এ বাণী গ্রহণীয়। কিছু নারী সে মহঘাণী গ্রহণ করবার যোগ্যতা কি এখনও লাভ করতে পারলে না ?

লক্ষায় স্থপায় মরমে মবতে ইচ্ছা হয়—এখনও পুরুষমহলে নারী চরিজ্ঞের তুর্ক্তেরতা নিয়ে জনায়াদে আলোচনা চলছে! নারী আপন মহান চরিজ্ঞ দেখিয়ে পুরুষের এ সাহসের মূলে কুঠারাঘাত করতে প্রস্তুত হচ্ছেনা কেন?

'नाती-ठित्रिख क्रड्डिंश' এकथा श्रक्रासत्र' मृथ (थरक)

নারী অবাধে শুনে আগছে। কিন্তু এ পর্ব্যন্ত এর প্রত্যুক্তর নারী আপনার চরিত্র দেখিরে দিতে পারলে না বে, নারী-চরিত্র ছুক্তের ভো বটেই •কিন্তু ছুক্তেরভার পুরুষ-চরিত্র ভার অপেক্ষা একটুও কম বায় না বরং অধিক। নারী-চরিত্র ছুক্তের হয়েছে অবস্থার পড়ে কিন্তু এমনও কভ পুরুষ আছেন আমি প্রত্যক্ষ করেছি বাদের চরিত্রে প্রতি মৃহর্জে পরিবর্ত্তন ঘটে।

কিন্ত কি বলা যাবে ? এখানে বেশী কথা বলবার নাই। নারী জনাবছাক আন্দোলন করে আপন চরিত্রকে গুলিয়ে না ভূলে বরং চরিত্রের মলিনতা ধুয়ে ফেলবার চেষ্টা যদি করেন ওবেই তাহার মন্দল, তবেই তাহার মৃথ থাকে, ছুটো কথা বলাও সাজে, কিন্তু ভার আগে নয়।

যতদিন না নারী চরিত্র গড়ছে, ততদিন নারী-চরিত্রের এই সব অপবাদ নারীকে মাথা পেতেই নিতে হবে নারীর এবে প্রায়ুচিত।

পূৰ্ণ-লাভ

শ্রীমতী ভক্তিত্বধা হার।

লক্ষ ব্পের বেদনা বহিষা
বক্ষ গিয়াছে ভরি'
নিঠুর দহনে দহিয়া দহিয়া
হঃখ লয়েছ হরি'।
মরমে কঠিন পরশ শোণিমা
ভাষাভের দাগে দাগে,
এ মধুর কতে প্রেমের লালিমা
শ্রণবের রাঙা রাপে।
আশা নিরাশার সংশ্ব মাঝে
বিরালার বহু মোর,

সাজালে বার্থ পিয়াসীর সাজেমিটালে বন্দ ঘোর!
আঁথি পালে থাকি ত্বা গুধু বাড়ে
বুখাঁ আর দ্রে দ্রে,
ভাই দিলে ধরা নয়নের আড়ে
এ প্রোপন কদি পুরে।
অক্রসাগর মহন করি'
যে কথা দিয়াই বধু
প্রীভির জোরার অন্তর,ভরি'
বহাবে ভাহার মধু।

শেষ দৃষ্টিতে

(গল্প)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেখী সরম্বতী।

(3)

সামনে বয়ে যেত কাঁচপারা ঠাণ্ডা জলভরা বড় দীর্ঘিকাটী, তার ধারে, ভধুই বসরাই গোলাপ, সে গোলাপ বারমাসই ফুটত, তবে কম আব বেশী, বড় আর ছোট। ধারে ধারে বড় বড় ঝাউগাছের সক পাতা গুলোতে বাতাসের ধাকা লেগে সোঁ। সোঁ শক্ষ উঠত, দিগ্বধুরা তার শক্ষে মুশ্ধ হয়ে বেত। দীর্ঘিকার কালো জলে ছায়া ফেলে থেলা করত ছথের মত সালা হাঁসগুলি। মীনশিশুরা জলের ওপর ক্ষণিকের তরে ভেসে উঠে পৃথিবীর বাহুসৌক্ষর্যা, দেখবার চেষ্টা করত, স্থের্যার আলো উপভোগ করত, চঞ্চল হাঁসগুলোর পা দিয়ে জলকে কেটে আগ্রসর হওয়ার শক্ষ ভনে চকিতে ভয় পেয়ে তারা ড্বে গিয়ে গভীর জলের মাঝে সুকিয়ে হেত্র। মাছে হাঁসে এই সুকোচ্রি সেখানে চলছে প্রত্যেক দিনই।

সেধানে সারাদিন ফোটা ফ্লের পাশে এমরের শুলন, কুলে কুলে গোলাপের ফুট সৌন্দর্য দেখে মন্ত কোকিলের ঝভার এ আছেই। পোষা কোকিল, পাপিয়া রুণোর খাঁচায় সোণার দাঁড়ে বদে সোণার বাটাডে থাবার থেড, আর সময় অসময়ে কুছ কুছ পিউ পিয়া পিউ শক্ষে বছদ্র প্রাভিধ্বনিত করে তুলত। ছাদের ভাকে বনের পাখী ছুটে আসত, অনমূভূত বারমেনে বসস্তের সৌন্দর্য্যে মৃথ্য হয়ে তারাও এদের সলে নিজেদের গলার মিষ্ট স্থাইটা মিশিয়ে ফেলত।

চারিদিকে ফুলের হানি, পাখীর গান, ভ্রমরের ঝকার; এরই মাঝে একদিন শারদ প্রভাতে ঝরে পড়ে যাওয়া শিউলির পানে চয়ে মেংকেণ বীণার স্থরে স্থর মিলিয়ে গান গাচ্ছিল—

আজু দধি কাঁহা পিয়া

আবাহ ন অভিয়ে।

ভারি হন্দর প্রভাতে সেটী। এই চিরবস্ক্ষের মাঝেও শরৎ পূর্ণক্রপে ফুটে উঠেছিল— শেফালির ফুটে ওঠাও ভার ঝরে পড়ার মধ্যে দিয়ে। আর তার চিক্ছ ছিল শুধু আকাশের গায়ে। নির্মাল নীল আকাশের কোলে এক এক খণ্ড স্থ্যতেজে উদ্বীপ্ত সাদা মেঘ ক্রমশং চলতে চলতে কাছে এসে আবার চলে বাচ্ছিল। শারদলন্দ্রী আক্রেকর এই শুভ আশীকাদ বর্ষণ করছিলেন সারা ধরাটার গায়ে, তার একটু কণা ছিট্কে এসে এই চিরবস্ক্ষের লীলাকাননেও পড়েছিল।

প্রভাতের মৃত্, বাতাসে ত্লছিল তার কালো রেশমের মত চুলগুলো ধা সামনে তার কুল রকাভ কপালের 'পরে পড়েছিল। বেশীটা তার দে। তারে মতির গাঁথুনীতে জড়িত হয়ে পিঠের পরে লুটিয়ে পড়ছিল, যেন কুল্ফ সাপ একটা তার মুপধানা বেটন করে সোহাপ করবার আশায় তাকে রেড়ে উঠছিল। কালো রক্ষের ওড়নাটাতে রূপোর:মত জরীর পাছ বোনা, সেটা ছিল তার ব্ক পিঠ থানিকটা ঢেকে, গোলাপী কাঁচুলীর সামান্ত একটু জংশ বুকের উপর সামান্তই জেগে ছিল। নবাৰ-জাদির উন্নত কঠে শুধু এক ছড়া বড় মডির মালা, বেশী ভার সে ফুলের চেয়ে কোমল দেহ বইতে পারবে না, তাই জতি সামান্তই জনভার।

বসন্তের রাণী সে, শারদ উবা আন্ধ তারই সম্বন্ধনার অন্তে হ্বাবে এসে দাঁড়িয়েছে, সেও হু হাত বাড়িয়ে তাকে বুকের মধ্যে অড়িয়ে ধরেছে, তার মধুর স্পর্শ উবার মুখে মাখিয়ে দিয়েছে।

প্রভাত গগনে ওক্তারা যথন উঠে সে সেই তথন হজে উঠে গাচ্ছে—

আজু স্থি কাঁহা পিয়া

আবাছ ন আওয়ে।

কাহা পিয়া—কাহা পিয়া ? .হাদয় সেই অঞ্চানিতের উদ্দেশ্যে ঘুরে মরছিল কিন্তু কোথা দেশ? কণ্ডদিম থাচ্ছে, কত রাত যাঁচ্ছে, এই বারমেসে বসস্তের বুকে দিনরাতের তো সমান যুগুয়া আসা আছে। কিন্তু সে অঞ্জানিত অভিথি ভোকোনও দিন এলো না!

চঁদে ওঠে, সমন্ত বাগান খানা তার শুল্র আলোয় প্লাবিত হ'রে যায়, দীর্ঘিকার কালে। বৃকে বাতাসের খারা পরিচালিত হয়ে যে ছোট ছোট চেউ শুলো ওঠে, তার মাধায় চাঁদের আলো প'ড়ে জলে ঠিক গলানো রূপোর মতই, আঁছাহারা পাপিয়া মালতী কুল্লের মধ্যে গা লুকিয়ে ডেকে ওঠে,—চোধ গেল, ওগো, আমার চোধ গেল।

ুম্ভ বাভায়নের পাশে পালকে ওয়ে পড়ে থাকে মেহেকল, ঘরের বীপ্ত আবো নিভিন্নে দের সে, বাভায়ন পথ দিয়ে খোলা চাঁদের আলো ফুলের গজের সর্বে মিশে ঘরের মধ্যে প্রবেশ লাভ করে, সে চেটে দেখে আলো আখানরের খেলা, সাদার কালোয়ে মেশামিশি, গভীর ঘনিষ্ঠতা, সেই দৃশু দেখতে দেখতে, পাপিয়ার বৃক্ফাটা চীৎকার ভনতে ভারতে সেলান হারিষে কেলে, কাকে ভেকে ভেকে

তার **অন্ত**রটা একেরারে শুকিয়ে ওঠে, বাঁদি তথনি গোলাপী সরবৎ এনে তার মুখের কাছে ধরে ।

• সার্থক হবে সেদিন খেদিন তার চির অপরিচিত
'কোনও অতিথি এনে তার এই চিরবসক
নিকেতনের দরজায় হাত পেতে দাঁড়াবে শুধু ছটি
ভিক্ষে পাবার তরে। কিন্তু আসবে কি সে?
সাত দেউড়ি পার হয়ে, হাজার প্রহরীর চোধে
ধ্লো দিয়ে এই সোণার খাচায় আবদ্ধ বিহনীর
কাছে সে আসবে কি ?

রিদারুণ ব্যথায় মেংকেণ বিছানায় **স্**টিয়ে পড়ত।

(२)

কিন্তু সত্যই সৈ একদিন এলো। জানিনে কেমন করে সাত দেউড়ি পেরিয়ে হাজার চোঝে ধুলো দিয়ে সে এদে দাড়াল মেঞেকণের বিস্ময়ভরা ছটি চোঝের সামনে।

আকাশ ভরা সেদিন মেঘের থেলা, বিদ্যুতের বিকিমিনি, ছুটোছুটি, তার আলোম মেহেক্সপের বাগানখানা ঝলসে উঠছিল।

নিম্পন্দ ভাবে কিশোরী ভঙ্গ চেয়ে রইল। সে ভগু চেয়েই থাকা তা ছাড়া আর, কিছুই তার মধ্যে ছিল না। তার বাপ ছাড়া সে বে কারও অভিন্থ জানত না, সেই বাপেরই বা পরিচয় কতটুকু সে, লানত? এই চিরবশন্তেব নিকেতনে সে সম্রাজী হয়ে ছিল, কিছু এখানে সবই নারী, নরের সজে তার চাকুস দেখা হ'ত ষধন সে প্রহরী ও সহচারিশী পারবৃতা হয়ে পিতৃভবনে পিতৃসন্দর্শনে যেত। ভার প্রাসাদের পুক্র প্রহরীর অভিন্ত সে সেই সময়্টাতে জানতে পারত।

কিংখাপের মতি মুক্তা সোণা রূপা অঞ্চিত তাঞ্জাম সে, নবাবজাদা পাছে দৃষ্টা হন, সতর্ক নারী প্রহরিশীরা ভারও পরে আবরণ চাপাড। কিশোরীর ফুদ্রটা সে আবরণ ছি'ছে কৈলে একবার প্রকাশ হতে চাইড, কিন্তু পারভ না। ভাকে এমনই আবরণের মধ্যে থাকতে হবে বিধাতার এই নিয়ম যে, বিধাতার আইন রদ করবার ক্ষতা কি তার ?

সে এলো, তার সামনে হাত ত্থানা পেতে সে দাড়াল, তার আরক্তিম অধরোষ্ঠ ত্টি ভেদ করে' ভগু একটা কথা প্রকাশ হল—"ভিকা-"

ভিকা? এ চায় ভিকা? এই প্রকৃতির শ্রেষ্ট দান নর—এর যে সবই আছে, তবু এ চায় ভিকা? এর ভাণ্ডার যে পূর্ণ, তবু কি চায় এ ?

বেনে উঠে মুধধানা লাল করে ফেলে কুমারী বললে "ভিক্ষা? তুমি কি চাও ভক্ষণ, কি জোমার প্রার্থিত বস্তু এ জগতে আছে ?"

তক্ষণ স্থিতমূখে বললে "আছে বই কি ?"
"আছে ?" সে বাগ্রভাবে তক্ষণের হাত ত্থানা ধরে ফোললে "কি নৈবে তুমি !"

"আমি তোমার কাছে তোমায় চাইতে এগেছি নবাবজানি।"

বিশ্বয়ে মেংকুণ স্বর হয়ে গেল, সে অবাক ২০৯
এই তহুপের স্থান সুধ্বানার পানে চেয়ে রইল।
শরৎ তপনের প্রথম রিশ্ব আরক্তিম আলোর ছটা
ভার মুখ্বানার পরে পড়েছিল। সেই মুখ্বানার
পানে চেয়ে চেয়ে ক্থন থে তার কণ্ঠ ২তে একটা
আর্জনিনাদ স্টে বেরিয়ে গেল, তা সে কানে না।
পর মৃহর্জে সমাক জান পেয়ে সে ধ্বন
ভার মৃদিত নেত্র উরিলন করল তথন সে তকুণ
আর সেধনে নেই, কিন্তু সে যে এসেছিল ভার
পারের চিক্ এবনও কার্পেট মোড়া মেবের পরে
পড়ে আছে।

মেহেরূণ আর্ত্তাবে সেই পায়ের চিত্তের পরে স্টিয়ে পড়ল, স্থন্দর গো, তুমি আঞ্চ প্রাতে এনেছিলে!—

আৰু তার মনে হল সব ব্যর্থ হয়ে গেল। তার '
এই চির বসন্তের 'নিকেতনে ধেন হঠাৎ শীতের
আবির্তাব হল, তার সাধের গোলাপ গাছে ফুল
ফুটতে ফুটতে কবে বে একেবারেই ফুল কোটা
বন্ধ হয়ে গেল, কোকিল পাপিয়া কবে বে নীরব

হয়ে গেল, তা দে জানতে পারলে না। তার বসন্তের নিকেতন হয়ে গেল শীতের কুয়াশার অন্ধলার, দেখানে আর তেমন মিঠে রোদ পড়ে না, শীতের বাতাস হাড় কাঁপিয়ে হ হ করে বরে হেতে লাগন. তাতে না আছে সিন্ধতা, না আছে প্রফ্রতা।

শনিরানম্ম চারিদিকে তার কঠোর হাত বুলিরে
দিলে, অশান্তি আপনি এসে অধিষ্ঠান করলে।
দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর
বছরও ক্টিতে লাগল। চিরবদন্ত নিকেতনে আর
ফুল ফুটল না, আর পাখী গাইল না আর সেখানে
বীণার হার বাছত হয়ে ওঠে না, আর সেখানে
গান কেউ গায় না। ঐক্রেলালিকের মোহময়
যিষ্টিস্পার্লে সব যেন রাভারাতি পাষাণে পরিণত হয়ে

(0)

কে সে, কোথা হতে এলো, আবার কোথা চলে গেল, সে কি যাবার মৃহত্তে এমন করে সভাই সব পাথ্য করে দিয়ে গেল ?

অকলাৎ একদিন নবাবজাদি অত্যন্ত সচেতন হয়ে উঠল। সে একদিন বিছানা হতে উঠে ভার সেই খোলা বাভায়নে দাঁড়াল। কই—ৰাগানে সে ফুলের সৌন্দর্য্য কোথায় গেল ঃ গাছগুলো সব মরার মত হয়ে গ্যাছে, ভাদের মধ্যে যে চির সব্দ রঙ ছিল, তা এখন হকদে রঙে পরিণত হয়েছে!

ঝাউগাছগুলি বেন অসম্ লোকে মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে, বাতাস এসে আঞ্চ ডেমনি তাদের গায়ে লাগ্ছে, কিছু তা লাগছে মাল, কারণ তক্ষর বুকে তাতে একটু পুলকের শিহরণ উঠতে পারছে না। ভার বুকের বেথানে আনক্ষের প্রস্তব্যক্তি লোপনে রক্ষিত ছিল, সেধানকার প্রস্তবণ ভক্ষিয়ে গেছে, আর ভা বইবে না, আর ভাকে লোছল দোলায় ছলিয়ে দিঙ্গেও যাবে না।

পোষা হরিণগুলো বেন কেমন হয়ে গাছে। মাছৰ দেখলে ভারা হঠাৎ চম্কে ওঠে, উর্জ্বাসে ছুটে পালাতে বায়, কিছ ভারের বেড়া ভিলিয়ে পালাবার ভাদের ক্ষমভাও ছিল না, ভাই তারা
অমনি জীবনহীনের মত পড়েই থাক্ত। তাদের
চাউনি গুলোও ঘেন কেমন ভয়চকিত হয়ে গ্যাছে,
ভারা আর কাউকেই ঘেন বিশাস কর্তে
চায় না।

মধুরগুলো নীল আকাশে মেঘের ধেল দেখে আর পেথম তুলে নেচে ওঠে না, ছলে ছলে সবৃদ্ধ হাওয়ায় বেড়িয়ে বেড়ায় না। তাদের কেকাধ্বনিতে সায়া বাপানটা আর ভরে ওঠেনা, সতু নীরব, সব নিরুম।

অবাক হয়ে মেহেরূপ ভাবতে লাগল এ হ'ল কি । নিমেষে সব পরিবর্ত্তন হল কি ক'রে ?

কে সে এসেছিল, সে আসবে বলেই বৃঝি এই পৃথিবীটা এমন মোহন সাজে সেজেছিল, এমন করে সর্জ্ব পাতায় রঙিন ফুলে ভ'রে উঠেছিল! সে চ'লে গেল, যাবার সময় ভার আসার সব চিক্ট্রু মুছে নিলা গেল দ নিমেষে সারা ধরা আধার হঁ'য়ে গেল, গান থেমে গেল, বীণা বাজতে বাজতে তার ছিঁড়ে গেল জুলংটা চলেছিল একভাবে, হঠাৎ যেন ভার গতি বসলে গেল।

না, আর সে অপঁরিচিতের কথা ভাবা হবে না। যাক্, সে গ্যাছে ভালই, সে কে এসেছিল সে কথা থেমন করে হোক ভূলে থেতেই হবে।

মেহের প্রাবার তার বাগানের দিকে মন

কিছ আর হয় না বে। ছিল তার জোড়া দিয়ে বাজাতে গেলে সে তার আবার ছিড়ে য়য়, সে হয় আরু বীণায় বাজে না। বাগানে আবার সর্জ পাতা রতিন ফুল ধরল, আবার ময়র পেথম তুলে নাচ্ল, আবার পাখী গাইল, আবার ফুলকে ফুইয়ে দিয়ে, পাতা গুলোকে দোছল দোলায় ছলিয়ে দিয়ে বসন্তের স্মিয় হাওয়া বয়ে গেল, কিছ প্রাণের মাঝে আর সে স্পান্দন সে জাগিয়ে তুলতে পার্লে না। প্রাণের ফুলের পাপজিগুলি মুদেই রইল। বাতাসে সে ফুল ফুটে উঠতে পারলে না।

নবাবন্ধানি ভ্রুষ দিলে "আমি বাদের সংজ দেখা করতে যাব।"

• প্রাসাদে সাড়া প'ড়ে গেল "সাজ, সাজ।"
প্রহরীরা, প্রহরিনীরা, ৽বাদীরা, সহচরীরা সব প্রস্তুত
হতে লাগ্ল। আজ নবাবজাদি বেন জেদ করেই
বাপের দেওয়া মণি-মৃক্তার গহনা সব পর্লে,
তার সর্বশ্রেষ্ঠ পেশোঁয়াজ, ওড়না পর্লে।

পিতৃ সন্দর্শনে নবাবজাদি যাত্রা কর্লেন।

পথের ধারে কাতার দিয়ে দাঁড়িয়েছে লোক নবাবল্বাদির পিতৃ সন্দর্শনের যাত্রা অবাক ই'যে দেখ্ছে। প্রহরীরা মহাগর্কে বন্দুক ঘাড়ে ক'রে চলেছে, তাদের তালে তালে পা ফেলার শব্দ কানে আস্ছে।

ভাঞ্চামের মধ্যে বলে মেহেক্সণ ধ্যানে নিমগ্না, যেন কোনও দেবীমূর্তি।

তাঞ্চামের দরজায় হঠাৎ আঘাত লাগ্ল, বিরাট শোভাঘাত্রা হঠাৎ থম্কে দাঁডুাল, সব বিশ্বয়ে, ভয়ে আড়ষ্ট !

ক্ষিপ্রহন্তে দরজা খুলে কে তার ম্থথানা বাড়িয়ে দিয়ে আবেগ কম্পিত কঠে ডেটকে উঠল "মেহেরুণ।"

সেই তরুণ, সেই স্থলর মুখুগানা! মেহেরুণ আড়েষ্ট হ'য়ে চেয়ে রইল। যুবক তুই হাতে তার সৌলর্ষ্য ও অলমারে মাজিত মুখুগানা খ'রে কাছে নিয়ে এল, মূর্চ্ছিত প্রায় কুমারীর কম্পিত অধরোষ্টের পারে তার প্রথম ও শেষ একটা চুম্বন রেলা অন্ধিত করে দিলে, মরণের পূর্ব মুহূর্তে সে তার অন্ধ্রাগ্ জানালে।

• মূৰ্টিছতা হয়ে নবাৰজাদি ঢ'লে পড়ল। যথন সে চোধ মেশ্ল—তক্ষণ তথন বন্দী।

অপরাধীর বিচার শেষ - ফল প্রাণদশু। সামান্ত একটা লোক হয়ে সে নবাবজাদির মর্য্যাদা নাশ ক'রেছে, ডাঞ্চামের দরজা, যা শুধু প্রাহরিশীরাই স্পর্শ কর্তে পারে, সেই দরজা নিজের হাতে 'খুলে ফেলে সহামান্তা নবাবপুত্রীর অসামান্ত ক্লপদেশতে পেয়েছে। উচ্চ প্রাসাদের চূড়ায় গাড়িয়ে বেণ ছিল মেংহকণ, চোধ ছটি তার জলে ভ'রে উঠেছে, তর সে চোধ মৃহতেও পার্ছিল না, চোধের পলকটাও কেল্তে পার্ছিল না, পাছে সেই সময় টুকুর মধ্যে তার-প্রিয়ত্ত্যের শেষ নিঃশাস্টা ব'য়ে যায়।

বছদ্বে, বছ নীচে সে যুবক। সেও ভৃত্তির চোথে চেয়েভিল এই প্রাসাদের দিকে স্থা আঁকা পদ্মাক্ষির সন্ধানে। अहे अन-नव क्तिय अन, व्यथनाथीत पाठ नृष्टिय अज्न, जात नव स्थव हे यह अन !

ছুই হাতে বুক্খানা চেপে খ'রে নবাবনন্দিনী সেখানে সৃটিয়ে পড়্ল। তার সেই ছুটি কাজর চোখের সামনে নেমে এল অমাবস্থা রজনীর মেঘার্ড নিবিড় অছকার, এ অজকারের নিবিড়তা ডেল ক'রে কথনও আর একটা ক্ষীণ দীপশিখাও তার সাম্নে অনে ওঠে নি।

মাতৃ-মন্দির

শ্রিকু মুদরঞ্জন মলিক।

()

কগতের মাঝে ইত মন্দির আছে,
তুলনায় সব হার মানে এর কাছে,
শিশুর দেয়ালা, স্থপন মাথানো হাসি
অফুট ফুলের পরিমল রাশি রাশি,
নিয়ত নিতা আনন্দ করতালি,
কোমল মুখের কণক চাঁপার ভালি,
হাসি অশ্রের রামধন্থকের খেলা,
বিমল প্রভাতে কমলের হাঁই ভোলা
বালা ভোগ আর প্রভাত আরতি লয়ে
আছে মন্দির বিশ্ব বিশ্বী হয়ে।

(२) ं

এই অলকায় চিরশিশু রয় রবি শিশির মৃকুরে হেরে আপনার ছবি, কোকিল বালক বসি বসি গলা সাথে হেখায় মিলন'প্রথম চকোরে টাদে। নবনীর দেশ, লাবণীতে আছে ভরি,
বিশীর্ণ লতা শোভে ফুল বুকে করি।
সাপিনী বাঘিনী থাকে না হেতায় কুর,
মায়ের এ পীঠ ঘমতায় ভরপুর।
শিশু ভোলানাথ দিগখরের ভূমি
হেরি আনন্দে দিশেহারা হবে তুমি।
(৩)

হেথা ঝরে ক্ষীর শ্রামলীর বাঁট হতে,
পেতে রাথে আঁথি যশোলা কানন পথে;
প্রতাপ মাটীর শার্দ্ধল ধরে বাঁথে,
মাম্দ খেলার পুতুল ভাজিয়া কাঁদে;
তৈমুর করে ঝুমঝুমি লয়ে খেলা,
কালিনাস হেরে আবাঢ়ে মেথের মেলা।
হেথার গোণাল ক্ষীর ননী লয়ে থাকে,
মথুরার কথা শুনায় না কেহ ভাকে।
ভাবী জগভের স্ষ্টি চলেছে হেথা
বাধিয়াছে বাসা নক্ষন নবীনভা।

দ্রীশিকা ও সমাজ-সংস্কার

শীরেক্রচক্র মজুমদার বি-এল।

আমাদের দেশের প্রায় বাবতীয় সমাজ-সংস্থার কৌলীন্ত, বি্ধবা-বিবাহ, দ্ৰীব্যতি সংক্ৰান্ত। वानाविवार, भनश्रमा, खीचाधीनजा श्रम्पेट ममख-গুলিই স্ত্রীজাতিকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহাদের উন্নতির .চেষ্টায় পর্যাবসিত হইয়াছে। ইহার কারণ, থুঁ জিতে ু অধিক দূর ঘাইতে হয় না। সমাজ-শরীরের অর্দ্ধেক क्षी ७ व्यक्षिक भूक्ष्य। •व्यामात्मत्र भारत वतन क्षी পুরুষের অর্দ্ধান্থ এইজন্ম জীর . অর্দ্ধাব্দিনী। সমাজের এই ছুই বিভাগকে আমরা দেহের দক্ষিণ ও বাম অঞ্চ বলিতে পারি। বাম व्यक्ष विकार कि मार्थ कि मार्य कि मार्थ कि मार्य রাখা যায়, তবে দক্ষিণ অক্ষের ছারা কোন কার্য্য ক্ষদররূপে সাধিত হইতে পারে না। আমাদের সমাজের জীও পুরুষের অবস্থা যদি তুলনা করি, তাহা হইলে কি তাহা এইরুপই বিকলাল বলিয়া মনে হয় না ? আমাদের সমাজে নারীর অবস্থা যে কত হীন ও অধ:পতিত তাহা একটু অহধাবন করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এজন্য প্রাকৃত দায়ী কে. সে বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে। আমাদের পারিপার্থিক অবস্থা হয়ত ইহার জন্ত কত্কটা দায়ী, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও কবির সঙ্গে স্থর মিলাই ১া বলিতে ইচ্চা হয় --

> "ওরে ছুরাচার, হিন্দু কুলান্ধার ! এই কি তোদের দয়া সদাচার ? হয়ে আর্থাবংশ জগতের সার রমনী বধিছ পিশাচ হয়ে !"

হিন্দুসমাজে স্ত্রীজাতির অবস্থা চিরকাল বোধ হয় এরপ অধংশতিত ছিল না। বেদ, স্থতি, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে জানা যায় বে, সেঁ সময়ে স্ত্রীজাতির সামাজিক অবস্থা অনেক উন্নত ছিল। পণ্ডিতেরা বলেন, 'বৈদিক যুগে

স্ত্রীগণ পতির সহিত ষচ্চ করিতেছেন এবং বনিতাগণ যজে নিযুক্ত আছেন, এইরপ বছ উক্তি বছ মঞ্জে দেখিতে পাওয়া যায়। ঋগ্বেদের মন্ত্র রচনাকালে বছ নারী আজীবন অবিবাহিতা থাকিতেন। ঋগ্বেদে নিম্নলিখিত নারী-ঋষিগণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় — জ্যোৎসা, স্থ্যা, লোপমুদ্রা, বিশ্বারা, আপালা, ইন্দ্রাণী বা শচী, এবং দর্পরাজী প্রভৃতি। ইহারা সকলেই ঋকু বা মন্ত্র রচনা করিয়া ঋষিপদ-বাচ্যা হইয়াছিলেন । বিশ্ববারা যে কেবল মন্ত্র-त्रह्मा कतियाहे जगरक श्रीमिक्त नाज क्रियाकितन, তাহা নহে: পরস্ক অগ্নির তব উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিকেরও কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। বিশ্ববারা নারী, ঋণচ জিনি হোতা, তিনি উল্লাভা, তিনি অধ্বর্ষা, এবং তিনি স্বয়ংই তাঁহারা কৃত যজের ব্রহ্মা। পাঠক এম্বলে স্পষ্ট দেখিতেছেন, বৈদিক যজাদি কার্য্যের সমন্ত অধিকার নীরীতে বর্ত্তমান।" --(শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দাস)

বৈদিক যুগের পরও আমরা নারীর উন্নত অবস্থা সম্বাদ্ধে অনেক প্রমাণ পাইয়া থাকি। মহ্ব প্রভৃতি সংহিতাকারেরা যদিও নানাভাবে নারীর অধিকার থব্ব করিতে প্রয়াস পাইয়াছের, তথাপি অহই বলিয়া গিয়াছেন,—''যত্ত নার্যন্ত পুজান্তে, রমত্তে তত্ত্ব দেবভাঃ।" অর্থাৎ ঘেখানে, যে গৃঙে নারী, পুজিতা হন সেখানে, দে গৃঙে দেবতা প্রতি লাভ করেন। মহাভারতে আছে,—

"আর্জং ভার্যা মহারাস, ভার্যা শ্রেষ্ঠতনঃ স্থান ভার্যা মূলং ত্তিবর্গস্ত ভার্যা মূলং ভবিয়তঃ ॥" অর্থাৎ ভার্যা পতির অর্জাক্ত, শ্রেষ্ঠ বন্ধু, ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্তিবর্গের মূল, সংসার-সাগর পার হইবার অর্থাৎ মোক্ষলাভেরও মূল।

বন্ধতঃ, প্রাচীনকালে হিন্দুনমান্তে নারীর অবস্থা

त्य वर्डमादनय व्यापका व्यापक छेत्रछ हिन, नात्रीय वाधीनछा दय व्यापक वापक हिन, नात्रामि श्राद्ध छारात्र व्यापक श्राप्तमा थाया। श्राप्तमा वर्षमात्म श्राप्तमा वर्षमात्म वर्षमात्म नात्रीय व्याप्तमा याया। श्राप्तमा वर्षमात्म नात्रीय व्याप्तमा वर्षमात्म वर्षमात्म काराक्ष हिना । श्राप्तमा व्याप्तम कर्द्य ना। श्राप्तमा व्याप्तम कर्द्य ना। श्राप्तमा वर्षमा वर्षमा प्रमाणक करत ना। श्राप्तमा कर्द्य भागत्मय कर्द्य ना। श्राप्तमा कर्द्य भागत्मय वर्षमा वर्यम वर्यम वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्यम वर्षमा वर्यम वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्यमा

আমাদের মনে হয়, আমাদের দেশের নারীর
সবস্থা ষতই উয়ত হইবে, আমাদের সামাজিক
সমস্যাগুলির সমাধান ততই সহজ্ব ও সরল হইয়া
আসিবে। জ্রাজাতির অবস্থার উয়তির প্রধান ও
একমাত্র উপায় জ্রাশিকা বিস্তার। স্থতরাং জ্রা
শিকাই আমাদের সমাজ সংস্থারের প্রধান উপায়,
ইহাই আমাদের ধারণা। আমরা সমাজ-সংস্থারের
জ্ঞা যত চেট্টাই করি না কেন, কিছুতেই সে চেট্টা
সম্পূর্ণ ফলবতী হইতে পারে না, যতক্ষণ না
আমাদের জ্রীজাতিরে অবস্থা উয়ীত হয়, যতক্ষণ না
আমাদের জ্রীজাতিকে শিক্ষায় দীক্ষায়, ধর্মে কর্মে,
সমাজের ক্রব্য-পালনের উপধোগী করিয়া তুলিতে
পারি।

আমরা সমাজের ছই একটি সমস্যা লইয়া আমাদের উজির সভ্যতা প্রমাণ বরিতে চেটা করিব।
প্রথমতঃ পণপ্রণার কথাই ধরা যাউক। পণপ্রথা
আমাদের সমাজের বে কিরপ সর্বনাশ করিতেছে,
ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। আমাদের সমাজে
তথাকথিত উচ্চপ্রেণীর মধ্যে সকলেই ক্যাসস্তান
হইলে ফুর্ডাগ্য মনে করেন। ক্যা হইলেই আমাদের প্রথম ও একমাজ ভাবনা হয়, কি করিয়া উহার
বিবাহের বায় নির্কাহ করিব। বরের পণ দিতে

কন্তার পিতা সর্ববাস্ত হইতেছেন, ইহা আমাদের সমাজে নিত্য-নৈমিত্তিক ঘটনা। পর্ণপ্রথা অত্যন্ত ক্প্রথা ও জবন্ত প্রথা, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিছ যে ভাব হইতে ইহার প্রথম উৎপত্তি, তাহা কিছু তত লোকের ছিল না। আমাদের দেশে পুত্তের স্থায় কন্তার পিতৃধনে অধিকার নাই, স্বত্তরাং বিবাহের সর্ময় পিতা কন্তাকে অভ্যায় নিজের ধনের কিয়দংশ বৌ ঠুক-অরপ দান করিবেন, ইহাই ছিল শাল্কের বিধান। মহানির্ব্বাণতত্ত্বে স্পত্তিই উক্ত হইয়াছে—

"কম্মাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতি যত্নত:।
দেয়া বরায় বিত্যে ধনরত্ন সমন্বিতা॥"
অর্থাৎ—কম্মাকেও অতি যত্নের সহিত (পুত্রের ন্যায়)
লালন-পালন করিবে ও স্থাশিক্ষাদান করিবে এবং সেই স্থাশিক্ষতা কম্মাকে ধনরত্ব যৌতুক দিয়া বিধান

বরে অর্পণ করিবে।

স্তরাং স্থামাদের শাল্পের বিধান হেব দোরের ছিল তাহা বলা যায় না। কিন্তু বর্ত্তমানে খেভাবে পণপ্রথা প্রচলিত, তাহা বাস্তবিকই দোষণীয় ও গহিত। বরের পিতার স্বর্ণগুগুতাই বর্ত্তমান পণ-প্রথার প্রধান কারণ।

পণপ্রথা নিবারণের জন্ত কত সভা-সমিতি কত বক্তৃতা ও আলোচনা, কত আলোলন চলিতেছে, কিন্তু ইহার গতিবেগ একট্ও হ্রাস হইতেছে কি ? যতদিন আমাদেব মনোভাবের পরিবর্ত্তন না হয়, যতদিন ধর্ম ও নীতি স্বার্থপরতা ও অর্থ-গৃয়ুতার স্থান অধিকার না করে, ততদিন এ কুপ্রথাদ্র হইবে না। আমার মনে হয়, আমরা যদি কপ্তাকে স্থান্দানন করে, যদি তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া স্বাধীনভাবে জীবিকানির্বাহের উপযুক্ত করিয়া তুলিতে পারি, তবে পণপ্রথার কঠোরতার অনেকটা উপশম হয়। পাঁড়াগায়ে চাষাদের ঘরে মেয়ে পড়িতে পায় না, পাত্র আসিয়া পণ দিয়া মেয়েকে বিবাহ করে। ইহার কারণ ব্রিতে বোধ হয় কট হয় না, ইহার কারণ এই, চাষাদের মেয়েরা তথাকথিত ভক্তরের মেয়ে-

দের ভাষ ভধু গৃহের শোভা বৃদ্ধির উপকরণ নহে, ভাহারা স্বামীর ঘরের, বাহিরের সকল কার্য্যের সহায়, পল্লীজীবনের জভাব মোচনের জন্ত যে কার্য্য-পটুতাও প্রমশীলতা আবশুক, ভাহা তাহারা বাল্য-কালে পিতৃগৃহে শিকা করিয়া থাকে। স্বামীর গৃহে আসিয়া ভাহারা ভধু গৃহের বিলাস-সামুগ্রী হইয়া থাকে না, কেবলমাত্র রন্ধন ও সম্ভানপালনেই তাহা-দের সমগ্র শক্তি ব্যয়িত হয় না, পরস্কু এ সমস্ত স্চাক্তরপে সম্পন্ধ করিয়াও ভাহার৷ পরিবারের স্থব ও প্লচ্ছলতাবৃদ্ধির বিশেষ সহায়তা করিয়া থাকে। ভক্ত-ঘরের ক্ঞাদিগকেও সেইদ্রপ উপযুক্ত শিক্ষার হারা পারিবারিক ও সামাজিক সর্বপ্রকার কর্ত্তব্যপালনের উপযোগী করিতে পারিলে, তাহাদের বিবাহ সমস্য। অনেকটা সহজ ও স্থাম হইয়া আসে, পণপ্রথার কঠোরতাও অনেক পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হুয়। কন্তা যদি স্থাপকিতা হয়, সে যদি স্বাধীনভাবে জীবিকা-জ্ঞানম হয়, তবে তাহার বিবাহ ব্যাপরিটা তত জটিল হয় না, যত হয় অশিক্ষিতা ও অক্ষম কন্যার পক্ষে। কন্যা স্থাকিতা হইলে, তাহার বিবাহ না **रहेरान का हारक भरत्रत्र भन्धह हहेरक हहेरव ना,** এ বিশ্বাস ও ভরদা তাঁহার অভিভাবক ও আত্মীয়-স্বন্ধনগণের মনে থাকে। কিন্তু অশিক্ষিতা ও অক্ষম কন্যার পক্ষে এ ভরসা কোথায় ? স্থতরাং যে ভাবেই হউক, তাহাকে পাত্রস্থা করিবার জ্বন্য সক-লেই উদ্গ্রীব হয়; একণে পাত্র মূর্যই ২উক, আর অক্ষমই হউক, সেদিকে তথন তত দৃষ্টি থাকে না, ফলে বালবৈধব্য প্রভৃতি আরও নানারূপ সমস্যা व्यक्तिया त्वथा त्वय ।

অবশ্ব, কন্তা স্থাশিকতা হইলেই যে পণপ্রথা
সমান্ত হইতে একেবারে উঠিয় বাইবে, সে ধারণা
আমাদের নাই। পণপ্রথা উঠাইতে হইলে আমাদের
শিক্ষার আমৃল সংস্থার করিতে হইবে, জাতীয়
জীবনের আদর্শ ও লক্ষ্যের উন্নতি-সাধন করিতে
হইবে। যুবকদের মধ্যে ধর্ম ও নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা
করিতে হইবে, তাহাদিগকে অর্থকরী শিক্ষা দেওরার

বন্দোবন্ত করিতে হইবে। আর আমাদের ক্ঞাগণকেও সর্কবিষয়ে উপর্ক্ত শিক্ষাদান করিতে
হইবে। তবেই আমাদের সমাজে স্ত্রী ও পুরুষের
শিক্ষা ও অবস্থার মধ্যে প্রকৃত সামঞ্জন্য বিধান
হইবে, তবেই সমাজে অর্থ গৃগুতা চলিয়া গিয়া ষথার্থ
গুণের আদর হইবে এবং পণের পরিবর্ধে প্রকৃত
সহধর্মিণী ও সহকর্মিণী লাভই বিবাহের প্রধান ও
একমাত্র লক্ষ্য হইবে।

অশৃষ্ঠতা আমাদের সমাব্দের আরু একটি প্রধান, সমসা। অস্পৃত্ততা হিন্দু-সমাজের কলছ, ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না। অস্পৃত্যতা-দোষ দ্র করিবার জন্ম মহাত্মা গান্ধী, স্বামী প্রকানন্দ, পশ্তিত মালব্য প্রভৃতি দেশের মহার্থীগণ বন্ধ-পরিকর হইয়াছেন। এই দোষ নিরাকরণের নিমিত্ত দেশের নানাস্থানে সভা-সমিতি ও নানারূপ আন্দো-লন চলিভেছে। কিন্তু এভ চেষ্টা সন্ত্ৰেও আমরা এ বিষয়ে কভদ্র ক্লভকার্য ,হইতে পারিয়াছি ব। পারিব, ভাহা ভাবিবার বিষয়। আমার মনে হয়, ज्ञीनिकांत्र मत्त्र वहे चान्सामत्त्र निशृष् मः यांश রহিয়াছে। অস্পৃত্যতা-দোষ দ্র করিতে হইলে ভধু পুরুষদের এ বিষয়ে ব্ঝাইলে চলিবে না, মেয়েদিগকেও বুঝান একান্ত দরকার। অস্পৃত্যতার অপকারিতা ও কুফল সম্বন্ধে পুরুষ বাহিরে যড द्रकुछा ७ यछ चान्हाननरे कक्क ना कन, रेश किছুতেই পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পর্মরবে না, थ्ङिनिन ना ७ विषय भ्यास्तर स्वत्यक्य क्रान र्य। পুরুষ বাহিরের কর্ত্ত। হইতে পারেন, কিছ গৃহের অন্তঃপুরের কর্তা পুরুষ নয়, কর্তা—মাতা, পদ্মী, ভগ্নী, কম্ভা প্রভৃতি। গৃহে কোন অম্পৃত্য জাতির ছোয়া জল আচরণীয় করিয়া লওয়া পুরুষের ইচ্ছার উপর তত নির্ভর করে না, যত করে মেয়েদের উপর। বাহিরে পুরুষ কত অভক্য ভক্ষ করে, নানাজাতির সহিত মিলিত হইয়া আহার বিহার করে, কিঙ শত (मार्क् अाजानानो इरेल क्यूबन भूक्य निष्क्र পুহে ভাহা করিভে সাহস রাবে ? মা বোনকে যদি

অস্থাতার অপকারিতার কথ। ব্ঝান যায়, তবে মা বোনের সাহায়ে বাড়ীর ভেলে পিলে এমন কি বাড়ীর ক্রাদিপকে ব্ঝান বিশেষ কঠিন কাজ হয় না।

স্তরাং দেখা ঘাইতেছে, অম্মরা সমাজ-সংস্কারের নিব কোন বিভাগেই হাত দেই না কেন, স্ত্রী জাতিকে বাদ দিয়া কাজ করিলে কিছুতেই সফলতা লাভের সম্ভাবনা নাই। কোন বিভাগেই যে আমরা এ পর্যান্ত আশাস্তরণ ফল পাইতেছি না, তাহার একমাত্র কারণও ইহাই। সমাজের সহিত স্ত্রীজাতির যে কোন সম্পর্ক আহে, স্ত্রীজাতি যে সমাজ-শরীরের প্রধান অঙ্গ, আমাদের কায্যের ঘারা তাহা অনেক সম্ম স্থীকার করিতে চাহি না। স্ক্তরাং প্রতি কাজেই যে আমাদের অসাফল্যকে বরণ কারয়া লইতে হয়, তাহাতে আর বিচিত্র কি গ শরীরের প্র পরিপৃষ্টি আশা করিতে পারে, না করিলেই পারা যায় গ

স্থতরাং যদি আমরা প্রকৃতভাবে সমাজ-সংস্কার कविटक हारे. कत्व चामात्मत नर्सार्थ श्राम्बन एएम खीमिकात विखात। भगश्रेषा, कोमीख्रेश्वरा, वानाविवार, विधया-विवार, অস্প্রস্তা সমাজের যে কোন কুসংস্থার আমরা দুর করিতে **চাই.**ना क्वन, खीलाक्व मध्य स्नान विद्यात ना করিতে পারিলে. কোনটাতেই আমরা সফলতা मां क्रिए भारित मा। सीमाकविश्रक वह त्राथिया छाँदारमत हेका ७ धर्मविश्वास्त्र विकरक কেহই এ সকল সংস্কার সমাজে প্রবর্তন করিতে भातित्व ना, वलभूसक कतित्छ श्रात्व कन इकेरव গৃহ-বি-দ্রাহ ও অশান্তি। স্বতরাং প্রত্যেক সমাজ-সংস্থারককেই সর্বাগ্রে স্ত্রীশিকা বিস্তারের চেষ্টা করা দরকার, কেননা, আমাদের দেশের প্রায় সমস্ত সমাজ-সংস্থারই স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের উপর নির্ভর 'করিতেছে। নাক্ত পদ্বা: বিদ্বতে অয়নায়।

স্বপ্নরাণী

অধ্যাপক ঞ্রিসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

তথনো রজনী ছিল, জাগেনিক' পিকরাণী
তথনো থোলেনি ধরা শ্রামল অঞ্চল থানি।
তথনো শুরু, শাল্ক প্রকৃতির চাক্ল দেহ,
তথনো স্থাপ্তি ঘোরে মেলে নাই আঁথি কেহ।
তথনো আকাশে চাঁদ বহিম রিলল বেলে; '
তথনো উজ্জল তারা চাহিতেছিল পো হেসে।
কুসুম কানন হ'তে গোপনে করিয়া চুরি
সমীর আনিয়াছিল গল্জুকু অকে পুরি'।
নিশানে সে বাস মিশি' পশিল মরমে গিয়ে,

আবেদে অবশ প্রাণ্ আকুণভাটুকু নিয়ে ন্তিমিত নয়ন ছটি নিমীলিয়া আধ আধ, ন্তক্ক বদনখানি - যেন কিদে বাধ বাধ।

স্বমার রাণী সে যে — অমরা প্রদেশে বাস, ধরায় উদয় কেন — জানিনাক' অভিলাষ। অজানা প্রদেশ হ'তে অজ্ঞাত হিয়াটি নিয়ে অপরিচিতের প্রতি কেন শুভদৃষ্টি দিয়ে যা' ছিল লইল সব মরম মাঝারে আসি, যেন আর কিছু নাই— শুধু সেই রূপরাশি।

কারমাটারে কয়দিন

শ্ৰীমতী তমালনতা বন্ধ।

গতবার পূজার ছুটিতে কোথায় বেড়াইতে থাওয়া হইবে, তাহা ১৩ই অক্টোবর শনিবারের আগের দিন অবধি স্থির ছিলনা। শনিবার দিন বিকালে স্থির হইয়া গেলে রাজেই ঝাঝা স্পোশালে থাতা হইল কারমাটারে জেলা সাওতাল, পরগণা, ই, আই, রেলের মেন লাইন ধরিয়া গেলে মধুপুরের আগের ষ্টেশন।

কারমাটার ষ্টেশনে গাড়ী যথন দাঁড়াইল তথন সবে তরুণ রবির কিরণে পূর্ব্বাকাশ সোনালী আভা ধারণ করিয়াছে, শরং প্রভাতে মুক্ত আকাশতলে দাঁড়াইয়া এ অপূর্ব শোভা দেখিবার ও উপভোগ করিবার জিনিষ। মধুর স্নিয় পশ্চিম সমীরণে' সাক্রারাজির অনিজ্ঞা জনিত সকল কষ্ট এক নিমিযে ভূড়াইয়া গেল। আমাদের আগে বাঁহায়া গিয়াছিলেন, তাঁহারা হাসিমুখে আসিয়া আমাদের আগাইয়া লইলেন, বালকবালিকারা কলকঠে সম্বর্জনা করিয়া, জড়াইয়া ধরিল।

প্রতিবারই প্রায় ঐথানেই ঘাই কারণ ওথানে আমাদের বাধা আন্তানা আছে, আসবাবপত্র, বাসনকমে কোসন সবই সেথানে মন্ত্ত, স্তরাং কোনরকমে নিজেরা গিয়া পৌছাইতে পারিলেই হয়। তা ছাড়া কারমাটারে যাওয়ার আরও একটা স্থবিধা এই যে ওখান থেকে মিহিজাম, জামতাড়া, মধুপুর বৈভ্নাথধাম, সিমুলতলা, ঝাঝা প্রভৃতি সন্থায় ঘ্রিয়া আসিয়া, রাত্তিকালে নিজেদের ডেরায় ফিরিয়া স্থে বিশ্রাম ও নিজা উপভোগ করা যায়।

স্থানটি স্বাস্থকর, স্থাকর ও কাঁকর এই তিন কারণে থ্যাত। জল এখানে স্বতি স্থাত্ব ও মিট, গ্রীম্মকালে সম্ভ ভোলা জল এত ঠাণ্ডা যে বরফের কোনই দরকার করেনা। শীতের দিনে সদ্য ভোলা কল গ্রহম থাকে। দুরে দুরে চারিদিকে পাহাড় দেখিতে পাওয়া যায়, মউলগাছ ও শালগাছ
এখানে বেশী। সবশুদ্ধ ২০।৩০ টি কোঠাবাড়ী,
পূজার সময় সবশুলি লোকে ভরিয়া যায়, ভিল
ধারণের স্থান থাকেনা। এখানে মেয়েদের প্রধান
কার্য্য সকালে বিকালে মৃক্ত বাতাসে বেড়াইতে
যাওয়া। কলিকাতা হইতে এখানে আসিয়া উাহারা
বেন হাঁফ ছাড়িয়া বাচেন। পিঞ্জরাবদ্ধ বিহুলম যেমন
ছাড়া পাইলে মনের হুবে উড়িয়া বেড়ায়, তেমনি
গৃহরূপ পিঞ্জরাবদ্ধা রমণীরাও এখানে আসিয়া
থোলা পাইয়া বেড়াইয়া হাওয়া খাইয়া বাচেন।
তাঁহাদের বেড়াইতে ঘাইবার উৎসাহ ও আনন্দ
দেখিলে, সভাই প্রাণে বড় আনন্দ হয়।

আগে আগে এগানে কছুই পাওয়া যাইত না, আজকাল মাছ, মাংস, ঘি, ত্থ, চাল, ভাল প্রচুর পরিমাণে পাওয়া বায়। তরিতরকারী, শাক্সবঙ্গী সব সময়ে বড় পাওয়া যায়না। বাহারা নিজের নিজের জমীতে ও সকলের চাষ্ করেন, তাঁহাদের প্রচুর ক্সল হয়।

মিশনারীদের দল এখানে বালকবালিক। বিদ্যালয়
ও চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন উংগদের চেটার
মৃলে স্বার্থ থাকিলেও, উৎসাহ ও সম্ভদয়তা শিখিবার
ভিনিব। স্থান্য আমেরিকা, ইংলগু হইতে আসিয়া
আর্ত্তের সেবা, অশিক্ষিতের শিক্ষা, আপ্রয়হীনের
আ্বার্থ স্থাপনা এইসব ব্রত হইল উংগদের। গ্রাম্য
বালক বালিকারা কি ছিল আর উংগদের যত্ত্বে

নিজ্ কারমাটারে দেখিবার জিনিষ কিছুই নাই।
দেড় ক্রোশ দূরে আছেন ক্ষীণ দ্বলিলা নদী মহাজোড়
এবং তাহারি পথে আছেন মাঠের মারখানে
পাথরের চাইয়ের উপর দিয়া পড়াইয়া পড়া নদীর
জলধারা, লোকে তাহারই নাম দিয়াছে কর্ণা।

আরও ৪ ৫ মাইল দুরে আছে ছোট ছোট পাথরের চিবি, সৈ-ই ওথানের পাহাড়। বড় পাহাড় নিকটে নাই। মহাজোড়ের ওপারে বাঁরো গ্রাম। গ্রামটি বেশ, অনেক ভক্ত ভক্ত রান্ধণ কারত্বের বাস আছে; অনেক কোঠাবাড়ী, লক্ষী নারায়ণ প্রভৃতি দেবতার মন্দির আছে; পূজার সময় থা৬ খানি প্রতিমা হয়। এখানে ৮সখারাম গণেশ দেউন্ধরের বাসন্থান। কারমাটারে আর আছে রেলের ষ্টেশন, যেখানে বার্দের কাজ তিন বেলা গিয়া গাড়ীতে চেনা লোক'বোঁজা।

মোটের উপর কারমাটার দেশটি মন্দ নহে।
জল হাওয়া খ্বই ভাল। চারিদিক পোলা, ধু ধূ
করিতেছে মাঠ, দ্রে দ্রে মেঘের মত গোয়া গোয়া
পাহাড়, গাছপালা, জ্যোৎস্নালোকে এসব যেন
হাঁসিতে থাকে—সে এক অপরূপ দৃশু; মহুয়াছলের
গল্পে ভরা পশ্চিমের মধুর লিগ্ধ বাভাসে চারিদিক
আমোদিত থাকে। এক একদিন জ্যোৎসায়
আমরা দলবদ্ধ হইয়া বেড়াইতে য়াইডাম। ঘরে
থাকিতে মন সরিত না। থোলা জায়গায় চাঁদের
আলোর যেমন শোর্ডা হয় এমন শোভা সহরের
আলো গোয়ার ভেতর হয় না।

চাঁদের আলোয় বসিয়া বালকবালিকারা যথন অধামাধা কঠে রবীক্রনাথের গান গাহিত, তথন ক্লণেকের তরে শোক ছঃথ তাপ অনেক দূরে সরিয়া, দাঁড়াইত। আমরা মুগ্ধ হইয়া সে সদীত স্থাধারা পান করিতাম।

গতবারের আপের ছুটতে আমাদের এথানের বাড়ীতে সাহিত্যিকের মেলা বসিয়া গিয়াছিল। আমাদের রাদর নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলেন— এইক সৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নরেক্র দেব, প্রীযুক্ত কেমেক্রমার রায়, প্রীযুক্ত কেমেক্রমার রায়, প্রীযুক্ত কলিনীকান্ত সরকার, প্রীযুক্ত চাফচক্র রায় ও প্রীযুক্ত স্থারিচক্র সরকার। আর সদিনী ছিলেন কমলবাসিনী ও স্থবর্ণ দেবী প্রাভৃতি। সম্পাদক, কবি, উপস্থাসিক, চিত্রকর, গায়ক কাকরই অভাব

ছিলনা, প্রাচ্র্যাই ছিল; দিবারাত্র আমাদের গৃহ সাহিত্য-উৎসবে মধুময় ও মুধর ছিল।

সাহিত্যিক দেবরগুলির ভক্তি শ্রদ্ধা ভালবাসায়
মনের স্থাবই ছিলাম । সকালবেলা শ্রানাজ কুটিজে
বসিলে, দেবরগুলি বেড়াইয়া ফিরিভেন, এবং গ্রাম
হইটে শ্রানাজপাতি সংগ্রহ করিয়া শ্রানিয়া দিভেন।
গতবারে গিয়া শ্রবধি সর্বাদাই ভাহাদের কথা
মনে পড়িত। বেশ শ্রানন্দেই দিনগুলি কাটিয়াছিল

জামতাড়া মহকুমার কর্ত্তা শ্রীষ্ত মন্মথনাথ সেন মহাশয় সপরিবারে আফিয়া কারমাটারে ডাক বাঙ্লার সম্পুর্থে তাঁর ফেলিলে স্থানটি বেশ একটু জমিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার পুত্রবধ্ অরুণা (৮ শ্রীশ মন্ত্র্মণারের দোহিত্রী) ও তাঁহার ক্যা কুমারী সেহরাণী রবীন্দ্রনাথের গানের ধারায় আমাদের সর্ম করিয়া রাখিত।

কারমাটারে এদ, পি, কুণ্ড ও দহাররাম কুণ্
মহাশ্বদের ফুলের নার্শারী আছে, থুব বড় বড়
চন্দ্রমন্ত্রিকা, গোলাপ প্রভৃতি ফুল দেখানে হয়।
দেখান হইতে কলিকাতা মিউনিদিপ্যাল মার্কেট
ও অক্তান্ত স্থানে ফুল চালান আদে।

কারমাটার সাঁওতালদের দেশ। সবল, স্বস্থ, কার্যাক্রম সাঁওতাল পুরুষ ও রমণীদের দেখিলে আনন্দ হয়। যেন কালো পাধরের খোদাই করা মৃধি। ইহারা স্ত্রীপুরুষেই থাটিয়া খায়। কেহ কারো মৃথাপেকী নহে। এদেশের কোন আনন্দ উৎসবে পূজাপার্কাণে সর্বাত্রো সাঁওতাল-নাচ হইয়া থাকে, পুরুষরা মাদল প্রভৃতি বাছা বাজায়, মেয়েরা সার গাঁথিয়া হাত ধরাধরি করিয়া কুড়ি জিশজন একসকে নাচে। মেয়েরা ফুল বড় ভালবাসে, ফুল পাইলেই মাথায় বা কাণে ও জিয়া রাখে। সাঁওতাল রমণীয়া বড় সরল, বয়য়া মেয়েরাও বালিকার মড় এমন ভাবে রাজায় মাঝে মুটামুটি করিয়া হাসিয়া খেলিয়া বেড়ায় দেখিলে আনন্দ হয়।

গাঁওতাৰ পদ্মীতে বেড়াইতে গেলে দেখিতাম,

পরিস্থার পরিচ্ছন্ন ভক্তকে বাক্রকে কুটিরগুলি, সি^{*}ত্ব পড়িলে তুলিয়া লওয়া যায়।

नकाल-(निम्न श्रुवाद षहेगी, **टब्र्फा**हेशा ठाकूत रमिश्रा वाष्ट्री कितिट छिलाम, পথে এক অপূর্ক দৃশ্য দেখিয়া মুগ্ধ হইলাম, চোথের **জল** রাখিতে পারিলাম না 🖟 ওখাংনর কোনও ভদ্রলোকের স্ত্রী পীড়িত অবস্থায় মেডিকেল करनरक शिकां हिरनन, कीवरनत आमा हिन ना; তিনি হুত্ব ইইয়া দেদিন পাল্কীতে করিয়া ,বাড়ী ফিরিভেছিলেন, ৯টার ট্রেণ হইতে। সঙ্গে মাতা ও স্বামী পদত্রকে আসিতেছিলেন। বাডীর নিকটে পাৰী আসিতেই ছোট ছোট বালক-বালিকা গুলি সমস্বরে "ওরে আমার মা এসেছে রে" বলিতে বলিতে পান্ধীর কাছে ছুটিয়া আসিল, শান্ধ ঠাকুরাণী চোথের জলে ভাসিতে ভাসিতে "এসো মা আমার গৃহলন্দ্রী ঘরে এসো" বলিতে বলিতে কাছে আসিয়া " দাঁফ্লাইয়া চিবুক ধরিয়া তাহাকে চুম্বন করিলেন। মা আসার যে কি আনন্দ তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। षाक वानकवानिकाञ्चनित्र मा षामा मार्थक इहेन। তাহারা ভনিতেছে মা আসিয়াছেন, চারিদিকে উৎসব হুইতেছে, ও সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহারা বুঝিতে পারিতেছিল না, মা কই আসিয়া-ट्रिन । ८मिन তाम्ति वथार्थहे या चामिबाहित्मन । इत्रम छित्रा छिठैन, मित्र किन मार्थक रहेशा राजा।

কারমাটার হইতে কলিকাভার দিকে আসিতে जिन्हें। द्वेशन आर्थं माननभूत । अधारन नामिश कन्गारभञ्जी (मवीत मन्मिरत घाउवा घावा छैटा (हेमन श्हेरक ७ माहेम मृत्य । ज्ञानिक विकृष्ट मत्नायम । च्हेंि পाहाए अने नीट मिशा विश्वा शिष्क वजाकत नमी - তারই কিনারায় ঐ মন্দির। ঐ মন্দিরের নাম-ডাক ধুব, ভক্তের সমাগমও সেধানে বেশ হয়। আর একটি দেবালয় আছে মধুপুর থেকে ছুই কোশ দুরে পাধ্রোলে। মৃষ্টিটি কালীমৃর্টি। এখানকার প্রাকৃতিক দুখও চমৎকার, এখানেও লোক স্মাগ্ম हम यद्य । निक्र मधुभूदत आक्रकान अन्नभूनीतनवी প্রতিষ্ঠিত আছেন। এীযুক্ত মতিলাল মিতা ও দেওয়ান উপেखनान वत्माभाषाय বাহাত্বর মহাশয়দের ঘত্নে সেধানে ঐ সময় পাঠ, ব্যাখ্যা, কীর্ত্তনাদি ও অরক্ট উৎসব হইয়াছিল! আমরা নিজেরা উপস্থিত থাকিয়া তাহাতে যোগদান করিয়াছিলাম।

্কারমাটারের স্থানীয় লোকে যে ভাষায় কথা কহে তাকে বলে 'চিকাচিকি' ভাষা। বাজারে দোকান পাট সবই প্রায় মাড়োঁয়ারীদের, বাজালীর চিহ্ন সেধানে নাই।

বান্ধালী সর্বাত্তই বঞ্চিত, কুণ্ঠিত হইতেছে। জাতির প্রাণ এমন করিয়া **আ**র কতদিন টিকিবে?

সুধা ও কুধা

শ্ৰীকালিদাস নায়।

স্থা আর ক্থা একই জনে কভু দাওনাক ভগবান,
যারে দাও স্থা, ক্থার জভাবে করেনা সে ভাহা পান;
একটি মৃষ্টি তভুলো যার ছ্রুভ,—স্থা ঢালা,
ভারে দেছ প্রভু শুধু প্রচণ্ড ক্থার জনল জালা;
মহতে-মেকতে, সাগর-ভূথরে, গড়েছ বিশ্বভূমি,
একই বিধান জীবলোকে আর ভূলোকে রেখেছ ভূমি।

স্থার শৃতি

| গল]

बिदारंगम् गरु।

পিত। 'এম-এ, বি-এল,' দেখিয়াই জামাই করিয়াছিলেন। তিনি নিজেও উকিল। তবে বিদ্নের সময় একথানি গহনার জন্তু সামান্ত একটু গোল হই য়াছিল। যথন পূজার সময় বেহানের নিকট হইতে তত্ত্ব আদিল, তখন হেমলতার শাশুড়ি দেগুলি একবার দেখিয়া সমস্ত ফেরৎ দিলেন।

হেমণভার স্বামীর বংশে বেশী কেই ছিল না।
ভাহার শশুরেরা ভিন ভাই। বড় নিঃস্থান
অবস্থায় মারা গিয়াছেন, ছোট ভাই সংসার-ভ্যাপী
বৈরাণী। হেমলভার স্থানা অস্ক্রমারই পিভার
একমাত্র স্থান। শোশুড়িই কর্ত্রী; এই ক্ষ্
সংগারের অন্তর্গত আর কেই ছিল না। ছোট
গৃহস্থ দেখিয়া হেমল্ডা ভাবিয়াছিল শান্তি-স্থেই
ভাহার দিনগুলি কাটিয়া ঘাইবে।

কিন্তু ভাগানিধাতা লিথিয়াছিলেন অক্সরপ।
'বিয়ের কনে' হেমলতা প্রথম হইতেই টের পাইল,
শান্তড়ি মোটেই স্থবিধার লোক ন'ন। কোনো
একটু ফ্রেটি একবার পাইলে হয়, আর রক্ষা নাই—
হেমলতার মাতাপিতার নিন্দায় আরম্ভ হইয়া শেবে
তাহা ক্রন্দনেই পর্যবসিত হইত। মাতৃভক্ত পুর
অমনি ক্রন্দন শুনিয়া বধ্র উপর হাডে হাড়ে জানিয়া
উঠিতেন। প্রথম দিনকতক একরক্ষম কালৈ।
কিন্তু বিরাগমনের পরের মাস হইতেই হেমলতার
উপর রীভিমত অভ্যাচার আরম্ভ হইল। বেখানে
কোনোই কারণ নাই সেরপ স্থলেও শান্তড়ি-ঠাকুরাণী
তাহার দোষ দেখিতেন ও গালাগালি দিয়া প্রান্ত
হলৈ কাঁদিতে বসিতেন। পুর প্রথম প্রথম বধ্র
উপর অসম্ভই হইতেন। পরে তাহাকে ভৎসনা
আরম্ভ করিলেন। শেবে মায়ের কথায় তাহাকে

রীতিমত নির্য্যাতন পর্যন্ত করিতে লাগিলেন। মা বে প্রকার ,শান্তি বধুকে দিতে বলেন তিনিও নির্ক্ষিকার-চিত্তে তাহাই দিতেন, একবার ভাবিতেন না স্ত্রীর দোষ আছে কিনা অনুসন্ধান করা উচিত।

হেমলতা বিবাহের প্রথম কয়দিনের শ্বতিগুলি মনে আনিয়া বর্ত্তমান ছঃখ'আছীকার করিতে চেটা করিত। যতদ্র সাধ্য মন যোগাইয়া চলিত। কিছু তাহাতেও নিন্তার ছিল না। কোন কুলয়েই না তাহার বিবাহের ফ্লয় স্থিত হইয়ছিল! বৈবাহিক যে নির্দিষ্ট গহনার একটি দেন নাই ইয়তেই খণ্ডরমহাশয় পুত্রবধ্র উপর তত প্রসর হইতে পারেন নাই। আর তিনি দিতাছ শাস্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন। বাড়ীর একটি প্রাণীর উপর যে অয়ধা অন্যাচার চলিতেছে তাহা যেন তিনি দেখিয়াও দেখিতেন না।

হেমলতা প্রথমে সমন্ত দোষ অদৃষ্টের ঘাড়ে চাপাইয়া সহু করিবার চেটা করিত। ইদানীং আমী তাহার সহিও বড় একটা বাক্যালাপ করিতেন না। থেদিন গৃহিণীর মেজাজ সপ্তমে চড়িত সেদিন তিনি পুত্রকে আজা করিতেন, আর অস্থুজকুমারও হেমলতাকে সমন্ত বিকাল ও রাত্রি একটি বরে শিকল দিয়া রাখিতেন—সকালে আবার খুলিয়া দিতেন, কেননা কাজের সময় হেমলতাকে চাই! সমন্ত রাত্রি অনাহারের পর দিনের যত কাজ শেষ করিয়া বেলা উত্তীর্ণ হইয়া পেলে সকলের উচ্ছিট্ট একমুঠা অর হয়ত তাহার ভাগ্যে বৃটিত। সেই ক'টিতে অর্জাহার শেষ করিয়াই তাহাকে আবার কাজ করিতে হইত। বাড়ীতে বি-চাকরাণীর বালাই ছিল না। সকলের বিষচক্ষে পড়িয়া সে এইছির অসম্ভ ব্যালাই ছিল না। সকলের বিষচক্ষে পড়িয়া সে এইছির

শিক্ষিত স্বামীই যথন তাহার দিকে চাহিলেন না
তথন সে স্থাঁর কাহার কাছে স্বেহ, সহার্ম্ভূতি আশা
করিতে প'রে ? একটু স্বেসর পাইলেই সে ঘরে
থিল দিয়া মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিত। তাহার ক্রন্দন .
ভানিবার লোক ছিল না, তাহার ব্যথায় ব্যথিত
হইবার মত কোন দরদী ছিল না।

একদিন আর হেমলতা হুংখ চাপিঙে না পরিয়া ভাবিল পিতাকে একখানি পত্ত দিবেঁ। কিন্তু পত্ত লিখিতে বিসয়া সে দেখিল বিষম বিপুদ। যদি বঙ্গবাড়ীর কেছ জানিতে পায় যে সেঁ তাহাদের নামে দোষ দিয়া বাপের বাড়ীতে চিঠি দেয় তাহা হইলে তাহার পত্ত দেওয়া ত বন্ধ হইবেই, উপরন্ত নির্যাতনের অবধি থাকিবে না। তাই সে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, অনেক চিঠির কাগজ চোখের জলে নই করিয়া, এইরূপ একটি পত্ত শেষ করিল:—

"বাবা, অনেকদিন আপনাদের না দেখিয়া আমার বর্তু মন কেমন করিতেছে। আমার শরীরও ভাল নাই। যদি দয়া করিয়া আমায় কিছুদিনের জন্ম লইয়া যান, তাহা হইলে আমি বড়ই আনন্দিত হইবঁ।"

ুতা পতা পীইয়া সমস্ত বুঝিলেন। তিনি অভিশয় চিস্তিত হইয়া বৈবাহিককে দিন স্থির করিয়াপতা দিলেন।

হেমলতার শক্ষাদেবী সে কুণা শুনিয়া পুত্রের নিকট আবার ক্রন্সনের অভিনয় দার্য়া বলিলেন, "বাবা শুনেছ, ভাইনি আমাদের নামে আবার বাপকে লাগাতে গেছে। ওর অসাধ্যি কিছু নেই। ধ্বরদার বাবা, যেন ওকে ধ্বৈতে দিস নে।" ইত্যাদি, ইত্যাদি।

এইবার একবার পুত্র, স্ত্রীর ইইয়া একটি কথা বলিলেন, "আচ্ছা মা ওকে পাঠিয়েই বা দেওয়া গেল। ওকে ত কেউই দেখতে পারে না—আমাদের চোথের বাইবে কিছুদিন থাকুক না কেন ?"…… আর যায় কোধা! মা উত্তরে বলিলেন "ওমা, ভাইনি আমার ছেবেটাকেও বল করেছে যে গো! কোধা যাবো গো! কলিতে কি আর ধর্ম আছে ? বউয়ের হ'য়ে মায়ের সবে ঝগড়া করতে আসা ?" ইত্যাদি।

. অসুককুমার দেখিলেন কথাগুলো ক্রমশ: বড়
অপ্রীতিকর হইয়া চল্লিয়াছে। তিনি এ গোলমালের
সমাপ্তির জন্ম মাকে বলিলেন যে বধৃকে পিত্রালয়ে
পাঠান হইবে না। তখন প্রসন্ন হইয়া জননী
তাঁহাকে 'মাতৃভক্ত বিভাসাগর'ও আরো কত কি
বলিয়া প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

বধ্কে তাড়াইয়া দিলে যে নিজের একদণ্ড
চলিবে না তাহা অস্কের মাতা বেশ জানিতেন।
কেন-না ঝি-চাকরাণী, রাধুনী, সকলের কাজই
হেমলতার ঘারা চলিয়া যাইত। সময়ে অসময়ে
আহবান করিবামাত্রই এত লাজুনা সত্তেও আবার
হেমলতা তাঁহার পা টিপিয়া দিত, তেল মাখাইয়া
দিত। এইজয় বধু পিত্রালয়ে যায় এ ইচ্ছা তাঁহার
এতটুকুও ছিলনা।

কিন্ত এত লাজনা, এত কট হেমলভার সহিবে কেন? সে নব-মালিকার মত নিজ-সৌরভে পূর্ণ হইয়া যাহার কঠ-লগ্ন হইয়াছিল, তাহার নিকট সে কঠোর হল্ডের স্পর্শ আশা[®] করে নাই। সে যথন অনাদৃত কঠচাত হইয়া নির্দ্য ব্যবহারে নিভ্য প্রশীড়িত হইতে লাগিল তথন ভাহার নৃতন জীবনের উল্লেষ শেষ হইল। সে দিন দিন ভকাইয়া যাইতে লাগিল।

শারীরিক ত্রবস্থায় ও মনের অশান্তিতে তাথার
প্রথম প্রথম অর অর অর কর হইতে লাগিল। গৃহস্থের
মধ্যে এমন কেইছ চিলনা যাথার নিকট সে নিজের
শরীরের অবস্থা কি মনের বেদনা জানায়।

যে বনের পাখী প্রথম উড়িতেঁ লিখিয়াছে, তাহার উড়ায় কত আনন্দ! তাহাকে যদি ধরিয়া খাঁচায় বন্ধ রাখা হয়, সে ছদিনেই নিখাস কৰু হইয়া ছট্ফট্ করিতে করিতে মরিয়া, যায়। হেমলভারও সেই দশা হইল। তাহার সমস্ত চিত্তবৃত্তি যখন সভেজ ও উল্লেখশালী, তাহাকে সেই সময় দিনরাত নিচুর কর্মায় গৃহের অবরোধের মধ্যেই থাকিতে

হইত। কাহারও নিকট একটু মনের কথা কহিতে পাইত না। ছটি মিষ্ট-কথার, একটু স্নেহ-সহায়ুভূডির ভাহার বড়ই প্রয়োজন হইয়াছিল। কেহই ভাহাকে উহা দিল না।

জর হইত, সে ভয়ে কাহাকেও জানাইত না-কাহাকেই বা জানাইবে? তাহার উপর স্বন্থ শরীরের মত সমন্ত কাজকর্ম করিতে লাগিল। ভাষে স্পানাহারও বীতিমত করিতে হইত। একদিন সে অত্যন্ত অহন্থ বোধ করাতে গুইয়া রহিল। नकार्य উठियां शृहिनी मिथितन नमछ शूर्व-दार्वाद **অবস্থাতেই** পড়িয়া। কোনো কাল হয় নাই। समय् (कार्यंत्र विष महेशा वश्त निक्रे डेमगौत्र क्तिएक हिनात्मत। यहात मिया पनितम 'कि त्रा নবাবের মেয়ে, আজ আর ওঠা হবেনা নাকি ?" ধীরে ধীরে হেমলতা বলিল "মা, আমার বড় জর হরেছে।" তিনি পূর্ববিৎ কর্বশন্তরে বলিলেন "তা ব'লে স্বাই উপোস করে থাক্বে নাকি? কি ভোমার মনে আছে বল ত ? অত আদিখ্যতা এখানে চলবে না, বাপের মায়ের কাছে কোরো। ভালোয় ভালোয় বাদন মেজে, বারা চডিয়ে দাও গিছে। অপুকের কাছারীর ভাত থেন ঠিক সময়ে टेखती हम ।"

শীতে ও ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে হেমলতা আদেশ পালন করিতে চলিল। ভাবিল যতকণ একটুও শক্তি আছে, ততক্ষণ করিবে—নহিলে' তাহার নিস্তার নাই। সেদিন যথায়থ দিনের সমস্ত কাঞ্জলি করিয়া হেমলতা না থাইয়া সন্ধার সময় ভইয়া পড়িল। সেদিন স্থামী কাছারী হইতে ভিরিয়। কি সোভাগ্যবশতঃ তাহার থোঁজ লইলেন। মাতা উত্তর করিলেন "দেখগে না কেমন আছে। থাক্ষে আবার কেমন, ভালই আছে। একটু গা গ্রম হয়েছে ত আর রক্ষা নেই।" ঘরে চুকিয়া অনুজ দেখিলেন হেমলভার চক্ষ্ স্কিড, মুখ যোর রক্ষবর্ধ। তিনি ভাহার কপালে হাত দিতেই হেমলভা চমকিয়া চক্ষ্

মেলিল। "ওকি, ভোমার চোধমুধ যে বড় লাল হয়েছে! উ:, পা কি পরম!" বলেই 'অব্করুমার ডাজ্ঞার আনিতে গেলেন। হেমলতা মনে মনে ভাবিল, "হে ঈশ্বর, এ অক্থ আমার চিরদিন থাকুক—যদি এতে ওঁর অম্নি সহাত্ত্তি পাই!" হেমলতার শাশুড়ি ভাবিলেন 'ডাইনি মরে ভুবেশ হয়। ছেনের আর একটা ভাল দেখে বিয়ে দি। ভাইনি আমার ছেলেকে থেয়ে ফেলবে একটু পা গরম হয়েছে ত অমনি ভাক্তার আনতে ছোটা!"

ভাক্তার আসিয়া পরীক্ষার পর বলিলেন "এর আগে কথনো অর হত ?" অমুজকুমারের মাতা षाड़ान इहेटड वनितन, "क्थन इम्रनि, ममछ কাজকর্ম করত; এও কিছু নয়, অনিয়মে একট্ট ব্দর হয়েছে সেরে যাবেখ'ন।" ডাক্তারবার ঘাড় নাড়িয়া অত্যুক্তমারকে বলিলেন "আমার সন্দেহ হয় অধুৰবাৰ, মা হয়ত ভানেন না, আপনিই একবার নিবে পিয়ে রোগীণীকে বিজ্ঞাসা করুন তু।" বিজ্ঞাসা করিয়া আসিয়া তিনি বলিলেন 'অল অল জর ^বপ্রায় গত কয়েকদিন ধরে রোজই হ'ত।" তাঁহার মা ভাবিলেন - মেষেটা কি সম্ভান! ভাহা वरन भाठारन !-- छाङाववाव কথাট। বলিলেন "ভাইত, পরীকা করে দেধলাম এ অস্থ শেষে বড় সাংঘাতিক দাঁড়াতে পারে। কিছুদিন হাওয়া-বদ্লান আর থুব যত্ন শুশ্রার দরকার श्याह । देकाथा कं निष्य यान ना किइपित्नय करक ? अयुर्ध मिकि, बाअयादिन।" এই विनया ডাকোর চলিয়া পেলেন। তাঁর ব্যবস্থা গুনিয়া चत्रुवरातूत्र कननी रिलालन—"त्कर, चामता कि अत मक, ना कथरना खरक रावि ना ? अंछितन दर्रीत बहैन कि करत ? भाषांत्र शक्या-बननान ! भाषत्र কি এখানে থেকে মরে গেছি, না এখানে লোক বাস করে না? উনি কি এমন স্থের পরী ফে এ জল-হাওয়া সহু হবে না ;"

চিকিৎসাটা নেহাৎ না করিলে নয়, ভাই . সেটা বাহাল রহিল; নহিলে তাঁহার ইক্ষা ছিল ওই বাজে ধরচটাও বন্ধ থাকে। কিন্তু এ উপায়ে বেশী দিন চলিল না। ঔবধে বিশেব কোন উন্নতি না ২০কায় অনুজ্কুমার পিতার সম্মতি লইয়া ঠিক করিলেন হেমলতাকে বাপের বাড়ী পাঠাইয়া দিবেন শুশ্রবা ও খান-পরিবর্ত্তন উভয়ই হইবে।

এবারে শাশুড়িও বধুকে পিজালয়ে পাঠাইতে
বিশেষ গোলোযোগ করিলেন নান নিক্ষকেরা
বলিল 'ক্রেমলতা আর খাটতে পারে না, আর ঔষধ
পথ্যেরও ত খরচ আছে, তাই এবার শাশুড়ি বধুর
পিতার ক্ষকে এই বোঝা চাপাইতে চাহেন।' সে
বাহাই হউক, হেমলতার পিতা আসিয়া তাহাকে
দেখিয়া কাদিতে কাদিতে লইয়া গেলেন। ঘাইবার
সময় জামাতাকে বলিলেন 'মেয়েটাকে এমনি করে
মেরে কেলতে হয় বাবা ?" জামাতা মুখ নীচু
করিলেন।

হৈমলতা বাপের বাড়ী যাইবার কিছুদিন পরে অমুদকুমার তাহার পিতার পত্ত পাইলেন—

ৰ্যদি অন্ততঃ আর কিছুদিন আগে আমার মেয়েকে ফেরৎ দ্ভিতে, তাহা হইলে বোধ হয় বাঁচাইতৈ পারিতাম।'

পত্র পাইয়া অবধি অস্ত্রকুমারের মন ভাগ ছিল
না। সেদিন কাছারী হইতে ফিরিয়া যে মরে তাঁহার
ফ্লশ্যা হইয়াছিল সেই ঘরে বসিলেন। মনে
হইল সে যেন সেদিনের কথা—বোধহয় এখনো
ঘরের কোথাও পুরানো ফ্ল পড়িয়া আছে; এখনো
সেই ফ্লের গন্ধ ব্রি ঘরে ধেলিয়া বেড়াইডেছে!
এই সব মনে হওয়ায় তাঁর মন আরও থারাপ হইয়া
গেল। আজ সে হেমলভা কোথায়!

ধীরে ধীরে তাঁর বিবাহের ঠিক পরের কয়দিনের ক্ষের ঘটনাগুলি মনে পড়িতে লাগিল। ছোট ছোট ভুচ্ছ ঘটনা বটে, কিন্তু প্রথম প্রেমের স্বর্গীর ক্ষমার প্রভারতি মধুর, প্রভারতি সমুল্য! স্বাহিনু মূল্যহীন কিন্তু স্বাভীর সলিল থেন ভজি-গর্ভে পড়িয়া মুকা হইরাছে। প্রভাকটি ক্ষর, অতি ক্ষর ! • • অভ্যক্ষারের সমন্ত মন সেনিন সে স্ভির সম্পদে পূর্ণ হইয়া রাভিয়া ভিরিল।

বখন শাশুড়ির একান্ত বাসনা পূর্ণ করিয়া হেমলভার মৃহ্যুসংবাদ পঁছছিল, তখন তিনি আরো হাজার কতক টাকার চিন্তাম বিভোর হইলেন। তাঁহার ছেলে কি যে সে ছেলে? পাঁচ পাঁচটি পাশ করেছে, তার ওপর মায়ের প্রতি কি ভক্তি! আরও পাঁচ হাজার টাকা তাঁহার মনশ্চকে অভি ম্পাই হইয়া আসিল।

স্থবিবেচকের মৃত তিনি মনের কথা মনেই বাধিলেন, ভাবিলেন, 'ক'টা দিন যাক্ একবার, তখন ছেলে আমার নিশ্চয়ই ডাইনিকে ভূলে যাবে; তারপর আমার ছেলে ত আমারই আছে। আবার এক গা গয়না নিয়ে একটি টুক্টুকে বউ আর অস্ততঃ পাচটি হাজার টাকা আগবে ব'

· অম্বুজকুমার হেমলভার মৃত্যুসংবাদ পাইয়া বড়ই কাতর হইলেন। তিনি যে প্রাহাকে ভালবাসিতেন না, তাহা নয়। বরং প্রতিহত হইয়া তাঁর সমস্ত স্বেহ সহাত্মভৃতি প্রতিদিন ব্যাকুলতর ইচ্ছা হইত হেম্লভাকে উঠিয়াছিল। অত্যাচারের হাত হইতে পরিত্রাণ করিবার অন্ত ভোহাকে শইয়া অন্ত কোথাও যান; কিছ পাছে মায়ের মনে আঘাত করা হয়, বা তিনি কৈছু মনে করেন এই অস্তু সমস্ত দেখিয়া, বুরিয়াও তিনি-কিছু করিতেন না ৷ ভাবিতেন, মা আর কতদিনই বা আছেন ? তাঁহার মনে কেন শেব বয়সে কট দি ? তারপর ত আমাদের হুখ-শান্তি রহিনই। कि त्य याहेवात (म दहिया त्रम, ও यে थाकिवात तर्म-हे চলিয়া গেল – ইহাই তার বেশী মনে লাগিল। সে যদি ঘাইবার সময় ভাঁহাকৈ ছটি অনুধােগের कथा विनया बाहेज, विन इति चिक्टियांत्र स्नाहेश যাইত, হয়ত আন তিনি নিশ্চিত হইতেন। কিছ তাহা ড দে করে নাই, তিনি কি বলিয়া আজ

নিব্দেকে সান্ধনা দিবেন ?—ভিনি নিবেকে আরে। বেশী অপরাধী মনে করিতে লাগিলেন।

যেন তাঁর স্পট্ট মনে ইইল অভিমানভরেই হেমলতা সমন্ত মায়া কাটাইরা গেল। চিন্তার সে' আর ফিরিবে না, তাই ষথাসাধ্য, চিন্তা করিতে বিরত হইলেন। কিন্তু মন স্বাধীন, সে তাঁহার কথা ভনিবে কেন? ক্ষণে ক্ষণে ভুধু ইহাই মনে হইত 'তাহার কাছে ক্ষমাও ত চাওয়া হইল না! যদি একবার বলিতে পাইতাম,—'তোমায় অনেক ক্ট দিয়েছি, আমায় ক্ষমা কর' তাহলে সেন বোধ হয় আমায় স্ক্রিভঃকরণে ক্ষমা করিত।

কিছুদিন খুব চেষ্টা করিয়া অখ্যুক্মার এই কাতরতা পরিত্যাগ করিলেন। মনের মধ্যে সেই প্রপীড়িত নির্দ্ধোর মানস-প্রতিমার মৃর্ভি স্থাপন করিয়া নারবে সমস্ত জ্বালা সহিলেন। মনকে শুধু এই বিলয়া সান্থনা দিতেন—'সে যথন নীরবে আমার জ্বত্যাচার সহু করিব। জামার জ্বন্য প্রায়শিত্ত নাই।'

মা ভাবিলেন ছেলে বুঝি বউয়ের কথা সমন্তই ভূলিয়াছে। কেন না, সে কোন কাজেই আর শোকের চিহ্ন দেখায় না। না ভূলিবেই বা কেন? সে ডাইনির কি কিছু গুণ ছিল । অতিশয় সাধ্ধানীর মত ধৈর্ঘ ধরিয়া তিনি তিনটি মাস কাটাইয়া দিপোন।

শেষে একদিন ভাবিলেন এতদিন ঠিক সময় হইয়াছে। একদিন অমৃত্ত কুমারকে কাছারীর ভাত দিয়া পাথা করিতে করিতে বলিলেন—"অমৃ বাবা, ওবেলা কাছারীর ফেরৎ একবার নিধুবোদের বাড়ী হয়ে এস ত ? সমস্ত বলা-কওয়া আছে। মেয়েটকে একবার দেখে এস অম্নি। বড় হুন্দরী, আর গুণে যেন লক্ষ্মী……"

ধীরে ধীরে, শাস্ত অথচ পূর্ণ দৃঢ়তার সহিত অস্বজুমার বলিলেন "মা, ও কথাটি আমায় আর বোলোনা। ও আর আমি পারব না।"

জননী পুত্রের এই প্রথম অবাধ্যভায় ঔডিত হইয়া গেলেন। অস্ত্রকুমারও এই প্রথম নিজেকে বিভাসাগরের আদশচ্যত করিলেন।

মা

গ্রী দদাশিব বল্যোপাধ্যায়।

মার ম্রতি জ্যোছ্না-গড়া, ফুল-পরিমল মাধা,
মার নমনে ভালবাদার অসীম দিয়ু আঁকা।
মায়ের বুকে বক্তা-উছল পুণা পীযুব-ধারা,
মায়ের পেছে আনন্দ-দীপ— আঁধার-আলো করা।
মায়ের হালি ইক্রধন্থর বর্ণ-বিলাস ময়,
মায়ের প্রেম "পাগ্লা-বোরা"র ঝ্লাবেগে বয়।
মায়ের স্বেহ পরশ্-মিশি—চাদের অমল আলো;
অমিয় মধুর মায়ের কথা শুন্তে বড় ভালো।

দয়া-মায়ার মন্দাকিনী— সর্ব-সহা মাটি,
মেঘের মত আপন-চালা বির-নীতল গা'টি
মায়ের কোলে নন্দন-বন — বিশ্বনের সেরা,
স্মিট্ট শীতল, কুজনময়, সব্জ শোভায় ঘেরা।
মায়ের পায়ে কোটী শরগ কোটী কমল ফুটে,
মধুপ হ'য়ে মায়ের পায়ে বেড়াই মধু লুটে।
শিশির মাধা শরত-রাণী— তুর্গা, দশভ্জা,
বিন্দ্ত সদানন্দময়ী— ছন্দে লছ পূজা।

স্বদেশী-সাধনায় মাতৃজাতি

শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

বাঙ্গালার মা-ভগ্নীদের কর্ত্তব্যের ত্' একটি ক্রটির कथा चाक विनव। विनव-मस्रान त्यमन भौरयद निक्ठे आव्मात कतिया वर्ण एकप्रनि आव्मात् क्रिया। वाकामात्र हिन्तू-घरत्रत्र भा-ख्यौता हिन्तू াজীবনের ভগবন্মুখী আদর্শবাদকে ব্রত, পূঞা, পার্বণ, একাদশী, অভিথিসেবা, পভিসেবা প্রভৃতির বারা রক্ষা করিতেছেন, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পাবে না, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা বান্ধালীর সংসাবে তৃ:খ-দারিদ্রা. ও বিলাসিতার কালিমা চড়াইতেছেন। ইহা কি কোন মা ভগ্নী অস্বীকার করিতে পারেন? কাঁচের চুড়ি বিলাতি, একটু আঘাত লাগিলেই ভালিয়া চুরমার হয়, ইঞা জানিয়াও ° তাঁহারা বেদে-বেদেনী ঘাইবামাত্র কাঁচের চুড়ি ক্রয় করেন। খদরের কাপড়, দেশী কাপ্রড় পরিলে দেশের কোকে হু'টি পয়সা পায়, **प्रताब प्रमा पर्मा थारक, हेहा कानिया अनिया**ख তাঁহান্বা অনেকে বিলাতি কাপড় পরিয়া থাকেন। ইহার ফলে বৎসবে ৮৪ কোটী টাকা বিদেশে চলিয়া যায়। তাঁহারা ধর্দি তাঁহাদের স্বামী ভাতা বা পুত্রগণকে একটু জিদু করিয়া বলেন বে, ভোমরা প্রাণাক্তে বিদেশী কাপড় আমাদের ঘরের আজিনায় আনিতে পারিবে না, তবে সাধ্য কি পুরুষেরা বিদেশী কাপড় স্পর্শ করে? মা স্কলের। যদি ছেলেদের মাত্র্য করিবার জন্ত ভাহাদিপকে জাভীয় বিভালয়ে পাঠান, তবে সাধ্য কি ছেলেরা সরকারী স্থলে পড়িয়া কেবল কেরাণী আর কুলীর দলে পরিণত হয়? কাহারা আজ বালালার অন্ত:পুর হইতে রামায়ণ মহাভারত দ্র क्रिया निया रमधारन "विषयुक्त" रताशन क्रियाहिन ? গ্রামের "ৰণকভা" "রামারণ" প্রভৃতি পুপ্ত হওয়ায় ভাহার স্থানে সধের থিয়েটার, যাত্রা প্রভৃতিকে স্থান

मिरात व्यक्षिकात मित्रारक एक १ एम कि व्यामारमत वाकामा (मरभत व्यवः शृत्वत या- ७ श्रीतारे नरहन ? সংখর থিয়েটারে "থাক" "চিম্ভামণির" অকাভরণের জক্ত নিজেদের হাতের স্বর্ণাভরণ খুলিয়া দেন কাহারা ? সে কি আমাদের বান্ধালাদেশের মা-ভগ্নীরা গো-রক দিয়া পরিষ্কৃত নহেন্ন গ গো-হাড়, লিভারপুলের হুন ও জাভার চিনি দিয়া দেবভার ভোগ বাঁধিয়া দেনুকে ? সেও কি আমার বালালার হিন্দু নারীরা নন ? বস্তত: আজা দেশে যা কিছু অনাচার, যা কিছু পাপাচার প্রবেশ করিয়াছে তাহার অধিকাংশের জ্ঞ বাঙ্গালার মা-ভগ্নীদেরই দোষী করিব। মায়েরা আজ কলার বাসনায় কাপড় কাচা ছাড়িয়া সোডা দ্বাবান রিঠের আঞ্চয় ল্ইয়াছেন, মাথেরা আজ পাটকাটি গন্ধক ছাড়িয়া **८** । त्रिकार प्राप्त व्याप्त व्यापत व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्यापत व्य সিন্দুর-চন্দন ছাড়িয়া পর্মেটম-পাউডারের **আশ্র**য় লইয়াছেন বলিয়াই ত বান্ধালীর ঘরে ঘরে আঞ এত অভাবের তাড়না!

পূর্বে বালালার মা, ঠাকুরমা, দিদিমারা থাওরাদাওয়ার পর টে কো লইয়া স্থতা কাটিডে বিনতেন, বাড়ীর আলিনার কাপাস, গাছ হইত, ভাহাতে তুলা হইত। তাঁহাদের হাতেকাটা স্ভায় তাঁতি, জোলারা দিব্য কাপড় গামছা ব্নিত আরু আন্ধান করিতে পারিতেন। ঠাকুরমা দিদিমাদের কাছে রামরাবর্ণের যুদ্ধ, কুকুক্তের সংগ্রাম, কালীয়দমন, কংশবধ প্রভৃতির উপাধ্যান ভনিয়া ছেলেমেয়েদের ভাহা এমন আয়ভ হইয়া য়াইত যে জীবনের শেষ মুহর্ভ পর্যন্ত ভাহারা ভাহা ডুলিত না। কিছু আলকালকার বালালার সংসারের দিকে ভালাইলে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখিতে

পাই মা-ভগ্নীরা আহারান্তে যদি পড়িতে হয় তবে

অমনি একখানা "বিন্দুর ছেলে" কি "অভাগী" লইয়া

বসেন। আর ছেলেমেয়েরা মা-ঠাকুরমাদের কাছে

পৌরাণিক উপাখ্যানের পরিবর্ণ্ডে শেবে কাহার কিরপ'

টুক্টুকে বর ক'নে আসিবে ভাহারই আলোচনা

শ্রবণ করে, কাম্বেট শৈশব হইতে মা ঠাকুরমা

দিদিমার কাছে শিশুরা ঐ যে টুক্টুকে বর ক'নের

কথা শুনে সেই কথাটাই ভাদের মনে ছাপ পড়িয়া

যায়। ভ্বিশ্বৎ-জীবনে যখন ভাহাদের জীবন-তক্ষ
পত্ত পুঁপা কিসলয়ে পরিশোভিত হইয়া উঠে, তখন

শৈশবের সেই টুক্টুকে বর-ক'নের চিত্রই ভাদের

প্রাণে আকুলভা আনিয়া দেয়।

"লেখা পড়া করে যেই গাড়ী ঘোড়া চড়ে সেই"

মা ঠাকুরমা থাকিয়া থাকিয়াই সন্তানের কাণে এই কথা বৰ্ষণ করেন, ফলে বালকবালিকা শৈশব হইতেই লেখাপড়া শিখে শুধু গাড়ীঘোড়া চাড়বার জন্মই। ফলে পরিণত বয়সে যদি তাহারা হাকিম উকিল হইবার জন্ম কোটরিগত চক্ষ্ লইয়া, জীর্ণ শীর্ণ ক্ষালসার পৃষ্ঠে সাটিফিকেটের বোঝা বাঁধিয়া সরকারের দারে ধর্ণা দিতে থাকে, তবে তাহাদের বিশেষ দোষ দেওয়া যায় কি ?

বান্ধানার প্রতি লোকের গড়ে প্রত্যাহ আয়
কত ? লওঁ কর্জন গণিয়া পড়িয়৷ বলিয়াছেন--মাজ

৴৽ এক আনা। মা ভয়ীরা স্বামী লাতা বা পুজের
আর্থিক ত্রবস্থা জানিয়া শুনিয়াও থিয়েটার, বায়য়োপ
দেখাইবার জক্ত ওঁাহাদিগকে পীড়াপীড়ি করেন।
ফলে কোন সংসারেই মাসকাবারে এক প্রসাও
উদ্ভ থাকেনা —দেনায় পুরুষের মাথা বিকাইয়া
য়ায়। য়াহারা মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া ত্'পয়সা
রোজ্পার করেন ওঁাহারা যে জন্তঃপুরের পীড়াপীড়ি
ছাড়া কথনও থিয়েটায় বায়য়োপে টাকার ছিনিমিনি
থেলিতে যান না, ইহা ভ্জেভোগী মাজেই ব্রিডে
পারেন। এক্ষেত্রেও মা-ভয়ীদের অপব্যরের দোষ
না দিয়া পারি না।

পাশ করা জামাই চাই-পাশ করা ছেলে চাই – একথা বলিয়া স্বামীকে ব্যক্তিব্যক্ত করিয়া जुरनन काता ? तम कि जामारमत्र मा-जशीबाहे नरहन ? তাঁরা যদি একবার একটি দিনের অক্সও ঘরের वाश्ति व्यामिशा त्मत्यन छाशामत वाभी कछ छः त्य, কড'কটে তু'প্যদা রোজগার করেন. ভাহা হইলে বোধ হয় অভি পাষাণেরও চোধে ত্' ফোঁটা জল না পড়িয়া পারে না! পাশ করা ছেলেরা আঞ্জকাল পেটের ভাত জোগাড় করিতে পারে না, গাধার মত কেবল সার্টিকিকেটের বোঝা আর অহমিকা তাহারা বহন ও পাষণ করিয়াই বেডায়। এ কথা জানিয়া গুনিয়াও মা-ভগ্নীরা যে মেয়ের জন্ত পাশ করা জামাইয়ের জ্ঞা স্বামীর হাতে ভিক্ষার ভাও তुलिया (पन, जाहा (कान वित्वहनाय-वृक्षिया উঠিতে পারি ন।। কেন. জমাজমিওয়ালা, সচ্চরিত্ত, সরল প্রাণ, মোটামৃটি ভাত কাপড় দিতে সক্ষম कामाजा कि जांशामित शहमा रुप्र ना ? '

রাকালাদেশ যে আজ রসাতলে বসিয়াছে ইহার মূল উৎস অস্তঃপুর। অস্তঃপূরের मा-७ शौता विनात्मत माजा क्याहरण कि वाजानी হিন্দু আৰু এত নিঃম হইয়া পড়ে ? পুক্ষের জ্ঞা সংসারে আর কি ব্যয় হয় ? একটা পুরুষের একটা ঘড়ি, একটা আঙ্টিও বড় কোর একজোড়া চলমা হইলেই তিনি মনে করেন তাঁহার বিলাদের সমন্ত সম্ভারই হইল। কিন্তু মা-ভগ্নীদের বেলায় কি তাই ? হাতে, পায়ে নাকে, কাপে, কোমরে, সর্বাচ্ছে সোণার গহনা, ভাল কাপড় চুলের ফিত্তে গায়ের সাবান, মুগন্ধি তেল না পাইলে তাঁহারা জীবনটাকে বার্থ ও বিজ্বনাময় বলিয়া মনে করেন। একটি কুজি টাকা মাহিনার কেরাণীবাবুর নিজের পেটে আর থাকুক আর না থাকুক-- তাঁহার পদ্মীর অংশ নিতান্ত পক্ষে ৪।৫ শত টাকার গহনা চাই-ই-চাই। নহিলে পরিবারের নাকি ভদ্রসমাবে মিশিবার উপায় নাই 🛰 चवच चानम-विनमकारमञ्जू कर्य प्रदेश खान वर्ति, কিছ চোর ডাকাভ দহ্য ভন্তরের উপত্রৰ ওধু এই

গহনার অস্ত্র, আর পহনায় বে টাকা ব্যয় হয় তাহা আর কল্মিন্কালে কমে ছাড়া বাড়ে না। কিছ সেই ৪।৫ শত টাকা দিয়া অমি জমা করিলে গৃহত্ত্বে ধনু ধার্ম্বের পরিমাণ দিন দিন বাড়িয়াই চলে! ড়ংথের বিষয় সেদিকে মা-ভগ্নীদের নজর কই ?

বাদালার হিন্দু-ঘরের ভাইয়ে ভাইয়ে যে ভাগবাটোয়ারা, গৃহবিবাদ ইহার জন্ত মা-ভগ্নীদের স্বার্থ
মাধান' দ্রভিসন্ধি যে দায়ী এ কথা কেঁহ অসীকার
করিতে পারেন কি ? কে নিভা রাজে, বোবাকালা-অক্ষম ছোট ভাই, ছোট ভাই-বৌকে পৃথক্
করিবার জন্ত স্বামীর কাণে বিষ উল্গার করিয়া
থাকেন ? কে ভাইয়ে ভাইয়ে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া
সোণার সংসার ছারেখারে দিয়া থ'কেন ? — সে কি
আমাদের মা-ভগ্নীরা নহেন ? তাহাদের প্রাণে যদি
উদারতা, দয়া, মায়া, মমতার কিছুমাত্র লেশ থাকে
তবে কি ভাইয়ে ভাইয়ে ভাগ বাটোয়ারা হইয়া মৃধ বিধাদেধি বৃদ্ধ হয় ?

লেখক একটি মহাত্মন্তব মহিলার কথা জ্ঞানেন।
তিনি বন্ধা ছিলেন, স্বামীর বংশে বাতি দেওয়ার
অন্য কৈহ না থাকায় তিনি নিজে স্বামীকে পীড়াপীড়ি করিয়া তাঁহাল আবার বিবাহ দেন এবং
আজিও তাঁহার সপত্মীকে নিজের ছোট বোনের মত
আদর মত্ম কেহ করিয়া আসিতেছেন। কিসে তাহার
সপত্মী স্বামীর মনোরঞ্জন করিছে পারিবে— কিরূপে
স্বামীক্রীর মধ্যে পবিত্ত দাম্পত্য সক্ষম স্থাপিত হইবে,
তিনি সেইজন্য অহোরাত্ত সপত্মীকে নিজ হাতে
বেশ ভ্রা পরাইয়া, তাহার চুল বাঁধিয়া, সীমস্তে
সিম্পুর-বিন্ধু পরাইয়া দিয়া থাকেন! ভাবুন দেখি
এই মহীয়সী মহিলাটির প্রাণটা কতদ্ব উদার!
এরপ মহিলা বাজালার হিম্পু সংসারে ক'টি আছেন ?

জীলোকের স্বামী দেবতা, স্বামীই প্রমেশর,
স্বামীই ইহ প্রকালের পতি - ইহা শতবার স্বীকার্য।
কিন্তু সেই স্বামী যদি বিপথে গমন করেন, তবে
হাহাকে-স্থপথে স্বানিরার স্বন্য মা-ভন্নীদের মধ্যে
বড় কম চেষ্টাই দেখা যায়। জ্রী যে স্বামীর স্থা

মিত্র, দ্বিতিৰ একথা উাহারা ভূলিয়া যান কেন? স্থামী থিয়েটারে অভিনয় করিয়া, অস্থানে কুস্থানে त्याहारेया, भिषा। सुवाहति कतिया घटत फिरतन, .৫০. টাকা বেতনের টেশনমান্টার-স্বামী **৫** শত টাকা আনিয়া মাদে মাদে গৃহিণীর হল্ডে অর্পণ করেন, কই কোন মহিলা ত তাহাতে কিছুমাত্র ইতন্তত: করেন না-কথাটি পর্যন্ত বলেন না। टनथक खात्नन. वर्डमान खमहरवान खात्मामत्नत একজন নামজাদা প্রচারিক৷ তাঁহার স্বামী বিলাতি কাপড় চোপড় পরেন বলিয়া তাঁহাকে পরিত্যাণ করিয়াছেন এবং যতদিন তাঁহার স্বামী বিলাভি কাপড় চোপড ভ্যাগ না করিবেন ভভদিন ভিনি স্বামীর ঘর করিবেন না—স্বামীর মৃথদর্শন করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। আদর্শবাদীদের নিকট হয় ত এই বিদ্ধী যুবতীর এরপ আচরণ निसनीय इटें एक भारत, किन्द रार्मित चार्थित पिक হইতে বিচার করিতে গেলে, নারীর কর্তব্যের দিক্ হইতে বিচার করিতে গেলে বলিতে হইবে ইনি ঠিক উপযুক্ত কাঞ্চই করিয়াছেন।

স্থার গুরুদাস বন্দোপাধায় মহাশয়ের জননী গুরুদাসকে একদিন পাতক্ষায় ছুবাইয়া মারিতে উত্তত হইয়াছিলেন, গুরুদাসের অপরাধ তিনি একটি পেনসিল চ্রি করিয়া আনিয়াছিলেন। জানিন। কবে বাজালার ঘরে ঘরে এরপ মাধের স্পৃষ্টি হইবে!

শত্য কথা বলিতে কি আন্ত হিন্দু-সমাজে, হিন্দুজাতির মধ্যে এই যে জনাচার, অবিচার, স্বেচ্চাচার,
মিথ্যাবাদিতা, নীতিজ্ঞানহীনতা, বিদেশী স্বব্যাদির
প্রতিত্ব আহরজি, ভোগবিলাদে চুর্দমনীয় আকাজ্ঞা
দেখা ঘাইতেছে তাহার মূলে হিন্দু-রমণীর শৈথিলাই
বিরাজমান। স্তমর যদি অভিমান ভরে পিত্রালয়ে
না ঘাইয়া গোবিন্দলালকে স্থপথে আনিবার চেষ্টা
করিত ভবে বোধ হয় রোহিণী-সৃদ্ধ পোবিন্দলালের
জীবনের যবনিকা ওরপ শোচনীয় ভাবে পড়িত না।

আমরা গড় ২০ বংসর কাল এই যে চরকা, ধদ্দর, প্রাভূপ্রেম, প্রভৃতি বিবরে এবং অস্পৃস্ততা, মছাত্যাগ প্রাভৃতির বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইডেছি, যদি আমাদের মা-ভগ্নীরা অস্তঃপুর ইইডে একবার অভয়বাণী দেন, তবে শৃত শৃত বক্তৃতাতে এতদিন যাহা না হইয়াছে, তাঁহাদের একদিনের চেষ্টায় তাহা হইবে।

"অন্ধকার নাহি যায় বিতর্ক করিলে
মানে না সে বাহুর আক্রমণ,
একটি আলোক রেখা সমুধে ধরিলে

মুহুর্তে সে করে পলায়ন।" একবার মা-ভগ্নীরা যদি অন্ত:পুর হইতে ভীমগৰ্জনে বলিয়া উঠেন. —এই বহিল তোমার হাতাবেড়ী. বিলাতি ছন, বিলাতি চিনি, সাপের চর্বি, বাঘের हर्सि निया त्राचा कतित ना ; अनार्टमत्नत, अनुमिरनरमत বাসন ঘরে ঢুকিতে দিব না, বিলাতি কাপড় ঘরের আলনায় রাখিতে দিব না, ছেলেদের হাতে জার্মা-नीत प्रविकाठि मिय ना, वातूरमत मकारण जिम्राभन-সিয়ার স্টেকর্ডা চা জালু দিয়া দিব না; বিলাতি চুড়ি, এদেশ, সাবান, দেশলাই, হারিকেন ঘরের चाकिनाय एकिएक निय नः, भूर्य भएनत शक्त वाहित হইলে তাহাকে বাড়ীর দরজায় আসিলে সমার্জনী প্রহার করিব:, সার্টিফিকেট-সর্বস্ব, স্বাস্থ্যহীন ছেলেদের হাতে মেয়েওলোকে সমর্পণ ক'রে তাদের তুথের পাথারে ভাসাইয়া দিবনা, বরং বিবাহ না দিয়া কুমারী कतिया घटत्र त्राचित्र, कि कि छूट्यत वानविधवादमत्र হাতের শাঁধা ভেকে আর তাদের তপ্ত দীর্ঘখানে ধরণী উষ্ণ করিব না, তবে গাছী-চিত্তরঞ্জন-তিলক-লছপত-সরোজনী-হেমপ্রভা-মোহিনীদেবীর হাজার হাজার বস্কুতায় এতদিন যাহা না হইয়াছে তাহা ছু'দিনেই ₹4 I

না-ভন্নীদের এক ওজর আছে, পুরুষের হাতের ক্রীড়নক তাঁরা, পুরুষে কেন তাঁদের কথা শুনিবে! তাঁদের ভূর্বলতা ত ঐথানেই! কেন তাঁরা নিজে-দিগকে কেবল ভ্রুমের দাসী মনে করেন ? স্থায়া-ন্যায় বিচার করিবার ক্ষমতা কি তাঁদের নাই ; তাঁরা कि रखनिर्विश्व भारूय नन ? यादा मछा विश्वा व्वित्वन छाटा कित्रवात क्याणा कि छाटाएम नाहे ?' त्य भूक्य छाएमत कथा भाषात्छ प्रत ठिनिया एक नित्व छाटाता एक मन्द्रपत मांगीभना नाहे वा कित्रिलन ! म्यास निस्ता कित्रित छा कक्षक। वित्वक रहेन मध्याद्र मव स्नित्यत ८६८४ वछ। वित्वक स्माक्षनि त्य एम्य एम्य (होक, नाती दहोक, त्कान मण्ड भारूय नहा।

মা-छन्नीता यम नर्यना मत्न तार्थन परमत স্বার্থের জন্য আৰু তাঁহাদিগকেই অগ্রে দাঁড়াইতে হইবে। বীর বাদলের জননীর নাায় তাঁহাদিগকেই অঙ্কের নিধিকে বিপদ-সাগরে পাঠাইতে হইবে— কুন্তীর ক্রায় প্রাণাধিক পুত্তকে – রাক্ষসের মূখে প্রেরণ করিতে হইবে। এই যে তারকেশ্বরে মা-ভগ্নীর ইব্বত নষ্টকারী মোহাস্তের বিরুদ্ধে অহিংস সত্যাগ্রহ আরম্ভ হইয়াছে, কই বান্ধানার মা সকল তাহাতে পুত্র স্স্তানগণকৈ পাঠাইতেছেন কই 📍 শ্যামের- বাঁশী ঐ যে বাজিতেছে, এমন সময় কুল-মান ত্যাজিয়া তাঁহারা কদমমূলে আদিয়া দাঁড়াইতেছেন কই ? মা বোনেরাই ত দেশের প্রাণ। শক্তির অংশ তাঁরা. সম্ভানের ধমনীতে শক্তি সঞ্চার 'ঠারা না করিলে কে করিবে ? দেশ কি এমনই ভাবে দিন দিন উৎসল্লের मिटक याहेटव १ काकाना कि व्यात जागित्व ना १ আর কি ভারতজন্নী জাতিসজ্যের মহাসভায় রাজমাতার বেশে গৌরব-কিরাট পরিষা সিংহাসনে ৰসিবেন না গ

মা ভগ্নীগণ! আর এখন ঘুমাইয়া থাকিও না।
ঐ দেখ বাতায়নের মধ্য দিয়া কৈমন বালার্ক ভরুণ
তপনের ক্ষীণ কনক-রশ্মি-রেখা আসিতেছে, একবার
এই শুভ প্রভাতে উঠিয়া বল—আমরা উঠিয়াছি,
আগিয়াছি, আমাদের ঘুমঘোর ভালিয়াছে, আর
ভোমাদের ভয় নাই সন্তানগণ! আত্ত হ'তে দেশমাতৃকার যক্তবেদীতে আত্তি দিতে আমরা
অবতীর্ণ হইতেছি।

সঙ্ক লিক

ম্যালেরিয়া ও তাহার প্রতীকার---

ম্যানেরিরার সময় আসিরা পড়িয়াছে, এখন হইতে অভিরোধের উপার না করিলে নীজই বরে বরে সবাই **অ**রে পড়িবে।

মালেরিরা অর হইতে আমরা নিতার পাইতে পারি; অতি আর বাঁরে ইহার প্রকোপ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি এ কথা বোধ হর সবাই ভাবেন না। ফালেরিরা অরের এক প্রকার বীজাণু আছে, এই বীজাণু মানুবের শমীরে প্রবেশ করিয়া রজের মধ্যে চলাচল করিয়া অরের প্রতি করে; মধ্য এই বীজাণু একজনের শরীর হইতে অক্ত জনকে দের—এইরপে মালেরিরার সমর অরের প্রকোপ বাড়িরা চলে। এই সমরে অর্থাৎ আবিণ, ভাত, আবিন, কার্ত্তিক মানে, মধ্যা ভিম পাড়ে এবং মধ্যার সংখ্যা বৃদ্ধি হর বলিয়া অরেরও বিতার বাড়িতে থাকে।

ম্যালেরিরার হাত হইতে নিভার পাইতে ইইলে

(২) দলীকে প্রবিট ম্যালেরিয়ার বীজাণুর কালে করিতে হইবে,

(২) মশার কামড় হইতে নিজকে বীচাইতে হইবে, (৩) মশা
বাহাতে ডিম পাড়িরা কুল বৃদ্ধি বা করিতে পারে তীহার ব্যবহা

করিতে হইবে।

'প্রতিকারের উপায়—

- (১) কুইনাইনই ম্যালেরিরা বীলাণু ধ্বংদের একমাত্র উবধ।
 সপ্তাহে ভিনবার ৫ প্রেন করিরা কুইনাইন শাইতে হইবে তাহা
 হইলে বে বীলাণু শারীরে প্রবেশু করিরাছে তাহা বিনত্ত হইবের
 সভাবনা। দাত পরিকার রাখিতে হইবে, না হইলে ত্রিকণা
 (হরিতকী, আমলকী ও বংংড়া) ভিলান লগ প্রত্যহ প্রাতে
 থাওয়া উচিত।
- (২) মশারী নিয়মিত ব্যবহার করা উচিত অভাবে স্থাার
 সময় য়য়ে ভাল করিয়া ধূনা আলোইয়া য়য় বয় করিয়া য়াখিলে >
 মশায় উপত্রব কয় হয় : কেয়োসিয় ভেলের প্রে মশা কয়
 থাকে, হল্দে রংএয় কাপড়, য়ায়া ও বিহানায় য়শা কয়
 আসে।
 - (৩) মশা বির মরলা জলে ভিম পাড়ে, বে সব সার গাদার গর্জে, নালার, ভোবার মশা ভিম পাড়ে ভাষা ভরাই করা উচিত; বেল্লানে জল জনে ভাষাতে কেরোসিন ভেল হিটাইরা দিলে মশা ভিম পাড়িতে পারে না। ভিম পাড়িতে না পারিলে সশার ইছি কমিয়া বার।

এই ভিনটা উপায় এখন হইতে সকলের অবস্থন করা উচিত; ভারা কইলে অনের হাত হইতে অনেকটা পরিত্রাণ পাওরা বাইবে।
—সঞ্জিবনী।

রোগীর দেবা---

(১) রোগীর ঘর ও বিছানা—

रव चरत्र व्यत्नक प्रत्रज्ञा कानांना এवः दिनी व्यारमहरू व्यारम छ ছাওয়া থেলে দেই মূদে রোগীকে রাখিবে। যদি রোগী সংস্থামক বোগাক্রান্ত হয় তাহা হইলে বাটার হন্ত লোকদিগের খর হইতে বে খন্টা সর্বাণেক্ষা দূরে সেই খন্তে রোগীকে রাখিবে। বোগীর খরে আসবাৰ যত কম রাবিৰে তত ভাল, কারণ বেশী আসবাৰ রাখিলে ঘার ভাল হাওয়া খেলিবে না। এই ঘরে রোগীর छहेवात जल बाहे, बबर शबा ६ देवब ब्रांबिवात जल बक्छि আলমারি বা টেবিল এবং ডাক্টার প্রভৃতির জভ ছুই একটি টুল বা চেরার ভিন্ন কল্প কিছু রাখিবে না। রোগীর খর প্রত্যুহ इहेरवला व । हे ना दिश **किला द्रा**नकड़ा दिला मुख्यि, काहा हहेल ধুলা চারিদিকে উড়িয়া ঘাইবে না। 'রোগীর শরীর, বিছানা এবং খ্রের কোনও জায়গার বেন মরুলা না থাকে। রোগীর মগ মুত্র ও কক প্রভৃতি খুব শীল্প সরাইছা কেলিবে এবং ডড়ারা ভাহার বিছানা কাণড় প্রভৃতি দূৰিত হইবামাত্র বদলাইরা পরিকার কাপড় ও বিছানা দিবে। রোগীর, বিশেষতঃ সংক্রামক রোগীর মশারি, বিছানার চাদর ও কাপড় প্রভৃতি মরলা হইলেই পর্য অলে ফুটাইরা রৌত্রে শুকাইরা লইবে। রোপীর 🚁 ঢাকিয়া দিয়া ব্যের দরজা জানালা সর্বদা খুলিয়া রাখিবে। রোগী বহু বিশুদ্ধ বাভাস পার ভাষার পক্ষে ভত ভাল। কেবল ব্ৰম তাহার পা ধুলিয়া মুছান হইবে তথুন দরভা জানালা ব্য স্বরিয়া দিবে। প্রভাহ রোগীর গা পরিকার স্বরিবে। এইকস্থ প্ৰম কলে একথাৰি ভোৱালে ভিজাইয়া নিওড়াইয়া ভড়ায়া একলৰ রোপীর পা রগড়াইয়া দিবে এবং সেই সজে আর একজন আর একথানি পরিছার শুক্ ভোরালে বিরা তাহার গাবে বে জল লাগিরা থাকিবে তাহা মুছাইয়া দিরা ভৎক্ষণাৎ কাৰা পরাইর। কিখা পরিকার গুড় চাবরে গা ঢাকিলা বিবে। রোদীর যাথা প্রভাষ চিক্রণী দিয়া আঁচড়াইয়া মাধার ময়লা ৰাহির ভরিমা দিবে এবং দাঁত সাঞ্চাইবে।

ু (২) রোগীর খাছ---

রোগীকে ছুণ, সাঞ্চ, বার্লি, এরারট, মুগ, মণ্ডর প্রস্কৃতি ভালের কিবা কই মাঞ্চর প্রস্কৃতি মাছের বোল এবং জ্ঞানগাতি, ভালিম, কমলালের প্রস্কৃতি কলের রস চিকিৎসক্ষের উপদেশ মন্ত থাইতে বিবে। সাঞ্চ, বার্লি, এরারট প্রস্কৃতি ছুণের ও মিছরির সহিত কিছা কার্মজিলের্র রস ও লবণের সহিত মিশাইরা দিলে রোগীর থাইতে ভাল লাগে এবং সহজে হজর হয়। ছুণের সহিত পরিকার চুণের জল মিশাইরা দিলে ছুণ সহজে হজম হয়। পেটের অপুণের রোগীর ছুণ অংশক্ষা দিও ঘোল সহজে হজম হয়। পেটের অপুণের রোগীর ছুণ অংশক্ষা দিও ঘোল সহজে হজম হয়। গেটের অপুণের রোগীর ছুণ অংশক্ষা দিও ঘোল সহজে হজম হয়। হাণানী রোগীকে রাজে লয়্ আহার করান উচিত। শোধ রোগে লবণ যত কম থাওরা যায় তত ভাল। বাতে নিরামির আহার ও বহুমুল রোগে চিনি হালে আহাল করা উচিত। বাতরেলা, বিহার প্রস্কৃতি রোগে চিকিৎসক্ষে আদেশ বাতীত কিছুই থাইতে দেওয়া উচিত নর। শোধ বাতীত অল্প সকল রোগে জলপান বিশেষ উপকারী।

(৩) ঔষধ খাওয়ান ও জর দেখা---

চিকিৎসক যে সমন্ন যে ওবধ থাওনাইতে বলিবেন ঠিক সেই সমন্ন রোগীকে সেই উবধ দিতে হইবে। তিক্ত ওবধ থাওনাইবার পূর্বে রোগীকে একটু স্থানি কিলা হ্রীতকী চিবাইতে দিলে ওবধ বেণী ঠিক্ত ল'গে না। বিষাদ বড়ী কিলা পুরিনা পাকা কলা চট্কাইনা ভাহার মধ্যে দিলে রোগী সহক্রে গিলিনা কেলিতে পারে। থারমন্তিনির যন্ত্রের থেকানে ভীন্ন আঁকা আছে অর্থাৎ ৯৮ ও ডিন্রী উভাপ শরীরের পক্ষে বাভাবিক। শরীরের তাপ ভীরের নীচে চলিন্না গেলে কিলা ১০৪ ডিন্রী পর্যান্ত উঠিলে আগন্ধান কারণ হর এবং চিকিৎসককে কানান উচিত।

নারা হরণ নিবারণের জম্ম ছাত্রদের সভা-

সম্প্রতি ছানীর হার্ডিঞ্ল হটেলের হাজেরা এক সভা করিছা ছিল্ল করিছাছেস---

- >। বাঙ্গালাংহশের সর্বজে, বিশেষতঃ বে সব ছাবে অত্যাচারের আহুর্জাব হইরাছে সেই সব ছাবে আত্মকার জন্ত "নারী রক্ষা স্বিতি" লাগন করিতে হইবে।
- ২। সৰ বিজ্ঞালয়ে, এমন কি ৰাজিকাবিজ্ঞালয়েও, বাধ্যতাৰূপক ব্যায়াম-শিক্ষার শ্ৰেক্তিম করিছে হুইবে।
- ছক্তগণ কর্তৃক লাখিত ও অপসানিত রুষ্ণীবিপকে
 সদ্বাদে সমালে আলয় বিতে হইবে।

- । অবরোধ প্রধা উঠাইছা দিয়া বাজালার স্ত্রালোক্ষিপকে
 আজ-বির্ভরণালিনী হইবার স্থবোপ প্রদান করিতে হইবে।
- ে। স্ত্রীলোকেয়া বাহাতে সর্বন্ধা গুলাদের কাছে একথানি করিয়া তীক্ষধার কুপাণ রাধেন, ভাহার ব্যবহা করিতে হইবে।' —সময়।

আমাদের সমাজে নারীর সম্পূর্ণ স্বাধীনতা চাই—

এক কথার পুরুষ বে বাতত্রা ও খাথীনতা ভোগ কর্ছে নারীকেও আমর্রা সেই খচ্ছল ও খাতত্রের অধিকারী দেশতে চাই। পুরুষেরা কোনো দিন তা নারীকে দিবে এবং দিলেও নারীরা সতিয় পাবে, এ বিখাস আমাদের নেই। নারীকেই থাধিকার অর্জন করতে হবে, তা ছাড়া আর কোন পথ নেই। বুগ-বুগান্ত ধরে নারী বীরে ধীরে তার অধিকার (বা' আগে কোনোদিন কোথাও ছিল কি না কানা নেই) কিরে পাবে এ তর্মা আনাদের নেই। অক্সাতের হাবীই পৃথিবীতে স্বার চেক্তের ডু দাবী। নারী একদিনেই তার প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারে ও করবে। স্নাতন অচলারতন একদিনের ভূমিকলোই ধ্বনে বেতে পারে; বুগান্তকালের পুঞ্জীভূত আবর্জনা একদিনের দাথানলেই সাফ হতে পারে—দিনে ভিলে ভিলে ভার কর হবার সন্থাবনা নেই।

— আস্মান্তি।

হিন্দুর ঘরে শিশু হত্যা—

গুলিবংসর আমাদের হিন্দুর খবে যে কত ক্রণ হতা।
হইতেছে ভাহার খবর বোধ হয় অনেকেই রাখেন না। ১৯২১
সালের সেনসাস্ রিপোট পাঠে জানিতে পারা যায় যে ভারতে
বিধ্যার সংখ্যা নায় ২ কোটি ভূমধ্যে বাল-বিধ্যার সংখ্যা—
গখনা হইরাছে ১৮৮১-৭১ জন। তাহারা কে কি ব্রসের ভাহা
এই ভালিকা হইতেই বুবিতে পারিবেন:—

•	হইতে	>	বৎসংব্র	१८३ सन्।	
>	,,	4	29	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
₹	*	•	*	> ** **	
9		8		9896 "	
8		•		r429 _	
e		۶.		२	
۶۰	*	>8	*	292)26	
>=		₹•	,	62 Jryr "	
२ •		3.6		>000)	
				>	

উপরোক্ত আর ছুই কোটি বিধ্বার সকলেই বে সংব্যী, 'ব্ৰহ্মচারিণী ভাষা নহে। যে বাল-বিধবার পিতা বাট বংসর বরসে বোড়শীর পাণিপ্রছণ করিয়া পার্বের বরে বসিরা ভক্ষণী ভার্যার সহিত আমোদ করিতে পারের—বে বাল বিধ্বার ভ্ৰাতা "লগুন রহক্ত" আনিয়া ভাহা হার। হরের শোভা বর্দ্ধিত करतन এवः य वान-विधवात्र खाज्यम् प्रचात्र श्रांतरमानिम বাজাইরা কোকিলকঠে "এসেছি এসেছি,বঁধু ছে নিয়ে এই হাসিরূপ গান" গাইতে পারেন, এম 🔾 ধারা পারিপার্বিক অবস্থার মধ্যে যে বাল-বিধ্যার দিন কাটাইতে হয়, দে সংসারে ভাষার বৌৰনের ইন্দ্রিয়-লিন্সা ব'দ জালিয়া উঠে এবং সেই ক্ষা যদি খালিতপদ হয় তবে ভাহাকে দোব দেওৱা বার না। এই সমত বাল-বিধবারে অনেকের পর্তদঞ্চার হয়, বাঁহারা व्यर्थनामिनी डाहात्रा कानी किश्वा व्यक्त (कान मृत डीर्थ (१) हात्न শাইয়া গর্ভ খলন করিলা আসেন, আর গাঁহালের সে সাধা নাই डीहात्रा (कह इत्र लेक्स्पन बात्रा शर्क महे करत्रम, मा इत्र लागरम প্রদার করিয়া সম্ভান্ত শিশুসন্তানের পলা টিপিরা মারিয়া ফেলেন ৷ প্রতিদিন বাঙ্গালার হিন্দুর বরে বরে বে কত জ্রণ इडा। इहेटराइ डाइटब आब देवला नाहे। कड बाला, चाँछ, পুঠুর, ঝানার ডোবার মুমুর শিশুর দেহ পাঁওরা বাইতেছে। এই বে প্রতি বৎসর হাজার হাজার ক্রণ হত্যা হইতেছে. এই ৰে প্রতিদিন ছই কোটা বাল-বিধবা একবেলা এক সৃষ্টি ভাত

চোখের জলে মিশাইরা খাইতেছে, এই যে প্রতিদিন ২ কোটি বাল-বিধবাকে জীকলে দক্ষ করা হইতেছে, ইহার্দের জলা প্রাণ কাঁনিতেছে করজনের ? এই যে এক কলিকাতা সহরে ৮৮৩৬ জন বারাজনা বিশ্বাল কুরিতেছে, ইহারের গর্ভধারিণীরা সমাজের কোন ক্রেটিতে, কি লাঞ্চনার আল বারবনিতা-বৃত্তি অবলঘন করিয়াছে তাহা কেহ তাকাইরা দেখিরাছেন কি?

"নটে মৃতে গ্রহ্মিতে ক্লীবেচ পভিতে পভৌ।
পঞ্চাপৎস্থ নারীণাং পভিরন্যো বিধীরতে ঃ"
পরাপর সংভিতার এই অফুশাসন কি তালপত্রে লিশি বন্ধারীবিধার লক্ত রচিত হইরাহিল ? স্বর্গার বিস্তাসাপর মহাপর কি
উন্মাদ হিলেন ?

য'লের গরে থবে প্রতিদিন ২ কোটি বাস-বিধ্বা জীবন্ধ
অ'গুণে পুড়িরা মরিডেচে, প্রতিদিন শত শত ক্রণ হত্যার শোপিত
বে দেশকে কলন্ধিত ও রক্তিত করিডেচে, সে দেশের অবস্থা
কেমন তাহা সহজেই অনুমের। এখন কি লাভির শারের
সৃদ্ধিত তক লইন্ন বিদয়া থাকিবার সময়?—না এখন পুনিগর
বাঁচিরা থাকিবার সময়? এই ছই কোটি বাল-বিধ্বার বিবাহ
হইলে দেশে বারাদানার সংখ্যাও কমিয়া খার, ক্রণ হত্যাও
বিবারত হয় আর ফ্রংসোমুখ, হিল্লাভি, তোমার বংশ সংখ্যাও
বাড়ে। কিন্তু আন্ত্রবিদ্ধুত, খার্থপর, নিচুর জাতি ভোমগা
এখনও আপন ভুগ বুক্বে কি?

নারী

শ্রীজ্যোতিঃ দেন।

জেগেছিলে কোন্ প্রভাতে
কোন্ কুহুমের কোলে,
কোন্ আলোকের চিক্মিকিতে
কোন্ বিহগের রোলে ?
কাম ভরা স্থেহ প্রীতি
সাত সাগরের জন,
সবা প্রেমে উজন হ'বে
করছে গো টন্মন;

পারবে কি তায় দিতে তুমি
রিক্ল করি বৃক,
করতে সবৃদ্ধ নিখিল ভূমি
আন্তে বিপুল স্ব্ধ ?
তবেই তুমি ভারত নারী,
ধরায় তুমি দেবী,
আকাশ, আলো, বাতাস, বারি
ধক্স তোমায় সেবি।

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সুরম্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(()

আজ কয়েকদিন নাতবউয়ের ব্যবহার সারদার
বিড়ই অসহা বলিয়া বোধ হইতেছিল। তিনি
প্রথম দিন দেখিলেন দে তাঁহার গৃহেই শয়ন করিল।
ছইদিন পরে যখন তিনি তাহার কারণ জিজ্ঞাসা
করিলেন সে উত্তর দিল না। বেশী পীড়াপীড়ি
করাতে কাঁদিতে লাগিল। শরীর অস্থ্য করিয়াছে
ভাবিয়া তিনিও আর কিছু বলেন নাই।

কিছ দেখিতে লাগিলেন সে সর্কতে;ভাবে অসীমের সংস্থাব ত্যাগ করিয়া চলিতেছে। অসীম ধেদিকে থাকে সে সেদিকেও যায় না। অসীমের জল, পান দাসীর হাতে দিয়া চালান করে। সেদিন তাঁথার কাছেই সে বিদয়াছিল এবং তাঁথার পাকাচুল তুলিয়া দিবার জন্ম অছন্ম বিনয় করিতেছিল; সেই সময় দাসী আসিয়া বলিল "দাদাবাব্ বললেন তাঁর জামা আছে বাজ্মের মধ্যে, সেটা এখনি বার করে , দিতে হবে।"

তাহার কথা ভনিয়া সেবিকা ঝনাৎ করিয়া চাবীটা তাহার সামনে ফেলিয়া দিল। বিশ্বিতা দাসী বিশিল, "কোন্ চাবী তা আমি কি কঁরে জানব ?"

সেবিকা তাহার মধ্য হইতে একটা চাবী কালাদা করিয়া দিল।

দেখিয়া সারদা আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, তাঁত্র কঠে বলিয়া উঠিলেন "তা, না হয় তুমিই গিয়ে দিয়ে এসো না কেন বাপু। কি হয়েছে তোমার, এরকম ভাব হয়েছে কেন ?"

সেবিকা' মাথা নীচু করিয়া বসিয়া রহিল;
সারদা এত বলিলেন সে কিছুতেই উঠিল না।
ওদিকে অসীম জামার জ্ঞ খুব গোলমাল
করিতেছিল—"না হয় চাবিট।ই নিয়ে আয় নাঝি,
আমি নিজেই জামা বার ক'রে নিচ্ছি।"

দাসী চাবি লইয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।
সারদা ক্ষমবােষে পার্জন করিতে লাগিলেন।
সেবিকা থানিক তাঁহার কাছে মাধা নত করিয়া
বিসিয়া থাকিয়া আতে আতে বাহির হইয়া গেল।

নির্দ্ধন একটা ঘরে সে মনের ক্লম্ব উৎস উন্মুক্ত করিয়া দিয়া সামান্তা বালিকার ক্রায় কাঁদিতে লাগিল। হায়! কে জানিবে কেন দে অসীম যেদিকে, থাকে সেদিকে যায় না? অসীম যে ভাহাকে দেখিলে গভীর হইয়া যায়, ভাহার মুখে স্পাষ্ট বিরক্তির রেখা ফুটিয়া উঠে।

ভসীমকে,সে কত,ভালবাসে তাহা সে কেমন করিয়া বুঝাইবে ? এ সংসারে কেই বা তাহা অহভব করিবে ?

আদ্ধ প্রথম সেবিকার মনে হইল দে মরিয়া গোলে বোধ হয় ভাল ইইত। অসীম স্বচ্ছতে: দীপালিকে বিবাহ 'করিয়া আনিয়া স্থা ইইডে পারিত, সংসারের সকলেই স্থা ইইত। আদ্ধ এই প্রথম মরিবার ইচ্ছা তাহার মনে জাগিয়া উঠিল।

তথনি সে চমকাইয়া উঠিল,—না না, মরিবে সে কেমন করিয়া ? মরিবার পথ যে তাহার বন্ধা সে স্বেচ্ছায় সেবার ভার হাতে করিয়া লইয়াছে, মরিলে কে সকলের সেবা করিবে ? বৃদ্ধ শশুরের কথা ভাবিয়া তাহার চোথ ফাটিয়া
দুল বাহির ইইল। প্রকৃত শ্বেহ লাভ করিয়াছে
সেইহারই কাছ ইইডে, তিনি যে সম্পূর্ণ নির্ভর
করিয়া আছেন তাহার উপরে। তাহার সেবা.
না পাইলে তিনি যে অত্যন্ত কট অফ্ডব করিবেন।
না, মরিবার করানা করাও তাহার পক্ষে পাপের
কাল হইয়াছে।

সেই মৃহতে সরিতের কথা মনে পড়িল। সরিত ব্রিয়াছে স্বামীকে স্থা করাই রমণী-জীবনে শ্রেষ্ঠ কাজ। সকল সেবার শ্রেষ্ঠ সেবা স্বামী-সেবা।

সে কই, স্বামীকে তো একটা দিনের জক্তও কথা করিতে পারে নাই। দিনের পর দিন কেবল তৃঃথই দিয়া আসিয়াছে। সংসারে স্বামীক্রী রূপে পরিচিত হইয়াও তাহারা যেমন অপরিচিত এমন আর কেহ নাই। তুইজনে এত কাছে বাস করিয়াও কেহ কাহারও নিকট একটু স্বেহের দাবী করিতে পারিতেছৈ নান "

ইহার চেয়ে একেবারে দ্রে সরিয়া যাওয়া কৃ
ভাল নহে ? হাঁ, সেই সর্বোৎক্ট উপায়। দীপালির
সহিত অসীমের বিবাহ দিভেই হইবে। হয়ভো
ভাহার প্রতি কর্ত্তব্য মনে করিয়াই অসীম দীপালিকে
গ্রহণ করিয়া হুখী হইতে পারিতেছে না, মুখ ফুটিয়া
কোন কথা কহিতে পারিভেছে না। এ সঙ্কোচ
ভালিয়া দেওয়া ভাহারই কর্ত্তরে। স্বামী ইহাতে
স্বথী হইবেন, ভাহার হুখ দেখিয়া সেও সুখী হইবে
নিশ্চয়।

সম্প্রে এই একটা লক্ষ্য স্থির করিয়া সে প্রাণে বড় শাস্তি অফুভব করিল। তাহার চোধের জল পড়িতে পড়িতে শুকাইয়া গেল। উর্দ্ধপানে চাহিয়া সে অক্টখরে বলিল "দেখো মা, খেন নিজের কর্ত্তব্য পালন করে বেতে পারি, যেন নিজেকে এই সাবর্জের মাঝে না ডুবিয়ে ফেলি।"

সারদা তাহাকে শুনাইরা দিবার জম্ভ আরও অনেক কথা ঠিক করিওেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে তাঁহার ধুব জর আসিল। জরের আক্রমণে তিনি জানিতেও পারেন নাই সেবিকা কোন ঘরে থাকিল।

করেকদিন অবের আডিশব্যে তিনি অঠৈতক্স-প্রায় পদ্ধিয়া রহিলেন। বৃদ্ধ বন্ধনে, বিশেষ তাঁহার মড স্থবিরার পক্ষে জর হইলে তাহা কাটাইয়া উঠা বড় কঠিন। ললিতবাবু অনেকদিন পূর্ব হইতেই যে আশহা করিয়াছিলেন তাহাই হইল। বৃদ্ধার জর শেষে বিকারে পরিণত হইবার মড হইল।

রাজিতে একটু জ্ঞান ইইলে তিনি চাইয়া দেখিলেন মাধার কাছে বসিয়া সেবিকা তাঁহার মাধার আইসব্যাগ ধরিয়া আছে। চকিতে তাঁহার মনে ইইল অসীমের সহিত দেবিকার বিবাদ এখনো মেটে নাই। সেবিকা যে এখনও বসিয়া আছে ইহাতে তিনি একটু রাগের সহিত বলিলেন "ইয়া নাতবউ, রাত এত হয়েছে এখনও যাওনি তড়েছু?" বিকে বল আমার কাছে থাকতে, তুমি যাওবছি।"

সেবিকা निष्म ना।

অত্যস্ত বিরক্ত ভাবে তিনি বলিলেন "আমার কথা বৃঝি কাণে ওঠে না তোমার ? তুমি যাবে কিনা বল দেখি ?"

সেবিকা নিজের মনে কাজই করিয়া যাইতে লাগিল।

্ অসহিষ্ণু ভাবে সারদা তাহার হাত হইতে আইসব্যাগটা ছিনাইয়া লইয়া দূরে ,নিক্ষেপ করিলেন, ভীত্র কর্পে বলিলেন "ভগবান কবে ধে আমার মরণ দেবেন আমি তাই ভাবি। পোড়া যম স্বাইকে নেয়, আশায় কেন নেয় না ?"

ঝি কাছে দাঁড়াইয়া ছিল, ব্যাপার দেখিয়া সে অসীমকে সংবাদ দিতে ছুটিল।

অসীম আসিতেই সেবিকা সরিয়া দাড়াইল।

শ্বনীম ভাহার পানে লক্ষ্য না করিয়া সারদার পানে চাহিয়া ঔৎস্থক্যের সহিত বলিল "কি হয়েছে ঠাকুর মা ? হটাৎ আইসব্যাগটা শ্বমন করে টেনে কেলে দিলে কেন ?" শারদা ফিরিয়া শুইয়া একটা দম লইয়া বলিলেন "আমার আর ভালো লাগে না বাপু। এবার ভো মরবই। যাবার আগে যদি ভোরো এম্নি করিস, মরার পরেও যে শান্তি পার্ব না আমি।"

শদীম তীব্র ভাবে পত্নীর পানে চাহিল, তাহার পর বলিল, "কিছু হয়নি তো ঠাকুরমা। যদি কিছু মনে ভেবে থাক, সব মিছে। তোমার অহুধ বলেই আমি ওকে তোমার সেবা করতে এখানে রেখেছি। রোগের সময় যে যা বলবে তাই ভনতে হবে। তোমাকে কিছু ভাবতে হবে না, দেখতে হবে না, আমরা যা করি তাই দেখে যাও ভায়।"

সারদা চুপ করিয়া রহিলেন। অসীম বাহিরে যাইবার সময় জীর পানে লক্ষ্য করিয়া বলিল "বাইরে এসোু, একটা কথা শোনো।"

বাহিরের বারাগুায় একটা আলো জলিতেছিল।
সেবিকা বাহিরে আসিয়া দেখিল অসীম আলোর
কাছে ভাহার প্রভীদায় দাঁড়াইয়া আছে। স্ত্রীকে
দেখিয়া ফিরিয়া বলিল "এ সব কথা ঠাকুরমার কাছে
বলা হয়েছে কেন ?"

সেৰিকা সকল আঘাত সহু করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল। দে শাস্তভাবে বলিল "আমি কিছু বলিনি।"

তীব্রকঠে অসীম বলিয়া উঠিল "না, তুমি বল নি আমি বলেছি, কেমন ? সব কথা না জান্তে গেলে হয় না ? তফাতে রয়েছ ভালই, আবার এ সব গোল বাধাবার মানে কি ?"

সেবিকা এবারও চুপ্ করিয়া গেল, একটা উদ্ভৱও করিল না।

অসীম অভান্ত বিরক্ত হইয়া বলিল ''বার লক্ষা নৈই তাকে কেউ কি লক্ষা করিয়ে দিতে পারে ? নিক্ষের মুখ দেখাতে যদি লক্ষা না হয়, অফ্রন্দে তুমি সকলের সক্ষে বলৈ বেড়াও গে, কোনও আপত্তি নেই তাতে। ভোমার মত মেয়েরা কিছুতেই যে লক্ষা বোধ কর্ববে না, তা আমি বেশ কানি।"

সে চলিয়া গেল। সেবিকা সেধানে থানিক

দাঁড়াইয়া রহিল। স্বামীর কথার স্বর্ধ সে কিছুভেই বুঝিতে পারিল না।

ধীরে ধীরে সে আবার গৃহে ফিরিল ৷ দাসী ভাহার পানে চাহিয়া বলিল "আপনি আবার এলেন ষে বউ মা"

" "আমার ইচ্ছে। তুই যা ঘুমাতে" বলিয়া সে পাথাথানা তার হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া সারদার কাচে বসিল।

দানী থানিক হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিয়া বলিল "আপনি আজ ক'রাডই ডো জেগে কাটাচ্ছেন; আমি একদিন থাকলে —"

বাধা দিয়া সেবিকা বলিল "তোকে বেশী ব'কতে বারণ করছি ঝি। ,এখনি ঠাকুরমার ঘুম ভেক্তে যাবে এ ঘরে বেশী কথাবার্তা বললে। দরকাটা ভেক্তিয়ে দিয়ে চলে যা।"

দাসী আর কথা কহিতে সাহস্করিল না। দরকাভেজাইয়া দিয়া সে চলিয়া গৈল।

(,)

সারদার অবস্থা যেদিন ধারাপ হইয়া গেল, সেদিন হেমলতা বারাপ্তায় পা ছড়াইয়া বসিয়া বেশী করিয়া দোকা দিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে বলি-লেন "এ আমি আপেই জানি। এদানী মা বেমন বিটিখিটে হয়েছিলেন তাতে স্বাই জানতে পেরেছে। যাক, এখন স্বপ্তলিকে বর্ত্তমান রেশে আতে আতে স্বের্থান, গ্রন্থা হাড়খান। প্রক্রন।"

তাঁহার কথা গুলো ধুব ভাল হইলেও অসীমের নায়ে কণাঘাতের মত লাগিল। তথাপি সে একটা কথাও কহিল না। ললিতবাবু গৃহ মধ্যে ছিলেন, বাহির হইয়া একটু রাগের ভরে বলিলেন "কথা গুলো এখনকার সময়ের মত একটুও নয়। ব্রাতুম, যদি তুই একটা সেবার কাল করেও বলতে।"

বদার দিরা হেমলতা বলিরা উঠিলেন ক্রি সেবার কাজ করতে বাব আমি ? ও ছুঁড়ির বের্মীর বেয়ে দেয়ে কাজ নেই ভাই ওই রোকীর মেধরের কাজ পর্যান্ত করছে। আমায় কি তাই করতে বল চুমি ?*

ললিতবার গন্ধীর মুখে বলিলেন "দরকার হলে স্বই করতে হয়। মেধরের কান্ধও করতে হয়, আবার আহ্মণ হয়েও চলতে হয়। সময় যখন থেমন আসবে তেমনি ভাবে তার ব্যবহার করবে, এই হচ্ছে মূল কথা।"

রাগ করিয়া হেমলতা উঠিয়া গেলেন। সেবিকা তথ্ন নিজিতা সারদার মাথার কাছে বসিয়া বাতাস করিতেছিল, ঝড়ের মত সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া হেমলতা বলিয়া উঠিলেন "উঠে যাও তৃমি, আমি দেখব এবার থেকে সব। দেখি পারি কিনা! সবাই আমায় এত হেনয়া করবে কেন মামি কি কিছু পারি নে ? করবার লোক আছে বলেই করি নে; যদি তৃমি না থাকতে, আমারই কি করতে হ'তে। না সব ? এর জল্যে এত কথা কেন ?"

কথায় কথায় অভিমানিনী হেমলভার চোধে দল আসিত। তিনি চোধ মৃছিতে লাগিলেন। সেবিকা, অবাক হইয়া গেল; বলিল "কে কি বলেছে তোমায় মা ? আমরা কেউ ত কোনও কথা তোমাকে বলি নি।"

দীপ্তভাবে হেমলত। বলিলেন "থাক্ গো থাক্, আর গোড়া কেটে আগায় জল ঢালতে হবে না। শব এক কাট্টা আমি কি আর ব্ঝি নে ? যাও বাছা উঠে যাও, আমি কাজ করতে পারি কিনা দেখ।"

সেবিকা হেমলতাকে বিলক্ষণ ভয় করিও। তাঁহার কথা শুনিয়া খাত্তে আত্তে সে উঠিয়া দাঁড়াইলু। সে জানিত হেমলতা যাহা বলিবেন তাহা আর ছাড়িবেন না। তাঁহার জেদ বড় বেলী হিল, তথাপি সে দীনভাবে আর একবার বলিল "কেন মা আপনি আবার এলেন ? আমি তোরমেডি, তবে—"

ক্ষাহিকু ভাবে হেমলতা বলিয়া উঠিলেন ক্ষেছে হরেছে, ঢের ইয়েছে। মাণ কর বাছা, ভৌমার হাতে ধরছি যাও তুমি।" সেবিকা বাহির হইয়া আসিল।

আহারের সময় উত্তীর্ণ হইয়া পেল, হেমলতা উঠিপেন না, স্থামীর উপর রাগ করিয়া কোরে বাতাস করিতে লাগিলেন। দাসী আসিয়া ভয়ে ভয়ে বলিগ "থাবেন চলুন মা, বাম্ন ঠাকরুণ ভাত বেড়ে বলে আছেন।"

হেমলতা হাতের পাথাখানা উচাইয়া বলিলেন, "বেরো হারামজাদি। ভাত তুলতে ব'ল্গে যা, আমি থাব না।"

ভয়ে সে পলাইল। সেবিকার কাছে গিয়া সে এ কথা জানাইল। সেবিকা সভয়ে হেমলভার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। হেম্লভা ভাহার পানে একবারও চাহিলেন না।

সেবিকা একবার ডাকিল "মা।" হেমলতা উত্তর দিলেন না।

েবিকা স্বাবার ভাকিল "মা উঠুন, খাবেন চলুন ভাত শুকিয়ে গেল যে।" •

হেমলত। উত্তর দিলেন না। সেবিকা এত সাধ্য সাধনা করিল, কিন্তু হেমলতা নিঞ্জর।

বেগতিক দেখিয়া সে ললিভবাবুকে সংবাদ দিল।

সেদিন ধবিবার। স্ত্রীর কর্ত্তবানিষ্ঠায় খুব বেশী রকম প্রীত হইয়া তিনি অমৃতবান্ধার পত্তিকা-খানা, গভীর মনোযোগের সহিত পড়িতেছিলেন, অতিরিক্ত মনোযোগ দেওয়ার জ্বন্ত চোখে চশমা দিয়াই ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন।

সেবিকা তাঁহাকে ভাকিয়া কোনও ভূমিক। না করিয়াই বলিল "বাবা, মা আজ কিছুতেই, সেধান হতে উঠ্ছেন না। ধাবেনও না, কথাও বলবেন না; আপনি "একটু বলে দেখুন না—আমি তোঁ হার মেনে গেছি।"

ললিভবাব একটু নীরব থাকিয়াঁ বলিলেন "ওকে বেভেই বা কে সেধেছিল যে ভাভো বৃষ্ণতে পারি নে। এমন ছুদান্ত প্রকৃতির দ্বীলোক বোধ হয় বিভীয়টী দেখা বায় না। কি করব, যখন বিয়ে করেছি তথন কর্ত্তব্য পালন করেই যেতে হবে। কি ভূলই করেছি, তথন যদি এ দয়াটুকু না করতে বেতুম।"

কথাগুলি তিনি নির্দ্ধে নিক্ষেই বলিতেছিলেন ও উঠিয়া কাপড়খানা ভাল করিয়া পরিতেছিলেন। সেবিকা তাঁহাকে উঠিতে দেখিয়া চলিয়া গেল।

হেমলতা ঠিক জানিতেন এইবার স্বামী তাঁহাকে খোদামোদ করিতে আদিবেন। বাস্তবিকই যথন লুলিভগাবুকে বারাগুায় উঠিতে দেখা গেল তথন তিনি গভীর মনোযোগের সহিত বাতাদ করিতে লাগিলেন।

ললিতবার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া একবার মার গায়ে হাত দিলেন, হাত খানা একবার পরীক্ষা করিলেন, তাহার পর জীর পানে ফিরিয়া বলিলেন "অসীম ভাক্তার ভাকতে গেছে, না ?"

হেমলতা উত্তর দিলেন না।

ললিতঝবু খেন সেদিকে নজর না করিয়া চিন্তাপূর্ণ মুখে বলিলেন "আচ্চা, সে তো গেছে জনেকক্ষণ, বোধু হয় ঘণ্টাথানেক হবে। এখনও ফিরে এলো না, মানে কি গু"

এবারও ংহমলভার মুখে কথা নাই।

ললিভবাবু তাঁহার মুখপানে চাহিয়া বলিলেন
"আছা তোমারই বা ব্যাপারখানা কি ? আমি কি
তোমার বলেছি যে রোগীর কাছে এসে তৃমি বসে
থাক'? আমি কি জানি নে যে রোগীর সেবা তৃমি
ক তে পার না ? সেই ক্সেই তোমার ঠাটা করে
একটা কথা বললুম্ এতে তোমার এতটা রাগ করা
কি বজ্ঞ অস্তায় কাজ হয় নি হেম ?"

হেমলড়া আরও জোরে বাতাস করিতে লাগিলেন, আমীর কথার উত্তর দেওয়া যে প্রয়োজনীয় তাহা মনে করিলেন না।

লিভৰার্ মনে মনে বিরক্ত হইলেওপদ্বীকে ভয়
করিতেন। ক্রোধ ও গাস্তীর্য ভরা সেই মুখধানার
পানে চাহিয়া তাঁহার ভয় হইতেছিল; তিনি অনেক
ধোসামোদ করিলেন, হেমলতা তথাপি নীরব।

ললিভবাব হার মানিয়া হাত লোড় করিয়া বলিলেন 'দেখ, হাত জোড় করছি তোমার পল্পেকাছে। এমন কিছু মন্দ কথা বলিনি যে এডটা রাগ করতে পার। এই নাক কাণ মলছি," আর কখনও যদি তোমায় একটা কথা বলি। আলকের 'মত দরা করে ওঠো, তৃটি খেরে এসে বলে থাকোদিন রাড়, তাতে আমার কোনও আপস্তি নেই; বউমাকে না আসতে দাও, সে আসবে না। তোমার উপরেই আমি সব ভার দিছি আজ হতে।"

আবার বউমার নাম শুনিয়া হেমলতা জ্বলিয়া উঠিলেন। ললিতবাবুঁ সে দিকে লক্ষ্য না করিয়া বলিলেন "বউমা সেবার কাজট। ভাল পারে আর সব জানে শোনে বলেই তার হাতে ভার দিয়েছিলুম। সে সেবা করতে ভালও বাসে তেমনি। যদিও আমি জানছি এ সেবার কাজ হতে বঞ্চিত করে তাকে এক রকম দণ্ডিত করা হল, তবু তোমার জত্যে বাধ্য হয়ে তাও আমাকে করতে হবে।"

 এবার হেমলতা আর সেইতে পারিলেন না, বলিয়া উঠিলেন "বটে ?" রাপে তাঁহার ,ম্খ দিয়া আর কথা বাহির হইল না। বউমার প্রতি এত টান তাঁহার অসহ।

আক্রা ভাবে পত্নীর পানে চাহিয়া ললিতবার্ বলিলেন "কি তুমি বলতে চাও আমি কিছু ব্ঝতে পারছিনে। ্যাতোমার মনের ইচ্ছে স্পাষ্ট করে বলইনা কেন ?"

হেমলতা গর্জন করিয়া বলিলেন "থাক্, আর বলার দরকার দেখছি নে। স্পষ্ট বলে ফেললেই .হতো যে আমার হাতে রোগী দিয়ে তোমার বিখাস হয় না, পাছে আমি বিষ ধাইয়ে মেরে ফেলি! রইল তোমার রোগী, তোমার বউমাকে ডেকে বসাও এখানে, আমি চলদুম।"

পাধাধানা ছুড়িয়া কেলিয়া তিনি ছুপ্দাপ্ করিয়া চলিয়া গেলেন। এক কথা বৃলিটে ্ভার এক কথার উত্তব হইল দেখিয়া ললিভবাব হা ক্তিয়া চাহিয়া রহিলেন।

হেমলতার অভাবটাই এই রকম। কাহারও কথা তিনি 'সঞ্করিতে পারিতেন না। জেদটা তাঁহার খুব বেশী রকমের ছিল। ডিনি চান সকলেই ষ্টাহার নিকট করুণাপ্রার্থী হইবে, তিনি যাহ। বলিবেন সকলে তাহা ওনিয়া ঘাইবে। ওধু এই ব্দক্ত সারদার সহিত তাঁহার একদিনও মিলু হয় নাই। ললিভবাবু সেবিকার পক্ষ হইয়া স্ত্রীর সহিত যুদ্ধ করিতেন বলিয়া হেমলতা সেবিকাকে মোটেই দেখিতে পারিতেন না। অসীমের উপর ডিনি প্রসন্না ছিলেন, তাহার কারণ অসীমও 'সেবিকাকে দেখিতে পারিত না। ,মুখে কোনও দিন তাহা সে প্রকাশ না করিলেও তীক্ষর্ত্বি হেমলতা তাহার চালচলন দেখিয়া বৃঝিয়াছিলেন, তিনি অসীমকে যাহা বলিতেন দে তাহাই বিশ্বাস করিত। অসীম সতীনকাটা হইয়াও ভধু এই গুণে তাঁহার আপনার হইয়াছিল।

ু নবেলা প্রায় তিনটার সময়ে অসীম বাড়ীতে ফিরিল। সেবিকার কাছে ঔষধ দিয়া তাহা খাওরাইবার নিয়ম বলিয়া দিয়া সে ফিরিতেছিল সেই সময় কক্ষ হইতে হেমলতা তাহাকে ডাকিলেন।

জুসীম হেমলভার শুদ্ধ ও জলভরা চোথ ছটি দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া বলিল ''আজ আবার কি হয়েছে নতুন মা?"

আৰু বাসা ঠিক করে কাল সকালেই আমি আমার বিকে নিয়ে চলে যাব সেধানে। এখানে থাকভে আমি জল গ্রহণও করব না।"

ব্যাপার যে আফ্র কিছু গুক্তর তাহা অসীম ব্বিল। সে বলিল "ব্যাপার কি আগে আমার বল। এত বড় সহরে একটা বাসা পাওয়া কিছু কঠিন কান্ধ হবে না। আমি এখনই গিয়ে সব ঠিক করে দিছি।"

হেমলতা রুদ্ধকঠে বলিলেন "বউমার পক্ষ হয়ে রোজ যে উনি আমার সঙ্গে ঝগড়া করতে পারব না। উনি আধার। দিয়ে দিয়েই তো বউকে মাধায় তুলছেন। কোন্'দিন আবার বউয়ের মুধে কি অপমানের কথা শুনতে পাব ঠিক কি । আগে হতে সরে যাওয়াই ভালো তার চেয়ে।"

অদীম ঠিক ধারণা করিয়া লইল দোষটা দোবিকারই। সে নিজে তাুহার দোষ দেখিতে পার বলিয়া ভাহাকে কিছুতেই বিশাস করিতে পারে না। পিতা যে সেবিকার পক্ষ হইয়া বিবাদ করিতে আসেন ইহা অত্যন্ত অন্তায়। সে ভাবিল, ভাল মাহ্য পিতা সেবিকাকে আজ্ঞ চিনিতে পারেন নাই। সে যে কত বড় সয়তানী তাহা না জানিতে পারিয়া তিনি তাহাকে ভালবাসেন। পিতার চক্ষ্ ফুটাইয়া দেওয়া দরকার।

উপস্থিত হেমলতাকে প্রবোধ দিয়া বলিল "নত্ন মা, আমি তোমার ভালর অনুষ্টু করি, এখন এ গোলমালটা কোর' না। ঠাকুরমার অবস্থা ভারি থারাপ, এখন বাড়ী ছেড়ে গেলে এত নিন্দে হবে তোমার তা আর বলতে পারি নে। সঙ্গে লোকে আমাকেও নিন্দে করবে, কেন না আমি তোমার বাসা ঠিক করে দেব। বাবারও মনটা খারাপ রয়েছে, কেমন করে তাঁকে এখন টাকার কথা বলি ? আমার মতে ছুচার দিন বাদে যা হোক তোমার বন্দোবন্ত একটা ঠিক করে দেবই।"

হেমলভা ভাবিয়া দেখিলেন কথাটা ষণার্থ।

তিনি এত কোদ হইলেও লোকনিন্দার ভয় তাঁহারও ছিল। বললেন, ''তবে তাই ভাল।"

অসীম বলিল, "ওধু ওধু উপোস করে থেকে কট পাছ কেন নতুন মা? তুমি না থেলে কার কি ভেবে-দেখ দেখি। সকলেই বেশ খেয়েছে, কট পাছ কেবল তুমিই। যাও খেয়ে নাও গে। অমন করে আত্মাকে কট দিতে নেই।"

হেমলত। ভাবিয়া দেখিলেন ঠিকই ত; যাহাদের উপর তাঁহার রাগ, তাহারা দিব্য থাইয়াছে; না খাইয়া কট পাইতেছেন কেবল তিনিই। অনীমের পানে চাহিয়া বলিলেন "তুমি বলে যাও বামুনঠাক্ষণকে এ ঘরে আমার ভাত দিয়ে থেতে।"

আসল কথা তিনি একবার তাহাকে তাড়াইরা
দিয়া আবার নিজে ভাকিতে লক্ষা বাধ করিতেছিলেন। অসীম তাহা ব্রিল এবং বাইবার সময়
বাম্নঠাকুরাণীকে আদেশ দিয়া গেল।

সেবিকার উপর সে ভারি বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল এবং ইহার প্রতিবিধানের জন্ত ব্যস্ত হইয়াছিল। উপস্থিত ঠাকুরমায়ের ব্যারাম বলিয়া কিছুই সে করিতে পারিল না।

পরনিন সকালবেল। র্ন্ধা সারদা ইংসংসার্
হইতে সরিয়া গিয়া সকলের পথ সরল করিয়া,
দিলেন।

(ক্রমশঃ)

নারী-সৌন্দর্য্য

শ্রীযতিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্য-সাংখ্যতীর্থ বি, এ।

ভগবান গীতায় বলেচেন—" শ্রী বাক্চ নারীনাম্"
অর্থাৎ নারীদিগের "শ্রী ও বাক্যের মধ্যে আমি
বিরাজমান।

ৰান্তবিক কথা এই, নারীর শ্রী ও বাক্যের মধ্যে যে সৌন্দর্যা, তাকে প্রকাশ করতে পারে এমন শক্তি পুরুবের নেই। গলা ঘতই সাধ আর শরীরটাকে যতই ঘদ, আর মাজ নারীর স্বাভাবিক সৌন্দর্যা পুরুবের ক্রজিম সৌন্দর্যা অপেকা বেশী হবেই।

শী বা সৌন্দর্ব্যের সংক্ষ রূপের সহযোগ আছে বটে কিন্তু রূপই যে সৌন্দর্ব্য তা কেউ যেন না ম্নে করেন; তবে রূপ সৌন্দর্ব্যের সহায়ক ও পরিপোষক একথা সকলেই খীকার করেন। আবার এ কথা ঠিক যে রূপ না থাক্লেও সৌন্দর্ব্য থাক্তে পারে।

গীতায় ভগবান দান-ধ্যান, আহার-বিহার প্রায় সব বিষয়কে ভিনভাগে ভাগ করে দিয়েছেন, সার্ত্তিক, রান্সদিক ও ভামসিক এই ভিনের মাপ-কাটীতে। ভবে ভিনি সৌন্দর্গকে ভিনভাগে ভাগ কর্মার অবসর পাননি। খুব সম্ভব সেই সময় কৃষ্ণার্জ্নের দিকে শত্রুপক্ষ হ'তে বাণবৃষ্টি হ'তে থাকে আর ভগবান বাধ্য হঠে তাড়াতাড়ি, ক'রে তার বক্তব্য সমাপ্ত ক'রে ফেলেন। অবশ্য এটা আমার অহমান মাত্র আর আমি এই অহমান কচিচ আত্মবকার জন্ম।

ষাক্ সে কথা। সৌন্দর্য্য কয় প্রকার ? না, জিন প্রকার—সাধিক সৌন্দর্য্য, রাজসিক সৌন্দর্য্য ও তামসিক সৌন্দর্য্য। নারীর মধ্যে যে যে সময় সাজিক সৌন্দর্য্যের প্রকাশ পায় তার মোটাম্টি তুই একটা উদাহরণ দেওয়া যাক।

মান কর্মার পর এলোচ্লে কর্সা কাপড় প'রে থাক্লে নারীর মধ্যে এই সান্ধিক সৌন্দর্য ক্টেডর রূপে দেখা দেয়। আবার এই সৌন্দর্য আরো বৃদ্ধি পায় কাপড় খানা যদি হয় গরদের, আর এই গরছের কাপড় প'রে সে যদি ঠাকুরঘকে পঞ্পাত্তী পূর্পাত্তী প্রস্তৃতি নিয়ে ব্যন্ত থাকে।

অবশ্ৰ সান্ত্ৰিক কাজ নিয়ে ব্যস্ত থাকলে এই ় ভাবটা আপনি ফুটে উঠেই । এই সৌন্দর্ব্যের আর একটা রড় মধুর অবস্থালক্য করেচি-মা যখন বাহজান হারিয়ে তার সঙ্গে কথা কইতে থাকেন ষে পবিত্র মধুর সৌন্দর্য্যের বিফাশ হয় তা বৃঝি অপর কোন অবস্থাতেই প্রকাশ পায় না। ছেলে বিছনায় ভয়ে আনন্দে মেতে कार्ट, मा जक्रे व्यवनत পেलिट तानाचत द्रश्ल हूरी এসে, ছেলের শরীরের উপর ঝুঁকে প'ড়ে নিজের মুখ ছেলের মুখে রেখে, তাকে বুকে অড়িয়ে ধরছেন ছেলেও একহাতে মাধের চলের ঝুটা ধ'রে, আর এক হাত দিয়ে মাকড়ীটা টানতে টানতে আধ-আধ স্বরে বলচে "মা। মা। মা।" মা সেইরূপ ভাবে থেকেই বলচেন, "কি! কি! কি!" এমন, সময় ডাক পড়ল, "বৌ, একবার রালাঘরে শীগ্যির এস ত।" ম অমনি এক সেকেণ্ডে ছেলেটাকে ছুলবার চুমু थ्या, माजाद अक्वाद हुए भानिए दशल्मा মাতৃত্বের প্রথম অভিব্যক্তির এই সৌন্দর্য্য যার নয়নকে তৃপ্তি দিতে পারেনি তার নয়নের সার্থকতা चारह वंदन चामारमत्र मत्न १व ना ।

সাধিক সৌন্দর্য্যের আর একট। অবস্থা আছে বেটাকে বোঝাতে হ'লে ত্একটা অবাস্তর কথা পাড়তে হবে। একখানা ইংরেলী বইএ পড়েছিলাম প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-মহিলার মধ্যে সর্বপ্রধান পার্থক্য এই বে প্রাচ্য-মহিলার প্রক্ষের সঙ্গে কথা কইবার সময় তার মধ্যে sex consciousness পুরা মাজায় বজায় থাকে আর পাশ্চাত্য-মহিলার মধ্যে এভাব আদৌ থাকে না। অর্থাৎ প্রাচ্য-মহিলা কথা কহিতে কহিতে সর্ব্রদাই ভাবে, "আমি মেয়ে মায়্র্য, এবং কথা কইচি একজন প্রক্ষের হলে," তখন এই ভাবটা ভার মুথে বেশ ফুটে ওঠে। ইংরাজ-কে ভাবটা ভার মুথে বেশ ফুটে ওঠে। ইংরাজ-কে বলেচেন, "ভ্মধ্যসাগরের এপার হতে লাপান পর্ব্যন্ত সর্ব্যক্তি মেয়েদের এই অবস্থা অর্থাৎ শ্বনতমুখী হয়ে ভারা কথা কয়। সম্ব্র্য প্রাচ্য

ভূথণ্ডের মেরেদের অবস্থা আমি আনি না কিছ বাদালীর মেরে বে সভ্যি সভ্যি sex-consciousnessএ ভূরপুর থাকে একথা খুবই সভ্য এবং আমার চক্ষে এই অবস্থাটাও সান্ধিক সৌন্দর্ব্যের প্রকাশক।

সান্ধিক সৌন্দর্ব্যের আরও অনেক লক্ষণ আছে
তর্মাধ্য—একটা যৌবনের প্রারম্ভে মেয়েদের মুখে
আকারণে হাসি কুটে ওঠা। অলম্বার শাস্ত্রে আছে,
"হসিতাং তু বুধাহাস: যৌবনোস্তেদসন্তবং"; মেয়েদের
চৌষটীরকম হাব-ভাবের মধ্যে "হসিত" বলে
একটা হাব-ভাব আছে, যেটা হচ্চে "বুধাহাস"।
আমাদের বাঙ্লা-সমাজে ঘরে ঘরে যে ছোট-ছোট
বোনগুলি আছে তারা স্থাপ হৃংথে সব অবস্থাতেই
এই হাসি নিয়ে সংসার আলে। করে রেখেছে।
এদের এই 'বুধাহাস' না থাক্লে সংসার নিম্ভিক্ত
হয়ে উঠ্তো, বিজন অরণ্যে পরিণত হ'তে।

এই গেল সান্তিক সৌন্দর্য্যের কথা। এবার রাজসিক সৌলংঘ্যের কথা বলি। রাজসিক সৌল্ব্য্যু, নারীর মধ্যে বেশীক্ষণ স্থায়ী হতে পারে না, ফুটে উঠেই আবার মিলিয়ে যায়, চপলার মত দেখা দিয়েই অদৃভা হয়ে যায়। কাজেই দৈৰ্শকও এ সৌন্দৰ্য্য বেশীক্ষণ উপলব্ধি কর্ম্বে পারে না। কেশরাশিতে সাত্তিক সৌন্দর্য্য থাকে কিন্তু সেই क्ला हिक्क्षी फेंक्ट्रेक्ट्रे खाश दाक्रिक श्रम माजाय। **त्रमञ्चा जनकात्र दाक्र**निक त्नोन्नग्रहे खकान भाग कांद्रण अहे त्रील्क्षा मर्नेटकन्न किएख दिनीक्रण शांधी हा না ৷ নারীর চোধের জলটাও রাজসিক সৌন্দর্ব্যের লক্ষণ, ভা সে তুঃধ শোক থেকেই হোক আর আতিশয়েঁই গোক। দেবর ভগ্নীপতিকে নিয়ে আলাপ কর্কার সময়, স্বামীর সকে দাম্পত্য-কলহ কর্কার সময়, নারীর মধ্যে যে तोम्पर्या फूटि ७८र्ठ (त नवहे हटक ताव्यतिक कांत्रप তার মধ্যে আকর্ষণ থাক্লেও সৈ কণ্ডায়ী, অল সময়ের মধ্যেই সে দৃষ্ট দর্শকের মন হতে বিলীন रुष्य यात्र ।

এরপর রইল ভাষসিক সৌন্দর্য। এই সৌন্দর্ব্যের

ছুই একটা লক্ষণ পূর্ব্বে বলেছি বাকীগুলো পাঠকের বৃদ্ধি ও কল্পনাশজির উপরই চাপান রহিল। এই সৌন্দর্ব্য এতদিন লোকে লুকিলে রাখতো, সমাঞ্চ-চক্ষর গোচরে আন্তে দিত'না কিন্তু আঞ্কাল'

বাঙ্লার মাসিক ও সাপ্তাহিকের রূপার এই সৌন্দর্য চারিদিকেই ছড়িয়ে পড়ছে, যাদের ইচ্ছে যায় কলিকাতার কয়েকথানি মাসিক সাপ্তাহিকের পাতা ওল্টালেই এই সৌন্দর্য দেখতে পাবেন।

আসামদেশীয় মহিলাদিগের সামাজিক প্রথা

আসাম পর্যাটক—জ্রীবিজয়ভূষণ দোষ-চৌধুরী।

(0)

ব্ৰক-গ্ৰাম্য ভাষায় ইহাকে "বৰ্ত্ত" বলা হয়। ইহার অর্থ—স্বর্গস্থপ বা ধনাদি কামনায় নিয়মিত পুণ্যকর্ষের অফ্টান। বন্ধীয় উচ্চ-শ্রেণীর হিন্দু রমণীগণ অনুস্ত চতুর্দশী এত, দুর্কাষ্ট্রমী এত, অক্ষয় তৃতীয়া বত, সাবিত্রী বত, কাত্যায়ণী বত, শিবরাত্তি ত্রত, একাদশী ব্রক্ত প্রস্তৃতি পালন করিয়া থাকেন। ভাক্ত মাদের ভক্লাচতুর্দশী তিথিতে অনস্ত ব্রত, ভক্লাইমী তিথিতে দুর্ব্বাইমী ব্রত, চাজ্র বৈশাথ মানের শুক্ল তিথিতে অক্ষয় তৃতীয়া এত, জৈচুচমানের কুষ্ণচতুর্দ্দশীতে সাবিত্রী ব্রত, কার্ত্তিক মাসের শুক্লাইমীতে কাড্যায়ণী ব্রত, ফান্ধন মাদের ক্লফ্ চতুৰ্দশী তিথিতে শিবরাত্তি ব্রত অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দুর্কা ঘাস খারা দুর্কাষ্ট্রমী ব্রত উন্যাপন হইয়া থাকে। ইহার সমাক বিবরণ ভবিষা পুরাণে বিবৃত আছে। কথিত থাকে অক্ষম তৃতী**ধার দি**ন সভ্য বুগের উৎপত্তি হই য়াছিল। কাংগ্রামণী ব্রভা-श्रृष्ठात्मत्र উष्प्रमा-श्रीकृष्यत्र ग्राप्त शिक नाक 'कदा। কাত্যায়ণী শব্দের অর্থ "দুর্গা"। মহর্ষি কাত্যায়নই সর্কাত্রে ইহার পূজা করেন। একাদশী দিবিধ-শ্বদাও কৃষণ। বে সময় স্বর্গের দৃষ্টি হইতে চল্লের একাদশ কলা (Phase) বহিৰ্গত হইয়া যায় সেই नमत्र "अज्ञा अकालमा" अवः (य नमत्र ठटलात्र अकालमा কলা ক্রের দৃষ্টিপথে প্রবেশ করে, সেই সময় "कुका अकामनी" इम् ।

অসমীয়া ব্রাহ্মণ, খাতি কায়স্থ ও কামরূপ ও গোয়ালপাড়া অঞ্চলের দৈবজ্ঞ (গণক) জ্বাতির বিধবারা "অম্বাচী ব্রত পালন করিয়া থাকেন। এই ব্ৰত ৰান্ধালাদেশে কেবল ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ ও रेवश क। जिश्र विधवामिरशत भर्या প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়, আসামের ব্রহ্মপুত্র উপত্যকায় পুর্বে বৈশ্ব জাতির বাদ ছিল না। ইদানীং ক্রোপীলকে জনকয়েক বৈষ্য সেখানে গিয়া বসবাস করিতেছেন। আসামে ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, ব্যতীত অক্ত জাতির মধ্যে প্রকৃতপক্ষে অম্বাচী ব্রত পালুন নাই। সেখানে এই তুই শ্রেণীর অতি অল্লসংখাক নিধবাই "একাদশী ব্রত" করিয়া থাকেন এ স**মধ্যে দৈবজ্ঞ** জাতির বিধবাদিগের কথা তেমন উল্লেখযোগ্য नरह। काहार एत शहें भाका कि अक्ट न उक्त स्थान श्निम्-विधवा मार्वाहे वकामनीत উপवाम कतिया পশ্চিম-বঙ্গীয় উচ্চ-শ্রেণীর সধবা ও বিধবা মহিলারা এবং আহ্মণ ও কায়স্থ-পদ্মীর সন্মিকটবন্ত্ৰী কোন কোন সম্ভান্ত ঘরের কৈবৰ্জ বা তথাক্থিত মাহিন্ত-মহিলারা স্বেচ্ছায় কোন মাসে একটা, কোন মাসে ছইটা বা তিনটা-এইরুপে वर्गात चात्रकशिन बाज जिल्ह्याभन कतिया शास्त्रन। কিছ অসমীয়া উচ্চ-শ্রেণীর হিন্দু মহিলারা অমুবাচী ও একাদশী ভিন্ন আর কোন ব্রত পালন করেন নাী 🤻

আমিষ ভক্ষণ—আমণ ও গণক ভাতির , বিধবারা এবং ধুবড়ী ও গোয়ালগাড়া **অঞ্**লের

काश्य विश्वाता चारि चामित छक्त करतम मा। কামরূপ অঞ্লের অভি অল্প শার্ষ বিধবানে মংস্থ মাংস ভক্ষণে বিরত দেখা যায়। আমাদের অহসমান-মতে সেধানকার ঢোক আনা কায়ন্থ-বিধবা মংস্থ মাংসাশী। কলিতা জাতির বিধৰারা অবাধে উহা থাইয়া থাকেন। কামরূপ মহামারার রাজ্য (কোন্সময় হইতে?) বলিয়া সেখানে विधवानिरावत • भरका, भारत छक्कन पूरवेशीय नरह। हाहेनाकामि जक्ष्यात बाद्यन ও काग्रत्यत विधवानन নিরামিষা**নী**। অনেকে রীতিমত ব্রন্ধট্ব্য গ্রহণ করিয়া থাকেন।

मायां क्रिक हालहलन-- । त्रीश, (मर्पना -অসমীয়া মহিলাদিগের জাতীয় পরিচ্চদ। আপার আসাম ও দেণ্ট্রাল আসামের (মললম মহকুমা ব্যতীত) ফ্রীলোকেরা রীহা ও মেথেলা নামক পরিচ্ছদ পরিণান করেন। মেথেলা—কোমর ইইতে থা প্রাস্ত (বন্ধ-মহিলাদিগের শাড়ীর উপরিভাগ ঠিক যে ভাবে জড়ান থাকে) জড়ান · থাকে। २। এই इहे अक्षात्रत जीलात्कता काल कातिया, কেরু অথবা থুরিয়া; গলায় গলপভা, মণি মাতুলি, গেজেরা, ডুক্ডুকি; হাতে সচক্ষ খারু, বালা এবং আৰুলে আংটি পরিধান করেন। মৰলদৈ হইতে কামরূপ ও গোয়ালপাড়ার অসমীয়া মহিলারা কোমর হইতে পা পর্যান্ত নেখেলা পরিধান করেন, বুকের উপর রীহা জড়ান এবং "আগুরণে" নামক একথানি ছোট কাপভ মন্তকে দেন। অলহারের मर्था नाथात्रनजः छाँहाता कारन त्कातिया, नारक নথ বা নাকফুল, হাতে পতিয়া থাক এবং পায়ে মল পরিধান করেন। এতব্যতীত কেহ কেহ কোমরে করধনী, পলায় গলপতা, মণি, মাত্লি প্রভৃতিও ব্যবহার করিয়া থাকেন। (৩) আসামের সহর-বন্দরে त्य नकन चन्नीया महिना वान करत्रन, वन-महिनानित्त्रत সংস্পর্শে আসিয়া কেবল তাঁহারাই "শাড়ী" পরিধান করিতে শিধিয়াছেন। (৪) এই অঞ্চলের থোগী ও মণিপুরী জাতীয় রুমণীরা তাঁতে কাপড় গামচা বয়ন করেন, কিন্তু আসামে প্রত্যেক শ্রেণীর মহিলার। নিজ নিজ গুহে তাঁতের সাহাথ্যে বন্ধ, গামছা ইত্যাদি বয়ন করিয়া থাকেন। (৫) কোন স্থানে যাইতে হইলে সম্ভান্ত-ঘরের অসমীয়া মহিলারা কাষ্ঠনির্মিত (मानाग्र चारतार्ग करत्र । कामज्ञ भ मत्र । भव-সাগর জেলার বড় বড় পল্লীতে বর্ত্তমানেও এই দোলার প্রচলন দেখা যায়। দোলাগুলি সাধারণতঃ দৈৰ্ঘে ৩ হাত হইয়া থাকে। কোচ * জাতীয় লোকেরা বরাবর "দোলা" বহন করিয়া আসিতে-ছিল। ইদানীং তাহাদের অনেকেই ঐ কাজ ছাডিয়া দিয়া কৃষিকার্যো মনযোগ দিয়াছে। প্রতীম শ্রীযুক্ত বীরহরি দক্ত বরুয়া বলেন (বিগত ৩রা জুলাই তারিখের পত্ত)—গৌহাটীর মত সহরে বর্ত্তমানে মাত্র ইইখানি পাছি আছে। (৬) প্রাচীন-কালে বন্ধ-মহিলারা "কানাড়া" ছানে চুল বাঁধিতেন — "भनो कानांछ। काँदम वाँदम करती।

মন নালভীমাল ভাল্পি উপরি।"-পোবিস্থ দান। "কান্ড খোপায় কৰ্কটাপা পাটের খোপা দোলে।"—ক্ৰিক। ১৬টা গুচ্ছের বিননী ৪টাতে পরিণত করিয়া কুম্বল वांशां क कानां फ़ारिक हुन वांशा वरन । कानफ़ সাপ যেরপ কুগুলী পাকাইয়া থাকে, ইহা দেখিতে সেইরপ বলিয়া "কানাড়া" নামে খ্যাত। ফিভা দিয়া চুল বাঁধিবার রীতি অসমীয়া মহিলাদিপের মধ্যে কস্মিনকালে ছিল না, এখনও নাই। চুল দিয়াই তাঁহারা খোপা বাঁধেন। তাঁহাদের খোপা-গুলি সাধারণতঃ ঝুলান।

দামাজিক প্রথা-- >। 'কলিতা, কৈবর্ত্ত প্রভৃতি জ্বাতির পুশিতা ক্ষার বিবাহ হইলে প্রথম বিবাহের পরই ক্যা খণ্ডরালয়ে যাইয়া থাকে; কারণ

रामशमी।

^{* .} আহোম রাজগুণের আমলে আসামে হাস-হাস ক্রয় এখা ১চনিত ছিল। রাজাসুসূহীত ত্রাহ্মণ করিছগুণ বিবাধারে দাস্থাসী পাইতেন। তংকালে ক্রীত দাস্থাসীগণের মধ্যে অধিকাংশ ছিল কোচ-ফাতীর, তংপুর্বে ছিল কনিডা-ফাতীর

পুশিতা কল্পার "বিতীয় বিবাহ" নাই। আহ্মণ, কারস্থ, অথবা গণক-কল্পার মত ছিতীয় সংস্থারের পুর্বে বিবাধ" হইলে ভাহাদের "বিভীয় বিবাহ" হয়। ইহার পরই ভাহারা, শশুরবাড়ী ঘায়। ২। দখিমপুর জেলায় কেওট ও কলিতার মধ্যে ভূরি ভূরি অসবর্ণ বিবাহ হয়। অবসরপ্রাপ্ত একট্রা আসিষ্টাণ্ট কমিশনর জীবুক্ত রক্তনীকান্ত বরদলৈ মহাশয় বলেন * "নদীয়াল জাতির ভাহাদের বিবাহও হইয়া থাকে।" কামরূপ অঞ্লে এই ভাতি ভাল আচরণীয় নহেন। শিবসাগর ও লখিমপুর অঞ্লের ব্রাহ্মণ ও দৈবঞ্জেতর জাতীয় অল্লদংখ্যক শিক্ষিত ও অবস্থাপন্ন ব্যক্তি ৰিতীয় সংস্থারের পূর্বেক কন্তার বিবাহ দিয়া থাকেন। দেখেন কন্তা নিতান্ত হইয়া ভাঁহারা উটিয়াছে তথন তাঁহারা হিন্দু বলিয়া পরিচিত ষে কোন শ্রেণীর পাতা হউক না কেন, সে ব্যক্তির সাংসারিক অবস্থা একটু ভাল দেখিলে ভাহার সহিত কক্সার বিবাহ দিয়া থাকেন। ৩। গোয়ালপাড়া ও কামরপের কোন শ্রেণীর হিন্দু-ক্সার বিবাহে "গাঁথিয়ান খুক্তা" বিধি নাই। হুরমা উপভ্যকাও পা**র্মত্য** বিভাগ ব্যতীত আসামের অস্থান্ত স্থানের বান্দণ ও দৈবজেওঁর জাতির মধ্যে এই প্রথা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। (৪) বান্ধালীদিগের প্রথামত কক্সার বাড়ী হইতে বরের বাড়ীতে इतिका भार्राहेवात त्रीं अनमीशानिरात मरशा ্নাই। অধিবাসের দিন এবং "কলরগুরিত গা ধুয়া"নর কালে ক্লাকে হরিন্তা মাধান হয়। नमप्र २ अने किशा १ अनु **e । व**िधवादमञ সম্পর্কীয় মুর্তিলা আদিয়া কঞ্চার মাধায় তৈল

ঢালিয়া তৎপরে ভাহার মন্তক স্পর্শ করে। हाइँ ना कान्ति अक्टन विवाद्दत शत्रिम शाक्रणार्न হয় না : সেগানকার অনেক স্থানে উহা প্রায় মহিত হইয়া গিয়াছে এবং কোন কোন স্থানে উহা প্রচলিত আছে। যেখানে প্রচলিত আছে সেধানে চতুর্ব মঙ্গল্লারের প্রদিন পাকম্পর্ণ হইয়া 1। বাদালীদিগের প্রথামত পত্নীর মৃত্যুর পর তাহার কনিষ্ঠা ভগ্নীর পাণিগ্রহণ করিবার রীতি ব্দসমীয়াদিগের মধ্যে আছে। ৮। জীর বড় ভগ্নীর (বড় শালীর) সহিত স্বামীর কথা কহিবার প্রথা অসমীয়াদিগের মধ্যে व्यारही नाई। হাইলাকান্দি অঞ্চলে ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ ও শিক্ষিত শূক্রাদি জ্রীর জ্যেষ্ঠ ভগ্নী সহ আল্মুপ করিয়া থাকেন। কিছ অনেকেই তাঁহাকে স্পর্শ করেন না। দারবঙ্গে উচ্চশ্রেণীর লোকেরা বড়শালীর সম্মুথে আসাও দূষণীয় মনে করেন। ১। ভাগ্নেবউদ্বের সহিত মামাৰওরের কথা কহা অসমীয়ারা দুর্যণীয় বর্জিয়া মনে করেন। ১০। আসামে গর্ভিণীকে "সাধ" দেওয়া হয়। কামরূপে ইহাকে 'কেঠের।" দেওয়া বলে। সাধের সময় পিত্রালয় হইতে খাছ্য-দ্রব্য প্রেরিত হয়। ষারবকে ত্রাহ্মণ-সমাজেও সাধ-উক্ষণ প্রথা আছে। দেখানে উহাকে "দধোরি" বলা হয়। ১১। এইট্র অঞ্চলে একণে "চড়ক পূজা" নাই, ১০।৬০ বংগর পূর্বেত তথার উহার প্রাচলন ছিল। অসমীয়াদিগের মধ্যেও চড়ক পুজা নাই। '>২। মানস করিয়া মাথায় চুল রাখা অথবা দেবালয়ে ধরা দিবার প্রথা আদামে নাই। ১৩। বালালার বছস্থানে উচ্চ-শ্রেণীর হিন্দিগের মধ্যে জৈষ্ঠ মাসে জামাইবঞ্চীর ধুমধাম পড়িয়া যায়। আসামে এই প্রথা অঞ্চাত।

বিবিধ বার্তা

উৎকল মহিলা সন্মিলন—

গত ৩০শে জুন তারিখে উৎকলে এক বিবাট বৃহিল।
সন্মিলনের অধিবেশন হইরা সিরাছে। উক্ত অবিবেশনে ৫০০
মহিলা বোগণান করিয়াছিলেন। আচার্ব্য একুলচক্ত রার ও
বীবুক্ত বিলীপকুমার রার সভার বোগদান ও বক্ত ভা করিয়া
ছিলেন। আচার্ব্য রার সন্মিলনে প্রথপিত লিক্স অব্যাদির
ক্রমী প্রশংসা করেন। সভার করেকজন ইউরোপীর মহিলাও
বোগদান করিয়াছিলেন।

ভারতে বিধবার সংখ্যা-

১৯২১ সালে বে লোক গণনা হইর। গিরাছে, তাহাতে দেখা বার ভারতে হিন্দু-বিধবার সংখা ২ কোটি, ৬৮ লক্ষ, ০৪ হালার ৮ শত ৩৮ জন। ১ বংসর হইতে ২৪ বংসরের মধ্যে কডজন বিধবা তাহার একটি তালিকা নিমে প্রকৃত হইল—

- > वर्गत्र वर्गमत्र विश्वा १८३ सम ।
 - २ वरमञ्ज वयरमञ्ज विथव। ७)२ सन।
 - ২ ছইতে ৩ বংসর বয়সের বিধবা ১৬০০ জন
 - 9 , 8 , 987E
 - 8 " 6 , " PAYO
 - ८ ")• ")•५५७०
- 28 5. 429494

উপরোক্ত তালিকা হইতে বোঝা বার বে তারতের প্রার ১৯ লক্ষ বিধবা ব্যতী আর প্রার ১০ হালার বিধবা অতি শিশু অর্থাৎ বারের হাত ধরিরা হাঁটিতে পারে কি না সন্দেহ।

দেশের এ অবহা দেখিলে শরীর শিহতিরা উঠে না 🍑 🤉

কমলা লেকচারার—

বর্গীর ভার আশুতোৰ মুণোপাধ্যার উচ্চার কন্যা কমলার
স্বৃতি রক্ষা করে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতে ৪০,০০০
টাকা দিলাছিলেন। এই অর্থে এতি বংগর ভারতীয় দর্শনের
্বেশ শিকা ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে অন্ততঃ তিনটি বস্তৃতা দেবার
ব্যবহা করিবার ইচ্ছা তিনি অকান করিলা গিলাছিলেন।
তবসুসারে বর্জমান বর্ষে ডাঃ আনি বেসাস্থাকে কমলা সেক-

চারার নিৰ্ক করা হটরাছে। ডিনি এ বাবদে ১০০০, বৃত্তি এবং একথানি কর্ম পাকক পাইবেন।

পতিতা বালিকা আশ্রম—

কলিকাতার ° তিতাদের সৃহ্ প্রার ২০০০ বালিক। আছে।
বড় হইলে এই সব বালিকাকে পতিতারা পাপ ব্যবসারে লিপ্ত
করিবে। এই বালিকাদের উদ্ধারের মন্ত পুলিশকে আইন দারা
ক্ষমতা প্রদান করা হইছাছে কিন্ত তাহাদিরকে কোপার রাধা
হইবে, তাহা রির না হওয়ার পুলিশ ভাহাদিরকে পাপ
নিকেতন হইতে সরাইতে পারিতেছে না। এ কারণ কলিকাতা
ভিলিলেল এসোনিরেশন ইহাদের মন্ত একটি আশ্রম নির্মান্ত্র
লম্মধারণের নিকট সাহাব্য প্রার্থী। এই কার্যের অক্ত এক
লক্ষ টাকা লাগিবে। টাকা কড়ি সমন্ত কলিকাতা ভিলিলেল
এসোনিরেশন, ২০বং চৌরকী, কলিকাতা—এই টিকানার
পাঠাইতে হইবে।

जाना कवि वनवानी अ मान कुशनका कवित्वन ना।

সূতা কাটিবার কল-

ত্রিপুরার কালীকছে নিবাসী ওাঁকার শীগুজ- মহেজ্রচন্ত্র নন্দী মহাশর স্বর মুলোর একটি স্বতা কাটিবার কল আবিভার করিয়াছেন। উক্ত কলের হারা অল সমহে বেশী স্বতা প্রস্তুত করা বাইতে পারে। ছোট ছেলেনেরের। পর্যন্ত ইহাতে স্বতা তৈরী ক্রিতে পারিবে।

আমরা এরপ কলের বছল প্রচার কামনা করি।

মেদিনীপুরে বিধবা-বিবাহ—

- (১) বেছিনীপুর কেলার ধালারভিছি আবে শীবুক ভূপতি চরণ ভোব শীবতী পক্ষী দাসী নারী একটি ১২ বংসর বরকা বিধবার পাণিএহণ করিরাছেন। বালিকাটি ৭ বংসর বরুসে বিধবা হর। বরুকভা উভরেই সহুপোপ লাতীর।
- (২) উক্ত জেলার থাকুরদা আবে বীবৃক্ত বিকুপদ বস্ত একটি বালবিধবার পাণিগ্রহণ করিরাঙ্গেন। বর কক্তা উক্তরেই কারত্ব জাতীর। কন্তার নাম গ্রীমতী সরোজিনী দাসী, বরস ১৩ বংসর, ৭ বংসর বরসে বিধবা হয়।
- (৩) ঐ জেলার আমলাকৃতি প্রাবে বীবৃক্ত বিহিত্তক্র রাণা বীনতী কিরপ্রালা দানী নামী একটি বালবিধবার পাণি

এহণ কার্যাছেন। কডাটি ৮ বৎসর বরসে বিধব। হর। বর্তনাথে ভাষার বরস ১২ বৎসর। বর ও কডা উভরেই কর্মকার আভীয়।

গত ১৯২৩ সালে মেদিনীপুরে একটি বিধ্বা বিবাহ-সবিতি ছাপিত হইরাছে। এ বিবাহ তিনটি উক্ত সমিতির সহায়তার সম্পূর্ণ হিন্দুবতে মিশার হইরাছে।

আমরা এই সমিভির দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি।

मरकार्या मान-

মেদিনীপুরের দাসপুর থানার অন্তর্গত কেলোগাছা আম নিবাসী আর্ম্ব রাধানাথ মাইতি মহাপর স্বীর পড়ীর ইন্ছামুসারে সোরাথালি আমে একটি দাতব্য চিকিৎসালর স্থাপনের জন্ত ০০০, দান করিতে প্রতিশ্রুত ছইরাছেন। এতব্যতীত তিনি চিকিৎসালয়ের ভূমি ক্রয় ও পৃথনির্মাণের ব্যরভার বহন করিতেও স্বীকৃত ছইরাছেন।

দেশের বিভাগালী ব্যক্তিগণকে আমরা এ আন্দর্শ গ্রহণ করিতে অনুযোধ করি।

রেজুণ বিশ্ববিদ্যালয়ে বাজালী মহিলার কৃতিছ-

সাসুকেলি কোম্পানীর প্রোপ্রাইটার, চট্টগ্রাম নিখানী বীষুক্ত নগেজনাথ চৌধুরী মহাপরের কলা শ্রীমতী জ্যোতির্দ্ধরী চৌধুরী বর্তমান বৎসরে রেজুণ বিষ্বিভালরের বি-এ পরীক্ষার বিশেষ কৃতিছের সহ্তি উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইয়ার পুর্বের আর কোন্ বাঙ্গালী মহিলা এই বিশ্বিভালর হইতে উপাধি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন নাই।

বালালী মহিলার এ কৃতিছের সংবাদে আমরা বিশেষ বীত হইলাম। ই হার ভবিষাৎ সর্বপ্রেকার সাক্লো মন্তিত কউক ইহাই কামনা করি।

নারী-শিক্ষার জন্ম দান---

রাজপুতানার কিঁবপগড় টেট-কাউন্সিলের চীকু নেখব কেওরান কার্ছাছর কে, এল, পাও নক্তর, নাগপুর বিববিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রীদের বৃদ্ধি ও পদক বেবার ব্যবস্থা করিবার তত্ত গতর্গযেক্টের হাতে ১৭০০০, টাকা হাব করিয়াছেব।

আশা করি বাজালার ধনীসপ্রাধার এই আর্থণ এছণ করিরা বেশে নারী শিকা গুচারে সহায়তা করিবেন।

মহিলা শিল্প প্রদর্শনী---

আগামী, শারদীয়া পূজার পূর্ব্বে ঢাকা মহিলাসক একটি
মহিলা-শিল্পপ্রকাশী থুলিবেন। উক্ত প্রদর্শনীতে মহিলাদের
বিশ্বিত সর্বপ্রকার শিল্প এবা প্রদর্শন ও বিক্রয় চলিবে। সর্বা প্রকার ভাতের কাপড়, বেতের ও তালপাতার কাল, মাহির পুডুল ও অভাক্ত এবা, খচি শিলের প্রবাদি, চিত্র প্রকৃতি এই প্রদর্শনীতে সাদরে সৃহীত হইবে। হান, তারিব ও অভাক্ত বিবর কানিবার জক্ত ৮ নং ওণাইজ ঘট, ঢাকা— এই ঠিকানার সম্পাদিকার নিকট লিখিতে হইবে।

अप्रे व्यक्ती प्रका विवास प्रकाश नाम कक्क, देशहें व्यक्ति।

অকেন্ডো বাঙ্গালীর সংখ্যা---

বালালার অংকজো লোকসংখ্যা ৪৬৬৯৫৩৬লন। তলুখো উনাদ ১৮৮৯০ জন, কালা ৩১২৬৪ জন, অন্ধ ৩°৪৬৮ জন এবং কুইগ্রন্থ ৫১৪৫১ জন। ভাহার মধ্যে—

ख्यान भूजर ১১১०२ कन।

ह्योत्नांक ११०) सन्।

कोमां भूक्य ১৮৯৩৯ सन्।

- जीताक ३२७२४ छन।

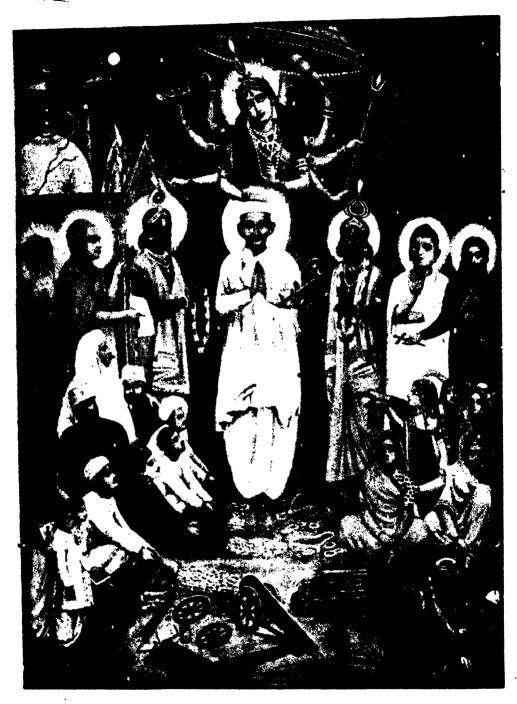
मच পुरूष ১৮१०२ छन्।

.. व्यीरम् ३३१७७ मन ।

श्रीताक ३००० वन।

এই প্রকারে ছুর্ভাগ্য দেশের প্রায় একলক্ষের উপর লোক দেশের ও সমাজের অনুগ্রহের উপর বির্ভন করিয়া জীবন কাটাইতেছে!

মাতুমকির ১



আপ্রমনী ৷

Printed at Fine Art Press, Calcutta.



শর্থ

শ্রীমতী প্রিয়ম্বণ দেবী।

ভ্যাগের মন্ত্র জপাঃ, শরৎ, শিখায় করিতে দান, শৃশ্য আজিকার নীল নভোপথ, মাঠে ধরেনাক ধান!

'মেঘমালা আজ করেছে নি:শেষ

যুত ছিল জলভার,
তাই তার আজ উদাসীন বেশ,
নদী বহে জলধার!

ধরণী সাজিল সম্পদে ধার সে আজ হয়েছে দীন, উজ্লল মুকুট তপন রাজার, কিরণে নিখিল লীন।

্যুক্তির পথে

-শ্রীমতী ম**ঞ্জরী** দেবী।

দেশ যথন জাগে তথন সকল দিক দিয়াই জাগরণের লক্ষণ নানা ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে। জনেক সময় সেই জাগরণের বিকশিত মৃত্তি বিদ্রোক্তর রূপ ধরিষা আসিতে পারে, পার্যবন্তী অনেকের দেহমনে আঘাত ও বেদনার স্বষ্টি করিতে পারে কিছ তথাপি আমরা এই জাগ্রত বিদ্রোহ-প্রতিমৃত্তিকে গলা টিপিয়া নিংশেষ করিয়া কৈলিতে পারি না। রোগীর প্রলাপ বকা এবং বিকারে হাত পা ছু ভিয়া প্রহার করিতে যাওয়া তব্ ভাল, কিছ অসাড়, নিজ্জীব, প্রাণহীন প্রশাস্ত ভাব যে মৃত্যুর লক্ষণ।

আমাদের অকপ্রত্যক যতদিন প্রাণ্বস্থ থাকে ততদিনই সাড়া দেয়—প্রাণের লক্ষণ আমরা সর্ব-কর্মে সর্বঅক্ষরকালনে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। যে আক কোন স্পর্শে, কোন আঘাতে সাড়া দেয় না আমরা জানি তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তেমনি কোন একটা স্থাতি যদি যুগের পর যুগ ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রের সর্ববিধ অবিচার অত্যাচার নির্বিচারে সহিয়া যায়, ভ্যায়ের বিকল্পে ক্থিয়া দাঁড়াইতে তাহার প্রাণে এতটুকু সাহসের চিক্সাত্র পরিলক্ষিত না হয় তবে আমরা ব্বিব সেই জাতিরও মৃত্যু হইয়াছে।

আপান আগিয়াছে, চীনও বছশতান্দীর অনুসনিজার পর আগিয়া উঠিয়াছে। এটা আগরণের
ফুর—এই আগ্রতীযুগে পৃথিবীর সর্ব্ধ অংশে সর্ব্ধজাতি
কালের সন্দে তাল রাধিয়া উন্নতির সন্মুখ পথে যাত্রা
করিয়া চলিয়াছে । স্বাই আগিয়াছে—স্বাই
উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে কিন্তু আগিয়াও
আগে নাই এই হতভাগ্য ভারতের নিন্ধীর্ঘ অধিবাসীবৃন্দ। কত রাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন, কত অভ্যাচার
লাহ্নার ব্যাবাত্যা এই দেশবাসীর বৃক্তের উপর

দিয়া রক্তচরণে নৃত্য করিতে করিতে চলিয়া পেল কিছ দেশ তবু জাগিল না, জাতির অস্তরে প্রাণের স্পানন তবু জাগিয়া উঠিল না। এই ক্লাতি ধে কতযুগ ধরিয়া তিল তিল করিয়া মৃত্যুর পথে স্থাসর হইয়া চলিয়াছে এবং কত যুগ ধরিয়া যে ইহার কাণে জাগরণের বিজয়মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইবে • কে জানে।

কবি গাহিয়াছিলেন - *না জাগিলে সব ভারত-**লল**না

এ ভারত আর আগেনা আগেনা"

কবি ব্রিতে পারিয়াছিলেন য়ে ভারত বদি আগে তবে সর্বাত্তা আগিতে হইবে এই ভারতের যত ললনাদিগকে। একটা আতি শুধু পুরুষশক্তি আরাই বলশালী এবং শক্তিমান হইতে পার্ট্রেনা, তাহাকে সম্পূর্ণ-জাগ্রত, প্রতিষ্ঠিত এবং সর্বাহাণ্য এবং সহায়ভূতি চাই।

এই নারীশক্তিকে অবহেলা করিয়া, পশ্চাতে ফেলিয়া রাঁথিয়া কৈনন জাতিই পৃথিবীতে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ, পূর্ব্ধ পশ্চিম যে কোন প্রান্তে যাই, সকল দেশের সকল জাতির ভিতরই প্রথিতে পাই এই নারীজাতির সম্মান সর্ব্বাগ্রে, এই নারীশক্তিকে সকল জাতিই স্থান দিয়াছে পুক্ষের পার্যদেশে। কিছ আমাদের দেশ এই নারীশক্তিকে চিরকাল ধরিয়া দাবাইয়া রাধিয়াছে—তাহার স্থান নির্দেশ করিয়াছে প্রক্ষের পশ্চাদভাগে। আমাদের সমাজ, আমাদের ধর্ম এই নারীশক্তিকে চিরকাল অসানতার পুতিগ্রময় অন্ধকার গহরের নির্বাসিত করিয়া রাধিয়াছে।

ইহ'তে ব্লাভ ইইয়াছে এই যে একটা স্বাভির
একটা অব্ব একেবারে পক্ ইইয়া রহিয়াছে—বছশতাক্লীর অক্সায় অবৈধ অবরোধে একটা অব্ব
একৈবারে শিথিল ত্র্বল অক্রণ্য ইইয়া পড়িয়াছে।
সেই ল্পু শক্তিকে জাগ্রত করিয়া ত্লিতে হইলে
আত্র আমাদিগকে সক্ষীর্ণমনা স্বার্থসর্বস্ব হইয়া
থাকিলে চলিবে না—দেশের এবং দশের পরিত্রাণের
দিকে লক্ষ্য স্থির রাথিয়া আমাদিগকে যদি আত্র
শহস্ত বিপদ্ধ বিদ্ধাপের সন্মুখীন হইতে, ইয় তবে
ভাহাও আমাদিগকে প্রসন্ধ চিত্তেই হইতে হইবে।

-ব্যক্তিগত এবং সমাজগত হুধস্বাচ্চল্যের চেয়ে
নিজের দেশ ও জাতি অনেক বড়। বৃহৎ লাভের
কাছে কুল্র স্বস্থবিধা, কুল্র স্বার্থ মানবসমাজ
চিরকাল বিসজন দিয়া আসিতেছে। আনাদের
কুল্র সমাজের সস্কার সাধন ঘারা মদি দেশের
মৃক্তি-পণ্ট জুক্ত হওয়ার পকে সহীয়তা করে তবে
আর্জ বিধাদিক জিল না করিয়া আমাদিগকে সেই
সংস্কারকার্য্যে আত্মনিদ্যোগ করিতে হইবে। দেখিতে
হইক্রে গলদ কোথায়—ব্বিতে হইবে ভালন ধরিয়াছে
কোনখানে। রোগীর অবস্থা ব্বিয়া ব্যবস্থা করিতে
পারিলে রোগ নিরাময় হইতে বেশীদিন লাগে না—
বেশী বেগও পাইতে হয় না।

আমরা শুনিয়া থাকি বটে "নারী অবলা' কিন্তু
বান্তবিক পক্ষে কি ভাই ? 'নারী আজু আমাদের
দেশে অবলা হুইয়া, তুর্বলা হুইয়া প্রবলের অভ্যাচারে
জর্জ্জরিত হুইতেছে। এই যে তুর্বলের প্রতি
প্রবলের নৃশংস অভ্যাচার — এজন্ত দায়ী কে ? দায়ী
কি পুরুষই নয়? আমাদের দেশের সমান্তপতিগণের
স্বার্থপ্রিত বিধানরাশি আমাদের নারীজাতিটাকে
কি একেবারে পন্থ অকর্মণ্য করিয়া রাথে নাই ?

चाक यि (मर्लंद क्लांग कामना किंद-यि म्किं चानिएक हाई जर्द के मिल्मृश्च चानिएक हाई जर्द के मिल्मृश्च चानिएक विद्या क्ष्म भाइति रिक्तिय ना-ममांक्ट्रीकि, नदक्वाश्चित की किंदिक मिलाइया (गर्सन हिलाद ना। चाक चामार्सित च्रांतिकि व्रश्चमिकिक के दिवाधिक व्राधिक किंदिक व्रश्चमिकिक के दिवाधिक व्राधिक किंदिक क्रिया कृतिएक इहेरव—स्माहेरक इहेरव चामता रमहे भित्रनी, बाक्यों त्र तानीत काक—चामार्सित रमवी निःश्वाहिनी, मम्ब्रुमा, मम्ब्यश्च्यधादिनी; चामार्सित मां कानी क्रांनियमनी, धर्मद्रीविनी मान्यमनी।

८४ तक्ष क ८मरे बाल क्ष्मिक रहेशा माञाय - यात কাছে বিচারের প্রত্যাশা করিতেছি সেই ধদি অত্যাচারীর প্রচণ্ডমৃত্তিতে আসিয়া দায়ুখে দাড়ায় তবে কোনু সাহসে আর তা'র কাছে আত্মসমর্পন করিতে হাইতে পারিব ? আজ পুরুষ নারীর প্রতি যে অভ্যাচার করিয়া ঢলিয়াছে সেই পুরুষেরই কাছে নারী তার ধর্মের জন্ম, মুক্তির জন্ম কাতর প্রার্থনা করিতেছে, সাশ্রনেত্রে, ভদ কর্ঠে, ব্যথিত চিত্তে মৃক্তির জন্ম রূপ।ভিক্ষা করিতেছে। মৃক্তি চাই, মৃক্তি চাই—ধর্মে, কর্মে, শিক্ষায়, সমাজে সর্বত্ত আজ নারী মুক্তি চাহিতেছে। দেশের স্বার্থান্ধ भूक्य ! टाथ टाय (तथ—टामातरे शांक मृक्ति-মুরের চাবী রহিয়াছে। খার খুলিয়া দাও। व्यर्गनवष প্রাচীরের অন্ধকার হইতে' লাঞ্চিত। ন্দীবন্মতা নারীর কণ্ঠোচ্চারিত শ্বর ঐ শোন বলিতেছে--

° "সময় হয়েছে নিকট এখন . বাঁধন ছিড়িতে হবে।" (শিশিঃ)

কমলার পত্র

শ্রীমতী প্রীতিকণা দত্ত-জায়া।

নাল্ফামারী, ১৯শে ভাজ, ১৩০১ চ

স্নেহের বোন মিন্তি,

জীবনের পরপারে যাজার জন্ম প্রস্তুত হ'য়ে থেয়া-নৌকার ওপর দাঁড়িয়ে আব্দু তোমায় এই চিঠিথানা লিখ্ছি। ভোমায় জীবনের স্মামার এইথানাই প্রথম চিঠি, আর এইথানাই শেষ! শুধু চিঠিই শেষ নয় বোন,—জীবনের শেষ, খেলার শেষ, হাসি কারা কৃষ জুংথের শেষ,—সমন্ত সম্বন্ধের অবসান,—ভারপর যেকি আছে তাত জানিনে ভাই!

জীবনে তোমায় কখনো দেখিনি,-- দেখ্বার সাধ ছিল যথেষ্ট, কিন্তু সাধের অঙ্কুর হাদরেই শুকিয়ে গেল, ভগবান - আর 'তা' পূর্ণ হ'তে দিলেন না। ভনেছি ভূমি হুন্দরী,—স্বামীর কণ্ঠের যোগ্য কুহুম-মালিকা, স্বামী তো্যার মতন রত্ন পেয়ে স্থী হ'য়েচেন, তার বার্থ জীবনে তুমি, সার্থকভার নন্দন-কানন রচনা ক'রেছ, তোমার চরণ-স্পর্শে স্বামীর গৃহাদনে শত স্থ্যা ফু'টে উঠেছে ;—এ বার্ত্তা ভনে সভাসভাই ভাই হথী হ'ছেছি আমি। যে আসন তুমি আজ অধিকার ক'রেছ, সেই আসনের যতদিন আমি একছকাধিশরী ছিলুম, ততদিন ত তার মুথে বিহাতের ঝলকের মতও এক তিলের অক্ত একটু হাসির রেখা দেখিনি, ভধু বিষাদ, ভধু নিরানন্দ, শুধু দীর্ঘবাস দেখে এসেছি। কতদিন খামীর মুধে এক্ট হাসি দেখবার জ্ঞা কত চেষ্টা ক'রেছি, নির্লক্ষের মত কত আচরণ ক'রেছি, কিছ কই ভাই, একদিনও ত আমার চেটা সফল হয় নি। আৰু আমি এই চিরবিদায়ের সঞ্জিকণে माफिएस, बूटकत नीटि आभात समाठे असकात,-এ ममम्ब यनि मन्न क्रांड भार कृम त्वान, त्य व्यामि এক মৃহর্তের জন্ম তার হাসি ভরা মুধধানি কোনো দিন দেখেছি, তবে বোধ হয় আৰু আমার হৃদয়্ধানি আলোর আলোমর হ'লে বেত, তরলিত ক্রোৎসাংধারার প্রাণটা খেত ক্ম্দের মত অনাবিল আনন্দর নিয়ে ফু'টে উঠ্তো,—আমার যাত্রার পথ আলোকিত দেখ তুম, হ্বভিত অহভব কতুম। তা'ত আমার কপালে ঘটেনি বোন। তাই চারিদিকে দেখছি ভুধু বিরাট অল্ককার,—আকাশ পাতাল ঘেরা অল্ককার!

একদিন খ্রুমার কাণে এলো, সদানন্দ তিনি—
আমায় জীবন-সন্ধিনী ক'রেই অমনু 'বিস্পূর্হ'রে
গেলেন, সেই দিন মনে হ'ল, হায় হতভাগিনী আমি
একধনের আনন্দ আহলাদ সব ডুবিয়ে দিয়েছি!
প্রাণে অহতাপের জালা অহতেব কর্ত্তে লাগিলুম্,
জীবন অসহু বোধ হ'তে লাগ্লো। যদি আমীকেই
স্থী কর্তে না পারলুম, তবে নারী-জীবন আমার
কিসের জন্ম? বাল্যকাল হ'তে ত ভঙ্গু শিশে
এসেছি—আমীকে স্থী করাই নারী-জীবনের চর্ম্ম
সার্থকতা. কিন্তু আমার জীবনে সে প্ণ্যার্জনের
স্থাগে ঘট্লো কই? বরং বিপরীত কলই ফলেছে;
আনন্দের সৌরক্রোডাসিত আকাশ আমি নিবিড়
মেঘ-মালায় তেকে দিয়েছি, আমার তথ্য নিশাসে
একটী স্বর্ণ শতদল শুকিয়ে যাছে । জীবনটা
আমার স্থায়, লক্ষায়, অহতাপে অসহু হ'য়ে উঠ্লো।

তথন ভেবে ভেবে একদিন ছির সিদ্ধান্ত করলুম, এই ব্যর্থ বিড়ম্বিত দ্বীবনটা বাতানে উড়িয়ে দেবো। স্বামী-ত তাহ'লে স্থাী হবেন, আবার বিয়ে ক'রে মনোমত পত্নী লাভ ক'রে ভিনি তার হারিয়ে ফেলা হাসি আবার দিরিয়ে পাবেন। আমি অন্তরীকে ব'লে ব'লে তা' দেখে প্রাণে শান্তি . भार । कीर्यान या भारेनि, মহেত' তা' পাবো! कि कानि दकन, हंगे प्रान्त পिछि विष्ट राज । दिन प्रान्त क्षान दकन, हंगे प्रान्त भिछि विष्ट राज छें हला, 'म'रत गांकि পांछमारे कि नाती-कीरान हत्र प्राप्त कर् । छा'छ नम्न, श्रांग मन एमर- मिर्म क्षामीत एमरा कर् । छार'लारे कीरन प्रक्र हरन, कीरान भरत भाकि भारि।' ···· विराह्त रिमरे काएम छंगवान ते वाण व'रल मांचा । एमरा निम्म,—छारे । दिश्व, छारे दशक, कामात व क्षा मिल्ट क्षामा । दिश्व, कारे हराक, कामात व क्षामा । क्षामी क्षामीत क्षाम हर्म कार्यान । व्यामी एमरा केंदिन स्थ ।

মরণের পথ থেকে আমি আবার ফিরে দাড়ালুম, মৃত্যু-কামনা পাপ ব'লে উঠ্পুয়ু কারপর বিবেকের সেই নির্দেশিত মহা-কর্তব্যকে বরণ ক'রে নিয়ে পথ চলতে লাগ্লুম। কিছ কই স্বামী ত স্থী হলেন না আমার পুৰায়, श्रमश्रीनिः ए ए वर्षा निवातीक निनाम छात्र हत्रत তাতে ত পরিতৃপ্ত•হ'লেন না তিনি। আমায় দেখ্লেই তিনি মুথ ফিরিয়ে নিতেন, আমি তাঁর ঘরে ঢুক্লেই তিনি কোনো কালের আছিলা করে বেড়িয়ে পড়তেন, যতটা সম্ভব তিনি আমায় এড়িয়ে চলতে লাগ্লেন। এক গ্লাস জনও যদি তিনি আমার কাছে হাসি মুখে চেয়ে নিডেন তাহ'লে বোধ হয় আজ আমার একটা সাস্থনার সামগ্রী থাকতো। প্রাণপণে তাঁর সেবা করেছি বটে, কিছু সে সেবায় নিজেই ভৃষ্টি পাইনি, যাঁর সেবা করেছি ভিনিও সম্ভষ্ট ভবে আমার সে সেবার মূল্য কি, দে সেবায় হুখ কি ^{গু} বাঁকে সেবা করা যায় ভিনি ষদি অস্বন্ধি বোধ.করেন তবে সে সেবা যে পীড়নের রূপান্তর মাত্র। মন আবার বিজোহী হ'য়ে উঠ্লো, মরণের আকাজকা স্থাবার মাথা তু'লে দাঁড়ালো, •মরণ আমায় হাত ছানি দিয়ে ভাক্তে লাগ্লো,— षाव, षाव, षाव!

এমন সময় বিমূল আমার পেটে এলেও আর মরা হ'লো না, জীবনের উপর খেন একটা মমতা এদে পড়লো । ভাবৃশুম, ঐ অদ্বে আমার ছ:খ দৈল্যের অমানিশার ঘনান্ধকার দ্রীভৃত ক'রে স্থবের স্থা উঠ্ছে। - যাক সে কথা, কি বল্তে কি ব'লে ফেল্ছি! সাজিয়ে গুছিয়ে তোমায় কিছুই লিখ্তে পাচ্ছি না বোন,—আর এ সময় কি লেখা আসে ? যাবার সময় তোমায় আমার অস্তরের আশীকাদ कानिय यात्वा এই ऋत्म वर्षामन भरतं वाक এই কাগজ কলম নিয়েছি। কিছু কি লিখবো বোন ? নিব্দের বুকফাটা তু:খের কথাই যে কেবল এসে পড়্ছে। যাকৃ সে কথা। সত্যই বোন, যখন ভন্নুম, তুমি স্বামীকে স্থা করতে পেরেছো, তথন আমার বড়ই আনন্দ হ'লো, আজও সে আনন্দ হারাইনি। সতিন চিরকাল ঈর্ধ্যার সামগ্রী ব'লেই জীবন ভ'রে ভনে আস্ছি, নিজের জীবনে সভিন পেয়েও কিন্তু ঐ কথাটার ষাথার্থ্য কিছু উপলব্ধি কর্ত্তে পরিবুম না; -- ভোমায় ত আমার একটুও হিংয়ে হয়না, বরং তুমি স্বামীকে স্থপী করতে পেরেছো এই জন্ম ছোট হ'লেও তুমি আমার অগাধ শ্রন্ধার পাতী। হয়ত তোমার এ কথা বিশাস হবেনা, কারো হয়ও না, কিন্ত ভাই, মরণ-সময়ে ত আর মিথ্যে ব'লে জীবনের বোঝা ভারী করতে মাহুষ পারেনা, এটা ড' বোঝ, ভাই বুঝে এই হতভাগিনী সর্বস্থ-রিক্তাকে বিশাস ,কর। আশীর্কাদ করি,—জন্মে জন্ম তুমি এমি স্বামী-সোহাগিনী হও !

বোধ হয় ওনেছো, আমি ধনী পিতার কন্তা, কিছ কালো কুসিৎ। স্বামী অর্থ-লোভেই আমায় বিয়ে ক'রেছিলেন। কিছ আমায় গ্রহণের বিনিময়ে বাবা তাঁকে যা' দিয়েছিলেন, তাতে তাঁর আকাজ্জার নির্ভি হয়নি, তাই তিনি আম্ময় নিয়ে কেবল ছু:খ ও অশান্তিই ভোগ ক'রেছেন, স্থবী হ'তে এক দিনও পারেন নি। আমিও পিতার ঐ অপরাধের ক্রম্ভ আমীর সোহাগ ভালবাসা—যা' নারী-জীবনের একমাত্র প্রার্থিড,—ডা' হ'তে বঞ্চিত হ'রেছি।

তারপর স্বামিগৃহ থেকে কি অপরাধে স্বামি চির-নির্বাসিতা তাও বোধ হয় ভনেছো।

विभव (পটে এদেছে, তथन मद हाद्र भाम। খামী ও শাশুড়ীর সঙ্গে আমিও গেলুম, জানিনা ভাই, সেদিন কি অ-যাত্রায় পা বাড়িয়েছিলুম। সেই যাত্রাতেই আমার কপাল ভাল ক'রে ভাললো। यन्तित थिएक ठीकूत पर्यंत क'रत किरत जान्हि चार्यो ও শান্তভীর সঙ্গে, হঠাৎ ভিড়ের মাঝে প'ড়ে আমি পথ হারিয়ে ফেল্লম। যেখানে আমরা বাসা "নিয়ে-ছিলুম, তার নাম ঠিকান। আমি জানতুম না। ভয়ে আতকে স্থানি কেঁদে কেল্লম;—হায় হায় ঠাকুর, তোমায় দেণ্তে এনে কি এই হ'লো ভাগ্যে আমার? রামকৃষ্ণ মিশনের একজন সেবক আমার অবস্থা ভ'নে আখাদ দিয়ে বল্লেন, "এদ মা, আমি তোমার সম্ভান, কোনো ভয় নেই, তোমায় নিরাপদৈ আমরা বাসায় বা বাড়ীতে পৌছৈ দেবো।" প্রাণে তখন च्यानकी चाना अला, किन्न वामात्र नाम ठिकाना তাঁকে আমি দিতে পারলুম না, দেশের নাম ঠিকানা তাঁকে বল্প। তিনি আমায় তাঁদের আশ্রমের ৰাড়ীতে নিয়ে গে৷লন ৷ সেই আশ্রমে কয়েকজন नातौ-त्यविका हित्तन, जात्मत्र अभव्यहे आमात রক্ষণাবেক্ষণের ভার ন্যন্ত হ'লো।

সেই সেবকের সংক্ষ আমি এসে স্থামিগৃহে পৌছেই ভন্লুম সমান্ধপতিদের বিচারে আমাকে পুনগ্রহণ নিবিদ্ধ হ'য়ে গেছে, এমন কি স্থামীকে পর্যন্ত রীতিমত প্রায়শ্চিত কর্ত্তে হ'য়েছে! সেবক আনক যুক্তি তর্ক দেখালেন, কিন্তু সমান্ধপতিরা আমাকে সমাধে নিয়ে ব্যভিচারের প্রশ্রম দিতে পারেন না ব'লে একবাক্যে জবাব দিয়ে বস্লেন। সেবক আমীকে তাঁর মতামত জিজেস করলে তিনি স্পাই ভাষায় বলেন, "বিচারিশীকে আমি গৃহে স্থান দিতে পারি না।" হায়, হায়, আমীর মূথে ও-কথা ভন্বার আগে যদি পৃথিবী বিধা হ'য়ে আমায় স্থান দিতেন! তারপর আমি আমীকে জীবনের শোধ

একবার দেখতে চাইলুম, কিন্তু সে প্রার্থনাও আমার আগ্রাফ্ হ'লো।—কি জানি, আমার দর্শনে ধদি তাঁর পাপ স্পর্শে! পিতৃগৃহেই স্থতরাং আমার,স্থান হ'লো ... সেই থেকে আজ এই সাত বছর আমি আমীস্থা সৌভাগ্যে বঞ্চিতা।

ভারপরেও হ্'একবার মরবার সাধ হ'রেছিল কিন্ত বোন, গোঁর দেওয়া নিধি, আমার বড় আদরের, বড় স্নেহের, বুক চেরা ধন বিমলের দিকে, ভাকিয়ে আমি সেপথ থেকে পিছিয়ে এসেছি।

আজ চ'মাস আমি মরণ-শ্যায় প'ডে আছি। অস্তিমসময় একবার তাঁর প্রীচরণ ছ'থানি দেখ্বার সাধ ছিল, এজন্য তাঁকে ঘৃ'খানা চিটি অবধি লিখে-ছিলুম, কিন্তু বোন, এ হতভাগিনীকে একবার চোখে দেখ্লেও হয়ত তাঁর পাপ হবে অথবা সমাঞ তাঁকে ঘূণার চোখে দেখুবে, এই ভয়েই বুঝি তিনি আমার এই মরণসময়েও একবার দেখা/দ্রিতে সাহস করেননি, অথবা তাঁর প্রবৃত্তি হয়নি; তাই তাঁকে আর বিরক্ত করতে ইচ্ছা নেই। বেশী কিছু যে আর লিখতে পারছি না বোন, সময় যে আমার হ'লে এলো। তোমার কাছে আমার একটা শেষ অহুরোধ, অন্তিম প্রার্থনা,—আমি ত ভাই বিমলকে ছেড়ে চল্লুম, কার হাতে আর আমার স্নেংর धनत्क निरम् यात्वा ? ट्यामाति शटक निरम् वाष्टि । তুমি তাকে বুকে টেনে নিয়ে স্নেহের আঁচলে ঘিরে মায়ের অভাব ভূলিয়ে রেখো দিদি! . আমার ভরসা আছে, তোমার হাতে তার আদর স্নেহের ক্রটী হবেনা।

স্বামীর চরণে অচলা ভক্তি রেখো বোন। তাঁকে আমার বিদায়-প্রণাম দিও। আর যদি পারেন তিনি যেন এ হতভাগিনীকে কমা করেন। এখন বিদায় দাও ভাই, ভগবানের চরণে প্রার্থনা করি তোমরা স্বাধী হও। ইতি।

আশীঝাদিকা—ু
তোমার হওভাগিনী দিদি

কমলা।

নারীর অবস্থা

শ্রীমতা উষাপ্রভা দেন।

নারীর সকল অবস্থার মধ্যে বৈধব্যই সর্বাণেক্ষা উল্লেখযোগ্য। অতুল ঐশর্যের অধিকারিণী হইয়াও নারী যদি বিধবা হয় তবে কেইই তাহাকে, ভাগ্যা বুতী, ধনবতী বলিবে না ভাগ্যহীনা হংখিনীই বলিবে। সে সময় তাহার বয়স যত অল্প বা যত অধিকই হউক সমাজের নির্দেশ হেতু বৈধব্যের সকল আচার অনুষ্ঠানই তাহাকে পালন করিতে হইবে, সে যত ধনের অধিশ্বরীই হউক একবেলা আহার ও একখানা সাদা কাপড় হইতে তাহার অব্যাহতি নাই। এক্বেলা ভিন্ন তুইবেলা আহারের সামর্থা যাহার কাই, অতুল এশ্ব্যাধিশ্বরী হইলেও সে যে তুংখিনী কে এ কথা অশ্বীকার করিবে?

আমাদের এক আত্মীয়ের মৃত্যুতে আমাদের বন্ধ হইয়াছিল, আমরা অশোচান্তের দিন গুণিতাম ও মাছ না ধাইয়া থাকিতে পারা যায়না বলিয়া হা ছতাশ করিতাম, তাহাতে আমার একটি মুসলমান, সধীর বালিকা-কন্সা বলে "আপনাদের তো এই কুটা দিন গেলেই হলো, কিন্তু আপনার '---' ঘে আর কোনদিন মাছ খেতে পারবে না, ছবেলাও খাবে না, একবেলা খেয়ে ভাকে থাক্তে হবে।" মেয়েটির কথা মনে বেশ একটা দোলা দিয়ে গেল। সকলের অশৌচের, শোকের শেষ আছে কিন্তু বিধবার অশোচের আর শেষ নাই ! ঠাকুরমা, দিদিমা ও খাশুড়ীকে চিরদিন একবেলা খাইতে ও একাদশী করিতে দেখিয়া স্থাসিডেছি মনে.তো কোনদিন কোন প্রশ্ন উঠে নাই; সরল মেয়েটির সোকা কথাগুলির ধাকায় মনটা থেন কেমন হইয়া গেল। বিধবা সামাজিক •রীতি অহুসারে সর্বপ্রকার ভোগ, বিলাস হইতে বিচ্যুত, কিন্তু শরীরীর শারীর-ধর্ম পালনও কি বিলাদিতা? বিধবার কি ক্ষ্ধা তৃষ্ণাও পাইবে না ?

বিধবা হইবার কোন একটা নির্দিষ্ট বয়দ নাই,
আজ যাহারা দিনে এ৪ বার খাইভেছে, বিধবা
হইলেই তাহাদের সেই খাওয়া একবারে আসিয়া
ঠেকে একবেলায়, তাছাড়া মাছ প্রভৃতি অনেক কিছু
ত্যাগ করিতে হয় সর্বোপরি একাদশী আছে। এই
সব ছোট ছোট মেয়েরা ক্থা তৃষ্ণায় য়খন এলাইয়া
পড়ে, তখন কোন সহদয় সেহপরায়ণ ব্যক্তির মনে
না হয় এ ব্যবস্থা অমাছ্রবিক ও বর্ষরোচিত ? আমি
সচক্ষে কত বিধবা দেখিয়াছি —একাদশীতে জলস্পর্ণ
না করিয়া অর্দ্ধমৃতবং হইয়া থাকে এবং বাদশীর
দিনও ভালরপে থাইতে পারে না। একাদশীর
সানি কাটিতে ২০০ দিন লাগেত।

মুনলমান বালিকাটি বলিল "আমাদের মধ্যে একপ নয়।" দে বেশ একটু গর্বের সহিতই এ কথাটি বলিয়াছিল। আমাদের রক্ষণশীলেরাও হয়তো সগর্বে বলিবেন "ও: ভারি বিধবা! মাছ খায়, মাংস খায়, ছইবেলা খায়, ওরা আবার বিধবা কোন জায়গায়? আমাদের বিধবা মরলেও জলম্পর্শ করবে না, সাক্ষাৎ প্রণার প্রতিমৃষ্টি।" এখন জিজ্ঞান্ত এই যে মাহা মাহ্যুবকে কট দেয়, পীড়ন করে সেই রীতি ভাল না যাহা মাহ্যুবকে লৈহে সহজ্ঞ ভাবে রাখে সেই রীতি ভাল ? শাক্যুসিংহ জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন — "বে হত্যা করে সেই অধিকারী না যে রক্ষা করে সেই অধিকারী না যে রক্ষা করে সেই অধিকারী না যে রক্ষা করে সেই অধিকারী না

জলধর সেন মহাশরের "একটু জল" নামক গল্পে ছোট বিধবা মেয়েটি 'একটু জল' 'একটু জল' করিয়া প্রাণত্যাগ করিল, তাহার মা ভাই কাহারও সাধ্য হইল না ধে ঐ শিশুর শুক কণ্ঠে একবিজু জল দিয়া ভাহার, অন্তিম-ভৃষ্ণা নিবারণ করেন। ইহার উত্তরে
প্রক্রাম্পদ যাদবেশর তর্করত্ব মহাশয় বলিয়াছেন
"আমি অশক্ত বিধবাদের জল গ্রহণে মত দিলাম"।
এবং "অমুক (তাঁহার নাম মনে নাই) তাঁহার
বিধবা পুত্রবধূকে ভগবৎ-প্রসাদী ফলমূল ও গলাজল
দিয়াছিলেন।" এন্থলে অশক্ত বিধবা বলিতে কি
ব্রায়? যতক্রণ বিধবা মৃতবৎ না হইবে ততক্ষণ
ভাহার জলখাওয়াও হইবে না। সকল বিধবাই
কল অভাবে মৃতবৎ না হইতে পারে কিছু তৃষ্ণা
সকলেরই হয়। ভাহারা জল খাইতে পারিবৈ না
কেন
ভ্রাহাদের পতির মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া
ভূবি পাইবে না পরলোকবাদী পতি বিধবা পত্নীকে
কল খাইতে দেখিলে আতক্ষে শিহরিয়া উঠিবে
ভূবি

"ভগবং-প্রসাদী ফলমূল ও গলাজল ধাইতে
দিয়াছিলেন।" ভগবং-প্রসাদী নহে কি ? আমরা
তো জানি যে জগতের সবই ভগবং-প্রসাদী। তিনি
কি তাঁহার পুত্রবধূর জন্ম ভগবানের নিকট বিশেষরূপে
ফরমাস দিয়া থাবারগুলি আনাইয়াছিলেন? আর
গলাজল কিছু সবদেশে পাওয়া যায় না। স্ক্তরাং
গলাহীন দেশের বিধবা জল থাইতে পারিবে না!
সক্তময় ও সন্থিবেচনার ব্যবস্থা বটে!

প্রোচ বা বৃদ্ধের জী মরিলে তাঁহার পিতামাতা, আত্মীয় বন্ধু, পূত্র-কঞ্চা এমন কি তিনি নিজেও আবাব বিবাহের জম্ম অন্থির হইয়া উঠেন, কেন না তাঁহার মন ধারাপ হয়, ঘরে মনে বদেনা, অতএব শীজই তাঁহার বিবাহের দরকার।

ভারক্তবর্ধে প্রকাশিত "বিজিতা" নামক উপস্থানে বিধবা প্রতিভাকে দেখা যায়। প্রতিভা এত আরু বরসে বিধবা হইয়াছে যে, আমীর কথা তাহার কিছুই মনে নাই। প্রতিভা শৈলেক্সকে ভালবাসিয়া হুদরের যুক্তে কত বিক্ষত হইয়া গিয়াছিল, অবশেষে ইহা হইতে মুক্তি পাইবার জন্ম তাহাকে প্লায়ন করিতে হইল। আমীকে যাহার স্বরণ নাই তাহার স্করে অতি সহজে অপরের স্থান হইতে পারে।

' ঠুই যে বিধবা' এ কথা অক্তে ভাহাকে করাইয়া দিতেছে, কঠোর শাসনের বারা ভাহার হুদয়কে রুদ্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছে, ,কিন্তু পারিতেছে কি ? অথচ তাহারই সমূবে বহুটো তাহা হইতে অনেক বড় একলন পুৰুষ পদ্মীর মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ করিয়া পরমহথে সংসার যাত্রা নির্বাহত্রকরিভেছে, একবারও ভাহাকে আমরা উল্লেখ , করিভে মুত পত্নীর নাম ভনি নাই। অধিকম্ভ তাহার পূর্ব স্ত্রীর একটি পুত্রও আছে। অবশেষে এই প্রতিভা পরকালে শৈলেন্দ্রকে যেন পায় এই প্রার্থনা করিল। সে তো তাহার স্বামীকে প্রার্থনা করিল না। সে যে কেন বৈধব্য পালন করিল, কেন শৈলেক্সকে ইহকালে टिम भारेन ना रेशांत्र कांत्रण किहूरे वृत्रा यांग्र ना ।

আমাদের দমাজ-হিতৈষীগণের দৃষ্টি নারী যাহাতে **দিতীয়বা**র বিবাহ করিতে না পারে'⊧্^শআমার জিনিসকে অপরে অধিকার কেন করিবে" এই ইচ্ছা হুইভেই এই ভাবের উৎপত্তি হুইয়াছে। কিন্তু স্ত্রী যেরপ স্বামার, স্বামীও তেমনি জ্রীর। একই সংস্ক পরস্পর বিবাহিত হয়। পুরুষ কোন হৃবিচারে তাহা অপরকে দান করে ? নারী আশ্চর্যাও হইতে পারে যে পুরুষ কিরূপে ১০।২০।৩০।৪০ বৎসর একতা বাসের পর আবার অনায়াসে বিবাহ করে ! উভয়ে যদি উভয়কে প্রার্থনা করে তবেই তো পরলোকে মিলন इटेरव। कला म जात्र नात्रीत चार्फ स्किना ताथिया ফাঁকির দারা কার্য্য সিদ্ধি করা মাছবের উচিত নহে। যদি সভাই পরলোকের প্রতি বিশাস থাকে, তবে কোড় করিয়া নারীকে নিবুত্ত না করিয়া পুঞ্বও **বিতীয়বার বিবাহ হইতে নিবৃত্ত** হউন, পরলোকগত পত্নীর সহিত অক্ষয় মিলনের ইচ্ছায় ইহলোকে য়শ ও অক্ষয় পূণ্য সঞ্চয় করিয়া মুসলমান ও খুটান-সমাজকে বৃদ্ধাসূষ্ঠ দেখাইয়া, সগর্বে উন্নতশিরে দপ্তায়মান হউন।

অতীত ৰুগের প্রতি চাহিয়া দেখি ধে সীতাকে রাবণ চুরি করিয়া লইলে রাম কত চেটায়

ভাহাকে উদ্ধাৰ করেন। এবনকার পুরুষ রাম ব্রীর বস্তু নির্বোধের মত বুথা এত কট করিভেন ? দিবাি আর একটি বিবাহ করিতেন; রাম ভাহা क्तिल अनर्बक त्राक्तमधाका ध्वरम, वानत्रवरम ध्वरम হইত না, নিৰ্কিবাদে গোল চুকিত। রাম কি বৃদ্ধির কাজ করিয়াছিলেন? বর্জমান কালের পুরুষ বামের মত নিব্ছিতা করেননা ইহা ভাগ্যের কথা, নভূবা নরৌগণের আরু সভীত্ব

থাকিত না। 🔻 আৰকাৰ বৰপূৰ্বক কোন গুঞা ্_{ইইতে} অনেক বুকিমান। তাঁহারা কি এরপ চুরিকরা কোন নারীকে লইয়া গেলে ভাহার স্বামী তো এওঁ গোরমাল করেন না·! সে জী यनि माসীর পদও প্র:ৰ্থন। করে ভীবু ভাহাকে স্থান দেন না ! কি ফুল্পর কর্ত্তবাপরায়ণতা ৷ বর্ত্তমান উন্নতযুগের ইহা क्ष्मत्र मृष्टोष्ठ ! शूक्रवरक । विवयः अधिनस्मन कतिशा প্রবন্ধ শেষ করিলাম। নারীসম্বানে ও নারীভক্তিতে পুরুষ কেবলমাত্র বিখ্যাত পিতৃভক্ত আভরক্ষেবের স্থিত তুলনীয় হইতে পারে।

জীবন প্রবাহ

🕮 মতী ভক্তিহধা হার।

চল্ভে হবে কৰ্মপথে श्रवहे ठिलाएउ, গোপন বুকের নীরব কথা **উष्टा ७**ठी श्रांतित राश বল্তে হবে বিশ্ব-শভায় হবেই, বলিতে, চল্ভে হবে কর্ম-পথে इत्देहें है निष्ठ ।

কুষ্ঠাবরণ গুণ্ঠা ভোমার श्यादे ज्ञानिए ; লাগ্তে হবে সকল কাজে ভাগতে হবে স্বার মাঝে খুম ভেলে বে আৰুকে হবে नश्न प्रिए७ ; কুষ্ঠাবরণ গুঠা ভোমার হবেট ভূলিতে। আছ্কে যে ভান ভুলতে হবে নৃতন হয়েতে, এই ধরণীর গঙ্গে গামে আগ্ৰিরে তুট নবীন-প্রাণে শমা-ভীতি, লজা-সরম রইবে দুরেভে ; আজ্কে যে ভান তুল্তে হবে ন্তন হ্বরেভে।

আৰু ভোমারে স্বার মাৰে হবেই দাড়াভে, ভজা-খনন খপন টুটে নৃতন-আলোর আমরে ছুটে কটিন-ছদম সিক্ত করি' क्षांच्य शावात्छ ; আৰু ভোমায়ে সবার মাঝে হবেই পাড়াতে।

মন্দাকিনী

এ মতী कूनवाना (দবী।

()

একে শারদীয়া মেলা, তায় শাবার সেদিন রাজকুমারী মন্দাকিনীর জরোৎসব। উৎসবের শারোজনটা এবারেও প্রতি বৎসরের মত বিরাট রকমেরই হয়েছে। রাজার একটা নতুন থেয়াল হয়েছে, প্রকাশু নীল দীখির মাঝ-জলে লাল পাথরের তৈরী একটা রক্তকমল এমন ক'রে ভাসিয়ে রাখা হবে, থেন সেটা দেখাবে সরোবর-জাত সভ ফোটা কমল; যে আগে সাতরে গিরে পদ্মটা তুলে এনে রাজকুমারীকে এই উৎসব-দিনে উপহার দেবে সেই হবে মন্দাকিনীর বাজী।

তবে ত্'ক্ষন ছাড়া এ প্রতিযোগিতায় আর কেট অধিকার পাথে না। একক্ষন প্রভাপপুরের রাজকুমার শশাভ্যোহন, আর এক্ষন রাজার পালক-পুদ্র আদিত্যনার্গালণ। এই জন্ত এবার উৎসবের থ্ব ধুম। দেশ-দেশান্তর হ'তে আত্মীয় বজন আসতে ক্ষ হলেছে বহু পূর্ব হতেই, কুবেরের ভাঙার উলাড় করে এনে রাজপুরী সালান হয়েছে ভবু যেন কভ এখনও বাকি।

পত্তে পূশে মন্তব্দন্ত তোরণগুলি সক্ষিত হ'লে দেশবাসীকে আনন্ধ-আলমে আহ্বান ক'ছে। আবালু-বৃদ্ধ দলে ললে আসছে উৎসবের আনন্দ রাজি'র তুলতেও কত শোকাতুরা বৃদ্ধ বৃদ্ধা আলকের দিনে জরাকেও বিশ্বত হ'লে স্থবেশে রাজকুমারীকে আশীর্কাদ করতে এসেছে, আবার মরণোত্ত্ব রোগীবে দেবত তার শীর্ণ কশিত দেহকে লাটির ভরে এসিয়ে নিয়ে চলেছে যেখানে রাজস্ম ব্যক্তর মত লান-ভাতার মৃক ক'রে দেওয়া হয়েছে প্রার্থীর প্রার্থনা পূরণ করবার লভে।

রাজনুমারীর ভিলমাত্র অবকাশ নেই। বছমূল্য বসনভ্যণ-ভ্বিতা অন্দরী-শ্রেষ্ঠা মন্দাশিনী মৃত্তিমন্ত্রী উৎসব-রাশীর মত অন্তঃপুর-উৎসবের ভারে নিয়েছে নিজে।

নীল দীঘি হ'তে পদ্ম তোলবার সময় নির্দেশ করা হয়েছে গোধৃলি বেলায়। আর দেরী নেই। দেখতে দেখতে দীঘির পাড় লোকে লোকারণ্য হয়ে উঠ্ল। সকলের মনেই এই কথাটা জাগছে — আর একটু পরেই ভাগ্যলন্ধী কে জানে কাকে জনমাল্য পরিয়ে দেবেন।

নির্দেষিত সময়ে ছুটী সবল স্থার বৃথিতু দীঘির অলে পূর্ণ উভামে সাঁতরে চুলুলো পদ্মী লক্ষ করে। একবার আদিতা কিছু এগিয়ে যাছে আবার তথনি ক্ষার শশাক আদিতোর ছুহাড় আরে চলে বাছে। ইভরেই সম্ভরণে পটু, এখন আর পরাজয় আদৃষ্টের উপর নির্ভর করে। আর একটু, আর এক পলকেই আদিতা পদ্ম পর্শ করবে। কিন্তু কিন্তু কি, হাজার কঠে ও কার জয় ঘোষিত হল ? কুমার শশাক-মোহনের জয়।

বাভারন-পথে তৃইখানি মৃথ বেশ দেখা থাছে,
একথানি উল্লাসে উৎফুল, একথানি দিলাদে লান।
প্ৰিমান রাড, ঠানের আলো আর স্থাভিড
দক্ষিণ বাভাসের পর্শ মেথে ফুলবালানের শোভা
শত ধারার উদ্ধৃদে গড়ভিল, কামিনীবাড়ের
কেয়ারির চারি পাশ দিয়ে মাধ্বীল্ডা লভিয়ে
ভড়িবে বেখানারতে বিশ্লাম-কুল গড়ে উঠেছিল
কি ভাবি সামনা সামনি চুটা বিশ্লাম-বেদীতে
বসেছিল উৎস্বক্লান্তা মন্দাভিনা ও ভাহার স্থী
বস্ত্লা।

महवारे अथम क्यांग डेवानन क्यांन-"विवि,

আমি বেশ বেংকছি আবিজ্ঞাই প্রথম পদ্ম শর্পর করেছিলেন, কুমার ড একরকম কোর ক'রেই উাকে ঠেলে দিয়ে পদ্ম কুলে নিগে।" "হাজার হাজার লেকের দৃষ্টিশক্তি তথে সেই সমন্ন লোপ হয়েছিল বল গু" মন্দাকিনীর খবে বিজ্ঞাপ মাধা।

"কিন্তু দিদি যাই বল, আদিতা যতথৰ্ন ভালবাদেন কুমাৰ তার শত অংশের এক অংশও পারবে না, এ তুমি স্থির জেন'; তাই বলি ভূমি আদিতাকেই,--"

ু মন্দাৰিনীর অধবে উপেকার হাসি ফুটে উঠন।

সে বললে "ভুই কি পাপন হলি মহ, না ভুলে
গছিল আমি রাখার মেরে জার আনিত্য বাবার
আলিত অহগ্রহাকাককী হাড়া আর কিছু নয়।
আবৈশব পরালিত, রাজাহগ্রহে পালিত।"

আদিকোর প্রতি মন্দাকিনীর ভাজ্জিল্য ভাব

মঞ্জা বহু পূর্ব হইতেই লক্ষ্য করে আদ্ভিল্য, জাঞ্জ '

মন্দারিস্ট্রের স্পাই উক্তিতে তার দারা বুক ব্যথার
বোচার একবার ধ্য ক'রে উঠল। মহুক্তা আ্বার
কঠিন খবে বগ্লে "আত্মর্য্যাদাভিমান ভূলে যাও

দিদি, আমি বেশ কানি ভোষার অভাবে জীবন
ভার মক্ষয় হ'রে উঠিব।"

"তোর কি ধারণ মন্থ সে আমার ভালবাসে? কক্ষন',নয়। দরিক্র সে, ভালবাসে, আমার রুপৈশর্য। ভূল, সম্পূর্ণ ভূল ভোষার "

মছজা উত্তেজিত হয়ে বল্লে "আদিত্যের ভালবাদ। কামনার গন্ধলেশ হীন এ আমি অপথ ক'রে বলতে পারি। আরেও বলতে পারি তাঁর ভালুবাদার মূল্য এই রাজ্যের ভাবী অধিখরীর জীবন বিনিময়েও নির্মণণ হয় না।"

এড বড় কথাটা আর কাহারও মুখ দিয়ে বার হ'লে কি বে আবর্ধ হ'ড তো তাবতেও গা শিউরে এঠে, কিছ পিছুমাছুহীনা মছুলাকে মুখাকিনী সংহার্থনাসম স্বেহ ক'রড বলে স্কল অপরাধই ছিল তার মার্কনীব।

্কিছ্মবিন হ'জে মখাজিলীয় মনেও কেমন একটু

নক্ষেত্রে আবছারা পড়েছিল, তাই উপযুক্ত অবসর বেংধে সকল সন্দেহের সমাপ্তি করবার আশার মন্দাকিনী তথন বলে ফেলল "আছা সভা বল দেধি কুই আদিত্যকে ভালস্থাসিস কিনা ?"

মহু গানীরব এর উত্তর যে ভার সারা দেই
মনে নিশি দ্ব দিবেও সে ভৃত্তি পার না। ক্রদ্মের
পোপন-মন্দিরে সংগোপনে সে আদিত্যকে পূঞা
করে, কিছু মনের মৌন দেব গায় প্রসন্ধ করবার
আকাজ্কা ভো সে কোনও দিন রাখেনি, সেই
অনা শ্লিক্ত পৌরবের পূজাই যে ছিল ভার
একমাত্র কাম্য।

মকাকিনী সংস্থাং বললে 'এডদিন কেন বলিদনি মৃত্যু

স্নেটের সাড়ায় চোঝের জল আর বাধ। মানল না, চাপা পাছের ঝাঁকড়। ডালটার অনেকখানি ছায়া পড়েছিল মছু সার মুখে, ডাই মন্দাকিনী দেখতে পেলে না ভার ছুই চোখ বেরুর অকোরে অফ ঝরে পড়ছে। মন্দাকিনী বললে "ডুই এ বিখাদ করিদ মহু —নিঃবার্ভাবে দে আমায় ভালবেদেছে দ্"

—"অবিশাসের তো কার্ন নেই দিলি আমি
কত দিন দেখেছি তোমায় ঘুমন্ত দেখতে দেখতে
তিনি আত্মহারা হরে পেছেন, কিছু ভোমায় ত।
কথন আনতে দেন নি, বেদিন হতে ব্রেছি ভোমার
নীরব পূজায় তাঁর আত্ম সমর্পিত সেই দিন হতেই
আমিও তাঁকে মনে মনে পূজা করেছি কঃমনা লেশ
ন রেপে —মহজার কথা গুলি কারায় ভেজা।

মন্দাকিনী অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে একবার মহজার মূথের প্রিকে চাইল, কিন্তু বৃবৈ উঠতে পারল না মহজার ভৃতি ত্যাগে,—না ভোগে!

()

কটিন কোগে আদিজ শ্ব্যাশাষী। বন্ধ-ব্যাধি সংকাষক, স্কুলাং বোগের স্থেপাতেই জাতে হানান্তরিত করা হরেছিল। শ্বীব্ধ,পথা নির্মিতই দেওয়া হচ্ছে। সেবারও ক্রমী নেই, আদিজ্যের যার্থা-কাতর মুধ্বের নিকে অপদক ক্রাবি হুমী সধা সভ্ক রেশে বহুআ ওপ্রবার নিহুক্ত। তবু রোগ উপলম হর্ম কই ? শ্বিষ্ণু-সংগ্রামে পরাজ্ঞ অবস্তভাবী ব্যাতে পেয়ে অধিক সৈ হতাশ হরে পড়ছিল।

প্রায় সপ্তাহকাল পরে একদিন গভীর রাত্রে আদিভ্যের জানের লক্ষণ দেখে মহাজার ব্যথিত আত্তর সেবাসার্থকৈ ধন্ত হয়ে উঠল বটে, কিছ তার মুখখানি ছেয়ে যে চিন্তার ছোপ ধরেছিল তা-তোকট একটুও মিলিয়ে গেল না!

উদ্মল খালোয় কক খালোকিত, বাহিরেও বর্ষায়াতা খনন্ত সৌন্দর্য সেই শান্তপ্রকৃতি, নিজন নিশ্বিনীকে খ্যোৎসা বক্তায় ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে। খোলা জানালা দিয়ে ঘরেও চাঁদের খালো এসেছিল খনেকগানি।

মুহলা তথন আদিত্যের পায়ের গোড়ার বনে উছলে প্রকা চোথের জলকে কোন মতে চেপে রাথছিল, পাছে এক ফোঁটাও তাঁর পায়ে পড়ে। ধীরে ধীরে চোথ মেশে আদিত্য একখার চারিদিকে চাইল, তার পর কীণখরে বললে, "মন্দা, আমি কোথার ?"

ঁভাল যায়পায় আছেন, আপনি পীড়িত।

উৎকঠা ভরে আদিও হঠাৎ উঠে বসল, মছজার হাতথানা থপ ক'রে ধরে ফেলে বললে—"এ ত্বপ্ন নয়তে। মন্দা, কত যুগ্রুপান্ত ধরেই না তোমায় এমনি ক'রে পেতে চেয়েছি, পায়নি কেন মন্দাণ তোমার আমার মধ্যে কি একটা যেন এত দিন আড়াল দিয়ে রেখেছিল, এখন দেখছি সে ব্যবধান আরু আমাদের মাঝে নেই।"—আদিত্যের চোগ ছুটি তথ্যও আছি মুদ্ভিত।

বঁহুখা মনে মনে বললে "হার কোথার তোমার মন্দাকিনী, সে যে তোমার স্থপম তবিবাৎকে অবহেলার বলে এডকণ কুমার শশাহের পালে ক্ত্য-শরনে শারিতা, আঞ্চ যে তার ফ্লশহাা-কামিনী। ওগো কেনে করে নিচুর হরে ভোমার সে কথা আনাব! আরু নে কড ত্থী আরু চির-কারানিনী এ হওভানী তার কালাল-ক্থা নিবে অর্ড পারাবারের তীরে বীড়িবে আছে কোন্ করলোকে পাওর। নিবেব-অধিকারের দাবী নিরে:। · · ·

আদিভার রোগ-ত্র্বল কম্পিত বেই বাহ-বেটনে ধরে শুইরে দিরে মহুকা কোমল কঠে বললে "অত ব্যক্ত হবেন না আপনি, এখনও সম্পূর্ণ আরোগ্য হননি।"

"নামুকা, এখন আমি রোগমুক্ত, বল তুমি আমায় আয় – "

উদ্দেশ আলোটা আরও একটু উচ্চেশ করে দিয়ে একটু কি বেন ভেবে নিয়ে মহুজা আলোর সামনে এলে গাঁডাল, ভার পর মাধাটী একটু উচ্ করে বললে "আমার চিনতে পাচ্ছেন না, আপনি যাকে ভাবছেন আমি সে নয় তার সধী মহুজাকে মনে আছে কি মৃ"…

বেশ পরিষার চোধে আদিতা মহুতার মূথের দিকে চেরে দেখল, সঙ্গে সঙ্গে একটা আর্তনাদ করে শহাায় লুটিয়ে পড়ল।

(0)

কালের পরিবর্ত্তন বৃক্তে নিয়ে জলপ্রোডের মড দীর্ঘ পাঁচ বংসর জভীত হয়ে গেছে। এখন মন্দাকিনী জপুত্রক বিধবা, ব্রহ্মহাত্রভ-ধারিণী। মহুকা জাজও কুমারী।

রোগ মৃক্তির পর হতে আদিত্যকে কেই আর দেখেনি, তার শ্বতিও সকলের মন থেকে প্রায় মৃছে গেছে, তবে একজন এখনও তাকে ভূলতে পারেনি,—সে মহজা। মহজা দিনাত্তে একবারও ছই বিন্দু অঞ্চ উপচারে আদিত্যের পূজা ক্ষতে ভূলে যেত না।

হঠাৎ একদিন লোকমূপে রাট্ট হরে গেল আদিত্যনারায়ণ নাকি বহু ধন উপার্জন করে কিরে এলেছে। শভক্ত-দৈকতে প্রাসাদ-সম অট্টালিকা নির্মাণ করে সন্তীক বাস করছে।

তথন অপরাহ বেলা। মৃক্তাৰাভাইনে বনে মহলা ভাষহে,—সভাই কি ভিনি ুম্বাভিনীকে ভূগতে পেরেছেন, যন তা বিখাস করতে চার না বে ! তবেতো ফ্লাকিনী ঠিকই বলেছিল,—পূক্ষ ভাগবাসতে কানে না কণিক রপের মোহে তারা ক্মনি পাগল সাজে তারথর নেই ক্ষতকুর মোহ। কেটে পেলে কেথতে পাওরা যায় হাজা বাভাসের মৃত্সপর্শে করা শেকালিকার যত তার করে পজে।

চিন্তানিবিটা মহজার পাশে এবে মক্লাকিনী
মৃত্ হেনে বললে "কি ভাৰছিল মহু, আদিভাের
নিংবার্থ ভালবাসার প্রভাক পরিচয় ভুই একদিন
প্রেটি্ছিলি না !"

ুমন্ত্রার মৃথ সান • হয়ে গেল—গোধ্লির সান আকাশের মভ। আজ আর সে মন্দাকিনীর কথার প্রতিবাদ পুঁজে পেলে না।

মন্দা ইদানীং ব্যথিতার নীরব ভাষ। বেশ ব্রতে পারত। সম্মেহে মহম্মার হাতথানি ধরে কোমল কুঠে বললে "দেখ মহু, ধেমন করে হ'ক সেই" অক্তভের সঙ্গে একবার আমায় দেখা করতেই হবে, কেন তা ভানবি ?—তোর জন্তে, ভোর —

সুষ্ট্রকা বাধা দিয়ে বললে, "আমার ক্রন্তে।" "—হা। তোরই জন্তে তোর জীবনের সম্পূর্ণ দায়ী সে-ই।"

"এ ভোষার মন্ত ভূল, তিনি তো কোন দিনই আমায়—"

"তবে কেন তুই নিদেক জীবনকে চিরবার্থতায় ভরিষে রাখলি বোন ?"

মন্ত্ৰপ্ৰিত হয়ে বললে ''না দিদি, আমার জীবন চির-সার্থকভায় পরিপুর্ব।"

• মন্দাকিনী একটা ছোষ্ট নিশাস কেলে বললে
"তৃই নাৰ্নীক ভালবাগতে শিধিছিলি মহ, এমনিটা
বলি স্বাই পানতো !"...

(8)

বাদতী প্রভাতে অসংশ্র সোনার কিরণ আদিত্য-নারাহণের গুল্ল ধনক প্রাসাদ-শিক্ষে হথন সোনালি কাল বুন্দ্রিল সেই সময় কুটী যোগিনী বাবে এসে ৰীক্ষাল, বাৰবান সসম্ভবে বোলিনীদের জনপে প্রণত ক্রে বার ছেড়ে দিল। বোলিনীবর এমন ভারটা জানালে ভারা খেন প্রভ্র পরিচিত আজীর। একজন ভূত্য বিভলের একটা কল দেখিরে বললে এ থানেই ভিনি সর্কলা থাকেন, আপনারা বান, আরাদের ও ব্যর প্রবেশধিকার নিষেধ।"

কম্পিত চরণে ছক্ল ছক্ল বন্দে উভরে এগিয়ে চলল। স্থা রেশমী পদা ঠেলে এক প্রকাণ্ড ঘরে তারা প্রবেশ করল। বিলালীর কুদ্দ অভকচলনগদ্ধে ভরপুর বভৈশর্ব্যে স্থানিকত। ঠিক সামনেই এক অপরূপ রূপলাবণ্যমন্ত্রী বোড়নী হাম্পরী সহাজে লাভিয়ে আছে। যোগিনীংম শুভিত ও তথোধিক বিশ্বত! চন্দ্র স্থ্রীয় ধারণ করে মর্ভে নেমে আসতেন তা দেখেও বোধ হয় উভয়ে এত আশ্বর্ধ্য হত না। কিছু একি ? এযে খেতমর্থন-গঠিত মন্দাকিনীর মুর্ভি।...

কক্ষে তথন এক বিরাট নিত্তকতা বিরাজ করছিল,
সেই নীতকতা ভল করে উলাসিতা মহলা বলে
উঠল "খন্ত একনিষ্ঠ পূলারী ভোমার সাধনা-শক্তি,
প্রেমমহামত্ত্র-বলে আজ তুমি পাবালে প্রাণ প্রতিষ্ঠা
করেছ!"—পাবাণীর সেই উৎস্ব-দিনের বেল!
কর্দারংয়ের সাড়ির আঁচলখানি তেমনি ভাবেই
কোমরে জড়ান, হিরক-ছলের উজ্জল আভা সেদিনও
মন্দাকিনীর গোলাপী গতে মিশে বিচিত্ত বর্ধ-মাধুরী
ফুটিয়ে তুলৈছিল! হাতে সেই রক্ত কমল! মৃত্তির
চরণতলে জ্যোতির্দ্ধর মৃত্তিতে আদিতা উপবিষ্ট!
এতো বিলাসী কোটশার আদিতানারায়ণ নয়,—
এবে,ভ্যাগের পরম শান্তিমহ মৃত্তি— ভবানীপতি!

যোগিনীদের মন্তক আপনা হতেই বেন প্রণাম-নত হরে পড়ল বোগীর পারের কাছে।

সন্দা ভাকিল—"লাদিতা।"

"(क्न यना ?"

ু পুষি জান বোধ হয় আমি পরস্ত্রী, জন্ট বিভ্ৰমন্ত্র এখন বিধবা।

"जानि मन्ना, विश्व—"

"किन तम, अहे मुदाई कृषि अ वृति किटन मैं किटन (शरक, चानिका अक्नाम नाया कृत मौन **(本町 1^{n'}**

"हैं।, (न नक्क चरनक विन इ'एड चार्यात बरन चर्णकाव। अक्षित (कामात्रहे माम्दन विशाव-বিস্ঞান আরও স্থাময় করে তুলৰ বলে প্রতিকায় वरम चाडि।"

কথা শেষ করেই দেই পাৰাণ-প্রতিমা বুকে कृत्म निरम् जामिका यमान "এम मन्मा, महका वृधिक 47 .b

दुक्त-भावी प्रशासन गडफ डीम्नर्कत बरव बाल्ड कड प्र प्राश्वत, त्महे मनीत डैठू वारा अत्म जिनकान गांकार्मा अकर् नीवरव

वृष्टिएक मञ्च्यात विरय एक्टा बीरत बीरत वर्गाम "क्यां क्य प्रह्मा, ट्यांमात शृशामतः ट्यांन **पर्शाश** चाह्य। उत्य এতদিন कहिति दंवन छोमानरे । वर्षन कहिति। 'जूल वात এ रूउछान्नरक ! পার দশা ভূমিও —" মুখের কথা ভার দুখেই র'রে त्मन, भाषान मृष्टि बुदक पृष्ठ करत्र तहरूम बदन चानिका निरमयम्दर्भा नेतीत चरन वीशिक्त शक्त ।

> "একি করলে, ওগো নার একটু অপেকা কর" --বলে আইচীংকার করে মহুজা এলের বুকে. বাঁপিয়ে পরল। সঙ্গে সঙ্গে শতক্রর কেনীল, বলরাখি তথনি উচ্চল হয়ে তর্ক ভঙ্গে নেতে চলল - তুটী মৰ্ভ-তুৰ্ল্ড পৰিও প্ৰেমময় জীবন বলি নিয়ে!

নিবেদন

🗃 মতী সলিলা বন্দ্যোপাধ্যায়।

চাহি না ও জগতের ধন অবস্থার, দাও মোরে নম্রতা-ভূষণ; मान, উচ্চপদ नाहि हारे এ ভবের स्तर भूर्ग भाष्टि कत्र दान। महिव कीवरन नाव वक महाहरिव, নাহি হব হু:ধেতে কাতর ; नाहमा, जाएमा नड रन कि कतिरव, ভূমি যদি হলে থাক বোর। ['] সব চিন্তা, **উচ্চ আ**শা ভূলাৰে আমার ভূমি মাত্র হও লক্ষ্য সার,

তব জারাধনা, সেবা হ'ক প্রেমাধার ' জীবনের শ্রেষ্ঠ ব্রত মোর। ধ্যে মুছে ভচি ক্ষি এ ছদি-আসন. कत्र कृषि পূर्व अधिकात । বভটুকু ভক্তি আছে, অর্হ্য করি দান,'--बन्न अरमी वास ब्राटसम्बन्न । निकृष्ठ इत्र भारत । श्रामत मन्तिः, चात्राचा त्मवका इव तमात्र, भिरत पां अभवनाः, कत भागीकाम, **४ड १'र जीवन जा**यात्र ।

পূজা ও পৌন্দর্য্য

শীমতী লীলা দেবী।

পূজা ও সৌন্দর্যোর মধ্যে যে খনিষ্ঠ সংক্ষ আছে ভাকে আমন্ধ: সর্বাস্তঃকরণে স্বীকার •ক'রে, নিতে পোরি লা-ব'লেই উভয়কে বিচ্ছিন্ন ক'রে উভয়েরই जनशनिष अरन था के। अहे चनिष्ठ मध्यदक द्यांथ ইয় আমাদের জানী পূর্বপুরুবেরা ভালো ক'রে ब्बर-ছिल्न ब'लिहे भूकात সমস্ত আয়োজনকেই ৰাছিক সৌকৰ্ব্যে ভূষিত কংবার ক্ষম্ভে এত রক্ষ ৰিধিব্যবস্থা নিয়ন্ত্ৰিত ক'রেছিলেন। তাই বোধনের ৰামনা, ভোরণের আম্রণম্ব ও পূর্ব-কুছ, জ্বাই रेनरवर्ग मणात, ७ भून्नभारवत ১०৮ वर्षविक, छाई, **प्रमृ**ं चैश्रक हन्यत्नत इकाइफ़ि, क्रमत योगात শালিকন ও আরতীর পঞ্পদীপ। ভাই মাক্লিক শব্দনিনাদ ও সানায়ের করণ কোমল ছেমধুর সঁদীত এক সৌন্দর্ব্যের ভোতনা করে। चर्ड এश्रीन সমন্তই ৰাহ্যিক কিছ ৰাহ্যিকতা ভিন্ন সাধারণের মধ্যে কোন ভাব বা ৰূপকে প্ৰকাশ যায় না। তাই তারা বাঞ্চিকভার আশ্রম নিয়ে, পূজা যে অন্তলোকের সৌন্দর্যসমৃদ্ধির ব্যক্ত মৃত্তি সেইটারই অভিব্যক্তিতে পূজার নিষ্মপ্রধা প্রচলিত ক'রেছিলেনু≯ অবস্ত আমার এ ধারণা সম্পূর্ণ ভূল ও যুক্তিহীন হ'তে পারে কারণ বোগণায় খালোচনা ক'রলে দেখা যায় যে বাহ্নিক পূজার প্রত্যৈকট্নিক আধ্যাত্মিক বা আত্মধাপের এক একটা ইজিত মাত্র কিন্তু সে স্থলেও ভাবুকতার দিক দিয়ে দেখতে পেলে যোগের ঘনীভূত অবস্থ বা আত্মার সভে পরমাত্মার মিলন এক বিপুল প্রেমের পরিণতি ছাড়া আর কিছুই নয়। আর ব্ৰেম বেধানে আছে দেধানে সৌন্দৰ্যকে বাদ ১ বেওয়া যার না— ক্রেম, সৌন্দর্য্য ও আনন্দ পরন্দারের নামান্তর মাত্র। ধ'রভে পেলে পূজারই বিভীয় নাম

প্রেম অভএব আধাত্মিক দিক বিয়ে বেধতে গেলেও পূজা ও নৌন্দব্য পরীক্ষণারের অপেক্ষা রাবে পূজার অর্থ পবিজ্ঞতা—এই পবিজ্ঞতা বাননিক ও বৈহিক ছুই হিনাবেই প্রবৃদ্ধা । নেই প্রেই শাস্ত্রে আছে ওছ না হ'লে পূজার অধিকার নাই। কিছ আজকাল এই ওছতা কেবলমাত্র বন্ধ পরিবর্ত্তন ও অক্ষাভাবাদ-সংস্থারে পিন্নে পৌহেছে। বথার্থ পবিজ্ঞতা নাধনা-সাপেক। মনের পবিজ্ঞতা বে কিজিনিব, ভাতে যে মাছ্যবের কভ বড় সম্পদ ক্রোপন আছে ভা বোধ হয় আদরা সব সমর লক্ষ্য করি না। নিক্ষের মন বার পবিজ্ঞ, ভিনিই নির্ভীক উলার পরিজ্ঞা ও মহৎ, ভিনিই প্রেমিক ও ক্ষ্মর। অপরে ভারত ও মহৎ, ভিনিই প্রেমিক ও ক্ষ্মর। অপরে ভারত অনার করিছ করবার শত প্রেমান সভেও নথারা পর্যন্ত ক্ষমন বার পরিজ্ঞা ও মহৎ, ভিনিই প্রেমিক ও ক্ষ্মর। অপরে ভারত প্রান্ধ করতে পাকে না কারণ প্রকৃত্তির অলক্ষনীয় নির্মেশ বিভাগর্যগ্রেভাক্ষয়ে।

এই পৰিত্ৰতাই পূজা। বেঁখানে এই পূজা বা পৰিত্ৰতা আছে গেখানে অনৰত গৌলবেঁর উৎস অফুরন্ত। যে ব্যক্তির মন এরপ পৰিত্র তাঁর মূথে যে জ্যোতিঃ যে বতঃ কৃতি আবাত চক্ষের আবেশপূর্ণ চাহনিতে যে নিকাম প্রেম, হাক্ষমীপ্ত অধরে যে বিশ্বপ্রীতি, প্রশন্ত ললাটে যে পরাজানের মহিমা প্রোজ্ঞান থাকে, তাহাই গৌলব্য! তাঁহার সর্বাদ এক বিপুল গৌলবেঁয়র আধার। যে হ্যতি, যে নির্মাণপ্রতা তাঁদের কাছে গেলে অফুডব করি তাহাই সৌলব্য। এই অফুপ্মের সৌলব্য চোথের বিশালভার, বর্ণের উজ্জল্যে বা অথরের লালিমায় কৃতি নহে, তাহা তাঁহার একার ভালবালার কলে, পবিত্রভারপ কান ও আনক্ষ লাভের জ্যোভিতে।

. अर्रेक्न (गोव्यर्गरे गर्कामत्म, मर्क्कमात्म, गर्क-

শাভিজে, ও সর্বাবস্থায় বাজনীয়। এর ক্ষয় নেই, বিলোপ নেই। যৌবনের ক্ষণিকভা, রোপের বিজীঘিকা, শোকের কালিমা এ সৌন্দর্যোর বিন্দুমাত্তও হানি ক'রভে পারে না।

আঞ্জাল অ.মরা রূপের প্রাচুর্ব্য লাভের জ্ঞ कछ ब्रक्म अबागरे ना क'रत थाकि ! कठ रहरकानिन्, ভেছেলিন কড ছো, বুন, কীন, লোগান্, কড পাউভারের হে আ। দ করি তার আর ঠিক্ ঠিকানা तहे ! **जंत्र करन त्रीमर्था वाफा ट्**डा मृद्धत कथ। किছ्निन वारत भूरथत (कामन ठामका बन दर्भक्छ। बेजानि क्यरबार्शन चाकत रह ७ चडावजः कत्रमा त्रः अ मक्न क्रिनिय वायशात वादवात मनिन ७ প্রভাশুর হ'য়ে পড়ে কারণ ক্রমাগত মূধের উপর (कान ना ८कान खालभ भाषा मृथक हिस्तक्षण वक्त **इ'रम याम । ज्यान जाल यमि (क्छे** ना जीकांत करनन, यनि कारता अहे विश्वानहे बारक रव के नव cosmetic ৰ্যবহারে জানের সৌর্দর্ব্যের কথনই ক্ষতি হবে না ए। इरम्ब मानरक वा व्यवहारक (छ। cosmetic निरम এড়ান বায়না, এটা সহীকার করবার মত যুক্তি বোধ হয় কেউ এখনও খুঁলে পান্নি। অবশ্ব পাশ্চাভ্যে এর আলোচনা & উপায় যথেষ্ট হ'বেছে ও হ'চেছ, দৈহিক সৌন্দর্যা চির্ছিন বজায় রাধার জল্পে ভারা

নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবনে ব্যস্ত আছে। কিছু বে সৌন্দর্ব্যের মূল মূখোস বা চর্ম পরিবর্ত্তন বা দে কোন বস্তবিজ্ঞানের সাহায়ের উপর নির্ভর করে, সে সৌন্দর্ব্য কি ষ্বার্থই চোথ জুড়ান, প্রাণ জুড়ান হ'তে পারে ? সে সৌন্দর্ব্য কি স্থল্য ভালা আজোৎসর্ব্য, অকুরস্ত প্রেম ও প্রভার অধিকারী ?

ব্যার্থ স্থার হ্বার অস্তে আনাদের আজ পূজা বা পবিত্রতার দরকার। অক্ছা তেনে এই পূজার বিবিধ নাম—পূজা, পবিত্রতা, প্রেম, আনন্ধ, সৌন্দর্য্য—ও সব শেষ প্রকাশ বা স্পষ্ট করণ। কারণ এতগুলি বিভৃতি বা ঐশারিক ঐশার্য যে মংনর উপলব্ধ হ'য়েছে স্পষ্ট করা তার খাভাবিক ধর্ম। এই সৌন্দর্য্য অলীক বৌবনের অপেক্ষা রাবে না, বৌবনই ইত্যার চির্বক্ষিভৃত থাকে, ব্যাধির মালিনো এ সৌন্দর্য্যের স্কুন্তির হয় না কারণ ব্যধিকেও এই সৌন্দর্য্য হাজ্মধে প্রিরভবের দান ব'লে বরণ করে, শোকেন্দ্র কালিমা তার মূথে অশান্তির অক্ষকার আনতে সমর্থ নম্ম কারণ শোককে এই ইন্দ্রিয়-বিজ্ঞাী সৌন্দর্য্য প্রেমালিকন দিয়ে ক্রভার্থ ক'রেছে। এই 'কির-বৌবনের উক্ষেত্রেই রবীক্রনাথ বলেছেন—

 "বোদের পাক্বেনারে চুল পাক্বেনা, ' মোদের ঝ'রবেনারে ফুল ঝ'রবেনা,"

নয়নাভিরাম

🕮 मछो 'व्यवशृनी (परी ।

ত্মি যে আমার প্রাণে রয়েছ নিয়ত জাগি,
পরাণ কাঁদিয়া দরে ডোমার মিলন মাগি'।
হে নীয়ন অভিরাম,
দর্শ 'অবিয়াম
যাচিছে ভূষিত জাঁথি আকুল শিয়ালা লাগি,

মরম আপনা ভূলে আগমরণ অহুরারী।
ক্তমের কানে রাখা,
মোহন মুরতি আঁকা
চাহিছে পরাণ মম সকল করম ভ্যাসি'
হে মম সাধন-নিমি, ভোমারে পাবার লাগি।

ঘটক আগমন

শ্ৰীমতী প্ৰদন্ধময়ী দেবী।

রাজ্পাহী জেলার চারিদিকে রাজা মহারাজা, श्रामी महातानी ७ धनी समीमातश्रामत वात । डाहारमत পুত্रकश्चामिरशत विवाद मिवात वश्चम इहेरन. छाहाता গ্রীমে গ্রামে ঘটক পুরোহিত ও পুরাতন দাসদাসী পাঠাইয়া পাত্র ও কর্ত্তা নির্মাচন করাইতেন। কাহার ঘরে কাহার সম্ভানসম্ভতিগণের বিবাহ হঁইতে পারে ভাহা সকলেই অবগত আছেন। চৌধুরী ক্যার কুলীন ভিন্ন কাপ শ্রোজিয়ের সঙ্গে বিবাহ হয় না । ধনবান উচ্চ কুলীন আবার কাপের ঘরে বিবাহ কুরিখা ভঙ্গ হইতে মোটেই রাঞ্জি নম। ক্সাগত কুল-সেইজ্জ হরিপুর, কাশিমপুর ও नारनारतत्र त्यरमिरगत त्यकारन विवाह रावसमा चक কঠিন খ্যাপার ছিল। আত্তকাল অনেক স্থবিধা হইয়াছে, তেমন কঠির আর নাই। আমাদিগের ঘরের ইন্দরী ভগিনীদিগের বড় মাহুষের পুক্রের সহিত বিবাহ হইত। মৈমনসিংহের জ্মীদারগৃহে च्यत्तरकेषे दनकारन विवाह श्हेशार्छ।

"হাটিকুম্ডোলের" লাহিড়ীদিগের ঘটক ও
অক্তান্ত লোক্ত্রন পাড়ায় পাড়ায় মেয়ে দেখিয়া
অবশেষে ভামবর্ণা হরিপ্রিয়া দিদিকেই পছন্দ করিয়া
"পালোট" (পরিবর্জে) ছোট দিদির বড় দাদা
সার্গাভ্ষণ সাল্লালের সহিড লাহিড়ী-কন্তা চিল্পয়ী
দেবীর ও ভাহার আভা বিপিন লাহিড়ীর সঙ্গে
ছোটদিদির সম্বন্ধ ছির করিয়া গেলেন। লোকে
বলাবলি করিডে লাগিল বে কাল, অভ্যন্ত চঞ্চল
ছরন্ত দক্ষা মেয়ের এমন বিবাহ হওয়া একটা বড়
সৌভাগ্যের কথা। সেয়ের অদৃট খুব ভাল।

বারদা দাদার সক্ষে ছ'চারি কথা এখানে বলা
 প্রাক্রনা। তিনি সেকালের হিন্দুকলেকের জুনিরর

সিনিমর পাস, ৪৫ ্টাকা বৃত্তিপ্রাপ্ত খ্যাতনামা ছাত্র ও সরকারী জেলা স্থলে হেডমান্টারী করিতেন। অকে অপণ্ডিত, স্থলে ছেলেদের শিকা দেবার প্রক কিন্নপ 'ছিলেন জানি না, ভবে গৃহে ও সমাজে একেবারে অচল। সামাজিক বিধিব্যবস্থা মানিতেন না, যাহা তাহা করিয়া বসিতেন। যাতার শাসনে চলিয়া যাইত। কোনরূপে প্রবীণারা তাঁহার সঙ্গে স্ব ইচ্ছায় কথা কহিতেন *হাল্ম খাল্ম গেল্ম"—প্ৰা কলকাভাই। গ্রামে পুষ্পগন্ধবিশিষ্ট fool) বলিয়া পরিচিত ছিলেন। এক একদিন এক এক অন্তত কাণ্ড কবিয়া গ্রামন্ত্র্ম হাসাইতেন। এক কালীপুরার রাত্রে ঘরে বদিয়া বদিয়া পুঁথিপত্র পড়িতেছেন, আহার করিতে ডাকিলে কিছুতেই আগেন না; তাঁহার অপেকায় বদিয়া বদিয়া বিরক্ত হইতেছিল, তথন পিদীমা স্বয়ং যাইয়া পুত্ৰকে আহার করিবার জন্ত ডাকিতে লাগিলেন। কোন উত্তয় না, পাইয়া তিনিও রাগ করিয়া বকিতে বকিতে চলিয়া আসিতেছিলেন, এমন সময় ঘর হইতে সারদা দাদা বলিয়া উঠিলেন, "মা, আমি ধাইয়াছি, এখন উঠিতে মাথা খুরিতেছে, হাঁটতে পারি না।" পিনীমা আবার খুব রাগের সহিত যখন ক্লিজাসা ক্রিলেন, "কি ধাইয়াছিল্ ?" তথন,তিনি বলিলেন্ "Wine"; তাহাতে পিদীমা জানিতে চাহিলেন (म कि सिनिम। मत्रम श्रृष्ट विमालन "कात्रन"। শুনিয়া ভিনি ভ একেবারে চীৎকার করিয়া উঠिলেন ও বলিলেন "আজ ये। हडेवात इहेबाह्य, পুনৰ্কার যদি 'কারণ কারণ' খাও ত ৰাড়ী ও গ্রাম हरेट "পाक" पिया भनाधाकाम बाहित कतिमा

দিব। তোমার বাপ পিতামহের বাড়ী না, আমার পিতৃদন্ত বাড়ী, ইহাতে হাড়ী ভোমের খাদ্য অনাচার চলিবে না। ধবরদার।" সমন্ত রাজি বার কর্দ্ধ করিয়া ঘরে রাখিয়া দিলেন। কথাটা আমময় রাষ্ট্র হইয়া হালিঠাট্টার তর্ম বহিয়া গেল। পিসীমাই লক্ষার কিছুকাল বাড়ী হইতে বাহির হন নাই।

শার এক সময় স্ত্রী বর্তমানে সারদা দাদা সমাজ-সংখ্যারক হইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মতে বিধবা-বিবাহ করিতে বাস্ত হইয়া উঠিয়াভিলেন। সাজসক্ষা করিয়া কোন এক ধনীর অন্সর্যহলের বাহির খারের পার্থে পৃকাইয়। থাবিয়া দাসদাসী-দিপকে দিরা প্রভাবটা অন্তঃপুরে পাঠাইয়াছিলেন; ভাহার পর, কথাটা চারিদিকে আনাআনি হইলে অভিশর অপমানিত হইয়া সে স্থান হইতে বিভারিত হইয়াছিলেন। ত্রী এই ব্যাপারে অনেক দিন আর খামীর মুখদর্শন করেন নাই। সারদা দাদা যাহাকে বিঝাহ করিতে কেপিয়াছিলেন ভিনি সম্পর্কে ভালিকা ও বন্ধদেশের এক প্রধান রাজবংশের রাজমাতান এসব মহিমময়ী রমণী ও এসব সাধনী নারী সংসারে বিরল।

মাতৃ-বন্দ্ৰ

প্রীমতী বেলা শুহ।

নাহি জান, নাহি শক্তি,
নাহি জান, নাহি ভক্তি,
শহরক্তি-হীনে মুক্তি দাওগো জননি !
খারাধিব কোন্ মন্তে,
পুলিব মা কোন্ তত্ত্তে,
নাহি ভানি কোন্ ফুলে পুলি পা ছুখানি ?
কিন্তুপে করিব পুজা
খারি মাতঃ দশভূকা,
কুপা করি জনি-পত্ত্যে কর অধিষ্ঠান ;

পাপ-ভাপ ঘৃচাইয়া,
আঁথি-জল মৃহাইয়া,
দেখাও সভ্যের পথ উজ্জল মহান্!
মাতৃ-লৈহ ক'রে দান
ভৃগু কর' ভুছ প্রাণ,
অথমে রুতার্থ কর গুডচ্টি দানে;
করুণা-কিরণ দিয়া
জ্ঞান-আঁথি বিকশিয়া
রহ চির বিরাজিভা ক্ষর-আসনে।

প্রত্যার্ভ

শ্রীমতী প্রভাষতী দেবী সরস্বতী।

[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

(1)

শ্রাদাদ মহা ধ্মধামে সমাধা হইরা গেল।

হেমলভার অপর বাসার ঘাইবার কথা আর উঠিল
না, কারণ আমীজীর বিবাদ সেধানেই মিটিরা

গিয়াছিল। ললিভবাব পদ্মীর মনের ভাব বেশ

শেষ্ট ব্বিচ্পেপারিয়া সভর্ক হইয়াছিলেন। সেবিকার

সম্বন্ধে কোন কথা জাঁহার সম্মূপে উপাপন করিভেন
না। হেমলভা বদি কোন দিন ভাহার সম্বন্ধে

কোনুক কথা উঠাইভেন, ভিনি অভ প্রসদ আনিরা
ভাহা চাপা দিরা ফেলিভেন।

অগীন কোটে প্র্যাকটিগ করিভেছিল। ললিভবাবু নিজের ভার প্রের মাধার দিয়া পরম নিশ্চিভভাবে বাড়ীভে বসিয়াছিলেন, কোর্টে যাইবার ভাঁহার কোনও আবশ্চকভা ছিল না। . .

এই সময় তিনি একটা কমিদারী কিনিয়া কেনিলেন। হেমলতা ক্রিলেন ''ক্রমীদারী কার নামে কেনা হলু ?"

শালিতবাৰু উত্তর শরিলেন "উপস্থিত আমার নামেই ডো রইল, ভারণর বা হর দেখা যাবে।"

দিন দিন স্বনীমের খ্যাতি ৰাজিয়া মাইতেছিল, পিতাও স্থানকে স্বীত হইরা উটিডেছিলেন।

ভাৰতপুরের সংখ উচ্চার সম্পর্ক ধুব কম ছিল। ভাৰতাত রাজে ও ভূপুরে ভালারের সমর ব্যতী চ ভালিতেই পান মা। ক্রমীনারী কিনিরা ভালার বন্দোকত করিতে ব্যতিব্যক্ত হটরা পভিরাতিকেন। সেদিন তৃপুরবেলা আহার করিতে আদিয়া তিনি বৃত্দিন পরে আবার বিবাদ শুনিতে পাইলেন। অবশ্র কড় একপকেই চলিতেছিল, অপর পক সম্পূর্ণ নির্কাক।

আহারে বসিয়া ভিনি বলিলেন "ব্যাপার কি? মাস ভিনেক ঝগড়াটা বন্ধ ছিল, আবার হঠাৎ আরম্ভ হল, এর মানে?"

হেমলতা মুখ বুরাইয়া বলিলেন "মানে আমার মাথা। তোমার ছেলের বউ হতে মান সম্প্রম কিছু আর থাকবে না, তা আমি স্পুট দেখতে পাছি। ছি ছি ছি! কি লজার কথা, মনে করতেও পাবেন কাটা দিয়ে ওঠে। ছোটলোকের মেরে, ভরতা আনবে কোথা থেকে? আর তোমাকেও বলি,—অমন সোণারটাদ ছেলের আর কি পাত্রী খুঁজে পাও নি? ভিকা মানের ব্যবসা, ভাদের বরে পেছলে ছেলের বিয়ে দিতে? তথন যদি আমি আসভুম, কথনো এমন বিয়ে হতে দিতুম না। পাত্রীর আবার অভাব বাংলাদ্ব সমন ছেলে যে রাজকভা নিয়ে আসতে পারত।"

অভীতের কথা ভাবিয়া গলিভবার বুথা আক্ষেণ না করিয়া শাভ ভাবে বলিলের, "বা হরে গেছে ভার জভে অনুশোচনা করা বুথা। এখন আসল কথাটা কি ভাই কল। বউষা কি করেছে ?"

হেৰণতা বলিলেন "আছা, গতিয় কথা নগ বেখি, ভোষার ছেলের বউ হয়ে নে কিনাং ক্লিকা করতে বাব ভোষারই কিনের কাতে সাবাত করেকটা

পয়সা 📍 ছোর কলি আর কাকে বলে ? ভূমি না লক্ষণতি অমীদার ? তোমার ছেলের বউ ছুই আনা পছসার ভয়ে বিয়ের খোসামোদ করে ? আছা, আমার কাছে চাইলে কি ক্ষতি হতো তার ? আমি কি দিতে পারভূম- না পরসা ? অসীমের কাছে চাইভেই বা কি হয়েছিল ? সেই কবে বাগড়া हरसटह मा मात्रा घारात चार्या, त्महे अन्न निष्य এখনও মনের মধ্যে তাল বাধিয়ে বঙ্গে আছে। স্বামী श्राचात कथाई वनून, तम मव कि त्याए क्लाना ুমাছবে ? তুমি যে আমায় হাজার কথা শুনিয়ে मां , व्यामि यमि गव कथा मत्न त्शाता मिरम ताथजूम, अछिमिन दय अक्थाना बामायम इत्य दयत्वा छ। मित्य । আমি রাগ করি বটে কিছ বেশীক্ষণ থাকে না। অমন উড়ুটে রাগও আমার নয় যে আৰু তিন মাদ স্বামীর मा कथा तारे, मूच दमधारमधि तारे। मार्थ वनिष्ट **ट्हांटिलाटकत (मट्य ! निटकत मान महाम विमर्कन किट्य** যে ছোটলোকের পরি ধরতে যায় কয়েকটা প্রসার খন্তে, ভাকে কি বলতে ইচ্ছে করে বলতো তুমি ?"

হেমলভার অপ্রিসীম স্বামীভক্তির কথা ওনিয়া ললিভবার শুধু একটু হাসিলেন; বলিলেন 'কাজটা বেজার রকম থারাপ হয়েছে বটে। আছো, সে স্বামি পরে বিবেচনা করে দেখছি। স্বসীমের সঙ্গে স্বাস্থার কথা কি বলছো?

হেমলতা বলিলেন "ৰগড়ার দব কথা অব্শু আমি জানি নে। তবে বিরে মুখে শুনলুম বউমা অসীম যেদিকে থাকে সেদিকে যায় না, অসীমও বউদ্বের নাম পর্যন্ত মুখে আনে না, বউমার কথা কেউ তার সামনে বললেও সে রেগে ওঠে। কি বে হরেছে আবের মধ্যে জানিনে তো। আমি বলি, অসীম বাই বলুক সব সাজে ভার, কারণ সে ছেলে, মেরেমাছ্যের এড দর্প, এড ভেজ কেন ? সকলের কাছে মাথা ভার ছইয়ে রাখতে হবে এটুকু জান নেই ? কাঙালের মেরের এড ভেজ মানায় না কিছুভেই। যার বাপ পথে ভিকা করে থেড, বেডের কোন কাঙালের মরে, ভিকে করভে হড নারাজীবন ধরে কপালে ছিল তাই অনীমের মত ছেলের সকে বিয়ে হয়েছে, তার আবার পর্বা, তার আ আবার অহন্বার; বরং করলেও করতে পারি আমি। দেখেছ তো আমার বাপের সংসার ? তুমি কি কম টাকা পেতে এক একটা কেসে? কুড়ি বাইশ হাজার টাকা দিয়েই গেলেন আমায়। আমার বাপের টাকাতে তুমি বড়লোক এ কথা বরং আমি বলতে পারি।"

ক'থাটা খট করিয়া ললিভবাব্র কাণে বাজিল, হানরের মধ্যেও সজে সজে বাজিয়া উঠিল। মুখখানা ভাহার অভ্যস্ত অঙ্ককার হইয়া আসিল। -ভিনি মুখ না তুলিয়াই বলিলেন "ঠিক এ কথা।"

তিনি উঠিতে যাইতেছিলেন। হেম্পতা বিশ্বয়ে বলিলেন "ও'ক, উঠছো যে ?"

ললিতবার্বলিলেন "পেট ভবে গেছে আর থেতে পারছিনে।" (১...

হেমলতা বলিলেন "বাং, সামার্য্য একটু থেয়েই পেট ভরে গেল ? এখনও মাছ ত্থ সব পড়ে রইল, ভগু ভাল দিয়ে চারটি ভাত খেয়েই উঠলেন্ না, বসো, ওই ত্থটুকু নিদেন খেয়ে যাও। একে এই হাড়ভাল। খাটুনি, ভাতে একটু ত্থ ঘি মাছ, কিছু খাবে না। বাচৰে কি করে ?"

পদ্ধীর এ সন্ধান্ধতার পানেও ললিতবাব্ চাহিলেন না, বরং বিরক্তি দেখাইয়া বলিলেন "বিদে না থাকলেও খেতে হবে, এমন কোনও কথা থাকতে পারে না, এ আদরের নামে অত্যাচার। আবার থানিক পরে অখল হয়ে উঠবেখন, তখন আবার ডাক্তার ভাকো, ওম্থ আনো। আর্গে হতে সাবধান হওয়া ভাল, না রোগ বাড়িয়ে ভূলে শেষে সাবধান হওয়া ভাল, না রোগ বাড়িয়ে ভূলে শেষে

খামীর বিরক্তি দৈখিয়া হেমকতা আর কিছু বলিতে পারিলেন না। বাত্তবিকই ললিভবার্থ ভিসপেপদিয়া ছিল এবং অভ্যান্তার হইলে নুমর সময় ভাহা এত বাড়িয়া উঠিত বে তথন ভিনি সম্যাগত প্ হইয়া পড়িতেন। ললিভরার ভাজাভাজি আচমন করিয়া পানের জিবা হইতে ছুইটা পান তুলিয়া লইয়া বাহির হইতেছিলেন, হেমলভা বলিলেন "এই খেমে একটু না লিরিয়ে নিয়েই আবার যাচ্ছ কোধায়?"

ললিডবাৰু বলিলেন "ৰাইরে এখনও ঢের কাজ পড়ে আছে।" ·

তিনি তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া পড়িলেন।

প্রাচীরের ওদিকে সেবিকার গৃহ। অসীম তথন কোটে চলিয়া গিয়াছে, সেবিবু আংগারে বিদ্যাছে। হঠাৎ দরজার উপর ললিভবাবুকে দেখিয়া সম্ভৱে সে মাধায় কাপড় টানিয়া ভাত ফেলিয়া উঠিল।

প্রশাস্ত ভাবে ললিডবাব্ বলিলেন "আমায় দেখে লক্ষা কি মা ? ভূমি আমার মেয়ে, বাপের কাছে মেয়ের লক্ষা নেই। ভূমি খাও, ভারপরে ভোমারু সংক্ষামার একটা কথা আছে।"

• সেবিকা অভ্সভ ভাবে বলিল "আপনি আগেই তা বলুন না কেন বাবা? আমি পরে থাব'খন নাকুমে।"

ললিভবার্ বলিলেন "না, আগে তুমি খাও তারশর বলছি।"

সেবিকার বিবাহ হওয়া পর্যন্ত একদিনও তিনি এদিকে আসেন নাই। আৰু তিনি দরকায় দাঁড়াইয়া, সেবিকা ভারি অঞ্জন্ত হইয়া,পড়িয়াছিল।

ললিভবাব ভাষার আহার্যের পানে লক্ষ্য করিয়া গভীর ছংথের সহিত বলিয়া উঠিলেন "একি মা ! আমাদের সকলের ভাল থাবার জোটে, ভোমার জোটে না ! চাকর বি যে ভাত থায় ভূমিও সেই ভাত থাও !"

সেবিকা ভাত আড়াল করিবার চেটার ছিল কিছ সে চেটা ভাহার বার্ব হইরা পেল। সে বলিল "এতো আমি ইচ্ছে করে বাই বাবা। সক্ষ চালের ভাড় খেতে আমার মোটেই ভাল লাগে না, আর কেই তরকারী, বাছ বাত্যাটাও আমি পছন্দ করি কেই এই ভোল ব চেনে ভাল বাবার বাবা।" ভাণার পূর্বে চাবি হেমলতার হতে, তিনিই বহুছে চাল ভাল মাপিয়া দিভেন। সেবিকা মুখ কুটিয়া রলিতে পারিল না বে তিনিই দাসী চাকরের সহিত তাহাকেও এইক্ষেত্রে দণ্ডায়মানা করিয়াছেন। সারদা মারা ঘাইবার পর হইতে তাহার এই নৃতন ব্যবস্থা হইয়াছে।

ললিভবাব ভাহার গোপন চেটা বুরিয়াছিলেন, ভিনি শুধু একটা নিখাদ ফেলিয়া বলিলেন "ভোমার বদি এই পছল হয় ভাতে আমার কোনও আপত্তি নেই। বদি অস্থবিধা বোধ কর কিছু আমার জানাতে লজা ক'বনা বউমা। আমি বার বার ভোমায় বলে দিছিছ আমার ভোমার বাপ বলে ভেবো—খণ্ডর বলে ভেব না। আমার মেয়ে নেই, আমি ভোমাকেই মেয়ে বলে জেনেছি।"

কণাটা বলিতে বলিতে তাঁহার তুই চোধ অঞ পূর্ব হই যা উঠিল। অসীমের পরে একটা মেয়ে হইয়াছিল। তাহার হান্য ঠিক সেবিকার মতই কোমল ছিল। কাহারও সেবা করিতে পারিলে (म निरम्बत कीवन ४ म विषय कान कविछ। নয় বৎসরের হইয়া সে চলিয়া গিয়াছে। মেয়েটীকে তিনি বড ভালবাসিভেন। ভালবাসাটা সব পডিয়াছিল পিয়া সেবিকার উপর। মুভার ভাব লইয়া সেবিকার সহিত ভিনি মিলাইয়া (पिथाहित्मन, यमि त्म वाठिया थाकि छ त्मविकात মতই সেবাত্রতকে জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্মিরূপে বরণ করিয়া লইড। সেও ঠিক এমনি কর্মে জনলস ছিল, ভাহার মুখেও এমনি একটা শাস্ত কোমল ভাব আঁকা থাকিত। এ পৰ্যন্ত একদিনও ডিনি সে মেয়ের কথা মূথে আনেন নাই। , আৰু বড় আবাড পাইয়া ভিনি ক্ষকঠে বলিয়া উঠিলেন "মা, ভোমাকৈ পেয়ে আমি স্থকাভার শোক ভূবে গেছি। ভোষার ব্যথা আৰু কুৰাভাৱ ব্যথা বৰ্গেই আমার মনে হছে।" ু সেৰিক। কব্দিতভাবে⁾ কোনৱৰ্তন আহারটা गांत्रिया नहेन । जांहबन क्षिया जांगिया दन व्यक्तांत्र

शाल में छाडेश विनम "कि क्था बमस्बम कावा ?"

ললিডবাবু একটা নিখাল ফেলিয়া বলিলেন "গুনসুম ভূমি আৰু বির কাছে ছই আনা প্রসা চেমেছিলে ? প্রদা ভোষার কিলের করে, দরকার মা ?"

সেবিকা মাথা নীচু করিরা রহিল। কাছটা অন্তায় তাহা দে আনে, কিছ উপায় নাই তাহার। সে বছলোকের পুত্রবধ্, সোণায় জাহার সকল অল আজাদিত, কে বিশ্বাস করিবে যে সে ঘুই আনা প্রসার জন্ত দাসীর কাছে মথা নোরাইবে ? দাসীটি হেমলভার শিল্পালয়ের। সে প্রসা নাই বলিয়া হেমলভার নিকটে পিরা বধ্র এই নীচভার কথা দশ্যানা করিয়া লাগাইরাছিল।

ললিভবার বলিলেন "লক্ষা কি ভয় আমার কাছে কিছু কোরো না। আমি বেশ বুকতে পারছি বড় লায়ে না পড়লে কথনও ভূমি মাথা নোয়াভে যাও নি। সভ্য কথা বল, আমি ভোমাকে ভো কিছুই বদাব না মা।"

সেৰিকা ভেষনই অবনত মূথে বলিল "মা চিঠি থিয়েছেন আৰু কভদিনু, তার উত্তর দেব কিছ—"

লক্ষিক্ষাৰ বলিলেন "বুকেছি। আছা মা, বিব কাছে না চেত্ৰে আৰু কাৰও কাছে চাইলে ভো পাৰতে। ভোষাৰ কাছে কি কিছু নেই ?"

त्यविका मौत्रव श्रेष्ट्रा ब्रह्मि ।

ললিভবাব বলিলেন "আমারই জ্ঞায় হয়েছে এটা। এবার হতে আমি তোমার হাতথরচা কিছু কিছু দেব। এখন এই নাও এই টাকা কটা রেখে বাও মা। বিকেলে ডোমার একটা বজোবত আমি ঠিক কেরে দেব। আর ভোমার বাওরার উপরেও এবার হতে মজর রাখতে হবে আমার। আমরা সব ভাল বাব আর ভূমি বে জ্বভ্র বাওরা বাবে, তা হবে মা। আমি বলছি মা, ভোমার ব্যবন বা লয়কার হবে আমার ব্যবন বা লয়কার হবে আমার ব্যবন বা লয়কার হবে আমার কানিরো। মা থাকতে তিলিই সব আনাভের; এখন ভূমি নিজে লা বলকে আমি জানব কি করে ?"

भिका कामी काश्वत शहक विदा किनि कितिरकान ।

আর দব সাংসারিক ব্যবস্থা ডিনি ক্রিরা দিডে পারিবেন কিন্তু ভাহাদের বিবাদের ভো কিছুই মীমাংসা করিভে পারিবেন না। আজ বদি মা 'থাকিভেন!

ভাবিতে ভাবিতে ভিনি বাহিরে চলিয়া পেলেন।

(b)

শসীম তথন কোটে ধাইবার জন্ত পোষাক । পরিডেছিল, সেই সময় ভৃত্য রামলাল আসিয়া ছইখানা পত্র তাহার সম্মুখে রাখিল।

শ্দীম পত্র ছুইধানা উন্টাইয়া দেখিল চুই ধানিই দার্জিলিং হইডে শাসিতেছে, একই হাডের লেখা। একধানি ভাহার নামে, শ্বপরধানি সেবিকার নামে।

এ পত্ত কে বে দিয়াছে তাহা ব্বিতে তাহার একটুও দেরী হইল না। তাহার প্রশান্ত ললাট আবার কৃষ্ণিত হইয়া উঠিল। জ্বর প্রকৃতারে আবার আক্রান্ত হইয়া পড়িল।

জীর প্রথানার পানে সে কঠোর ভাবে চাহিল।
কে ভানে এই প্রথানা কি সব গোপনীক্ষণা
ভাহার নিকট হইতে বংন ক্রিয়া আনিভেছে।
কত হৃদয়ের উচ্ছাস এই প্র ধানির ভিতর পূর্ণ
ক্রিয়াছে।

একবার খুলিয়া 'দেখিবে कি সে?

না না, দরকার কি ? অদীয় তো ভাহাকে ভাগেই করিয়াছে, ভাহার সহিত স্থাদীমের ভো কোনও সম্পর্ক নাই। সে যাহা ইচ্ছা করুক না কেন, অদীমের ভাহাতে কি ?

রামলালের হাড়ে সে পত্রধানা ফেলিয়া বিয়া বলিল, "এধানা বাড়ীর মধ্যে দিপে যা।"

রামলাল বলিল "মার ?"

चनीम वित्रक्षकारक व'नेशा **डेडिन** "ना ।"

রামলাল জার কথা কহিছে সাহল না করিবা চলিবা পেল। জনীন নিজেন নামীর পঞ্জানার পালে একবার চাহিল। খুনিবে কি সে এ পঞ্জানার থানা? খুনিলে হেখিতে পাইবে কেবক কর্মন্য , সহতে কঠিন উপদেশ, বছুতার ভাগে শক্তা। প্রধানা না পঞ্জিরা টুকরা টুকরা করিয়া ছিড়িয়া পঞ্চেদিয়া দিলে কভি কি ?

তথাপি খুলিতে হইল। ছুর্দমনীয় কৌছুহল বে তাহা করিতে দিতে চার না। সে ওনিরা নির্ভ হইতে চার পত্তথানা কতগুলি উপদেশ বহন করিয়া আসিয়াছে।

কিন্ধ প্রধানার উপদেশ কিছুই ছিল না।
সেবিকার নাম দীপালির নাম ভাহাতে নাই। সে
বৈন সব ভূলিয়া গিরাছে, ভাহাদের উভর বন্ধুর
মধ্যে বেন কেহ দাড়াইয়া আছে। সেই কলেজ
জীবনে ভাহারা বেমন অকুলিম বন্ধু ছিল, কেহ দ্রে
পেলে সে বেমন ভাবে অপরকে প্রা দিত, এ প্রাধানা সেই রক্মের। নিজের দাজিলিং অমণ
রভাভ সে উৎসাহের সহিত বর্ণনা করিয়া গিয়াছে।
সর্বাশেসে জানাইয়াছে সে প্রার সময় বহরমপুর
ফিরিয়া আসিবে। এখনও ভাহার বেড়াইবার
য়ান কয়েকটা আছে, সে কয়টা দেখা শেব না হইলে
সেজাসিতে পারিবে না।

সে আরও লিখিয়াছে এখানেও কয়েকটা ভাহার বন্ধ্ ক্টিয়া গিয়াছে। ভাহাতে অসীম বেন হিংসা না করে, কারণ অসীমের পার্যে, সে কাহাকেও স্থান দিতে পারে নাই।

"অপদার্থ কোথাকার !".

অসীন প্লব্ধ থানা ছই হাতে দলা পাকাইরা এক কোণে ফেলিয়া দিল। সে মানস চক্দ দিয়া দেখিবার চেটা করিতে কাগিল সেই পত্র থানা পাইরা সৌককার, কি অপরিসীম আনন্দ হইরাছে। সে ভাবটা দেখিবার কন্ত ভাহার মন ভারি চকল হইরা উঠিল, কিন্ত কোটে আন্দ কল্মী কেস থাকার সে আর বিলম্ব করিতে পারিল না, ভাঞাভাভি করিরা পান কইরা গাড়ীতে উঠিয়া বিশিল ঃ

নারাধিন কোর্টে থাকিরা সে কিছুভেই শান্তি গাইভেছিল নাঃ বাহাকে সে নিজেই নিজের কাছ হইতে দ্ব করিয়া দিয়াছে, বাহার আল মন্দ, প্তন উপান সহজে সে একেবারে উদাসীন, আজ ভাহার 'মৃথের সানন্দের রেখাটা দেখিবার মন্ত সে বাগ্র হইয়া পড়িডেছিল। ম্যাজিট্রেটের সন্মূথে সাক্ষীকে ক্রস্ করিতে করিতেও ছই একবার ভাহার মনে হইতেছিল এডকণ বোধ হর সেবিকা সেই পজ্ঞধানা বক্ষে লইয়া সজলনয়নে প্রার্থনা করিতেছে 'ওগো ডুমি শীত্র ফিরিয়া এসো।'

আক্সদিন সে সন্ধার পূর্বে বাড়ী আঁসিত না, আক বৈলা একটু পড়িয়া আসিতেই পদমকে বাড়ী চলিয়া আসিল, তথন কোচম্যান কোটে বাইয়া ভাহাকে আনিবারক্ষম গাড়ী ঠিক করিভেছিল।

পিতা তখন কয়েকটা বন্ধুর সহিত নানা কথাবার্ত্তা বলিডেছিলেন, হঠাৎ তাহাকে হাঁটিয়া আসিতে দেখিয়া তিনি সবিশ্বয়ে বলিলেন "এ আবার কি ? গাড়ী বায় নি এখনও, হেঁটে এলে বে তুমি ?"

ভাষীম একটু হাসিয়া বলিল, "আমার যে বন্ধুর বাসার রোজ যাই আমি ফিগ্নবার সময়ে, সে বাজী চলে গেছে। গাড়ীর জন্তে আর কভকণ বনে থাকব ? স্বাই চলে গেল, কাজেই আমিও চলে এলুম।"

় ললিভবাৰু বলিলেন "ভোষাদের বন্ধও ভো এলো ? কাল বৃঝি কোট বন্ধ হবে, না ?"

শ্দীম "ই।" বলিয়া ভিডরে চলিয়া গেল।

পোবাক থুলিরা ঠাঞা হইয়া সে বারাঞায় একথানা চেয়ারে বসিল। সেবিকা দাসীর হাতে দিয়া জলথাবার ও চা পাঠাইয়া দিল।

আৰু অসীমের মনটা চকল, মেকাকটাও পরম।
সম্ভ প্রস্তুত চা হইতে তথনও ধোঁয়া উঠিতেচে, কিছ
সে একবার ভাহাতে আকৃল দ্বিরা দেখিরাই বিরক্তিও রাদের সহিত গেট ও কাপ প্রাক্তন ছুড়িয়া কেলিয়া দিল, থাবারের ডিস লইয়া নিজের আদরের কুরুর জেলিকে দিল, রাপের সহিত চীৎকার করিয়া
বিলিল "এসন চা, এসন খাবার না দিলেই হয়। চা ঠাণ্ডা হয়ে গেছে, খাৰারগুণো শক্ত হয়ে গেছে। না হর্ম নাই খাব এবার হতে বাড়ীতে, আমি কালই আগাদা বাসা ঠিক করে চলে যাব। বাক যাদের ভালবাসেন, তাদের নিয়ে প্রক্র, আমি বাসুন চাকর রেখে বেশ থাকতে পারব।"

পেট ও কাপের বান বান করিয়া ভালিয়া ঘাইবার
শব্দ ও অসীমের চীৎকার শুনিয়া হেমলভা
ভাড়াভাড়ি বাহিরে আসিলেন। পার্থের গৃহের
দরকার কাকে দেবিকা দাড়াইয়াছিল, ভাহার মুখ
ভখন একেবারে সালা হইয়া গিয়াছে, হেমলভাকে
দেখিয়াই সে গৃহ মধ্যে চলিয়া গেল।

অসীম তাঁহাকে দেখিয়া একেবারে জনিয়া উঠিয়া বলিল "আচ্ছা নতুন মা, আমার জলধাবার আর চাটা কি ভূমিও করে দিতে পার না? সভিয় যদি ভোমাদের কটই হয়, সে কৃথা স্পাট করে বলে ফেললেই পার "

হেমলতা একেবারে এতটুকু হইয়া গিয়া বলিলেন "কেন পারব না বাবা ? ওই তো এক কাপ মাত্র চা, আর কেখানা লুচি, কে না পারে করতে ? ওতে কটই বা কিলের ? বড় বেশী কলের কাম্বত তো নিয় যে—"

ষিগুণ চড়িয়া উঠিয়া অসীম বলিল "বড্ড বেশী কথের বে কাল নয় তা তো আমিও লানি। তর্ চা ঠাওা, গুবেলাকার ঠাওা শক্ত লুচি, আর যা তা করে পাক করা মোহনভোগ, এই তো প্রত্যেক দিনই পাই। কোনও দিন চায়ে হুধ কম, কোনও দিন মিষ্টি একেবারেই নেই, এসব কি ? ভূমি ধদি পার, ক্রাল বৈকে করে দিও সব। বে আমার দেশতে পারে না সে বে আমার ধাবার কত ভাল করে তৈরী করবে তা জানা কথা।

হেমলতা এতক্ষণে একটু বো পাইলেন।

মৃথখানা ভার করিয়া কুলিলেন "আমার কি করতে

অগাধ বাবা ? ছেতে যদি না বের, কি করে করি

বল ? আর বাবা, আমি তো সংমা, চিরকাল প্র

হয়েই আছি। বিজের লোকে যদি এমনি করে—"

বাধা দিয়া চীৎকার করিয়া অসীমা বলিল হৈছে.
আমার নিজের লোক? আমি ওকে বিষে করেছি
এই মাত্র। আমি অনেক দিন আগেই তো হেড়ে
দিইছি ওকে; ইছে হয় নিজের পথ খুঁছে নিক পে
যাক এখন। আমার ত্রী বলে কখনও কাহারও
কাছে পরিচয় যেন না দেয়।"

হেমলতা সান্ধনার হুরে বলিলেন "যাক বাবা, এখন এই এলে কোর্ট হডে, আর মেলা বকাবকি । করলেই মাধা ধরে যাবে'খন।"

দাসীর পানে তাকাইয়া বলিলেন "যা তে। বি,"
শীগগির করে থানিকটে জল বদিয়ে দিগে। আংমি
এখনি আবার চা খাবার করে আনছি। চারটি
ময়দা নিয়ে শীগগির মাখগে যা। রামলাল পেল
কোধা? এসে একটু বাভাগ করুক না কেন বাপু?
চাকর বেন নবাব হচ্ছেন দিন দিন। এই বাছা
এল বেটেখুটে, বাড়ীতে এসে যে একটু শাস্তি
পাবে ভার যো-টী নেই।

শ্বস্থিত রামলাল কোথা হইতে একটা পাখা বোগাড় করিয়া হাঁফাইতৈ হাঁফাইতে আসিয়া বাঝাস করিতে বাগিল।

হঠাৎ হেমলতার এতটা যত্ন দেখিয়া অসীমের লক্ষাবোধ হইতেছিল। নিক্ষের কথাটাও সে ভাবিয়া দেখিল। সে কথনও এ রকম হয় নাই। ছুদিনের জিনিষ সে থারও ফিদ করিয়া এই ক্ষেক্দিন আগে খাইয়াছে, আজিকার এই রাগটা অক্ষাৎ হইয়া উঠায় সে কিছুতেই নিজেকে দামলাইতে পারে নাই।

হেমলতা ভাড়াডাড়ি বছনগৃহে চলিয়া গেলেন। রামলাল সমানভাবে পাথা টানিতে লাগিল। সে একরকম প্রায় হাড়ে করিয়া জনীমকে মানুহ করিয়াছে। ভোটবেলার মন্তই সে ভাহার মুহিছ ব্যবহার করিছ। আছু সে ব্বিতে পারিল জনীয় জার সে জনীম নাই, সে এবন বারু হট্যাছে, ভাহাকে এবন সম্ভান করা বিশেষ ক্ষক্ষয়।

খনীৰ ভাহাৰ পানে ছাহিয়া বলিল ^{প্}ৰাক আৰু

্বাতাস করতে হবে না। পাথাথানা আমার হাতে দিয়ে তুমি অন্ত কাক কর পে যাও।"

রামলাল মাথা চুলকাইয়া বলিল, "আমার এখন আর কোনও কাজ নেই। বাবুর কাছে লছমন আছে।"

জকুটী করিয়া অসীম বলিল "নেই তোবেশ, পাথা দিয়ে যাও আমাকে।"

পাখা ভাহার হাতে দিয়া রামলাল পলাইল।

ু খানিক পরে চা ও খাবার লইয়া হেমলতা দর্শন দিলেন। সেগুলি টেবিলে রাখিয়া অসীমের হাতে পাখা দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন "পোড়ার মুখো চাকর পালিয়েছে বৃঝি? বড় আম্পর্জা বেড়েছে বে ওর। রোসো, ওকে যদি না তাড়াতে পারি কাল, তবে আমার নামই নয়। বিটলে বুড়ো খালি খাবাব যম। এক থালা করে ভাত ঠেস্তে এদিকে নির্পক্ষণ মজবুং।"

অদীম চামে চুমুক দিতে দিতে বলিদ নৈ। তার দোষ নেই। বাবা তামাক চাচ্ছিলেন তাই আমি তাকৌ পাঁঠিয়েছি।"

হেমলতা আক্রমণের আর স্থােগ পাইলেন না। গজ গজ করিতে করিতে বলিলেন "কেন, লছমন আছে, গুলুয়া আছে, তারা কেউ গিয়ে তামাকটা আর দিতে পারলে না ?"

বলিতে কি—সেবিকার মনে এই আঁঘাতটুকু
দিয়া অসীম স্কামে বর্ববোচিত আনন্দ অন্তত্তব
করিতেছিল বড় কম নয়।

শেদিন জ্যাৎস্মা ৰাখা সাতটী। চারিদিক ধ্বধ্বে জ্যাৎসার জরিয়া গিয়াছে। স্প্রমা বিতলে শয়ন করিত। সে রাজে সে খোলা ছাদে বসিয়া আছে। সামনে ক্ল ক্ল নাদে প্রবাহিতা গলা। ওপারে সারি সারি গাছগুলি পায়ের কাছে ছায়া ফেলিয়া সর্কালে জ্যোৎস্মা জড়াইয়া দগুরমান। ধীবরদের ছোট জ্যোই ক্লীরে তথনও আলো জ্লিভেছে, প্রদাবক্ষে ভাহাদের ছোট ছোট নৌকাগুলি ভাসিভেছে।

অসীম বরাবরই সৌন্দর্যের একটা প্রিয়ণ্ড ভক,
আৰু সমন্ত দিন মন তাহার ভারগ্রন্ত ছিল;
যামিনীর এই সৌন্দর্য দেখিয়া তাহার প্রাণে
আনন্দ আসিয়াছে, সে আপন মনে গুন গুন করিয়া
তাহার প্রিয় পানটা গাহিতেছে—"প্রাণের পথ
বেয়ে গিয়াছে সে গো।" আন্ধ তাহার মনে সেই
একটা দিনের নিমেষের তরে দেখা একটা কিশোরীর
অনিন্দ্যস্থলর ম্থখানি জাগিয়া উঠিয়াছে। তাহার
ফদম দলিয়া সে চলিয়া গিয়াছে, তাহার সন্ধান সে
লীবনের মধ্যে পাইবার আশা করে না। বার
বার সে তাই গভীর আক্ষেপের সহিত, ক্রদয়ের সব
ভাষা ঢালিয়া দিয়া গাঁহিতেছিল—

''প্রাণের পথ বেয়ে গিয়াছে সে গো, চরণ চিররেখা আঁকিয়া যে গো।"

বান্তবিক্ই কথন সে আদিয়াছিল, কথন সে চলিয়া গেল কিছুই সে জানিতে পারে নাই। যথন জানিল তথন শুধু তাহার চরণের রেখাই হৃদয়ে আছিত। তাহার শৃক্ত হৃদয়-আদনথানা সেই দেবীর ছায়া লইয়া হাহাকার করিয়া কাঁদিতেছে—'এসে৷ গো এস। তোমারই আদন এ, আরু কারও নয়। তোমার বস্তু তৃমিই আদিয়া গ্রহণ কর। ওপো চির ঈপ্সিত, ওগো কত জনমের আরাধনার ধন, তুমি এস গো এস।'

'সে বৃঝি তাহার আরাধনাই করিতেছিল।
হঠাৎ পশ্চাতে চুড়ির ঠুন ঠুন শব্দ শুনিয়া সে অভ্যন্ত
চমকাইয়া ফিরিল। এ কে? এতো তাহার গ্যানের
প্রতিমা নয়। যাগকে নিয়ত খ্বণা করিয়া আঘাতে
আঘাতে বক্ষ ভালিয়া দিতেছে, সেই যে!

কোন্ লজ্জার আবার সে তাহার মুখ দেখাইতে আদিল অসীমের কাছে ? চারি মাস পরে সে আবার আমীর কাছে কেন ? বৈকালে খাবার নষ্ট করিয়া অসীম যে অহুশোচনার ভরিয়া উঠিয়াছিল তাহাই দেখিয়া বৃঝি সে আসিয়াছে! ওয়ে য়ণিতা, সে অহুশোচনা তাহার নিজের হঠাৎ রাপ হইবার অক্ত, অক্ত কোনও কারণে নহে।

শ্লীম কথা কহিল না। চন্দু ফিরাইয়া খাবার গলার ওপার পানে চাহিল।

সেবিকা নিজেই অগ্রসর হুইরা তাহার সমুধে দীড়াইল। সংহাচের কোন ভাব না দেখাইয়া বেশ শান্ত ভাবে বলিল "আমি আৰু তোমায় একটা কথা বলতে এসেছি।"

সে ভাবিয়াছিল অগীম নিশ্চয়ই বিজ্ঞাদা করিবে, 'কি p' কিছ অগীম নীরব।

সেবিকা নিজের ভূল বুরিয়া আরও শব্দ হইল, বিলিল "আমি দেখছি আমাকে নিয়ে তোমাদের সংসারে অনেক গোলমাল হচ্ছে। আমি সেই জপ্তে চলে যাব। কিন্তু চলে যাবরি আগে তোমাকে স্থী করে যেতে চাই। আমি জেনে যেতে চাই ভূমি স্থী হয়েছ, সেই চিন্তাই আমার সান্তনা হয়ে দীভাবে।"

খাসীম এবার কথা কহিল "কি রকমে স্থী করতে চাও আমাকে তৃষি ?"

সেবিকা বলিল "আমি দীপালির সঙ্গে তোমার বিষে দিয়ে বেডে চাই।"

অসীম আছ্বিশ্বত ভাবে দাঁড়াইয়া বলিয়া উঠিল "নীপালি ?"

সেবিকা পূর্ববং শাস্তভাবে বলিল "ই্যা দীপালি।"

অসীস আপনাকে সামলাইয়া বসিয়া পছিল, বলিল "তুমি দীপালিয় কথা কি করে জানলে ?"

সেবিকা বলিল "আমি জানি।" সে বে সরিতের মূপে সে কথা শুনিরাছে তাহা বলিল না, অসীমও আর জানিতে চাহিল না। যে কথাটা ভূলিয়াছিল তাহা আবার অসীমের শ্বনমে আপিয়া। উঠিল। সে বেশ ব্বিল এ কথা নিশ্চরই আজ সরিত লিখিয়াছে।, আজিকার বাগড়াটা বাধাইবার উদ্দেশ্য নিশ্চরই সেবিকার ছিল— ইহা বেশ জানা বাইতেছে।

অসীম উদ্ধানিক চাহিয়া আপন মনে বলিল "আমার বিয়ে করতে তাকে কোনই আপত্তি নেই কারণ রে খ্ব ভাল মেয়ে, আর আমি তাকে খ্ব ভালবাসি। তুমি দ্রে খেতে ইচ্ছা করছ, ভালই। আমার মতেও সেইটেই ভাল। কোধায় থাকবে তুমি তা' বলতে বোধ হয় আপত্তি নেই ?"

সেবিকা অনেক কটে আত্মসংবরণ করিয়া বলিল "ঠিক কি ক'রে বলতে পারি ? আমার কাকা এখানে আছেন, তাঁর কাছে গিয়ে থাকতে পারি।"

শ্বনীম বলিতে ষাইতেছিল "সরিতের বাড়ীতে ?"
কিছ খুদ সামলাইয়া লইল। বলিল "সরিত আসছে যে আঞ্চলাল।"

"তা আমি জানি" বলিয়া সেবিকা ফিরিয়া চলিল। নির্জন সিঁড়ির পথে নামিতে নামিতৈ সে একবার উচ্ছেদিত ভাবে কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল "নির্দয়—পাবাণ!"

সে যে তাহার কতথানি বিসর্জন দিতে গেল
অসীম তাহা একটুও ব্রিল না। দীপালিকে বিবাহ
করিতে পারিবে, তাহার পথের কাঁটা আপনিই
সরিয়া যাইবে, এই আনক্ষেই সে ্মধীর হইয়া
উঠিল। জগতে ভালবাসার প্রতিদান নাই, জগত
পাষাণের চেয়েও কঠিন-ছদয় মাহ্যকে বক্ষে ধরিয়া
রাখে।

वार्थ (वमना

শ্ৰীমতী প্ৰতিভা দেবী।

সন্তরেরো নিভৃত **সন্ত**রে—

थरत्र थरत्र

কবে এক্দিন

क्छिं क्यू भ नवीन,

নিয়ে ভার

নব গন্ধ মধু রসভার।

क्ष बाद शांशन निमय

ছিল গুপ্ত হয়ে, আপনারি বিকাশ-গৌরবে

হুষমা সৌরভে,

তক্ষণ প্রেমের রঙে গোলাপী আভায়

আছিল ঘুমায়ে শ্বিশ্বচ্ছায়।

অমৃত স্বপনে,

কেন ধরা দিলে স্থা ন্যনে নয়নে, হাসির লহরী তুলে কি কহিলে ভাষা,

ৰাগায়ে অকানা শত আঁশা।

হুরে হুরে,

বাঁশীখানি পুরে

কেন ধরে ছিলে তান ?

প্রস্থ এ প্রাণ

চৰিতে যে উঠিল বিকশি

পুলকে বিলসি।

কেন তার

গোপন হিয়ার

তন্ত্ৰী পৰে

धौरत धौरत धौरत

(भनव भत्रमधानि मिरन त्नाहेरा,

जुनाहेरव

ভার আপনারে,

মরম-বীণার তারে তারে,

ফ্টায়ে তুলিলে হুর্থানি--

ष्यायहाता वागरात वागी।

অনাদরে

অবহেলা ভরে

ज्ञि ज किताय निल म्थ,

कौर्यत्वत्र स्थ

गांध जांगा एडएक हुद्र निरंब,

কৌতুকে হাসিমে

ভূমি গেলে চলে

व्यवस्था ।

ष्यां । प्रस्तित वाक्न क्यान

এযে সধা মানে না বছন;

আর্ভম্বরে

भर्य मीर्ग क'रव

দে যে চাম দুটাইতে জোমারি চরণে,

বারণ না শোনে,

মানিতে চাহেনা কোনো মানা;

चक्रवदा इंटि चार्स करह ७६ 'ना ना'।

রন্ধন-বিত্যা

ছানার কালিয়া

শ্রীমতী পুষ্পকৃষ্টলা রায়।

উপাদান:—ছানা, নার্মিতাল আপু, ঘি, তৈল, হলুদ, জিরে, ধনে, লঙ্কা, তেজপাতা, লবণ, জাফরাণ, গরম মসলা।

পাথরের বাটীতে সামান্ত দইরের সহিত জাফরাণ শুলিয়া রাখিয়া নানিতাল আলুগুলি ছাড়াইয়া, একটা লালুকে চারি টুকরা বাপছন্দ অন্থায়ী কাটিয়া লইতে হইবে। হলুদ, ধনে, জিরে, করাগুলি বাটিয়া আলাদা আলাদা রাখিতে হইবে। এর পর একটু ভাল ছানাকে ভালুরুপ জল নিংড়াইয়া একথানি থালার উপর রাখিয়া, জাফ্রাণ মিশ্রিত দই তাহার সহিত ভালরূপে মাখিয়া থালার উপর পুরু অবস্থায় রাখিয়া চৌকো ভাবে কাটিয়া লইতে হইবে। এমন ভাবে কাটিতে হইবে ধেন মাছের টুকরার মত দেখায়। এইটা কর্মীর পছন্দ অন্থায়ী হলেও মন্দ হয় না।

পাক প্রণালী: কুড়াতে বি চাপাইয়া চৌকে।
ভাবে যে ছানাগুলি কাটিয়া রাখা হইয়াছে তাহাকে
খুব ভালরপ ভালিয়া লইতে হইবে। ভালা হইয়া

গেলে একটা পার্ছে রাধিয়া কড়াতে সরিসার তৈঁল চাপাইয়া আলুগুলিও খুব ভালরপ ভাজিতে হইবে। ভাষার কাজ হইয়া গেলে আলালা পাত্রে রাখিয়া দিয়া প্নরায় কড়াতে সামাক্ত পরিমাণ তৈল চাপাইয়া তৈলে কয়েকটা ভেজপাতা ও কিছু জিরা, ধনে, লঙ্কা দিয়া ভাঁফিতে হইবে। একটু ভাজা হইয়া উঠিলে তাহাতে আলুভাজাগুলি দিয়া মসলা ও আলুগুলিকৈ খুম্ভীর সাহায্যে সামাঠ জল ছিটা দিয়া বেশ একটু নাড়িতে হইবে। যথন দেখিবে যে খুব ভালরপ ভাজা হইয়া উঠিয়াছে তথন পরিমাণমত জল ও বাটমা দিয়া ছানাভাজাগুলি দিতে হইবে। জ্বল ফুটিয়া উঠিলে মাপ মত লবণ দিয়া সিদ্ধ করিতে হইবে। মাঝে 'শাঝে একটু নাড়িয়া দেওয়া উচিত। যখন অল ভকাইয়া উঠিবে ত্থন গরম মসলাগুলি বাটিয়া ঘিএর সঙ্গে মিশাইয়া কালিয়ার মধ্যে দিয়া নামাইয়া ভালরূপ ভার্নোর সাহায্যে বন্ধ করিয়া দিলে "ছানার কালিয়া" ভৈয়ার श्हेन।

ক্ষেণী পিউ

(जानामरक्षीय क्षांतीन शिव्रा)

শ্ৰীমতী নিষুঞ্জলতা চলিহা।

শাসামী বড়াধানের চাট্টল /১ সের, ঘি /২ সের, একতারবন্দ-চিনির রস /২ সের (পরিছার চিনি), ছুধ শাবশুক মত।

চাউলগুলি পরিকার জলে ধৃইয়া ভিজাও।
১॥ ঘণ্টা পরে জল বাড়াইয়া, বেশ বাড়বড়ে কর।
এখন ঢেঁকীতে আটা প্রস্তুত কর। খুব ক্ল চাল্নীতে ছই ডিনববি চালিয়া লও। আটা যতই ময়দার মত হইবে, পিঠাও সেইরূপ স্থাভ হইবে। আটায় একটু একটু ছুধ দিয়া ময়দার লুচীর স্থায় মোলায়েম করিয়া মাধ। ছোট ছোট লেচী কাটিয়া বেলানায় খুব পাতলা করিয়া বেল। যত পাত্লা হইবে, ততই নরম, মুধরোচক হইবে। কড়ায় ঘি দিয়া আগুনে চড়াইয়া দাও। বীচ মরিয়া পেলে, এক একধানা লুচী বেশ শক্ত করিয়া ভাজ; কিছু লাল যেন না হয়। চিনিরসে ডুবাইয়াই উঠাও। বেশ ঠাঙা হইলে খাইতে দিবে।

আগমনী

[বচনা—শ্রীমতী স্থমতি চটোপাধ্যায়]

কে ভোমারে পাঠালে গজে বল না ? যে ভোমারে পাঠায়েছে সে বুঝি কিছু বুঝে না! নিতে পারে পরেরি মেয়ে যত্ন বুঝি জানে না : এসেছ মা বাপের বাড়ী কৈলালে আর যেও না !!

[হুর ও স্বরলিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

স্থায়ী। খাম্বাজ— ঢিমে-তেভালা। পা भः I जार नः धा प्रभा II { পা মা -4: **ર્જા** -1 0 ভো রে • পা वि গজে মা লে 0 .মা -1 4: श श । ना 941 পা তো ঠাত না ধে মা ব্লে 91 (4 ছে • 0 491 পরগা | পা -1 } II পধা মা মপা বি • কিছু০ ৰু , সে০ বৃ০ বো০ 41 0 অন্তরা। 9 II { মমা মা ধা श I नाः ধণঃ র্গ | নিতে ના রিত ŔĬ মে . যে প ব্নে 91: र्माः } | { मार् मा न भ ना 1 मा না না ড়ী০ øj নে g দে ē মা বা 1.91 পা -1 }II II

পধা

না

ব্যথার দান

শ্ৰীমতী স্নেহময়ী দেবী।

()

ভভেন্দু অপ্তভভাবে কহিল "না, হাঁ৷ মণীর মুখে ভনেছিলুম বটে তোর বাবা এবার থেকে কলকাভাতেই থাকবেন।" বিমল ভভেন্দুর হাত ধরিরা কহিল "চল্ না আমাদের বাড়ী, এখান থেকে বেশী দৃষ্ণ নয়।" ভভেন্দু ব্যন্তভাবে হাত ছাড়াইয়া লইবার ব্যর্থ প্রয়াস করিয়া কহিল "আঃ ছাড়ালাগছে, এখন বাবার সময় নেই, অক্ত একদিন দেখা বাবে।" বিমল কিছ হাতটি আরও শক্ত করিয়া ধরিয়া উত্তর দিল "তবেই হয়েছে, ভোরা হচ্ছিল্ কবি মাহ্মব, আমার কথা কি আর মনে থাকবে? এই এখনই একটা মন্ত ভূল করে কেরি।" ভভেন্দু বিশিত হাতে কহিল "কখন রে?" বিমল হাসিমুখে ক্রিল "এই বির ভূই মণীর কাছে ভনেছিল আমরা এখানে এসেছি, অথচ আমার দেখে আকাশ থেকে পড়িল, এ ভূল ভোর অক্ষা, নয় কি?" ভভেন্দু

ৰোবে হাসিয়া উঠিল, বিমল তাহাকে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া কহিল "রান্তায় দাঁড়িয়ে বাজে বকার চেয়ে চল্ যাওয়া যাক্।" শুভেন্দ্ আর বেশী আপতি না করিয়া বন্ধুর অনুসরণ করিল।

বিমল তুচারটা রান্ডা ঘুরিয়া একটি রান্ডার মোড়ের মাথার একখানি প্রকাণ্ড সাদা রঙের বাড়ীর ফটকের মধ্যে চুকিল। বাড়ীর স্থন্দর একটী বাগান, তাহার মাঝে মাঝে সানের বেদী, বেদীর উপর টবে করা নানাজাতীয় বৃক্ষ রহিয়াছে। বাগানের শেষ সীমায় মোটরের ঘর দেখা যাইতেছে, গন্ধবাজ, কামিনী ও রুম্ণী ঝোপের কতকগুলি সাদা খগুগোস চরিয়া বেড়াইতেছে; ম্যাকলোলিয়া গাছের উপর একটা কাকাত্যা বসিয়া আর্ত্তরবে চীৎকার ক্রিচুতছে, একজন মালী বদিয়া চারাগাছগুলির তলা ইইতে আগাছা সব তুলিয়া ফেলিয়া দিতেছে, গাড়ী বাড়ান্দার থান জড়াইয়া মাধবীলত। উঠিয়াছে, সোপানের ধাপে থাপে বাহারী টবে করা পাম ও অভান্ত বুক রহিয়াছে।

বিমল শুভেন্দুকে লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল।
কক্ষটি দেশী ও বিলাতী আসবাবপথে স্থসজ্জিত।
কার্পেটে মোড়া ঘরটির চারি কোণে চারিটি ছোট
ছোট টিপাইয়ের উপর চারিটি ফুলদানি। ,মধ্যে
একটি গোল টেবিল, চারিপাশে অসংখ্য গদী আঁটা
চেষার, বিচিত্র পেন্টিং করা দেয়ালে বহু চিত্র
শোভিত। ঘরটির ভিতর একখানি চেয়ারে
বিমলের পিতা বিমানবার বিসিয়া ধ্বরের কাগজ্প
পড়িতেছিলেন, পাশের একখানি চেয়ারে জননী
মহাধায়া বিসয়া একখানি ইংরাজী পুত্তক পড়িতেছিলেন। বিমল ভভেন্ধুকে পিতামাতার সহিত

.পরিচয় করাইয়া দিল। ওভেন্দু নমস্বার করিল।
বিমানবাবু স্থিত হাস্তে তাহাকে বসিতে বলিলেন।
মহামারা চশ্মার ভিতর হইতে প্রীতিপূর্ণনেত্রে
ওভেন্দুর পানে চাহিয়া পুত্তকথানি রাখিয়া তাহার
সহিত আলাপ ভূড়িয়া দিলেন

বিমল নিতান্ত ফাঁকে পড়িয়া একবার চারিদিকৈ চাহিয়া কহিল "মুকুলকে দেখছি না বে, • সে কোথায় মা ?" সহসাপদা সরাইয়া একটা আঠার উনিশ বছরের ভরুণী প্রবেশ করিয়া কহিল "আছ যে বড় চা না খেয়েই বেড়িয়েছিলে দাদা !" সহসা একজন অপরিচিতকে দেখিয়া সে একটু অপ্রতিভ হইন। বিমল হাসিয়। কহিল "এই দেখু মুকুল, তুই যার সংক আলাপ করবার জন্মে ক্রমাগত আমায় বলচিলি তাকে আজ পাক্ড়াও করে এনেছি। জানেন বাবা মাসিকপত্তে শুভেন্দুর কবিতা পড়ে মুকুল ওর একটী ভক্ত[ে]হয়ে উঠেছে।" নিজের বিষয়া প্রকাশ হইয়া পড়ায় লজ্জায় মুখ রাঙা করিয়া মুকুল ভূভেন্দুকে একটা ছোট নমস্বার করিয়া একখানি চেয়ার টানিয়া नहेर्री वैभिन। ७८७-मूख मत्ने मत्न यर्थष्टे निब्क्डि হইয়া প্রতি নমস্বার করিল। মুকুল লজ্জিত ভাবটা साविमां किनिया करिन "रिनथ्टिन वावा, नानारे छ আগে বন্ধুর খুব স্থ্যাতি করে বলেছিল ভঙেনু वाव्टक এकिन आभारमत वाष्ट्री आनटव।" পরে ভভেমুর প্রতি চাহিয়া কহিল "সভ্যি" আপনার কবিতা আুট্রার খুব ভাল লাগে, 'মঞ্জরী' আর 'প্রতিবাদীতে' আপনার যা কবিতা বেরোয় সমস্তই আমি পড়ি, এবার "মঞ্জরীতে' 'অঞ্চলি' বলে কবিতাটি আমার খুব ফুদ্দর লেগেছে, মাও খুব প্রশংসা कत्रहिल्लन ।"

ভভেন্দ্ দীপ্ত মৃধে "কহিল আপনি বুঝি কবিতা পড়তে ধুব ভালবাসেন।" মৃক্ল বাড় হেলাইয়া কহিল "থুব, আমার লাইত্রেরীতে সমন্তই প্রায় কবিতার বই। আপুনার 'পথের রেণু' 'স্থ্রের "রেখা' আমার আছে।" বিইওয়াচের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই মৃক্ল উঠিয়া পড়িয়া পিতার দিকে চাহিয়া কহিল "চারটে ত বেজে গৈছে বাবা, চা খাবেন কথন ?" অতি ব্যন্তভাবে সে প্রস্থান করিল, বিমান বাব্ উঠিয়া পড়িয়া কহিলেন "এস গুভেন্দু, চা খাবে "এস।" সকলে জোর ক্ররাতে গুভেন্দু বেশী আপত্তি করিল না।

(२)

ভভেদুর নামে একথানি পত্র আসিল, থামের উপর ঠিকানা দেখিয়া ব্ঝিল ইহা কার। অভি আগ্রহে থুলিয়া পড়িল। ভাহাতে লেখা আছে— ইন্দুদা,

ছুটিত তোমাদের অনেক দিন হয়ে গেছে, তবে আসতে এত দেরী করছ কেন? মা ভারি ব্যস্ত ্ হয়েছেন, যত শীগ্গির পার চলে এস। প্রশাম নিও!

ইতি তোমার বাণী

পড়িয়া ওভেন্দু মনে মনে লক্ষিত হইয়া পড়িল।
সত্যই ত আৰু পাঁচ ছয় দিন হইল তাহাদের
কলেকের ছুটি হইয়া গিয়াছে, অক্সবারে ছুটির পরদিনই সে বাড়ী চলিয়া যায় এবার কি বিমান
বাব্দের স্নেহে পড়িয়া সে এ কথাটা ভূলিয়া গিয়াছে ?
সেখানে জননী পুত্রের আসার দিনগুলি গুণিতেছেন,
স্মার বাণী ? তাহার কথা শারণ হইতেই ওভেন্দুর
মুখে বিহাৎ খেলিয়া গেল, সে শ্বির করিল কালই
বওনা হইবে।

শুভেন্দ্র বাড়ী এলাহাবাদে, তাহার পিতা একজন ইঞ্জিনীয়ার ছিলেন এবং অনেক সম্পত্তি রাখিয়া
গিয়াছেন। সে কলিকাতায় থাকিয়া এম্-এ পড়িতে
ছিল, সলে সলে কাব্যচর্চাও জোরে চলিতেছিল;
এরি মধ্যে সে একজন শ্রেষ্ঠ ক্বি নামে পরিচিত।
বাণী তাহার পিতৃবদ্ধ নরেশ্বাব্র একমাত্র ক্রা।
নরেশবাব্ একজন প্রসিদ্ধ ডাকার ছিলেন, ওতেন্দ্র
পিতার সহিত ভাঁহার বাল্যকাল হইতে বদ্ধুত্ব এবং
সেই বৃদ্ধুত্ব চিরদিনই ভাঁহাদের প্রগাচ ছিল। নরেশ

বাব্র পত্নী পাঁচ বছরের এক কন্ধা রাধিয়া প্রস্থান করায়, তিনি অভ্যন্ত মর্মাহত হইয়া পড়েন, বন্ধুর একান্ত অস্বরোধেও তিনি আর বিবাহ করেন নাই। বাণী ওভেন্দুর বাল্য সহচরী, ছ্কনেই ছ্জনকে অভ্যন্ত ভালবাসিত। নরেশবাবু ও অরবিন্দবাবু হাসিয়া কহিতেন 'ইন্দুর সঙ্গে বাণীর বিয়ে দেব।'

শুভেন্দুর জননীকে বাণী মা বলিয়া ভাকিত, রমাস্থলরীও ভাহাকে যথেষ্ট স্নেহ করিতেন। বাণীর পিতা জকালে চলিয়া বাওয়ায় অভিভাবকশৃত্য বালিকার সম্পূর্ণ ভার জরবিন্দবাবু লইলেন, তাহাকে নিশ্ব বাটাতে জানিলেন, রমাস্থলরী ও অরবিন্দবাবুর বাবুর স্নেহ যত্নে বাণী শীত্রই পিতৃশোক ভূলিয়া গেল। ক্রমে ক্রমে সে শৈশব ছাড়িয়া কৈশরে পা দিল, এই সময় জকস্মাৎ জরবিন্দবাবুও বন্ধুর আহ্বানে কি জানিনা, স্কুরে যাত্রা করিলেন।

কলিকাতায় থাকিয়া ভডেন্দু বি-এ পাশ করিলে জননী ভৈদ করিলেন—বাণী বড় হইয়াছে তাহার পিতার চিরদিনই ইচ্ছা ছিল তাহার সহিত ভডেন্দুর মিলন হয়। ভডেন্দুর কিন্তু বিষম আপন্তি, শেষে জননীর বিষাদক্লিট মুখ দেখিয়া সে কহিল এ বছরটা যাক্ মা।" • মাও ইহাতে সহট হইয়া সেই ভডদিনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

ওভেন্দু বাড়ী আদিতেই প্রথমেই জননী ব্যস্ত হইয়া কুলল জিঞাদা করিলেন। ওভেন্দু হাদি, মুধে মায়ের সমন্ত প্রশ্নের জবাব দিল, বিমলের শিতার আগ্রহে দে একটু দেরী করিয়া কেলিয়াছে দে কথাও বলিল। জননী আগ্রা হইলেন।

বৈকালে গুডেন্দু আপন কক্ষে থোলা জানালার ধারে চেয়ারে বিদ্য়া বই পড়িডেছিল এমন সময়ে বাহির হইতে কে বীণানিন্দিত খরে কহিল "ইন্দুনা, ভেতরে যাব কি ?" গুডেন্দু হাসিয়া কহিল "কে বাণী, এস।" বাণী রঞ্জিন পর্দ্ধা সরাইয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। গুডেন্দু দেখিল বাণী বেশ বড় হইয়া পড়িয়াছে, তবু তাহার জ্বন্দর মুধধানিতে চির শৈশবতা মাধানো রহিয়াছে, সম্ভ অক্ষে

সৌন্দর্যা-জ্যোৎসার রাশি বলমল 'করিতেছে। অভেন্দু মৃশ্বনেত্রে ভাহার দিকে চাহিয়া রহিল। বাশী সঙ্চিত হইয়া টেবিলের খারে ঘেঁসিয়া দাঁড়াইয়া একধানি মোটা থাতা টানিয়া ভাহার পাভা উন্টাইতে উন্টাইতে মৃত্ত্বরে কহিল "ইন্দুলা, এবার কি কবিভা লিখেছ পড়ালে না ভ ?" অভেন্দু একটু হাসিয়া কহিল "মাত্র ভ আল এসেছি, ভাও সকালে ভোমায় দেখিনি ভ, কাকে কবিভা ভানাব ?" বাণী লক্ষায় মৃল রাঙা করিয়া কহিল "বাং, আমি ব্ঝি ভাই বলছি ?" সে খাতাখানি লইয়া পলাইয়া গেল, ভভেন্দুর মুখে একটু গোপন হাল্ড খেলিয়া গেল।

একটু পরেই রমাস্থারী সেই কক্ষে প্রবেশ করিবেন, কহিলেন "এই যে ইন্দু, বেড়াতে যাস্নি যে ?" ভভেন্দু বইখানি রাখিয়া দিয়া কহিল "ভাল লাগছে না।" মা একটু ইতন্তত: করিয়াঁ কহিলেন 'ইন্দু, বাণী ত এধারে বেশ বড় হয়ে পড়েছে, মিছে কেন 'দেরী কছিল তা-ত বুবতে পায়ছি নে।" ভভেন্দু মুখ নত করিয়া কহিল "আর ছ চার" শাস আমায় সময় দাও মা।" রমাস্থারী ক্ষেম্বের কহিলেন "ছ চার মাস করে ত্বছর ত কাটিয়ে দিলি ইন্দু, আরও সময় চাছিল্?" ভভেন্দু এইবার মিনতি করিয়া কহিল "ভারু ছোঁটা মাস সময় দাও মা, তোমার ছেলে ত পালিয়ে য়াছে না?" রমাস্থারী বিয়য় মনে প্রস্থান করিলেন।

(0)

বৈকালে মৃকুল বাড়ীর সম্বধের, উন্থানৈ বেড়াইতেছিল এমন সময় দেখিল শুভেন্দ্ ধীরে ধীরে আসিতেছে। সে একটু অগ্রসর হইতেই শুভেন্দ্ ভাহাকে নমন্ধার করিল, প্রতি নমন্ধার করিয়া উচ্ছুসিভন্থরে কহিল "কবে এলেন?" শুভেন্দ্ ধীরে ধীরে কহিল "প্রায় আট দিন হল এসেছি।" মৃকুল বিশ্বিত হইয়া কহিল "আট দিন এসেছেন, তবে আমাদের বাড়ী আসেন নি কেন?"

ডভেদু একটু থাবিয়া কহিল "একটু কাম ছিল বলে আসতে পারিনি।" কথাটা মিখ্যা, ইচ্ছা করিয়াই নে আলেনি।

মৃত্য থানিককণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিন
"আছা ওতেন্ব।বৃ, আপনার বাড়ীতে কে কে
আছেন?" ওতেন্ মৃত হাসিয়া কহিন "আমাদের
বাড়ীতে মা আছেন আয়—" সে থামিয়া গেল, কেননা
বাণীর পরিচয় সে কি রকম ভাবে দিবে, সহসা
ভাহার কঠে কিছু যোগাইল না। মৃত্য আগ্রহাণিত
ইয়া কহিল "আর বলে থামলেন কেন, বলুন
বলুন?" ওতেন্ব মৃথ দিয়া অকন্মাৎ বাহির হইয়া
গেল "আর বাণী আছে।" মৃত্য বিন্মিত হইয়া
ভাহার পানে চাহিয়া কহিল "বাণী কে?" ওতেন্
অপ্রত হইয়া কহিল "বাণী আমার একজন
আত্মীয়া।" সন্মুখের বৃক্ষ হইতে একটা সাদা ধপ্ত্
ধণে গোলাণ ফুল ছি ডিয়া ভাহার পাপড়ি ছি ডিতে
ছি ডিতে নতদৃষ্ট ভাহার উপর নিবদ্ধ করিয়া মৃত্য
ধীরে ধীরে কহিল "ও:!"

ত্ইজনেই তর। সহসা বিমল আসিয়া হাসিম্থে কহিল "এই যে ইল্ এসেছিস, চল না আজ
একটু মোটরে করে বেড়িয়ে আসা যাক্। মুকুল,
তুই যাবি?" মুকুল কি ভাবিয়া কহিল "না থাক্
আজ একটু কাল আছে।" বিমল অবাক হইয়া
কহিল "সে কি ! সকালে তুই-ই ত বলছিলি না—"
মুকুল তীব্ৰ সুত্ৰে কহিল "সকালে মনে ছিল না যে
আজ বিকেলেই লাইবেরীর বইখানা শেব করতে
হবে।" কথা কয়টি বলিয়াই সে ধীরে ধীরে গাড়ীবাড়ান্দার দিকে অগ্রসর হইল। বিমল কিছুক্ল
তব্ন থাকিয়া কহিল "ইন্দু, চল্ আময়াই যাই।"
তত্তেশু হাসিয়া কহিল "এ, প্রভাব তোমার আজ
আমার প্রভাগানা, করতে হজে, কারণ এক জায়গায়
আমার নেক্তর আছে।"

বিমল একটু আহত হইয়া কহিল "তবে আন কি হবে কা, কাল কিছ আলিস্ নইলৈ আমি সিয়ে ধরে আমৰ।" ততেমু অৱ হাসিয়া প্রস্থান করিল। সে বরাবর মেসেই গেল, ভাহার বে নিমন্ত্রণ ছিল ছাহা বেন সে ভূলিয়া গেল।

भवनित देवकारम अरख्य विवनम्ब वाड़ी श्रन, (मधिन छुविश्करम मुकून विश्वा अक्बोनि वह পড়িতেছে। ভাহাকে দেখিয়া মুকুল মুখ তুলিয়া मुछ रागिया नमसात कशिएक यारेट रहे काशात कान इटें उद्देशनि कार्लिटित **छे**लत लिखा राजन। ওভেন্ তাহা কুড়াইরা মুকুলের হাতে বিভেই উভয়ের আঙুলে আঙুল ঠেকিয়া গেল, মৃকুলের মুখ লাল হইয়া উঠিল; ঠিক দেই সময় বিমল আসিয়া উচ্ছृतिष्ठचात्र कहिन "अहे द्य अत्त्रिक्षित, चाचि मदन करत्रिकृष चानविदेन द्वि।" ७८७मू अक्सानि :-চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া স্বাভাবিক স্বরে কৃষ্ণি "এ ধারণাট। ভোমার কেন হল বিমল ;" হাসি মুখে বিমলু কি বলিতে যাইতেছিল মুকুল বাধা দিয়া কহিল "শুভেন্দ্বাব্, আপনার শেফালিকা কি ধেরিয়ে গেছে ?" শুভেন্দু বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া কহিল 'হাা, সে ও মাসের প্রথমেই বেরিয়ে পৈছে, কৈন আপনি কি পান नि ?" पृक्त क्रवपत कहिल ना कहे आपि छ পাই নি " শুভেন্দু হাসিয়া কহিল "আমার কাছে কথানা আছে আপনাকে দেবো' ধন।" আৰম্ভা इहेशा मुक्ल कहिल "(एरवन ७ ? मारनत ध्यंधम হতেই আমি শেফালিকার প্রতিকা করে জাস্ছিলুম किक माना चनल (म नाकि अ मार्म व्यवहाद না, দেখুন ত ফি অক্টায়।" বিমল হাসিয়া কহিল "অ্কায়টা কি ? কবিডার দিকে কোন সংগ্ৰ মামার ঝোঁক নেই, ভবে মুকুর ভাড়ার চোটে গুল্দাস্বাব্র দোকানে গেলুম, শৈকালিকা নাম कुरन शिरम यनन्य मनारे मक्तिका करव (बरबारव, ভারা বললেন সে ও এ বাসে বেরোবে না কাছন মানে বেলোবে, আমি মৃক্কে খুনে ভাই বলেছিলুম।" মৃত্য ও ওড়েন্স্ জোরে হাসিরা উঠিন, কোন মতে হাসি থামাইরা মুকুল কহিল "মাথো, বাদা কি অভুত, **७८७मृ**वाबुद र्नमानिकारक कि ना रहरप्रख्यादुद

মঞ্রিকা করে দিলে, জামি প্রথম হতেই এই সংক্ষহ করে আসছিলুম।" তারপর সে উঠিয়া পড়িয়া কহিল "আহন শুভেন্দুবার্, এক কাপ্ চাঁ থেয়ে । বাবেন, এস দাদ।।" বিমল ও গুভেন্দু উঠিয়া পড়িল।
(৪)

সমুধে মৃকুলের জন্মদিন আসিল। ওভেন্দুকে বিমলবার জনেক করিয়া বলিয়া দিয়াছেন সে যেন নিশ্য আুসে।

ওতেন্দু চিন্তিত হইল। বড়বানারের প্রায় সব দোকান ঘ্রিয়া অবশেষে সে উপহারের উপযোগী একটা কীরার আংটি কিনিল। জন্মদিনে উৎসবের পর বারোটা রাজে সব বন্ধু চলিয়া গেলেন, ওতেন্দু বাহিরের বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইল, সলে মৃকুলও ডাহাকে বিদায় দিবার জন্ত আসিল। একটু ইডভড: করিয়া পকেট হইতে আংটির বাজোটি বাহির করিয়া ধীরে ধীরে ওডেন্দু কহিল "সকলের সক্ষে দিলে তথন যদি আপনার চোথে না পড়ে তাই এ ক্ষুক্ত উপহারটি দিতে পারিনি, ক্ষমা করবেন।" মৃকুল হাত বাড়াইয়া উপহারটি গ্রহণ করিয়া কম্পিত অরে কহিল "ধক্তবাদ আপনাকে।" ওডেন্দু নমন্ধার করিয়া রাভায় নামিয়া পড়িল।

মেসে বৈকাল বেলা ওভেন্ বিমলবাব্র
একথানি পত্র পাইল, পড়িয়া সে ওভিত হইল,
বিমলবারু লিথিয়াছেন—ওভেন্স সলে মৃকুলের
বিবাহ হয় ইহা তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা, ওভেন্স
কি মত সে যেন ভাহা লিথিয়া পাঠায়।

ভভেদ্ সমভার পড়িল, ভাহার সহিত মুকুলের বিবাহ—ইহা কথনও সভব নর! সেধানে ভাহার ধননী প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, বাণী আর মুকুল ইহার মধ্যে মুকুলকেই বাদ দিতে হয়। তথনি সে লিখিয়া গাঠাইল—ভাহার এ ওভ ইচ্ছা ভাহাকে অভ্যন্ত ছংখের সহিত প্রভ্যাপ্যান করিতে হইভেছে, একটা করি কাজের অভ সে কালই বাড়ী বাইবে, ভাড়াভাড়িতে ভাহার সহিত দেখা করিতে পারিল না। বিমলবার বেন ভাহাকে কমা করেন।

সভাই সে প্রনিন বাড়ী চলিয়া পেল সেখানে পিয়া আনাইল বাণীকে সে এই মাসে বিবাহ করিছে প্রস্তুত আছে: অনুনী প্রথমে বিশ্বিত হইলেন কিছু আনন্দে শীঘ্রই তাঁহার সে নিশ্বর কাটিয়া পেল। সেই মাসেই বাণীর সহিত গুভেন্দ্র বিবাহ হইরা পেল।

ইহার কুড়ি বৎসর পরের কথা। গুভেন্দু এখন আর সেই যুবক নাই, সেএকজন প্রবীণ ইঞ্চিনীয়ার। আপাড্ডঃ সে বাঁকিপুরে সপরিবারে ্বাস্ক্রিডেছিল।

একদিন সকালে সে বাহিরের ঘরের সামুখে বারালায় চেরারে বসিয়া খবরের কাগজ পড়িডেছিল সেই সময় একথানি 'কার' বাড়ীর সন্মুখে আসিয়া থামিল। ভাহা হইছে নামিলেন একজন কোটপাণ্ট্ ধারী ভদ্রলোক। ওডেলু বিশ্বরে হতভত্ত হইয়া কহিল "এক ভূমি, বিমল!" বিমল ভাহার সন্মুখে আসিয়া হাস্তমুখে কহিল "হাা, আমি সেই বিমলই বটে, চিন্তে পেরেছ ভা হলে; ওঃ কভদিন পরে আবার দেখা বলত!" ওডেলু ভাহার হাত বিরয়া আনিয়া ঘরে একথানি চেয়ারে বসাইয়া আপনি ভাহার সন্মুখে আর একখানি চেয়ারে বসিয়া কহিল "ভোমাদের খবর কি বিমল ?" বিরাই ভাহার একজনের কথা মনে পড়িয়া গেল।

বিমল কহিল "হাা, লামাদের সব ভাল।" ওতেন্
ইতন্ততঃ করিয়া কহিল "মুকুল ভাল আ্ছেন ড, ভার
বিষে হয়ে গেছে বোধ হয়?" বিমল মুখ মান
করিয়া কহিল "মুকুল? সে তে নেই, ভূমি কি
শোননি ভোমার চলে আসার পরই সে বেণারসে
মেয়েদের ভ্লে টিচার হরে চলে ধায়? বাবা আমি
সকলেই বারণ করেছিলুম সে শোনেনি, আজ ছ বছর
হল সে মারা পেছে। কুমারী ছিল, আমাদের
একান্ত অভুরোধেও সে বিষে করে নি। কানীতে
চোল বছর টিচার ছিল।"

বিমল একটি দীৰ্থনিখান কেলিয়া চূপ করিল, ' ছুইজনেই ভব। পনের মিনিট প্রে বিমল পকেট

হইতে একটা মোড়ক বাহির করিয়া ধীরে ধীরে কহিল "মুকুলের মরবার সময় আমরা কাশীতে গেছলুম, একদিন নির্জনে আমায় ডেকে মুকুল এই মোড়কটা ভোমার দেখা হয় ভবে তাঁকে এটা দিও। ভারপর আমি মাস্ত্ৰান্তে গিয়ে ওকালভি করি, ভোষার গ্লোক নিইনি, আৰু তু মাস হল দেশে এসেছি, ভোমার ধবর পেয়ে এইটে দিতে এসেছি, বানি মা এর ভেডরে কি আছে।"

ভডেন্দু কম্পিত হতে মোড়কটি খুলিয়া দেখিল একটা ছোট ভেলভেটের বান্ধোর ভিতরে -একটা হীরার আংটি ঝক্মক করিভেছে। সে চমকিয়া জিয়ে বললে "দাদা শুভেন্দুবাতুর সংখ যদি কথন পেল, তাঁহার মনে পড়িল কুড়ি বছর আগে একদিন मुकूनदक समापित्नत्र खेंशहात्र विनिधा धहे चारि त्र দিয়াছিল।

> बाहेवात नमस मुक्न जारिति किताहेसा विशा निशारह, আংটির তলার একটি কুত্র কাগকে শুভেন্ পড়িল वफ वफ क्करत रमशे तश्चित्रारक "बाबात मान।"

অকাল বোধন

জীমতী বিমলাবালা দেবী।

মহাশক্তি জেগেছিল অকাল বোধনে. আজো তার শ্বতিরেখা ভাতিছে নয়নে। সেषिभ सून्वशंक, नवंदन वावन इक, मख त्रणूरीत यत्य यूत्य त्रकः त्रत्, মনে পড়ে সেইদিন বোধন পুরুনে॥ ভূবন পাবন রামচন্ত্ররপ হৈরি, মোহিতা কন্দর্পশরে হুটা নিশাচরী। र्षेक्रभ हत्रां •हाञ्च, भाभतानि हृत्व यात्र, সেই स्था পাততেদে বিষর্প ধরি, মঞ্জিল রাক্সী পিতৃবংশ ধ্বংস করি। काममुद्धा निभावती अञ्चलवां मिनी, याहेक् बांवन शास्त्र भाष्टिन काहिनी। কুলটার মিখ্যাভাবে, দশক্ত মহাব্রাবে, क्र क्षेत्र क्षित्र देश क्षेत्र হরি' দীভাসতী যায় নিজ রাজধানী। कनिन एर महानन एमरे एम कार्य. সপ্তসিদ্ধ জলে ভার হর নির্বাপণ। মহাবংশ রকোকুল, হইল ক্ষতিমূল, হইল লক্ষেশ শেষে বিগড় চেডন হইল সকল মহাশক্তির সাধন।

অকাল বোধনে মনে পড়ে কত কথা. কবিগুক্-মহাকাব্যে স্নাছে সে বারভা। ঘাইরী মানস-সরে, মাঞ্চতি সংগ্রহ ক'রে षानि मिन नीलार्भन षाही खत्र मछ। পরীক্ষিতে রামে দেবী খেলে চতুরতা। हतिन এक छ भन्न (मरी न्यायावान, মহাপুঞ্জা শিদ্ধ নাহি হয় তার ফলে। তবে शाब त्रपूरीत, व्यविवन धीत श्वित, প্ৰেমাশ পাৰিত পড়ি দেবী পদতলে. নিবেদিল আতাত্তি ভব্তি-বিৰদলে॥ "लाक वरन पार्वी! साद क्रमन्द्राहन, উৎপাটিয়া চক্ষু এক করিব অর্পণ। श्रीम भवरमध्वी, स्म मारम स्माहत ।' এত বলি ভীক্ষ' শর করিল গ্রহণ, আবিভূতা বিশ্বমাতা হইলা তখন। মহাশক্তি পূজা সেই অপূর্ব কথন, আন্তো শ্বতি সমৃজ্ঞল-জ্কাল বোধন। किन्द व अञात्रा त्तरम, कि नमा इ'रग्नरक् रमरब, উঠে গেছে মহাপুলা নে শক্তি সাধন, এখন বিফল ভাই অকাল বোধন।

একখানি চিঠি

बीयंडी स्माहिनी स्परी।

क्नानीर--

আত্তকাল মহিলাদের অবস্থার উন্নতি কবিবার वक्र व्यत्नक मरशाम्य व्यत्नकत्रभ रहेश क्रिएक हिन তজ্ঞ তাঁহার। বিশেষ ধন্তবাদার্হ। কিন্তু আমার मत्न इय छाँशामित (महे (हहे। अधु महत्त्रत्र मध्य সীমাবন্ধ, পল্লীগ্রামে এখনো সেই পূর্বের মত নারী-নির্ব্যাতন পুরাদমে চলিতেছে। প্রতিকারকারী মহোদয়গণ यनि अञ्च करिया এ विवय এक है মনোবোগ দেন তাহ। ২ইলে বছ হতভাগিনী निशाजनत राज रहेए भूक रहेशा कौरत वक्रू শান্তিগাভ করিতে পারে। আৰু যে পত্রধানা ভোমায় পাঠাইতেছি ইহার সবই সভা ঘটনা এবং ঘটনার স্থল কলিকাভার নিকটবর্ত্তী একটি পল্লীগ্রাম। **এই इ: थर्श्व घ**টनात्र नायकनायिकाशन ऋष मतीत्त्र, ৰোসমেকাকে এখনো জীবিত আছেন, এত বড় রক্ষের একটা অভ্যাচার ক্রিয়া ভাঁহাদের মনে কোন প্রকার মানি বা অন্তুশোচনা নাই। আৰু এই ঘটনাটা লিখিতেছি, ভবিষ্যতে আরও নির্যাতিতা কক্সা ভগিনীদের বিষয় জানাইব।

কলিকাতার নিকটবর্ত্তী কোন একটি গ্রামে তৃই
মাতৃতক্ত (?) ভাই বাস করিতেন। এঁলের অবহা
বেশ সজ্ব। বিবাহের পর বড় ভাইটির একটি
কন্তা সন্তান হর এবং এই কন্তাটি হইবার পরই বড়
বগ্র শরীর বিশেষ ধারাপ হইরা পড়ে। ছোট
মেরে লইরা অক্সন্থ শরীরে সংসারের কাজকর্ম
স্কাজ্জ্জার করিয়া সম্পন্ন করা কড়বুর কইসাধ্য
ভাহা সহজেই অহুর্বের। কিছু শাভ্ডী ঠাকুরাণী
বধ্র কার্ব্যের ক্রটির জন্ত বিশেষ রাসাহিত হইরা
উঠিলেন। এই সময় বধ্র শরীর আরও ধারাপ হইরা

উঠে কিছ শান্তভী ছাড়িলেন না, কাল করাইছা
লইবার লগু বৃধ্কে যথেষ্ঠ নির্বাহন করিতে আরম্ভ
করিলেন। এক একদিন এমন নির্দিয়ভাবে প্রহার
করিতেন যে তাহাকে রোদন করিতে করিতে গৃহ
পরিত্যাগ করিয়া নিকবর্ত্তী কোন লোকের বাড়ীতে
দৌড়াইয়া যাইয়া আশ্রম গ্রহণ করিতে হইত।
কিছ মাহ্যর অত্যাচার কতদিন সহ্য করিতে পারে ?
এইরূপ প্রহার ধাইতে ধাইতে বধ্টি সাজ্যাতিক
পীড়িত হইয়া পড়িল এবং কয়েকদিনের মধ্যেই
সকল যন্ত্রনার হাত হইতে অব্যাহতি পাইয়া ভাহার
পেই আকাজ্জিত দেশে গমন করিল্ যেধানে
স্লেহসহাহভ্তিহীন স্বামী বাপ্রহারকারিনী শান্তভী
নাই।

ছোট ভাইটীর বিবাহ ইতিমধ্যেই সৃম্পন্ন হইয়াছিল, অল্প বিশ্বর নির্মাতন সে বধ্র উপরও হইয়া আসিতেছিল। শান্তভী ঠাকুয়াণী একদিন ভাকিলে ছোট বধ্র আসিতে একটু বিলম্ব হওয়ায় তিনি একথানি পিড়ি ছুড়িয়া ভাহাকে এমন্ ভাবে আঘাত করিলেন যে বধুটি রোয়াকের উপর হইতে আছড়াইয়া উঠানে পড়িয়া গেল এবং ভাহাতেই ভাহার জীবনের অবসান হইল। তথন উপায় কি ? তীক্ষর বিশ্বতিক ভাড়াভাড়ি পুর্বরণীর জলে ড্বাইয়া রাধিয়া প্রচার করিলেন যে বধু জলে ড্বিয়া মারা গিয়াছে। একটু আধটু গোলবোগ যে না হইয়াছিল ভাহা নহে কিছা টাকার জোরে সব হয় ~ এবাও নির্কিবাদে নিজার পাইলেন।

এই সময় মাভাঠাকুরাণী বছছেলের পুনরায় বিবাহ দিবার জন্ত উদগ্রীব হইয়া পড়িলেন। বাদলাদেশে কভার অভাব নাই। যথাসময়ে বড়টি পুনরায় একটি সালভারা ক্সাকে মাতাঠাকুরাপীর নাসী হইবার ক্স আনয়ন করিলেন।

क्षि मिन कांग्रेटन এकतिन त्राट्य शामीरमवडा वर्गनकावधुरक शमरमवा कत्रिरछ' चारम्य मिरनम। স্ত্রীর স্বামীই পরমদেবতা, তাঁহার আদেশ অমাক্ত ন্ত্রী কিছুতেই করিতে পারেনা। বধু স্বামীর পদ্পেবা করিতে লাগিল। তুইতিন ঘণ্টা পদসেবা করার পুর ক্থন জানেনা সে সামীর পুদতলেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। স্বামীমহাশয় নিজাভবে দেখিলৈন বধু ভাঁহার পদতলে নিদ্রামগ্না, এই আর কোণায় ঘাইবে, তিরি সেই নিজাকাতরা বধুকে এমন এক লাখি মারিলেন যে বালিকা ভয়ানক আর্ত্তনাদ করিয়া ক্ষেক হাত দূরে ভিটকাইয়া পড়িল। চীৎকার শুনিয়া মাভাঠাকুরাণী ও ছোট ছেলে সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন এবং বড় ছেলে বধুর অবাধ্যভার কথা ठाँशाम्बर साथन कतिलन । व्याभात अनिया ठाँशात्रा ক্লোধে অগ্নিশুখা হইয়া গেলেন এবং সোদরপ্রতিম কনিষ্ঠ ভাতা এবং স্নেহশীলা জননী বড়ঝবুর कार्यात ल्याना कतिया वध्रक विराम मास्ति रमस्या উচিত বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিলেন এবং সংক সঙ্গে সম্মাৰ্কনী আঘাতে বধুকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত क्तिया (मुख्या श्हेन।

মেরেটির পিতার অবস্থা তেমন সচ্চুল নহে, তর্ঁ নিজের মেয়ে ত! পিতা তাহাকে নিকটেই রাখিলেন। প্রায় ভিন বংসর মেয়েটি পিত্রালয়ে থাকার পর উভয় পক্ষের মেসে একটা মিটমাট হয় এবং ক্যার পিতা প্নরায় তাহাকে জামাতা-গৃহে রাখিয়া গেলেন।

্কথার বলে অভাব না মরলে যায় না। দিনকতক বেশ ভালভাবে কাটার পর বধুর উপর আবার নির্যাতন আরম্ভ হইল। অনবরত অত্যচার,

কথাৰ কথাৰ প্ৰহার, অনাহারজনিত কট সহু করিতে করিতে করেকমানের মধ্যেই সে পীড়িত হইয়া পঁড়িল। ভাজার বৈদ্য দেখান দূরের কথা শশ্রঠাকুরাণী ও -স্বামীদেবতা বধুকে অকটি নিৰ্জ্জন কক্ষে দাবিদ্ধ कतिया ताथिएनन कात्रण वश्रुत्र द्वाश्रमध्योत आर्खनाम তাঁহারা সম্ব করিতে পারেন না। রোগ-বছণা, অভ্যম্ভ ক্ষ্পোপাসা সহু করিতে না পারিয়া একদিন রাজে সেই নির্ম্জন ককে গলায় मिष् मिया नकन करहेत हां हहेरा मुक्त हहेन। পরদিন্ প্রাতে কক হইতে কোন সাড়া শব্দ না পাওরায় স্বামীদেবতা ও শাওড়ী ঠাকুরাণী দরজা খুলিয়া দেখিলেন বধু গলায় দড়ি দিয়া প্রাণভ্যাগ করিয়াছে। গ্রামের মধ্যে হৈ চৈ পড়িয়া গেল। नानान करन नानान कथा वनिरक नातिन। কিন্তু পয়সায় সব হয়। কলসীর ঞ্লের মত হড় হড় করিয়া পক্ষা খরচ করিয়া তাঁহারা নিস্তার পাইলেন। প্রমাণ হইল - তাঁহারা ষত্ত্ব চেষ্টার ফটি করেন নাই, বধৃটি স্বেচ্ছায় আত্মহত্যা করিয়াছে।

আর লেখনী সরিতেছেনা। ছই মাস পরেই আমীপুদ্ধ অন্তর্জ বিবাহ করিয়া হবে বচ্ছান্দে দিন কাটাইতে লাগিলেন। কিছু এই যে নির্দোষী বালিকার অপরীরি আজা হায় হায় করিয়া অপাত্ত ভাবে ঘ্রিয়া বেড়াইডেছে তাহা অরণ করিলে হাদর বিদীর্ণ হয় না কি? শুধু কি এই বালিকা! এই প্রকার বাক্লার ব্রে কত শত বালিকা কত শত রমণী যে নিত্য নির্ঘাতিতা হইতেছে তাহার থবর কে রাখে?

, আৰু এই পধান্ত। ভবিশ্বতে অক্সামূ নিৰ্ব্যাতিত কল্পা ভগিনীদের সংবাদ ভোমাদের জানাইব। ইতি

মায়ের আগমনে

শ্ৰীমতী তমাললতা বহু।

ত্থন সবে সকাল হয়েছে, চোখটি খুলে সবে মাত্র চেয়েছি, এমন সময় বাইরের দরকায় ভিশারী খঞ্জনী বাজিয়ে গেয়ে উঠলো—

> "উঠ গিরি ৭রা করি আনগে প্রাণের গৌরি"

সময়োপবোগী গানটি কালে এসে ধেন স্থধা বৰ্ষণ কৰ্ম্বে লাগলো।

আলক্ত ভ্যাগ করে উঠে এসে বাইরে দাঁড়ালুম, একবার চারিদিকে চেয়ে দেখলুম, শারদীয়া প্রকৃতি অপূর্ব্ব শোভাময়ী, মনে হ'লো -

"আজি কি ভোষার মধুর ম্রতি হেরি**ছ** শার্ণ প্রভাতে

হে মাত বৃদ্ধ আমল আদ ঝলিছে অমল শোভাতে।"

প্রাণ ভ'রে উঠলো। চারিদিকেই মার আগমনী ঘোষিত হ'চ্ছে। •

আনেকদিন পরে প্রবাস থেকে মা যেন সন্তানদের কাছে ফিরে আস্ছেন। তাই মার সন্তানরা আনন্দে উৎফুল হয়ে মার দর্শন আশায় উদ্গ্রীব হয়ে উঠছে।

চক্ মুজিত করে হ্লয়ের মধ্যে মার দেই বরাভয়প্র্লায়িণী মুর্জি স্বরণ কব্লুম ৷ দেখলুম দশজুজামুর্জিতে দশহাতে দশপ্রহরণ ধারণ ক'রে সিংহপুঠে দাঁড়িয়ে মা আমার অস্থ্রদলনে নিযুক্তা

আবার মার নয়ন ছটিতে করণার অজ্ ধারা বারে পড়াইছে। মুখে জেহমাধা মিট হাসি। দশহাতে তিনি সন্তানদের অভয় দান করছেন। তার সর্কালভারভূবিত দেহ থেকে অপূর্কজ্যোতি বিজুরিত হল্ছে। মেঘের মত কালো কেশরাশি পৃষ্ঠদেশে এলিয়ে পড়েছে। মার মতকে বর্ণমূক্ট, অলজক-রাগ-র্মিত রাঙাপারে নীলোৎপল ও রজ-ভাবা শোভা পাছে, তার দক্ষিণে সর্কসিছিদাতা গৰপতি এবং বিষ্ণুপ্ৰিয়া ইন্দিরা, বামে দেবসেনাপতি কার্ডিকেয়, এবং বিষ্ণাবৃদ্ধিপ্রদাদিশী বাণী বীণাপাণি।

মা বের সন্তানদের অভয় দিয়ে বলছেন "হে আমার প্রিম প্রক্রাগণ, ভোমাদের আর ভয় নাই, আমি এসেছি, ভোমাদের ছয় দর কর্ত্তে এসেছি, সর্বকার্য্য সিদ্ধিকারী গণপতিও এসেছেন, ভোমাদের ধন ধালা দান কর্ত্তে বাণাপাণি মৃক্তহতা, শক্রদলনকারী দেবসেনাপতি কার্ত্তিকেয় অয়ং অগ্রগামী, তবে আর ভোমাদের ভয় কি ? একবার বৃহ বেঁধে, নব বলে বলীয়ান্ হয়ে সকলে দাঁড়িয়ে ওঠো, ঘুম ছেড়ে জাগো, অলসতা ছেড়ে বেরিয়ে পড়ো।

"বার বার ভোমাদের ছংগ দুর কর্প্তে এসে ভোমাদের প্রাণের আগ্রহ ও একাগ্রতা না দেখে বিষ্ঠল মনোরথ হয়ে ফিরছি। এবার ওঠো, বালালার পুত্রক্স্তাগণ, নিজা পরিত্যাগ 'ক'রে নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাড়াও।

"ভোমাদের দেশের পয়না দেশ দেশান্তরের
ুলোক এনে নিয়ে বাচ্ছে, আর চরিদিকে পয়না ছড়ান
থাক্তেও ভোমাদের কুড়িয়ে নেবার চেটা নেই।
পথে ঘাটে বে কোন কালে নর্জাই দেখি বিদেশীরাই
অগ্রণী, মিডিরীর কাজ করছে চীনেরা, ব্যবদা
কর্ছে মাড়োয়ারীরা, মোটর চালাচ্ছে শিখেরা,
হোটেল দোকান বাজার সরই বিদেশীর ছারা
পরিচালিত হচ্ছে।

"বালালাদেশ—বালালীর লগাড়িমি, চির বাসন্থান। বিজ্ঞ সব কাজেই বালালীর সংখ্যাই কম। কেবল আপিস্থাঞ্চলে দেখ্লে বুঝতে পারি যে বালালী কি রক্ম ভাবে দাসম্পূর্মলে বন্ধ হরে কেরাণী জীবন বাপন কর্ছে!

"হায় ! এই বে ধনধান্ত ভরা শভ্রভামনা '

বিশিশ্বামনী বাদালীর মাতৃত্মি, ভোমাদের জন্মভূমি,
দর্গাদিপি গরীরসী জননী অ্যাচিত ভাবে ভোমাদের
বিবিধ ক্রাসভার দান কর্ছেন, ভোমরা মানের সে
ক্রেহের দান অগ্রাহ্ম করে, বিমাভার চাকচিক্যমন্ত্রী
দানই সাদরে গ্রহণ কর্জে অগ্রসর হ'ছে। ভোমাদেরই
দেশের চির প্রসিদ্ধ বাণী 'বাণিজ্যে বসতে লন্ধী।'
ভোমরা ভার অ্রহেলা ক'রে হাভের লন্ধী পারে
স্ঠেলে বিদেশীর মুধাপেক্ষী হয়ে রয়েছ। বাদালাদেশ
ভাপচ বাদালী ব্যবসাদার খুঁকেই পাওয়া যায় না।

"আৰু বৎসরের পর ফিরে এসে আমি একি
দেখলুম, আমার প্রিয় সন্তানরা জীবন্ন ত অবস্থায়
পরাধীনভাবে তৃ:খের জীবন বাপন করছে!
কাহারো পেটে অন্ধ নাই, পরণে কাপড় নাই,
কেউ বা ম্যালেরিয়ার জীর্ণ, কেউ বা অথাত আহার
করে ভীষণ রোগে আক্রান্ত, কেউ বা কল্পার
বিবাহের ও সংসারের ভাবনায় মৃহ্যমান। কল্পার
বাদবিস্থান আভ্বিচ্ছেদ পরনিন্দা পরচর্চ্চা এই
করে' জীবন বাপন কর্ছে ব্যুপ্ত। ভোমাদের জল্পে
এত যে প্রবাস্ভার, সাজিয়ে নিয়ে এলুম, ভা
ভোমরা একবার ফিরে দেখভেও সম্ম পেলেনা।
কাজেই থারে ঘারে ফিরে এবারও আমার বিকল
মনোর্থ হয়ে ফিরতে হয় বৃঝি।"

চোৰ খুলে ব্যাকুল হয়ে জোড়হাতে বলে উঠপুন—"হায় না জেহময়ী, ককণাময়ী জগত জানী, 'কুপজ্জ বল্যপি হয় কুমাতী কখন নয়'

ভাই বলি মা, ভূমি বিমূপ হয়ে বার বার
অমন করে চলে বেওনা, ভাহলে ভোমার সন্থানরা
চির অন্ধানেই পেকে বাবে। ভূমি ভোমার
এই অধ্য পভিত সন্থানসন্থভিকে মাটি মন্নলা ধূরে
দিয়ে ভোমার স্নেহের কোলে স্থান দিয়ে স্থাভি
দাও, ভৃথে দ্র করো। শোকে ভৃথে ভালে
অভ্যাচারে অবিচারে দলিত মথিত সন্থান-প্রাণে
লান্তি দাও। মাগ্যে, ভূমি না চাইলে আর কে
ভোমার সন্থানদের মুধ চাইবে মা ?"

"ভাগা বৃক বেঁথে, মলিন মুখে হাসি এনে, তোমার পূজার অর্থ্য নাজিয়ে নিয়ে ভোষার সন্তানসভতি অপেকা কর্ছে। তাদের মোহতিমির বিদ্রিত ক'রে, জান প্রদীপ প্রজ্জালিত করে দাও মা।"

শক্তিময়ী মা আমার, জুমি সদানক্ষময়ী ভবে ভোমার সন্তানদের প্রাণে এ নিরানক্ষ কেন মা ?"

"এ নিরানন্দ দ্ব করে আদনদধারায় তাদের প্রাণ অভিসিঞ্চিত করে তোলো—তোমার চরণে এই প্রার্থনা।"

জম্মভূমি

শ্রীমতী তরুলতা দাসী।

নম জন্মভূমি ! এ জগতে ভূমি

জভাব-শোভান্ন ভরা,

শান্তি নিকেতন পুণ্য তপোবন

শী ভূমি মানস-হরা ।

নম জন্মভূমি ! পাতিয়াছ ভূমি

জেহের আঁচল থানি,

প্রিত্ত স্থান বন্দের উপর

ভনরে রেখেছ টানি ।

ধান্তে ভরা মাঠ পণ্যে ভরা হাট
অগভরা নদী নদ,
ভামল কোমল তক্ষ, তুর্বাদল
মা তব পরিচ্ছদ।
যথা ভথা থাকি মনে থেন রাখি
ভোমার অসীমে জেহ,
করি নমকার নাহি মা আমার
ভোমার ভুলা কেহ।

মহিলা প্রগতি—

ভারতবংব কোচিন রাভাই সর্ব্বেথন নারীদের ভোট দিবার অধিকার এবং নির্বাচনে দীড়াইবার অধিকার দান করেন। সেধানেই নারী এবং পুরুষদের নধ্যে সকল রক্ষমের প্রভিদ্ধ এক্ষেবারে ঘূর করিলা দেওলা হয়। কোচিল প্রদেশের বত ভারতবংবির অভাকোন প্রবেশের নারীয়া এক শিক্ষিত নহেন। শিক্ষিত নারীর সংখ্যাও কোচিনে অভাক্ত প্রদেশ অপেকা বেনী। কোচিনের নহারাণীও পুর শিক্ষিতা এবং প্রভাবের উন্নতির কভা সভক্ত বার্তা রহিরাকেন। * * *

ব্যবের একজন বণিক-গাড়ার স্কুর্ব বেনারস হিন্দু বিববিদ্যালয়ে নারীদের জন্ম একটি বিলেব হোটেল নির্নিত হইরাছে। এই ছাত্রী-আবাসটী একটি বেধিবার জিনিন। ৬ ৫ ৮ এই বিলেব ,কার্যে লাডার লাককে প্রশংসা না করিবা পারা বার না, কারণ লাডা প্রটেই বুবিবাছেন বে, নারী এবং পুরুষ একসকে না চলিতে পারিলে লেশের কোন আশা নাই। এই নৃত্ন ছাত্রী-আবাদে ১০০ জন ছাত্রী ব্যাহিবার মত ভান হইরাছে। * * *

বাজাবের আদাবার বিভালনের মেরেদের একরন ডাচমহিলা বাইলাইকেল চড়া শিবাইডেছেন। তিনি উাহার
নিজের বাইলাইকেল এই কার্যো দান করিরাছেন। গড
ছইমানে ১৫ জন মহিলা বেশ ভাল বাইলাইকেল চড়িতে
শিবিগাতেম। ইছাতে উাহাদের কার্যার অনেক ছবিধা হইরাছে,
নজে নজে থোলা হাওরার বাারামের জন্ত শরীরও ভাল
ছইতেছে। * * বাইলাইকেল চড়িতে শিবিলে মেয়েদের
অনেক সমন্ন বাধীনভাবে চলা-কেরা করিবার হুবিধা হর এবং
এপাড়া ওপাড়া বাইতে ছইলে বার্ড ক্লান গাড়ী ভাকিরা
ছর আনা পরসা ভাড়া দিতে হর না।

আক্ গানিছানের বর্তমান সামীর আমান-উর। দেশের
বানাপ্রকার উরতি করিবার সমর নারীদের ভূলিরা বান নাই।
দুইবংসর পূর্বে মহারাপীর নিজ কর্ত্বাধীনে একটি মেরেরের
বিজ্ঞালর খোলা হইরাছে। ইহার পূর্বে এই বেশে আর কথনও
নারী-বিজ্ঞালর খোলা হর নাই। বিজ্ঞালরটি পর্দা-বিজ্ঞালর
হইলেও ইহাতে বেশের অনেক উপকার হইতেছে। বিস্তালরের
চারিবিকে কল্পা পাহারার বংলাবত হইরাছে। বিস্তালরিত
৩৫০ জন হাত্রী আছে। সকলেই বৃদ্ধিমতী। বিজ্ঞালরের
পাঁচ ব্রুল্লর পড়িন্ডে হর। হোট বেরেরের সাত বছর বরস হইতে
কোষাগড়া হল করিতে হর। বিস্তালরে পড়া, লেখা, জহ,
কুলোল, ইতিহাল, চিত্রাহন, সেলাই-পিল ইত্যাদি সহল ভাবে
শিখান হয়। শিক্ষেত্বল্লালতবর্গ হইতে শিক্ষিত হইরা পিরাহেন।

প্ৰচুত্ৰ চীনবেশের উচাও সহয়ের নারীরা একট বৈদিক কাগল বাহিত্র করিবার চেটা সেরিতেহেন। এই কাগলে নারীবের সংক্রাপ্ত ব্যাপার এবং সংবাদ্যিক চাড়া কন্ত কিছুই বাকিবে না।

লাপাৰে নামী-আমিক্ষের একটি সম্প গঠিত হইনাছে। বৰ্তমানে ইহার সভা সংখা ১০০। এই সংখার সংখ্য সকল রকবের নারীই আছেন। এই সক্ত ক্রমণঃ তাঁহাকের রস বাড়াইডেছেন এবং ক্রের তাঁহারা লাগানের সম্বত নারী-ক্রমিকদের ক্রেন্ত্র-সক্ত হট্বেন বলিরা মনে হয়। সক্ত নারী-ক্রমিকদের সক্ত প্রকার উন্নতির বিকে চুষ্ট করিবার ক্রেটা করিভেছেন। ভারতবর্তের বিভিন্ন প্রদেশ গুলিতে এই একার নারী-ক্রমিক-সক্তের বিশেষ প্রয়োজন প্রাছে। প্রবাসী।

ম্যালেরিয়া নিবারণের উপায়—

মালেধিরার আফ্রমণে বাজালার পরীঞ্জি ধাংশ চইতে বলিয়াছে। * * * বশক্ট যে এই রোগের উৎপতির কারণ ভাষা বোধ হয় সকলেই জানেন, অথচ এই মপক্তুলের सारामंत्र मामद्रा क्यांमक्रण है किहा कित मा। मारामद्रियों इस **इटेंट्ड बका गाँट्रेंट्ड इटेंट्ड अध्ययः जन्मिकारमञ्ज स्वरामारस्य** ক্রিভে হইবে। আগে আমাদের খেশে সময়ে বুটি হইড, म वृद्धित करण भन्नीभरणत जावर्ण्यनामगृह উख्यक्ररभ (थोठ हहेश লোকসমূল ভান হইতে বহুদুরে চলিরা বাইও। ভাচার কলে मगरिय युव्देश प्रमण अमीओरमस सम्बिकारमय कार्या मण्यापन हरेख। এখন সময়ে सपुष्टि इत नां, शुख्यार, ভালরূপে জল নিকাশও হর না। পল্লীর বনপথ পরিছার ক্রিতে ছইবে, ৰাড়ীর বিষ্ট বে সব ডোবা বা গৰ্ড আছে ভাহা বুলাইরা কেলিতে হইবে। জলাশরগুলি বাহাতে কল্বিভ মা হয় ভাহার বন্দোবত্ত করিতে হইবে। মণক দংশন হইতে অব্যাহত থাকিবার জন্ত সন্মার পর আর নয় পারে খাকা চলিবে না, সকলকেই জামা বা কাণড পাৰে দিয়া ধাকৈতে হইবে। স্পারি খটিইরা রাজিতে নিজা যাইতে হইবে। * * * প্রভার প্রাতে ও সক্ষার গৃহমধ্যে ধুপ-ধুনা দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ধূপ ধুনার গন্ধ মলকগণ সহু করিতে পারে লা---ইহা সকলে মনে রাখিবেল। আগে প্রত্যেক হিন্দুর সংসারে তুলনী ও কুঞ্চুড়া ফুলের পাছ স্বড়ে রক্ষিত হইত। ইহায়া রস টানিরা, স্যাতদেতে জমী ওছ করে। ভাঙার কলে वाष्ट्रातकः। कार्याः व्यानक विश्वकारतः वारमः। रमध्यकः भूमः আচলন করিতে হইবে। শরনখরে বাট, পালক্ষ, ডক্তাপোৰ ভিন্ন ব্দক্ত কিছু হাণা চলিবে না। বালালীকে আবার তৈলমন্ত্রে **ज्ञार रहेरक रहेरव ; উভयक्राण टिलमर्जनकाती बाक्तिशागत** সালেরিরার আক্রমণ অনেক কম হইরা থাকে। পল্লীপ্রাম मारलविद्यात लीला-निरम्छन विनेत्रा भन्नी भक्तिला हिन्दि मा, श्रेष्टीक्ष्मात्र क्षण ८५ होनीन स्ट्रेस्ट स्ट्रेस । 🖝 🛊 🛊 অর্থে পার, সামর্থো পার, বছ কইবা, চেটা করিবা, কডক निरमत्रा होता वित्रा, क्ष्म काकान वा विक्रि हे ट्वार्टन দৃষ্টি আমর্থন করিয়া বাহাতে আমের কালস্থা বিদ্যাতি হয়, बाखापाटिक मरकाव एक, सरभव सममरहारक वावहा हहेरछ পারে তাহার মন্ত প্রশিপতি পরিশ্রম করিতে ইইবে। রেশরকা, সমাজ রক্ষা, বাঙ্গালী ভাতির অভিত প্রকা করিতে হইলে এরণ 🖯 ব্যবস্থা ভিন্ন আবাহের পতান্তর নাই। --- **457**1 1

মাত্ৰ-মন্দির ৴



PRINTED AT OIL PINE ART PRISS



২য় বর্ষ

কার্ত্তিক—১৩৩১

৭ম সংখ্যা

বিজয়া

রায় শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র মিত্র এম্-এ-বি-এল বাহাছুর।

আজি সে কোখায় গেল. কিবা ছিল কি হইল. কি হইল পলকেতে সে আনন বিহনে: খীলোকে আলোকময় ছিল এ দিবস-ত্রয় এ আলোকহীন পুরী ছ্যুলোকের বরণে; বহিল আদন্দে ভার আনন্দের পারাবার भिन्दित अञ्चल পথে नितानम पूर्वतः যেন উষা পূৰ্ব্বাকাশে দিবস শর্বারী হাসে. যেন নিশি পৌর্ণমাসী নিশিদিন গগনে: প্রফুল্ল প্রসূনাবলী— ফুল্ল যেন বনন্ত্লী পিককুলে-কাকলীতে পরিপূর্ণ প্রভাতে, হর্ষময় কলরবে তিন দিনামন্ত সবে, 🔒 স্থশোভিড ছিল সব ত্রিদিবের শোভাতে : আজি সব কোথা গেল. কিবা ছিল∖কি হইল, কি রহিল বল এই নিরানন্দ নীরবে; / 'কি আলোক, কিবা আশা, কিবা সার্দ্ধনার ভাষা রহিল তিমিরাচ্ছন্ন ছিন্ন এ ভবে।

সে কি সব নিয়ে গেছে ? কিবা কিছু বাকী আছে ? কিবা কিছু চিরস্তন দিয়ে গেছে সস্তানে. আলোক আঁধায়ে যায় সমভাবে দেখা যায়, धानम धानम जुल शारक यात महारन, আনন্দের সে প্রতিমা, স্থ্যার সে উপমা গঙ্গাজলে ভেসে গেছে গঙ্গাধর লদনে: ' লগ্ন[']তার অভ্নহায়া নিমগ্ন হ'য়েছে কায়া, নিস্তরক গঙ্গাজলে অচঞ্চল আসনে . কৌমুদী নিভিলে পরে নীলভর নীলাম্বরে যে ছায়া বসিয়া থাকে অনাকুল আননে এ যে আনন্দের পরে আজি তাই ঘরে ঘরে. এ ষে শাস্তি, লিপ্ত যাহা দেবভার চরণে: এ যে শান্তি, দেবতার সব প্রসাদের সার. দেবপদে অন্তরের অতি নম্র প্রণামে আপনি নামিয়া আদে, অস্তব্রে বাহিরে ভাসে, এ প্রপঞ্চ আবরিয়া বৈকুঠের বিরামে; দেবতার দরশন, আনন্দের সন্ধিক্ষণ ক্ষণপ্রভা সম হেসে মিশে যায় তখনি ; পা হ'খানি চ'লে যায়, পদধূলি বিশ্ব ছায়, সে ধূলিতে চির তৃপ্ত শাস্ত থাকে অবনী; এই শান্তিজ্ঞল আজ বহুক এ'বিশ্বমাঝ, শাস্ত হ'ক এ অনুস্ত সে অমৃত পরশি : ' শাস্ত হোক রোগ শোক, পাপ তাপ শাস্ত হোক, দ্বেষ হিংসা ধৌত করি' এস শান্তি বরষি': এস শান্তি নভন্থলে, এস শান্তি ভূমগুলে, এস শান্তি অন্তরীক্ষে, পর্বতের কন্দরে, এস নীল সিন্ধুজলে, খামল বিটপীদলে, এস শাস্তি মানবের এ অশাস্ত অস্তরে: শাস্ত কর মন্ত ক্রোধ, ভাতৃত্বন্দে এ বিরোধ, এই ভেদ এক মার এই সব নন্দনে , শাস্ত ক্র সব ভাণ, জাতি-কুল-অভিমান, শাস্ত কর ধনমদ নির্ধনের বন্দনে :

শাস্ত কর ছ্রাশায়, পরবিত্ত-পিপাদায়
শাস্ত কর লোলুপের এ নৃশংস কবলে;
শাস্ত কর ধর্মবৈহী, লগৎ হিতের অরি,
শান্ত কর অস্থারের এ প্রসার ভূতলে;
শাস্ত কর ক্ষমতার অবিনয়, অত্যাচার;
শাস্ত কর ক্ষমতার স্বিনিয় ভাড়নে;
শাস্ত কর স্বাহার স্বাহার স্বিবিধ অহস্কার,
শাস্ত কর জ্বান-গর্বব ভক্তি-বারি-সেচনে।

ভারতের নারী

শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার বহু বি, এ।

বিলাতের ওয়েমব্লি নামক স্থানে যে বিরাট সামাজ্য প্রদুর্শনী থোলা হইয়াছে, তর্মধ্যে একটা ভারতীয় বিভাগ আছে, একথা সকলেই জানেন। একদিন তথায় নারী সপ্তাহের ভারতীয় দিন নিষ্মারিত হইয়াছিল। ঐ দিন ভারতীয় নারী সম্বাদ্ধ মহারাণী মেরীর একটি বক্তৃতা পঠিত হইয়াছিল, বক্তৃতা পাঁঠ করিয়াছিলেন রাজকুমারী হেলেনা ভিক্টোরিয়া। মহারাণী ঐ বক্তভায় বলিয়াছেন, — "আমি তুইবার ভারতে ভ্রমণ করিয়া শ্ভারতীয় নারীদিগের সহিত "মিলামিশা করিয়া যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছি, ভাহাতে এখনও আমার ় তাঁহাদের খ্রান্তীর্ঘ, ককণা ও সরলতার কথা প্রায়ই মনে পড়ে। छाँशामत कथा आिय नर्सनारे हिन्छ। করি এবং দর্বদাই আমি তাঁহাদের মদল কামন। করি। আমি ছুইবার তাঁহাদিগকে নারীর মহৎ কার্য্যক্ষেত্র "সংসার ও পুত্র পরিবারের" সম্বন্ধে বাণী ধ্রেরণ করিয়াছি। নার্ম্বর হল্ডে পঠিত সংসার . হইড়েই জাতি ও দান্তাজ্য গঠিত হয় ভারতের যেউপ অবস্থা তাহাতে হুন্থ, স্বল ও সভেক পুত্র-সন্তান ভূমিট হওয়া অভীব প্রয়োজনীয় হইয়া ⁸পঞ্চিয়াছে। যাহাতে এই সমন্ত পুত্ৰসন্তান সংযত ও

শাস্ত চিত্তের অধিকারী হয় এবং মঞ্চলকর আদর্শ সমূপে ধারণ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে পারে, ভারতের নারীর সেই দিকে দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য। জগতের কুরোপি ভারতের ক্যায় অস্তঃ এর পবিত্র নহে—এই অস্তঃপুরচারিকারা কত কি মঞ্চল সাধন করিতে পারেন, তাহারও ইয়ন্তা করা যায় না। কারণ সংসারের প্রতি ভালবাসা এবং প্রেপরিবারের প্রতি কর্ত্ত্ব্যাপালন ভারতীয়ের জীবনের মূল লক্ষ্য। আমার মতে জগতের কুরোপি অন্য নারী এবিষয়ে ভারতীয় নারীর ক্ষমতায় সমতুল নহে।

কেন মহারাণী এই কয়ট কথা ক্রেলয়াছেন, তাহা ভারতীয়রা বিলক্ষণ ব্বিতে পারে। ভারতের নারী শিক্ষায়, দীক্ষায়, 'সভ্যতায়', চালচলনে, কথায়, বার্জায় প্রতীচ্যের fast women দের বছ পশ্চাতে পড়িয়া আছে, একথা অস্বীকার করা য়য় না। মার্কিণ বা য়ুরোপের fast women বা spart womenয়া কেমন পুরুষের সমককতা করিয়া আন্তাশে উড়িতে পারে, জলে জ্বিতে পারে, ফুটবলা ক্রিকেন, টেনিস, গল্ফ বেলায় পুরুষকে হারাইতে পারে, চাহুরীক্ষেত্রে পুরুষকে পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিতে পারে ! ভারতে এখনও এই 'ভঙ্গিনের' উদয় হয় নাই।

কিছ তাহা না হইলেও মহারাণী মেরি ভূষোচুর্শনে ভারতের নারীকেই জগতে সংসার ধর্মে শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। আমাদের দেশের এক শ্রৈণীর লোক প্রতীচা' সভাতার প্রভাবে প্রভাবান্বিত হইয়া হউক, বা অস্ত্র যে কোন কারণে इडेक, इः ब करत्रन (य, এमেশে পূর্ববাগ না হইয়া বিবাহ হয়, বর ক'নে নিজের হব ছ:খ না ব্ঝিয়া অবস্থার সম্পত্তির মত ক্রীত-বিক্রীত হয়, স্ত্রীপুরুষে অবাধ মিলামিশা হয় না বলিয়া নারী সমাজ বছ পশ্চাতে পডিয়া আছে এবং সে জ্বন্স সামাজিক হিসাবে বিদেশীদের সহিত আমাদের প্রকৃত মিলন हम ना, हाकुती वा वादमाम्बद्धा नाती शुक्रस्यत প্রতিযোগিতা করেন না বলিয়া পুরুষও নারীর সমকক্ষতায় প্রতিষ্ঠালাভ করিতেছেন না ইত্যাদি। কিছ তাঁহারা এইটুকু বুঝেন না যে, বাহিরের ধূলি কৰ্দমাক প্ৰিল মলিন পথে নারী বিচরণ না করিয়াও বিদুষী ও গুণ্মতী হইতে পারেন, পরস্ক মাভূত্ব ও গৃহস্থালীর দাবীতেও তাঁহারা পুরুষের অশেষ সম্মানার্ছ দেবীত্ব পদে অভিষিক্ত হইতে পারেন। নারীর কর্মকেত অস্ত:পুর, একথা এখন প্রতীচ্যেরও বছ নারী খীকার করিয়া থাকেন। আমি বলি না যে নারীকে পিঞ্জরের পক্ষীর মত বন্দিনী করিয়া রাখা কর্ত্তব্য, আমি বলি না তাঁহাকে অশিক্ষিতা ও নিরক্ষরা করিয়া রাখিয়া কেবল গৃহেদ দাসীরাজতে অভ্যন্তা করা কর্তব্য। কিন্তু তাহা বলিয়া আমাদের এই দেশে আমাদের আর্ঘ্য-সভ্যানার ভাবধারার গণ্ডী অতিক্রম করিয়া পুরুষের সহিত ठाँशासत्र भूताथ भिनाभिना घठान्छ कर्खवा नार, कीविकार्कात्र क्या छांशानिशत्क कालकी निका र्देष अयो अभी होने नरह, शृहशानी विश्वान शानन হইতে তাঁপ্লিগাক অব্যাহতি দিয়া প্রজাপতির মত ছার মেলিয়া উড়িতে দেওছা সমাজের পক্ষে মুদ্দকর নহে ; / ভারতে আর্থিভ্যতার বাধাবাধি আছে বলিয়াই আৰু মহারাণী পেরীর মুখে ভারতীয় নারী এই হখ্যাতি লাভ করিয়াছে৷

আমি অপ্তর নারী-মঙ্গল সহছে কিপিরাছি । বে,
আমাদের 'হার রে সেকাল' অথবা 'আহা মরি
একাল', এই ছুইরের কোনটারই অন্ধ ভাবক হওয়া
কর্ত্তব্য নহে। আমাদের প্রাচীন আর্থ্যসভ্যতার
যুগে কল্পাও পুত্রের মত শিক্ষিতা ও মার্জ্জিত-ক্ষৃতি
হইতেন। সভীশিরোমণি সাবিত্রী ইহার প্রকৃষ্ট
দৃষ্টাস্ত। সীতাও তাই। শকুন্তলার জীবনেও
শিক্ষার পরিচয় পাওয়া যায়। তথন শুদ্ধান্ত ছিল ন
বটে, কিন্তু এত 'আবকর' ঘটা ছিল না। সীতা
অস্থ্যস্পাশুরূপা বলিয়া বর্ণিতা হইয়াছেন বটে, কিন্তু
প্রয়োজন হইলে স্বামীর দিলে ভীষণ দণ্ডকারণা
চারিণীও হইয়াছিলেন। দময়ন্তী, শৈব্যা, চিন্তা,—
দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

ঠাহারা সংসারধর্মই নারীর শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন-মাতৃত্বই নারীর চরম অধিকার বলিলা মানিলা লইতেন। তাহাতে নমাজ বেশ স্থশুভালার সহিত চলিয়া যাইত। নারী শিক্ষিতা, বিদুষী গুণবতী হউন, ইহা কাহার না ইচ্ছা? কিছ বাহিরের জগতের স্বার্গ মলিন ছম্বের দিকে দৃষ্টি না রাধিয়া, মহারাণী যাহাকে পবিত্র অন্ত:পুর বলিয়াছেন, ভাহার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাধিয়া তাঁহাদিগকে সংসার সংগ্রামে পুরুষের সঞ্জিনী হইতে হইবে। हेशहे मकन पार्थ। जायधातात निका। . ८ कवन এদেশে ন্ত্, যুরোপেরও কোনও কোনও অংশে ভারতের এই ভাবধারা কেমন ফুটিয়া উঠিয়াছে, ভাহার তুই একটা পরিচয় দিভেছি: ক্ষিয়ায় ও বলকানে শ্লাভ জাতির বাস। এই শ্লাভরা আর্ঘ্য জাতিরই বংশধর। য়ুরোপের মধ্যে ইহারা যুত্টা আর্য্য-রক্ত বিশুদ্ধ রাখিয়াছেন, তত আর কেহ নহে। আমি ইহাদের নারীজাতির রাতি প্রকৃতির কভকটা পরিচয় দিতেছি। পাঠক ইহা হইতে নারীর কর্মক্ষেত্র কোথায় ভাহা বৃক্তিতে পারিবেন।

বলকানের শ্লাভ নারী।
বলকান উপদীপ মুরোপের অস্বভূজি প্রতীচ্য ,
সভ্যতায় প্রভাবাহিত। কিন্তু বলকানের শ্লাভ

জাতির নারী যুরোপের নারী হইতে অনেকাংশে বিভিন্ন প্রকৃতির। বলকানের স্লাভদিগের মধ্যে আমাদের মত একারবর্তী পরিবারের দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। এক এক পরিবারকে বাভতভো বলে। এই , করিয়া গভীর রাজিকালে দতে প্রোধিত ব্লামীর ব্রাভন্তভোর অস্তর্ভ নর-নারীর বিবাহ হয় না। খ্লাভরা এই হেতু ভাহমার করিয়া অক্যাক্ত যুরোপীয়ান জাতিকে বলিয়া থাকে যে, তাহারা আপনার রক্ত-সম্ব**ন্ধের লো**কের সহিত উ**খাহবন্ধনে আবন্ধ হঁ**য় না। ফাহাদের বিবাহ সমন্ত **রাভন্তভো**র <mark>'পু</mark>রুষগণ র্নির্দারণ করে। বিবাহকালে বর ও বধুর প্রথম সাক্ষাৎ হয় - ভাহাদের পূর্ব্বরাগের ব্যবস্থা নাই। বাল্যবিবাহ অথবা বাল্যে সমন্ধ নির্ণয় বলকান ল্লাভদের মধ্যে খুবই প্রচলিত। এমন কি বিহার বা উড়িষ্যাৰ মত জন্মের পূর্বেও খ্লাভদের কল্পার বাকদন্তা হইয়া থাকে। অবশ্য প্রতীচ্য সভ্যতার পরিরর্ত্তন' প্রভাবে 🗝 সব প্রধার অনেক হইতেছে। '

গৃহস্থালীর ও ক্ষরিকার্য্য শ্লাভ নারীদিগের দারা সম্পন্ন হয়, পুরুষরা প্রতিবেশী শক্রদিগের আক্রমণ প্রতিহত করিতেই নিযুক্ত থাকে। অথবা পর্বতে গো-মেষ চারণ করে। এখনও লাভ নারীরা কার্চ ও জল আহরণ রূপ ভারি কাজ করিয়া থাকে।

নারীরা পুরুষদিপের সহিত একতা ভোজন করে ना। शृत्रत शृक्षरापत चारान त्याय रहेत्न च्यतिष्ठ অংশ নারীরা আহার করে। এ বিষয়ে বলকান শ্লাভ নাক্স আমাদের ভারতীয় নারীরই অহরপ। আরও অনেক বিষয়ে ভারতীয় নারীর সহিত তাহা-দ্বিগের সৌসাদৃত্র পরিলক্ষিত হয়। স্লাভ পুরুষরা অপরিচিতের সম্মুখে কখনও স্ত্রীর সহিত কথা কহে না। তাহাদের স্ত্রী পুরুষ অস্তান্ত যুরোপীয় জাতির श्राप्त পরস্পর নাম ধরিয়া ভাকে না।

পূর্বব্যাগের ব্যবস্থা না থাকিলেও স্লাভ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে প্রেমের অভাব হয় না। শ্লাভ নারী সামীর একান্ত অমুরাগিণী। এখনও দেখা গিয়াছে বে, যুদ্ধকালে জী স্বামীর সহিত যুদ্ধে অন্থ্যমন

করিয়াছে এবং স্বামীর মৃত্যুতে নিজের স্বীবন বিস্প্র দিয়াছে। এগনও তনা যায়, খাঙ্কারী প্রদণের মায়া বিসর্জন দিয়া তুর্ক সীমানা অ্টিক্রম मुख चानमून कतिमारह।

প্লাভ নারী গৃহস্থালীর সকল কার্মাই সম্পন্ন করে। কিছ তাহ। বলিয়া কেহই মনে করে না যে, ভাহার। শ্লাভ নারীদেরও নান। পুরুষের ক্রীতদাসী। অধিকার আছে। শ্লাভদের মধ্যে আমাদের পশ্চিমের সীমান্ত পাঠানদের মত বংশগত প্রতিহিংস। গ্রহণের প্রথা বর্ত্তমান থাকিলেও নারী ইহার অন্তর্ভুক্ত নহে। নারীদের আমোদ প্রমোদের অভাব নাই। অবঁসরকালে উত্তম পরিচ্ছদে ভৃষিত. হইয়া শ্লাভ নারী তাহাদের জাতীয় "কোলো" নূড়ো যোগদান করে।

স্তবাং দেখা গাইতেছে যে, প্রতীচ্য সভ্যতা-মুযায়ী পূর্বারাগের পর বিবাহ না হইলেও জী-পুরুরের প্রেম অসম্ভব নহে, পরস্ক নারী গৃহস্থালীর কার্য্য সম্পন্ন করিলেও গৃহের ক্রীভদাসী নহে।

রুষিয়ার নারী।

ক্ষয়। যুরোপের অস্তভূ কি—এখানেও প্রতীচ্যের সভ্যতার বিস্তৃতি ও প্রভাব অহুভূত। অথচ ক্রবিয়ার -সাধারণ নারী অভাক্ত যুরোপীয় বা মার্কিণ নারীর মত Foot women বা জ্ৰুত উন্নতিকামী নারী নহে। ইহার একটা প্রধান কারণ এই যে, ক্ষিয়া আমাদের মত বছকাল পরাধীনতার দৃচ্শুঝলে ন্মাবদ্ধ ছিল—৩ শতান্দী যাবৎ তাতার বিন্দেতা ক্ষয়িয়ায় আধিপত্য করিয়াছিল। আমি অন্তঞ তাতার নারী সহত্তে প্রবত্তে দ্বোইতেছি থে, তাহাদের মত ঘোর পদানশীনা অগতে কুতাপি নাই। হুভরাং দীর্ঘকাল ভাচার শাস্নের ফলে ক্ষিমা যে ভাভারদের আচার ব্যবহারে অভ্যক্ত হইয়াছে, এখনও তাহার প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে পারে নাই।

ক্ষিয়ার ক্ষকদিগের মধ্যে বিবাহ-বন্ধন

আমাদেরই মত অচ্চেদ্য, আইনের দারা বিবাহবিচ্ছেদ তাহাদের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। যদি

আমী স্ত্রীর মধ্যে মনোমালিল উপস্থিত হয়, তাহা

হইলে উভয়ে স্বতন্ত্র থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া লয়—

আমী প্রেসন্থানদিগকে এবং স্ত্রী কল্লাগুলিকে নিজের

হেপাজতে রাখে। নারীর বিবাহকালীন যৌতৃক
(স্ত্রীধন) তাহার মৃত্যুকাল পর্যন্ত নিজন্ব থাকে,

মৃত্যুর পর তাহার কল্লা অথবা অল্ল কোন নিকট
নারী আত্মীয়ার নিজন্ব হয়।

ক্ষিয়ায় চারিপুক্ষবের তফাৎ না হইলে সগোত্তে বিবাহ হয় না, ইহাই গ্রীক ধর্ম্মের বিধান। সগোত্তে বিবাহ হইলে প্রায়ই সম্ভান-সম্ভতি উন্মাদরোগগ্রস্ত হয়, একথা ক্ষিয়ানরা মানে।

লিটন বিরাট ক্রম রাজ্যের একাংশ। এখানে
নারীর চরিত্র সম্বন্ধে আমাদেরই দেশের মত কঠোর
সামাজিক নিয়ম প্রতিপালিত হয়। কবিয়ার অস্তত্র
নারীর যত সমান দ্বানে তদপেকা অনেক অধিক।
আমাদেরই মত প্রধানকার কবিয়ানরা 'গৃহিণী
গৃহম্চাতে' প্রবাদের সার্থকতা খীকার করে। তাহার।
"যথন গৃহহ গৃহিণী থাকে না, তপুন রোদন করে।"
আবার নারী ত্শুরিত্রা হইলে এখানে যত কঠোর

সামাজিক শাসনের বিধান আছে, অন্তজ্ঞ তত নাই।
ছুশ্চরিত্রা নারীর গৃহ ধার প্রতিবেশীদের ধারা
আলকাতরা ধারা লেপিত হয়, উহা নারীর
অপমানের চিহ্ন।

ক্ষবিয়ার উচ্চশ্রেণীর নারীরা অতীব উচ্চশিক্ষতা, অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী এবং লোকের মনোমুগ্ধকারিণী,—ক্ষবিয়ার ঘাঁহারা পর্যাটন করিতে গিয়া ডাঁহাদের সহিত মিলামিশা করিয়াছেন, ভাঁহারাই এই কথা বলিয়া থাকেন। ডাঁহারা প্রায়ই বাভটী ভাষায় বৃৎপন্না হইয়া থাকেন, এজক্ত ভাঁহাদের মতামত প্রায়ই উদারভাবাপর হয়। এ বিষয়ে ডাঁহারা ইংরাজ বা জার্মান নারী অপেক্ষা বহুলাংশে শ্রেষ্ঠ।

কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয় এইটুকু যে, তাঁহারা এত গুণে গুণবতী হইয়াও fast women নহেন ·তাঁহারা quite womenly, তাঁহাদের নারীস্থলভ দয়া কোমকতা লক্ষা-বিনয়-সর্বান্ধন বিদিত। বড় বড় নাচভামাসায় বা ভোজে যোগ দান করেন বটে, কিন্তু মার্কিণ বা অক্তান্ত যুরোপীয়ান না্রীর মত তাঁহাদের পোষাকের 'বাড়াবাড়ি' নাই অথবা এক কথায় ইংরাজীতে যাহার্তে 'Side' বলে তাহা जालो नारे। এই বিদুষী গুণবতী कवियात नातीता ঘরসংসারে মতীব ,আসক্তা, আমাদেরই দেশের নারীর মত 'ঘরদংসার' তাঁহাদের অন্থিমজ্জাগত, অথচ তাঁহার। আপনাদিগকে পুরুষ অপেকা নিকৃষ্ট मत्न करतन । এकस्मन भश्यं के क्षियान विषयी এইরপ অভিমত মহিলাদের সম্বন্ধ করিয়াছেন: - Russian women of the upper classes do not feel that their interests are separate from those of their men nor do they think their sex inferior and imagine that submissive self-eff-cement is their highest ornament yet no country in the world has given us more beautiful examples of wifely devotion and selfsacrifice than Russia. কথাটা খুব লখাচৌড়া।
বৈ দেশে সভীদাহ বা অহরত্তত প্রচলিত ছিল, যে
দেশে এখনও স্বেহলতা আগুনে পুড়িয়া মরিতে
ভয় পায় না, সে দেশের লোক একথা শুনিলে
হাসিবে। জগতে ক্যিয়ার মত পতিভক্তি দেশা যায়
না, একথাটা সীতা সাবিজী বা পদ্মিনীর দেশে
কেমন বেখাপ্পা লাগে। তবে একথা ঠিক যে
ক্যিয়ার বিদ্যী সম্লাভ মহিলার। নানা শুণে ভৃষিতা
ছইয়া পাতিব্রত্য ধর্মে পশ্চাদপদ নহেন।

• যদি ইহা কৰিয়ায় সম্ভব হয়, তবে ভারতে হইবে না কেন? যে পদেশে প্রাচীন যুগে সীডা সাবিত্রী শৈব্যা, দময়ন্তীর সঙ্গে ধণা গার্গেয়ী মৈত্রী অকন্ধতীর উদ্ভব হইয়াছিল, সে দেশে নারী কেবল কি পাতিব্রত্য ধর্ম ও সংসার ধর্ম পালন করিলেই যথেই ইইবে গু সাবিত্রী ও সীতাও যে উচ্চশিক্ষিতা

ছিলেন. তাহার প্রমাণ পুরাণে আছে, সে প্রমাণ আমি অন্তত্ত উদ্বত করিয়াছি। ভবে ঔ(হারা পাততাড়ি বগলে করিয়া পাঠশালায় গিয়াছিঞ্জিন, · এমন প্রমাণ আমরা, পাই নাই। ঘরেই / সেই শিক্ষার বাবস্থা হইত। আত্মীয় স্বস্তন অথবা গুরু পুরোহিতের মুখে যে উপদেশ তাঁহারা প্রাপ্ত হইতেন তাহাই তাঁহাদের শিক্ষার ভিত্তি চিল। এখন কালধর্মে উহা লোপ পাইয়াছে। যাত্রা, কথকতা রামায়ণ বা চণ্ডীর গানেও যে লোক শিকা হইত ভাহাপ ক্রমে উঠিয়া যাইভেছে। পালনীয়া শিক্ষণীয়াতু ষত্বত:- মিথ্যা এ ঋষি উপদেশ প্রদত্ত হয় নাই, একথাটা ধেন আমরা অহকেৰ শ্বরণ রাখি; নতুবা জাতি হিসাবে আমরা যে বছ নিমে থাকিয়া যাইডেছি, তাহাতে বিশ্বয় প্রকাশের কোন কারণ নাই।

সাধের সাধনা

बीमठी नीना (पर्वो।

তোমার হ্বর আর আমার বাঁণী
মৃক্তি দিল পরস্পরে,
এই তো শুধু জানি;
হ্বিটী ভোমার আমার কথায়
বাঁধন নিল সার্থকতায়,
কুথা আমার হ্বরের শিধায়
বাঁধন ছেড়ে অসীম পানে
বাইলু ভরী থানি!
আমি যে গো হ্লেরি দল
ভূমি যে ভার গন্ধ বিমল;

দলের মাঝে সাধ ক'রে চাও বাঁধ্তে তুমি ঘর,
দলগুলি চায় স্থবাস স্রোক্তে
বাঁধন ধূলে মৃক্ত হ'তে,
তাইতো সাধের মৃক্তি সাধন ক'রল পরস্পর!
স্থবটী ডোমার কথার মাঝে
প'ড়ল ধরা ব্যাক্ল লাক্তে
কথা আমার উদাস সাজে
বৈরাগিণী মানি!
তোমার স্থব আর আমার বাণী।

প্রথনির্ণয়

(গল্প)

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ বহু এগ্ এ বি এল।

রাত্রি তথন প্রায় শেষ হইয়াছে। স্থিমিত চন্দ্রালোকের শেষরশ্মি বাতায়ন পথে হতভাগিনী শিবাণীর আলুলায়িত কুম্বল কালে পড়িয়া নিতান্ত ক্ষেহভরে যেন তাহাকে সাম্বনা দিভেছিল। এই দারুণ তঃখের কশাঘাতে অর্জবিত হইয়া চিন্তার মর্মদাহে হতভাগিনী বিনিত্র নয়নে সমস্ত রক্ষনী জাগিয়া বাভায়ন পাশে রক্ষনীশেষে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, সহসা তাহার ছয়ারের কবাটে ভীতি তাড়িত আকুল করাঘাত পড়িতে লাগিল। ব্যস্ত इ**टे**शा ८७ छ्यात थ्लिण;—थ्लियाहे ८५८४ चारत এক অৰ্দ্ধনগ্ন রক্তাক্ত যুবক ! একি সর্বনাশ ! শিবাণী বিশ্বয়ে চিৎকার করিয়া উঠিতে গেল, কিন্তু সহসা সেই যুবক তাহার পাতৃ'থানি ধরিয়া বসিয়া পড়িল— একটাও কথা বলিতে পারিল না - অত্যন্ত পরিশ্রমে দীর্ঘাস পড়িতেছিল, মৃচ্ছিত হইয়া ভাহারই পদ-প্রান্তে পড়িয়া গেল। শিবাণীর হৃদয় করুণায় বিগলিত হইল—ভাহার হৃদয় সমবেদনায় ভরিয়া গেল। শে যে মাছয়। হোক খুনে, হৌক বদুমায়েন, হৌক অপরাধী, এওত মামুল, বিপন্ন-আশ্রয় প্রার্থীকে সে আখার দিবে না ? সম্রত হইয়া মৃচ্ছিত যুবকের দেহ গৃহ মধ্যে টানিয়া আনিয়া সে বাব কক कतिया मिन। किह्नक्न পরেই বাহিরে চীৎকার উঠিল-ভীতি কম্পিড বক্ষে ত্রন্ত পদে বাভায়ন পার্বে দাড়াইয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিল! কিছুক্রণ এদিক এদিক অবিদিক খুঁজিয়া পাহারাওয়ালা চলিয়া গেল, সে ধারে আসিয়া মৃচ্ছিত যুবকের পার্বে বসিয়া ভাহার চেডনা সম্পাদনের চেটা পাইল। ভোরের পাধী ২।১টা করিয়া ভাকিয়া উঠিল। সন্ধিনীর দল গন্ধান্ধানে যাইবার পথে শিবাণীকে ভাকিল, শিবাণী বিজড়িত স্বরে উত্তর-দিল "না ভাই আমার শরীর ভাল নাই, আজ আমি যা'ব না।"

(२)

আজ বছদিন পরে আবার সেই অতীত জীবনের ব্যথার পূর্ব্বকাহিণী শিবাণী মনে পড়িল। মনে 'পড়িল শৈশবের সেই ধেলা ধূলা; সেই সৰ্লতার সত্য युश, त्मर्रे षुःथिनी भाषात्र ज्ञनाविन (ज्ञर ; त्म त्यन আৰুও তাহার চোধের সন্মুখে জাগিয়া উঠিল। কুলীন কন্থা মাতুলালয়ে পালিতা, বালা পিতৃহীনা, উপযুক্ত ঘরে ও বরে সেই শৈশবেই বিবাহ হইয়াছিল-এ কথা সে পর্বে ভনিয়াছে, অভীত স্বপ্নের বিশ্বত প্রায় শ্বতির জাভানের মত সে কথাও ভাহার একটু একটু মনে পড়িতে লাগিল। তারপর কি কুক্ষণে গ্রামে মড়ক চুকিয়া তাহার वश्य निर्दर्भ इहेश ११म । এक्साख वानिका क्छार्क व्यवस्य क्रिया जाश्रेत स्था व्यक्त , শোকেও জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। ভারপর তিনি শিবাণীর **খণ্ড**র কুলের সভান করিয়াছিলেন। त्म कृरण अफ़रक ममछ निर्दरण— दकरण मिवाणीत স্বামী বালক রমানাথ জীবিত ছিলেন। এই প্রবল মড়কের পর পিতামহী বাসক রমানাথকে সঙ্গে করিয়া ভীর্থবাত্তা করিয়াছিলেন, সে অবধি আর কেহ তাহাদের কোনও সংবাদ রাথে না। কোথায় আমাতার অসুসন্ধান করিবেন? ভাহাকে লইয়া ভাহার মাতা পিভার বাছভিটার্থ

সন্ধ্যাদীপ আলাইতেন। বিধাতার মনে ভাহাও 'সহিল না। ত্থাটা একমাত কক্সাটিকে রাখিয়া প্রলোকের পথে যাত্রা করিলেন, আহা সে কথা মনে **ट्टे**या भिवागीत श्रुपय त्यन ভाक्तिया यादे रू नाशिन, मत्न পिएन मारबद त्मरे (मर आमीर्दान —"ভগবান তোমাকে দেখবেন।" কই ভগবান ত তাহাকে দেখিলেন না! তথন শিবাণীর বয়স কেবলমাত্র দাদশ বংসর। প্রতিবেশী রামলোচনের গুতে সে আত্রয় পাইয়াছিল। কিছ এই রামলোচনের भूत त्रमीत्माहन इटें एउटे आक छाहात वेटे मना, রমণীমোহন তাহাকে প্রথম জানাইল সে স্বামিহীনা। তারপর ধীরে ধীরে সহাত্মভৃতির বাতাদে ভাহাকে ভোগের পথে টানিয়া আনিবার জন্ত সে কি ছলনা। মনে পড়িল সেই চুড়ামণি যোগের সময় কলিকাতায় গন্ধান্তানে বমণীমোহন তাহার মাতা ও শিবাণীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসে।

তারপর কেমন করিয়া পথের মধ্যে কৌশল করিয়া পথ. ভুলাইয়া তাহাকে এই জ্বন্য পল্লীতে আরিয়া তুলিয়াছিল, কেমন করিয়। নরাধম ভাল-বিধবাবিবাহের প্রলোভন দেখাইয়া প্রলোভনে মন্ধাইয়া তাহাকে এই নরকের পথে টানিয়া আনিয়াছে-আর আ**জ** তাহার আকাজ্ঞ। পুরিয়াছে বলিয়া তাহাকে অকুলে ভাদাইয়া দে আবার চোধের দেখা দিবারও অবকাশুপায় না। সত্য বটে আৰু রামলোচন রায় নাই, তাঁহার সমন্ত জমিদ্ধারীর কাজ রমণীমোহনকেই দেখিতে হয়, সত্য বটে সে একদিন শিবাণীর বস্ত্র অলহারের জ্বন্ত অর্থ্যায়ে কার্পণ্য করে নাই, কিছু কই এই এক বৎসর ধরিয়া ভ' কেবল মাসের ধরচা ছাড়া আর কিছু পাঠায় নাই। ভাহাও আবার এই ছুই মাস वसः। हात्र, नद्रम विश्वीरमद—ভामवानात •পরিণাম! ভালবাসা; কই শিবাণী কি ভাহাকে ভালবাসিত ? ना ; ऋণिকের মোহে-মৃহর্টের হর্মলভার-পাপকে প্রশ্রম দিয়াছিল মাত্র। রগণী-মোহনের উপর আজ তাহার বিজাতীয় দ্বণা জাগিয়।

উঠিয়াছে। সে কোথায় ছিল, আর নরাধম তাহাকে কোথায় নামাইয়াছে। হায়! ঐে স ज्ञिन-এ পাপের कि প্রায় कि खा ने हैं वार् कि .সেপথে ফেরা যায় আ? সমস্ত জীবন দিয়াও কি ইহার প্রতিকার নাই ? শিবাণী কয়দিন ধরিয়া তাহাই ভাবিতেছিল। জীবন স্বার তাহার নিকট লোভনীয় নহে। আঅগানিতে তাহার সদয ভবিষা উঠিয়াছে। তাহার চক্ষু বদিয়া গিয়াছে। সমস্ত অলম্বার বেশবিত্তাস দুরীভূত করিয়া আজ কয়েকদিন ধরিয়া সে কেবল কথনও ভগবানকে, কখনও মৃতা মাতাকে, কখনও মৃত স্বামীকে কাতর প্রাণে ডাকিয়া ঐকান্তিকভাবে তাঁহাদের করুণা ভিক্ষা করিতেছে। এই ভীব মর্মদাহে পাপপথ তাহার নিকট অত্যস্ত বিষময়ী বলিয়া বোধ হইতেছে। রাত্রি কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতে ভাবিতে কাটিয়া গিয়াছে—প্রত্যুষেই আৰ এই অভূতপূর্ব ঘটনা। • এই নিরা**শ্র**য় **যুবক** অ্প্রত্যাশিত ভাবে ভাহারই ঘরে ঢুকিয়া ভাহার পা ব্দু চাইয়া ধরিল। তাহার কাপড়ে রক্ত, পায়ে রক্ত, হয়ত কাহাকে থুন করিয়া আসিল-কিছুক্ষণ পরেই পাহারাওয়ালাও "খুনে খুনে" বলিয়া গোল করিয়া উঠিল। সতাইত' এ খুনে, দে কি খুনেকে আশ্রয় দিবে ? তাইত, কিছ তাহার মত পাপিষ্ঠাও ত ভগবানের কঙ্কণ। ভিক্ষা করিতেছে, **আর** এই খুনে · কি তদপেক্ষাও পাপী? হোক পাপী, হোক খুনে, সে যখন অমন কাতরভাবে প্রায় হতচেতনাবস্থায় তাহার পা ধরিষা কাঁদিয়। পড়িয়াছে তখন তাহার হ্বর সহাত্ত্তিতে ভরিষা গেল। সে গৃহমধ্যে ভাগার মৃত্ছিত দেহ টানিয়া আনিয়া বার বন্ধ করিয়া দিল। আত্র প্রাত্যাহ্নিক গ্রহামানের অপেকা দে এই নিরাশ্রয়ের দেবাকে গুরুতর পুণ্যকার্য্য वित्रा मत्न कतिन।

(0),

অনেক শুশ্রবার পর ধীরে ধীরে ঘূবক নয়ন মেলিল, শিবাণী দেখিল ভাহার গলায় যঞ্জস্ত্র

আছে—হায় সেওত কুলীন বান্ধণের কলা, কুলীন বান্ধণে বধু, তথাপি আৰু সে কি হইয়াছে! ভাবি 🛊 অনেক ইতন্তত: করিয়। যুবকের মৃথে शकांकने मिनः ক্রমে ভ্রমার পর যুবকের চৈতজোদয় হইল, সে উঠিয়া পলাইতে চাহিল, শিবাণী তাহ।কে ধরিয়া বসাইল। যুবক প্রথমে বিশ্বাস করিতে পারিল না যে এই ত্রিসংসারে তাহাকে আশ্রয় দিতে পারে এমন কেহ আছে। তাই শৃত্ত দৃষ্টিতে শিবাণীর মুখের দিকে চাহিতে লাগিল। সহাত্ত্ততি ও করুণার ছায়া সে মুখে ফুটিয়াছে দেখিয়া তাহার চক্ষু দিয়া দরবিগলিত ধারাথ অঞ বুক বাহিয়া পড়িতে লাগিল। এমন করণা, এমন সহাত্মভৃতি সে আশা করে নাই। শিবাণী ভাহাকে সাজনা দিয়া বস্ত পরিবর্তন করিতে বলিল। তারপর তাহাকে ক্ষ্ধিত দেখিয়া ষ্পাযোগ্য পরিচর্ষ্যার বন্দোবস্ত করিয়া বিশ্রামের ष्यवकाग मिला। पृर्व्सन थाञ्च (मरश्त्र ७ ठिश्वाङ्गिष्ठे মনের পক্ষে নিজাই মহৌষধ কিন্তু ভবিষ্যৎ যাহার অম্বনার তাহার স্থনিদ্রা হইবে কেন? যাহা হউক যুবক যধন সম্পূর্ণরূপে স্থন্থ হইল তথন শিবাণী ভাহার নিকটে আসিল। যুবক বলিল, আর সে সেধানে থাকিতে চায় না-নে নরহত্যাকারী, অনর্থক এখানে থাকিয়া তাহার আশ্রয়দাত্রীকে বিপদে কেলিতে আহার প্রবৃত্তি নাই। শিবাণী ইতিপুর্কেই শুনিমাছে যে সেই অঞ্চলের একটা গণিকা ভাহার উপপতির দারা সাংঘাতিকরণে আহত হইয়া হাসপাতালে নীত হইয়াছে এবং তাহার সে · উপপতি প্রায়ন করিয়াছে। সে অফুমানে বুরিল এই যুবকই ঐ স্থপরাধে অপরাধী। সে क्रिकांगा করিল "তুমি এমন কাজ করিলে কেন?" যুবক বলিল "নে অনেক কথা, তাহা আর কাহাকেও বলিয়া লাভ নাই, তাই বিশ্ব না ভাবিয়াছিলাম, আঞ তুমি আমার যে উপকার করিয়াছ তাহাতে চিরক্ষীবন ভোমার কাছে কৃতক্ষ থাকিব, ভোমাকে বলিলে আমার পাপের বোঝা আর একটু লঘু হইবে। 🗀

' "বহুদিন পূর্বে আমার প্রথম থৌবনে আমি একাকী কাশী থাকিতাম। সেখানে টোলে পড়িতাম. ত্রিকুলে আমার আপনার বলিতে কেহ ছিলু না, · কিন্তু কিছু অর্থ ছিল, 'কাজে কাজেই একটী ঘর লইয়া त्रहेशात्रहे बकाकी शांकि**छाम, ममछ मित्नत्र मर**धा রাত্রিতে ঘরে আসিতাম, দিবসে অধ্যাপকের গুহেই আহার করিতাম, তাঁহার সাংসারিক সহায়তা করিতাম ও আমার পড़ा, नहेबाहे থাকিতাম। তথন ব্যাকরণ পরিশেষ করিয়াছি এমন সময়ে অধ্যাপকের সাধ্বী গৃহিণী স্বামীর পারে মাথা রাখিয়া গকালাভ করিলেন। আমরা যেন মাতৃহীন হইলাম। প্রৌচু অধ্যাপক একটী মাত্র পুত্র লইয়া বিষম বিপদে পড়িলেন; নিজের অর্কা-চীনতায় আবার সেই বয়সে একটী চতুর্দ্দশীকে ঘরে আনিলেন। . থেইমাত্র তিনি আমাদের অধ্যাপক গুহে পাবিভূতি৷ হইলেন অমনি যেন কি এক যাত্ন-विष्ठा-वरन आभारमञ्ज अभन मजनं स्मर्भशायन আর এক মান্ত্র হইয়া গে**লে**ন। পুত্রটীর প্রতি আর তেমন জেহ নাই, আমাদের পরেও সর্বদা সন্দেহ, —পাছে আমরা পূর্ণবয়স্ক যুধক তাঁহার দ্বিতীয় প'ক্ষের পত্নীর কুপাদৃষ্টিতে পড়ি; স্থতরাং আমদের আর সেধানে স্থান হইল না, বিরক্ত হইয়। সম্ভ দিন বাসাতেই থাকিতাম। নিজেই রন্ধন করিয়া" ধাইতাম, কেবল বিকালে গৰারঘাটে যাইতাম, সেধানে সন্ধ্যাবন্দনা সারিয়া চলিয়া আদিতাম, কথনও সহাধ্যায়িগণের সহিত (नथ! इट्टेंग नानाविध कथा आलाहना हाछ। কৌতুকে কিয়ৎকাল অভিবাহিত করিয়া সন্ধ্যায় ঘরে ফিরিতাম।

"একদিন বিপ্রহরে গুলামান করিতে গিয়াছি, তথন বর্ষাকাল, কেদারের ঘাটের প্রবল স্রোতে একটা একাদশ বর্ষীয়া বালিকাকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছিল। তথন বিপ্রহর অতীত হইয়াছে, সে ঘাট অপেকাকত নির্জ্জন, বালিকার বিধ্বা মাতা, অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া জলে বাণাইয়া বালিকাটির বন্ধ ধরিলেন, কিছ কাপড় ধনিয়া হাতে থাকিল, বালিকা ডুৰিতে ডুবিতে শ্রেতের বেগে নীত হইল, তথন আমি ঘাইয়া বলিকাকে ধরিয়া বছকটে তাহাকে কুলে আনিল। বিধবা আমাকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্কাদ করিলেন, বালিকাটির চৈতন্ত সম্পাদন করিবার জন্ত ভাহার মাতা ও আমি তাহাকে ধরিয়া নিকটে আমার বাদায় লইয়া গেলাম্। বালিকাটির নাম চঞ্চলা। প্রাহ্মণ-কৃত্যা—
বাসবিধঝা আর কেহ না থাকায় তাহার বিধবা মাতা তাহাকে লইয়া কংশীবাসিনী হুইয়াছেন।

"দরিদ্র বালিকার মাতা ছত্তে রাধ্নীগিরি করিয়া কোনওরপে দিনপাত করেন, আমি একাকী থাকি, আমারও কেহ নাই শুনিয়া তিনি অবকাশ-কালে কন্তাসকে আমাকে দেখিয়া যাইতেন ও কদাচিৎ আমার রন্ধনাদিও করিয়া দিতেন।

"কিন্তু^{*} এই সংস্রবই আমার কাল হইল, সংস্কৃত কাব্যের আদিরসায়ক কবিতা যথন পড়িতাম তথন মন বড় ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইত।

শিবাণী জিজ্ঞাসা করিল "বিবাহ করিলেন না কেন " যুবক ক্রকুণী করিয়া শিবাণীর দিকে চাহিল তারপর বলিল "বিবাহ নাকি খুব শিশুকালেই হইয়াছিল, আমি কেবল শুনিয়াছি—কুলীনের যরের বিবাহ কি না! সে কুলীন-ক্যাও নাকি ইংলাকের যন্ত্রনার হাত অনেক দিন এড়াইয়াছিল। আমার মত নরাধমের ঘর যে তাহার করিতে হয় নাই— সে তাহার বছ সোভাগ্য। আর বিবাহের কথা তথন মনে আদে নাই, তথন ফেবল মনের সংক চাতুরী খেলিতেছি। অনেক বড় বড় বেদান্ত সাংখ্য পাতঞ্জলের কথা শুনিয়াছি—ব্রশ্বচর্য্যের অভিমান হইয়াছে—নিজক্বেও খুব বড় বলিয়া ভাবি, মনে যে আমার ,নরক তাহা নিজেও তথন ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই।

*কিছু দিন পরে চঞ্চার পীড়া হইল, তথন সামাকেই ঘন ঘন ওত্বতালাস লইতে হইত, অনেক সময় বিধব। কেবল আমাকেই তাহার নিকট রাখিয়া ঘাইতেন : চঞ্চলাও আমাকে দাদা বলিয়া ডাকিত, অত্যাচার আবদার করিত, এইরূপে স্নেহের বন্ধন আরও দৃঢ় হইল। ক্রমে সে আরোগ্য লাভ করিল।

"চঞ্চলার বয়স ভর্ষন চতুর্দ্দশ—সৌন্দর্যাওঁ কম ছিলনা, বিধবা ভাহার দিকে চাহিভেন এবং নীরবে দীর্ঘশাস ফেলিভেন, কথনও আমাকে বলিভেন—"বাবা, আমি বহু পাপ করিয়াছি নহিলে আমার এমন হইল কেন?"

"এই সময়ে কলের। রোগে বিধব। প্রাণত্যাগ কর্বেন, মরিবার কালে আমাকেই বলিলেন "বাব। চঞ্চনার আর কেহ নাই, তুমি উহাকে দেখিও।"

"আমি চঞ্চলাকে একটি বর্ষিয়দী বিধবার নিকট রাখিলাম কিন্তু চঞ্চলা প্রায়ই আমার নিকট আসিত. বিপ্রহরে জোর করিয়া আসিয়া আমাকে রাধিয়া দিয়া যাইত। এইুরূপ ধুবক্যুবতীর অবাধ মিলনে আমার মন কলুষিত হইল। পরে দে পোড়ারমুগীর নিকট ভনিয়াছি সেও আমাকে ফেলিয়াছিল। একদিন আমি তাহাকে বলিলাম. "চঞ্চলা তুমি এত বেশী আমার নিকট আদিওনা, त्नारक भन्न वनिरव।" (म वनिन,—"वन्क, आधि লোকের কথা গ্রাহ্ম করিনা, মা জ্ঞামাকে আপনার কাছে রাখিয়া গিয়াছেন – আপনার না থাকিলে কার কাছে থাকিব ?" আমি তাহাকে রশ্বচর্য্যের কথা বলিতাম, দে নীরবে শুনিত, ভালমন্দ কোনও উত্তর করিত না। ক্রমে যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিল, চারিদিকে নিন্দা ছড়াইয়া পড়িল, শান্ত্র অতর জলে ডুবিল, থৈগ্য লজ্জা দুরে গেল—চঞ্চলাই আমার ঘরে আসিল।" শিবাণী বলিল "বিধবাবিবাহও ১ড' শান্ত্ৰসক্তু, ভাহাকে বিবাহ করিলেন না কেন ?"

যুবক বলিল "ভাবিদাম মুাহা করিতেছি ইহা পাপ—পাপই করি। পুণ্যেদ্ম আবরণ দিয়া পাপকে ঢাকিয়া লাভ কি? আর কানীতে কি বিধবা-বিবাহ চলে? কিছু দিন পরে বন্ধুবান্ধব ও পরিচিত সমাজে মুধ দেখান ভার হইল, ভাহাকে লইয়া হুলাকুনে পলায়ন করিলাম, কিন্তু চঞ্চলা বুঝিল যে ভারার ক্রপ আছে, যৌবন আছে; আমার মত দরিজের আদরে ভাহার ফ্রভৃপ্তি আসিল। এই সময়ে আমার বসন্ত হইল, চঞ্চলা সেবা করিত বটে কিন্তু কেমন উদাসীন ভাবে। আমি যে বাঁচিয়া থাকিব এ কথা সে ভাবে নাই, হঠাৎ সে একদিন আমাকে কেলিয়া এক ধনীবাব্র সহিত বুলাবন ভাগে করিয়া পলায়ন করিল।

"আমি বাঁচিয়া উঠিলাম, টাকাকড়ি তথন ফুরাইয়া গিয়াছে, আবার অর্থের প্রয়োজন, কলিকাতায় আদিলাম, এথানে চাকুরী জুটিল কিন্ত দেই রাক্ষ্যীর উপর তীত্র প্রতিহিংসায় আমার মন জলিয়। যাইতে লাগিল। প্রায় তুইমাস হইল খুঁজিতে খুঁজিতে দেখিলাম যে পাপিয়সী সোনা-গাছিতে পাপ ব্যবসায়ে বঁত অর্থ উপার্জন কুরিয়াছে। আমি একদিন স্থযোগ প্রাইয়া ভাহার গৃহে ঢুকিলাম, সে আমাকে অপ্যান করিয়া দরোয়ান দিয়া বহিষ্ণত করিয়া দিল। এই অপমানের যন্ত্রনায় পাগলের মত হইয়া চাকুরী ছাড়িলাম, সর্বাদা সন্ধানে ফিরিতাম— গতকলা ছযোগ পাইয়া আমার এতদিনের প্রতি-হিংসা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিয়া শানিত ছুরিকা তাহার বক্ষে বসাইয়াছি। কিন্তু এ কার্য্যে যে শাস্তি পাইব ভাবিয়াছিলাম তাহা ত পাইলাম না! ইহাকেই **একদিন** গলার স্থোত হইতে বাঁচাইয়াছিলাম, আৰু আবার ইহাকেই নিজ হাতে হত্যা করিলাম। এই অজ্ঞান স্ত্রীলোককে হত্যা করিয়া পাপের মাত্রা वाफ़ाइनाम, जनन जम इहेन छाडे भनाहेमाहि कि छ এখন মনে ইইতেছে পলাইয়া ভাল করি নাই; আমি ধরা দিব-মাহার কেহ নাই ভাহার পাপময় कौरत श्राक्त ?"

শিবাণী জিল্লামা করিল "আপনার নাম ত' বলিলেন না ?" যুবক বলিল "আমি অভ্যন্ত হতভাগ্য, আল্পান্থলে জ্যামিছিলাম, শৈশবে পিতৃমাতৃহীন হইলে বৃদ্ধা পিতামহী আমাকে লইয়া কালীবাসী হইয়াছিলেন—এখন আর কেহই নাই। আমার নাম বলিলে সেই দেবতার কুলের সহিত সম্ম আসিয়াপ ড, কিন্তু তোমাকে না বলিয়া পারিব না, তুমি আমার জীবন রক্ষা করিয়াছ— আমার নাম ব্যানাথ বলোপ।ধার "

, সহসা শিবাণী মুখ ফিরাইল, ভাহার চোখে যেন কি পড়িল, সে তখনই ঘর হইতে বাহির হইয়া চলিয়া গেল'।

(8)

অনেক কটে শিবাণী ধৈষ্যাবলম্বন করিয়াছে ৷
এইত তাহার স্বামী—তাহার ইহকালের, পরকালের
জন্ম জনাস্তরের দেবতা, দেত' ইহাকেই মৃত
ভাবিয়াছিল—আজ কি দেবতা তাহার প্রতি সদ্ম
হইয়াছেন ? আজ কি তাহার সমন্ত পাপ, সমন্ত
দুর্বলতা ক্ষমা করিয়া পতিতপাবন দেবতা
ভাহার স্বামীরূপে আবিভূতি হইয়াছেন ?

দে কি তাঁহার পায়ে আশ্রয় পাইবে, দে কিছুই চাঃনা, অনাহারে মরিতে হয় সেও ভাল তবুও তাঁহার পায়ে মাথা রাধিয়া মরিবার সাধ কি আহার মিটিবে ? তিনি কি এই পতিতার কাহিনী জানিলে ইহাকে তাঁহার পায়ে আতার দিবেন ? ত্রিন যদি ভাহাকে আশ্রয় দেন তবে সে লোকালয় যদি ভ্যাগ করিতে হয় তাহাতেও সমত, বনমধ্যে অদ্ধাশনে থাকিয়া ও তাঁহার প্রদেষা করিয়া ভৃপ্ত হইবে া বোধ হয় তাঁহার পা'ছখানি একবার বুকে ধরিতে পারিলে তাহার সমস্ত মর্মদাহ জুড়াইয়া যাইবে। সে ভইয়া ভইয়া অনেক কাঁদিল, সহসা তাহার মনে পড়িল তাইত, প্রবল মনোবেদনায় ইনি অস্থির আর আমি আমার এই পতিত দেহ লইয়া তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইব ৷ হয় ত ইহাতে তাঁহোর ব্যাথা সহস্র গুণ বাড়িবে। এই ছ:ধের সময় তাঁহার ছ:ধ আরও বাড়াইয়া সে কি আমীর' সেবা করিবে ?-এখন থাকুক আগে তাঁহাকে বাঁচাইয়া, তাঁহাকে রক্ষা করিয়া ক্রমে সে উ৷হাকে সমস্ত কথা, তাহার পাপ জীবনের ইতিহাস নিঃশেষে খুলিয়া বলিবে।

কিছ—একি, কিসের গশুনোল? শিবাণী তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া দেখিল পুলিস তাহার স্বামীকে
গ্রেপ্তার করিয়াছে। রমানাথ বলিল "আমি
চলিলাম, তুমি আমাকে আশ্রম্, দিয়াছিলে -ভগবান
তোমার মলল করিবেন।" দারোগা কন্টবলকে
বলিলেন "শুতাঁ মারিয়া বাহির কর।" শিবাণী
উন্মন্তবং রমানাথের পায়ের উপর আহাড় খাইয়া
বলিল, "আপনি যান, ভগবান যদি থাঁকেন তবে
আমি আপনার উদ্ধার করিব, আশীর্কাদ কর্মন—"
বলিতে বলিতে সে মৃহ্ছিতা হইল, দারোগা এবং
সমবেত নরনারী শিবাণীর এই আচয়নে আশুর্যায়িত হইল, বি তাহাকে ধরিয়া কোলে লইল,
রমানাথও এই অপরিচিতার অভুত ব্যবহারে
আশুর্যান্তিত হইল—কিছুই ব্রিতে পারিল না।

()

मीनवन्न माम कलिका**छ। हा**हेर्कार्छ वार्तिहोती করেন : প্রভুত পদার, যথেষ্ট টাকা করিয়াছেন, মটর ফিট্ন কিছুরই অভাব নাই। কিছ পুত্রহীন, একটা মাত্র কন্তা, বড় ঘরে তাহার বিবাহ দিয়াছেন। এখন বৃদ্ধ হইয়াছেন, হিন্দুধর্মের উপর অভান্ত বিখাস আসিয়াছে 🗂 বিলাতফেরত হইলে কি **१म, (कोनिक शुक्र प्यानिमा नौका नहेमारहत।** পূজা-সন্ধ্যা-আহ্নিকেই অধিকাংশু সময় কাটিয়া যায়। মকেলও কিছুতেই তাঁহাকে ছাড়িতে চায় না। তিনি অসমর্থ দরিজের নিকট' হইতে পয়সা না লইয়া ভাহাদের মকর্দমা করিতে ইতন্ততঃ করেন না। মকৰ্দমা হাতে বেশী নেন্না এবং যাহা সত্য বলিয়া বুঝেন ভাঁহাই হাতে নেন্, ভাহার জ্ঞ यथानाधा धार्टेन, भग्नात मिरक लका त्रास्थन ना। গৃহিনীও বৃদ্ধা, অত্যস্ত নৈষ্ঠিক, হিন্দুধর্মপরায়ণা এবং স্বামীর অমুকূলা। দাসমহাশয়ের দানধ্যান পূজা ় আহিক ও নিভ্যনৈমিভিক পূজাপাৰ্কণে তিনি ষে বিলাতফেরত তাহা লোকে ভুলিয়া গিখাছে কিছ নব্য বিলাভক্ষেরভেরা তাঁহার এই নিষ্ঠা দেখিয়া ্ষম্ভরালে তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিতেও ইতন্ততঃ করেনা।

मिवागी मक्षात ' शत शाफ़ी कविया बुका वि বামীর মাকে সকে কইয়া দাসমহাশয়ের অভ্নঃপুরে ষাইয়া তাঁহার গিন্ধীর পায়ে মাথা রাখিয়া কীদিয়া বলিল—"মা, আপরি সাধনী সভী, পাকা চুলে সিন্দুর পরিতেছেন; আমার স্বামী বড় বিপদাপর, আত্মীয় প্ৰকা কেহ নাই-আজ তাঁহাকে রক্ষা করিতে হৃইবে।" দাস-গিন্ধী ভাহাকে সাস্থনা দিয়া স্বামীকে ডাকিলেন, শিবাণীকে বলিলেন "মা, ভূমি নি:সঙ্কোচে ইহাকে সমস্ত বুঝাইয়া বল, কোনও লজ্জা করিও না, আমাকে মাব্লিয়াছ, ইহাকে लब्জा कि ?" এই বলিয়া দাস গৃহিণী সামীকে শিবাণীর কথা বলিয়া কার্যান্তরে हिलग्ना (शत्लन) भिवानी उथन अधु स्रामीत कथा. নহে, তাহার পতিত জীবনের ইতিহাস, স্বামীর জীবনের ইতিহাস, ভাহার বর্ত্তমান অবস্থা, ভাহার বর্ত্তমান মূনভাব সমন্তই এঁকে একে তাঁহাকে খুলিয়া বলিল। দাসমহাশয় পরুম সহাত্মভূতির সহিত সমস্ত কথা শুনিয়া বলিলেন "মা তুমি আমার ধর্ম-কন্তা, আমি মিথ্যা মকৰ্দমা লইনা, ভোমার স্বামী যদি সভ্য স্থীকার করেন আমি ঘণাসাধ্য তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিব। আমাকে তোমার একটা প্রসাও দিতে হইবে না। তোমার ভাল হইবে, তোমার স্বামীকে যদি ভগবানের রূপায় আমি উদ্ধার করিতে পারি ভবে তাহার পদসেবা করিলে . তোমার সমন্ত পাপ দূর হইবে। তোমার মকর্দমার সমস্ত ধরচ আমি বহন করিব। তোমার স্বামী • ফিরিয়া আসিলে তুমি কি করিবে ?"

"বাবা, তখন তাঁহাকে সমন্ত ব্ৰাইয়া বলিব, তিনি যদি আমাকে পায়ে রাখেন ভাল, না হইলে তাঁহার পায়ে মাথা রাখিয়া আঁমি মরিব— আমি তাঁহার পত্নীর অধিকার চাহিনা, তথু দানী হইতে পারিলেই কতার্থ হইব।" •দাসমহাশয় বলিলেন "মা, বৃদ্ধের একটা পরামর্শ শোন, আমীর সহিত হিন্দুলীর সমন্ত চিরকালের, অভএব লীর প্রার্থনায় আমীর যত কল্যাণ হয় অভ আর কিছুতেই হয় না,

তুমি বন্ধচারিণী হইয়া ক্লায়মনোবাক্যে ভগ-বানকে ভাকিয়া তাঁহার নিকট স্বামীর ও নিজের মঙ্গলাতি, আর বাহিরের চেষ্টার বারা যাহা হয় আমি তাহার ক্রটী করিব না; এখন ভবে এস, আমি যথাসময়ে সমন্ত বন্দোবন্ত করিব।" শিবাণী দাসমহাশয় ও দাসগিন্ধীকে নমস্কার করিয়া ফিরিয়া আসিল।

সে চীৎপুরের বাসা ছাড়িয়া কালীঘাটে আসিয়া থাকিল। বৃদ্ধা ঝি মাত্র বাসায় থাকিল, অপাকে একসন্ধ্যা ধ্বিয়ার মাত্র আহার ও গলা স্থান করে এবং প্রাণপণে দিবারাত্রি ভগবানকে ডাকে।

তাহার মৃষ্টি পরিবর্তিত হইয়। গেল—ছইমাস পরে শিরাণীকে দেখিলে আর সে শিরাণী বলিয়া চেনা যায় না, তাহার শরীর একটু রুশ হইল বটে কিছ রূপ যেন বাড়িয়া উঠিল, সে রূপের সহিত একটা তেজের আভা ঘেন ফুটুয়া বাহির হইতে লাগিল - যে আভা দেখিলে প্রাণে মাতৃভাবের উদয় হইয়া প্রভার ভক্তিতে আপনি মাণা নত হইয়া আসে ৷ সেই গৃহস্তবধ্র অলে স্থামিব্রতচারিণী, ব্রহারিণীর বিমল রূপের আভা প্রকৃটিত হইল।

রাজিতেও তাহার ঘুমাইবার অবসর নাই, একান্ত মনে ছিরাসনে বসিয়া সে তাহার স্বামীর মৃর্ষ্টি চিন্তা করে, তাহার মধেই নারায়ণের আবির্ভাব দেখিতে চেষ্টা করে, তখন বড় বড় মুক্তাফল-সদৃশ অক্ষর ধারা ছটি ভাগর চক্ষ্ হইতে গলাযম্নার ধারার মত বক্ষ বাহিয়া ঝরিয়া পড়ে।
এমন স্থাও গৈ জীবনে পায় নাই, এইরূপ করিয়া
শিবাণী এই ছঃধের মাঝেও একটা শান্তি পাইতে
লাগিল।

(.)

চঞ্চলা মরিল না। ইাসপাতালে চিকিৎসার পর সে আরোগ্য লাভ করিল। ব্যারিষ্টার দাস-মহাশবের অক্লান্ত চেটার রমানাথের স্বীকারোক্তি সম্বেও ভাহার মাত্র' একমাস কারাদপ্ত হইল, পাপের এই ফল পাইরা রমানাথ ক্ষুক্ত হইল না। নে আদালতের বিচারের সময় হইতেই দাসমহাশযের মুথে তাহার জন্ত শিবাণীর এই চেট্টাযত্ন
উদ্যম ও ত্যাগত্মীকারের কথা সবিস্তারে শুনিয়া
অন্তরে শিবাণীর প্রতি বড়ই ক্রভক্ত হইল। কিন্তু
দাসমহাশ্য কেবল শিবাণী যে তাহার কে—এই
একটী মাত্র কথা তাহাকে বলেন নাই।

ঁশিবাণীও স্বামী সন্দর্শনাশায় এই একমাস উৎফুল্ল इहेश थाकिन। त्रमानात्थत मुख्जित नियम দাসমহাশয় নিজে গাড়ী করিয়া তাহাকে নিজের বাড়ীতে মানিয়া রাখিলেন; নিৰ্জ্জনে একটা একটা कतिया भिवानीत हे जिहान जाहात निकं विलालनं, তাহার আত্মগ্রানি, তাহার বর্ত্তমান পরিবর্ত্তনের কথা তাহাকে বলিয়া বলিলেন "শিবাণীর পতনের চেম্বে তাহার উত্থানই মহত্বপূর্ণ, তাহার এই অপুর্ব পরিবর্ত্তন দেখিলে তাহাকে মানবী বলিয়া ্বিশাস হয় না; সে তোমারই আশায় জীবন ধারণ করিয়া বহিয়াছে, এখন তাহাকে গ্রহণ করিবে, না সে আবার তাহার ব্যর্থজীবন লইয়া চিরকাল তঃর্থ পাইয়া মরণের প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিবে? সমাজ কি করিবে তাহা জানিনা কিন্তু তুমি তাহাঁকে ষতটা জ্বান সমাজ হয়ত তত্ত্বী জ্বানিতে চাইবে না। এ অবস্থায় সমাজ লোক ধর্ম সকল ছাড়িয়া তাহাকে লইবার মত বল ও প্রবৃত্তি তোমার আছে ?" রমানাথ বাষ্পাগদাস স্বরে বলিতে লাগিল "আপনি আমার পিতৃত্ব্য, আমি অত্যন্ত পাপিষ্ঠ, আমার যদি ত্রাণের পূথ থাকে তবে শিবাণীই আমার সে পথ। সে আমার পত্নী, সৈ আমার সহধর্মিণী, আমি তাহাকে গ্রহণ করিয়া নরকেও যাইতে হয়—তাহাতেও স্বীকৃত্।"

দাসমহাশয় ডাকিলেন—"মা শিবাণী, এস, তোমার স্থামীকে প্রণাম কর।" আলুলায়িত কুস্তলা একটা তপস্থিনী মৃতি ধীরে ধীরে অগ্রসর হইল। পরণে তাহার একথানি লালপেড়ে শাড়ী, হাতে তাহার শহুবলয় এবং সীমস্তে উজ্জল সিন্দুক্ষের চিত্ন; \ উষত্যুক্ত অবগুঠনে সে ধীরে আসিয়া রমানাথেয়/ পদ্ধয়ের উপর মন্তক রাখিয়া প্রশাম করিল।
বমানাথের পা ত্থানি তাহার পবিত্র অশ্রুখারায়
সিক্ত .হইল; রমানাথও আশীর্কাদ করিয়া হাত
ধরিয়া তাহাকে উঠাইল। দাসমহাশয় ও দাস
গিন্নীর চক্ষ্ও এই পবিত্র মিলন দেখিয়া সজল হইল।
উভয়ে দাসমহাশয় ও তাহার গিন্নীকে নমজার
করিল।, তাহারা বলিলেন "আমাদের আশীর্কাদ
করিবার ক্ষমতা নাই, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি
তোমরা ধর্ম ও সৌভাগ্য লাভ কর।" "দিবাণীকে
আমরা নিজের কল্পার মতই দেখি, আজ আমাদের
এই •সামাল্য উপহার তোমরা গ্রহণ কর।"—এই
বলিয়া দাসগৃহিণী শিবাণীকে নিজহতে অর্ণবলয়ে
ভূষিত করিলেন।

দাসমহাশম বলিলেন "বাবা, তুমি ব্রাহ্মণ, কোনও তীর্থস্থানে স্বধর্মপরামণ থাকিয়া বর্ণোচিত ক্র্তব্য , অবলম্বন করিয়া শিবাণীর সহিত বাস কর্। আবি

দলে রাখিও বে মাজ দৈহিক মিলনে স্বামীজীর
সম্বন্ধ পর্যাবদিত নহে। এ সম্বন্ধ ষেমন ইংলোকৈর
তেমনি পরলোকের। অজ্ঞানতাবশতঃ ডোমরা যে
পাপ করিয়াছ সমন্ত জীবন ধর্মাচরণ করিয়া ভাহার
প্রায়শ্চিত কর।"

শিবাণী কেবল মাজ বলিল—"বাবা, আপনাদের জেহ আশীর্কাদ যে সকলের চেয়ে মূল্যবান—এ জ্ঞান যেন আমাদের চিরকাল থাকে।"

এই কয় মাসের অবিরত তপস্থায় হৃদয়ের মধ্যে বাহার ° পর্শ লাভ করিয়াছিল আঞ্চ সেই সচল বিগ্রহকে লাভ করিয়া শিবানীর তপস্থা জয়যুক্ত এবং তাহার মাতৃ-আনীর্কাদ সার্থক হইল। সে দেশ ও সমাজ হইতে বহুদ্রে নিভূত তীর্থস্থানে পতিদেবতার পদে আত্মনিবেদন করিয়া সংঘতে ক্রিয়া হইয়া তাঁহার সহধর্মিণীর আসস অধিকার করিয়া ধন্ত হইল।

নিবেদন

শ্রীমতী ভক্তিম্বধা হার।

আর্মি ফুলের মতন রূপ শোভা ল'য়ে
তব মনোবনৈ ফুটিব প্রিয়,
ভূমি নিঃশেষ করি' ছুইটি নয়নে
স্থরভি-স্বমা লুটিয়া নিয়ো।

আমি হৃদয়-পাত্ত প্রেম-মধ্-রসে
, পূর্ণ করিয়া দাঁড়াব যবে
তুমি অধরে অধর পরশি নীরবে
আকুল ফ্রিয়াসা কুড়ায়ে লবে।

তুমি বিজন-আঁথারে পথ-হারা হ'লে
ব্যাকৃল হতাশে ভাবিবে ওধু,
আমি নয়নে জালায়ে স্লিগ্ধ আলোক
অজানার পথ দেখাব বঁধু।

আমি ধনী হ'য়ে যবে বিলাব আমার
সঞ্চিত যত ধনের রাশি,
তুমি তোমার কাঙাল কুটারখানিরে
পূর্ব করিয়া নিয়ো গো আদি!

প্রগো তুমি ব্যথাত্র আঘাতে যথনি পোহাইবে নিশি জাগিয়া, আমি কল্যাণ-করে সেবিব ভোমায় চম্বনে ব্যথা ঢাকিয়া।

আমি দিব বঁধু দিব সবটুকু মোর যা আছে, ভোমারে ঢালিয়া;

তৃমি শতরূপে মোরে পরাণে পরাণে রেখো প্রিয় ভাধু আঁকিয়া।

ভারতের নারী ও লর্ড লিট্ন

শ্রীশ্রামনান গোধামী।

ইংলণ্ডের বিখ্যাত ঔপক্রাসিক, "লাষ্ট্র ডে অব পম্পে"র অমর লেখক লর্ড লিটনের পৌত্র, ভারতের ভৃতপুর্ব বড়লাট লর্ড লিটনের পুত্র, ইংলণ্ডের মাভিমাতা সম্প্রদায়ের ময়তম, বাঙ্গালার লাট লর্ড निर्धेन छाका नगतीत्व भूनिम भारत्व वाकालात -তথা ভারতের নারীগণকে লক্ষা করিয়া একটা অতি আপ্রভিত্তনক উক্তি করেন। তিনি বলেন, "এ দেশের নারীরা কোন কোন রাজনৈতিক मच्छामारवद श्राह्माव श्रीमारमद विकास धर्ममारमद **অভিযোগ** করে।" তাঁহার এই উক্তি যে চরম-নাইয়ের লাঞ্ডা, ধর্ষিতা মুসলমনি-রমণীগণকে লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছিল সেইরপ মনে হয়। তাঁহার এই অবস্থাব উক্তির জয়া সমগ্র ভারতময় তুমুল আন্দোলন হইয়াছিল। এমতী নাইডুর সভানেত্রীত্বে কলিকাতা টাউনহলে একটি এবং ময়দানে চার চারিটি বিরাট সভা করিয়া লাটের এই বিসদৃশ উক্তির তীত্র প্রতিবাদ করা হইয়াছিল। কিছ এ পর্যান্ত লর্ড লিটন তাঁহার উক্তির প্রত্যাহার করেন নাই, ব্যাকরণগত ফাঁকা প্রমাণ দেখাইয়া ভিনি প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছেন যে তিনি ভারতের সমগ্র নারীজাতিকে লক্ষ্য করিয়া ঐরপ উক্তি করেন নাই, পরস্ক মৃষ্টিমেয় কয়েকজন ইতর (खंगीत नाती क नका कतिया। छाँशत अहे कथां छ যদি সভ্য হয় তবে বলিতে হইবে লর্ড লিটন তাঁহার বংশমর্ব্যাদা, প্রদম্ব্যাদা ভূলিয়া গিয়াছেন। নতুবা একটা প্রাদেশিক শাসনকর্তার মূথে কি কথনও এরপ কথা প্রকাশ পাঁয় ? তাঁহার উচিত অনতিবিলমে ভারতের নারী সম্প্রদায়ের নিকট জ্রটি স্বীকার করা এবং নিব্দের উব্দির প্রত্যাহার করা। ভাহাতে তাঁহার হুষশ: আরও বাড়িবে ছাড়া কমিবে না।

অন্তগমনোনুথ কবি রবি এই ব্যাপ্লারে লর্ড লিটনের ছডিয়ালী করিয়াছেন। তিনি লাটগাংখবকে লিখিয়াছিলেন, তাঁহার বক্তাম নাকি ভারতের নারী সমান্তের প্রতি একটা অবঙার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাঁহার বকুতাটা কৎিবর সম্যক্রপে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, অতএব বক্তৃতার ব্যাখ্যাটা একটু স্বস্পষ্টরূপে করিয়া দেখান হউক ." হায় রে হায়! নোবেল প্রাইজ প্রাপ্ত, বিশ্ব কবি রবীন্দ্রনাথ জগতের এত কাব্য-সাহিত্যের মর্ম বুঝেন আর এই সামান্ত উক্তিট। তার বোধগম্য হইল না ! 'তান: হইবারই কথা। যে কবির তুলিকায় "চিত্রাক্দাঁ" একজন পণ্যাকিনীর গ্রায় চিত্রিতা হইয়াছেন, যে কবির কাব্যরাশি পাশ্চাত্যের অবাধ नाती-त्थारमत नहतीमानाम नमात्रक, हिन्दूनातीत প্রকৃত আদর্শ ঘিনি জীবনে দেখিবার স্থযোগ পান नाहे, त्महे कवि ववीखनाथ देव नर्फ निर्देशन भूत्थ ভারতীয় নারীর অবমাননাস্চর্ক বক্তৃতার ভাব ও ভাষা হাদয়কম করিতে পারিবেন না, তাহাতে আর বিশ্বয়ের বিষয় কি আংছে !

আমাদের বিশাস লও লিটন যথন ঢাকা
নগরীতে এইরপ বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তথন তিনি
আদপেই ভূলিয়া গিয়াছিলেন যে, এটা ভারতবর্ষ !
বোধ হয় প্যারিস সহরের নয়ন-মনলোভা মুর্ভি
তাঁহার চক্ষের সমকে উন্তাসিত হইতেছিল । তিনি কি
আনেন না এটা ভারতবর্ষ, এদেশের রমণী একটা মাত্র বিষয় আনে—নে হইল ভাহাদের ধর্ম রক্ষা । কত
শত রাজপুতের মেয়ে জলস্ত হুডাশনে ঝল্প প্রদান
করিয়া "জহর ব্রত" করিয়াছিল, তাহা ত ভাহারই
দেশবাসী কর্ণেল টভ লিখিয়া গিয়াছেন ! লভ লিটন
কি সে সংবাদও রাখেন না ? ধর্মবক্ষার জন্ত এদেশের

মহিলা ধুলিমুটির ভার জীবন পরিভ্যাগ করিতে পারে ! কোন কোন দেশে এক শ্রেণীর স্ত্রীলোক আছে তাহার। গাড়ীতে উঠিয়া সম্ভান্ত পুরুষলোককে একা গাড়ীতে পাইলেই ভয় দেখায়,—যদি তুমি আমাকে . এত টাকা না দেও তবে পরবর্তী ষ্টেশনৈ ঘাইয়া ভোমাকে পুলিশের হাতে সমর্পণ করিব, বলিব ভূমি আমার প্রতি অত্যাচার করিবার চেষ্টা করিয়াছ! ্তখন সম্ভাস্ত পুরুষলোকটি সন্মান-প্রতিপত্তি-স্থ্য হারাইবার ভয়ে জীলোকের প্রার্থনা মত অর্থ দান ক্রিয়া তবে অব্যাহতি লাভ করেন। কিন্তু এই ভারতবর্ষে, গত দেড় • শত বংসরের ইংরেজ-শাসিত ভারতের ইতিহাসে তাঁহারা কি এমন -একটা উদাহরণও দেখাইতে পারেন যে কোন ভারতীয় মহিলা এই ভাবে সম্রান্ত পুরুষলোকের কাছ হইতে টাকা আদায় করিয়াছেন ?---কথনই নাৰ

ভারতের লজ্জাশীলা স্ত্রীলোকের স্বভাবই এই যে সে মরিয়া গোলেও নিজের ধর্মহানির কথা কারারও নিকট প্রকাশ করে না। অত বড় অপ্রিখা, যে রাম লক্ষণের নিকট আসিয়া বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছিল, সেও লক্ষ্ম যাইয়া রাবণের নিকট 'এমন অভিযোগ করে নাই যে রাম সম্মণকে সে বিবাহ করিতে চাওয়ায় লক্ষণ তাহার নাসিকা কর্ত্তন করিয়াছেন ৷ বাজারের গুটি ক্ষেক বারবণিতার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভারতীয় নারী চরিজের প্রতি মন্তব্য প্রাকাশ করা অত্যন্ত গহিত কাজ। ভারতের সমাজ বারবণিতাকে কখনও আপন সমাজের শীমানায় স্থান দেয় নাই এবং যতদিন সমাব্দের শৃঝলাও পৰিত্ৰতা থাকিবে তভদিন ঐ সমস্ত कन्विछ। नादीरक हिन्दू नमाव क्विकौठां पित्र মত, ঘুণা জীবের মতই দেখিবে। কোন সচ্চরিত্র ভারতবাসীই বারবণিতাকে প্রীতির চক্ষে দেখে না। 🛊 কলুবিত উপায়ে জীবিকা ঘুণ্য অর্জন করে, যদি জীবিকা অর্জনই তাহাদের ও উদেশ্ব ভবে ঘরে বসিয়া **ट्**ब

চরকা কাটিয়াও সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে পারে।
আক্রকাল এক শ্রেণীর লোক ইহাদিগকে থক্তপার
চল্ফে দৃথিতে বলেন। এই সমন্ত ছুণ্য বারনারীদের প্রতি আবার করুণা কিলের
ইহাদিগকে সহর হইতে দ্র দ্রান্তরে কোন নির্জ্জন
প্রদেশে দ্র করিয়া দেওয়াই উচিত। উরগদন্ত
অন্পর্লর ভায় ইহারা চিরকালই বর্জনীয়। সে
বাহা হোক লও লিটন ধদি মৃষ্টিমেয় বারনারীদের
প্রতি লক্ষ্য করিয়। এই উক্তি করিয়া থাকেন তবে
ভাহা, ভাহার হিন্দুসমাজ সম্বন্ধে অনভিক্ষভারই
পরিচয় প্রদান করা হইয়াচে।

তাঁহার জানা উচিত ছিল, তিনি যখন রাজ-প্রতিনিধি তথন যা-তা একটা কিছু বলিয়া ফেলা তাঁহার পক্ষে সাজে না। ভারতে স্ত্রীলোককে জগনাতা, জগদাত্রী, মহামায়ার অংশ স্বরূপিণী বলিয়া পূজা করে । ভারতের স্বামী পর্যান্ত স্ত্রীকে "আর্ব্যে" ভিন্ন অস্ত কোন ভাষায় সংঘাধন করে নাই। "যুত্ৰ নাগ্যন্ত পুজান্তে রম্যন্তে তত্ত্ব দেবতা" —हेश ७ (मध्यत वागी। कान कान इत्न তুই একটি পশু স্ত্ৰীকে লাঞ্না, যন্ত্ৰনা দেয় সভ্য, কিন্তু সাধারণ ভাবে স্ত্রীকে ভারতে লক্ষীপরপিণী বলিয়াই মনে করে। "মাভ্বৎ পরদারেষ্" ইহা এদেশেরই নীতি শাস্ত্রের বাণী, কাব্দেই এ দেশের মাতৃজাতিকে লক্ষ্য করিয়া কোন গানিস্চক মৃত্তব্য প্রকাশ করিলে সমস্ত দেশ যে ভাহার এক বাক্যে প্রতিবাদ করিবে তাহাতে বিশ্বয়ের বিষয় নাই। ভারতের নারী-সমাজ মোহ-ংক্রা-খোরে আচ্ছৱ, লর্ড লিটনের এই মস্তব্যে আজ দলিতা ফণিনীর মত ভারতের নারী-শক্তি মাধা তুলিয়া দাড়াইত। ইংলতে, আয়ৰ্লতে যদি আৰু এইরূপ মন্তব্য প্রকাশিত হইড তাহলে পার্লামেন্ট মহামুক্তী প্রশ্নের উপর প্রশ্নে একেবারে ব্যক্তিবান্ত হইয়া উঠিত। কিছ এ বে বিষহীন পরাধীন বিশিত ভারতবর্ষ! এ জাতিকে বুটের তলে মাড়াইলেও ভাহা চাটিয়া থাইবে, পিছ- পুরুষকে You Indian liars বলিয়া সিনেট হাউসে

ইাড়াইয়া গালাগালি করিলেও এ জাতি অধোবদনে
ভাহা বেমালুম হজম করিবে ৷ ডাইতে বোধ হয়
লর্ড লিটন এত বড় একটা অসম্ভব উক্তি করিতে ,
সাহস পাইয়াছিলেন !

এ কোন দেশ ? কোন দেশের নারীকে তিনি অবমানিত করিয়াছেন ?— যে দেশের রাজার মেয়ে স্বামীর দলে বন্ধল পরিয়া বনবাসে যাইত—যে দেশে রাজার রাণী স্থামীর ঋণ শোধার্থে নিজে পরের গুহে বিক্রীত হইত—বে দেশে মৃত স্বামীর প্রাণের **গুন্ত দ্রী কালাস্তক যমের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিত। (मर् विक्रम क्रिया क्रीविकार्क्डन यमि এम्हिन्स** নারীর আদর্শ হইত তবে আর ভারতের ঘরে ঘরে অনশনক্লিষ্টা, বুভূক্ষিতা, জীর্ণ শীর্ণ বলেবরা হাজার হাজার রমণীকে আমরা দেখিতে পাইতাম না। দৈহিক ভোগ এ দেশের নারী চারতের অদেশ নহে: তাহা যদি-হইত তনে যে দিন স্থার আন্ততোষ মুখোপাধ্যায় শত শত হিন্দুর প্রতিবাদ সত্ত্বেও ছহিতা কমলার পুনর্বিবাহ দিয়াছিলেন, সেদিন रहेरा वाकामात घरत घरत विधवाविवारहत धूम পড়িয়া যাইত। , কিন্তু সংযম, ত্রন্ধার্চর্চ্চ, তিভিক্ষাই যে এ দেশের নারীর আদর্শ। হিন্দুনারী অক্তান্ত খাধীন দেশের নারীর ভায় মৃক্ত আকাশের তলে খোলা প্রাণে বেড়াইডে না পারিয়াও স্থণী, ভারত-নারীর ৩০ আদর্শ জগতের ইতিহাসে अधिनय रख। এই आमर्न रखाय आह्र विवाहे আছও হিন্দুকাতি শৃত শত বিদেশী জাতির প্রবল আক্রমণের ঝঞ্বাতকে অগ্রাহ্ করিয়া টিকিয়া মাছে। কত শত ভিধারিণী ভিক্ষাবৃত্তি করিয়া দিন যাপন ,করে, কিন্তু তথাচ মৃত্র্বের জয়্য কোন প্রকার পাপ বুভির বারা অন্ন সংস্থানের চিস্তা বা কল্পনা পৰ্যান্ত করে না। এই যে গত বৎসর। फिक्न भ हो वानात्त्र शैतात मामना हरेशा त्रन, সে মামলার কথা কাহার না মনে আছে ? কুলী-বালিকা হীরা পর্যন্ত খেডাল কর্মচারীর কুৎসিভ

প্রস্তাবে মন্ত সিংহীর মত গর্জিয়া উঠিয়াছিল। এদেশের প্রবাদ বাক্যই এই "পুরুষের চোর ও' জীলোকের অসতী" অপবাদের মত অপবাদ আর ইহ অগতে নাই।

আধরা সভা সভাই লও লিটনের উক্তি শুনিয়া বড় বাণিত ও ছ:খিত হইয়াছি। এখনও তিনি ছু:ধ প্রকাশ করিলে আমরা জানিব হঠাৎ ভ্রমক্রমে তিনি ঐরপ উব্জি করিয়াছিলেন। ভারতের নারী-জাতির দম্মান রাজপুরুষ তাঁহারা, তাঁহারা যদি না রাখিবেন ভবে রাখিবে কে ? পরাধীন জাতি বলিয়া অবশেষে কি আমাদের মা-ভগ্নীদের প্রভিত্ত তাঁহাদের বিজ্ঞপ-বাণ বর্ষিত হইবে ? আমরা সব স্হিতে পারি, পারি না-মা ভ্রার লাম্বনা। ভারতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় স্ত্রীলোকের ইচ্ছত রক্ষার অন্তই এদেশে যাহা কিছু যুদ্ধবিগ্রহ ঘটিয়াছে। সীতার অবমাননায় অত বড় লছার সমরানল প্রজ্ঞলিত হইয়াছিল-জৌপদীর लाञ्चनाम कूक्रवरण नमूरल विनष्टे इहेल,- रेपवकीत লাস্থনায় কংস ধ্বংস হইল। এদেশের প্রাচীন স্বোব-হাওয়া পরিবর্তিত হইলেও এখনও স্ত্রীলোক দেখিলে ভাল লোক মাত্রেই রাষ্ট্রী ছাড়িয়া দ্লাড়ান। ভারতীয় আদালতেয় বিচারে পর্যন্ত স্ত্রীলোককে গালাগালি কিংবা স্ত্রীলোকের অবে হস্তক্ষেপ করিলে তার কঠোর শান্তি হয়।

কুমারী এলিস্কে ভারতের সীমান্ত প্রদেশ
হইতে অসভ্য আফ্রিনিরা ধরিয়া লইয়া গেলে
তাঁহাকে উদ্ধার করিবার অন্ত ইংলগুরি গভর্ণমেন্ট
হইতে ভারত গভর্ণমেন্ট পর্যন্ত কি পরিমাণে চেটা
করিয়াছিলেন তাহা আমরা ভূলি নাই—অমৃতসরে
একজন গ্রীটান মহিলার অবমাননার অন্ত অত বড়
জালিয়ানগুরালাবাগের বৃশংস হত্যাকাণ্ড সংসাধিত
হইয়াছিল তাহাও আমরা বিশ্বত হই নাই, এক্কেক্রে
আমরা যদি আমাদের মাড়জাতিকে অবমাননার
হাত হইতে উদ্ধার করিবার অন্ত তুই একটি প্রতিবাদ সভা করি তাহা কি লোবের ? কোন শেতার

রমণীর প্রতি কেহ অবমাননাস্চক ভাষা প্রয়োগ कंत्रिंत नर्फ निर्देश्वत श्रीति दश्क्षेत्र वाथा नात्र, আমাদের দেশের মা-ভগ্নীদের প্রতি কেহ কোনরূপ चरमाननार्ष्ठक ভाষার প্রয়োগ করিলে আমাদের প্রাণেও সেইরূপ ব্যথা লাগে। পরাধীন, 'বিজ্ঞিত कां ि विद्या चागारतत्र श्रात्तत्र स्थापन रथ अरक्वारत লোপ পাইয়াছে তাহা নহে।

আমরা কি চাই ? আমরা চাই শাসকঞ্চাতির কাছে একটু ভালবাদা, একটু সহাত্মভূতি, একটু ষমন্তবোধ, একটু দয়া, দাক্ষিণ্য ও ভিভিকা। তোমাদের মুখের একটু মিষ্ট কথা ভূনিলে আমরা षास्त'रि त्राहारा षाठेथाना हहेग्रा घार । लर्ड विश्व আমাদিগকে ভালবাসিতেন, দেখ দেখি এখনও ভারতস্থান কত ক্বভ্রতার সহিত তাঁহার নাম করে। লোককে গালাগালি করিয়া লোকের উপর অযথা অত্যাচার করিয়া ক্রমনও তাহার হাদয় অধিকার করা যায় না। আজ যদি ভারতবাসী বুক চিরিয়া দেখাইতে পারিত তবে দেখাইত তাহাদের প্রাণের পরতে পরতে লর্ড লিট**ঃনর এই উজিতে কত ব্যথার দাগ পড়ি**াছে ! লর্ড লিটনই এই ব্যথা দিয়াছেন, আবার তিনি ক্রটি ষীকার করিলে এই ব্যথা লোপ হইবে। ভারতবাসী চিরকাল ক্রমাশীল।

ভারতমহিলা রাজনৈভিকদের প্রবোচনায় পুলিশের নামে মিথ্যা অভিষোগ করে - লর্ড লিটন এই মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। একথা সর্বৈব তাঁহার স্বৰূপোলকল্পিত। পুলিশ যদি নিজের কর্ত্তব্য স্থায়ত: ধর্মফ্র: পালন করে ভবে কেন জারভবাসী ভাহাদের नारम मिथा। অভিযোগ করিবে? পুলিশ ত এদেশেরই লোক। নর্ড নিটন একবার হারুণ-অন্-রসিদ অথবা লর্ড হীডিঞ্জএর মত ছদাবেশে । ভাহার কর্ত্তব্য কভটা পালন করিভেছে ?

লর্ড লিটন মনে করেন আমরা বুঝি ভাঁহাদের । छाहा मछा नरह। स्टामत मान्ति, मुचना,

স্থাসন, ছুটের দমন শিষ্টের পালন সকলেই চায়। এইটুকু সব সময় পাই না বণিয়াই ত সামরা অভিযোগ ক্রি। এদেশের পুলিশ আর ইংলওের পুলিশে যে কত পাৰ্ধক্য ভাহা কি ভিনি শানেন ना ? त्मरत्भव भूनिरमद मदस मृन्मी जेसद শরণের একখানি চিঠি গত ১ই সেপ্টেম্বরের অমৃত-বাজার পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পাঠে জান৷ যায় যে লগুনের পুলিশ জ্বীলোক দেখিলে সর্ব্বাগ্রে অতি সম্মানের সহিত তাঁহাকে পার্কে প্রবেশ, করিবার পথ করিয়া দেয়। প্রতি লগুন-পুলিশের এইরূপ ভদ্র আচরণ দেখিয়া भून्त्री जेश्वत्रभद्रन अक्षम कन्द्रहेवनरक वनिष्ठाहित्नुन, আহা, আমি यनि क्वींलाक इटें जाम ! এখন দেখুন, মুন্দী ঈশর শরণ নিভাস্ত দামাত্ত ব্যক্তি নহেন, তিনি পর্যন্ত ইংরেজ পুলিশের নারী জাতির প্রতি সমান কেখিয়া অধাক হইয়া গিয়াছেন আর व्यामात्मत (मत्न ? नर्ड निष्ठेन এकवात हम्राद्यत्न মফ: বলের কোন একটি থানায় ধাইয়া দেখুন তথায় দারোগাবারু স্ত্রীলোকের প্রতি কিরূপ অঙ্গীল ভাষা প্রয়োগ করেন ! চরমনাইয়ের নারী লাজনার কথা লর্ড লিটন মিথা। এবং রাজনৈতিকদের প্ররোচনা মনে করিতে পারেন, কিছু এদেশবাসী কথনই তাহা অবিখাদ করিবে না। এমন কি লর্ড লিটন নারী-জাতিকে লক্ষ্য করিয়া যে ভাষার প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার জন্ম নিরপেক সম্রাপ্ত ইংরেজ ন্মহিলারা পর্যান্ত লক্ষায় মাথা হেট করিয়াছেন। দার্ক্জিলিং **इहेर्ड এक कन विम्**यी महिना "फत्र अन्नार्ड" शत्क ट्य চিক্তি দিয়াছিলেন ভাহা পাঠেই জানা যায় ইংরেজ মহিলারা পর্যান্ত এই উক্তিতে কভটা লব্জাবনত হইয়াছেন।

পৃথিবীটা গোলাকার নহে—চতুকোণ, ত্র্ব্য চক্র বালালার জেলায় তেলায় ঘুরিয়া দেখুন ভ পুলিশ ৷ একদিন একত্তে আকাণে ,উদীয় হইবে, ভারত মহাসাগরটা হঠাৎ একদিন একটা 'মহাঘীপে পরিণভ হইবে, এই সমত অসম্ভব কথা ভারতবাসী বিশাস করিলেও করিতে পারে, কিন্তু পুলিশের নামে

মিথ্য। কলম আরোপ করিবার জন্ম ভারতের নারী আপনু সতীত্ব নাশের মিথ্যাকথা সাধারণ্যে প্রকাশ क्तिएड शाद्य এ कथा कथनहे विश्वान क्रिय न्ता। क्नि क्रिय ना ? u त्रस्थत नाती य चठत ধাতু-প্রকৃতি দিয়া গঠিত ! এ দেশের নারী পরপুরুষের চিন্তা পর্যন্ত ধর্ম হানিকর বলিয়া মনে করে। চুরি না করিলেও চুরি করার চিন্তা পর্যন্ত এদেশের শাস্ত্রে পাপ বলিয়া কীর্ত্তিত। সাবিত্রীকে **যথ**ন ভাহার পিতা বলিয়াছিলেন যে, সভ্যবানের **মর আয়ু:** উহাকে তুমি বিবাহ করিও না, তথন সাবিত্রী মৃক্তকণ্ঠে তাঁহার পিতাকে বলিয়াছিলেন, ৰাবা একবার যথন মনে মনে সভ্যবানকে পভিছে বরণ করিয়াছি, তথন তাঁহাকে বিবাহ না করিলে বে আমি বিচারিণী হইব ? দেখুন দেখি কত বড় भशन् चामर्थ ! वृक्तावरनत करन रमाना, शीख्लड़ा মোহন চুড়া ছাড়িয়া মুপুরার গরাজা হুইয়া ঘ্ধন বুন্দাবনে গোপিনীদের, সঙ্গে রাজবেশে সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, তথন তাঁহাকে দেখিবার জন্ম কেইই ঘরের বাহির হইল না, এমন কি বাভায়নের मधा निशां करक डाँशांत नित्क डाकारेन ना, সকলেই বলিল আমরা কি পরপুরুষ দেখিয়া "विष्ठातिया" इहेव ? व्यायता यमूना-शूलिन विशाती, त्मार्न-भूत्रनीथात्री, हम्पन-हर्ष्किष्ठ-छान, नौन करनदत्र, পীত-বসন বনমাণীর ভক্ত, কই ও ত আমাদের সেই কালা নয়, ওকে কেন দেখিব ৷ এত বড় পাতিবত্য, সতীত্ব মহিমা ছিল ব্রহালনাগণের। যাহারা মূর্ব, তু'পাতা ইংরাজী পুস্তকের পাতা উन्টाইमा याशाता निस्मिनिशर्क मशा विद्यान. मूटन करत, छाशातारे जगवान क्षिक्रस्थत तुन्नावन-नीमा-মাধুরীর মধ্যে একটা ব্যক্তিছের আরোপ করিয়া উशदक व्याष्टिमात-छुट्टे कतिया जूला। किन्द्र वांशाता **"এই**রাসপঞ্চাধ্যায়" ধানির আধ্যাত্মিক তত্ত্ব গৃঢ়ভাবে _। ক্ষম করিয়াছেন তাঁহারা জানেন ভগবান विक्रस्कत धरे नीनामाध्ती धकता मृन्त्र्न त्वरण्डस्कत ব্যাপার। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোকরণ ক্রমবুক্স্লে

দাড়াইয়া এই দেহ-বুন্দাবনে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ 'আয়' 'আয়' বলিয়া সংসার-ভাপদয়, মোহ৾প্রস্ত জীপকে ডাকিডেছেন, আর তাঁর সেই মোহন বাঁশীর হুরে मुक्ष कीय नमछ रकतिया छाँशा निरक कूछिरंड हा রাধ্ ধাতুর অর্থ আরাধনা করা, আর রুষ্ ধাতুর অর্থ আকর্ষণ করা। যাহারাই ভগবানকে প্রাণমন দিয়া আরাধনা করে ভগবান তাহাদিগকেই আকর্ষণ करतन'। श्रेमाञारव वाशाकृष्ण उच्च हेराहे। किन्ह এই সুক্ষ রাধাকৃষ্ণ তত্তকে সুলত্বে পরিণত করিয়া একদল বৈষ্ণব বৈষ্ণবী ইহাকে তিক্ত করিয়া তুলিয়াছে। এমন কি পাশ্চাত্য-শিক্ষার অঞ্জন পরিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র পর্যান্ত শ্রীক্লফ চরিত্রে একটা বাক্তিত্বের আরোপ করিয়া অতবড় আধ্যাত্মিক ব্যাপারকে লোকসমক্ষে সঙ্কীর্ণ করিয়া তুলিয়াছেন। যাহা হৌক এই বুন্দাৰন-লীলা দেখিয়া যাহারা মনে করেন, ভারতের স্ত্রীলোক বুঝি পরপুরুষের আহ্বানে কুলমান ভ্যাগ করিতে দিধা বোধ কচর না, ভাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। ভগবান স্বতম্ব একটা উপাদান দিয়া এ দেশের জ্বীলোককে নির্মাণ করিয়াছেন। নারায়ণ জ্ঞানে অতিথি সেবার জক্ত এদেশের স্ত্রীলোকই ष्मापन शास्त्र इसीवत्रकृता मुँबदक कार्षिए भारत, আবার ব্রাহ্মণের জীবন রক্ষার স্ত্রীলোকই আপন পুত্রকে রাক্ষসের সমূর্থ,প্রেরণ করিতে পারে। রাজ্য ঐশব্য ছাড়িয়া এদেশেরই **ट्योभमो चार्योत्र महिङ वनवारम कीवन काठाहेग्रा** ছিলেন।

পাশ্চাভ্যদেশে রূপ-ঐশর্য্য-লাবণ্যের উপর
দাম্পত্যপ্রেম নিবন্ধ বলিয়া তথায় প্রতিদিন স্থামী
স্ত্রীকে এবং স্ত্রী স্থামীকে পরিত্যাগ করিয়া পত্যস্তর
ও দারাস্তর গ্রহণ করিতেছে! সে জ্বন্ত তথায়
"ভাইভোদ' কোর্ট" দর্মদাই লোকে লোকারণ্য।
কিছু এদেশে কত স্ত্রী স্থামী-শাভড়ীর হাতে
নির্ব্যাতিতা হইভেছে, কত স্ত্রী কুঠ রোগাকার্ম
স্থামীর দেবা করিভেছে, কত স্ত্রী স্থামীকে ভিক্
করিয়া শাওয়াইতেছে, তব্ধ মৃহর্ভের জ্বন্ত পত্যক্তর

গ্রহণের কলনা পর্যন্ত করে না। श्चिम खी 'খামীর বিয়োগে পর্যস্ত মৃত্র্তের জ্ঞা পভ্যন্তর গ্রহণের কল্পনা করে না। সে জানে পরলোকে আবার স্বামীর সহিত তাহার পুনর্মিলন হইবে--দে আবার তাহার স্বামীর পাদপদ্ম **পূজার অ**ধিকার **शाहेरव** ! **এই** शत्रामाक मृशी च्यानर्गवान हिन्तू नभाष विश्वमान चाहि वनिशंहे हिम्नुनभाष, हिन्दुत অন্তঃপুরে এখনও শান্তি পবিত্রতার পূর্ণ কৌমুদী ন্মিয় কিরণ বিকীরণ করিতেছে, আর পাশ্চাত্য ব্লমণী ও প্রাচ্যের রমণীতে এইখানেই পার্থক্য। একজনের জীবনের লক্ষ্য দৈহিক ভোগ স্থপ, আর এक्खरनत कीवरनत लका भातरलोकिक भासि। शिमुत्र विवाह ८ एटर ८ एटर विवाह नटर, विवादरत মন্ত্রই হইল, "আজি হইতে তোমার আত্মা আমার হউক, আর আমার আত্মা তোমার হৌক।" লর্ড निष्म यनि, ভाরত নারীর জীবনের আদর্শ টুকু পূর্য্যা-লোচনা করিছতন তবে আমাদের বিখাস তাঁহার মৃধ হইতে, কথনও ওরূপ বিদদৃশ উক্তি বাহির হুইত না 🖢 সামান্ত একজন চৌকিদার কনষ্টেবল দারোপা যদ্ এরপ উক্তি করিত, তবে কোন ছঃথ ছিল না, কিছ তিনি একটা প্রীদেশের কর্ণধার, স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধি, একটা 'বড় ঘরের বংশধর, তাঁহার মুখে এ কথুা ভনিয়। ভারতের নারী,সমান্তের মাধা যে একেবারে কাটা গিয়াছে।

একে ভ আমরা এমন ছব্বল হইয়া পজিয়াছি যে,
নারীজাড়িকে হ্র্কৃ ভদের হাত হইতে রক্ষা করিবার
শক্তি সামর্থ্য আমাদের নাই। টেপে নারীর উপর
গ্যোরার অত্যাচার, টেশনে ভিধারিণীর উপর
শেতাকের অত্যাচার, পরীতে বৈফ্বীর উপর
ম্সলমান গুগুার অত্যাচার! তারপর যদি দেশের
শাসনকর্তারা নারীজাভির প্রতি লক্ষ্য করিয়া এরপ
মন্তব্য প্রকাশ করেন, তবে ত হ্র্কৃত্রেরা আরও প্রশ্রের
পাইয়া বসিবে। আজ কাল দেশে প্রিশের যা
কিছু কর্মশক্তি ভাহা-নিয়োজিত হইয়াছে কংগ্রেসহুর্মীদের পশ্চাদাছ্সরণে। কোথার কোন্ যুবক

চরকার মাহাত্ম্য প্রকাশ করিল, কোথায় কোনু যুবক "বলেমাতরম" ধ্বনি করিল, কোঁথায় কোন যুবক দেশমাতৃকার পূঞ্জার বেদীতে অক্ চন্দন বিৰাঞ্জি দিবার অষ্ঠ ঘর সংসার ছাড়িল, পুলিশের কর্মশক্তি নিমোজিত হইয়াছে প্রধানতঃ ভাহাই দেখিবার षण। সেই কারণে এত ধে নারী হরণ, এত ধে চুরি ডাঁকাতি ভাহার বিশেবরূপ ওদম্ভ ও প্রতীকার হইতেছে না। তার উপর যদি শাসনকর্তাদের মুখে এমন কথা প্রকাশ পায় যে ভারতের কোন কোন নারী মিখ্যা করিয়া পুলিশের নামে অভিযোগ করে, তবে ত মৃদ্ধিলের কথা। পুলিশ আমাদের শক্র নহে, আমাদের থিতা। কেননা তাহারা না थाकित निताभाम गृरस्त्र निजा याख्या अम्बर। কিছ সেই পুলিশ অক্তায় করিলেও কি তাহার প্রতীকার আমরা আশা করিতে পারি না ? ভারতের নারী মিপ্যা করিয়া সভীষ হানির অভিযোগ করে এ कथा पात्रण कतिराज्ञ राष्ट्र राष्ट्र निश्तिया छेटर्छ ! আমরা বলি, লর্ড লিটন এখনও এদেশের সর্ব্ব সম্প্রদায়ের নারীর প্রতি একটা শ্রদ্ধা ভব্তির ভাব পোষণ করিতে শিখুন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন এ দেশের নারী কত উচ্চ-কত গরীয়সী —কত মহী**য়**সী !

নারী অবস্থাপন্ন ঘরের স্বর্ণালন্ধার ভূষিত। হইলে
তিনি সম্মানার্হা ও ভদ্র পদবাচ্য হইবেন, আর দরিত্র
ইইলে তাঁহার প্রতি অসমান দেখাইতে হুইবে—এ

যুক্তি কোন নিরপেক্ষ লোক সমীচিন বলিয়া মনে
করে না! নারী ধনী ঘরের হোন আর পথের
ভি্থারিণীই হোন, তিনি সর্ব্বের সমানভাবেই সমানার্হা।
অবস্থার খাতিরে কোন নারী ছিল্লবাদ পরিধান
করিলেই যে তাঁহাকে—"অভদ্র" "ইতর" "নীক"
আখ্যায় আখ্যায়িত করিতে হইবে ইহা কখনও ভল্ল
সমাজের অহ্নমোদিত নহে। পরিক্র নারীর হৃদমেও
অপত্যমেহ, দেবছিলে ভক্তি, আভিবেষভা,
ভগছিষাস, দয়া, সেহ, করুণা আছে, সেও আনে
সতীত্বই নারীজাতির একমাত্র অষ্ত্য সম্পদ্ধ। এ

কথা যে একটা প্রাদেশিক শাসনকর্তার পক্ষে জানা উচিত,ছিল ভাহা বলাই বাহল্য।

লর্ড লিটনের ক্ষমস্থান এই ভারতবর্ষ। তিনি यथन धर्थात्न शवर्णत रहेशा चारिन्दन विनशे "नश्चन , টাইমৃদ্" সংবাদ দেন, তখন আনন্দে বুকটা বিগুণ रहेशा छेडिशाहिल । ভাবিशाहिलाम-- छाँशा बामरल বলের নারীজাতির মধ্যে শিক্ষার বিস্তার ত হইবেই, ভাহা ছাড়া নারী চিকিৎসালয়, নারী সমিতি, नात्री निज्ञाक्षम প্রভৃতিরও যথেষ্ট উন্নতি হইবে। কিন্ত बारमञ्ज छात्रा सन्म जारमञ्ज नव मिरक्टे सन्म ह्य। এদেশে পদার্পণ করিতে না করিতে কি জানি কি আব হাওয়ার গুণে লাট সাহেবের মনটা পরিবর্ত্তিত हरेबा (शन। य नर्ड निवेन हैं नर्ड नात्री कार्जित কল্যাণের জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন, বাঁহার ভরী ইংলভের নারী সমাজের অক্ততম নেত্রী তিনি এদেশে আদিয়া অবধি নারীজাতির উন্নতির चक्र किहूरे ७ कतिरागन सा, परिकद्य ভाরতের নারীর প্রতি অসংঘত ভাষা প্রয়োগ করিয়া এ দেশবাসীর মনে दुषा এकটা ভীত্র বেদনার সঞ্চার করিলেন। তিনি বিশ্ব-বিভালরের তত্বাবধারণ করিতেছেন, কিছ এখনও বেখুন কলেজে এম্ এ পড়িবার স্থােগ **एक्श इहेन ना! एक्टन अक्टी नाती-विद्यानय** প্রতিষ্ঠা হইল না। কত শত নারী আলাভাবে हाहाकात कतिका त्वजाहरण्डाह ताक्राकाय हटेएड-**ভাহাদেরও** সাহায্যার্থে কিছু দেওয়া হয় না ! সরকার হইতে "চরকা" বিভরণ করিলে এই সমস্ত ছুম্মানারীরা তুতা কাটিয়া উদরের অন্ধ সংস্থান ক্রিতে পারে, কিন্তু মন্ত্রীদের ৫৩৩৩ টাকা করিয়া मिवाब क्रम टाडी हिनट भारत, हेशामत दिनाय वनीय मदकारवर छहवित्न हाका थारक ना। বিচারপতি ভার ইউয়ার্ট গ্রীভ্স্ কলিকাভার পভিতালয় হইতে উদ্ধানিতা বার হাজার বালিকার चाध्वद्यान दाल्यात्र वय जनगरात्रात्र निक्र

অর্থপ্রার্থী হইয়াছেন। লর্ড লিটন হন্তান্তরিত বিভাগ ত নিজের হাতে গ্রহণ করিয়াছেন, এখন উদ্ভ টাকাগুলি দিয়া এই আশ্রম স্থাপনের সহায়তা कक्न ना ? अपू व्याहितत वतन (Immoral traffic law) বালিকাগণকে উদ্ধার করিলে ত চলিবে না, সক্ষে সঙ্গে তাহাদের আত্রয় স্থানও ত প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। স্বাবার এই স্বাশ্রম যাহা স্থার গ্রীভ্দ'প্রতিষ্ঠা করিতে যাইতেছেন, তাহার্ডে গেলে বালিকাগণকে খ্রীষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করিয়া লওয়া হইবে এই ভয়ে অনেক হিন্দুরই উহাতে আপত্তি আছে। • नर्फ निर्देन क्षाननक रोकि। महकाती खद्दिन स्ट्रेड একটা হিন্দুমতের আশ্রম প্রতিষ্ঠার জন্ম দান করুন না কেন? হিন্দুরা তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার প্রশংসা করিবে। ব্যয় সংকাচ কমিটি (Incheape committee) স্পৃষ্টভাবে বায় সংহাচের জন্ম প্রস্তাব 'করিয়াছেন, কই এ পর্যান্ত প্রাদেশিক এগবর্ণমেণ্টে তদমুধায়ী কভটুকু বায় সঙ্গোচ হইয়াছে ? মার্কিণ, লগুন, প্রভৃতি ধনী দেশের গভর্ণর, ইন্স্পেক্টর ক্ষেনারেল প্রভৃতির মাহিনা যাহা নহে, দরিদ্র ভালত-ৰৰ্ষে ভদপেক্ষা দিগুণ। গভৰ্ণর বাহাত্ত্ব গড়ালিকা প্রবাহের ভাষ পূর্ববর্তী তৃইউন শাসকের জুত্দরণ ना क्तिया वाषानात नाती नगाएं त मकत्त अन কিছু করুন — দেশ জাঁহার প্রশংসায় মুখরিত হুইবে। কোন সিভিলিয়ানের • কভ বেতন বাড়িল তাহা° अभिया आभारतव कांच नाहे। स्तर्भ नाती শিকার বিন্তার করিতে, নারীর স্বাস্থ্য অটুট রাধিতে লর্ড লিটন আজ সমস্ত দিক্কার ব্যয় সংকাচ করিয়া সমন্ত শক্তি নিয়োগ করুন, আর তাঁহার ৻য অতর্কিত উক্তির জম্ম দেশব্যাপী অসব্তোবের সৃষ্টি হইয়াছে সেক্ষয় তু:ধ প্রকাশ করুন; তাহাতে ভাঁহার পদম্ব্যাদা (Prestige) বিন্দুমাত লাঘ্ব । इहेरव ना वतः रमण विरम्प छाहात मरमाहरमत প্রশংসা ধ্বনি উত্থিত হইবে।

প্রফুল

শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্য্য বি-এ।

"প্রক্র" নাট্টাচার্য্য গিরিশচন্দ্রের অক্সতম শ্রেষ্ঠ নাটক। বাংলার যৌথ পরিবারের একথানি বিয়োগাঁস্ত চিত্র ইহাতে চিত্রিত হইরাছে। পরিবারের একজন স্বার্থপর ও কৃট বৃদ্ধি হইলে সোণার সংসার যে অচিরেই ধৃলিসাং হয়, শাস্তি স্থান্থের উৎস যে শীঘ্রই মরুভূমির আকার ধারণ করে, "সাজানো বাগান" শ্রশানে পরিণ্ড হয় প্রফ্ল নাটকে করি তাঁহার নিপুণ ভূলিকায় তাহা অক্সিড করিয়াভেন।

উমাহশরী তিনটী নাবালক শিশুকে লইয়া বিধবা হইলেন। যোগেশ, রমেশ ও স্থরেশ কিন পৈতৃক একমীত্র বিভ দারিদ্যেরই উত্তরাধিকার লাভ করিল। কিঞ্চিৎ বয়:প্রাপ্ত হইয় যোগেশ কলিকাতার, কোন সওদাগরী আফ্রিসে কার্য্য করিতে লাগিল, সচ্চরিত্রতা অধ্যবসায়ের বলে অবস্থার অভাবনীয় উন্নতি সাধন করিল। মধ্যম ভাতা রমেশ জ্যেটের খরচায়, পড়াশোনা করিয়া এটশি হইল। কনিষ্ঠ ইংরেশ ভাইএর টাকায় ক্ষ্টি করিয়া বেড়াইডে লাগিল, পড়াশোনায় আদৈ তাহার মনোঘোগ ছিলনা। এযোগেশ সাধুও সরল প্রকৃতির লোক ছিল; এই কারণে তাহার পত্নী জ্ঞানদা মৃত্যু कांद्रन वनिग्राहिन, "আমি শিবপুজো শিবের মত স্বামী পেয়েছিলেম।" কুডম্ম রমেশ জ্যেঠের এই গুণাবলীকে চুর্বলভা মনে করিয়া জ্যেষ্ঠকে প্রভারণা পূর্বার্কী স্বার্থ উদ্ধারে সচেষ্ট লেখাপড়া না লাত্ভাব যথেষ্ট ছিল, তাহার সভ্যনিষ্ঠা ছিল, সে পরিবারের মর্ব্যাদী রক্ষণে কখনও বিধা বোধ বিত না।

উমাস্থলরীর বুন্দাবন যাত্রার উছোগ হইতেছে এমন সময় সবাদ আসিল যোগেশ যে ব্যাকে আজীবন সঞ্চিত টাকা জমা রাখিয়াছিল তাহা ফেল হইয়া গিয়াছে ; এ সংবাদে যোগেশ দিশেহার! হইল, মানসিক যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাইবার জক্ত মদ ধরিল। রমেশের হৃবর্ণস্থােগ উপস্থিত পাওনাদারদিগকে ঠকাইবার করিয়া রমেশ যোগেশের অংশ বেনামী করিয়া লইল৷ স্থনাম নষ্ট হইল দেখিয়া উन्नान গ্ৰন্থ হইল। এই সময় সংবাদ স্থাসিল বে বোগেলের ব্যাক্ট ভগরাইয়া উঠিয়া অমা টাকা ফিরাইয়া দিতেছে। কিন্ত চতুর রমেশ এই সংবাদ গোপন করিয়া যোগেশের অপ্রকৃতিস্থ অবস্থায় তাহার निकर्षे हहेरछ मञ्जिखित चाम् निश्चिम नहेन। কালালীচরণ নামে একটা প্রতারক জগমণি নামী একটা রাক্ষসী রুমণীকে লইয়া ডাক্তারখানা স্থরেশ কান্সালীচরণের খুলিয়াছিল। যাতায়াত করিত। রমেশ কান্সালীচরণকে হাজে আনিয়া চুরির অভিযোগে হুরেশকে পুলিশে भवादेश मिन। विठादा च्यादारमद रमन श्रहेन। अत्राम शाहिक्षा छिमाञ्चलती शाकिनी इटेरनन। বোগেশ ও তাহার পত্নী জ্ঞানদা শিশুপুত্র যাদব সহ• গৃহ হইতে বিতাজিত হইয়া ভাজাটিয়া বাড়ীতে একটি আশ্রম লইল। বোগেশ ঘোর महाभ हरेश कू-शांत कान कंशिहेट्छ नाशिन। ঘটি বাটি বাঁধা রাখিয়। ভাগেদের দিন কাটিভে मिथित्व इत्तरमत । नाशिन। जाज़ात वक्ष त्य, जिन्ही होका कानमात হাতে ছিল ভাহাও একদিন বোগেশ লাখি মারিয়া काफिया नहेन। এই नमय खानमा नीफिक इहेन। ভাহার আসমমৃত্যু অবস্থা দেখিয়া বাড়ীওয়ালী

ভাহাকে গৃহের বাহির করিয়া দিল। ইভিপুর্কে
সংবাদ রটিয়ছিল জেল হইতে বাহির হওয়ার পর
স্থারেশের মৃত্যু হইয়াছে। নিজ্পীক হইবার জ্লান্ত রমেশা
মদন নামক জনৈক পাগলের ধারা যাদবকে ধরাইয়া
আনিয়া গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখিল। অনাহারে
আবদ্ধ থাকায় সে পীড়িত হইয়া পড়িল। রমেশের
পদ্মী প্রফুল্ল ইহা জানিতে পারিয়া যাদবের শুশ্রষায়
নির্ক্ত হইল; রমেশের সকল 6েটা বিফল হইল;
যাদব সারিয়া উঠিতে লাগিল। রমেশ কোথে প্রফুলকে
মারিয়া ফেলিল। স্থারেশ সন্ধান পাইয়া ঘটনাস্থলে
উপস্থিত হইল, রমেশ কালালীচরণ ও জ্বামণি
সহ, পুলিশ ধুত হইল, যোগেশের "সাজানো
বাগান শুকিয়ে গেল"। প্রফুল্ল নাটকের ইহাই
সংক্ষিপ্ত আখ্যায়িকা।

জ্ঞানদা ও প্রফুল, এই পরিবারের গৃহলক্ষী ছিল। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমর্বাপ্রফুল চরিত্তেরই আলোচনা করিব।

প্রফুল আদর্শ হিন্দু বধু। গুরুজনের শুশ্রা, বয়স্তাগণের প্রতি স্থার্ত্তি, স্বামীকর্ত্ক তিরম্কতা হইয়াও হাস্তমূবে তাঁহার হিতাচরণ, পতি নিন্দায় কাতরতা, গৃহকর্মে তৎপরতা, পরিজ্ঞনের প্রতি मनम् वावशात, वर्खमान व्यवशाय महाष्टे—शिम् त्रभगीत এই আকাৰ্থনীয় গুণসমূহ প্ৰফুল-চরিত্তে মৃর্ডিমান হইয়া রহিয়াছে। গুরুজনের মধ্যে প্রফুল পাইয়াছিল শাওড়ী, ভাত্বর, বড় জা ও তাহার স্বামীকে। 'বিধৰা শাশুড়ীর সেবাশুখ্রমা প্রফুল অবশ্য কর্ত্তব্য তাঁহার জন্ম প্জার বলিয়া মনে করিত। चारबाबन क्ता, छाँशंत गाँमन পतिकात क्ता, তাঁহার উত্ন ধ্রান, তাঁহার কাছে থাকা এই গুঁলি প্রফুর প্রতিদিন অবহিত চিত্তে সম্পাদন উमाञ्च्यतीत तृत्मावन याजात প্রভাব উঠিলে পর সরলা ध्रिष्ट्र विवाहिल (व ८७७) শাশুড়ীর অন্থগমন , করিবে। সে না গেলে শাভড়ীর আগুণ ধরাবে কে? বাটনা বাটিবে কে? পূজার আয়োজনই বা কে করিবে ? ঘরে আসিয়া

ভাস্থরের আহারে, বিলামে যাহাতে কোনরূপ **স্মারিধা না হয় তাহার প্রতি প্রফুল সভর্ক** থাকিত, বড়জা'র মারফতে প্রায়ই ইহার ভত্ত লইত। শেষে অনুষ্ট বিপর্যায়ে যোগেশের বিক্লতি पिएल अकृत जारात कर्खरात करी करत नारे। আবেগ ও সহাহভৃতিতে সে স্থির থাকিতে পারিত নী, অহরহ: জ্ঞানদার কাছে থাকিয়া জা ও ভাহরের ছংখোপশমের প্রয়াস পাইত। ফলত: ভানদাকে সে ভ্যেষ্ঠের স্থায় করিত। সহোদরা ভগিনীর স্থায় ভাহারা যেন অভিন্ন ছিল। হুরেশ ধোগেশের অভ মাৃত্লী আনিবার প্রস্তাব করিলে প্রফুল্লও রমেশের জ্ঞ একটি মাছলীর ফরমায়েশ দিল, তাহার বিশাস ছিল—মাত্নীতে রমেশ অমন্দলের হাত এড়াইতে পারিবে, তাহার সিথির সিম্পুর অক্ষয় হইবে, ভাহাদের বিবাহজীবন স্থপময় হইবে। • সভীলক্ষীর এই আশকার মূলে হিন্দুনারীর হৃদয়ের অস্তরতম ভাব, ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্বেহ ও অন্ধরার পাপ-শন্ধী, স্বতরাং প্রফুলের মনে ইহা অহরহ:ই জালারক थाकित ইহাতে आफर्शित विषय किंदूरे नारे। স্থরেশের কারাদণ্ড সংঘটন ব্যাপারে রমেশ সাক্ষ্য আদায়ের ব্রুপ্ত প্রফুল্লকে ব্রেদ করিয়াছিল, প্রফুল স্বামীকে এই স্বন্ধায় প্রস্তাব হইতে নিরম্ভ করিতে চেষ্টা পাইয়াছিল। • কুলবধৃকে আদালতে উপস্থিত হইতে হইবে দেখিয়া স্থরেশ অভিযোগ স্বীকার क्रिन; करन ভाहात स्क्रन इहेन। एव मःवारा -প্রফুল অভ্যন্ত ব্যথিত হইল, কিছু শান্তড়ীর নিকট প্রকাশ করিল না। পিশাচী অসমণি এই निमाक्क मःवामि रियार्शित्वत ज्यमन महत्व क्षान করিবার অভ ভাহাদের বাড়ী গেল। প্রফুর ও कानना এই त्राक्तनी पृष्टिक छाईनी वनिशा ठीइत করিল এবং ইহাকে তাড়াইয়া দিবার অন্ত অেদ করিতে লাগিল। কিছ জগমণির ভাবভদীতে উমাহস্মীর কৌতুহন ও উৎকণ্ঠা বাড়িয়া উঠিল। জগমণি কথা প্রসঙ্গে হ্রেশের কারাদণ্ডের সংক্র

উমাহ্বপরীর কাণে পৌছাইয়া দিল। উমাহন্দরী 'পুত্রের শোচনীয় পরিণামে উন্মাদিনী হইলেন: প্রফুল প্রধানরূপে তাঁহার ৩শ্রবায় রহিল। সে তথনও মাতৃত্ব লাভ করে নাই, জ্ঞানদার একমাত্র পুত্র যাদবই বংশের তুলাল ছিল। প্রফুল ধাদবকে পুত্রবং স্বেহ করিত। কাকীমার স্বেহে যাদৰ মাকে যেন ভূলিয়া যাইতেছিল। যাদৰ काकी मा हाफ़ा किছू वृत्तिक ना। वें दे दंशदश्त তুলাল যাদবকে চক্রাস্ত করিয়া যেদিন রমেশ গ্রহছাড়া করিয়া দিল, প্রকুলর মনে সেদিন ধে কোভ ও হংথ হইয়াছিল ভাহা অনুহুমেয়। স্বামীকে मर्भाष चानिवात क्या १ कृतत मकन (58) ७ वष् বিফল হইতে লাগিল। পতিদেবতার এই বৃদ্ধি-বিপর্যায়ে প্রফুল্ল প্রমাদ গণিতেছিল: ইহার প্রতীকার ধেন অবলা নারীর শক্তির বহিভূতি হইয়া পড়িয়াছিল। জ্ঞানদাকে হাত করিবার জ্ঞা রমেশ প্রফুলকে পান্ধি করিয়া পাঠাইয়া দিলে প্রফুল छानम। धु यानवत्क (मिथिया चानिवात सूर्यात्र পাই**র। আতোপান্ত বৃত্তান্ত অবগত** হইয়া প্রফুল সমবেদনায় অঞ্মোচন করিল, নিজের গহনা খুলিয়া দিতে "টাহিল, জানদা গহনা লইল ना, मामाग्र करशकि है होका बाशिया ध्यूबतक विषाय দিল। যাদবের ঘাহাতে কষ্ট না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি বাধার জ্বন্য জ্ঞানদাকে অ্সুরোধ করিয়া প্রফুল্ল विषक्ष भटन विलाघ लहेल। खानेलात मुँगु मःवान পৌতিলে রুমেশ মাতৃহার৷ শিশুর বিনাশ সংঘটন क्तिया निक्मभक्तव इट्टेगात्र टेक्टा क्तिन। মদুন পাগল৷ নামক ছনৈক কাওজ্ঞানহীনকে নিযুক্ত করা হইল; মদন পাগলা যাদবকে ধরিয়া জগমণি ও কাঞ্চালীচরণের চক্রান্তে ও সাহায্যে যাশবকে অনাহারে আটক क्तिक्षा ताथिन। भन्न भागनात भूर्थ यान्त्यत्र এই অবস্থার কথা জানিতে পারিয়া প্রফুলর মাতৃহানী কাঁদিয়া উঠিল, সে আর স্থির থাকিতে প্রারিল না। স্বামিকর্ত্তক নির্বাতিত হইতে হইবে

এই কথা নিশ্চিত জানিয়াও প্রাফুল মাতৃহারা শিশুটির সেবা কবিতে জাগিল। शानव भव्कत तात्का আহার মাতৃসমা কাকীমাকে পাইয়া যেন হাতে हां न नांड कतिन,--(म मकन यञ्चना जुनिया राजा। রমেশ প্রফুলর এই কার্বোর ভীত্র প্রতিবাদ করিল, প্রফুল ইহা ভনিল না, যাদব তাহার ভশ্রষায় সারিয়া উঠিতেতে দেখিয়া সে নিধ্যাতন জ্রকেপ করিল না। স্বামীর দুর্ঘতি হইয়াছে দেখিয়া প্রফুল্ল অবশ্য ব্যথিত হইয়াছিল, কিন্তু মুখ ফুটিয়া স্বামীকে ভিরস্কারস্চক কিছুই বলিল না; স্বামীর কুতকার্য্যের প্রতীকারের জ্বন্ত নীরবে প্রয়াস পাইশ্বা-ছিল মাত্র,--ইহাতে তাহার আড়ম্বরের লেশমাত্র ছিল না: অন্তের মুখের নিন্দাবাদ হইতেও **ন** দুরে দূরে থাকিত। এত গুণবতী হইয়াও সে স্বামী-দোগাগ হইতে বঞ্চিত ছিল, কিন্তু ভ্ৰমেও পতির নিন্দাবাদ করে নাই। সে সতীর স্থায় পতিনিন্দাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিত। মদন পাগলা পারাভম আনিয়া দিলে প্রফুল যাদবকে তাহা খাওয়াইল, যাদব স্থ হইয়া উঠিল। ষড়ধ্য বার্থ হইয়াছে দেখিয়া রুমেশ প্রফুল্লর উপর ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিল, তাহার গলা টিপিয়া খরিল; প্রফুল বামীর হতেই স্বামীর চরণ দর্শন করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিল। মৃত্যুকালে দে আর্ত্তকণ্ঠে বলিয়াছিল, "তুমি স্বামী, ভোমার নিন্দা ক'রবোনা, জগদীখর কলন ঘেনু আমার মৃত্যুতে তোমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হয়। তুমি বড় অভাগা, সংসারে কাউকে কথন আপনার করনি। মৃত্যুকালে প্রার্থনা—জগদীশর তোমায় মাৰ্জনা কৰুন।" রমেশ কুকর্মের বিপরীত ফল পাইল; দে রাজ্বারে নিগৃহীত ইইল। প্রফুলকে কিছ স্বামীর এই শোচনীয় প্রিণাম দেখিয়া যাইতে হয় নাই।

এইরপ কত শত প্রস্থল মরমে মরিয়া অম্ল্য জীবনকে অকাণে কালের কবলে ডালি দিতেছ,—কত আদর্শ সতী স্বামী-কর্তৃক উপেকিতা ও নির্ব্যাতিতা হইতেছে তাহার ইয়তা নাই। স্থায় পুরুষাধম আত্মসংশোধন করিবে, ততদিন এই , অনাদর ও নির্ব্যাতনের ফলে বাংলায় বাংলার উন্নতির আশা অপ্নেই পর্বাবসিত থাকিবে, অলমীর ছায়া পড়িয়াছে,—বাংলার সৃহ**ত্রী অন্ত**হিত কথনও বাতবে পরিণত হইবে না;—সতীলন্ধীর হইতে বসিয়াছে। যতদিন পর্যান্ত না রমেলের মুমান্তিক অভিশাপু বার্থ হইবার নয়।

বঙ্গবধূ

बिक्षिकहत्त वरन्त्रांशांशांश ।

নমি গৃহ দেবী বলের বধু
আধো ঘোমটার লক্ষা ভার,
রাঙা শাড়ী আর সিদ্র বিন্দু
শাধের কাঁকন সক্ষা বার।
কোমল পরশে করিয়াছ সাঁহা
গৃহ অনিন্দ শান্তিময়,
শান্ত স্থিয় মধুর আলাপে
কর সৃদা দেহ-শ্রান্তি জয়।

আচলা করেছ লন্ধীরে তুমি
গেছে, মধুমরী অর্ণ-প্রাণ,
আরপূর্ণা রূপে ঘরে ঘরে
কর ক্ষুধাতুরে অন্ধ দান।
প্রভাতে গুলু-বসনা হইয়া
রত হও দেব-অর্চ্চনায়,
গুচিভায় ধায় ভরিয়া হৃদ্য
, ভোমার মন্ত্র-নায়।

তোমার কক্ষ-কলস-বারিতে গেইতল সদা সিক্ত রয়, স্বরগ হইতে দৈক্তা-আশীষ আভিনায় তব ববে সদাই। তৃশসীতলায় জেলেছ যে দীপ জলেছে তাহাতে লক্ষ ঝাড়, আলিম্পানের চিত্ত-ভূষণে . শোডে অতৃলন কক্ষ ধার।

অস্বান দয়া, প্রীতির কুন্থম
ফুটে আছে তব চিত্তময়, '
ছয়ারে আসিয়া ভিধারী তোমার —
মৃষ্টিভিক্ষা নিত্তা পায়।
পিপাসার্ত্তের কাতর কঠ
তব নীর-ক্ষীরে সিক্ত হয়
ভারে ভারে 'লেহ করি বিতরণ
স্থায় ধ্যন রিক্ত নয়।

ভ্বন ভ্লান' হাসিতে ভোমার
করেছ হৃদয় দীপ্রিমান,
সোহাগে সেবায় চির অকাতরে
করেছ সকলে তৃথ্যি দান।
কলরোলে' শিশু তব ক্রোড়দেশে
হেরি ঘশোদার অব সাজ,
দেব-অবনা সম বিরাজিছ
ভিগো সেহময়ী ববে আব।

প্রত্যারত

(উপ্রভাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরম্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(\dot{s})

হেমলতা তথন অদীমের জন্ম পাবাব তৈয়ারী করিতে বিদ্যাছিলেন, দাসী তাঁহার সাহায্য করিতেছিল। এই দাসীটি হেমলতার বড় প্রিয়পাত্রী। দেখিতে সে খুব ভালমাহ্ব ছিল, যেন সে কিছুই লক্ষ্য করে নাঁ, কিন্ধ প্রক্তপক্ষে সে সেরুপ ছিল না। সকল দিকেই তাহার লক্ষ্য তাঁর ছিল; খুব ছোট একটা ঘটনাও তাহার চক্ষ্ এড়াইয়া যাইতে পারিত নাঁ। সে বেথানে যাহা দেখিত, ভানিত তাহাত হক্ষণাৎ আসিয়া হেমলতাকে জানাইত।

সেদিনকার রাজিতে যে সেবিকা ছাদে গিয়াছিল তাহা দাদীর চোধ এড়াইতে পারে নাই। ছর্ভাগ্যহেত্ সে তথন আহারে বিদিয়াছিল বালয়া তাহাদের কোনও কথা শুনিওে পায় নাই। এক একজন লোক এমনই থাকে বটে, যাহারা পরের কথা গোপনে শুনিয়া জ্বায়ে অতুল আনন্দ অহুভব করে। অনেক ভক্ত মহিলার মধ্যেও এ ব্যাধিটা দেখা যায়; তাঁহারা ইহাকে অত্যন্ত দোবাবহ বলিয়া জানেন, তথাপি ভ্যাগ করিতে পারেন না। দাদী যখন ভাড়াভাড়ি খাওয়া শেষ করিয়া উপরে উঠিবার উদ্যোগ করিতেছিল, সেই সময় অঞ্জে চোধ মৃছিতে মৃছিতে সেবিকা নামিয়া আসিতেছিল। ন্যাণারটা যে বৈকালের মতই একটা কিছু হইয়াছিল, ভাহা দাদী বেশ ব্রিল। দেখা বা শোনা যে হইয়া দাদী বেশ ব্রিল। দেখা বা শোনা যে

আৰু কৰ্ত্ৰী ও দাসীতে সেইদিনকার রাত্ত্রির কথাই হইতেছিল। ,বাহিরে আকাশ তথন থোর মেঘাচ্ছন্ন। আৰু অধমী পূকা, সকাল হইতে টিপ্ টিপ্করিয়া অনবরতই বৃষ্টি পড়িতেছে।

দাসী লুচি করখানা গড়িয়া দিয়া মুখট। একটু ভারি করিঁয়া বলিল "ধাই বলুন মা, বৌমার এবে লুচিটা গড়িয়ে দেওয়াও তোঁ। উচিত। সেদিন ছোটবাবু অমন করলেন বলে এরকম করে থাকা তাঁর ভারি অফ্লায়। সক্রিট তো, পুরুষ ছেলে কাজ করে আসবে যখন তথন যদি তার দিকে একটু না চাওয়া 'যায়, বে রাগ করবেই তে।।"

হেমলতা তপ্ত ঘতে একথানা লুচি ছাড়িয়া
দিয়া খুন্তি দিয়া সেটা চাপিতে চাপিতে বুলিলেন
"ও মেয়ের কথাই আলাদা। সাধে আরু আমি
দেখতে পারি নে ওকে? শশুরের আদর পেয়ে
মাটীতে পা আর পড়ে না! দেখেছিল ঝি,
আমার সিলে পর্যন্ত আর ভাল করে কথা বলে না
সেদিন থেকে। কাছে আর আসা হয় না, নিজের,
ঘরটীতে বসে পেঁচার মত কি ভাবছৈ কেবল
ওই আনে।"

ইহাৎ পিছনে পান্বের শক্ষ গুনিয়া দাসী মৃধ ফিরাইয়া দেখিল সেবিকা। অ্পুর্ভত ভাবে সে বলিয়া উঠিল "এই বে, বউমার নাম করতে করতেই বউমা এসেছেন। আনেক্লাল বাঁচবেন। আহা,

ভাই বাঁচুন, পাকা চুলে সিঁত্র পরুন, দশটা লোকে নাম শক্ত ।"

সেবিকা ভাহার দিকে শিরিয়াও চাহিল না।
সে বৈন কি বলিবে ভাবিয় আসিয়াছে এমনি.
মুখখানা করিয়া দেয়ালে ঠেস দিয়া দাড়াইল।

দাসী বলিল "ও দেয়ালে ঠেস দিও না বউমা। দেখছ না কালি যে কি হয়ে আছে, ওই সব কালি তোমার কাপড়ে গায়ে লেগে যাবেখন; এই পিড়িখানায় বস।"

সেবিকা নড়িল না।

হেমলতা আপন মনে আরও বেশী করিয়া তাহাকে দেখাইবার জন্মই লুচি খুব ফুলাইয়া ভাজিয়া তুলিতে লাগিলেন। তাহার পর খানকতক কচ্রীও ভাজা হইয়া গেল। সেবিকা শৃত্ত নয়নে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিল তাহার কাজ কে করিতেছে। এমনই করিয়া সঁকল কাজই তাহার হাত হইতে-খনিয়া পাজ্ঞিতেছে। ওধু শৃত্ততা লইয়া সে বাঁচিয়া থাকে কি করিয়া ?

ভধু ভিমের ভালনাটা তথনও বাকী ছিল। হেমলতা এতকণে মুখ তুলিবার অবকাশ পাইলেন, কথাও এতকণে ত্রীহার মুখে ফুটল। সেবিকার পানে চাহিয়া বলিলেন "কোনও কথা আছে নাকি ?"

দেবিকা মাথা নাড়িয়া স্থানাইল "আছে।"

হেমলতা অস্তরে বিরক্ত হইয়। উঠিয়ছিলেন, বলিলেন, "কথা যা বলবার থাকে বলে ফেল না কেন? আমার এখনো ঢের কাজ আছে। ডালনাটা তৈরী করে অসীমকে আর ওঁকে থাওয়াতে হবে, চাকরতে হবে।"

সৈবিকা বলিল "ভবে এখন থাক, অভ সময় বঁ'লবখন।"

হেমলভার কৌতৃহল হইয়াছিল, তথাপি আত্মমর্ব্যাদা বজার রাধিবার জন্ত জোর করিয়া বলিলেন।
ভাই বোলো, এখন আমার মোটেই সময় নেই।
বাম্ন ঠাককণও ঠিক এমনি সময়ে জর করে বসল।
পারাও যার না বাপু এত থাটুনী খাটতে।

অক্স কেউ হলে শর্মা কি উঠতেন ? নেহাৎ কেবল স্থামী আর ছেলে, তাই এসেছি। মরে মরেও' এ কাক্স মাগে করে দেওয়া চাই।"

কথা শেষ করিয়া তিনি কড়া চড়াইয়া খানিকটা তৈল ঢালিয়া দিলেন।

তাঁহার এ অপূর্ক পতিভ্তি ও পুত্রেহেই পেবিকাকে অভভাবে স্পর্শ করিল। তিনি মধাওই তাহাকৈ জালাইবার জভ এ কথা বলিয়াছিলেন। সেবিকা যাইবার জভ পা বাড়াইয়াছিল, এ কথা গুলি শুনিয়া আর গেল না, আবার দাঁড়াইল।

ভালনাটা চড়াইয়া দিয়া হেমলতা দাসীকে কি বলিবার জ্বন্স ফিরিভেই সেবিকাকে দেখিতে পাইলেন। জ্রকুঞ্চিত করিয়া তিনি বলিলেন "থা কথা বলবার আছে বল না কেন বাপু? এখনি আবার ওরা থেতে আসবে।"

মেবিকা মৃত্ত্বরে বলিল "আমি এখানে থাকব না, তাই বলতৈ এসেছি ."

হেমলতা বলিলেন "এখানে থাকরে না, যাবে কোথায়? বাপ তো নেই, এক তো বিধকা মা, সেই থাকে ভাইয়ের বাড়ী কাকা আছে সৈদারাদে, সেও তেমনি লোক: বার শী করে ভাইঝির থোঁজ নেয় না এমনি তো গুণের কাকা! মদ থাছে আর যা মাইনে পাছে উড়াছে! থাকবে কোথায়, ভার নেবে কে তোমধর?"

সেবিকা চুপ করিয়া রহিল, খানিক পরে মুখ ভূলিয়া বলিল সে আমি ঠিক করেছি।" .

মৃথধানা খুব গন্ধীর করিয়া হেমলতা বলিলেন
"ঠিক করে থাক ভালই। সে জন্তে আর আয়াকে
বলতে আসা কেন তবে? এখন নিজেরা লায়েক
হয়েছ, আমাদের মতের কিছু তো দরকার দেখি
নে। যা খুসি তোমার কর গে যাও।"

সেবিকা বলিল "আমি ভার্যুসে কথা বলতে আসি নি।"

হেমলতা বিরক্ত হইয়া বলিলেন "তবে আবার কি বলৰে ?"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া সেবিকা বলিল "আপনার ছেলের বিষের কথা বগতে এসেছি।" হেমলতা বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলেন "কার ১" সৈবিকা বলিল "আপনার ছেলের।" হেমলতা বলিলেন "অদীমের ?" (मिविका बिनन "है।।"

হেমলতা ভাহার পানে ই করিয়া চাহিয়া থাকিলেন; কিছুক্ষণ পরে বলিলেন "তুমি বললেই সে যে বিয়ে করবে এমন কোনও মানে নেই।"

• সেবিকা বলিল "মানে যথেষ্ট আছে মা। তিনি রাজি হয়েছেন, পাত্রী ঠিক্ট রয়েছে। আপনি এখন যদি একটু চেষ্টা করেন এই অল্পাণ মাদেই ভাহলে ্বিয়েটা হয়ে যায়।"

হেমলতা বিশ্বয়ে কিছুক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না; ভাহার পর বলিলেন "সভ্যি কথা বলছ, না ঠাটা করছ ?"

দেবিক। ক্লদ্ধ কঠে বলিল ''আপনি মা, আপনার সঙ্গে ঠাট্টা করতে পারি আমি ? আপনি অপেনার ছেলেকে জিজাসা করলেই তো সব কথা জানতে পারবেন মা। আমার কথা যদি বলতে চান আমি সম্পূর্ণ মৃত দিচ্ছি এডেঁ। আপনি সব ঠিক কক্ষন।"

হেমলতা মুধ থানা ভার করিয়া বলিলেন "তোমাদের কথা তোমরাই জানো বাছা। বলতে অসীমকে,—বেশ বল্ব, তাতে আর কি ?"

(मिक्का इनिया (भन।

व्यनीम वाहित्वत्र शृद्धत्र वाताला इहेट्ड मानीत्क **ड्या वित्र "চा इरयर वि ? यमि इरय थाटक** वावादक जैवादन निरय यांच, व्यामि खवादन शिरय থেয়ে আসছি।"

হেমলভা অসীমকে জীকিয়া বলিলেন "একটা তরকারী গুলো নিয়ে যাবে কে তাই ভাবছি।"

অসীম ঘরে প্রবেশ করিতে করিতে হাসিয়া 💘 শিল "অভ বাছবিচার কঃভে পেলে ছলে না মা। वाकारतत्र रेखती किनिय खरना, श्रारहेरनत्र भावात যারা খেতে পারে তারা সকলের হাতেই•খার। আজকালকার দিনে জাতের বিচার করা চলবে না। ত्দिन वारम इम्र ८७। अभन ममम बामरव रामिन हिन्सू मुननमान এक्ट नाहरेन वरन शारव। वि रखा बार्फ কৈবর্ত্ত, ওতো তবু পদে আছে 🔭

হেমলতা বলিলেন "হাা, তোমার যেমন কথা। हिन्दू भूपनभान अत्रा आवात अक नाहरन शारत! তার চেমে বলনা কেন সবই মুসলমান হবে ?"

জুদীম বলিল "নামা, মুদলমান হবে কেন ? যদি আমরা মাহুষ হতে চাই তবে জাতির পার্থক্য, জাতির অহকার আমাদের বিসর্জন দিতেই হুবে। ভারতের আর সে দিন নেই মা। বাড়ীর মধ্যে বসে আছ, বাইরের কথা কিছু জানতে পারছ না। বাইরে এদিকে খুব গগুগোল চলছে। ভারতের আকাশ এতদিন অক্ষকার হয়ে ছিল, আলো কাকে বলে তা কেউ জানতে গ্রারিনি। এবার একটু আলো ভেসে এসেছে। আমরা এখন সব বাধা বিপদ ঠেলে সেই আলোর রাজ্যটা লুট করতে ষাব। যাদের ম্বণা করে এতদিন দূরে রেখেছি আজ আমরা দেখছি তারা ম্বণার পাত্র নয়, তারাও স্বামাদের ভাই। ভোমাদেরও এমন করে ঘরে বদে থাকা চলবে না মা।"

হেমলতা সশকে বলিলেন "আমাদের আবার কি করতে হবে ; তোমরা ফৌব্দ হয়ে যুদ্ধ করতে যাবে, আমরা হাতিয়ার হয়ে যাব নাকি ?"

অসীম তাঁহার ভাব দেখিয়া ও কথা ভনিয়া इप्रिमा फिलिन, विनेन "एकामारनत्र अ्ववाद त्वकरक হবে যে। আমারা ওধু বাড়ীর মধ্যে ভোমাদের পাব, যেখানে প্রকৃত কার্যক্ষেত্র সেখানে পাব না, তা হবে না। সেধানেই তোমাদের প্রকৃত প্রীকা কথা ওনে যাও 'অসীম। ঝি চা নিয়ে যাচেছ, শুচি । ৃহবে। দেশব সেখানে তেমিরা আমাদের ঠিক চালাতে পার কিনা। এতে ভোমাদেরও ভাল हरव, ममछ जन्दितिक विनरे भातरव, मन कथा জানতে পারবে।"

হেমলতা মুখ ঘুরাইয়া বলিলেন "দরকার নেই বাবা, এই আমার ভাল। বেশ থাকি আমরা এই বাড়ীর মধ্যে, ভোমরা ওঠো, জাত বিচার না মান কোনও ক্ষতি নেই, আমাদের সংসার নিয়ে আমরা এর মধ্যে থাকি। এখন খাবারগুলো যে জুড়িয়ে গেল তার উপায় কি করি ? ঝি না হয় ভেকে আছুক না এখানে।"

অসীম বলিল "না না, বুড়োমাতুষ আবার এই বৃষ্টিতে ভিজ্ঞবন কেন ? দাও না তুমি ঝির হাতে, ও নিয়ে যাক সব।"

হেমলতা তবু বলিতে গেলেন ''তরকারী।''

चनीम विनया छेठिन ''चाः, कि य अहे সংস্থারগুলো তোমাদের মোটে আমি বুঝতে পারিনে। দাও বলছি ওর হাতে। ভারী তো ব্বাত তার আবার অভিযান। তোমাদের জক্তেই যে আমাদের পতন, এ কথা ঠিক ৈ কেবল কুসংস্থার ভিন্ন ভোমাদের আর ক্রিছু যদি থাকে! হাজার লেখাপড়া শেখ, তবু ওগুলো ছাড়তে পারনা কেন ?"

অনিচ্ছার সহিত হেঁমলতা দাণীর পানে চাহিয়া विनित्न "ভবে তুই-ই नित्य य।"

সে আপত্তির কথা উত্থাপন করিতে না করিতে অসীম তাহাকে একটা তাড়া দিয়া উঠিল। ভয়ে েসে আহার কথা কহিতে পারিল না, সবগুলি লইয়া। চলিয়া গেৰ '

হেমলভা অসীমের সম্মুখে চা ও থাবার দিয়া বলিলেন "দে সব যাকগে চুলোয়, আমি এখন . একটা কথা জিজাসা করছি তোমায়, কথাটা কি সভাি ?"

'অসীম এক নিখাসে চারের কাপ খালি করিয়া **ফেলিয়া লুচি ভালিতে ভালিতে বলিল ''কি ?"**

হেমলতা বলিলেন "ভূমি নাকি আবার বিয়ে | অঞ্জানা ব্যথা বেকে উঠছে জানি নে ।" ৰরতে চাও ;"

অসীমের মুখধানা সাদা হইয়া সেল। ঢোক शिनिश (त विनन "क वनल ?"

হেমলতা বলিলেন "ওনতে পেলুম।"

অসীম ঠিক জানিয়া লইল সেবিকা বলিয়া গিয়াছে। উ: এতদুর! সে বিবাহবন্ধন ছিন্ন করিয়া ফেলিবার জন্ম এতদুর ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছে !

কোনও উত্তর না দিয়া সে লুচি মুখে দিয়া চিবাইতে লাগিল, মনট। অত্যন্ত তিক্ত হইয়া গেল বলিয়া ঝোন খাবারই ভাল লাগিল না।

আধ খাওয়া করিয়া সে উঠিতেছে দেখিয়া-হেমলতা বলিলেন "ওকি, থাবার সব রইল যে ?"

মান হাদি হাদিয়া অদীম বলিল "চা থেয়ে আৰু পেট ভরেছে। 🛶 দখ নতুন মা, ভোমার কথাটার উত্তর দিতে ভুলে গেছি, সত্যিই আমি বিয়ে করব। थाडार - भारत अको मिन (मर्ट्स (तथ, मतकात इस আমিও দেখতে পারি। আমি পুরুষ, আমার সমাজের সামনে আবার বিয়ে করবার অধিকার আছে। সমাঞ্চ এতে 'না' বলতে পারবে না।"

কথাটা শেষ করিয়াই সে তাড়াতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেল। হেমলতা ইা করিয়া চাহিয়া त्रशिलन ।

খানিক পরে দাসী বাসন আনিয়া উঠানে ফেলিয়া রন্ধন গৃহে আাসিল। তহমলতাকে তদবস্থায় দেখিয়া (म विनन ''कि इरम्राष्ट्र मां ?"

হেমলতা নিজের চিন্তা লুকাইয়া বলিচেসন "না, किছू नय ।"

मानी विनन "वर्डेभात कथा वरनिहरनन ?" . হেমলতা বলিলেন "বলেছিলুম, দেখছি অসীম বিয়েতে রাজি। এতে আমি খুসিই হয়েছি। কিছ তবু যে কেন এক একবার বুকের মধ্যে একটা

(ক্ৰমশঃ)

নারী-নির্য্যাতন

ডাক্তার আর সেনগুপ্ত এম্-ডি, এফ-আর এইচ-এস, এম্-আর-এস (লণ্ডন)।

সংবাদপত্তে हिन्दुव्छी-हत्रत्व घटनांक्नी উপयूर्गश्वि शार्थ করিরা বিশ্বিত ও তাঁভিত হইতেছি। আসরা, পলীগ্রামকে मर्स्विवत् मांख्यिम विनद्या मत्न कविकाम । महासा, नास्रोत ·মত:--'পরীর্থামের হুধ্সাচ্ছন্দ্যের উপর দেশের হুধ্সাচ্ছন্দ্য निर्जत करत ।' वर्डमान हिन्सू-मूमलमान मिलानत पिरान शतीशांश्यत ঐরণ বিভৎস ব্যাপার কতদুর ত্পিত ও লজ্জাকর তাহা সহজেই অসুমের। এই ব্যাপারে আলাদের দেশের নেতাবিগের কোন সাড়া পাওয়া বাইতেছে না কেন ? তাহারা কি ইহাকে দেখের কাজের মধ্যে মনে করেন না ? আমাদের মাতা ভগ্নী প্রভৃতির রকাকার্য্য কি দেশের কাজের অন্তর্গত নতে? আলা করি তাঁথারা শীজ্ঞই এবিবরে মনোযোগী হইয়া 🎏ত দেশসেবকের পরিচর দিবেন এবং নারা-নিগ্রহের বাবভার ব্যাপারের প্রতিকার-কলে বথাবৰ চৈষ্টা ও সাহায্য করিয়া মাতা ভগ্নী প্রভৃতির ইচ্ছৎ সন্মান রক্ষা করিবেন। বলা বাছলা বে তথু ছর্কৃতদিপের ক্ৰল হইতে নিগৃহিতা নারীর উদ্ধার সাধন এবং ছুব্ব স্তুদিপের माननम् प्रमानत्र थाजिविधान कतिवाहै कांच हंहेरन हनित्व ना, বাহাতে সরলা, সচ্চরিত্রা, নিপীড়িভা নারীকে পুনরায় সমাকে এহণ করা হয় ভাহার মুর্বীক্তা করিতে হইবে। আমাদিগের হুপ্লিতা এযুক্ত আমরা আমাণিগের মাতা ভগ্নী প্রভৃতিকে ক্ষা করিতে পারিতেছি না বলিয়া কোধার দ্বঃখিত ও লক্ষিত হইব এবং তাহাদিপকে তুর্ব্তদিপের হাত হইতে উদ্ধার ক্রিয়া হারানিধি লাভ ক্রিয়া কোথার আনন্দে ন্দ্ধীর হইয়া छाराण्त्रितक अरुव कदिव, छ। ना कंत्रिया आमावित्यम अवदार्थ ভাহাদিপকেট অপরাধী করিভেছি.—আমাদিপের একমভার জন্মে তাহারা নির্যাতিতা ও লাখিতা হইরা সমাম পরিত্যক্ত বা कण्युष्ठा इहेरछह । हेहाँ इहेट ? यूना, नक्का ও छ:रबत्र विवय बात কি হইতে পারে ? আমার মতে বলি সমাজ্যাত হইতে হর,

यामिनित्तरहे इक्षता উচিত कांद्रण याम्बा भावक पूर्व खिल्लात হাত হইতে আমানিদের মাতা ভগ্নীকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না। তাহারা থামাদিলের সমূব হইতে আমাদিলের মাতা ভগী গ্রন্থ ভিনাইরা লইরা বাইতেছে হতরাং এই পাপের প্রায়তিন্ত, এই দুর্মালতা ও অক্ষমতার শান্তি আমাদিপেরই ভোগ ৰুৱা উচিত। সচ্চরিত্রা, নিপীড়িভা নারীকে পুনরার সমাজে ছান দিলে এক পক্ষে বেমন সভা, ধর্ম ও জারের মর্বাদা রক্ষা করা হয়, অপর পক্ষে তেমনই পাবওদিগের ভবিষাৎ অভ্যাচার হইতে তাহানিগকে সুরীকিত রাখা হর; কারণ নিগাতিতা নারীদিগকে সমাধ্যে ছান া দিলে ভাহার৷ অনজ্ঞোপার হইয়া कोविकां निर्दर्शाहर संख अन्दर्भ अवन्यन क्विए वांधा হইবে এমন কি ভাহারা বে ছুর্ব ছদিনের হাতে লাঞ্চিতা হইরাছে আমাদিপের ঘুণা ও অবছেলার বোবে পুনরায় ভাহারা সেই পাবওদিগেরই করতলগত হইবেঁ; হুতরাং ইহা অপেকা प्राथत, हेरा कार्यका क्वांखत्र बदा हेरा कार्यका वका छ খুণার বিষয় জগতে আর কি আছে P বুদি আমাদিগের ভুর্বলতা ও অক্ষমতার জক্ত কঠোর শান্তি তাহাদিপকে ভোগ করিভেই হয়---ৰদি ভাহাদিপকে সরল, নিৰ্দোব ও সচ্চরিতা ভানিয়াও ভাগে করিতে হর, ভাষা হটলে ভাহাদিপের উদ্ধার সাধনের প্রভুত চেষ্টার প্রয়োগন কি ? যদি ভাহাদিগকে পঠিতা ও সমালচুতো হইতেই হয়, তাহা হইলে ভাহাদিগকে পাবওদিগের হাতেই লাঞ্ডিতা হইতে দাও, তাহারা সক্ষক, তাহারা আসাদিপের ভূৰ্বলভা ও এক্ষভার কঠোর শান্তি ভোগ কর্ক্।—বুণা মারাকালা করিলা শত্রু হাদাইলা, মিত্র কাঁলাইলা নির্যাতিতা ও লাঞ্ডিতা নারীকে উল্লার করিয়া পুনরার পাবগুণিপের কবলে ফেব্রিয়া এদিরা তাহাদিনের বিশুণ অভিনম্পাত লইবার প্রয়োজন কি আছে?

বিত্বলা

শ্রীমতী স্থাহাসিনী রায়।

বিছলা একজন ক্ষতিয়ক্লসভূতা, তেজাখিনী, ক্ষত্রধর্মনিরতা এবং বহু শাস্থান্ডিজ্ঞা রমণী ছিলেন। এই তেজ:খিনী রমণী স্বীয় ভোগবিলাসী পুত্র সঞ্চাকে নানাপ্রকার কঠোর বাক্যে উত্তেজিত করিয়া যুদ্ধে পাঠাইয়া মাতৃত্বের এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি একদিন পুত্র সঞ্জয়কে শক্রহন্তে পরাজিত এবং শায়িত দেখিয়া কহিলেন **"কাপুরু**ষ, গাতোখান কর, পরা**জি**ভ ইইয়া শক্তগণের হর্ষ ও মিত্রগণের শোকবর্দ্ধন পূর্বক শয়।ন থাকিও না। কুনদী অল্ল জলে গরিপুর্ণ হয়, भृषित्कत अक्षिन अझ खरता भूर्व इम्न এवः काश्रुक्ष আরমাত্র লাভেই সম্ভষ্ট হইয়া থাকে। হে অধন। কি নিমিত্ত বজাহত মৃতের ক্যায় শয়ান রহিয়াছ ? গাজোখান কর; শত্রু হল্ডে পরাজিত হইনা নিজিত হইও না। তুমি অভুগত না হইয়া অকৰ্ম ছারা বিখ্যাত হও; তিন্দুকাঠের অলাতের ন্যায় মৃত্ত্ত মধ্যে প্রজ্ঞলিত হও, তুষাগ্লির স্থায় চিরকাল ধুমায়িত হইও না ; চিরকাল ধুমায়িত হওয়া অপেকা কণকাল প্রজ্ঞানু হওয়া শ্রেয়:। হে পুতা। স্বীয় প্রভাব উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হও, নচেৎ প্রাণভ্যাগ কর; ধর্মে-পরিত্যক্ত হইয়া জীবিত থাকিবার কিছু

মাত্র আবশ্রক নাই। হে ক্লীব! ভোমার কীর্ত্তিসকল বিলুপ্তঃ হইয়াছে, ভোগ-মূল বাজ্যখন বিচ্ছিন্ন 'হইয়াছে, তবে আর কি নিমিত্ত বুখা জীবন ধারণ করিতেছ? বৃদ্ধিমান ব্যক্তি আপনার পতনসমর্গ্রেও শত্রুর শির গ্রহণ পূর্বক তাহার সহিত নিপতিত হয়; ছিয়মূল হইলেও কদাপি ওয়ােদ্যম হয় না'। এই কুল ভোমার দােষেই নিময়-প্রায় হইয়াছে, অতএব তুমি ইহার উদ্ধার কর।

"ধে ব্যক্তি অধ্যয়ন, তপস্যা, বিক্রম প্রভৃতি

দারা অক্সকে পরাভব করিতে সমর্থ হয়, সেই

মথার্থ পুরুষ। হে পুত্র! মূর্থের ফ্রায়, কাপুরুষের
ন্যায়, তৃ:ধজনক ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করা ভোমার
কদাপি বিধেয় নহে; শক্তগণ যে ব্যক্তিকে তাজিলা
করে এবং যে ব্যক্তি হীনবীর্য ও নীচানেয়, বন্ধুগণ
ভাহাকে প্রাপ্ত হইয়া ক্ষনই স্থাই হন।"

বিছ্লানন্দন সঞ্জয় জ্বননীর বাক্যে, উত্তেজিত হইয়া স্থশিক্ষিত অংশ্বের ন্যায় তাঁহার বাসনাহরপ সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

পাণ্ডব-জননী কুন্তী বিত্তীবার এই জ্বলম্ভ দৃষ্টাস্থ দারা যুধিটিরকে নটরাজ্য উদ্ধার সাধনে উৎসাহিত ক্রিয়াছিলেন।

বান্দেবীর প্রতি

শ্রীকালিদাস রায় বি-এ, কবিশেখর।

আশৈশব জননী গো পৃজিম জীপদ আবালা সেবার আর্ঘা করিম রচনা, ভাই কি মা এই দণ্ড এহেন বিপদ? একি দিয়ে উল্কে ভূই করিলি বঞ্চনা? ফকরকোগণ মাঝে করিলি প্রেরণ, আমর্কের বৃদ্ধি মোর শিরে করি দান, পাঠালি সেবিডে নর-বাহন চরণ, পাঠাইলি 'ঘটোৎকোচে' শুনাইতৈ গান ? বারাণসী অরসত্তে ভিক্লা মেগে থাব', বৈশালীর পথে হ'ধ শক্ট চালক, বৃন্ধাবনে মাধুকরী করিয়া বেড়াবো, নব্দীপধামে হব গোধন-পালক। পাতালেও বেতে রাজী জানী গুণী সঁহ, নরকে প্রভূষ মোর হয়েছে ছুর্বহ।

আছুরী

(9朝)

শ্ৰীশ্ৰীপতিমোইন ছোষ।

(3)

় পূজার অনেক আগেই আছ্রী তাহার বাপের াড়ী আসিত। **আজ পাঁচ সাত বংসর**্তীহার বিকাহ ইইতে চলিয়াছে, কোন বৎসর এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই ৷ লোকে বলিত আছুরী নহিলে তাহার বাপের বাড়ীর গ্রামে পূজাই অচল। আদলে তাহার বাপের বাড়ীতে প্ৰাই হইত না, একথানি াবারোয়ারীর ঠাকুর আসিত তাহাতে আছুরীর বাপের কিছু টাকা দেওয়া ছিল মাত্র, আর চণ্ডীমগুণটাও ছিল আছুরীটনর বাড়ীর ঠিক লাগোয়া। আগে ধ্ব ধ্মধামের সহিত পূজা হইত, কাঙালী ভোজন, যাত্রা গান, কথকতা কত কি হইত, এখন সে সবের কোন বীছত্য নাই। নানা-প্রকার দলাদলি ও মামলা भाकक्षात्र প্রভিবেশীদের পরস্পর মূখ দেখাদেখি পর্যন্ত বন্ধ, নেহাৎ ব্রাহ্মণ পুরোহিতের উপরোধ অহুরোধে ও কয়েকটি সেকেলে বিধবার নিতাপ্ত নিৰ্বন্ধাতিশয়ে কোন প্ৰকারে মান্বের পায়ে পুষ্পাঞ্চল দেওয়া হয় মাজ। গ্রামে ঐ একথানি মাত্র পূজা, বড় লোক ছুই এক ঘর আছেন বটে কিছু তাঁহাদের •ইহাতে কোন প্রবৃদ্ধি নাই।

যাই হোক পূজার পূর্বে আখিনের প্রথমেই আত্ত্রী ভাগার বাপের বাড়ী আসিরাছে। ছেলেবিলায় সে ঘেঁমন ফুল ভূলিত ছেলের মায়ের বয়স লইয়া এখনও ভেমনি সে ফুল ভূলিতে বাহির হইত। একধানি চেলির সাড়ী পরিয়া সমস্ত সকালবেলাট। সাড়া পাড়াধানির বাড়ী বাড়ী ভুরিয়া আসিত। কোধাও বা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ছদও পয় করিত, কোধাও বা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ছদও পয় করিত, প্রাথাও বা সে নিক হইতে পড়লীদের খুড়ী কোঠা প্রিছিত সংঘাধন করিয়াসকলকার কুলল সংবাদ লইত।

ছোটলোকদের বাড়ীর ছ্য়ারে দাঁড়াইয়া ভাহাদেরও ছোট ছোট অধহংথের ধবর লইতে সে বিন্দুমাত্র ইভন্তত: করিত না। সমন্ত গ্রামধানির লোকে তাগাকে নিতান্ত আপনার বলিয়া দেখিত। সাক্ষ্য দেওয়ার হালামায় তাহার বাপ ভৈরব আচার্য্যের সহিত আনেকের বিবাদ ছিল কিছ ভাহার সহিত কাহারো এতটুকু মনের গোল ছিল কিছ ভাহার সহিত কাহারো এতটুকু মনের গোল ছিল না। অমন যে ব্রহ্ম ক্লেনী, যার কাছ হইতে একটি চিংড়ী মাছ ফাউ লইতে হইলে ধরিদ্ধারকে কত মারামারি করিতে হয়, আত্রী বাড়ী আসিয়াছে, শুনিলে একসের মাছ তাহার একদিন আত্রীদের বাড়ী দিয়া আসা চাই। সৌরভ গোয়ালিনীও আমরা লানি একবার প্রা একমাসের ছথের দাম ভৈরব আচার্য্যকে ছাড়িয়া দিয়াছিল।

আহ্রীর গায়ে গহনা ছিলনা, মাত্র হাতে ত্রগাছি কলী, গলায় একটা সক্ষ সোনার হার, তবু ঐ সামাল্ল গহনাতে তাহাকে কি অন্দর মানাইত। তাহার বামীর উপার্জ্জন খুব কমই ছিল, আহ্রীও তাহাতে কিছু এতটুকুও অসজোব ছিল না। বলিত—স্বারই আমীত সমান উপার্জ্জন করতে পারে না। কিছু তাহাদের ভালবাসা ছিল একবারে অটুট। সম্ভ পুজার সময়ট আহ্রীর আমী তাহার দরিজ পিতার গ্রে আত্রিগ গ্রহণ করিত এবং আহ্রীও আত্রীর যামী করিছা পিতার বাহা ধাইত তাহাতেই পরম তৃত্তির সহিত আহ্রী আমীকে ধাওয়াইয়া ভুজাবশেষে নিজের আহারটা সমাধা করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিত।

ৈ লোকে বলিত আছ্রীর তোখে অল কেহ কোনদিন দেখে নাই, হালি একটু ভোহার অধরে লাগিয়াই আছে। ভাহার আমীও ভাই ঠাটা করিয়া বলিত—আদর চিরকালই আমার আদর। (२)

সেদিন সকালে ফুল ত্লিতে গিয়া আদরিণী ভানিয়া আসিল তাহার সই আসিতেছে। আগামী কল্যই সে আসিবে। ছেলেবেলাকার সই, সইএর কথায় তাহার মনটা ভারি স্থণী হইয়া উঠিল। যদিও সে মধাশ্রেণী ত্রাহ্মণের কল্পা আর সই তিলি জাতীয় কৃষকের কল্পা, তবু ছেলেবেলা হইতে একত্রে থাকার দক্ষণ তাহার মনে কোন প্রকার ছোট বড়র রেখাণাত করিতে পারে নাই।

আদর সন্ধ্যাবেলায় ঘরের দাওয়ায় বসিয়া আরও পাঁচটি ভাইভগিনীর সহিত বিশ্রস্থালাপের সময় ভাহার মাকে জিজ্ঞাসা করিল.- আচ্ছা মা, শুনচি নাকি আমার সইএর একটি ছেলে হয়ছে ?

আদরিণীর মা বলিলেন—তোর আবার সই কে . হ'লরে ?

আদরিণী বিশিক হইয়া বলিল—এই ক বছরের মধ্যে তুমি আমার সইকেও ভূলে গেলে মা? সইএর মা তোমায় কত চাল গুড় আলু দিয়েছে মনে করে দেশ দেখি।

আহ্রীর মায়ের এতক্ষণে ছ'স হইল—তথন
সেই অনটনের সমর সই পাঁতানোর গুপ্ত কা পটাও
মনে আসিল। জাতিতে তাহারা তথন যতই
নিরুষ্ট থাকুক তাহাদের আলু গুড় কি তরী তরকারী
মোটেই নিরুষ্ট ছিল না, এবং আহ্বীর সইএর
মারফত তাহা প্রতিদিনই তাহাদের গৃহে যথারীতি
আসিয়া উপস্থিত হইত। মা বলিলেন—ওহো মনে
পড়েছে, তৃই অন্তদের কথা বলছিস্ । তাই বল্।
আর বলিসনে মা, ভোদের সঙ্গে ত এত তাব ছিল,
'অন্তর বাবাটা কিনা শেষকালটায় আমাদের বিক্লছে
আদালতে হলপ প'ড়ে মিথ্যে সাকী দিয়ে এলো।

আছুরী শুনিয়াজিল অন্ত রক্স, তাছাড়া এই সাক্ষী দেওয়ার কচকচানীটা হইতে সে দ্রে থা কিবারই চেটা কিরিত। কোনরক্ষে একটু ংালি টানিয়া আনিয়া খলিল—মিথো সাক্ষী দেওয়ার ক্ষম্ভ

তোমাদের মধ্যে গোল করিতে পার কিছ আমাদের কি? আমরা যে সই তেমনি সই-ই আছি।

সেদিন সকাল ২ইতে না হইতে আছ্রী ভাহার সইদের বাড়ীর ছ্য়ারে গিয়া ভাক দিস— মই, ও সই— কবাটটা খোল না ভাই।

মুধে হাতে জ্বল না দিয়াই আছপমা বাহিরে আসিয়া বলিল -- কি ভাগ্যি, আজ্ব কার মুধ দেখে উঠলুম। তুমি ভাল আছোত সই ?

আত্নরী একবারে বাড়ীর মধ্যে চুকিয়া বলিল

—তুই ভাল আছিস ত'ভাই ? চ-চ ভোর ধোকনমণিকে দেখাবি ছাই।

অহপমার মাও থোকাকে লইয়া ঘরের বাহিরে আসিতেছিল, আত্রী অহ্নমানে এইটি অহপমার থোকা র্ঝিয়া ফুলের সাজিট। একবারে ছুঁড়িয়া কেলিয়া বলিল — হাঁ সই, এইটি ভোরণখোকা, না ? বেশ দেখতে হ'রেছে ত। ওরে থোকা ও থোকা— বলিয়া একবারে অহ্নপমার মায়ের কোল হইতে এক রকম কাড়িয়া দে, তাকে আপনার কোলে ভূলিয়া লইল। আহ্নপমার মা হাসিয়া বলিল— আ পাগলী মেয়ে, আমাদের সব ছেলের মহলা লাগা কাপড়, ঠাকুর দেবতার ফুল ভূলতে এসেছিলে ভূমি—

আত্রী ছেধেটিকে চুমো দিতে দিতে -বলিল -ঠাকুরে , আর ছেলেতে ডফাৎ আছে মনে করতে চাও সই-মা ? তা কথনই না।

তাহার ছেলে হয় নাই তাই প্রত্যেক কচিনা শিশুর পরে তাহার একটা স্কৃতিভূক টান বাজিত, পরের ছেলে কোলে তুলিয়া আত্রী ভাবিত পরের ছেলের কল্যাণে সে যদি নিজের ছেলেকে কোনদিন বুকে ধরিতে পায়!

তারপর ছই সইয়ে কত কথা হইল, বিবাহের পর এই তাহাদের প্রথম সাক্ষাৎ স্থতরাং কথা আর ক্রাইতে চাহে না। কার আমী কি রোজগারে, করে, কোথায় থাকে কিছু বাদ পড়িল না প্রবং কথা কহিতে কহিতে বেলা যে দশট। বাজিয়া পিয়াছিল সেদিকে ছুই জনেরই থেয়াল রহিল না

অনেকবেলা পর্যন্ত আত্রীকে অহপস্থিত দেবিয়া আত্রীর মা মনে করিল আর কিছু নয় আত্রী থে বলিয়াছিল তাহার সইএর কথা, নিশ্চয় সই আসিয়াছে এবং সইএর বাড়ীতে সে ধ্রা দিয়া বসিয়া পড়িয়াছে।

তাঁহাকে অধিক দুর খুঁ জিতেও যাইতে হইল না। পড়ণী আভরমণি, যাহার পেশাই হইল পাড়া-বেড়ান এবং পরচর্চা লইয়া দিন কাটান, তিনি কোথা হইতে ছটি পুইঙাুটা পাইয়াছিলেন ভাহা আচার্য্য-বাড়ীতে দিতে আসিয়া থবর দিলেন-তৃমি একবার দেবে এসো আত্রীর মা, আত্রীর ভোমার ্রকমধানা কি ! কোথাকার তেলীবাড়ীর অহুপমা, তার একটা হত্নমান বাচ্চার মত ছেলে হয়েছে, मिटा कि प्रकार कार्तीत इश्-शंक्शाता, কাজলপড়ানো চলেছে দেখে এসোগে। আমরাও এককালে ছেলেমামূব ছিলাম কিন্তু এমন ধারাটি ত प्रिंथि-वावा! काटन काटन कछ्टे ना प्रिथरवा! ভূই বামুনের মেয়ে আর সে যাই হোক শুল্তের বাড়ীর ঝি, ছি: ছি:—ংশ্লিতে বলিতে শুচিবাই-গ্রন্থ। আতর আত্রীর মায়েরও শুচিবাইটাকে জাগ্রত क्त्रियां ठिनिया (शत्नन ।

• আহুরীর মা তাঁহার ছোট ছেলেটাকে ছকুম
করিলেন একবার আছুরীকে ডেকে নিয়ে আয়
দেখি, আজু তাকে গোবর খাওয়াবো, গলা
নাওয়াবো তবে ছাড়বো। এমন অব্ঝ মেয়ে
ছটি যদি ভূভারতে জন্মেছে! মিছেই লেখা পড়া
শিথিয়ৈছিলুম্গা।

(0)

খানিক পরে আছুরী হোট ভাইটির হাত ধরিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করিল। মুখে একগাল হাসিয়া তাহার মাকে বলিল— মা, সইএর কি পরিকার ছেলেটি বিখে এলাম। আহা, বামুন কায়েতের ঘরের ছেলে ক্রোধায় লাগে। মা তথন ক্বাণদের ও ছেলেদের মৃড়ী দিতে ব্যন্ত ছিলেন, জাত্রীর কোন কথার উত্তর করিলেন না, সংক্ষেপে কহিলেন—ভূমি ঘরের দাবায় উঠো না, ঐ খানেই দাড়াও।

আত্রী ঘরের রোয়াকটার নীচে দাঁড়াইয়া হাসিয়া বলিল—মা, ধক্তি তোমার ভচিবাই বাপু, আগে ত এত ছিল না। রাস্তা দিয়ে চ'লে এলেও অপবিত্র হবো মনে করো নাকি ?

মা খরটাকে যথা সম্ভব ক্লষ্ট করিয়া বলিলেন—
ভরে তার জ্লন্ত নয়রে, রাতা দিয়ে সব মাস্থাই চলে
তা আমি জানি। আজ তোর ও ফুলও রাখ,
স্নান না সারা পর্যন্ত বাইরে থাক। কোবায় ছিলি
এতক্ষণ শুনিনি? সেই-চাষাবাড়ীতে যে বসে থাক্লি,
বসেই না হয় থাকলি—ছেলে কোলে ক'রে সোহাগ
দেখাবার দরকার কি ছিল? মনে করেছিল আজও
.সেই ছোটট আছিস,, কেমন? এখন তোতে আর
তোর সইএতে কত তফাৎ হ'য়ে গেছে জানিস্?

আত্মীর রাগে গা গিস্ গিস্ করিয়া উঠিতেছিল কিন্তু অতি তৃঃথে কাষ্ট হাসি হাসিয়া বলিল— কতথানি তফাৎ তার কিছুই হদিস পাইনি মা, এখন কি করতে হবে তাই বলো ?

মা বলিলেন—মাথা, আর মৃত্তু করঁতে হবে, কাল দিয়েছিল আবার আজ্বও ডুব দিয়ে আয়; তারপর অফুথবিস্থ একটা হোক। তাব'লে জাভঞ্জর ত থোয়াতে পারা যায় না! কথাতেই বলে আচারে লক্ষী বিচারে পণ্ডিত।

তিনি তাড়াতাড়ি গিয়া একটা কাচের বাটীতে করিয়া থানিকটা তেল আনিয়া খ্ব সন্তর্গণে আছুরীর কাছে নামাইয়া দিয়া বলিলেন—তেল রইল, মেধে স্থান ক'রে শুদ্ধ স্থন্ধ হ'মে আয়।

আত্রীর এতকণে সমন্তটা হাদমদম হইল।
ভাবিল মায়ের শান্তি দিবার ,মত কারণ একটা
হাতের কাছে আসিয়াছে বটে। মনে পড়িল ছেলেবেলার কথা, তথন তাহারা এমুন ছিল না কিছ
এই কয়বৎসরের মধ্যে ছেলে বয়সু হইতে এতথানি

দ্র বয়সে আসিয়া পৌছিয়াছে যেখানকার পেশাটাই হইতেছে ছুঁৎমার্গ। পরস্পারের মধ্যে মিলনের এখানে কোন কদর নাই, নির্কিচারে মেয়েলী শাল্পের এই ছুঁৎমার্গটাকে মানিয়া ঘাইটেই হইবে। ভাহার মনে পড়িল যে সইকে সে ভাহারের বাড়ীভে নিমন্ত্রণ আসিয়াছে, সই আসিলে কি করিয়া ভাহার মর্থ্যাদা রক্ষা করিবে প

(8)

স্থান সারিয়া আসিয়া ভিজা চুলগুলি না ওকাইয়াই আছুরী ঘরে থিল দিয়া কাগুলে কি লিখিতে লাগিল। অবশেষে পরমপ্রনীয় শুরুজ রাধিকাপ্রসাদ চক্রবর্তী শ্রীচরণেষ্ লিখিত চিঠিখানি ছোট ভাইকে ছুই আন। পয়সাঁ কবলাইয়া ভাকে দিয়া আসিতে বলিল।

ছোট ভাই চিঠি ভাকে দিয়া আসিল, বাড়ীর আর কেহ এ থবর রাধিল না এব বাধিবার দরকার ও কাহারো ছিল না।

হঠাৎ দেখা গেল পৃকার বঞ্চীর দিন জামাতা আমান রাধিকাপ্রসাদ পাকী বেহারা লইয়া আচার্য্য বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত।

অসময়ে পূজ না দিয়া জামাতার এরকম
অপ্রত্যাপিত জাগমনে সকলেই বিশ্বিত হইয়া
উঠিল। আছুরীর মা জামাইবাড়ীতে কোন বিপদ
আপদ উপস্থিত হইয়াছে কি না ধবর জিজ্ঞাসা
করিয়া-পাঠাইলেন।

আমাই জানাইল তার জন্ম নয়, এবার আমাদের গ্রামে বারোয়ারীতে পূজা বদেছে, মা তাই বল্পেন নিম্নে আসতে। একলা তিনি মহাপূজার কাজ এপরে উঠবেন না বলে আমায় পাকী সঙ্গে দিয়ে পাঠিয়ে 'দিলেন।

এতক্ষণে ব্যাপারটা স্বার কাছে পরিকার হইয়া পেল। মা আদমিষ্টকে জিজাসা করিলেন—কিন্ধে বাবি নাকি ? আছ্রী মুখটি নীচু করিয়া বলিল— বখন পাকী বেহারো নিয়ে এসেছেন তখন না গেলে আর উপায় কি মা ? মা পড়শীদের কাছে আত্মীর মতামত তুলিয়া বলিলেন - মেথে শশুর্ঘর চিনলে বাপের ঘর অতি সহজে ভুলবে ভা আর আশুর্বা কি!

পড়শীরাও বলিল—তাই ভূলুক, ঐ ঘরই ত জন্ম জন্ম ডাকে করতে হবে।

• মা বলিলেন—তা কক্ষক কিছু মেয়েও আছে আছে কেমন পর হয়ে বায় তাই ছাখো। কেন, পাছী এসেছে তার কি হয়েছে ? আমরাও এককালে বি ছিলুম'! অনায়াসে আমাইকে বল্লেই ত পারে পুজোর পর নইলে যাবো না। আমার বিশাস ঐ আছ্রীই চিটি লিখিয়ে জানিয়েছে;—কালে কালে কতই হবে মা!

বৈকালের দ্লিকে আত্রী তাহার সইএর সহিত দেখা করিতে গেল। সই অন্থপমা বলিল—এরি মধ্যে চললে সই ? একদিন তোমাদের বাড়ীতেও যাবো মনে করেছিলাম তাও আর হ'লো না।

. আত্রী কট হাসি হাসিয়া মনে দনে বলিল—
সেই অপমান হ'তে রেহাই দেবার জক্তই ত
আয়মার এ বিদায় যাত্রা। মূখে বলিল—তার কি
হ'য়েছে ভাই, আনার কতবার আসব, ম্আবার
কতবার দেখা হবে। অন্প্রমার খোকাটিকে
কোলে লইয়া ছটি টাকা খোকাটির ছই হল্ডে দিয়া
একটু চুমু খাইয়া আত্রী বিদায় লইল।

অন্থপমাও ভাহার সংক আসিল। আর জীবনে হই সইতে দেখা হইবে কিনা তাহারই পুন: পুন: আলোচনা হইতে লাগিল। বাড়ীর কাছ বরাবর আসিয়া অন্থপমা বলিল—এতদ্র মুখন এসেছি । জামাইবাব্বে একটা প্রণাম করে যেতে পারবো না ? আদরিণী শুদ্ধ খরে বলিল আর প্রণাম,ক'রে

আদরিণী ৩ জ খনে বলিল আর প্রণাম,ক'রে কি হবে সই, সেও মাহ্য তুইও মাহ্য।

সে কেবলি শবিত ইইতেছিল প্রণাম করিবার
সমর যথন সে ঘরের ছ্বারে উঠিবে ভাচিতার
ধুরা ধরির। নিশ্চয় তাহার মা ব্রণার মুখ ফিরাইবেন,
আর সভ্য সভ্যই ফুটিয়া যদি কিছু বলিয়া কেলেন
ভাহা হইলে সে অপনানের হাত হইডে ভাহার,
স্থীকে বাঁচাইবার উপার কি?

বাহির বাড়ীতে জামাই রাধিকাপ্রসাদ তাস ধেলিতেছিল, বৃড়ি বি জাসিয়া ভাক দিল — ওগো জামাই বাব্, একবার বাড়ীর মধ্যে যাও, ডোমায় কে একজন দেখতে এসেছেন।

জামাই ইন্ডক্বিন্তি হাঁকিতে হাঁকিতে বলিল— তিনি কি দয়া কৃ'রে এধানে একবার দেখা দিয়ে থেতে পারেন না ?

তঁপন প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আসিয়াছিল, এই ডাক ভনিয়া আর আর পেলীরা উঠিয়া পড়িল। জামাইও উঠিয়া বাড়ীর মধ্যে গেল।

্ ঘরের ভিতর প্রবেশ করিতে ষাইবে এমন সময় রাধিকাপ্রসাদ দেখিল ঘরের দাবার কাছে কে একটি অপরিচিতা জীলোক তাহার জীর কাছ ঘেঁসিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। পরণে তাহার ময়লা সাদা কাপড়, হাতে পা'য়ে অলমারের বাহল্য নাই, দেখিলে না ভজ্র না অভজ্র তুইএর মাঝামাঝি বলিয়া মনে হয়। সেই বৃড়ি ঝি-ই পরিচয় করাইয়া দিয়া বলিল—জামাইবাবু ঐটি তোমার মই হয়, ভাল ক'রে দেখে নাও।

, ও, সই ! জামাই অত্যন্ত খুদী হইয়া উঠিল, বলিল — তা সই ঘর্ষের ছাঁচতলায় কেন ? ঘরের ভিতরের দিকে আঁহন না।

ুবুড়ি ঝি বলিল—না, ওরা এখন ছু সইয়ে গা হাত ধুতে যাবে।

আর কিছু বলিবার পূর্বেই অন্থপমা গড় হইয়া প্রণাম করিয়া জামাইবাব্র পায়ের ধূল। ধেথানে পড়িয়াছিল দেখান হইতে ফুটি ধূলা মাধার তুলিয়া লইল।

আছ্রীর মাথার ঘোমটা দেওরা ছিল, সে ভারিল—আয় সই গা ধ্যে আসিগে, তারপর তুই বাড়ী যাবি আমিও বাড়ী আসবো। এই বলিয়া সে অঞ্পমার হাতটি ধরিয়া বিড়কীর রাভার বাহির হইয়া গেল। তাহারা বাড়ীর বাহির হইয়া গেলে বৃড়ি বি আমাইবাব্র কাছে আসিয়া চুপি চুপি

বলিল — স্থামাই বাব্, তোমার সইকে ঠাট্টাসাট্টা করতে গিমে যেন ছুঁমে কেল' না। ক্ষেতে ওরা তেলি, কলুর জাত আর কি। আমিই দেখেছি ওর ঠাকুরদাকে ঘানি মুরিয়ে তেলের ব্যবসা করতে, আল যেন অবস্থা ফিরেছে—

জামাই বাবু বেন অত্যন্ত অবাক হইয়া পড়িয়াছে এই ভাবে চীৎকার করিয়া উঠিল, বলিল— বল কি ? কি সর্বনাশ!

সন্ধার পর আত্রী সইকে বিদায় দিয়া পা হাত ধৃইয়া ঘরের মধ্যে আসিলে স্বামী রাধিকাপ্রসাদ বলিল—শোন, ওুমি ডুব দিয়ে এসেছ ? আত্রী বলিল—না।

স্বামী ব্যগ্রন্থরে বলিল – তবে আর এক পাও এগিয়ো না। আমার কথা শোন, একটা ভূব দিয়ে এসো, তৈলীর মেয়ের গুামে হাত দাও ভূব দিতে পারো না।

আছরী তাহার স্বামীর দিকে চাহিয়া শুভিত
হইয়া গিয়াছিল এখন বচনস্থধায় আরও শুভিত
হইয়া গেল। স্বামীদেব আবার বলিল—বাও,
দাঁড়িয়ে বৈলে যে? রাত্রি দশটায় টেণ, জানত?
ভেবে কি হবে বলো, আমি যদি না শুনতাম
তাহ'লে কথা ছিল কিন্তু যধন শুনে ফেলেছি—
তোমার কোন আপভিই টিকবে না।

শাচ্ছ। বাচ্চি – বলিয়া আদরিণী তাড়াতাড়ি পুকুর হইতে একটা ডুব দিয়া আদিয়া হৈ হি করিয়া কাপিতে কাপিতে জিজ্ঞাসা করিল—আছে তোমাদের শাল্পে মাছব বড়, না মাছবের তৈরী স্নাচার বড় ? কথাটার উত্তর দাও।

রাধিকা থানিক ইতন্তত: করিয়া বলিল— আচারই বড়, কেন না শাল্লের যে তাই বিধান।

আদরিণী বলিল—চমৎকার, তুমিই আদ্ধের বোগ্য বংশধর, আমায় একবার পায়ের ধূলা দাও ; এবং স্বামীর পায়ের ধূলা মাথার তুলিয়া লইল। স্বামী স্বাক হইয়া স্ত্রীর মূথের দৈকে চাহিয়া রহিল।

'**সঙ্কলিক**

নারী-নিগ্রহের প্রতিকার—'.

* * * বাঙ্গাজীয় ঘরে ঘরে বে সব পৈশচিক কাণ্ডের
অভিনর চইতেহে তাহা অরপেও প্রাণ বিশীর্ণ হইরা বার। বাঁহারা
সহরবাসী উণ্হারা কেবল সহরের অনাচার দেখিরাই হরত
থানের একটা চিত্র মনে মনে অভিত করিরা কর্ডব্যের একটা
কিন্তি করিরা নেন। কিন্তু তাহারা ভূলিরা বান বে পরীপ্রামে
আত্তে আত্তে এবল ব্যক্তিচার প্রবেশ করিতেহে, বাহা কেহ
করনাও করিতে পারেন না;—ভত্র হিন্দু গুণ্ডাবারাও প্রসংখ্য
নারী বিব্যাতিতা হন, সন্দেহ নাই। কিন্তু কেন এরপ হর—
কে তাহার খোঁজ রাথে ?

সহরে মেরেদের লেখাপড়া শিক্ষার ব্যবহা সন্তোবজনক না হইলেও যে কতকটা থাছে, এ কথা অখীকার করা বার না। পাড়াগাঁরে কিন্তু ভাহার হাজারাংশের একাংশ থাকিলেও আক্রেপের বিবর ছিল না মোটেই। • সেথানে মেরেদের লেখাপড়ার ব্যরভার বহন করার মত অপবার বিতীয়টা আছে বিনিয়া অভিতাবকগণ খীকার করিতে চাহেন না। স্থপ্ত নারী-আভিকে জাগাইরা বিবার মত শিক্ষক বা শিক্ষরিত্রীর বিশেষ অভাব। গোবেচারা পাঠণালার "মূর্থ বৈত্তগোহের" শিক্ষকণ, অবসর মন্ত মানিক হাও টাকা সাহাব্যের লোভে এ ৫টা ছাত্রী লাইরা বনের, উক্ষেপ্ত মানিক টাকা আলার—শিক্ষানি নহে। ভাহাতেও আর এক অভ্যার বিভাষান। এগার ছাড়িরা বারতে প্রণাপি করিলেই ছাত্রীালিগকে পর্কার অভ্যানে আক্রয় গ্রহণ করিতে হর। সার্কনাশ। এতবড় থেড়ে মেরে কি আর যরের খাহির হইতে পারে। ক্টনোমূণ জীবনের এথানেই এক অভ্যানের ছইরা বার।

ভারপর বিবাহ। বাল্য-বিবাহ মেরেছের উর্লিডর মূলে
কুঠারাঘাত করিতেছে। বাল্যকালে বুধন ভাহারা হালিবে,
'থেলিবে, বেড়াইবে, ও জ্ঞানার্জন করিবে, ভথনই ভাহানিগঞ্জক
বাঠটা সভানসভতির পর্তথারিশী হইয়া সংসারের বেড়াপাকে
পার্ট্ডরা হার্ডুবু থাইতে হয়।

লারীরিক ব্যারামের প্রথা স্ত্রীলোকবের মধ্যে আছে। নাই।
"ব্যারামের অভাবে শরীরের প্রভাক অকপ্রভাকের পৃষ্টি দাধিত হর
নাই—এ কথা বোধ হর কেবল প্রস্কলের জন্তই লিখিত হর
নাই, সেরেবের পক্ষেও এ, কথা থাটে। কিন্তু ভাহাদের ভা
ইইবার বো নাই। স্থান্থ ইউক, স্থান্থে ইউক, ইজ্ঞার ইউক,
আনিজ্ঞার ইউক ভাহানিবকে আজীবন পূর্বেণেটেই আবদ্ধ

পাকিতে হইনে। বিধাতার উলুক আকাশতলে বসিনা একটু
উলুক বারু দেঁবনও তাহাদের অলুটে নাই; অপরাধ – তাহার।
নারী। পারীরিক ব্যালামের অলাবে ও অকাল মাতৃত্বে তাহাদের
কীবনের উল্লেক্ডালেই স্বাস্থ্য তালিয়া বার। তার মধ্যে নিত্য
নৈমিন্তিক অলাব তা লালিয়াই আছে। বড় ঘরের রঘণীগণ
তো মোমের পুতুল সাজিয়া কর্ডাদের সন্তোব বিধান করিয়া,
থাকেন। ফলে গুণ্ডার অভ্যানারে, নোর ভাকাতের উপ্রেবে
কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি বড়, কি ছোট, কোন রমণীই
রোখিয়া দাঁড়াইতে পারেননা বা নিজ মর্ব্যাদা রক্ষা করিতে
সমর্থ হল না।

বিধবা-সমস্তাও খুব বড় সমস্তা। বাল্য-বিবাহের স্তার বুজ্মের তরুণীপ্রহণের ফলেও বাল-বিধবার দেশ ছাইরা ফেলিতেছে। নারীজাতিক জীবন লইরা সমাজের কর্তারা ছি:নিমিনি খেলিতেছেন। * * * ভারতে মাতৃত্বস্তপাুরী বিধণার সংখ্যা তিন মতের উপর ৷ ১৪ হাজারেরও উপর বিধ্বা মারের হাত না ধরিয়া হাটিতে পারে না। 🛊 🛊 🛊 এই বে करत्रक लीक विश्वा सम्म क्षित्रा विश्वमान, हेहास्पर्व ना आहर শিক্ষা, না আছে সংবম - ইহারা না বুঝে ব্রহ্মচর্ব্য। স্কুডরাং ইলে बरल कोमरल इंहान्ना बरनरकरे छछा कर्जुक निर्दााजिका हर ; ইহারা সমাজে আশ্রর পার না কারেই অর-ধন্ত সংখানের অস্ত উপার নাপাইয়া সহরে আদিরাবসে। সমাজ বিধ্বাস্টির কারধানা হইরাই ক্ষান্ত হন নাই, বিধবাদের জক্ত কঠোর প্রারশিচন্তের ব্যবস্থাও করিয়াছেন; কিন্তু তাহাদের শাঁন্তিতে ও সংভাবে জীবিকার্জনের কোন পথ অক্তাপিও দেখাইরা দেন নাই। নিয় ও অশিক্ষিত আংণীর সংখ্য ঐরপ অনংখ্যী বিধবার সংখ্যা বেশী বলিয়া শীকার করিলেও একথা ঠিক र्घ प्रकर्ण है नाती। विश्व कांशत्र ७ अधिकांत्र अपीकांत्र कतिरण व्यवस्था ।

বর্তনানে দেখা বাইতেছে বে, প্রানের বাহারা বনী, গণ্যমার্থ
বলিরা থ্যাত তাহারাই বেনী লম্পট। কেই কিছু বলিতে
পাবে না; কলে কমিলারের গুলাদে, বড় লোকের আড্ডার
কত অসহারা নারীর উপর অত্যাচার হইরা থাকে. তার ইরস্তা
কে করিবে P শিক্ষার লোবে বেশের ব্যক্ষান্তিও অনেকটা
ঐ ভাবেই অমুগ্রাণিত হইতেছে। অত্যাচার নির্যাত্ন হইতে
নিজ নিজ বাবোনকে রক্ষা করা এখন আর ভারা ডত চহতার
বলিরা মনে করে না।

সব চেন্তে বড় কথা হইল এই, নারীফাডিকে জানাইরা

বিত্তে হইবে—তাহারাও মানুষ, ভাহাদেরও শক্তি আছে.

তাহাদের ব'হতেও বল আছে। ভাহাদের নিজের মান, নিধের

ইজাউ চেটা করিলে ভাহারা নিজেরাই রকা করিতে পারে।
পুরবের দিকে চাহিলা থাকিলে আর চলিবে না। জগতের

সমস্ত শক্তি পুরবের একচেটিয়া নচে। কি সমাজে, কি

রাজনীতিতে, কি খালানীহিতে—নারীর ভান পুরবের

চেরে কোন আংশেই কম নহে। খানীন দেশের ঘানীর রমনীদের

চরিত্র-গাণ্ধা ভাহাদের ভাল করিরা ব্রাইরা দিতে হইবে।
কুসংখার, আবর্জনা প্রভৃতি সমাজের বৃকু ইইভে দুরে

• ছুড়িরা কেলিয়া নারীজাভিকে উন্নত করিতে হইবে। ভবেই

প্রতিকার সভব।

রোগীর সেবা—

রোগীর সেবা তাহার অবস্থা ও কচি অমুসারে বিভিন্ন হইবে, বিস্ত নীচে কডকগুলি সাধারণ নিরম দেওরা হইল এগুলি আর সকল অবংশতেই প্রযুক্তা।

- ১। বে সকল লোককে রোগী গছন্দ করে না সেরুগ লোককে রোগীর ঘরে আসিতে দিবে না।
 - 🗻 । द्यांगीत चत्र मर्क्सा পतिकात त्रोब्धित ।
- ৩। রোগীর অধীতিকর বাঁ তাহার সহিত সম্পর্কশৃত্ত কোনও কথা রোগীর ঘন্তে কহিবে না।
- ৪ । রোগীর ঘরে চুপে চুপে বা অপরিক্ট ভাবে কাহারও
 সহিত কথা কহিবে না। বে সবল কথা বলিবে ভাহা রোগী
 বেন ধ্বশ গুমিতে পায়। রোগীকে গুনান উচিৎ নয় এরপ
 কথা বলিতে হইলে বাহিবে বাইরা বলিবে। ্বাহিরে বাইবার
 স্মরেও রোগী বেন ব্বিভে না পারে বে ভোমরা কথা বলিবার
 অভই বাহিবে বাইভেছ।
- । কভকভলি লোক মিলিয়া রোগীর ঘরে হটুপোল
 করিবে না। ০
- ত। রোগী কোন্ অবহার শুইতে প্রদান করে তাহা লক্ষ্য করিবে, চিকিৎসকের আপত্তি না থাকিলে সেই অবহাতেই শোহাইরা রাধিবে।
- १। য়োগী বধনই বাহা আছেশ করিবে তাহাতে চিকিৎ-সক্ষের আছেশ না থাকিলে তাহা তক্তেই পালন করিবে। অবধা আলক্ত করিয়া ছেয়া করিয়া রোগীর অনীভিতালন ইইবে না।
- ৮। ৰাভাগ দিতে হইলে দেখিবে প্ৰভ্যেক বারের হাওরা অনুন রোগীর পারে লাগে বৰচ পাৰা ভাহার গারে না লাগে।

ৰাণার বাতাস দিতে হইলে গারে চালর চাকা দিরা যাণার উপরের দিক হইতে বাতাস দিবে—মুপের দিক ইইতে লর। সুখে বাতাস দিতে হইলে মুপের একপাশ হইতে পাখা নাড়িবে। মুখের সামনে পাখা নাড়িও না।

- ১। রোগীর গায়ে মলা, মাহি বা পিপীলিকা বনিলে ভাছা সলে সলে ভাড়াইরা ছিবে। রোগী কিছু বলিতে না পারিসেও ভক্কপ্র আগতি বোধ করে।
- ১০। মাধার বরক কিতে হইলে তাহা ভাকড়ার মধ্যেই দাও আর রবারের থলির মধ্যেই দাও তাল করিয়া ভূঁড়া করিয়া দিবে নতুবা বড় বড় চালের কোণঙালি মাথার বাধা দিবে অধ্যুদ্ধাণ তাল ঠাঙা হইবে বা।
- ১১। বরকের পরিবর্তে জল বা অভিজ্ঞোলন দিলে সজে সজে বাতাস দেওরা দরকার নতুবা ভাল ঠাওা হর না।
- ১২। কিছু পাওঁয়াইবার সময় উহা বেন রোপীর পায়ে না পড়ে। ১ ফোঁটা লল বা ছুধ পড়িলেও তাহা সলে সলে মুছাইয়া লইবে। মুধের পাশ দিয়া কিছু গড়াইয়া পড়িলেও তাহা সলে মুছাইয়া লইবে। ৫ পাওয়াইবার সময়ে মুধ ও পলার উপর এফটি ভোয়ালে চাপা দিয়া পাওয়ান ভাল, ইহাতে ঐসকল হানে কিছু লাগিতে পায় না লায় মুধের পাশ দিয়া গড়াইয়া বাইলেও ঐ ভোয়ালে দিয়া সলে মুছেরা লওয়া বায়।
- ১৩। জল ভিন্ন বে কোনও জিনিব থাওয়াইবার পরে মুখে একটু পরিকার জল বেওয়া ভাল, ⁷ইহাতে রোগীর মুখ পরিকার হর, রোগীও শান্তি বেধি করে।
- ১৪। রোগীর পারে খাম হইলে ওাঁচা দকে দকে মুছাইর। দিবে।
- ১৫। অনেক রোগী বেড-প্যানে মল ত্যাগ করিতে পারে
 না, তাহাদের ফল্প সরা, ডিস্, থালা, কাগজ, চট বা ফাকড়ার
 বাবস্থা করিবে। মলত্যাদের পর শুফ্যার আগে ডিজা ভাকড়া
 দিরা মুহাইরা পরে শুক্রা ভাকড়া দিরা মুহাইরা দিবে।
- ১৩। চিকিৎসকের অনুষ্ঠি লইরা মধ্যে মধ্যে রোগীর গামুহাইরা দিবে। ০
- ১৭। সকল সময়ে রোগীকে আরোগ্যের আশা দিবে কিন্ত ভাই বলিয়া ভাহার কটের প্রতি উপেক্ষার ভাব প্রকাশ করিবে না।
- ্চ। সেব। করিবার সমস্ত সময় মনোবোগটি রোগীব প্রতি অর্থণ করিবে। মনে গ্রেখিতৈ হইবে অহথের সময় রোগীর অন্ত কাল থাকেনা, সে নিজের কুল কুল হবিবা অহবিবাঞ্জিতেকই বড় করিবা দেখে।

বধার্থ সেবা করিতে হইলে সাম প্রকৃত সেবকের ভার আনা ব্যক্তার। ইহা বড় সহজ বং । প্রায় সকলেরই এমন একজন আছে বাহাকে, সে সর্বাপেকা অধিক ভালবাসে বা ভক্তি করে। বোপীকে সেই পরমানীর মনে করিরা লইলে সেবা অবেকটা সহল হইরা পড়ে। —যাহ্য ।

নারীর আর্থিক স্বাধীনতা---

পুরুষদের বেলার আমরা ইহা স্বাই থীকার করি, যে, পুরমুধাপেক্ষিতার ভারাদের মুখ্যুত্ব থকা হয়, এবং থাবলথী হইতে
পারিলে ভারাতে চারিদিক উৎকর্ম হইবার অধিক সভাবনা
বটে। নারীদের বেলার কিন্তু ইহা খীকার করিতে সকল
দেশেই বিলব ঘটিরাছে ও ঘটিতেছে। কিন্তু ইহা এব সভ্যু বে,
খাবলখন নারীদের পক্ষেও মঙ্গলজনক। বৈণাৰ হইতে বার্ত্বিক্য

বৃত্যু পর্বান্ত নারীর পরস্থাপেকী ভাল নর। কোন প্রকৃতিছ্
পিতা, খানী, রাভা, বা প্রে হলে করেন না, বে, ভিনি ক্ষপ্তর্থহ
করিয়া কলা, পছী, ভনিনী কা নাভার ভরণপোরণ করিভেছেন,
ইলা সভা। কিন্ত ইলাও সভা বে, সকল পিতা, খানী, নার্ভা বা
প্রে প্রকৃতিত্ব বা আদর্শ হানীর নহে। নারীমান্তেরই সকল
সমরে ঐরপ নিকট সম্পর্কার আজীর থাকে না। নারীর
খাবলখনের উপার থাকিলেই তিনি পিতার জৈহ, পতির প্রেন,
রাভার প্রীতি ও প্রের ভক্তি ইল্ডি বঞ্চিত হন না। স্বভরাং
নারীর খাবলখিনী হইবার জন্ত ভাহার উপার্জনের ক্রে
বিভ্তত্ব হতুরা ভাল। পরিবারের সহিত বৃক্ত থাকিবা
উপার্জন করিতে পারা নারী ও পুরুষ উভরের পক্ষেই সকলকর।

--- প্ৰবাসী।

পূজার শেষে

শ্ৰীপ্ৰভাসচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক।

পূজা ও আরতি বন্ধ আজিকে

ভজ গিয়াছে চ'লে,
কীণ দীপ-শিধা ভন্ধ কক্ষে
ভিমিত-নয়নে জলে।
বেদীর উপর দেবতা নাহিক'

শৃষ্ণ যে চারি ধার,
মন্দিরতল, অজন-বৃক

করেণ্ডধু হাহাকার ।
কোমের আঁওন জলেনাক' আজ
গন্ধ হ'য়েছে শেষ,

কোথা ফ্লরাশি বিল তুলসী ?
নাহিক চিহ্ন লেশ
বন্ধনা-গান, শভা-নিনাদ
ুসকলি গিয়াছে থেমে
ফুদুর হইতে নীরবতা-রাশি
দেউলে এসেছে নেমে।
পূর্বিছে চ্ত-পরব
শহরিয়া থেন বলে—
"ওরে সন্তান, কাদ তথু আছ,
জননী গিয়াছে চলে।"

মাতৃ-মন্দির

とのないというというというというないというないないというないというというないというというないというないないというないないというないというないというないというないというないというないというないというない



দেশজননীর একনিষ্ঠ পৃজারী চিত্তরঞ্জন।



২য় বৰ্ষ

অগ্রহায়ণ—১৩৩১

৮ম সংখ্যা

পূজা

· **बारितर**गायातीलाल रगायायो ।

বনখানি স্থরভিত, কৌমুদী প্লাবিত;
আলোক জড়ায়ে আছে আঁথারের গলা;
পাদখোত তরঙ্গিনী সতত চঞ্চা
কল কল রবে চলে আলাপি' সঙ্গীত।
লভিকা-বিভানে মঞ্চ করি বিরচিত
বনদেবী পৃথিছেন প্রকৃতি-চরণ;
ক্রিছে বর্ষণ তক্ষ, কৈবল্যকারণ—
পবিত্র শিশির বারি হইমা কম্পিত।
বিলাইছে ফুলবালা মধুর স্থবাস,
বিহপ করিছে হুখে মঙ্গল কুজন,
তুষার উঞ্চীষ নগ আনন্দে মগন;
ছুটিছে সমীর তুলি স্থরভি উচ্ছাস।
ভটিনী বিশ্বিত চাঁদ, পুলকে কাঁদিয়া।
আকাশের চন্দ্র পানে আছে ভাকাইয়া।

পতিতা

(কথিকা)

শ্ৰীমতী বেলা গুহ।

সে ছিল পতিতা। বিশের দরবারে রূপযৌবনের ব্যবসা করেই তার অধিকাংশ জীবন কাটিয়েছে। বিশের চোথে—সমাজের কাছে আজ সে হীনা, ঘণিতা! সমাজে তার স্থান অতি নীচে।

তার সংক আমার প্রথম দেখা হ'ল গলার ঘাটে ৷ সেদিনের সে স্বৃতি আজও আমার চোথের সামনে স্পষ্ট হ'য়ে জেগে আছে !

ি সেদিন স্থানযাত্তা – গৰার তীরে কত্যাত্তী, বেদিকে তাকাই দেখি শুধু যাত্তীর মেলা, কাণে শুনি শুধু তাদের স্থানন্দের কলরব !

আমি স্থানাস্থে সিস্কবিসনে নন্দিরে থেই প্রবেশ করব, ঠিকু এমনি সুময়ে তার সঙ্গে আমার দেখা হ'ল। দেখলুম সে ফুল নিয়ে ছারের বাইরে দাঁড়িয়ে আকুল নয়নে যাত্রীর চলাচল দেখ্ছে। তার সেই বাঁকা বাঁকা চোখ তুলে আমার পানে তাকালো। উ:, কি সে করুণ বেদনা ভরা চোখের চাহনি!

আমি জিজাসা করলুম,—তুমি কে?

সে কক্ষণকঠে বন্দ,—আমি ? আমি বড় অভাগিনী! আর বল্তে পারল না। ব্যথার ভারে তার কঠখন গাঢ় হ'যে এল, চোধের পাডা ছল্ছলিয়ে উঠ্ল।

খানিক চুপ করে নিজকে সামলে নিয়ে সে আবার বলল,— মন্দিরে ঢোকবার আমার যে অধিকার নেই, আমি যে পভিতা, অস্থা, ছণিতা।—উ:, আমার উপায় কি হ'বে?

তার সেই নিঝশ, কাতর বাণী শুনে আমার, হৃদয় ব্যথিত হ'য়ে উঠ্ল। আমি সান্ধনার খবে। বল্লুম—তোমার হৃদয় যদি ব্যাকুল হয়েই থাকে, ত্বে নিশ্চয় তাঁর চরণ দর্শন তোমার ভাগ্যে ঘট্রে।

শ্বামি মন্দিরে প্রবেশ করবার জন্ম চেটা করছি
কিন্তু যাত্রীর ধাকা পেরে অনেক দ্র পিছিরে পড়ল্ম,
মন্দিরে চুক্তে না পেরে এক পালে দাঁড়িয়ে রইল্ম।
এমন সময় এক গলিত কুঠ রোগী অতিকটে
আমার পালে এনে দাঁড়াল। তার সর্বাক্ত পচে
গিয়েছে, তুর্গকে কেউ সামনে থেতে পারছে না।
মাঝে মাঝে সে কভের যন্ত্রণায় আর্ভনাদ করছিল।
সবাই তাকে তিরস্বার করতে করতে স্থণায় ম্থ
ফিরিয়ে মন্দিরে চুক্তে লাগল। আ্মিও নাকে
কাপড় চেপে সড়ে দাঁড়াল্ম।

একি ! যে নাকি বিশের চকে ঘূণিতা ≥ হীনা,
সমাজের নিকট পতিতা, সেই অভাগিনী নারীর
কোলে, ও কে !—ওই তো সেই গলিত-দেহ কুঠরোগী ! ওই তো সেই পতিতা নারী যার কিছু নেই,
বিশের দরবারে সমস্ত হারিয়ে রিক্তা হ'য়েছে,
রূপযৌবন বেচে যে আজ পথের ভিধারিণী ।
যুগ্যুগান্ত 'ধরে ধে করুণাধারা প্রতিনিয়ত
প্রবাহিত হচ্ছে নারীর গোপন অন্তর তলে, সে
ব্যি তা' আজও হারায় নি – সে ধারা ব্যি আজও
শুকায় নি ! সেই সর্বতোম্ধী করুণাধারা তার
জীবনের সমস্ত কালিমা ধৌত করে তাকে আজ
সেবার মাধুর্যে মহায়দী করে তুলেছে ! ধয়, ধয়
নারী, তুমি পৃথিবীতে । ধয় ! সংসার-মক্তু মাঝে
তুমি হুধা-নিকারিণী !

আমার আর দেবতা দর্শন হ'লন।—দেই
দয়াবতী পতিতা নারীই যে আমার সাধনার দেবী।

তুস্থা রমণীর জীবিকা

শ্ৰীষতীন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী'।

আজকাল যে কোন সাময়িক কাগজ খুলিলেই দেখিতে পাই — 'নারী-সমস্তা', 'নারী-নিপীড়ন', 'নারী-কিপীড়ন', 'নারী-কিপীড়ন' শীর্ষক প্রবন্ধ বঙ্গসাহিত্যকৈ কিলেষ সরগরম করিয়া তুলিয়াছে। এই সব প্রবন্ধের লেখক লেখিকাগণ কেউ বা গজে, কেউ বা পজে দীর্ঘ ও দীর্ঘতর বাক্যবিস্তাসে নারীগণকে ভাকিতেছেন। যেন দেশের রমনীগণ চিত্তহ্যার কৃদ্ধ করিয়া ঘুমাইতেছেন,—সেই ঘুম ভাঙ্গাইবার জন্তই এই আয়োজন।

কিছু ঘুম ভাতিলেই ত ইইবেনা। কাজ করা
চাই থে। শান্তিপূর্ণ নিদ্রার একটা স্পর্কতা ।
আছে। তাহাতে শরীর অন্ততঃ স্বন্থ থাকে, কিন্তু
জাগিয়াও যাহারা কাজ না করিয়া অলসতায় দিন
কাটাইটা দেয়, তাহাদের দেহমন শীন্তই যে গ্লানিতে
ভরিয়া যায়।

জীলোকে কাজ করিবে, এ কথা বলিলেই অনেকে প্রতিবাদ করিবেন, তাহা আমরা জানি।
তাহারী কোমলাকা, কুস্থমসদৃশা, লভিকার সহিত উপমিতা। কাজ করা কি তাঁহাদের সাজে ? অথচ আশুর্টের বিষয় এই যে আমরা পুরুষ হইয়াও নারীর চেয়ে অধিকভর অলস ও শ্রমবিমুধ, একথা ভূলিয়া যাই। এমন কোন গৃহ আছে এ জগতে, যেখানে একটি স্নেহের স্থকোমল স্পর্শে সমন্ত গৃহস্থালীর নিহান্ত অনাবশুক বন্তুটিও একটি রহন্ত নিকেতন হইয়া দেখা দেয় না ? স্থভরাং নারী কাজ করিবে না এ মত প্রকৃতপক্ষে কাহান্তে নয়। কিছু উপার্জন করিবে ইহা কাগারও সঞ্জ্বাং না, ইহাতে আমাদের অভিমানে ব্রি আঘাত লাগে!

একদিন ছিল যখন আমাদের এ অভিমান খাটিত। দেশে একারবর্তী-প্রথা প্রচলিত ছিল— যিনি বা বাঁহারা উপার্জন করিতেন, সমস্ত পরিবার পরিজনের জক্সই করিতেন। দেশে লোক কম ছিল, অনেকেই পল্পীগ্রামে বাস করিতেন, প্রায় সকলেরই কিছু কিছু ভূসম্পত্তি ছিল। গিনিষপত্তের এমন অগ্নি-মূল্য হয়্ম নাই, বিলাসিতাও এত বাড়ে নাই। অরদায় কন্সাদায় প্রভৃতি বিবিধ দায়ে" লোকে এখনকার মত বিব্রত ইয়া উঠে নাই। মতথনও মাহ্ম্য নিজের সেইমা কির্কার সেইমা ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রিমান ক্

কিছ আৰু আরু,সেদিন নাই। এখন হাড়ভাঙ্গা খাটুনি খাটীয়াও বাঙ্গালীর ছেলে পেটের ভাতের জোগাড় করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। যেদিকে তাকাও দেখিবে কেবল মান, জীর্ণ, শীর্ণ, অর্জাহারী মূর্ভি; আশা নাই, হাসি নাই, আবেশ নাই। সমস্ত প্রাণবসন্ত টুকুর উপর কে যেন অকালে শীতের জড়তা আনিয়া দিয়াছে। বাঙ্গালীর স সারে উপার্জ্জনকারীর সংখ্যা কম, অথচ অনেক কুপোছা। ইহাদের মধ্যে অক্ষম স্ত্রীলোকের সংখ্যাই বেশী। বাঞ্গালীর ঘরে বিধ্বার সংখ্যাও বড় কম নয়।

ষামী বা পুত্র বর্ত্তমানে ত্রীলোকের তত কটের কারণ নাই। কিন্তু এরপ কেউ না থাকিলে বাঙালী-বিধবার কি তুর্দ্দশা হয়, তাহা অহমান করা কঠিন নয়। স্বামী যদি কিছু রাধিয়া যান, ভাহা হইলে পাঁচজন আত্মীয় বান্ধব তাহা ফাঁকি দিয়া থায়, আরু যদি কিছু না থাকে, তাহা হইলে ত কথাই নাই। কি পিতৃগৃহে, কি শুভারালয়ে, সর্প্রেই হিন্দ্বিধবা সলগ্রহ্মরুপা। পিতৃগৃহে যতদিন পিতা মাতা জীবিত থাকেন ততদিন বরং দিন একরপে কাটে কিন্তু তাহাদের মৃত্যু হইলে জাত্তবধ্র ব্যবহার ক্রমেই উগ্রহ্মতে উগ্রতর হইয়া তিঠে। শুভারগৃহে

যদি উপার্জন ক্ষমতা থাকে, তাহা হইলে এই তথানীর বিধবাগণের আত্মীয়নিরপেক হইয়াও আধীনভাবে বাস করা সম্ভব হয়। আর আত্মীয়তথ্যনও তাঁহাদিগকে ততটা ভার বলিয়া মনে করে
না, কারণ সংসারে নিতাস্ত মন্দ লোক না হইলেও
তথ্যক সময় পেটের দায়ে বাধ্য হইয়া লোকে
বিধবাগণকে পোষণ করিতে অসমর্থ হয়।

আমাদের দেশে কৃত্তকার, তন্তবার, এবং কৃষক
সম্প্রদায়ের মধ্যে ত্রীলোকে পুরুষের প্রায় অর্ক্রেক
কাল করে। অপর কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে এদ্ধপ
প্রথা নাই। পুর্কেই বলিয়াছি সংসারের কাল্লে
খুব বেশী সময় লাগে না। সংসারের কাল্লিয়ে
বাকী সময় প্রায়ই পরনিন্দা, পরচর্চা অথবা কল্হেই
কাটিয়া যার্র। সময় এইরপে নষ্ট না করিয়া তাঁহারা
কিছু কিছু কাশ করিয়া সংসারের আয় যদি বাড়ান,
তাহাতে অগোরবের কিছু আছে কি ? আমাদের
মতে ইহাতে লক্ষানে কিছুই নাই। এইরপ মিধ্যে
অভিমানেই আমাদের সর্বানাশ হইতে বিদ্যাছে। (
এখন কথা হইতেছে—লীলোক কিরপ কাল
করিবে ? সকলেই মনে রাখিবেন আমি এ প্রবন্ধে
দরিত্র বাঙালী-পুর্তিষ্কর কথাই আলোচনা করিতেছি।

আমার বিবেচনায় স্ত্রীলোকে এরপ কা**ল** করিবে যাহা তাহাকে মানায়।

चाक्कानकात पित्न खेथरमहे मत्न भएई हत्रकात কথা ৮ এ বিষয়ে দেশপূজ্য নেতৃগণ এত বিশদরূপে द्विशाष्ट्रन, य चात्र किडूरे वनिवात प्रतकात करत ना। हेशएक ७४ ८ए व्यर्थाशम इस जा नम्, मरनत বিক্ষেপ দূর হয়, একাগ্রতা আসে। °দেকালে ব্রাহ্মণ বিধ্বাগণ চরকা এবং টেকোয় স্থতা কাটিয়া অনেকে জীবিকা অজ্ঞন করিতেন। এখন চুই ই উঠিয়া গিয়াছে। এখন, আর মাতৃহত্তের পবিত্র স্তা পাই না, পৈতা বলিয়া যাহা গলায় দিই তাহা মাঞ্চেরারের ৪০ নম্বরের স্তা মাত্র। অনেকে উল, কার্পেট বনেন। কিন্তু ভাহাতে সময় এবং অর্থের -অমুরূপ আয় হয় কি ? চবকা কাটিয়া থদি একটি পরিবারের বস্তাভাব দূর হয়, তবে সে কি কম লাভ ? বন্ধ কতই পরি, তাহাতে মাত্র লজ্জা নিবারণ হয়; কিন্তু বাড়ীর তুলায়, ঘরের স্তায় প্রস্তুত কাপড় পরিয়া যে প্রকৃত (Positive) আনন্দ পাই তাহ৷ কি কলের কাপড়ে পাই ?

পদ্ধীগ্রামে এখনও অনেকে কাঁথা সেলাই করিয়া অন্ধরর সংস্থান করেন। অনেকে তাহাতে এমন নিপুণতা দেখান যা বাত্তবিকই অভ্ত। এই সব কাঁথা মনোযোগ অভাবে আর পূর্বের ন্থায় উৎকট হয় না। লোকেরও দৃষ্টি ক্রমে অন্থাদিকে যাইতেছে, যাহার বিছানায় যত দামী ভোয়ালে বা চাদর পাতা, থাকে তাহাকে তত সৌধীন মনে করি, কিন্তু এইসব মনোহর কাককার্য-খচিত কাঁথা দেখিলে মুখ টিপিয়া হাসি। ইচ্ছা করিলে এই সব শিল্পকে পুনরায় বাঁচান যায় না কি ? অনেকে স্থলর স্থলর সিক। তৈয়ারী করিতে পারেম, তাহাতেও বিচিত্র নিপুণতা প্রকাশ পায়।

রখ, চৈত্রসংক্রান্তি প্রভৃতি পার্কণে গ্রাম্ গ্রামে যে সব মেলা বগৈ, ভাহাতে প্রচুর পরিমাণে মাটির পুজুল বিক্রীত হয়। জনেকেই ইহা বিনাঁ পরিশ্রমে প্রস্তুত করিতে পারেন। বাহারা সাধারণত: বিক্রয় করিতে আনেন তাঁহাদের হাতে
পুত্লের ত্র্দশা অনেকেই দেখিয়াছেন,— চোখের
কালি মাথায় এবং ঠোঁটের লাল দাগ কপালে পড়ে।
এবার চৈত্রমেলায় আমি পাখী বলিয়া একটি মাটার
ধেলানা আনিয়াছি, তাহার পিঠ কুমীরের মত, ঘাড
কুকুরের মত এবং মুখ দেখিয়া তাহাকে হাঁদে বলিয়া
ভ্ল হইবে। ব্রিষ্মতী মহিলাগণের হাঁতে পড়িলে এ
লিল্লের বোধ করি এরপ ত্র্দশা থাকিবে না। অনেকস্থলে নারিকেল গাছের খ্ব প্রাচ্র্যা, তাঁহার পাতায়
ঝাঁটা তৈয়ারী করিলে প্রচ্র আয় হইতে পারে।

ভাগবাদের দেশে আচার, আমসন্ত লোকে খুব ভাগবাদে। সর্বত্তই ইহার প্রচলন। অথচ দেখিতে পাই প্রতিবংসর প্রচুর কাঁচা আম বড়ে পড়িয়া নাই হইতেছে, এদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই। আমের আচার উৎক্ট হইলে যে আমের চেয়েও রসনা তৃথিকর হয়, ইহা অনেকেই জানেন। যদি বিক্রেয় করিবার ব্যবস্থা করা যায়, তবে ইহা অতি লাক্ত্রনক ব্যবসায়ে পরিণত হইয়া অধু বিধবার নয়, অনেক বেকার ভদ্র যুবকেরও আয়সংস্থান হইতে পারে। এইরূপ মাত্র আমের নয়, কুল, চালতা, আমড়া, তেতুলা প্রভৃত্তিরও অতি উৎক্ট আচার

হইয়া থাকে। জুংখের বিষয় এদিকে কেহ ফিরিয়াও চাহেন না।

সেলাইএর কলের দাম অনেক কমিয়াছে। কেহ কেহ তাহার ব্যবহারও করিতেছেন। কি**ন্ত আ**রও অধিক প্রচলন হওয়া বাঞ্নীয়।

এইরপ কত শত শিল্প আছে যাহা প্রমসাধ্য
নয়, ঘরের মধ্যে বসিয়াই সম্পন্ন করা যায়, এবং
ম্থাভাবে অর্থোপার্ক্তন না হইলেও সংসারের অনেক
খরচ বাঁচিয়া যায়। আলক্ত, প্রনিন্দা, কলহ,
প্রভৃতি ভূলিয়া এই সবে মন দিলে সংসারের শান্তি
কভকটা ফিরিয়া আসিভে পারে।

দেশে নারীদের জন্ম নানাবিধ আশ্রম হইতেছে।
কিন্তু পল্লীগ্রামের নিরাশ্রমা বা বিধবাগণ যে সহজে
আত্মীয়বর্গ বা প্রতিবাসিগণের সান্নিধা ছাড়িয়া
সহসা গুই সব অক্রশমে আঁসিবেন আমার তাহা মনে
হয় না। তাঁহারা এই প্রকার সামাক্ত সামাক্ত কার্য্যে
মনোথোগ দিলে সচ্ছন্দে কিছু কিছু উপার্জন করিতে
পারেন। বাঁহারা ভগবানের কপায় পভিপুত্তশালিনী
তাঁহারাও আলস্তে সময় না কাটাইয়া এইরপে কাজ
করিয়া পতিপুত্তের ভার কথকিং লাঘ্য করিতে
পারেন।

ধিক্ত

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।

কণ্ঠ হ'তে ঝুটা মোতির মালা খুলিয়া সবে লইল যবে কঠিন রুঢ় করে তুলিয়া দিয়া মিধ্যা গ্লানির ভালা—

মাধার পরে পূর্ণ করি, অব্দে দিল আঁকি
বিপুল ম্বণা মসীর ছাপে ছাপে,
টানিয়া দিল রাহির করি আসন হতে তুলি
কিধিয়া দার কঠিন অভিশাপে—

কুজিমতার বাঁধন ষত কুতার মত বেছি ছেয়ে যে ছিল হান্ধার পান্ধের ঘেরে, গরন শানে অলিয়া গেল, ভক্তত্ত্বে তারি প্রভাত তোমার আদিশী নামি ধীরে!

শরৎচক্রের নারী-চরিত্র

শ্রীযতিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়.বি-এ, কাব্যসাংখ্যতীর্থ।

শরংচক্র শরচ্চক্রের মত বাঙ্লার সাহিত্যাকাশ আলো করে বসে আছেন। তাঁর লেখা পড়তে ইচ্ছুক নন এমন সাহিত্যিক আছে বলে ত আমাদের মনে হয় না। যে কোন লাইত্রেরীতে গিয়ে দেখগে তাঁর প্রত্যেক পুস্তক ছ্-তিন কপি করে সংগৃহীত, তাও আবার হাতে হাতে বিলি, সেলফে বই ওঠেনা বা মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত বিশ্রামের অবসর পায় না। স্থদূর মফঃদল হতে আত্মীয়ের নামে চিঠি আসচে বাড়ী যাবার সময় একসেট্ শরৎ চাটুর্য্যের গ্রন্থাবলী নিয়ে যেতে; পল্লীস্থ ক্ষুদ্র কৃত্র লাইবেরীর কর্তারা হাঁ করে বিষে আছেন্ - কবে শরৎবাব্র আ্র একথানি পুস্তক প্রকাশিত হবে; ভেলিপ্যাদেশ্বারের দল শরৎচক্রের উপস্থাস হাতে করে ট্রেনের নিত্য-নৈমিত্তিক সহস্র অস্থ্রিধা ष्म्रानवम्य मञ्च कर्त्र मिय्नत्र शत्र मिन कांग्रिय निष्क्रतः । भावनीय शुक्रकावनी नमश काकिंगित मर्था একটা মাদকতা এনে দিয়েচে।

শরৎবাব্র এ সফলতার কারণ কি? তার
প্রধান কারণ তিনি ধে কটি বস্তুকে কেন্দ্র করে
বিরাট সাহিত্যক্ষেত্র প্রস্তুত কর্চেন সেই কটি বস্তুর
মত মধুর জিনিব ইংসংসারে আর কিছু আছে
বলে আমাদের মনে হয় না। এই বস্তুকয়টি চিত্তের
অতি উৎকট প্রবৃত্তি এবং মূলতঃ এক হলেও বায়তঃ
বিভিন্ন প্রকার। তাদের নাম – প্রীতি, ভালবাসা,
ক্ষেহ, মমতা, প্রশন্ধ, অন্থরাগ, অভিমান ও
সহাস্কৃতি। তিনি বৃত্তিমানের মত পুরাণ
'নভেলিইদের' মামুলী শুস্লা—প্রতিহিংসা, প্রতিশোধ, জিঘাংসা, রিরাংসা প্রভৃতিকে একপাশে ঠেলে
রেধেচন,—বিশেষ প্রয়োজনে একটু আধটু
কেবল বাবহার ক্রেন, তাও স্বকীয় বস্তুকয়টির
প্রসাধনোজন্তে

শুরৎচন্দ্রের পুস্তকাবলীর বছল প্রচারের দিভীয় কারণ - তাঁর প্রত্যেক পুস্তকে ভাষা-সৌন্দর্য্যের সঙ্গে সঙ্গে তুটা করে অবাস্তর বিভাগ থাকে-একটা এবং অপরটা মনগুর সমুদ্ধ। সাহিত্যিকভাষ ভার নিপুণ হত যেমন স্বাভাবিক্ স্বচ্ছন্দ গতিতে চলাফেরা কর্ত্তে পারে তেমনি আবার প্রত্যেক পুস্তকে তিনি ভবিষ্য সমাঞ্চের উপযোগী এমন এক একটা চিত্র অঙ্কিত করে বসেন যা পড়তে লোকের যেমন আগ্রহ হয়, আবার পড়ে ভাবনা চিন্তায় তেমনি ভরপুর হয়ে যেতে হয়। শরৎবার্ বকৃতামঞ্চে সমাজসংস্থারের সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন না কটে কিন্তু সাহিত্যের সাহায়েং এমন নৃতন নৃতন চ্রিত্রের অবতারণা কর্ত্তে সক্ষ করে দিয়েচেন যা পড়ে কেউ তাঁকে 'কালাপাহাড়' বল্চে, ১কউ তাঁকে 'অশ্লীলতার অবতার' বলচে, আবার কেউ বা বল্চে 'শরৎবাবু যথার্থ 'সমাজ্ঞ সংস্কারকগণের অগ্রদৃত।'

আমর। অনেক সাহিত্যিকের সহিত আলোচনা করে দেখেচি, সকলের্ই বিশাস শরৎবার্ এমন ক কভকগুলি স্ত্রীচরিত্র অন্ধিত করেচেন যার ফলে নারী-সমাজে একটা বিশেষরকম ওলট পালট এসে পড়বে, তবে কেউ ভাতে ভয় পাছেন আর কেউবা আশা-উৎফুল-নেত্রে সেই ভবিশ্বাভের দিকে চেয়ে আছেন, কখন শারদীয় আদর্শ বাঙলার সমাজ অবনত মন্তকে গ্রহণ করে নি গ্রীকভাবে চল্তে আরম্ভ কর্বে।

লরৎবাব্র অন্তরের কথা কি ় কোন্ কলনা-লৈ ভাটীকে সমাজকেতে বন্ধমূল করে দেখার জয়ে তিনি আজীবন সাহিত্য সাধনার বাতী আছেন ? আমার মনে হয় কেবলমাত্র একটি জিনিধ তাঁর বাচ্য, তাঁর সাধ্য,—সেটী হচ্ছে এই যে ভালবাকা ন্ধর্গীয়, স্বচ্ছ ও এক এবং এই ভালবাসার মধ্যে বৈধ অবৈধের রেখা টানা যায় না। এই ব্যাপারটীকে প্রমাণ কর্কার জ্বন্থে তিনি আর একটা বন্ধমূল সমাজ-বৃক্ষকে একেবারে প্রভন্ধনের মত উৎপাটিত করে 'উর্দ্ধমূল অধংশাংশ" করে তুলেচেন। সে জিনিষ্টী হলো—"সতীত্ব"। তিনি দেখাতে চান যে পতীত্ব জিনিষ্টী একটা হীরক্পত্তের মত বক্স কঠোর প্রস্তার বিশেষ, একে মহকে ভাঙাও যায় না এবং আগুনে পুড়িয়ে ছাই করাও যায় না, এর মধ্যে একটা বিরাট অস্তঃসারতা আছে।

শরৎবাবুর ভাষার মধ্যে এমন মধুরতা কেন বলতে পারেন ? পুরুষ বা নারী যে অবস্থায় যে ভাবে কথা কয় তিনি ঠিক 'সেই ভাবের ভাষা প্রয়োগ কর্ত্তে পারেন বলে। সাহিত্য-লেখকদের কেমন একটা ভ্ৰাপ্ত ধারণা যে, কথিত ভাষাকে অলঙার ভৃষিতান। কর্তে পার্লে ব্ঝি ভাষার কদর থাকে না। শরৎবার সে পথকে উরগক্ষত আর্লের भठ षश्चानवर्गान वर्कन् करत्राहन। 'বিরাজ বউ' হাস্তে হাস্তে স্বামীকে বল্তে পেরেচে--"তুমি কম সয়তান ! " সাবিত্রী সতীশের মত হুষ্ট, হুদ্দাস্থ, আবোধ ভাইটির কাগু দেখে অন্থরে উপরদিকে চেয়ে <u> (स्ट्राट</u> "ভগবান, श्राक्षी (श्रेटका !" नातीएत কতক্তলি মিষ্টমধুর বাঁধাবুলি আছে, সেগুলি তাদের অপূর্ব অব ও ভর্কিমার সাহময়ে যেমন ভাবে উচ্চারিত হয় শর্থবাবু ঠিক তেমন ভাবেই বইএ লিখেচেন।

শরৎবাব্র ভাষা, তাঁর মনের কথা, তাঁর চরিজাবলী—এই তিনটী বিষয় নিয়ে পৃথক পৃথক্ বছল সমালোচনা হয়েচে, হচ্চে এবং হবেও। আমাদেরও ইচ্ছা আছে, সময় এবং হ্বোগ পেলে এই সব বিষয়ে গোটাকতক কথা বল্বো। এখন তাঁর চরিজাবলী বিশেষতঃ "নারী-চরিজের" সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলে এই প্রবন্ধ শেষ করে যাই। সকলেই একবাকো বলে থাকেন শরৎবাবু নারী-

চরিত্র বিশ্লেষণে মনস্তব্বের চরমোৎকর্ম দেখাতে পারেন। আমিও সর্বান্তঃকরণে তা ত্রীকার করি। লরৎবাব্ থে সমস্ত চরিত্রাংশ ফুটিয়ে তুলেচেন তার অধিকাংশই বাস্তব সত্য এবং দৈনন্দিন জীবনের ত্বাক্ষীত্বর্মণ কাকেও আমার পরিচিত মহিলাদের মধ্যে কাকেও আমি 'সাবিত্রী', কাকেও 'বিরাদ্ধ', কাকেও 'বিন্দু', কাকেও 'রাক্ষলন্দ্রী', কাকেও 'জ্যাঠাই মা' বলে মনে করি।

যাক্ বাজে কথা। এখন শরৎবাব্র নারী-চরিজের গোটাকতক বিশেষতের বিষয় উল্লেখ করে এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করি। শরৎবাবু দেখাতে চান—

১। নারীর ভালবাসা একটা বান্তব পদার্থ। স্ত্রীপুরুষের মিলনে নারীর হাদয়ে বাদি একবার অহরাগ জ্বন্মে বায় তবে সেই অহরাগ সহস্র বাধা বিদ্ধের মধ্যেও সমান ভাবে বর্দ্ধিত ও পরিপুট হতে থাকে। কিশেও কালের ব্যবধান এই অহরাগকে কোনরপ ক্ষীণ বা বিনষ্ট কর্ট্ডে পারে না।

ং। নারী কথনো প্রতিশোধ নিতে জানে
না। যদি পুরুষের উপর প্রতিশোধ নেবার প্রবৃত্তি
তার মধ্যে জেগেও ওঠে তবে দেই প্রতিশোধ
এমনভাবে নিয়ে থাকে যাতে নিংজ্বই সর্কনাশ
ছাড়া আর বেশী কিছু কর্তে পারে না—পুরুষের
অনিষ্ট করা তার সাধ্যে ঘটে না।

় ৩। নারী কথনে। অগভ্য বস্তুকে লাভ কর্মার জন্ত-লালায়িত হয় না। যদি বিধির বিদ্বনায় এমন কোন পুরুষের উপর স্নেহ-প্রবণ হয়ে পড়ে যাকে স্নেহের অতিরিক্ত একবিন্দু অপর কিছুই দেবার অধিকার তার নেই, তবে,সেই পুরুষের সহস্র অন্থরোধও ভাকে কেবল,স্নেহ ছাড়া আর কিছু'সে প্রাণাক্তেও দেবে না; নিচুর নির্মম হাদ্যে তার কাতর প্রার্থনা পদদলিত কর্কো!

৪। ভাব-গুপ্তিতে নারী অবিতীয়। যদি বাল্যকালের মেলামেশা হতে কোন পৃক্ষবের উপর ভার অক্সরাগ করে এবং পরে দি সে ব্রুতে পারে এ অন্থরাগ তার পক্ষে অবৈধ, তবে সেই পুরুষের সঙ্গে এমনভাবে শৃক্ততা কর্মে বাতে তার হৃদয় ভেঙে চুরমার হয়ে গেলেও জগৎ দেখবে এরা ফুজনে সাপে নেউলে, বা আদায় কাঁচকলায়।

द: नाती क्रम चार्यका छात्य हे दिनी मूध, धारात छन चार्यका निर्श्वत चारता मूध। या त्मारत छनामीन, कृष्ठे, रानकस्त्र किन्न, खनम, खर्मात छनामीन, कृष्ठे, रानकस्त्र किन्न, खनम, खर्मात कर्यात क्रम, खारक मश्माती कर्यात क्रम, खारक याक्रम कर्यात क्रम नातीत थान चारक स्वात क्रम नाती निर्मा क्रम विभाग हर छ छत्तात क्रम नाती निर्मा क्रम विभाग हर छ छत्तात क्रम नाती निर्मा क्रम विभाग प्राप्त क्रम नाती निरमा क्रम विभाग क्रम नाती निरमा क्रम विभाग क्रम नाती क्रम नाती निरमा क्रम नाती क्रम नाती

এইবার এই বিশেষত্বভলি উদাহরণ ছারা বোঝাতে চেটা কর্বো। পাঁঠকপাঠিকা প্রথম विश्वष्ठी मत्न कक्न। এक्टी शिलक्शी शिट-মোটা বাচ্চা মেয়েকে একান্ত ছেলেবেলায় ঘুরিয়ে ফ্রিয়ে নিয়ে বেড়াত, সহঞ্চভাবে উৎপীড়ন করে ভাকে -দিয়ে কাল করিয়ে নিত কিন্তু কি चार्क्या, त्रहे त्याये चित्र ताक्र ताक्र विद्याले मान এই উৎপীড়ক ছেলেটাকেই ধ্যান ক'র্বো। তারপর সেই রাজলন্মী বিখ্যাত স্থন্দরী, বিখ্যাত গায়িকা পিয়ারীবাইজী হয়ে উঠলো, আর বছকাল পরে ঘটনাচকে একান্তও ভারই বাড়ীতে এসে উপস্থিত! পিয়ারী এক দৃষ্টিতে তার সেই ধ্যেয় বস্তুকে চিনে নিয়ে চিরকালের অস্ত তারই চরণে আত্মবিক্রয়. করে দিলে; তাকে কোথাও থেতে দেবেনা, চকের चां जान कर्छ (मर्ट ना - रिम यथन शामिरा र्भन, তখন সে কেঁদে কেঁদে পাগলিনী হল।

ক্রিথায়ী উপেনের উপর অভিমান করে চাকে জব্দ কর্বো। উ:, সে কি জব্দ! কি প্রতিশোধ! দিবাকরকে নিয়ে বর্গায় পলায়ন! কেমন উপেন, তুমি জ্বন্দ হলে কি না? তারপর উন্মাদিনী হয়ে পথে পথে ভ্রমণ এইবার উপেন? উপেন

পরণারে চলে গেল, কির্ণন্ধী পাগলাপারদে ঢুকলো।

সাবিত্রী মনে জ্ঞানে বুঝেছিল সভীশ্নে স্থেছ ধছু '
ছাড়া আর অধিক কিছু দিবার অধিকার তার নেই।
সভীশ সাবিত্রীর নিরুট হতে আরো অধিক পাঁবার
অত্যে কিং কাণ্ডই না কর্লে! হুর্দ্ধান্ত সভীশ,—
চরিত্রহীন সভীশ সাবিত্রীকে জ্ঞালিয়ে পুড়িয়ে অন্ধার
করে তুলভে লাগল, কিন্তু কিছুই আদায় কর্ত্তে পার্লে
না, শেষ পর্যন্ত সেই এক জিনিয় — স্মেহ্যত্ব।

কঠোর পল্লীসমাজের বিধবা রমা দেখলে রমেশ,— তার সহস্র অশান্তির মূল রমেশ আবার
ভূরে ফিরে দেশে ফিরে এলো এবং এদে বসবাস
কর্ত্তে স্কুক করে দিল। রমার মাধায় বজ্ঞাঘাত
পড়লো, একে যে আর কাছে ডেকে 'রমেশ দা'
বলবার অধিকার তার নেই! তাই এমনি শক্রতা
ভুক করে দিল যে বিশ্বক্রাপ্ত তা দেখে অবাক হয়ে
গেল, রমেশ নিজে শুক্তিত হয়ে ভাব্লে এই কি
দেই রমা ! বিধির বিভ্রমা বটে!

সাবিত্রী ছষ্ট, ছন্দাস্ত, সংসারে , উদাসীন, অমিতব্যয়ী সভীশকে নিয়ে কি জ্ঞালাভনেই না পড়েছিল কিন্তু তা সত্ত্বেও তার সেই অবাধ্য ভাই এর জ্ঞা সদাসর্কাদা তার একটী চক্ষু আর ,একটী হাত উল্পুক্ত করে রেখেছিল।

আমি মোটাম্টা কয়েকটি বিশেষত্বের উল্লেখ ক'লাম এবং উদাহরণ সমেত তা বুঝিয়ে দিলাম। ক আবো অনেক বিশেষত আছে, সব বর্ণনা কর্ত্তে গেলে প্রবন্ধের কলেবর স্বরুহৎ হয়ে পড়ে।

মোটকথা শরৎবাবু নারী-চরিত্র বিশ্লেষণে যে অধিতীয় এ কথা সর্ব্ববাদীসম্মত। তবে তিনি অনেক সময় অতাস্ত এক্স্থ্রীমে উঠে পঞ্চেন এবং তা হতে অনেক বিষয়ে অবাস্তবিকতার ছায়াপাতও হয়েচে। এসম্বন্ধে এবং শর্বৎবাবুর নারী-চরিত্র সম্বন্ধে আরো বিস্তারিত আলোচনা বারাশ্বরে করা যাবে।

প্রত্যার্ভ

(ভ্রমক্রাস)

শ্রীমতী প্রভাবৃতী দেবী সরগভী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(So)

বিজ্ঞার দিন নয়টার, টেণে সরিত বহরমপুর টেশনে নামিয়া পভিল।

বছদিন পরে সে নিজের দেশে ফিরিয়াছে।
অসীমের জন্ম তাহার প্রাণটা বড় ব্যাকুল হইয়া
উঠিয়াছিল। সে নিজেই জানিত না অসীমকে
সে এতটা ভালবাসে। যথন সে দেখিল অসীম কি জানি কেন তাহার উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে,
তখন সে কুছুদিন তাহার নিকট হইতে দুরে
থাকাই কাঞ্চনীয় মনে করিল। ছোট বেলা হইতে
এ বাড়ীতে যাতায়াত করিয়া সে আপনার লোকের
ন্যায়ই হইয়া গিয়াছিল। কিছুদিন দ্বে গিয়া সেই
ভাবটা বিসক্তন দিয়া সৈ পরের ন্তায় আসিতে ইচ্ছা
করিয়াছিল।

শে পুর্বেই অসীমকে পত্ত দিয়াছিল বে সে
 বিজয়ার দিনে নয়টার টেণে বহরমপুর পৌছাইবে।
 টেণ হইতে, নামিবার সময়ও তাহার খুব আশা
 ছিল অসীম অ।সিয়াছে। কিন্ত নামিয়া চারিদিকে
চাহিয়া দেখিল অসীম আসে নাই।

মৃহর্ত্তের জন্ত তাহার মনে হইল জনীম বোধ হয়
তাহাকে এখনও সেই বিরক্তিপূর্ণ নেত্রে দেখিতেছে।
দে বে দার্জিলিং হইতে কভ উজ্লাসময় পত্র প্রেরণ
করে, তাহার উজ্জন্ন লেখা থাকে সামাল্ত ত্নার
লাইন মাত্র। নেহাৎ না দিলে নর তাই অসীম
ব্নে বাধা হইয়া উজ্জনী দেয়। সে যে যথার্থ
বিরুৱ মত 'অসীমকে ফিরাইতে গিয়াছিল, তাহার

মনের অন্ধকার দ্ব করিয়া দিতে গিয়াছিল তাহা অসীমের নিশ্চয়ই বিরক্তি উৎপাদন করিয়াছে।

সরিত চুপ করিয়া একটুথানি দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার পর ধীরে ধীরে ষ্টেশনের বাহিরে জাসিল।

বাড়ী হইতে তাহাকৈ লইয়া বাইবার জন্ত গাড়ী আদিয়াছিল। আর একবার একটা নিখাদ ফেলিয়া দে গাড়ীর পাদানে পা রাধিয়া দবেমাত উঠিতে যাইতেছে, এদই দময় কাহার আহ্বান তাহার কাণে আদিল "ওহে দরিত, বলি, কাণে কি কম ভনছ নাকি, না দাহেব হয়ে গেছ দার্জিলিংয়ে থেকে, বাদালী বন্ধুদের কথা আর কাণে যাবে না ?"

সরিতের হাদ ১খানা কাঁপিয়া উঠিল। খুব আশা করিয়া সে মুখ ফিরাইল, কিন্তু সে অস্বীম নয় হৃধীর। হৃধীর ততক্ষণে কাছে আসিয়া পড়িল। সরিতের পৃষ্ঠে একটা চপেটাঘাত করিয়া বলিল "দেখ দেখি, চিনতে পারবে ?"

'সরিত আপনাকে সামলাইয়া লইয়া হাসিয়া বলিল "ভয় নেই। সাহেবী পোষাকে থাকলেই সাহেব হয় না, এর মধ্যে সেই বালালীরই হৃদয় আছে,।".

ক্ষীর ভাহার পোষাকের পানে চাহিয়া বলিল
"এ পোষাক ভোমাকে কখনই মানায় না সরিত।"
বে বালালী বলে নিজের গর্ব করে, ভার গর্ব অক্ল লাখতে বালালীর সোজাক্ষমে কাপড় চালর ভাল। ভোমার বে বালালীর হলয় আছে ভা জানা যাছে না, কারণ সেটা লুকিয়ে আছে এই পোষাকটার অস্তরালে। বাল্লামায়ের সন্তান যারা ভারা সর্বাংশে বাদালীই থাকবে, সেটা ভোমায় মনে করিয়ে দিতে হবৈ না নিশ্চয় ?"

সরিত অপ্রস্তত ভাবে টুপিটা গাড়ীর মধ্যে ফেলিয়া দিয়া বলিল "ঠিক, কথা বলেছ । আমরা বেন বর্ণসকর হয়ে যাছি দিন দিন। মনটা থাকে বালালী, পোষাকটা হয় সাহেবী। ভয় হয় পাছে কাপড় চাদরে কেউ না মানে। শৃষ্ণগর্জ মানটাই চাই কিনা, আসল কাজের লোক হতে গেলে যে দীনতাই দরকার, সে-ই যে আমাদের উচ্চ সম্মান দেবে, তা বুঝিনে। যাক আকেল হয়ে গেছে খুব।"

ক্ষীর হাসিয়া বলিল "আর নিজের লোকদের ছেড়ে পরের কাছে বসা এটাও ভাল নয়। তোমার পয়সা আছে, তৃমি বড়লোক, তা বলে তৃমি যে একেবারে সাহেবদের মাঝখানে গিয়ে বসবে, সেটাও কোন রকমে মানায় 'না। •থার্ডক্লাস্,, ইণ্টারক্লাশ্রু এই ছুটো যখন বাল্লালীরই, তখন বসতে হবে, তাদেরই মাঝখানে। তোমার পয়সা আছে, তৃমি বিদান ব'লে সাহেবরা আদের করে তোমায় কছে বসাবেন, আর য়ায়া তোমারই এক একটা ভাই, তাদের পয়সা নেই, তারা লেখাপড়া জানেনা বলে তাদের 'বি অফ্ ইউ রাভি নিগার' বলে তাড়িয়ে দেবেন। তোমার তখন অয়্ভব করা উচিত যে—"

সুরিত হাতবোড় করিয়া বলিল "তোমার পায় পড়ি স্থার, আর ওসব কথাগুলো তুলো না। আমি ঠিক বলছি আমার আসন ওই থার্ডক্লাসের ভারতবাসীর মধ্যে, দেখে নিয়ো এবার হড়ে।"

স্থীর জাহার পকেটের পানে লক্ষ্য করিয়া বলিল "আর পয়সা আছে বলে ভূমি যে দেশী বিড়ি ফেলে, দেশের কথা ভূলে বিলাতি সিগার থাবে, তাতেও নিজেকে গাঁটি বদেশী বলতে পার্বে না তা আমি বলৈ দিছিছ।"

সরিত দিপার-কেনটা বাহির করিয়া সম্মুধস্থিত ফুলবাগানে ছুড়িয়া ফেলিল। ফিরিয়া বলিল "আৰু হতে বিভিই ধরব। আর কি বলতে চাও বলে ফেল।"

ক্ষণীর ভাহার ভাব দেখিয়া হাসিভেছিল, বলিল
"বলতে গেলে এখনও ঢের আছে। আমহা দিন
দিন এত বিলাসী হয়ে পড়েছি যে ছোট খাট আনেক
ক্লিনিস মোটে কেয়ারে আনি নে। প্রতিদিনকার
অভ্যাসগুলি – হেস না যেন আমার কথা খনে,
যেমন ঘুম থেকে ওঠা, মুখ খোওয়া, জান করা,
অভ্যাসমত চা খাওয়া, ঢের জিনিস আছে যাদের
সলে আমাদের দেশের আগে কখনও পরিচয়
ছিল না, অথচ আমরা ভাকেই দেশের জিনিস বলে
দেশে চালাতে চাই।"

সরিত একটু হাসিয়া বলিল "তুমি তো আগে এত স্থাশানালিট ছিলে না স্থীর, হঠাৎ হয়ে উঠলে কি করে তাই ভাবছি!"

্ স্থীর বলিল "একটা ঝড় উঠেছে যে দেখতে পাছেল না ? আজ্বলা ক্সাশানালিষ্ট প্রত্যেকেই। প্রকৃত যে কর্মটী, তাই দেখা হচ্ছে আদল কাজ। সে যাই হোক, তা দেখবার জ্ঞান্ত আমান্দের মাথা ঘামানোর দরকার নেই, আমরা ঠিক নিজের কাজ করে গেলেই হল। তুমি এখন এখানে থাকবে তো ?"

সরিত একবার আক।শের দিকে চাহির্মা বলিল "সবে তো এই টেেল থেকে এসে নামলুম, এখনই বিজ্ঞান। করছ কভাদন থাকব ?"

স্থীর হাসিয়া বলিল "তোমার থেয়ালই যে স্প্র্ব। হয় তো স্থাবার সন্ধ্যার ট্রেনে চলবে কলকাতায়। কাজেই জিজ্ঞাসা করতে হয় থাকবে কি না ?"

সরিত বলিল "উপস্থিত জেলা ছেড়ে কোথাও যাচ্ছিনে। ছই একদিন বিশ্রাম করে পাড়াগাঁওলো বেড়াতে যাব।"

क्षीत विनन "व्यामारमत वाफीरफ शमार्श्व इरव कि ?"

চকিতে जास क्याक्यान शृक्कात अक्ती पिर्टर्नर

কথা সরিতের মৃনে জাগিয়া উঠিল। সেদিন কে জানিত অসীম ভাহার কাছ হইতে দুরে সরিয়া খাইবে?

সরিত বিমর্থভাবে বলিল "যাব তো ইচ্ছে আছে, দেখি কভদুর কি করে উঠতে পাঁরি।
এখন ঠিক করে কিছুই বলতে পারব না। কিং
লানি আজ ভোমায় কথা দিয়ে যাব, রাজুই যদি
মরে যাই।"

স্থীর আবার তাহার পিঠে একটা চড় , মারিয়া বলিল "ফের ওপব কথা বলবে যদি, ভাল হবে না। মরবে মুক্কক অপদার্থ বড়লোক গুলো, যারা দেশের পানে ফিরে চার্ম না, দেশের ছংথীর অবস্থা বুঝে দেখে না, নিজেদের উচ্চতার অহন্ধার মনে জাগিয়ে, মাথায় সম্মানের বোঝা নিয়ে পরের অন্তকরণ করে বেড়ায়। তোমার উপরে আমরা অনৈক আশা রাখি ভাই, তুমি যে দেশের ছেলে, দেশের কাল করবে এ আমি বেশ বর্গতে পারি।"

সরিত তাহার মূথে হাত চাপা দিয়া বলিল
"থাক, "অতটা পর্ক ক'র না। জানতো, মাহুষের
মন সম্ব সমান থাকে না। আজ আমি
ধ্যালের বলে দেশের ছেলে হয়ে কাজ করব,
কাল আ্বাবার হয়তো দেশের শক্র হয়ে দাঁড়াব।
আকাশে এখনও মেঘ আছে, আমার মধ্যে এখনও
বিলাসিতার আক্রমণ আছে। ধখন আমি আমাকে
শেষ শ্যায় শায়িত করতে পারব দেশের কাজ করে,
তথন আমার প্রশংসা কোরো। বেঁচে থাকতে
আমার কথা যেন মূখে এনো না। ওতে আমায়
ছর্মল করবে বই সবল করতে পারবে না।"

মুখখানা সরাইয়া লইয়া অ্ধীর বলিল "সে ভাল কথা। যাক, এ কথা ছাড়ছি, এখন সংসারের কথা ছটো বলি। এই ভো উপমুক্ত সময়; বিয়ে করলে না, কিছু না। এটা কি বড় ভাল কাজ ইচ্ছে ভোমার ?"

সরিতের মুধধানা অভকার হইয়। আসিল। সে
বিলিল "বিয়ে ক'রে লাভ ?"

স্থীর মৃথধানা নানা রেখায় র্ঞ্জিত করিয়া
বিলিয়া উঠিল "লাভ ? লাভ যথেষ্ট। দেশের কাজে
বেমন' ছেলের দরকার, মেমেরও তেমনি দরকার।
ছুখানা হাতে বে কাজ করেরে, চারধানা হাতে সে
কাজটা কত অল্প সময়ের মধ্যে হয়ে যাবে
মনে ভেবে দেখ দেখি।"

সরিত বলিল, "সহায় লাভের কথা বল্ছ তে। ? তোমরাও তো আছ। আমি ধদি হাঁফিয়ে পড়ি কোন কাজ করভে, তোমাদের ডাকব। বিষে করে একটা সংসার নিয়ে জড়িয়ে পড়তে ইচ্ছে আমার একটুও নেই ডাই।"

ক্ষীর সহৃংখে বলিল "আমাদের কথা বলেই ঠেলতে পারছ। যদি ভোমার মা বাপ খাকতেন, তাঁদের কথা কোন মতেই ঠেলতে পারতে না। সংসারে একটা মোটে বোন, সেও বয়সে ঢের ছোট, একটা ভাড়া দিলেই কোথায় লুকাবে।"

ভগিনীর কথা শুনিয়া সঞ্জিতের মুখের অন্ধলার দূর হইয়া গেল; হাসিতে তাহার মুখখানা উজ্জল হইয়া উঠিল। সে বলিল "ও:, ড়াই ভাবছ তুমি? বিনীতাকে তেমন মেয়ে ভেব না যে একটা ভাড়া দিলে পালাবে। সে উন্টে আমাকেই এমনি শাসন করে যেন আমিই তার ছোট ভাই। বাত্তবিকই তাকে আমি ভয় করে চলি। আর ভয় না করলেই বা উপায় কি? তার প্রধান অস্ত্র আছে চোথের জল; পাছে সে অস্ত্র বার করে, এই ভয়েই আমায় অক্স্রি থাকতে হয়।"

স্থীর বলিল "অসীমু কেন যে আৰু টেশনে আসেনি আমি তাই তাবছি। আমায় সে কাল বিকেলে তোমার পত্তথানা দেখিয়ে, বললে 'তুমি যদি ডাই দয়া করে একটু টেশনে য়াও।' তার কথা শুনেই আমি আসলুম। কি যে হয়েছে তার তা জানিনে, তাদের বাড়ীতেই একটা গোল বেখেছে। ললিভবাবুর মুখখানাও তেমনি অক্কার। অবশু বাড়ীর ভেডরের ধবর যদিও আমি কিছু কানি নে, তবু আকাজে বুরতে পারছি সেধানেই

গোল বেধেছে। তুমি তো যাও, তাদের বাড়ীর মধ্যে—"

বাধা দিয়া সরিত বলিয়া উঠিল "বেতুম রটে। সেটা পাইএ চলে গেছে, প্রেক্তের মধ্যে আরু নেই, কিছা ফিউচারেও থাকবে না।"

বিশিত হইয়া স্থীর বলিল "তোমাদের স্বাই এক একটা হেঁয়ালী। যাই হোক আমার পরের কথা বলবার বিশেষ দরকার নেই, ভোমার কাছে স্বই প্রকাশ পাবে এটা ঠিক কথা। আমি এখন ভাহলে যাজি, বিকেলে বিস্ক্রনের পরে আবার দেখা করবখ'ন।"

সরিত তাহার হাতথানা চাপিয়া ধরিয়া বলিল শ্রীজীতেই চল না কেন ? তোমাদের বাসার কাছে নামিয়ে দিয়ে যাব। আমাকেও তো সেই রান্তাতেই থেতে হবে।" স্থীর মাথা নাড়িয়া বলিল "উছ। স্থামার এদিকে থেতে হবে এক বন্ধুর কাছে, বিশেষ রকমের দরকার আছে, নইলে এমন করে স্থারামে গাড়ীতে বসে থাবার প্রলোভনটা ত্যাগ করতুম না। বিকেলে নিশ্চয়ই যাব ভাই। থাবার আয়োজনটা যেন করা থাকে, এখন হতেই বলে রাথছি।"

সরিত তাহার হাত ছাড়িয়া দিয়া হাসিতে হাসিতে গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়া বলিল "নিশ্চয়ই। কোনদিন শুধু মূখে ফিরেছ, বল দেখি ?"

হুধীর বলিল "সেটা তোমার দয়ায় নয়, ভোমার বোনের দয়ায়। ভূমি তো গলাধাকা দিয়ে ভাড়াভেই চাও হে, ভাস্যে সে ছিল তাই খেতে পাওয়া যায়।"

সে চলিয়া গেল। কোচম্যান গাড়ী ছুটাইল। (ক্রমশ:)

अनगी

শ্রীরামেন্দু দত্ত।

জয় মাজননী জয় মাজয় !

লক্ষ যুগের কলুব, ভোমার

পুরা পরশে হয় মাক্ষয় !

ধরার মলিন ধ্লিরাশি যবে
আনে উপহাসি' হা-হা কলরবে,
'তোমারি-চিন্তা-শান্তি-ধারায়
সকল বৈদনা হয় মা লয়!
অসম ঘা জননী জয় মা জয়!

আঁধার যথন আবরে অবনী,
পর্জে অশনি, ঝঞা বয়.
সে আঁধার মাঝে তোমারি চরণ
আর্জনের শ্বন হয়!
পিতা কভু ছাড়ে মুমতা ভুলিয়া,
তুমি তবু কোলে লওত তুলিয়া,
স্থেহ যে তোমার সর্ক-বিজয়ী
ভার কাছে কিছু নয় মা নয়!
জয় মা জননী জয় মা জয়!

হিন্দুমহিলা-জাতীয়-বিশ্ববিদ্যালয়

প্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

প্রায় ছই বংসর পূর্বে আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, ৮আন্তােষ চৌধুরী প্রভৃতির স্বাক্ষরিত একধানি আবেদনপত্র পড়িয়াছিলাম। দেই পত্তে তাঁহারা একটি হিন্দুমহিলা-জাতীয়-বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠার জন্ত দেশবাসীর নিকট অর্থ সাহায্য প্রার্থী হইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনায় ,দেশের কেহ টাকাক্ডির সাহায্য করিষাছিলেন কিনা জানি না, তবে আবেদনপত্তে আচার্য্য প্রফুলচক্রের নাম দেখিয়া ভাবিয়াছিলাম, যখন অনুত্ত কন্মী আচার্ব্যদেবের ন্তায় লোক এই সদম্ভানে ব্ৰভী হইয়াছেন তথন ইহা নিশ্চয়ই "বহবাড়ছে লঘুক্রিয়ায়" পর্বসিভ रहेरव ना। कि**ष्ठ प्या**मारतत्र नकन আকাশকুস্থমে পরিণত হইয়াছে, আচার্য্য রায়ের মুঞ্জ আর সে বিষয়ে উচ্চবাচ্য ভনিতে পাই না। श्रुमिटक दमर्ग वर्गाध्येम धर्माकृषायी जीमिका मिवात অক্ত দেশের মধ্যে হৈ প্রবল আগ্রহের সঞ্চার হইয়াছে, ভাহার স্বস্পষ্ট আভাষ চতুদ্দিকেই দেখা যাইতেছে। নিতান্ত গোঁড়া বান্ধণও ভিনিও এখন মেয়েদের বাল্যবিবাহের ঘোরতর বিরোধী এবং কি করিয়া অন্ঢ়া, অবিবাহিতা क्रमात्री द्रमरवरत्र आर्व्यक्षां क्र्रमातिक निका रत्न अश যাইতে পারে তাহার উপায় চিন্তা করিতেছেন। षुाः शीरतत "कन्रमणे विरमत" ममर्थन परनक গোঁড়া হিন্দু পৰ্য্যস্ত ক্রিয়াছেন, রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া এখন তাঁহারা প্রাণে প্রাণে এ সভাটা বেশ হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন যে? অভির পরাধীনভার বছন মোচন করিতে গেলে चर् भूकरवद रुडोय छाटा ट्रेंटर ना, भद्र मात्री ব্যতিকেও এই মৃক্তিসংগ্রামে নামাইতে হইবে।

তাহা ছাভা প্ৰপ্ৰথার বিষময় চাপে বাধ্য হইয়া অবিবাহিতা হইতেছে। কিন্তু বিনা কার্ব্যে, বিনা শিক্ষায় মেরেদের যদি ঘরে রাখা যায় তাহার ফলও খারাপ হইবে এই আশহায় অনেকের প্রাণই উবেলিত इरेशारक्। कारकरे विनार्छ ३ श्र, शिमुवानि कारमञ् শিক্ষার অভ উচ্চতর বিভালয় ও বিশ্ববৃদ্ধালয় প্রতিষ্ঠা করিবার যদি কোন প্রশন্ত সময় থাকে তবে এখনই মাহেক্রকণ,—অমৃত্যোগ। শ্রীশ্রীগোরীমাতার অক্লান্ত পরিশ্রমে বলরাম ঘোষের দ্বীটে শ্রীশ্রীসারদেশরী আপ্রদের জন্ত একটি প্রকাণ্ড অট্রালিকা নির্মাণের সেই অট্টালিকায় আশ্রমের চেষ্টা চলিতেছে। শিক্ষাপ্রণালী আরও উচ্চতর করিয়া হিন্দুমহিলা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তি স্থাপন করা হইবে। **बी बीनातरमध्यो वाध्यस्य मिक्सिकी**, অমুষ্ঠাতীবর্গের কাহারও কাহারও নিম্বাম কর্মনিষ্ঠার সংবাদ রাখি এবং মাডান্দী তুর্গাপুরী দেবী, মাতাকী হতপা দেবী প্রভৃতির স্থায় আদর্শহানীয়া হিন্দুবিত্বীর নেতৃত্বাধীনে এরপ একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিলে যে তাহা হিন্দু জনগাধান্যণের একটা প্রবল অভাব দূর করিবে সে বিষয়ে অন্থমাত্র সন্দেহ নাই। দেশের আপামর সাধারণের কর্ত্তব্য অর্থাদির দ্বারা এই প্রতিষ্ঠানটির প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করা।. এই আঅমটীকে একটা জাতীয় মহিলা-বিশ্ববিভালয়ে পরিণত করার চেষ্টা অনেক দিন্ হইতেই করা হইতেছে এ সংবাদ আমরা রাখি এবং অনেক দিন হইতেই এই প্রতিষ্ঠানটিরুশীধাপ্রশাধা বঙ্গের সর্বজ প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হইতেছে তাহাও আমরা আনি, ক্তি এতদিনেও প্রতিষ্ঠানের ক্রীগণের চেটা সাম্প্যমঞ্জি না হওয়ায় আমাদের মনে এই

ধারণা বন্ধমূল হইয়াছে যে দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার, ধনাত্য ও শিক্ষিত লোকেরা এদিকে তেমন দৃষ্টি প্রদান করেন নাই।

(तथून कलकामि विश्वविद्यानुसात मः अष्टे सून कलात्य हिम्मूत चरत्र प्रस्तिता प्रेशांको है ताकी পড়িয়া শেষে যে আচারে, ব্যবহারে, কথাবার্ন্তায়, চালচলনে একেবারে আধা "মেম সাহেব" হইয়া পড়েন একথা আমরা অনেকবার বলিয়াছি। বিশ্ব-বিভালয়ের শিক্ষাপ্রণালীর ফলে দেশের হিন্দু মুসলমান-ঘরের ছেলেরা যথন আৰু বিক্লত-ধর্ম, শিথিল ধর্ম, নৈতিক চরিত্রহীন, আলশুপরায়ণ, উপার্চ্জনে অকম একট। বিলাসী সম্প্রদায়ে পুরিণত হইতেছে, তথন মেয়েরাও যে তদপেক্ষা আরও নিকৃষ্টতর হইয়া তাহাতে আর বিশ্বয়ের পডিবে चार्छ? चामारमत हिन्नू- चरतत रमरत्ररमत ठाहे এরপ শিকা যাহার ছারা স্বামীভক্তি, দেওছিজে আহুরক্তি, অতিখিবাৎসল্য, পুজা, পার্বাণ, ব্রতাহুষ্ঠান প্রভৃতিতে তাহাদের মন অবিচলিত থাকে। কিছ বিশ্ববিদ্যালয়ের অহুমোদিত পাঠ্য পুক্তকাহুসারে উপরোক্ত স্থুল কলেজ সমূহে যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহ। হিন্দুজাতির পকে আত্মঘাতী শৈকা,—ওরপ বিষময়ী শিক্ষা দেওয়ার চেয়ে মেয়েদিগকে অশিকিতা রাধাও সর্কাংশে শ্রেয়ন্বর। আজকান चरनक निकिष्ठ हिम्मू जल्लाक रमरारामत हिम्मू ধর্মামুমোদিও শিক্ষা দিবার অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া তাহাদিগকে ব্রাহ্মবালিকা বিভালয় প্রভৃতিতে নিতাম্ব অনিচ্ছা সম্বে পাঠাইতেছেন! कि करतन १ तिथविषानस्यत अस्तक नवा यूपकः त्मस्य त्नथानका व्यर्थार 'ज-वि-मि-फि' ना कानितन এবং উল্লৈখনে হারমোনিয়ম সহবোগে, ছই একটা नान क्रिएक ना भातिल दन त्यरग्रदक आदमी विवाद-বোগ্য মনে করেন না। এই সমস্ত শিক্ষিত হিন্দুগণ ষ্টে মাত্র সারদেশরী আতাম প্রভৃতির কায় উচ্চ শিক্ষালয়ের সন্ধান পাইবেন, সেই অবিচলিত চিডে উাঁহাদের ক্যাগণকে তথায় প্রেরণ করিবেন।

সারদেশরী আশ্রমের কর্ত্রীগণের উচিত স্থার নীরব থাকিয়া অবিলম্বে তাঁহাদের প্রতিষ্ঠানটির বিস্তৃতি সাধন করা। আশ্রমের কর্ত্রীগণের একটি প্রধান জাট এই, যে তাঁহারা এ পর্যন্ত তাঁহাদের প্রতিষ্ঠানের সংবাদ জনসাধারণের গোচর করেন নাই। আমাদের মত তুই চারিজন লোক বাঁহারা ন্ত্রীশিক্ষার বিষয় একটু চিস্তা করেন, অর্থাভাবে, সময়াভাবে কিছু করিতে পারেন না, তাঁহারাই ভুরু এই আশ্রমের সংবাদ রাখেন। আশ্রমের কর্ত্রীগণ যেভাবে হিন্দুনারীর আদর্শ বজায় রাখিয়া মেয়েদিগকে বৈদ, বেদাস্ত, স্মৃতি, সাংখ্য হইতে ইংরাজী, ইতিহাস, ভূগোল, চরকা ও বয়নশিল্প প্রভৃতির শিক্ষা দেন তাহাতে তাঁহাদের শিক্ষাপ্রধালীর দিকে এতদিনে দেশের লোকের নিশ্চয়ই দৃষ্টি আকৃষ্ট হইত, যদি তাঁহারা দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জ্বন্ত তেমন চেষ্টা করিতেন।

আঞ্কাল নব্য তুরস্কের দেখা দেখি ভারতের কঠোরতা দুর মুসলমানসমাজও অবরে:ধপ্রথার করিয়া মেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম উদ্গ্রীৰ হইয়াছেন। এ সময় গোঁড়া মুসলমানগণ কেন যে এ বিষয়ে নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন তাহা আমাদের কুল বিশ্ববিভালয়-সংশ্লিষ্ট বৃদ্ধির অতীত। সরকারী विशानम इहेटा इहें . वकी मूननमान महिना প্রতি বংসর ম্যাট্রক, আই-এ, বি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছেন বটে, কিছ জাঁহারা যে ক্রমেই মুনলমান সমাজ ও ইস্লাম ধর্মের বাহিরে রিয়া পড়িতেছেন তাহা কি কেহ ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? আমরা আশা করি মাজাসার কর্তৃপক্ষগণ মুসলমান বালকগণকে শিক্ষা দিবার সঙ্গে সঙ্গে মুসলমান মেয়েদের ভাতীয় ভাবে শিকা निवात अञ्च अर्विनम्ह छोडा कतिरवन। बैश्का त्याहिनो त्यतो, बीमंठी दश्यका মহুম্দার প্রমুধ দেশনেজীগণ মহিলা-কর্মীদুংসদ প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা করিয়া মেয়েদিগকে কার্যাকরী শিকা দিবার বস্তু চেটা করিতেছেন। তাঁহাদের

উष्प्र्य (४ जान (म विवयः कान मस्प्र्ट नार्टे। कि ७४ कार्बा करी भिकाय स्मारतात्व कारनात्वारयत (कान महामुखा इहेरव ना। स्नान ও कर्ष এই छुइछि বম্ব লাভ না করিতে পারিলে কোন লোকেরই জীবনের পরিপূর্ণতা লাভ হয় না। ইহার। ইঞ্ করিলে মেয়েদের শিক্ষাপ্রণালী ভগু কার্য্যকরী শিক্ষার মধ্যে আবদ্ধ না রাখিয়া তাঁহাদিগকে ব্যবস্থারিক জগতের শিক্ষাও দিতে পারেন। আজ-কাল বালালার রাষ্ট্রীয় কর্মকেত্তে শ্রীযুক্তা মোহিনী ্দেৰী ও 🖣মতী হেমপ্রভা মন্ত্র্মদারের স্থান অতি উচ্চে অবস্থিত। ইহারা হুই জনেই আদর্শ हिन्दू-আচার-ব্যবহারে, পোষাক-পরিচ্ছদে रैहाता हिन्दुसननीत जापर्ग जक्क ताथियाहिन। পুরাকালে গার্গী প্রভৃতি বিদ্ধী মহিলাগণ যেমন প্রকাশ্য সভাসমিতিতে উপস্থিত হইলেও নিজেদের তিতিকা, ধর্মপরায়ণতায় জীবনক্তে সংযম, এমনভাবে গঠিত করিয়াছিলেন ধে তাঁহাদের দ্রষ্টার মাথা আপনা হইতেই ভক্তিভরে নত হইত, সেইরূপ ইহারা ছইজনে সভা সুমিতিতে উপস্থিত হইয়াও বাগালীজাতির শ্রহা ভক্তি এরপ আকর্ষণ করিয়াছেন যে ইহাদিগকে **मिश्रिल ध्यकाय भकरलत भित्र व्यवनक रय। है**शता ুঁহুই জনেই বিদ্**ষী, অথচ লিক্ষিতা এবং স**ন্তাস্ত वरमास्वा, वागीजाय पृष्टे, खरनरे व्यथिषिनी। প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটির সাক্ষাৎ প্রতিনিধি বলিয়া কংগ্রেস কমিটিতে ইহাদের প্রতাপ অসাধারণ। এখন প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি যুদি ব্যবস্থাপক সভা ভালিবার জ্বন্স তাঁহাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ না করিয়া জাতিগঠনের দিকে মনোনিবেশ করেন, আমাদের বিশাস তবে প্রকৃত কালের মত কাজ হয়⁹। জাতির মধ্যে শিকার বিস্তার করিতে না পারিলে কখনই জ্বাতিগঠন হইবে না, ইহা ষেন কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষ মনে রাখেন। পঞ্চীশ বংসর পুর্বের "অসভ্য কাপানের" (?) সমাট মিকাডো এই সভাটুকু হানমুখ্য করিয়াই

ঘোষণা করিষাছিলেন:—"Henceforth education will be so diffused that there will be not a single family with an ignorant man or a man with an ignorant family" অর্থাৎ অভঃপর আমার রাজ্যে শিক্ষাকে এরপ বিভূত করিতে হইবে যে কোন পরিবারে যেন একটিও লোক অশিক্ষিত না থাকে।" ক্ষুত্র জাপান যে আজ এত উন্নত,—এত সমৃদ্ধ, তার মৃলে এই শিক্ষাবিস্থার নিহিত।

কংগ্রেস কমিটি ছেলেদের মধ্যে জাতীয় শিক্ষা বিস্তারের যতই চেষ্টা করুন, তাহা কোন মতেই তেমন ব্যাপক হইবে না। জাতীয় স্থল সমূহের मर्था रियोत्न दिकंनिकान निका रिश्वा द्य. रिवन সেইগুলির মধ্যে কোন কোনটি টিকিয়া পাকিবে. আর যে সমন্ত আতীয় বিস্তালয়ে টেকনিক্যাল বা শিল্প-কারিকরী শিক্ষা দেওয়া না হয় তাহা থাকিবে না। জাতীয় গ্রমেন্ট ভ্রিন্ন পুরুষের মধ্যে জাতীয় শিক্ষার প্রদার হইতে পারে না। তবে হিন্দুর মেয়েকে শিক্ষালাভ করিয়া জজীয়তি, মাজিষ্টেটী, वाबिष्टावी, अकानजी, छाकाबी, शकिमी, वा কেরাণীগিরি করিতে হইবে ন। বলিয়া জাডীয় শিকা हिन्दु (भरश्रामत्र भरशा (यम वा) शक ভाবেই চनित्व। কংগ্রেদ কমিট নানাভাবে অর্থ ব্যয় করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা কি একটা জাতীয় মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিতে অথবা শ্রীশ্রীসারদেশরী আলমের সহিত যোগদান করিয়া এই আলমটিকে একটা বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিতে পারেন শীমতী সম্ভোষকুমারী গুপ্তা আমাদের हिन्तु-नन्नागानद रगीवरवत इन। जःरथत विषय তাঁহার ক্সায় উচ্চ শিক্ষিতা মহিলা দেশে জ্বীশিক্ষার প্রসারে ষত্রতী না হইয়া প্রমিকদের মধ্যে আপন কর্মকেত্র স্থাপন করিয়াছেট। তাঁহার পক্ষে এরপ কণ্মক্ষেত্র বাছাই আদৌ উপযুক্ত হয় নাই। তাঁহার মত একজন বিদ্ধী, উচ্চ শিক্ষিতা, উদ্যোগিনী মহিলা যদি এই বিশ্ববিশ্বালয় গঠনে কায়খন নিয়োগ

করিতেন ভাহা হইলে আমাদের বিশাস এতদিনে একটা হিন্দুমহিলা-আতীয়-বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা হইতে পারিত।

चामता जाना कति, त्रात्म क्वींनिकात

প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়া দেশনায়ক ও দেশনেত্রীগণ অবিলধে বর্ণাপ্রম ধর্মাছমোদিত একটা উচ্চতর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান পড়িয়া তুলিবার জন্ত ব্রতী হইবেন :

ম্মতি

শ্ৰীমতী প্ৰসন্ময়ী দেবী।

•বছবর্ষ চলে গেছে বহু স্বৃত্তি নিয়া হৃদয়ের ভিন্নপত্তে হিসাব লিখিয়া, যোগ বিয়োগের ঘর গরমিল পূর্বাপ্র, त्यात्त्रत्र दकांठीय थानि विद्यारतित दक्त পভিয়া দৈখিতে গেলে শৃত্য পড়ে ঢের। অতীতের নিদর্শন শ্বতি করে আকর্ষণ যা গিয়াছে পুনর্কার ভাই আনে তুলে, ज्वारि हाहित कजू नाहि याहे जूता; শৈশব কৈশোর আর যৌবনের সমাচার একে একে ফুটে উঠে কল্পনার আগে পুরতিনে জাগাইয়া নব অহুরাগে। ৰাল্যের সে ধূলাখেলা বজন বাছৰ মেলা হাসি কায়া ছম্ব প্রীতি বিচ্ছেদ মিলন, ক্ষণে অভিমান, কণে প্রিয় সভাবণ, योगत्नत्र शांग (भागा ভাৰবাসা আত্ম ভোলা मिशा नाहि इशि गार्नि, व्याद्या मिट्ड ठाव

নিয়া দিয়া কাড়াকাড়ি; প্রণয় বাড়ায়। ভূমি আমি নাহি দুর সবধানি ভরপুর হিয়ায় হিয়ায় বঁহে প্রেমের জোয়ার, ॰ আনন্দ মিলনে ভাসে জীবন দোঁহার। সে দিনের যত কথা আজি শুধু মৰ্মব্যথা. हिन, नारे, भातिह्य ना आवात क्यन, যা যায় সে একেবারে স্বৃত্তির স্থপন। বিশ্বতির মাঝধানে শ্বতি জাগাইয়া আনে হরৰ বিষাদ, কভ বর্ষ কভ দিন ধরিয়া রাখিতে নারে ক্রমে হয় কীণ, আধ-মোছা চিত্ৰ হেন. বৰ্ণ রাগ নাহি যেন, তবু স্বতি আঁকাইয়া ধরে নেত্র পরে, আঁকা বাঁকা দৃশ্বপটে শোভে থরে থরে। যুগান্তর গেছে ব'য়ে আধেক জীবন ূল'য়ে, আজি সব ফাঁকা ফাঁকা শৃক্ততায় ভরা, "इत्र भूत्रन" विष्य नाहि याय कता।

ঋণমুক্তি

(গল)

- শ্রীমতী কুলবালা দেবী।

"এ কথা সভ্যি বাণী, সেই সামায় টাকার জয়া শরং ভোর সঙ্গে বড় নিষ্ঠর ব্যবহার করছে 🕫

জ্যেষ্ঠা ভগিনী বাণীর প্রশ্নের উদ্ভরে রাণী একটি ছোট্র "না" বলিয়া নিক্তর হইল বটে কিছু চাপা নিশ্বাসটাকে সে কিছুতেই বাধা দিতে পারিল না, সেইটুকুই জানাইয়া দিল হয় সে বৃক্জোড়া ব্যথার ঘায়ে দিবানিশি জলিতেছে। বৃজ্মিতী বাণী সেটা ব্যিল, সে অফুট স্বরে বলিল "উচ্চ শিক্ষিত ধনী-সন্ধানকে জামাই করে ঋণের দায়ে বাবা আত্মহত্যাক 'লেন, দেই শোকে মা উল্লাদিনী হলেন, তব্ তাদের একটু দয়া হল না!"— বাণীর স্বর কাতরতায় ভরা।

কিছুক্ষণ, পরে পুনরার বাণী বলিল "একজন বাবার-কট ব্ঝেছিল রাণী। সেও শিক্ষিত ছিল কিছু দুনীর সন্তান ছিল না—তাই ব্ঝি হংখীর হংখ ব্ঝেছিল কিছু এ পোড়া বরাতে ভাও যে সইল না বোন। মৃত্যুর আগে আমায় বল্লে 'বাণী, আমার সকল কুর্ত্তব্য পড়ে রইল, ভোমার করা পিতা উণার্জনহীন তায় আবার কর্মাদায়গ্রন্থ, এ সময় আমি তাঁর কিছু করতে পালুম না। তিনি বেন আমায় ক্ষমা করেন।' বোন, আমি যে—"

বাণী আর বলিতে পারিল না, তাহার অঞ্চতরা
কলণু চোথ ছটি গোঁধুলির স্নান আকাশের গায়ে
ছত হইল,—কুঝি সভীর সেই সজল সকাভর দৃষ্টি
প্রাণভরা কৃতজ্ঞভার উচ্ছাস কোন অজান। দেশে
বহিয়া লইয়া গেল— দেবোপ্য পভির পদে নিবেদন
করিয়া দিতে।

• "দিদি"—রাশী ষেন কি বলিতে গিয়া থামিয়া ,গেল। বাণী চোধ মৃছিয়া বলিল "মনের ভিতর তুষের মার্ভন ভেপে রেখে দিবানিশি দক্ষ হ'সনে বোন, যা বলবি বলে ফেল দিদি আমার; মূপ বুঝে ভেবে ভেবে জীবনটাকে আর ধ্বংসের পথে নিয়ে যাসনে।"

বাণীর বুকে মুখ রাখিয়া কান্ধা-ক্ষম কঠে রাণী বলিল "তারা আমায় এক মাসের জক্ত আসতে দিয়েছিল, কাল চিঠি এসেছে এবার তিনি আমায় অয়ং নিতে আসবেন। কিন্তু টাকার তো কোন কিনারাই হ'ল না দিদি; আর যে অপমান সক্ত্র্য না।"—রাণী আর নিজেকে সংযত রাখিতে পারিল না। ক্ষম হাদয়ের স্ঞ্তিত বেদনা স্বখানি বুক চিরিয়া বাহির করিয়া দিল প্রাণভেদী কান্ধার সঙ্গে সঙ্গে।

অঞ্চলে রাণীর চোধ মুছাইয়া বাণী বলিল "চুপ কর ভাই, কাঁদতেই আমরা জ্বনেছি, জ্বীবনভোরই হয়ত কাঁদতে হবে, সব চোপের জ্বল একেবারে ফুরিয়ে ফেলিস কেন দিদি ? শরৎ আসছে তা বলে আর কি হবে, ভগবান যা করেন তাই হবে।"

রাণী ধীর স্বরে বলিল "আছে৷ দিদি, এতবড় বাড়ীখানা রয়েছে, বাঁধা দিলে কি কেউ ত্লো টাকা দেয় না ?"

রাণীর কথায় বাণীর মুখখানা বেন কাল মেঘে ঢাকিয়া গেল। সে বেদনাভরা স্বরে বলিল "এ বাড়ী কি আজও আমাদের আছে রাণী, এ যে ভোর বিষের দেনায় গত বছর বিক্রী হ'য়ে গেছে, এখনো যে আমরা ভিটেটায় দাঁড়িয়ে রইছি গৈ কেবল উত্তম-ঘোষের অসীম দ্যায়।"

নিরাশার অবসাদে রাণীর ঘ্থখানা বিবর্ণ হইয়া
শউঠিল। সে বে ক্ষীণ আশা-দীপটি নিভৃত অল্বরে
আলাইয়া এবার পিত্রালয়ে আসিয়াছিল তাহা এক
নিমিষেই নিভিয়া গেল। হা ভগবান, এই এক

আশাতেই সে খামীকে প্রতিশ্রুতি দিয়া
আসিয়াছে—হে কোন উপায়ে হউক সে এবার
টাকা লইয়া তবে আসিবে। বিবাহের ছুই বংসর
পর অর্থপ্রাপ্তির সম্ভাবনায় রাশীর স্বামী এবং শাশুড়ীঠাকুরাণী তাহাকে পিত্রালয়ে আসিতে দিয়াছেন।
আজ কিংবা কালট যে খামী তাহাকে লইতে
আসিবে, তখন সে কি বলিবে; আত্মর্য্যাদাভিমানী,
সম্পদশালী স্বামীর কলুম্র্তির সম্মুখে সে কেমন
করিয়া দাড়াইবে?

সন্ধ্যাসতীর মঙ্গল আহ্বানে যখন পলী-গৃহত্তের ঘরে ঘরে শত শুল্ঞ বাজিয়া উঠিল রাণী তথন ঠাকুরঘরে শালগ্রাম শিলার সম্মুখে গিয়া মুক্ত করে প্রার্থনা করিল -- আমার সকল শহার অবসান কর ঠাকুর তোমার চরণতলে একটু স্থান দিয়ে।

নিঝুম নিশুর রাত্তি তথন, রাণী শকা-কম্পিত ' বুকে, সম্বর্গণে কক্ষে প্রবেশ করিল। শুল শ্যায় শরৎ অঘোরে নিদ্রা যাইতেছে, উজ্জ্বল আলোয় কক্ষ আলোকিত। শরতের গৌর উজ্জ্বল ললাটে বিন্দু বিন্দু স্বেদ মুক্তাফলসদৃশ শোভা পাইতেছে, সারা म्यंशनि नत्रन त्रीन्मर्या माथा, त्क विनाद এই মাহুষের হাদয়ে এত নিষ্ঠুবতা লুকান আছে! রাণী অপলক নয়নে স্বামীর শাস্ত সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত মৃর্জি रमिश्वा मत्न मत्न विनम "अत्रा आमात शावान দেবতা, পাৰাণ বুকেই ত অমৃত-নিৰ্বরিণী প্রবাহিত হয়. সেই পবিতা বারিধারায় আমায় অভিষিক্ত করে দাও। ছ্বৎসর হতে পৃঞ্চার অর্ঘ্য সাজিয়ে নিয়ে তোমার কল দার ঠেলে বার বার বার্থ হ'লে কিরে গেছি, আর কত দিন হতাশ প্রতীক্ষায় বদে থাকব প্রভূ!"—মর্দ্মান্তিক যাতনায় রাণীর একটু আর্ভন্তর অঞ্চাতে বাহির হইয়া পড়িল, শরৎ চক্করিলন করিল ; – সেই স্থাভিরা দৃষ্টি, ক্রোধরঞ্জিত মুখে সেই অস্তরের ব্রিজি ফুটিয়ারহিয়াছে। রাণী আর্ চাহিয়া থাকিতে পারিল না, ধীরে ধীরে চক্ষু নত করিল।

শরৎ শ্যায় উঠিয়া বিসয়া গভীর খরে বিশিল
"তোমার দিদির স্পর্কার কথা সব ওনেছ বোৰ হয়'।
আমাদের ঘরে মেয়ে দিয়ে ভোমাদের চৌদ পুরুষ
সম্মানিত হয়ে গিয়েছে, এখন আমরা ত অভফ্র
হবই! ভাল, এখন থেকে আমাদের সদে আর
সম্পর্ক রাধার দরকার নেই, আজ থেকে ভূমি
চিরদিনের জন্ত এখানে থেকে যাও। ভোমার দিদি
আমাকে অনেক কথা বলেছেন।"

রাণী স্বামীর পায়ের তলে মুধ গুঁজিয়া উচ্ছুসিত আবেগের সহিত বলিল "ক্ষম। কর দিদিকে, নানা-রকম শোকে তুঃধে তিনি কাতর, তাই হয়ত কি বলতে কি বলে ফুলেছেন।"

শরৎ রাণীকে পায়ের নিকট হইতে টানিয়া
সরাইয়া গর্জন করিয়া বলিয়া উঠিল "রেথে দাও
ডোমার শোক ছঃধ, ও সব মেয়েলী চাল আমার
ঢের জানা আছে। ছুশো টাকার অন্ত আমরা
মরে যবিনা কিন্তু মনে জেনো তোমাদের সঙ্গে
আয়াদের সম্পর্ক এই শেষ, টাকা আদায় করতে
পারি কিনা পরে ব্ঝিয়ে দেব।"

সকালবেলা ঠাকুর দালানের রোয়াকে বিসয়া কাদখিনী দেবী অয়জল-সংক্রান্তীর ব্রভের একুথানি ক্রেটিহীন বৃহৎ ফর্দ্ধ করাইতেছিলেন। ফর্ম্ম শেষ হইলে নায়েব কালীচরণ মাথা চুলকাইয়া বলিলেন "তা মা-ঠাককণ এযে হাজার টাকার ওপর ধরচা হবে, এবার অয়পূর্ণা পূজায় বিশুর টাকা বায় হয়ে গেছে, তহবিল একেবারে থালি।"

কাদখিনী দেবী মাংসবছল মুখধানি হাশ্রবিকশিত করিয়া বলিলেন "না হে বাপু, এবার তবিলের টাকায় হাত পড়বে না। শরৎ যখন নিচ্ছে গেছে তখন এবার স্থান সমেত টাকা আদায় হ'য়ে আসবে, সে আমার যা-তা ছেলে নয়। ওরা যেমন বুনো ওল শরৎ আমার তেমনি বাঘা তেঁতুল। তোমরা যেমন তু বছরেও আদায় করতে পারলে না!" ধবর আমি ভালু রকমই জানি, আমার কথা বিখাস কুলন তাদের এখন দিন চলাই দায়।"

কাদখিনী দেবী গন্ধীর খবে 'বলিলেন "ওসব বাজে কথা, জামাইকে ফাঁকি দেবার মতলব—"

"ঠিক বলেছ মা, তথু ফাঁকি দেবার মতলবঁ নয়, অপমান করবারও মতলব। যে অপমানটা আমাদ্দ করেছে তা মনে করে আমার শরীর অলে যাচেছ। এর প্রতিশোধ দিতেই হবে!"

কাদছিনী দেবী শরতের মুথে সমন্ত, বুঞান্ত ভানিয়া একেবারে জ্ঞানিয়া উঠিলেন। বলাবাহল্যা শরৎ সমন্তই নিজের তৈয়ারী কথা বলিল। কাদছিনী দেবী গর্জ্জন করিয়া বলিয়া উঠিলেন—"বটে, এত বড় স্পর্জা, আচ্ছা দেখে নেব। আমি এই বোশেপেই ছেলের বিয়ে দেব। কালী, তুমি আজই বিকেলে রায়নগরে চলে যাওঁ। সেধানকার দেবেন মুখুদ্দোকে চেনো নিশ্চয়, তার একটি হুল্মরী বয়সা মেয়ে আছে। তাদের সঙ্গে আমার খুব জানাশোনা আছে, এ বিষের সম্বন্ধে একটু বলাকভয়াও আছে। তুমি গিয়ে প্লাকা ব্যবস্থা করে এস। ওদের চোখের সামনে দিয়ে শরৎ আমার নতুন বেই আনবে—তবেই বেটাদের ঠিক অপমান করা হবে। কাদছিনী দেবী কেমন মেয়ে এবার আমি ওদের ভাল করেই ব্রিয়ে দেব।"

কয়েকদিন পূর্বে স্থানের ঘাটে যে কথাটা শুনিয়া
রাণী প্রথমেন্ডলানে বিশাস করিতে পারে নাই আজ
সেই কথাটাই আবালর্জের মুখে গ্রামময় রাই
ইইয়৮ পড়িল,—দেবেন মুখুজ্যের মেয়ে কিরণের
শক্তে তাহার স্থামীর বিবাহ।—হউক না বিবাহ,
স্থামী ত তাহাকে লইয়া একদিনের তরেও স্থা
ইইতে পারেন নাই। যদি এ বিবাহে তিনি স্থা
ইন, হউন না, তাহাতে আর ছঃখ কি ? সে তো
চিরদিনই অবহেলার ধূলায় স্টাইয়াছে, আজ আর
দ্রুতন করিয়া কি ছঃখ হইবে ? রাণী নানা রকমে
মনকে বোঝাইল, কিছ মন যে বুরিয়াও বোঝে না!

বাণী ও মাতা দেখিলেন রাণী ঝরা ফুলটির
মত ওকাইরা ঘাইতেছে। প্রায় বংসরাধিক কাল
পূর্কে রাণীর বুকে একবার যে ব্যথা হইয়াছিল
এই সময়ে হঠাৎ সেই •ব্যথা ভয়ানক রকম বাড়িয়া
গেল। এই সক্ষে আবার আর অর জর হইতে
লাগিল। জর উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল,
যক্ষারাক্ষসী তাহাকে করতলগত করিয়া একেবারে
শ্যাশায়ী করিয়া দিল। বিবাহের পর হইতে রাণী
একান্তে যে যৃত্যুর উপাসনা করিয়া আসিতেছিল
এতদিন পরে সে বৃথি আসিল উপাসিকার সকল
ছংখের অবসান করিতে! পক্ষকাল পরে ব্যারাম
আরও বৃদ্ধি পাইল। গ্রাম্য কবিরাক্ত ক্ষাইই বিদিয়া
প্রেলন—জীবনের আশা থুবই কম।

ত্ই দিন অজ্ঞান থাকার পর সেদিন অপরাক্ষেরাণীর একটু জ্ঞান ২ইলে বাণী জিজ্ঞাসা করিল ""কেমন আছিস বোন" ?"

রাণী ক্ষীণ কণ্ঠে বলিল "নেশ ভাল আছি দিদি। আঙ্কা দিদি, সেদিন যে কথা বলেছিলাম তা করেছ কি, সত্যি বলিস ভাই ?"

বাণী সঞ্জলনয়নে বলিল কেরেছি বোন, সেই দিনই ধবর পাঠিয়েছি। কেন যে এল না জানিনে, হয় ত আর আসবে না বোন্। তার কথা ভাই আর ভাবিসনে, এখন ভগবানকে ভাক, তিনিই ভোর মৃদ্রল করবেন।"

রাণী পূর্ববং কীণস্বরে বলিল "আজ আবার একি কথা বলছ দিদি? তোমার মূখেই শুনেছি স্বামীই নারীর পরম দেবতা, তার ত আর কোন দেবতা নেই।"

বাণী সম্বলনয়নে বলিল "বলেছিলাম, এখনও বলছি কিছ ভোর দেবভা যে বিমুধ—".

বাণী আর কিছু বলিল না, কি একটা কাজের অছিলা করিয়া ঘরের বাহিরে গৈল। যাইবার সময় বারপার্যে দাড়াইয়া ক্ষকতে বলিল "তবে ভোর সেই পাষাণ দেবতাকেই ভাক, সভীর অভিম-আহ্বান বার্থ হবে না।"

বৈশাধী বৈকালের পাগল বাভাস রাণীর কল চুলগুলি नहेशा (थना कतिए हिन। तानी (धाना জানাল। দিয়া একদৃষ্টে মৃক্ত প্রকৃতির দিকে চাহিয়া আছে। আৰু আবার বৃত্ন করিয়া তাহার মনে পড়িতেছে সেই দিনের কথা, এমনি এক গোধৃলি বেলায় সে উল্লাস-কম্পিত হৃদয়ে স্থরভিত কুস্থমমাল্য স্বামীর গলায় অভাইয়া দিয়াছিল। বে আজ পূর্ণ इहे वर्गात्रत कंथा, त्रिमिन्छ मिक्नि वाजान अमनि ভাবে বহিয়াছিল, সেদিনও এমনি অস্তমিত ববির রাঙা আভা দিয়ধুর ধূসর আঁচল ধানি,রাঙাইয়া जुनियाहिन, त्रिमिन त्र हिन मः मात-পথের न्जन যাত্রী, আশা আকাজ্ঞায় তক্ষণ বুক্ধানি সেদিন তার ভরা ছিল, আর আছ? আজ সে জীবনের সকল বাদনা কামনা অপূর্বাথিয়া কোন্ অঞ্চানা দেশে ধাতা করিবার অব্য প্রস্তুত হইয়াছে। ওগো থেয়া পারের কাণ্ডারী, এবার ভাকে কোন-কুলে নিয়ে যাবে! ঠিক এই সময় অদুরে মাঠের প্রান্তে কোন ब्राचानवानक शाहिया উठिन-"परवनाय हाउँ ভাঙলি খ্যামা কি নিয়ে মা ঘরে ফিরি।"

-- "রাণী।"

রাণী চমকিয়া উঠিল। কে ডাকে? এ শ্বর যে তার চেনা চেনা, এ শাদর পাহরান কার? শরৎ রাণীর শিশ্বরে বসিয়া কোলের উপর ভাহার মাথাটি রাধিয়া বাস্পবিজড়িত হারে বলিল— "রাণী, আমি এনেছি।"

রাণীর ন্তিমিত চোধ ছইটি আনন্দাশ্রতে পূর্ণ হইয়া গেল। সে পা ছ্থানি জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "আগে যদি একবার এমনি করে ডাকতে তাহ'লে— তাহ'লে তোমার পায়ে একটু স্থান করে নিতুম প্রভু, এমন করে মরণের পথে এগিয়ে যেতুম না!"

শরং অশ্রুপ্র নেত্রে বলিল "তথন পায়ে ঠাই পাওনি বলে আজ বৃক পেতে দিতে এসেছি রঃণী। ফিরে এস, ফিরে এস রাশী।"

রাণী ক্ষীণকৃঠে বলিল "কি করে ফিরব প্রভ্, এখনো ত—" রাণীর মুখের কথা মুখেই রহিয়া গেল, একটা অব্যক্ত বেদনায় সে গোংরাইয়া উঠিল।' তারপর । তারপর এক মৃত্ত্তের মধ্যে রাণী সকল ফেলিয়া অনস্তপথে যাত্রা করিল।

ঠিক সেই সময় বাণী ছুটিয়া আসিয়া শরতের পাষের গোড়ায় কতকগুলি টাকা ঢ়ালিয়া দিয়া রাণীকে জড়াইয়া, ধরিয়া আকুল খরে বিলয়া উঠিল "রাণী, আর একটু দাড়িয়ে যা বোন, তোকে ঋণমুক্ত করেছি, মুক্তির আলোয়,— পরিভৃপ্তির আনন্দে মুখধানি ভরিষে ভোল বোন।"

নিবেদন

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ দত্ত।

পরাণ আধার চাহেনা মৃক্তি
চাহেনাক' কোন কামনা,
চাহি গো ভোমার ওগো প্রাণপ্রিয়,
পুরাও আমার বাসনা।
মৃক্ত রেবেছি এ হাদি-ছ্যার
ভূমি যে আসিবে বলে,

নিরাশ ক'রনা হে মোর দেবতা এস প্রভূ এস চলে। চির ছথ ক্লেশ বরিয়া লইব. ডোমাকে পাবার তরে, দেখা দাও প্রভূ, পূজিব ডোমায়

নারী-অবদান

শ্রীবিজয়কুমার ভৌমিক।

বুনো রামনাথের পত্নী---

রামনাথ তর্কসিদ্ধান্ত অসাধারণ নৈয়ায়িক পণ্ডিত ছিলেন। নবদীপের প্রান্তরে বনের মধ্যে তাঁহার টোল ছিল। তিনি অত্যন্ত দরিস্ত ছিলেন। দরিস্ততা-প্রযুক্ত তিনি বিবাহ করিতে চাহেন নাই; অবশেষে স্বীয় অধ্যাপকের অন্তরোধে বিবাহ করেন। তাঁহার শিক্ষাগুরু আশীর্কাদ করেন যে তিনি সর্কা বিষয়ে নিজ অন্তর্নপ পত্নী লাভ করিবেন এবং তাঁহাদের উভয়ের এক মন হইবে — হইয়াছিলও তাহাই।

সে সময়ে নিয়ম ছিল পাঠসমাপান্তে ছাত্রেরা ছানীয় ভূষামীর নিকট ষাইয়া বিঞ্চার পরিচয় দিয়া টোলঘর নিশ্মাণ করিবার জন্ম অর্থ সাহায্য ও ভরণপোষণের জন্ম ভূমি প্রাপ্ত হইতেন। নিডান্ত দরিক্র হইলেও তেজ্জী রামনাথ ইহা করেন নাই। দারিত্যকে সানন্দে বরণ করিয়া লইয়া তিনি বনের মধ্যে নিজের সামান্ত কুঁড়েঘরে শাল্লালোচনায় নিময় থাকিতেন, রাজারাজ্ঞ্যার ধার ধারিতেন না। অতি করে তাঁহার আহারাদির সংস্থান হইত। তথন মহারাজ শিবচন্দ্র কৃষ্ণনগরের রাজা ছিলেন। তিনি এই দরিক্র অধ্যাপকের অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও ততোশিক তেজঃপ্রদীপ্ত দরিক্রতার কাহিনী শুনিয়া মৃশ্ব হইয়া কিছু দান করিবার আশায় নিজেই একদিন ক্রীরার কুটীরে উপস্থিত হইলেন।

শার্ত্রালোচনা সমাপনান্তে রাজাকে লক্ষ্য করিয়া রামনাথ তাঁহাকে যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার কিছু অন্থপতি (অভাব) আছে কি ?" রামনাথের মনে শার্ত্তের কথা ভিন্ন অন্ত কিছুই স্থান পাইত না। তিনি একটু ভাবিরা বলিলেন, "মহারাজ, চারি বঙ চিন্তামণিশাল্রের উপপত্তি (সিদ্ধান্ত) করিয়াছি, কিছুই অমুপপত্তি (অগমতি) নাই; কেমন হে ছাত্রবর্গ, তোমাদের কিছু আছে কি ?" মহারাজ তথন বলিলেন "আমি শাংল্লর কথা বলিতেছি না, আপনার সাংসারিক কিছু অভাব আছে কিনা জিজ্ঞাসা করিতেছি।" ইহাতে রামনাথ উত্তর করিলেন "সংসারের কথা আমি কিছু জানিনা, সে গৃহিণী জানেন; উাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন।"

মহারাজ শিষ্টক্স রামনাথের অন্থমতি লইয়া তাঁহার পত্নীর নিকট উপস্থিত হইয়া নিজ পরিচয় দিয়া জিজাসা করিলেন "মা. আপনার সংসারে কিছু অভাব আছে জি ? অন্থমতি হইলে আমি প্রশ করিতে পারি।" রামনাথ-পত্নী স্বামীর আদর্শেই গঠিত; সেইরুণ সরল, নিস্পৃহ। তিনি উত্তর করিলেন "বাছা, আমার কিছুরই অভাব নাই; আমার পরিবার ঠেটী আছে, জল ধাইবার ঘট আছে, ভইবার চাটাই আছে। ইহার পর বামহাতে যথন লোহা আছে, তথন আমার আর কিসের অভাব ?"

স্বামীর উপযুক্ত পদ্ধীর এই উপযুক্ত উত্তরে মহারাজ বিশ্বিত হইলেন। তিনি কাহাকেও কিছু গ্রহণ করাইতে পারেন নাই।

পরমহংসদেবের মাতা—

• শ্রীপ্রীরামরক পরমহংসদেবের মাতঃ অতি পুণ্যবতী রমণী ছিলেন, তাঁহার মনে কোনওরপ বিষয়-বাসনা ছিল না। বৃদ্ধ বৃষ্ঠে গলাতীরে বাসের অভি গ্রায়ে তিনি দক্ষিণেশরে রাণী রাসমণির কালীবাড়ীতে আসিয়া কার্গ করেন। রাণীর ঝামাতা মধুরবাব্ তাঁহার সমত সম্পত্তির তথাবধায়ক ছিলেন। তিনি পরমহংসদেবের একজন বিশেষ ভক্ত ছিলেন। পরমহংসদেবের প্রতি ভক্তিবশতঃ তিনি তাঁহার সকল আত্মীয়েরই কিছু সংস্থান করিয়া দিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি পরমহংসদেবের মাতাকেও কিছু গ্রহণ করিছে করিলেন। তাহাতত তিনি উত্তর করিলেন "আমার কিছুরই ত অভাব নাই, তা' কি প্রার্থনা করিব? শেষকালে প্রতিদিন গলামান করিতেছি ও মায়ের প্রসাদ পাইতেছি; ইহা অপেকা মান্থবের আর কি সৌভাগ্য হইতে পারে ?" এ উত্তরে সভ্ট হইতে না পারিয়া মণুরবারু অস্ততঃ শামান্ত কিছু গ্রহণ করিবার জন্ত তাঁহাকে বারবার অমুরোধ করিতে লাগিলেন। অবংশযে তিনি বলিরেন, "তবে বাছা, আমাকে ছু' পয়সার দোকা তামাক কিনিয়া দেও।" মণ্রবাব্ ব্ঝিলেন এমন না হইলে কি তাঁহার গর্ভে রামক্ষের কায় দেবতার चन्न २३!

কেট্ বারল্যাস্---

স্কটন্যাণ্ডের রাজা প্রথম জেম্ন্ রাজ্যে শৃঙ্খলা স্থাপন করিতে যাইয়া অনেক উচ্চপদস্থ লোকের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। ইহাদের কতিপয়ে মিলিয়া ভাঁহাকে হত্যা করিবার ষড়যন্ত্র করিতে লাগিল।

একদিন কোনও ধর্মোৎসবে রাজাও রাণী
পার্থনগরে গমন করিয়াছিলেন। দেখানে তাঁহারা
ধর্মনিদরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদের
জ্বন্ধান্ত বিশ্বা গড়িল। এই স্থান ও
কাল উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে অফুকুল বুরিয়া বড়বদ্ধ
কারীরা তাহার আয়োজন করিতে লাগিল।
তাহারং উৎকোচ দিয়া মন্দিরের ক্ষেকজন ভৃত্যকে
বাধ্য করিল এবং তাহাদের দারা দরজার খিল
সর্রাইয়া রাখিল। একদিন রাজে রাজা ও রাণী
সহচরীদের সহিত বসিয়া আছেন, এমন
সময়ে অদ্বে অজের ক্ষনা শুনিতে পাইলেন।
রাজা অফুমানে বুঝিলেন শক্ররা তাঁহাকে হত্যা
করিতে আসিতেছে। তিনি স্বয়ং নিরস্ত এবং

অস্চরেরাও কেহ নিকটে নাই। এ অ্বস্থায় বাধা দিবার চেষ্টা রুথা। তিনি যে ঘরে বসিয়াছিলেন ° উহার মেঝে কাষ্ঠনির্শিত এবং তাহার নীচে মৃত্তিকা-একটি প্রকোষ্ঠ ছিল। নিরুপায় সকলে মিলিয়া মেঝের ভক্তা তুলিয়া কেলিলেন এবং নিম্নক্ষ প্রকোঠে লাফাইয়া পড়িলে পুনরায় উহা যথাস্থানে সন্মিবিষ্ট হইল। বড়যন্ত্রকারীরা আসিয়া রাজাকে অনেক খুঁজিল; অবশেষে না পাইয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া গেল। তথন বিপদ অতীত হইয়াছে মনে করিয়া পুনরায় মেঝের ভক্তা সরান • হইল। রাজা উপরে উঠিকেন এমন সময় অভি निकर्षे भूनशाय परञ्जर यक्षनां त्नाना राजा। शृह-নিমন্থ প্রকোষ্ঠ পরীক্ষা করিতে তাহারা ফিরিয়া আসিতেছিল। তথন তক্তা যথাস্থানে সন্নিবিষ্ট করিবার সময় নাই। "ভীত রমণীবর্গ চাহিয়া দেখেন দরজায় খিল নাই, থিলের লোহার আংটা হু'টি আছে মাত্ৰ'!

ক্রমথারিন ভগ্লাস্ নায়ী রাণীর একজন সহচরী
ছিলেন। তিনি অবিল্যে উঠিয়া গিয়া বিধামাত্র'না
করিয়া আংটা হ'টির ভিতর দিয়া নিজের একথানি
হকোমল বাহু প্রবেশ করাইয়া দিয়া দাঁড়াইলেন
এবং চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন, "এ ঘরে
এখন কেহ প্রবেশ করিতে পাইবে না। ক্রেনও
প্রক্ষ মাছ্য এখানে নাই। এখানে এখন মহিলারা বল্ত-পরিবর্জন করিতেছেন।" পাষত্রেরা তাঁহার
কথায় কর্ণাত করিল না। তাহারা সকলে মিলিয়া
দরজায় আঘাতের পর আঘাত করিতে লাগিল।
অবিল্যে ক্যাথারিনের কোমল হর্বল বাহু ভালিয়া
দরজা খুলিয়া গেল। হুর্ক্জেরা গৃহে প্রবেশ করিয়া
রাজাকে হত্যা করিল।

বিফল-প্রথদ্ধ হইলেও এই বীরোচিত কার্ব্যের 'জন্ত ক্যাথারিনের নাম সে দেশে বিখ্যাত হইল। বাছবারা বাব-অর্থল বন্ধ করায় (bar) ভাঁহার নাম ক্যাথারিন বা কেট বারল্যাস বলিয়া প্রসিদ্ধ হইল।

পল্লী-ব্ধূ

এীকুমারেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

সে যে—বঙ্গ-পদ্মী-বধ্,

ৰস্তঃসলিলা ফক্তর মত বুক পোরা বার বধু। °

লজ্ঞা বাদের সজ্জা, দেহের শখ্-সিঁছর অলকার,
সহিষ্ঠার কম নহে যারা সর্বংসহা এ বহুধার। •
বোমটার ঢাকা গণ্ডিতে বেরা ধর্মের বেড়া-আট্টে
বড়ির মতন ক'রে যার কাজ একপদ নাহি নড়ে।
সে যে—বুঁজ-পদ্মী-বধ্,

অন্তঃসলিলা কল্পর মত বুক পোরা থার মধু।

কন্কনে শীতে বিছানা ছাড়িতে যারা নাছি হেলে দোলে.
ভোরে "ছড়ানাট", "গোরাল বাড়াদো" ম'লেও কন্তু না ভোলে;
রোদ ঝ উঠিতে থালাবাটী থোরা, কুটনো কুটাটি চাই,
ছেলেদের ভাত এর মাঝে হবে, নচেৎ উপায় নাই।
ছপুর না হ'তে কলসী-কাঁকালে পুকুরেতে খেড়ে হবে,
নইলে যে খরে বৃদ্ধ খণ্ডর জল বিনে মারা যাবে।
সকাল সকাল রালা না হ'লে ব্যথা পার বে গো হুলে,
"বৌ ভাল নয়"—এ ক্থাটি যার অস্তরে শর বিঁধে।
দে যে—বঙ্গ পল্লী-বধ্,
অস্তঃগলিলা ফল্কর মত বৃক্ পোরা যার মধু।

আধ্পেটা থেরে ছিন্ন-বসনে কৃত দিন যার কেটে,
চাপা হুথে বদি বুক ফেটে বার মুখ ওবু নাছি ফোটে;
নিরে ছুতোনাতা গিন্নী যথন তিলকে করিয়া তাল—
চৌদ্দপুল্ল নরকে পাঠার বাপ মাকে দিরা গাল,
গোপনেতে মুছে নুরনের ধারা, মুখে অভিযোগ নাই,
মানবীর সাজে অরপের দেবী কোখা মিলে বল ডাই ?
চিরপরাধীনা গৃহ-পশু-প্রার দরার ভিধারী সদা,
"ভোষাদের ছাড়া" আমার বলিতে পদে পদে যার বাধা;

কচি ছেলেমেরে লালিতে পালিতে যারা ধাঝীর বাড়া ; অল্লেতে খুসী হেন ক্রীডদাসী কোথা পাবে বল ধরা ? সে যে—বঙ্গ-পালী-বধু, অস্তঃসলিলা ফক্তর-মত বুক পোরা বার মধু।

বেলা পড়ে গেলে বর দোর ঝাট, প্রদীপেতে তেল ভরা, ছেলে নিয়ে কোলে ভুলারে পাওয়ানো, পাণী ডেকে কওয়া ছড়া স্থা ডুবিলে তুলসীতুলার, ঘরে ঘরে দীপ আলা—
এবে একেচেটে বউ-ঝির কাক অক্তের নাই পালা।
গাড় ও গান্ছা থড়ম কি জুতা টুলথানি ঠিক রাখা,
গরমের দিনে ভুল নাহি হর ভার সাথে তাল-পাখা।
ভারু ঘুম আরে তলে মা জননী শিশুরে পাড়ান ঘুম,
নইলে ভখন ইেসেলে গিলী লাগান বেলার ধুম!
রালা-অক্তে পরিবেশনটি গিলিকে দিয়ে সঁপে,
ভরে জড়সড় শক্তিত মনে রর কে গো মান মুখে ?

সে (ए—वन्न-शन्दी-वर्ष्, अखःमनिनां कसुत्र मठ तूक शोता योत्र मध् ।

সকলের শেবে বিশ্রাম আশে বিছানার বার শুতে,
আগামী দিনের কাজের চিন্তা তবু জেগে উঠে চিতে।
সারাদিন থেটে অক এলারে বিছানার বার প'ড়ে,
"দেবতার" বাণী বপনের মত শুনি পুঠে বড় ফড়ে।
বার তরে তার এ বর জুরার্মজ্ঞাল শাবা-সাড়ী পরা—
ক্ষণিকের তরে শুধু তার সাথে চারচোধে এক করা;
ভক্তি পুরিত পরাণে করিয়া জাহার চরণসেবা—
শিশু বুকে করি শাস্ত হৃদরে নিস্রা বার গো কেবা ?'

দে যে—বঙ্গ-পদ্দী-বধ্ অস্তঃসলিলা ফস্কর মত বুক পোরা বার মধু।

বিলাতের কথা

শ্ৰীমতী লীলাবতী পাল।

লগুনে এদে প্রথম প্রথম আমার সবই পুব
নৃতন মনে হ'ত! এদেশ সম্বন্ধে আমার এক অভ্ত
ধারণা ছিল। ভাব্তাম আমাদের দেশের স্বে
এদেশের কিছুই বৃঝি সাদৃষ্ঠ নাই! আমি যথন পুব
ছোট ছিলাম তথন আমার বাবাকে (প্রীযুক্ত
বিশিন>ক্র পাল) আমি বিলাতে লিখেছিলাম
বাবা, তৃমি যথন দেশে ফিরে আসবে তথন
টেম্শের জল, বিলাতের মাটী ও লোহিত সাগরের
জল এনো, আমি আর কিছু চাই না।" আমার
বাবা আমার ফরমাস মত কট করে সবই নিয়ে
গিয়েছিলেন। জ্ঞান হওয়ার স্কে স্কে ধারণা
অনেক বদলায় বটে, কিন্তু আমার স্মন্ত ধারণা যে
বিদ্বে গিয়েছিল ভা বলতে পারি নে! বিলাতে
এসে প্রথম যেদিন রাস্তায় কাদ। দেখলাম সেদিন
আমি বাত্তবিকই অবাক্ হয়ে গিয়েছিলাম!

বিলাত দেশটা মোটের উপর পরিস্কার।
আমাদের দেশের মত রান্তার ধারে Dust bin বা
আবক্ষনা ফেলার টিন এখানে থাকে না। যত
আবক্ষনা বাড়ীর মধ্যে জমিয়ে রাখতে হয়, সপ্তাহে
একদিন লোক এসে নিয়ে যায়। আমার মনে হয়
এ নিয়মটা এক পক্ষে ভালই, তবে আমাদের দেশে
করা চলে না কারণ আমাদের ক্ষল বায়ু ভিন্ন।

এখানে বাজার হাট সমন্তক্ষণ লোকে লোকারণ্য থাকে। 'ফুটপাথে চলা ছব্রহ, রাড ১১টার দখয়ও বেজায় ভিড় থাকে। এত লোক কোথা থেকে যে আছদ এবং রোজ রোজ কি যে কেনে তা বুরে উঠতে পারি না। কিছ এই যে লোক-সম্জ এর মধ্যে শতর্করা ৭০ জন জীলোক। বিলাতে পাড়ায় পাড়ায় দোকান, এত লোকান বোধ হয় পৃথিবীর মধ্যে আর কোনও সহরে নাই! দোকানগুলিও খুব ফ্লার করে সাজানো।

বিলাতে আসার তিন দিন পরে রাজকুমারী "মড়েন্ন" বিষে হ'ল। ভূন্তে পেলাম যে হাইডপার্কে গেলে শোভাষাকা দেখ্তে পাওয়া যাবে। দেখবার क्क जामात वर्षे जाशह रून, श्लोत नमस वर्तकरन যাবে, আমি ১॥ টার সময় গিয়ে দেখি রান্তার হু ধারের ফুটপাথে হাজার হাজার লোক দাঁড়িয়ে • অপেকা কচ্ছে, কিন্তু এই যেপ্ডিড়, এতে ঠেলাঠেলি বা গুতাগুতি নাই। কায়গা করে নিতে পারলে দাঁড়ান যাবে নইলে বাড়ীযাওয়া ভিন্ন অভ্য পথ নাই। আমি এমন টুপীর ভিড় জীবনে আর কখনও দেখি নাই; এত যে লোক, কিছ সবাই নীরবে দাঁড়িয়ে আছে। যথা সময়ে বৈরকনে মোটর হাঁকিয়ে চলে গেল, আমি তৈ৷ অবাক, কোথায় নাগর দোলা, পুতুল নাচ এবং গড়ের বাভা? আমার কাছে কিন্তু এ দুখা ভাল লাগেনি। শুনলাম এ দেশের বিয়েতে ধ্যধাম কিছু ন ই। 🕝

নভেষর এদেশের নিক্ট মাস। তথন এখানে
শীত থ্ব বেশী, ভাতে আবার স্থাদেবের দুর্শন
পাওয়া দেবেরও অসাধ্য, তার উপর সমন্ত দুর্শনী
ক্যাসাতে চেকে যায়। বেলা : টার সময় এত fog বা ক্যাসা হয় যে গান্তা ঘটি সবই অন্ধনার হয়ে যায়।
সময় সময় ক্যাসা এত ঘন হয় যে আধা হাতে দ্রের
কিছুও দেখা যায় না। তথন রাতের মত রাস্তায়
প্যাস এবং চৌমাধায় খ্ব বড় করে মশাল আলিয়ে
দেওয়া ২য়, তব্ও অনেক তুর্ঘনা হয়। এই ক্যাসা
কিন্তু এ৪ ঘণ্টার বেশী থাকে না।

ভিসেম্বর মাসটা হচ্ছে এখনকার আদরের মাস,—বেন আমাদের দেশের আম্বিন কার্ডিক মাস। আমাদের দেশে বেমন প্লোর আগে দেশ শুম একটা সাড়া পড়ে যায়, এ দেশেও ঠিক তার্হ হয়। নুসমন্ত দোকানগুলি অভি চমৎকার করে সাঞ্চান

হয়। মাছ, ভরিভরকারীর দোকানগুলি দেখলেও . চোধ জুড়িধে যায়।

বড়দিনের সময় নৃতন পোষাক, নৃতন থেলনা, নানা প্রকার থাবার ইত্যাদি থেকে এদেশের গরীবরা বঞ্চিত হয় না। Xmas pudding বড়দিনের একটা বিশেষ থাছ, সেটা এখানে ২৫শে ডিসেম্বর ধনী গরীব সকলেই থায় /

বড়দিন এদেশের পারিবারিক উৎসব। বড়দিনের দিন কেউ বাইরে যায় না, সবাই ঘরে আমাদআফ্লাদ করে। যদি কেউ বাইরে যায় তাহলে ব্যুতে হবে দে নিরাশ্রেয়, এমন কি বন্ধুবাছর পর্যান্ত
তার নেই। বড়দিনের পরের দিন Boxing day.
এ দিনটা ঠিক আমাদের দেশের যেন বিজয়ার দিন। এই দিনে আত্মীয় ছজন বন্ধুবাছর প্রত্যেকে প্রত্যেকের বাড়ী যায় দেখা জনা করতে। বিবাহিতা মেয়ে বড়দিনের দিন নিজের বাড়ীতে থেকে উৎসব করে, Boxing dayতে বাপের বাড়ী যায়।

মাতা

শ্ৰীমতী ভগবতী দেবী।

নমামি তোমারে দেবী তুমি মা জননী, জগতে প্রত্যক্ষ তুমি সক্লকারিণী। প্রকাশিতে স্কট্ট, লীলা ব্যষ্টিভাবে কর খেলা, শুক্তির আধার তুমি, শক্তি-স্বরূপিনী; ছত্তরে তুমিই মা গো বিপদনাশিনী।

তৃষি মা গো এ সংসারে পরমাপ্রকৃতি,
লয় কর একাধারে সৃষ্টি ছিতি, সতি।
বৃবিবারে তই মর্ম
মানবের নহে কর্ম,
অনম্ভ অভূল মা গো মহিমা তোমার;
ধরাতলে ভূমি মা গো মোক-মুলাধার।

মার সম দয়া মায়া না হেরি জগতে,
স্বেহ প্রেম এত মা গো সম্বে কাহাতে ?
কানের অগম্যা তুমি
চিনিতে পেরেছি আমি,
অকাতরে পার দিতে হাদয়-শোণিত
এমনই ভালবাদা তোমাতে নিহিত।

উপমা ভোমারি শুধু তুমি ভূমগুলে,
নিজ মুখ-গ্রাস দাও পুত্ত-মুখে ভূলে।
মাতৃনামে পাপ যায়
রোগ শোক ছুর•হয়,
বুঝিব কেমনে মাগো স্বরূপ ভোমার
—স্কৃতি, অধ্যা, হীনা, আমি যে স্বসার।

একখানি ছবি

শ্ৰীবিশ্বমোহন সান্তাল।

রহিম সন্ধারের দৌরান্দ্যে সৈ গ্রামের সকলেই
সক্ষত্ত । বিশেষতঃ মেয়েরা ত রহিমের নাম শুনিলে
সংক্ষা হারাইয়া ফেলে । কত পরিবারের মর্যাদা যে
তাহার হাতে নই হইয়াছে, তাহার আর ইয়তা নাই !
কত লোক কত অভিশাপই না তাহাকে দিয়াছে !
সত্যব্গ হইলে হয়ত তাহাতেই কাল হইত, কিছ
এটা নিতান্ত কলিযুগ কিনা—তাই এখনও রহিম
সন্ধার গ্রামের অভতাকে টিট্কারী দিয়া হাসিয়া
ধেলিয়া নিজের লালসাকে প্রামাত্রায় মিটাইয়া
লয় । সে হয়ত জানে যে, অভিশাপের পিছনে যদি
মন্ত্র্যান্থ না থাকে, তাহা হইলে ভয়ের কিছুই কারণ
নাই !

সেদিন স্ক্র্যার অবকার সবে মাত পৃথিবীর বুকে ঘনাইয়া আসিতেছিল। রহিমের দল ভাড়িখানার আসর ছাড়িয়া শীকার সন্ধানে বাহির হইয়াছে। ভাহাদের বিকট উলাস-ধ্বনিভে সকলেই ভগবানের নাম শ্বরুণ করিতে করিতে গৃহের অর্গল বন্ধ করিয়া দিভেছে। পথের ধারের জানালা বন্ধ হইয়া গিয়াছে,—রমনীদের কঠধননি শব্দ হারাইয়া কেলিয়াছে!

বেলা এই গ্রামে নৃতন আদিয়াছে। সে গ্রামের
অমিদারের একমাত্র কন্তা, কলিকাভায় থাকিয়া
লেখাপড়া করে। এইবার নাছোড়বান্দা হইয়া ফে বাবাকে লইয়া গ্রামের অমিদারী দেখিতে আদিয়াছে। রাজকৃষ্ণবাবু আদ ১৮।১৯ বংসর পরে আদরিণী কন্তার অগ্রহাতিশব্যে গ্রামে আদিয়াছেন।

গ্রামের এই আকর্মিকণ্ডরতার বেলা কৌতৃহলী হইরা পড়িল। তাহার যৌবনোচ্ছাসিত মনধানি ইহার কারণ জানিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া উঠিল,— লে পথের উপর কার উদ্ধানীতে ছুটিয়া আসিল। ঠিক সেই সময়েই রহিমের সহিত তাহার দেখা। রহিয়ের দল লাকাইয়া উঠিল! বেলা ত অবাক্! এমন অসভাশাস্থ কি করিয়া হয়, ইহাই হয়ত সে ভাবিভেছিল। কিছ সে কতক্ষণ? এক্টা লোক ভাহাকে প্রোলে লাইয়া ছুটিতে লাগিল। প্রথমটা বেলা কিংকর্তব্যবিমৃত্ হইয়া গিয়াছিল। কিছ যখন. বিপদের পরিমাণ সে ব্রিক, তখন সাহায্যলাভের জন্ম চীৎকার আরম্ভ করিল—আপনাকে মৃত্ত করিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিল।

রাজক্ষবাব্ বেলার চীৎকার শব্দে বাহিরে আসিয়াই যাহা দেখিলেন, ভাহাতে তিনি অভিত হইয়া,পেলন। পরক্ষণেই চাকরবাকর ও লোকজন আসিয়া পার্ডল। ভাহাদের মধ্যে মাহারা স্থানীয় লোক, ভাহারা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া হায় হায় করিতে লাগিল; কলিকাতা হইতে যাহারা আসিয়াছিল, ভাহারা বেলাকে উদ্ধার করিতে ছুটিল। ক্তিন্ত কে কাহাকে ধরে ? অভ্বকারের ভিতর বহিমের দল যে কোথায় মিশিয়া গেল, ভাহা ভাহারা ঠিক করিতেই পারিল না

রাজক্ষ্বাব্ থানায় ভায়েরী করিয়া রহিমের ' ভেরা খুজিয়া বাহির করিবার জন্ত পুলিশের সাহায্য চাহিলেন। দারগাবাব্ শিহরিতে শিহরিতে যে জবাব দিলেন, ভাহাতে রাজক্বাব্র চকুছির!

রাজক্ষণবাব অনেক ভাবিয়া চিজিয়া মহকুমার
ম্যাজিট্রেটের কাছে লোক পাঠাইলেন। 'ম্যাজিট্রেট
সদলবলে গ্রামে পৌছিতে পরদিন ৮—১টা হইয়া
যাইবে। ইতিমধ্যে গ্রামের মাতক্ষরদের সহিত
গরামর্শ করিবার জক্ত সকলকে ভাকিয়া পাঠান
ইইল। সকলেই রহিমকে অভিশাপ দিতে দিতে
রাজক্ষণবাবুর বৈঠকথানায় আসিয়া অ্টিলেন।
কিছ কেহই রহিমের বিক্তে প্রকাজে কিছু

করিতে রাজী ইইলেন না। তাঁহাদের স্ত্রীপুত্র লইমা ঘর করিতে হয় – কোন রক্ষে ধর্মকা করিয়া বাস করিতে হয়!

নারারাত রাক্ষক্ষণার ছটফট করিয়াছেন।
ভোরের দিকে বোধ হয় একটু তল্পা মানিয়াছিল,
হঠাৎ সেটুকু তাঁহার প্রিয় ধানসামা রামচরীনের
চীৎকারে ভালিয়া গেল। তাড়াতাড়ি য়রের বাহিরে
আনিয়া নেধিলেন অর্দ্ধ্যুদ্ভিত বেলাকে কোলে লইয়া
রামচরণ,—আর চারিপাশে ভভাত্যায়ীর দল। সেই
গগুলোলের মধ্যে ব্যাপার কিছু জানিবার চেটা না
করিয়া রাজক্ষণাব্ বৈলাকে ঘরের মধ্যে
লইয়া আদিলেন,—একজনকে ডাক্ডার ডাকিতে
পাঠাইলেন।

ডাক্তার আসিয়া ষ্থারীতি চিকিৎসা ও ঔষ্ধ পথ্যের ব্যবস্থা ক রয়া চলিয়া গেলেন। যাহারা এতক্ষণ ভিড় ক্ষমাইয়া ছিলেন, তাঁহারাও একে একে সরিয়া পড়িলেন। এতক্ষণে রাজক্ষণবাব্র যেন জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। কি করিয়া বেলাকে পাওয়া গেল, তাহা জানিবার জন্ম রাম্চরকে প্রশ্ন করিবন।

রামচরণ কাঁদিতে কাঁদিতে যাৃহা বলিল, তাহার মর্ম এই যে, বেলাকে বাগানের পথের উপর অচৈতক্ত, অবস্থায় পাওয়া যায়।

গুদিকে গ্রামের মাতকারদের শভা বসিয়া গিয়াছে। রাজক্ষধারু এ অবস্থার ক্সাকে ঘরে স্থান দিতে পারেন কি না তাহা লইয়া শাস্ত্রীয় আলোচনা চলিতেছে। শেষ পর্যন্ত স্থির হইল যে হিন্দুধর্মকে বাঁচাইতে হইলে রাজকৃষ্ণবাবুকে কঠিন হইতে হইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি।…

একটু বেলা হইলে ষ্ণাসম্মে রাজ্যক্ষ্বাব্র কাণে এই কথা পৌছিল। তিনি হাসিয়া বলিলেন "হা, আমাকে কঠিন হইতে হইবে। যে সমাজের বিপদ ঠেকাইবার ক্ষমতা নাই, অ্থচ বিধান দিবার হু:সাহস আছে তাহাকে,ত্যাগ করিতে হইবে,— ধর্মের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া মেয়েকে আমার বুকে করিয়াই রক্ষা করিতে হইংব।"

্বুদ্ধের দল ছিছিকার করিতে লাগিলেন,— ভক্তবের দল বিস্মানসম্ভব্ম রাজক্ষ্ণবাব্র উদ্দেশে মাথা নভ করিল।

মাতৃমেহ

প্রিঅমদাকুমার চক্রবর্ত্তী, বাণীবিনোদ।

হ'কনা রাজা, বাদসা, নবাব
হ'কনা ফকির নিঃর দীন,
হ'কনা প্রভু, ভূত্য, পাশী
হ'কনা তাপী, সর্কহীন,
মারের লেহ, মারের আদর
ভালবাসার বিভেদ নাই,
বিশ্বমাঝে মৃত্তিমতী

মারের কাছে স্বাই স্মান
আপন পরের নাইক বিচার,
স্বাই সেধায় অবোধ ছেলে,
স্বাই মাডার রম্ম হিয়ার;
শক্তিরপা বিশ্বমাতা
ডোমায় নীম ভক্তি ভরে,
শক্তি দেহ, ভক্তি দেহ,
মৃক্তি দেহ স্কানেরে।

ছেলেমেয়েদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও পরিণয়

(আলোচনা)

श्रीमञी विव्रष्टाञ्चकती (नवी।

व्यामारमञ एइ लिट्यर प्रतम व निका वर्ख भान ममरम কি ভাবে হইতেছে এবং ইহার পরিণাম কি मां अहिए हैं जाश व्यान कहें जिला कि कि विकास । শিকা সম্বন্ধে এখন অনেক আলোচনাও চলিতৈছে কিছ শিক্ষার উদ্দেশ্য যে চরিতা গঠন, সে দিকে আমাদের মোটেই দৃষ্টি নাই। 'আমাদের শিকার মৃল মন্ত্ৰ হইভেছে ভ্যাগ ও সংযম, এখন সেই ত্যাগ ও সংঘমের অর্থ হইয়'ছে উণ্টা। আপনাকে দেশের ও দশের মধ্যে বিধাইয়া,দেওয়াই ভাগে। এখন ত্যাগ অর্থে কর্মত্যাগ, ও নিতার ম্বণিত ভিকার্তি হইয়াছে বলিয়া আৰু দেশ এত দরিজ, এত কাঙাল। এখন অর্থই হইয়াছে আয়াদের শিক্ষার একমাত্র লক্ষা। কান্সেই আর কোন मिटक पृष्टि मिवात देख्या ७ मक्ति चामारमत नार्डे अवः मकरनत्र हेक्का ना हहेरल व्यवनाशाक रमारकत ইচ্ছার শিক্ষার নিয়ম পরিবর্ত্তন হওয়াও অসম্ভব।

আমরা স্পাইই দেখিতে পাইতেছি আমাদের ছেলেমেয়েদের দিন দিন কি শোচনীয় অবস্থা হইতেছে, তথাপি স্থাকলেক্ষের ভূরি ভূরি প্রতিক্র মধ্যে আমাদের জাতির জীবন যুবকগণ যখন স্থায় ও আয়ু হারাইয়া ডিগ্রী লইয়া বাহিরু হইয়া আনে তখন আমাদের আনন্দ আর ধরে না! আমরা বুঝি না থৈ আমাদের লাভের ঘরে কতটা অমা থাকিল আর ক্ষতির ঘরে কতটা বাদ পড়িল। যাহারা "ভাল-ছেলে" ধায় পাইয়া ইউনিভারনিটির উচ্চ স্থান অধিকার করিষা বাহির হইয়া আনে, তাহাদের দিকে চাহিতে প্রাণ উড়িয়া যায়, চোধে অল আনে, মনে হয় ইহারাই কি আমাদের জাতীয়-জীবনের ভিত্তি, ভবিস্ততের আশা-ভরসা ?

এমনি কারয়াই উচ্চ শিক্ষার মোহে আমাদের জাতি ধ্বংস হইতে বিদিয়াছে। আমরা দেখিয়া ভনিয়া প্রতিকারের কোন উপায়ই উদ্ধাবন করিতেছি না। কেনই বা ইহাদের স্বাস্থ্য নষ্ট হইতেছে, কি প্রকারে ইহার কিঞ্চিৎ প্রতিকার হইতে পারে, সে বিষয় একটু আলোচনা করিবার জন্মই আমার এ প্রবদ্ধের অবভারণা।

বড়লোকের বাড়ীতে ছেলেমেয়েদের ভাল षाशास्त्रत वत्मावस्य थाकः আবার ধ্টিফিন আওয়ারে) বাড়া হইতে দরোয়ান কিলা ঝি স্কুলে দলপাবার লইয়। যায়, তাহাদের পড়ার খাটুনীও কিছু কম, গৃহশিক্ষক অনেক সাহায্য কল্পে। পরীবের ছেলেদের অবস্থার সংখ স্থল কলেঞ্রে ব্যবস্থার থাপ থায় না বলিয়াই ভাহাদের হইয়াছে মরণ। দরিজের সম্ভান ফলিয়েয়াই জ্ঞান হওগার সঙ্গে সঙ্গে অভাবকে অচ্নুভৰ করিতে থাকে এবং অনেকেই উহাদ্রীকংগের জন্তবজ্বসিকর হইয়া স্বাস্থ্রে প্রতি মোটেই লক্ষ্য রাখে না বা ভীষণ দারিজ্যবশতঃ লক্ষ্যাধিতে পারে না।ুমায়ের হয়ত সংসারের সমস্ত কাজ শেষ করিয়া রাল্লা করিতে হয় বলিয়া রালায় বিলম্ব হয়। ছেলেকেও হয়ত অনেক পথ হাঁটিয়া স্থলে যাইতে হইবে বলিয়া শীজ্ঞ শীজ্ঞ আহার করিতে হয়৷ ফলে কোন দিন অর্জসিদ্ধ ভাল ভাত থাইয়া, কোন দিন বা আসু-ঢাতে ভাত **ধাইয়া উর্দ্ধা**দে ∙স্থূল অভিমূৰে enोफ़िष्फ रुष। नातामिन औ ভাবেই काटी, **ह**ीन পর কুধা-ভৃষ্ণার অবসর কেহটা লইয়া বাড়ী ফিরিয়া ঠাণ্ডা জাভ আর ভাল বা কিছু ভরীভ'রকারী ধাইয়া জীবন ধারণ করে এবং ক্রমে স্বাস্থ্য ডক

ন্ধরিয়া অকালে মুঞ্যম্থে পতিত হয়। শিকার
পদ্ধতি পরিবর্ত্তন যদি নিতান্তই অসম্ভব হয় তাহা
হইলে ছেলেমেয়েদের অন্ত ছুলে জল্মোগের ব্যবস্থা
থাক। উচিত। স্থলে ছেলেমেয়েদের পড়াইতে
হইলে যেমন বেতন দিতে হইবেই, সেই সঙ্গে অলযোগের ব্যবস্থার অন্ত আবো কিছু ধরিয়া লইয়া
বাধ্যতামূলক করিয়া লইলে সেটি প্রত্যেকেই দিবে।
গৈথানে ধনী দরিত্র সকলের নিকট হইতে, সমান
হারে লইতে হইবে এবং সুকলের জন্ত সমান ব্যবস্থা
থাকিবে। এইরূপ ব্যবস্থা না করিলে আমাদের
ছেলেমেয়েদের বাঁচিবার উপায় নাই।

পাঠ্যাবস্থায় ছেলেদের শরীর পৃষ্টির জন্ম প্রান্থ প্রিমাণে পৃষ্টিকর আহারের দরকার। তাহা ত সোটেই না, তাহার মধ্যে আবার ফুটবল খেলার অফুকরণ কুরিতে গিয়া নিজ্জীব বালালী যুবকুগণ আরো ধ্বংসের, পথে অপ্রদর হইতেছে। এই খেলাতে শরীরের ষ্তটা শক্তির ক্ষম হয় ভাহা পুরণ করিবার মত আহার কয়জন যুবকের ভাগ্যে জোটে? অথচ এই খেলার জন্ম হেলে বুড়ো আনকেই কোমর আঁটিয়া লাগিয়া যান, ছেলেদিগকে উৎসাহিত করেন;—থুবই আশ্চর্বোর বিষয়, সন্দেহ দাই! আতিকে বাঁচাইতে হইলে এই দরিজ দেশের ছেলেদের ফুট্বল খেলা বন্ধ করিয়া দেখা উচিত নয় কি?

মেয়েরাই আমাদের জাতীয় জীবনের ভিত্তি,
কারণ তাহারা মাতা। এইজন্ত মেয়েদের শিক্ষা
ও আস্থার প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাগা কর্ত্তবা।
আমরা আজকাল ছেলেমেয়েদের শিক্ষার ব্যবস্থা
একভাবে করিভেছি বলিয়া মেয়েয়াও কেবল
অর্থকরী বিভাই শিবিভেছে। ছেলেদের ও অর্থকরী
বিভা শিক্ষার ফল বর্ত্তমানে ব্যর্থপ্রয়াল হইয়া
গাঁড়াইয়াছৈ, ছই চারি বংসব পর মেয়েদেরও
তাহাই ইইবে নাকি? মেয়েয়াও তো সংখ্যায়
নেহাৎ ক্মপাশ করিভেছে না। ক্রমে ভো এই

পাশের সংখ্যা বাড়িতেই থাকিবে,• তখন ভাহাদের জম্ম কি ব্যবস্থা হইবে ৷ ভাহারা স্তা কাটিয়া বস্ত্র বয়ন করিয়া অথবা ঐ রূপ কোন গৃহশিল করিয়া **অরবন্তের সংখান করিতে** পারিবে কি ? পারিলেও তখন পুনরায় নৃতন করিয়া সেই সমস্ত শিল্প শিক্ষা করিতে সময় লাগিবে না কি ? এইরূপ শিক্ষার ফলে সাংস্থারিক জ্ঞান একেবারেই হইতেছে না। মেয়েদের এই প্রকার শিক্ষা অন্নবস্ত্রহীন দরিজ বাঙ্গালীর পক্ষে নিভাক্ত বিষময় হইয়া উঠিতেছে। কেবল বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধন করিতে ষাইয়াই তাহারা তাহাদের হৃদয়ের প্রধান বৃত্তিগুলি অর্থাৎ ভক্তি, শ্রদ্ধা, স্কেহ, ভালবাসা, সেবা, সহিষ্ণুত। এককথায় বলিতে গেলে মাতৃত্ব ফেলিভেছে। এ কথায় কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, শিকা দারা এসবু হারাইবে কেন বরং ভালমন্দ বুঝিতে পারিয়া এইসব গুণে আরো বিভূষিতা হইবে। কিন্তু ইহা ভূল। এই সমস্ত গুণ লাভ করিতে হইলে শৈশব হইতে পারিবারিক শিক্ষার প্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিছে হয় এবং সে শিক্ষা মাতা কিমা অভিভাবিকাদের কার্যপ্রশালী দেখিয়া, তাঁহাদের কাজের সাহায্য করিয়া শিখিতে হয়। দেখিয়া শুনিয়া যে শিক্ষা হয় পুস্তক পাঠে ভাহা হয় না। আঞ্চকালকার স্থল কলেজে পড়া মেয়েদের পক্তে দে শিক্ষা পাওয়া অসম্ভব, কারণ ভাহাদের স্কালে উঠিয়া স্থল কলেজের পড়া, ভারপর স্থান, আহার, অল বিভার প্রসাধন করিয়া সাডে ন'টা **म**निवात मर्था**रे প্রস্তুত, হ্**ইয়া থাকিতে হয়, গাড়ী বা মোটবের প্রতীক্ষায়। তারপর স্থূলে রওয়ানা, সেধান হইতে ফিরিতে পাঁচটা পাড়ে পাঁচটা, ভারপর খাওয়া, চুল বাঁধা ইত্যাদি আছেঁ। ভারপর , আবার সন্ধার পর পড়া। সারাদিন সংসারের .কাজকর্ম, রন্ধন, সন্তান পালন, রোগীর সেবা ইভ্যাদি কি ভাবে চলে ভাহারা এই সমন্ত অভ্যাবশ্রকীয় विषयक्षित (शैक्षेदंत कतिवातक व्यवनत भाग ना, মাভা প্ৰভৃতিকে একটু আৰ্যটু সাহাধ্য করা ভো

দ্রের কথা। আমরাও কতকগুলি পুত্তক অধ্যয়ন করিতে শিবাইয়াই মেয়েদের শিক্ষিতা বলি, তাহারাও ভাই বোঝে। মেয়েদের শিক্ষাটা ঠিক পুরুষদের অফুকরণে না হইয়া, যাহাঝে ভাহাদের গৃহস্থালীর কাজকর্ম করিবার অভিজ্ঞতা জয়ে, স্বাস্থ্য অটুট থাকে ভাহা করাই বোধ হয় আমাদের দরিজ্ঞ দেশের পক্ষে মঞ্চলজনক। ভবে প্রভ্যেক মেয়েরই কিছু কিছু ইংরাজী শিক্ষা করা দরকার ভাহা না হইলে মেয়েরা অনেক কিছু জানিবার ব্বিবার বিষয় হইতে বঞ্চিত থাকে।

ভারপর স্বাস্থ্য। এই যে ৭৮ ঘন্টা না খাইয়া মুলে বন্ধ থাকিয়া পড়া, এরই জাত অধিকাংশ মেয়েদের শরীর ভালিয়া পড়ে; মাথাধরা, দৃষ্টিহীনতা, বুক ধড়ফড় করা ইত্যাদি বোগ একচেটিয়া হইয়া বদে এবং ত্একটী ,সম্ভান প্রদাব করিয়াই কেহ কেহ এমন কথা হইয়া পড়ে যে চিব্লিন তাহাকে বিশেষ কষ্ট ভোগ করিতে হয়। ইহার ফলে অনেকেই অকালে মৃত্যুমুধে পতিত হইয়া অসহায় শিশুদের মাতৃহীন করিয়া যায় এবং মাতৃহীন শিশুরাও ভুকাইয়া ঝরিয়া পড়ে; ধাহারা বাঁচিয়া থাকে ভাহারাও **हित्रकश्च रम्र। ३ हात्राहे जाभारतत्र ভবিশ্বৎ-वः मध्य !** এইড গেল সহরের উচ্চশ্রেণীর লোকের শিক্ষার কথা, পল্লীর শিক্ষা আবার ইহার বিপন্নীত: নিরক্ষর বলিয়া তাহাদের না আছে স্বাস্থ্য বিষয়ক জ্ঞান, না আছে প্রস্থতি 'ও শিশুরক্ষার জ্ঞান। নিতান্ত অ্যতে শিশুর প্রাণ নষ্ট হয়, কিন্তু তাহাদের বিশাস অপদেবতার দৃষ্টিতে মারা যায়।

আমাদের দেশে একদিকে বেমন শিক্ষার চাঁপ,
অন্তদিকে তেমনি শিক্ষার অভাব এই তুইটাই ভীষণ
মারাত্মক স্ট্রা আমাদের জাতীয় জীবন ধ্বংস
করিতে বিনিয়াছে।, জাভিকে বাঁচাইতে হইলে,
স্কাণ্ডো আছা ও চরিজের প্রতি বিশেষ মনোযোগ,
দিতে হইবে। আর শিক্ষাটা যাহাতে ধর্ম ও নীতিমূলক হয় সে বিষয়েও বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিতে
হুইবে; ইহাই ভারতের বৈশিষ্ট।

তারপর পরিণয়ের কথা। পারিবারিক শিক্ষায় ধাহারা সম্পূর্ণ ভিল্ল-প্রকৃতির, এমন তুইটা পরিবারের ম.ধ্য বিবাহস্ত্রে মিলন হইলে প্রকৃতগভ বৈষ্মার অভ মিলন মধুর ইইতে পারে না। মাহুষের ক্লচি **हित्रमिन्टे** डिम श्रेकारतत चाह्य এवः शांकरत। নিজৈদের ইচ্ছামত বধুকে গড়িয়া ভূলিবার পকে বালাবিবাহ অমুকৃল হইতে পারে, কিন্তু তাকে লেখাপ্ড। শিখান ও স্বাবলম্বী করান'র বাল্যবিকাহ নিতাম্ভ প্রতিকৃল হইয়া দাঁড়ায়। উত্তমরূপে জ্ঞানের উল্নেষ না হইতেই জড়তার বেষ্টনী দিয়া মেয়েদের ব্রিবাহ দেওয়াতে তাহারা ভাহাদের বিবেক' হারাইয়া ফেলিয়াছে। কাজেই বাল্যবিবাহ সমীচীন নহে। পিতামাতা পুত্ৰক্তাকে ষেকপ ভাবে শিক্ষা দিবেন, বিবাহ দিবার সময় সেইরপ শিক্ষায় শিক্ষিত পরিবারের মধ্যে याशास्त्र विवाह इय जाशाह तमियतन। इटेल जाहारमञ्ज कीवनयाचा ऋरथेत्र हटेरव। এ বিষয়টা আর একটু বিশদ করিয়া লিখিতেছি। বেমন,--তুইটী শিক্ষিত পরিবার, তুই দিকই আর্থিক অবস্থায় উন্নত, এক পরিবার সম্পূর্ণ পাশ্চাত্যভাবে শিক্ষিত, অন্ত পরিবারের শিক্ষা প্রকৃত হিন্দুছের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ছুইটা পরিবারের মধ্যে যদি বিবাহবদ্ধন স্থাপিত হয়, তাহা হইলে পাঁশাত্য-ভাবাপন্ন মেয়ে হিন্দুছে সম্ভষ্ট থাকিতে পারিবে না। দে চাহিবে, তাহার অভ্যাসমত চলিতে কি**ছ** দেখিবে সকলই বিপরীত। তেল মার্থা, আলতা পড়া অসভ্যতা মনে করিবে: জুতো পারে না দিলে হাটিতে কট ও পায় ব্যথা পাইবে: খদুরের माफ़ी পরিলে শরীরের চামড়া উঠিয়া ঘাইবে মনে করিবে : নিজ হত্তে রন্ধন করিয়া খন্তর, খান্ডরী, স্বামী, দেবর, ননদ প্রভৃতি আত্মীয়পরিজ্বন ও দাস-দাসীকে था खश्चानत्क ्त नवरहत्य शीन काच मरन कतिरवः খন্তর, খানুরী, খামী প্রভৃতির সেবা করা করমইন খাটা, এবং সম্ভানপালনকে সে আয়া খানসামার কাজ বলিয়া মনে করিবে। এইদ্বপ

বৈষ্য্যের দক্ষণ চরিজবান, বিশ্বান, ধনবান স্বামীকেও দে প্রাণের সহিত গ্রহণ করিতে বা স্থবী করিতে পারিবে না এবং সংসারে একটা স্বাধির স্থাই করিবে।

আবার ঐরপ নিষ্ঠাবান হিন্দ্বরের স্থানিকতা স্কর মেরে সাহেববাড়ী যাইয়া স্থাই ইতে পারিবেনা। তার সজ্জা, বিনয়, সহিষ্ণুতা দেখিয়া স্থামী ও তাহার আত্মীয় লোকেরা আণিক্ষিতা বলিয়া তাহাকে ঘণাও উপেক্ষার চক্ষে দেখিবে: ভারতীয় সারীর ঘেণ্ডলি প্রধান গুণ সেগুলিই তাহাদের নিকট দোবের বলিয়া গণ্য হইবে। একজন স্থাড় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত জাতীয়শিক্ষার প্রভাবে প্রাণণণ ধর্মের সহিত পত্মীর কর্ত্তব্য পালন করিতে চাহিবে, আর একজন পতিপ্রাণা সাধ্বী পত্মীকে অক্টিত চিত্তে ত্যাগ করিয়া মনের মত পত্মী গ্রহণ করিতে চাহিবে বা করিবে। আমাদের জাতীয় শিক্ষা এমন একট্টা ধর্ম ও নীতির মুলে স্থাপিত যে, সে ভাবে যাহারা শিক্ষা পাইয়াছে, তাহার। কথনই এই পবিত্র বিবাহ-

বন্ধনকে নিঃশঙ্কচিত্তে ছিল্ল করিয়া, বিভীয় বার পতি বা পত্নী গ্রহণ করিয়া স্থনী হওয়ার কল্পনা মনেও আনিতে পারেনা। পাশ্চাত্য মিলনের মধুরতা कन्ननात हर्क तमिश्रा, आमारमत ছেলেমেয়ের। ্যধন মুগ্ধ হইয়া পড়ে, তধন ভাহাদের ভবিয়ত ভীষণতার বিষয় উপলব্ধি করিবার সময় নয় বলিয়া সে কথা ভাগদের মনে আসেনা। পরে যখন মোহ চুটিয়া যায়, তথন ভীষণতা অহুভব করে এবং তাহা হইতে রক্ষা পাওয়ার আর উপায় থাকে না। সেই জন্ত পুত্রকলাদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও পরিণ্যু সম্বন্ধ পিতামাতা প্রভৃতি অভিভাবক অভিভাবিকাদের विरमय ভाবে विरवहना कताहे मर्ऋराजाबाद मन्त्र-জনক। ভারতের শিক্ষা ভারতীয় ভাবে ও বাঙ্গালার শিক্ষা বাঞ্গালার বৈশিষ্ট রক্ষা করিয়া इ अशहे त्वार इय छेखा। এ विषय नवशून-প্রবর্তকদের•দৃষ্টি আকর্ষণ হওয়া নিতান্ত আবশ্রক। আগে জাতির প্রাণ রক্ষার সমস্তা সমাধান করিয়া পরে অন্ত চিম্না করা উচিত বলিয়া মনে করি।

শেষ করে দাও

শ্রীমতী শোভা রুদ্র।

চোৰের পরে এই যে আলো,
এই ংষ কলরব,
বার্থ প্রাণের এই যে হাসি
আগায় অভিনব,

শেষ কঁরে দাও আজকে স্বামি, এসব কিছুই চাইনি আমি, চাইগো ওধু ভগ্ন-প্রাণেঁর

 তোমার আলো তোমার বাতাস
ব্যর্থ সে সব আজ,
মিথ্যা তোমার আনা-গোনা
মিথ্যা সকল কাজ;
তোমার ভালা তোমার আসা,
মিথ্যা ভোমার ভালবাসা,
ব্যর্থ তোমার সান্ধনা গো—
ব্যর্থ এসব সাজ;

শেষ করে দাও এ সব প্রভূ ় শেষ করে দাও আজ !

অসমাপ্ত

(গুল্ল)

শ্রীমতী স্লেহময়ী মিত্র।

লোকে ভাকে পাগল ব'লভ, আমিও ভাকে পাগল বলেই জান্তুম। সে থাকত আমাদের मामत्नत्र नानत्रक्त वाफ़ीहाय। वि-७ भाग करत ভাক্তারী পড়ছিল সেই সময় মাথা ধারাপ হ'মে যায়, লোকে বলে পড়ে পড়ে তার মাথা গরম হয়ে পেছে। দে বাপমার এক ছেলে, কাজেই ডাক্তারটাকার অনেক আদে ভনেছি, ডাক্তার এলেই না কি পাগল দরজায় বিল লাগিয়ে দেয়, মার শত অহ্নয় বিনয়েও সে সেদিন দরকা খোলে না।, সে এক আশ্চর্বা . হোক লভিকে সান্থনা দিয়ে বললুম "সামান্ত অর, শ্রেণীর পাগৃল।

পাগলের বিষয়ে মনোযোগ দেবার মত আগ্রহ আমার ছিল না, তাই কেউ বলতে এলে মাঝে মাঝে বিরক্ত হয়ে উঠ্তুম⁴। ছাদে উঠলে দেখতুম সে একধানা মোটা খাতা নিয়ে ছাদে পায়চারি করছে, দেখ্লে ত পাগল বলে বোধ হত না। আমার ছোট বোন লভি ভার সঙ্গে নাকি আলাপটা বেশ জমিয়ে নিয়েছে, সে যখন তখন এসে তার সত্যদা'র (পাগলের নাম সভ্যেন্দ্র) গল করে।

একদিন लका করে পাগলকে দেখলুম-মাথায় ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া চুল, চোধ ছটি আশ্চর্য রকমের, তীক্তগয়ালের মত কথন ঝক্ ঝক্ করে কখন ুবা শান্ত নীরব থাকে। মরমের বাতান্বন যেন সদাই মৌন राथा- ज्राप्त नज, एमथरमहे मत्न हम्र कज नीवव त्यमना গোপনে সে বঁহন করছে। লভি বর্গে তার সত্যদা পাগল নয়, সে ভার-সল্পে কেমন কথা কয়, ভবে নিয়ে পাগল ছাতে বেড়াভো ৷ সাগ্রহে লভির মিছিমিছি লোকে কেন তাকে পাগল বলে ৷

্দেদিন তাকে একটু আগ্রহভরেই দেখছিলুম, ্কৌতুহ্লও বলা চলে। পাগল অস্তমনক ছিল।

আমার হাতের সোনার চুরির শব্দে সে বিশ্বয়ভরে ভার কাল কাল চোধ ঘুটি তুলে আমার দিকে চাইল, আমি লক্ষিত হয়ে থামের আড়ালে সরে গেলুম।

একদিন লভি ভক মুখে এলে বলে "দিদি मञाना'त ভाति खत, कि श्रव छाहे ?" मनता जैकरे দমে গেল। কি জালা, লভির মত আমাকেও ভূতে ধরল নাকি! কোথাকার কে একটা পাগল, . তার জ্বর হয়েছে তৃ স্থামি ভেবে মরি কেন ৷ ধাই ভাল হয়ে যাবে খ'ন।" কিন্তু লক্তি যেন সারাট। দিন অস্বতিতে কাটিয়ে দিলে। পরদিন এসে বলে "দিদি, সভ্যদার জ্বর ভয়ানক বেড়ে গেছে, জ্ঞান নেই, সত্যি বল না ভাই সভ্যদা বাঁচবে কি না ?"

তার ভাসা ভাসা চোখ খুটো জ্বলে ভরে এল, কোলের কাছে তাকে টেনে নিয়ে তার গুচ্ছ গুড় চুলের ভিতর আকুল দিয়ে নাড়ভে নাড়ভে আদর করে বললুম "ভয় কি, তোর সভ্যদা নিশ্চয় ভাল হয়ে যাবে ? আমার সাম্বায় জানি না সে বিশাস করল কি না; মনমরা ভাবে চলে পেলু। ভারপর একদিন সকালে শুনলুম পাগল মারা গেছে।

ত্চার দিন পরে তুপুরে বলে পড়্ছি, লুডি একটা থাতা নিয়ে ঘরে চুকে বল্লে "সন্ত্যদার ভাষা টিনের বাস্কোটা গুছুতে এই খাভাটা পেয়েছি, তুমি त्तर्य निनि?" थाजांना रमस्येह तुर्वामूम **अहे**नाहे · হাত হতে থাতাটি নি**ল্**ম, মলাট **থুলে ছ চার লা**ইন পড়েই ব্ৰল্ম এ পাগলের মনের কথা ;— ধহি হোক পড়েই দেশি না। তাতে লেখা আছে—'

লোকে আমার পাগল বলে কেন ? আমি কি
সত্যই পাগল ! তারা ত আমার বেদনার হুর কথন
অহতের করেনি, আমার হৃদরের গোপন ব্যাথা ত
কথন ভনতে আসেনি, তাই বোধ হয় আমি লোক-,
চক্র কাছে পাগল। আচ্ছা, যাকে পাবরি আশা
কথন করিনি বা করতে পারি না, যে আমার
চোথের সামনে একদিন সম্পূর্ণ অপ্রিচিতা ছিল
কেন ভার হুর ভনে প্রাণ কেঁপে উঠে ? একি
বিভ্রমন ! …

"যে শুনবে দে আমাকে পাগল বলবে তবু আমি
নিজেকে পাগল বলে ভাবতে পারব না। একদিন
অকমাৎ যখন ধ্যুকেত্র ম ত ভাবের ধারা আমার
হলয়ে এসে উদয় হল, কে জানত তখন প্রাণ আমার
মানদীর সন্ধানে ছুটবে! তাঁরা থাকতেন আমার
পাশের বাড়ীটায়। তাঁদের সকে প্রথম আলাপ
করিয়ে দেয় রমেন, সে অসিতবাব্র ভায়ে। প্রথম
দিন যখন তাঁদের বাড়ী গেলুম অসিতবাব্ হাস্তমুখে অভিবাদন করে বসালেন এবং তাঁর ছই
মেয়েকে ভাকতে পাঠালেন। ছলনেই এসে আমার
দিকৈ একবার বিশ্বিভ দৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ারে বসল।
অসিতবাব্ বললেন "সত্যেনবাব্, এই আমার ছই
মেয়ে—অমিয়া আর অমিতা।" তারপর মেয়েদের
দিকে চেয়ে বললেন "এর নাম সত্যেক্তনাথ
বস্থ।"

"বড় মেয়ে অমিয়া বেশ সপ্রতিত ভাবে নমস্বার করিয়া কহিল "হাা, অপনি ত আমাদের পাশের বাড়ী থাকেন, না ? রমেনদা একদিন বলছিল।" অসিতবাবু রিশ্ব হরে বললেন "অমিতা, যাও ত মারমেন আর সভ্যোনবাব্র জন্ম ছ কাপ চা নিয়ে এস ছে।" আমি বললুম, "এক কাপই আহ্ন, আমি চা ধাইনা।" অসিতবাবু আগ্রহভরে বললেন "না না এক কাপ ধান না।" অমিয়া হেসে বলল "কেন্ বাবা মিছে ওঁকে জোর ক্রছ, ওঁর হয়ত অভ্যাস নেই।" অমিতা কিছু একটাও প্রতিবাদ না করে চলে গেল। একটু পরেই টেতে টি-পট ইত্যাদি

নিয়ে এসে টেবিলের উপর রেখে দে চা তৈরি করতে লাগ্ল, আশ্চর্ব্য হয়ে দেবলুম সে ছ কাপ্ চা করে, রমেনকে এক কাপ্ দিয়ে আর একটী কাপ্ আমার দিকে/ দিখে ঠেলে দিয়ে চলে গেল। পরক্ষণেই ছ ভিস্ থাবার নিয়ে এসে রমেনের সামনে এক ভিস্ রেখে আমার সামনে অপর ভিস্টি রাখতে রাখতে হেসে বলে "অতিথিকে মিষ্টিম্থ করাতে হয়, না বাবা, আপনি কি বলেন ।" অসিতবার্ হাস্তম্থে বললেন "সত্যেনবার্, আমি, অমিডার মতেই মত দিচ্ছি, আপনার বোধহয় আর আপতিনেই।" আমি হেসে বললুম "না, আপনারা ধখন এত করে অফুরোধ করছেন তখন প্রত্যাখ্যান করবার সাধ্য আমার নেই।" পরিচয়ে আনলুম অমিয়া বিরাহিতা, তার স্বামী বন্ধের একজন উকিল; অমিতা কুমারী।

"অসিতবাব্দের বাড়ী প্রায়ই বেতুম। সন্ধ্যা-বেলা পড়তে বসত্ম কিন্ত ওবাড়ী থেকে যথন পিয়ানোর হ্রের সঙ্গে ভেসে আসত—

"তৃমি সন্ধ্যার মেখ শাস্ত্রস্তুর মম বিজ্ঞন গগন বিহারী

তুমি আমারি তুমি আমারি"…

তথন কেন যে জানি না সব ভূল হয়ে যেত,
মনে মনে সত্য সত্যই লচ্ছিত হয়ে পড় ঠুম।
কানিরেই বা চেনা কিন্তু তবু অসিতবাবু
আমায় তাঁর আত্মীয়ের মতই স্নেহ করে গ্রহণ
করেছেন যে।
……

"একদিন সন্ধাবেলা গিয়ে দেখি বৈঠকখানায় গবাই বসে আছেন, অমিতা পিয়ানো বাজাছে। আমি থেতেই নমন্ধার করে সে বৃল্লে "আহ্নন, একটু পিয়ানো বাজান।" আমি বিনীয়ত স্বরে বসলুম "আমি তেমন ভাল জানি না।" সে হেসে বল্লে "ভা বললে চলবেনা, রমেনদা বলছিল আপনি খুব ভাল গান গাইতে পারেন, আমরা বৃদ্ধি একটাও ভনব না, কেবল বন্ধুকেই শোনাবেন।" কি করি, তথন গাইলুম— শ্মাঝি, তরী হেথা বাঁধবোনাকো **আজ**কে দাঁঝে, ওপারের ওই ঘাটেতে

> এমনি সাঁঝে আমার প্রিয়া থেড ছোট কর্গনটিকে

> > কোমল তাহার ককে নিয়া"...

"পানের শেষে চেয়ে দেখলুম সকলে ন্তক হয়ে বিসে আছেন, তাড়াতাড়ি বিদায় নিয়ে উঠে পড়লুম; পাড়ীবাড়াগুয় নামতেই দেখি অমিতা সামনে দাঁড়িয়ে। সে আমার দিকে চেয়ে মৃত্ অভিমান-বীপ্ত খরে বল্লে "ওঃ এমন করুণ গানও গাইতে পারেন? — জীবনে আর কখন আপনাকে গান গাইতে বলব না।" তার অঞ্জারাকান্ত শ্বর শুনে কি বলতে যাচ্ছিলুম কিন্তু চেয়ে দেখলুম সে অদৃশ্র হয়ে গেছে, থামের আড়ালে শুধু তার রজীন শাড়ীর আঁচলটুকু একবার চোখে পড়ল।

"বাজী এনেই লক্ষায় মনটা হয়ে পড়ল । সতাই ত এ গান গাইবার অমার কি দরকার ছিল! তার সেই অঞ্চলনা হর আমার প্রাণে এসে দারুণ আঘাত দিল। মনে মনে প্রতিজ্ঞা করলুম তার সামনে আর কথন গান গাইব না। রমেনটাই ত এই কাণ্ড ঘটালে, কি দরকার ছিল তার সকলের সামনে বলে বেড়ানো—আমি গান জানি! সে যদি অমিতার কর্ণগোচর না করাত তা হলে আজ্ল হয়ত আমাকে এত অপ্রস্তুত হতে হ'ত না। অফ্তাপে হাদয় দগ্ধ হতে লাগল। গান আর কথন গাইবোনা—প্রতিজ্ঞা করলুম। মাঝে মাঝে যে গুণ্ জুণ্ করতুম তাও নীরব হল, কিছু তার কণ্ঠ ত কোন দিন নীরর দেখিনি, সে যখন গাইত—

"আমার প্রাদের গানের ঝরণা হেই ফুলে ফুলে ফুটিয়া -ঘেন,তাুরার মত ছুটিয়া"... তথন তার গানের স্থরের সঙ্গে শত আনন্দের কণা ভারার মত ছুটে এদে আমার প্রাণের ভিতর. বিধত !

"তব্ তাদের বাড়ী ষেত্ম। অসিতবাব্ এক 'একদিন গান গাইতে বলতেন, আপত্তি করেই সে অফ্রোধ এড়াত্ম। সে বোধহয় কারণ কি ব্রেছিল ,তাই কোনদিন গাইতে বলত না। আমিও বাচতুম, গান গাওয়া ত নয় সকলের সামনে . হাবয়কে খুলে দেওয়া। সেঁত কথন আমার কাছে কোন সংলাচ করেনি, আমার কিছু তার সকে কথা কইতে একটু সংলাচ আসত, ভাবতাম কাজ কি, দ্রে দ্রে থাকাই ভাল কিছু হাবতাম কাজ কি, দ্রে দ্রে থাকাই ভাল কিছু হাব যে অনেক দ্র এগিয়ে গেছে, ফিরব কি করে ? ওঃ ভুলে যাচ্ছি, ফিরতেই যে হবে আমার ! ……

. "কি অশাস্ত হাদর আমার ! ভরানক হর্বল আমি, কিছু সহু করতে পারি না, সকলের সামনে কেবলি আমার হুর্বলতা প্রকাশ করে ফেলি। না, আর এখানে থাকা হবে না! ছুটিতে তাড়াতাড়ি বাড়ী চলে এলুম।

"একদিন সকালে আমার হাতে এল গোলাপী থামে করা একথানি বিষের নিমন্ত্রণপত্ত। হঠাৎ প্রাণটা কেঁপে উঠল। খুলতেই দেখলুম যা ভেবে-ছিলুম তাই-ই ত। অমিতার বিষে, অসিতবাব্ আমায় সাদরে নিমন্ত্রণ করেছেন।

ভाषा । इतिथानि कान मिन कि खाड़ा । याद ना ? कान मिन कि क्लेड जामद ना, जामात এই वाथात काहिनी जनकि ? जामक हमू वनद भागति जावात काहिनी कि ? जित्रमिन इम्रेड वाथात दावा तुदक करत्रहें जीवन । कि का मिन इप्त ना, जममाश्वर श्रीकर्य ! जीवरत्रत गिंड जामात कानि मिन इप्त ना, जममाश्वर श्रीकर्य ! जीवरत्रत गिंड जामात कानि मिरक कि तिर्दाह कि जारन !…

ক্যাপোকে#

শ্রীব্বাশুতোষ মুধোপাধ্যায় কবিগুণাকর বি-এ।

ত্তণি,

তোরে চিভায় দেবার আগে
ওরে আমার ফেহের নিধি,
কেন নাহি গেলাম আমি,
হায় কি কঠোর ভাগ্যবিধি!

ওরে আমার মাতৃহারা
কোথা আজ তোর বিয়ে দিয়ে
জগৎ-আলো করা জামাই
আন্ব ঘরে সাজাইয়ে।

তোদের যুগল মৃর্টি হেরে ।

কতই স্থপ না পাব মনে,

হায় রে এরূপ কতই আন্দা

পুষেছিলীম সংপ্রোপনে !

আজুকে সকল আশা ছিল্ল
সকল সাধে পড়ল ছাই,
নেমা আমায় সলে করে

আর না হেথা থাক্তে চাই। সকাল থেকে রাত্তি ন'টা

শরীরটাকে জীর্ণ করে' থেটে থেটে হ'তাম সার। তোর তরেই মা বেঁচে মরে ! জোরই মুধের পানে চেয়ে

সকল কই বেতেম ভূলি, পেতাম যেন নবীন দেহ

' শুনে মা তোর মিষ্টি ব্লি। ছিলি গরীৰ বাপের মেয়ে

আমার সাধ্যমত তবু খাওয়া পরার দিই'নি কট

করি নাইক জ্বাটী কভু।

তবৈ অনেক সময় মা গো

ঠিক্টি আমার মনের মত
পারি নাইক দিতে থুতে—

আজ্তা' ভেবে অস্ছি কত !
কারণ মা ত জানিস্ সবি

এ সংসারের সকল ভারই আমাকেই হায় বইতে হতো

—আর আর সবাই অবতারই !

হায়রে এখন সে সব কথা

জাগ্ছে কেবল মনের কোণে,
মার্ব কারে ? মর্ব কি আজ্?

— दौंरहु चाहि भागन बरन'।

তুঁই যে মা গো উবে যাবি

এক নিমিষে এম্নি করে' আগে যদি জানতেম কভু

বক্তেম কি মা ভূলেও তোরে ?

বল্ব কি আর নাইক উপায় এখন মরণ হলে বাঁচি,

তোবে ছেড়ে এ কটা দিন

(क्यन करत (वैंट आहि!

আজ্কে আমার মেরুদণ্ড

७८७ मिरा अहिम् हरण,

খেটে খাবার শক্তিটুকু-

• সে টুকুও গেচিস্ দলে !

আজ্কে আমি লড়ের মত

একেবারেই কালের বা'রে—

তোরই স্বেহের মঞ্বায় মা

এ প্রাণটুকু ছিল-হা-রে!

ছ, ৺তণিমা দেবী—বরস ১১ বৎসর, কালাক্ষরে সৃত্যু—১৯শে সেপ্টেম্বর, ১৯২৪ শুক্রবার রাজি আর ২টা। কাব্য-সাহিত্যে , ^{৫ বিশেষ} ক্সুরাসিকী ছিল—এই বর্মসেই বেশ ফুক্সর ক্ষরিত। লিখিতে পারিত।

একখানি পত্ৰ

প্রীমতী মোহিনী দেবী।

কল্যাণীয়-

পূর্বপত্তে নারীনিগ্যাতন সম্বন্ধে আর ত্একটি কথা লিখিব বলিয়াছিলাম তদম্পারে আন্ধ আবার একথানা চিঠি লিখিতেছি।

বাঙ্গার কোন একটি বিখ্যাত গ্রামে একটি পরিবার বালিকাবধুদের বাস করেন, নিৰ্য্যাতন করিয়। আত্মতৃপ্তি লাভ ইহাদের এক প্রকার পেশা। এই পরিবারের কর্তৃপক্ষ বাড়ীর একটা পুত্তের বিবাহ দিয়া সামান্ত একটু কারণে বধুকে একাধিক্রমে ধোল বংসর পিতালয়ে যাইতে দেন নাই। বধুর পিতা, অস্তিম-সময়ে ক্সাকে একবার শেষ দেখা দেখিতে চাহেন কিছ হতভাগ্য পিতার সে প্রার্থনা মঞ্ব হয় নাই। বর্তমানে বধৃটি যদিও ছই তিনটা সম্ভানের জননী হইয়াছে তথাপি তাহরি কটের সীমা নাই। দিবা-রাত্রি গুরুভার পরিশ্রমে তাহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, শরীরে নানা প্রকার কঠিন রোগ প্রবেশ করিয়া তিল তিল করিয়া ভাহাকে ধ্বংদের পথে লইয়া যাইতেছে। কিন্তু ইহাতেও তাহার নিওার नारे, त्कान विषय धक क्षाभाव किं हरेलाई উপর হইতে যথেষ্ট নির্ব্যাতন ভোগ করিতে হয় এবং খন্তর খান্ডড়ী এই বলিয়া শাসন করেন যে अभन (व) वाहित्वहें वा कि, प्रतित्वहें वा कि? ছেলের পুনরাথ বিবাহ দিতে কভক্ষণ ?

এই পরিবারের ভার একটি বধৃটির কথা

বলিতেছি। এই বধৃটির স্বামী অল্প বেডনে চাকরী করেন, তাঁহার পোষ্যও অনেকগুলি। বধৃটি কয়েকটি সম্ভান প্রসবর্তি সংসারের অমান্থবিক পরিশ্রম করিয়া এক সময় ভীষণ রোগাক্রাম্ভ হইয়া শ্য্যাশায়ী হইমা পডে। রোগীর কাপড কে কাচিবে বলিয়া সে এক কাপড়েই প্রায় মাসাধিক কাল শয়ন করিয়া থাকায়, কাপড়খানি ছিড়িয়া টুক্রা টুক্রা হইয়া যায়। তথন স্থানীয় লোকের বিশেষ অনুরোধে তাহাকে কোন প্রকারে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করান হয়। কিছুদিন পরে বধৃটি পুনরায় উদরাময় রোগে আক্রাস্ত হয়, টিকিৎসা ও ভশ্যার অভাবে সেই উদরাময় শেষে ভীষণ কলেরায় দাঁড়াইয়া ষায়। স্কামীদেবতা (?) ও বাড়ীর কর্ত্বক রোগ সামান্ত বলিয়া উপেকা করিলেন এবং তাহার ফল যাহা হইবার হইল। বধৃটি রোগযন্ত্রণা সুষ্ঠ করিতে না পারিয়া কয়েক দিন পরেই অনস্ত পথে যাতা করিল।

বন্ধদেশের ঘরে ঘরে এমন ঘটনা যে কত হইতেছে তাহার ধরর কে রাখে ? গ্রামে যে সমন্ত রমণী লেখাপড়া জানেন তাঁহারা এইসব দিকে এক ট্রু দৃষ্টিপাত করিলে অনেকটা স্থবিধা হয়। এ সব নিবারণকলে মেলেনের চেটা বিশেষ ফলবৃতী হইবে বলিয়া মনে হয়। এ বিষয়ে দেশ-নেতৃগণেরও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া আবক্ষক বলিয়া মনে করি।

ভবিষ্যতে নারীনির্য্যাতন সহজে আরও অনেক কথা জানাইবার ইচ্ছা রহিল। ইতি--

गृश्नक्षी

•শ্রীমনোমোহন চক্রবর্ত্তী বিস্তারত্ব।

আজকাল জ্ঞীশিক। নিয়ে আমাদের সমাজে বিশ একটু নাড়া পড়েছে, সাম য়ক পত্তাদির মারফতে নানা মূনি নানা মত প্রকাশ কর্ফেন, বাদ-প্রতিবাদেরও কন্থর নাই। সন্থানা পীঠিকালণ এ প্রকাদীকে "বোঝার উপর শাকের আনি" মনে করে মত গ্রহণ করলে ক্লতার্থ হব। আর যদি এতে গ্রহণ বেশ গা কিছু পান যা বিবেকের সঙ্গে বেশ খাপ খায়—তবে ভা গ্রহণ করবেন, এ আশা করাও বোধহয় নিতান্ত ধৃষ্টতা হবৈ না।

"শিক্ষা"টা বে উপকারী তাতে কোন মতভেদ থাকা সম্ভব নয় যদিও প্রকারভেদের মতভেদ যথেষ্ট আছে। শিক্ষা বলতেই আমরা সাধারণতঃ কেতাবের ছাপার হরফের অফ্শীলন করা বৃঁঝ, অবশ্য শিক্ষার অঞ্চ ধারাও আছে তবে তা হঠাৎ ধারণায় আদে না।

বান্দালীর ঘরের স্ত্রীলোক্ষের পুঁথিগত বিভার ততটা দরকার করে না, ষতটা কর্মকেত্রে ব্যবহারিক শिकात था अक रहा। टमहेक्क चक्रत পরিচয়ের সবে সবেই বালিকাগণকে সংসারের খুটানাটি শিকা ুদেওয়া নিতাম্ভ প্রয়োজন, যাতে ভবিশ্বতে ভারা "পরের ঘরে" গিয়ে পদে পদে বিভৃষিতা দা হয় ও সেই পরের ঘরের পৃষ্কনীয়া ব্যক্তিগুণের মুখে পিতা माजात्र निन्म। ध्वराण नित्रामात्र वरम जारमत्र काँमरङ না হয়। পূর্বে বালিকারা বই হাতে করবার অংগৈ থেকেই খেলার ছলে রন্ধনের অভিনয় বারা দ্র ভবিষ্যতের গৃহিণীগিরি মক্স করত। এখন অনেক ক্ষেত্রে দেখা দ্রায় বাড়ীর অভিভাবক অভিভাবিকাগণ গায় ধূলা কাদা লাগবে বলে এরপ বেলার প্রশ্রম হিতে রাজী নন, মূল্যবান রেশমী জামা নষ্ট হওয়ার আশকায় তাঁরা এরপ খেলার विरत्नाधी हे इरम् थारकन, करन वानिकारमत्र ज्ञान

श्रिष्ठ गृहिनी वृष्टिण हित्रिनितत्र अन्त्र निसूम हरद থেকে যায়। ভারপর বালিকাদের ধর্মপ্রবৃত্তি বাগিয়ে **C** जानवात (हड़े। व्यक्षिकाश्म मःमादब्रेड इम्र ना। পাঁড়াগায়ে সাধারণ গৃহস্থবে যদিও সাঁজদেপুতি পুণাপুকুর প্রভৃতি ব্রত নিয়মের চর্চা দেখা যায়, কিন্তু একটু সম্পন্ন গৃহস্থের ঘরে বিশেষভঃ সহর-अक्टल ७ वर भागन वालाहे এक वादब्हे नाहे। ধর্মপ্রবৃত্তিহীন শিক্ষাকে শিক্ষা আখ্যায় আখ্যায়িত করলেও তাকে কুলিকা বই আর কিছু বলা চলে না। উহাতে হৃদয়ের সদ্বৃত্তিগুলি ক্রমে সঙ্কৃচিত হয়ে পড়ে। সেই অক্সই আক্ষকাল ভাই ভাই ঠাই ঠাঁই, সংসারেও অশ্বান্তির •এত ছড়াছড়ি। শিক্ষায় শিক্ষিতা নারী যে সংগারে প্রবেশ করেন সে সংসারকে অচিরেই বিষময় করে তোলেন, তাঁদের সন্তানসম্ভতিগণও তাঁদেরই অভিতায় লালিত পালিত ও বর্দ্ধিত হয়ে চরিত্তের এই বিরাট ব্যাভিচার অব্যাহত রেথে যায়, এর দৃষ্টান্ত বেণী খুঁজে বের কর্ত্তে হয় না। জমীর অবস্থা'অফুসারে যেমন ফসল নির্বাচন করতে হয়, শিক্ষার্থীর স্থযোগ স্থবিধা শক্তি ও পারিপার্ষিক আবহাওয়া বিবেচনা করেই তার শিক্ষার বিষয় নির্বাচনে অগ্রসর হওয়া দরকার। প্রত্যেক কাব্দেরই যথন একটা উদ্দেশ্য আছে তথন শিক্ষা সম্বন্ধেও সে নিয়মের বাতিক্রম হওয়ার কোন কারণ, দেখা যায় না। সাধারণতঃ জ্ঞান লাভই শিক্ষার উদ্দেশ্য বা পরিণতি, কিন্ত বর্ত্তমান যুগের এই অন্নসমস্তা, বস্ত্রসমস্তার দিনে আমাদের ক্সায় মধ্যবিত্ত ও দরিক্র ঘরের পকে কেবল মাত্র জ্ঞানলাভেই সন্তই থাকা, উচিত মনে করি না। घरत घरत नीनावजी धनात अजुगनरम आमता ध्व খুসী হব না, অবভা সেরপ হওয়া দোষের বলে ্মনে कति मा, वारमत्र ऋषाश ऋषिषा चाह्न छात्रा त्मक्र

চেষ্টা কর্ত্তে পারেন কিন্তু আমরা চাই জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে কার্যকরী-শক্তির বিকাশ, আমরা চাই সহধর্মিণীকে সহকর্মিণী দেখতে, আমরা চাই জ্ঞান নিংড়ে পয়সা বার কর্তে। তুপুর বেলায় বাড়ীর কর্ত্তা কাঞ্চকর্মে বার হলে পাড়ার দশ বাড়ীর ন গৃহিণী আসর জমাইয়া তাদের স্পিওকরণে ব্যস্ত थारकम अथवा পর निम्मा পর চর্চ্চায় সারা তুপুরটা কাটাইয়া দেন, কিছ ইচ্ছা করলে ঐ সময়ে তাঁরা স্থযোগ ও সামর্থ্য অনুসারে এমন অনেক কান্ধ কর্বে পারেন যাতে তাঁদের নিজের সংসারে কিঞ্চিৎ অর্থ সমাগমের উপায় হয়, স্বামীপুত্রের হাড়ভাঙ্গা খাটুনিও কিছু কমে। আজ্কাল অনেক বাড়ীতেই স্ত্রীশিক্ষার ছড়াছড়ি দেখা যায় কিন্তু তাতে সংসারের কভটুকু উপকার হয় সেইটা দেখাই বিশেষ প্রয়োজন হয়ে পডেছে। সাধারণত: দ্বিতীয়ভাগ শেষ করেই বটতলার দ্রিকে চোখ পড়ে, তাতে না হয় সংসারের সাহায়, না হয় নিজের মানসিক উন্নতি; আবার এমনও দেখা যায় কোন কোন সংসারে মা সরস্বতীর প্রবেশ একেবারেই নিষিদ্ধ. এই ছুটোর একটাও বৃর্দ্তমান যুগের উপযোগী নয়। বড়লোকের ঘরে আত্মোরতি-মূলক শিক্ষার ব্যবস্থা করলেই যথেষ্ঠ, রখের থাতিরে চাক্রণিয়ের শিক্ষাও চলতে পারে কিন্তু দরিত্র ও মধ্যবিত্তের ঘরে উহা একেবারেই নাকচ করিয়া দেওয়া উচিত। আর্থিক **অবস্থা ক্র**মে ষতই নিঃস্ব হয়ে পড়ছে, লোকের ভোগ नानमा ७७ हे (वर्ष हरनरह । এই सामूर्या हारन चामता टार्च नर्यत कृत दन्यहि चथह এই साह, **এই ভোগলাল**সা ঝেরে ফেলে সোল। হয়ে দাঁড়াব।র ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি আমাদের নাই। এই ভাবে কিছুদিন চলতে,থাকলে অদ্র ভবিষ্যতে আমাদের পরিণতি কোথায় গিয়ে দাঁড়াবে তা কল্পনা করা ড় বেশী কঠিন বলে মনে হয় না। ছই উপায়ে

এই স্রোতের গতি ফেরান ধায়, তার একটা আর বৃদ্ধি, আর একটা হচ্চে ব্যরসহোচ। এমন কতকগুলি অনাবশ্রক ব্যয় ধীরেহুছে আমাদের সংসারে ঢুকে শিক্ড গেড়ে বসেছে যে তাদের ভাড়ান বড় সহ৳ কথা নয়। তামাকের গুল ও চা অভাবে লোক মারা যায়, বা **८** एर्ड्न कात्र क्या **এ**ই সব উপাদের সামগ্রী দরকার এ কথা ডাক্রারী কেতাবে লেখে না বরং ইহাদের অপকারিতাই ঘোষণা করে। পয়সা ধরচ কুরে-এই সব বিষ,—যাতে শগীরের অপকার হয়, তা ব্যবহার করা উচিত কিনা একটু ভেবে **(मथलारे जात भीभाश्मा रहें वारत। याता এर मव** ব্যবহারে অভ্যন্ত হয়ে পড়েছেন হঠাৎ ত্যাগ করা তাঁদের পক্ষে কঠিন বটে, কিছু চেষ্টার অসাধ্য কাজ নাই। যদি বুঝতে পারেন ইহার কোন উপকারিতা নাই পকান্তরে অনৈক্থানি অপকারিতাই আছে তাখলে क्रांस क्रांस हाफ़रा ताव कि ? विक्रित বেমন অপব্যয়ের মাত্রা কমে যায় অক্তদিকে শরীরও স্বস্থ খাকে। নিজ হাতে রেঁধে বেড়ে স্বামীপুত্র আত্মীয়স্বজনকে ধাওয়ান পূর্বেমা লক্ষীদের একটা অবশ্য করণীয় কার্যাছিল, আম্মকাল সে বেওয়াজ অবস্থার এক্টু পরিবর্ত্তম হলে উঠে গেছে। বিশেষতঃ সহর অঞ্লে সামাক্ত গৃহস্থের বরেও উড়িষ্যানন্দন কার্য়েমীভাবে আড্ডা করেছেন। রসদের ভার সেই ভাড়াটে অন্নপূর্ণার হাতে বিষে আসল অন্নপূর্ণা বটভলায় মনোনিবেশ করেছেন বা থকার জন্ম টুপী প্রস্তুতে ব্যাপতা আছেন-এ मुच्च कष्टे-क**द्रा**नांत विषय नटश । এই यनि भिका হয় তবে শিকার ব্যভিচার কাকে বলে জানি নাণ্

মধার্ত্ত ঘরের গৃহলক্ষীগণ সামান্ত পরিশ্রমে কি উপায়ে সংসারের ক্ষাহ্নকুল্য করতে পারেন ভবিষ্যতে আমরা তা দেখাবার চেটা করব।

শঙ্ক লিকা

["নারীর চাই কি ?"— জীমহামায়া দেবী]

জগতে নারীর স্থান যে কোথায়, তাই নিয়ে এক মহা গগুগোল। জগতেরও এ এক মহা সমস্থার বিষয়। জগৎ যেন নারীকে নিয়ে সর্বাদা শহিত, সতর্কিত, চিষ্টাকুল কিন্তু এ চিম্বা কি তার অহেতুক।

ক্রতে একা নারীর দারা নর্কের স্ষ্টে হয়নি, হয় না। উচ্গলায় আজ্মপক্ষ সমর্থনে অক্ষম বলেই নারী অপবাদের ডালি মাথায় বয়ে বেড়ায়; আর বলবার ক্ষমতা রাখেন বলেই পুরুষ এক গণ্ডুষে সমস্ত অক্সাম খালন করে মৃক্ত হন।

- * * नाती বে এক পাশে পড়ে আছে একি তারই ত্র্বলতার পরিচয় নয়? নারী বে সামাত পদখলনে পরিত্যক্ত আবর্জনার মত দ্রে নিক্ষিপ্ত হয়, একি তারই অক্ষমতার পরিণাম নয়? নারী কেন নিজেকে ধ্লার উপর এমন অবহেলায় লুটবে দের? আত্মিক বল নারীর লুপ্ত।

অন্তঃপুরেই তাঁদের বাসস্থান ছিল। কিন্তু আজ যে ভাবে আছেন এ অবস্থায় ছিলেন না একথাও নিশ্চয়।

- * * * আবশুক হলে বেগে অন্তঃপুরের সীমা অতিক্রম করে তেজখিনী নারী পুরুষের পাশে গিয়ে দাঁড়াতেন, অন্তঃপুরের গণ্ডি ডিলাভে তাঁর বেগ পেতে হতনা। পুরুষণ নারীকে প্রয়োজনে এবং সহায়তা দান করবার জন্ম আহ্বান করতে দিখা বোধ করতেন না, নিজের ক্ষেত্রেও তাঁর পাশে স্থান দিতে কুঠা বা লজ্জা বোধও করতেন না। এই পরস্পর বিশাস ছিল বলেই নারী পুরুষের ক্ষেত্রের মাঝে বিশেষ কোন গণ্ডি ছিল না, উভয় ক্ষেত্রের মাঝে বিশেষ কোন গণ্ডি ছিল না, উভয় ক্ষেত্রের সম্মান উভয়ের ক্ষেত্রে উভয়ের গতিও ছিল অবাধ। কিন্তু আজ আমরা সে বিশাস হারিয়েছি। আজ পুরুষও যেমন নারীকে বিশাস করতে রাজী নহেন, নারীও তেমনি নিজেকে বিশাসী রাথতে অসমর্থা। * * *
- এখন চিস্তার বিষয় কিসে আমরা শ্রেষ্ণ লাভ করতে পারি। আজ প্রয়োজন আমাদের কি? ব্যাধি আমাদের কেই, গভীর অস্তরে, অস্তঃপূরে। প্রয়োজন বাহিরের প্রলেপ নয়; প্রয়োজন ভিতরে প্রয়োগ করবার স্বধ। পুরুষোচিত শক্তি নারীর তত বেশী প্রয়োজন নয়, কিছ বিশেষ করে প্রয়োজন নারীর আনসিক শক্তি। দৈহিক বল' নারীর ম্ধ্য কাম্য নয়, মৃধ্য কাম্য আস্বা, মৃধ্য কাম্য আস্বা, মৃধ্য কাম্য আস্বা, মৃধ্য কাম্য আস্বা, মৃধ্য কাম্য আস্বাক্ত বল। —বিজ্লী।

বিজয়া#

শ্রীমতী মানকুমারী বহু।

ওমা চির আদরিণি ! আজি নাকি যাবে চলি, যত দীন মাতৃহীন, কারে পাবে "মা মা" বলি ? এত থেন আনন্দ আশা এ উৎসব-আয়োজন, পোহাইলে আজি নিশা ফুরাইবে প্রয়োজন! শৃষ্ঠ চণ্ডামগুপে যে পারাবত র'বে ভধু— বিশ হবে মকভূমি -**मृ** इत्य निविध्यु! यादव मा व्याननम्मश्रि, • त्रकल चानन निरम् ব্যথিত ভূলিবে ব্যথা কার বা আঁচলে গিয়ে ? চলে যাবে ব'লে যাও আবার আগিবে কবে, ,কবে মা আঁধার দেশ আবার উত্তল হবে ? তিন দিন দীনহীন থাইবে উদর ভরি, হাসিবে দরিজ্বালা রাঙা ডুরে সাড়ী পরি ;

সাজিবে গৃহস্থ-বধু नव त्रज्ञ-चनकाद्यः; **'প্ৰিবে সকলে "ত্ৰ্গা"** সে যোড়শ-উপচারে। চিরদিনে মা'র কোলে श्रधामी जामित्व हुए, "वावा, मामा, काका পেয়ে শিশু হেদে কুটি কুটি; **তिन भिन धनौ भौन,** র'বেনা প্রভেদ কেহ, মানৰ দেবতা হয়ে • বিলাবে করুণা স্বেহ! ধন্ত হব, পুণ্যু পাব, खीवन मफन हरव, বিশ্বধ্যেয়া বিশ্বমাতা, মরতে পৃঞ্জিবে সবে! একটা বরষ !--মাগো! , त्र वड़ चात्क मिन, কেমনে রহিব একা – • আমি যে মা, মাতৃহীন! রাজ-রাজেশরী মম, भा हरत्र जांगित्व करव ? ू "মা" বলে ডাকিব ফিরে এ বিশ্ব আমারি হবে !

কবিতাটি কার্ত্তিক সংখ্যার কাপজেই প্রকাশ হওরা উচিত ছিল কিন্তু আসিতে বিলম্ব হওরার বর্ত্তনান সালে বাহির

ইইল । বাং সং ।



পল্লীবালা





মুছে রেখা জীবন গণ্ডীর

শ্রীমতী প্রিয়ন্থদা দেবী।

এয়েতি চরিয়া গেছে মুছে রেখা জীবন গণ্ডীর,
খনেছে কঙ্কণ, গেছে রক্তবিন্দু সিন্দুর সীথির।
বন্দী আর নহি আমি, পরিধান সাদা একেবারে,
নাই পাড়; নাইক আঁচ্লা তার কোথাও কিণারে,
মিশে গেছে সব রং বাধাহীন শাস্তির মিলনে,
অবিরত আলো করা তমোনাশা অমল বরণে।
আমার আঙন ঘিরে নাই আর পাষাণ প্রাচীর,
কত জানা অজানার তাই আজ জনতা নিবিড়,
বর্তমান মূর্ত্তি পায়, ভবিশ্তৎ অপ্রলোক নয়,
নতুন করিয়া লেখা অতীতের নব পরিচয়!
আমার পরাণ আজ রাজপথ, গৃহ নহে আর,
সকলেরি দাবী চলে সবারি সমান অধিকায়।

আলি-জননী বাঈ আশ্বা

শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

কাদ বাদালী কাদ। মাতৃহারা পুত্র বৈমন অঝোরে কাঁদে একবার তেমনি তেমনি তেমনি क्तिया काँग। अन नारे कि भानि लाक्ष्रध्यत **ट्यहमधी करनी वांके आचा आंद्र हेर मः**माद्र नाहे! দীর্ঘ অশীতি বংসর কাল দেশজননীর সেবা করিয়া সেই মহীয়সী মহিলা দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাই বলিতেছি, কাঁদরে বাদালী কাঁদ। পর্বতের নিঝারিণীর অলোচ্ছাস যেমন কোন বাধা, কোন বিশ্ব না মানিয়া তর তর করিয়া বহিয়া যায় তেমনি ट्रंडामारमञ्ज त्यारकाच्छान विश्वा हमूक-वर्शकारम মুবল ধারে রুষ্টি হইয়া যেমন সমস্ত দেশটা প্লাবিত করে আজ তোমাদের চোখের অলেও তেমনি বাললা দেশ থৈ থৈ করিতে থাকুক। কেন্ কাদিবে? তাও আবার বিজ্ঞাসাকরিতে হয় ? অমন মা যে ভাই ভারতবাদী অনেকদিন পায় নাই—বোধ হয় পাইবেও না ! ঐ সেই রাজপুতানার ইতিহাসে একবার পড়িয়:ছিলাম বীর বাদলের জননী তাঁর নিজের হাতে পুত্র বীর বাদলকে সক্ষিত করিয়া রণ-क्टांब পाठांहेशं निशाहित्नन. चात्र अकात्न त्निश्रनाम আলি জননী! কে পারে — এমন ভাবে হুই চুইট। পুত্তকে কারাগারে পাঠাইয়া বার্দ্ধক্য-জ্বরা-প্রপীড়িড দেহেও দেশের কাজ করিতে ? কে পারে—অশীতি বংসর বয়সেও যুবভীর স্থায় উৎসাহ উদ্যম সইয়া দেশে দেশে চরকার প্রচার করিতে ? যদি আলি-অননীর স্থায় আর পাঁচটি মহিলাও ভারতে থাকিত ভবে ভারতের ইতিহাস এতদিনে অক্টরণে লিখিত হইত।

বনিয়াদি মৃসলমান ঘরের ঘরণী; শিক্ষিত মুসল-মান জননায়কের জন্নী হইয়াও বাঈ আলা মুসল্-মান সমাজের অবরোধ প্রথা মানেন নাই। তিনি শেষ জীবনে প্রত্যেক সভা সমিতিতে যোগ দান করিয়া তাঁহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশের বারা দেশবাসীকে বদেশী সাধনায় অগ্রসর হইবার অক্ত অমুরোধ করিতেন। আজ বে বদেশী সাধনাকেতা আমরা তুই চারিটি মুসলমান মহিলাকে যোগদান করিতে দেখিড়েছি, ইহার মূলে বাই আমার চেটা নিহিত। বস্তত: তাঁহার ক্রায় একজন বিদ্বী, আজিজাত্য ও সমাস্ত বংশীয় মুসলমান মহিলা যদি অবরোধ প্রথার মূধে পদাঘাত করিয়া অবগুঠন ট্রন্মোচন করত: প্রকাশ সভাসমিতিতে যোগদান না করিতেন তবে আমরা আজ এই তুই একজন মুসলমান মহিলা কর্মীকেও দেখিতে পাইতাম না।

বাঈ আমাই মৃসলমান নারীদের মধ্যে এই
সত্যটুকু বেশ জ্বদম্বন করিয়াছিলেন যে, অবরোধ
প্রথার ঘবনিকা, সমাজের চিরাচরিত, কুসংস্কারের
মোহজ্বাল ছিল্ল করিয়া ধবি মহিলারা অদেশী সাধনার
ক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হন তবে ভারত "যে তিমিরে
সেই ভিমিরেই" থাকিবে।

मूननमान नमाकं व्यवस्तार श्रथाय हिन्दू नमाक्र कर উল্লন্ড্যন করিয়া গিয়াছে। সহর ত দূরের কথা, অতি বড় গণ্ডগ্রামেও মুদলমান নারীদিগকে যেভাবে অবরোধের গঞীর মধ্যে আবদ্ধ থাখা হয়, ८६ ভाবে রেলে, शैभारत তুলিবার সময় মৃসলমান মহিলাকৈ চারিদিকে কাপড় চোপড় ঘিরিয়া লইয়া ষাওয়া হয়, ভেমন ধারা অবরোধ প্রথার কড়া-কড়ি হিন্দুসমাজে নাই। মুসলমান সমাজের মধ্যে অবরোধের কড়াকড়ি দেখানই হইল সন্তান্ততা দেখাইবার প্রধান উপায়। বাঈ স্বান্ধা মুসলমান সমাব্দের এই ক্রটি টুকু লক্ষ্য করিয়া এবং খদেশী সাধনায় মহিলারা যোগদান না করিলে এ যজ কখনও অসম্পন্ন হইবে না, এই সভাটুকু জ্লয়ৰম করিয়া নিজে প্রকাশ্ত সভা সমিভিতে যোগদান করিতে আরম্ভ করেন! ধেলাফত আন্দোলনের नमय जानि-जननी चादत चादत

খেলাফত কণ্ডে অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন। মৌলানা মহম্মদ আলি ও মৌলানা শৌকত আলির লায় তিনিও মহামা গাম্বীর একনিষ্ঠ ভক্ত ছিলেন।

মহাত্মা গান্ধী আপন ভাগে, সংষ্ম, বিশ্বপ্রেমের মহিমায় একাধারে হিন্দু মুসলমান সম্প্রদায়ের মেরপ দ্রদ্ধা ভক্তি পাইতেছেন, এরপ কোন নেভার, ভাগ্যে কথনও হয় নাই। কেন হয় নাই ? এপৰ্য্যস্ত যত নেভা বাষ্ট্ৰীয় কশকেত্তে আবিভূতি হইগাছিলেন তাঁহাদৈর মধ্যে অনেকেই শ্বরাজ লাভের জন্ত মুসল-মানদের সহায়তা আবৈশ্রক, ভধু এই স্বার্থ প্রণোদিত ধারণার বশবভা হইয়া অনুসলমানদিগকে স্মিতিতে ভাকিতেন, কিঁত্ত মহাত্মার মুসলমান-প্রীতি কোন স্বার্থ সাধনের জ্বন্ত নয়। তিনি মুসলমানের ধর্মস্থান ধেলাফতের অব্যাননা দেখিয়া তাহার প্রতীকারে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। ७४ इन्तादित धर्म त्कन, यनि औष्टात्नत, त्वोत्कत, পাশীর ধর্ম্মেরও এইরপ অবমাননা দেখিতেন: তাহা হইলেও মহাক্সা ভাহার প্রতীকারে আমনিয়েগ করিতেন। কেবল এই বিশপ্রেমটুকুর জন্মই মহাত্মা গান্ধী মুসলমান সমাজের আজ এতটা প্রিয় এবং ७५ এই दात्रलंह योगानी महत्रम ६ मोक्ड पानि তাহার এক্নিষ্ঠ উপাসক এবং শুধু এই কারণেই पानि-करनी वांके पाना महापाटक "र्श्वश्रवदात" মণ্ড শ্রুষা ভক্তি করিতেন।

মুদলমান সমাজ পৌস্তলিক নহেন, কিন্তু একমাত্র মহাত্মার বেলা তাঁহাদের এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইয়াছে। মৌলানা মহত্মদ ও শৌকত মহাত্মাকে দেবতার ভায় বন্ধাঞ্জলি হইয়া আরাধনা করিতেছেন, "এরপ সহস্র ছবি বাজারে বিক্রীত হইতেছে—মুদলমান সমাজে তাহাতে কোনদিন কেহ আপত্তি করে নাই—এমন কি বাঈ আত্মা ইহাতে আনন্দ প্রকাশ ছাড়া ক্রবনও আপত্তি করেন নাই।

মৌলানা মহম্মদ আলি ও শৌক্ত আলি দেশ দেবার জক্ত এই যে অদম্য উৎসাহ, প্রাণের ভিতর

धेरे ए चक्पे एम्प्यम पार्श्वाह्न हेरात मृत **উ**ৎস কোধায় ? अननी वांके आपीट এই মূল উৎস। স্থাধ-তুঃধে, আপদে-বিপদে হিমান্ত্রীর স্থায় चित्र, चरेन ভाবে वाने चात्रा भूखदश्रक तम সেবার জন্ম উর্জ করিয়াছেন। তাঁর কাছে এই প্রকার উৎসাহ না পাইলে আলি আতৃষয় আৰু দেশের এত বড় সেবক হইতে পারিতেন किना मत्नर ! छात्र छवामी तम तमवाम नित्यत्क উৎদর্গ করিতে পারে না কেন ? কে না বুঝে পরাধীনতার জন্মই আজ তাহাদের এই ছ:খ, কট, অবসাদ, অবমাননা, নিজীবতা ? ভারতবাসী चक्रः भूरत्रत्र रक्षत्रभा भाष्र ना विनिष्ठां है चाक घरत বাহিরে সর্বাত্ত ভাহার। নিত্তেজ। বাহিরে যে লোক থদ্দর পরিয়া সভায় মুক্তকণ্ঠে, তারশ্বরে বক্তৃতা করেন, তাঁহার ঘরে গিয়া দেখিবে মায়ের অংক, পরিবারের পরিধানে •অতি [°]মিহি পাতলা বিলাতি অথবা মিলের কাপড়! পুত্র কি স্বামী যদি কোনরপ স্বার্ত্যাগ করিয়া দেশ সেবার ক:র্য্যে ব্রতী হইতে চায় অমনি মাও স্ত্রী তাহার প্রতিবন্ধক হন। এই কারণেই দেশে দেশদেবকের প্রভান্ত অভাব। **८**नत्मत्र मा-**७**शीता यनि त्नत्मत य कि क्र्मणा जाश বুঝিতেন তবে আজ দেশের অবস্থা অক্তরণ ছইত। আলি-জননী বাঈ আন্দা কিছ এ শ্ৰেণীর মহিলা ছিলেন না। তিনি ইচ্ছা করিলে পুত্রবয়কে **অ**ন্ত পথে চালিত করিয়া মহা**হংং "রাজ**মাতার" ন্তার সংসারে স্থথ স্বাঞ্চন্য ভোগ করিয়া যাইতে পারিতেন! কিছ দেশকননীর ছিম বসন, ককা Cक्यु, क्कानमात रनर, प्र्काक्रिष्टे मृश्र छेनत नर्नत्न তাঁহার প্রাণে যে বড় ব্যথা লাগিয়াছিল! তিনি छाविशाहित्नन, त्कन, जामि कि त्केश नहे ? अरें वाह इ'वानि कि त्रामत कात्य निर्माणिक हरेरव শা? তাই তিনি কুন্তীর স্থার দিবের পুত্র ছু'টিকে चरमनी-गांधना-चांहरव त्थात्रव कतिशाहिरनन! शक्र নেই মাতা যে মাতা এই ভাবে পুত্তকে দেশের দেবায় উৎদর্গ করিতে পারে, ধক্ত দেই মাডা

বে মাতা হাসিতে হাসিতে পুত্রকে কারাগারে প্রেরণ করিতে পারে! আজ বাঈ আমা লোকলোচনের অন্ধরালে পিয়াছেন সত্য, কিছ জীবান্ধার অবিনাশীতে বিশাসী হিন্দু মনে করিতেছে আবার তিনি তাঁহার অসমাপ্ত যক্তে আছতি দিবার অন্ধ অন্ধ ভাবে, অন্ধ আকার্বের জন্মগ্রহণ করিয়া আরও বীর সন্ধান প্রস্বাব করিবেন। ভারতের আকাশে, বাতাসে সর্ব্বতে তাঁহার সাধনার ঝদার ঝক্তত হইবে, শত শত মহিলা তাঁহার জীবন-কথা অরণ করিয়া প্রদেশী কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবেন।

বাঈ আম। কি ছিলেন ? তিনি কি ছিলেন कांशांक वाशाता ना त्मविवाद्यन तम बात्रना कांशाता করিতে পারিবেন না। তিনি একটা মূর্ত্তিমতী তে হ, প্রীতি, মৈজী ও ভালবাদার প্রতীক ছিলেন। করাচীর মামলায় যখন আলি ভ্রাতথ্যের কঠোর কারাদও হয় তথন তিনি সেই শক্তিশেল বুকে শইষা ভারতের সর্বত্র প্রচার করিয়া বেড়াইয়া-ছিলেন-"ভারতবাসি, যদি বাঁচিতে চাও, যদি খীবন সংগ্রামের দিনে নিঞ্চের প্রাণ' বাঁচাইতে চাও তবে খরাজ লাভে মহাঝার ঋহিংস অসহযোগনীতি অবলম্বন কর।" বৃদ্ধার কণ্ঠের সে অমিত তেম্বাদিনী বাণী এখনও যেন কাণের ভিতর ঝক্কত र्हेट्डिइ। अक्रिश एडिइसिनी मा ना रहेरण कि এমন তেজ্বী পুত্র প্রস্বিনী হইতে পারেন ? শীত নাই, গ্রীম নাই, আতপতাপ নাই, বৃদ্ধা বাঈ আমা ভারতের সর্বত খদেশী মন্ত্র প্রচার করিয়া বেড়াইয়া-ছেন। ছ: ४ 'হয়, তিনি জীবিত থাকিতে কেন সংস্ৰ **'महत्र मुगनमान महिना व्यवद्यार्थत निश्क ভाक्या** চুরমার করিয়া আসিয়া তাঁহার সাহচ্ব্য করিল না! नदाजूतक आब अरे ज्यादांश क्षादक मृत कतिहार्छ, ভারতের মুসলমান সমাজ কি এখনও নিজেদের ভুল বুৰিতে পারিবেন না ? বাঈ আন্মা কিছ এই সভটা ব্ৰিয়াছিলেন। ভারতে রাণাড়ে, গোখেল, ক্রেক্র, ভূপেজ প্রভৃতি কত নেতার উত্তব হইয়াছে, কিছ কাহারও "মা" এরপ ভাবে পুত্রকে খদেশী সাধনার

মত্রে দীক্ষিত করেন নাই! মনে প্রড়ে মুশোহরে বদীর সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনে রার বহুনাথ মন্ত্র্মদার বাহাছুরের অধীতিপর বুদা মাতাকে দেখিয়াছিলাম হর্বসদগদকঠে সমাগত প্রতিনিধিগণকে সম্বদ্ধনা করিতে! তারপর এক বাদ আমা ছাড়া আর কাহাকেও সভা সমিতিতে দেখি নাই।

মৌলানা মহমদ আলি ও মৌলানা শৌকত আলি একবার চিন্দ্ওয়ারার মামলায় আর একবার করাচীর মামলায়, কারাদতে দখিত হন। এই ছুইবারই তিনি পুত্ৰয়কে হাসিতে হাসিতে কারাগারে• পাঠাইয়া দেন। আলি ভাতৃষ্যের জনক্রেন অর্থাৎ বাঈ আমার স্বামীর যধন মৃত্যু হয় ভখন বাঈ আশার বয়স মাত্র ২৭ বংসর: সে ১৮৮০ সালের তাঁহাকে ছয়টি সস্তান সম্ভতির পালনের ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। ভিনি পুত্ৰ-কন্তাগণকে লালন প্রাণপণ যত্ত্বে পালন করেন। ইংরাজী স্থলে মুসলমান বালকলিগকে অধ্যয়নার্থ এেরণ করা কোরাণ শরিফের বিক্লম হইলেও তিনি মহম্মদ ও শৌকতকে প্রথমে বেরিলি ७ भद्र चानिग्र क्लाइ (श्रेत्र क्द्रिन।

১৯২১ সালের ২৪শে সেপ্টেম্বর লাহোবে একটি বিরাট সভায় বক্তৃতা প্রসঙ্গে বন্দেন—"আল আমি আমার মাথার অবগুঠন উল্লোচন ক্ষিয়ছি। আমি মনে করি সভায় বাহারা উপস্থিত হইয়াছেন উাহারা সকলেই আমার মহম্মন ও শৌকতের স্থায় পুত্র সদৃশ। তাহারা বেন 'একমাত্র খোলা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ভয় না করেন, ফাসী কাঠ, কারাগান—এ সম্তই ভুচ্ছ পদার্থ; আমি দেশের অন্ত মরিতে, কারাদ্থ ভোগ করিতে ও সংসারে যত প্রকার মাছ্যিক দও আছে তাহা ভোগ করিতে প্রস্তাত আছি। সকলে আপনারা বন্দর পরিধান কক্ষন এবং মহাম্মা গানীর অহিংসা মত্ত্রে দৃচ্ চিত্ত পাকুন।'

্এই সভার তিনদিন পরে করাচীর একটি সভায় বক্তা প্রসঞ্চে বাঈ আন্ধা বলেন,—"দেশবাসী সকলেই আমার পুত্র ও ফ্রাড় স্থানীয় বলিয়া আমি बाक उन पिन इरेन व्यवश्रेन खेलाहन कतियाहि। আমার হুই পুত্র কারাগারে গিয়াছে, আমি দেক্ত একটুও ছঃখিত নহি, আপনারা সকলে আমার পুত্র-লায়র অসমাপ্ত কার্য্য সমাপ্ত ককন। আমরা সংখ্যায় ৩৩ কোটি ভারতবাসী, সরকার আমাদের কত জনকে জেলে দিবে ? আমি ভোমাদের সহিত ৰেলে যাইতে প্ৰস্তুত আছি। খোদা ছাড়া কোন মাছবে মাছবের প্রাণ কইতে পারে না। ভগ্বান ছাড়া আরু কাহাকেও ভয় করিও না। সরকারের সহিত অসহধোগীতা কর। আমি হিন্দুমুসলমানে কোন পাৰ্থক্য দেঁথিতে পাই না। আমি কাহাবেও হিংসার পথ অবলম্বন কঁরিতে বলিতেছি না, তবে একথাও বলি খোদা ভিন্ন অক্স কাহাকেও ভয় করিও না। তোমাদের ভিতর ফ্রায্য ও অসনায্য বলিয়া গুইটি শক্তি আছে। যাহা স্থায় ভাহার জ্ঞ প্রাণপণ চেষ্টা করিতে পক্তাৎপদ হইও না। ভোমরা ধন্দর পরিধান কর না কেন ? পৃর্ক্তালে কি তোমাদের পৃর্বপ্রক্ষেরা মোটা কাপড় পরেন নাই ? ভাহাই যদি হয়, তবে কুল বসন পরিধান করিতে[®]তোমাদের এত আপত্তি কেন ?"

বাঈ আন্ধা একদিকে যেমন ইস্লামধর্মাবলম্বীর কোরাণ শরিকে অগাধ বিখাসী এবং ব্যুৎপদ্ধ ছিলেন, অন্তলিকে তেমনি তিনি আমাদের হিন্দু শারেও থারদর্শিনী ছিলেন। কলিকাতায় একটি সভায় বক্তুতা করিবার প্রসঙ্গে তিনি গীতার একটি

শোক উদ্ধৃত করিয়াছিলেন,—রামায়ণ মহাভারতের অনেক ঘটনা তিনি প্রায়ই উল্লেখ করিতেন। "আমার পুত্র তুইটিকে আমি দেশের সেবায় উৎদর্গ क्रियाहि"-- देहारे हिन छाहात मुनमञ्जा निकृ • যেমন নিজের বক্ষ শীর্ণ করিয়া নদী সকলকে স্থমিষ্ট বারিদানে পরিবর্দ্ধিত করে, বাঈ আমাও তেমনি তাঁহার হৃদয়ের ষা' কিছু স্নেহ-প্রীতির পীযুষ ধারা তাহা দিয়া আলি ভ্ৰাত্ৰয়কে খদেশী ময়ে উৰোধিত করিয়াছিলেন। বান্ধালায় কি এরপ বীররত্ব প্রসবিনী মায়ের আবিভাব হইবে না? বালালার জননীরা কি এখনও चुबिरवन ना य प्राप्त कार्या भूजरक উৎসর্গ করা তাঁহাদের প্রধান ধর্ম ? টাকা পয়সা অর্থ কড়ি স'সারে সকলেই ত আয় করে, তাহাতে আর পৌরুষ কি ? মনের মন্দিরে যাহাকে লোকে নিত্য দেবার্চনা ও পূজা করে তাঁরই জীবন এ সংসারে ধন্ত ;- অক্ষ অর্পনার তার জন্ম সর্বদাই উলুক্ত— তিনি মৃত **২ইয়াও জীবিত।** বাঈ **আখা** স্থল দৃষ্টিতে মহাসিধুর পরপাঁরে গিয়াছেন সভা, কিন্ধ তিনি সাধকের সৃন্ধ দৃষ্টিতে এখনও জীবিত। তাঁর জীবন দেশের জ্বন্ত নিছাল সাধনার একটা অলম্ভ উদাহরণ! তাঁহার বস্ত একটা স্থতিমন্দির কি মশ্বরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিলে তাঁহার প্রকৃত স্বতি রক্ষা করা হইবে না। সত্য সত্য বাদালার, তথা ভারতের নারী যদি এক একজন মৃত্তিমতী বাঈ আশা হইতে পারেন তবেই তাঁর প্রকৃত শ্বতি রক্ষিত হয়।

[.] অন্নপূর্ণার মন্দিরে

শ্রীমতী উষাময়ী চৌধুয়ী।

ভিকা মাগিছ রাজরাজেখন
প্রিয়ার চরণতলে ?
অতুল সম্পাধ বার করতলে
ভারে কি ভিধারী বলে !
দীনের লাগিয়া চাহ কি অর
করবোড় করি আজ ?

ভ্বনেশর, দেবের দেবতা

শ্তারো ভিখারীর সাজ !

দেখাইলে প্রভু একি এ দৃষ্টু

চীর-সম্বল বেলে,

লন্দ্রীর পিতা চিরসন্ত্রাসী—

প্রের কাঙাল শেষে !

মা হারা

(গ্রা)

শ্ৰীপ্ৰীপতিমোহন খোষ।

বহুদিন দ্র বিদেশে কর্মভোগের পর পূজার ছুটিতে দেশে আসা গেছে, আমাদের সদীদলের আর আর সকলে প্রায় সারা তুপুর তাস পাশা নিয়ে মন্ত থাকে, আমি একটু হঁসিয়ার মাহ্য ! কলেকে পড়বার সময় ইকনমিক্সে অনার নিয়েছিল্ম, সে কারণ সময়ের মূল্য জ্ঞানটা আমার প্রামাত্রায় ছিল:

অপরাহ্ন বেলায় নিদ্রাভ্রে যখন জেগে উঠতাম
তথন পশ্চিম আকাশের শেষ বিদার্ম ছটাটা 'প্রায়ই
ঘরের মধ্যে এনে পৌছাত, এক একদিন কচিছৎ এ
নির্মের ব্যতিক্রম হতো, স্ত্রী জল পান নিয়ে
অপেক্ষা ক'রতো। তাদের মধ্যে এই পাড়াগাঁয়ে এই
দ্বান্য দাসভটার প্রতি বিরক্তি জাগেনি, আমি অনেক
সময় স্ত্রীর সহিত কর্ক করে বলেছি, "তোমরাই
তোমাদের আধীনতার যদি এই রকম ক'রে
অপচয় ঘটাও, একটা দাসী হবার কামনা সর্কাদা
অভ্তরে অভ্তরে পুষে রাধো তবে দাবী মেটাবার জয় কে গরজ ক'রে অগ্রসর হবে ?"

সে কিন্ত মিনতি ক'রেই জবাব দিত "সেবার ক্লেজে, ভালবাসার ক্লেজে আমাদের অধিকার অক্টুও'ক্লা হ'লে চলবে না।"

্ আসল কথা খ্রের ভিতরে তালের থে একট। রাজ্য আছে, লেখানে তারা সর্বোর্কনা গারুবেই।

এই সব কারণে সলায়ানে বাদসা ব'নে যাওয়ার পক্ষে এই গরম দেশে বতওলো আয়োজনের আশা করা বেতে পারে তার সব কটা বার ছিল অবারিত। আপিসের তাড়া নেই! বাম্ন চাকরের তুর্গতি নেই! অবস্থাও কিঞিৎ সক্ষেল, সবার উপর সবকটা বারই ছিল রবিবার স্থতরাং বেপরোয়া নিজা যাওয়ার পক্ষে একটা বাধাও চক্ষের সম্মৃথে ঠেকত না। যতদ্র দৃষ্টি চলে শুধু ধু ছুটি!

এমনি একটা ছুটির দিনে খুম হতে সবে উঠেছি,
ন্ত্রী প্রতিদিন কার মজ তার প্রাত্যহিক পান জবল
নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে, নীচের বারানা হ'তে বামী
ঝিটা ন্ত্রীকে একটা ভাক দিয়ে বল্লে—"ওগো বৌমা
বেরিয়ে এসে, সেই হওভাগা হুটো আবার এসেছে।
মাগো যমের জকচি।"

ন্ত্ৰী একটুও ব্যস্ত না হ'য়ে বল্লেন "ঘাজি।"

বোঝা গেল যমের অঞ্চি তৃটো রোক্ট এসে থাকে, আমি বল্ন. "ব্যাপারটা কি দেখেই এসোনা।"

সে বল্লে "ব্যাপার আর দেখে আসতে হবে না। ঐ মালী বাউরীর ছেলে মেরে ছুটো এসেছে, আফ সকাল বেলায় ধধন ভিক্ষে ক'রতে এসেছিল তথনি বলে দিয়েছিলুম আসতে।"

"তাদের कि अञ्चर कंत्रा हरत ?"

"অন্থাহ এমন কিছু নয়, ফুটো ভাত পেওয়া হবে। কেউ ভ আর নেই তাদের, মা-ও ছেলে ছুটোকে ফেলে পালিয়েছে।"

মা ছেলে ফেলে গালিয়েছে! কথাটা কেমন নিডান্ত বেধারা। শোনাল। বল্লম "একেবারে পালিয়ে গেছে ? কেন পালাল ? ভাই কথনো হ'ডে পারে ?

"পারে না ভ আমি মিথ্যে ফথাই বলছি !"— ব'লে সে পান জল রেখে রালা ঘরের দিকে চলে পেল। ৰামী বি তখন বাঁটা হাতে ঘর পরিছার করতে এসে একেবারে দাঁভিয়ে গিয়েছিল, আমি ভাকে বিক্লাসা করনুম "আচ্ছা বামী, একি সভিত্তি মা ছেলে কেলে পালিয়েছে ? পালাতে পারে না, সম্ভব মরে গেছে।"

বামী একট্থানি দাঁড়িয়ে বল্পে "না বাব্, সৃত্যিই সে মরেনি, হতভাগী ছেলেমেয়ে ছুটোকে থেতে দিতে না পেরে গ্রাম ছেড়ে পালিয়েছে।" •

• আমার বিশ্বিত-প্রায় মুখ ভাব দেখে বামী আবার বল্লে "তুমি ঠিক ধারণায় আনতে পাচেনা না বারু যে কেমন ক'রে সম্ভব হ'লো? কিন্তু এ সভিত্রই। সে হতভাগীর আবও একটা ছোট ছেলেছিল সেটাকে কোন্ গাঁঘের ওলেরি এক আভ ভাইনিয়ে চলে গেছে। আর এই ছেলে মেয়ে তুটো যমের অকচি এই গাঁঘেই পড়ে আছে।"

আন্মি জিজাসা করলুম তারা কোথায় থাকে । বামী ঝাঁটা হাতেই বলতে লাগল তেই বাউরী পাড়াতেই কারও দাওয়ায় পড়ে থাকে, কোন দিন ঝা কেউ হুটো দ্যায় কোন দিন বা দ্যায় না। এখনও হু একটা গাছে তাল আছে তাই কুড়িয়ে থায়, ওদের আর কে আছে বলো বাবু । "

কাট দেওয়াটা শেষ করে সে দাঁড়িয়ে গেল। কি ভেবৈ আমার মুখের দিকে চেয়ে বল্লে "তুমি দেখেই '
এমো না বাব্, ওদের দেখলে সভ্যি ভারি ছঃখু হয়। এমি পোড়াকপালী মা, পেটের ভেলেকে '
কি করে কেলে পালিয়ে গেল। — ভনচি নাকি ওদের মা কলকাভার কাছে কোন কলে খাটুভে গেছে, সুক্তে একটা মাঁহ্ৰও জুটেছে। মকক সে হাড়-হাবাভী ।"

বামী আরও অনেকগুলি কথা হতভাগীর উদ্দেশ্যে বলে গেল। আমি চটিটা পারে দিয়ে বেড়িরে এলুম। দেখলুম এ কি-! এবে নিভাস্ক কচি ছেলেমেয়েল মেয়েটার বয়স বড় জোর বছর ছয় সাত হবে— আর ছেলেটার বয়স বছর তিনেক মাত্র। একটা অনহাম ভাব, একটা শহা-ব্যাকুল ভিজ্মা তারের

মুখে চথে ছেন্নে পড়ছে। সব চাইতে ঐ কচি
মেন্টোই বেশী দৃষ্টি আকর্ষণ করে। রোগ শোক
দরিক্তা সামনে ভিড় ক'রে দাঁড়িরেছে, আর
এই অবঁস্থান্ন তাকে ভার নিতে হ'নেছে ঐ কচি
ছেলেটার, সেই এখন ডার মা বাবা সব, সে বদি
যান্ন কি সরে দাঁড়ান্ন তাহলে ছেলেটার আর কেউ
নেই।

বোগা শীর্ণ ছেলেটা দিগমর আর মেমেটার পরণে একধানা অতি জীর্ণ গামছা মাজ। দেখানাও হয়ত কেউ দিয়ে থাকবে। এম্নি অবহা তার কেউ যদি দয়া ক'রে ছুটো মৃড়ি দিতে চায় তা তার আঁচল পেতে নেবার উপায় থাকে না।

সামনে শীত আসছে, এই খোলা গায়েই তাদের ছটি ভাইবো নকে সারা শীত কাটাতে হবে। প্রথম যখন দেখলুম তথন মেয়েটা ছেলেটার মাথার মরা মাসগুলো নথ দিয়ে খুঁটে তুলে দিচ্ছিল; একট্ কোথাও জোটাতে পারেনি যে, তার ভাইটির মাথায় দিয়ে দেয়।

ভাত আসছে দেখে একধানা ভালা সানকী একধারে পেতে দিলে। আমি মেয়েটকে জিলাসা করলুম "হারে ভোর মা ভোদের ফেলে পালিয়ে গেছে ?"

মেয়েটি তার করুণ চোধ ছুটি তুলে আমার মুখের দিকে চাইলে তারপর ছোট্ট একটি "হা" বনে-ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে আমার দিকে ভাকিয়ে থাকল। চোধ ছুটি ফলে ড'রে এলো কিছ এক ফোঁটাও ঝ'রে পড়ল না। কেঁদে কেঁদে তার বুকের অঞ্চ রুঝি সব ভাকিয়ে গেঁছে!

আমি বিজেস্ করলুম "থাকিস c কাথায় ?"
আতি কটে ভয়ে ভয়ে বলে "বাউরী পাড়ায়।"
আমি আবার সহাহভৃতির অবে বিজ্ঞাস।
করলুম "তোর আপনার-লোক কেউ নেই ?"

সে তার কিছু জবাব দিতে পারলে না, জাবার আমার দিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে চেয়ে দাড়িয়ে রইল। নে বোধ হয় আশ্চর্য হ'রে ভাবছিল জন্ত লোকেও ভাদের মত ছোট অস্ত্যক কাতের খাওয়া-বসার ধবর কি হিসাবে নিতে পারে ?

গৃহিণী ব**ল্লে "**দাঁড়াও, ও্কে ওই এঁটো জায়গাটায় গোৰর দিতে দাও, ভারপর বলবে।"

এতক্ষণে বামীও সেধানে এসে দাঁড়িয়েছিল, সে বল্লে 'ওর আপনার লোক আর কে থাকবে বাবৃ? এক মাসী ছিল, সে একটু মায়া দয়া করতো, তা ওর মেসো এসে তাকে নিয়ে গেছে, যাবার সময় এই ছেলে মেয়ে ছটিকে পাড়ার লোকের হাতে দিয়ে মাসীর কি কায়া—"

দেখছি গরীবেই গরীবের খবরটা রাখে। বিক্তাসা করপুম "বাপকুলেও ব্যাচারাদের কেউ নেই, কেমন বামী ?

বামী বল্লে "কেউ না, এই ক বছরের মধ্যে ওলাউঠোয় সব মারা হেছে। ওর বাপটা যে জ্যোন ছিল ভার কি বলবো! বাবু, ' পুমি ত দেখেছ উপ্নৈ বাউরীকে কভবার ভোমার বাড়ী আসবার বেলায় ইষ্টিশানে যেতে। বেচারার ছর্কুদ্ধি — বড়বাবুর বুঝি ছ'দন ব্যাগার দেবার কথা ছিল, ভায়নি, ভাই ভাকে কি একটা চোর অপবাদ দিয়ে থানায় দের, থানায় ছদিন গাছের ওপর দড়ী দিয়ে হাভ পা বেঁধে টাঙিয়ে রেখছিল, কিছু খেতে পর্যন্ত দেয়নি, আমি আউশবাড়ী যাবার সময় নিজের চক্ষে দেখেছি। মালী-বউটা ভাকে থালাস করতে অনেক ছুয়োরে ইটাইটি করেছিল কিছু টাকা পাবে কোথায় ? ভারপর বাড়ী এসে ওলাউঠায় মারা পড়লো।"

ভতক্ষণ অবধি ছেলেমেরে তুটে। দাঁড়িরে ছিল, আমি তাদের তথুনি চ'লে যেয়ে খেতে বস্তুম, কিছ খাবে কোথার ? বামীকে জিজ্ঞানা করপুম "ওরা খাবে কোথার ?"

বামী বলে "কেন, পুকুরের বাঁধা ঘাটে; ওদের কি আর বরবাড়ী আছে বার্? তোমাদের ভন্তলোকের বাড়ীর কোন ঠেঁয়ে ব'স্বে? বাঁধা ঘাটে থাবেদাবে, ভারপর আজলপুরে জল থেয়ে চলে যাবে। কি আর ব'লব বাবু, ওদের এমন একটু ঠাই নেই.
বে অলের কলসী একটা রাখে, স্বদিন আবার
পাড়াতেও ষেতে পারে না, বেদিন স্ক্রো হ'রে যার
বাড়ীতে পড়ে থাকে, এমন বে বর্ষার অল
সব ওদের মাথার ওপর দিয়ে সেছে। আমি বাব্
এক একদিন ভাবি, এমন বাদলা, এমন মশার
কামড় সু'য়ে কি ক'রে ওরা বেঁচে আছে; ধল্লি

আমি বামীকে বল্পুন্"তোরা ওদের কোন উপায় ক'রে দিতে পারিস্থি ?

"আমরা !" বকোই বামী কেমন অসহায় ভাবে আমার মুখের দিকে চাইলে, ভাবটা - তারা একে মেয়েমার্ছৰ তাতে নেহাৎ গ্রীব, শক্তিই বা কি আছে, সাম্থ্যই বা কডটুকু ?

বামী সামার মূথের ওপর বল্লে সাধ্যি থাকলে বাবু ভোমাদের ভদ্রলোকদের মত ব'সে থাকত্ম না তোমরা দেশে এসেছো ভোমরা কোথায় — "

কেমন একটা আঁবেগের বশে সেদিন বেরিয়ে পড়পুম। পাঁচজনকে ব'লে ক'য়ে চাঁদা তুলে ওদের যা হোক একটা ব্যবস্থা করতেই হবে।

অনেক ছোট বড়র বাড়ী বাড়ী গেলুম, কিছ
কথাটা কথা মাত্র ছাড়া অক্সভাবে কেউ গ্রহণ করতে
পারল না। ছটো অসহায় বালকবালিকাকৈ
সাহায়্য করা উচিত চক্লেজ্ঞার থাতিরে মুথের
কথায় অনেকে এ কথা ব'ল্লো বটে কিছ তার জল্ল
টঁয়াকে হাত দেওয়া—সে কেমন ক'রে হবে
বত গলদ ত ঐথানে, তাদেরও হেমন মাথা
গোঁজবার কুঁড়ে নাই অনেকেরও তেমনি কুঁড়ে ঘর
ছাইবার সামর্থ্য নাই! এঅবছা বিশেষে কিছু
উন্নত বটে। একথা, যার আছে দেও বলে
যার নেই দেও বলে, অথচ এরা পূজা উৎসবও
করে, পর্ব্বোপলক্ষে প্রা কামনায় দান ধ্যান করতেও
ইতন্তভ: করে না। সে হ'লো—নিজের ইত্কাল
পরকালের মঙ্গলের জল্প। আসল কথা মান্তব্বে

মাত্ৰ ব'লে ভাৰবার পক্ষে দেশের সমাজ বেমন আইন কাছন জারী করেছে, দেশের মাহ্যগুলিও তেমনি নির্বিকারে বাঁধা রাস্তা, ধরেই চলেছে; মাছুষের বাজ ভাববার, বিশেষ এদের মত নেহাৎ हाउँटनाकरमञ कथा कारन जानवात्र श्रवृष्टि कारता " तिहे— चात्र (म कथा कहेर्ड अपनरक भन्नताकी। य मःश्वात्री व्यामारंगत्र कीरनधातात्र मृत्त. मनाजन কাল হৃ তে জগদল পাধরের মত চেপে ব'দে আছে, তা কৈটে স্রোভ ফেরাবার অন্যস্ককারও নেই। দেশে ঘুরতে ঘুরতে কেবল একটা বাণীই নম্বরে পড়েছে,—ভধু ,আপনাকে বাঁচাও,—সে (कर्एक्रफ्टे रहाक कि बारे क'रबरे रहाक; वफ् রকম সহা**হুভূতির কথা স্থপ্র মাতা**।

অনেকদিন আর ওদের সম্বন্ধে কোন কথাই মনে ছিল না। তবে বাড়ীতে ব'লে গিমেছিলুম ওই সব সব-হারোরা এ'লে ওদের ফিরিযোনা। ভারপর । সে যা পাপ করেছে ভীর ফল ভাকে পেভেই আত্তে আত্তে কথন এই দেশের হাজার ত্রথের ছবির সঙ্গে ওদের ছবিটাকেও মিশিয়ে ফেলেছিলুম মনে ছিল না। আবার পুজোর বল্পে বাড়ী এসেছি, পাশের বাব্দের বাড়ীতে পূজা উৎসবের ধুম চলেছে, काक, हिन, कूक्त अद्भाख वास्त इ'रम मिरक मिरक মহাভোজের কথা প্রচার করছে। মহানবমীর দিন বাদাণদের ভোজন সমাধা হ্বার প্র কুটুম্ব সজ্জনেরা ঞেতে বসলেন, ছোটলোকদের যে কথন ডাক পড়বেঁ ভার ঠিকানাই নাই। আমার ভোক ধাবার বালাই ছিলনা ব'লে বেরিয়ে পড়েছিলুম। বাইরে বেক্নতেই দেখলুম তথাকথিত নীচ ভাতীয় ন্ত্ৰীলোকরা এক একখানি থালা কোলে করে बार्खात्र **धादत •घारमत्र উ**পর व'मে चाह्न, উদ্দেশ — ভদ্রলোকদের ভোজনাবিশিষ্ট এঁটোকাটা গুলো কুড়িয়ে খাবে। ভার মধ্যে একটা স্ত্রীলোক সর্বাচ্ছে কাপড় ঢাকা দিয়ে ঐ ঘাদের উপরেই প'ড়ে র্থ কছে, সভাব ভার জর এ'দে থাকবে। স্থামি ভার পুশ্বের একটা জীলোককে ভার কোন অহুধ ^{• ক'রেছে কিনা জানতে চাইলুম।}

দংস্বারদ্রাত অসীম ভয়ভক্তির ভাব আছে, ভার উপর चामात्र मृत्थेत निरक ८ ८ १ १ थन कानन चामि अहे বড় বাড়ীরই একজন লোক, তথন ভাদের কথা কইতে সামর্থ্য কুলাল না : জীলোকটি ঘোষটা টেনে नब्बाय मूथ कितिरय निरन। व्यामि ह'रन बाब्हि (मर्ब ময়লা কাপড়চোপড়ের মধ্য হতে মুখটা বার ক'রে সেই স্ত্রীলোকট।ই ধুকভে ধুকভে বল্লে "বাবু, আমার विष्ठ व्यत र'रश्रष्ट, अ गारनामात्री व्यत त्वाध रुम ; কবে মরণ হবে বলতে পারো বারু ?"

তার মুখের দিকে চেয়ে দেখলুম কুৎসিৎ পারার ঘায়ে তার সারা মুখখানা ছেয়ে গেছে। এরপর আত্তে আতে মাংস খগতে আরম্ভ হবে। তারপর পচে ফুলে নিক কৃতকর্মের প্রায়শ্চিত করবে!

তাকে সান্থনা দেবার ভাষাই পেঁলুম না, হবে।

সন্ধ্যার দিকে নদীতীর হ'তে বেড়িয়ে ফিরে আসছি, দেখি পুকুরের বাঁধা ঘাটটার ধারে সেই বাাধিগ্রন্থা মেয়েটা একথানা ভীতের থালা কোলে ক'রে বদে আছে, সম্ভব পূজাবাড়ী হ'ডেই এখানা বাগিয়ে থাকবে !

· আমি বরুম "থেতে বিসস্নি কেন ?" সে বরে "বাবু, আমার ছেলে পাজা আন্তে গেছে,—এলেই वस्रवा।" अब अब काँगान आला आनहिन, त्मरे খালোতেই তারা কাজ চালিয়ে নেবে।

ইভিমধ্যে যে ছেলেটা এলো ভাকে আমি চিন্তুম্না যদিও, তরুষেন কোথায় কবে ১ দংগছি ব'লে বোধ হ'ল, কিন্তু বছদিনের ক্লব্ধ প্রতির ত্যারে चा किरम किन कानेंग ठिक शावनाम जान्ए भावनूम' ना। अभन मेमेश व्यामात रक्षु ठाक रमधात निरम • दकाशाय हरनहिन, आमारक दमस्य वरत "कृमि वृति খুরে খুরে ছোটলোকদের ধাও্য়া দেখে বেড়াচ্ছো ? কিরে হাবলা, আজ তোর মনিবের বাড়ীতে कारक शांत्रिन ?" शांत्रता वरत "चाक शूरकाव

দিন গো, আমার মুনিব ছুটি দিয়েছে, ভাতে আবার মা এসেছে—"

আমি চাক্লকে বন্ধুম "এতটুক্ ছেলে, স্বে এরমধ্যে চাকরী করতে চুকেছে নাকি।" চাক্ল অবাক হ'য়ে বলে "বেশ, এর চাইতে কত ছোট ছেলে লোকের বাড়ীতে গিয়ে কাজ নিচ্ছে ভূমি তার কি আন ? ও ত আজে ত্ বছর ধ'রে রাখালী করছে, তিছু সরকারের বাড়ীতে আছে, এবারে ওর পনের টাকা মাইনে হ'য়েছে। তোর মা আবার এ'লো কবে ? বলি মানী, আবার গাঁয়ে আসা হ'লো যে—সহরের চটকলে থেটে আশ মিটলো না ?"

আমার কেমন সন্দেহ বোধ হ'ল। বছদিনের অতীত একদিনকার ঝাপসা স্বৃতি মনের মধ্যে জেগে উঠ্ল, চাককে বল্লুম "ওরা কারা চাক ?"

চাক্ষ বলে "তুমি চিনবে 'কি ! ওই হাবলা আর ওর মা । হাবলাটা যখন এতটুকু তখন ওকে কেলে ওর মা পালিয়েছিল, তারপর আজ ছেলে রোজগার করছে ওনে চলে এসেছে, বেটীর মত পাজী কি আর ছনিয়ার আছে ? গতর খাটিয়ে গাঁয়ে কাজ করতে কট হয়েছিল তাই গিয়েছিলেন কলে খাটতে । এখন সহরে থাকার মজাটা ব্রাছিদ্ ত!"

কঠোর ব্যক্তর হাবলার মার হাদয়ে খেন বচ্চই বাজল, একটু অসহিষ্ণু হয়েই সে ব'লে উঠল "সাধে গিয়েছিলুম গো, গাঁয়ে কাজ পাইনি বলেই ভ; ভোমরা কাজ দিতে পেরেছিলে?"

শোর ভোর ভাল হোক। হাবলা বলেই আনার ওর মাকে থেঁতে দিচে — আমি হ'লে ওমন মায়ের মুখে মুড়ো জেলে দিতুম।" ব'লে চাকু অনেকথানি রক্ত চুকু ক'রেই হাবলার মার দিকে চাইলে।

এই সময়ের মধ্যৈ হাবলা ভাত কটা বেড়ে '
ছুভাগ ক'রে ফেলে, কম একভাগ নিজে নিয়ে অক্ত ভাগ থালা ভক মাকে সরিয়ে দিলে। ভার মা-টা ভিছুমাত্র সময় বায় না ক'রে বলে গেল। ধেন

কডিদনকার কুধা তার মধ্যে ছিল, যেন কতযুগ সে খেতে পায়নি !

আমি তথন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে এই মা ও ছেলেকে দেপছিলুম আর ভাবছিলুম ভগবান কি ধাতৃতে এই মা ও ছেলেকে পাঠিয়েছেন। বে মা ছেলেকে অসহায়ভাবে ফেলে রেখে পালিয়ে থেভে পেরেছিল তার উপদ ছেলের এডটুকু মুণাও নাই! আমার সেই কচি খনাথ বালকটার ছবি অলু অগ্ ক'রে মানসনেত্রে ভেদে উঠল। সে তার দিদির পেইন পেছন অসহায় ভাবে চলেছে—সেইটেই বারমার মনে পড়তে লাগল। ধাদের পাষের তলায় মৃত্যু গর্জন করে চলে যাছে, যারা একবারে সর্বানাশের শেষ কিনারায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে, যাদের সাহায্য করতে কেউ নাই তারা যে বেঁচে থাকতে পারে এ ধারণা আমার মোটেই ছিল না। যথন হাবলার মার খাওয়া প্রায় শেষ হ'য়ে এল তথন আমি বলুম 'হাঁ হাবলার মা, তুই ভোর এমন ছেলেকে ফেলে কি করে পালিয়েছিলি ?"

কঠরায়িতে আছতি পড়ায় তার মেক্সাক ঠাও।
হ'বে এসেছিল, দাঁত খুঁটতে খুঁটতে সে বরে "শুনবে
বার্ ? আমি সাধে পালাইনি । পালিয়েছিলাম তাই
ছেলেটা আমার বেঁচেছে, আমি মজুর থেটে যা
রোজগার ক'রতাম তাতে তিনটে পেটের কিছুই
হ'তনা, তাই পালিফে গেলাম, তাই তোমরা, পাঁট
ভদ্রলোকে আমার হাবলাকে, পুঁটীকে বাঁচালে।"

আমি জিলাসা করপুম "তোর সে মেয়ে কোথা ?" হাবলা বলে "দিদির সালা হ'য়ে গেছেক বাব্, সে খণ্ডর বাড়ীতে আছে; কিছুতে থেডে চায় না, আমি ধেই ব'লাম এইবার আমি খুব একদা থাকতে পারব, তথন দিদি গেল।"

আমি হাবলার মাকে পুনরায় বিজ্ঞাসা করলুম "আগে যথন এই দেশে তৌলের সূব চলেছে, ভোলের ছেলেপিলে মাহুব হ'য়েছে, এখনই বা চলে না কেন ?"

মাগী বলে "ভোমরা ড আর বিখেস করবে না

বাব্, আমার মার ওরি ছটা আট্টা ছেলে ছিল, তাদের মাছ্র ক'রেও গিরেছিল। তথন থান ভানার কাজ পাওরা যেতো, ভদরলোকদের বাড়ী ভানাকুটো ক'রে বেশ আমাদের দিন কাটত। এখন চালের কল হ'য়ে কেউ আর ভানতে দেয় না। সামান্ত পেরস্থ পর্যন্ত বাড়ীর খোরাকীর খান কলে ভেকে নেয়, কি করবো বাবু তাই বলো?"

দেখলুম দোষী সে কেবল এক্ট্রাই নয়— '
তার আদেপাশের জগত, তার সমাজ তাকে আর
এক রকম করে তৈরী করে তুলেছে, নইলে ইচ্ছা
করেই সহসা কেউ মন্দ হ'তে চায় না। দারুণ
অভাবই তাকে ক্রমে নীটের দিকে জোর করে ঠেলে
নিয়ে গিয়েছ। বললুম "সহয়েও ত বেশ স্থে
থাকতে পাসনি, ব্যারাম নিয়ে ঘরে ত—

মাগী তথন উঠে প'ড়ে বাধা দিয়ে বলে "প্রথমটা।
মনে ক'রেছিল্ম বাব্ সহরে ব্রি থ্ব বোজগারপাতির উপায় আছে, কলে একটাকা ক'রে রোজ,
থেয়ে মেথে কিছু জমাতে না পারি স্থথে ত থাকব।
কিছু কিছুই হলনা,—কোপা হতে এক হাড়হীবাতে
এসে আমায় মদ ধরালো, বলে "এতে সব ভুলবি।"
ভৌর পাঁচটার বাঁশীড়ে উঠতুম, সন্ধ্যে সাতটায় ঘরে
ফিরতুম, মদেই বেঁটে ছিল্ম বাব্, কিছু জমাতে
পারল্ম না; উন্টে এই রোগ নিয়ে দেশে এলাম।
ভাবলাম কোথায় আর যাবো, হাবলা আমায়
কেলতে ত পারবে না—যাই হোক গর্ভধারিণী মাত
বটে। একথানা কুঁড়েও বাছার আমার হয়েছে।
বেশী দিন ত আর বাঁচব না বাব্, এই গাঁয়ের

क्लालरे चामि महत्वा, त्जामत्रा, चामिकान करता वात्, रावना त्यन चामात्र मृत्य चाकुन तम्य।"

আকাশের চাদ তখন গাছের ফাঁকে ফাঁকে আনেকথানি উচুতে এসে দাঁড়িয়েছিলেন, কাছের বকুল গাছটা হ'তে 'ছুএকটা বকুল ফুল গোণনে চোখের জল পড়ার মত টপ্ টপ্ ক'রে ঝরে পড়ছিল।

আমি চলে এলুম, আর কি জিলাসা করবো ডেবে পেলুম না। সব-হারাদের জীবনের এইত গভি; সকাল হ'তে সদ্ধ্যে পর্যন্ত তারা এক তাড়না নিম্নে ঘোরে, সে হচে কুধা। তার জল্প তারা কত ধ্বভাধ্বন্তি যে করছে তার ঠিক নেই, যে পাপ করতে মোটেই কুউ রাজী নয়, তাতেই তারা বাঁপিয়ে পড়ছে। আমরা ভল্তলোকরা দ্র হ'তে তাই দেখি, তাদের আর্জনাদ নীরবে তানি, মুখের গ্রাস কেড়ে নিয়ে বলি, চোর-ভাকাত, দশ ধারায় জেলে টোকাই!

রাজে ভয়েও বার বার কেবল তার একটা কথা মনে পড়তে লাগল—বাবু, গাঁ ছেড়ে গিয়েছিলাম, আবার এই গাঁরেই আমি মরুবা!

মাত্বৰ মাত্বৰেই সহাত্ত্তি পেতে বাসনা করে
কিন্তু আচলায়তনের ক্ষত্যারে আমরা কসাইএর
মত ছোরা হাতে করেই দাঁড়িয়ে আছি; পবিজ্ঞার
আর শুচিতার এমন আবর কাটছি যে ঠাকুরও
'আনেককাল মুথ ফিরিয়ে চলে গেছেন আর
ছনিয়ার মাত্বও আমাদের দিক হ'তে মুৰ ফিরিয়ে
নিয়েছে!

নারী-অবদান

শ্রীবিজয়কুমার ভৌমিক।

দাহির-মহিষী---

ভারতবর্ষে অষ্টম এটাজে সিদ্ধুদেশ হইতে প্রথম মুসলমান অধিকার আরম্ভ হয়। সিরুদেশের রাজা ছিলেন দাহির। মহমদ বিন্ কাসিম নামক আরব-দেশীয় মুসুলমান বীর বহু সৈম্ম লইয়া প্রথম তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করেন। প্রথমবার মুসল্মানগণ পরাজিত হইয়া প্রস্থান করেন। কিছুদিন পরে পুনরায় অধিকতর দৈক্ত লইয়া আসিয়া রাজধানী এলোর অবরোধ করেন। যুদ্ধে মহারাজ দাহির নিহত হইলেন এবং রাজপুত্র ভয়ে পলায়ন করিলেন। ইহাতে দৈয়গণ ছত্তজ্ব হইয়া পলায়ন করিতে লাগিল। তথন রাণী রণরকিণীবৈশে নিঞ্চে অগ্রসর इहेरनन । 'जाहात छेष्देशनामशे वात्का छेरमाहिक হইয়া তাঁহার নেভূত্বে হিন্দু-বীরগণ অনেকদিন পর্যাস্ত নগর রক্ষা করিলেন। বছদিন অবক্ষক থাকিয়া অবশেষে নগরে থাছাভাব উপস্থিত হইল। चात्र नश्र तका करा चमछर दाधिश तानीत चारमान বীরপণ নগরত্যাপ করিয়া তরবারি হতে যুদ্ধ করিতে क्तिएक निश्क श्रेलिन। अमिरक नगत्रमस्य अक व्यका ७ व्यक्ति ७ कतिया नगरवानिनी त्रम्मीनम्दर লইয়া রাণী ভাহাতে জীবন বিস্থলন করিলেন। বহিকুণ্ডে বীর রমণীগণের এইরূপ অপূর্ব আত্ম-ভাগের নাম ইতিহাসে তথন হইতে 'জহর যজ্ঞ' विनय को छिङ इहेन। वी ता श्राभागा माहित-महिवीत **অক্**করণে পরে ভারতে আরও বত্তর 'জহর যক্ত' অষ্টিত হইয়াহে এবং তাহার অনল-প্রভায় রাজ-পুতানার ইতিহাস ভাষর হইয়া রহিয়াছে।

যশোবন্ত-মহিষী---

বোধপুরাধিপতি যশোবস্ত নিংহ মোগল সমাট্ সাজাহানের সেনাপতি ছিলেন। সমাট্ সাজাহান

ভ অহস্থ হইরা পড়িলে যখন তাঁহার তিন পুজের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হইল, তখন তিনি জ্যেষ্ঠ দারার পক্ষাবলম্বন করেন। সমাটের তৃতীয় পুজ কুট-নীতিজ্ঞ ও সমরদক্ষ ঔরংজেবের সহিত উজ্জানীর নিকট তাঁহার এক যুদ্ধ হয়। মহারাজ যশোবস্ত সিংহ মহাবীর, কিছ সরল-ছদয় এবং কিছু দাজিক-প্রকৃতি ছিলেন। কুট-নীতিজ্ঞ ঔরংজেব কনিষ্ঠ সহোদর মুরাদের সহিত স্মিলিত 'হইয়া তাঁহাকে পরাজিত করেন। পরাজিত হইলেও মহারাজ অবলীলাক্রমে শক্রীয়ে ভেদ করিয়া যুদ্ধক্রের পরিত্যাগ করেন।

মহারাজ ঘণোবস্ত সিংহের প্রধানা মহিবী অতি
তে জারনী রমণী ছিলেন। মহারাজের অমুপাছিতি
কালে জিনিই যোধপুরছুর্গের কর্জী ছিলেন। যুদ্ধবিজয়ী স্বামীর প্রতীক্ষায় উৎস্থক অস্তরে কালক্ষেপ
করিতেছেন এমন সময়ে তাঁহার নিকট সংবাদ
পৌছিল,—"মহারাজ যুদ্ধে পরাজিত হুইয়া
রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করিতৈছেন।" এই সংবাদ
ভানিয়া ভেজন্মিনী রাণীর প্রাণে দারুণ আবাত
লাগিল। তিনি তৎক্ষণাৎ আদেশ ক্রিলেন,
"নগরন্বার বন্ধ করিয়া দেওয়া হউক। পরাজ্যের
কলত্ব-কালিমালিপ্ত হইয়া যিনি ফিরিতেছেন,
তাঁহাকে যেন কোনও প্রকারে নগরে প্রবেশ
করিতে দেওয়া না হয়।"

মহারাজ যথন নগরদারে পৌছিলেন, তৃথন তাহা বন্ধ। তিনি শুনিলেন তাঁহার প্রেমমন্ত্রী পত্নী পরাজ্ঞারের কলকে কলজিত তাঁহাকে নগর-প্রবেশ করিতে দিতে নিবেধ করিয়াছেন।

বে প্রাণাধিক দয়িতের প্রত্যাবর্ত্তনের অন্ত তিনি নিতান্ত উৎক্ষক হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহাকেই কর্ত্তবাচুত হইতে দেখিয়া এইকণ কঠোরভাবে নগর্ প্রবেশ বন্ধ করিবার আদেশ দিয়া বে ভেছবিতা তিনি দেশাইয়াছিলেন তাহার জন্মই এই .তেজ্বখিনী রাণীর গৌরব আজিও কীর্ত্তিত হইতেছে।

करेनका काश-क्रममी---

প্রকাণ্ডকায় কব-সামাজ্যের সহিত যুদ্ধে কুর্ম জাপান জয়লাভ করিয়াছিলেন জাপানবাসীর আলোকিক খনেশপ্রেমের বলে; আর সেই খনেশ-প্রেমের উৎস নিহিত ছিল অনেক পরিমাণে জাপরুশনীর অভারে।

যুদ্ধের সময় একজন দরিজ জাপ-ভামিক-যুবক षश्चाश्च ष्यानाकत मिश्रुष रेमश्रममञ्जूक श्हेवात व्यार्थेना करतन। रेमछाभाक अञ्चनकारन कानिरमन যুবকের বৃদ্ধা ও অসমর্থা মাতা আছেন এবং ঐ একমাত্র পুত্র ব্যতীত তাঁহার আর কোনও অবলম্বন নাই। এরপক্ষেত্রে কাহাকেও সৈকুশ্রেণীতে গ্রহণ করা নিজ্মধ ছিল । এইজঞ্চ যুবককে বিফল-মনোরধ হইয়া ক্রমনে ফিরিতে হইল। পুজের প্রবল আকাজ্ঞা জানিয়া যুবকের মাতাই তাঁহাকে সৈঞ হইজত পাঠাইয়াছিলেন: তিনি বলিয়াছিলেন. "বদেশের সেব। করিতে যদি যুদ্ধকেতে ভোমার প্রাণ যায়, ভাহা হইলে না হয় আমিও গ্রহে থাকিয়া খনাহারে প্রাণ দিব; তাহাতে বিদ্দুমাত্র ছঃখ বা ক্তি নাই।" এখন পুত্রকে বিষয়বদনে ফিরিডে रतिथिया जिनि अस्तर आहे इंटेश विनानन, "वर्म, এই নগন্ত বৃদ্ধার জন্ত তুমি পরম্বননী দেশমাভ্কার সেবা করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইলে, ইহা অপেকা ছঃখের বিষয় আর কিছু নাই; অভএব আমি এখনই এই স্থাপিত জীবনের এই विनिशा दुषा निक छैनरत করিতেছি। ছুরিকাঘাত করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন; তাঁহার भूरवात रम्भरमवात भथ **उध्यक** हहेन।

জাপানের একজন সামান্ত শ্রমিক-রমণীর এই ।
অপূর্ব মহন্ত কবে আমাদের মায়েরা অমুকরণ
করিবেন । শতালী-পূর্বের অসভ্য জাপান এই
মায়েদের প্রসাদেই আজ এসিয়ার পৌরব।

থীব্স রাজ-ভগ্নী আন্টিগোন্—

এক সময়ে ধীব্স নপরে ইটিওঁক্লস্ ও পলিনিসেস্
নামক ছুই আতা রাজত্ব করিতেন। কিছুদিন পরে
ছুই আতার বিবাদ উপস্থিত হইল এবং ইটিওক্লস্
পলিনিসেস্কে দেশ হইতে বহিছ্ত করিয়া লিলেন।
পলিনিসেস্ শীঘ্রই সৈম্ভ সংগ্রহ করিয়া লইয়া ধীব্স্
নগর অবরোধ করিলেন। ছুই লাতার মধ্যে বুছ
বাধিল। যুদ্ধে উভয়েই নিহত হইলেন। পলিনিসেসের অবরোধকারী সৈম্ভদল নেতৃশ্স্ভ হইয়া
বে যেদিকে পারিল পলায়ন করিল।

প্রতিষ্ঠ থুন্নতাত কিয়ন্ এখন রাজা হইলেন।
তিনি সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই আদেশ দিলেন,
"ইটিওক্লস্কে রাজগৈীরবে সমাহিত করা হওঁক।
পলিনিসেস্ দেশের শক্রঃ, তাহার দেহ উন্মুক্ত প্রান্তরে
পশুপক্ষীর আহার হউক। যে তাহার দেহ সমাহিত
করিবে তাহাকে শ্পর্কতি গুহায় জীবস্তসমাধি দেওয়া
হইবে।"

সেকালে তথায় মুভের সমাধি না হওয়া একটা ভীষণ ব্যাপার এবং মৃত ব্যক্তির প্রতি ষৎপরোদান্তি অপমানস্চক বলিয়া গণা[®]হইত। এই**লয় মৃ**ত লাত্ৰয়ের ভগিনী তেলবিনী আণ্টিগোন লাতা পলিনিসেসকে সমাহিত করিতে জীবনপণ করিলেন। **'তিনি গোপনে নগর হইতে বাহির হইয়া বুদ্ধকেত্রে** উপস্থিত হইলেন। একাকী সেই মৃতদেহ বহন করিতে অসমর্থ হইয়া ধূলিরাশি সংগ্রহ করিয়া ভ্রাতার সমাধিকার্য্য সম্পন্ন করিয়া তাঁহাকে অপমান इटें एक तका कतिरमन । अमिरक त्रांका कियन व,कथा জানিতে পারিয়া তাঁহার জীবস্ত-সমাধ্রে আদেশ . पिटलन । चान्छिटशान ७ हानिभूरथ म**७** धेहन कतिरलन । যে সেই তেজ্বতার প্রতিমৃত্তি মহীয়সী রমণীকে পর্বত-গুর্ম नहेश घाইতে দেখিল সে-ই কাঁদিয়া আকুল হইল - কয়েকদিন মাইতে না যাইতে রাজার মনেও অমৃতাণ উপস্থিত হুইল। তিনি তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম লোক প্রেরণ করিলেন; কিন্ত त्म त्मांक याहेबा तमिन-मेच त्मव शहेबा शिवाह !

নিবেদন

ত্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

এই বিশ সংসারে ভগবানের নিষ্মে পুরুষ ও নারীর মধ্যে শারীরিক ও মানসিক পার্থকা পরিলক্ষিত হইলেও, কর্মকেত্রে উভয়েই সম-মধ্যাদাবিশিষ্ট। একের ছারা যেমন স্বাচ্টকার্য অসম্ভব,
তেমনই একের প্রাধান্তও অযৌক্তিক। স্কুন ও
পালনের জন্ত উভয়ের মিলিত শক্তিই প্রয়োজনীয়।
সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জন্তই, উভয়ের মধ্যে পর্বম্পরকে
বশীভূত রাখিবার জন্তই বিধাতার এক অপূর্ব্ব
বিধান বর্ত্তমান। বিধাতার এই বিধানের বশেই
নারী পুরুষের অধীন এবং পুরুষ নারীর অধীন।

বিধাতা নারীকে পুরুষের সহিত সমমর্যাদাবিশিষ্ট করিয়া থেমন 'পৌরবাহিত ক্রিয়াছেন,
তেমনই এক্কে অন্তের অধীন করিয়া তাহাদিগের
পরস্পরের গৌরববর্জনও করিয়াছেন। জগতে যতকিছু স্থা, শান্তি, সজোষ, সব এই অধীনতার
উপরেই নির্ভর করিঙতছে! এই পাশ মৃক্ষ করিয়া
আধীন হইবার যে কল্পনা, তাহা বিধির বিধানে
বিশ্লব ঘটাইবারই প্রচেষ্টা মাত্র!

এই সংসার-কর্ণক্ষেত্রে ভগবান পুরুষ ও নারীর জন্ত কর্মবিভাগের ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্টের ধারা অক্ষ্ম রাধিবার জন্ত ভগবানের প্রদন্ত বৃদ্ধি-বিশেবের বশবর্তী হই নাই থৌন সম্মিলনে সমিলিত নারী গর্ভধাবণ করেন এবং এই স্টে কার্ব্যে বিধাতা পুরুষের জারা গর্ভাধানের ব্যবস্থা কবিয়াছেন। এই গর্ভাধান সংজ্ঞার হই তেই পরস্পরের কার্য্য পৃথক পথে পরিচালিত, অথচ পরস্পর সাহায্য সাপেক। একজনকে গর্ভস্থ জ্ঞাণের রক্ষা বিধানের জন্তই বাছিরের সংশ্রেব পরিত্যাপ করিয়া অন্তঃপুরে আশ্রম, গ্রহণ করিতে হয়, তাই পুরুষ কেবল গর্ভাধান করিয়াই নিশ্চিম্ব নহৈন, নারীর ভরণপোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণের ব্যবস্থা করাও তাঁহারই কর্ম্ম; আর

'সেই কর্ম-ভারটাও বিধাতা পুরুষের ঘাড়েই চাপাইরা नात्रीरक निक्तिष्ठ थाकिवात अवगत निवारहन। পর্ব্যবেক্ষণ করিলে পশুপক্ষীর মধ্যেও এই কর্ম-বিভাগের প্রভাব দেখা যায়। এই কারণেই নারীকে নারীতের মধ্যাদা রক্ষা করিয়া সংসার-ধর্ম করিতে হইলে পুরুষের অধীনতা স্বীকার করিতেই হইবে। नात्री शुक्ररयत अधीनजा-ुशाम (१) हिन्न कतिया স্বাধীন হইবার আয়োজন কেরিবার পূর্ব্বে তাঁহাকে গর্ভধারণের ও সম্ভান পালনের কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ না করিলে চলিবে না, নারীর যাহা নিজস্ব সেই মহান মাতৃত্ভাবটাকে বিসর্জন না করিলে इटेरव ना! প্রবৃত্তি পরিচালিত নরনারীর যৌন याहा कल, खाहा वधन कलित्वहे-গৰ্ভোৎপাদন ষধন ঘটিবেই, তখন তথাকথিত স্বাধীনতা প্রাপ্তির আশার নেশায় যাহারা চলিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে এসব ঝঞ্চ ভোগ করা বিভ্যনা মাত্র এবং বিরক্তিকর। তাই•তাঁহারা কুত্রিম উপায়ে গর্তরোধের জন্ম ব্যস্ত হইয়া পঞ্চিয়াছেন ৷ ইহাতে যে নারীত্বের সমান – মাভূত্বের গৌরব একেবাকে ধ্বংস হইয়া ঘাইতেছে, তাহা কি তাঁহারা অথবা তাঁহাদিগের श्राहकर्वर्ग श्रिविटिख हिन्दा कविया प्रिचियन ना ?

শাধীনতা কি কেবল খেচ্চাচারিতার ধারা
লভ্য ? অথবা খেচ্চাচারিতার নামই কি খাধীনতা ?
তা' নয়! প্রকৃত খাধীনতায় বে হুধ, বে শাঙ্কি, তাহা
নিয়মাহ্বর্ভিতার ভিতর দিয়াই প্রাপ্ত, হওয়া বায়।
নিয়মবিহীন—শৃথ্যলাবিহীন বে খাধীনতা, তাহা
প্রকৃতপকে খাধীনতা নহে, তাহা খেচ্চাচারিতা!
তাহাতে সমাজের কল্যাণ হয় না, সমাক ধাংস হয়।

পাশ্চাত্যের সমাজ-রক্ষথে নারী বে শৃতন ভূমিকা লইয়া অবতীর্ণ হইরাছেন, ভাহাকে আমরা প্রাচ্যের লোক, দেবভার বিক্লমে বিজ্ঞান্থ বিলয়াই বোধ করি। বিধাতাকে বৃদ্ধান্ত দেখাইয়। প্রবৃত্তির নিরঙ্গ পরিচর্যাই কি কাম্য ় শুনিতে পাই তথাকথিত স্বাধীনতায় আঘাত শাগে বলিয়া পাশ্চাত্যের সভ্যা ভবা৷ নব্যা নারী-সমাজ বিবাহ-বদ্ধনটাকে আর আমল দিতে চান না; • কেননা ভটাও বে বদ্ধন—স্বাধীনতার পরিপন্থী!

वाककान वामारमत रमर्ग परनक मिकाछि-. মানিনী নিম্মা নারী, পাশ্চাত্যের এই বাছ আড়মরের মোহে মুগ্ধ হইয়া যেন কিছু চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহাদের হাবভাব, আলোচনা, সুবই ধেন•পাশ্চাত্য-প্রভাব বিশিষ্ট। পাশ্চাভ্যের তথাকথিত শিক্ষিতা ও স্বাধীনা নারীর কার্য্য দেখিয়া ভারতনারী আপনার জাতীয় আদর্শকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতেছেন এবং ভজ্জন্ত নিজেদের বিশিষ্টতা ধ্বংস কল্পিবার, জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ৷ বোধ হয় এই সকল মহিলাগণ বিবেচনা করেন যে, নিভৃত নিকুঞে যুবক-যুবভীর व्यवाधिमन् ना घरितारे यम नातीक्य कथा इतिश গেল; -কর্মকেত্রে পুরুষের সলে প্রতিযোগিতায় দাড়াইতে না পারিলেই ধেন নারীর স্বাধীনতা ক্ষম

হইয়া গেল;—প্রবৃদ্ধি-পরিচালিত বেচ্ছাচারিতায় বাধাপ্রাপ্ত হইলেই খেন নারীদ্ধীকনের সমত ক্ষর্থই ডক্ল হইয়া গেল! কিছু প্রকৃতই কি তাই?

আমরা মাতৃলাতির প্রতি সম্ধিক প্রছা ও সম্মান সহকারে নিবেদন করিভেছি.-- আমরা মাতৃজাতিকে সংঘমী মাতৃমূর্ত্তিতেই পূজা করিতে **চাই, विनामिनी मृखिए नरह! वाहाता नातीरक** विनामिनी । श्विकानिविने मुर्खिए नान, जांशाबारे আৰু নারীহিতৈষীর পোষাক পরিয়া, নানা রঙে নানা ঢঙে নারীচিত্র অহিত পূর্বক পশুপ্রবৃত্তি পরিবর্দ্ধনের পথ পরিষ্কাবের হুযোগ বুঝিতেছেন না যে, তাঁহারাই প্রকারান্তরে নারীমধ্যীদার অবমাননা করিয়া ভবিষ্যৎ মানব জাতিকে কিরুপ বিপদের পথে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছেন ৷ ভারতবর্ষ, সংযমেরই সমর্থন করিবে, • উচ্চু ঋকতার নিহে ;—দেবত্বেরই প্রা कतिरव, পভতের নহে ! नात्री छाँशांत चांधीकारत স্গৌরবে অধিষ্ঠিত থাকুন, স্বাধীকারচ্যুত হইয়া षाणावमाननात উপाय व्यवस्य कतिर्वन ना,-আত্মহত্যার পথ পরিষ্কৃত করিবৈন না !

মা কোঁথা ?

[একাদশবর্ষীয়া বালিকা ৮তণিমা দেবী রচিত]

কোণা মা গেছিস্ 3'লে ? ডাকি মোরা 'মা' 'মা' ব'লে !

ঐ ওঠে রবি, ঐ ওঠে চাঁদ,
পাতে নিতি নিতি কত মায়াফাঁদ—
মোরা চৈনে থাকি অনিমেব আঁথি
মা কৰে আসিবি গেহে ?
কোলে তুলৈ নিবি স্বেহে।

নিতা নৃতন কত উপহার.

দিতে চাই মাগো চরণে তোমারআমরা ছবিনী বঁড় অভাগিনী

করি শুধু হায় হায়,

আয় মাগে৷ কিরে আয় !

শেষ চিঠি

(গর্)

শ্রীমতী ভক্তিম্বধা হার।

वोिन.

আৰু তোমায় চিঠি লিখ্ছি, জানিনা কডদিন পরে। শৈশবে ভোমার সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়, আর যৌবনের মধাপথেই ছাডাছাডি। 'আজ ষৌবনের শেষদীমা ছাড়িয়ে প্রোচুত্ত্বের ধাপে পা मिरब्रि : रशेवत्नत उचामनाक मरण मरण इमरवत **हक्त बाकाकाश्रमाञ्चल ब**रमान इ'रम् र्शस्ह, কিছ শান্তি আসেনি। বৌদি, একটা প্রদীপের वृत्कत भारत दर जारमाकि व प देख्य र रेख प्रमुख्य थांत्क, जात्क यनि जूमि निविध्य नाश्व एटव टम ঠাণ্ডা হ'য়ে যায় বটে, কিন্তু তার বুকের সেই কালিম টুকু ধায় কি ? যায় না, একটা দাগ ব'দেই থাকে। আমার এ[©]পোড়া বুকটার অবস্থাও ভেমনি। সেধানকার জালা নিভেছে, কামনার বহ্নি থেমে গিয়েছৈ কিন্তু বুকের মাঝখান চি'রে যে একটা কালো দাগ বলে গিয়েছিল, সেটা আজও " भिनिष्य योद्यान-जीवरनत भाष मृहुई পर्यास (थरकहे शदव !

আৰু মনে পড় ছে সেদিনের কথা— সেই যেদিন তোমার সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়—কত ভালবাসা, কতথানি ক্লিখাস নিয়ে ছজ'নে ক্ল'নকে বরণ ক'রে নিয়েকিসুম। জীবনে আমার প্রকৃত অন্তরক বন্ধু যদি কেউ থাকে তবে সে তুমি। বিখাস কর, সজি বল্ছি বৌদি, মনের গোপনতম কথাটি পর্যন্ত তোমার কাছে কোনদিন আমি গোপন করিনি; ডাই আজও যা' ডোমাকে জানান হয়নি' সেই কথা ব'লে ভোমার শান্ত আনন্দময় জীবনের শান্তিটুক্তে আঘাত দিতে এসেছি। মিনতি - কর্ছি — আর একবার আমায় মাপ - কর।
বড় কম ক্রালাতন তো আমি এ পর্যন্ত তোমান্ত করিনি, চিরকাল বেমন স্নেহে সব দোষ-ক্রটি ক্ষমার চ'পে দেখে এসেছ, আজও তা পার্বেনা কি ?

আমাকে জান্তে তো তোমার বাকী নেই, তরু
সকলের মনে যে একটা বিজী ধারণা আমার সম্বদ্ধ
বন্ধমূল হয়ে আছে সেই ভূল যদি তোমারও মনের
কোণে এতটুকু দাগ্ দিয়ে থাকে তাই, সেটুকু মূছে
দেবার জন্ত এই সামান্ত চেটা। আজ এই বিদায়ের
দিনে সকল কথা যদি তৃমিও অবিখাস কর, তবে
জীবনের পরপারে গিয়েও এ ত্বে আমার যাবে না।

সেদিনের সেই কথা ভোমার মনে পড়ে কি—
বেদিন ভোমার সঙ্গে আমার তর্ক হ'ত পুরুষ-মেয়েমাহুষের দোষগুণ বিচার 'নিয়ে? জীলোকের
নিছক গুণের সাজি সাজিয়ে এনে ভূমি আমার সাম্নে
ধর্তে—এভটুকু দোষ ভাতে থাক্ত না; আর
আমি ভাদের ছোট বড় হাজার দোষ ভোমাকে বাঝাতে ও দেখাতে যেতুম। ভূমি কিছ ভা
ব্যুতে চাইতে না। নিরুপায় হ'য়ে আমি বস্তুম
"এইটিই মেয়েমাছুষের প্রধান দোষ, নিজেদের
কথার বিক্লছে ভারা কিছুভেই কোন কথা মেনে
নিভে চাইবে না।" ভারপর কভ ছোট খাট মানঅভিমানের পালা, সর্বণেষে সদ্ধি।

* • •

, দাদার সবে সম্ভাব রেখে চলা আমার কোন কালেই ঘ'টে ওঠেনি কারণ তাঁর মত একঘেরে জীবন যাপন করা আমার মত অভির-চিড্ লোকের কাজ নম। আমি চাইডুম পৃথিবীটাকে পাণ্টে দিতে, ৰগতের নিষমকান্থন আপনার হাতে তুলে নিষে ইচ্ছেমভ তাকে ন্তন ধারায় ন্তন পথে চালিয়ে নিতে।

মন দিয়ে কিছু বুঝে দেশ বার মত ধৈর্যা বা কমতা আমার ছিল না-- শুধু বাইরের ভাবোচ্ছাসের স সঙ্গে স্থান্যক মিশিরে দিতে চাইতুম। স্টেছাড়া নানানুরকম ধেয়ালই ছিল আমার পেশা।

এমনি অশাস্ত যথন আমার মনের অবস্থা তথন তুমি এমন একজনকে আমার সাম্নে এনে-দিলে-যার রূপের আলো ফোটাফুলের সৌন্দর্যোর মতন ছড়িয়ে পড়্ছিল কিছ হায় ছিল কুঁড়ির মতনই বছ! তার ভেতরৈ হুরভি পরিপূর্ণই ছিল, কিছ তার আভাদ পাওয়া যেত ধুব কমই। তবু তাতেই যথন আমি মাতাল হ'য়ে উঠ্লুম, তখন তা পৃণিভাবে ভোগ কর্বার উন্মাননাটাও বড় আকুল र'रा दक्रा डेर्न। उत्र এकि मिरनत क्राप्त তা' আমি স্বীকার ক'রে নিইনি বা প্রকাশ হ'তে ণিইনি – তোমার কাছেও নয়; কারণ আমার **हिक्रीमरानत এই अहकात हेकू हिल ८**य टम आशि আসুবে আমার কাছে ধরা দিতে। ভালবাসা দেবার আপে পাবার নেশাটাই তথন আমাকে পাগল ক'রে তুলেছিল। তাই দেবার ভাগের সঙ্গে পরিমাঁণ ক'রে আমার মনে হ'ল পাওনার পাত 'বে খালি!

বৈচে নেবার সাধ কোন কালেই আমার ছিল
না। তাই সে বধন সমন্ত অন্তর দিয়ে আমাকে
বরণ ক'রে নিতে আমার মনের কাছে এসে ধরা
দ্বিলে না, তখন আমিও খেন কেপে উঠ্লুম তাকে
প্রতিঘাত কর্তে। কিছ হঠাৎ আমার একদিন
মনে হ'ল সে খেন আমার এই চাপা দেওয়া লুকোনো
ব্যাকুলতাটুকু বুরুতে শেরেছে আর পেরেই খেন
আমার এই প্রতিশোধ নেবার ব্যর্থ চেটাটাকে,
বেশ একটু উপহাস কর্ছে। আমার মনে হ'ল
সেই প্রতিভার উজ্জল চোধছটিতে বেন অবের
উল্লাস' ফুটে বৈক্লছে। আমি সাবধানে আপনাকে

নামলে নিয়ে জীক্তে ভাকে বৃক্তিয়ে দিলুম এটা ভার সম্পূর্ণ ভূন। ভার ক্ষয়ের ধারণাটা নিয়ে একটু পরিহাস কর্তেও ছাড়িনি।

্বে **কিন্ত** ভবুও হার মান্লে না ; বি**ল্**য়ের বিপুল গৰ্কে ঘাড় বাঁকিয়ে একটুখানি মৃত্ হাসিড়ে আমায় পরান্ত ক'রে দিলে। অপমানে, তৃঃখে আমি আমার ভেতরের ব্যাকুলভাকে সম্পূর্ণ মোহ বলে উড়িয়ে দিতে চাইলুম, কিছ সেকি কখনৰ পারা যায় ? তাকে পরান্ত কর্বার জ্ঞা আমিও যেন ভেতরে ভেতরে উন্মাদ হ'বে উঠেছিশুম। মনে হ'ল তাকে বুঝিয়ে দিই তার কাছে আমি কিছুই চাইনে, তাকে দিতেও কিছুই পারব না। এম্নি अनिष्णानिष्ठं ভाবের• মধ্য निष्य ठिक् **উ**न्खादश्वरं मङ যে কতদিন কেটে পেল ভার অহুমান আল আমি কর্তে পর্ব না। ঠিক দেই সময়ে সে আমার মনের অবস্থার উপর কিছুমাত দৃষ্টি না ক'রে কিছুদিনের জ্বন্স তার মামের কাছে গেল। তারপর একদিন কি ভাবে, কি কঁথা দিয়ে যে ভাকে চিঠি লিখেছিলুম তা আমার মনে নেই; তার জবাবে সে যা লিখেছিল, তার একটি কখা আজও আমার মনে পড়ছে-- ভরদা করি ভোমার মন এখন অনেকটা শাস্ত হয়ে এসেছে, স্থতরাং এখন শীগ্গিরই একদিন • ফিব্ব ভাব্ছি।"

মদির অপের মত, অথের নেশায় যা' একদিন আমার কাছে রঙীন্ছিল, কল্পনার মণি-মুক্তো দিয়ে বা আমি একদিন ব্নেছিলুম্, প্রকৃতির নিষ্ঠুর বিধানে তা এল আমার ভাগ্যে উণ্টো হ'য়ে! বাইরের চক্ষে দে-ত' আমার বড়ই নিকট, কিছু আমি জানি দে আমার অনেকধানি দ্রে। ভূমিও তথন ভূল করেছিলে, বৌদি! মনে কর্জা এ ব্ঝি আমার ভালবাদার দক্ষণ, ভাই কিছু ব্যংলেনা; তলিয়ে দেখলে না ধে আমার এই ব্কের নিছ্ত গুহার মধ্যে প্রতিশোধের কি এক তীত্র শিধা দাউ দাউ ক'রে অল্ছিল। তাই তোমার কাছের একটু সহাত্বভূতি পেলুম না! ভাবলুম, সে ভ ভালবাদেনি

আমায়! কুমারী-জীবনের গর্জ-অভিমান তথনও তার হাদয়থানি 'কুডেই ছিল। আর তাই আমি যথন হাদয়-হীনের মত নিষ্ঠ্র প্রতিশোধের বার্থ আশার তাকে ঠেলে দিতে ষেত্রুম, তথনই দেখ তুম সে আমার কাছ থেকে অনেকথানি দ্রেই আছে। 'এতদ্রে, যে সেথানে আমার হাত পৌছায় না। এইবার খ্ব একটা নিষ্ঠ্র প্রত্যাখ্যানে সব ভেঙে চ্রে হিতে ইচ্ছে হ'ল কিছ হাদয় তা ম'ন্তে চাইলে না। সমন্ত প্রাণ মন একসলে চেঁচিয়ে উঠ্ল— 'এয়ে হতেই হবে।' আমি 'না' বল্তে পারল্ম না— তাদের সকে একত্র হ'য়ে সম্পূর্ণ মত' দিয়ে বস্লুম।

বৈ এক। বিজয়কিরীট কাথায় দিয়ে গরবিনী ক্ষমরী ত'র প্রতিহন্দীকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত কর্তেই এসেছে—মুখে চোখে তার এমনি একটা ভাব। দেখে আমি মনে মনৈ হেনে বল্ল্ম—,'তোমার পরাজ্যের দ্বিন আস্ছে গো।'

এবার ভেতরে বাইরে আমি তাকে উপেকা দেখাতে গেলুম, কিন্তু আমার ব্যর্থ সন্ধান তার মনের গায়ে আঁচড়টুইও কাটতে পারেনি! মনে হ'ল সেধানে যে আমি অনেক আগে থেকেই উপেক্ষিত হয়ে আছি। সে যেন আমার প্রত্যেক শিরা উপশিরা পর্যন্ত চিনে নিয়েছিল কিন্তু আমার মনের কাছে এতটুকু ধরাছোঁওয়াও নিজে দেয়নি। হয়ত সে মনে করেছিল যতদিন না আমি নিজের পরিপূর্ণ ভালবাসা দিয়ে তার হদয় আন্তে পারি, ভতদিন সেও আমার কাছে আজ্প্রকাশ কর্বে না।

মিপো, নয় বৌদি, আজ মনে হচ্ছে আমি, য়ার
আন্তরের প্রত্যেকটি কোণ প্রেমের আলোকে সম্ভ্রুল
হয়ে ওঠেনি—আমি কি করেই বা ভালবাসার যোগ্য
হতে পারি ? তবে ইচ্ছে কর্লে সে আমার এ তুল
ভেঙে দিতে পার্ত। কিছু সে তা দিলে না।
ভাব লুম,—না, এ আর হয় না। অশান্তির আগুনে
ভিল ভিল ক'রে বৃক্টা আমার পুড়ে যাচ্ছিল।
ভর্ম একট্রানি নয়া যদি সে আমার কর্ভ ভাহ'লে

কে জানে, হয়ত বা এমন ভাঙা হাদয়ের জনত বেগন।
ব'য়ে জামার সমত জীবন কাট্ড না—শেষের দিন
ঘনিয়ে জাস্বার জারও কিছুদিন দেরী হ'ত।

टम्ड्रेमिन टम्डे धन वशाबानरमत्र मिन्छि, दश्मिन टिंगाएनत काट्ड विनाय निषय है'ल अनुम-দেদিনের, কথা আজ্ঞ আমার মনে ম্পট ছবির মত ভেসে-উঠ্ছে। দাদার নিষেধ, রাগ, সর্কশেষ-ত্মেহ্ময় করুণ স্মহুরোধ, ভোমার কাতর মিন্তি, ব্যাকুল অঞ্জল সব উপেকা ক'রে চ'লে এলুম। কিছ তখন একবার,- ভধু একবার যদি সে আমায় चक्रदाध कत्रज,-यनि विनादयत नितन এकविन् चेन, একটুখানি বেদনার আভাসও ভার নিশ্ম হৃদয়ের ভাষাপূৰ্ণ চোৰ ছটিডে দেখ্তে পেতৃম ডা'হলে আমায় সারা জীব্ন এমন অসহ জালায় জল্ভে ুহ'তনা, আর ছ'লনের জীবনই সার্থকজায় পূর্ণ হয়ে উঠ্তে পার্ত। আশাহত, উপেক্তি, উন্নত্ত হৃদয় নিয়ে চ'লে এলুম। কভ জায়গায় ঘুরে ঘুরে বেড়ালুম। হুখের আশায়, শান্তির পিণাসায় সমন্ত প্রাণ হাহাকার কর্তে লাগ্ল-কোণাও জুড়োবার এডটুকু স্থান পেশুগ না। একবার এক সন্ন্যাসীর শিশু হ'য়ে দিনকতক পাহাড়ে পাহাড়ে चूत्ल्म श्र्लिटभत ट्लाटक मिटला मटम्मह क'रत" ध'रत এনে ब्लाल পুরে দিলে! মাস ভিনেক সেধানে। কাটিয়ে দিয়ে এলুম, বড় বেশী কষ্ট হয়নি, কারণ আমার তথনকার মনের অবস্থা স্বাভাবিক ছিল না।

ছাড়া পেয়ে বেরিয়ে এনে কি মনে ক'রে তাকে একথানি চিঠি লিখলুম। বাাকুল মর্মোচ্ছাস তথন আর তাতে ছিল না, ছিল শুধু এক মর্মান্তন, গভীর নিরাশা-মিপ্রিভ হুদয়-ঢালা ব্যথার হুর। সে ভার কি উত্তর দিয়েছিল জান খোদি ? যদি সেটা থাক্ত, আমি আৰু নিশ্চয় ভোমার কাছে, পাঠিয়ে দিভুম। সে লিখেছিল—

"উন্নত্ততা ভোষার থেমে-গিয়েছে, এউপ্তলো দিনু রুধা নই ক'রে অস্কৃতাপও হয়ত হচ্ছে। ভূমি এখন ফিরে এস, শান্তি পাবে। তুমি এতদিন ধ'রে
আমার কাছে যা চাচ্ছে আমার প্রাণে তা পরিপূর্ণই
ছিল, কিন্তু তাতে শান্ত হবার, মত যোগ্যতার
তোমার বড় অভাব। চিঃ, বড় অশান্ত তুমি!
ছ'জনের জীবনই একেবারে ব্যর্থ হ'য়ে, গেল। "
তোমার জন্তু যা মনে সঞ্চিত ছিল নেবার দিনে
তাকে উপেক্ষা ক'রে গেছ; আক্র আরু আমার
কিছুই নেই। বড় গুলুতা বুকে নিয়ে বৈচে আছি,
এক চাইতে মরণও আমার বছসহস্রগুণে ভাল ছিল।
তোমার অনাদৃতা মেয়ে বেচেই আছে। তার
জন্মগংবাদ ত' পেয়েছিলে, একবার থবরও নাওনি!"

আমারই দোবে জীবন ব্যর্থ হল ? আমিট প্রেমের অপমান কর্লুম ? পূর্ণ দালি গোপনেই তাকিয়ে গেল, আর আজ শৃত্ত পাত্র নিয়ে আমাকে বরণ কর্তে এসেছ ? এতদিন ধ'রে কি বিষম যন্ত্রণায় ভূগ্ছি সেদিকে দৃক্পাত কর্নি, আর আজ ন আমার এপর এই তীত্র ধিকার বর্ষণ কর্ছ ? আবার সমস্ত মন বিষিয়ে উঠ্ল। তার সে চিঠিখানা আমি ধীরে ধীরে আগুনে পুড়িয়ে ফেল্লুম। বড় তৃত্তি পেলুম। এইবার নিজেকে তার কাছে সম্পূর্ণ জ্বী মনে হ'ল । যাক্, আমার সলে সলে তার বৃক্টাও বার্ধতায় ভরে উঠেছে! উ: বৌদি, আমি ব্রেন তখন স্তিট্ই প্রাল হ'য়েছিলুম! বিপুল গর্কোচ্ছাস বেন আমার চোধ মুথ দিয়ে ফেটে বেক্তে চাচ্ছিল।

কিছ এ পর্যা ত রইলনা, মৃহুর্ত্তে কোথার উড়ে 'ত্রী ?—আজে ইয়া। দেখুন, মাথার যন্ত্রণা আমার গেল। মনে হ'ল সে যেন আপনার ভ্ল বুবো কিছুই নয়—যন্ত্রণা এই বুকটার ভেতর।' তিনি আবার ভার লুটিত মানের ভালি নিয়ে সাম্নে খীরে খীরে আমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে এসে দাঁড়াবে—যদি আমার কাছে পায়। * * * লাগলেন। তাঁর স্পর্শটি থেন মায়ের মমতার মত সে কি আমার কাছে কিছুই চায়না— এতটুকু লিয়, ভিগনীর ভালবাসার মত' নির্মল। সেই দয়ও না? মাথাটা বঙ় জোরে ঘুরে উঠল। সেই-শীতল স্পর্শটুকু আমার মরণ করিয়ে দিলে ভার পর যে কলিন আমার কি ভাবে কেটেছে তামার কথা। বছদিনের হারিয়ে যাওয়া মাণিকটির ভা মনেও নেই। পথে, ঘাটে, গ্রামে, নদীর মত এই কোমল স্থতি আমার ব্যাকুল ক'রে টারে ঘুরে ঘারিয়ে যাওয়া মাণিকটির তা মনেও নেই। পথে, ঘাটে, গ্রামে, নদীর মত এই কোমল স্থতি আমার ব্যাকুল ক'রে টারে ঘুরে ঘারিয়ে ঘারিয়ে ভালর ভালন। এক নিমেবে শৃক্তা বুক ভ'রে উঠ্ল। কউ রটিয়ে দিলে আমি একটা চরিজহীন পশু। তাই এই বেদনা-বিধুর-চিত্ত নিমে আজ

ভোমাদের কাছেও এসব কথা বোধ হয় গেল, নিন্দায়, অপমানে দেশ ছেয়ে গেল; আমি কিছ কাউকে কিছুই বলিনি, কারণ নিজেই তথন ব্যিনি কি আমার হয়েছে।

এমি ক'রে কতদিন কোখায় কি ভাবে কেটে গেছে खानिना, श्ठीर এक दिन ट्यादित **জেগে দেখি সমস্ত শরীরে বড় ব্যথা---আমি** একটা হাসপাতালে ভয়ে আছি; একজন নার্স আমায় ভশ্রষা করছেন। সব কথা ভূলে গিয়ৈছিলুম, একে এঁকে আবার সব মনে আস্তে লাগুল। রাগ, অভিমান, প্রতিহিংদা দ্বই যেন একে একে আমার ভেতরেই খিলিয়ে যেতে লাগল। কেবল আকুল অঞ্ধারায় বুকটা ভিজে দেখানকার আগুনটা ধীরে ধারে নিভে যেতে লাগ্ল। সে কি কারা! মাহুষের চোথে — স্থামার মত মাহুষের চোথে যে এত জন থাকতে পারে—তা আমি কল্পনাও কর্তে পারি নি। বালিশে মুখ ওঁজে কাঁদ্তে লাগ লুম। তার মৃত্যুদংবাদের টেলিগ্রাম্টা তথনও আনার সাম্নেই ছিল-কাগজের লাল রংটা যেন আমায় উপহাস ক'রে হাস্ছিল। নার্সকে বল্ল্য-- 'আমার আর কি ভশ্রষা কর্বেন ? শরীরের বন্ধণা আসার কিছুই নয়।' তিনি বল্লেন 'তারখানা পেয়ে অ্ঞান হ'য়ে পড়ে গিয়েছিলেন—মাথায় খুবই চোট সেগেছে। এই **অণিমা কি আপনার** জী?' 'खी ? - चाटक हैं।। तनश्न, माधात यञ्चना चामात কিছুই নয়-যন্ত্রণা এই বুকটার ভেতর।' তিনি ধীরে ধীবে আমার মাধায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগলেন। তাঁর স্পর্ণটি ধেন মায়ের মমতার মত লিথ, ভগিনীর ভালবাসার মত'নির্মল। সেই স্বেহ-শীতল স্পৃশ্টুকু আমায় মরণ করিয়ে দিলে মভ এই কোমল স্বৃতি আমার ব্যাকুল ক'রে जून्ता এक निर्मरिव मुख तूक खेरत छेर्ट्न। তাই এই বেদনা-বিধুর-চিত্ত নিয়ে

ভোমাকে চিঠি লিখতে বসেছি। তুমি যথন আমার এ চিঠি পাবে তথন আমি এমন এক আজানা সমৃত্রের ওপারে গিয়ে পৌছিব — বার সন্ধান কেউ দিতে পার্বেনা। আশ্রের্য হয়ো'না বউদি, এই না-জানার ভেতর দিয়েই আমার জীবনের 'অবসান হ'য়ে গেল। অনেক কথাই লিখবার ইচ্ছে ছিল, কিন্তু সকল কথা গুছিয়ে বল্বার মতন শক্তিও নেই, ধৈর্যাও নেই। আজ বিদায়-বেলায় ভোমার অশ্রু-ধোয়া স্পেহ্-কর্মণ মুখধানি মনে পড়্ছে'। আমার আজ আর একটা কি আকান্ধা মনে জেগে উঠ্ছে জান বৌদি ? একখানি কুত্ম-পেলব ক্ষুত্র মুখ বৃক্রের মাঝধানে চেপে ধর্তে। ভাতে ব্রিব বড় শাস্তি পেতান্—এ দাগটাও অনেক

থানি মিলিয়ে বেড। জীবনে বার কথা ভাবিনি

জামার সেই কচি মেরে 'এণা'কে জানীর্রাদ

কর্ছি - তার জনুব-জননীর অভিশপ্ত জীবনের

ছায়াটুকুও যেন তার জীবনের পথ মলিন ক'রে না

দেয়। জয় তার সার্থক হোক্, অন্তর হলের হোক্।

সে বধন বড় হবে, তধন তুমি জামার এই চিঠিখানি

তাকে দেখিয়ো,— হতভাগ্য পিতার বার্থ জীবনের

বিষময় কাহিনী প'ড়ে ভার চোথ দিয়ে বলি-ছু কোঁটা

জলও পড়ে, তাতেই জামার আত্মার তপঁণ হবে।

জীবন-পারের যাত্রা-শেষে যদি অণিমাকে

পাই তবে পায়ে ধ'রে কমা ভিক্ষা কর্ব। শ্রহাপ্ত
ভালবাসার শেষ অঞ্জবি গ্রহণ কর। বিদায়,

চির বিদায়! ইতি—

হতভাগ্য অলীক্র।

শ্রীকিশোরীমোহন প্রামাণিক।

খোকা

টুক্টুকে ঠোঁট্টি শিউলিঁর বোঁট্টি, ধিল্ খিল্ হাসি হেসে মার প্রাণ কাড়্ছে।

কুঞ্জিত চুলগুলি
নাচে যেন বুলবৃলি,
চুলবুল্ ক'রে সদা
ভালিয়ে যে মার্ছে।

চঞ্চল মুখ বানি,
ুহাসে দিলে হাডছানি,
ুহাসে দিলে হাডছানি,
ুজ্ঞল জাঁকড়িয়া
মা'র গলা ধ'র্ছে।
হেসে এই.ছলুছে,
পুন: কেঁদে ফুল্ছে,
অর কোলে ওর কোলে
কাঁপিরে যে প্রড়েছে।

গালত্টি স্থকোমল
বেন লাল শতদল,
কল্বল্ ক'রে গৃহ
মুখরিত ক'রুছে।
এটা সেটা ঘাট্ছে,
পায়ে পায়ে দাট্ডে,
এই যায় দৌড়িতে,

ফুট্ফুটে বংটি কাদা মেখে সংটি, আবল ভাবল ভাবে কডুপান গাইছে।

' এই পুনঃ প'ড্ছে।

ঐদ্ধপ প্রাণ্টি বিশ্বাভার দান্টি, হিংস্কটে মোর দিল্ লইতে যে চাইছে।

मक्षिका।

বিশ্বে নারীর স্থান-

বাপান।

জাগানদেশবাসীদের বিখাস পুরুবের অভ্যন্তর অপেন্টা ত্রীলোকের প্রকৃতি উৎকৃত্তর; কাজেকাজেই তাহারা সমত্ত ভাক্যরে কেরাণীগিরি কার্য্যের জন্ত বিশেষভাবে উপুমুক্তা। ডাক-বিভাগুর কর্তৃপক্ষ ডাক্যরের পৃষ্ঠপোষকদের দিকট হইতে পুরুব কেরাণীদের বিকল্পে অনেক অভিবোগ গুলিয়া এই দিয়াতে উপনীত হইয়াছেন। তাহারা সমত্ত পুরুবদের সরাইয়া সেই ছানে ত্রীলোক নিযুক্ত করিবার বন্দোবত করিতেছেন। তাহারা মনে করেন রমণীগণ নিযুক্ত হইনে সমত্ত পোলবোগ মিটিয়া ঘাইবে। গুলু তাহাই নয়; ত্রীলোক কেরাণীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইলে অনেক বায়ও কমিবে।

কাপান মহিলাগণ বদিও এখন পর্যান্ত রাজনীতিক্ষেত্রে পদার্পণ করেন নাই তথাপি তাহারা পাশ্চাত্য রমগীদের অপেকা অক্তান্ত বিদ্ধার পুশ্চাতে নহেন। কাপান মহিলারাও নানাপ্রকার ধেলাতে যোগদান করিরা থাকেন। তাহারা টেনিস প্রভৃতি থেলার বিশেব দক্ষতা লাভ করিরাছেন। অবসরকালে কাপান রমগীগণ নামাপ্রকার ব্যারাম ও ক্রীড়া করিরা থাকেন। ক্রাপান সরকার পক্ষ ইহা প্রান্ত উপলব্ধি করিরাছেন বে, এইরপ ক্রীড়া বাব্রা ত্তী-কেরাগীদের শারীরিক ও মানসিক প্রফ্রন্তা আসে। ভজ্জে সরকারপক্ষ রমগীগণের ক্রীড়ার ক্রন্ত বিশেব মনোযোগ এবং বন্দোবত্ত করিরা থাকেন। শুধু যে নারী-কেরাগীরাই এই ক্রীড়া করিনা থাকেন তাহা নহে; কি শিল্পী, কি ধাঝী, এমন কি দাসীকেও টেনিস্ থেলিতে, ঘোড়ার চড়িতে, নৌকা চালনা করিতে দেখে যার। রমগীদের এইরূপ স্বাধীনভাবে চলাক্ষেরা করা জাপানবাদী প্রার্থ সকলেই অক্সমোদন করিরা থাকেন।

होन ।

সাংহাইরের প্রধান প্রধান মহিলার। রমণীদিগকে কার্য্যে লিপ্ত করিবার অভিপ্রান্তে এক ব্যাক প্রতিষ্ঠিত করিরাকে। এই ব্যাকে কেবল ব্রীলোকেরাই কর্ম করেন। ইহা ঘারা চীন রমণীলগকে উৎসাহিত করা হইতেছে। নারী-কর্মীণা কার্য্য শিক্ষা করিবার অভ ট্রেন-বিভালেরে প্রেরিড ইইরা থাকে।

স্থাম রাজ্য।

স্থান রাজ্যে স্ত্রী-পুনিশ অনেক্ষিন থাবং আছে। ভাহার। ব্যাহকে মহিলা-প্রাসাবের পাহারা দের। ভাহার। পুনিপের পোবাক পরিবান করে বটে কিন্তু ভাহাদিশকে অস্ত্রাহি প্রবাদ করা হর না। ভাহারা আগস্থাকের সাজে প্রাসাবের মধ্যে গমন করে এবং-আগস্থাকের প্রভ্যাগমন পর্যন্ত প্রাসাব মধ্যে অবছান করে। এমন কি প্রাসাধ-কর্মচারী, প্রামিক, ভাজার প্রভৃতিও ত্রী-পুলিশের পাহারার থাকে।

ভিক্বত।

ম্যাডাম নীল একজন রম্থা পরিবাজিকা। তিনি ইতিমংগা ভিক্ক-বাঝীর ছলবেশে লাসাতে বাইলা ভিব্বতের মন্দির পরিঅমণ কণিরাছেন। তাঁহার ছলবেশ এমন স্থান হইরাছিল যে কেহই তাঁহার আল্পকাহিনী জানিতে পারে নাই। তাঁহার ব্যব
৬০ বংসর। তিনি অবিকল তিব্বত্বাসীর স্থায় তিব্বতীভাষা বলতে পারেন।

দুক্ষিণ আফ্রিকা।

দক্ষিণ আফ্রিকার মহিলারা তাহাদের বাধীনতার এক সর-কার-পক্ষ সনীপে এক প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিল। এই ঝাধী-নতার প্রস্তাব ভটা ভোট বেশী পাইরা জয়লাত করিয়াছিল। ঐ বিলটা মারও সংপোধিত ও আলোচিত হইবার জক্ত সিলেট কমিটতে প্রেরিত হয়। ইহার শেব সিদ্ধান্তের নিষিত্ত ব্যবস্থাপক সভার উপস্থিত করা হয় কিন্তু প্রবর্গনেট পদত্যাস করার ইহা স্থানিত হইরা থাকে। তৎপর শ্রমিকদল প্রথান হইরাছে এবং শ্রীলোকরাও জয়লাভের জক্ত বিশেষ চেটিত আছে।

নিউজীলাও।

নিউদ্ধীলাওবাদী রমণীগণ ম্যাজিট্রেট্ ইইতে জুরিতে বদিবার এবং পুলিশের চাক্রী করিবার অফুমতির জক্ত আন্দোলন চালাইয়াছিল। এই বংসরও তাহাদের ফুর্ডাগাবশতঃ প্রস্তাবীটী সদক্তপণ কর্তৃক পাশ হর নাই। অতঃপর নিউল্লীলাওের রমণীগণ এক সভা আহ্বান করতঃ সদক্তদিগকে ঘোবারোপা করিরাছে। প্রধান মন্ত্রীর নিকট ভাহারা এক বাবেদনপত্র সঞ্জ্রার্থে পেশ করিরাছে, এই আবেদনপত্রে নিয়লিভিত বংরকটা বিবর উল্লিখিত আছে:—

- (১) রমণী অভ্যনেশের পুরুষকে বিবাহ করিলেও তাহার নিজের জাতীরতা বজার থাকিবে।
- (২) বুরক বিষ্টার ও কাগল বিজ্ঞোতাকে রাভা হইতে প্রাইরা বিতে হইবে।
- (৩) সমস্ত সাড়ীতে নারীদের বসিবার স্থান বাড়াইরা বিতে হইবে।
- (a) সন্ধানিক বয়স ১৬ হইতে ১৮ বংসর করিবা বিতে হইবে।

भारका।

পারভাবেশে কার্পেট-শিল্প-বিভাগে ল্লীলোক ও ছেলেন্ত্রের কার্ব্যের অভ বিশেব বন্দোবত করা হইরাছে। ভাহারা বৈশিক ৮ ঘণ্টা করিরা কাল করিবে। বালক-কর্মার হরণ অনুনি ৮ বৎসর হওরা লরকার এবং নারী-শ্রমিকের কমপক্ষে হপ বৎসর বলক হইতে হইবে। বালক্ষিপের ও নারীদিসের কারধানা পৃথক পৃথক হানে অবহিত এবং নেরেন্ত্রের কারধানার বাবতীর কার্যাক্ষতির ভার মহিলানের হতেই ক্লন্ত থাকিবে।

वार्थानी।

কার্মানীর সর্ব্ধ এখান নারী-কবি রিকার্ডা হাকের ব্রিবর্বীর জন্মোৎসব ১৮ই জুলাই সম্পন্ন হইরাছে। তাঁহার প্রতিভা নিক্ষিত সমাল বিশেবভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন। সংবাণপত্রে তাঁহার ভূরি ভূরি প্রশংসা প্রকাশিত হইরাছে। মিউনিসিপ্যালিটী ও সরকারশক্ষের প্রতিনিধি তাঁহার সম্মানার্ত্ত এক বিরাট অভ্যর্থন। প্রদান করিয়াছেন। মিউনিক সহরের একটা রাত্তার নাম রিক্র্ডা হাকের নামে করা হইরাছে।

ष्यद्धेनिया।

সিঙ্নি বন্দরে এক সেতৃ প্রস্তুত হইছেছে। এই সেতৃর কার্য্য সরাধা হইছে ছর বংসর স্বার্গ্য লাগিবে। ইহাতে প্রার ৪০ লক্ষ্ণ পাউও ব্যর হইবে। মিস্ কেণ্ লীন বাইলার নামী জনৈকা রমনী এই পুলের ইঞ্জিনীয়ারের বিষয় সেক্রেটারী। তিনি ইঞ্জিনীয়ারি ব্যাপারের জটিল সন্তাঙলির মীমাংসা করেন, নক্ষা কেশেন, টেঙার লইরা থাকেন। বখন এই সেতৃ নির্দাণের নামাও এইমেট প্রস্তুত্ত করিবার জন্ম অট্টেলিরা হইতে লগুনে একজন বিজ্ঞা লোক পাঠাইবার কথা উঠিল, তখন মিস্ বাইলারকেই উপযুক্ত মনে করা হইল। তিনি সম্প্রতি লাগুনে আসিয়া সেতৃ নির্দাণ-কার্যাধির নস্বা ও এইমেট তৈরারী করিতেছেন। —সঞ্জীবনী। বসস্তোজ র প্রতিষ্কার প্রাতিষ্কার বিধি—

বসভ রোগের সময় লোকেরা যদি নিয়লিখিত নিয়মগুলি শালন করেন, তাহা হইলে বসভের আক্রমণ হইভে অব্যাহত বাকিবেন— ু.

- (>) ৰসভের ঠীকা গ্রহণ বাঁহার। পূর্ব্দে করিরাছেন, ভাঁহার। অবস্ত করিয়া পুনরায় টিকা লইবেন।
- (२) अछार भाषि निवनाव टेटन नर्सारण सेख्यक्रिया वर्षन कवित्वन !
- (৩) সর্বক। শুচিভাবে বাঁকিবেন। বাড়ীর সকল ছান পরিকার পরিকার রাখিবেন।, প্রত্যন্ত সকালে ও স্কাল সকল বরে ধুনা দিবার ব্যবস্থা করিবেন। কর্তনত সরলা পরিচ্ছদ ব্যবহার করিবেন না।

- (a) পচা ও ৰাণী নাছ একেবারে থাইবেন না। তা ছাড়া এ সময় নাছ থাওৱাটা একেবারে তুলিরা দিতে পারিকেই ভাল হয়। কই, শিক্ষি, মাঞ্চর এবং জোরাস মাছ এ সময় একেবারেই ভাগে করিবেন।
- ু (e) মাংস বা ডিম থাওয়া একেবারে বন্ধ করিবেন। বাহা প্রত্যন্থ থাইরা থাকেন, তাহা ভিন্ন পোলাও বা ঐরপ ভরপাক কোন,ছব্য এ সমন্ন থাইবেন না।
- ় (৬) প্রাক্তরে ক্রান্তর করিবেন। পল্ড এবং উহার বিচি ভার্নিরা থাওরার ব্যবস্থা করিবেন। পল্ড এবং নিমপাতা স্থানা থাওরা এ সময় বিশেষ উপকারী। উচ্ছের হত্তো করোলা হইলে আরও ভাল হয়।
- (१) লোকান হইতে ছগ্ধ কিনিয়া পান করা এ সমরে কর্ত্ব্য নহে। মংস্য বা ছগ্ধ হইতে বসন্তের উৎপত্তি আরম্ভ হর। এক্সন্ত ছগ্ধ গাঁটি ও বিশুদ্ধ কিনা তাহা ভাল করিয়া জানিয়া ব্যবহার করিবেন।
- (৮) লোকান হইতে ভৈয়ারী চা কিনিয়া থাওরায় ঘাঁহারা অভ্যন্ত, তাঁহারা অনশ্য করিয়া এ সময় উহা পরিভ্যাগ করিবেন। এয়প চা ছইতেও ইহার সংক্রামকতা আসিতে পারে। ॰
- (৯) বাজারের থাবার সম্বন্ধেও বহুটা পরিহার করিতে পারা বার তহুটা সঙ্গল। থিরেটার বা বারকোপ প্রস্তৃতি দেখিবার জন্ম এ সময় একদিনও রাজি জাগরণ করিবেন না।
- (১০) হরীতকীর আঁটি কুটা করির। স্থতার সাহাব্যে পুরু-বেরা দক্ষিণ হতে এবং মহিলাগণ বাম হুতে ধারণ করিবেন। ইহা বসজের প্রতিবেধক ব্যবস্থা।
- (১১) কাঁচা কণ্টিকারীর মূল চার জানা, গোলমরিচ পুঁচিটা একত্র শীতল জল সহ বাটিয়। সপ্তাহে ছুই দিন করিয়া প্রাতঃকালে সেবন করিবেন। এ মাত্রা পূর্ণ বরক্ষের। শিশুদের মাত্রা এ° জমুবারী বিবেচনা করিয়া লইবেন।
- (১২) বেত পূন্ধার মূল চুর্ণ এক আনা ও প্রোলমরিচের ভূড়া এক আনা নীতল জলসহ মধ্যে মধ্যে প্রাতঃকালে সেবন করিলে বসজের পীড়া হইতে পারে না।
- (১৩) ভেলাকুচা, মাধৰী লতা, অশোক, পাঁকুড় ও বেত্ঠা এই কয়টি ত্ৰব্যের পাঁতার ওজন ৮/১০ আনা, জল আধ্সের, শেষ আধ্পোৱা করিরা, প্রতি সপ্তাত্তে এক দিন করিবা পান করিবো ধসন্ত হইবে না।
- (১৪) বৈকালে নোচার রস বারা বেডচন্দন পেবণ করিরা কিবা বাকসের রস অববা বট সধু পেবণ করিবা সপ্তাহে ছুই বিন পান করিবেন।
 - ু(১৫) হিকেশাকের বস সধ্যে সধ্যে পান করিলে বসস্তের

আফ্রমণ হইডে রক্ষা পাওয়া বাইডে পারে। ইহা বেতচন্দ্রন দ্লবার সহিত মিশাইরা সেবনে কথনই বসম্বের আক্রমণ হইছে পাৰে नা।

(>७) निम ७ वरहणात्र वीम अवर हिन्द्रा नीएन करन পেৰণ ৰুবিয়া প্ৰতি সপ্তাহে পান ক্ৰিলেও বসন্তের আক্ৰমণ্ড হইতে রক্ষা পাওরা বার। ইহা প্রভাহ ব্যবহার করিতে পারিলে আরও মঙ্গণ।

প্রীপ্রামের ধাত্রী---

• পদীপ্রামের অশিক্ষিতা ধাঝী বে শিওমৃত্যুর অনেক সাহাব্য কৰে এ কথা বোধ হয় নুতন করিয়া বলিতে হইবে না। এই শ্রেণীর ধাত্রী সম্ভ বমস্বরূপ। প্র্যব করান'র বর্ত্তমান বিজ্ঞানসন্মত উপাক্ষতাহারা মোটেই অবগত নুহে, ফলে প্রসবকালে মবৈজ্ঞানিক উপার অবলম্বন করার মনেক প্রসৃতি অকালে বসরাজ্যের অভিথি হয়। এই সকল প্রাম্যধাত্রী মান্ধাতা-মামলের উপায়ে এখনও প্রসব করার এবং প্রসবের অব্যবহিত পরেই বে সকল কার্যা করা উচিত তাহা তাহারা দেই পুরাতন শির্মে করিয়া প্রস্তি ও সম্ভ-জাত শিশুকে মৃত্যুর বাবে উপস্থিত করে। পদ্ধীগ্রামে নাড়ী কাটা এক বিষম-ব্যাপার; বিজ্ঞানসম্মত উপায় অবলম্বন না করার কত শিশু বে অঁকালে কালগ্রাসে পতিত হর তাহার সংখ্যা করে কে ? প্রাম্য অশিক্ষিত ধানীরা থারই অপরিক্ষত চাচাড়ী দারা শিশুর নাড়ী কাটিয়া শিশুর জীবন সন্ধটাপর করিয়া ভোপেঁ। শিশুর নাড়ী কাটা ও স্তা দিয়া তাহা বাঁধিয়া রাখা

वर्ष्ट्रे नावशास्त्र कडिएक हत्। अहे विवरत वक्ष अहन ना कतात्र ভাহা ভাক্তারগণ সবিশেবে কত বিপদ বে বটিয়াছে অবগত আহেন। একখানা কাঁচি, একটু পরিকৃত নেকড়া ও বিশুদ্ধ শৃঞ্জ নাড়ীকটার সময় ব্যবহার করিলে বঙ্গের অনেক শিশু রক্ষা পাইতে পারে। ^{*}এই সামা**ত বিবন্ধে অবহেলা**র করব কত পরিবারে বে শোকের পাধার উবিত হয় তাহা সকলেই অব-পত আছেন। পর্ভবতী নারীর উপর ইহাদের অত্যাচারের শ্রন্থ — দৈনিক বহুমতী।

কত লোকের গৃহ বে শৃক্ত হর, তাহা বলা বাহল্য। প্রসব কালে এই অশিক্ষিত বর্ষার ধাত্রীরা বে অত্যাচার করে তাহা বর্ণতাতীত। অনেক ডাজার এই অত্যাচারের কাছিনী শুনিরা নিহরিরা উঠি-রাছেন। সকল পল্লী-ধাত্রীই যে এই শ্রেপীর এমন কথা আমরা विना, छैरव अधिकांश्मरे य अरेवळानिक छैलाइ अवनवन कतिहा প্রসৰ করাইয়া প্রস্তির জীবন সন্থটাপন্ন করে তাহা অখীকার করিবার কোন উপার নাই।

> এক্ষেত্রে যাহাতে উপযুক্ত খাত্রীর ঘারা প্রসব করান ও নাড়ী কাটান হয় ভবিবরে বেশবাসীর বিশেষ দৃষ্টি রাখিবার সময় আসিয়াছে।

> বে সে বাহাতে ধাত্ৰী সাজিয়া পর্ভবতী স্ত্রীলোকদের সর্ববাশ সাধন না করিতে পারে তৎপ্রতি ভূটি রাখা বিশেব দরকার। প্রীপ্রামের ইউনিয়ন ও জেলা বোর্ড বদি এই অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ে দৃষ্টিপাত করে তবে পদীর শিশু ও প্রস্তি মৃত্যুর হার বে অনেক হ্রাস পাইবে, তাহা আমরা নি: বন্দেহে বলিতে পারি।

> > --- चार्छ भागव।

খেলার শেষে

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।

बननी इ'र्ष छछ मिरल, ताथिरल त्रक कति, পিতা হ'মে পালিলৈ পরম ক্ষেহে, ত্রাতা হ'বে ভগ্নী হ'নে দৌধ্যে রাখি ঘিরি भिज र'य जानिल मधु श्राहर। शक्त करण निका मिलि खन्न-विकाशास्त्र সেবক হ'য়ে করিলে ক্ষু দেবা, দয়িত হ'য়ে পরশম্পির পরশে হিমার পুরে 'রচিলে ৰসি ইন্তৰাল কিবা।

বাহিয়া নিলে তর্ণী স্থা-সাগর সমমেতে .. অনমি' কোলৈ পুত্ৰ কলা রূপে, " কত না বেশে আসিলে কাছে অঞ্চ হাসির স্রোডে ভরিষা মৃঠি হরিষা নিলে চুপে। সকল ধেলা ফুরাল আৰু চাতুরী ছল যত, দীপালী তব নিভিন্ন হৈাল শেষ, বসিয়া আছি চাহিয়া পথ, নিপট ছল রভ ! चात्रित चाच श्रिशं कान् त्वन ?

ফ্যাশন ও আধুনিক স্ত্রীশিক্ষা

শ্রীধীরেক্সচক্র মজুমদার বি-এল।

ফ্যাশন শক্টা ইংরাজি শক্ত ইংলেও বাংলায় বেশ চলিয়া গিয়াছে। তবে বাব্লিরি বলিলে ইহার অর্থটা আরও স্পষ্ট বুঝা যায়। ফ্যাশনই বলুন আর বাব্লিরিই বলুন, জিনিষ্টা আদবেই ভাল নয়,—পুক্ষের পক্ষেও নয়, মেয়েনের পক্ষেও নয়। ফ্যাশন জিনিষ্টা পুক্ষের পক্ষে যে কত দোষাবহ, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমরা আজ মেয়েদের ফ্যাশন সম্ব্রেছই একটা আলোচনা করিব।

আধুনিক শিকা ও সভ্যভার সংক ফ্যাশন জিনিষ্টার বেশ একটা গৃঢ় সম্পূর্ক আছে। আধুনিক জীশিকাও ইহার সংঅব এড়াইতে পারে নাই। च्याभारनत रेनरम जीमिकात विकरक रय क्र काति মুক্তির অবতার্ণা করা হয়, তাহার মধ্যে একটি প্রধান যুক্তি বোধ হয় এই যে, লেখাপড়া শিখিলেই মেয়েরা বাবু হইয়া যায় স্বভরাং মেয়েদের লেখাপড়া শিখান উচিত নম। এ কথাটার মধ্যে সত্য যতটা থাকুক কি নাই থাকুক, কাঁঝ তার চেয়ে অনেক বেশী আছে। তবে কথাটার ভিতর সত্য যে এডটুকুও নাই, তাহা বলিলে বোধ হয় সভোর অপলাপ করা হয়। এ কথা একেবারে অখীকার করা যায় না যে, সাধারণ মেয়েদের চেয়ে অহপাতে **ष्मकरमृद्ध-या अया स्वरापत्र** ভিতর বাবুগিরি ভাৰটা একটু বেশী।

অনেকে বার্গিরি বা ফ্যাশনের অত্যন্ত সমীর্ণ অর্থ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের "মতে একটু ফিটফাট পরিছার পারিছের থাকাটাই বার্গিরি, ক্তরাং অত্যন্ত দোষাবহ। আমরা তাহা মনে করি না। পরিছার পরিছের থাকাটাই যদি বার্গিরি হয়, তবে সে বার্গিরি আমাদের মেরেদের ভিতর যত বাড়ে, ততই মদল। কেন না, কি ত্রী, কি' পুরুষ, জাতি হিসাবে আমাদের মধ্যে যতন্ত্রিল দোষ আছে, অপরিকার অপরিচ্ছরতাটা বোধ হয় তারে মধ্যে অস্ততম। আমাদের মেয়েরা যতই ভুচি শুচি কক্ষন না, পরিকার পরিচ্ছরতা বিষয়ে তাঁহারা বে খুব উন্নত, তাহা বলিতে পারি না। ছোট্ট একটি দুটাক্ত দিতেছি। হিন্দুর মেয়েরা সাধারণত: আন না করিয়া হেঁসেলে প্রবেশ করেন না। কিছু যিনি পাক করিবেন, তিনি আন করিয়া কিরপ "পরিকার" একখান। কাপড় পরেন, তাহা বোধ হয় হিন্দু পাঠকপাঠিকা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আমার বিশাস শুচিতা বোধ হয় সেই কাপড় দেখিয়াই দুরে পলায়ন করে। আমী বিবেকানন্দ তাঁহার অধাচ্য ও প্রাশ্চাত্যে" নামক প্রস্থে আমাদের এই তথাকথিত শুচিতা ও পরিচ্ছন্নতার একটি অতি অন্দর চিত্র অকিত করিয়াছেন।

আধুনিক শিক্ষিতা মেয়েদের ভিতর সমর সময়
এমন ছই একটি অভ্যাস দেখা যার, যাহাকে
বাত্তবিকই থাটি ক্যাশন বা বাব্গিরি ছাড়া আর
কোন সংজ্ঞাতেই অভিহিত করা যায় না। গকলেই
যে এরপ হয়, ভাহা নয়; বরং প্রক্কত শিক্ষিতা
যাহারা, ভাহাদের অধিকাংশই এরপ নয়। ভবে
কি জানেন, ফ্যাশন একটা রোগবিশেষ, ভধু রোগ
নয়, সংজ্ঞামক রোগ; একের দেখাদেখি অস্তের হয়।
যে সকল মেয়ে ছল কলেকে যায়, ভাহাদের
একশ্রেণিতে ছ'চারটি ক্যাশনওয়ালা মেয়ে থাকিলে,
অধিকা শের মধ্যেই সে ক্যাশন সংজ্ঞামিত হয়।
ক্যাশন অভি সাংঘাতিক রোগও বটে। একবার
এ রোগে আক্রাক্ত হইলে সহক্রে ইহার হাত হইতে
মৃক্তি পাওয়া ছল্ব। ইহা বে সংসারে প্রবেশ করে
সে সংসারের অ্থশান্তি নই করে।

, পूर्व्सहे विवाहि वर्खभारतत्र कामन विनिविध

বিদেশীর আমদানী। অবস্ত ইহা বে আমাদের দৈশেও বরাবর না ছিল, ভাহা নয়, কিছ বোধ হয় এয়ণ সাংঘাতিক ধরণের ছিল না। আধুনিক শিকাও সভ্যতার সক্ষে সঙ্গে ইহা এয়ণ মারাত্মক আকার ধারণ করিয়াছে।

আমাদের দেশের তথাকথিত উচ্চপ্রেণী, ও
নিম্নশ্রেণী, এবং তথাকথিত শিক্ষিতা ও ব্যালিকতা ।
মেয়েদেঁর তুলনা করিলেই আমাদের কথার সত্যতা
প্রীমাণ হইবে। আমাদের দেশের তথাকথিত
নিম্নশ্রেণী বা অশিক্ষিতা মহিলাদের প্রধান ক্যাশনের
বিষয় কি ? অলকার : নানা প্রকার সোনাক্রপার
অলকার দিয়া গা ঢাকিতে পারিলেই ইংারা
ফ্যাশনের চূড়ান্ত মনে করিয়া গভীর আত্মহুপি লাভ
করিয়া থাকেন। অলকারের ফ্যাশনটা তত মারাঅক
নয় এই কারণে ধে, ইংাতে ধে অর্থন্য করা হয়,
তাহা একপক্ষে ঘরেই থাকিয়া যায়। বরং ইহা বারা
একটা সঞ্চয় করা হয়, বিপদে আপদে ঐ সকল
অলকার সংসারের অনেক সাহায়্যও করিয়া থাকে।

'আর আমাদের দেশের তথাকথিত উচ্চশ্রেণী. বিশেষতঃ তথাকথিত শিক্ষিতা মহিলাদের ফ্যাশনের প্রধান বিষয় কি ? আমাদের মনে হয় অলকার তত নয়, যত কাপড়, জামা, সাবান, এসেল প্রভৃতি। অত্যন্ত মিহি ও দামী দামী শাড়ী, ব্লাউজ, সেমিজ, স্থ্যাকেট প্রভৃতি পোষাকপরিচ্ছদ এবং সাবান, এসেন্দ, পাউভার, ক্রীম প্রভৃতি বিবিধ টয়লেট বা অক্রাণ্যে সামগ্রীই বোধ হয় তাঁহাদের প্রধান আকান্দিত বস্তু। অর্থনৈতিক হিসাবে দেখিডে গেলে অলহারের ক্যায় এই সকল ক্রব্যের কোন স্থায়ী मृना नाहे; किছुपिन वावशांत कतितन अभव क्रारात কোনও মূল্য থাকে না। স্বৰ্ণচ আজকাল এই সকল জব্যে এক এক পরিবারের যে কভ স্বৰ্ণ ব্যয় হয়, ভাহা, বাঁহারা পরিবারের কর্ডা তাঁহারাই বলিভে ' পারেন। বিশেষভঃ এই সকল জিনিষ অনেক সময় ' অধিকাংশই বিদেশী থাকে, স্থতরাং ইহার দরুণ রাশি त्रांभि वर्ष बाभारम्य घत हहेरछ विरम्राभ हमिया यात्।

অবশ্ব, অলহারও যে এই স্ব মেন্নের। পছন্দ না করেন, তাহা নয়, খুবই করেন, তবে তাঁহাদের অলহার সাধারণ মেরেদের প্রায় মোটা মোটা অনস্ত বালা জাতীয় হইলে বোধ হয় পছন্দসই হয় না; তাঁহাদের অলহার অতি স্ক্র কাক্ষকার্য্যবিচিত স্থাচিক্রণ হইলে ভাল হয়, অর্থাৎ অলহারের উপকরণের যড় দাম না হউক, গঠন ও কাক্ষকার্য্যের দাম ভার চেয়ে অধিক হওয়া চাই।

ফ্যাশন জ্বিনিষ্টা--্যারা ফ্যাশন দেখান, তাঁদের কাছে যত ভাৰই লাগুক না কেন, যাঁরা সেটা দেখেন, তাঁদের চোখে কিছ তত ভাল লাগে না। কবিবর রবীক্রনাথ তাঁহার "জাপান যাত্রীর পত্তে" আমাদের দেশের ফ্যাশনওয়ালা ও ফ্যাশনবজ্জিতা মেরেদের তুলনা করিয়াবে একটি ছাদ্দর আলেখ্য অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই মনোরম । তিনি লিখিয়াছেন, "আধুনিক বালালীর ঘরে মাঝে মাঝে পুর ফ্যাশুনওয়ালা মেয়ে দেখিতে পাই, তারা খুব গট গট করে চলে, খুব চট্পট করে ইংরাজি কয়, দেখে মন্ত একটা অভাব মনে वाद्य,- मदन इम्र क्याननिर्दि वि कदत दिन्ध हि. वाचानीत (मरप्रिटिक नय; अभन मभग्न श्री क्रामन-বৰ্জিত সরল স্থন্দর মিগ্ধ বালালীঘরের কল্যাণীকে দৈশ্লে তখনি বুঝতে পারি এত মরীচিকা নয়, সচ্ছ পভীর সরোবরের মত এর মধ্যে একটি ভৃষ্ণাহরণ পূর্ণতা পদাবনের পাপজি নিয়ে টল টল করছে।"

বান্ডবিক, কি জ্বী, কি পুক্ষ, ফ্যাশন জিনিষ্টা কাহারও পক্ষে শোভন নয়, কাহারও পক্ষেই সমর্থন-মোগ্য নয়। আমরা জ্বীশিক্ষার বিরোধী নই, বরং একান্ত পক্ষপাতী। জ্বীজাতির উন্নতি না হইলে আমাদের সামাজিক রাজনৈতিক কোন উন্নতিই সম্ভবপর নয়, ইহাই আমাদের ধারণা। দেশে জ্বীশিক্ষার যত অধিক প্রচলন হয়, জ্বীশিক্ষামূলক অফুঠান দেশে যত অধিক প্রবর্ত্তিত হয়, তত্তই দেশের ও দশের পক্ষে মজ্বল। স্থশিক্ষিতা মেয়েরা সমাজের রয়, জাতির পৌরব। এ রদ্ধের সংখ্যা

দেশে ষভই বৃদ্ধিত হইবে ততই দেশ গ্রীয়ান ও
মহীয়ান হইয়া উঠিবে। প্রকৃত শিক্ষার সহিত
ফ্যাশন বা বাবুগিরির কোন সংস্রব নাই, বর্ং
বাহারা প্রকৃত শিক্ষিতা, তাঁহারা ইহাকে বিষবৎ
পরিত্যাগ করেন। তবে প্রকৃত শিক্ষার স্থলে
বেধানে অশিক্ষা বা কুশিক্ষা স্থান পায়, সেধানেই
বিলাসিতা বা বাবুগিরির আধিক্য দেখা যায়।
পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার কঠোর ঔজ্জল্যে প্রথমে
অনেকের চক্ই ঝলসিয়া যায়, তাঁহারা পাশ্চাত্য
শিক্ষার সারট্কু ফেলিয়া ধোসাট্কু গ্রহণ করিয়া
ধাকেন। এ কথা শুধু মেয়েদের সম্বন্ধে নয়,
পুক্রবদের পক্ষেও সম্পূর্ণ প্রযোজ্য।

আমরা মেরেদের পোষাক পরিচ্ছদ বা অলভার-পত্রের বিরোধী নই, তবে সেগুলি বিলাসিতাব্যঞ্জ ना हरेया याहाट आभारतत अवश्वात छेनरवानी हय. मित्रि भागाति अधिक मृष्टि (मञ्जा कर्डवा। বাদালী অতি দরিক ছাতি। অধিকাংশ বাদালীরই আর্থিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। অন্নসমস্থাই বাদালীর প্রধান সমস্তা। এক মুঠো অল্লের জন্ত আজ সমগ্র জাতিটা চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছে বাবুগিরি বিশাসিতায় অর্থবায় করা কি আমাদের অবস্থায় শোভা পায় ? তাছাড়া আমাদের মেয়েদের ব্যবহারের বিনষগুলি যাহাতে সম্ভব্মত সমস্তই ' चामी र्य, तम विषय छांशामत वित्यय मृष्टि तम्ख्या উচিত। . একমাত্র মেরেদের বিলাসোপকরণের क्छे रे थे जि वरमत कड नक नक ठीका दव विद्राहण . हिन्दा थाव जाहात्र हेवला नाहे। जाहे कवि মনোমোহন চক্রবর্তী খদেশীযুগের আমলে একটি গানে লিখিয়াছিলেন,---

বিলিতে লজ্জা করে—প্রাণ বিদরে
বার লাথের কম হবে না—
পুঁতি কাঁচ ঝুঠা মুক্তা এই বালালায়
দেয়-বিদেশ, কেউ জানে না।

ঐ শুন বন্ধ্যাতা, শুধান কথা—
"উঠ আমার যত কণ্ঠা;
তোরা সব করিলে পণ, মারের এ ধন
বিদেশে উড়ে যাবে না।"

পোৰাক পরিচ্ছদ সম্বন্ধেও সেই কথা। 'মান্তের দেওয়া কোটা কাপড়' যে শুধু পুরুষকেই 'মাথায় ভূলে নিভে হুবৈ' ভাহা নয়, মান্তের জাভকেও 'সমান শ্রহ্মাভরে গ্রহণ করিতে হুইবে। মহাজ্মা গান্ধীত্র ভাষায় আমরা বলিতে চাই,—'আমাদের দেশের মোটা খদ্দর আমাদের মাতা ভগ্নিগণের লক্ষানিবারণ ও শীতাতপ দমন করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ।'

আমাদের দেশের শিক্ষিতা মহিলাগণের উপর এক গভীর দায়িত্বভার রহিয়াছে। তাঁহারা নারী-সমাজের আদর্শ, তাঁহারা ষেভাবে চলাফেরা সেইরূপই অফুকরণ করেন, সাধারণ মেয়েরা क्रिटिं (एडे) क्रिन्। डाँशास्त्र हान्हनन (शासिक পরিচ্ন যাহাতে সম্পূর্ ফ্যাশনবর্জিত ও সহজ সরল হয়, সে বিষয়ে তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখা একান্ত কর্ত্তব্য। 'ফ্যাশনওয়ালা মেয়ে' 'যারা থুব গট় পট্ করে চলে' বা 'চট্পট্ করে ইংরাঞ্জি কয়' তারা কথনই আমাদের সমাধের আদর্শ হইতে পারে না; আমাদের সমাজের আদর্শ তাঁহীরাই 'বাহারা ফ্যাশনবর্জিত্ব সরল কুন্দর স্নিয় বালালী • ঘরের কল্যাণী।' এই সম্পর্কে 'আদর্শ বন্ধনারী' সম্মে বালালী কবির উক্তি বার বার মনে হয়—

"পাশ্চাত্য-লগনা সম বিদ্যুৎবরণী
নহ ত্মি; নহে তব অবারিত গতি
সবজ্ঞ বিদ্যুৎ সম; আদর্শ জননী,
হুভগিনী, গৃহলন্ধী, তবু তুমি সতি!
নারীত্ব হয়েছে সবি দেবত্বে বিলীন,—
অধীন কথার কথা, তুমি গো আধীন!

প্রত্যারত

(উপ্সাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরপ্রতী।

[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

(>>)

সরিত সমস্তদিন ধরিয়া ঠিক করিতে পারিল না সেঁ অসীমদের বাড়ী ঘাইবে কিনা। একবার আত্মসমান আগিয়া উঠিল। কেন সে যাইবে ? অসীমের শরীর ক্ষম থাকা সন্ত্রেও সে টেশনে আসিতে পারিল না, ক্ষীরকে পাঠাইয়া নিশ্তিম্ব ইইল। সে নিজের বন্ধুর প্রতি ভালবাসা ভূলিয়া গেল। সরিত্রেরই বা এমন কি মাথাব্যথা পড়িয়াছে যে সেই ভালবাসা মনে করিয়া রাথিতে যাইবে ?

• পরকণে আবার ভাবিল বোধ হয় সাংসারিক গোলযোগের অন্তই সে আসিতে পারে নাই। তাহার মন ধারাপ হইয়া আছে, কেমন করিয়া সে আসিবে?

শুদ্ধাবেলা সে অসীমের বাড়ী ঘাইবার অস্ত , প্রস্তুত হইয়া লইল। স্থার যে আদিবে বলিয়াছিল ভাহার কথা একেবারেই সে ভূলিয়া গিয়াছিল। অসীমের কাছে আর কে? অসীমের অস্তু সে প্রাণ দিভেও প্রস্তুত্ব

সন্ধার একটু আগে সে আয়নার সমুধে দীজাইয়া চুল ফিরাইতেছিল, সেই সময় বাহির হইতে বিনীতা ভাকিল "দাদা।"

সরিত বর্লিল "কিন্তে ? আয় ঘরে।" বিমীতা গুড়ে প্রবিষ্ট হইল।

নে অপরপ ক্ষমরী। বয়স তাহার বোধ হয় আঠার উনিশ হইবে, তথাপি আজও সে অবিবাহিতা। যধন সরিত পাঁচ বংসরের ও সে ছন্ননাংসর তথন পিতামাতা উভয়েই প্রাণত্যাপ করেন। সংসারে এই ছটি ভাইবোনের আপনার বলিতে কেহ ছিল না। বিষয় সম্পত্তি কোট অব ওয়ার্ডসের হাতে গেল, ভাই বোন ছটি পুরাতন দাসী কুস্কমের নিকট লালিত পালিত হইতে লাগিল। বাস্তবিক এই দাসী তাহাদের মাতার ভাষ স্বেহ না করিলে তাহারা বাঁচিতে পারিত না।

ছটি ভাই বোনের সৌন্দর্য যেমন অতুলনীয়, জ্বন্ধও তেমনি অতুলনীয় ছিল। সরিত নিজে কলিকাভায় গিয়া বোনকে «বেথ্ন কলেজে পড়িতে দিয়া আসিল। যাহাতে সে উচ্চ শিক্ষা পায় তাহার দিকে ভাহার কঠোর দৃষ্টি ছিল।

, কুস্থম তৃই একবার তাহার বিবাহের কথা তৃলিয়াছিল, কিন্তু সরিত তাহাকে ব্রাইয়া দিয়াছিল তৈহাটবেলায় বিবাহ দিলে কি ফল হয়।

ধখন বিনীতা ম্যাট্রকুলেশন পাস দিয়া গৃহে ফিরিল, তখন সরিত ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল "এখন কি করতে চাস বিনীতা, এখনু ভো বিয়ে করতে হবে তোকে দু"

বিনীতা মাধা নাড়িয়া অভ্যন্ত রাগের সহিত বলিয়াছিল "আমি বিষে করবনা দাদা।"

সরিত বলিরাছিল "ঠি,ক থাকতে পারথি তো ? দেখ আগে বিবেচনা করে, তারপরে আমার বল। এরপরে খানিক দ্র উঠে যদি পড়ে যাসু, তাই আমার ভাবনা হচ্ছে।" বিনীতা মূধ তুলিয়া দৃঢ়তার সহিত বলিয়াছিল
"কিছু ভয় ক'বুনা দাদা। আমি সকলের মা,
পদখলন কথনও হবে না। তোমার পায়ে পড়ি
দাদা, আমায় বিয়ে করবার অন্তরোধ ক'বুনা।
ভোর করে যদি বিয়ে দাও, আমি ঠিক আত্মহত্যা
করব।"

সরিত তাহার ছোট মুধধানা টানিয়া বুকের মধ্যে ধরিয়াছিল, তাহার চোথ দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল ঝরিয়া বোনের পড়িয়াছিল। তাহার শিক্ষা দেওয়া সেদিন সার্থক হইয়াছিল। বিনীতার ললাটের চুর্ণ অবকগুচ্ছ সরাইয়া দিতে দিতে আনন্দপূর্ণ কণ্ঠে সে বলিয়াছিল "না - দিদি, আমি কখনও তোব্ল বিয়ে দেবার কথা মুখে পর্যান্ত আনব না। আমি দেশের কাজ করব বলে এগিমেছি. ভোকে কেন ঘরে রেখে যাব ? ষ্মামার সঙ্গে সঙ্গে তোক্তিও বেতে হবে। ছটি ভাই বোনে আমরা সকল বিপদ তুচ্ছ ভগৰানের নাম নিয়ে এগিয়ে যাব। আৰু হ'তে পবিত্র ব্রহ্মচর্যা শিক্ষা কর তুই, যা একদিন আমাদের দেশে মেয়ে পুরুষ সুরাই শিখত। আমিও শিখি, দেখি কে কভদুর এগিয়ে যেতে পারে। আত্মোৎসর্গ কার কত আগে হয় তাই দেখা চাই।"

বিনীভা তাহার কথা অক্ষরে অক্ষরে পাগন করিয়া আসিতেছে। সে নিজে সকল প্রকার বিলাসিতা ছাড়িয়াছে। আগে চানা হইলে সে থাকিতে পারিত না, সে অভাগও জেদের বর্থে সে ছাড়িয়া দিয়াছে। সে বথার্থই অগ্রসর হইয়াছে কিন্তু ভাহার শিকাওক দাদা অভুদুর অগ্রসর হইতে পারে নাই।

বিনীতা গৃহমধ্য প্রবেশ করিয়াই বলিয়া উঠিল
"বাং দালা, ভূমি তো বেশ মাহবং 'পত্তে কত
কণা লিখেছিলে যে ও্থানে গিয়ে কত গল ওনাব,
এখানে এসে অথচ ভূম্রের ফুল হয়েছ। সমত
ছপুর ঘুমিয়ে কাটালে। এখন আবার বেকবার
উভোগ করছ।"

সরিত বলিব "কাল সমস্ত রাভ জেগে এসেছি—"

বিনীতা বলিল "এখন ?"

সরিত বলিল "অসীমদের বাড়ী থাচিছ।"

বিনীতা বলিয় উঠিণ "তুমি তো অসীম অসীম কর, কই অসীমদা তো একদিনও আমাদের থোঁক নেয় না। সেদিন মার খুব জর হ'ল, হরিকে বলনুমু অসীমদাকে ভেকে আন। অসীমদা এলো না, ভাজার পাঠিয়ে দিলে ভুষু। এ কামটা ভোলার আমরা পারতুম না, তাই কিছ অসীমদা কর'লে!"

কুস্থমকে তাহারা উভয়েই মা বলিয়া ভাকিত।
সরিত বাদ দিয়া জামা ঝাড়িতে ঝাড়িতে
অঞ্চমনস্ক ভাবে বলিল "শুনলুম তাদের সব বিপদ
আপদ যাচেছ। বোধ হয় সেই সমস্ত কারণে সে
আসে না। যাই হোক, আল বিজয়া দশমীর দিন,—
'ওই' যাঃ বিনীতা, তুই আমায় প্রপাম ক'রলিনে
তো ?"

র্দ্মপ্রস্ত ভাবে বিনীতা তাড়াতাড়ি প্রণাম করিতে গেল। কথাটা ভাহার মনেই ছিল না।

ভগিনীকে আশীর্কাদ ক্রিয়া সরিত বলিল "বলুদেখি, আমি কি আশীর্কাদ ক্রেলুম?"

বিনীতা হাসিমুখে বলিল "যেন এমনি ভাবেই মরতে পারি।"

সরিত থাসিয়া বলিল "দূর, তা কেন হবে ? আমি আশীর্কাদ ক্রশুম যেন শীগ্গির আমার একটা ভগ্নিপতি আসে।"

বিনীতা মুখ লাল করিয়া বলিয়া উঠিল "না, যাও লালা, ও সব কিরকমের কথা, মোটেই পছঁল করিনে আমি।"

সরিত হাসিটা চাপা দেবার চেটা করিয়া বলিল "তুই বিয়ে না করবি বয়ে পেল, আমি ঠিক এবার বিয়ে করব দেখিল ! একটা পালী যা দেখে এসেছি, স্তিয় যদি দেখিল।"

विमौडा अध्यक्षा है। कतिया हाहिया विहरा

দাদা বে বিবাহের উপর কি রকম বিরক্ত তাহা সে ভানিত। অনেকবার পৃক্ত গৃহে একা থাকিতে যথন তাহার বিরক্তি বোধ হইত. তথন সে ভাবিত একবার সরিতকে বিবাহ করিবার কথা বলিবে। আবার তথনি দেশের কথা মনে হইত। সেই যে পরের মেয়েটা আসিয়া তাহার দাদার উৎসাহপূর্ণ কর্মমর প্রাণটা একেবারে মাটা করিয়া দিবে, বোল আনাই দখল করিয়া লইবে এবং জ্বংখিনী মাতা যে দীন নয়নে চাহিবেন ইহা তাহার অসম্ভ্

আজ সে দেশের কথা ভূলিয়া গিয়া আনন্দের সক্ষে বলিয়া উঠিল "সভিঃ দাদা ? ভা হলে বল না আমায়, আমি এই অভাণ মাসেই সব ঠিক করে ফোল।"

পরক্ষণেই দে সবেগে বলিয়া উঠিল "না, তুমি বিষে করতে পাবে না।"

সরিত বিশ্বিত ভাব দেখাইয়া ব্লিল "কেন রে ?",

বিনীতা তীব্র ভাব দেখাইয়া বলিল "বিয়ে করলে মাম্য চতুভূ জ হয় নাকি? সকলেই যদি সংসারী হবে, ত্যাপের দৃষ্টান্ত দেখাবে কে? তুমি বড়লোক, তুমি কতা উপকার করতে পারবে দেশের; কিছু সংসার পাতিয়ে বসলে তুমি আর কি কোনও দিকে চাইবে? তখন তুমি সঞ্চয় করবে না বিভরণ করবে? আমি ক্থনো ভোমায় বিয়ে করবার প্রভাবে মত দিতে পারব না।"

"সরিত ঘরে আছ ?"

বলিতে বলিতে হুধীর একেবারে ঘরে চুকিয়া পড়িল। সমুধে বিনীতাকে দেখিয়া সে থতমত বাইয়া পিছনে সরিবার উপক্রম করিতেছিল। সরিভ লাকাইয়া উঠিয়া তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া বলিল "বাছে যে ২কু ? বিনীতাকে দেখে তোমার এতটা লজ্জিত হ্বার কোনও কারণ নেই। মুধে ধুব লেকচার দিতে পার,—মেরেদের অন্তঃপুরে বছ হয়ে থাকবার সময় নয়, তাদের বাইরে এসে ভাইরের পালে, ছেলের পালে বাড়িরে কাক করতে

হবে, সে সব কি লোক-দেখানো নাকি ? এই আমার বোন বিনীতা। একে তোমার বোন বান বলেই ধরে নাও। বিনীতা, ইনি আমার বন্ধু, তোমার দাদা স্থধীর বাব।"

বিনীতা স্থাীরের পায়ের ধূলা লইরা একট্ হাসিরা বলিল "আজ মা ধাবার সময় তাঁর একটা ছেলেকে দিয়ে গেলেন।"

সরিত স্থারকে বসাইয়া নিজেও আর একথানা চেয়ারে বসিয়া পড়িল। বলিল "কোন ছেলেটাকে দিলেন? ত্টিডো মাত্র ছেলে তাঁর। এটি কার্ডিক না গণেশ ?"

বিনীতা স্থীরের পানে চাহিয়া বলিল "এ দেব-সেনাপতি কার্তিক। আমাদের মধ্যে যে সৈয়গুলো রয়েছে তাদের চালনা করবার জল্পে সেনাপতির দরকার। স্থীর দা, আপনি দাদার ঠাটা ভানবেন না। দাদা ভারি বদমায়েল হয়েছে। তাই নিয়েই তো ঝগড়া হচ্ছে আম'দের।"

তাহার সরলভাপ্র ব্যবহার দেখিয়া স্থারের মনটাও সঙ্কোচের মাত্রা কাটাইয়া উঠিল। সে একটু হাসিয়া বলিল "সে আমি বেশ জানি। ঠাটা না হলে একদণ্ড সরিত থাকতে পারে না। ওধু আপনার কাছে বলে নয়—"

া বাধা দিয়া বিনীতা বলিয়া উঠিল "ও কি! আমাকে 'আপনি' বলছেন কেন? আমি আপনার ছোট বোন যে, আমাকে দাদার মত তুই বলে কথা বলবেন। আমি সব চেয়ে ওইর কম সাদাসিদে কথাই ভালবাসি ।"

্ বলিতে বলিতে আবার সে স্থণীয়ের পামের ধুলা লইল, এবার সরিতের পামের ধুলাও লইল।

সরিত হাসিতে হাসিতে বলিল "আন্ধ ভোর মাধাটা দেখছি মাটাতেই সুটোবে। কবার করে প্রণাম করলি বল দেখি ? 'আরও এখনো কত লোককে প্রণাম করতে হবেখ'ন হর ভো।"

বিনীতা উঠিয়া দাঁড়াইয়া বৰিল "তাই ভো চাই দাদা, আমার মাথা আৰু বলে কেন, চিরকালই মাটাতে পূটান' থাক। উচ্চ নীচ ভেদ না রেখে, জাজি বিচার না করে সকলের পায়ের তলে যেন মাথা পেতে দিতে পারি। আজু আমার হাতেখড়ি হয়ে যাক দাদা, আজু আমার হাদমে মাতৃশক্তির প্রতিষ্ঠা হোক।"

তাহার কণ্ঠ ক্ষম হইয়া আসিল, বড় বড় চোধ ছইটী জলে ভরিয়া আসিল। তথনি সেভাব গামলাইয়া অপ্রস্তুত ভাবে হাসিয়া সে বলিল "যাই চা করতে বলিগে।"

ভার্ছাতাড়ি সে চলিয়া গেল। তাহার ত্র্বলতা যে আন্ধ এমন করিয়া প্রকাশিত হইয়া পড়িবে তাহা সে কানিত না, সেই ক্ষম্ম ভারি লক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল।

সরিত দরকার পানে চাহিয়া আবেগপুর্ণ কঠে বলিল "পাগলী।"

স্থীর বলিল "পাগলী নয় সরিত। যুগার্থ হাদয় . কুথা ঠিক।"
যদি কারও থাকে তবে তা আছে বিনীতার।" সরিত

সরিভ একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিল "আমি ওর মধ্যে এমন একটা ভাব দেখতে পাই যা সকল মেয়ের মধ্যে ফুটে নাঁ। ভগবান ওকে যে শক্তিটা দিয়ে পাঠিয়েছেন তাতে ওর ঘারা অনেক কাল হতে পারবে। আমি এইটুকু ভেবে আনন্দ পাই যে আমি ওরই ভাই। আবার সময় সময় সংসারের দিক হতে যথন ওর দিকে চাই তথন বড় ছংখ হয়। মনে ভাবি আমিই ভো ওর জীবনটা এমন করে ভিন্ন পথে ঘ্রিরে দিলুম। আমি নিজে বে পথেই ঘাইনা কেন, ওকেও কেন টেনে নিলুম ! ছোটবেলায় খদি ওর আনের মধ্যে আমার ভাবটা না ঢেলে দিতুম, ভা হলে আল বিনীভা এ সময়েই ভো ব্রহ্মচারিণী হতে পারত নাঁ।"

উত্তেজিত ভাবে স্থার বলিল 'ঠিক ভাইরের কাজই করেছ ভূমি। এবিরে দিলে কি হতো জান দ এতদিন ছটি তিনটা স্থানের মা হয়ে বিব্রত হয়ে পড়ত। তাদের দিকে চাইবে, না দেশের দিকে চাইবে। নিজের কথাই তথন মনে থাকত না। তোমার মত বেদিন সকল ভাই হবে সেদিন দেশ ষধার্থ উন্নত হলে যাবে।"

সরিত একটু উৎসাহিত ভাবে বলিল "ভাইয়ের গুণ বেলী নেই। বোনের গুণ থাকাই হচ্ছে আসল 'কাজ। উপদেশ আমরা ভো সব আয়গায় সকলের কাছেই ছড়াই! হাজার লোকের মধ্যে হয় ভো একজন নেয়। মাটী বলি উর্বরা হয় বীজ ছড়ালেই গাছ হবেণ বীজও চিরকাল আছে, ছড়াবার লোকও চিরকাল আছে, কথা হচ্ছে সেই মাটার উর্বরতা আছে কিনা তাই দেখা। উর্বরতা অহর্বরতা মাটারই গুণ, আর কিছুর নয়। আজকাল অনেক ভাইই জেগেছে, বোন জাগছে কই ? ভারা ভাইয়ের কথা কানেই তুলবে না, তা আর অন্ত

স্থীর বিজ্ঞের ভায় মাধা নাড়িয়া বলিল "সে কথা ঠিক।"

নিম্নত বলিল "আমি ঠাটা করে বলেছিল্ম বিষ্ণেকরব, এতে রাগ কত। বলে বিষ্ণেকরলে তুমি কোনও কাজ করতে পারবে না।"

ভবিনীর স্বর্গীয় হাদয়ধানার কথা ভাবিয়া সে ধানিক গন্তীর হইয়া বসিয়া হহিল।

ভূত্য হরিচরণ ছই কাপ চাও দাসী মানদা ছুটী প্রেটে খাবার আনিষা সমূধের টেবিলে রাখিল।

সরিত বলিল "আমি চাথাব না। তুমি সুর থানি থেয়ে ফেল অ্থীর।"

স্থীর হাত জোড় করিয়া বলিল "মাপ কর, আমরা পাড়াগাঁর ছেলে। ছদিন সংরে এসে বাস করলেও টেইটো সহরবাসীর উপযুক্ত করে গড়তে পারিনি। দেখতেই পাক্ত সাদারিদে বাহঁরের পোবাকগুলো, মনটাও তেমনি। আমাদের বাড়ীতে চারের পাট একেবারেই নেই।"

সরিত হরিচরণের পানে চাছিয়া বলিল "চা নিয়ে যা। গরম ছুধ থাকে ডো ছুই কাপ ভরে নিয়ে আয়।"

(म ठिनिया (श्रम ।

জনধাবার খাইতে খাইতে স্থীর বলিল "আর একটা খাস বিলাভি চলন বলছি, রাগ করো না ধেন "

সরিত হাসিয়া বলিল "বিলক্ষণ, রাগ করব কেন!
তুমি যে আমার তুলগুলো ধরিয়ে দিছে এতে• আমি
ভারি কডজ্ঞ। দেখ আজ সারাদিন সিগারেট থাইনি
আর বিলাতি পোষাকগুলোও ত্যাগ ক্রেছি।
আমার ধরের চারিদিকে তাকিয়ে দেখ।"

• স্থার বলিল "তা দেখছি। কিন্তু এই যে চেয়ারে বসে টেবিলে খাওয়া এটা কোনও কালে বালালীর অভ্যাস নয়। গোলাইজি মেঝে কাঁট দিয়ে আসন পেতে দেবৈ, বালালীর ছেলে পা ত্থানা গুটিয়ে বসে দেবতাকে আগে কিছু দিয়ে তারপরে নিজের পেটে দিবে। চেয়ার টেবিলগুলো নেহাৎ থাটি বিভাতীয় জিনিসা যদিও সভ্যতা বটে এটা, কিন্তু যদি দেশীয় ভাবটাই জাগিয়ে তুলতে চাই, তবে এটাকেও সঙ্গে সঙ্গে বর্জন কর। কর্তব্য।"

সরিত নলিল "নিশ্চয়ই। কাল আমি স্ব৽বার করে হৈলব। কিছ একটা কথা বলি হুখীর, আমরা যে ছুলকলেজে পড়ি তার সমস্টটাই তো ইংরাজি, সমস্টটাই, তো বিদেশী: আমাদের তা হলে ইংরাজি পড়াটাও ধারাপ; সেটা দেশের জিনিস নয়।"

ক্দীর মাথা নাড়িয়া বলিল "না তা হতে পারে নী। বিছা জাতির হোক বিজাতির হোক সকলের কাছ হতেই জানতে পারা যায়। যথন ভারত শুধু ভারতবাসীরই ছিল, তাঁরাও গ্রীক ল্যাটিন প্রভৃতি পড়েছিলেন। দেশের পক্ষে বিছা শেখার এখন খ্বই দরকার, কারণ একে তার ছারাই উন্নভ করা যাবে; আমরা তা বলে বিলাসিতা গ্রহণ করব কেন? নানা দেশের সঙ্গে সংঅ্ব রাখব নিজেদের উন্নতির জল্পে। তাদের ভাষা নেব, কিন্ধ বিলাসিতা নেব না। আমরা বে বিলাসিতার জল্পে নই এটা মনে রাখতে হবে। আমরা বে ভিকুক, আমাদের বিলাসিতা সাজবে কেন? অভ দেশ, মানে ইউরোপ, যার সভ্যতা, যার বিলাসিতা আমাদের

অন্ধ করে তুলেছে, সে রাণী বে; তার ছেলের।
নিজেদের ধন, বল, বিভা দিয়ে তাকে জগতের মধ্যে
সব্,চেয়ে উন্নত করেছে। তারা কাজ করে নিয়ে
বিলাসিতা করছে। আমরা কি নিয়ে করতে
যাব
 আমাদের বল নেই, বিভা নেই, ধন নেই।
আমাদের মা চিরদিনই এমনি নভমুধে থাকবেন
, আর আমরা ভিকা করে বিলাসিতা করব
?"

খ্ব উত্তেজিত ভাবেই সে কথাগুলা বলিতেছিল।
বিনীতা আসিতে আসিতে তাহার উত্তেজনাপূর্ণ
কথাগুলি শুনিয়া হলে দাঁড়াইয়াছিল। আনন্দে
তাহার হদয়টা ভরিয়া উঠিতেছিল। হা, এই তো
যথার্থ মাহ্যয়। আজ ডি, এল, রায়ের "আবার তোরা মাহ্যয় হ", গান্টা তাহার মনে পড়িয়া গেল।
কবির সাঁথা সার্থক হইয়াছে, অনেক ছেলে আজ
যথার্থ মাহ্যয় বলিয়া গর্ম অন্তেত করিতেছে।

সরিত কি বলিতে ঘাইতেছিল, বিনীতা ঘরে প্রবেশ করিতেই দে থামিয়া গেল। সুধীরকে লক্ষ্য করিয়া বলিল "আপনি ঠিক কথা वलाह्न ऋषीत ना। आभारनत मारक जानावात, উন্নত করবার একটা মাত্র জিনিব আছে, সেটা বিলাসিতা ত্যাগ করা, কঠোরভ'বে ব্রহ্মচর্ব্যের यथा नित्य नित्करक अशिष्य नित्य यां ध्या । ज्यां यां प्र সাঁধনা করতে হবে, দেবতার সহায়তা নিতে হবে। আমাদের উচ্চ নীচ, জাতি, বিজাতি সৰ ভূলতে হবে। এই যে আমরা কোটা কোটা সম্ভান একই मास्त्रत तुरक तरब्हि, अक्ट मास्त्रत राज्या व्यव वन বে আমাদের ক্ষাতৃফা দূর করছে, তবু পরক্ষর থেকে কত দূরে রয়েছি আমরা। অক্ত জাতির কথা cहर् ए एक, अहे हिन्दूत मरशाहे र्य कुछ असन स्ना**छि** ब्रद्भरक्ष, यात्मब न्यानं कवरक चामवा घुना त्वाध कवि। এই অস্পৃত্ত জাতি সকলকে একই কেন্দ্রে এনে 'ফেলতে হবে। তাদের মধ্যে' বে দীনভা বেংগ আছে, তা দ্র করে দিতে হবে, তাদের স্থানাডে হবে তারা অপ্রস্তু নয়, তারাও আমাদের ভাই-বোন। আমাদের এগিয়ে বেডেই হবে, পিছিয়ে

গেলে চলবে না। হিন্দু ম্সলমান কোনও ভেদ আমরা রাখব না। এক কেল্লে সকলের হাড ধরে দীড়াব, একই হৃদয় নিয়ে, একই বাসনা নিয়ে কাজ করতে হবে। চাই কেবল সাধনা, চাই এখন একাগ্রতা, কি বলুন স্থার দা ?"

স্থীর বেন স্থাপে দেবীর আদেশ শুনিতেছিল।
বে মৃহুর্জে সে স্থীবের মত জানিতে চাহিল, এ
উৎস্কনেত্রে তাহার পানে চাহিল, সেই মৃহুর্জে
সৈ নিজের জান ফিরিয়া পাইল।

তাহার উত্তরের অপেকা না করিয়াই বিনীতা বলিল "চা থেলে না যে দাদা ?"

. সরিত একটু থামিয়া বলিল "এত লেক্চার ভানলে আর কি চা থেতে ইচ্ছে করে দিদি ? এবার ভোর দাদা ভারতের খাঁটি ছেলে হবার জ্ঞানতে চেষ্টা করবে। তোর মত বোন যার, সে কি কখনও জ্লাস হয়ে থাকতে পারে পাগলী ?"

সন্ধৃতিতা হইয়া বিনীতা বলিল "যাও, বোকনা বেশী।"

রক্তাভ অকণিমা তাহার গণ্ড ছটিতে ফুটিয়া উঠিল। স্থার বিম্পনেজে তাহার পানে চাহিয়া ছিল। যাহার হৃদয় এত উন্নত সে পাবার এতটা লক্ষাও পাইতে পারে ইহা ভাবিতে তাহার হৃদয় পুলকে পূর্ব হুটয়া উঠিল।

বিনীতা চলিয়া ষাইতেছিল। দরজা পর্যন্ত পিয়া হঠাৎ ফিরিয়া বলিল "গেলে না দাদা অসীমদার বাড়ীতে.?"

সবিত আহার শেষে হাত মুধ ধুইয়া তোয়ালেতে হাত মুধ মুছিতে মুছিতে বলিল "না, আৰু আর যাব না'।"

বিনীতা ছটামীর হাসি হাসিরা বলিল "বিজয়ার প্রণামের বদলে যে থাবারগুলো পেতে, কাল ুখার তা পাচ্ছনা, এ আমি ঠিক বলে দিচ্ছি।"

বেহার। তখন আলো আনিয়া টেবিলে রাখিয়া গেল। হঠাৎ চোখে আলো লাগায় সরিত হাত দিয়া আলোটাকে আড়াল করিয়া হাসিয়া বলিল "পুাবারের জয়ে আমার তো আর সোরাত্তি হবে না। সারারাত দেখছি ঘুমোতেই পারেব না।"

বিনীতা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। তাহার তথন উপাসনার সময় হইয়াছিল, দাঁড়াইয়া কথা কহিবার অবকাশ ছিল না। (ক্রমুশঃ)

এ ফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

কহণ-ঝহার শুনি উঠিছ চমকি,
সায়াছের রক্তরেখা ওঠে ঝকমকি
বধ্র সামস্ত-প্রান্ধে সিঁত্র ফোটায়
পল্লী-পথে ছায়াছের বিটপি-তলায়।
কক্তের কলস-বারি করে ছল্ ছল্,
কহে যেন সীমৃত্তিনী—'চল ঘরে চল,
দিতে হবে প্রদীপ যে ত্লসীতলায়,
বাজাতে হইবে শুন গৃহ-আদিনায়।'
মেশে মুপুরের হুর জল-কলরবে,
মোহিত হইয়া সন্ধ্যা শুনিছে নীরবে

সে মধ্র ইরধারা, ব্যাকৃল পবন মাঝে মাঝে ঘোমটাকে কুরে উন্মোচন। পলকের ভরে হেরি হিমবিন্দু সম নোলকশোভিত মুখধানি অহপ্র। নিমিবে পুকার মুখ ঘোমটা আড়ালে ঢাকে যেন চন্দ্র মার ঘন মেঘজালে। হেরিছ কোমলাজুলি পুলা-কলি সম, হ্মনিপুণ গৃহ লিজে বাহা নিরূপম; লন্মীর আসন রচে কুটারে কুটারে, রাথে বাধি গেহতলে নন্দনের প্রীরে।

স্ত্রীজাতির স্বাস্থ্যোন্নতির প্রয়োজনীয়তা

ডাঃ -ম্বধাংশুমোহন দেব।

বাদলার সৌভাগ্যগগন চতুর্দ্দিক দিয়াই
কুয়াগার্ক্তয়়। অলস পরাবলখী এ বলবাসী বিশেষতঃ
বাদালীজাতি, দিন দিনই ধ্বংসের পথে 'অগ্রাসর
হইতেছে, একবার ফিরিয়াও দেখিতেছে না
অধংপতনের পথে কতদুর অগ্রসর হইল। নব্যসভ্যতাভিমানী নরনারীগণ আজু যে স্রোতে গা
ঢালিয়া দিয়া নিজের অনিষ্ট টানিয়া লইতেছে, সেই
পাশ্চাত্য বিলাস-বল্লা, 'আমাদের অন্থমজ্ঞা পর্যান্ত
জর জর করিয়া তুলিতেছে। ক্বাস্থ্য, বল, বীর্ষ্য,
মুখ, সৌভাগ্য, সম্পদ আমাদের সব গেল এই বিলাস্থ্রোতে ভাসিয়া। যে আভি একদিন মাহ্যয
বিলাম গর্ম্ব করিতে পারিত, তাহারা স্লাজ
কু-অন্থেকরণশীল, কলের পুতুল। সেই আভিরই
সন্তান আজ ছর্মক মন্তিছ, সায়বীয় রোগে জীর্ণ
শীর্ণ।

আমরা একটু আধটু ছেলের স্বাস্থ্যের দিকে
দেখি, কৈন্ত মেরের স্বাস্থ্যের দিকে ফিরিয়াও তাকাই
না। ক্ষ্কার, বলিষ্ঠ, বৃদ্ধিমান-ছেলে পাইতে হইলে
বে ক্ষ্কার, বলিষ্ঠা জীকাভির আবশ্রুক তাহা
আমরা এক্রার ভাবিয়াও দেখিভেছি না। জীকাভির
স্বাস্থ্য রক্ষার উপার স্ক্রাগ্রে করিতে হইবে, নচেৎ
সন্তান বে করা, ভ্রুক ও কীণজীবী হইবে তাহাতে
বিন্দুমাত্র সন্তেহ নাই। পিভার বীজে সন্তানের
করা হয় বটে, কিন্তু মাভার শোণিভের সারাংশ দিয়া
সেই বীজ পুই হইরা থাকে।

আমরা ছেলেমেরের বিবাহ দিবার অস্ত ব্যগ্র হই, কিছ ভাহাদের খাখ্যের দিকে বিন্দুমাত্র দৃষ্টি করি না। মেয়ে করা তুর্বল এমন কি স্পর্শ-সংক্রামক সাংঘাতিক রোগাক্রান্ত হইলেও ভাহাকে,

সৌভাগ্যগগন চতুদ্দিক দিয়াই , বিবাহ দিতেই হইবে, নচেৎ মহাপাপ ! এ কুপ্রধা অলস পরাবলঘী এ বলবাসী বিশেষতঃ থেদিন পাপ নামে অভিহিত হইবে, সেই দিন দিন দিনই ধ্বংসের পথে 'অগ্রসর বাল্লার কতকটা শান্তি ! অজ্ঞানতায় হিন্দু-সমাল একবার ফিরিয়াও দেখিতেছে না আজ সকলের নিয়ে—সকলের পিছনে !

> चार्वात यनि त्मरे स्वत्र भवन वाकानी त्मचित्र চাই, তবে মাতৃষাতি গঠনের দিকে মনোনিবেশ করিতে হইবে, তাহা ইইলেই সোণার বাদলা আবার স্পুত্রের মাতা হইয়া শ্মশান-বাঞ্লাকে শান্তি-নিকেতন করিয়া তুলিবে। পাশ্চাত্যের অফুকরণে निक्र कर नीत है। निया चानियाहि, जारा अक्राज ভাবিলেই বোঝা যায়। ক্ষাহুইলেই ভাহাকে বিলান বক্সায় ভাসাইয়া দিয়া মোমের পুতুল গড়িয়া ভুলি। ट्हालाटक विनिष्ठे, कर्खवाशवाश्य, विनामः मृष्ठ कविशा গড়িতে চেষ্টা করি কিছ মেরেকে গড়িবার দিকে चारि नवत कति ना ; करण मिन मिन विलर्ध त्रमनीत অভাব হইতেছে এবং কর তুর্বল মানব স্রোতে বাঙ্গলা প্রেতের আবাস ভূমিতে পরিণত হইতেছে। মেরেদের স্বাস্থ্য এবং শিক্ষার দিকে না চাহিরা **भाभन्ना वर्फ्ट जून कतिएछि। 'यि (हर्स स्मर्य** সমান ভাবে গড়িয়া তুলিতে পারি ভবেই এ দেখের উন্ধতি ,হইবার সম্ভাবনা।

একদিন ছিল,—সেদিন পিয়াছে,—বৈদিন স্বস্থ বলিটা হিলুরমণীগণ প্রভাতে উঠিয়া নিজ হতে আছিনায় গোবর ছড়া দিতেন, উঠান বর বাঁট "দিতেন; সমত গৃহ কর্ম সারিয়া অহতে রন্ধন করিয়া আমী পুত্র পরিজনদিগকে ধাওয়াইয়া নিজেরা আহার করিতেন। বিপ্রহরে অক্সান্ত ধাহা সাংসারিক কাজ ভাহা সারিয়া সন্মায় সমস্ত উঠান বর পুন্রায় বাঁট

निया चरत ও जुननीयरक अनील ও धृलधुना विष्ठन; এবং পূর্ববং রাত্তিতে স্বামী ও পুত্রকে খাওয়াইয়া নিজেরা আহার করিতেন। গুহন্থিত পরিজনবর্গের त्यवारे हिल कुललक्षीरमय श्राम कर्खवा। **छा**हारमय পরণে একথানি হাতে-কাটা স্থভার লালপেডে माफ़ी, क्लारन এकी वफ़ निमुद्रात रकेंगि ও हारड সামাল ছইগাছি শাঁখা থাকিত। এমন দেমিল, ব্লাউল, জ্যাকেট্, সায়া, এমন স্থ্বাসিত তৈল, এসেল, আলভা এবং অক্তান্ত বিলাদোপঘোগী জিনিৰ তাঁহারা সৌন্দর্য বাড়াইডে করিতেন না। কিন্তু তাঁহারা কেমন দেখাইতেন ? প্রকৃতির-দেওয়া সৌন্দর্য্যে তাঁহাদিগকে স্থার দেখাইত। এখানকার মেয়েরা সে সৌন্দর্য্য ঢাকিয়া দিয়া পরী সাজিতে বসিয়া সং সাজিয়াছেন। নিজের ছর্কলতা ঢাকিবার জন্ত নাটক নভেল পড়া আর শুইয়া বসিয়া আস্থা নষ্ট করাই হইতেছে এখন অধিকাংশ ডন্ত ঘরের রমনীগণের একপ্রকার কর্ত্তব্য। থাঁহারা একদিন কর্ত্তব্য-কর্মে পুরুষ জাতিকে পর্যান্ত পরাজিত করিয়াছেন, তাঁহারাই এখন অলসভায় नकरनत উচ্চ,--u कि कम छर्मभात कथा। मा ছেলেকে অন-ত্ত্ত দিতে পর্যন্ত অনিচ্ছা করিয়াছেন, ইহাও ভনিয়াছি। হায় রে! বিলাস, কি জিনিব। স্বৰ্গকেও নরক করিয়া তুলিতে পার। त्रभीशन यकि निरम्ता यथाम्ख्य माश्मातिक कार्रा করেন.এবং সংসারের অবস্থা বুঝিয়া চাকরচাকরাণী

षात्रा कत्राहेशा नन जत्य अक्तिरक स्थान पंकाति সঞ্চালন ছারা স্বাস্থ্যোরতি হয়, তেমনি অন্ত দিকে चार्चिक्छ चानको। श्रुविश हम् : এकनिएक स्मन পাচকের হাতের, অধান্ত, অর্ছ সিছ, অপরিছার অপরিচ্চর, ঘর্মাদি মিশ্রিত ধাল ধাইয়া অজীর্ণে ভূগিতে হয় না, অন্তদিকে তেমনি তা্হাদের দূষিত সংক্রামক রোপের বীজও আমাদের দেহে আসিতে পারে না। দ্রীকাভির অবসভায় অনেকে প্রকার' অত্বীর্ণ ও বছবিধ রোগে ভূসিতেছে। বাঁহাদের উপর আমাদের ভালমন্দের এতটা নির্ভর করে তাঁহাদের খাখেদারতির দিকে আমাদের विन्याज पृष्टि नारे। 'अपनरक डारवन प्रत পড়াইলে ও গান বাজনা শিখাইলেই কর্ত্তব্য শেষ र्हेनं। कि**ड** हात्र चार्निक चून करनक विनाम विनामिनी गिष्वात अधान कन, जाश একটিবারও ভাবিয়া দেখেন না।

নিমন্তরের দিকে চাহিলে দেকি কুলি. মজুরের রমনীগণ কেমন বলিষ্ঠা, দিবারাজ্ঞ পরিশ্রম করিতেছে তবুও তাহাদিগের অস্থা বিস্থা নাই, জীদ্মোগও নাই বলিলেই চলে। যে ভূই একজন ভোগে তাহা কেবল অমবস্তাদির অভাবে। দেশের উমতি তথু ছেলেদের দিকে তাকাইলেই হইবে না, মেয়েদের দিকেও স্মানভাবে লক্ষ্য করিতে হইবে। আজ লাতি-গঠনের প্রেক্ষ শক্তিময়ী মা গৃঠনের দিকে দেশের বিশেষভাবে মন দেওয়া উচিত।

রম্বন-বিদ্যা

"ব্যাংয়ের ছাডার কালিয়া".

শ্রীমন্ডী পুর্পাকুন্তলা রায়।

वक्तवा:-वार्राश्यत हां (रामा अनः) नानान , नदा अनि হানে বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন রকমের অসিয়া থাকৈ। এই ছাতার (ওলের) অনেক রকমের রালা হইয়া থাকে। বেলা ওল-এই ওল বিকাল रहेर्ड रहेर्ड स्मार्ट, कृषि धन-धरे धन माना ধপধপে ও খুব ছোট হয়, বৈ জায়গায়|ফোটে মনে হয় যেন শেফালী ফুল ফুটিয়াছে। এই সব ছোট জাতির ওলগুলির শুক্তে। থুব ভাল হয়। বঁড়ের গাদায় যে এক রকম ওল ভাগে স্বে ওল অতি উপাদের, দৈ ওল পাওয়াও যায় থুব কম। আমাদের ° চট্টগ্রামের মুদলমানেরা ছাতা (ওল) ফিনিষ্টা ধায় না। তেবে ভাহারা যখন এ জিনিষ্টা পায় ज्यन नहे रहेट एम ना, रिन्मूरमत चरत मिन्ना পরমানন্দ অমুভব করে; হিন্দুরাও ভাহাদের ধঞ্চবাদ দিয়া খাইয়া ভৃপ্তি অন্তীভব করেন। হাঁদা ওলের 'কালিয়া' ভাল হয়, অস্ত ওলের তা হয় না।

উণ্টাদান: — ব্যাংশ্বের ছাতা (ইাসা ওল), খালু, ঘি, তৈল, হলুদ, জিরা, মরিচ, ধনে, লহা, তেজপাতা, লবণ, গরম মদলা।

ব্যাংছের ছাতাকে (ইাসা ওলকে) পছন্দ অছ্যায়ী কাটিয়া সিদ্ধ করিতে দিয়া অক্স কাজগুলি করা, যাইবে। কারণ এ জিনিষটী সিদ্ধ হইতে অনেক সময় লাগে, সহজে সিদ্ধ হইতে চায় না। সিদ্ধ করিতে দিয়া আলুগুলি ছাড়াইয়া ছাতা-গুলি বে অবস্থায় কাটা হইয়াছে তদ্মুক্রপ কাটিয়া লইতে ছইবে। হলুদ, জিরা, মরিচ, ধনে, লকাগুলি পরিমাণ মত বাটিয়া আলাদা আলাদা পাত্রে রাখিতে হইবে। ব্যাংয়ের ছাতা খ্ব ভালরণ সিদ্ধ করিয়া যখন দেখিবে খ্ব নরম হইয়াছে তখন সিদ্ধ অলক্ষলি নিংজ।ইয়া ফেলিয়া দিয়া আলাদা পাত্রে রাখিতে হইবে।

পাক প্রণালী:'- প্রথমতঃ কড়াতে তৈল চাপাইয়া আলুগুলি ভাৰিয়া লইতে হইবে। আলুগুলি ভাৰা হইয়া গেলে ছাতাগুলিকে ভাৰিতে इहेरव। ভाषात थाक हरेंग्रा शिल जानाना शाख রাখিতে হইবে। তৎপরে কুড়াতে তৈল চাপাইয়া निश्, देखल करमकरी एक बनाका निमा श्नून, विदा মরিচ, ধনে, ও লক্ষা বাটা কালিয়ার অফুপাতে তাহাতে দিয়া সামাস্ত নাড়িয়া ছাতা ও আৰু ভাজাগুলি দিতে হইবে। পরে সামায় জল ছিটা দিয়া খুন্তির সাহায্যে নাড়িতে হইবে। বধন দেখিবে খে থুব ভালরণ ভাজা হইয়া উঠিয়াছে তথন পরিমাণ মত জল দিয়া নিদ্ধ করিতে হইবে। এমন **कार्य वन भिट्छ इहेरव बाहारक ऋगिक हहेगा** গেলেও একটু একটু রুসা থাকে'। যখন দেখিবে ব্দল ফুটিয়া উঠিয়াছে তথন মাপাস্থায়ী লবণ দিবে। নাস্মইবার পূর্বমৃহত্তে গরম মদলাগুলি বাটিয়া থিএর সবে মিশাইয়া কালিয়ার মুখ্যে, দিয়া নামাইয়া ভালন্ধণ ঢাকুনার সাহাধ্যে বন্ধ ক্রিয়া দিলেই "ব্যাংয়ের ছাতার (হাসা ওলের) কালিয়া" ''তৈয়ার হইল।

[🍨] চট্টপ্রানের প্রাম্য ভাষার এই ব্যাংরের ছাতাকে "হাুনা ওল" বলে।

জয়ী

(क्थिका)

শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার গুপ্ত।

পৃথীভূত বেদনাপূর্ণ অলস উদ্দেশ্যবিহীন জাবনথানি লইয়া আমি ত অফ্লেশেই দিনের পর দিন
রাতের পর রাত কাটাইয়া দিতেছিলাম, তবে ? ...
ওগো আমার জীর্ণ সকল অধিকার-হারা হীন
জীবনের একমাত্র দেবতা, কোথায় তোমার সেই
অভয়বাণী, যাহার মৃত্ বাহারে একদিন আপনাকে
ভূলিয়া, অগত ভূলিয়া, সর্বাহ ইড়িয়া তোমার কাছে
ছুটিয়া আসিয়াছিলাম? আন্ধ কি নিমিষের ভূলে
দে সব ব্যর্থভার কালো অন্ধকারে ভূবিয়া যাইবে ?
...আঃ, বেশ স্থলর রাধি তো!

— ওই দ্র কালো আকাণের বুকে, হান্ধার হান্ধার নক্ষরবধ্র দীপ্তচকু অলিয়া উঠিয়াছে, ওই তাহাদের স্থ-ত্থ-তরে চন্দ্রমার পরিকৃট আননখানি আকাশের কোলে ভাসিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এ কি বেদনা, এ কি বন্ধণা তুমি আমার অন্তরে আগাইয়া দিলে প্রভূ!
দেবতা আমার, ফৈরে এস, ফিরে এস আজ, অন্তরের সমত তত্ত্বীগুলা আজ তোমায় সাদর অভ্যর্থনা করিবার জন্তু মোচড় ধাইয়া উঠিতেছে।
দেবতার ক্ষন্ত মোচড় ধাইয়া উঠিতেছে।
দেবিবার ক্ষন্ত মোচড় ধাইয়া উঠিতেছে।
দেবতার ক্ষন্ত মোচড় ধাইয়া উঠিতেছে।

—ভিজে হাওয়ায় থেকে থেকে
কোন সাধী মোর যায় বে ভেকে
একলা দিনের বুকের মাঝে
—ব্যধার ভূফান ভোলে!

এ কি মুখান্তিক যাতনা গো! বুকের মাথে কে আজ অমন নির্থম ভাবে ব্যথার তুফান উঠাইতেছ। দরিত আমার, আজ সকল ভূলিয়া আবার ফিরিয়া এস গো।•••

মনে পড়ে দেবতা আমার, সেই বাদল-সিক্ত মৌন নিশিথের কথা! গোপন চিত্তের বারতা ^{নি}ষা আকাশ হইতে ঝর ঝর ধারে কাহার চির- সঞ্চিত অশ্রন্ধন বারিয়া পড়িডেছিল, চারিদিকে স্চীন্দ্রে অন্ধনার পাগল হাওয়ার ঘাতপ্রতিঘাতে শিহরিয়া উঠিডেছিল; সেই দিন—ওগো সেই ক্লুণ আমার এ ছঃধপূর্ণ জীবন-নাটকার প্রথম অক স্ক্রুক হইয়াছিল, তাহার পর,—্বাশী নয়! কোন্ বিরহী তুমি এই নীরব রাতে আপনার সমস্ত আবেগ বাশীর স্করে ঢালিয়া দিতেছ গো ?

গদি মরমে লুকায়ে রবে, হাদয়ে শুকায়ে যাবে কেন প্রাণভরা আশা দিলে গো! তব চরণ শরণ তরে, এত ব্যাক্লতা ভরে কেন ধাই— যদি নাহি মিলে গো!

শামাও, থামাও তোমার ও স্থর, ওগো মন্ত পথিক; উহার এক একটা ঝন্তার আদিয়া ক্রয়ের সমত তারগুলোকে ছি ডিয়া দিতেছে যে গো! কান্ত হও ওগো আত্ম-ভোলা বিরহী পথিক! আঃ বেশ বালাইতেছে ত!—

ভবে সকলি কি অৰ্থীন, শৃষ্টে শৃষ্টে হবে লীন, —ভবে কেন সে গীত স্থান্তলে গো!

ভীবন-মৃত্যুর তীরে দাড়াইয়া এই যে একদিন পল পল ধরিয়া তোমার মুখের দিকে তাকাইয়া আছি, সে চাওয়া কি ব্যর্থ হইবে, ওগো দেবতা স্থামার ?·····

হাঁ, ভারপর ! সেই বে কৃত্ত এক নিশীপরাতে
সমস্ত ভূসিয়া আপনার কৃত্ত জীবনটা ভোমার পাষে
ঢালিয়া দিলাম—কি সে সান্ধনাবাদী ভোমার মূব
দিয়া বাহির হইয়াছিল মনে পড়ে, প্রভূ ?.....
জাঃ, সে স্থতি যে এখনও আমার প্রাণে মৃত্ত স্পান্দন

জাগাইয়া দেয় গো! সে দিনটা কি একবারও কিরিয়া আসিডে পারে না?.....

ভাক্তার বলিয়াছে শীন্তই আমাকে এই চির পরিচিত ধরণীর মায়া কাটাইয়া কোন্ অজ্ঞানা অচেনা রাজ্যে আশ্রম লইতে হুইবে। তাই হউক, হে আমাব দেবতা তাই-ই হউক। সেই পাওয়াই আমার জীবনের সমন্ত না-পাওয়াকে পূর্করিয়া দিবে!

বিদায়-সঙ্গীতের এ কি বেদনা-ভরা স্থর আমার কাণে আসিয়া অস্তবের সমস্ত ভন্নীগুলাকে বিজোহী করিয়া ভূলিভেছে গৌ!…

প্রিয়তম, দেবতা আমার! আর কতদিন এইর্রাণ ক্লান্ত নিরলদ নয়নে,তোমার পথ-পানে তাকাইয়া থাকিতে হইবে, প্রভূ! আর কতদিন, ওগো আর কতদিন! এই কে অন্তরের সমন্ত উচ্ছাদ বাশীর স্থরে ঢালিয়া দিতেছে, না!

> नश्रत्नेति चाना त्मिरिक वामना ज्यात्म वाना मेना मिल ना, मिल ना, क्सारक-वमत्न, दश्त क्यां वितन,

— চকোর জীবন বাঁচে না, বাঁচে না।
তৃত্তিবিহীন ভব জীবনৈ এ কি বিপদের অঞ্চলন
গো! এ কি নার্ম-বিদারক করুণ সন্ধীত গো!
ধামাও, ধামাও তোমার ও স্থর ওগো শান্তি-হারা
বিরহী!ইস্ কে গো?

সেই যে একটি বাদল-সিক্চ রাজে ভোষার কোমল পরশে আপনা হারাইয়াছিলাম, আজ বুঝি ভাহারই প্রায়শ্চিত্ত করিতে চলিয়াছি—কে জানে!

দয়িত আমার, আজ হয়ত তোমার অস্তর বাহিয়া কুটাল গর্কের একটা একটানা স্রোক্ত বহিয়া যাইডেছে! হয় ত ভাবিতেছ—বড় নিঙ্কতিটাই গাইয়াছি, নয় ? কিন্তু দে কী সভ্যা?

এই যে প্রবঞ্চনা, এই যে আত্মত্যাগ—ইহাদের ছুইটার মধ্যে কত তফাৎ ভাবিয়া দেখিয়াছ কি, হে আমার গৌরবময় দেবতাণ?...রাত্রি আসিতেছে, গভীরতা আসিবে, তাহার পর এ ফলর ধরণীর প্রত্যেক জিনিবটা ছাড়িয়া আমায় চলিয়া ঘাইতে, হইবে, কিন্তু হাঁ, পলে পলে, মুগ মুগ ধরিয়া ভোমার প্রতীকা করিব সেইখানে - যেখানে ভোমারও একদিন ভাক আসিবে! সেই দিন, সেই দিন আমি ভোমার আরও কাছে গাইব, ওগো আমার দেবতা! বুকের মাঝে আরও ফলের ভাবে ভোমাকে পাইব। সেদিন কাহার জয় হইবে, প্রিয়তম? বিজমের গৌরবনিশান সেই দিন আমার হাতে!—
অনী আমি! বিদায়, বিদায় আল হে আমার অ্লুর-দেবতা! শত শত নতি আল ভোমায় করিতেছি। ওই ওই কে আবার গাহিতেছে—

—ফিরিব নির্ভন্ন গোরবে
ভোমারি ভূত্যের সাজে হে—

विविध वार्खा।

महिलारमत भिद्यभिका अमान--

মাজ্রাজ করপোরেশন মহিলাদের শির্মবিস্তা শিক্ষা দেবার সঙ্গর করিলাছেন। বস্ত্রবন্ধন, জামা তৈরারী প্রভৃতি মেরেদের শেখান ক্টবে। এতব্যতীত বেত ও কাগজের বাল তৈরারী এবং শুজান্ত নানাঞ্চার কার্যাও শিক্ষা দেওলা হটবে।

মাজ্রান্ত করণোরেশনের এই সকর জরবুক হউক। দেশের বছ নারী কার্ব্যান্তাবে অকর্ম্মণ্য হইরা হীনভাবে কাল্যাপন করিকেছেন, শিল্পশিকার প্রচার হইলে এই সব ব্রীলোকেরা কিছু কিছু উপায় করিতে পারেন এবং দেশের হাহাকারও ক্থকিৎ দুরীস্তূত হর।

ভারতীয় মহিলা-বিশ্ববিভালয় --

ভারতীর মহিলাদের জক্ত পুনার বৈ বিশ্ববিদ্যালর স্থাপিত হইরাছে, তাহার ৮ন বার্ষিক কার্য্যবিবরণী প্রকাশিত হইরাছে। প্রশ্নের ইহা অতি কুজ ভাবে আরম্ভ হর, একণে ইহার বিশেষ উরতি সাধিত হইরাছে। এই বিশ্ববিদ্যালরের কর্তুপক ছর বংসরের মধ্যে লক্ষ টাকার উপর দান সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছেন এবং ৯ম বর্ষে বিশ্ববিদ্যালর নবগৃহে প্রবেশ করিরাছে। এই মুক্তন ভবন নিম্মাণ করিতে ২৫০,০০০, টাকা ব্যুর হইরাছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তুপক্ষের জুমুরতি জুমুসারে বোখাই নগরে একটি মুক্তন বিদ্যালয় ধোলা হইরাছে। আরও নরটি বিদ্যালয় ও মুইটি কলেজ এই বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্বীনে আছে।

শাসরা এই ওচ প্রতিষ্ঠানের দীর্ঘলীবন ও সর্বালীন উন্নতির লভ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি।

বিধবা-বিবাহ---

গত ভঠা অগ্রহারণ শ্রীহটের বেজুড়া গ্রাম নিবাসী শৃক্ষ্চল্র-চৌধুরীর বিধবা কলা শ্রীমতী কীরোনবালা চৌধুরীর সহিত নোরাধালীর উকীণ শ্রীমুক্ত গলাচরণ বর্জন মহাশরের বিবাহ কার্যা অসম্পর হইরাছে। কুমিলার সমাল-সংকারক বনামধন্ত শ্রীমুক্ত মহেশচল্র ভট্টাচার্বের গৃহে এই বিবাহ অস্ক্রীত হইরাছে। হিন্দু-আচার ও হিন্দু-রীতিনীতি, অস্পারেই এই বিবাহ হইরাছে। বিক্রমপ্র, ত্রিপ্রা, বরিশাল ও নোরাধালী সমাজের বহু পণ্যান্ত বিবাহ-সভার উপছিত ছিলেন। ছানীর কলেজের বহু ছাত্রও এই অস্ক্রীনে বোগবানী করিয়াহিলেন।

নদীয়া জেলার শিকারপুর-হিন্দু-সংগঠন-সভার চেটার গত

•ই অগ্রহারণ মুশিবাবাদের গৌরীপুর প্রাম নিবাসী ধনবীমচন্ত্র মঞ্জের পুত্র শ্রীমান মহীক্রমাধ মঞ্জের সহিত ধহরগোবিক মণ্ডলের অষ্টাদশবর্ণীরা বিধবা কন্তা জীমতী রাজুবালার এবং গত গই অর্থহারণ হরিশছরপুর প্রাম নিবাসী প্রাণকৃষ্ণ মণ্ডলের পূজ জীমান খোকারাম মণ্ডলের সহিত নদীরা নাসিরের পাড়া নিবাসী প্রথম সন্তর্গের বিধবা কল্তা কালিদাসীর শুভ বিবাহ নিশায় হইরা সিরাছে। উভর বিবাহ-সভার ছানীর বহু প্রামাল ও সভাল বাজি উপজিত ভিলেন।

লাকোর-বিধবা-বিবাহ-সমিতির উল্লোপে গত অক্টোবির মাসে মোট ১৭৬টা বিধবা-বিবাহ হুইরা গিরাছে।

বৃটিশ এম্পায়ার একজিবিশনে বঙ্গমহিলা-

লঙ্গন বৃটিশ এম্পাদার একজিবিশনে ছইটি বন্ধসহিলা নৃত্ন ভাবে কৃতীত দেখাইয়াছেন। শ্রীমতী লীলা পাল (শ্রীমৃত্ত বিপিনচন্দ্র পালের কলা) বেলল গবর্ণমেন্ট বন্ধবিভাগের একটি ইলে এবং শ্রীমতী মৃণালিনী ঘোষ কলিকাভার ইকদমিক্ জুরেলারী ওয়ার্কসের ইলে কার্ব্যে নিযুক্ত হইলা অভি যোগ্যভার সহিত কার্য্য পরিচালন করিলাছেন। ই হালের প্রভ্রেক্তর আগলাপন ইলে কার আর ইংরাজ-মহিলার সঙ্গে একযোগে কার্য্য করিতে হইলাছিল; ইংরাজ-মহিলাদের অংশকা ই হালের কর্মসুলক্ষ্যা কোন আংশেই হীন হর নাই বরং ভাহানের অপেকা অধিকতর স্থান্থভার সহিতই ই হারা কার্য্য করিলাছেন। •

এই বিরাট প্রদর্শনীক্ষেত্রে পূক্ষ ব্যতীত ইউরোপ ও আনেরিকার সভের হাজার শিক্ষিতা/ভল্লমহিলা বিভিন্ন কার্ব্যে নিযুক্ত হইরাছিলেন, ই হালের মধ্যে ছুইট্রি উচ্চবংশীরা বলসহিলা হান পাওরার বঙ্গমহিলার কার্য্যকুশলতা সভ্যজগতে প্রচারিত হইরাছে।

সোদামিনী-বেদ-বিষ্ঠালয়—

কলিকাতা সারপেটাইন লেনের প্রীযুক্ত নীলমণি বন্দ্যোগাখ্যার ও তাঁহার ছই আতা তাঁহাদের স্বর্গীরা জননীর স্থাত-রক্ষার্থে এলাহাবাদের ১০৪নং হিউরেট রে ডে একটি বেদ-বিভালর স্থাপন করিবাহেন। এই বিভালরের নাম হইরাছে—"সোদামিবী-বেদ-বিভালর।"

উপৰুক্ত সভানগৰ স্বৰ্গত জননীর স্মৃতি-রক্ষার্থে উপৰুক্ত ব্যবহাই করিলাছেন।

'বিছ্বী বন্ধমহিলার পরলোকগমন—

বিখ্যাত পণ্ডিত রাজেক্রনাথ ঘোৰ মহালয়ের বিছ্বী সহধর্মিনী লাভিত্রখা ঘোৰ সম্রতি পরলোকে প্রমন- করিয়াছেন। 'প্লাভি-হুধার বালালা ও সংস্থাতে বিলেব পাণ্ডিত। ছিল।' "এব" "উবোধন" প্রভৃতি প্রিকার তিনি পুরাণ ও অভাত শাস্ত্র অবলখন করিয়া বহু শিক্ষাপ্রদ ও জ্ঞানগর্ড প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। বানীর অসুষ্ঠিত ও সম্পাদিত পুত্তক প্রণম্ভুবন তিনি যথেই সাহায্য করিতেন। এত পাণ্ডিত্য থাকিলেও আত্মপ্রকাশ করিবার ইচ্ছা ঠাহার আদে ছিল না। মাসিকপ্রাদির প্রবন্ধে তিনি নিম্নের নাম প্রকাশ করিতেন না। তিনি গীতা পাঠে বিশেব অসুরাসিনী ছিলেন এবং মৃতুর পুর্বেষ্ট এই ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া গিয়াছিলেন বে, ঠাহার ভাবী আছেবাসরে যেন এক সহস্র গীতা বিভরিত হয়।

আধর। উহার পরলোকগত আত্মার মঙ্গল ক্রমনা করি।

মহিলা ব্যারিষ্টার---

রেন্দুনের সংবাদে প্রকাশ বে, জীমতী মা প্রামাই রোমান এবং ফৌলদারী জাইন পরীক্ষাং উত্তীব হইরাছেন। অধ্যয়ন শেরে তিনি ব্রহ্মদেশের প্রথম সহিলা-ব্যারিষ্টার হইবেন। শীমতী প্রামাই রেন্দুনের মউ, টুন, বার কল্পা।

মান্ত্রাজ ও কলিকাভার উদ্ধারাশ্রম—

সাত বংসরের উর্দ্ধবন্ধ। যে শক্ত বালিকা ছুনীতির আবেষ্টনে নন্ধ রহিরাছে তাহা দিগকে কল্ব-কবল হইতে উদ্ধার করিয়া রক্ষা ও শিক্ষা দেবার জন্ত সাজ্ঞাজের রম্পীগণ বিশেষ বন্ধপরিকর হইগছেন। এজত ই হারা নিজ হইতেই পুর জ্ঞারের সহিত আন্দোলন চালাইতেছেন। আমরা ই হাদের সাফল্য কামনা করি।

এগার বৎসরের নিজে ২০০০ বালিকার রক্ষণাবেক্ষণের জস্ত কলিকাতার একটি আশ্রম স্থাপনার্থ ২৬০০০, টাকা সংগৃহীত হইরাছে।

य मःवाष जामता वित्नय जानम श्रकान कत्रिष्टि ।

' শ্রীহট্ট-খদ্দর প্রদর্শনীর পারিতোষিক বিতরণ— শ্রীহট খদ্দর প্রদর্শনীর কর্তুগদ্দ কুমারী হেমাদিনী সিহকে

শ্রহত বদর প্রদানীর কর্তৃপক্ষ কুমারী হেবাছিনী সিংহকে ব্যবহানের অস্থ্য প্রধান প্রবাদেন। উক্ত প্রদর্শনীতে প্রভা কটার অস্থ্য শ্রীবসন্তব্দারী চৌধুরী, শ্রীহরণবালা বেবী রৌপ্য-পদক্ষ : শ্রীবর্ণকুমারী দে ও শ্রীসর্যবালা ং টাকা করিয়া পুরকার : শ্রীসরোজিনী পুরকারছ, শ্রীকামিনীকুত্ম চৌধুরী, শ্রীক্ষিপবালা নাগ, শ্রীপ্রভিমাবালা প্রথবশ্রেষীর সাার্টিকিকেট এবং শ্রীকুজনপ্রভা চৌধুরী, শ্রীস্থলন্দ্রিণী দড়, শ্রীস্থারী দেবী বিভীরশ্রেষীর সার্টিকিকেট প্রাপ্ত করিয়াকেন।

বিহুষীর অকাল মৃত্যু---

সম্প্রতি বরিশাল এলনোহন মুলের ভূতপূর্বা শিক্ষ ত্রীবৃত্ত • হরিচনণ হাস মহাশানের করা অফটিবালা হাস বি-এ ২২ বংসর বন্ধনে করবোধে সূত্যমুখে পভিত হইরাছেন। বোধ হন উচ্চ শিক্ষা লাভের বস্তু কঠোর পরিশ্রমই এই ছুরারোগ্য রোগের উৎপত্তির কারণ। শ্রীমতী হস্কচির অঁকাল মৃত্যুতে আমরা আছিবিক সহাস্কৃতি জ্ঞাপন করিছেছি। ইবর শোক-সম্বস্তু পরিজনবর্গকৈ শান্তি ছান করন।

নারী-শিক্ষা-সমিতি---

গত ংগণে নভেম্বর নারী-শিক্ষা-সমিতির ১ম বার্মিক সাধারণ অধিবেশন হইরা গিরাছে। ব্রীমুক্ত হরেক্সনাথ মলিক মহাশর সভাপতির আগন গ্রহণ করিরাছিলেন। এই সমিতির অধীনে পূর্ব্ধ ও পশ্চিম বলের বিজ্ঞালরের সংখ্যা ১০ হইতে ১৮তে উটিরাছে। হিন্দু-বিধবাদের রক্ত সম্পূর্ণ হিন্দুমতে, বিজ্ঞাসাগর-বাণীভবনে ১৬ জন ছাত্রী সাধারণ বিজ্ঞা এবং বছবিধ শিল্পবিজ্ঞাশিক্ষা করিতেছেন। হিন্দু-পরিবারে নাসের বুবই আবঞ্চক হর, একস্ত নাসিংক্লাস থুলিবার বিবরে পরামর্শ করিবার বন্ধ্য একটি কমিটি গঠিত হইরাছে। মাতৃত্ব ও শিশুমক্ল বিবরে ছরটি বক্ত্তা লেওরা হইরাছে। চালা, লান, কিং, বিক্রমক্ত-আর, ক্ল এবং প্রাণ্ট প্রস্তৃতিতে ২৬০০০, টাকা আর হইরাছে, তাহা হইতে নোট ব্যর হইরাছে২০০০০, টাকা গ্রহ হইরাছে, তাহা হইতে নোট ব্যর হইরাছে২০০০০, টাকা গ্রহণ তাহা হইতে সোট

বিগত পাঁচ ৰৎসরের অভিজ্ঞতার সমিতির কর্ত্বপক্ষ বুবিরাছেন বে, নিয়লিখিত বিবর তিনটির ব্যাহা বিশেব দরকার---

- .১। বালিকা-বিস্থালয়গুলির বস্তু বাঙ্গালী-সমাজের উপ-বোগী পাঠ্যের বিষয় ও ভালিকা নির্মাণ।
- ২। দেশের ছুঃছ নারীদিপের স্পার্থিক স্ববছার উরভির স্বস্থ কুটির-নিল্ল শিক্ষা প্রধান।
- গরিহার্য্য ব্যাধির হত্ত হইতে মুক্ত করিবার অভ্য ক্রীলোকদিগের মধ্যে বাছ্যভাবের বহুল প্রচলন।

নারী-শিক্ষার বছল এচার না ছইলে দেশ পড়িছা উটিডে পারে না। আগে চাই উপবুক্ত মা, তবে সেই মারের সভান ইইলে এবং একটা সভাকারের মানুব। মাতৃজাতির ধ্ল্যাণকারী এই শুক্ত অনুষ্ঠান সর্ববিধরে সাফ্ল্যাপ্তিত হউক, ইহাই নিবেষন।

সেনেটের মহিলা-সদস্য—

কুৰ্মারী হ্বথাংগুৰালা হাজরা বি-এল পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট-সভার সকত নির্বাচিত হইরাছেন। ইনিই ভারতের সর্বাঞ্চন সেন্টের শ্রী-সকত।

व्यानि-वननीत वर्गाताहग-

গত ১৩ই নভেম্বর বেলা ২ঘটিকার সমন্ন মৌলানা শৌকত ও বহুমুব আলির জননী পূজনীয়া বাই আমা ইহুলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ই হার মৃত্যুতে ভারতের বে ক্ষতি হইল ভাহা পূরণ হইবার নতে। দেশজননীয় সেবার জক্ত শেব ব্রুসেও ইনি বে অহম্য উৎসাহ, অনিত ডেল বেধাইরাছেন তাহা
বাতবিকই অতীব আকর্ষ্য । এই বীর অমনীর সভান বলিরাই
আল আলি-আত্বর বছবিধ কট সভ করিরাও হাতমুবে বেশসেবা
করিরা বাটতেছেন । এমন সভান এমন মারেরই সভব । এই
মহীরসী নারীর মহা আলর্শের কণানাত্র বলি এবেশের মা ভনিনীসণ
প্রহণ করিতে পারেন তাহা হইলে বেশ সতাই বল্ভ হইরা বাইবে ।
আ্যফগানিস্ফানে স্ত্রীপিক্ষা—

আফগানিছানে খ্রীশিক্ষার বিশেব প্রসার লংভ করিভেছে।
আমীর-পত্নীর আভরিক চেটার কাব্লের বালিকা-বিভালরটি
উভরোভর উরভি লাভ করিভেছে। সেধানকার বহ গণ্যমান্ত
ব্যক্তি প্রভাব করিরাছেন—'বে সব বিভালরের শিক্ষকু পুরুব,
সেধানে ১২ বংসরের অধিক বর্ম্মা মেরেছের পাঠান হইবে না।
বালিকা-বিভালরের শিক্ষকের বরস ৮০ বংসরের কম হইবে না।'
—্যুক্তিমুক্ত প্রভাব, সন্দেহ নাই।

বান্নলায় নারী-মিগ্রহ—

বাললার নারী-বিগ্রাহের স্রোভ স্বানভাবেই চলিভেছে।
সম্প্রতি মরস্বলিছে চটাগ্রাম, নোরাধানী, বীহট প্রভৃতি ছান
হইতে বে সব গৈলাচিক ঘটনার সংবাহ আসিরাহে ওাহা বনে
করিলে শরীর শিহরিরা উঠে। নির্বাভন-কারীবের বব্যে অধিকাপেই প্রার প্রায় মুনল্যান। হিন্দুমুনল্যানের বিলনের দিনে
এ সব ব্যাপারকে বিধাতার অভিশন্পাত বলিয়াই ববে হর।
ভিতর জাতির এই জীবন্যরণের সন্ধিকণে একের হারা, অপরের
না-বোনদের উপর উপর্মাপরি এই প্রকার অত্যাচানের কাছিনী
প্রবণ করিলে নিরালার প্রাণ ভরিরা হার। এ বিবরে সরকার
বাহাছর ও উভয় সম্প্রদারের নেড্রুন্সের বৃট্টি আকর্ষণ করিভেছি।
রঙ্গপুর ও অভাত করেক ভারগার নারী-রক্ষা-সমিতির
কর্ত্পক এই সব অভ্যাচার নির্বারণের কন্ত ব্ধানাধ্য চেটা
করিভেছেন। এক্স ভারারা দেশবাসীর বিশেব কৃত্তভাকন।

গান

बीथानम्य थागानिक।

ওমা তোর সোণার ঝাঁপি
থুনেছিস্ পলী-বুকে,
এসেছিস্ কল্যানী আজ
আভিনার হাত্তম্থে।
থানে ভরু হরিৎ ক্ষেতে
আঁচল আজ দিছিস্ পেতে,
ছায়া-ঢাকা কানন বীথি
উথল আজ ভোমার রূপে।
হরব আজ পলী কুরে
্কেপে ওঠে গানের স্থরে,
বিবাদ আজ ভলিরে গেছে;
হাসি আজ সবার মুখে।



রাণীপূজা

এীমতী অজানিতা দেবী।

এস ত্রিভূবন-বন্দিতা বাণী;
শ্বেত কমল পরে চরণ-সরোজ রাথি
এস স্থর-সঙ্গীত-রাণী।

এস জগৎ জাগায়ে মধু গানে,

এস জ্ঞানালোক জালি প্রাণে প্রাণে,

এস ় নন্দনপুর হ'তে শাক্তির ধারা ল'রে

শ্বেতবরণী বীণাপাণি।

७७ दमस्र-पंक्रमी-नगरन

নব উৎসবরাশি ভরা ভবনে

লহ চন্দন-স্থ্রভিত অঞ্জলি-ফুলরাশি

ভকতে অপশিস্-ধারা দানি'।

আজি অযুত তনয় তোমা বন্দে

জ্বি- মন্থিত স্থরে চারু ছন্দে,

জয় দেবী সরস্বতী ক্রিকুল-জননী,

প্রণমি' চরণে যুড়ি পাণি।

স্থমিত্রার উপদেশ

এীসত্যচরণ শাস্ত্রী।

স্ত্রীত্বের পূর্ণ বিকাশ মাতৃত্বরূপে। বস্তেহমনী कननी यथन धर्म त्रकात अग्र, तमनाजीत कानन বৰ্জন জ্বস্তু, জ্বাতিগত সম্মান সংরক্ষণ জ্বসু, প্রিয়তম পুত্রকে নির্মম হৃদয়ে স্বদেশের কল্যাণ জন্ম আছতি প্রদান করেন, তথন আমরা সেই মাতৃত্বের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। সেই সামস্কিনীই পরমা স্থানরী যিনি বছসংখ্যক পুত্রের জননী, আর সেই জননীই প্রকৃত জননী, যিনি দেশের কল্যাণকল্পে অকাতরে, অবিকৃত-বদনে পুত্র-শোণিতে মেদিনী সিক্ত করিবার জ্বন্য উপযুক্ত ছলে তাঁহার অঞ্লের निधि, नश्रानत नश्रन, প্রাণের প্রাণ পুত্রকে প্রেরণ করিয়া থাকেন। এই পূর্ণত লক্ষ্য করিয়া এক সময় 'শাস্ত্রকার মৃক্তকঠে স্ত্রীডের প্রশংসা করিতে গিয়া, যেমন ব্রন্ধাণীই জগতের জনমিত্রী ব্রহ্মা-প্রেতস্বরূপ, সেইরপ বৈষ্ণবীই জং:তের পালয়িত্তী বিষ্ণু-প্রেত-ষরপ বি∻য়। কীর্ত্তন করিতে কুন্তিত হন নাই।

যুখন ভারতধননী যুদ্ধক হইতে সমাগত পুত্রের সহযোদ্ধার নিকট হইতে অবগত হইলেন তাঁহার পুত্র সপ্তক বীরলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন, তথন তিনি অক্ত প্রশ্ন না করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "গোত্রাহ্মণ রক্ষা করিবার জন্ম, ধর্মের মর্ব্যাদা স্থদৃঢ় রাখিবার জন্ম বে যুদ্ধ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে সে যুদ্ধের পরিণাম কি ?"

"আমাদের জয় হইয়াছে।"

'আমাদের অব্য হইয়াছে ৷ ধর্ম সংরক্ষিত হুইয়াছে – আমার পুত্র সপ্তকের মৃত্যু সার্থক হইয়াছে।" এই কথা কহিয়া দেবী অপুমার দারুণ क्तिरल भरीत भिश्तिमा উঠে, जानत्म श्रमम উৎফুল হয়। দেশের সমান রক্ষার বস্তু, দেশের আনন বৰ্ষন জয় ব্যাসক্ষ আহতি প্ৰদান

করিতেওঁ জননীর আমার, দেবীর আমার হৃদয় সঙ্কিত হয় না।

(वनठकुष्टेरा व्यामात कननीत मिवीष व्यक्तिभानक বৰুসংখ্যক শ্ৰুতি কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। কোথাও জননী গোধন রক্ষা করিবার জ্ঞারপার্চা হইয়া, দস্থাকবল হইতে ইহা উদ্ধার করিতে করিতেছেন। কোথাও পতির অমুপস্থিতিতে, গুহের অধিষ্ঠাত্তীরূপে স্বয়ংই দৈনিক কার্যা সম্পূর্ণ করিবার জন্ম অতি স্থচাক্তরণে যজ্ঞীয় কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন। কোথাও বা ব্রহ্মবাদিনী দেবী পুরোদির মায়ামমতা বিসর্জ্জন করিয়া অভিষ্ট সাধনে ব্রতী হইতেছেন। কোথাও বা জননী পুত্র যাহাতে অসাধারণ ব্রতের পারগামী হইতে সমর্থ হয় এরপ ভাবনায় ভাবিত করিয়া তাহাকে স্তন্ত প্রদান করিতেছেন। কোথাও বা "মাহুষের স্তুতি করিও না" বলিয়া পুত্রকে অপূর্ব্য শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। এরপ দৃশ্য প্রাচীন ভারতের প্রতি গুহে দর্শিত হইত। অতীত যুগের এই সক্ল কথা, এই সকল প্রাণদ, পুংসবন পবিত্র গাথা অতীত ভারতের পৃহে গৃহে গীত হইত। তাহারই ফলে দেশে দানবীর, যুদ্ধবীর, ব্জানবীর প্রভৃতি পুরুষের বছল পরিমাণে আবির্ভাব হইত।

বৈদেশিক আগমনের দহিত ভারত নানা-প্রকারে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে। নানাপ্রকার ধনরত্বৈর তিরোভাবে ভারতের এ ক্ষতি হয় নাই। বিদেশীর সংসর্গে, বিদেশীর প্রভাবে, ভারতীয় শিক্ষা দীকা শোক সম্বন্ করেন্। এ ভাাগের কথা শ্বরণ দেরপ ভাবে ম্লোৎপাটিত হইয়াছে, থেরপ ভাবে পরিকীণ হইয়াছে ইহাতে ভারত, ভারত কেন পৃথিবী যেরপভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে, সেরপ আর ষ্মন্ত কোনরূপে হয় নাই।

কোহিন্র প্রভৃতি ধনরত্ব বা ভারতের অপ্র্ব গ্রন্থান্তি যে বিদেশে নীত হইয়াছে, তাহাতে আমরা কিঞ্চিৎমাত্রও অস্থাসপার নহি। এ সকল মাহুষের ভোগ্য, ক্তরাং ইহা মাহুষেই ভোগ্য করিবে—আমরা অধিকতর উপযুক্ত হইলেই এই সকল রত্বরান্তি আবার অমাদের করতলগত হইবে,—সে আশাও হুদয়ে পোষণ ক্রিয়া থাকি। আর যদ্বি বা নাই আসে তাহাতেও আমরা কিঞ্চিৎমাত্র দরিস্ত হইব না। কিছু আমরা আমাদের প্রাচীন শিক্ষাপদ্ধতি ও আমাদের জননীরা পৃত্রগণকে যে সব অম্লা উপদেশ ধারা বর্ষণ করিতেন, সে সকল ধারা হইতে বঞ্চিত হইয়া যেরপ ভাবে হীন পতিত ও জ্লু হইয়াছি তাহা শত শত কোহিন্রেও প্রণ করিতে সমর্থ নহে।

শীভগবানের কাছে কর্যোড়ে প্রার্থদা করিতেছি, হে ভগবান! তোমার এ লীলাভূমি, ভোমার এ লীলাভূমি, ভোমার এ প্রিয়ভূমি 'অধংপতনের শেষ সীমায় উপনীত হইয়াছে। ইহাকে রক্ষা কর, দারুণ তুর্দিব ইইতে ইহাকৈ জাণ কর; আবার সেই পীযুষধারা প্রবাহিত করিয়া মৃতপ্রায়' অবুসন্ধ জাতিকে সঞ্জীবিত ও শক্তিসম্পন্ধ কর। জগতের এ অপূর্ব সভ্যভা বিল্পু হইলে, জড়বিজ্ঞানবাদী তাহা জড়মন্তকে কল্পন্ধ করিতে সমর্থ হইবে' না—উদ্ভাবন বা অক্ষরণ তো দ্রের কথা।

প্রাচীন ভারতের, মাতারা কিরণে সকলপ্রকার পার্থিব-বিভবসপার পুরুকে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন হইবার ক্লয় উপদেশ দিতেন—অবসাদ
গ্রন্থকে কিরপভাবে উত্তেজিত করিয়া কর্ত্তব্য পথে
আনম্বন করিতেন—মৃতকে কিরপভাবে সঞ্জীবিত
করিতেন, সেই সকল উপাদেয় উপদেশ-ধারা
আবার আমাদিগের সমাজমধ্যে প্রবাহিত হউক,
আবার মাতারা প্রাচীনকালের মাতাদের ক্লায়
দেশের, কল্যাণকল্পে তাঁহাদের সর্বাম্ব, তাঁহাদের
ক্লেকের নিধি উৎসর্গ করিতে শিক্ষিতা হউন।
সেই আদর্শ এখনকার মায়েদের দেখাইরার, ক্লয়্য

আ**ন্ধ আদুৰ্শ মাতা স্থমিত্রার অমূল্য উপদেশ এখানে** সঙ্গলিত হইল।

• স্থমিয়া লক্ষণের জননী। গমনের কথা ভাবণ করিয়া অযোধ্যায় যথন অন্তঃপুর-মহিলারা শোকবিহ্বলা হন, সে সময় হুমিজাদেবী সম্বরণ করিয়া কৌশলার হইয়াছিলেন। শোকসাগর-নিমগ্রা, দৈববিড়ম্বিতা কৌশল্যাদেবী রামচন্দ্রের বনগমনকালে, তাঁহার রক্ষা এ যাহাতে তিনি নির্কিম্নে বন প্রত্যাগমন করেন এক্ষ্য দেবতাদের অমুগ্রহ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। স্থমিতাদেবী শোকবিহ্বলা হইলেও অল্প কথার ভিতর বহু অর্থযুক্ত যে উপদেশ লক্ষণকে দিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার হৃদয়বস্তা, তেছবিতা ও পুরের শক্তিবিষয়ক অভিজ্ঞতা বিশেষভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে। শোকের সময় যিনি নিজের শক্তির বিষয় সন্দিশ্ধচেতা হননা বা উৎসাহের সময়-যিনি নিজের কল্পক্তিকে বছল পরিমাণে বিবেচনা করেন, তিনি নিজের শক্তি ব্রিষয়ক জ্ঞানে বঞ্চিত হন না, এরূপ নরনারী কার্যক্ষেত্রে প্রভারিতও হন না। দেবী স্থমিতার , আত্মজানবিষয়ক অভিজ্ঞতা যে প্রচুর পরিমাণে ছিল তাহা তাঁহার কর্ত্তব্যবৃদ্ধি বিবর্দ্ধিনী উপদেশে অবগত হওয়া যায়। বর্ত্তমানকালের জননীরা প্রাচীনকালের জননীদের উপদেশ অফুশীলন করিয়া বর্ত্তমানকালের পতিত, তু:খীত ও উৎসাহহীন পুত্রগণকে কর্ন্তব্যপরায়ণ করুন।

স্থমিত্রাদেবীর উপদেশ —

শৈহন্তম ব্নবাসায় সহরক্তঃ স্থককলে।
বামে প্রমাদং মা কার্মী: পুত্র প্রাতরি গচ্ছতি ॥
বাসনী বা সমূজো বা গতিরেষ তথানঘ।
এষ লোকে সভাং ধর্মো যজ্যেষ্ঠবশগো ভবেং।
ইদঃ হির্ভ মুচিতং কুলভাভ সনাতনম্ 1

দানং দীক্ষা চ যজেষু ভস্ত্যাপো মুধেষু হি॥

রামং দশরথং বিদ্ধি মাং বিদ্ধি অনকাত্মজাম্।
আবোধ্যামটবীং বিদ্ধি গচ্ছ তাত যথাস্থ্যম্।
স্মিত্রা "গচ্ছ গচ্ছেতি" পুনঃ পুনদ্ধবাচ, তম্॥
লক্ষণ বনগমনের জন্ত 'জননী স্থমিত্রাদেবীর
চরণবন্দনা করিলে, পুত্তহিতার্থিনী স্থ্মিত্রাদেবী
রোদন করিতে করিতে বন্দনা-তংপর মহাবাহ
লক্ষ্ণের মন্তক আ্ঞাণ করিয়া বলিলেন—

"পুতা! তুমি রামের অত্যস্ত অহুরক্ত, এক্স্য আমি তোমাকে বনবাদের জন্ম অমুমতি দিলাম। অনব! তুমি বনগামী জোঠ ভাতা রামের ,দেবায় অমনোযোগী হইও না, জোষ্ঠ ল্রাভার অন্তুগামী হওয়াই পরম ধর্ম -- একথা সাধুগণ কহিয়াছেন। অতএব উনি বিপন্ন হউন ব। সমৃদ্ধিশালী হউন উনিই তোমার গতি। ইক্ষাকুবংশীয়দিগের দান, ষজা, দীকাগ্রহণ ও মুদ্ধে প্রাণভ্যাগ বংশপরস্পরাগভ অবশ্ত-কর্ত্তব্য, চিরম্ভন পদ্ধতি, তুমি তাই। পালন ক্রিতে যত্নান হইবেও পুত্র! তুমি রামকে দশর্থ তুল্য, জনকনন্দিনী সীতাকে আমার ন্তায় এবং অরণ্যকে অংঘাধ্যার ক্মায় জ্ঞান করিয়া স্থথে গমন कत्र।" এই कथा कहिशा स्त्रिकाटनवी त्रपूक्तनसन "যাও, যাও।" नम्बन्दक वात्रः वर्षत्र কহিতে नाशिलन।

স্মিত্তাদেবী লক্ষণকে আরও বলিলেন "তুমি আনঘ, আরু আমি তোমার যে নিম্পাপ মুখবানি দেখিতেছি, বন হইতে প্রত্যাগমন কালেও যেন এই কলকহীন জ্যোতিঃপূর্ণ মুখবানি দেখিতে পাই। মুখই স্প্রাক্তর পুণার ও পাপের পরিচয় জ্ঞাপক। তুমি পাপ-রহিত, দেখ সাবধান, তোমাতে খেন পাপ স্পর্শ করিতে, সমর্থ না হয়। জেট্যের অনুগামী হওয়া সাধুসক্ষত। তুমি তুমে বংশে ক্রেগ্রহণ করিয়াছ দেই ইক্ষাকুবংশীয় দিগের দান, যজ্ঞ, সকলপ্রকার ভাত কার্যে দীক্ষা আর যুদ্ধে প্রাণভ্যাগ পরস্পারাগত চিরস্কন পদ্ধতি; বিপ্রাই হও বা

সম্পন্নই হও, সাবধান – তোমার এই পরম পবিত্ত কুলধর্ম অপ্রমাদি হইয়া পালন করিবে।"

তারপর শোকাঠুলা ভগবতী স্থমিত্রাদেবী অবিক আর কিছু কহিলেন না। পিতা মাতা আর জন্ম-ভূমির মিকটে থাকিলে কেহ কোনরূপ অভাব দৈয় বা ' উদ্বেগ অফুভব করিতে সমর্থ হয় না, তাই ·সেংম্যী পুত্রবংসলা জননা পুত্রকে কহিলেন— "রামকে দশরথ বিবেচনা করিবে, জানকীকে আমার भाग विरवहना कतिरव आत अतुगरक अर्याधा वा व्ययाधारक व्यवना विषया कविया ऋस्य विष्ठवन করিবে। পিতা মাতা আর জন্মভূমিকে রক্ষা করিতে কেং কখন পশ্চাদ্পদ হন না এমন কি শরীর দিয়াও তাহা রক্ষা করিয়া থাকেন। শরীর দেওয়া তোমার কুলধর্ম, দেখ, এরূপ শুভ অবসর উপস্থিত হইলে যেন তোমার মতি বিভ্রম না হয়। 'কুল'ন্ন পরিত্যাগী সকলের কাছে দ্বণিত হয়। সাবধান, ভূমি যেন পবিত্র কুলধর্ম হইতে এট না হও। ' আপনাকে যেরপ অতক্সিত হইয়া তুমি রক্ষা কর, সেইরূপ সীতাকে বিশেষ সাবধানতার ুসহিত রক্ষা করিবে। বলবান ইক্লিয়গ্রাম বিভান্ধেও কর্ষণ করিয়া থাকে।"

অপ্রমাণী জিতেক্রীয় লক্ষণ মায়ের আজ্ঞা সম্পূর্ণকপে পালন করিয়াছিলেন, চতুর্দশ বর্ষের মধ্যে তিনি সীতাদেবীর মুখের দিকে কখন তাকান নাই, তাই তিনি বলিয়াছিলেন "আমি কফণাদি চিনি না, নিতা অভিবাদন জন্ম কেয়ুর আমি চিনি ।" আহা! কি অপুঠা জিতেক্রিয়তা ও মাতৃক্ষাজ্ঞা পালন।

"জীব মাত্রেই স্থাকাজ্জী, যদি স্থা চাও তাংহা হইলে কর্ত্তব্য পালন করিও। তুমি কর্ত্তব্য পালন ক্রিলে স্থান্ত হারে দুর্বত্রই স্থা প্রাপ্ত হইবে।"
—এই বলিয়া মাতা অঞ্চলের নিধি পুত্রেকে "বাও যাও" বলিয়া বনে গমন করিতে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন।

নারী-জাগরণ

শ্রীঅনঙ্গমোহন রায়।

বর্ত্তমান সময়ে নারী-জাগরণ আন্দোলনের একটা প্রবল তরক এই দেশের বুকের উপর দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে এবং পুরুষকেই তাম অগ্রভাগে দেখি-তেছি। এ সম্বন্ধে কভজন কভ কথাই বুলিভেছেন। ্সেই সমুদুয়ের সার সংগ্রহ করিলে মোটাম্টি এই প্ৰিয়া যায়— পুৰুষ নারী এক নয়, পুরুষ কর্তা ও নারীর ভাগ্যবিধাতা। তবে নারীকে সঙ্গে না লইয়া পুরুষের যথন চলিবার উপায় নাই, তথন তিনি নিতান্ত অচলা হইলে পদে পদেই বিপ্তি, তাই নারীকে কোন প্রকারে একটু জাগান একান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে" ইত্যাদি। যে জ্বন্তই হউক 'नाती काश्रत (वार्ष)। ८ए क्या श्रुक एवत मर्था উজ্জন रेहेशा উঠিতেছে ইহাও একটা স্থলকণ বলিতে হইবে। তবে জিজ্ঞাশ্য—এই যে নারী জ্ঞাগরণের জন্ত পুরুষের এত হৈ চৈ, পুরুষ জাগিয়াছেন কি?

•সামী রামতীর্থের একটি উজি পাঠ করিয়াছিলাম যে, কোন ক্ষেত্রে যথন একটা ফুট কোটে,
মনে করিও না যে, শুধু একটাই ফুটিয়াছে, দেখিতে
পাইনে আরো অনেক ফুটিবার মত হইয়াছে। ইহা
কেরল উজিদরাজ্যেই সত্যানয়, আআার রাজ্যেও
সত্যা এবং এই উজেশে।ই এই কথাটা তিনি বলিয়াছিলেন যে, যুখন কোন সন্তাব তোমার মনের মধ্যে
অঙ্গিত হয়, ভাবিও না ভাহা তোমারই একমাত্র
নিজ্ঞাব, অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে আরো
অনেক শ্রাদের তার অকুরোদসাম হইয়াছে।

পুক্ষ জাগিলে নারী না জাগিয়া পারেন না।
গার্গী মৈজেয়ী হইতে আরম্ভ করিয়া হেরীগণ্
মেরীম্যাকভেনিস্ এবং বর্তমান সময়ের তৃকীনারী ও
আমাদের দেশের বাই আন্মা সরোজিনী নাইড়
প্রভৃতি তার বিশিষ্ট সাকী। পুক্ষ নারী আলাদাও
নয়। ছইয়ে মিলে এক অহশাস্তের হিসাবে বিশ-

রীত হইলেও ত্ইত নম, ত্ই অর্জ। ত্ই অর্জে এক।
একের সঙ্গে অস্ত অভিনযুক্ত। একই প্রাণ ত্ইয়ে
স্পানিত, একই আত্মা উভয়ে বাপ্ত। একের শক্তিতে
অন্তের শক্তি, একের কলাাণে অপরের কল্যাণ।
এমন জাজ্জলামান কথাটা আমরা ভূলিয়া যাই
বলিয়াই ভর্ "নারী" "নারী" করিয়া অফ্রির হই।
রূপকথার রাজক্তা দোনার কাঠি বদল করিলেই
জাগিয়া উঠিত। এখানে রাজপুত্রের জাগরণের
সঙ্গে সংক্রই রাজক্তা জাগ্রত হন, কোন কাঠি
বদলের আবিশ্রক করে না।

যে দেশের সীতা সর্বাবস্থায় পতির অন্থগামিনী,
সাবিত্রী বেহুলা পতির মৃত্যঞ্জীবনী, জনা মরণসমরে পুঁত্রের মহাঁ উদ্দীপনাদাঘিনী এবং সংঘমিত্রা
লাতার হাত ধরিয়া ধর্ম প্রচারের জন্ম বিদেশপ্রবাদিনী, দেই দেশের নারী সম্বন্ধে আমরা ছোট
ভাব আমাদের মনে স্থান দেট্টু কেমন করিয়া ভাহা
ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। নারী সম্বন্ধে আমরা
ছোট ধারণা পোষণ করি বলিয়াই আমরা ছোট
হইয়া আছি এবং তাঁহারাও ছোট হইয়া আছেন।

একণে মুখে শুধু "কাগ, কাগ" বলিলে
নারী জাগিবেন না। পুরুষ, তুমি একবার সভিয়
জাগ, তবেই তিনি জাগিবেন। নারীকে তোমার
জাগাইতে হইবে না, তুমি জাগিলেই দেখিতে
পাইবে তিনিও জাগিয়া আছেন। তোমার কোন
শিক্ষালীকা, নিয়ম নিষেধ, বিধি বাবস্থা দারা
তাঁহাকে আছের করিতে যাইও না। তাঁহার
মধ্যে যে দ্বেতা আছেন তাঁহাকে প্রকাশিত হইতে
দাও, তিনি যে দেবী ইহা শীকার কর এবং সেই
শুদ্ধা তাঁহাকে অর্পন কর, তাঁহা হইলেই
মহাশক্তি ও কল্যাণরপিনী নারী জাগ্রত হইকে সেই
জাগ্রত চেতনার বলেই তিনি এই বিশ্বে তাঁহার

করিছে পারিবেন, কোন অন্তরায় তাঁহাকে সেই সমালকে স্বার্থকতা দান করিবে এবং পৃথিবীকে স্বর্গ-গতিকে আর কল্প করিয়া রাধিতে পারিবে্না

আপন স্থান অতি সহজ ও স্বাভাবিকভাবেই গ্রহণ তাভেই শক্তিও কলাণ স্বতঃকুর্ত হইয়া গৃহ ও এবং রাজ্যে পরিণত ক্ষিবে।

ঝড়ের ডাকু

শ্রীমতী ভক্তিস্থধা হার।

ওই শোননা বাবা ভূমি পাগ্ল। ঝড়ের মাতামাতি, বল্ছে ওরা কপোল চুমি' "আয়রে ছুটে রাভারাতি। यस घरत এक्ना अरत, মিথ্যে কেন আছিল্ প'ড়ে আমনা তোরা বাইবে, ছুটে' (थल्वि इ'रा स्मारनत मांथी; রাত-ছপুরে সবাই স্কুটে' কর্বি যদি মাভামাতি।"

বাইরে থেকে ডাক্ছে আমায় ঁটান্ছে যে মোর পরাণ ধ'রে পড়ায় ফাঁকি দিইনি ভোমায় ওরাই ওধু ভূলায় মোরে ! ७न्ह्ना ७३ मन्गनानि वां शिष्ट इति एव वनानी-ভান্লা ফাঁকে মার্ছে উকি

- কাঁপিয়ে বাভি মোদের ঘরে;

্'মার্ছে ঠেলা ছয়ার ধ'রে।,

बाटक टनरेफ कार्नेफ'ध'रत প্ৰির পাতা উল্টে দিয়ে হঠাৎ এসে আঘর ক'রে वायत्रा ठ'रन शेष्ठ द्नित्य ;

ঝট্কা এটা বিষম কৃথি'

কেউবা হেসে কাণের কাছে বল্ছে "এস মোদের পাছে व्यामता ७५ ছूटिंरे हिनं · শা⁻ন-বারণ সব এড়িয়ে— ভীষণ আঁধার ছ'পায় দলি' পাহাড় নদী কাঁপিয়ে দিয়ে।" মট্কা গাছের ভাঙ্ছে শাখা শক্ত গাছে হেলিয়ে দিয়ে বৃল্ছে ওরা "যত্ত্বে-রাখা क्नश्रमि এই यारे गाष्ट्रियः লড়্বি যদি শক্তি থাকে আয়না দেখি, রাখ্বি কাঁকে আমরা যাদের কর্ছি নাকাল রাূথ্তে পারিস্, আয় বেকিষে'; কাকর মানা ভন্বনাকো যাবই মোরা দাবিয়ে দিয়ে।" দেপ্ছ বাবা, একটুৰানি আকাশ-পানে,দেখ্তে চেয়ে মেঘের বুকে ঝিলিক্ হেনে भागित्य (भग विक्नी-त्यत्य ! গুৰু গুৰু শব্দ ক'য়ে দৈত্য যেন ভাক্ছে জোরে

ত্রু ত্রু ব্কের তলায়,

ष्ट्रेमलात मन्जि-भग

—ভবু বারেক বাইরে শ্রেষ

चाक्रक चामि (मध्व हारह।

তুরাশা

(기회 >

শ্ৰীমতী কমলা দাস গুপ্তা।

বিজয়াদশমীর শুভ দিনে স্বাই নৌকায় উঠেছিল। ফিরে এলোও স্বাই,— শুধু স্পমিয়ার
একমাত্র সম্বল মঞ্মালা আর ফিরে এলো না।
দৈবছর্ষিপাকে কার ক্লোল থেকে সেই ছবছরের
শিশু পদ্মার করাল গ্রান্ধন গাঁপিয়ে পড়েছিল ঠিক
কোরে বলা কঠিন। এমনি কোরেই জমিদার-বাড়ীর
আনক্ষমীর আগমনে সে বৎসর নিরানক শেদকের
আন্ধলারে ময় হোয়েছিল। অমিয়ার মা সে ছংসহ
শোক শইতে না পেরে ছদিন বাদেই চির্বিদায়
নিলেন। জমিদারবার্ শুধু বিধ্বা শোকার্রা
মেয়েটিকে নিয়ে সেই বিশাল পুরী আগলে রইলেন।

"বাবা, ও কার চিঠি ?"

"बरोन ভোকে धिंट निथिছে।"

"যাব কি বাবাণ্"

শন্পাওয়াই উচিত। কেন্না ভাকার তাকে একরক্ম অবাব দিয়েই পুরী, পাঠিয়েছে। তাকে বাঁচাতে হোলে আমার মনে হয় সব গোপন রাখাই ভাল।"

— পিতা অপরাধীর মতই ক্লকণ্ঠে ক্লয়াকে একথা জানাপেন।

"মামীমা, মামীমা বৌদি কি এলোঁ? গাড়ীর শব্দ শুন্ল্ম না?"

শ্বহীন, বুমওনি বাবা ? ওকি গাড়ীর শব্দ ?

— ওবে সমুদ্রের গর্জন। ম'থায় হাত বুলিয়ে দেব ?

অনেক রাত হোরেছে বে, এ রাজিবেলায় ত কোন

টেণ নেই। কাল সকালে তারা নিক্ষই আস্বে।

তাইত, আমার ভূল হোয়েছে। আস্বে, আস্বে মামীমা ? বৌদি কি দাদার অপরাধ আমার কর মুখ দেখে ভূলতে পারবে ? মঞ্ এখন হাঁট্তে শিখেছে, নয় মামীমা ?"

মামীমা দীর্ঘশাস ফেলে ভাবলেন—হায় সেকি আছে ! আমি মিছে কথায় আশা দিয়ে আশা করছি যদি বংশের শেষ আনলাটুকু জেলে রাখতে পারি !

"চূপ করে রইলে কেন মানীমা? মঞ্র নাম নিতেই তুমি অমন হতাশের খাস ফেল কেন? ভাব বৃঝি, তাকে প্লেমে ডোমার আদর কিছু কমে যাবে?"

"না বাবা, আর তুমি কঁথা ক'য় না। ঘুমোও, কাল সকাল হোলেই তাকে দেখতে পাবে।"

"মামীমা, ঘুম আমার খীদেনা কেন ? ভাবি শুধু তার মুখগানি। মামীমা, কি স্কলর গোলাপী বং মঞ্ছর! কি রকম লাল ঠোঁট ছটি! কেমন কালো চঞ্চল চোখ ছুটি, সোনালী ঝাঁক্ড়া চুলগুলি! কেমন গোল গোল ছোট নরম হাত, কচি কচি টাপারকলি আকুল! মামীমা, মামীমা ছবি নাম দিলেই বুঝি মঞ্ব নাম মানাত ভাল।"

"জহীন, রাত শেষ হোল যে। হয়ত জ্বর ধ্ব কাল বেড়ে যাবে এই.জনিদ্রার ফলে।"

"যাক্ যাক্, মামীমা। একবার ন্সঞ্কে দেখে আমার,মরতেও স্থা।"

"অহীন,' কতবার তোকে মানা করেছি একথা মূথে আন্তে। সে যে অনেকু দিনের কথা, তোর মা কি জানি কি ভেবে অধীনকে আর তোকে আমার হাতে সঁপে দিরে',নিশ্চিম্ব হোয়েছিল। মধন দভী সাধনী ভার সোণার সংসার হোতে বিদায় नित्न ज्थन शं अध्य वत्निह्नं—'त्वो, जूमि श्रामात्र माज्ञशता निक्ति पित मास्यत श्राम श्रामित त्काता।' श्रामित इःत्थत ज्यानन श्रामक करहे होना नित्य त्जात्मत म्थ तहस्य हिन्म। श्रूपीन त्य कि नाथत व्रक होनित्य ज्ञा श्राम कि वनव! श्रामेन, जूडे ल श्राम श्रामाय वाथा निम्तन वाथ।"

শমামীমা, গলা ভোমার কেঁপে উঠ্লো কেন ? कांनरहा नाकि १ माना वष्ड अखिमानी, जात ब ছ্জায় অভিমানের ফল কি হোল বল না ? বাবার সঙ্গে 'তাউইমশাইয়ের' কি হোয়েছিল তার ঠিক নৈই. ভাইতে সে বৌদিকে সীতার মতই বনবাস দিলে ? কোলে তার ছোট্ট মেয়ে মঞ্জু, একবার তার কথা **डावरल ना! डावभव मृड्डा (म भूग कवरल, दक्मन ?** আমার বৃদ্ধি যেন তথন বড্ড কম ছিল, কিছুই বুঝতে পারিনি কিছ মামীমা, তুমি চেষ্টা করলে নিশ্চয়ই বৌদিকে ধরে রাখতে পারতে। চেষ্টা কর্মি, महाপाপ ट्रायाह ट्रायात। यासीया, यासीया, कि इवि ८७८४ ६८४ मञ्जूष आभात-विधवा, विधवा, কি ভীষণ শোকের মৃত্তি বৌদির, না, नग्र! मायीमा, आधुत माथात काट्डत सानानारे। খুলে দাওনা, সমুদ্রের ঠাণ্ডা বাভাসে আমি ভিজে উঠি উ: কি গর্ম আগুণের মত আমার গা টা !"

"অহীন, আমায় ডেকেছ বাবা ? রালা চড়িয়েছি যে।"

"নবা কোথায়, তাকে বৃঝি বাজারে পাঠিয়েছ?"

"না, বৌমাকে চিঠি লিখ্ৰুম, ভাই ভাকে কেলডে গ্যাছে"।

"মামীমা, শেষ রাডটা ঘ্মিয়ে পড়ে ভয়ানক একটা হঃমপ্র দেবেছি। যতই ভাবছি ভেতই আমার বৃক ধেন বরফের'মত ঠাগুা হোয়ে যাছে। তৃমি সারাদিন কাজে ব্যক্ত, নবা চাকরটা বাজার ছাড়া আর কিছুই ভালবাসেনা, একা কি কোরে থাকি বল ত শৈমামীমা, ভন্বে কি ম্পান্দিখেছি।?" "পাগল! স্থপন আবান কি ওনব? আটাশ বছন পেনিয়ে যেতে চলি, ছেলেমাহ্যী কি ভোর্ যাবেনা অহী ?"

"মামীমা—ভয়ানক স্থপন, তৃমি জাননা তাই
,েহেঁসে উড়িয়ে দিলৈ। অকুল—অকুল জল—সীমা
নেই, তারি মাঝধানে মঞু আমার—না, না,
আরু মনে কোরবোনা! সত্যি কোরে বলতে পার
মামীমা, তারা আস্বে কিনা ? কেন আজু মনে
হোচেছ ভোমার সব কথা যেন সেই ছেলেভূলান
ছড়া! বৌদির চিঠিখানা আমায় দাও না, কি
লিখেছে দেখি।"

"হাত আজাড় হোক, তুই থেয়ে দেয়ে স্থান্থির হ, তথন ত্ত্বনে বসে চিঠি পড়ব। বেলা অনেক হোমেছে যে, এখন কি চিঠি পড়বার সময়? আয় ঘরে আয়, আজ বড় ঠাগু৷ হাওয়া, মেঘলা করেছে, এ বাতাস গার্মে লাগান মোটেই ভাল নয়।"

শমীমা, তোমার মৃপ দেপেই আমি সব ব্রতে পেরেছি। মিছে কথা, মিছে কথা। আশা আমার অনস্ত সম্দ্রের মতই সীমাহীন, মামীমা ঐ চেউ গুলির মতই আজ আমার ব্কে কিসের চেউ উঠেছে। আর্ত্তনাদ ভধু আর্দনাদ। আর এখানে আমার ভাল লাগে না, চল আর কোথাও চলে যাই।"

"সে কি হয় । ভাজার বলেছেন আরো, কিছুদিন থেকে বেতে। অহীন, লেখাপড়া শিখে তোদের এত মোহ কেন? বৌ যদি নাই-ই আসে কি কর্মবি বল । তার বাপ তাকে পাঠাবেই বা কেন? সে মন্ত বড়লোক, অগাধ বিষয় তার। বৌমা তার একটি মেয়ে। তোদের আছে কি! আহা, অধীন আমার বিকার-ঘোরে তর্মু অমিয়া, অমিয়া ছাড়া 'কিছুই বলেনি। সেই কথা বার বার 'তার' কোরেও তাকে আনতে পারিনি। আর কি বলম অহী ও সব ভূলে যা, ভোরও অভানা কিছুই নেই। নিজে ভাল হোয়ে উঠিস তবেই ও সব, তা নইলে বংশে বাতি দিতেও যে কেউ রইবে না!

"মানীমা, এ গরীবের যা আছে ত্নিয়ার হাজার হাজার ধনীরও তা নেই। তুমি ঠিক জেন' মামীমা, মঞ্কে না পেলে আর বেশী দিন স্থামার নয়। এ অন্তায়ের প্রতিকার আমি চাই।"

"অহীন, জহীন আর অত জোরে কথা বোদনে বাপ্। শরীবে, যে রজের লেশ নেই, এ উত্তেজনা সইবে কি কোরে বল ?"

"মামীমা, সব সইতে পারি ধনি একবার মঞ্চে দেশতে পাই। কেড়ে নিয়ে এস, কেড়ে নিয়ে এস মামীমা সেই পিশাচপুরী থেকে ভিথারীর অম্লা নিধি। বৌদি মা নয়, রাক্সী,—রাক্সী, - ভার মায়ায়পড়ে ব্ঝি দাদা অম্লা প্রাণ বিসক্ষন দিয়েছে!"

"ছি অহীন, চুপ কর, চোধের জ্বল মুছে ফাাল। অমন কথা কি বলতে আছে? বৌমা षामात घत षाला कता (व)। कारक, এरन मरन হয়েছিল কি কোরে সে এ ভাঙ্গা ঘরে শো্ডা পাবে। अधीरनत रम हिन नवनमनि, भनत्क रवन शরাত'। একদিন স্থ কোরেই বৌমা রালা কোরতে গিয়েছিল, কি লালই হোয়েছিল তার সে রাহামুধ। ব্যথিত লজ্জিত হধীন আমার থেতে वरम वरल - 'भागीमा, ठाकूरतत माहरन क्छह वा दवनी, তুমি একজনকে রাখনা কেন ?' আমি সব ব্রুতে পেরেই কৃপ্র ভাকে কখনও হেঁদেকে যেতে দিইনি। আর ক্দিনই বা ভাদের লীল্যধেলা-চার বছর বইত নয়ু তাই ভাবি – রূপ যার এমন, অদৃষ্ট-'লিখন তার এত ভীষণ; কে জানে! স্থামি <mark>`আঞ্</mark>ভ বুকো উঠিতে পারিনি কি অপমান রেয়াই ভোর বাপকে ^{*}করেছিল। স্ধীন আমার জ্ঞানী ছিল, নিজের শহর্থ গে জলের মত ভাসিয়ে দিল वारभन्न व्यभमारन । (वीमा वक्रमाक्रूरवन्न स्मरव किना, শংসারের ভাবগতিক কিছুই শৈথেনি: কোন রকম *

আপত্তি না জানিয়ে বাপের সক্ষে চলে গ্যাল।
আমি অবাক হোছে মেয়েটার মুখের পানে চেয়ে
দেখেছিলুম, কোন রকম চিন্তাই তাকে স্পর্ন করেনি মনে হোল। সুময় পেলুম কই ? দেখতে না দেখতে স্থীন আর তার বাপ যেন ডাকাভাকি করেই চলে গিয়েছে! তারপর তোকে নিয়ে এই অকুল সমূদ্রে ভাসলুম।"

Q

"কাকে ভাক্ছো অহীন ? কই কেৰ ভ আন্দেনি।"

"মামীমা, মামীমা ভূমিই আগে কোলে নিলে ? আমায় দাওনা। বৌদি, বৌদি ক্ষমা কর, ক্ষমা করু, সব অপরাধ আমায় দেখি ভূলে যাও।"

"বাবা অহী. কই কেউ ত আদেনি, তুমি কি বোলছো? ঘুমোও, অনেক রাত হোয়েছে যে।"

শামীদা, মামীদা হাতহাঁনি দিয়ে কে আমায় তেকে নিয়ে থেতে চায়। ছোটু মেয়ে! ছোট মেয়ে! ছাও, ছাও, সম্দের কালো কালো চেউগুলো কেটে সে কেমন কোরে পাড়ি দিয়ে চলেছে। পা ছ্থানি—
নাল জলে থেন কমল ফুটেছে। মামীমা, মামীমা বল বল, আমায় ছেড়ে থাকতে পারবে । মঞ্জামায় ভাক দিয়েছে, আমি যাব, যাব, মঞ্জু—মঞ্জু—"

"অহীন, অহীন অণ্ডব! বেধানেই যাস্ এ হতভাগিনীকে নিয়ে যাস্ বাপ। ও কি, চুপ করে রইলি কেন ? নবা, নবা ছুটে ডাক্তার নিয়ে আছ। চক্ষ্ হিব হোল যে, হাত পা গুলো হিম শক্ত! না, না সব শেষ হোল ব্ঝি! অহীন, অহীন আমায় ফাঁকি, দিলি বাপ্? অবড়িয়ে পড়ি, বেড়িয়ে পড়ি—উ: কি আধার! জলে গ্যাল, জলে গ্যাল চোধ আমার স্থুজের তীত্র আলো রেধার। অহীন—অহীন—

এলিফ্যাণ্টা ভ্রমণ

্শ্রীমতী মর্ণলতা দেবী।

১৯২১ बृहोत्स्त्र जारमनावान कः ध्यारमत श्रत -अपन मानरम ১>२२ थुंडोरकत >८हे कार्यः नो व्यामना বোষাই নগরে উপস্থিত হইলাম। কি কোলাহল-পূর্ণ এই বোষাই নগরধানি! কভ জাতি, কভ ব্যবসায়ী যে এথানে নানা কাব্ৰে বান্ত ভাহার हेश्या 'नाहे। প্रथरम चामत्र। এककन खक्तांगि ৰণিকের গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করি, " জাঁহার আতিথেয়ত। আমাদিগকে বিশেষ প্রীত করিয়াছিল। ভংপরে কালভাগেবী রোড্ ংইতে একলন বালালী ব্যবসায়ী আমাদিগকে তাঁহার গৃহে থাকিবার জন্ম বিশেষভাবে অহুরোধ করেন। **তাঁ**গার সনিক্র **অহরোধ এড়াইতে** না পারিয় আমরা তাঁহার গৃহে থাকিতে বাধ্য হই। ভদ্রলোকের মধুর আদর শাপ্যায়ন, ভক্তলোকের জীর সেবা যত্ন খামরা কখন कृतिटा भारित ना। छाशास्त्र खरान वामारमत প্রবাদের দিন কর্মট বড়ই শাস্তিতে কাটিয়াছিল। এখানে কিছুদিন থাকার পর আর এক গুজরাটা পরিবার আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করেন। তাঁহাদের গৃহেও আমরা দিনকয়েক থাকিতে হইয়াছিলাম। তাঁহারা একটি বিরাট কাপড়ের करनत मानिक। चामता এकनिन छाशास्त्र कन দেখিতে পিয়াছিলাম। এই কলে তুলা হইতে সূতা ও স্তা হইতে কাপড় তৈয়ারী হয়। কাপড় (थानाहे, गाँउ तिरायन भाता मवहे अहे करन কুশুখলার সহিত সম্পন্ন হয়। এই কলের কাপড় বিলাতি কাপড় জ্পেকা কোন জ্পেই হীন্নহে।

ত শে 'ৰাছ্যারী সোমবার বেলা ১: টার সময়
আমরা এখান হইতে একথানি বোট ভাড়া করিয়া
এলিফ্যান্টা কেভস্ দর্শনে যাত্রা করিলাম। স্থানীয়
ক্ষেক্ষন সমান্ত রাজিও আমাদের সহিত গমন
করিলেন।

নীলামুরাশির উত্ত:ল তরমপুঞ্চ ভেদ করিয়া ছোট্ট বোটধানি আমাদের হুলিতে হুলিতে ভাসিয়া চলিল। আন্দেপাশে আরও অনেকণ্ডলি বোট পাল ভুকিয়া মরালগুলির স্থায় ভাসিয়া থাইতেছিল-নে এক অপুর দৃষ্য! উপরে দিসম্ভ বিস্তৃত नीमाकाम, निष्म वीष्ठिमामाभून मरकन मम्खरक, মধ্যে আমরা চলেছি ৃষেন কোন্ এক অসীমের পানে। কিছুদ্র যাইতে না যাইতেই খাম বিটপীথাকিশোভিত দীপটি আমাদের নয়নগোচর হইল। সেটি ষেন যুগ্যুগাস্থের আকুল আবেগ বক্ষে ধারণ করিয়া অভিট্রসিদ্ধির প্রতীক্ষায় মুগ্ধ ভক্তের স্থায় নীরবে দণ্ডায়মান! উচ্ছল স্থ্যকিরণ দ্বীপটির চ্তুদ্দিকে প্রতিফলিত হইয়া তাহাকে গোনার लिथाय मृश्व कतिया जुलियाहिल। नित्य मुकं मम्राह्म উন্মন্ত উন্মিরাজি তাহার পদতল ধৌত করিয়া দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছিল। বাস্তবিকই দে দৃশ্য বড়ই মনোরম।

সংসারের দারুণ জ্ঞালাধ্যণায় প্রাণ সর্বদা ব্যথিত
কিন্ধ এই পর্বাতের, এই 'সিম্বুর, এই জ্ঞাকাশ
বাতাসের চিরন্বীন দৃশ্যে ক্ষণকালের, অন্ত প্রাণ
ভ্যামার ক্ষা বালিকার মত পুলকে চঞ্চল হইয়া
উঠিল।" বীপটির মধ্যস্থল দিয়া কতক্তলি পথ
চলিয়া গিয়াছে, সেগুলি যেন ওই ধ্যাননির্বৃত ভক্তের
বৃক্টি চিরিয়া প্রাণের মাঝখানটি স্পর্শ করিয়া বাহির
হইয়াছে। এলিফ্যান্টার এফপাশে একটি কোলাহল
পরিপূর্ণ বন্দর দেখিলাম, কিন্ধ ওই ধ্যানমগ্র খ্যামীর
কর্ণটোহে সে শব্দের কিছুই বন্ধত হইভেছে না।
বীপের উপরিভাগ অংশিত তক্তলেশীতে একেবারে
ছাইয়া ফেলিয়াছে— ধ্যেন করিয়া সেই জাদির্গের
ভপস্তাপরায়ণ বাক্মিকীকে বন্ধীক-কীটগুলে জাছের
করিয়া ফেলিয়াছিল।

तोकात वाहित्व वित्रा पृत हहेट . अहे बीटलेंब.

অপূর্ব্ব শোভা ও প্রকৃতির মনোরম সৌন্ধর্য দেখিয়া
মৃথ ক্ষম আমার উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছিল।
সংসার-কর্মকেজের মাঝে বাস ক্রিয়া আমাদের
নিভ্ত অন্তরবাসীটিকে তেমন করিয়া অন্তর্ভব
করিবার স্থোগ ঘটে না। তাই এই মৃক্ত সাগরবক্ষে অন্তরবাসীটি জাগ্রত হইয়া উঠিয়া বসিল—আর
সেই মৃক্তেই অন্তরের ক্র দীনভাটুকু মৃক্ত হইয়া
ফুটিয়া উঠিল।

কুই তিন ঘণ্টার মধ্যেই আমরা আনাদের গস্তব্যস্থানে পৌছিলাম, দ্বীপটির নিকটে তরী ভিরিল। ক্রমাগত সোপানুশ্রেণী অভিক্রম করিয়া আমরা উপরে উঠিলাম । একটা ফাঁণা জায়গা (पिश्वा व्यामारपत मन्त्रीयन तक्षरमत उँ एकाम केतिरक লাগিলেন। আমরা পর্বত-গহরর-আহারাস্থে খোদিত দেবদেবীর মৃত্তিগুলি দেখিতে চলিলাম। বছ শতাক্ষী অতীত হইয়া গিয়াছে কিছ এখনও এই সকল মৃত্তি, প্রাচীন স্থপতিবিভার উৎকর্মতা সপ্রমাণ করিভেছে। মৃষ্টিগুলির কোন কোন্টির কোন কোন অংশ ভালা দেখিলাম, ভনিলাম পর্জু সীকাদের সময় এই সব গুছা তাছাদের হত্তগত হওয়ায় মৃঠিগুলির এই দশা হইয়াছে।

গুহার ভিতরে একস্থানে উৎকট পানীয় জল বহিয়াটে পদেধিলাম। উপর হুইতে শৈল্ঘীপ নিরীক্ষণ করিলে বোঝা যায় না যে ইহার ভিতর এমন শীতল পানীয় জল থাকিতে পারে! একথানি সোজা দাঁড় করান পাহাড়ের বকের কাছ বরাবর কর্তন করিলে যেঁমন গভীর হয় এটিও ঠিক ভেমনি। এই জল নট হয় না, বহুকাল অমলিন রহিয়াছে। জলের স্থাদ ছলতি মধুর। কি মনোরম দৃশ্য এই প্রত্তমন্ত্রীর মরমতলটুকুর - যেন কোন উপেক্ষিতা অভাগিনীর স্বেহ-তলতল হ্রদ্ধধানি।

আনমনে বেড়াইতে বেড়াইতে ছোট বনগুলির ধার দিয়া একেবারে সমৃক্ততীরে আসিয়া পড়িলাম।

এই দিকটা কিনারা হইতে কিছু দূরে। ধান ত্ই

। চারি ভাষা নৌকা এধানে পড়িয়া আছে। এক

স্থানে তুইখানি ভগ্ন কুটীর খেখিলাম। পিছনে সমূদ্র বিশাল বক্ষ বিস্তার করিয়া চলিয়াঙে, সামনে মুক্ত প্রকৃতির মধুরিমা, নিবিড় বনকাঞ্চারের চির নবীন নগ্ন সৌন্দর্যবাশি। সেই সমুক্তপ্রান্তে উপলগগু-ংশোভিত বনমাঝে একটা গাছের ভাল ধরিয়া উৎ एक नार्ष मुध हिए । अक्रिक- त्रीन्स्या नित्रीक्र्य कि एक नामिनाम। स्थापन महिदेविहित्व তখন আমার ভরপুর। সেই কুটীরখানির সন্মুখেই একটি নাতিদীর্ঘ জলের কৃপ। একজন বৃদ্ধ ও একটি বালিকা সেই কৃপ হইতে কলসী ভরিষা বারি উত্তোলন করিতেছিল, আমি সেই বালকার সমীপবর্ত্তিনী হইয়া ভাহার পরিচয় জিজাসা করি-লাম। বালিকাটি সঞ্জল চক্ষে হিন্দীতে বলিদ "আমরা মাক্রাঞ্চের লোক, জ্বাতিতে পারিয়া। व्यामात्तत्र खन ८कश व्यान करत्र मा. व्यामात्तत्र मरण .কেং কথাপু বলে না। অনাদের মুধত্রধের কেছ সন্ধান নেয় না, এমন কি আমাদের ছায়া পর্যন্ত কেহ স্পর্শ করে না। ওই^{*}রুক্ক আমার পিতা। উহাকে লইয়া সমুদ্রতীরে কুটীর বাঁধিয়া রহিয়াছি।"

এই অভাগিনী বালিকার কথার আমার চোধে জল আসিল। বুঝিলাম ইংারাই দেই অংগজ অস্থা পঞ্চমবর্ণ—যাংাদের আমরা ষ্ঠায় অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া, দ্বণা করিয়া সমাজ হইতে নির্বাসন দিয়াছি; যাংাদের মহন্তত্বের দাবী পর্যান্ত আম্বা কানে তুলি না; যাংাদের হংখে জ্ংখীত হইয়া কবীক্ত রবীক্তনাধ গাহিয়াছিলেন—

হে মোর ছুর্জাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে ফোহাদের সবার সমান। মাছবের অধিকারে বঞ্চিত ক'রেছ যারে,

मचूर्य माफारम दत्रस

তবু কোলে দাও নাই স্থান।"
এই সেই অপমানিত, পদ্দলিত, সমাজ হইতে
বিভাড়িত, অভাগা অস্তান আভি ! হিন্দুসমাজ সময়
থাকিতে ইহাদের তুলিয়া লও—নচেৎ বৃহৎ
হিন্দুসমাজের ধ্বংস অবস্থাবী।

অনেককণ ঘুরিয়া' আমি অভিশয় ক্লান্ত হইয়াছিলাম, 'কণ্ঠ পিপাসায় ওক হটয়া গিয়াছিল। মুখের নিকট চুই হাতের অঞ্জি বন্ধ করিলাম এবং কিঞ্চিৎ জল প্রদান করিটে অমুরোধ করিলাম। প্রথমে সে যেন বিশ্বাস করিজে না পারিষা বিশ্বয়-বিশ্বারিত নয়নে চাঞ্চিয়া রহিল: ভারপর আমাকে বাহুবিক অভিশয় পিপাসার্ত্ দেখিয়া কলসী হইতে জ্বল লইয়া ঢালিয়া দিতে লাগিল। সেই নীরব বনমাঝে সাগর-বেলায় তুইটি অপরিচিত মহুষ্যের নিকট দাড়াইয়া, এই অম্পুটোর হাতের অল অতাত তথ হই যাই পান করিলাম। বোধ হয় এমন তৃপ্তি জীবনে আমি কথনও পাই নাই। জল পান করিয়া তাহাদের আশীর্কাদ করিয়া, যে গাছের ডাল ধরিয়া দাঁড়াইয়া ছিলাম সেধানে পুনরায় ফিরিয়া গেলাম। হৃদয তথন আমার এক অপুর্বা ভাবে ভরপুর হইয়া. গিয়াছিল। পদতল কণ্টকে ছিল হইয়া গিয়াছিল, তাহার বেদনার অহুভূতিও কিছু জাগিতেছিল না। আমি বিহ্বলার স্থায় নির্বাক্ হইয়া পাষাণ-পুত্তলীর মত দাড়াইয়া বহিঁখাম। সারা জীবনের পুঞ্চীভূত বেদনার তরল ধারা হুই নয়ন বহিয়া গণ্ডস্থল প্লাবিত করিয়া ঝরিয়াঁ পড়িভেছিল বিশ্বপিভার শ্রীচরণ উদ্দেশ্যে।

এই রকম ভাবে কতক্ষণ থাকিতাম জানিনা, ধাবার বাাকুল কণ্ঠবরে চমক ভালিয়া গেল। দেখিলাম, পাহাড়ের উপর ২ইতে 'তিনি ভাকিতেছেন।

বৈকাল .৪টার সময় জাবার তরণীতে গিয়া
উঠিকাম। • নৌকা এবার গৃহাভিম্পে ভাসিদ্ধা

• চলিল । বাছ • তথন অত্যন্ত প্রবল্ভাবে
বহিতেছিল । বোট বারংবার হের্লিতে লাগিল।
সেই হাওয়ার অর কানে আমার বাজিতে লাগিল,
শৈলবালার অন্থরোধের মত—"আবার এনো এই
বিজন বাসে।" মাঝীরা পাল তুলিরা দিল। নৌকা
বাছর সহিত মৃদ্ধ করিতে করিতে চলিতে লাগিল,

কুদ্ধ অসকণা নৌকার ওপর সবেগে ছলাৎ ছলাৎ করিয়া আচাডিয়া পভিতে লাগিল।

ক্রমে সন্ধায় ঘনাইয়া আসিল, লহরশিওগুলি কলগীতি গাহিয়া উঠিল। অন্তগামী সুর্ব্যের সমৃত্রবক্ষে ও ধরণীর মৃধেচোধে লালিমাটুকু জল জল করিতে, লাগিল, বিহগবিহগীরা আপনাপন নীড়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিল, নিশীথের ঘন আঁধার সাগারবৃক: আকাশ, ধরণী সব ছাইয়া • ফেলিল। সারাদিন ভাতুর কিরণরশ্মিতে নীল জল জোভির্ম্বয় ছিল, এক্ষণে কাল হইয়া উঠিল। রুক্ষ পক-তাই এই আধার দূর হইল না, ক্রমেই নিবিড় হইতে नाशिन। श्रामात्मत - त्मोका क्रमनहे कुलात নিকটবঁতী হইতেছিল। ক্রমে কিনারায় অগণিত প্রাদাদেশ্রেণীতে বিজ্ঞলী-আলোক জ্বলিয়া উঠিল। সেই আলোর ছিন্ন রশ্মিগুলি তীরের জলের উপর পড়িয়া ঝলমল করিয়া উঠিল। আংমার মন ত্থন ক্রমে ক্রমার জগৎ হইতে সচেতন হইতে-ছিল, সে যেন উদাস হুরে বলিভেছিল—

"দিন শেষ হ'য়ে এল আঁধারিল ধরণী
আর বেয়ে কাজ নাই তরণী।
ধনীর প্রাসাদ হ'তে আঁত দ্র বাতাসে
ভাসিছে পুরবী-গীভি আকাশে,
ধরণী সম্থ পানে, চলে গেছে কোন খানে
পরাণ কেন কে জানে উদাসে!
ভার্স নাহি লাগে আর, আসা যাওয়া বারবার
বছ দ্র ত্রাশার প্রবাসে;
পূরবী-রাগিনী বাজে আকাশে।
কাননে প্রাসাদ-চ্ডে নের্মে আণে রজনী
আর বেয়ে কাজ নাই তরণী।

যদি হেথা খুঁজে পাই মাথা রাখিবার ঠাই
বেচা কেনা ওফলে যাই এখনি ॥"
তরী যাটে লাগিল।

শোকসন্তাপ পরিপূর্ণ সংসারের মধ্যে বাস করিয়া শান্তির মূথ দেখিতে পাই নাই, তাই সংসারের দুরে সাগরবক্ষে পর্কাতপ্রদেশের হনোলোডা

দুজে প্রাণে যে বিমল আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম ভাহা বলিয়া জানান অসম্ভব। অক্টের এই সমুস্তবাত্তা একটা ভুচ্ছ ঝোপার হইলেও আমার পক্ষে এ একটা 'জীৰ্থাজাৰিশেষ। আমার জীবনের জমাধরতের পাঁতায় এই দিনকয়টির স্থতি উচ্ছল,রেধার চিরস্থরণীয় হইয়া থাকিবে।

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সর্ববর্তা।

[পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(>>)

পুড়িয়া একথানা নভেল পড়িতে বাস্ত ছিল। মনটা বেশ ভাহাতে ব্দিয়া গিয়াছিল।

বাহিরের দৃষ্টটি তথন বড় স্থলর। সুষ্য একটা পার্তনা মেঘের আড়ালে লুকাইয়াছে। থানিক দুর ছাগ্য স্থাবার ভাহার উপর ধ্বধবে স্র্যোর আলো, ষর্তদ্র চোথ যায় এইরূপ থানিক রৌজ, খানিক ছাঁয়া।

হঠাৎ সিঁড়িতে মস্ মস্. শব্দ শুনিয়া ভাহার হইয়া ভানিল থৈ জুভার শব্দ তাহারই গৃহের কাছে আসিতেছে। পর মৃত্তেই দরজাটা ঠেলিয়া সরিত বলিয়া উঠিল "ঘরে আর কেউ আছে নাকি হে ?"

चनौरमब मुश्रभाना अकवात्र विक्रा रहेशा छेत्रिन, ভধনই সে মুধের ভাব বদলাইয়া স্বাভাবিক স্বৱে विनन "कि तिहे, अरमा।"

সরিত দরজা খুলিয়া প্রবেশ করিল। একেবারে ভাহার বিছানার পাশে বসিয়া ভাহার হাতের বই-

অসীম তথন নিজের ঘরে বিছানার উপুর শুইয়া ় খানা টানিয়া লইয়া বলিল, "এখান কি বই ? এসব পচা নভেল পড় কেন ? নভেলেই যদি হাত দিতে হয় তবে চয়েস্করে নেওয়ী কর্ত্তব্য। আমি এই बाक-अर्थाए कार्ति। त्राथ कार्त्र वहे हास्त्र করব ঠিক করতে পারিনে বঁলেই নভেলে হাত (क्टें न ।"

> মাঝখানে যে রাগারাগির ভাবটা আসিয়াছিল ্সেইটাই সে দুর করিবার চেষ্টায় ছিল্। অসীম এঁকটু হাসিয়া বলিল "বইখানা মন্দ নয়, বেশ লাগ্ছে।"

্সরিত বইখানা পাশে রাখিয়া ব্যিল "সে যাই হোক, আমার অভ বড় পত্তের উঙ্কর কি ৯টি চারটী লাইনেই শেষ করে দিতে হয় ?' আমি কড জ্ঞালা করে থাঁকি লমা চওড়া পত্র পাব, এনডেলাপ थ्ल तिथि अधू नामा कांत्रक !"

অসীম বলিল "সময়ই পেয়ে উঠিনে। কাছারীর কাজ, আবার বাবা জমীদারী কিনেছেন ভার সব ं रम्या रेणाना—

অধৈষা হইয়া সরিত বিছানার উপর একটা চড় মারিয়া বলিল "আহা, কথা কাটিয়ে দিয়ো না। ইচ্ছে থাকলে অনায়াসেই লিখতে পারতে। প্রোভার্বইরেছে Where there is will there is way থেখানে ইচ্ছা আছে সেইখানেই উপায় হয়। তুমি হাজার কাজের মধ্যেও ছুটি করে নিয়ে একখানা পত্র লিখতে পারতে। তার চেয়ে বল যে ইচ্ছে ছিল না তাই লেখনি। মিথ্যে কথা বলে ঢাকার চেয়ে সোজাফ্জি স্পষ্ট কথা বলা আমি পছন্দ করি।"

অসীম একটুথানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিক "নাহয় তাই হল। তারপর আসলে কবে ?"

সরিত বলিল "কাল এদিকে ঠুধীরকে পাঠিয়ে-ছিলে টেশনে অথচ জিজ্ঞাসা করছ আস্লে কবে?"

অসীম বলিল "ক্ধীরের সঙ্গে সেই পরগু পথে দেখা হয়েছিল আর দেখা হঁয় নি, 'কাজেই জানতে পারি নি। কাল সকালে এসেছ, আসোনি তো আমাদের বাড়ী ?"

সরিত বলিল "দরকার ?" অসীম বিশ্বয়ে বলিল "ডার মানে ?"

সরিত ছঃধের সহিত বলিল "তৃমি যদি আগেকার মত থাকতে অসীম, আমি কাল এথানে এসেই ছুটে আসত্ম। কিন্তু দেখছি তৃমি আমার 'কাছ হতে ক্রমে এতদ্রে সরে গেছ বে এখন তোমার নাগাল পাওয়া আমার পক্ষে ছরুহ হয়েছে। আমি তোমার ভালর জ্য়েই বরাবর চেটা করে এসেছি, কিন্তু আমার ছভাগ্য যে তৃমি সেটা মন্দ বলেই ধরে নিয়েছ। যাই হোক, আজ আমি, সে, সব কথা ভুলে আবার ঝগড়া বাধাতে আসি নি। আজ আমি এসেছি বিজয়ার সন্তামণ জানতে, ভাই বলে বুকে টেনে নিতে, মাঝথানে যে চটাচটিটা ঘটেছিল আলকে সেটা আমি দ্ব ক'রে ক্রেক্তে চাই। মনের দাগ যেন কাহারও না থাকে ডাই আমি আজকে প্রার্থনা করছি।"

অসীম গভীর মুধে বলিল "আমিও সভিচা

তাই চাই। নীচে সকলের সলে দেখা করে এসেছো তো ।

সে যে কি ভাবে কথাটা বলিল সরিত তাহা
ব্ঝিতে পারিল না, বুলিল "না এখনও কারও সঙ্গে
দেখা করিনি। একেবারে বরাবর তোমার কাছেই
এসেছি। তোমার সঙ্গে কথার একটা নিম্পান্তি
হয়ে গেলে, নাকে আর বউদিকে প্রণাম করা
বাবেশ'নণ তাঁরা তো আর পালাছেন না তোশার
মতন।"

অসীম সে কথা শুনিয়াও শুনিল না, বলিল "আমি এবার একটা কাজ করতে যাচ্ছি জানো সরিত?

শারত বলিল "কি কাছ +"

অসীম তাহার মুখের উপর দৃষ্টি রাখিয়া বেশ সহস্ব ভাবেই বলিল, "আমার আমার বিয়ে যে।"

সরিত সবিস্থয়ে ধানিককণ চুপ করিয়া রংগল; একটু পরে বিস্থয়ের ধাক।ট। থানিক সামলাইয়া লইয়াবলিল যাও,ও কি কথা দু

অসীম হাসিয়া বলিল, "মাইরি মিছে কথা নয়ঃ: বান্তবিকই অভাগ মাসের ২রা আমার বিয়ে। স্ব ঠিকঠাক হয়ে গেছে। না হয় বাবাকে জিল্লাসা করে দেখতে পার।"

সরিত বলিল "পাত্রীটি কে ?"

জ্পীম বলিল "দেই যাকে নদীর ধাুরে দেখেছিলাম।"

সরিত বলিল "দীপালি ?"

ষ্দ্রীম বইধানা তুলিয়া লইয়া পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে বলিল "হাা সেই বটে।"

সরিত অনেকক্ষণ নিজ্জভাবে বসিয়া রহিল। যে লোক একটি রমণীর জীবনের ভার হাতে করিয়া লইগ্না, ভাহাকে লেবে অক্ল সাগরে ভাসাইয়া খার একটা রমণীকে জীবনের সহচারিণা করিবার জফ্ম অগ্রসর হইয়াছে, ভাহাকে বন্ধু বলিয়া ভাবা কর্ত্তব্য কিনা সে ভাহাই ভাবিভেছিল। এই ভাবিয়া বড়, তুঃবীত্ত হইতেছিল। অসীম ভথু নিজের দিকটাই দেখিল, পরের দিকে চাহিল না। নিঞ্চের
ঘাহাতে স্থা সে তাহাই করিতে উন্থত হইল,
কেহ যে তাহাতে মর্মান্তিক, বেদনা পাইল তাহা
সে ভাবিয়া দেখিল না। মাহ্য কতদ্র মার্থপর
হইতে পারে, কতদ্র ভয়ানক হদর তাহার থাকিতে
পারে, তাহা সরিত আত্ম বুঝি এই প্রথম দেখিল;
বিশ্বরে তৃংখে তাহার কৡরোধ হইয়া গেল, দে
নির্নিমেষ-নয়নে ভ্রু অসীমের গঞ্জীর মুখখানার
পানে তাকাইয়া রহিল।

অনেককণ নীরব থাকিয়া একটা দীর্ঘনি:খাস কেলিয়া বলিল "আরু তোমার ক্থের পথে বাধা-থরপ দাঁড়াতে চাইনে আমি। কিন্তু সত্য করে নিজের বুকে হাতথানা রেখে বল দেখি এটা কি উচিত কাজ হচ্চে? মুখের কথা আমি, শুনতে চাইনে, বুকের সত্যটাকে আমি জানতে চাই।"

ষ্ণুদীম বই হইতে মুখ তুলিয়া হঠাৎ উত্তেজিত ভাবে বলিয়া উঠিল "কিনে উচিত হচ্ছে না ? 'আমি একে অহচিত হবার মত কছুই দেখতে প্রাচ্ছিনে।" সরিত স্বীকার করিয়া লইল তাহা খুব সভ্য কথ?। সে বলিল "আমি একটা দিক ভোমায় **८मिश्रा मिक्टि । जातक मिन जारा এই** कथां है। নিষ্ঠেই তোমার সঙ্গে আমার মনান্তর হয়েছিল। আ। জ, আবার সেই অপ্রীতিকর প্রসঙ্গটা যে উত্থাপন, করতে হচ্ছে, এতে আমি ভারি লচ্ছিত ও তু:খিত হাঁচ্ছ; কিন্তু বাধ্য হয়ে আমায় পে কথা আবার বলতেই হচ্ছে, কারণ উপায় নেই। আমাদের শমার্কে পুরুষ বছবার বিয়ে করতে পারে, মেয়েরা ভা পারে না। 'ধর্ম দাক্ষী করে যার হাতে দে হাত "রাখে, জাকেই একমাত্র দেবত। বলে জানে। পুরুষ তাকে দলন করবে, পেষণ করবে, সে নীরবে সব मक् करत यात्व, मूथ, कूटि এकिंग कथा वनवात অধিকার ভার নেই। আমি ভোমায় সেই প্রথ্ম দিন হুতে দাবধান করে আসছি, তোমার মনের মোক্ডাবটা কাটিয়ে তোমায় আবার ভালপথে নিয়ে যাবার চেষ্টা করেভি, কেন তা জান ?

তোমার দ্বীর জয়ে । তুমি অ'বার বিয়ে করতে পার. আবার স্বধী হবে, কিছ'তার কি আছে, সে কি নিয়ে থাকবে ? ভার কডখানি সে ভোমাকে मिश्रार्थ (मठी १मि (मथह ना। जात मर्काय निरम, তাকে পথের ভিথারিণীর চেয়েও অধম করে তুমি ৰগ্নে একলা ভাকে ছেড়ে দিতে চাও ? ভাষা আছে, কিছুত। ভোষাৰ মত ফুটে উঠতে পারে না, ডাই তুমি তাকে এত পেষণ করতে চাও ? না অসীম, ফিরে এসো ভাই। এখনও যথেষ্ট সময় আছে, ফিরতে পাববে': যদি সে মের্ডেটীর সবে তোমার বিয়ের সব ঠিকই হয়ে থাকে, আমার উপর ভার দাও, আমি ভেকে দিচ্ছি। তার জন্মে শত্ত পাত্র ঠিক করে দিচ্ছি। স্থারকে আমি সাজই বাজি করাব। আমার कथा दाथरा प्र मौशानिरक श्रद्धन कदरवरे। ना ভাই ু অসীম, ভুআমি • তোমায় আর একজনের ছঃখদাতা, শাস্তিহারীরূপে পরিণত হতে দেব না। তুমি যা, আমি তোমায় তাই করতে চাই, তোমায় দেবতা গড়ব, সম্বতান হতে দেব না। আমার কথা भारता **डाइ. मिर्इ (अधारनेत वर्म हरना ना**।"

অসীম তাহার দীর্ঘ লেকচার নীরবে ওনিয়া
গেল, বাধা দিল না। যথন দরিত থামিয়া গেল,
তথন সে বলিল "তোমার সব কথাই শুনলুম।
আমারও ঢের কথা আছে বলবার মত। অনেক
দিন হতে চেপে রেখেছি, আজ যথন সব কথা
তুলভ, তথন আমায় সব প্রকাশ করতেই হবে।
তুমি যে বলছ আমি তাকে তুঃখ দিচ্ছি, কিছু কেবল
তার দিকই দেখছ, তুমি; আমায় দিকে কি একবার
তাকিয়েছ ? আমি যে দিনরাত্য বুকের মধ্যে কি
আঞ্জন জালিয়ে ভাতে দয় হচ্ছি, তা একবার ভেবে
দেখছ ?' স্থামার শাস্তি গেছে, 'স্থুখ গেছে, সব
সেই আগুনে আমি বিসুর্জন দিয়েছি। মহুয়ৢয়
পর্যন্ত আমার নেই। আমি কি ছিলুম কি হয়েছি
সেইটাই দেখতে পাছেলা, কিছু কেন যে হয়েছি
সেটা টিক কি আনতে পেরেছ ? 'কি ভুল!

খল-নুয়তান!"

তুমি ভাবছ দীপালিকে দেখেই আমি এমন হয়েছি?
সত্য কথা, তাকে দেখে মন আমার চঞ্চল হয়েছিল,
কিছ ভগবান জানেন আমি মনকে কতদ্র শান্তি
দিচ্ছিলুম তার জত্যে। আমি এখনও আমার কর্তব্যভান, আমার মহবাত হারাইনি। তার প্রে,—
না, আর বলব না সরিত, আমায় মাপ কর, জীমার
বুকের আঞ্জন খোঁচা দিয়ে বার করে। না, তাতে
তুমি শুদ্ধ দগ্ধ হয়ে যাবে।"

নে ছুই হাতে মাথাটা টিপিয়া ধরিল। সরিত ৰলিল "আমি দথা হব সে ভাবনা তোমায় করতে হবে না। তুমি বল, আমি সব ভনতে চাই।"

তীব্রকণ্ঠে অসীম বলিল "আবার কি বলব ? সব জেনে ওনে আবার আমার কাঁছে ওনতে চাও ? সে কি নারী, যে আমীর প্রতি বিশাসহলী হয় ? সে যে দানবী রাক্ষ্যী, অথবা তাদের মধ্যেও যা আছে তার মধ্যে যে তাও নেই, সেঁ তার চেয়েও ভদ্ধুন্তরী। তার ছংখ ? কিসের ছংখু তার ? আমার বুকে সে চিতা জালিয়েছে। সে ক্ষেথ থাকবে আর আমি আজীবন এই ডিতা বুকে নিয়ে চেয়ে থাকব তার পানে ? তা হবেঁ না বলেই আমি আবার দীপালিকে বিয়ে করতে যাচ্ছি। দেখি, সে আমায় শান্তি দিতে পারে কিনা, সে আমায় ক্ষ্মী করতে পারে কিনা। সকল মেয়েই এক সমান হয় না।"

বিশ্বিত হইয়া সরিত বলিল "কি পাগলের মত ব'কছ ত্মি, অসীম ? মাধাটা একটু ঠাণ্ডা করে—"

কর্ষণ কঠে অসীম বলিল "ঠাণা? ভোমায় যথনই আমার সামনে দেখি সরিত, আমার মাধায় নরকের আগুন অলে ওঠে, আমি জ্ঞান হারিয়ে, ফোল মিধ্যাবাদী—কপটাচারী বন্ধু—"

ভাহার উড়েজিও ভাব দেখিয়া সরিত উঠিঃ দাড়াইল। অসীম র্জনেত্রে ভাহার পানে চাহিয়া বলিল "তুমি আবার আমাকেই জিজ্ঞাসা করতে এসেছ ? বুকে হাত দিয়ে সৃত্য কথা বল—আমার সকল অথ, সকল শান্তি, কে নই করেছে ? সে তুমি না ?" আত্মবিশ্বত সরিত বলিয়া উঠিল "আমি ?"
অসীম ভেমনই ভাবে বলিল "ই্যা ত্মি। বছুর
যরে এসে বন্ধুর সর্বানাশ করেছ তুমিই। ভোমার
বুকে কার ছবি আঁকা সরিত ? কোন্ কথা ভেবে
তুমি আমাদের বাড়ী যাতায়াত কর বল দেশি ?

ু সরিতের চোধের সন্মুধে সমস্ত পৃথিবীটা তথন ঘুরিতেছিল, পাঁয়ের তলা হইতে মাটা সরিয়া বাইতেছিল। তাহার মুখধানা তথন শবের মঙই । মলিন।

তথনই নিজেকে সে সাংলাইয়া লইল। ব্লান হাসি হাসিয়া হাত ত্থানা কপালে স্পৰ্শ করিয়া সে বলিল "গুরু তুমি তাই প্রণাম করছি। এমন আঘাত জীবনে কথনও অফুভব করিনি। বিজয়ার সম্ভাবণ পেয়েছি, ভাই, এখন যাছিছ। প্রার্থনা করি, এই দেখাই আমাদের শেব দেখা খোক, ভোমার সাখনে বেন আমাকে আর দাঁড়াতে না হয়।"

টলিতে টলিতে সে বাহির হইয়া সিঁড়ি-বাহিয়া
নামিয়া পড়িল। সেবিকা রন্ধনগৃহে কি
করিতেছিল। সরিতকে বাহির হইয়া যাইতে
দেখিয়া সে ছুটয়া বারাগুয় আসিয়া ভাকিল
তিন্তুর পো।"

"মাপ কর বউদি, বিজয়ার প্রণাম করাছ এখান হতেই। এই শেষ দেখা করে যাছি, যদি কোনও দোষ করে থাকি কখনও, ভাই বলে মাণ কোলো।".

সেধান হইতেই প্রণাম করিয়া লে চলিয়া গেল। সেবিকা ব্যাপারটা কিছুই বৃঝিতে পারিল না, আশুর্বা হইরা সেধানে দাড়াইয়া রহিল।

(30)

বাড়ীতে পৌছাইয়া সরিত একেবারে বিভলে নিবের গৃহে প্রবেশ করিয়া বিছানায় শুইয়া পঞ্জিল। কুড়াটাও খুলিবার দিকে ডাহার দৃষ্টি ছিল না। আন্ধ তাহার মনের মধ্যে কে কেবলি আ্বাড করিয়া গর্জন করিয়া ভাকিডেছিল—মিধ্যাচারি, ডঙ! অগৎ আজ বেন সেই হুরে হুর মিলাইয়া ভৈরবগর্জনে তাহাকে সংখাধন, করিডেছিল— মিধ্যাচারি, ভঙ!

ছই কানে আকুল দিয়া সন্ত্রিত নিম্পন্দভাবে পভিয়া রহিল।

এতদিন সে বাহিরের দিক হইতে নিঞ্চেক দেখিতেছিল, নিজেকে সংঘত করিতেছিল, হৃদয়ের দিক হইতে নিজেকে তো সে দেখে নাই।

বাস্তবিকই তো, সেকিকার হংথ অম্ভব করিয়া তাহার হালয় এত কাঁলিয়াছিল কেন? অগতে আরও লক্ষ লক্ষ নারী রহিয়াছে, তাহাদের কত হংথ সে সেদিকে চাহে নাই কেন? সেবিকা অসীমৈর, অসীম তাহাকে হংখ দিবে, মাহা ইছ্ছা তাহাই করিবে, ভাহাতে সরিতের কি? সে কেন সেবিকার ম্থ দেখিলে অলী হয়, তাহার হংথ দেখিলে ভাহার ম্থে হাসি আসে, সেবিকার চোথে অল দেখিলে তাহার চোণ্টে অল আসে. কেন ? সে যে পরজী, সে যে মারের সমান। কতদ্র দ্রতা তাহাদের মধ্যে, তর্সে কেন নৈকটা অম্ভব করে?

কৃত 'সেদিন তো সে পরস্ত্রী ছিল না। সেদিন হয় সে, একাদশবর্ষী আ ছোট ছেয়েটী ছিল। তাহার উপরে সেদিন প্রকৃতিরই একমাত্র অধিকার ছিল, আর কাহারও ছিল না।

সেই বসজের মৃত্ বাষু যেদিন বৈকালে বহিয়াছিল, কুস্মগদ বহিয়া উন্নতভাবে চারিদিকে ছুটাছুটি
করিয়াছিল, সেই সময়ে ছোট মেয়েটাকে সলে লইয়া
দরিজ পিতা সরিতের কাছে আসিয়াছিল তাহারই
হাতে সেই ছোট ফুলটাকৈ সমর্পণ করিবার জন্ত।
সরিতের বন্ধুরা এই বৃদ্ধের আশা শুনিয়া হালিল, প্
বিজ্ঞাপ করিল এবং তাঁহাকে স্পষ্ট জানাইয়া দিল
নামন হইয়া টাদে হাত দিবার আশা করা তাঁহার
পাগলামীরই কাল হইয়াছে। সরিতও তাহাদের

সহিত থোগ দিয়া হাসিয়াছিল, বোধ হয় বিজ্ঞপপত করিয়াছিল। বৃদ্ধ সঞ্জলনয়নে মেয়েটীর হাত ধরিয়া বেমন নিজ্ঞবভাবে আসিয়াছিলেন তেমনি নিজ্ঞবভাবেই চলিয়া গেলেন।

সে তো সরিতেরই হইতে পারিত। সরিতের হ্যারে সে সাধিয়া আসিয়াছিল তাহাকে বরণ ,করিতে, সরিত ভাহাকে কঠোর উপহাস করিয়া ফিরাইয়া দিল, অসীম সেই প্রভ্যাধ্যাত কুত্ম ভুলিয়া লইল।

সরিত একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিল। **আঁজ সে** পরস্ত্রী, আঁজ তাহার পানে চাওয়া, ভাহার কথা মনে করাও পাপ; কিছ সে যে তাহারই **হইডে** পারিত।

সে ভাবনা তথনি ভূলিয়া গেল, মনে হইল অসীমের তীব্র কথাগুলি। অসীম তাহাকে কি ধারণা করিয়াছে ? ০

সরিত ছটফট করিতে লাগিল। কেমন করিয়া সে অসীমকে ব্ঝাইবে অসীম তাহাকে যাহা ভাবিয়াছে সে তাহা নহে? সে ব্ঝাইতে পারিত তথনই যথন অসীম তাহার মুখের উপর ভগুকপটাচারি বলিয়াছিল। কিছু তথন সে এই অভর্কিত আঘাতে এমন হইয়া গিয়াছিল যে তাহার মুখে একটা কথাও ফুটতে পারে নাই। তথনই সে সর্কপ্রথম আনিতে পারিল বাত্তবিকই সে সেবিকার জন্ম কতথানি বাত্র। নিজের ছল্মবেশটা নিজের কাছে প্রকাশ হইয়া যাওয়াতে সে নিজেই তভিত ছইয়া পড়িল।

্বোঁকের মাধায় সৈ যথন চলিয়া আসিতেছিল, সেই সময়েই সমূৰে পড়িল সেবিকা। দরিতের তথন দাঁড়াইবার অবস্থা নয়, সৈবিকার মুধ্যে পানেও সে চাহিতে পারিল না। সে যে বাতবিকই অপরাধী! অসীম ভাহার তুল ধরাইয়া দিয়াছে, কিছ বড় কঠিন আঘাত ছারা। ভাহার অপরাধের দণ্ড সেই ভোগ ককক, এ নির্কোবী মুব্তী কি আনে ? নিজের দোব নিজের কাছে বাক্ত হওয়াতে নে ব্যু সন্থচিত হইয়া উঠিয়াছিল। পাছে ভাংার পাপ দেৰিকাকে স্পৰ্শ করে, দেই ভয়ে দে দূর হইতে व्यक्षाम कतिया छुटिया भनाहेन।

षत्रीय त्वाथ दश हेश ब्यानकितने दहेर छंटे আনিতে পারিয়াছে। সরিত যথন তাহাকে নিজের স্ত্রীর প্রতি কর্তব্য স্মরণ করাইয়া দিয়াছে, ইর নারীর প্ৰতি দৃষ্টিপাত পাপের কাল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে, ত্ত্ৰখন দ্বণায় হয় তো অদীমের মুৰখানা কুঞ্চিত হইয়া উঠিত, ভাহার ওঠে বোধ হয় ঘুণার হাগিই ফুটিয়া উঠিত। দেই কথা ভাবিতে সরিতের কান পর্যন্ত লাল হইয়া উঠিল। সে ছুই হাতে বার্লিশটাকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া ডাকিতে লাগিল-ভগবান, এমন কোনও স্থান দাও আমায় ধেখানে আমি চিরকাল আমার এ মুখগানা দুকিয়ে রাখতে পারি।

সেবিকার কথা মনে পডিল। আনে না যে সরিতের জ্ঞাই জাহার এত, লাজনা, স্রিতের ভস্তই স্থামী তাহাকে দূর করিয়া স্থাবার বিবাহ করিতেছেন। সে যথন ভনিবে সরিতের मत्न ভाशातरे मृर्वि भाँका, ভাशातरे कथा ভाविषा त्म এ বাড়ীতে যাওয়া খীদা করে, তখন সরিতকে কি ক্ষেহের চোখে দেখিবে? ভাহার ত্রুখের হেড় मदिज्ञ कि र्म अखिमान मिरव ना ? रकन रम সরিতের সহিত অসঙ্কোচে কথা কহিত ভাবিয়া কি স্মুম্বত প্র হইয়া উঠিবে না 🕈

"मामा घटत प्याह नाकि ? वाः, मत्रका वक्र করে—" বলিয়া জাের করিয়া দরজা ঠেলিয়া বিনীতা ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। স্বিতকে শুইয়া থাকিতে (स्थिया रिष्यस हम् इरें हैं। क्लाल जुलिया (म विनन "अप्रक्रियाह ८वे १ अञ्चय करत्र हि नाकि ?"

· ভাহাকে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া সুরিভ ধ্যুম্য করিয়া উঠিয়া বাসল। চোর্যমুখের পূর্ব-⁴ভোর যেমন মন কিনা, একটু **ভ**য়ে থাকতে **८१थरकोर वनवि ज्ञार करत्रक**। श्रीस हो छ हिस्स त्यश्च दृदर चर्च्य करवरह किना।"

विनौछ। जाशत ननाएँ शक पिन्न विकासार বলিল "না, অহুধ তো করে নি। তোমার মুধ্ধান্য ক্তিবড় ধারাপ দ্বেধাচ্ছে। ভোমার টেম্পারেচার নিতে হবে, রও।"

হাসিয়া সরিত বলিল "পাপল হয়েছিস্ নাকি ? মাধাটা ধরেছে বড়, ভাতে আর এমন কিছু হবে না।" वारफार विनीजा विनन ना "कि बात हरव কেন্ পেবারেও অমনি করেছিলে না ? প্রথম दिनाय. दात्र ८५ ८५ ८५ त्या विका निम्ना का दिना के दिना के किए एक स्थापन के दिना के दिना के दिना के दिना के दिन দায় হয়ে ওঠে। তুমি কেবল এমনি করে—"

ভাহার চোখে জল জোসিয়া পড়িল, কণ্ঠবরও বন্ধ হইয়া গেল। তাহার এই পাপলামী দেখিয়া সরিত হাসিল-ভাহার চোধেও তথন কল টলটল করিংডভে। বিনীভার হাতথানা ধরিয়া কাছে টানিয়া আনিয়া বলিল "আমি ভোর নিজের ভাই, .তাই এড ভাবছিস বিনীতা, স্বার এই থে হাস্বার लाक मत्रह यथन अकविन् कन शास्त्र ना, मिठा ভাবছিস ? আমার সামান্ত মাথাধরা বই তো নয়, এখনি সেরে যাবে। যাদের দেখতে কেউ নেই, ভাদের কথাটা---"

বিনীতা বলিল "ভাষের শেবা করার মত উপযুক্ত করে নিজেকে তো গড়ে তুলছি দাদা। তোমার আগে ভাল থাকা চাই, নইলে ভোমার থিকৈ যদি মন থাকে, কাজ করব্ কি করে.2*

একটু নীরব থাকিয়া সে পুনরায় বলিল "ভোমার कारक व्यामि এकটा जिका চाक्कि मामा, त्मरव 📍

সরিত তাহার ভাব দেখিয়া আঁপেই শহিত इहेबा **উठिन, विनन "कि छिकां ठाँ**न **भावात इहे** ?"

বিনীতা বলিল "ভোমাকে যার আক্রমণ হ'তে আমৃই অনেক করে বাঁচিয়ে এনেছি, আৰু সেই আক্রমণটাই আমি প্রার্থনা করছি। আমি ভোষার ख्यंबही फिनाइेश **चारिनतात ८०डे। क**तिशा विकार विदय एक्तात आर्थना कर्नाइ शारा। ८ डामान शास्त्र পড়ি বিষে কর।"

> সরিত একটু হাসিয়া বলিলু "কেন বিধে করবু বিনীতা ?"

বিনীতা একটু জেদের সহিত বলিস "তোমার কল্পে তোমায় বিষে করতে বলছিনে দাদা, আমার দিকে তাকিরে আমি বলছি। আমি কাজে নেমে যেতে চাই কিছ তোমায় একলা কেলে যেতে পারছিনে।কে তোমায় দেখবে এই আমার ভাবনা ' হচ্ছে। আমি বউ্যের হাতে তোমায় দিয়ে চলে বেতে চাই।"

সরিত একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল "ঠিক কথা বলেছিস বটে বিনীতা। আমাদের দেশে একটা কথা আছে যে গুৰুর চেয়ে শিশ্ব বড়, সেটা ঠিক দেখালি তুই। আমিই ততাকে দীক্ষিত করলুম মাতৃমন্ত্রে, আমার সহায়তা তুই করবি, তাই। দেখ, আমি কত পিছিয়ে পড়ে আছি, আর তুই কতটা এগিরে চলে গেছিস। তোর বাসনা মৃক্ত উদার, আমার বাসনা এখনও সীমাবদ্ধ শিক্ত আর না বোন, কণ্টতা আমি ত্যাগ করেছি, আমি আমার কানও দিকে চাইব না, কেবল এগিরে যাব। আমার ভার তাকেও নিতে হবে না, আমার ভার আমি নিক্তেই নেব এ তুই যদি স্ক্তির ক্ষেত্ত এতটা ব্যগ্র হয়ে

থাকিস. যা তবে, আমি তোকে সকল বন্ধন হতে মুক করে দিছিছ :"

বিনী তা চোধ মৃছিতে মৃছিতে বলিল "আমি বৈ মৃক্তি চাইনে। যদি চুমি সংসারেই না বন্ধ হতে চাও, চল তবে এগিয়ে। এস, আটকে পড়ে আছ কেন ? কোনও বন্ধনই যধন তোমার নেই —"

সরিত বলিল "ছিল বোন, বাঁধন ছিল বই কি,
নচেং থানিক দ্ব এগিয়ে থম্কে দাঁড়িয়েছিলুম
কেন? ভগবান সে বাঁধন এখনই ছিড়ে দেছেন।
আগে আমিও সে বাঁধন ব্যতে পারিনি, যখন
ছিড়ল ভগন ব্যলুম। ব্যলুম এরই ট নে আমি
এগিয়ে গিয়েও ফিরেছি অথচ ব্যতে পারিনি কেন
ফিরলুম। যখন বাঁধন ছিড়ল, তখন ব্কটা য়েমন
হাহাকার করে কেঁদে উঠল, তেমনি সংল সংল আনন্দে পূর্ণ হয়ে গেল। আমি আল যথার্থ মৃক্ত
বিনীতা।, আমায় ওফলে ওঁবে যাস্নে বোন, তোর
দাদাকে তোর কাছে তেকে নে।"

সে ছুই হাত ভগিনীর দিকে বাড়াইয়া দিল।
বিনাতা সেই ছুইখানা হাত নিজের হাতের মধ্যে
লইয়া অঞ্জলে সিক্ত করিয়া দিল। (ক্রমশ:)

রাত্রি ও তারা

• শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষ।

শূশী-হীন নভতন হ'তে কয় তারকা,—
বিবাদিনী বস্থারে তব নব অলকা,
মাণিক্যের ত্যুতি দিয়া রচেছি কি আ-মরি .
কলছী শূশাহে বাবে পুলকেতে পাশরি!
বেদিকে কিরাবে আঁপি মোরা আছি বিরিয়া

্ অপু অপ্ স্থবিমল-জ্যোতিজ্ঞাল মেলিয়।
ধরা কয়—হায় মৃঢ়, একি ভোর ছুর্বালা,
রুষ্টনতে জাগে ধার দরশের পিপানা,—
তারি জ্যোতি-ভাতি হেরি স্কুড় ও ব্যানে,
জাগি ভাই চেয়ে ধাকি স্লামিধ ন্যানে!

নারীরক্ষায় ইংরেজ সরকার

প্রীশ্রামলাল গোসামী।

শামাদের বালালীঞ্চাতির কথার সহিত কার্য্যের, শাল্পের সহিত শাল্পীয় আচারের যে কোন সামঞ্জন্ত । নাই, তাহা হিন্দুনারীর চুর্দশার দিকে দৃক্পাত করিলেই বেশ উপলব্ধি হয়। মহু ব্যবস্থা দিয়াছেন—

"বজ নার্যন্ত পূজান্তে রমতে তজ দেবতা:।

যজৈতান্ত ন পূজান্তে সর্বান্তজাফলা: ক্রিয়া:॥"

অর্থাৎ নারীগণ বেখানে নুসম্মান পান, সেখানে দেবতাগণ প্রসন্ত, বেখানে ইহাদের আদের নাই,
সেখানে সমুদ্য ক্রিয়া বিফল।

কিছ বিজ্ঞাসা করি কার্যক্ষেত্রে মহুর এ বচন কডটা রক্ষিত হইয়াছে ও হইতেছে ? বারঁ বছরের কচি মেয়ে হাডের শাঁখা ভাবিয়া বৈধব্য-বেশ ধারণ করিলে ভাহার চৈত্রমাসের কাটফাটা গ্রীয়ের মধ্যেও একবিন্দু কল গ্রাইবার অধিকার নাই। এই সেদিন ময়মনসিংহে একটি জরবিকারগ্রন্তা হিন্দু-বিধবাকে একামনীর দিন সম্পূর্ণ বিনা-ঔষধে রাধা হইয়াছিল, ভাহার ফলে বিধবা সকল জালা যদ্ধনার হাত হইতে অচিরাৎ অব্যাহতি পান। বিজ্ঞাসা করি ইহাই কি ধর্ম ? একেত্রে সেই রমণীকে একবিন্দু ঔবধ পান করিতে দিলে এমন কি অধর্ম করা হইত ?

সতীদাহ-প্রধার নিষ্ঠরতা কে না জানেন ? এই প্রথাম কলে, জনিচ্ছা সজেও জনেক বিধবাকে হাত পা বাধিয়া, জল্ভ চিন্তার ছুঁ ড়িয়া ফেলা হইত। একবার একটি হিন্দু-বিধবাকে জোর ব্রিয়া তাহার সম্পত্তির লোভে গ্রামবাসীরা চিতায় তুলিয়া দিয়াছিল, বিধবা আঁওনৈর ভাতে ছট্ফট করিতে করিতে দৌড়াইয়া পিয়া কলিকাতা নগরের প্রতিষ্ঠাতা জবচার্থকের শরণ লয়। , জবচার্থক নেই হিন্দু-বিধবাকে আগ্রেষ দিয়া শেবে ভাহাকে

বিধাহ করেন। প্রাচীনকালে প্রথা ছিল, কোন রাজার মৃত্যু হইলে সেই সকে তাঁহার ছই চারিটা রাণী ও দাসীকে দক্ষ করা হইত। মহারাজ রণজিং সিংহের মৃত্যু হইলে তাঁহার সহিত চারি পাঁচ জন স্ত্রীলোককে দক্ষ করা হয়। তাঁহার ভুণের পার্শে রাণীদের ভুণ আজিও রহিয়াছে। রাজা রামমোহন রায়ের চেটায় ইংরেজ সরকার এই নিষ্ঠ্র বর্ষর প্রথার মৃলোচ্ছেদ করেন।

বছবিবাহ ও কৌলীক্তপ্রথায় নারী-জাতির ছঃখ ছুৰ্দশাকে নিঙান্ত কম বাড়ায় নাই। সেকালে এক একটি পুরুষের সহিত ৪০।৫০টি জ্বীলোকের বিবাহ দেওয়া হঁইত। অনেক কেত্রে খামী জীর নাম পর্যার্ম্ভ বলিতে পারিতেন না। অনেক তুলীন স্বামী वर्मद्रारक थक अकवात शक्रारवत कात्र म्लर्जाणी যাইয়া "বার্ষিক" আলায়, করিয়া আনিডেন। স্বৰ্গীয় বিভাসাগর মহাশয় আইনের বারা এই বহ-विवाह लाभ कतिवात रुष्टा करत्रन, किन्दु (मरभत "বৃদ্ধিমান্" আহ্বণ পণ্ডিভগণের প্রভিবাদে টোহার **८**5हे। फनतुष्ठी इम्र नाष्ट्रि । स्थापत विवय कालहरकते আবর্ত্তনে এই বছবিবাহ-প্রথা আপনা হইতেই সমাজ হইতে তিরোহিত হইয়াছে গুরু কুলীনদের কৌলীষ্ঠ-ম্পর্জারও হ্রাস হইতেছে। এখন আর মূর্ব, অর্কাচীন, নিরক্ষর, অক্ষম কুলীন দেখিয়া लाक जूल ना-दिक् जात र्मात जेल किना मिष्ड हार्ट्सा।

রাজপুতনা, পঞ্চাব ও উত্তরপশ্চিমাঞ্চল প্রভৃতি হানে শিশু-বালিকা হত্যার প্রথা ছিল, ইংরেজ সরকার এই বর্জর প্রথা আইনের বারা ভূলিয়া দিয়াছেন। পঞ্চাবে স্থতিকাদরেই শিশু-বালিকা^র পণুকে হত্যা করা হইত। এই ত গেল হিন্দুদের ঘরের কথা। এইবার মুসলমানদের অক্তঃপুরের সন্ধান লওয়া যাউক।

আগা নগরে মুসনমান সুমাইদিগের নিশিত একটা তুর্গ আছে, সেই তুর্গের নীচের তলার কোণে একটি অন্ধকার ঘর আছে, তাহার ছাথের নীচে একটি কড়িকাঠ ও তাহাতে একটি লোহার আটো আছে এবং তরিমেই একটি নর্দ্ধমা আছে। সেই অরটি বেগমদের ফাঁসীর ঘর ছিল। মধ্যে মুনাই অতি সামাত্ত কারণে বেগমদের উপর চটিয়া ভাহাদিগকে ফাঁসি দিতেন। লক্ষোএর নবাবের বাটীতে ৩৬ংটি বেগম-আবাস ছিল, প্রতিদিন বেমন নৃত্রন একটি করিয়। বেগম আনা হইত, অমনি একটকে ফাঁসীতে লটকান হইত!

মহারাজ রপজিৎসিংহের কোন সেনাপতি কোনও যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া আসিকামাত্ত তিনি একটি
"রাণী" সেই সেনাপতিকে উপহার দিতেন ৷

দিন্ধদেশে পত্নাহত্যার অত্যন্ত বাড়াবাড়ি हिन। क्षेष्ठ वाष्ट्रावाष्ट्रि ८६ हेःदबकः मध्यकाद्रदक তথায় আইন প্রচৰন করিয়া পত্নীহত্যা নিবারণ করিতে হইগাছিল। ১৮৪ - — ১৮৪২ সালের মধ্যে हेश्दत्रद्वता निकुथातम वम कत्रिमाहे त्विष्ठ शान (व त्मथारन व्यवाद्य नात्रीह्छा। हिनाखाइ। जन्मूर्त्न ১৮৪९ मार्ल मिसुरम्हणत शवर्वत * Charles Napier (य (यायनावानी अ्वात करत्रन ভাহার সংক্ষিপ্ত সার এই-People of Sind! The Government has forbidden you to murder your wives -a crime commonly committed when the British conquered the countary. ... This the Government will not permit Do you imagine that Government believe that these women committed suicide ? Do you believe Government can be deceived by such yillainy ?... You are therefore thus * solemnly warned, that in whatever village a woman is found murdered heavy, fine

shall be imposed on all and rigidly levied.
...If a woman is said to have committed suicide in your district, for it shall be an evil day for all in that place. অর্থাৎ হৈ সিদ্ধ্রাসিগণ! গ্রথমেন্ট ডোমাদিগকে পদ্মীহত্যা ক্রিছে নিবেধ করিতেছেন। যদি কোণাও পদ্মীহত্যা হয় তবে অতি গুক্তর আর্থিকদণ্ড হইবে, এমন কি কোণাও কোন দ্রীলোক আত্মহত্যা ক্রিয়াছে শুনা গেলে সেধানে একেবারে ধ্বত্তবিধ্বত্ত করা হইবে।

বল। বাছল্য এই ঘোষণাবাণীর পর হইতে সিকুদেশে পত্নাহত্যা নিবারিত ও একেবারে লোপ হয়।

বিহার উড়িয়া প্রভৃতি অঞ্চলে এখনও মাতৃগঙে ক্রণ অবস্থায় থাকিতে "দাদন" দিয়া ক্যার বিবাহ क्रित केता इस । शर्करेडी यहि कम्रा क्षत्रन करतन. তবে দাদনের টাকা জার ফেরত দেওয়া হয় না, আর পুত্রসন্তান প্রস্ব করিলে দাদনের টাকা ফেরড দেওয়া হয়। ২।৩ বৎসর বয়স্থা কন্তাকে সেধানে বিবাহ দেওয়া হয়। এই বিবাহের ফলে সেই মেষ্টের অকালে গর্ভদঞ্চার হয় এবং ভাহার গর্জনাত সম্ভান অলায়ুঃ, রুফাল, অপূর্ণাবয়ব অথবা বিকলাক হইয়া ভারতের পুরুষত্ব-বর্জিত লোক-সংখ্যাকে আরও বর্দ্ধিত করিয়াই ভূলে। এ প্রথা বাকালাদেশেরও নিমুখেণীর মধ্যে আছে ৷ ভারতের সমাজ বছকাল যাবৎ স্থা, সমাজের প্রাণ নাই, আত্মা নাই, চেতনা নাই, জড়পিওবং কিছ্ৎ-'কিমাকার একটা "অচলায়তন" বলিলেও' অত্যুক্তি इम्र ना । देश्टबंब नवकात कि, धरे नव बन्ध-विवाह, শিও-বিকাহ, কুমারী-বিবাহের • অবাধ স্রোড প্রতিরোধ করিতে পারেনু না ? আমাদের যদি সমাজ বলিয়া কোন বস্তু থাকিত তবে আমরা ক্ধন্ট সরকারকে এ বিষয়ে অভুরোধ করিডাম ना। कि वधन मिथिए हि नमा परिवास इ: थ हुई भार अरक्**राद्य निर्काक निष्मक ७ निष्म** তথন ইহার প্রতীকারের জন্ম সরকারের দারস্থ না হইয়া আমরা পারি না। সরকার পক্ষ হইতে এইরূপ ত্রুণ বিবাহ কিংবা শিশু-বিবাহ্ন প্রতিরোধক বিল উপস্থাপিত করা হইলে আ্যার বিশাস কেহই ভাহাতে আপত্তি করিবে না।

তারপর অনেক মহাপুরুষ এক দ্রী থীকিতে আবার অক্ত দ্রী গ্রহণ করেন। পূর্ব্ব পত্নীকে বাধ্য হইয়া বাপের বাড়ীতে অতি কটে দিন যাপন করিতে হয়। তুই একটা পরিবার ভিন্ন অক্ত কোন পরিবার 'মানমর্য্যাদার থাতিরে' স্থামীর নিকট হইতে মাসোহারা আদায় করিবার জন্ম মামলা (Maintenance suit) করেন না।

একেত্রেও আমাদের সমান্ত পৃঁফীভাবে থাকেন।
কিছ ইংরেজ কিংবা ব্রাহ্মসমাজে এরপ এক স্ত্রী
থাকিতে দারাপ্তর পরিগ্রহ করিবার ক্ষমতা নাই।
অভি সামান্ত কারণে অনেকে স্ত্রী ত্যাগ করিয়া
অন্ত দার পরিগ্রহ করেন। একেত্রে কি আইনের
ঘারা ইহাদিগকে শান্তি দিতে পারা যায় না? স্ত্রী
যদি বদ্যা হয়, কুৎসিৎ ব্যাধিগ্রন্তা হয়, তবে তাহাকে
রাখিয়া অন্ত স্ত্রী গ্রহণ নিতান্ত অপরাধের বিষয়
নহে, কিছ বিনা দ্যোবে বাঁহারা এইরপ স্ত্রী ত্যাগ
করেন, তাঁহাদের অপরাধ নিতান্ত সামান্ত নহে।
এরপ স্বামী-পরিতাক্তা হাজার হাজার নারীর '
হাহাকার এখনও বালালাদেশে শোনা যাইতেতে ।

আক্ষর্কাল পণপ্রথার বিষময় চাপে অনুক কন্টা বালিকা কেন্থ বা উৎদ্ধনে, কেন্থ বা আগুনে পুড়িয়। মারা যাইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের এক একটি পরীক্ষি উত্তীর্ণ ইইলেই পাজের দর এক, এক হালার টাকা বাড়িতেছে। দেশের যুবকদিগের দৃষ্টি এদিকে অনুক প্রকারে আরুষ্ট করিবার চেটা ইয়াছে, কিন্তু কোন ফললাভ হয় নাই। এক্ষেত্রে রাশ্ববিধি প্রয়োগ করিয়া ফদি পণ লওয়া একেবারে বন্ধ করা যায় তবে বোধু হয়, কতকটা ফল লাভ হইতে পারে।

একথা পুর্ব্ধেও বলিয়াছি, এখনও বলিভেছি—

সমাজের যদি চেতনা থা কত তবে আমরা কবনও সমাজের এই সব কুপ্রথার জক্ত রাজ-আইনের বারস্থ হইতাম না, কৈন্তু সমাজের সে প্রাণশাক্ত নিবিয়া গিয়াছে বলিয়াই ত আজ একবা আমাদিশাকে বলিতে হইতেছে।

मिष-- ३७७५।

পুলি অসম্ভব ক্থা! জয়পুর প্রস্তৃতি রাজ্যে প্রনান নাকি এক এক রাজপুরে বিবাহে ।। পাত করিয়। বাঁদী পাত্তকে ধৌ হুক দিতে হয়। 'সেই বাঁদী নাকি মহারাজদের গৌরব ও মহিমা প্রকাশক ! একবার ত্ই দেশীয় নৃপতির পত্নীর মধ্যে বাক্বিত্তা হইতেছিল। প্রথম রাণী রেলিতেছিলেন, আমার আমীর পাঁচশত বাঁদী আছে, আর ছিতীয় রাণী বলিতেছিলেন, আমার আমীর ছয় শত বাঁদী আছে, অতএব কে বড় ? বুঝুন দেখি ব্যাপার! মেয়েলোকগুলি যেন পুরুষের হাতের ক্রীড়নক হুইয়া প্ডিয়াছে! আর এই সমন্ত বলিতে হোলেই সমাজপতিগণ বলেন, জ্রীলোকদিগকে যুঁত অইব্জনীর মধ্যে রাথা যায় তত্ই ভাল। তাঁহাদের এত বজন, এত দাসছ, এত পরাধীনতারও মধ্যেও তাঁহারা নাকি একটুও কই বোধ করেন না!

আমরা হিন্দুঘরের মহিলাকে মৃক্ত আকাশ তলে বভিন্ন দেমিছ গায়ে দিয়া আধা মেমসাহেব করিয়া গঠনের পক্ষপাতী নহি; কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমানে তাঁহাদিগকে য়ে ছব্নিসহ করের মধ্যে রাখা হইয়াছে, এ প্রথারও সমর্থক নহি। বিধবাবিবাহ, বিধবাবিবাহ করিয়া চারিদিকে রব উঠিয়াছে কিন্তু ক্যটি বিধবাবিবাহ দেশে হইতেছে? বালিকাবিধবাগণের ছব্দিশার কথা ভাবিয়া যে আর চোখে জল না ফেলিয়া পারিনা! কেন তাহাদের আই ক্ঠোর বৈধবা দশা? তাহাদের নিষ্ঠাণিতামাতা ধদি শিশুকাণে তাহাদিগকে ধেলাগিলিয়াকা বিধবাপ্ত মুমুর্র হাতে সমর্পদ না করিতে: তবে ত তাহাদের আছ এ দশা হইও না! আয়ল কথা শৈশববিবাহ, বাল্যবিবাহ দিণে

বালবিধবার সংখ্যা বাড়িবেই বাড়িবে। এই
'ক্রণবিবাহ, শিশুবিবাহ আইনের বারা বন্ধ হইলে বালবিধবার সংখ্যা কমিবে, 'আর দেশে স্ত্রীশিক্ষারও প্রসার বাড়িবে। তাহার ফলে ঘরে বাহিরে ভারতবাদী শিক্ষিত ও শিক্ষিতা হইর্মা স্বরাজসাধনায় অগ্রসর হইবে।
'

আনেকে বাল্যবিবাহের আনেক সুঞ্চল কীর্ত্তন।
কবেন, তাঁহাদের মতে "বুড়ো শালিকে পোষ মানে
নী", বালিকা-বধ্ ঘরে আনিলে খণ্ডর-খাণ্ডড়ীর সে
বেশ বশ হইবে। তাঁহারা কি বলিতে পারেন, যে
সম্ভ বালিকাদের যৌবন-বিবাহ অর্থাৎ ১৯৷২০
বংসরে বিবাহ হইয়াছে তাহার। সবু আমীর
ঘরে গিয়া আবাধ্যতা করিয়াছে ? মান্থ্যের চোধম্ব ফোটাটা কি এতই দোষের ?

সমাজের বারস্থ হইয়া অনেক চীৎকার করিয়াছি। শিশুবিবাহ দূর করিতেও অনেক চেষ্টা করা হইয়াছে, কিন্তু দেখা গিয়াছে আইনের माहाश हाए। এ कांच क्थनरे मिन्न इटेर्ट ना। **এই क्**नुहे চित्रपिन बाक्षना-चापत्न नानिक, शानिक, বর্দ্ধিত হইয়াও ভাক্তার গৌরের সম্বতি-বিল (Corsent bill) সমর্থন করিয়াছিলাম। কেন कतिशाहिनाम !--कतिशाहिनाम इंहाई ভाविशा (य, এই ,বিল পাশ হইলে সমাজ 'হইতে ভ্ৰুণবিবাহ, শিশুনিবাহ দ্রীকৃত হইবে, 'দেশে শিক্ষার প্রচার ও প্রসার হইবে, শত শত সরজিনী নাইডু, সরলা (मवी (होध्यानी, चर्क्माती (मवी, श्रियमन। (मवी, मानक्माती बस, कामिनी तांग, वामशी (नवी, **त्या** जिया निया निया । जिया । प्रति निया । प्रति । प्रति । मञ्चामात्रः देशाहिनौ (मयौ, चर्नण्डा (मयौ, कुप्रमिनौ বস্থ, সভোষকুমারী ঋণার স্ষ্টি হচবে। তথন এक्षिटक (मर्भंत श्रुक्वरतारकता रयमन अताक সাধনায় অগ্রসর ইইবে, ভাহাদের পুরোভাগে ডেমনি মহিলাগ্ৰও ছ্লুধ্বনি করিতে করিতে • শর্মার হইবেন। ভারতের সেই একটা শুভদিনের

প্রতীকায় গৌরের সম্বতি-বিল সমূর্থন করিয়াছিলাম। এ সমর্থন যে নিভাস্ত হু:ধের সহিত করিডে इहेग्राट,, এकथा वनाहे वाह्ना। टक हाय आमात घटतत, आभात मःमःदत्रत, आभात मभाटकत विधि-वावचा निष्ठज्ञ विष्ठ विष्ठानी, अञ्चनभावनधी ताज-শক্তির সহায়তা লইতে ? কিন্তু অতীতের কথা যথন ভাবিয়া দেখি তখন ভাবি এরপ নৃশংস সামাঞ্জিক ব্যবস্থাকে রাজ-আইন খারা সংযক্ত ও मः इन्ड कतार किंग। मुखीनार প्राथा । यथन नर्फ বেণ্টিক্ তুলিয়া দেন, তথন এদেশের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এই প্রথা বজায় রাখিবার জন্ত বিলাভী গবর্ণমেটের निक्ट वर्षाञ्च पदशाञ्च (Memorandum) वाहाहेश ছিলেন। এই যে দেশের সমাক্ষপতি (?) ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের রীতি, তথন ইংরেজ সরকার ঘডই এদেশের নারী-নিধ্যাতনে মনোযোগ দিবেন, ততই (मर्में ने ने किया मर्म के के किया मर्म क्या

আমার প্রস্তাব শুনিয়া অনেকে আমার উপর ক্রোধান্ধ হইতে পারেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে আমি একবার সমাজের অনুসাড়তা, নিংশ্টেতা ও একদেশদর্শিতার বিষয় ভাবিতে বলি। এখনও কি বাদালা দেশে বাগদী, .নম:শূল প্রভৃতি সমাজে টাকা দাদন দিয়া জাণ ক্রয় করা হয় না ? বাহালায় এখনও কি প্ৰথমা দ্বিতীয়া জীকে বিনা কারণে তাড়াইয়া দিয়া আবার তৃতীয় পক্ষে विन्धेह (मध्या ह्य भा ? পानक्ता (इरलंब मन কল্লার পিতাদের ঘাড় মোচড়াইয়া এখনও কি शकात शकात है।का जानाय करत ना ? यनि करत তবে সমাজ ইহার প্রতিকারের অন্মৃত যাবত কি (5हैं। क्रियाहिन ? क्यू है (लाक्र्कु अक्क नमाक्किक-শাসনে শাসিত করা হ্ইয়াছে ? উত্তর হইবে-इब्र नाहे-इहेरवर ना। यन 'डाहाहे दब् उरव हेश्टबक मत्रकात दश्यम अर्कनं वरमत्रं भृदर्भ अर्द्दारमा নারীকুলকে রক্ষা করিয়ঃছিলেন, এখনও ডেমনি कक्न-हेशहे हेश्टब्रक मद्रकाद्रद्र निकृष्टे निर्वतन ।

উদয়-আলো

(বজ় গল্প)

औदर्दरक्ताथ विश्वाम।

···সবাই ঘুমিয়ে পরেছে, আহা, ক'দিন ধরে ক্রমাগত রাত জেগেছে, একটু ঘুম্বে না ? ভোরের হাওয়া দিচেছ না? নানাও ঠাণ্ডাহাওয়া! আমি আৰু একটু ভাল আছি বলে, আমার জীয়নের चांभा इरहरक् वरम अरमद घूमख मूर्थं कमन একটা পরিভৃত্তির আনন্দ ফুটে উঠেছে। কিৰ আজ যদি দে কাছে থাক্ত, তা'হলে আমার আসম্ভ পরিত্রাণের আশায় তার ম্থধানি কেমন হাসিতে ভোরে উঠ্ত,--,আমি ুত তা দেশতে পেলাম্না! আমার মলেই ভাল হত, …নানা তার খুকু যে আমার কাছে! সে-ত দেখিনি খুকু কৈমন হয়েছে, কত হৃদ্দর তার মৃ্থ্থানি, তার ওপরে তার চোধ ছটি 🖟 কেমন টুক্টুকে ভার গায়ের রং, ভাতে আবার পদ্ম-গোলাপের লালচে আভা; তার সরু সরু হাত চুখানি, তাতে কচি কচি আছুল গুলির কোমল নাচনা'; দালিমফ্লি রংয়ের ত্থানি ঠোঁট, ভাতে আবার হাসিকালার অধার্টি। সে আহক, এসে দেখুক, তার প্রাণের মণি বুকে করে নিক্, তার ধন তাকে দিয়ে তার পরে সকল অপরাধের ক্ষমা চেয়ে তবে ত আমায় মর্ত্তে হবে ;— নইদে মলেও ত হুখী হতে পাৰ্ক না! খুকু ঁধুকু ! 'ঘুমোও যো, কল্মী আমার, সোণা আমাল এ্কটু ঘুমিয়ে নাও; এখনি সে আসবে যে মণি। ্তুইত দেখিস্ নি, ভোকে কেমন করে, জাদর করে त्तर्त, श्रांन विलिख हुम् बारत। छवन व्यवि কত বড় বাপের খেয়ে তুই, কত সৌভাগ্য যে এমন জেহের স্বট্রুই ভোর একার অধিকার।… আৰকে কি রাত পোহাবে না !--না আমারই कार्य पूभ तिहै वरन अमिन वांध हर्छः! "

…একট্ পরেই সে এসে পর্বের। আমার জন্তে যে তার সমস্ত উন্নতির মূলে क्षृन, स्यात ভবিষ্যতের সব আশাকে ভেকে ফেলে, আমাকে अंक्वात रम्थर वर्ष इति चाम्रह ; अरम यमि আমাকে না দেখতে পায় ভাহলে কি বাঁচৰে? কেঁদেই মরে যাবে_ং—এমনি আমায় ভাল বাসে ৷ খার এ্মনি হতভাগিনী খামি, কোন দিন তাকে ব্ঝতে চেষ্টা করিনি, আজ মরণের বারে এসেছি কিনা তাই এমন টন্টনে আনা যদি এই জীবন निष्म (पैंटि शाक्ष्ण हम्, जाहरन रस हे बिजरन, चामारक ভानर्वरम यस्त्र तमवाम त्रक केरत ताथरव ; আর আমি তার কোন কিছুই কর্ত্তে পার্ব্ব দা, অথচ কিছু করার মধ্যেই নিজের সম্পূর্ণ স্বার্থকতা বুঝেও; না,—এ আমার সহু হবে না, এমন করে আমি বেঁচে থাক্তে পাৰ্বা না !…

ভার মুধে এমন একটা কমনীয় ভাব, এমন
 একটা হাল্ড-ক্যোভি সদাসর্বদার জন্ত লেগে থাক্ড
 বে, ভাকে না ভালবেদে কেউ থাক্ডে পারে না।

তার কথাগুলো হাধা বৃষ্টি কর্ত্তে পার্ত্ত, বিষ উদ্গীরণ কর্ত্তে কেউ তাকে কোনদিন দেখিনি,—এমনিই ছিল সে।

প্রথমে বুঝলেন মা, কিন্ত উপায় কি ? যে চায় না, তাকে দেবেন কি করে ? কত অহুরোধ, কত উপরোধ করে মা তাকে হাতে ধরে পর্যন্ত বল্লেন,--"তুমি বাবা বিয়ে না কলে মেয়ে আমার আর কাউকে বিয়ে কর্তে চায় না, এর একটা কিছু ভোমাকে কর্ত্তেই হবে। তুমি নিজে কর ভালই, তা না হলৈ এমন একটি পাত্র জুটিয়ে দাও, যাকে সে বিয়ে কর্ত্তে একটুও গরনাজি না হয়।" তাতেও দাজি হল না. সে বল্লে "আমার ওপর এমন একটা **স্**ভি-সম্পাত আছে যে, আমার জীবনের সঙ্গে কোন कोरन कंष्ठिक हरन रत्र अकरूं अ स्थी हरत मा; আমি অনুৰ্পক জেনে ওঁনে একটা জীবন হাহাকারে ভরিয়ে দিতে পারিনে। পলে পলে মরার বিষ হাতে করে কাউকে খাইয়ে দেওয়া যে বড় অক্সায়।" ভার ক্থায় সবাই তখন খুব হেসেছিল,-একটা পাগলামী ছাড়া আর কিছু নয়; কিন্তু আর্জ দেখছি সে যা বলেছিল সবই সম্পূর্ণ সভ্যি ৮০০

ছোট বর্মেন তার সংশ কথা কইতে কোন দিন
লক্ষা বোধ হয়নি, অবাধে বেশ কেমন মিশতাম।
সে গাইতে জান্ত, বাঘনা ধরে তার কাছে কত
গানই শুনেছি, কত প্রকারে তাকে বিরক্ত করেছি
কিন্তু আজ তার সাম্নে বেকতে পা যেন কে চেপে
ধরে, হাজার ইচ্ছাকে দমন করে লক্ষাই বড়
হয় যে।…

ু সকলের অন্নের্ধের পর যখন সে কিছুতেই বাজি হল-না, তখন অগত্যা মা আমার জয়ত এক্ পাত্র স্থির করেন, সে এক 'তেজবেরে' ঘাটের মরা।
তনলাম তার নাকি অগাধ ধনসম্পত্তি আছে, আরও
সব কি কি আছে,। যাই হোক তাকে ভালবাসার
মত কিছু থাক আর নাই থাক, পয়সা তার ধুবই
আছে। এ সম্ম স্থির করে মা আমার একটুও স্থী
হলেন না তিক্ত উপায় কি ?…

ভামি বড় বড় হয়ে পড়েছিলাম, যা আঞ্চলাল হিলুদের ঘরে একেবারেই ভাল মানায় না। তাই মা তাড়াভাড়ি বিধের দিন স্থির করে ফেল্লেন। তবু তাকে শেষ অন্থরোধ জানালেন, — "বাবা, যদি আমার এ দানটি নিয়ে আমায় ধয় কর্ত্তে, তাহলে সকল হারিয়েও ওর স্থাথ একটু স্থী হয়ে মর্জে পার্তাম। তা যথন ভংল না, আর হবার উপায়ইই নেই, তথন ওর বলিদানের দিন তুমি একবার এসো, এসে দাঁড়িয়ে থেকে দেখে যেও—ও কি প্রাণ নিয়ে নিজেকে দান ক'লে ধেয়।"…

ষতই দিন ঘুনিয়ে আস্তে লাগণ ডতই আমি ट्यन (कमन इट्य (यटक नाजनाम। निष्क्रक निष्क्रहे আর সাম্লাতে পারিনে, কেঁদে কেঁদে চোথ মৃথ লাল হ'য়ে উঠল, খেতে বদে হাতেরীভাত হাতে থেকে यात्र, मृत्थ উঠেনা,--- একি বিষম জালা! नकलात কাছে সদা সর্বাদাই নিজেকে ধেন খুব অপ্রস্তাভ वश्न मत्न इटल नागन। चात्र भावितन-প्राप्टां । যায় না! মা জান্তেন আমার আকাঝা, জান্তেন আ্মার আশা ও ভবিত্তং করনা; তাই সাভ্না त्वात वासारक त्रथलहे (कॅरन रक्त्रका) আমার বৃক্থানাও যে কি ক'রে উঠত তা বৃশ্তে পারিনে। আমি আর কোন আপত্তি কর্ত্তে পালাম না, নিন্দে কুংসার ভাড়নায় মার মুখুঝানি মলিন **८** एक्टर व्यागिष्ठे। अभन अकृष्ठे। द्वमन्त्रम् ७'दत्र छेठे छ ষে মাথা খুঁড়ে মর্প্তে ইচ্ছে হ'ত। নিজের আশা •আকাত্মাকে বিদর্জন দিয়ে •ভবিতব্যের উপরই নির্ভর ক'ল্লাম।

আত্মীয়েরা মাকে বল্তেন, "তোমার এই দীন অবস্থায় সকল পণ ক'রে বাকে সেংধছিলে, নৈ কি মা বল্ডেন "না গো, সে মাহুষ নয় বটে, কিছ দেবতা, দে আমায় ভাকে—পেট্রে ছেলেও <u>.</u> এমন মধ্র করে ডাক্তে পারে না, তার মাঝে কতথানি আত্মনিবেদন, কত ভক্তি, কত পবিত্ৰতা ভাষদি বৃঝ্তে ভোমরা, ভাহলে ভার দোষ দিতে না। সে আফ্ক, আস্বে বলেছে, আমি আর একবার ভাকে বুঝিয়ে বোল্ব। বোলব, — "ভোমার ভবিশ্বৎ স্থধত্থিকে আমার মেয়ে বরণ করে নিভে একটুও অনিচ্ছুক নয়, যদি ভোমাকে বরণ করবার অধিকার তাকে দাও। তুমি তার জীবনটাকে **ভধু কালাতেই ভ'**রে দিও না, একটু হাস্তে দাও,—এ ভোমায় দিতেই হবে।" শুনে একটু একটু আশাও হ'ত, সে ওধু আশা-নিরাশার ছন্দের মাবে অ্মনি,একটু অবলম্ন। আছে। আহক, चामि मूर्थ. भाति ভानरे, ना रह निर्दर कार्नात। ্আমার কথা ৫কানদিন ঠেলেনি, কোন অসুরোধ 'না' করেনি ' আজি বড় হয়েছি বলে কথা কইতে কেমন যা ল্ড্ডাই স্মাসে, তাতেই ত কথা কইতে, পারিনে !—তাই বুঝি **অ**ভিমান করেছে ? ভাহোক, এক কল্ম লিখ্লে আর **অ**ভিমান · থাক্ৰে না া•••

··· আমি তাকে কি ুচোখে যে দেখেছিলাম, তা আমিই জানিনে। জগতে তার মত আর একটি খুঁজে পাইনি, এত মধুর সে। তার মূথে কথা বেকবার আগে সমস্ত মুখখানা একটা সভ্যিকারের আনন্দে ভৃ'রে টুইড, তারপর ধর্ম সে কথা ব'ল্ড, সে যে কড মিষ্টি, যে ভা ভোগ করেনি, সে কিছুতেই ব্ৰতে পার্বে না। ----- খৃত্ আর একট্ चूमित्य नां भा, यथन मकाल इत्त, ट्लार्वत हा ख्या আবার পাণীর গান এদে তোমায় ডেকে য়ধুন ঘুম ভাগাবে, ভখন দেখ্বে একৃজন ভোমার কে এসেছে, দে কভ মিষ্টি, কভি বড় ভক্ত ভোমার। সে তোমার কাছে ভিধারীর ২ত শত হাত পেতে দাঁড়াবে, তথন তুমি একটা চুমো দিও, একবার বুকে যেও, যেন কেঁদ না ! একটু আনন্দ শিহরণ ভার বে প্রথমৈই দরকার। তথনি সে তোকে এমনি ष्पाननात त्कारत त्नात त्य, ष्पामात्क जूल, - त्य মাকে ভুই একভিল ছেড়ে থাক্তে গারিস্নে, সেই মাকে ভূলে ভারই কাছে থাক্ঠে চাইবি; আজ তুই জানিস্নে কাল তোর কি দিন, কাল তোর কর্ত বড় স্প্রহাত !…

ে শিবিষের দশ বার ইদন থাক্তে একদিন সে
আমাদের বাড়ীতে এলো—বেদন একটা বসত্তের
হাওয়া, একটা গানের ঝকার, শান্ত-মধুরের অপূর্বা
সংমিশ্রণ। আমাদের অমন মনমরা বাড়ীখানাও
আনন্দে ভ'রে উঠ্ল।

মা তাকে খুব বলেন। সেদিন তিনি আমার कछ कि य वलिहिलन छ। छिनिहे खातन ना। কোন একটা দৈব শক্তি তার এদেছিল, কথা দেদিন কে যেন ভার মৃধে অনর্গল জুগিয়ে দিয়েছিল, কে ষেন তাঁকে দেদিন উন্নাদিনী করেছিল! আমাকে তার সাম্নে এনে দাঁড় করিছে দিলেন। মনে মনে এত বোধ্বাৰ ভাজতাম, তথন রা-টিও কর্তে পালাম নাণ; পোড়া চোখে কে যেন দশমন পাশর চাঁপিয়ে দিয়ে .গছে! আমি ত কাঠের মৃষ্টির মত নিথর নিশ্চল, ভার ওপর কোন জ্ঞানও নেই;— আমি থেন কোন্ স্থার দেশে চলে গিয়েছি, দে একটা ভারি মনোরম রাজ্য: সেখানকার সবই যেন न इन (मोक्टर्श छता, या कथन व (पश्चिन, अथह তাই আমার অন্তর চাচ্ছিল, -- এমনি একটা দেশ। खान इ'न कथन ? - घथन भा वन्छिन "Cota (पथ ও কি হ'ফে গিয়েছে, মরার মত কোথায় অপলক-त्हार्थ तहर्य आर्फ़ (नथ। वह शाकारण मूक्शामात উপরে কি মৃত্যুর রেখাগুলো ঝাল্মল্ কচেছ রা! ওর প্রতি নিশাসগুলো কি বেদনার বিষ মাধা নয়!" তখন মার চোখ দিয়ে টস্ টস্করে জল গড়িয়ে পচ্ছে। তিনি বল্লেন "আমি বল্ছিনা ওকে তুমি তোমার পায়ে একটু স্থান দাও, কিন্তু ও-তো अकिरम अभिरय कन्नानमात्र इरम मर्द्य – रमि। आमि জেবের পাম্নে কি ক'রে দেখুব ৷ মা হয়ে কোন প্রাণে ওর সমস্ত বেদনা ভূলে চিরবিদার্যের সময় ে একটু সান্ত্রনা দেব, আমার ভাই সক চেয়ে ভাব্নার ' বিষয়! এর একটা কিছু উপায় বলে দিতে পার वावा १

শেপ্ত ভাজের আলো আর পিপাদার জল যেমন মিটি, দে ছিল সভিটেই তাই। তার ওপর দে ছিল বড় কোমল বৃথি মাছ্মের হ'তে নেই।' তার চোধ ত্টো ক্সেন ছল ছল করে উঠ্ল, একটা বেদনার আঘাতে মুখধানা কেমন লাল হয়ে গেল। আমার টোখে জল এল,—তার ত্থে দহামু'ছভিডে নম্ব, অন্তক্ষণার নয়, অভিমানে। যে .

আমায় সেধে আদর করে নেবে, তারই কাছে
ভিগারিণীর মত হাত পেতে দাঁড়াতে হল —দাও
দাও ব'লে? এখনও মনে হলে আমার ভারি রাগ
হয় কিছা । "

... কি জানি তার মনে কি হ'ল, ঘাড়ের ভূত বুঝি ছেড়ে গেলঃ মাকে বল্লে, "আপনি ধে দান দেবেন, জামি তা থ্ব আনন্দের সক্ষেই নেব রাণীকে বল্বেন সে যেন ভাল ক'রে ধায় দায়।"... স্বর্গ ছাড়া আরও ধদি কিছু কামনার থাকে, মা-ড' তাই পেলেন; আর আমি যা পেলাম, তা এখনও ব্রতে পারিনি। সঙ্গিনীরা বড় বাড়াবাড়ি ক'রে তুলে, ঠাট্রায় ঠাট্রায় জালিয়ে মারলে।

প্রধান প্রধানার। বংলন "দে খামথেয়ালি লোক, এক ার যুপন মত করেছে ভালই, শীঘ্র শীঘ্র কাঞ দেরে কেল।" মা কিন্তু তাকে জানতেন, দে যা .বলে সেটা,কান্ধে করকার জন্মেই বলে। তবু পাঁচজনের কথা ভন্তে হয়, তাই একটু তাড়া-তাড়িই বিয়ের দিন স্থির করে ফেলেন। তা যাই হোক্গে, কি জানি.কেন যত রাজ্যির হাসি এসে আমার মুথে জোর ক'রে চেপে বদ্ল'। আমার সমন্ত দেহটাও হাসিতে ফুলে ফুলে উঠতে লাগল, অথ5 বেশী হাদতেও পারিনে, কিন্তু কারণ-অকারণে হাসিও পায় বড় বেশী। এত মুয়মাণভার পর इठार (इटम मुटिं। शृष्टि करम्र लाटक हे वा कि वन्दर ? —মূহ। বিপদে পড়লাম! সোনার কাঠির স্পর্ণে রাজক্তার জীবন পাওয়ার মৃত আমার দেহে যেন ন চুন জীবন এলো। অত কুলী আমি, কার অদৃশ্-স্পৃৰ্ণ এদে আমাহক স্থন্দরতায় ভরিয়ে দিলে, আমাকে আমি দেখেই আশ্চর্য হয়ে গেলীম ! সবাই এখন 9. क्रल "विरम्न ष्ठांत मिन 'षारैश थार कि विरम · হওয়া পর্যান্ত তুই এত স্থন্দর হরেছিলি, তেমনটি ব্যার তোকে দেখ্লাম না।". •

বেদনার আঘাতে মুখখানা কেমন লাল হয়ে গেল। দোলের আগেই বিয়ের দিন স্থির হল। এত স্থামার টোখে জল এল,—ভার তৃঃখে সহাস্থ- আশা, এত আনন্দ তবু বিয়ের দিন প্রাণটা কেমন স্থিতিতে নম, অন্ত্রম্পার নম, অভিমানে। যে, অজানা ভাষে ছুর্ছুর্ কর্ডে লাগ্ল,—এটা ব্বিণ নারী-চিত্তের একটা মৃত্ত ত্র্কলতা, না, নতুন লৌকিকতা প্রতিপালন করার অন্তেই ভয়? যাই হোক সেদিন আমাদের কত বন্ধু-বান্ধব, আপনার জন আমায় আশীর্কাদ কর্ত্তে এসেছিলেন।...

ন্ত্রী-আচারের সময় আমাকে হাসিতে পাপল করে • मिला। স্বাই বল্ছে "এরে ভাকা, ভুজ্যুষ্টি কর ।" সন্ধিনীরা বল্ছে "যার জ্ঞাত্তত কাণ্ড কর্লি সে ষে ভোর হচ্ছে, একবার ভাল করে চেয়ে দেখ ভাই।" আমি চেয়ে দেখ্ব কি হেসেই অস্তির इक्टि, गान क्टिंट शानि कृष्टेह, टाथि उ आहरू, ঠোটে ত কথাই নেই, কাকে রেখে কাকে चाहिकांहे ? (गार अभन श्रं तान रय, कामा कालफ ফেটেও যেন আমার গা বেরে হাসির ধারা গড়িয়ে পড়তে লাগ্ল! অনেক কটে ত একবার চাইলাম, দেখুলাম তার প্রশাস্ত হালিভরা মুথথানি ভুগু আমারি পানে এক দৃষ্টি চেলে আছে। বেশীকণ. চাইতে পালাম না, চোধ আপ্না হতেই বুলে এলো। যথন হাতে হাত দিলাম, সে কি মধুর স্পর্শ, আমার সমন্ত শরীরের শিরায় শিরায় একটা भूनक-निरुद्रण अर्ग जैमानना अरन निरन! ४४न দে আমার গলায় ফুলের মাল। পরিয়ে দিলে, তথন আমাকেই আমার কাছে এত মধুর বলে বোধ इराइ हिन दि का ८७८व स्मिष कर्ख भावितन ।...

বাসরঘরে সবাই তাকে পেয়ে বস্লে—"ওগো, তোমায় পান গাইতেই হবে।" কথায় বলে 'ওরে নেদো ভাত ধানি, আরে, আমি যে হাত ধুয়েই বৃদে-আছি।'—দে তো তাই চায়। দেদিন এমনি সে, গেয়েছিল যে, আমি জীবনে ভূল্ব না, ুষেন তার প্রাণের সমন্ত নিবেদন ভুধু আমাকে জানাবার লভেই তার এই গান গাওয়া। আমার যেন বোধ হতে লাপ্ল, দে যেন আমায় কোন এক স্থা-কুঞ্জে এনে ফেলেছে দেখানে যা কিছু সমন্তই যেন ভূধু গানের স্থরে গুড়া, নাচের হাওয়ায় উৎকুল।

দে যে কতথানি আমায় ভালবাদে সেই কথাই বৃঝি ুদেদিন থানাল। বাড়ীর স্বাই সম্ভ দিন-ভ খাটাখাটনি করেছে, তবুও সারারাত ভেগে ভার গান ভন্ল'। কৃতদিন ত সবাই ভার গান ভনেছে, কিন্তু সেদিন ভার গানে কেমন একট। নতুনত, কেমন একটা আবেশ ছিল, সবাই তাতে বিভোর হয়ে গেল। কেউ কথাও কয় না, হট্টগোলও করে ন। দ বিধৈর বাদর,—কত হৈ চৈ হবে, ভা না হয়ে যেন আহ্মসমাজে বসে চোধ বুজে সবাই পান ভন্ছে; মরণ আবে কি ! আমমি না হয় মজেছি, তোদের স্বার কিলো ?. আমি উস্থুস্ করে মরি, কেউ একবার সাড়াও দেয়না! যদিও সেঁছিল আমার কভদিনের চেনা, তবুও সেদিন বিয়ের রাত, আমি কি করে তার পাশে শুয়ে পচি ? কিন্তু এটুকু সে বুঝ্তে পেরছিল, তাই তার গানের মাঝেই কেম্ন নির্বিকার ভাবে বল্লে "তুমি আসার পাশেই ভাষে পড়"। ভানেচি স্থলবিশেষে পুরুষই লজ্জায় নারীকে জয় করে থাকে, কিন্তু এন্থলে দেখলাম, না, वामतारे लक्कांत्र श्रवम स्थान (शराहि। এখনও স্বাই গল্প করে 'সেদিন যেমন মশার. বাড়াবাড়ি হুয়েছিল এমন আর দেখা যায় না'। বিদিও নিজেকে চেকে-ঢুকেই গুয়েছিলাম, তবু কি মানে ? এমন বিরক্ত ক'রে তৃল্লে যে বৃড়ই অস্থির হয়ে পড়লাম । তারা যেন রসিকভা ক্রবার পাত্রী আমাকেই কেন্ডে নিয়েছে ! এমনি করুণ, এমনি কোমল সে, যে, মাঝে মাঝে আমায় কত হাওয়াই না দিলে, আমি ত 🕡 লজ্জায় মরি। ·

ওরে খুকু! আমার সে-ই একটু পরেই আস্বে। তথন দেখ্বি তোকে কেমন ক'রে ঘুম পাঁড়াবে, বুঝুবি কতথানি স্থেহ তার কোলে, কত শাস্তি তার ব্কের পরে, কভ বড় আনন্দ দেব।র সে ক্মতা রাধে।…

(ক্রমশঃ)

বাঁকুড়া জেলা সন্মিলনীর সভানেত্রীর অভিভাষণ

(3228)

শ্রীমতী. হেমপ্রভা মন্ত্রমদার।

বন্দেমাতরম ৷

অভ্যর্থনাক্মিটীর সভাপতি মহাশয় দদস্যগণ.—আজ আপুনারা আমাকে আপনাদের সভার নেতৃত্ব করিতে আহ্বান করিয়াছেন, সভোর মর্যাদা রক্ষা করিতে হইলে আমি বলিতে বাধ্য যে এ নির্বাচনে আপনারা নিতান্ত ভুল করিয়াছেন। নেতৃত্বে আমার অধিকার নাই, আমি গৃহস্থ কুলবধু, হিন্দুরমণী, দেবাতেই আমার অধিকার। যিনি নিজের স্কৃত্ব ছাড়িয়া, স্থ ও বিলাসকৈ তৃণবৎ পরিত্যাগ করিয়া কেবল দেশের ও দশের চিস্তাকে ন্ধনভ্তমনা হইয়া গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন, শয়নে, জাগরণে কেবলু দেশের কথাই ভাবেন, স্থপনে যিনি দেশের বিষয় দেকেন, প্রলাপে থার দেশের কথাই বাহির হয়, পেশই যার সর্বসময়ের ভাবনা---নেতৃত্বে তাঁহারই অধিকার। বিভায় ও র্জানে অধিকার লাভ করিয়া যিনি আজ ধৃতিশক্তির দাঁরা সাধনা করিয়া মনের দৃঢ়তা লাভ করিয়াছেন,্ দিবাচক্ষে যিনি ভবিশ্বৎ দেখিতে পারেন, নিজ মতে যাঁর সম্পূর্ণ বিশাস আছে, নিজ ক্ষমতাপরি-চালনে चिनि निंडींक, कलाकल ⊌ মায়ের চরণে উৎসর্গ করিয়া যিনি কেবল কর্মকেই সার করিতে পারিয়াছেন, নেতৃত্বে তাঁহারই অধিকার।

ইংরেজি বা বাংলা কোন ভাষার ভিতর দিয়া শিক্ষা লাভ করিবার স্থায়াগ আমি পাই নাই, আমার একমাত্র শিক্ষা স্থামী সেবার ভিতর দিয়া। স্থামীর ধর্মকে নিজ ধর্ম, স্থামীর কর্মকে নিজ কর্ম বলিয়া গ্রহণ করাই নারীর প্রকৃত শিক্ষা মনে করিয়াছি। প্রথম জীবন হইতেই স্বাধীনতা-মন্ত্র সাধনের সর্ব্য কর্মেই স্বামী আমাকে তাঁর সঙ্গে রাথিয়া কাজ করিয়া আদিতেছেন এবং আদিও ভাষীর কায় তাঁর সঞ্চিনী হইয়া যথাশক্তি তাঁর এবং তাঁর ভিতর দিয়াই সহায়তা করিতেটি আমার শিকা।•আজও নিজের মতকে^{*}নিভ'ল করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারি নাই, দিন দিন কর্মের সক্ষেমতের পরিবর্তন হইতেছে। তাই আবদ নিজ মতকে প্রচার করিয়া নেতৃত্ব গ্রহণ করার সাধ্য ও অধিকার আমণর আছে বলিয়া মনে করি না। যতদিন তাহা ন৷ হয় ততদিন কোনও নেতার অধীনে থাকিয়া মায়ের সেবা করাই আমাদের অধিকার। তাই আমর**় স্বরাঞ্জা দল** ভুক্ত হইয়া · দেশবন্ধুর নেতৃত্বাধীনে তাঁহার সামাশ্র কর্মীরূপে মায়ের দেবা করিয়া আসিতেছি। আন্ধেয় অনিলবরণ বাবু যথন আপনাদের পক্ষ হইতে আমাকে এই গুরুভার গ্রহণে আহ্বান করিলেন, তখন আমি বিশেষ সংকাচ মনে করিভেছিলাম। কিন্তু বঙ্গ দৈশের পূর্ব প্রান্তে ত্রিপুরায় আমার ঘর, আ্বর পশ্চিম প্রান্ত বাকুড়া হইতে আপনারা আমাকে আহ্বান করিয়াছেন, আপনাদের এড স্নেহ ও মমতা এবং আপনাদের ভিতর দিয়া মার্যের আদেশ অগ্লাহ করিবার ক্ষমতা আনমার হইল না। আনুমার নিজের ক্ষমতা যতই অকি ফিংকর হউক না কেন, মা যথন যে এত দেন তাত্না উদ্যাপনে তিনিই বল দিয়া থাকেন। আপনারা যখন আমাকে ভাকিয়াছেন তথন আৰু মনের কপাট, খুলিয়া দিয়া খোলা ভাবে বর্ত্তমান অবহার আলোচনা করিব।

বর্ত্তমান যুগে আমাদের অবশ্য প্রয়োজনীয় বস্ত "বরার", বর্তমান যুগের যুগধর্ম "ব্যরাজ"। ইহা সর্ববাদীসমত। কিছ এই স্বরাজের স্বরূপ ও ভাহার পদা লইয়া ঘোরতর মতভেদ। विनिट्डिइन देश्द्रसम्बद्ध अधीत आमता खताक हारे, किं जांशामत अवादमत अवन घाराष्ट्र रहे हारा খাধীনতা নহে, কারণ কাহারও অধীনে খাধীনতা হইতে পারে না। স্বাধীনতার প্রয়োদনের বিষয় ভাবিলেই कथाँछ। পরিষ্কার হইয়। উঠিবে। এবিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে প্রথমত: আমার নিজ স্বরূপ সম্বন্ধে একটু চিস্তা করিতে হয়। আমি একজন সর্বশক্তিমান বিরাট পুরুষ কর্ত্তক কতকগুলি কর্ম লইয়া এ পথিবীতে প্রেরিত হর্যাছি। কর্মান্তে পুনরায় তাঁহার নিকট চলিয়া যাইব। এই আসা ঘাওয়ার পথে কিছুকাল এথানে আমাকে থাকিয়া কার্যা করিতে ইইবে। তার সমন্ত ব্লন্দোবত করিয়া কর্ত্তা আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, আমার শরীর ও মনের প্রকৃত স্থাই অবস্থা नहेशा পাকিতে হইলে আমাকে ধাইয়া থাকিতে হইবে এবং এই খাওয়ার বিধান আমার জন্মগ্রহণের পূর্বে ইইতেই ব্যবস্থা করা আছে। আমাকে মাতৃগর্ভ হইতে বাহির হইয়াই দেশমাভুকার বক্ষে আশ্রয় লইভে হয়। ভূমিষ্ঠ হওয়ার ৬মাস পূর্বে হইতে আমার গর্ভধারিণীর স্তনে তৃশ্বলাশি সঞ্চিত রহিয়াছে। জ্বিয়াট নেই তৃগ্ধ পান করিয়া বাঁচিয়া থ।কি ও বল সঞ্চয় করিতে থাকি। বমোপ্রাথ্যির সঙ্গে স্থা বাড়িয়া যায়, খাছেরও পরিমাণ বেশী প্রয়োজন হয়। তজ্জার পরমপি । (व अब्रुख्तानि अझ श्रतिभाग शृक्धातिनी अननीत বুকে রাখিয়াছিলেন তাহাই অপরিমিত পরিমাণে খননী জন্মভূমির বুকে রাধিয়া দিয়াছেন। মা এই এই অমৃতরাশি শতের, ফলের, জলের ভিতর দিয়া नाना ভाবে, नाना करें भूटन भटन, मिनिए मिनिए অযাচিত ভাবে বিভরণ করিতেছেন।

গর্ভধারিণী মাধের বুকের হয় মুখে চ্বিয়া লওয়ার ব্যবস্থা কি**তু অননী জন্মভূমি**র বক্ষের **অমৃ**ত রাশি বৃদ্ধি ও শক্তির সাহায়্যে সংগ্রহ ও রক্ষা করিতে হয় : এবং জাঁহার বিধান ও ব্যবস্থা কল্পে রাজশক্তির সৃষ্টি। যেমন ভিল ভিল সৌন্দর্যা লইয়া ভগবান তিলোত্তমা স্ঞান করিয়াছিলেন, তেমনি বিন্দু বিন্দুজনশক্তি কেব্ৰুন্থ করিয়া সমাজ রক্ষার্থে রাজশক্তি বা সামাজিক, কেন্দ্রশক্তি গঠিত হইয়াছে। এই রাজ্রণক্তি যথন আমার শিক্ষা দীক্ষা, চলা ফেরা, খাওয়া দাওয়া, 'গান ধারণা ও ধর্মে কর্মে সহায়তা করিয়া দেশ কাল ও গাত বিবেচনায় আমার • উপযোগী বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন করেন, এবং আমি বে জ্বল এ পৃথিবীতে প্রেরিত, হইয়াছি বিনা বাধায় ও বিনা কটে সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে সে কার্য্য করিবার সহায়তা করেন, তথন সে রাজ আমার স্বরাজ। এবং তথ্যই আমি নিজেকে ও সমাজকে সম্পূর্ণ স্বাধীন বলিতে পারিল ভগবান আমাদের দেশে সকল জিনিষ্ট দিয়াছেন। আমার মায়ের রূপ বর্ণনা कतिए आमारमन (मर्नन कवि गाहिशारह्न,--

> "ক্ষলাং অ্ফলাং মলয়জ শীতলাং শত্যপ্রামলাং মাতরম্।·····

অন্ত কবি গাহিয়াছেন,— "ধন ধান্তে পুলে ভরা আমাদের এই বস্থন্ধরা ভাহার মাঝে আচে দেশ এক সকল'দেশের সেরা।… বান্তবিক পূৰ্বের ভাষ এখনও মা হুজনা, জফলা, মা আমার মলয়জ শস্ভাষলা; 'আমার জন্মভূমি এখনও পুষ্পে ভরা, আছও দে সকল দেশের সেরা। মা অ'জও প্রতি মৃহুর্তে হছল, হফল ও ধনধায় বিভরণ করিভেছেন, কিন্তু আমার দৈশের সন্তান তাহা ভোগ করিতে পারিতেছে না। , আমার মায়ের শুনে যে পরিমাণ হগ্ধ থাকার কথা ম্যালেরিয়া প্রণীভ়িত, অর্দ্ধভূক মায়ের•ন্তনে সে পরিমাণ হয় নাই। শিশু প্রোজনমত হয় পার না তাই সে रेममर्ट ऋग्न, क्रिष्टे ७ व्यपूर्व रिन्ट शांत्रण कतिया मः मारत व्यक्षा इहेशा वाम क्रत्। व्यामारमञ প্রকৃতি প্রদত্ত জিনিষগুলি বিদেশী লুটিয়া নিয়া স্থাব

নে হাই-পুট, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘায়, আর আমরা আমাদের মায়ের দেওয়া খাছ হারাইয়া ম্যালেরিয়া, মহামারী কালাজ্বর প্রপীড়িত, ত্র্বল ও অর্জমৃত। বে শক্তি আমাদের রক্ষার জন্ম দায়ী সে, আজ লুঠনের সহায়, আমাদের রক্ষার জন্ম হো বিধি ব্যবস্থা ক্রা ভাগের কর্তব্য সে, আজ তাতে উদাসীন থাকিয়া নিজে দর লাভের উপধোগী বিধি ব্যবস্থা ক্রিতেছে।

যথন অর্কাইারে ও দেশবাদী ,অনাহারে অতিষ্ঠ হইয়া অল্পের তালাদে পাগলের ক্সায় ছুটিতে ছুটতে তাহার মায়ের ভাগুর দেখিতে পাইতেছে, মায়ের ধন ঐশর্থাের প্রতি ভাহার চক্ষ্ পঁড়িয়াছে সেহাত বাড়াইতে চায়, তখন ইংরেজ তাহাকে চাপিয়া মারিতে চায়, কারণ আঞ ইংরেন্দের বড় ভীষণ অবগা; ভোগ ও লালদাকে যতই বাড়ান যায় তত্তই বাড়িয়া থাকে—ইংরেজ তাহাপ ভোগলালগাকে এত বাড়াইয়া ফেলিয়াছে বে তাহার মাতৃভূমি ইংলও আর তাহার প্রয়োজন পুরণ করিতে পারে না। তাই দে আত ক্ষার তাড়ণায় সমস্ত পৃথিবী বিধ্বস্ত করিতে চায়। কিছ পৃথিবীর অভাভা,দেশ আজ ভারতের ভায় পরাধীন নহে, ভাহারা শোষণ জালার একটু ভাপ পাইয়াই ভক্রা ভাঙ্গিয়া সামলাইয়া উঠিয়াছে, শোষকদিগকে তাদের মিগীমান হইতে বিভাছিত করিয়াছে, তাই ' - আজ ইংরেজ তাহার সম্ভু ক্ধাও লাল্সা লইয়া ভারতের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে। ভারতও আৰু বাঁচিতে চায়। আৰু ইংরেকের সঙ্গে এদেশ-वानीत शोर्श थानक मन्न माज़ाहेग्राटह। . आभारतत वै हिवात क्षेत्र देव विशिष्ठ विशान श्राद्याकन, जाश ইংরেজের স্বার্থের সম্পূর্ণ বিরোধী, তাই আমার वां िवांत्र উপযোগী विधि विधानत क्रम है: द्वारकत নিকট আশা করিতে পারি না। সেজ্ফুই আঁজ্ हैं रतर बत अथीन आभारतत अताब इहेर जारत ना ? ক্যায়ে হউক, অক্যায়ে হউক ইংরেন্স আব্দ चामात्मत्र दम्भ चिष्कात कतिया विश्वाहरू, छाहात

হাত হইতে আমার নিজ্প ও সর্বাপ উদার করিতে

এতদিন ইহার একটিমাত্র ছিল, তাহা বিরোধের পথ—উপদ্রবের ভিতর দিয়া, বলের সাহায্যে সংধন করিতে হয়। সে প্রার অমুসর্ণ করিতে ঘাইয়াই তাহার সঙ্গে ১৯২০ সালের পুরা প্রয়ন্ত বিশ বংসর ব্যাপী সংঘর্ষ। সালের সেপ্টেম্বের কলিকাভায় কংগ্রেসের বিশেষ अधिरवन्त महाजा এक नृभ्ने शृष्टी राष्ट्रीहरून, তিনি বলিলেন নিক্পজব নীতির ভিতর দিয়া অহিংস অসহযোগ সাধনায় অতি শীঘ্র স্বরাজ পাইতে পার। অতএব তোমরা উপদ্রবের পদ্বা পরিত্যাগ কর। সেনীতি অফুসরণ করিতে গেলে ইংরেজের সহিত সকা প্রকার সহযোগ করিতে হুইবে। বিভালয়, বিচারলৈয় ও কাউন্সিল প্রভৃতি সর্ব প্রকার অমুষ্ঠানের সংখ্র ত্যাগ করিতে হইবে। তাহা হইলেই তোমরা শীঘ্র শ্বরাঞ্জ পাইবে এবং সময় নিৰ্দ্দিষ্ট হইল ১৯২১ ইং ৩১শে ডিসেম্বর।

বঙ্গ ভঙ্গের প্রকাশ জ্বান্দোলন, তত্পলক্ষে প্রতি পকের প্রকাশ যজ ভঙ্গ, চালবাদ্ধী, ভেদ নীতির অমুসরণ প্রভৃতির ফলে নিজের অবস্থা বিশেষ বুঝিতে পারিয়া স্বরাজের পথে অগ্রসর হইতে জনসাধারণের তাত্র আকাজ্যা জ্লিয়াছিল। কিছ তথনও ভয় পূৰ্ণমাত্ৰায় বিভ্যমান ছিল বলিয়া বিরোধপন্থী সেবকদলের সঙ্গে প্রকাশ সহাত্বভৃতি क्तिएक (मणवानी माहनी इहेन ना। वाधा इहेबा ্বিরোধপম্বীদের বিপ্লবের পথ অনুসরণ করিতে হইল। বিপক্ষও দমননীতির অহুসরণ করিয়া নবোখিত দলটাকে সমূলে ধ্বংস করিতে ফুত্রংকল इहेन्। वर्मात्रतः भत वर्मत्याभी मञ्जानमानतः উপর অমাত্র্যিক অত্যাচার চলিল : 'সে অত্যাচারে দেশ্বাসী বিচলিত হইল। জনসাধারণের অস্তর দাবাগ্নির জায় জ্বলিতে লংগিল। - দেশবাসী স্পষ্ট বুঝিতে পারিল ইহার -এ দমাত প্রতিকার স্বরাস স্বাধীনতা। প্রকাশ্তে যদিও ইহারা সেবকদলের সহিত যোগ দিতে পারিল না, ইহাদের মনে বরাবের আকাজ্ঞা তীব্র ভাবে জনিয়া উঠিন।

মহাত্মা-নির্দিষ্ট পথ শাস্তির পথ দেখিয়া ভাঁহাদের মনের আকাজ্জা লইয়া ভাঁহারা ঝাঁপাইয়া পড়িলেন ৷ দেশব্যাপী তুমুল আন্দোলন উপস্থিত ্ হইল। প্রতিপক্ষের ক্ষীণ বাধা স্রোতের প্রবল বেগের সম্মুখে ভাসিয়া গেল। ইং ১৯২১ নবেম্বর মাদে প্রতিপক্ষ ১৯০৮ সালের তৈয়ারী সভান-प्रमानी आहेरनत (रकोखनाती **मः स्थापन आहे**न ১৯০৮) ব্যবহার করিতে যাইয়া দেশের ছোট বড সমস্ত কর্মীদের জেলে আবদ্ধ করিল বটে কিন্ত আন্দোলন নৃতন আকার ধারণ করিল। রম্ণীরা অন্ত:পুর পরিত্যাগ করিয়া পতি, পুত্র ও ভ্রাতাদের শৃষ্ঠ হান পূর্ণ করিলেন। আভাশক্তি মহামায়া তাঁহার অংশ-সম্ভূত রমণীগণের পশ্চাতে তাঁহার দানবদলনী শক্তি লইয়া অলক্ষিতে দাঁড়াইয়া শক্তি সঞ্চার করিতে লাগিলেন। আধ্যরমণীদের সাধনার ফলে রমণীগণ দৈত।দলের সমন্ত্র বাধাকে অগ্রাহ্ করিয়া পদে পদে জায়ী ছইতে লাগিল। কলেজ-স্বোয়ার, মির্জ্জাপুর ও ওয়েলিংটন স্বোয়ার, হরিশ পার্ক ও রসারোড় মাঠ প্রভৃতি 'স্থানে বিপক্ষদল কল্পক নির্য্যাতিত ও নিম্পেষিত রমণীদল চালিত वानक ও युवकबूतन्त्रत (भोषा, वौषा, महिक्कुछा, ধৃতি ও দৃঢ়তার সে দৃষ্ঠ ও স্মৃতি আজও আমার চক্ষের উপর ভাসিতে ভাসিতে শিরায় শিরায়, ধমণীতে ধমণীতে রক্তপ্রবাহ ছুটাইয়া দেয়। কর্ম দুঢ়বিখাস জনাইয়া ও স্বৃতি আমার হৃদয়ে দিয়াছে – ভারতকে শ্বরাঞ্চ সাধনার পথ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারে পৃথিবীতে এমন শক্তি নাই। বিশেষতঃ 'বাস্থালীজংতিকে কিছুতেই পশ্চানপদ করিতে পারিবে না। থেদিন দেশবন্ধু দাশ মহাশয়ের মোকদিমার রায় প্রকাশ হওয়ার কথা সেনির রঙা-বন্ধের সাকুলারের শেষ দিন অভীত হওয়ার কথা ছিল। সেদিন কোন 'প্রকার শোভাঘাতা বা সভাবন্ধ করার অব্য প্রতিপক্ষ সমগ্র কলিকাভায় রক্তগদা বহাইতে প্রকৃত, ভাহা দানিয়া ভূনিয়াও আবালবুদ্ধবনিতা প্রায় ৪০ হাদার লোক শোভা-

যাত্রা ও সভা করিতে প্রস্তুত হইয়া সময়ের অপেকা করিতেছিল। এমন সময়ে ভড়িতবার্ত্তা বার্দ্দলী হটতে ওয়ার্কিংকমিটার দিলান্ত মহাম্মার আদেশ সহ প্রচার করিল "সর্ব্ব প্রকার অগ্রগমন ব**ন্ধ।**" বালালীর ভাবের জোয়ারে ভাট। পড়িল, পতির সলে তোঁহার কার্য্যে সহায়তা করিয়া বান্ধালীর তাব ও স্বভাধ কিছু ব্ঝিতে পারিয়াছিলাম বলিয়া আমার বিশাস। তাই অহস্ত শরীরেও ছুটিয়া গিগা **চট্টগ্রাম প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের অধিবেশনে বঙ্গ** ভদ হইতে তৎকালীন সময় পর্যান্ত সমস্ত ঘটনাবলী ম্বরণ করাইয়া দিয়া অধলার কাতর ক্রন্দন প্রতিনিধিবর্গের গোচ্র করিয়াছিলাম। ব্ঝাইয়া-ছিলাম আফিংএর নেশার মত ভাবের ঘোরে বিভার বাদালীজাতিকে ঘুমাইতে দেওয়া সদত নহে; বলিয়াতিলাম স্থানে স্থানে আইন অমান্ত ক্রিয়া সংঘ্র জাগাইয়া রাখ, বিপক্ষকে বিব্রত রাথ, নতুবা ঠাণ্ডা হইয়া ঘাইবে। প্রতিনিধিরা গ্রন্থত ছিলেন কিছ জেলের বাহিরে নেতারা ইহা বাতুলের প্রলাপ বলিয়া উড়াইয়া দিলেন।

দেশবন্ধু প্রমুখ নেভারা বাহির হইয়া দেখিলেন দেশ ঘোর নিজাগ্রত। আইন ব্যবসায়ী গৃহার। বাবসা ত্যাগ করিয়াছিলেন তাঁহারা প্রায় সকলেই ফিরিয়া গিয়াছেন, স্থলকলেজের শৃষ্ত পুনরায় ছাত্রপূর্ণ হইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় বিভালয়গুলি শৃত হইয়া পড়িয়াছে, মামলা মোকৰ্দমা পুনরায় সারম্ভ হইয়াছে। স্থানে স্থানে ুকংগ্রেদ আফিসগু^রল বন্ধ হইতেছে। একনিষ্ঠ কন্মীরা অনাহারে বা অন্ধাহারে কোন প্রকারে প্রতিষ্ঠান্-গুলিকে আঁকিড়াইয়া ধরিয়া আছে। মৃষ্টিমেয় কর্মীক্ষাত্র কর্মস্থলে রহিয়াছে। তাই তিনি কাউন্সিল হইতে আরম্ভ করিয়া ডিষ্টাক্ট বোর্ড, লোকাল বৈার্ড, মিউনিসিপ্যালিটী প্রভৃতি প্রতিপক্ষের সমস্ত প্রতিষ্ঠানগুলি আক্রমণ করিয়া প্রতিপক্ষকে বিব্রত রাখিতে ও ততুপলকে দেশবাসীকে জাগাইতে ইচ্ছা ক্ষিলেন এবং সে জন্মই ঐ মর্ম্মে এক প্রোগ্রাম

খাড়া করিলেন। গ্রা কংগ্রেসে তিনি তাঁহার প্রস্তাব উত্থাপিত করিলেন। মেজরটা কর্ত্বক তাহা অগ্রাহ হইল। নেঁতাগণের মধ্যে মতভেদ দেখা দিল। প্রতিপক্ষ সচকিতে হ্র্যোগ্প্রতীক্ষা করিতে দেশবাসীকে বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন, ততই দিনের পব দিন দেশবাসী তাঁহার পতাকামূলে এক জিড হইতে লাগিল। প্রতিপক্ষও খমননী তির

সাহায্য লইতে প্রস্তুত হুইতে থাকিলেন। সালের ভারত রক্ষা আইন ও ১৮১৮ সালের ৩ আইনের সাহায়্যে তথনকার নিম্পেষণের প্রধান त्रिंश विः ऐंगार्टें क्षांमनानौ कतित्त्रन । ঋठुताञ्च লাগিলেন। দেশবরু যতই তাঁহার যুক্তির সারবত্তা। যেমন মলয় পবন, কোকিল, দোয়েল সক্ষে করিয়া আসেন, য়িঃ টেগাটও তেমনি সাঞ্পাক সলে লইয়া ১৮১৮ সালের ৩ আইন সহ পুনরায় ভারত আকাশে উদিত হইলেন।

পরিমল

শ্রীমতী আশালতা প্রামাণিক।

বিধির অপূর্ব্ব স্বষ্টি তুমি পরিমল ! আত্মীয় জনের প্রতি নাহিক করুণা, বিলাও ঐশ্বর্য তব স্নিগ্ধ হবিমল অক্ত সবে, যারা নহে আপনার জনা।

কুস্মে জনম কিন্তু প্ৰীত নহ তাতে, 'ত্যজি তারে চলি যাও দ্র দ্রাস্তরে ; 'আনন্দিত গন্ধ-বহ সহ বিচরিতে, সম্পাদিতে প্রফুলতা অন্তের অস্তরে।

নিঃস্বার্থ ডোমায় প্রীতি জগৎ সংসারে, নিজে ধাংস হও তুমি অপরের হিতে, আরাম দানিতে কর আশ্রয় অঞ্চেরে, ক্রমে ক্রমে উপভোগ্ধে মিলাও শৃরেতে।

এইরপ স্বার্থহীন পর উপকার— জগতে দৃষ্টান্ত্রীন, অতীব বিরল; বাক্য নাহি ভাষামধ্যে ব্যাখ্যা করিবার স্বৰ্গীয় বিশুদ্ধগুণ ইহার সকল।

যত কেন চিস্তাযুক্ত থাকহ অন্তরে, আহলাদিত হয় নরে ভোমার পরশে, ज्ल हिन्छ। नव, मन विस्माहिज करत्र, यत्व नामात्रक्-भृत्थ क्रम्यः अत्वत्म ।

यताश्यकत जूनि अनिन-विशाती, অপার্থিব গুণযুক্ত স্মিয় স্থাতিল, ভূব সৃষ্টিকৰ্তা ধিনি কত গুণখারী, জানিতে অধম প্রাণ হয় যে ব্যাকুল।

সঙ্ক লিক

[বঙ্গে বিধবা--অধ্যাপক ্শ্রী অঞ্জিতকুমার সেন এম-এ]

বিধবাবিবাহ আন্দোলনের প্রবর্ত্তক মহাত্ম। ष्ट्रेश्वत्रहक्ष विद्यामाशत ज्यात्र नाहे (य, विश्वात्मृत इः অবীভৃত-হৃদয়ে বিধবাদের ত্ব:খ-কষ্ট মোচনে অগ্রণী হন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র সেনও আর নাই যে, "বিধবাবিবাহ নাটক" অভিনয় ক'রে জনমতকে এই কঠিন সামাজিক সমস্থার সমাধানকল্পে ব্রতী হুইতে বলেন। বিভাগাগর মহাশ্যের বিধ্বাবিবাহ আন্দোলন হয় প্রায় ১৮৫৬ খুটাবে, আর কেশব-চল্লের কর্ত্তাধীনে এই নাটক প্রথম অভিনীত হয় চিৎপুর বোডে ৮৫১ খুষ্টাবে। এই নাটকের অভিনয় দেখিতে বিভাসাগর মহাশয় এসেছিলেন। নাটকে বর্ণিত বিধবা ত্র:খনকট্ট সূহিতে অপারগ হইয়া পাপের পথে যায় এবং অবশেষে আত্মহত্যা করিয়া সকল জ্বালার হাত হইতে উদ্ধার পায়। এই সব ष्ट्रण Cपिया कामल-इत्य विषानाग्र महाग्य कन, অন্ত অনেক কঠিন হাদ্য দর্শকদেরও তুই চোখ জলে ভরে এসেছিল। বাঙলাদেশের তুর্ভাগ্য কেশবচন্দ্র সেই বংসরেই রক্ষমঞ্চের সহিত সকল সম্পর্ক ত্যাগ করিলেন।

আজ মনে হয়— ঈশারচক্র ও কেশাবচক্র তুইজনই যদি তথন এই আন্দোলন চালাইতেন, একজন
্ যুক্তিতর্কের সাহায্যে আর একজন করুণ-রিংর
সাহায্যে—তাহা হইলে আজ এই সামাজিক সমস্থা
যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিত না।

এই তো গেল ভূমিকা। এখন কতকগুলি কুঠোর সভ্যের সমুখীন হওয়া যাক।

বাঙলাদেশে হাজার করা জীলোকের মধ্যে ১৭৯ জন বিধবা এবং হাজার করা প্রক্ষের মধ্যে বিপত্নীক , হচ্চে ৩৮ জন। ইংলওে বিপত্নীকের সংখ্যা বাঙলারই সমান, অর্থাৎ হাজারক্রা ৩৮ জন, কিন্তু ইংলওে বিধবার সংখ্যা হচ্চে হাজারক্রা ৭১ জন। '

ে এইথানেই কত তফাৎ দেখুন। ইংলণ্ডে বিধবাদের সংখ্যা হচ্ছে বিপত্নীকদের মাত্র দিগুণ, কিন্তু
বার্ত্তলাদেশে বিধবা বিপত্নীকদের পাচণ্ডণ বেশী।
অর্থাৎ আমানের দেশে পুরুষ প্রোচ্বয়সে বিপত্নীক
হইলেও (বৃদ্ধ বয়সে বিপত্নীক হইয়াও পুনরায় বিবাহ
করিয়াছেন ভাণটি পুত্র কল্যা থাকিতেও, এমন
দৃষ্ঠান্তও বিশেষ বিরল নয়) প্রায় বিবাহ করিয়া
থাকেন; কিন্তু বালিকা বা ষুবতী বিধবা হইলে
তাহার খুনর্বিবাহ হয় না। সমাজ্যের এই
একচোখো শাধনের ও আইনকাম্থনের বিরুদ্ধে কি
আর কেহ বিভাসাগের মহাশয়ের পদাত্র অম্পুরণ
করিবেন না?

নীচে, বা্ডলাদেশের হিন্দু-বিধবাদের একটি তালিকা উপস্থিত করিতেছি; তাহা ভাল করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন যে সমস্তা কি গুরুতর !

হাকারকরা হিন্দু-বিধৰ।
<i>i</i> > ′
.
, & L
25
>68
२७७
989
84,4
e 16
699
960
৮৩৬
Pac "
, ৮ 2৮
ودو
•••

বছর অবধি হাজার বালিকার মধ্যেও ১টি বিধবা!
 অর্থাৎ পেট প্রেকে পড়েই তা'দের এক রকম
 বিবাহ ক্ইয়াছে এবং তখন তখনই বিধবা হইয়াছে!
 ৫ হইতে ১০ বছর বয়য়৽বালিকাদের মধ্যে

৫ হইতে ১০ বছর বয়স্ক বালিকাদের মধ্যে হাজারকরা ৬জন বিধবা; ১০ হইতে ১৫ বছর বয়র্স্ক বালকদের মধ্যে হাজারকরা ৩৮ জন বিধবা! হাজারে সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেতে ।

নীচের তালিকাটী মৃক ২ইলেও কি নিদাকণ কাহিনীই না বহন করিতেছে। এই তালিকাটা যুবতী-বিধবাদের তালিকা -

বয়স্ক	হাজারকরা বিধ্বা
\$e—₹•	, გვ
₹•	> c 8 .
२ ६ ७०	२୯७
vv2	৩৪ ৩

অর্থাৎ ২০—২ বেষ স্বতীদের প্রতি ৬৭
জনের মধ্যেই একজন বিধবা, ২০—৩ বন্ধ যুবতীদের প্রতি ৪ জনের মধ্যে ১ জন, এবং ৩০-৮৩৫
বন্ধ করের প্রতি ৩ জনের মধ্যে ১ জন বিধবা।
ইহার সম্বন্ধ কোনর প্রতীকা নিম্প্রয়েজন।

ষ্মারও দেখুন—প্রোটা স্ত্রীলোকদের অর্থ্ধেকের বেশী সংখ্যার সিঞ্জের সিন্দুর ও হাতে লোহা পরিবার সৌভাগ্য নাই!

সমাজ সংস্থারকদল এ সমস্যা বিষয়ে খুবই চিন্তা করুব এবং ইহার সমাধানকল্পে কোন কার্যপ্রণালীর অবভারণা করুন। সমস্যা থৈ কি গুরুকর, তাহাই সকলের সাম্নে উপস্থিত করুন।

বাঙলাদেশে ২৫ – ৩০ বংসর বয়স্কা হিন্দুযুরতীদের প্রতি ৪ জনের মধ্যে স্কন বিধবা এবং
৩০ – ৬৫ বংসর বয়স্কা হিন্দু-যুবতীর প্রতি ৩ জনের
মধ্যে স্কন বিধবা। কিন্তু এরপ বয়স্কা মুম্কামানযুবতীদের প্রতি ১০ জনের মধ্যে স্কন এবং প্রতি
৫ জনের মধ্যে স্কন বিধবা। অর্থাৎ
বয়স্কা হিন্দু-বিধবা মুসলমান-বিধবা
(হালারকরা)
১৫ – ৩০

২১—৩০ বংসর বয়সে হাজারকরা যত মুসলমান

যুবতী বিধবা আছে, হিন্দু বিধবা তাহার দিওণেরও

বেশী—কিন্তু ৩০:৩১ বংসর বয়সে হিন্দু-বিধবার

সংখ্যা দিওণের কম । অর্থাৎ ২৫।৩০ বংসর বয়স্কা

অনেক মুসলমান যুবতী স্বামী হারাইলে পুনরায়
বিবাহ শকরে কিন্তু ৩০।৩১ বংসর বয়সে বিধবা
হইলে, সেই অন্থপাতে পুনরায় বিবাহ করে না।

মৃদলমান-বালিকা বিধবারা হিন্দু-বালিকা-বিধবার ভূলনায় যে অনেকে আবার বিবাহ করে, তাহার প্রমাণুনীচের তালিকা হইতে বুঝা যায়—

বয়স্ক†	हि न् रू	মুসলমান
30>¢	ু ৫৮	36
>4>0	58	87 •

অর্থাৎ ১০—১৫ বংসর বয়সা হিন্দু-বালিকাদের
মধ্যে হাজারকরা যেখানে ৩৮ জন বিধনা--- দেখানে
ঐ বয়স্থা মুসলমান-বালিকা-বিধবার সংখ্যা
হাজারকরা ১৮, -- হিন্দুর ভূলনায় অর্দ্ধেকেরও কম।
১৫— ০ বংসর সম্বন্ধেত ঐ একই কথা — অর্থাথ
অর্দ্ধেকেরও কম। ২০।১৫ বংসর ব্যুসের ভূলনা-করিলে দেখা যায় যে, হিন্দু-বিধবা প্রায় ৩ গুণ েশী।
হাজারকরা সংখ্যা হইল যথাক্রমে ১৪৫ ও ৬১।

এইবার বাঙলার হিন্দু-বিধবার অন্থপাত-সংখ্যার সহিত ইংলণ্ডের বিধবার অন্থপাত-সংখ্যার তুলনা করা যাকু—

[হাজারকরা হিসাব ধরা হইয়াছে] হিন্দু বিধবা ইংরেছ বিধবা বয়স্বা ৩৮ > ---> 4 28 268 100 -01 982 81t e 96 699 300 **604 bat** 464 230 abo'

হিন্দু-বিধবা ও ইংরেজ্ব-বিধবার সংখ্যার তুলনায় আকাশ পাতাল তফাং। ২০ বছর পর্যান্ত হালার-করা একজন কি আধজন ইংরেজ্ব-কালিকাও বিধ্বানয়—তার কারণ, ইংরেজ্ব-বালিকার বিবাহ কিছু দেরীতে হয় এবং ২০ বছরের মধ্যে বিধ্বা হইলেও পুনর্কবিশ্ব করিয়া থাকে।

২০ - ২৫ বছর বয়য় হিন্দু-বিধবা ও ইংরেজবিধবার সংখ্যায় তলাংটা কতদ্ব, তা'লক্ষ্য করন।
হাজারকরা যেখানে ১ জন মাত্র ইংরেজ-রিধবা,
সেধানে ২০—২০ বৎসর বয়য়া হিন্দু-বিধবার সংখ্যা
হাজারকরা তার ১৫০ গুণের বেশী। ভার্ন কি
অব্স্থা! প্রতি ৫ বছরের পাশাপাশি ছুইটা হিসাব
তুলনা করিলে ঐ একই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া
য়য়। ৩৫—৪০ বৎসর বয়সে হাজারকরা ইংরেজবিধবা যত আছে, হিন্দু-বিধবা হাজারকরা তার ১২
গুণ। ইংরেজ-বিধবার সংখ্যা এত এম কম,
তার ছুইটা কারণ—১। পুনর্বিবাহ। ২। স্বামী
দীর্বজীবি। আর আমাদের বজীয় হিন্দু-বিধবাদের
ঐ ছুইটা জিনিষেরই অভাব। উপরস্ক "বৃদ্ধস্থাত্তকনী ভার্যা"।

वांनिका ও युवछी हिन्तृ-विधवारमत श्रूनर्विवाह

দেওয়া সম্বন্ধে কোন যুক্তি তর্কের অবতারণা একেবারেই নিস্প্রোজন। ত্বে ছ'একটা কথা বলিলে বোধ হয় খিশেষ দোষের হইবে না.। প্রথমে সমাজের তরফ থেকে দেখা ষা'ক—বাঙলাদেশে হিন্দু বালিকা ও যুবতী বিধবাদের সংখ্যা এত বেশী বলিয়া হিন্দুদের সংখ্যা তেমন বাড়িজে পারিতেছে না। বাঙ্লায় মৃসলমানেরা অনেক বাড়িয়া চলিয়াঁছে। আবার যুবতী-বিধবার সংখ্যাধিকা হইতে সামাজিক ছ্নীতির স্পষ্ট হইয়া থাকে, পুন-কিবাহ হইলে এই সব ছ্নীতি বছল পরিমাণে কাটিয়া যায়।

হিন্দু বালিকা ও মুবতী বিধবারা মাত্রয—
তাদেরও মন আছে, প্রাণ আছে, দেহ আছে,
তাদেরও নানারূপ দৈহিক ও মানসিক আকাদ্ধা
আছে, তাদেরও মনে পৃথিবীর আর পাঁচঞ্চনের
মতৃ ভীবনধাপন করিবার অভিলাষ আছে;—
তাদেরও হয়ত মনে হয়—

''বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়, অসংখ্য বন্ধন মাঝে, মহানন্দময় লভিব মৃক্তির স্থাদ।"

(উপাসনা)

নৃতন অতিথি

বন্দে আলি মিয়া।

গ্রহ তারা দেখে সে কোন্ পাজির

শক্ষাহারা যাত্রা করার পথে,
গৃহে আমার অতিথ কী তুই হাজির
্প্রতীক্ষারি লুগু মনের রথে ?
বিজ্ঞহারা দিগম্বরের বেশে
বক্ষে যদি দেখা দিলেই এসে
সাপ্টে তোমায় রাধ্ব ধরে আজি
রিদায় মাহি দেবো কোনোই মতে।

কোথায় তোমার দেশটে নাহি চিনি
নামটি তোমার অঞান্ আমার কাছে,
শোভায় ব্ঝি মোদের এদেশ জিনি,
সেধায় কি বাপ্ মুক্তা ফলে গাছে ?
গল্পে শোনায় সেই কি মায়াপুরী,
রাজি দিবস নাচ্চে ব্ঝি হুরী,
ভুই কি ভাদের রাঙা হাসির কণা,
ভুই কি ভাবের মুক্তা সে চোধ্ হতে ?

দেবীর দান

(গরী)

শ্রীআশুতোর মুখোপাধ্যায় বি-এ।

"হটি থেতে পাই মা !" — বলিয়া একজন, আধারয়দী ভিঝারিণী—তাহাকে দেখিলে নেহাং ছোট
ঘরের মেয়ে বলিয়া মনে হয় না—চাটুয়েদের বাড়ীর
ভিতর প্রবেশ করিয়া উঠানে আদিয়া দাড়াইল।

ত্তখন বেলাপ্রায় বিপ্রহর। সেদিন জগদ্ধাত্রী পূজা-চাটুযোদের বাড়ীর চার পাঁচখানা বাড়ার পরের একথানা বাড়ীতে 'দেবী' আসিয়াছেন 'সন্ধ্যাপ্জার' আর বেশী দেরা নাই, এখনি বাজনা বাজিয়া উঠিবে স্থতরাং পাড়ার ছোট ছোট ছেল্-মেয়েরা পূজা দেখিবে ও বাজনা ভানিকে বঁলিয়া বাড়ীর অঙ্গনে জড় হইয়াছে। তাহাদের কেহ কেহ একদৃষ্টে প্রতিমার পানে চাহিয়া আছে—কেহ কেহ আনন্দে ক্রভালি দিতেছে—কেহ কেহ বা হেপা হোথা ছুটাষ্ট্রটি করিতেছে। কত নিমন্ত্রিত ব্যক্তি আসিয়া 'ঘোষ' মহাশয়ের বাড়ীর বৈঠকখানায় সমবৈত ২ইতেছেন, তাঁহাদের দক্তরমত আদর • আপ্যায়ন চলিতেছে—কত ভিগারী ভিগারিণী প্রাসাদ-মারে ফটলা পাকাইতেছেও পাঁড়েজী কর্ত্ত তিরশ্বত, লাঞ্চিত কভু বা বিকাড়িত হইতেছে। আদর-অত্যর্থনাপ্রাপ্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের মুখে একটা তৃপ্তি ও আনন্দের হাসি—আর বুভুক্ষা-পীড়িত ও নিষ্যাতিক ভিধারী ভিধারিণীদের মুখে একটা অশান্তি, কষ্ট ও নৈরাশের অভিব্যাঞ্চনা ৷ ঘোষ মহাশয়ের বিপুল প্রাসাং আজ আনন্দ-কোলীহলে কলকলায়মান, ুআর হয়ত আজ তাঁহারি কোন প্রতিবেশীর শহুকে কুটীর গভীর বি্যাদে সমাচছয় — নীরব নিথর ! কেহু আৰু ভূরিভোজনে পরিতৃপ্ত, কেহ রা অনাহারে মুক্মান! জগতে সাম্য কোণা 🛊 ?

যাহাহউক চাটুয়োদের বাড়ীর একজন ব্যীয়সী রমণী বাহির হইয়া উত্তর করিলেন - "আজ ফির্তে হবে মা, চাল বাড়স্ত।"

ভিধারিণী ব্যায়দীকে দেখিয়াই একটু হাদিয়া
অতি মৃত্স্বরে জিজ্ঞানা করিল "কি না, ভাল আছেন
ত ?" তারপর কিঞ্ছিং ইতস্তত করিয়া বিলিল
"আক্রা মা, আমি কখনও এ বাড়ী থেকে শুধু হাতে
ফিরিনি, বরঞ্চ এ বাড়ীতে যা পেয়েচি অপর
বাড়ীতে তা কখনো পাৰ না, কিন্তু মা আজু কমাদ
হতে চলল— যখনই এখানে আদি— প্রায়ই শুনি
'চাল বাড়স্ক';— বল দেখি মা কি হয়েচে ?"

বর্ষীয়সীর চুক্ষে জল আদিল। তিনি বলিতে লাগিলেন "কি বলব মা, আমার যেমন পোড়া কপাল! এই সেদিন কর্জা হঠাৎ মারা গেলেন—
যাহোক বড় ছেলেটা কাজকর্ম করে' বেশ ছ'পয়সা আন্ছিল কিন্তু ক'মাস হলো তারও কাজ গেছে—
এত চেষ্টা করচে, তব্ও কাজ পাচ্ছে না। আর অ্যান্ত ছেলেদের কথা ছেড়ে দাও মা, তারা আমার পেটের হলেও নেহাৎ হতভাগা, এতদিন কিছু কর্লেনা ভাল লেখাপড়াও শেখেনি, এখন আর কর্বে কি ! তারওপর যে দিনকাল পড়েচে!
এ ছাড়া বিপদের ওপর বিপদ মাঁ! বড় ছেলের বড়া মেরেটি আজ প্রায় ১৫ দিন হালা মারা গেছে—
ছেলেটা ও শেশকে পাগল— ১০ ক'দিন বিছানাতেই পড়ে আছে, আর কেবলি কাঁদেচ—"

এই পর্যায় বলিয়া চুপ করিলেন। তারপর অঞ্চলে আর্দ্র চক্ষ্ম্ছিয়া আবার বলিতে লাগিলেন "কি বলব মাতুত্বের কথা— সাধে কি চাল বাড়ন্ত" বলতে হয় ! আৰু ত্দিন থেকে এই আমাদের ৯। গটি প্রাণীর পেটে একটা দানা পর্যস্ত বায়নি। মা কগদাত্রী আক্ষকের দিনে কত জনকে দয়। করছেন, কেবল আমাদের ক'টিকে উপবাদে রেখেছেন — সকলি তাঁর ইচ্ছা মা!"

এই ভদ্র পরিবারের অবস্থা-বিপর্যায়ের 'কাহিনী
ভানিয়া ভিপারিণীর চক্ষে জল আসিল, এবং ব্র্যায়সীর
ছ:পে গভীর সহাস্কৃতি প্রকাশ করিয়া ও একটি
দীর্ঘনিশাদ ত্যাগ করিয়া থানিকক্ষণ চুপ করিয়া
দাড়াইয়া রহিল। দে যেন গভীর হইয়া কি
ভাবিতে লাগিল। হয়ত নিজেরই অদৃষ্ট বিষয়ে
চিস্তা করিতেছিল—কারণ পূর্কেই বলিয়াছি এই
ভিপারিণী সাধারণ ভিপারিণী হইতে সম্পূর্ণ
ভিন্ন প্রকৃতির। অবশেষে যেন কিছু ইতস্তত
করিয়া একেবারে ব্র্যায়সীর হাত ছ'ণানি জড়াইয়া
ধরিয়া বলিল "মা, আমার একটা কথাণরাথ্তে
হবে মা, আমি মা তেমুমার পেটের মেয়ে—আজ

মা"—এই না বলেই সে তার কাপড়ের ভিতর হইতে মন্ত একটা পুঁটুলি ইংহির করিল এবং তাহার মধ্য হইতে চাল, আলু, পটল ও কিছু প্রসা—অর্থাৎ যা' কিছু সে ভিক্ষা করিয়া পাইয়াছিল তৎ-সমূদ্যই ভূমিতে ঢালিয়া দিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। অবশেষে কম্পিত কঠে বলিতে লাগিল শনিতে হবে মা, নইলে আমি আত্মহত্যা কর্ব। আর আমিও মা অঞ্চাতের মেয়ে নই — কপালের দোবে আদ্ধ আমার এই দশা।"

বর্ষীয়সী কোন উত্তর করিতে পারিলেন না, তিনি কিংকর্ত্তব্যবিমৃচ ইইয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন ও তাঁহার চক্ষ্ম ইইতে অবিরল্ধারে অঞ্চণড়াইতে লাগিল। তাঁহার নয়নে কেবলই প্রতিভাত হইতে লাগিল যেন দেবী অগন্ধাত্রী—তাঁহাদের ত্তেপ কাতরা হইয়া আঞ্চ এই ভিপারিণী 'মৃত্তিতে, স্বয়ং তাঁহাদেরই দারে আসিয়া অন্ধ বিতরণ করিতেত্ত্বন। এই সময়ে পুদ্ধবাড়ী ইইতে সন্ধ্যাপুজার বাজনা খুব জোরে বাজিয়া উঠিল।

মা

শ্রীস্থরেশচন্দ্র মজুমদার।

ভীর্থ ও দেবতা কোথা চিনিলাম না ত; মনোমত শান্তি কোথা না পাইত্ব মাতঃ।

তুমি ত দেবত। মোর আরাধ্য ধরায়,
মহাতীর্থ সেই-শ্বন রাথ মা যথায়।
সাধনা তপস্থা মাগো কি ফল প্রদানে ?
স্কফলদান্ত্রী তুমি, পদরেণু দানে
ধন্ত কর এ জীবন—হউক সফল,
কঠোর সন্ধাসধর্মে আছে কিগো ফল ?
ইহকাল পরকালে যা নামে যে স্থা,
হরে মম.জীবনের পাপ তাপ ক্ষ্ধা।

মৃতিমতী ভগবতী গৃহেতে আমার,
উপাসনা বল মাতঃ করি আর কার ?
জন্মভূমি মহাতীর্থ,—শ্রেষ্ঠ অর্গ হ'তে,
এ হেন পবিত্র তীর্থ আছে কি ভারতে ?
পাতার কূটার নহে ও মাতৃ-মদ্দির,
মৃত্তি সেথা বিরাজিতা অভাগা বন্দীর,
মন্দির-প্রালনে আজি নামাইয়া ভার,
আত্ম-নিবেদন করি চরণে ভোমার।

শিশু-মঙ্গল

শ্রীমতী নির্মাপা বহু ।

আঞ্চলল প্রায় সকল মাসিকপত্রিকা গুলিতেই
শিশুমুহ্য-সংখ্যার ইসাব বাহির ইততেছে,—তাহা
পাঠ করিয়া সত্যই মাতৃ-হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠে।
ইহার প্রতীকারের উপায় অনেকেই অনেকরপে
লিখিতেছেন। কেহ বলেন--বাল্য মাতৃত্ব, কেহ
বলেন—ঠাকুরমা ও দিবিদাদের অজ্ঞতা, মূর্যতা,
কেই কেহ বলেন পৃষ্টিকর খাত্যের অভাব, সংখীর্ণ
স্থানে বসবাস ও মুক্ত বাভাসের গুভাব, ইত্যাদি।

আমার মনে হয় ঐ কারণগুলি যথেষ্ট নহে,
আল্পু কারণ আছে। পুরুষ ও নারীর শারীরিক
স্থাতাল বলিষ্ঠ সন্ধান জন্মগ্রহণ করে। অনেক স্থানে
দেখা গিয়াছে সম্বজ্ঞাত সন্ধান বেশ হাইপুট ইয়,
কিন্ত তাহাকে ঠিকমত পালন করিতে না জানায়
সন্ধানটী জন্মগ্রহণের মাসখানেক পরেই রুগ্ন হইয়া
পড়িতে থাকে। প্রথম পিতামাতা অনেক স্থানেই
তাদের কিরপ যথে রাখিতে হয় জানেন না,
বাহারা তাহাদের অভিভাবক তাঁহারা ভাহাদের
রীতিমত শিক্ষা দেন না,—কি করিতে হয় বা না
করিতে হয় কেবল পুস্তক পাঠে তাহা জানা যায়
না লি বাহারা অনেকগুলি সন্তান পালন করিয়া
প্রাচীনা হইয়াছেন, তাঁহাদের অভিজ্ঞতা এ
বিষয়ে গ্রহণীর। তাঁহারা যাহা শিক্ষা দিতে পারেন,
পুস্তক হইতে তাহা পাওয়া যায় না।

পাচীনা মহিলাগণ ধদি যত্ন করিয়া স্বাস্থ্য পাত্রকাগুলি পড়িয়া ও ডাক্টারদিগের মতামত জানিয়া নাতিনাতিনীদেল, পরিচর্যার ভার লন, বা বধু ক্লাদের শিক্ষা দেন, তাহা হইলে তাঁদের নিক্ষ অভিছঠা, ও আধুনিক স্বাস্থ্যরকার বিধি, এই হুইটি মিলাইয়া আরও ভালদেশে শিক্ষা দিজে পারেন। সেই মান্ধাতার আমলে আমি যাহা দেবিয়াছি ভনিয়াছি, করিয়াছি এখনও তাহাই করিব, এরূপ বলিলে আর চলে কৈ? দিন দিন আহাবিজ্ঞানের উন্নতি হইতেছে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন সকল বিষয়েই করিয়া লইতে হইবে।

স্তিকাগ্যহে এখন স্থার স্বাগুণ জালাইয়া সম্প্ত দরজা জানালা বন্ধ করিয়া কেহ রাথে না, তাহার অপকারিতা সকলেব্রই জানা উচিত। যদি একহ বেচ্ছায় করেন, ভাহার ফল ভূগিতেই হয়। শিশু জন্মাইবার পরক্ষণেই ভাহাকে স্থান করাইতে হয় ইহা সকলেই জানেনু ও অরেন—কিন্ত প্রতিদিন যে তাহাকে উত্তমরূপে স্থান করাইতে হয়, তাহা অনেকে জানিয়াও করান না। অস্তত: ৮-->• দিন শিশুর প্রতিদিন স্নানের অত্যন্ত দরকার। (পরে না করিলেও চলে) এবং সে সান-বেসম গুলিয়া, বা সাবান ও তৈল দিয়া থুব ভালরণে করাইতে হয়, তাহা ন। করিলে গর্ভের ময়লা ভাহার গাতে থাকিয়া যায় এবং ভাহাতে নানাপ্রকার চর্মরোগ হয়। "মাসী পিদী" বলিয়। শিশুরোগ আছে, তাহা এই কারণেই হইয়া থাকে। यैंनि • विषय প्राচीनात्मत्र विष्णामा विश्वा यात्र, তাহা হইলে তাঁহারা উত্তর দৈন, "ওরকম সব ছেলেদেরই হয়ে থাকে, তাতে কি ক্ষতি হয় ?" কিছ'কেন হয়, এবং কি ক্রিক্রেনা হয়, তাহা জানিবার আবশুক কেহই মনে ক্রেন না।

এইরণে প্রত্যেক বিষয়ে যদি আমাদের দেশের শিক্ষিতা ভাবী মাতাগণ দৃষ্টি না রাখেন ও প্রাচীনাদের মতেই শিক্ষিত পাইতে থাকেন, শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা বাড়িবে বই ক্মিবে না।

वाणिका-बननीत मःशाह त्वनी, तम्हे वाणिका-

দিগকে প্রতিদিনের, সপ্তাহের ও মাসিকের স্বাস্থ্য প্রিকাঞ্জিল পাঠ করিতে দেওয়া উচিত। কিছ সেইগুলি কয়জন রমণী পাঠ করেন ?—দেখিতে পাই ষত নজেল ও গল্পের পুত্তক্ তাহাদের বিছানার পাশে বা টেবিলে প্রায়ই থাকে, যাহা পড়িলে মানসিক কোন উন্নতি হয় না, অবনতিই। হইয়া থাকে।

মাতার দায়িত্ব কত অধিক — বাঁহারা মাতা হই য়াছেন তাঁহারা বলিতে পারেন। স্বাস্থ্য বিজ্ঞান বলেন এবং বাঁহারা শিশুচরিত্র অধ্যয়ন করেন তাঁহারাও বলেন যে, শিশু যখন গর্জে থাকে, তপন মাতা যে ভাবাপন্ধ থাকেন শিশুর মন ঠিক সেইভাবেই গঠিত হইয়া যায়। মাতা যদি সেই সময় দেবছিকে ভক্তিভাবাপন্ধ হন অর্থাৎ প্রাত্মচনাদি বেশী করিয়া করেন, নিত্যপূক্ষা সন্ধ্যা বন্দনাদি নিয়মিতরূপে করিতে থাকেন — প্রায়ই দেখা যায় ভবিষ্যতে ঐ ছেলেটা সেই ভাব কিছু কিছু লাভ করে। যাহার মাতা বেশী সাংসারিক ভাবাপন্ধ, ও উগ্রন্থভাব বা ক্রোধ্যুক্ত হন সেই শিশু ভবিষ্যতে প্রায় সেই স্বভাব প্রাপ্ত হয়—বদ্রাগী হয়। সেই জন্ম প্রায়ই দেখা যায়— ৮।১০টা

সন্তানের মধ্যে একটা মাত্র সাধৃ ইইয়াছে, মাত্রিশ সাধৃ-প্রকৃতি লাভ করিয়াছে। ওয়ুমন কর্ম মাতার কর্ম সন্তান জন্মে—তেমনি শান্ত ধীর স্বভাবযুক্ত মাতার সন্তানও সেইকুপ হয়।

মনকে সাধুভাবাপর রাখিয়া, স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রুখিয়া বাঁহারা দাম্পতাধর্ম পালন করেন—
সেই গৃহেই একটা একটা সাধু বীর সন্তান জন্মলাভ করিয় বুলকে পবিত্র করে, দেশকে ধন্ত করে।

এখানে বলা দরকার, শিক্ষিত বয়স্ক পিতা ও.
শিক্ষিতা বয়স্কা মাতা না হইলে এই সকল বিষয়ে
যে দৃষ্টি রাখিতে হয়, তাহা দ্লানিবেন না ও করিতে
পারিবেন না। গর্ভস্ক সম্ভানের কিলে হিত
হইবে, এবং জানিলে পরে তাহাকে কিরপ ভার্মা।
খারা ক্স সবল করিতে হইবে, এ সকল বিষয়
পিতা ও মাতা প্রস্পার মিলিত হইয়া প্রায়শ
করিয়া স্পান্ন করিতে হইবে। ডাক্ডারদের প্রায়শ
মত চলাও ভাল। এইরপ করিলে শিশুগণের
অকাল মৃত্যু নিবারণ হইবে বলিয়া মনে হয়।

শিশুমৃত্যু-সংখ্যার আধিকা দেখিয়া এখনও কি বঞ্চমান্ত এদিকে দৃষ্টি দিবেন না ? যদি না দেন, বঙ্গীয় সমাজের শোচনীয় পরিণাম অবশুস্তাবী।

মাতৃ-মন্দিরে

শ্ৰীমতী বেলা গুহ।

মন্দিরে আজ গভীর ছন্দে
বোধন শছা বাজে,
কি নব চেতনা ক্থ-তরদ্দ
বহিছে বিশ্ব-মাঝে।
চির শোভাম্য এ শুভ লগন
মুধরিত আজ প্রভাত গগন
কুক্ম-গদ্ধে ভূবন মগন—
ধরণী শোভন সাজে।

লক ধারায় বিশ্ব-মাঝারে
করিছে শান্তি-ধারা,
আয় ভোরা আয় বেদনা-ব্যথিত
পিয়ে নে' আত্ম-হারা।
মান-মভিমান আজি যাও ভূলি,
পতিতেরে বুকে লহ স্থেহে ভূলি;
গোপন সরম দাও আজি খুলি'
ধেকনা অন্ধ লাজে।

মাতৃ-মন্দির



উমার তপ্তা শ্রীযুক্ত নন্দললে বস্তু অভিতে চিত্র হইতে



নারী

শ্রীসরোজকুমার দেন।

আমি নারী-

মরমের ব্যথা কহিতে আঞ্জিকে চক্ষে ঝরিছে বারি!
পুরুষের দ্বারে নহি' তো ভিখারী নহি' শুধু সেবা-দাসী,
লালসার লেহা যে জন করিছে তারে নাহি ভালবাসি;
কামের স্থরায় ফেণায়িত সদা মদির-বাসনা যেথা—
প্রোম-দেউলের ক্ষম হয়ার খুলিবেনা কভু সেধা!

• আমি নারী---

মমতায় মোর প্রাণ গুলুল যায়,—অঞ্চ রুধিতে নারি!
বিশ্ব দেবের অতুলন রূপে বিভূষিতা নারী আমি,
গগনের থালে আমারি আরতি হের গো দিবস-যামী;
স্প্রীরে আমি প্রাণ দিয়া রাখি—স্প্রী আমারি হেতু,—
নিখিল জগতে দিকে দিকে উড়ে আমারি বিজয়-কেতু!
আলকা-বিলাদ কুঞ্জবিতানে জাগিছে আমারি ছবি—
মানসী-প্রিয়ার অর্ঘ্য রচিয়া আমারে প্রিত্তে কবি!

আমি নারী-- •

বক্ষে আমার স্নেই-স্থুধা ঢালা, কক্ষে প্রেমের ঝারি।

বাঁকুড়া জেলা সমিলনীর সভানেত্রীর অভিভাষণ

শ্রীমতী হেমপ্রভা মজুমদার।

(856¢)

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

অধিবেশনে কংগ্রেসের বিশেষ দেশবাসী প্রস্তাব পাশ করিয়া দেশবদূর কর্মের পথের বাধা উঠাইয়া নিল। কর্মবীর দেশবন্ধু ষ্টাহার ধৃতিবলে অর্ঘ্যাদয়ে কুয়াশার ক্সায় ভিতরের ও বাহিরের সমস্ত বাধা বিধ্বস্ত করিয়া কর্ম-পথে ষ্মগ্রসর হইলেন। দেশে পুনরায় কর্মলোত বহিল। দেশবন্ধু ভবিষ্যথ দৃষ্টিতে য়ে দৃষ্ঠ দেখিয়াছিলেন্ चाक छारा वर्ष वर्ष कलारेया देश्रतस्कर भागनश्च অচল করিয়াছেন। 'কলিকাতার কর্পোরেশন দখল করিয়া রাজা, প্রজা, ধনী, দরিন্ত সবাইকে এক পতাকামূলে সমদেত করিয়াছেন, ভারতকে সমন্ত পৃথিবীর লক্ষ্যস্থল করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আজ ইংরেজের দেশেরও স্বাধীনতাবাদী দলের (কমিউনিষ্ট) পক্ষ হইতে ঐ দলের সম্পাদক মি: ইয়স্পিন সাহেব মহোদম দেশবন্ধকে অভিনন্দন করিতে যাইয়া স্পষ্ট বলিয়াছেন "গ্রেট ব্রিটেনের কমিউনিষ্ট দল ইংরেজ সামাজ্যবাদীদের সহিত ভারতবাসীর তুম্ব সংগ্রাম সহাত্বভূতি সহকারে লক্ষ্য করিয়া আসিতেছে। ইহারা শ্বরাজ্যাল কর্তৃক মন্ত্রীদের বেতন अर्थ के करोत्र कार्या विरमय फन डेंशनिक করিতেছে। এই দল অহুরোধ করিতেছে যে भरश्येन कार्या द्वादा कच्ची ও প্রकागाधादनक मञ्चवद्व र করার উপর আপনাদের কৃতকার্যতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই কার্ষ্যে কমিউনিষ্ট দল আপনাদের যথেষ্ট माहाया कत्रिय ।".

देमम'বন্ধু কর্তৃক পরিচালিত স্বরাজ্যাদল তাঁহাদের

ঘোষণার প্রথম অধ্যায়কে সম্পূর্ণ সফল করিয়া
ঘিতীয় অধ্যায়ে পদার্পণ করিতেছেন। তাঁহারা আজ্ব
সংগঠন কার্য্য ঘারা, দেশকে সম্পূর্ণরূপে কর্মে
নিয়োগ করিতে প্রস্তুত। বিলাতী বস্ত্র বর্জন
প্রভৃতি কার্য্য ঘারা দেশকে প্রস্তুত করিয়া সংগঠন,
কার্য্য আরম্ভ ক্রিবেন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।
অপর দিকে অস্তুত্ব অবস্থা লইয়া ও জীবনকে বিশেষ
ভাবে কার্য্যে নিষ্ক্র করিতে প্রাণপন চেটা করিভেছেন। বাংলায়ও অপরিবর্ত্তনপদ্মী লাভার্য চরকাপ্রদর্শনী ইত্যাদি কার্য্য ঘারা দেশকে প্রস্তুত্ব করিতে
ব্রতী হইয়াছেন।

মহাত্মা গান্ধী পরিচালিত অপরিবর্ত্তনপদ্ধী দলের প্রোগ্রাম:—

- (১) হিন্দু মুগলমানের মধ্যে একডা স্থাপন।
- ৈ(২) অস্পৃশ্যতা নিবারণ।
 - (৩) চরকাও থদর।

স্বাজ্যদল ইহার বাহিরে স্থারও কিছু করিতে চান। তাঁহারা একদিকে প্রতিপক্ষের সদ্দে সংঘর্ষ উপস্থিত করিয়া তাহাদের অধিকৃত প্রতিষ্ঠানগুলি দ্বলপূর্বক তাহাদিগকে বিত্রত রাখিয়া নির্বিদ্ধে মহাত্মা-নিন্দিষ্ট কার্য্য লৈ করিতে চান এবং বিলাতী বর্জন প্রভৃতি কার্য্য স্বারা দেশে উত্তম ও উৎসাহ আনয়নপূর্বক দেশকে প্রস্তুত করিয়া সংগঠন কার্য্যে ত্রতী হইতে চান। বর্জমানে এই তুই দলে বিরোধ দেখা যায় লা। অপরিবর্জনপন্থীলের বিশেষ অধুপঞ্জি

ছিল কাউন্সিল গমনে, স্বরাজ্যদল তাহা ধ্বংস করিয়া । দিয়াছেন। বাকী বিষয়ে উভয় দলের একই মত। কাজেই এই উভয় দলের এখন একঐ হইয়া কাৰ্য্য করিতে দৃষ্টতঃ কোন বাধ। দেখা যায় না। কিছ इंजियरश विरत्नाधनही विश्ववतामी मरलत अक्ट्रो তৎপরতা দেখা যাইতেছে। তাহাতে মহাত্মা পর্যন্ত . একটু বিচলিত হইয়াছেন। আৰু এই বিবয়টার এক্টু বিশেষ প্রিফাররূপে আলোচনা করা প্রয়োলন মনে ^{*}করি। ইংলিশমান প্রভৃতি প্রতিপক্ষের 🎙 মুখপত্রগুলি বিপ্লবশন্ধীদের এই কার্যাতৎপরতার জ্ঞ্য चताकाम्गरक, विरमयङः (मगवक्त्क मात्री कतिरङ চান। দেশবন্ধুর অপরাধ তিনি যাহা ব্ঝিয়াছেন, তাহা সত্যের খাতিরে ম্পষ্ট করিয়া বঁলিয়াছেন যে, ‡দি স্বরাজ্যদলের প্রোগ্রাম ফেল হয় তবে দেশে ূ ভীষণ অরী**জকভার সৃষ্টি** হইবে ।

ক্ষা সভা যে বিপ্লববাদীদল যথন একবার স্ষ্টি ষ্ট্যাছে তথন তাহারা থাকিবেই। যে প্রায় ক্র্য-দেশে সমতা আসিয়াছে, যে সাধনায় ওয়াসিংটন পরাধীন আমেরিকাকে যুক্তরাজ্যে পরিণত করিয়া-ছেন, यে. পথে ম্যাটিসিলি, গেরিবল্ভি ইটালিলেশে ষাধীনতা আনমন করিয়াছেন, সে পন্থা থাকিবেই। তবে এই দল স্ষ্টির জন্ত দায়ী কে? ভারতবর্ষের ধর্ম কর্ম সৃষ্ণনায় এই গুপ্ত প্রার কোন স্থান ছিল না ি ইংব্রেজ, তোমরাই ভারতবাসীর স্বাধীনুতার অদ্যা আকাজ্জাকে বাধা দিতে যাইয়া বিরোধের "ফ্টি করিয়াছ। ত্যোম্রা বরিশালে লাঠির সাহায্যে ^{'ষ্জ ভঙ্ক} করিয়াছ, ত্রিপুরা মৈমনসিংহের হিদ্দু-ম্নলমানের মধ্যে ভেদনীতির পরিচালনা করিয়াছ। বিজ্ঞলি, লায়ন সারকুলার প্রচার করিয়া ভোমরা মৃক্ত শাধনার পথে বিশ্ব ঘটাইয়াছিলে, প্রকাশ্য রাজপঞ্জে ুদায়ী কিনা ? এই ত গেল গত মুগের কৃথা, এবারও বেত্রাঘাত করিয়া স্বরাঙ্গপন্থীদের মনে প্রতিশোধ ও প্রতিহিংসানল জালাইয়াছিলে, কৌজদারী আইন সংশোধন করিয়া ১৭ক। থ প্রভৃতি শারার সাহায্যে মাতৃসেবাদ্য প্রকাশ্য পবিত্র পথগুলি क क्रिया श्रिमाहिर्देन । त्वाप रुप्र मद्न व्यादह अहे

আইনের পাণ্ডুলিপি যথন জাতীয় ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত হয় তথন প্রাতঃশারণীয় রাস্বিহারী ঘোষ মহাশয় পরিষ্ণার বভাষায় ভবিষ্যৎবাণী করিয়া-ছিলেন যে, উন্তুক্ত পথ বন্ধ হইলেই কন্মীরা গুপ্ত পদ্বা অভ্নসরণ করিবে। তথন তোমরা ত হা খন नारे। এই श्रीकाद्य यथन शैनवन कतिया मिल ভথন কর্মাদের ঐ গুপ্ত পদার আশ্রয় লওয়া ব্যতীত আর কি উপায় ছিল? তোমাদের কার্য্যের বারাই এই গুপ্তপদ্বীদলের স্থষ্ট **ब्ह्रेयाद**ह । গোয়েন্দা লাগাইয়া মিথ্যা মোকর্দমার স্ঠে করিয়া नियाष्ट्र, কম্মীদের ম্মেলে নানাভাবে প্রকার কর্ম দারা কর্মীদের হৃদয়ে প্রতিহিংসানস জালাইয়া দিয়াছ, ভোমরাই আবার ভারতরকা আইনের স্ট করিয়া ও ১৮১৮ ইণরাজির ৩ অইন वावहात कतिया कच्चीत्मत्र विना विठात बीशास्त्रत, দেশান্তর ও তেলে আবৈর করিয়াছ। তোমরাই তাদের গ্রেপ্তার করিয়া মারপিট করিয়াছ, সর্টে বুকের উপর লাথি মারিয়াছ, হাত লটকাইয়া রাখিয়া ২৷৩ 📦 যাবত বেতাঘাত ও বেটনাঘাত করিয়াছ, ২ হাত পেছনে বাধিয়া বালতিপূৰ্ণ বিষ্ঠা মাধায় ঢালিয়া দিয়াছ, অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া স্ত্রীলোকদের অঙ্গে পর্যান্ত হন্তকেঁপ করিয়াছ। তোমরাই পর্দাননীন গর্ভবতী মহিলা সিন্ধুবালাকে বহু মাইল হাঁটাইয়া লইয়া গিয়াছ, একবার তুইবার করিয়া ৭ বার আ্রার অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া ধানাভালাস করিয়াছ, বেখা ছারা সমস্ত শরীর তালাস করিয়াছ। এইরূপে : বছবর্ষব্যাপী অত্যাচার ও উৎপীড়ন চালাইয়াছ,— এখন বল দেখি এই বিপ্লবপন্থীদল সৃষ্টির জ্ঞী তামরা যথন নবযুগের ঋষি মহাত্মা গাড়ী সকলবে একঁজিত করিয়া তুমুল আন্দোপন আরম্ভ করিয়া-ছিলেন তথন তেমিরা সেই যক্ষডককল্পে শ্রীযুক্ত সৃতীশরঞ্জন দাশ মহাশয়ের যোগে পুরাতন কৃষ্টাদের একদল হতগত করিয়া গুপ্ত পছার অনুসূত্র 🍎 দিয়া-

ছিলে। আমি নিজে তাহা জানিতে পারিয়া চট্টগ্রাম প্রাদেশিক কন্ফারেকে পরিছার রূপে দেশবাসীর পোচর করিয়াছিলাম। বল দেশি ইহাদিগকে তোমরাই জাগাইয়া রাখিয়াছিলে কিনা? তারুপর প্রাতন বিপ্রবপদ্বীদের অগ্রগামী ঘাহারা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া মহায়ার শান্তিপতাকা নিমে একজিত হইয়া দেশবন্ধর নেতৃত্বে কার্য্য করিয়া আসিতেছিল, একমাত্র তাহারাই এই দলকে ব্যাইয়া সংঘত রাখিতে সক্ষম ছিল, তোমরা স্বরাজ্যদলকে হীনবল ক্রিতে যাইয়া তাহাদের ১৮১৮ সালের তিন আইন মতে গ্রেপ্তার করিয়া আকৈ রাখিয়াছ। বুকে হাত দিয়া বল দেখি বিপ্রবপদ্বীদের এই কর্মতৎপরতার জন্ত দামী দেশবন্ধ দাশ, না তোমরা ?

মহাত্মা বিপ্লবপদ্বীদের ব্ঝাইয়াছিলেন শান্তিময় অসহযোগের পথে শূীদ্র স্বরাক হইবে। তাহা তাহারা কতক বিশাস করিয়াছিল, এবং ১৯২১ সালে যথন দেখিতে পাইয়াছিল যে দলে দলে লোক ইংরেজের সহযোগ পরিত্যাগ করিয়া মহাত্মার দলে যোগদান করিতেছে তখন তাহাদের মনের বিশাস আরও দৃঢ় হইয়াছিল। তখন তাহারা প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া শান্তির পথে অগ্রসর হইয়াছিল।

১৯২২ সালে প্রায় সকলেই সেই পথ হইতে
ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছিল । স্বয়ং মহাত্মা এখন
মে প্রোগ্রাম লইয়াছেন, ভাহাতে স্বরাঞ্জ নিকটে
হইরে বলিয়া বিপ্লববাদীদের অনেকের মনে বিশ্বাস
হইতেছে না. ভাহার কারণ নিয়ে দেওয়া গেল।

১। হিন্দু মুসলমানের একতা---

হিন্দু, মুসলমানের ধর্মের মূলে অর্থাৎ গীতা, চণ্ডী ভবতার সৃষ্টি করিবে। স্বরাজই তাহার সমৃত পাগও বেদের সৃষ্টিত কোরাণের কোন বিবাদ নাই। তাপকে দ্র করিয়া দিবে। স্বরাজই প্রতিপর রাজনৈতিক চালই বছদিন হইতে, এই উভয়দলকে করিবে ধে, আমাদের সমন্ত হিধা অমূলক, সমত্ত বিরোধের পথে চালাইয়া আসিয়াছে। ত্রিপুরার আশহা ভিতিহীন। অন্ধকারের জীব রেআমরা, দক্ষিণাংশে আমার বাস। সেধানকার অধিবাসীদের সেই আলোকরাজ্যের মহিমা এখন অন্তত্ত করিতে মধ্যে শতক্রা ১০জনের বেশী মুসলমান। মুসলমান পারিব না। গোলামীর গরল কুতে নিম্ভিত অম্মাদারের অধীন হিন্দু প্রজাও হিন্দু জমীদারের আময়া, সেই পুণারাজ্যের জীবনধারার—অমৃত্ত্রারার স্থান মুসলমান প্রজা বছদিন যাবত নির্বিবাদে, ক্রনাও এখন সম্যক্রপে করিতে পারিমা নির্বা

व्यानिशाष्ट्र । हिन्तू क्योंनात বসবাস করিয়া शीद्याच्यानि निया मनिकन, माजाना ও মোক वानि ানর্মাণ করিয়াছে। মুসলমান अমীলার দেবালয় স্থাপন করিয়া দেবোতার ব্রক্ষোতারাদি দিয়াছে। আধার খন্তরের প্রায় সমস্ত প্রজা মুসলমান। আমাদের দক্ষে চাচা চাচী, মানা মামী প্রভৃতি ডাক সমন্ধ মুসলমান প্রজার সঙ্গে চলিয়াছে ও हिन एउट । এখন পर्शस रमशास्त हिन्दू मूमनमारन কোন বিবাদ নাই। কিন্তু ত্রিপুরার উর্ভরাংশে খনেশীযুগে আমলাতন্ত্রের চালে পড়িয়া ঢাকার নবাব 'লাল ইন্ডা'হার' জারি করিয়াছিলেন। (मश्व) २०,४ मालं मात्रामाति ७ थून प्रशास्त्र হইয়াছে। এ সকল বিপদ পরাধীনতার ফল। শ্রদ্ধাম্পদ ভাতা মৌলানা আক্রাম থাঁ সাহে गित्राक्रग**ेश था**रिनाक कनकारतस्मत अधिरवन्तः তাঁহার সভাপতির অভিভাষণে এই মতেরই শুমর্থন ক্রিয়া লিখিয়াছিলেন — "বলা বাছলা যে এখন আমাদের সাধনার স্ত্রপাত হইয়াচে মাত্র। যথন এই সাধনা সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধিলাভ করিবে--ত্রিশকোটী ভারতসন্তান যখন স্বরাজের নির্মাল গগনতলে মৃক্ত বাতাদে মাথা তুলিয়া বুক ফুলাইয়া শাড়াইতে পারিবে—দাসত্বের কলুষগুলি তথন আর আমাদের সেই উন্নত মন্তককে, সেই স্ফীত বক্ষকে স্পর্শ. ক ্রিত পারিবে না। তাই বলৈতে চ্রি—দৌহাই **ट्यामीत्मत अताम इटेट्ड माछ। अतामहे अतामत** मण्ड উপक्रंत्र मर्क कतिया श्वामित्र । श्रताखरी জাতীয়জীবনের পরতে পরতে মহজের ও মহামু-ভবতার সৃষ্টি করিবে। স্বরাজ্বই তাহার সমৃস্ত পাপ-তাপকে দূর করিয়া দিবে। **খ**রাঞ্ট প্রতি^{প্র} আশকা ভিত্তিহীন। অন্ধকারের জীব রেআমরা, সেই আলোকরাজ্যের মহিমা এখন অমূভব করিতে পারিব 'না। গোলামীর গরল কুণ্ডে নিমজ্জিত আমরা, সেই পুণারাজ্যের জীবনধারার-অমুত্রারার ক্রনাও এখন সমাক্রণে করিতে পারি ন[ি]।"

অতএব প্রাণপণে একতাসাধনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে সতা; কিন্তু পরাধীনতা শেষ হওয়ার পুর্বে এবং স্বাধীনতার •সাহায্য ব্যতীত এই বিবাদের শেষ হইবে কিনা সুন্দেহ।

২। অস্পৃত্রতানিবারণ—

গুণু কর্ম বিভাগে চতুর্বণের সৃষ্টি ইহা গীতার কথা। কিন্তু আৰু সেই কৰ্মভেদ বাতিভেদে পরিণত হইয়াছে। এই জাভিভেদের শ্লে যাহাই খাকুক না কেন বৰ্ত্তমানে ইহা বিশেষ জটিল হইয়া वाः नारतः कि कृतिन शृर्वि ७ **জাতিভেদ বিষয়টা অধানা বা স্থণাপ্রস্**ত বলিয়া অপর জাতিদিগের মধ্যেরণা ছিলনা। বড় ছোট বা হীনভাব এই জাতিভেদের সম্পর্কে কাহারও মনে আসিত না। সকল আইতিই মনে 'ক্রিত ইহা স্তুর্জ∙ও ভ্সগুণের বিভিন্নতা হৈতৃ প্রবৃত্তি ও প্রকৃতিমূলক কর্মভেদে সাধনপথের নির্দ্দেশ জ্বল্ল ও কর্ম পথে নির্বিশ্নে অগ্রাসর হওয়ার উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট হইয়াছে। বান্ধণ প্রভৃতি জাতিরা বেমন অক্ত জাতির অন্ধশ্পর্কোতি নষ্ট হয় বলিয়া মনে করিতেন তেমনই অপর জাতিরাও বান্ধণাদি कां जित्क व्यारों राज्या वा व्यारातकात अभर्ग हेजाित कर्ता निष्कत धर्मिविकक विनया मतन . ক্রিতেন। নিজেদের মনে এই কারণে কোন কষ্ট অছ্ভব করিতেন না। বেশীদিনের কুথা নয়, লোক রাক্ষীতিশ্বতে ব্যবহার করিতে বহিয়া ভেদনীতির অফুশীলনুক্রে নিগ্যাতিত, উপেক্ষিত শৰ্ভলি আবিষার করিয়া এই জাভিভেদকে মশান্তিক বিরোধে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছে। দেশবাসীর' সর্কবিষয়ে অক্ততাই এই ভেদনীতি পরিচালনে প্রতিপক্ষকে হুষোগ দিয়াছে। একটু, ष्मश्रधावना कतिरमध्य (मधा यात्र अकटे मोरमद अर्छ-স্ভুত ভ্রাতারা আশৈশব এক থালে অরু গ্রহণ করিয়াও কৃত ভার্ব লইয়া মারামারি কাটাকাটি ক্রিভেছে। , অপর দিকে বিভিন্ন জাডিসস্থৃত হইয়া वृष्णेव ष्णर्भ-मध्यव ना शंकिरम् ममचार्ष

অমুপ্রাণিত হইয়া একে অয়ের অন্ত জীবন দার্ন क्तियाहि।. এ श्रकात्त्रत्र উनाह्य अन्न नरह। অতএৰ এই অস্পৃশ্যতার বিষয় বিশেষ গবেষণার সহিত চিস্তা করা প্রয়োজন। কোন কোন স্থানে এই অস্পৃষ্ঠতা নিবারণকল্পে ধাওয়া দাওয়া সব প্রবর্ত্তন করিতে যাইয়া ভীষণ দলাদলি, আত্মকলহ ও গুহবিচ্ছেদের সৃষ্টি হইয়া সমাজে ভীষণ দাবায়ি প্রজনিত হইতেছে৷ এই প্রকারের আন্দোলন চলিতে থাকিলে সমাজে যে বিশৃত্বলভার সৃষ্টি হইবে, তাহাতে এক ভেদ নিবারণ কল্পে সহঁম ভেদ স্টে করিয়া স্বরাজকে অন্তল জলে ডুবাইয়া দিবে বলিয়া মনে হয়। প্রাণহীন শরীরে যেমন ঔষধ কিয়া করে না, তেখন প্রাণহীন সমাজে এ সঁকল চেটা কার্যকেরী হইবে কি না বিবেচনার বিষয়। রাজশক্তি সমাজের প্রাণ, রাজ্পজির সাহায্য ব্যতীত সমাজে ভাক্লাগভার ভেটা নিরাপদ হইবে বলিয়া মনে হয় না। অতএব এপথেও সর্বদাই চলিতে হইবে বটে কিছ খাধীনতা ব্যতীত এই সমস্তা পূর্ণ হইবে বলিয়া মনে

৩। চরকাও খদগ্র---

জীবন ধারণ করিতে হইলে খাওয়া পড়া ছুই সমাক প্রয়োজনীয়। বিদেশী রাজশক্তির সাহায়ো বস্ত্র হরণ করিয়া জাতিকে ছুর্বল করিয়াছে। সেই ছুর্বলতার হুযোগে আজ তাহারা অন্তঃহরণে প্রজ্ঞতার হুযোগে আজ তাহারা অন্তঃহরণে প্রজ্ঞতার হুযোগে আজ ও বস্ত্র উভয় সমস্তারই প্রতিকৃস। সঙ্গে সঙ্গে দেশীয় কলকারখানাগুলিও চরকার ভীষণ শক্রে। রাজশক্তির উদার ব্যতীত একার্য্য সম্পূর্ণ ফল পাঞ্যার আশা করা যায়না।

অতএব কেবল এই তিবিধ পদ্বার স্থান্থসরণ করিয়া কিরপে শীল্প অরাজ, হওঁবে তাহা, বিশ্বস্থানা বুঝিয়া উঠিয়া পারিভেছেন না। তবৈ ইহা ক্রিক অরাজসাধনায় সর্বকর্মের সঙ্গে সঙ্গে ইহাকেও চালাইতে হইবে; এবং ইহার সাধনায় স্থরাশ সাধনার পথে অনেক অগ্রসর হওয়া যাইবে।

স্বরাজ্যদল ও বিপ্লবপন্থী

শ্বাজ্যদলের প্রোগ্রাম শান্তির পথে সংগঠন ও
সংঘর্ষ। শান্তির পথে বলিয়াই সংগঠনের পূর্ব্বেই
সংঘর্ষ বা উভয়টিকে একই সজে চালান যায়।
বিপ্লবপদ্বীদেরও সংগঠন ও সংঘর্ষই প্রোগ্রাম।
কিন্তু পদ্বা বিভিন্ন। সংগঠন তাহাদের নিতান্ত প্রয়োজনীয়। এবিষয়ে পদ্বা সম্বন্ধেও বিরোধ নাই।
কিন্তু সংঘর্ষের পথ অন্ত প্রকার। বিপ্লবের তুইটি,
পথ, একটা গুঠ ও অপরটি প্রকাশ্ত। গুপ্ত সম্বন্ধে কতকগুলি বিষয় গত কালের অভিজ্ঞতা সহকারে
চিন্তা করিতে হইবে।

- ১। গুপু পথের সহকর্মীদের প্রত্যেককেই প্রত্যেককে অবিখাস করিতে হয়। প্রত্যেকের মনোভাব ও কার্য্যপদ্ধতি প্রত্যেক সহকর্মী হইতে গোপন রাখিতে হয়। এক সকে মরিতে হটুবে কিছু পরস্পরকে বিশাস করিবে না, ইহা কর্মের প্রিপন্থী।
- ২। গুপ্ত কার্য্য পরিচালনে প্রতিপ্রক্ষ গোয়েন্দার দারা বিশ্ব ঘটাইবার স্থযোগ পায়, গোয়েন্দারা নানা উপায় এবং প্রয়েজন হইলে পুলিসের সাহায্যে মিখ্যা মোকর্দমার স্ঠে করে। তথন কর্মীরাও আাত্মরক্ষার্থে পুলিস ও গোয়েন্দা ধ্বংসে ব্যাপৃত থাকিয় মূল লক্ষ্য হইতে সড়িয়া পড়ে।
- ৩। গুপু পথে নিজের প্রাণ বাঁচাইয়া কর্ম করার
 স্পৃহা জন্মায়। কাজেই এই পদা কর্মীকে ত্যাগের
 শীর্ষস্থানে লইয়া যাওয়ার বিরোধী। কর্মী পূর্ণ ভ্যাগী
 না হইলে তাহার কর্মে পূর্ণফল প্রদান করিবে না।
- ৩৪ পদ্ধি দেশবাসী পূর্ণভাবে সহায়তা
 করিজে পারে না। কারণ কে গোয়েলা কে কর্মী
 সাধারণের ব্রা ক্ষক্র হইয়া উঠে। 'অভিএব
 শাহারা চকিত ও ভীত থাকে।
- । দেশবাদীর পূর্ণ সাহায়্য য়ধন পাওয়া য়য়
 নাই, তাহাদের ভিতরে ভয় য়ধন পূর্ণমাতায় বিভামান
 ছিল, ক্মীরাও য়্ধুর সংখায় অয় ছিল তথন এই

শুপ্ত পদ্বার প্রয়োজন ছিল। কিছ এখন মহাত্মা-প্রবর্ত্তিত এই নব আন্দোলনের ফলে দেশের ধনীদরিজ সকলেই প্রকাশ্যে কার্যা করিতেছে। জনসাধারণের মন হইতে ভয় তিরোহিত হইয়াছে। এখন কোন প্রকার শুপ্ত পদ্বা অবলম্বন করিলে ইউ হইতে অনিট্রই বেশী হইবে বলিয়া মনে হয়।

, এখন বিবেচ্য প্রকাশ্য বিরোধের পথ অবলম্বন করা প্রয়োজন হইবে কি না ?

এই কথার উত্তর এই যে, ইহা সম্পূর্ণব্ধপে প্রতিপক্ষের কাগ্য-পদ্ধতির উপর নির্ভর করে।

মহাত্মা গান্ধী, দেশবন্ধু দাশ প্রভৃতি নেভারা মনে করেন ইংরেজের যোগে এদেশে স্বরাজ হইতে পারে। শান্তির পথে 'যে স্বরাজ আসিবে, ইহাই প্রকৃত স্বরাজ। বিপ্লবের পথে যে স্বাধীনতা অর্জন হয় তাহা বুরক্রেসির পরিবর্তে বুরক্রেসি মাজ। ইংক্রেজের সহযোগে স্বরাজ হইতে হইলে ইংরেজকেও অগ্রসর হওয়াদরকার। কিন্তুইংরেল আবদ ভাহার ভোগলালসার আশক্তি ভূলিয়া গিয়া আমাদের সঙ্গে মিশিতে পারিবে কিনা, ব্যাঘ্র মাংস ও রক্তের • আখাদ ভূলিয়া মাহুষের গলা ধরিয়া খেচছায় চলিবৈ কিনা, এই মীমাংসার উপর তাহা নির্ভর করে। किन्द जाश महमारे श्रकाम পारेर्द। ভাহাদের কোণঠাসা করিয়াছেন। এখন ভাহাদৈর পক্ষে তুই পথ উন্মূক্ত। এক শান্তির পথ, আর্ क विद्याद्यत १:४। यनि देश्द्रक गास्तित १४ গ্রহণ করে তবে আমাদের অক্স পথ লওয়ার কোন প্রয়োজন হইবে না। কিন্তু যদি ইংরেজ বিরোধের পথে চলে তবে দেশে অশান্তি উপদ্ৰব অনিবাৰ্য্য, আর তাহার সম্পূর্ণায়িত্ব তাহাদের। 🕐

আমাদিগকে সকল বিষয়ের জন্ত সর্বাদা প্রস্তুত থাকিতে হইবে। তবে আমার বিশাস গুপ্ত পদার প্রয়েজন হইবে না। এখন দেশবালী নরনারী প্রস্তুত, নেতার অভাব না হইলে কর্ম বন্ধ হইবে না। অতএব ইংরেজ যদি বিরোধের পথ বাছিয়া লয় তবে প্রণিক্ষে, আইনঅমাক্ত চালাইতে ইইবে।

ভগিনীদের নিকট নিবেদন

ভগিনীগণ, তোমরা প্রস্কুছ হও। তোমুরা জগং

শৃষ্টির মূল। তোমরা মৃতৃ, অসাড় ও নিজিকু

থাকিলে সন্তান জাগিবে না। সন্তানের অলপতা
ও ভীকতা দ্র না করিলে, সন্তান মাহ্ছ ইইতে
পারে না। তোমাদের সেবা বছতীত মায়ের
পরাধীনতা দ্র হইবে না। রমণীর তুই আদর্শ:—

শাহিতে——কন্দ্রী, সরস্বতী, অরপ্ণা।
বিরোধে——আভাশক্তি, মহামায়া, চঙী, কালী
করালবদনী ভীমা ভৈরবী।

শান্তিতে প্রয়োজন—— সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, জৌপদী ইত্যাদি।

বিরোধে চাই --জনা, স্থভন্তা, প্রমীলা, দক্ষীবাই, চাঁদবিবি, মহামায়া, তুর্গবতী প্রভৃতি।

"শাস্তিতে তোমরা গৃহলক্ষী, সস্তান যখন পর্তে चातित्व ज्येन नर्वमा (मर्भन्न कथा हिन्दी कतित्व। তোমার চিন্তামুযায়ী সন্তানের দেহ মন গঠিত হইবে। **অ**ভিমন্থা যথন মাতৃগর্ভে ছিল; তথন অর্জুন স্বভদ্রার ুনিকট চক্রব্যহ ভেদ ও নিজমণ বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাই গর্ভে থাকিয়াই অভিমন্থ্য চক্রব্যহ ভেদ করা শিথিয়াছিল। ^{*}নিজ্ঞমণ বর্ণনাকালে স্কভন্ত। ঘুমাইয়া পড়ার নিক্রমণের পথ সম্বন্ধে অভিমন্তা অজ্ঞ ছিল এবং কুহাই তাহার মৃত্যুর কারণ হইল। স্কুতএব মায়ের অসামন্ত্রিক নিদ্রা পুত্রের মৃত্যুর কাঁরণ। পুত্রকে, শুকু দেওয়ার সময় দেশের স্বাধীনতার, কথা চিস্তা कतिरव। नेमामर्समा भूरवेत श्रमस श्राधीनकात वीक ুবপন করিবে। যুতদিন দেশ স্বাধীন না হয়, সর্ব-প্রকার বিশাসিতা পরিত্যাগ করিয়া. অল্পব্যয়ে সংসার চালাইতে অভ্যাদ করিবে এবং ধরচের ভুল যে পরিমাণ অর্থ দরকার ভাহাই নিজের পরিশ্রম ছারা উপাৰ্জন করিয়া সংসার ভার হইতে মুক্ত রাধিয়া স্বামী পুত্রকে সর্বদা স্বাধীনতার কার্য্যে ব্রতী হওয়ার জক্ত প্রস্তুত রাখিবে।

আর বর্ধন বিরোধ উপস্থিত হইবে — শক্তিরপিণী

মায়ের সাহাব্যে স্বামী পুত্রের হৃদয়ে ও বাহতে শক্তি
সঞ্চার করিবে। স্বামীর অবর্তমানে তাঁহারই
আরক্ষার্য্য স্বয়ং গ্রহণ করিয়া নারীর ব্রত পালনপূর্বক রমণীর মর্যাদা রক্ষা করিবে।

चाक यनि देश्दाक विद्यास्त्र १४ वाहिया नय, তান্ত হইলে তাহার প্রথম কার্য্য হইবে দেশের সমন্ত কর্মীদের স্বাধীনতা হরণ করা। প্রিয় ভগিনীগণ, তথন তোমাদেরই তাহাদের শৃক্তস্থান পূর্ণ করিতে হইবে। ১৯২১ সালের সংঘর্ষে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে আর্যারমণীর অসাধ্য কিছুই নাই ৷ ভোমরা इंग्रेंड व्यत्नदक मत्न कतित्व वामत्रा विकित्ना, আমাদের ধারা কোন কাজ হইবে না। বাস্তবিক যে শিক্ষার কথা ভাবিতেছ সে শিক্ষাই একমাত্র শিক্ষা নহে। তোমার পতিভক্তি, তোমার পুত্রম্বেই, ভোমার নারীম্ব, ভোমার মাতৃত্ব এবং সেবার ভিতৰ দিয়া ভোমাকে পলে পলে পতি, পুত্ৰ ও আত্মীয়পরিব্দনের ব্দস্ত যে ত্যাগ ও প্রাণপাত করিতে শিক্ষা করিতে হয়, সে শিক্ষাই তোমার যথেষ্ট্র শিক্ষা। ঐ শিক্ষা লইয়া কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হও, দেখিবে তোমার ভয়, সংস্কাচ কোণায় চলিয়া যাইবে। যাঁর শক্তিতে পঙ্গু গিরি লঙ্ঘন করে, অন্ধ नयन त्यनिया हाय, त्वावा कथा वतन, व्याँ इन नाहिया বেড়ায় সেই আভাশক্তি মহামায়া তোমার শক্তি একবার তুমি তোমার শক্তিতে জোগাইবেন। विখान कतिया गाँ ए। अ। आणामिक अञ्जाननी শক্তি লইয়া তোমাকে সর্বাশক্তি দান করিবেন।

তোমরা চরমনাইয়ের অত্যাচার-কাহিনী, তারকেখরের জালম্বন্ধ কলককালিমা, পরিলেবে লর্ড লিটনের ঢাকার বক্তৃতায় অভিত্তী দারী চরিত্র শ্বরণ করে। অনেক সভাসমিতি লর্ড লিটনের উজ্জির প্রতিবাদ করিয়াছে, কিছু খানার বিশাশ উহিার কোন প্রতিবাদ সভাছ বা কথায় হয় না। এই প্রতিবাদ কেবল তোমুরাই করিতে সক্ষম এবং তাহা কার্য দারা। লর্ড লিটন যুখন গালি দিবে তখন উপেকা করিবে, কারণ যে সেই আবহাওয়ায়

গঠিত সে অপরকেও সেই মাপকাঠীতে পরিমাপ করে। অতএব তাহার উজ্জিকে উপেকা করিয়া চলিও, কিছ ষধন তাহারা সমগ্র সৈনিক লইয়া অত্যাচার করিতে অগ্রসর হইবে তথন তোমরা সেই অত্যাচারের সমূধে বৃক পাতিয়া দিয়া উত্তর দিবে —তোমরা আর্যারমণী। অত্যাচারী অত্যাচারের সমস্ত পদ্ধতি উল্লোচন করিয়া যথন তোমার আমী পুত্রের আধীনতা হরণ করিবে, তথন তৃষি নিজে স্বরাজসাধনার জীবন উৎসর্গ করিয়া প্রমাণ করিবে তোমরা আ্যাশক্তি মহামায়ায়স্কৃতা নারী। ইহাই একমাত্র লিইন-উজ্জির প্রতিবাদ।

সদক্তগণ, আমি আপনাদের স্বেহ মমতার ফ্রোগ গ্রহণ করিয়া দীর্ঘকালবাপী বক্তৃতা দারা আপনাদের বিরক্ত কুরিয়াছি। ইহা লাম্বিতার মনোবেদনা, বিকারগ্রন্ত রোগীর প্রলাপ। আমার মনের অবস্থা ব্রিয়া আমাকে ক্ষমা করিবেন। উপসংহারে আমার নিবেদন,—

্হে বন্ধবায়ী ভাতা ভগিনীগণ, তোমরা সকলে
মিলিয়া পূর্ণান্তমে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হও। কেবল
শৃত্থলা ও সংগঠনে মনোনিবেশ কর, স্বরাজনন্দী
অচিরেই ভোমাদের অঙ্গায়িনী হইবেন।

বলেমাতরম ৷

ভিক্ষা

শ্রীমতী চারুলতা দেবী।

চিন্তার আঘাতে চূর্ণ স্থকোমল স্কচার অন্তর,
তবু মুখে হাসি আছে, কঠে আছে সেইমাথা স্বর।
নিমেষ-নিহত আঁথি
পতি-মুখ পানে রাখি
সাবিত্তী ফিরাল' যমে প্রকাশিয়া যে শক্তি তাহার,
অগদীশ, সেই শক্তি দাও আজি হৃদরে আমার।

যে শক্তি ধরিয়া বক্ষে বিশ্বসন্ধী জনক-তৃহিতা জগতে অপরাজিতা, মানবের সমাজে পৃজিতা। নতগিরে যুক্ত করে পতির আুদেশ ধরে, অপরাদে অগ্নি-ভয়ে নির্বাসনে নহে বিচলিত, এ তুর্বল বক্ষে দেব, দেই শক্তি কর সঞ্চারিত। বিস্মিত পাঠান-রাজ, 'মেবারের রাজ-অবরোধে অনল উঠিল জ্ঞাল উপেক্ষিয়া সমাটের কোধে। কোটি রাজপুত নারী যে শক্তি হৃদয়ে ধরি আদরে ক্তর্ব-ত্রত উদ্ধাপিল অনলে পশিয়া, জ্ঞানীল, সেন্ শক্তি এ হৃদয়ে দেত্ সঞ্চারিয়া।

বে শক্তি থাকিলে বৃক্তে সগৌরবে আনন্থিত স্থরে
দিতে পারি পরিচয় বন্ধনারী বলি আপনারে।
নারীর উচিত কাজ
সাধিতে পারিব আজ
বে শক্তিয়ে দূচবলে—উপেক্ষিয়া ধরার আঘাত,
সে শক্তি তোমার কাছে বাচি আজি জগতের নাথ

অপরাধিনী

(গল)>

প্রীমুধীন্দ্রকুসার দেব বিৰুএ।

সেদিন সকালে ধবরের কাগজে বড় বড় অক্লরে একটা ধবর বেকলো যাতে সহরে বেশ একটু চাঞ্চল্য স্থাই হ'ল। কিছু ব্যাপারটা আর কিছুই নয়, সহরের শত শত অপ্তরাধে অপরাধীর সংখ্যা আর একজন এসে বাড়ালো। একজন বালালী নাস একজন রোগীর চোধে কেলনা এক অজ্ঞাত কারণে একখানি ছোরা আম্ল বিধিয়ে দিয়েছিল; আর মক্তক ভেদ ক'রে ছোরাটিচলে যাওয়ায় রোগীর মুনু হয়াল একজন আর একজনকে হত্যা কর্লে কথাটা ভন্লেই গা শিউরে ওঠে, মনটা তিজ্জার ভরে যায়। কিছু যখন কারণ জানা গেল সে মুমুমে আনেকেই হত্যাকারিনীর প্রতি অক্সতঃ মনে মনেও সহাম্ভূতি না দেখিয়ে পারেনি।

কয়েকদিন পরে অপরাধিনীর বিচার হল, কিন্তু ইচ্ছা থাক্লেও কেয়াণীগিরির ঠেলায় আদালতে গিয়ে উঠ্ডে পার্লুম না, খবরের কাগজে তার সম্বন্ধে মধ্বেরিয়েছিল তা থেকে উদ্ধৃত ক'রে দিলামু।

— হতারকারিনী দেখতে চলনসৈর চৈয়ে ভালোই, পাত্লা ছিপ্ছিপে গড়ন, স্থলর মুখুখানি চিস্তায় মলিন, চৌধ ঘট টানা টানা কিছ ছুর্ভাবনায় চোখের কোলে কালি পুড়েছে। তার নাম হচ্ছে নলিনী, কলিকাভার...হাসপাতালে প্রায় ছয় মাস বেশ স্থ্যাতির সন্দেই কাল করেছে। কিছু হাসপাতালে কেউ একটি দিনের জন্মও তার মুখে হাসি দেখেনি।

"নলিনী বললে ধে সে আদ্মণের মেয়ে, তার ব্যুস কুড়ির বেশী হবে না। জয়নগরের কাছে। ব্যুস কুড়ির বেশী হবে না। জয়নগরের কাছে। পিতার নাম বলতে অনিচ্ছুক। তার বিয়ে হয়েছিল হাওড়া জেলার কোনো এক গ্রামে। তার স্বামী ছিলেন পূজারী আন্ধান, পরের বাড়ী পূজা ক'রে আর জার্মগা-জমী ষেটুকু ছিল তাই নিয়ে তালের স্কছেলভাবে খুব না চল্লেও মনের স্থাই দিন কাট্তো। তার একটি ছেলেও হয়েছিল, বেশ স্থার ফুটফুটে ছেলে—সে হয়তো বেঁচেও আছে; কিন্তু সে সব ছবি হছে এখন স্থারাজ্যের।

"একদ্বিন সন্মাত্রেলায় পে গিয়েছিলো বাগানের পুকুরে কাপড় কাচ্তে, তার দকে আর কেউ ছিল না। কোথা থেকে গ্রামের অছিমৃদ্দিন এসে ভার মূথে কাপড় বেঁধে দিয়ে ছোরা মার্বার ভয় দেখিয়ে তার সতীত্বনাশ কর্লে। তারপরে সে যখন চোপের জলে ভাস্তে ভাস্তে স্বামীর পায়ে নিজের কলক্ষের কথা নিবেদন কর্লে, তিনি তাকে আর घट्य निरमन ना। প्रतिमन धार्य श्राह्म इ'रम् राम এই একটি অসহায় মেয়ের উপর অভ্যাচারের কাহিনী! কিছ কেউ অপরাধীকে শান্তি দেবার চেষ্টা কর্লে না, বা সাহস কর্লে না; ভারু শান্তির নামে চিরম্ভন সংসার অহ্যায়ী চাপিয়ে দিলে.. অত্যাচারের ভার এই একটি অস্হায়া নারীর মাথাঁয়, অথচ অপরাধ ছিল না তার্থ বিন্দুমাত্ত। তার অগরাধের মধ্যে সে নাধী আর অবেছিল দরিজ, তুর্ভাগা হিন্দুর ঘরে ! ভূীক, **স্মাজণতিরা বড় বড় টিকি নেড্ড, তিল্লকের বাহার** निरम् कानियम रगरनन य जारक चरत नश्या অসম্ভব! রায় ভনে ভার চক্ষের জালে বুক ভেলে গেল কিছু শেষ আশায় বুক বেঁধে একনার স্বামীর মুখের দিকে চাইলে—চেম্বে দেখলে যে সে
পাথরের মৃত্তির মতই নিশ্চস! হায়, মেথানে ছিল
এত সোহাগ, এত ভালবাসা—সেস্ব নিমেষের
জ্ঞান এক খাণা কীটের পরশে কোথায় উধাও হ'য়ে
গেল! অথচ একি অরিচার! সে তো ভেছায়
আপনাকে বিকোয়নি। কিছ এত কঞ্চ তার কেউ
ভালে না, তার ব্কের রক্তে তৈরী তার চেলেদে
পর্যান্ত কেউ স্পর্শ কর্তে দিলে না! 'পতিতা'
এই ছাপ তার কপালে আগুনের অক্ষরে লিখে
দিয়ে বিদায় ক'রে দিলে তাকে।

িশ্বয়ার অবভারেরা উঠানের একপাশে ভাকে थाक्वांत्र कांग्रेगा नित्नम त्रांखित क्छ, कि त्रांखि প্রভাত হ'লে কেউ তাকে আর দেখ্তে পায়নি সে প্রামে। সে চলে এসেছিল কলকাভার একলা। ভার শিরার শিরার রক্ত যেন টগ্বপ্করে ফুটছিল অত্যাচারীদের উপর প্রতিশোধ নেবার ঞ্জা । কিছ কি ক'রে হবে তা', হয়তো বাঁচাই তার পক্ষে শক্ত হ'য়ে উঠ্বে, ত্র্কলা নারী সে ৷ বাপের ৰাড়ী কিছ তার যাবার ইচ্ছা ছিল না, তার ভয় হয়েছিল বারা নিতান্ত আপনার জ্বন তারাও হয় ভৌ প্রত্যাখ্যান কর্বে তাকে। জানি না পূর্ব্ব-ৰব্যের কোন অফুতির ফলে তার দেখা হ'ল নূপেনবাৰুর সঙ্গে। তিনি হচ্ছেন ডাক্তার আর ভার বাপের বাড়ীর দেশের লোক। ভার কাহিনী खत जाना-मन किन्नुहें ना बरन कहें कांकृष्टि क'रद फिस्सिছित्त्वन ; **जारक, आत्र निःचार्य**ভाবেই,—এই ্রকমের একস্তুন অসহায়া স্ত্রীলোকের উপকার করা च्छाच भांकार्सित व'ला ठिकान तुर्वनवात् कटब्रहिरमंस ।

'ইট্রাসপট্টেকার সে তার অক্লান্থ ও মাতাপূর্ণ স্বোয় সকলবে মুখ্য করেছিল; কিন্তু তাতে কি আর নারী-ইদের পূর্ণ হয়—কদয়ের ক্ষ্ণা মেটে ' গ্রথনই তার আংগকার কথা মনে হয়, তার ভাঙা কৃটিরের নোলার ছবির কথা মনে পড়ে সে সব ভূলে গিয়েক্রপ ক'রে বসে থাকে যেন মোহাচ্ছরের মত!

शंब, त्म त्व चर्च किनिक्त चर्च माज. (र्जीतेव আর্ত্তনাদে তার সব স্বপ্ল টুটে যায়! যধনই তার ৰপ্ন ভেঙে যেত ভার মনে হ'ত দিই বিষ খাইয়ে তাহ'লে চেঁচিয়ে আর কণিকের স্থখন্থ ভেঙে দিতে পার্বে না, সব গোল চুকে যাবে। কিছ ভোভো হ্বার নহ, আবার আস্বে অভ লোক তার यद्यभात ভात वहन करता नकरनहे अहे राम्होरक নিমে ব্যস্ত, রোগের যন্ত্রণায় কাতর, আবার অনেকে যম্ভণায় অধীর হ'য়ে আর্স্তনাদ করে: আর সে তাব শতগুণ ষদ্রণা নিম্নে ভাদের সেবা করে যায় দিনের পর দিন মুখটি বুজে। 'হায়, যদি সে ফিরে পেড শে অংথর দিন, তার কোনো অঙ্গ ছিল্ল ক'রে দিল্লে তাহ'লে সে হাসিমুখে সব যম্বণা ভগবানের দান বলৈ মাধা পেতে নিত। কিন্তু তা' তো হবার नय-ज्यवह दर्कन ह'रव ना ? निक्कन टक्लंस रन নিজেকে আঘাত কর্তো, কিন্তু ভার হু:খের বেঁঝাির তুলনায়,এ আঘাত কত তুচ্ছ!

" ভারপর একদিন একদন রোগী এসে ভর্ত্তি হ'ল হাঁসপাতালে, কোথা থেকে পড়ে গিয়ে ডার পা ভেঙেছে। একি সেই অ্ছিম্দিন না? ইং, ঠিক সেই। একটা নিষ্ঠুর আনন্দে তার সারা দেহ উচ্ছুসিত হয়ে উঠ্লো। সে[`]তখনই জোগাড় ক'রে ফেলে একথানা লাণিড ছোরা। কিন্তু মারুলে না ভাকে, কারণ এখনো বোধ হয় সে মৃত্যুয়ন্ত্রণা ভালৈ৷ ক'রে অহভব কর্তে পার্বে না। আর একটু চৈড্ডের অন্থ সে অপেকা কুর্ডে লাগুলো। যথন ঠিক তার মনের মত অব্দা হ'ল অছিমৃদ্দিনের, সে একদিন ছছিমুদ্দিনকে বেশ সোহাগের ভ্রুরেই বশ্লে, 'কি অছিমুদ্দিন চিন্তে পারো ?' অছিমুদ্দিন স্ভাকে দেখে চম্কে উঠ্লো প্রথমে, ভারপরে ভার হাবভাব দেখে খুপীই হ'ল। কিছু সে যুধন নিশীর স্পর্শের নেশায় বিভোর সেই সময়ে নলিনী বিধিয়ে দিলে ভার চোখে আর্মূল ছুরি। ভার বীভৎস চিৎকারে সমন্ত হাঁসপাতাল চুমুকে উঠুলো। निनी जात वक्कवा (भव कदान वह वार , 'की नूम

তার মৃত্যু হয়েছে, ভালো হয়েছে, জগতে একজন চিরনিদ্রার কোলে, জ্বিছ্ক সমাজপতিরা যে রয়েছে शायक करमरह । आमि त्माची, माखि हारे आमि, এशता वाकी।" সব্ চেষে য়ে কঠিন শান্তি ফাঁদী ভাই, দাও আমায়; কেন এখনো ? একজন শান্তির ভারে চলে পড়েছে ু কারো সাহায্যু না নিচয়ই ।"

"ভার ফাসীর বদলে ঘাবজ্জীবন কারাদণ্ড হ'ল কিছ তার আগে বিজ্ঞাসা করি—'আমার ওপর অত্তের দহায়। কিছ পদ্ধিকই হতভাগিনী গলায় যারা অত্যাচার করেছিল তাদের শান্তি হ'লুনা কাঁসী দিয়ে লাঘব কর্লে নিজের ছাবের বোঝা

भद्यी-वश्

প্রীফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

রাঙা গোধালর বেলা হয়ে এল শ্বেষ ্ এখনো হয়নি বাঁধা বধু তব কেশ! নীরবভা নামে মাঠে যাবে গো কখন ঘাটে ?. ' এখনো স্থাল্ডা পরা * হ্যনিক পায়,— গাগরী শৃক্ত পড়িং বেলা যে পোহায়! শামী ও দেবর তব সারাদিন পরে ় ফিরে এবে মরে। পত্রশি পদ্ম-পাণি--लानेश कान'ला तानी, ক্লান্ডি হর সবাকার হুমধুর ভাবে,---বাৰাও শভা বধু , दिना व'दि भारत।

চপল ছেলেরা সারা-मिन (थमा (*१४। বসেছে স্থীল হ'য়ে উঠানেতে এগে ৷ কোথা ছিল শুক সারি---শাভ শাগ্মরের বারি কোথা হ'তে ল'ৱে এল রাজার ত্লাল ?---বল গো ভাদের কথা বলনি যা কাল!

वानवाफ खेना नित्य নামে সাঁঝ কালো, ঠাকুরঘরের দীপ , भारत (मच्चे काला। হাতের কাঁকৰগুলি— রিণি ঝিণি ওঠে ছলি, ' সি বির সিঁদ্রে রাঙা इ'क एवधानि ;.--প্রণমি ভোমারে দেবী नको दश्वानी।

শিশুমঙ্গল

🕮 মতী স্মুরপা দেবী।

সন্তানপালন সম্বন্ধ কিছু বলিতে গেলে
মভাবতঃই মনে হইবে যে, যে কার্য্যে সম্বায় জীবজগত আবহমানকালাবিধি নিয়ত নিরত রহিয়াছে
তাহার সম্বন্ধে বলিবার বা ওনিবার প্রয়োজন
কেপ্থায়? জীবশ্রেষ্ঠ মানব হইতে ক্সুদ্রাদ্পি কীটাণ্
পর্যান্ত সকলেই তো নিজ, নিজ ভাবে স্বীয় সন্তান
প্রতিপালন করিয়া আসিতেছে, আজ এতদিন
পরে আবার তাহার জন্ম এত আড়ম্বর বা আয়োজন
কেন?

কিছ আমাদের স্কল আয়োজনই যে আমাদের প্রয়োজন ব্যতীত ঘটিতে পারে না, একখাও নিশ্চিত সত্য। জীরজগতে, অনাদিকালাবধিই সন্তানপালন কার্য্য চলিতেছে, তেমন জীবরাজ্যের বহুতর ক্রিয়াই তো চিরস্তনীভাবে নিউ্য ও নিয়ত সম্পাদিত হইতেছে; কিছু সকল কার্য্যের সম্বজ্জেই এক একটা অবনতির বুগ আইসে, এবং তৎপরে তাহার পরিবর্ত্তনের কাল দেখা দেয়, তখন আর তাহা তাহার সেই পুরাতন ধারায় পরিচালিত হইতে পারে না; তাহাকে পুন:সংস্কৃত করিতেই হয়।

ভারতবর্ষে শিশুমঙ্গল-সমিতির প্রতিষ্ঠা কিছা
সন্তানপালন সমধ্যে সাধারণকে শিক্ষাপ্রদান করিবার
প্রৈয়োজনীয়ত। নাই, এমন কথা যদি কেহ বলেন,
তবে তিনি হয় প্রমে পৃতিত হইয়াছেন, স্মেথবা
এ সমধ্যে অঞ্জু আছেন বলিতেই হইবে। কারণ
দেশের সর্লতা তাহার অধিবাসীরুন্দের স্তুতার
উপ্রেই সম্পূর্ণনির্ভর করিয়া থাকে, ইহা অবিসন্থাদী
সভা। কিছ এদেশ হৈ কভই ক্ষু ও সবল, ভাহার
প্রমাণ এদেশের কুজ্গৃষ্ঠ কুজদেহ অকালবৃদ্ধ যুবকর্ম্দ
এবং ক্ষুত্বর্দ্ধনশীল মৃত্যু সংখ্যা। তাই বলি শিশুরক্ষা-সমিতির মদি কোথাও সভ্যকার প্রয়োজনী-

'মতা ঘটিয়া থাকে, তবে তাহা এই ভারতবর্ষেই ঘটিয়াছে,। মানবসমাজের সহিত যথার্থ সহাত্মভৃতি সম্পন্ন সহাদয় ব্যক্তিমাত্তেই ইহার প্রয়োজনীয়তা क्षप्रकम्भूर्तक व्यवदात्र সহিতই ইহার সঁহিত বোগদান করিবেন এবং ইহা ছারা নিজের দেশকে इष्ट, भवन, नीर्घकीवी, कीवनमध्यास्य इपृष्ट महान সকল,প্রদানপূর্ব্বক ইহাকে জগতের মধ্যে বরণীয় করিয়া তুলিতে সচেষ্ট হইবেন, ইহাতে সংশয় নাই। रयरङ्कू क्रग्ररम्ह चन्नकोवी व्यन्तिक्व वाधिक्रहेः অর্দ্ধয়ত অনুন্দাল স্থাদেশের পক্ষে স্কাপ্রকার উন্নতিরই আশাহীন,—ইহাদের বারা দেশে নানীবিধ কষ্টকর রোগের বৃদ্ধি, যন্ত্রণাকর দারিন্ত্যের আত্যন্তিক প্রাদার, পরাম্গ্রহজীবী ভিক্কুকেশ্রেণীর প্রস্থাষ্ট ব্যতীত ব্দপর কোন হৃষ্ণল লাভ হইতে পারে না। শরীরের সহিত মনের সময় এতই ্ঘনিষ্ঠ যে শারীরশক্তির একাস্তাভাব ঘটিলে মানসশক্তিও প্রসার্তা লাভ করিতে অসমর্থ হয়। চিরক্কা ব্যক্তির মন্তিক অপূর্ণ, रुपत्र अञ्चलात व्यवः व्यानत्र कृष्ट हरेरवरे। দেশেত্ উন্নতি নির্ভন্ন করিতেছে সর্বপ্রকারে স্বন্ধ্রতম क्रमीर्वजीवी व्हित्रवृष्टि উन्नफश्नम अ উচ্চानम स्नागरण উপন্তরই, স্বাস্থ্যধীন জাতির মধ্যে তাঁহাদের আবিভাব 🔭 ক্রমশই মনীভূত হইতেছে এরং হইলেও অকাল-মৃত্যুর কল্যাণে তাঁহাদের কর্মণক্তি সম্পূর্ণ কার্য়ুকরী হইতে পারে না। ইহাই জাতীয় অংপতনের প্র

বাংলাদেশে ১৯২২ খুৱাকে হাজার করা ১৮২৬ হিসাবে শিশুমৃত্যু ঘটিয়াছে। কলিকাভার ঐ সালে শিশুমৃত্যুর হার হাজারকরা ২৯৪৬, লগুনে ১৯০৩ হইতে ১০ অবধি ১১২ প্রতি সহত্রে শিশুমৃত্যুর হার, কিন্তু ১৭ বংসরকালব্যাপী শিশুরৃশ্বা-সা্তির্

আরাভ চেষ্টার ফলে একণে এই ১৯২০ অক্ষে
সেধানের শিশুমৃত্যু হাজার করা ৬০এর সংখ্যার
নামিরা পড়িরাছে। ইহা ১কত বড় স্থসংবাদ!
কলিকাতার মধ্যস্থ এক জোড়াবাগান থানার,
এলাকাতেই প্রতি সহত্যে ৬৭৩ জন শিশু এক ২২সর
পূর্ণ হইবার পূর্বেই মৃত্যুমুধ্যে পতিত হয়।

যে দেশে লোকসংখ্যার এইরূপ অষ্থা কয় হয় সে দেশ নিঃসন্দেহ ধ্বংসোনুধ।

यंकि अल्लाभन भारतना मञ्जानभाजन একটু শিক্ষালাভ করেন, স্তিকাগারকে অপরিচ্ছন্ন আঁন্তাকুড়ে পরিণত না রাধিয়া তাহা ভবিষ্যৎ বংশধরের আবাসমন্দির ভাবে পরিচ্ছন্ন ও পরিপাটী রাখেন, যদি তাহার জীবনোপায়স্বরূপ মাতৃত্থকে বিশুদ্ধ রক্ষার্থ ষ্থাসাধ্য চেষ্টা করেন এবং সেই শিশু-প্রাণস্বরূপ মাতৃত্ব্যে বংসর মধ্যে অপর অংশীদারের আবির্ভাব না ঘটিতে দেন, যদি ক্লগ্ন শিশুর পথা-পণ্য সম্বন্ধে জানাৰ্জনপূৰ্বক সেইভাবে তাহাকে রক্ষণ ও পালন করিতে পারেন, যদি নিক গুহে ম্পৃতিগন্ধাদিযুক্ত রোগমূলক আবর্জনা প্রভৃতি ,জিলমতে না দিয়া গৃহকে স্বাস্থ্যপূর্ণ রাখিতে পারেন, যদি আলভবশত: স্বাস্থ্যহানিকর মলিনভার মধ্যে তাহাকে নিকেপ না করেন, রাশি রাশি বোতলবদ্ধ বিলাতি ফুড না খাওয়াইয়া গুহপালিত বিশুদ্ধ গাডী> ত্থের স্ব্যবস্থা ঘটাইতে পারেন, বাঞ্জারের কেনা তুশাচ্য বস্তু ভোজন না করান, ক্রিজর বিলাসিতা, নভেল্পিয়তা বা তাসংখেলার আস্ক্তি বশত: অথবা আলম্ভবশে অশিক্ষিতা মমতাহীনা দাসীর हरल मर्चानभानरनेत्र ममछ मात्रीच रक्तिया ना रतन, ভবে এদেশেও শিশুমৃত্যুর হার ব্রাসপ্রাপ্ত হইডে কেনই বা না পারিবে ? আমাদের ুদেশের স্তিকাগারগুলি নিডান্তই অম্বাহ্যকর ও অপরিচ্ছন্ন त्राचा द्या व्यवश्रं अरम्भ मतिराज्य रम्भ, मृष्टिस्मय धनीशृत्दन्न कथा छाष्ट्रिया मिला नाधात्रणा नकन लाटकत वाम-बूहरे वित्यवकः महत्रवात्मत कृताति निकास अभितियत, वायू-व्यावनशीन ও अवाक्ष्यत ।

পলীগ্রামে ঐ দোষ কম থাকিলেও পচা ভোবার জন্ত সেধানের স্বাহ্যও সবিশেষ দূষিত। 🞝 পচা ডোবাগুলি, আমাদের দেশে ষমদ্ভের প্রতিনিধিছ করিতেছে। অনেক ছলেই প্রস্থতিকে নিরুপায়েই ঐ দূষিত জলছারা শিশুর বস্তাদি পরিষার করিতে হয়, বহু ছলে এ জল প্রস্তির পানার্থ জানার্থ ব্যবন্ধত হইয়া তাহাদের তুর্বল শরীরকে ম্যালেরিয়া, কালাজর প্রভৃতি তৃশ্চিকিৎস ভয়ানক ব্যাধির আক্রমণ-বিষে জর্জবিত করে। এই সকল অপ্রতি-বিধেয় অভাবের সম্বন্ধে শিশুরক্ষা-সমিতির দৃষ্টি আঁক্ষিত হওয়া সক্ত। কিন্তু এমন অনেক পরিবার এখনও আছে, থেখানে স্থতিকাগারের এবং প্রস্তি ও প্রস্তের ত্রবস্থা অভাববশতঃ নটে, পর্ছ স্বভাবত:। সেইগুলিই একান্ত দোবাবহ এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। বাড়ীর মধ্যে সর্বাপেকা বায়-চলাচল ও রৌক্রতাপযুক্ত ঘরই স্তকার উপযুক্ত। অনেক অবস্থাপন্ন গৃহন্তের ঘরে এখনও সর্বাপেকা নিরুষ্ট নিয়তলত্ব কক প্তিকাগৃহের অস্ত ব্যবহৃত হইতে **८** एक्या यात्र, हेड्रा अक्ष करह। शांवे शती विद्यांना टांशनिश रांशाहेवात बड व्यवश अरमण भ्वहे. কম লোকের, সে ধবর হয়ত অনেক চিরভাগ্যবতী ধনী গৃহবাদিনীয়া রাখেন না, তবে সে সব না. পারিলেও ভক্তাপোষ, ছ্থানা ক্ষল ও ধোপার বাড়ীর ধোয়ান ছেঁড়া কাপড় একটু বেশী পরিমাণে . निवात नाधा व्यानात्कत थात्क; याशास्त्र कां . থাকে না, সমিতির কাছে তাহাদের আবেদন ক্রা সক্ত হইবে। আমি বলি যাহার সাম্ধাুআছে তিনি প্রস্ত ও প্রস্তির উপর কার্পণা করিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যহানি বারা নিবের বংশের সর্বনাশ ুক্রিবেন না, আর যিনি অসমর্থ তিনিও ছুই, চার আনার সাবান, ফেনাইল ও স্থার্জনীর ব্রেহারে যভটুকু সভাব পরিচ্চুল্ডা কেনার চেটা করন ১ কারণ ঐ বে নবজাত শিশুসম্ভানটী স্থাপনার ঘরে चाक त्रचा निन, चम्त्र . अविद्यादङ दन दय এककन : महानुकर्व, महाचा, युशावछात्र, त्मृ (यं चात्र अक्बन

वीमरमाञ्न, ज्रात्व, विश्वांत्राशव, दंग रय जाव अक्जन তিলক, গান্ধি, গোখলে, দে যে আর একজন কৰ্মীকৃতি দেশমান্ত খন্ত পুৰুষ না হইয়া ,দাড়াইতে পারে, তার তো কোনই প্রমাণ নাই ! আঞ্তার আগমনকে তুমি অবহেলায় বার্থ করিলে হয়ত নিজের উত্তর পুরুবের, হয়ত সমৃদয় সমাজ ও অদেশের তুমি সর্বাশ সাধন করিবে। তাই বলি ভবিষ্যৎ যথন আমাদের চক্ষে অজ্ঞাত, কোন শিশু যে উত্তরকালে कान् महामकिमानी शूक्षशूक्र पतिगठ हहेग्रा मां प्राहेर्दन, जीशांत्र यथन त्कानहे श्रामा प्रामातित পক্ষে পাওয়া সম্ভব নয়, তখন আপন আপন গৃহজাত, নবজাত শিশুগুলিকে আমাদের দিব্য পুরুষের আবির্ভাব কল্পনাতেই সাথহে ও সাদরে বরণ করিয়া লইয়া স্থতে লালন ও পালন করাই উচিত। মহাত্ম। ৺ভদেবচন্দ্র তাঁহার সামাঞ্চিক প্রবন্ধেও এই কথাটা অতি স্থলনভাবে বলিয়া গিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, আমরা নিজের ছেলেদের নকড়া ছকড়া হিসাবেই দেখি, তাই তাদের তাই-ই দেখিতে পাই. বড় চোখে দেখিয়া. বড় মনে বড় গড়িতে চাহিলৈ বড়ই গঠিয়া উঠে।— যাদৃশী সাধনা যশু সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী।

আমাদের পক্ষে এ কথাটা ঠিকই ধাটে। ছেলের ও ছেলের মায়ের শরীরের খাদ্য দেখিব না, মনের উন্নতির চেষ্টা করিব না, অথচ মন্ত বড় জিনিসের আশা করিয়া বদিয়া থাকিব। তা হয় না। সাধনা ব্যতীত কোন কার্গ্যেরই দিজি লাভ হয় না। বড় জিঞ্জিবের জন্ম তপস্থাও কঠোর হওয়া আবিশ্যক।

হে আমার ভ্রিগণ! আপন্যরা নিজ নিজ্
কর্ত্তব্য অবধারণ করিয়া লউন। নারী-জীবনের
শ্রেষ্ঠ অংশ মাতৃত্ব। 'নারীর পূর্ণতা এই মাতৃ-,
জীবনেই-ইহা আপনারাও সকলে আনেন'। নারীর
নারীত তথনই ব্যর্থ হয়, ন্যুর্ন নারী ভার মাতৃজীবনকে অবহেলা করিয়াছে। নিভাস্ত পিশাচিনী
না হইলে মা হইয়া সন্তানের ক্ষতি কেহ করিতে
পারে না; এবং একথা খুবই ঠিক যে জগতে এ

সংখ্যা নিতান্তই অল্ল। কিছু আর একটা জিনিস আছে, যদ্ধারা অনিজুকভাবেও এদেশের সহস্র সহস্র জননী স্বীয় প্রাণাধিক সন্তানবর্গের প্রস্তুত্ত জ্বল্যাণ সাধনপূর্বক নিজেদের মাতৃত্বকে অভিশাপএতি করিয়া ফেলিভেছেন, তাহার নাম অক্তরা। ছেলের পক্ষে কিসে ভালু সেটাই না জানিলে তার ভালুর নামে অধিকাংশকালে মন্দ করিয়াই ফেলিভে হয়। ধক্রন কর্ম শিশু থাবারের জক্ত আকার করিতেছে, মা তার আকারের জিনিস কুপথা দান করিলে তাকে হয়ত স্বহন্তে বিষ ভোজন করান'র পাপে পাপী হইবেন, অথচ মায়ের সেটুকু ধারণা করিবার শক্তি নাই।

আমি বিশ্বস্থতে ভনিয়াছি কোন ভত্ত-পরিবারতা খাওড়ীও বধু একটা কর শিশু লইয়া थिए। हो ते प्राप्त किया (मथाति है जोहारक विमर्कन . দিয়া,আসেন - শিশুটার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বাবিধিই তাহারা থিয়েটার দেখিতে ব্যন্ত ছিলেন্ ও মৃত্যু-লক্ষণসকল, চিনিতে পারেন নাই। এইরূপ সর্ব-বিষয়ে ছেলের স্বাস্থ্য ভাল রাধার ভার মায়ের হাড়ই. সব চেয়ে বেশী, কয়জন মা সে কথা ভাবিয়া চলেন ? সম্ভান গর্ভে যতকণ থাকে গর্ভিনীর থাওয়া শোয়া বিশ্রাম এ সমস্তই ভবিশ্বৎ-সম্ভানের মাবধানতা অবলম্বনপূর্বক ব্যবস্থিত ও পালিও कनां हि एकान शतिवादत हु इस, व्यथह के नमदम्ब কার্য্যের উপরেই. গর্ভস্থ শিশুর চির ভবিষ্যৎ,নির্ভর করিতেছে। শাক, পাতধোলা প্রভৃতি ভমগুণযুক্ত অসার ও কদাহারে বন্ধিত শিশুও তমগুণের প্রাধান্তে ব্দুড়ৰ লাভ করিয়া জাত হয়। অবিশ্ 'শভাবই अर्मा कमाशास्त्र ७ व्यक्नाशास्त्र व्यथान कात्र वरहे. कि पूर्व्हे विनशाहि चडाव-दिनाव देशत मत्या वड़

তোরপর মায়েদের আলত্তবনীত: শিশু রোগ, যথা চোথ উঠা, মাথায় ও গারে ঘা, পাঁচড়া, সদি কাশি, পেটের অহুথ এগুলি প্রায়ই লাগিয়া থাকিয়া শিশুকে অলাব্যব ও রোগের আক্তম করিয়া তুলিতে দেখা যায়। আঁতুড্বর হইতে নিয়মিত চোধ ধুইয়া দেওয়া, গা-মাথা পরিষার, খাওয়ার নিয়ম ঠিক রাখা, এসব গুলি পালিত হইলে এই মন্দ ফলগুলি বহুলাংশে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া থাকে বিহেলে কাঁদিলেই খাইতে দিতে নাই, আবার খাওয়ার সময়, পার করিয়া খাওয়ানও ক্ষতিকর। কত বয়সে কত কত বিলম্বে কতটুকু খাওয়ান সঙ্গত, মধ্যে মধ্যে কালমেব বাটিয়া খাওয়ান দরকার, স্থান সহু হইলে প্রত্যহ সাবধান হইয়া করান আবশ্রক, এই সকল বিষয়ে মায়েদের যথোচিত শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া প্রায়ক্তন।

সম্ভানের শরীর মনের স্মৃদয়টুকু ভাহার মায়ের উপরেই যে সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে, ইহার মধ্যে ष्युष्टा कि नाहे। या नवन इटेल नहान विनर्ध হঁইবে, মা শিক্ষিতা হইলে সম্ভানের শিক্ষা পূর্ণ इहेवात ऋरवाश घिटत, माराय हिन्छ छेनात, अर्पन-প্রেমে পরিপূর্ণ, সংযত ও ধর্মামুরাগে মহত্তর হইলে मशानतक निकार तमहे नकल महखतं ^{*}खेशावनीत উত্তরাধিকারী হইতেই হইবে, ইহাতে সংশয় নাই। উন্নতচরিত্র পিতার নীচমনা পুত্র দেখা যায়; কিছ্ক মাতৃসম্বন্ধে এরূপ অবস্থা প্রায়ই ঘটিতে দেখা ষায় না। মায়ের মন যেখানে সমুদ্রের মত বিশাল স্ম্তানের চিত্ত দেখানে ভেলার মত স্কীর্ণ হওয়া मुष्टर ना। তाই विन এक्स्पात माज्यूका! ভবিষাৎ জননী 'সকল। তোমরা নিজ নিজ শরীর মনের • উৎ कई माध्रनशृद्धक এদেশের ध्वः माध्रनशृद्ध निष-রাজ্যের মৃত্ত্বসাধ্নে যত্নবতী হইয়া স্বাভির কল্যাণসাধন করিতে বদ্ধপরিকর হও!

তারপর শিশুপালন সহক্ষে আমি আরও
করেকটা বিশেষ প্রয়োজনীয় প্রসক্ষের শর্তারণা
করিব। যেমন শিশুর শারীরিক স্বাস্থ্য সহক্ষে
ভাহার অভিভাবকর্নের প্রথমাবধি সম্পূর্ণ
সাবধানতা অবলম্বন করা প্রয়োজন, তেমনই তাহার
মানসিক স্বাস্থ্য অর্থাৎ নৈতিক শিক্ষার প্রতিও
তাঁহাদের একান্ত মনোযোগী হওয়া আবশ্রক।

रियम कृष्य वीक इटेरिंड महा-महीक्राहत छै९ शिष्ठ হইয়া থাকে, তেমনই একটা কুদ্ৰভম শিশুই একদিন মানব-পিতামহে পরিণত হয়। বীজ্ঞী রোপণ করিয়া ভাহার অন্ধ্রোৎপাদন করিতে হইলে ঘণারীতি সম্ভ্র-সেবা দারা ভাহাকে বর্দ্ধিত रहे कि मिर्टन कान करने द जाना करा याय ; निख-পালনেও ইহার ব্যতিক্রম হয় না। শিশুকে শিশু বলিয়া অবজা করিও না, অত্যন্ত শৈশবকালেই শিশু-চিত্তের বিকাশ আরম্ভ হইয়া যায়। ছই এক-মানু বয়স হইতেই শিশুটীকে যে বিষয়ে ফেরপভাবে অভ্যাদ করাইবে সেই ভাবেই দে অভান্ত হইতে থাকে, ইহা লক্ষ্য করা গিয়াছে। কোলে বেশী রাখিলে ঐ বয়র্গ হইতেই পার তাহারা কোলের বাহিবে শুইতে চাহে না, অন্ধকারে অভ্যন্থ থাকিলে আলোয় ঘুমাইতে পারে না, বেশী আলোয় রাখা অভ্যাস করিলে **অফ্চ**কারে লইয়া গেলেই কাঁলে। এই সকল উদাহরণ হক্তেই বুঝিতে পারা যায় যে শিশুকে শিশু বলিয়া কোন দিনই তুচ্ছ করা সঞ্জ नरह। देनगर्वकानरक ष्युधिकाः म लारकह निजास्त्र कुभात हत्क (पश्चिम थार्कन। भिश्वपिरगत मकन কার্যাকেই তাঁহারা 'আহা' বলিয়া ছাড়িয়া দেন. কিন্তু সেট। আদৌ সঞ্চত নহে। 'অনেক লোক আছেন বাঁহারা ছেলে আফার ধরিলে সম্ভব হইলে আকাশের চাঁদ ধরিয়া তাদের হাতে দিবারও অপক্ষপাতী নহেন। আবার তাঁহারাই অপরকেও निक्षत चनक होनिया এই कथा वनिया थाकन दर. "আহা কচি ছেলে চাইছে, বড় হ'লে কি আার , চাইবে ? দিয়ে দাও না।" কিন্তু শৈশতের এইরপ প্রখ্য দান সেই শিশুর পক্ষে চিরদিনের জন্ত ঘোর শক্তা সাধন করা—এই কথাটা তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না। চাওয়া মাত্রেই সকত অস্কৃত সকল আকারই পূর্ণ হইতে পাকিলে ঐ শিশু ক্রমশই অধিকতর আস্বারে ও ক্লেনী হইয়া উঠে এবং তাহার चाकाङ्कात्र चात्र त्यवं शास्त्र ना।. कामना भून इंहरलहे · आवात छाशत ऋरण नृष्ठेन नृष्ठन कामनात

উদ্ধব হওয়া মানব-প্রকৃতির মধ্যে একান্তই

স্বাভাবিক। সেইজক্সই শাস্ত্রে বিহিত হইমাছে—

নক্ষাতু কাম কামানামূপভোগেন সাত্যতি।

হবিষা কৃষ্ণ বত্বে ভ্রো এবাভিবর্দ্ধতে ।

অগ্নি যেমন স্থাত সহযোগে বৰ্দ্ধিত হয়, কামনাও কাম্য-বন্ধর উপভোগ প্রাপ্তে তদ্রুপ বর্দ্ধিত-প্রক্রি হইতে থাকে। তাই শিশুর অসমত আবারগুলি সমত্বে পরিহারপূর্বক অতি শৈশবাবধি তাহাদের যুক্তিসহকারে উহার অক্যায্যতা প্রদর্শন করিয়া भः वज-च्यां करावत वित्यव CbBI करा श्रदाक्त। আমি দেখিয়াছি, দিব না বলিয়া ধমক না দিয়া কেন দিব না, কেন লওয়া সম্বত নহে এইগুলি বেশ করিয়া বুঝাইয়া বলিতে পারিলে "অভ্যস্ত আব্দারে ছেলেও তার জিদ ছাড়িয়া দেয়। অধিকাংশ মা-বাপে সেই পরিশ্রমটুকু করেন না বলিয়া हिलाटक व्यवशा श्रामंत्र किया देश हती काडको टेल्याति करतन, हेशात फरना छविषा-भीवरन देनत्राचा घिटन সে বড় সহক্ষেই ভাঙ্গিয়া পড়ে, অথবা অমিতব্যয়ী थांगरथयानि देखानि इहेया नित्यत्य प्रःथ तम्य এবং আত্ম-জনকেও তু:খিত করে। শেবে সে ধমক খাইয়া খাইয়া মনমরা ও নিডেল হইয়া পড়ে, ক্রমশঃ তাংগর বিশাস দাঁডায় যে মা-বাপ তাহাকে দেখিতে शारतन ना, रक्वनहे भागन करत्रन।

ছোটবেলার অভ্যাসটি এতই দৃঢ় হইয়া উঠে যে, সারাজীবনেও কথন আর সে অভ্যাসের হাত ছড়াইতে পারা যায় না। এই সভাটু কু বড়ই সহজে আপনালের চোথে পড়িবে যদি আপনারা নিজের নিজের শৈশবারুষাগুলি অরণে জইয়া আইসেন।, আল আপনি যতই কেন না বৃদ্ধ হউন আর বিজ্ঞাই হউন, ছোটবেলায় যদি আপনার 'ভূতের ড়ার' থাকে, ডবে আজও সে ভয় আপনাকে ছাড়িতে পারে নাই। নিজ্ঞান বনের ধারে অক্ষকার হইয়া আসিলে মনের মধ্যে এখনও আপনার একটুখানি চমক লাগেনা কি । হয়ত আই করিয়া সেটাকে আর আপনি মনের মধ্যে আমোল দেন না, হয়ত

মনকে একটু আঁখিও ঠারেন, কিন্তু তবু সেটা বৈ দেই পুরাণো বিখাদেরই একটু **অংশ** ভাহাতে সংশয় নাই। অধিকাংশ মামেরাই ছেলের কারা আকারে ৰ্বেত্ৰত হইয়া ভাহাকে, জুজুৱ হাতে ধরাইয়া দিতে চাইেন, ছেলে থামাইবার এর চেয়ে সোক্ষা উপায় অবখ্য আর কিছুই নাই, সে আমিও স্বীকার করি; কিন্ত এর ফলেই আমাদের দেশের খোকারা (बाकात वावा हहेबाल तमहे खुक्त जार मर्बामा অড়সড় হইয়া সমস্ত জীবন যাপন করিতেছেন, কোন দিনই এ ভয়ের হাত **ভা**হারা পারিলেননা। ঘরে গৃহিনীর ভয়, বাহিরে মনিবের ও পথে ঘাটে সভাসমিতিতে পুলিসের ভয়, আবার ষে কোন ভাল কাব্দে বন্ধবাদ্ধবের তামাসা বিজ্ঞপের ভয়, সাহেবমহলে অ-সাহেব প্রতিপন্ন হওয়ার বিষম ख्य हेजाति मक्न ख्यहे त्य त्महे देनन्य-कौरान्य প্রথম শিক্ষার মাতৃদত্ত কুকুর ভয় হইতেই উৎপন্ন हेश महत्कहें वना यात्र। এक भा पाशीनखात्व চলিলেই 'জুজুতে ধরে, অন্ধকারে জুজু আসিয়া ওৎ পাতিয়া বিদয়া থাকে, ভাত থাইতে দেরী হইকে क्ष् थिन नरेश। धतिए जारम, पूरा ना जार्मिरनक् মাথার শিওরে সেই জুজুরই আমদানী! আমি বানি অনেক ছেলে রাতদিন জুদুর ভয়ে আঁৎকাইয়া ''থাকিয়া ঘুমাইয়া জুজুকে দেখিয়া আতকে কাঁদিয়া উঠে। এ অবস্থায় শিশুদের কথন কথন খুব সাজ্যাতিক পীড়াও হইয়া থাকে। ক্থনও কোন কৃত্রিম ভৌতিক নিদর্শনকে সভ্য বিশ্বাসে আকৃত্রিক বোর আদক্ষে অভিভূত হইয়া গিয়া কোন কোন বালকবালিকা মারা গিয়াছে বলিয়াও ভূনা যায় ১ অভএব দর্ববিষ্ণত্বে শিশু বা বালকদিগকে দর্বপ্রকার ভয় দেখান হইত মায়েরা যেন বিরত থাকেন, তাঁদের কাছে এই বিনীত নিবেদন। শান্ত স্থাীল ছেলে মায়ের পক্ষে ততদিনই স্থবিধা-যতদিন **काशंत्र मध्यूर्थ कर्कात्र कीवनमध्याम ना एन्था एन्छ।** বিশেষতঃ আজিকালিকার এই ঘোর সংঘর্ষময় कीवनवाळात्र मित्न भारमत्र काठनवत्रा नीनश्विकत्रहे

বে সর্বাপেক। মহাবিপদ! তারা ঘরের বাহিরে পা-টি
'দিতে জানে না, একলা পথে বাহির হইবার উপায়
তাদের নাই, অথচ জীবনযাত্রার মহা সমরকেত্রে
তো জীমদেবের ভিড় হয় না বে মাটীকে শিখণ্ডীর
মত সাম্নে ধরিয়া দাঁডাইতে পারিলে এখানের বিশ্ন
বিনাশ হটিয়া চলিয়া যাওয়ার লোজা পথ পাওয়া
ঘাইবে! ছেলের মনে ভরদা দিয়া তাকে আত্ম-'
নির্ভরশীল, স্থাংযত ও সাহসী তৈয়ারী করিবার চেষ্টা
থতি শৈশবাবধি মা যদি না করেন তবে শতবর্ষেও
আর তাহা সাধিত হইয়া উঠিবে না। চলিত
কথায় যে বলা হয় "কাঁচায় বাশকে না নোয়াইলে
পাক্লে নোয়ানো যায় না।" - সে বড় ঠিকু কথা।

তারপর শিশুর সহিত কখন মিথাাচরণ করিতে নাই। প্রায়ই দেখা যায় খনেক মায়ে এবং বাঁপেও ছেলেকে মিখ্যা ডোক দিয়া ভুলাইয়া থাকেন। · এর মত কুশিকা আর কোথাও নাই! খুব ছোট' **ट्रांत** के किया कार्य देने वृतिरक পারে দেখা যায় এবং ফলে সেই শিশুকাল হইতেই মিথীাচরণ করিতে এবং অভিভাবকদিগকে অবি-খাদ করিতে একদংশ তুইটী অন্তায় কার্যাই শিথিয়া ফেলে ৷ এই মিখ্যা কখন বা মিখ্যাচরণ একবার অভ্যন্ত্ইলৈ আর কথনই তা ছাড়ানো যায় না, ক্ষরের মতই অন্থিমক্ষায় উহা একেবারে বসিয়া গিয়া শিশুটীকে পশু করিয়া ফেলে। অত্এব খুবই সাবধান ইইয়া শিশুর সহিত ব্যবহার করিতে इहेरव। 'मिय' विनया ना (मख्यां, 'कारक नहेया পেল' ইত্যাদি বলিয়া নিজেই পুকাইয়া ফেলা এই-क्रभु (हार्रिशार्ट कथा नहेशाहे हेशात रहें ; कि इ धहे कृष वृत्कत्रका अंदकवादाहे विष-ष्टिकः। मिथाव মত ছোট ও নোংবা জিনিস মাহুষের মধ্যে আধুর 'কিছুই নাই, কারণ' ষত কৈছু অক্তায় ও পাপ তৎসমুদয়ই মিথ্যায়য়ী। মিথ্যাকে পরিহার করিতে পারিলে পাপ করিবার উপায় থাকে না। ভাই ৰলা হইনাছে 'সত্যাৎ পরভারোনহি', 'সর্বাংসত্যেও প্রভিষ্টিত:' এবং বেদ ও উপনিবদে সভ্য ও বন্ধকে

অভিন্ন বলা হইয়া থাকে। সত্যজ্ঞান 'মানন্দম অন্ধ'।
ব্রৈন্ধের স্বরূপই সত্য। এই ব্রন্ধরূপী সত্যে স্বৃদৃচ্ভাবে
স্বীয় সম্ভতিবর্গকৈ স্থপ্রতিষ্ঠিত রাখিতে হে আমার
স্বলেশবাসিনী ভগিনিগদ, আপনারা সত্যসম্বরা হউন।
তাহা হইলে আবার আমাদের স্বলেশ স্বর্গোপম
হইবে। বিহেতু 'সত্যমূলা ক্রিয়া সর্ব্বা', সকল
ক্রিয়ার মূলই যথন সত্য, তথন সত্যকে আশ্রেয়
করিলে সমন্তই লাভ হইবে এবং সত্যপ্রিয়, সত্যব্রত
অপাপবিদ্ধ মহান্দবর্গ দেবভারই ক্রপান্তর, পরিগ্রহ
করিত্বে পারিবেন। আর এই এত বড় 'একটা
মহন্তম কার্য্য আপনাদ্যেরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া
রহিয়াছে। একণে, আপনাদের দায়িদ্ধ ব্নিয়া
দেখিয়া স্বকার্য্য সাধনে মনোযোগ্রিনী হউন, ধ্যা
ক্রনী হইয়া স্বলেশকেও ধ্যা করুন।

পিন্তানপালন সম্বন্ধে আর একটা বিশেষ ক্রটীর কথা বলীতে বাধ্য হইতেছি। অনেক মা আছেন তাঁরা অফ্রের উপর রাগ করিয়া নিজের ছেলের উপর সেই রাগের ঝাল ঝাড়েন, এমন কি ছেলের বাপের অপরাধে অধিকাংশ সময় ছেলেই তাঁর ঠেকা খাইয়া তার প্রায়শ্চিত্ত করিতে বাধ্য হয়। অব্বচ সে বেচারা হয়ত এ সকল অহেতৃক শাসন অত্যাচরের কোন কারণও খুঁলিয়া না পাইয়া ওয়ু মাষের অবিচারটাই বুঝিয়া লয়। মা বাপকে একটা রক্তশোষক শাসন্যন্ত্র মাত্র বোধ করিয়া মনে মনে সে জাঁদের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইতে থাকে এবং সময় আসিলে ইহার স্থাপদ আদায় করিয়া ছাড়ে কিছ य व्यवित्वन्ना-वृत्कत এই कृष्ठे कन, তाहात कथा भा-ं বাথ বিশ্বত হইয়া যান, অথবা তাহা বুঝিতেও পারেন না। কিছ বিশ্বাক্তোর বিচারসভাষ থে প্রায়ের তুলাদুও টালানো আছে, সেধানে তিলমাত্রও कांकि हत्न ना, এर्य अरकवाद्यहे अर्थंनीय मंछा! **টक चारमत शांह भूँ जिल्ली मैं कनी चारमत चाणा** कतिरम चामारुं रहेर्डि हहेर्द ! .

ছোট, ছেলেদের মনতত্ত্ব প্রক্ষে বিশেষভাবে । জাগ্রত থাকা মা বাপের মুখ্য কার্য। তাঁদের প্রতি এতটুকু শৈথিলা দেওয়া চলে না, আবার অতি কাঠিঞ্জ দেইরপ দোষাবহ। শৈশবাবস্থাতেই তাদের ধর্ম শিক্ষার প্রতি বিশেষরূপ মনোর্নিবেশ করা অবশ্র প্রয়োজনীয়। নৈতিক শিক্ষার প্রতি এখর দৃষ্টি রাখাও বিশেষ আবিশ্রক। কর্ত্তগ্রহান, আত্ম-মর্ব্যাদা, খদেশপ্রেম, খন্নাতিপ্রীতি, খন্দাবাৎসল্য যাহাতে শিশুচিত্তেই জন্মিতে পারে ও ক্র্র হয়। সেজন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করা আবশ্যক। ভোরে উঠিয়া এবং শয়নের পূর্বে ঈশ্বরসংক্ষীয় এবং নীতিসম্বন্ধীয় সংস্কৃত শ্লোক আবৃত্তি করিতে অভ্যাস করান, মধ্যে मर्पा छोहात व्यर्थ व्याहेशा (मृख्या, वाःमा ७ हेःताकी ক্রিতা মুধহ করান উচিত, ইহাতে ধর্মজ্ঞান জাত ও স্থরণ শক্তির প্রসার হইবে। গরছেলে স্বদেশের ও विष्टा मता वाशी हे जिहाम, भूतावाषि भिकाषान করা ভাল, ইহাতে শিয়ালের ও চিংড়ীমাছের মিথ্যাচরণ ও চাতুর্যময় কাহিনীর আলোচনা কম পড়ে এবং ইতিহাসাদির প্রতি অমুরাগ বর্দ্ধিত হয়। আর একটা ভিনিস বাপমায়েরা প্রায়ই বড় ভুল করিয়া थारकन । (इटलग्न (इटलग्न विवाह पिटल कथन कथन সেটা তাহাদের অভিভাবকদিগের মধ্যেও শোচনীয়-ভাবে বিশ্বতিলাভ করিতে দেখা যায়। অথচ **ट्रिंग** विक्रमात्र अक्रोबा अक्रोबानि विक्रा ध्वित्रा प्राचाञ्च-সন্ধানপূর্বক স্থবিচার করিয়া দিলে অতি সহজেই তাহা নির্ভ হইয়া তাহাদের মধ্যে পূর্বস্থ্য পুন:-সংস্থাপিত হইতে পারে। ছোটদের কোন কারুকেই বড় করিয়া শইডে নাই, ইহা দারা কলহ-প্রিয়তা 'ও দলাদলির অভ্যাস তৈয়ারি করিয়া দেওয়া হয়।

আর একটা জিনিস আমাদের সমাজের বড়ই ক্তিকর হইরা আছে। আমাদের দেশে "রালা বউ এনে দেবো পায়ে তেল দিতে।" "বেঁটে পাকুক চূড়া বালী, কত শত মিল্বে দাসী।" ইত্যাদি রূপ শৈশব-শিক্ষার ফল সর্বাদাই বিষময় হইতে দেখা যায়। একতো বউ জিনিস্টার প্রতি ছোট হইতেই

একটা প্ৰবন্ধ লোভ জাত হইয়া থাকে, বিভীয়ত: : वर्षेने ८४ वरतत शास एडम मिवात मात्री: এবং তাহা যে চূড়া বাঁশী বজায় থাকিলেই শত শত সংখ্যায় পাওয়াও হন্তব, এই উচ্ছু-খল স্বাৰ্থান্ধ শিকা **ं** ७४ नाती-भर्गामात्रहे नत्ह, श्रूक्टरेत आचामर्गामात्रछ অন্মাননাকর ৷ এগুলি ছেলেভূলান ছড়া হইতে উঠিয়া ধাওয়াই সকত। আবার ঠাকুরমা দিদিমা শ্রেণীর লোকেরা একটা ফুটফুটে ছেলেমেয়ে **८**मिश्रा का कारण के प्राचित्र के प्राची किया বদেন, সেই অদ্রদর্শিতার ফলটী সর্বাথা ভাল বলিয়া व्यामि मत्न कति ना। निश्वकीयत्न (ছलापत व्यामा, আৰাজহা, আগ্ৰহ সমন্তই উচ্চাভিম্ধী করিয়া দেওয়া মা বাপের কর্তব্য। ভীমের ত্যাগ, কর্ণ একলব্যের আছোমডি, অর্নের বীধ্যবতা, পুৰীরাজ, প্রতাপদিংহ, প্রতাপাদিত্যাদির বার্ম-কাহিনী, শতমহা বাদল প্রভৃতির দেশের জর্গ্ন আন্ম-ত্যাগ, জুব প্রহলাদ প্রভৃতির ভগবস্তুন্তি এই সকলই তাহাদের সন্মুখে আদর্শক্রপে ধরিতে হইরে। কারণ वात्रवात्र विनिष्ठाष्टिं ७३९ व्यावात्र विनिर्वे (य, শৈশব-শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা, 'শৈশবের আদেশই **চির-कौ**यत्मत्र जामर्भ, देनभर्यत जानवर दित्रिम्टिनत আশ্যু, শতবর্ষেও ইহার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হয় না, কখনও তা হইতে পারে না। আর শিশুর সেই শৈশব-শিক্ষািত্রীই ভাহাদের মা। অতএর সৃষ্ট, সবল, স্থানী ইজীবী, স্করিজ, শুজ যশমাল্য-বিভূষিত ও সৌভাগ্যবান সন্থানের সৃষ্টি করিতে হইলে জননী-গণকে 'তাঁহাদের শরীর ও মানুস;স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে উচ্চশিকা লাভ ও তাহা কায়মনোবাক্যে প্রতিপালন করিতে প্রস্তুত হইতেই হইবে। এ।ভন্ন আর দিতীয় পদা নাই। ইহার উপরেই আজ সমগ্র জাতির উন্নতি অবনতি, ইহার উপরেই আৰু কাতির জীবন-মরণ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া রহিয়াছে।

(এড়ুকেশন গেকেট)

প্রত্যারত

(উপগ্রাস)

- শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী মরস্বতী।

[পূর্বে প্রকাশিতের পর]

(38)

কোথা দিয়া কার্ত্তিক মাস্টা বে ফুরাইয়া আসিল কে জানে। দিন যাইতেছে সকলেরই, কাহারও আনন্দে, কাহারও ছু:খে। হেমলতার আনন্দটা খুব বেশী, কারণ সেবিকাকে তিনি জব্দ করিতে গারিউছেন। সে যে নিজেই আমীর বিবাহ-প্রত্থাব বহন করিয়া তাঁহার নিকটে আসিয়াছিল তাহা তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। ন্তন বধু আসিলে তাহাকে তাঁহার গৃহিণীপনা দেখাইয়া বাধ্য করিবেন, সঙ্গে সেবিকাকেও যে বিলক্ষণ জালা দেওয়া ইইবে তাহাতে তাঁহার একটু সন্দেহ ছিল না।

অদীনের হংগও নাই তৃংগও নাই। সে এখন চাহিতেছে শান্তি। এমন একটা কেহমাধা বক্ষ দৈ চুায় বাহার আড়ালে থাকিয়া সে একটা নিখাস ফেলিয়া পাতলা হইয়া বাইতে পারে। 'সেবিকাকে সমুখে দেখিলে তাহার গাত্র কণ্টকিত হইয়া উঠে। বিষধর সর্প দেখিলে মাহ্য ঘেমন সরিয়া ঘায়, সেও জেমন সরিয়া যায়। তাহার কথা ভাবিলে সেক্সনে নারীর প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়া কেলে। একবার ভাবে আর সংসার করিব না, আবার মন্কে এই বলিয়া প্রবোধ দেয়—সকল নারীই তো একরপ নয়।

আর সেধিকা ? তাহার মুধে হাসি ধরিতেছে না। সে দে আপনার সর্বাহ্য দিয়া স্থামীকে স্থা করিতে যাইডেছে ইহাই তাহার বড় শাস্তি। এই গোলমালে সেদিন সঁরিত থে কেন গুরুপ ভাবে ছুটিয়া চলিয়া গেল তীহা জিজ্ঞাসা করিতেও ভুলিয়া গিয়াছিল।

আর বৃদ্ধ ললিতবারু? তাঁথার কথা বলিয়া কাজ ভি? হেমলতা প্রথম যেদিন জানাইলেন অসীমের বিবাহ দিতে হুইবে সেই দিনই তিনি লাফাইয়া উঠিয়াছিলেন। হেমলতা স্বামীর ক্ষয়কথা জানিতে পারিয়া জলিয়া উঠিয়াছিলেন ও বলিয়াছিলেন—ছেলে নিজেই ইচ্ছা ক্রিয়া বিবাহ ক্রিতে চায়, বউয়েরও এতে কোন অমত নাই; সেই তো নিজে উদ্বোগী হইয়া বিবাহ দিতেছে।

- কথাট। ললিতবাবু ব্ঝিতে পারিলেন না।
 চিরকাল জ্ঞানেন কোনও জ্ঞীলোক সতীন সন্থ করিতে
 পারে না। এ অবস্থায় সেবিকা যে নিজে, উন্থোগী
 হইয়া সতীন আনিতেছে তিনি ইহা বিশ্বাস করেন
 কি করিয়া?
- . किंक जरामार छाँशास्त्र विधान के विराह रहेन।

 छिन जाम्हर्ग इहेशा दमिश्यन दानिक छाँशा विकरिंग जानिया शामिश्र शिन्य विन "वावा, नकुम बेडे एवत शहना कि क्रू श्रकालन ना, मूंग दम्भदन कि मिला ?"

ললিতবার হা করিয়া তাহার মুখপানে চাহিলেন। দেখিলেন সে মুখ দিবা প্রশাস্ত, হাসি-মাধা। তিনি উদ্বেগপূর্ণ করে বলিলেন "গুনছি তুমি নাকি নিজে অসীমের বিষে দিতে যাচ্ছ মা ? ছেলেমান্থৰ, তুমি এখনও ব্যাতে পারছ না কি সর্বানাশ করতে যাচছ! কেন সংসারে অনর্থক একটা চিরবিবাদের স্থাই করবে? একে তো এক বাগড়ায় পাগল করে তুলছে, আবার—"

বাধা দিয়া সেবিকা বলিল "আপনারু দে ভয়-কিছু করতে হবে না বাবা। যে আসবে সে যে আমারই বোন্! আমি তাকে ভেকে আনছি, আপনি ভাবছেন কেন ?"

ললিওবাব্ একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন
"নিজের, জায়গা ছেড়ে তুমি কোথা সরে গেলে মা ?
লক্ষীর আসনে কাকে বসাচ্চ'?" তাঁহার চোধে
জল আঁসিল! তিনি চোধ মুছিতে লাগিলেন।

সেবিকার চোথের পাতা চক্চক্ করিয়া উঠিল, গলাটা ভারি হইয়া আসিল; সে নাকি বড় চাপা মেয়ে, তাই তথনি কেই ভাব সামলাইয়া বলিল "আপনার সব ক্থাতেই ভাবনা আসে। আমি কোথায় যাব বাবা? আপনি যথন আমায় মেয়ের মত ভালবাসেন, তথন আর ক্রোথাও যাবার যোতো আমার নেই। 'থাক সে সব কথা, আপনি গহনা গড়াতে দিন। আর মাঝে কয়টা দিন বাকি আছে বই তো নয়। এর মধ্যে গহনা গড়ানো শেষ হবে তো বাবা ?"

ললিতবাব্ অরম্বরে বলিলেন "আমার গহনা যাকে দেওরা উচিত ছিল তাকে দিইছি। এখন যে গৃহিণী হয়ে বিয়ে দিয়ে আনবার আনন্দে অন্থির, তাকে বলগে যাও মা গহনার কথা। আমাকে আর আলিও না। আমি এ বিয়ের মধ্যে নুই। বউমা বলতে আমি তোমাকেই জানব, নতুন হৈ আসবে তাকে চিনব না।"

সেবিকা গোপনে চোধ মৃছিতে মৃছিতে চলিয়া গেল।

ললিভবাব ব্যাপারটা ঠিকই ব্ঝিয়াছিলেন। তিনি শুনিয়াছেন অসীম বোটে ভ্রমণ করিভে গিয়া নেই মেয়েটীকে দেখিয়া আসিয়াছে। পুঁত্ত ও পুত্রবধ্ব বাগড়ার কথা হিসাব করিয়া দেখিলেন '
ঠিক সেই সময়েই আরম্ভ। সেবিকাকে ভিনি ।
চিনিভেন। সে যে কভদ্র নম্র, কিরূপে আপনার
দীনতার মধ্যে আপনাকে সে দুকাইয়া রাখিতে
চার তাহাও তিনি আনিতেন। অসীম যে হেমলতার
সহিত যুক্তি করিয়া আবার বিবাহ করিতে যাইভেছে
ইহাতে তাঁহার সন্দেহ ছিল না। তিনি পুত্র ও জীর
উপর স্বাভার্ত অসম্ভই হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহার
হদষের সব স্বেহটুকু দিয়া তিনি নিরাশ্রমা পুত্রবধ্কে,
ছাইয়া ফেলিতেছিলেন, উদ্দেশ্য যদি ইহাতে ভিনি
ভাহাকে স্বণী করিতে পারের।

গাত্রহরিদ্রার দিন তিনি-বাহিরের ঘরে একাকী ভইমা পর্টিয়া অমৃতবাজারধানা দেখিতেছিলেন। চোধের উপর এত বাষ্প ঘনাইয়া উঠিয়াছিল যে তাহার মধ্য হইতে জ্বক্ষর দেখা অত্যন্ত ঘূরহ ছিল। জাজ তিনি এ বিবাহ ব্যাপার হইতে একেবারে নির্দ্ধি। কেহ তাঁহাকে ডাকেও নাই, তিনিও যান নাই।

আর সেদিন?ু

ষেদিন অসীমের প্রথম বিবাহের গাত্রংরিক্তা
হইয়ছিল, সেদিন আনন্দে তিনিই অর্জেকের বেলী
কাল্প করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তথন কোপায় ছিল
কোল্প করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তথন কোপায় ছিল
কোল্প করিয়া কম্পিত-কলেবরা বালিকা সেবিকা
যেদিন এ বাঁদ্ধীতে পদার্পন করিল, সেদিন আঁগে
তিনিই তাহাকে রক্ষে টানিয়া লইলেন। মৃতা
কল্পার কৃথা মনে করিয়া তিনি সামাল্প বালকের
লায় কাদিয়া বলিয়ছিলেন "আল্প হতে তুই আমার
স্কলাতা মা। তোর সেবিকা নাম আমার সংসারের স
মধ্যে সার্থক কর। লক্ষীরূপে আমার শৃক্ত ঘর্ষধানা
আবার উজ্জল করে তোল বে

তিনি নিজে পছন্দ করিয়া পহনা আনিয়া নিজের হাতে তাহার পা হইতে মাথা পর্যন্ত সাজাইয়া-ছিলেন। আজ আবার তিনি আর একজনের জন্ত গহনা গড়াইতে বাইবেন? তাঁহার ক্ষয় পূর্ণ করিয়াছে মাতৃরূপে সেবিকা, **আর** কাহারও সেধানে ক্লান নাই।

দাসী আসিয়া বালিল "মা ভাকছেন ছোট-বাবুকে স্বাশীর্কাদ করবার জন্তে।"

চমকাইয়া উঠিয়া চোধের ত্ই পাণ দিয়া প্রবহমান জলের ধারা মৃছিয়া, ললিতবাব অমৃত-বাজারে দৃষ্টি স্তত্ত করিয়া বলিলেন "বলগে ন্থানীর্বাদ, আমি এখান হতেই করেছি।"

(न हिन्दा (भन।

একটু পরেই হেমলতা খোলা দরজার উপর
আসিয়া দাঁড়াইলেন। রোবোদীপ্ত কঠে বলিলেন,
তৌমার মনের ভাবটা কি আমি জানতে চাই।
এমন ছাড়া ছাড়া কথা শিখেছ কোথা ? আশীর্কাদ
করবেন ছেলেকে, যেন আমার মাথাই কিনে
নেবেন। এই যে একটা বিয়ের কাজ, এ কি আমার
মত মেয়েমায়্যের কমতায় কুলায় ? পুরুষমায়্য
হয়ে বলে আছু চুপ করে, একটু লজ্জা করে না ?
বিয়ে তো তোমারই ছেলের, আমার কি ? আমি
সংমা বইতো নই। আমারই ঝ এমন কি মাথা
ব্যথা পড়েছে যে প্লেটে মরছি ?"

্ললিতবাবু পজিকীধানা পাশে ফেলিয়া উঠিয়া বসিলেন। বলিলেন "আমার ছেলের বিয়ে তো একবার হয়ে গেছে।"

হেমলতা একটু থামিয়া উত্তরটা খুঁজিয়া বাহির করিয়া বলিলেন "তা হলে তুমি বলতে কাও অসীম এখন ভোমার ছেলে নয় আমার ছেলে? অসীমের উপরে ভোমার যে সর্ভ সেটা তুমি ভ্যাগ করছ? যে বউ আসবে, তার সঙ্গে ভোমার কোনও সম্পর্ক নেই ভা হলে?"

ললিভবাব্ স্ত্রীর ম্থের উপর অবিচলিত দৃষ্টি প্রত করিয়া বলিলেন "না? আমি তাকে আমার ছেলে বলতে পারতুম যদি সে তার কর্জব্য ঠিক পালন করত। যে একটা মেয়ের যাবজ্জীবনের স্থ-ছু:খের ভার গ্রহণ করে তারপরে তাকে ভাসিয়ে, দেয়, ত্যাগ করে, তার সলে আমার সম্পূর্ক কি চু সে বদি আমার মতে চলত আমি তাকে ফিরাতে পারত্ম; কিন্ধ এমন নিমকহারাম ছেলে সে, আমি যে এখনও বর্তমান আছি, আমার মত নেওয়াও যে তার দর্কার, তা সে ভূলে গেছে। যাও ত্মি, তোমার ছেলের বিয়ে দিয়ে পুত্রবধ্ ঘরে ভোল গ্রে, আমায় আর বিরক্ত করতে এসো না।"

ছটি চক্ষে আগুণ বর্ষণ করিয়া হেমলতা ফ্রন্ডপদে চলিয়া গেলেন। অসীমকে ললিতবাব্র সৰ কথা বলিয়া দিলেন। পিতার নিষ্ঠ্র কথা শুনিয়া অসীমও নিষ্ঠ্র হইয়া উঠিল। যত রাগ পড়িল নির্প্রাধী সেবিকার উপর। সেই তো কোথা হইতে উড়িয়া আসিয়া তাহার পিতৃত্মৈহ সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া বসিয়াছে!

তৃপুরবেল। আহারাদির পর ললিভবার্
বাহিরের ঘরেই একটু ঘুমাইবার উভোগ
করিতেছিলেন। আল নিজের গৃহে যাইবার
তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। সুবেমাত্ত চক্ষু ছুইটা একটু
বুজিয়া আসিতেছে, সেই সময় অসীম প্রবেশ
করিল। পিতার নিজিতভাব দেখিয়া সে দাঁড়াইয়া
ভাবিল জাগাইবে কিনা। নেই সময় ললিভবার্
চাহিলেন। অসীমকে দেখিয়া তাঁহার ক্র একটু
কুঞ্তিত হুইল। ভিনি বলিলেন "কি !"

° জসীম বলিল "একটা কথা আছে।"
ললিভবাবু উঠিয়া বসিয়া বলিলেন "বল শোন।
যাকু।"
-

অসীম তাঁহার বিছানার চাদরখানা যে স্থানে কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছিল, তাহা টানিয়া ঠিক করিয়া দিতে দিতে বলিল "আপনার পুত্রবধ্র চুরিত্র সৃষজে আমি কয়েকটা কথা বলতে চাই।"

অলিভবার গভীরভাবে বলিলেন "বল।"

অসীম বলিল "আপনি ভাবছেন কেন আমি ভাকে ভ্যাগ করে বিয়ে করিতে যাচ্ছি ? আমি ভাকে বিশাদ করতে পারিন্ধি বলেই ভাকে ভ্যাগ করেছি। আমি ভাকে সমৈহ করি। সরিত ভাকে— ষ্থণার খবে ল্লিভবাব বলিলেন "যথেষ্ট। এ
কথাটা একদিন ভোমার মার ম্থেও ওনেছি বটে।
ভোমরা যে ভিতরে ভিতরে একটা গোল বাধিয়ে
বসেছ তা আমি বিলক্ষণ অধনছি। দতী সাধনী
বউমা, তাঁর চরিত্রে যথন ভোমরা সন্দেহ করতে
পেরেছ, তখন ভোমরা না পার কি? নআমার
গলাভেও ভো ছুরিখানা বদিয়ে দিভে পার। সরিত
যে কেন আসেনা এর কারণ আমি এখন জানতে
পারদুম। সরিতের মত অরুত্রিম বন্ধু তুমি পাবে
কোথায়? ছি: ছি: ছি:, যেসব মাথা এমন অসত্য
কল্পনা করতে পারে—ভারা জগতের বাইরে চলে
যাক, জগতে ভারা যেন আর মুখ না দেখায়।"

অসীম উত্তেজিতভাবে কি বলিতে গেল। ললিতবার হাত ত্লিয়া বলিলেন "চুপ কর, আর অনর্থক কথা বলে আমাকেও অন্ধবিশাসের মধ্যে ভ্ৰাতে চেটা করোনা। তোমার চেয়েও আমি বউমাকে ভাল করেই চিনেছি। তার মধ্যে হা আছে অক্স মেয়ের • মধ্যে তা পাবে না। তুমি ষে নিজে কিছু করতে না পেরে ছোটলোকের মত এখন আমার সহায়তা নিতে এসেছ, এতে আমি বাস্ত্রিক বড় ছংগিত হয়েছি। তোমাকে আর কিছু আমার বলবার নেই, ভূমি যাও। আমার ছেলের উপযুক্ত খুব কাল করতে পেরেছ তুমি—এই আমার যথেষ্ট।"

তিনি পাশ ফিরিয়া শুইলেন। অসীম চুপ করিয়া থানিক বসিয়া রুহিল। তথন তাহার এত রাগ হইতেছিল যে সেবিকা যদি তাহার সম্মুথে আসিত, সে তথনি তাহাকে হত্যা করিত।

নিক্ষল ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে সে বাহির হইয়া গেল। (ক্রমশ:)

সন্ধ্যাতারা

শ্রীবিস্থৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

পশ্চিমের প্রান্তদেশে মৃছে গেলে মেঘের লালিমা শুরু দিনশেবে; যবে ফুটে উঠে অফুট নীলিমা। সন্ধ্যার ধৃসর সাজে; তুমি এস সন্ধৃতিত পায়ে আলি সন্ধ্যাদীপথানি, ধীরে নামি আকালের গায়ে। সন্ধ্যাবধৃ তুমি;—তব লাজনত গুঠনের তলে। হিমলিম রপশিখা দীপ্ত হয়ে থেকে থেকে জলে। প্রিয় গেছে দ্রে; তাই পল্লীবধ্, ব্রহ্-ব্যথার সারা দীর্ঘ দিনমান যাপিয়াছে তারি প্রতীক্ষায় নানা গৃহকাজে, তার এখন যে গৃহে আসিবার হয়েছে সময়; তাই দীপ-দেওয়া ছলে অনিবার বিধায় অভিত পদে কত্যা-বক্ষে গৃহনারে আনে; পথিক প্রিয়কে তার তাকে শব্ধ মিলন-উল্লাসে;
প্রাঙ্গণে প্রাপ্তরে ধর্বন মরে ঘুরে। ক্রুর পথ বাহি
দ্র মাঠে কোন্ চাষা অপূর্ণ কাজের পানে চাহি
ফিরিভেছে প্রাপ্তনেহে অবসর দিবুসের শেষে
তার শাস্ত গৃহ-পানে, সন্ধার সমীরে আসে ভেনে
নিতান্ত সহজ করে তার গান; ছন্দ লর তান
কিছু নাই হোক্ তবু সেই তব আবাহন গান!
বিশের চলার গতি পথভূলে মৃহুর্ত্তে নিংশেষে
বন্ধ হয়ে যায়; কোন্ খর্ণমায়া খুপনের দেশে
ভোমার ও আলোজ্যোতিঃ লয়ে যায় মোর হাত ধরে!
বিশেষ্য সম্পদে মোর ক্ষুদ্র চিত উঠে যে গো ভরে!

মনোমোহনে পাষাণী

প্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

আমি বসিয়া বসিয়া কেবল ভাবি দেশটা হইল কি! গান্ধা-তিলকের সাধনাপুত ভারত ভূমি কি চরিত্রবলে এখনও বলায়ান হইবে না? এই যে চারিদিকে রক্ষালয় নামধারী কতকগুলি গণিকালয় দেশের স্থকচির মন্তকে বজ্ঞাঘাত করিতেছে এ গুলি কি কখনো বন্ধ হইবে না? যতদিন থিয়েটারগুলিতে কতকগুলি অণিক্ষিত, অন্ধণিক্ষিত, বারবণিতা-দেবী লোক অভিনয় করিত ততদিন থিয়েটারের নাম লেখনীর মুখে অন্ধিত করিতে সংলাচ বোধ করিতাম, কিন্তু এখন ব্যথন বিশ্ববিদ্যালয়ের তথাক্থিত উপাধিধারীরা প্রান্ত রক্ষালয়ে অবতীর্ণ ইইয়াছেন তখন ইহাকে নিতাস্ত অবজ্ঞাভরে উড়াইয়া দিতে প্রস্তি না।

ু এত কথা কেন বলিতেছি তাহা বলিব কি? কিছু দিন হইতে কলিকাভার মনোমোহন রঙ্গালয়ে স্বৰ্গীয় বিজেজনাল'রায়ের "পাষাণী" নামক একথানি নাটকের ক্লভিনয় হইতেছে। এই মনোমোহন ' থিয়েুটারের যিনি বর্ত্তমান স্বধিকারী, প্রধান স্বভি-নেতা ও নট তিনি নিতাম্ভ কেউকেটা নন। তাঁহার নাম ্শিশিরকুমার 'ভাছড়ী। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের একজন এম্-এ, কিছু দ্বিন প্রফেসরীও করিয়াছেন। কিন্ত প্রকেসরী क्तिल कि इम् १ अन्तः मिला फ्बुब मे जान-বাজনার সুখটি ভাঁহার প্রাণে বরাবরই ছিল, ভাই one fine morning ভিনি শিকল কাটিয়া একেবারে থিয়েটার-রূপ কুঞ্ববনে উড়িয়া গেলেন ট তাঁহারই অধিনায়কত্বে এখন পুরা উভ্যমে বিজেক্ত শুালের "পাষার্থী" নাটকের অভিনয় হইতেছে। .

विक्क्ष्मानं विनाजरकत्रक हिल्लन हेश अरनरक

•জানেন বিলাত হইতে ক্ষমিতত্ব বিষয়ক গ্রন্থাশি গলাধাকরণ করিয়। আদিয়াই তিনি নাটক লিখিতে প্রায়ত্ত হন, তাঁহার ক্ষমিবিষয়ক কোন প্রতিভাই দেশু পায় নাই। তিনি "মেবার পতন", "রাণা প্রতাপ", "নাজাহান" প্রভৃতি কয়েকখানা, নাটক লিখিয়া অদেশীয়ুগে দেশে মুসলমানবিংছেষের হলাংল উলগারণ করিয়া যুবকমহলে বড়ই বাহবা পান। "পাষাণী" এই দ্বিজেক্রলালের "লরেক্ষ-প্রতিমৃত্তি।"

১৩-৭ সালে বিজেম্বলাল পাষাণী নাটক লেখেন, তদবধি এই ২৪ বংসর খাঁবত এই জঘদ্য নাটককে কোন থিয়েটারই আমল দেন নাই। কিন্তু ত্বের আমল দেন নাই। কিন্তু ত্বের জন্মই হোক মনোমেইনে এই পাষাণীর অভিনয় পূর্ণোছমে চলিতেছে। এই পাষাণী অভিনয় থাহারা দেবিয়াছেন তাঁহারাই একথা একবাকেয় -স্বীকার করিবেন যে, রঙ্গালয়ের দারা লোকশিক্ষা দেওয়ার শালিক্ষা থাহারোর করিবেন হে, রঙ্গালয়ের দারা লোকশিক্ষা দেওয়ার শালিক। থাহাদের মনে বিন্দুবিসর্গ আছে—অহল্যা, জৌপনী, কুন্তা, তারা, মন্দোদরীর নাম থাহারা ভৃক্তিভরে কোনদিন জীবনে একবার ও উচ্চারণ করিয়াছেন, তাঁহারা কোনমতে এরপ নাটকের অভিনয় করিতে পারেন না।

ু পাষাণী কে?

পাষাণী গৌতম-পত্নী পুণ্যলোকা অহল্যা,
পারাণী দতী-কুল-শিরোমণি অইল্যা, যাহার নাম
প্রতিদিন উবাকালে গাজোখানের পূর্বে প্রত্যেক
হিন্দু নরনারী উচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই
পাষাণীকে নাট্যকার একটি বারাজনারও অধম
করিয়া অন্ধিত করিয়াছেন'। বে অহল্যার নাম
সহস্র সহল্ল হিন্দু ভক্তিভরে উচ্চারণ করে সেই

অহল্যাকে মনোমোহনে গেলে দেখা বার পারাণী সভী, সাধ্বী, সেহপরারণা অহল্যা নহে, তিনি ইক্রিয়লালসায় উন্নাদিনী একটি গণিকা। গণিকারও লক্ষাসরম আছে, কিন্তু পারাণীর লেখক অহল্যা-চরিত্রে একটুও লাজ্লক্ষার সমবেশ করেন নাই। অহল্যা আশুমের বহির্ভাগে দাঁড়াইয়া সভত পরপুরুবের সন্ধানে চকিত নয়নে দাঁড়াইয়া আছেন পারাণী-চরিত্রে এইটুকু ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে। আর মর্ত্ত-ধামবাসী যে অর্গবাসের কামনা অহংরহং করে, সেই অর্গধাম একটা মদের ভাঁটি, সেখানকার রাজাইশ্র সর্বদা অগ্নি, বরুল, অরুণ প্রভৃতি দেবতাদের সাহায়ে কোথায় কার ভাল স্ক্রমনী আছে তাহার অস্ক্রমনা করিতেছেন। পার্ষাণী চরিত্রে ইক্রের লাম্পট্য ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে। বলিহারি আর্ট! ইহারই নাম না কি আর্ট ?

বাহার। মা ভগ্নী ছহিত। বিংবা স্ত্রীত্ম লইয়া
মনোমোহনে পাষাণী দেখিতে যান তাঁহারা
পাষাণী অভিনয় দেখিয়া কি ভাব হৃদয়ে পোষণ
করিয়া ফিরিয়া আদেন তাহা মহক্ষেই অফ্নেয়।
এই সব থিয়েটারগুলোকে কেন দেশের লোক প্রশ্রেয়
দেয় তাহা আমাদের করনারও ধারণার অভীত।

আমরা পাষাণীর অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলাম, গিয়া দেখিলাম—প্রথম দৃশ্যেই স্বর্গরাজ্যে দেবরাজ ইক্স বিদরা আছেন, তাঁহার চারিদিকে বক্ষণ, পবন, ছতাশন, চক্স প্রভৃতি পাত্রমিত্রগণ। ইক্স মৃত্যু ছি মদপান করিতেছেন। অক্সান্ত দেবতারাও ইক্সের সহিতে মছপানে নিরত, ইক্সের চারিদিকে যুবতীগণ নিতছ, ত্বগাইয়া নানাপ্রকার ভলীতে নৃত্যু করিতেছে, আর অপ্ররার রূপস্থা-পানে মৃত্ত ইক্স দেই লাক্তময়ী যুবতীগণের পানে সত্ত্যনংনে তাকাইয়া নানাপ্রকার অভভঙ্গী করিতেছেন! উর্কনী, মেনকা, রঙ্গা প্রতৃতি ইক্সের সেবাদাসীগণ নিতান্ত "প্রাতন" হইয়া গিয়াছে, এখন মৃখবোচক একটা, ছইটা নৃতন চাই, দেবতাগণের সহিত সেই সভায় ইক্স এই পরামর্শ করিতেছেন।

ধিক্ নাট্যকার তোমাকে! ধিক্ শিশিরকুমার তোমাকে! যে অর্গন্থ ভোগের অক্স, বে অর্গর অমরতা পাডের অক্স পরলোক-বিশাসী হিন্দু ইংজীবনে কজ না কঠোর জপঃ, তপঃ, দান, যজ, বজ, আরাধনা, পূজা, বন্দনা করে, সেই অর্গের দৃশু এইরপ নারকীয়ভাবে অঙ্কিত করিছে। তোমাদের কি একট্ও সংলাচ বোধ হইল না? তুমি শিশিরকুমার একদিন না লোকশিক্ষার মহাব্রত লইয়া শিক্ষকতা করিয়াছিলে? বিশংশ বিভালয়ের কর্তৃপক্ষ কেন এখনও তোমার "এম্ এ" উপাধি ব্যবহার করিবার অধিকার দিয়া উপাধির মর্যাদা নই করিভেছেন?

মৃল পুস্তকে উপরোক্ত দৃশ্রটি প্রথম আছের সপ্তম দৃষ্ঠ। কিন্তু শিশিরকুমারের দল দর্শকগণকে প্ৰথমেই একটা আকৰ্ষনীয় কিছু (Attractive something) দিবার জ্বন্ত এই দুখাটি অভিনয়ের প্রথমেই স্থান দিয়াছেন। তারপর বিভীয় দৃষ্টের কথা বঁলা যাউক। মহর্ষি গৌতম আশ্রমে নাই, তাঁহার পত্নী অহল্যা প্রদোষকালে আশ্রমের পঁথে দাঁড়াইয়া আছেন। দূরে এক্জান হানর, হঠাম, স্থদর্শন যুবাকে দেখিয়। তিনি তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন,—আৰু আমার আশ্রমে থাকিয়া য়াও। ভাপদবেশী ইব্র বলিলেন,—না। ভোকর আশ্রমে याहेव ना। ७४न षश्चा। वनित्नन,—छ। याद्यु,७३ ' হইবে, তুমি আমার প্রাণেশ্বর, আমার ধীবন-মন-প্রাণ যা কিছু তা তোমাকেই সমূর্প ক'রেছি। এই বলিয়া অহল্যা একেবারে হিড্হিড্করিয়া ইল্ডের হাত ধরিয়া টানিয়া আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পাঠকগণ ব্যাপারটি একবার বুঝুন। একজন আগভক, অপরিচিত ধুবঁককে "প্রোণেশর" বলিয়া 'সংখাধন নিতাভ বাজারের গাণিকাতেও করে কিনা সন্দেহ! অভিনেতাগণ ত অনেক অভিনেতার সহিত সর্ধানা মিশিবার স্থ্যোগ পান, কিন্তু ধ্বান অভিনেতী কি এই ভাবে কাহাকেও হিড্

হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছে ? এই ভাবে হিন্দুর একজন আরাধ্যা মহিলার চরিত্র বাহারা চিত্রিত করে তাহাদের পৃষ্ঠে উপযুগপরি Half the profit এর ধীবরের যোগ্য চাবুক লাগাইলেও বোধ হয় গারের ঝাল যায় না।

তারপর-আরও মজা দেখুন'। ইন্দ্র ত অহলাণকে नरेशा (गरे जाताता कि क्षुपिन थाकिशा गरनत स्राध দৈহিক সম্ভোগ করিলেন, কিছু অহল্যার ভাহাভেও তৃপ্তি হইল না। অহল্যা ইন্দ্রের সহিত একেবারে তপোবন ছাড়িয়া যাইতে সঙ্কল্প করিলেন। যেমন সহর অমনি তাহা কাণ্যে পরিণতি। নিশাশেষে তুইজনে আর্থ্রম ছাড়িয়া যাইঝর উপক্রম করিতেছেন, এমন সময় অহল্যার পুত্র "শতানন্দ" "মা" "মা" বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল। স্থাপর পথের कर्षेक् विनिष्ठा ष्यह्ना। ए० कर्ना १ हेट्स्वत पार्तिए শতানন্দের গলা টিপিয়া মারিলেন। কিছ শতানন্দ रेमराज्यास अर्करादि मित्रम ना। शद्र आवात বাঁচিয়া উঠিয়াছিল। কিছ জিজ্ঞাসা করি,—ওগো विश्वकतित श्रिम निरम्नता, अहे जहना। त्मशहवात জ্ঞই কি ভোষরা, দেশের ভদ্র মহিলাগণকে পূর্বাচ্ছেই সিট্ রিঞার্ড করিতে অমুরোধ কর ? এ কি গৌতম-পত্নী অহল্যা-না, কোন পিশাচিনী মায়াবিনী রাক্ষণী ? তারপর 'তৃতীয় অঙ্কের তৃতীয় দৃশ্য । অহল্যা ইক্রের সহিত, তপোবন ছাড়িয়া একৈবারে কৈলাস পর্বতে গিয়া বসিয়াছেন । সামী-জ্বার মত ইন্দ্র ও অহল্য। বসিয়াছেন, রতি ও মদন নাচিয়া নাচিয়া গান করিতেছেন। ' অহল্যা প্রথমে সে গান ভনিভেছিলেন আর এক এক গ্লাস মন্ত পান করিতেছিলেন। এবার আর থাকিতে পারিলেন না। নেশায় চুলু চুলু আঁথি লইয়া অহল্যা নিজেই উঠিয়া রতি ও মদনের সহিত নাচিয়া নাচিয়া গান ধরিয়া দিলেন। থিয়েটারে যথন এই **मुक्रिं** दिश्लिक्षाम उथन मतन मतन जाविटक-'হিলাম যাহারা পুণালোকা অহল্যাকে লইয়া এই প্রকার "ক্রাকামো" আরম্ভ করিয়াছে, তাহারা হিন্দু,

না অক্ত কিছু! হিন্দু হইয়া হিন্দুর, আরাধ্য দেবীকে
লইয়া কেহ ত এইপ্রকার "জ্যাঠামো" করিতে
পারে না ৷ ইহারা কি কোন দিন সতী সাধরী
নারী-রত্বের মহিমা দেখিবার অবকাশ জীবনে পায়
নাই ?

তারপর আরও মঞা দেখুন। কৈলাস পর্বতে থাকিয়া ইন্দ্রের সহিত অহল্যা ত ইব্রিয়লিন্সার চুড়াস্ত চরিতার্থ করিয়া ছাড়িলেন। ইন্স অহল্যাকে চাড়িয়া স্বর্গে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, কি.মু স্মহল্যা কিছুতেই তাঁহাকে ঘাইতে দিবেন না । ইন্দ্ৰ किছুতেই षश्नात , कथा अनित्नन ना। - ज्यन অংল্যা একধানা তীক্ষ ছুরিকা ইন্দ্রের ,বক্ষে विंधारेया नित्नन, रेख मित्रया श्रात्नन । विष्क्रस्मनात्नत মূল পুস্তকে কিন্তু আছে ইন্দ্রের পুর্চে ছুরিকাঘাত করিবাসাত্র ইব্র ভূতলে পড়িয়া গেলেন, আর অহল্যা অট্টহাস্ত করিতে করিতে পাগলিনীর মত চলিয়া গেলেন। এটি হইল তৃতীয় অঙ্কের পঞ্চম দৃশ্য! এই দৃশ্যে অভিনেতারা খোদার উপর খোদ কারি অর্থাৎ লেখকেুর উপরও এককাঠি বাড়িয়াছেন ৷ কেননা খিজেক্সলাল ইন্দ্রকে একেবারে প্রাণে মারেন নাই, আর সবদাস্থা অভিনৈতারা অমর ইস্তকে মারিয়া ফেলিয়া একেবারে পিপাত ধরণীতলে' করিয়াছেন। বাস্! ইন্দ্রের উপস্থিতি এইখানেই শেষ। তারপর নাটকের বাকী খংশে কুত্যুপি ইচ্ছের নামগন্ধও নাই। আমরা জানিভাম স্থ্রপতি ইন্দ্র অমর, কিন্তু মনোমোহনের "আড্ডায়" পড়িয়া ইন্দ্র বেচারী প্রাণ হারাইয়াছেন। সাধে कि আর কবি বলিয়াছেন "পড়িয়া ভেড়ার শুরে ভালে রে হীরার ধার।" ভোমাদের পালায় পড়িয়া শেবে चर्गगर्छ विद्वासनारमञ्जू मूर्थ भ्रमुख हुन कानि পড়িয়াছে।

আমরা বালীকির বামায়ণে পড়িয়াছিলাম, মহর্ষি গৌতমের পড়ী অহলা মতি দতী, সাধী, পুণাশীলা, পতিপরায়ণা তপ্রিনী ছিলেন। একদিন গৌতমের অমুপস্থিতিকালে শুর্গাধিপতি ইক্স গোত্তমের ছদাবেশ ধারণ করিয়া অহল্যার সভীত্ব নাশ করেন। গৌতম ইহা জানিতে পারিয়া **অহল্যাকে শা**প দেন—"যদিও তুমি **অজ্ঞা**তভাবে এই পাপ করিয়াছ তথাচ পরপুরুষ সংস্পর্শের জন্ম তুমি পাষাণী হইয়া থাকিবে তারপর শ্রীরামচন্দ্রের পদ-ম্পর্শে তোমার মৃক্তি হইবে।" কার্যান্ত রাখচন্দ্রের भनम्मार्ग भाषांनी **ष्टना**त मुक्ति इध्याहिन, देश যাঁহারা রামায়ণ পাঠ করিয়াছেন উাহারা জানেন। অহল্যা শাস্তমতি. বন্ধচারিণী, তপন্থিনী, মাতৃত্বের চরমবিকাশ, আর দিকেক্সালের অহল্যা কাম-পীড়িতা, মদনমথিতা, কুল্টা, ব্যাভিচারিণী পিশাচিনী, রাক্ষসী। गत्नारभारत्नत्र कर्षुभक्ष निष्करमत्रं चिन्त्रं दलारकत দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম অংল্যা-চরিত্রকে মূল পুত্তক অপেকা আরও জঘতা করিয়া তুলিয়াছেন। **অহল্যাকে অভিশাপ দেওয়ার পর অহল্যা** পাষাণ হইয়া গেল, ইহাই আমরা এতদিন জানিতাম। কিছ মনোমোহনের "একটা নুতন কিছু করর" मम चुधू जारमारिक भारतन नारे, 'मरक मरक जामन মহর্ষি গৌতমকেও মারিয়াছেন। অর্থাৎ ইল্রের নিকট হইতে প্রত্যাখ্যাতা হইয়া পর অহল্যাকে গৌতম আলিখন করিতে গেলেন. আলিখন করিতে যাইবামাত্র অহল্যা মাটিতে পড়িয়া গেলেন, সেই পতনেই তাঁহার মৃত্যু হইল। করিয়াছিলেন, রামচন্দ্র থে অহল্যাকে উদ্ধার থিয়েটারের বাবুদের মতে তাহা প্রক্রিপ্ত, তাই তাঁহারা অহলাকে একেবারে মারিয়াই ফেলিয়াছেন। किছ বাবু ८२, ष्वरंगाकि छ তোমরা মারিলে; किছ সঙ্গে সঙ্গে গৌতম বেচারীকে লোকসমক্ষে একটা কাম্ক, স্থৈণ করিয়া বিচিত্র করিলে কেন ?

রামায়ণের উত্তরকাণ্ডে আছে, ইক্স অহল্যাকে ধর্মিত করিয়া চলিয়া যাইবার পর অহল্যা নিজেই গৌতমের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন— "অজ্ঞানাদ্ ধর্মিতা রিপ্স তক্রপেণ দিবৌকসা। ন-কামকারাছিপ্ররে প্রসাদং কর্তু মুর্হসি" অর্থাৎ হে

বিপ্র গৌতম ৷ ইন্দ্র তোমারই আদিয়াছিল, তাই আমি তাহাকে চিনিতে পারি নাই, সেই অবস্থাতেই সে আমাকে ধর্ষণ করিয়া গিয়াছে, আমি কাযাভিলাবিণী হইয়া এরূপ করি নাই। অতএব তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও।" অহন্যার এই উক্তি কি তাঁহার সতীত্বের লাজন্যমান पृष्टीच नरह'? षहना यनि षमछी इहेरवन, छरव সর্বাস্তর্গামী ভগবান শ্রীরামচক্র অহল্যার পাদবন্দনা করিয়া ধন্ত হইবেন কেন? মহর্ষি বাল্মীকি निधिट्टहन, "त्राघटनो कु कना कन्ताः भारतो प्रशृह-जुर्यमा" व्यर्थार क्षेत्राम अवर' नम्बन छे उत्प्रहे खी खि-পুর্বাক সেই সাধ্বী ঋষিপত্নী অহল্যার চরণ বন্দনা করিলেন। ভগবান রামচন্দ্র বাঁহাকে সভীক্ষানে বন্দনা করিলেন, আৰু মনোমোহনের পালায় পড়িয়া সেই অহল্যা একটা নিতান্ত কামাভিলাবিণী বারব্ণিতায় পরিণত হইয়াছেন। তোমরা ধ্থন বিলিতি শিক্ষা পাইয়া, বিলিতি সভাঁতায় আচ্ছন হইয়া, বিলিতি চশমা চোথে দিয়া স্বপ্নোখিত জীবের স্থায় দেশের যাহা কছু সকলই বিকৃত দেখিতেছ, তপন তোমাদের পক্ষে হিন্দুর রামায়ণ মহাভারত বর্ণিত কোন আখ্যায়িকা অবলম্বনে নাটকাদির অভিনয় করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। জাতির অধঃপতন স্চিত হয় তখনই যথন জাতি আপন সমান্তের যাহা কিছু বিহুতভাবে দেখে। যীশুঞ্জীরে कननी त्मत्रीत क्माती व्यवसाय यीखत क्या ईरेगाहिल, কই কোন বিলিভি থিয়েটার বা বায়ম্বোপ ত সে চিত্র কর্থপও দেখায় না। কবি বিজেপ্রলাল আজ স্বৰ্গগত, আৰু যদি তিনি বাঞ্চদেহে দেশে বিভ্যমান থাকিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় জাতীয় ধাগরণের এই শুতক্ষণে, জাতীয় আদর্শের প্রতি শ্রন্ধা ভক্তি ও নিষ্ঠা প্রদর্শনের বুগে তাঁহার এই পাষাণী নাটককে ষ্পনসমান্তে উপস্থিত করিতে তিনি লক্ষিত হইতেন। লর্ড লিটন যখন ভারতের নারীসমান্তকে লক্ষ্য করিয়া হঠাৎ একটা আপত্তিজনক উক্তি করিয়াছিলেন তথন দেশময় একটা তীব্ৰ আন্দোলন উঠিগছিল,

'কিছ'আজ কেন দেশের নেতৃবৃন্দ নীরব? কেন ুদেশবাসী হিন্দু জনসাধারণ তৃফীভাবে রহিয়াছেন ? পারে কি কেহ শিখ, খ্রীষ্টান কিংবা মুসলমানের ধর্মণাক্ত হইতে কোন চরিত্র কইয়া এইরূপ বিক্তভাবে অভিনয় করিতে ? নিশ্চয়ই পারে না। কেন পারে না? ভাহারা য়ে মাত্র,-কাপুক্র, ভেড়া ভাহারা নয়। ভাহাদের দেশাত্মবোধ আছে, তাহারা জানে যাহাদের নিজের ধর্মশাঁল, নিজের প্রিত্বপুরুষ, নিজের প্রাচীন আচার, ব্যবহার, রীতি নীতি, বেশভ্ষা ও সভ্যতায় বিশাস ভাহাদের স্বাদেশিকতা , ৩ধু কবির কল্পনা। चार्टक, नदाक कंडोदात हिता दिया शवर्गभिष्ठी "চক্রশেখরের" অভিনয় বন্ধ কঁরিয়া দিয়াছিলেন, আওরক্ষেব চরিত্তের জন্ত "রাজদিংহ" অভিনয় वह, इहेशाहिल, अভिনীত इहेवात পূর্বেই "মহমদ" নাঁটক বন্ধ হইয়াছিল, শিথদের আপত্তিতে. "গুরু, গোবিল' অভিনয় বন্ধ হইখাছিল, সিভিয়নের বীজ অঙ্কুরিত থাকায় গিরিশ্চন্দ্রের "সিরাজুদ্দৌলা" বন্ধ হইয়াছিল ? আর এর বেলা?

এর বেল। পাষাণীর অভিনয় বন্ধ হইবে ন। কেন ?
কেন এখনও হিন্দুসস্তান তাঁহাদের মা-ভগ্নীদের লইয়।
এইরপ গণিকার নাচানাচি দেখিতে ছুটিভেছেন ?
কেন দৈশে এই পাষাণীর অভিনয় বন্ধ করিবার
ক্রম্ব আন্দোলন উঠিতেছে ন। ?

"থিয়েটার লোকশিকার স্থান। গিরিশ্চন্দ্রের
"বলিদান", অমৃতলালের "বিবাহ:বিজ্ঞাট", বিজেজলালের "বলনারী" এক সময়ে বালালার রলমঞ্চে
যুগান্তর আনমন করিয়াছিল। বালালার সমান্ত জীবন
ও রাজনৈতিক জীবন গঠনে বালালার থিয়েটার
কম সহায়তা করে নাই। কিছু আন্ত কি হইতেছে ?
পেটকা-ওয়াতে" কতকতালি লোক আন সেই
থিয়েটারগুলিকে এমন ক্লর্ড স্থানে পরিণত করিয়াছে
যে, তাহার নামোচ্চারণ করিতে স্থা বোধ হয়।
আর দেশের লোকেরও এমন ক্রার্ডি যে, তাহার্
দলে দলে গিয়া এই সমন্ত ক্রার্ডি যে, তাহার্

প্রশাষ দেয়! কি হইবে দেশে অহিংসাবাদের প্রচার
করিয়া? কি হইবে দেশে শিক্ষার বিস্তার করিয়া?
কি হইবে দেশে অদেশী মন্ত্রের প্রচার করিয়া?
দেশবাদীর মন হইতে যদি কুক্রচির বীজ ধ্বংস না
হইল, তবে বাহ্যিক লাফালাফি ও চীৎকারে লাভ
কি ? থিয়েটার বায়স্কোপে মুহুর্তকালের জ্বন্সও গেলে
বেশ ব্রা যায় যে আমরা মুখে যতই আদেশিকতার
বড়াই করি না কেন, দেশ চরিত্রবলের দিকে
একট্রও অগ্রসর হয় নাই।

পরিশেষে মনোমোহনের নায়ক শিশিরকুমারকে আতি বিক্লভাবে একটা কথা বলি। তিনি "দীতার" অভিনয় করিয়া দেশবাদীর যতটা দহামুভ্তি পাইয়াছিলেন, এক য়াত্রি "পাষাণীর" অভিনয় করিয়া দে সহামুভ্তি তিনি দম্লে হারাইয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের একখানা বড় চাপরাদ তাঁহার বুকে আঁটা আছে, তিনি ধেন দৈই চাপরাদের মাহাত্মা আর নই না করেন। আর্টের দোহাই দিয়া যেন এই ভাবে দেশটাকে গোলায় না দেন! যদি ফ্লেচিদলত নাটকের অভিনয় করিতে তাঁহার মননা চায় তিনি অল্প পথ দেখিতে পারেন, কিছ হিন্দুন্সমাজের বুকে দাড়াইয়া একপ হিন্দুর জানীনগণকে বেল্ডা সাজাইলে তাঁহার অপরাধ হিন্দুসমাজ নীরবে দল্ল করিবে না।

পুলিশ কমিশনার মহাশয়কে আমরা অবিলয়ে এই নাটকের অভিনয় বন্ধ করিতে অহুরোধ করিতেছি। বেশল গবর্ণমেটকে আমরা অবিলয়ে এই নাটকথানি বাজেয়াপ্ত করিতে অহুরোধ করিতেছি। তাহাতে হিন্দুসমাজ তাহালের উপর সন্তুর বই একটুও অসন্তুর হইবে না।

প্রাচীনকালেও এদেশে নাটকের অভিনয় হইয়াছে। ওবভূতি, কালিদাস, প্রীহর্ষ প্রভূতির নাটক এক একধানি বালালীর জাতীয় সম্পাদ রূপে পরিণত হইয়াছে। আর ভোমাদের নাটকের বেলায় লোকে সম্মার্ক্তনী হাতে করিয়া "দ্র" 'দ্র" করে কেন? ভোমরা দেশের বিকৃত ক্ষতিকে

আরও বিক্লত করিয়া তুলিতে চাও বলিয়া।
কোথায় আজি এই পাশ্চাত্য সভ্যতার বিভৃতির
দিনে তোমরা দেশের যুবক্ষুবভীগণকে প্রাচীন
আদর্শে ফিরাইয়া আনিবার চেটা করিবে, তাহা
না করিয়া তোমরা সেই ইহকাল-সর্বস্থ সভ্যতা,
কচি ও প্রবৃত্তির অগ্নিতে ইন্ধন যোগাইতেছু! হাস
লোক্মান্তু তিলক, হায় মহাত্মা গান্ধী, হায় দেশবন্ধু

দাশ, হায় দেশপুকা অখিনীকুমার ! আৰু ভোমাদের' নুমন্ত যজ্ঞ পণ্ড করিল কভকণ্ডলি কালাপাহাড়ের দল !

হিন্দু নরনারীগণের প্রতি আমাদের নিবেদন, ঠোহারা এ নাটকের অভিনয়ে মুণা প্রকাশ করুন, কেহ মা-ভন্নী-পত্নী-ছহিতা লইয়া এরপ নাটকের অভিনয় দেখিয়া অভিনেতাগণকে প্রভায় দিবেন না।

উদয়-আলো

(বড়গল)

बी एए रवस्ताथ विश्वाम ।

(ুগর্ড সংখ্যায় প্রকাশের ণর)

বিষের পর সে যেদিন আমায় নিয়ে গেল, যদিও সে বাড়ী আমার বড়ই চেনা, সেখানকার স্বাই আমায় খুবই আনে, তবু কেমন একটা ভ্য় হতে লাগ্ল। গেধানে কি ক'রে তাদের প্রথম অভিনন্দন নেব ?—দেখানে আগেই একপালা ঠাটা-। বিজ্ঞা অঞ্জন্ম হবে দেখ্ছি।……

ফুলসজ্জার কথাটা মেছেরা যে বেশী ক'রে মনে রাবে তা খুব ঠিকু। সেদিন সে বলেছিল "তুমি ষেমন চেয়েছিলে তাই পেয়েছ কি-না ? আছো, আমার এমন করে কেন চাইলে রাণী ? হয়ত পাওরা-পরার কষ্টও পাবে, সেইটে আমি কি করে সইব !" এখন মনে হয় এর চেয়ে বড় ভালবাসার কথা ব্ঝি আর হতে পারে না।……

অক্সায় তার কাছে করেছি, একদিনের জ্বান্তে সে একটু রাগ পর্যন্ত করেনি; তবে একটু-আঘটু অভিমান সে কর্প্ত । তার অভিমান আমার বড় মিটি বলে বোধ হত। তাকে সাধব, তার পায়ে মার্জনা ভিক্ষা চাইব,—এত অভিমানিনী আমি তাও আমার তা কেমন মধুর লাগ্ত। অনেক সময় নিজে ইচ্ছে করেই তার অভিমান জাগিয়ে দিতাম, সে স্ব ব্যুতে পার্জ, নিজের অভিমান নিজে ভেকেই আমায় বুকের কাছে টেনে নিত। জয় আমার হলেও কাজে জ্বী হত সে; আমার সে জ্বে একটুও আনন্দ হ'ত না।……

তার কত বন্ধু বাদ্ধব—একি গুণে শেষ করা
যায় । দলে দলে আসে আসে আমায় অভিনন্দন
দেয়। তা ফুলসজ্জার রাতে আমার সম্মর্জনাট্। খুবই
হয়েছিল। সব শেষে তার অভিনন্দন—সে
একখানা তার ছোট ফোটো এনে আমায় দিলে,
সেই তার প্রথম উপহার, দিয়ে বলে "এ ছাড়া তো
আর আমার কিছু নেই রাণী, আমি যে বড়
কালাল! আমি আমাকেই তোমায় দিলাম, বল এই
দানে ভূমি স্থবী হয়েছ,—একবার আমি তোমার
মুখৈ গুনে নেই ।" আমি যদিও তখন তেমন
কিছুই বুঝ্তাম না, তবুও বুকখানা কেমন বড় হয়ে
উঠ্ত।……

েল আমায় বল্ত — "আমার এই বিষম ছংখুকে
নিয়ে আমায় কেউ চাইবে — এ আমি জান্তাম না।
তুমি তাও করেছ, তোমার ভালবাসা কতথানি তা
আমি ব্বি, ভবে তুমি আমায় ক্ষমা কোরো; যদি
আমি কোনদিন তেমন ভাল না বাস্তে পারি
ভাইলে আমাকে দোষী ক'রোনা রাণী।" সে আমায়
রাণী বলে ভাক্ত — সে কত মিষ্টি, এতদিন ত ছাড়াছাড়ি তব্ যেন দিনরাত কাণের কাছে তীর সেই
রাণী ভাক খুরে খুরে বেড়াচ্ছে! তার মুখেই ভনেছি
বিরহই প্রেমকে বড় করে দেয়, এখন তা বেশ
ব্রুতে, শিখেছি। আক যদি সে দুরে না ধাক্ত,
ভাইলে বেমন করে চিনেছি হয়ত তেমনি করে

তাকে চিন্তে পার্ত্তাম না। তার কাছে এক স্বায়-গায় ত্ৰ-ত্বছর ধরে ছিলাম, যত স্বাদর-স্বেহ পেয়েছি তার মূল্য হয় না, উপমা নেই।…

সংসারের অনেক কাজে সে আমায় সাহায্য কর্ত্তে আস্ত, কিছ তার সাহায্য নিতে বড়ই লব্দা বলে বোধ হ'ত, অথচ তেমনি ভালও লাগত। হায়, আৰু সৈ কোথায়! আৰু যদি সে আমার কাছে থাক্ত তাহ'লে আমার সকল কাজই সে নিজে হাতে নিয়ে মধুর করে দিত, অনেক আগেই আমি আরাম হয়ে বেতাম, হয়ত অস্থই হ'তন। । । বাড়ীর দ্বাট আমায় খুব স্নেহের চোখে দেখ্ত, আমি যেন কি তাদের তা যেন তারাও জানে না আমিও জানিনে, তাই বৃঝি ভারা এমনি ক'রে আমাম পর করে দিলে ? তা দিক—তাদের আমি পর কর্বা কেন? সে আফ্কৃ—ভাতে আমাতে তাদের পাষে ধ'রে ক্ষমা় চেয়ে নেব, তাতে ভ আর ভারা, একটু ভালবাসা থেকে বঞ্চিত কর্ত্তে পাৰ্কে না !…

সংসারের দিনগুলো সমান ভাবে কিছুডেই काटि ना, यनि कांहेज्हे जाद्दन आमात এ क्षमाहे वा হবে কেন ? সে এত ভালবাস্ত তথন আমি কিছুই বুঝতে পার্তাম না, বোধ হ'ত এটা বড় বাড়াবাড়ি, এত ভাল নয়। কত জায়গায় আড্ডা দিয়ে তবে সে বাড়ীতে ফির্ত। তখন আমরা সবাই ঘুমিয়ে প'র্জাম, कानाना निष्य कून इंद्र व्यामात पूम काकाछ। ·মে ফুলের চেয়েও কত মধুর আ**জ** তা রেশ ব্রাতে পাচ্ছি। তাকে কত অহুধাগ করেছি—"ওগোঁ তোমার পায়ে পড়ি আমি না ঘুমিয়ে পর্ত্তে পর্ত্তে স্থানি এনো।" হেনেই উড়িয়ে দিয়ে, বলত "ভূমি। যেমন আমাকে চাও, ভেমনি আরও ছচারশ্বন আমাকে চায় বে, তাদের একটু স্থী না কল্লে তোমার অকল্যাণ হবে যে রাণী। তা ভূমি রাগ ক'র না, আর ভাব্বারও বিশেষ দরকার হবে না, তারা 'দশ হাত কাপড়ে কাচা দিতে' পারে, অর্থাৎ ভারা পুরুষ মাহুষ।" যদি কোন দ্বি অভিমান

করে নিজেকে ঢেকেচুকে একপাশে মুধ গুঁজরে ভয়ে পড়ে থাক্তাম, তাহলে ঘুমিয়ে গেলে ক্পালের টিপ 'গালে দিয়ে সকাল বেলায় আমায় এম্নি অপ্রস্তুত कर्छ, जामि शामव कि कानव कि कर्द्छ शोर्छाम ना। সে হটুমিতেও কম ছিল না। কোন দিন যদি **ৰকালে ঘুম না ভাৰ**্ত তাহ'লে চুমোয়, চুমোয়, चामात कान गान तांडा करत आंशिय किया वन्छ "এই ভোমার শান্তি, যাও, বেড়িয়ে যাও, যেমনি ভোমায় সর দেখ্বে, অঞ্জ বিজ্ঞাপবাণ তেমনি ভোমার মাথায় এদে পর্বে।" মনে হ'ত আছে। এমর্নি করে কি কেউ কারুর জ্রীকে কষ্ট দেয়, না এমনি करत निक्तीरमत्र कार्ष्ट नक्काय रक्टन ? এ कि इ ভারি অস্তায়! আর এখন সেই অ্কায় একটু পাবার জন্মে কতথানি যন্ত্রনা, সে আমিই বুঝ্ছি; আর যদি এমনি ভালবাসার কারুর এমনি ব্যবধান এসে থাকে ভাহলে সে ও বুঝ্বে। বত লেক্রের স্বামী ভাদের জীকে কড কি সব উপহার দেয়, কৈ আমার সে-ড' किছू दिश्र ना, जिंदर जीदिक होत्र किना कानितन, আমি কিন্তু চাইতে পার্ভাম না।ু দিনে সংসারের কাব্দের মাঝধানে ভাক্রে বল্বার জন্মে কত কথাই মনে মনে জমাকরে রাখ্তাম, কিন্তু যথন তার স**ক্ষে** দেখা হভ, তাকে দেখেই সব ভুলে ষেতাম ! সে ছিল একখানি শাস্তির প্রতিমৃত্তি, এক নিমিষে প্রাণের সমস্ত বেদনা নিংছে নিয়ে শাস্তিতে ভরিয়ে দিত।....

অমার নাকি রূপের মধ্যে চোথ হুটো ছিল

একটু ভাল, তাই ভার এই চোথে হাসি-কান্না দেখবার কল বড়ই আগ্রহ। মিছামিছি রাগিয়ে বেমনি
আমার কারিয়েছে, তেমনি তথনই হাসিয়েছে,
এই ছিল নিতা তোর মজা দেখা; পেলে-পার্কণে
কোন দিন যদি কোন যেত! আমান নিজেপ কর্ত্ত

 অমান বিজেপ কর্ত্ত

লাহা কিবা নাক, যেন সে আছে কি নেই
আনাই যায় না; আহা তার নিচেই আবার বড়
বড় ছুটো, গাল যেন ফুদিকৈ ছুটো দ' পড়েছে, এ
বলে আমান দেখ ও বলে আমান দেখ, 'চোধের

বলে আমান দেখ ও বলে আমান দেখ, 'চোধের

স্বান্ন আমান দেখিক ভালে আমান দেখ, 'চোধের

স্বান্ন আমান দেখিক ভালে আমান দেখা, 'চোধের

স্বান্ন আমান দেখিক ভালে আমান দেখিক ভালে আমান দিল স্বান্ন আমান দিল স্বান্ন আমান দিল স্বান্ন আমান দিল স্বান্ন আমান দেখিক স্বান্ন আমান দিল স্বান্ন আমান দিল স্বান্ন আমান স্বান্ন স্বান্ন আমান স্বান্ন স্ব

জল পালাবারও কোন উপায় নেই; তারপর গায়ের '
রং সে কি স্থলর—আল্কাতরা বলেন 'হাড়ীর তলা,
ভাই তুমি বড় কাল্'; কপাল—কি স্থল্গু চুলে ঢাকা
ছোটটি, হাত দিয়ে মেপে ঠিক করা যায় না যে
ক'হাত।" আছো এসব কথা কি স্বামীর মূথে ভাল
লাগে? আমার ভারি রাগ হত কিন্তা! চোথ-মূথ
লাল হয়ে যেত, তথনি চুমো 'দিয়ে আমার সব
অভিমান জল ক'য়ে দিত।—এতোও সে জান্ত!
এত ত' কাক্রর ভালবাসার ইতিহাসে খুঁজে পাইনে,
বোধহয় যারা ভালবাসে এমনি ধারাই বাসে, তবে
লেখেনা, লিখে জানান য়ায় না বলে। এই যে
আমি এত ভাব্ছি, তব্,ভার সব কথা ত ভেবে
আন্তে পাছিনে, আার বল্তে গেলে এর সিকিও
পার্ডায় না।…

এমনি হতভাগিনী আমি, এমনি জানহীনা আমি, তার এত ভালবাসা, তাও কখন কখন বোধ হ'ত এ একটা বিশ্রুপ, নয় একটা লোকাচার। আমি এত কুরুপা আর ও এত স্থন্র, তা আমাকে সত্যিকারের এমন ভালবাস্তে পারেড়া! ভগবানের কাছে চোৰের ছলে প্রার্থনা কর্ত্তাম,— "প্রভু, এবার যথন পাঠাবে আখায় একটু রূপ দিও ।" রূপের জন্মে শিছু যদি ব্রত থ্যকে তাহলে করি এই ইচ্ছে খুব, কিন্তু কাকেই বা জিজাসা করি 'আর (क-हे वा वला १ घारकहे किकामा कर्व, त्महे अंगनि । বিজ্ঞপ কর্বে হে আমি আর মাণা তুল্তে পার্বি না, তাও ভুধু নয়, আবার সকলের কাছে ঢাক বাজিয়ে বেড়াবে। মহা মৃস্কিল, এখন না কলে আর কর্বাই বা কবে ? যাক, লজ্ঞার নার্থা খেয়ে ভাকেই জিজ্ঞাসা কলাম "ই্যাগা, কি এত কলে রূপ পাওঁয়া ধায় আুমায় বলে দিতে পার ?" ভনে সে-ত হেসেই গড়িয়ে জল। তার হালি দেখি, না আমার কথা , জিজাদা করি ? অনেক কটে একটু হাদি পামিয়ে বলে "আমার পছন্দ হয় না ? তা তুমি নিজে পছন্দ ক্রেই বিয়ে করেছ, এখন ওস্ব আমি ওনতে চাইনে; তুমি আমারি, আমাকেই তোমার

ভালবাস্তে হবে।"— ওমা! যা গেলাম বল্ডে, হ'ল কিনা ঠিক ভার উল্টো।…

…বেমন আমি ছিলাম বড অভিমানিনী, সেও ছিল তেমনি। এক একদিন তার অভিমান ভাঙ্গাতে কি কম বেগটা পেতে হত! বড় বেশী অভিমান হলে সে বলত "আমাকে যদি তোঁমার সভ্যিকারের ভালবাদতে প্রাণ না চায়, তাহ'লে ভূমি আমায় ्र लान(बर्सा ना, यात्क हाईरव जात्कई जान বাসবে, তাতে আমি একটুও হংখিত হব না, একটুও ব্যাকুল হব না, কারণ আমি তোমায় ভাল-বাসি, আর চিরদিন বাস্বোও;—ভালবাসা এমনি জিনিস যে দিলে আর ফিরিয়ে পাওয়া থায় না।" আমি বড় দর্প করে বলতে পারি কার স্বামী তার স্ত্রীর কাছে এই কথা বল্তে পারে ?—বোধ হয় কাকর না। একথা ভধু তার মূথেই সাজে। কোন্ 'মর্গের অভিশপ্ত দেবতা নে, কোন্ ইচ্রুপুরীর রাজাধিরাজ সে, আমারি জত্তে মর্ত্তের মানুষ হয়ে নেমে এসেছে। সে যে বল্ডো তার জীবনটা একটা অভিসম্পাত, তা কিন্তু ঠিক।…

শ্দে ভারি হৃদর একটা গল্প ব'লতো, দে আমি ক্ধনও ভূলতে পার্ব না; সে নাকি আবার সভ্যিকারের ঘটন)। তা সভ্যিই হোক আর মিথ্যেই হোক, বেশ তার ঘটনাটি;—"সে একজন যুবক, কোন, আফিসে নাকি চাক্রির ক'র্ন্ত। •সে ছিল যেমনি রূপবান গুণবান, তেমনি নাকি তার স্ত্রীট ছিল স্বন্দরী ওঞাণঘতী; ত্ত্বনেই সমান। তাদের মধ্যে ভালবাসাও ছিল তেমনি, এ ওকে না দেখ্তে পেলে বাঁচে না। সংশারের মধ্যে ভারা ছিল মাত্র হজন আর তার এক বৃড়ী পিদিমা। কিছু পয়সা-কড়িও ছিল, তার উপর সে নাকি উপায়ও ক'ও (त्रण। त्र व्ह ऋरथेहे हिन, श्रम कि श्र सूथ रव এক জায়পায় বেশীদিন থাকতেই পারে না। অমন সংসারেও সে হুংথে ভরিয়ে দিলে, আবার আঞ্জনও/ ৰাশ্বালে। সে আফিস থেকে এসে এক বন্ধুর) বাড়ীতে খেলাধূলো ক'র্ড। একদিন তার বৃদ্ধ

राज्ञन '(एथ ভाই, राज्य राज्य मारा क्रि राज्य छ। পারিনে, তা এমনি দাঁড়িয়েছে বে, না বলেও আর চলে না। ভা ভাই তৃমি ধাই বল, একটু সাবধান হও। ও অথমন সংসাঁৱে হয়ে থাকে, চুপি চুপি সাবধান হলেই সব ওধরে ঘায়, কাকে-বকেও টের পার্মনা। জীজাতটাই ঐ রক্ষের, পণ্ডিতে সাধে কি বলৈছে "স্ত্ৰী আর খল সর্প ছই বড় व्यविशामी।" व्यक्त ८कडे शल मा तृत्य शाकराउँ পার্ক না, আর দশ হাত লাফিয়ে উঠে স্তীর মৃত্তপাতের একটা কিছু ব্যবস্থাও ঠাওরে ফেলতো, সে কিন্তু নির্বিকার, তা আর হবে না, গত্যি-কারের ভালবাসা যে! সে বল্লে 'কি হথেছে ভাই খুলেই বল, আমি ত কিছুই ব্ঝতে পারছিনে।' তখন বন্ধুটি বল্লেন 'যদি বুঝতেই পার্কো ভাহ'লে কি আর এমনটি দাঁছায় ৷ তোমার জী পাণের পথে রেমেছে, চরিত্রে কলম লেগেছে।' সে-ড হেদেই অন্থির, বল্লে, 'আমাদৈর মধ্যে একটা ক**ল**হ বাধিয়ে মজা দেখ্বে? সেটি হবার কোন উপায় নেই ভাই। আমাদের কাঁচা ভালবাসা নয়। তুমি যদি একপলা গলাজনে দাঁড়িয়ে ভাষাভূলণী হাতে নিয়ে একথা বল, তাও আমি বিশাস কর্বে পারিনে; সে বল্লেও পারি নে।' তবু বর্টি বল্লেন 'তা যত বিশাসই তোমার থাক, তার বিশাস টলেছে, তুমি সাবধান হও।' কিছু সে কিছুতেই বিশাদ কর্ত্তে পাল্লে না, মনের কোণে একটু রেখাও তার প'ল না। এমনি করে প্রায়ই বন্ধটি তাকে ঐ क्थांहे वरनन। এक मिन रत्र ভात्रि वित्रक हर्य वरत 'আচ্চা তুমি আমায় চাক্ষ কিছু দেখাঙে পার 'কি, ভাহলে আমি বিখাদ করি ?' দে.বলে 'হাা আমি' निकार दिन्दारिक शांति। ज्यि आंतरह मनिवादत ्थिरश्रोतित यात्व वतन मक्ता त्वना त्थरम सम्ब আমার এখানে এসে বসে থেক, ভারপর আমি তোমায় দেখাব; কিন্ধু অ্যার কাছে প্রতিজ্ঞা কর তুমি ॰দেখে কিছু একটা কাও ঘটিয়ে না ফ্যাল। এমনি একটু শাসন করে দিও, ভাষ্টেলই মিটে যাবে,

विन कछक cbica cbica cat, ख्रादत छेठेरव।' শনিবার এলো, সে তাই কলে, বৃদ্ধুতাকে রাড ममंद्री वाक्टल छाएमत वाड़ी चित्र काल, वदल 'এ স্থযোগ সে ছাড়তে পারে না, সে লোক ভোমার বাড়ীতে - নিশ্চয়ই আছে, তুমি বরাবর ওপরে উঠে যাও, এখনি প্রমাণ পাবে।' বন্ধুটি পর্থে দাঁড়িয়ে থাকলেন, দে বাড়ীতে চলে গেল। ওপরে গিয়ে দেখলে বন্ধুষা বলেছে সব সভা; স্ত্রীকে বল্লে 'দরজা--- পুলে দাও।' সে কেমন থতমত থেয়ে থুলে দিলে। প্রথম পাপের পথে প। ফেলতে হুরু করেছে কিনা, ভাই কোন উপায় করে সেটাকে ঢাক'বার চেষ্টার বৃদ্ধি তার আর, জুগিয়ে উঠ্ল না ! ছেলেটি ঘরের লোকটিকে নির্বিকারচিত্তে বৃল্লে 'আপনি ইচ্ছা করেন ষেতে পারেন।' সে তথন পালাতে পালে বাঁচে, আর তাকে পায় কে, একেবারে উদ্ধানে দে দৌড়!—" সে **এখা**নটা এমনি করে বলত যে আমার বড় হাসি পেত। —"স্ত্রীটি তখনও ধরণর করে কাঁপছে।" তা আর কাঁপবে না ? এমন ভালবাসার এমনি প্রতিদান! তা আবার হাতে পাতে ধরা পরেছে; কালাম্থি, তখনি দেবতার পায়ে মাথা কুটে মর্ত্তে পাল্লিনে ! - "रिम कि क रकान तार्ग ना रमिश्रय वरता, 'अर्गा আমার বড় পিপাসা পেয়েছে, বল দাও, পান দাও, দাঁড়িয়ে কেন, ভয়ে পর।' জ্রীট তথন কলের পুতৃল, (यन वर्णा कांच करत यास्क, छ। या या ठाइरल नंव দিলে। সে তথন এমনি ভেকে পড়েছে যে **আ**র দাঁড়াতে পাচ্ছে না, ঘরের মেক্তেই শুয়ে পড়ে হাপাতে কলে। ছেলেট তখন আপন মনেই त्किन तम अनमाराम तम्मिन वाफी कित्र कि वाका ह'न তার একটা কৈফিয়ত বল্ভে বল্ভে ঘুমিয়ে পল।

— "এই ঘটনার পর থেকে ছেলেটি আরও তাকে ভালবাসা দেখাতে লাগলে, আরও বেশী করে বিখাস কলে, ভালবাসার নিদর্শনস্বরূপ ভাল ভাল সব গয়না গড়িষে দিলে, কত রক্ষম রক্ষমের কাপড় কামা এনে দিলে; কিছু স্ত্রীটি একেবারে মরমে

মরে গেল। সে ভাবে—আমার এমন আমী, আমি কচ্ছিলাম কি! এমন কাগু দে চোখে দেখেও একটু वक्रन ना, वागध इन' ना। अन्न टक्ड হলে কেটে ছুখান করে দিত। নারী স্বাতটার একটা খভাব আছে যে অগ্রায় কল্লেও সে কথা क्षे উল্লেখ করে না দিলে থেচে ঘার্জনা চাওয়া,— এ তার কৃষ্ঠিতে লেখে না। তবু হতভাগিনী তার স্বামীর পায়ে ধরে কেঁদ্রে ক্ষমা চাইলে। কিছ তার স্বামী যদি তাকে বক্ত, হু ঘা লাগিয়ে দিত, তাহলে তার ক্ষমা চাওয়াটা যেন স্ফল হত, এ এ যেন কি রকম অপত ছাড়া; সে কমা চেয়েও শান্তি পেল'না। তার স্বামী বলেন 'তুমি করেছ কি বে ভোমায় ক্ষমা কর্মণ ওতো আমারি দোষ, তোমায় আমি তোমার সব অধিকার করে ভালবাস্তে পারিনি, তাই তোমার মন অম্বদিকে গিয়েছিল। এবার সামি তোমায় দব দিক দিয়ে ভালবাস্তে চেষ্টা কৃৰ্ব। তুমি ছঃখু করে। না, কেবল আমায় ক্ষমা ক'রো।' ছেলেটি এমনি করেই ভার স্ত্রীর সকে চল্তে লাগল যেন কোন কিছুই ঘটেন। স্ত্ৰীটি কিন্তু অন্থপোচনায় দিন দিন শুকিয়ে পোড়া কাটখানা হয়ে গেল। অত রূপ তার, যেন কে कांनि (एटन मिर्य (शन।

— "কিছুদিন এমনি যায়, ছেলেটি একদিন তার
ত্রীকে বল্লে 'চল অনেকঁদিন কালীঘাট যাওয়া হুর্য নি,
তোমায় আমায় মাধ্যের পূজা দিয়ে আসি।' তথন
সে তার আমীর সব কাজেই থাকি, পুড়ে পুড়ে
তথন অনেক ঘাটি হয়ে এসেছে কি না! ছজনে
কালীঘাটে গিয়ে বেশ করে মায়ের পূজো দিলে।
ত্রীটি মায়ের কাছে বৃক্ভালা কালা কেঁদে নিবেদন
কলে—'এ জীবনে কলজের দাগ ত আর মূছবে না,
তথু তুমি এইটুকু করো মা— জল্মে জল্মে যেন ওর
দালী হবার অধিকার আমার থাকে; আমি আবার
বিদে তোমায় বৃক চিরে রক্ত দিয়ে পূজো দেব।
ওর কোলে মাথা রেখে যদি মর্জে পারি ভাছলেশ
সেইদিন বলে যাব, আমার অপরাধ ক্ষমা ক'রো,

জন্মাৰরে আবার তোমার দাসীর অধিকার চাইব, र्मिषिन रयन विमूथ हरता ना।' यांक, रहरलिं वरत 'এইখানে আমার এক বন্ধুর বাড়ী আছে, ভারা অনেকবার বলেছে তোমায় একবার দেখ্বে। এবার যখন আমরা এসেছি, তা তাদের বাড়ী দিয়ে একবার त्मथा करतरे वारे ।' . तमथात्न शिधी तमथ् तम वाफ़ीएक কেউ নেই, কেবল একজন চাকর বাড়ী আর্গ্লাচ্ছে। বোধ হয় ছেলেটকে সে চিন্ত, যাবামাত্র ঘরছয়োর थूर्ज मिरन, कनशारात्र-छारात এरन थ्र यश्र करहा। তথন তাদের ত্রুনের মত হল এবেলার মত এখানে বিশ্রাম করে ওবেলাই বার্ড়ী ঘাওয়া হবে। কাজেও তাই হল। ছেলেটি তার স্ত্রীকে বন্ধুর সমস্ত ঘর-তুয়োর থুলে থুলে দেখাতে লাগল। সব ঘরই সমান, (यशादन या नत्रकात नवह ठिक चार्क, नवह दयन নতুন, কোথাও কিছুর অভাব নেই। সমস্ত দেখা-শোনার পর ছেলেটি বল্লে 'এই কাগৰখানা নাও, এটা দলিল, এসব তোমারই, আমি আমার যা কিছু তোমায় সব দান করে আজ পথের পথিক হতে চলেছি। তোমার মাসিক আয় তিরিশ টাকা মাসে মাদেই পাবে, এতেও যদি তোমার না চলে, আমার বন্ধুর ঠিকানা দিলাম তাকে জানিও, দেই তোমায় (मथ्द ।'

শাসে-ত শুনেই অবাক, তার মাথায় যেন আকাশ তেকে প'ল। সে আটো থেকেই এই রকম একটা কিছুরই কল্পনা মনে মনে কচ্ছিল, তার ডান চোথ অন্থরতই নাচ্ছিল, মনটা কেমন একটা অজানা বেদনায় আপনা হতেই ভ'রে আস্টিল। সে তার স্বামীর পা জড়িয়ে অনেক কাঁদলে। কেঁদে আর কি হবে, যে পথে বেরিয়ে পড়েছে তাকে আর ধরে কেঁ? যাবার সময় বলে গেল, 'তুর্মি তৈ আমায় চাওনি, মনে রেশ' আমি তোমায় চাই, তুমি আমারি। এ জীবনের সম্বন্ধ তুমি ভেকে দিয়েছ, ভবিশ্বতে আবার ডোমায় আমায় মিল্ব। প্রামি যদি স্তিয়কারের তোমায় ভালবাদি, তাহ'লে গ্রামি থেনের প্রকার ভগবান আমায় দেবেনই,

আর তথন তোমাকেই আমার পুরস্কাররপে চেয়ে নেব। এমন কুরে চেয়ে নেব, আমার বৃক থেকে তোমায় আর কেউ কেড়ে নিতে পার্কে না। সে-ত চলে গেলই, হতভাগিনী মেরেটাও ছদিন থেতে না যেতে হঠাৎ মরে গেল; এত বড় শাসন আর সঞ্ কর্তে পারে না।

তথন এই গল্ল ভনে মনে হত এ আমাকেই ইন্ধিত করা, আমার ভালবাসাকেই সন্দেহের চোধে দেখা ছাড়া আর কিছু নয়। এখন,ব্রতে পাচ্ছি ,সে আমায় কতথানি দিতে পেরেছে সেই কথাই জানাত,—আর কতথানি তার দেওয়া হয় নি। ভালবাসার কথা অনেক ভনেছি অনেক পড়েছি, তথন ব্রাবার মত কোন শক্তি ছিল না, ব্রাতে পারিনি, এখন যেন কিছু কিছু মানে কর্ত্তে পারিনি, এখন যেন কিছু কিছু মানে কর্তে পারিনি, এখন হেন কিছু কিছু মানে কর্তে পারি। সে বল্ত "আমি যখন ত্র্কল হয়ে পড়্ব তৃ্মি তথন শক্তি দিয়ে তৃলে ধর্কে, আমি যখন দানে বিরত হব তৃমিই তথন আমার হাতে ধন দিয়ে এগিয়ে দেবে।" ভালবাসার রাজ্যে সে আমায় সব দিয়েই ভালবাস্ত, তা নাহ'লে এসব কথা বল্তে পারে কে ?……

... চির্বাদন একভাবে কাটে না, কাট্লে ভালও
লাগ্ত না। জ্ঞানে-মানে, স্বংখ-দৈত্যে, চেছারায়ব্যবহারে পরিবর্ত্তন হচ্ছেই, আমারও পরিবর্ত্তন
হ'ল থুব। সঙ্গে সঙ্গে অবস্থার ভারতম্যেও বিচলিত
হ'লাম আমি, সে কিছুই হ'ল না। সংসারের
আর্থিক পরিবর্ত্তনে স্বাই বল্ত আমায় অপয়া
অলুকণে আরও সব কত কি! আমার প্রাণে
বড়ই আঘাত লাগ্ত। এক একদিন কেঁদে কেঁদে
এমনি চোখ-মুখ ফ্লিয়ে ফেল্তাম যে ভার কাছে
কিছুতেই গোগান কর্তে পার্তাম না। সে কত আদরে
আমার মুখখানি তুলে ধরে বল্ত তুমি বৃঝি
কৈন্দে আজ । তোমায় যা স্বাই বলে ভা আমি
আনি, তুমি এইটে ভারু মুম্ম ব্রেখ বে, আমি
কথনও ভোমায় সেভাবে দেখ্ব না, ভাব্ব না।
এই মনে করেই ওস্ব কথা গুণোকে উপেকা কর্তে

চেটা ক'রো। ,তোমার চোথেন জ্বল বে আমার দেখতে নেই রাণী।" আমি তার কথায় শিউরে উঠ্তাম।—নে ছিল একটা প্লকের নারা, তাকে দেখলে, তার ছোঁয়া পেলে আমার যে কোন কিছু হুখত্থে মনেই থাকে না, কেবল কতকগুলো হাসি এনে উন্নাদ করে দেয়,—তাকে যা বল্ব মনে করি সব ঘুলিয়ে ফেলি ……

একটা গান শুনেছি—"তোমারি তুলনা তুমি এ মহীমগুলে—" তার পক্ষে এই কথাটাই ঠিক থাটে। সে যে আনন্দ-পাগল বসম্ভের হাওয়া, চিরন্থীন অফ্রন্ত মধ্রতায় ভরা। এমনি করে আমায় স্পর্শ দিয়ে গেল যে, যুখনই তার কথা ভাবি, তখনই আমি নহুন হয়ে পড়ি, আমি যে কতকালের একটা পুরোণো হয়ে পড়েছি—সে কথা মনেই আসে না। তাতে আমাতে এই যে ব্যবধান, এত বেদনা, সব যেন এক নিমিষে কোথায়ু মিশিয়ে

যায়। তাকে আমায় ভাবতে যে কতথানি গর্কা আগে, তাতে যে কোন কট্ট থাকতেই পারে না— একথা আমি কাউকে বোঝাতে পারিনে; তাকে আমার মতন করে কেউ যদি পেত, তাহলে সেকিছু থুঝতে গার্ভা। আমায় কিনা বলে পাগল! পাগল তারা, যারা আমার সৌভাস্যকে একট্ড ব্রুতে পারে না।…

...বে একদিন ফাণ্ডুনের চাদ্নি রাতে, আলো, হাওয়ায় কত রূপ,--আমায় বলেছিল "আমরা ত্জনে সে এক অর্ণনীয় অচিস্কনীয় নীল সরোবরে তৃটি পদ্ম হ'য়ে ফুটেছিলাম। সেখানুকার যা কিছু সব চিরন্তুন, দিনের পর দিন নবীন হয়ে আনুল দেয়। সরোবরের পারে পারে পারি লাতের বন, তারা এমনি গন্ধ বিলোয়, মৃহুর্ত্তের পর মৃহুর্ত্তিলো নতুন করে মধুরতায় ভ'রে তোলে।"......
(আগামী সুংখায় সমাপা)

কামনা

শ্রীরামেন্দু দত্ত।

অন্তরে আগে ফুটুক মাধুরী
তবে বাহিবের আলোকে
থুঁজিব মাধুরী নৃতন করিয়া
নব-জীবনের পুলকে!
আগে ধুলাখেলা ফেলে দিয়ে আসি
মলিনতা আসি ছাড়িয়া,
ধনমান তরে জগতের রণে
ফেছায় আসি হারিয়া।
তথন অমল অন্তর্মধানি
একান্ত প্রেমে ধরিব,
পূজার ফুলের মত্নি; চরণে

শক্ত হ্বমা, পুণা হ্বাসে
নিত্য রহিব ভরিষা,
গোপনে বিলায়ে আপন মাধ্রী
গোপনে পড়িব ঝান্নিয়া ।
স্বার আড়ালে গা'ব আপনার
ক্রায়ের গান পুলকে,
স্থিয় মধ্র শাস্ত ছায়ায়
শীতল মুফ্র আলোকে ।
আনন্দময় হবে এ হাদয়
অনন্দময় ধরণী,
হালর ফুলে ভরিবে আমার
শাস্ত জীবন-সর্বী।

মাতৃজাতি

ডাঃ শ্রীআদিত্যনাথ মুখোপাধ্যায়, দর্শনসাগর, এম-এ, পি-আর-এম, পি-এইচ-ভি, আই-ই-এম।

चाक এই বিশাল মহাদেশের স্থেচেতন্যর নিশাবসানে প্রত্যেক পরীতে এবং প্রত্তেক সমাকে ্বে এক বিরাট কর্তব্যের সাড়া পড়িয়াছে — পৃর্ধগগনে নৃতন আশার অকণচ্চটার উল্লেবে অসংখ্য বিংক্ষীর কলকণ্ঠের মঙ্গলগীতি আমাদের বিবশ প্ৰবিষ্ট হইগা কর্পকুহরে আমাদিগকে আলস্যঞ্তা ত্যাগ করিবার জন্ম আহ্বান করিতেছে—ইহা মহাশক্তিপ্জার পুণ্যবোধন বাতীত আর কিছুই নহে। চারিদিকেই মানবের कर्षात्राज প্রবলবেগে ছুটিয়াছে; नमश বিশে 'শক্তিপ্রার এক বিপুল তর্ক চলিয়াছে; আর সহশ্ৰ সহল্ৰ একনিষ্ঠ পুৰুক ভাহাতে অবগাহন করিয়া জীবন ধন্ত করিতেছেন। এই নবজাগরণের স্থপ্রভাতে জ্ঞানগরিষ্ঠ কন্মীশ্রেষ্ঠ আধ্যঞ্জির বংশধর—অমৃতের সন্থানগণও কি পূর্ণ উন্ধমে মাভূপুজার আয়ে।জনে ব্যাপৃত হইবেন না ?

আমাদের হইয়াছিল চরম অধংপতন—তাহারই
প্রায়শিন্ত করিতে এতকাল এই ছর্দশা। আর
অধংগতন অধিকাংশস্থলেই মত্যে অভাবা, শক্তির
অপব্যবহার এবং শক্তির অভাবজনিত জাতির
স্বকৃত পাপের ফল। জীবের কোন অল বিকল
হইয়া গেলে বেমন তাহার শক্তির সম্যক ফ্রি
হয়না—সেইরপ সমাজদেহেরও কোন অল অথবা
সম্প্রামা স্থা অথবা অবজ্ঞাত থাকিলে তাহার
স্বালীন উন্নতি হওয়া অসম্ভবাশ জী-পুরুষ,
বালমুদ্ধ, শিক্তি অশিক্তিত, ধনী নিধন কাহাকেও
উপেকা বা পদদলিত করিয়া মৃষ্টিমেয় মদগ্রিতি
শিক্ষাভিমানী ব্যক্তি বারা একটা বিশ্বল জাতি
উন্নত হউতে পারে না। আজ্মাতী সমাজ ব্যন
স্বাণীদ্ধ হইয়া জাতির ভিত্তিস্বরূপা মাজ্যাতিকে

অবৈজ্ঞার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করে তথনই তাহার ত্র্গতির স্ত্রপাত হয়। পক্ষাস্তরে ঘধন তাঁহা-দিগকে ছাতীয় উন্নতির প্রধান সহায় জানিয়া শ্রন্ধা করিয়া পাকে তথনই ভাহার সভ্যতা এবং শাস্তি ফুটিয়া উঠে। প্রাচীন ভারত এবং বর্কমান পাশ্চাভ্যদেশ ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। নুর্যুইড়ালীর দীকাওক জোদেফ ম্যাট্সিনী সত্যই বলিয়াটিন-"ধে জাতি জীজাতির গৌরব করে না, সমান রাখিতে জ্বানেনা, তাহারা কোনদিন জগতে উন্নত হইতে পারিবে না। জীজাতিকে সমান করিবে এবং ভাগবাসিবে, नातौर्क ७५ ভোগবিলাসের সামগ্রী মনে করিও না। মনে রাখিও—যে প্রেরণা শৈশবে মা তোমার প্রাণে জাগাইয়া দিয়াছেন পৃথিবীতত তাহার তুলনা মিলেনা। তুমি নারী অপেক। শ্রেষ্ঠ ওঁমহৎ এমন একইন্ লাম্ভ ভাব কথনও পোষণ করিও না। নারীর লাহনায় জাতির পতন হয়।" বস্তুতঃ মাফুঞার্কির খীবনাদর্শ এবং সম্মানদৃষ্টেই বিভিন্ন কান্ডির সভ্যতার মাত্রা নিরূপিত হইতে পারে।

জ্ঞতীত-ভারতের ইতিহাসেও এমন একটা গৌরবময় অধ্যায় আছে যথন নাতৃজ্ঞাতির প্রভাব এবং প্রতিপত্তির সর্কজ্ঞই প্রবল ছিল। বৈদিক্যুবের মাতৃজাতির প্রতিভা এবং মৌলিকতার থিম্বয় চিন্তা করিলে বিশ্বরে প্রাণ নাচিয়া উঠে। একমাজ পবিপ্রতা, আজ্মত্যাগ ও মাতৃত্বের প্রাচীরেই তাঁহাদের যশোর্ষা সীমাবদ্ধ ছিলনা। তাঁহাদের প্রমার্থজ্ঞান, সাহিত্য এবং শিল্পকলার পারদর্শিতা এবনও আমাদের প্রান্থীন সভ্যতার মহিমা কার্তন করিতেছে। ইহাদের বৃদ্ধির প্রাথ্ধ্য এবং গভীর পান্ডিত্যের পদত্তেশ্ব আনাব্রতার শ্রীমৎ

শহরাচার্ব্যকেও পরাভব স্থীকার ক্রিতে হইয়াছিল ! প্রাগৈতিহাসিক যুগাবধি সাধারণ পুরহকর্ম হইতে স্থারম্ভ করিয়া জ্ঞান ভক্তি বিশ্বনিয়া রাষ্ট্রনীতি পর্যাস্ত সর্বব্রেই নারীর স্থাসক উচ্চে রহিয়াছে।

ম্মরণাতীত কাল হইতে আধুনিক যুগের প্রাচ্য ' এবং প্রভীচ্যের মনিষিমগুলী সকলেই •একবাক্যে আসিতেছেন—"কম্বাপ্যেবং শিকনীয়াতি বত্বত:।" আমাদের শাস্ত্র আরও বলেন "ধত্ত নাৰ্য্যন্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ত্ব দেবতা:।" • কোন শাক্তির উন্নতি-কামনা করিলে সর্বাত্রে দেশ জননীগুণের শিক্ষা এবং স্বাস্থ্যের স্বরুবস্থা করা আব্রাকা সম্ভানের ভবিশ্বৎ জীবনের জয় জননীই প্রধানতঃ দায়ী এবং মাতৃজাতির মানসিক উৎকর্ষের উপর মানবের জ্ঞানের বিকাশ নির্ভর করে। সম্ভানের জীবন গঠনে মাতা যে প্রকার সহায়তা করিতে পারেন শর্ত শিক্ষকের পক্ষেও ভাহা সম্ভবপর নহে। আনন্দের বিষয় আমাদের বর্তমান সমাঞ্চ এ বিষয় মর্মে মর্মে বুঝিতেছেন। কিছ সমস্থা অটিলভর হইয়া পড়িয়াছে, স্ত্রী-জাতির कुरुवर्ग जवर भिकार्यनानी नहेवा। পাত্র সদসৎ বিবেচনা না করিয়া সকল বিষয়ে পরাহ্তবণ করাতে গুরুতর বিপদাশক। আছে। আনার স্ত্রী এবং পুরুষে যে বিশেষ পার্থক্য তার্থ। বিধিদত্ত-একথা অগ্রাহ্ করিলেও মহা অনর্থ ঘটিবে। হতরাং নারীর শিক্ষার আদর্শ নিরুপিত হওয়া উচিত তাঁহাদের ভবিশ্বৎ জীবনের উদ্দেশ বুরিয়া এবং এই শিক্ষা যাহাতে অপেকারত অল সময়ে হুফল পাভ করে সেই দিকে লক্ষ্য রাখ্যিত **ट्टॅरव । रेर्नाहक, भानितक ज्वर आध्याणिक** উন্নতিধারা অ্কনিহিত শক্তিকে সমাক বিকশিত क्तारे निकार प्राप्त । काश निक ना श्रेल क्रिका व्यापका वदा विकास व्यापकार व्यापकार व्याप মনে হয়। স্নেহ্, পরিজুতা, আত্মত্যাগ, সংযম, ধর্মপরায়ণ্ডা, কর্মপটুর্ডা, কম্নীয়তা ইংগ্রাদি মধুর अगावनीत साधात विनाह हिन्दूनाती "दनवी"

আব্যা পাইয়াছেন। তাঁহাদের চরিত্রের এই বিশেষত অক্ষুণ্ণ রাধিয়া শিক্ষাদারা এই সমস্ত সদ্গুণের বিকাশ-সাধন করাই ভারতের স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ হওয়া উচিত্রত।

নারীর শিক্ষার কাল সুলতঃ চুইভাগে বিভক্ত ক্রো ঘাইতে পারে। প্রথম ক্ষর্ৎসর জাঁহার। প্রয়োজনীয় সকল বিষয়েরই কিছু কিছু শিক্ষা क्रिंदिन, यक्षाता देवनिक्त कीरानत माथात्र ख পারিবারিক সমস্ত কাজ (যথা—গৃহকর্ম, সদ্গ্রন্থপাঠ, হিসাবপত্র, দেবা-ভঙাবা, সদাচার সংযম ইভ্যাদি) অন্তের সাহায্য ব্যতিরেকেও সম্পন্ন করিতে পারেন। অলান অনুৰম্ভ আবু আমাদের আ।যুকাল নিতান্তই অল্প, কাঞ্চেই জীবনে কখনও কাজে লাগিবেনা এমন কভকগুলি বিষয় গলাধ:করণ করিয়া শক্তি এবং সময়ের অপব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত নহে। শিক্ষার দিতীয় কাল, তাঁহাদের ভবিয়ৎ জীবনের উদ্দেশ্যার্থবায়ী ব্যয়িত হইবে। এই সময়ে সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, শিল্পকলা, কষ্টসহিষ্ণুতা, সম্ভান-পালন, পূজা अप धान এবং বিশ্ববিভাগায়ের উচ্চাকের বিভাদি যার যার প্রয়োজন মত শিকা করিবেন। ঋষিধুপের শিক্ষা সময়োপযোগী করিয়া জীবনে দার্থক করিতে হইবে। কেবল জ্তীতের नुश्रगतिमात्र विश्रच्य वृत्क धतिया कांनित्नहे আমাদের জ্রদশার জবসান হইবে না। সুেকালে যাহা সভ্য এবং স্থন্দর ছিল একালেও ভাহা আবার বাস্তবে পরিণত করিয়া আরও উম্ভির দিকে অগ্রসর হইলে, তবেই আমাদের শিক্ষা সর্ফল এবং পূঞ্যপাদ পিতৃপুরুষদের মধ্যাদ। রক্ষা হইবেএ।

জাগাও মাতৃজাতি – গাগী ও নৈজেয়ীর গভীর
বাক্ষান পিশানা লইয়া; করণেতি ও মীরাবাজীর
বিগাইত প্রেমধারা আঁর পরিব্রাজিকা গোতমী ও
শক্ষামিনার বিশ্বহিতিবিশা, বাক্ষিতা এবং প্রচার
শক্ষতা গইয়া; কর্মদেবী ও অহল্যাবাজীর অভ্ত
শৈশির্বাবীষ্ঠ লইয়া — জার একবার জীবক্ষ্
কর্মবাবিষ্ট সঞ্চানের নিজীব দেহে শক্তি সঞ্চার

করিয়া দাও। আর একবার মরণিসমূর অতল
অম্বনার ভেদ করিয়া আশা-দীপ-হত্তে ভাসিয়া
উঠুক সভী বেছলার জীবন-মন্দ-সাধনা। ভারতের
ভূ-লুঠিত গৌরব পূর্ণ কৌমুদীর ফুল জ্যোৎসায়
হাসিয়া উঠুক। আবার ভারতে সীতা, শৈব্যা,
সাবিত্রী, আসিবেন—অপাল্য, বিশ্ববরা, অক্সম্বভী
আসিবেন—খনা, পটাচারা, লীলাবভী আসিবেন।

আবার ভারত্ত্বের সকল অরণাকন্দর নগর পদ্ধী শান্তিছেনের তড়িৎ-ঝহারে আনন্দে নাচিয়া উঠিবে এস ভাদনের ত আর বিলম্ব নাই। বিশ্বাস কর সে নবযুগের প্রবর্ত্তক যে মা—তোমরাই—

া দেবী দৰ্বভূতেষ্ মাতৃ ক্সপেণ দংস্থিতা। নমন্তক্তৈ, নমন্তকৈ নমো নমঃ।

নারী-জাগুরণ

শ্রীশৈলেশনাথ বিশী এম্-এ, বি-এল।

বর্ত্তমান যুগে পৃথিবীর সর্ব্ব নারীজাগরণের নাড়া পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের দেশে নারী-জাগরণ কিরূপ হওয়া উচিত ইহা লইয়া জলনা কয়না চলিতেছে। তুই একজন মহিলা ইহা লইয়া মসীযুদ্ধও করিতেছেন।

শাসল কথা এই—এই জাগরণ জিনিষটা জল্পনা কল্পনার বিষয় নহে। ঘুম ভালিয়া গোলে বিছানায় থাকিতে কাহারও প্রাবৃত্তি হয় না। ঘুম ভালিলে কি করিয়া উঠিতে হয় ভাহা অপরে হাজার চেটা করিয়াও ব্ঝাইতে পারে নাং। যাহার ঘুম ভালে সে কাহারও ব্ঝান'র অন্ধপক্ষা না ক্রিয়া আপনি উঠিয়া বসে।

ভামাদের দেখের নারীদের সভ্যকার জাগরণ ধখন হইটের তথন তাঁহাদের জাগরণ কিভাবে হইবে তাহা ঘয়কে বুঝাইতে হইবে না। তাঁহাদের পর্দ্ধা থাকিবে কিনা, ঘোমটা ধসিয়া পড়িবে কি থাকিবে, পণ দিয়া কন্তা বিক্রীত খুইবে কিরা এসব বিষয় পুরুবের ভানধিকার চর্চা তাঁহাবা, একবারে বন্ধ করিয়া দিবেন।

আরও শোচনীয় বিষয় এই যে, গারীকাগরার্ণর সাড়া পাইলেই এক্ডেম্বর লোক সীতা দাবিত্রী প্রস্তৃতির দোহাই দিয়া এই জিনিষ্টা চাপা দিতে চেটা করেন। সীতা সাবিত্রী কিরপ ছিলেন সে
সম্বন্ধে ইহাঁদের যে ম্পট ধারণা আছে তাহা মনে
হয়নাৰ তব্ও পতীতের দোহাই দিয়া বর্তমানকে
খাট করার চেটা তাঁহারা করিবেনই। সীতা
সাবিত্রীর আদর্শের দোষ দিই না, তবে বর্তমান
প্রয়োজন অফুলারে তাহার আদর্শ গড়িয়া তুলিবে
ইহাই আমার বলিবার কথা। আমাদের ক্রেশে
নারীজ্ঞাতি পদে পদে পুরুষের মুখাপেক্ষিনী।

নারীদের জাগরণের সর্ব্যপ্রথম <u>রক্রি</u> ইহাই হইবে, যথন দেখিব তাঁহারা জীবিকা অর্জনের জ্ঞাপুরুষের উপর নির্ভর করিবেন না।

"নত্রীখাত রম্ভাহতি" যে দেশের বেদবাকা সে দেশে পুরুষ কম্মিনতালেও নারীদের খাধীনতা দিবেন না। এই খাতর অর্জনের পথে বাধাবিষ্ণ বহুতর, ভূলভাতিও অনেক হইবে, তাই বলিয়া নারীসমালের বিচলিত হইলে চলিবে না। তাহাদের প্রতি আমার একটি বিশেষ অন্থ্যোধ এই যে, তাহাদের গায়ের চাম্টা একটু পুরুষ করিতে হইবে। ফুলের ঘায়ে বা কথার চোটে মুর্ছা পেলেল চলিবে না। নির্মাজ প্রুষ (কাপুরুষেরই নামান্তর) যথন কিছুতেই নারীদের সহিত প্রারে না তথন কাহাদের চরিজে কটাক কার; মেরেদের ভাহা

উপেকা করিতে হইবে। আমাদের মুনে হয় এই সব বাধাবিদ্ধ ঠেলিয়া যখন নারী হা পুরুষের অধীনতা পাশ ছিল করিতে পারিবেন, বিধ্রেলখিনী হইতে পারিবেন তখনই স্ত্যকরে জাগরণ আরম্ভ इंडेर्ट ।

षात्र একটি কথা ভাবিবার খাছে। আফাদের 'শৌগ্,ও সাহস তাঁহাদের নাই। পিভামহী গণ স্বামীর সহিত সহমুতা হইছেন অ্পচ তাঁহাদেরই নাতনীরা নিজের আত্মরকা করিতে পারিতেছেন না।

ইহার কারণ কি ? যাহারা জনস্ত চিডায় প্রাণ বিসর্জন ,দিতেন তাঁহাদের সহনশীলতা ও ধৈর্ব্যের তুলনা নাহ, তবে তাঁহাদের এক ধাপ নীচের এ অবস্থা কেন ?

আমাদের পিতামহীগণ পুড়িয়া মরিতেন সামাজিক প্রথায়। অনেকন্থলে ইচ্ছা করিয়াও (কোর প্রয়োগ ব্যতীত) যে সংষ্ঠা না হইতেন <u>এরপ নহে। তখনকার দিনে স্বামীর সহিত্রসহ-</u> মৃতানা হওয়া নিন্দার বিষয় ছিল। সেই গানির ্হাত হইতে বাঁচিবার জন্মই তাঁহাদের অমূল্য জীবন এই ভাবে হেলায় দিয়াছেন। আৰু তাঁহাদের নাতনীরাও ঠিক তাহাই করিতেছেন নাকি ? অষ্ট্রা যুবতী কন্তা কন্তাদায়গ্রন্ত পিতাকে মৃক্তি দিবার অন্ত হেলায় কেরোসিন ঢালিয়া জলম্ভ শিথায় আত্মহত্যা ক্রিতেছেন। অথচ নিজেদের আত্মরকার মত

· পুড়িয়া মরা তাঁহারা উত্তরাধিকার **স্তে** পাইয়ার্ছেন - সে পাওয়ার মূলে গ্লানির হাত হইতে মৃক্তি।

नात्री कानद्रण रमहे मिनहे चाद्रछ हहेरव यिमिन অফুঢ়া যুবতী কলা পি ভাকে 'কলাদায় হইতে মুকু করিবার অন্ত পুড়িয়া মরিবেন না, কুমারী-জীবন याशन कतिया निकरक रमर्गत रमवाय विनाहेया मिया, স্বাবলম্বিনী হইয়া বাঁচিয়া থাকিয়া শত শত অমুঢ়াকে বাঁচিবার পথ দেখাইবৈন।

'আ্শা করি আমার কথা মা্ত্-মন্দিরের পাঠিকারা ভাবিয়া দেখিবেন এবং এখন হইতেই উহাদের বিষয়ে অন্তকে অনধিকার চর্চার মুখ বন্ধ করিয়া দিতে আরম্ভ করিবেন।

স্থনীতি

পণ্ডিত শ্রীসত্যচরণ শাস্ত্রী।

নামে-একজন রাজা ছিলেন। তাঁহার অ্ফচি ও ্হনীতি নালী মুইলন মহিষী ছিলেন। হ্ননীতির প্রতি রাকা অতি প্রীতিমান ছিলেন না, ইহারই পর্ক্তে লোকপাবন কর অন্মগ্রহণ করেন। এক প্রথম হৃক্চি-গ্রুপজ্ত জিওম, রাজাসনন্থিত পিতার আছে উপবিষ্ট ছিলেন, তাহা দেখিয়া ধ্রুব পিতার conico चारतार्ग, कतिराष्ट्र, छेर क्क रुन। देवन থাকা হৃত্তির হাকাতে তুর্ত্তকে ইকানরপ অভিনন্দন क्तिराम मा। कृत्वं (धरे कार्या (म्बिका स्कृति

প্রাচীনকালে আদাদের ভারতবর্ষে প্রিয়ত্রত প্রবকে তীর্ষার করিয়া তাঁহার মন্ত্রাগ্যের কথা উল্লেখ কথেন। বালক ধ্রুব কুপিতে হইয়া নিজ মাতার মন্দিরে গমন করেন। হ্নীতি পুত্তকে কুপিত ও প্রস্কৃরিতাধর দেখিয়া, ক্রোড়ে লইয়া ক্রোপের কার[ে] জিজ্ঞাসা করেন। \বালক, পিভার ভাচ্ছিল বিমাতার গর্বোজি যথায়ধরণে দীর্ঘ-বিংশাস ফে'লিতে ফেলিতে মাতার কাছে বলিলেন। ক্তিয় পুত্র বিধাতার অবমাননার विदेशिहिंख ना इरेशा 'काश्त अञ्चित्रातरक, यतानित्यम करतन। अत्यत्र वक्तिक्री, जनना

নাধারণ উত্তম, অভ্ত বিশাসবলে তিনি নিজের আকাজ্জা পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উগ্র তপজ্ঞার পূথিবী প্রকম্পিত। হইয়াছিল, দেবগণ উদিয় আর লোকসকল চকিত হইয়াছিল। বালক বখন শারীরিক হুখতু:ধের কথা ভূলিয়া শিয়া অভিষ্ট সিন্ধির জন্ম ঘোরতর তপস্থায় প্রবৃত্ত হন। তথন তাঁহার আকাজ্জা কখন অপরিপূর্ণ থাকে না এবিষয় প্রবের ক্যায় উদাহরণ পৃথিবীর তাপসইতিহাসে হুতুরভি। দেশে বাল-ভাপসের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে দেশ কখন অবসাদ-সাগরে নিমগ্ন হইতে পারেনা। মাতার যে উপদেশের ফলে প্রবিত্তন প্রবিত্তন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন সেই অমৃত্যুমী সঞ্জীবুনী উপদেশ আবার মাতারা পুত্রকে দিয়া দেশ পবিত্র কর্কন।

স্থনীতির উপদেশ-

স্ফটিঃ সভ্যমাহেদং স্বল্প ভাগ্যোসি পুত্রক। নহি পুণ্যবতাং বৎস ! সপষ্টেরের মৃচ্যতে ॥ নোৰেগন্তাত। কর্ত্তব্যঃ ক্বতং যদ্ভবভা পুরা। েতৎ কোহপহর্ত্তঃ শক্ষোতি দায়তুং কন্চাক্বতং অয়া ॥ রান্ধাসনং তথাচ্চত্রং বরাশাবরবারণা:। ষক্ত পুণ্যানি ভক্তৈতে মহৈতৎ শাম্য পুত্ৰক ! অন্তজনারুতৈঃ পুণ্যে অরুচ্যাং অরুচিন প:। ভার্ষ্যেতি প্রোচ্যতে চাক্তা মৃদ্বিধা ভাগ্যবৰ্জিতা 🛭 • পুণ্যোপচয়সম্পন্নস্তক্তা: পুত্রস্তথোত্তম:। মম পুরস্তপা জাত: স্বরপুণ্যো জরো ভবান । তথাপি ত্ৰং ন ভবান্ কৰ্ড মহ তি পুত্ৰকু ! যক্ত যাবং স তেনৈব কেন তৃত্ততি বৃদ্ধিমান্। যদি বা ছঃধ্মত্যর্থং স্থক্ষচ্যা বচদা তব। তৎ পুণ্যোপ যে ষত্বং কুক সর্বাফল্প্রদে॥ স্পীলো ভব শিক্ষা মৈত্র: প্রাণিশ্রিত রত:। निमः वथा : श्ववं । भाव मावारि मध्यानः

সম্ভপ্ত পুত্রের মূখে অবমাননার হথা আব্দ করিয়া দীনা স্থনীতি ছম্মনা ও দীর্ঘনিশাসে মানন না ইইয়া বলিতে লাগিলেন :—

(२ প्ख! चकि नजाई विनिधाहम (४ जूमि)

বরভাগ্য। বংসু! পুণাবানদিগকে শত্রুরা এরণ কথা কংহা হে ভাত! উদ্বেগ করা কর্ত্তব্য नरह, जूरि भूके कत्या याहा कतियाह छाहा टक मृत করিতে সমর্ব মার যাহা সঞ্য তাহাই বা কে প্রদান করিতে সমর্থ ? রাজাসন, ছতে, বরাশ ও বরবারণ এই সকল ভ্রব্য যাহার পুণা আছে সেই প্রাপ্ত হয়। হে পুত্র, ইহা বিবেচনা করিয়া শাস্ত হও। প্রাক্ত জুলা স্ফুচির প্রতি রাজার স্ফুচি হইয়াছে। আর আমার স্থায় ভাগ্যবর্জিত দ্বীলোক কেবলমার ভার্য্যান্যমে অভিহ্তি হইয়া থাকে বু, তাহার পুত্র উত্তম পুণ্যোপচয় সম্পন্ন, তৃমি আমার স্বন্ধ পুণ্য পুত্র ধ্রুব অন্মগ্রহণ করিয়াছ। হে পুত্র। তথাপি তোমার তৃঃথ করা উচিৎ নহে। যাহার যে পরিমাণ পুণ্য থাকে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাহাতে সন্তুট হয়। যছপি হৃত্তির বাকো ভোমার স্বতান্তই হঃধ হইয়া থাকে তবে, সর্বাফল প্রাদ পুর্ব্দের উপচয়ে ষত্মবান হও। স্থীল, ধর্মাত্মা, মৈত্র এবং প্রাণীহিতে রত হও। যেরপ °নিম্পাবণ সম্পদসকল সেরপ পাত্র আশ্রয় করিয়া থাকে।

স্থনীতি, বালক গ্রুবের অভিমান দ্র করিবার অন্ত সাধারণতঃ যেরপ উপায় অবলক্ষ্ণ শ্রা হয় সেইরপ উপায় গ্রহণ করিয়া অদৃষ্টবাদের অবভারণা করিয়া পুজের শান্তি আন্যনের জন্ত সচেষ্ট হন।

এ শান্তি জিয়াশৃক্ততা, এ শান্তি অদৃষ্টে বাহা আছে তাহাতেই চেষ্টা বিহীন হইয়া সম্ভই থাকা—এ শান্তি মহয়ের কার্যকরী শক্তির উদ্মেষের পক্ষে বাধাকনক। বিশাতার বাক্ষে ভিন্ন-স্থলম ক্ষেরের পক্ষে বাধাকনক। বিশাতার বাক্ষে ভিন্ন-স্থলম ক্ষেরের এ শান্তি ভাল লাগিল না। বরং এ শান্তিবাদ তাহার হালমকে ক্ষেরিত করিয়া ত্লিল। কাপুক্ষ নিজের হীন অবহায় সম্ভই থাকে। বাহারী অভ্ত কার্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন তাহারা কোন অবস্থাতেই নিক্ষেই বা সম্ভই হইয়া অবস্থান ক্রেন না। তাই মান্ত্রেনীর শর্মক্ষেপ্রপ পুণ্যোপচয়েই উণ্যেশ্রের দিকে ক্রিয়া মন্ধাবিত হইল। ক্রেকে এরপ কোন

খান নাই বাহা পুণ্য বারা অধিগত কেন্দ্রা না বায়। তাই জবের পৈত্রিক রাজ্য ধন স্থাদ ভাল লাগিলনা—পিতাও যাহা প্রাপ্ত হন নাই জব সেই অপুর্ব পদার্থ গ্রাপ্তির জ্ঞা পূচ্সকল ইইলেন।

পতিত বাক্ষি বা জাতিকে উন্নত করিতে হইলে স্থনীতির , যে উপদেশ "ফ্লীল—ধর্মাত্মা—" নৈত্র এবং প্রাণীহিতে রত হও", ইহার ক্যান্ন স্থলর উপদেশ আর নাই। যথন ভাতি বা ব্যক্তি প্রাণীহিতে রিরত থাকে তথন সে জাতি বা ব্যক্তি প্রাণীহিতে রিরত থাকে তথন সে জাতি বা ব্যক্তি হীন অথস্থাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মৈত্র , বা সহাহত্তির ক্রান্ধ কার্থাকর অধ্যাপত্রিত বাক্তি উন্নতি প্রাপ্ত ইয়া থাকে। একতা বন্ধনের পক্ষে সহাহত্তির ক্রান্ধ কার্থাকর অপর কোন শক্তি উপলব্ধ হয় না। যথন জাতি বা ব্যক্তি পরশ্বার সহাহত্তিগ্রুত তথন সে জাতি বা ব্যক্তি পরাণীনতার ত্র্বিসহ ত্থে ভোগ ক্রিয়া থাকে।

স্থনীতি, পুত্র থাহাতে প্রজাগণের হৃদয়ে অপূর্ব প্রভাব বিন্তার, করিতে সমর্থ হয় সে অস্থাতিনি তাঁহাকে "প্রাণীহিতে রত" হইবার জন্ত উপদেশ গিয়াছিলেন। রাজশক্তি অপেক্ষাপ্রজাশক্তির অপূর্ব কৈ ভারে। 'যিনি প্রজাশক্তি নিয়মন করিতে পারেন তিনিই প্রকৃত প্রভাবে রাজশক্তির নিয়মক হইতে পারেন সেই' অভিপ্রায়ে পুত্রকে "মৈত্র ও প্রাণীন হিতে নিরত" হইতে উপদেশ প্রদান করেন। যিনি এইরপে পাত্রত্ব লাভে সমর্থ হন তিনি সকল প্রকার ফশ্পদের আশ্রেষ্থল হইয়া থাকেন।

শামাদের বর্ত্তমান ভারতবর্ধের পক্ষে স্নীতির উপদেশের ভায় মন্ধলক্তনক উপদেশ আরু বিতীর্ধ নাই। বোগে শৈতিক ক্লিষ্ট, বৃত্ত্বিত, দরিদ্র প্রতিবেশীর প্রতি সহায়ভূতি শৃষ্ত হওয়াতেই বর্ত্তমান কালে ভারতের এরপ অধ্যাস্থতি হইয়াতে। একের হুংখে বখন সমৃত্যু জনপুদ্রাশি হুন্ধীত বা স্থাক স্থা হইয়া থাকে তথন সে জাতি কখন হীনাবস্থায় বছদিন পতিত থাকিতে পারে না। সেইজন্ত জাতির মধ্যে এই সঁকল সদ্গুল বাহাতে বছল পরিমাণে অনুকৃত •হয় সে বিষয় সেকালের দেশবাসী বিশেষরূপে সচেষ্ট ছিলেন।

বাদক ধ্রুব স্থনীতির উপদেশ জ্বাস্থারে জীবমাত্রের উপর , মৈত্রী দেখাইয়াছিলেন বলিয়া বক্ত
পশুরাও তাঁহার প্রতি সদম্ভাব দেখাইয়াছিলেন।
স্থনীতির ক্রায় বর্তমানকালের মাতারা বালকগণ
যাহাতে স্থপাত্র হইতে সমর্থ হয় এরপ উপদেশ
দিয়া ভারতকে পুনরায় পবিত্র কর্কন।

শ্বচরিত্র বিশ্লেষণে আমরা দেখিতে পাই,
মহাষ্য বাহা আকাজ্জা করিবে তাহার প্রাথির জন্ত
তদহরপ ঐকান্তিকতার সহিত যদি সে সচেই হয়
তাহা হইলে জৈলকো এরপ কোন ছল্ল'ভ প্দার্থ
নাই বাহা তিনি হস্তগত, করিতে অসমর্থ হন;
সামান্ত পার্থিব রাজ্য ত তুচ্ছ কথা। কোথায় পৃথিবী,
কোথায় শ্রবলোক, মানব গুব অধ্যবসায়েপ বল্লে
শ্রবলোক জয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কবি
যথার্থই বলিয়াছেন উন্তমশালীর পক্ষেত্র কোন বিষয়ই
অপ্রাণ্য নহে। ব্যবসায়ী ব্যক্তি সকলপ্রথার
শ্রেষ্ঠ পদার্থ ভোগ করিয়া থাকেন আর অব্যবসায়ী
ব্যক্তি প্রচুর স্বব্যপুঞ্জের মধ্যেও অনশন-ক্লিট্ট হইয়া
মৃত্যুমুথে নিপতিত হইয়া থাকে। গ্রুব দৈবের উপর
দৃষ্টিপাত না করিয়া পুরুষার্থ আশ্রয় করিয়াছিলেন
বলিয়া পৃঞ্জিত হইয়াছেন।

আজ জিবের কুপায় স্কচি-উত্থ আদি
নামের সহিত আমরা পরিচিত। কুবের কঠোর
তপস্থার কলে তাঁহার বংশ গোরবাহিত
হইয়াছে, দেশ বিজ হইয়াছে, আমবাও তাঁহার
দেশবাসী কি অবদ্যিত পথ অবদ্যন করিতে
মধ্যে এইজন জব প্রেভ করিল পোনর কোটার
মধ্যে এইজন জব প্রভ করিলে পোনর কোটার



Bhoodeb Put. instang House.



२य वर्ष

'চৈত্ৰ—১৩৩১

১২শ সংখ্যা

নারী-বোধন

অধ্যাপক শ্রীসাবিত্তীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ।

আ্জ, মশগুল কর মন্দিরময় গুগ্গুল দহিরী, ঢাল, মহুয়ার মধুগন্ধ-মদির অস্তর মোহিয়া; লেপ, চন্দন ভালে, রজনীগন্ধা-মাল্য আভরণে नि एथ, हिन्तूरमवीत निन्तृतं माछ हेन्मिता वर्तरा । আজ. লক্তক রাগ অক্ত চরণে নক্তের শোভনে . আন. প্রান্তি হরিয়া শান্তির ধারা ভ্রান্তির ভবনে। আজু 'এয়োভির নোয়া' অক্ষয় কর লোহগৌরবে, ·ভার, কুঞ্চিত কেশ বঞ্চিত নহে অমিয় সৌরভে। উৎসবে লাজ বর্ষণ কর মলল অতিশয়, **6**6 তার 'আন্ডের মধু হান্ডের রাশি লান্ডের অভিনয়। ভার দৈক্ত-দশনী উন্মুখীপ্রাণ পুণ্য অর্পণে, অঞ্চল ভার চির চঞ্চল অঞ্চ ভর্পণে : কর ভা'র ক**র**্নু'প'রে সাধ্বীর ছবি অব্বন করিয়া ্রিল হিং, নিশালোর কল্যাণে ভরিয়া।

মদালসা

পণ্ডিত ঞ্জীসত্যচরণ শাস্ত্রী।

আমাদের ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে শত্রুকিৎ নামে একজন মহা পরাক্রাস্ত রাজা ছিলেন। তাঁহার ঋতধ্বত্র নামে সর্বপ্তণালয়ত এক পুত্র হইয়াছিল। একদিন শত্রুজিৎ রাজার কাছে গালব নামে একজন ঋষি একটি অপূর্ব ঘোটক লইয়া উপস্থিত হন। এই ঘোটক অবিশ্রান্তে দম্ভ फूरलग्न- लक्ष्म कतिएल ममर्थ हिम रिलग्ना हेश "কু-বল" নামে খ্যাতি লাভ করে। "কু-বল" খোড়ার নামানুগারে ঝতধ্বজ অনেক সময় কুবলয়াখ নামে পরিচত হইতেন। গালব ঋষি রাজাকে ट्याफ़ा निधा विनातन "मश्रेताक, नानवता नाना क्रथ धात्र कतियां व्यामारमत व्याव्यास्य व्यानिया नाना প্রকার উপস্তব করিয়া থাকে। আমি মৌনাবলম্বন বা সমাধিযুক্ত হইয়া থাকিলেও আমার মন বিচলিত হয়। আমি ভাহাদিগকে দমন করিতে সমর্থ হইলেও বহুদিনের ত্থোপাঞ্জিত তপস্থা ব্যয় করিতে ইচ্ছা করি না। আপনার কোধাগ্রিতে তাহারা দাহ হউক।" রাজা ব্রাহ্মণের কথা ভনিয়া পুত্র ঋতধ্বজকে সেই অখে আরোহণ করাইয়া ম্নির সহিত প্রেরণ করিলেন। মহৰ্ষি গালবও তাঁহাকে আশ্রমে লইয়া গেলেন।

এই পৃথিবীতে তুই প্রকার সভ্যতা বর্ত্তমান,
এক আর্থিসভ্যতা আর এক অনর্থ্যসভ্যতা;
ইহাকে নির্ভিমার্গ ও প্রবৃত্তিমার্গও বলা যায়
পুরাকাল হইতে বর্ত্তমান কালে পর্যন্ত দানক দ্ব্যু
রাক্ষদ প্রভৃতিকা অ।মাদের এই আর্থাসভ্যতা বা
নির্ভিমার্গের বিরোধী। বাক্ষণেরা এই সভ্যতা
প্রচারের জন্ত সমগ্র পৃথিবী পরিভ্রমণ করিতেন, আর
ক্ষিরে বৈশ্ব শৃত্তেরা শ্রার ও ধন দিয়া ইহাদিগকে
রক্ষা করিতেন। প্রাচীনকাণের দানব, রাশ্ দ্রা

বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, বর্ত্তমানকালে সেই ভাবের ৰাতিরা আর্য্যসভ্যতার প্রতি বিধেষ প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, ইহারাও যে বিনষ্ট হইবে তাহা তাহাদের কার্ব্যে প্রতীত হইয়া থাকে। ঋতধ্বজ্ বাস্ত্রলৈ দানবগণকে দমন করিয়া আশ্রমের শাস্তি সম্পাদন করিলেন। একদিন এক ভয়াবহ দানব আপ্রমের অশান্তি উৎপাদনেব করা আগমন করে। ভাহার দৌরাত্মে আশ্রমবাসীরা চীৎকার করিতে ष्यात्रष्ठ कतिरानन । कूरामधा मान्य हरेया छाहारक আক্রমণ করিতে গমন করেন। দানব শর-পীড়িত ন্ইয়া পলায়নপর হইল, রাজপুত্রও তাহার জন্মসরণ করিতে লাগিলেন। পশ্চাদামন করিতে করিতে রাজপুত্রনশৃত এক পুরীতে উপস্থিত হইলেন। তথায় দানবের পরিবর্তে তিনি একজন রমণীর সাক্ষাৎ লাভ করেন। রমণী রাঞ্পুত্রের কোন কথার উত্তর ना हिशा এक अद्वामिकांत्र मत्या श्रादम कतिरामन, রাজকুমারও ভাহার মধ্যে গমন করিয়া দোইলেন এক হুন্দরী পূর্বে দৃষ্ট বামা সহ পর্বাহে অবস্থান ক্রিতেছেন। প্রশ্নে অবগত হইলেন যে ইনি **अक्रक्**रक्का महान्मा, हान्द्वा देशात्क हुन कात्र्या আনম্বন করিয়াছে। রাজকুমার ও মদাল্যা প্রণয়পাশে বন্ধ হইয়া পরিণয়স্থতে আবন্ধ হন। মদালদাকে অধে উপবেশন করাইয়া দানবপুরী পরিত্যাগ করেন। রাজপুত্রের গ'নকালে দানবেরা এ কথা অনুপত হইয়া মিলিড হইয়া তাঁহাকে আত বণ করে। রাজপুত্র তাহাদিগতে পরান্ত করিয়া মদালসা দহ সীয় রাজধানীতে প্রত্যাগমন করেন। এই সময় হইতে ঋতধ্বল প্রতিদিন বান্ধণ রক্ষা ও ান্থর ধ্বংস কবিবার জ্বন্ত ভ্রমণ করিতে ভ্রারম্ভ क्ट्रन।

ছষ্ট দানবরা ঋতধ্বদকে জব্দ করিবার জন্ত মায়া রচনা করিল। একটা ছুষ্ট দানব আহ্মণরূপ ধারণ করিয়া তপস্থা করিকে আরম্ভ করিল। ঘটনাক্রমে ঋতধ্বজ যদুচ্ছাক্রমে সেই তপোবনে উপস্থিত হইলে মুনিরূপী দানব ঋতৃথবদ্ধ ৰলিল "আপনি আমার আশ্রম রকা ক্রন, वः भागभारक यस-मिक्ना मिवात कम्र किंदू स्वर्णत , चावज्ञक, यनि चालनि मनम इहेमा खालनात्र कर्छ-ভূষণ দান করেন তাহাঁ হইলে আমি চরিতার্থ **इहे ." ताक्र पूर्वित जाक्ष्म (क् क्रांस्ट्र)** हिनना, তিনি चानिक्छ মনে कर्छ-ज्या श्रान कतिरमन। ष्टे मानव अञ्चलक जालम तका नियुक्त कतिया, তাঁহার পিতার কাছে উপস্থিত হইয়া কহিল, "রাজন, আপনার পুত্র দানবগণের সহিত যুদ্ধ করিওে করিতে নিংত হইম'ছেন। মৃত্যুকাণে এই কণ্ঠ-ভূষণ আপনাকৈ দিবার জয় আমাকে অনুরোধ করেন। चामता मृति, भेरे ख्वर्ण महेशा कि कतिये छोरे हेश দিতে আদিয়াছি।" এই কথা ভনিয়া রাজা রাণী ষ্মতান্ত শোকাতুরা হন। তাঁহার জ্বী মদালসা পতির মৃত্যু কথা ভনিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করেন। শোকের উপর শোকে রাজধানী শোকসাগরে নিমগ্ন হইল। গো-আক্রণের জ্বন্ত পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে ইহাতে রাজা ও রাণীর. অনেকটা সাজ্নার *বিষয় হইয়াছিল। এই সময় পুত্রশোকাভুরা রাণী রাজাকে ধাহা বলিয়াছিলেন ভাহাতে সেকালের জননীর ক্লম কিরুপ ভাবে শিক্ষিতা হইছে তাহা অনেকটা বুঝিতে পারা যায়।

, তিনি বলিফ ছিলেন— "রাজন্! ম্নিকে পরিআণ করিতে করিতে। পুত্র নিহত হইয়াচ্ছ শুনিয়া আজ বেরপ স্থাী হইয়াছি মাত্র বা ওলিনী কাহারও বারা আমি এ প্রকার স্থী হইতে শারি নাই। যাহারা বাদ্ধবগণকে শোকার্ত্র করিয়া বি শতি তঃবে নিশাস পরিত্যাগ করিছে করিছে রাম্বিলিট হইয়া জীবন বিস্কান করে, তাহাদের মাতা র্থা পুত্র-কর্নী। যাহারা পো বা বিজ্পার্য

রক্ষার অক্স সংগ্রামে নির্ভন্ন হৈ যুধ্যমান ইইয়া,
শক্তক্ষ হইয়া বিপন্ন হয়, পৃথিবী মধ্যে ভাহারা
মাহ্র বলিচা পরিকীর্ত্তিত হয়। অর্থী, মিত্র এবং
শক্তবর্গ যাহার নিকট পরাল্প হয় না, ভ্যারাই পিভা পুত্রবান বলিয়া খ্যাভ এবং মাভাও বীরপ্রবিনী বলিয়া প্ররিগণিত হন। পুত্র ব্যন সংগ্রামে নিহত হয় বা শক্তক্ষয় করিয়া প্রভ্যার্ভ হয়, ভ্র্মনই জীণ লোকের গর্ভক্রেশের সদ্ধলভা হইয়া থাকে।"

দানব সকলকে শোকাকুল করিয়া আবার क्रवनशात्मेत्र निक्षे छेशिक्छ ३ हेन। मूनिक्रिश्री मानव क्वनर्यं त्यत कार्या ब्यीज इहेग्रा डाहारक विमाय थानान कतिल। तास्त्रीय घतासिङ इहेग्शन्ता**क्या**नी প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন। রাজকুমারকে আগমন করিতে দেখিয়া সকলে বিশ্বিত ইইয়া দৈবের প্রভাব মনে করিতে লাগিলেন। রাজকুমার পিতা মাতা প্রভৃতিকে অভিবাদন করিয়া সমস্ত বুত্তান্ত অবগত হইয়া মদানসার মৃত্যুতে ঘার পর-নাই কাতর হইয়া পড়িলেন। অতঃপর ঋতধ্বজের **७** ज्ञाञ्चात्री व्यटनक नागतात्वत व्यलोकिक व्यवस्त्र মদালসা জীবন লাভ করেন ও তাঁহার ুসহিত রাজকুমার মিলিত হন। ইহাতে জানন্দের ব্দব্ধি রহিল না।

শক্তিয়া কালধর্মের বশবর্জী ইইলেন। কুবলয়াশকে প্রবাসীরা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। কুবলয়াশকে প্রবাসীরা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তিনিও নিপুণতার সহিত রাজ্যশাসন করিয়া সকলের আনন্দভাজন হন। এই সময় মদালসার গর্ভে তাঁহার প্রথম পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। রাজা সেই পুত্রের নাম বিক্রান্ত রাখিলেন। বালক অক্ট্রন্থরে কন্দন করিতে প্রবৃত্ত হইলে মদালসা সাজনা প্রদান ছলে "কহিলেন হে বৎস! তুমি ভ্রান্ত, ভূমি নাম-হীন, অধুনা করনা মাত্র সহার্টেই তোমার নামকরণ হইরাছে। তোমার এ সেহ পঞ্চভাত্রক, ভূমি এ দেহের নহ আর দেহও ভ্রামার নহে। তুমি কিরণে ক্রন্তন করিতেছ? 'দ্বাবা ভূমি ক্রন্তন

করিডেছ, না, ঐ শব্দ ভোমাকে আপ্রয় করিয়া ষয়ংই সাবিভূতি হুইতেছে ? নানা প্রকার ভৌতিক গুণ ও অগুণসকল ঘদীয় ইক্সিয়সমূহত বিক্লিড হইয়াছে। তুর্বল ভূতসমূহ যেমন ভূত সহায়ে व्यव ও বারিদানাদি बाরा সংবর্ষিত হইয়া থাকে ভোমার দে প্রকার ক্ষম বা বৃদ্ধি নাই। ভোমার এ दिन व्याक्शानन भाज, हेश भीन इहेटन कृति त्यादर অভিভূত হইও না। ভভাতত কর্মফলে তোমার শরীরে এ আছোদন নিবন্ধ হইয়াছে। কি পিডা. কি পুত্ৰ, কি মাতা, কি দল্লিতা, কি আত্মীয় কি কি অনাত্মীয় কেহই কিছুই নহে। তুমি এ সকলকে বৰ মাননা করিও না। যে সকল ব্যক্তি বিমৃত্-চিত্ত ভাহারাই ছ:বকে ছ:বোপশমের হেডু এবং **ভোগদমূহকে ऋথের কারণ বলিয়া বিবেচনা** করিয়া থাকে। যে সকল ব্যক্তি অবিভাদ্ধ ও **নেইৰত** মোহাচ্চমচিত, তাহারা ছ:খনে তথ चित्रा मत्न करता त्रंमणी शक्त कतिरम प्रक्रि দেখা যার, ভাহার উজ্জ্ব নেত্রছয় মৃর্তিমান তর্জ্বন चंत्रण, তাহার পীলোমত অনাদিও ঘন মাংস্পিও মাত্র, স্থতরাং রমণী কি সাক্ষাৎ নরকম্বরূপ নহে ? कृषिएक यान, यादन दमह कांत्र दमहे दमहरू कश्च शुक्रेक निरिष्ठ दश्याद्यन । च च त्राट्ट त्यक्र "ৰামার" এই জ্ঞান আছে সেই পুরুষে তাদৃশ জ্ঞান নাই; অহো! ইহা কি মুৰ্থতা!"

রাজহহিষী মদাল্যা পুত্র যেরপ দিন দিন বর্দিত ইতিত লাগিল সেইরপ তিনি পুত্রকে আত্ম-বোধ প্রদান করিতে লাগিলেন। ইহাতে পুত্রর জ্ঞানোদয় ও মমতা দ্র হইল এবং দে গার্হস্থর্দের স্পৃহাশূল হইল। কালক্রমে মদাল্যার গর্তে রাজার ত্ইটি পুত্র জ্মগ্রহণ করে। ইহাদের স্থবাছ ও শক্তমর্দন নাম বথাক্রমে গাঁধা হয়। ইহাদিগকেও রাজ্মহিষী পুর্বেৎ আত্মজান প্রদান করেন, ইহাতে তাঁহারা নিকাম ও জ্ঞানময় হম। অবশেষে চতুর্ব পুত্র সমূৎপন্ন হইলে নরপ্তি নামক্রণে সম্ভত হইলে মদাল্যা লবং হাত করিলের। মন্ত্রিত ইহা

দেখিয়া কহিলেন, "পুত্র ভূমিষ্ঠ হইবার পর নামকরণে অ'মি সম্ভত হইলে তুমি হাত্ত করিয়া থাক; ইহার কারণ কি ? যদি আমার প্রদত্ত নাম তোমার পছন্দ না হইয়া থাকে এবার তুমি স্বয়ং চতুর্ব পুত্রের নামকরণ কর।" মদাল্যা রাজার আজ্ঞান্ত্র্যারে কনিষ্ঠ পুত্রেব নাম অলর্ক গ্রাপিলেন। ব্লাব্ধ। এই নাম প্রবৰ করিয়া হাত্র করেন এবং ইহার অর্থ জিজ্ঞাসা করেন। প্রভ্যান্তরে মদালসা বলেন "নামকরণ গোকাচার ও কল্পনা মাত্র -- নাম রাখিতে হয় বলিয়া একটি নাফ রাথিলাম । আপনি যে সকল নাম রাথিয়াছেন তাহারও কোন অর্থ নাই। আত্মা সর্বগত, সর্বব্যাপি ও দেহের ঈশ্বর, তাঁহার গতি অসম্ভব। এই কারণে আমার বিবেচনায় 'বিক্রান্ত" নামের কোন প্রকার অর্থ নাই। সেইরূপ মাত্মা রূপহীন স্তরাং তাঁহার বাছ সম্ভবেনা, আত্মা সকল শরীরেই বিরাজ্গান স্থতরাং তাঁহার শক্রই বা কে আর মিত্রই বাকে সম্ভবিতে পারে ? যদি লোকাচার হেডু এই প্রকার অর্থহীন নামের কল্পনা করা যায় তাহা হইলে "অলক" আমি যে নামকরণ করিয়াছি তাহা কি প্রকারে অর্থহীন হইতে পারে !" রাজা স্ত্যভাষিণী দয়িতার সাধ্বাক্য শুনিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন।

রাণী অক্তান্ত পুত্রগণকে যেরপ আত্মন্তান শিক্ষা
দিয়াছিলেন অলক্ষেত্র নেইরপ শিক্ষায় শিক্ষিত
করিতে আরম্ভ করিলেন। রাজা ইহাতে বাধা
দিয়া উহাকে কর্মনার্গের বিষয় উপদেশ দিতে
আদেশ এদান করেন। বরনারী মদালসা, পতির
আজ্ঞান্তসারে শিশু অলক্ষ্যে এইরপ উপদেশ দিল্লেন
যাহার ফলে জিনি ভবিষ্যুত জীবনে একজন
কর্মনীয় ও প্রশিক্ষনামা সর্বান্তগালয়ত নরপতি বলিয়া
প্যাতি, লাভ করেন। বর্ত্তমানকালে মদালসার
উপদেশ বিলাসনিময়া দেহাত্মবাদী অলসপ্রকৃতি
পুরুবের প্রেক্ষ অমৃত্রন্থরপ, ইহা সেবনে দেশবাসী
ছংখনীন, কর্মান্ত ও আজ্ম্জানসম্পন্ন হইয়া জগতেন
প্রাথান্ত লাভ ক্ষেত্র।

यनानमात्र छेशरमन-

"হে পুত্র। তুমি সংবর্ধিত, হও। মিত্রগণের উপকারার্থ, শত্রুগণের বিনাণার্থ কথাছিল বারা আমার পতির মন আনন্দিত কর। হে পুত্রণ তুমি ধক্ত; বেহেতু তুমি নিঃশৃঞ্জ হইয়া বহুকাল বহুমতী পালন করিবে। তোমার পালনগুণে, সকলেই হুখী হউক। তাহা হইলে পুণাল সঞ্চয় করিয়া অমরত্ব লাভ করিবৈ। প্রতি পর্বা দিবলে আন্দেপণের তৃত্তি বিধান করিবে, বন্ধুগণের অভিলাব পূর্ণ করিবে, হৃদ্ধে পরহিত সাধন চিন্তা করিবে, পরদারার প্রতিত মন নিবর্জিত করিবে।"

'বহুবিধ যজ্ঞাহঠান ঘারা স্বরগণের, অজ্ঞ দানে বিপ্র ও আপ্রিভজনের সস্তোষ 'সম্পাদন করিবে। হে বীর! নানাপ্রকার অস্পম ভোগ্য ঘারা রমণীকুলের এবং যুদ্ধ ঘারা অরিকুলের সস্তোষ সাধন করিবে। তুমি শৈশবে বাদ্ধবিকুলের, কৌমারে জনকজননীর, যৌবনে সংকুল-ভূষণা নারীগণের, বার্ছকো বলখালী •হইয়া বলবরকুলের প্রীতি সাধন করিবে। হে পুত্র! তুমি রাজপদে অধিষ্টিত থাকিয়া স্বহৃদ্গণের আনন্দ সম্পাদন করিবে, সাধুগণের রক্ষা করিয়া যজ্ঞাস্থটান এবং গো ও হিজ্কুলের রক্ষার জ্ঞা সমরে তৃষ্টগণের ও জ্বাভিবর্গের বিনাশ মাধন প্রকৃক পরলোকে প্রস্থান ক্ষিবে।"

"নরপ্রতির প্রথমতঃ আপনাকে, তুদানস্তর অমাত্যগণকে, ত্রাবপর পৌরবর্গকে বনীজ্ঞ করিয়া অর্থেবে শক্তগণকে এর করিবার জন্ম সচেট ইওয়া উচিং। যিনি আ্লা প্রভৃতিকে জন্ম না করিয়া শক্তগণকে এর করিতে বাসনা করেন, সেই অক্সিভাত্মা মহীপতি অমাত্য কর্জক বিজিত হইয়া শক্তগণের বনীভূত হইয়া থাকেন। হে পুত্র, এই হেতুর্গ্রথমতঃ কামাদি রিপুরণকে জন্ম করিতে হইবে তাহার করিতে পারাক্ষে করিতে পারিনে সর্ক বিষয়ে জন্মনার্ভ করিতে পারা হাম।"

"কাম্বশতঃ পাণ্ডু বিনষ্ট ; ক্রোধ জন্ত অছ্ছাদ পুৰধনে विकिछ्ं, लाङ्काणः जैन, मन्दर्भ दिनद्राक বান্দণগণ ক্রুক নিহত; অনায্বাপুত্র বলি অভিমান कन्न, चात्र भूतकत्र दर्वत्ताह निधन खाद इदेशाह । মহারাজ মক্ত ঐ সমস্ত রিপকে পরাজয় করিয়া সমস্ত লোক জ্রম্ব করিয়াছিলেন। নরণতি এই স্কল विषय अवन कविषा (नार नकन পविज्ञान कैविदन। নরপতি শব্দর প্রতি ক্রীটের ক্রায় আচরণ করিবেন। অধাৎ বাহিক প্রকাশ না করিয়া কীট ংযেরপ দ্রবা নষ্ট করিয়া অর্জ্জরিত করে দেইরূপ করিতে হুইবে। भित्री नैकात छात्र तकती, अधिकृतिक **এवः भावानी** বীজের ভাষে ব্যাপনশীল হওয়া রাজার, কর্তব্য। চक्ष एश् (यक्रभ क्थेन छोक्न, क्थेन मृश् किंद्रम क्षेत्रमान করিয়া প্রত্যেক গৃহের বিষয় অবগত থাকেন, সেইরূপ নরপতিও হইবেন।"

"বন্ধকী, পদ্ম, শরভ, গুর্বিনীন্তন ও গোপাসনার নিকট প্রজা শিকা করিবেন। অর্থাৎ বন্ধকীর স্বায় অপরের চিত্ত বিনোদন করিবেন, পদ্মের স্থায় সকলের চিত্ত পরিতোষ করিবেন, শরভের স্থায় विक्रमणीन इहेरवन, णृतिकीत साम्र भक्ष्यश्नकाती হইবেন, এবং পর্ভিনীর স্থন যেরপ ভাবী সম্ভানের জন্ত হয় সংগ্রহ করিয়া রাথে সেইরপ. মহীপডিও •ভবিষ্যতের অভ সঞ্মী হইতে যদ্মবান হইবেন আর গোপাক্ষনারা যেরূপ একমাত্র ত্ম হইতে क्रत , म्हेक्र নানাপ্রকার ক্ৰয় প্রস্তুত রাজাও করনা পটু হইয়া নানা কর্মের অবতারণা कतिर्वत । शृथिवी भागन कार्या .मत्रभि हे ख, স্থা, যম, চন্দ্র বায়ু এই পঞ্চ দেবভার আচরণ অত্করণ করিবেন। অর্থাৎ ইক্স বের্রণ চার মাস বর্ষঃ করিয়া পৃথিবীবাদীকে আপ্যায়িত করেন রাজাও সেইরপ দান করিয়া সকলকে পরিভূট कतिर्दन। एवा त्यक्र मार्गे मान दिया नहरवारन শোষণ করেম সেইরূপ নরপতিও সুশা উপায়ে ওঁৰাদি সংগ্ৰহ করিবেন। যম খেরপ कान श्राय हरेला क्षित्र पश्चित्र नक्तरक निश्रीष

করিয়া থাকেন সেইক্লপ রাজাঁও প্রিয় অপ্রিয় ছাই ও
আহাই সকলের প্রতি সমদশী হঁহ বেন। প্রতিক্র
দর্শনে ধেরূপ সকলেরই আনন্দ, লাভ হয়,
সেইরূপ যে নরপতির শাসনে প্রজাবর্গ প্রীতিলাভ
করে তিনিই যথার্থ শশিরতধারী। বায়ু ধেরূপ
গুপুভাবে সর্বভ্তে বিচরণ করিয়া থাকে সেইরূপ
রাজাও চর্মারা পোর-আমাত্য ও বাদ্ধরগণের
চরিত্রাদি অবপ্রত হইবেন। কাম লোভ কিছা
আর্থের জন্ত অথবা অন্ত কোন কারণে যাহার মন
আরুই হয় না হে বৎস, সেই মহীপতিই অর্গে গমন
করিয়া থাকেন। উৎপথগামী অর্থাৎ উৎকোচ
আদি গুহ্ণকারী মৃঢ়গণকে এবং অধ্যক্তরে জনগণকে যে রাজা অথকে আনম্ব করেন তিনিই
অর্গে গমন করিয়া থাকেন।"

"হে বংস! যে রাজার রাজ্য বর্ণধর্ম বা
দার্ল্লমধর্ম কোনরপে অবসাদগ্রন্থ হয় না, তিনি
ইহলোক ও পর্লোকে শাশত ক্ষর ভোগ করিয়া
থাকেন। বৃদ্ধিমান হাজির পরামর্শ অফুসারে কার্য্য
করা আর সকলকে ক্ষ ক্ষ ধর্মে স্থাপন করাই রাজার
প্রধান কার্য্য এবং ইহাই তাহার সিদ্ধিলাভের কারণ।
প্রজাগন্ধকে সম্যক প্রকারে পালন করিলে, নরপতি
ক্ষতক্ত্য হইয়া থাকেন আর তাহাদের ধর্মের অংশও
প্রাপ্ত: হইয়া থাকেন। যে নরপতি চতুর্কর্পের
ক্ষমার জক্ত এইরপ নিয়মে অবস্থিতি করেন, তিনি
ইহলোকে পরম ক্ষের বিহার করিয়া শেষে ইক্ষের
সালোক্য লাভ করিয়া থাকেন।"

এইরপ আশ্রম ও বর্ণধর্ম বিষয়ক নানাপ্রকার উপদেশ দিয়া তিনি বলিলেন, "গুরুজনের চুক্তি কাহারও নিক্ট প্রকাশ করিবে না। তাঁহারা ক্রুত্ব হইলে তাঁহাদের প্রসমতা সম্পাদন বিধের। আগ্র কেহ তাঁহাদের পরিবাদ করিলে তাহা শ্রুব করিবে না। বাহারও মর্ম্মণীড়া দেওয়া উচিৎ নহে। লোকের প্রতি আক্রোশ প্রদর্শন ও পশুর স্থার স্থাচরণ পরিত্যার করিবে। দশু, ক্রিজনান ও তীক্ষ ব্যক্ষার পরিত্যার করা করিবে।

"মৃচ, উন্মন্ত, বিপন্ধ, বিরূপ, মায়াবী, হীনাক,"
অধিকাক এই সকল ব্যক্তিকে পরিহাস বারা ছবিত.
করা উচিৎ নহে। উন্নত, উন্মন্ত; মৃচ, অবিনয়ী,
অসচ্চরিত্র, চৌর্যাদিদোবে ছবিত, অপরিমিতবানী,
কুরু, শক্রু, বন্ধকী, হীন, নীচাশম, নিম্মিত,
সর্বাদাশনী ও দৈব্যরায়ণ এই সকল ব্যক্তির সহিত
মিত্রতা করা বিচক্ষণ ব্যক্তির কর্ত্তব্য নহে।
সাধ্গণের সহিত মিত্রতা স্থাপন করা উচিৎ।
প্রজ্ঞাবান, শক্তিমান এবং যাহারা কার্য্যে উত্তোগী,
এরপ ব্যক্তির সহিত মিত্রতা স্থাপন করিবে।"

"হে পুত্র! যে কার্য ছারা আত্মা জুগুনিত না হয়, আর যাহা মহাজনের কাছে গোপনে নহৈ, নিঃশহ হইয়া এরপ কার্য্যের অফুষ্ঠান করিবে।"

"যে দ্রকল ব্যক্তি পিতৃগণ, সংশাস্ত্র, যজ্ঞ, মন্ত্র প্রভৃতির নিন্দা কনে, হে পুত্র, তাহাদিগের সহিত আলাপ অথবা তাহাদিগকে স্পর্শ করিলে শঙ্কুরীয় দিয়া স্থা মুশ্ন করিলে শুদ্ধ ইইবে।"

"পূর্বপুরুষের নিন্দা শ্রবণ করিলে নিজের শক্তির উপর সম্বেহ উপস্থিত হইয়া থাকে, তারপর ধীরে ধীরে সমন্ত শক্তি নষ্ট হৃইয়া ঘায়। যে ব্যক্তি পূর্ব भूकरवत निना अंतर करत रमहे जन्म भूकव चाता এরপ কোন নীচ কার্য্য নাই যাহ্য অন্তুষ্টিত হইতে না পারে। কাহাকেও মানবধর্ম হইতে চ্যুত করিতে হইলে তাহার শঃস্তের অপকর্ষতা প্রভৃতি হৃদয়ে বন্ধমূল ,করিতে পারিলেই তারপর স্থায়ালে ভাহাকে ধর্মজন্ত করিতে পারা যায়। ধর্মপ্রচারকেরা একথা ভাল করিয়া বৃঝিয়াছিলেন তাঁহারা শান্ত্রনিক্ক বিধ্সীকে সংহার করিতে,ও পশ্চাৎপদ হইতেন। কোমল প্রকৃতির বালক वानिक्रां क प्रकार क्छ ७ विस्थवस्य पृष्टि (१७६१) উচিৎ।" স্থকণীয় বালক বালিকারা, স্থাকিত না হওয়াতে দেশের ভিতর নানাপ্রকার প্ৰবল বেগে বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইতেছে।

ক্ষেত্মরী জননী, পুঞ্কে অরসাদ হইতে রক্ষা,

করিবার জন্ত, তন্মের কাম ভোগ নিবৃত্তি করিবার

অভিলাবে শেষ উপদেশ এইক্লপ ভাবে প্রদান ক্রিডে লাগিলেন—

"হে পুতা! 'গৃহস্থাণ সর্বাদ্ধাই মমতাপরায়ণ,
ক্তরাং সহজেই হংথের আম্পাদ অরপ। এই অস্তই
কহিতেছি যে গৃহধর্মাবলম্বী হইয়া রাজা শাসন
করিতে করিতে যে সময় তোমারা প্রিয় বন্ধ্বিয়োগজনিত অথবা অর্থক্ষ জনিত হংসহ হংখ •সম্পন্থিত ,
হইবে দে সময় আমার এই প্রদত্ত অঙ্গাঁয়ক ক্ইতে
প্রত্ত বাহির করিয়া তাহার মধ্যস্থ ক্লাক্রেরে লিখিত
শাসন পাঠ করিবে।" এই বলিয়া মদালসা
স্বর্ণ অঙ্গুরী প্রদান করিয়া প্রত্তের প্রতি গৃহস্থের
উপর্ক্ত আশীর্কাদ প্রয়োগ করেন। তারপর ক্বলায়শ্ব
প্রেকে রাজ্য প্রদান করিয়া দেবী মদালসার সহিত
বন্মধ্যে তপস্থার জন্ম প্রস্থান করেন।

•মহারাজ অলক ক্যায়ারুসালর বিশ্বকাল রাজ্য পরিচাসন করার পর উাহার ভোগ কামনা দূর হইক না। অলকের হ্রবাস্থ নামে এক বৈরাগ্যযুক্ত বঁনবাসী ৰাতা ছিলেন। তিনি বিষয়নিমগ্ন ভ্ৰাতা, ওঁওজ্ঞান याशीए প্রাপ্ত হন সে বিষয় •বছ চিন্তা করিয়া প্রবল পরাক্রান্ত কাণীরাজের সহিত মিলিত হইয়া রাজ্যলাভের জন্ম দৃত প্রেশ করেন। ক্ষত্রধর্মবিৎ অলর্ক কাশীরাজের দৃতকে প্রত্যুত্তরে কহিয়া পাঠাই-লেন "আমার জ্যেষ্ঠ ভাতা আমার কাছে আসিয়া · প্রণ্য় সহকারে রাজ্য প্রার্থনাকেফন, আক্রমণ ভয়ে **অর** পরিমাণে ভূমিও প্রদান করিব না ^হ মতিমান ৰীৰ্যাধন স্থবাত্ ক্জিয়ধৰ্ম-বিক্ষ প্ৰাৰ্থনা না করিয়া কাশীরাক দৈত্তের সহিত মিলিত হইরা ভ্রাতার তুর্গ-পালক ভূত্যাদিকে বৃশীভূত করিয়া আক্রমণীত্তে खां जारक विशव कतिरामन । अमर्क मिन मिन कौनरकाय, ্হীনবল, । বিবাদগ্রন্থ ও ব্যাকুল হইয়া পঞ্চিলেন। क्रमनी महानमा (य अनूत्रीरम् कथा क्रिग्राहित्नम তথন তাহা তাঁহার শ্বতিপথে সমুদিত হই দ।

অস্বী মধ্যে নিবদ্ধ শাসনপত বাহির করিয়া পাঠ করিবামাত্র তাহার শরীর পূর্ণকে প্রপুরিত ও নেত্রহয় আনমে উৎফুল হইয়া উঠিল। শাসনে লিখিত ছিল যে "স্ক্রান্ত:করণে সদ্ধ পরিত্যাগ করিবে। যদি সদ্ধ ত্যাগে সমর্থ না হও, তাহা হইলে সেই সন্ধ সাধ্গণের সহিত করাই কর্তব্য, কারণ সাধ্সদ পরম ঔষধ। স্ক্রান্ত:করণে কাম পরিত্যাগ করিবে, যদি উহা পরিত্যাগ করিবে অক্রম হও তাহা হইলে ম্ক্রিরই কামনা করিবে, কেননা উহাই তাহার ঔষধ।"

অঁলর্ক জ্যেষ্টপুত্রকে রাজ্য প্রদান করিয়া আত্মজ্ঞানের জন্ম অঁরণ্যে গমন করিয়া অনতি-কালের মধ্যে আত্মসাক্ষাৎ করিয়া নির্মাণ লাভ করেন।

সে কালের জননী ভক্তদানের সহিত পুত্তকে
ইহলোলিক পার:লাকিক উভয় প্রকার জ্ঞানে
প্রজ্ঞাবান করিতেন। ছ:গুপ্রদ বিষয়ানন ভাগের
পর যাহাতে পুত্র আত্মজ্ঞানরপ পরমানন লাভে
সমর্থ হয় সে বিষয়ের মাডাদের হীন দৃষ্টি ছিল না।
সকল প্রকার সাধনার শ্রেষ্ঠ ফল—"অন্ত হইতে
যাহাতে ভাতির সঞ্চার না হয়", পুত্র যাহাতে এই
অত্যুৎকুট সিদ্ধি লাভে সমর্থ হয় হিতেকারিণী মাডা
সে বিষয় বিশেষরূপে দৃষ্টি প্রদান করিতেন। পুত্র
যাহাতে বীরের ক্রায়, আনাক্ষ্রজ্ঞান এবং আত্মজ্ঞান
উভয় জ্ঞানই লাভ করিতে সমর্থ হয় ভাহার জন্ত
বিশেষরূপে সচেষ্ট থাকিতেন।

আবার বর্তমান কালের জননীরা সন্তানগণকে জ্জয় প্রধান করুন, ভীতিবিহান করুন, মৃত্তিকরতলগত হইবে। মৃত্তির আর অফুউপায় নাই। ভর্বিস্চৃচেতা অধম প্রকৃতির মহুষারা সমাজের বাঁ দেশের মলস্বরূপ, জননীরা প্রের এ মল দ্র ক্রিতে প্রস্তু না হইলে দেশ প্রির ইইবে মা।

বাঁকুড়া জেলা সুমিলনীর সভানেত্রীর অভিভাষণ

[\$><8]

(পশ্লিপিট)

শ্রীমতী হেমপ্রজা মন্ত্র্মদার।

অভিভাষণ লিপার পর তৃইটা শুক্কতর বিষয়
আমার মনোধােগ আকর্ষণ করিয়াছে। এই তৃইটা
বিষয়ের এখানে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন
মনে করিয়া আপনাদিপকে আবার বিরক্ত করিতে
বাধা হইলাম। একটা বাংলার নারীনির্বাতন,
ভিতীয়টা কংগ্রেসে সর্বমতাবলম্বী কর্মিদলের মিলনপদ্মা নির্বায় মহাত্মা ও ডাঃ বিবি বেশান্তের বর্ণনা।

নারী নির্ধ্যাতন—

मानपरवानीत्मत्र विरमय अञ्चलात्म नात्रीनिवान তন ব্যাপারে মালদহ যাইয়া হাহা দেখিলাম. তাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা প্রয়োক্তন মনে করিতেছি। বাংলার সর্বজই নারী-হরণ ব্যাপার চলিতেছে। বর্ত্তমানে ইহা একটু গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে। এই উপলক্ষে বাংলায় ' হিন্দু মুসলমানের ভিতরে বিশেষ উপদ্রবের আশস্কাও **८एथा फिटल्ड्ह**। देश मला ८ए म्मनमानधर्म, बावश्चाम वा शास दकाबाउ नानी-इन्नत्वन वावश्चा নাই.। নারী-হরণ ব্যাপারটা সর্ব্রেই হিন্দু হউক বা म्मलमान रुछेक, जीमकि बिज ट्लाटकरावत बातारे हुरेश পাকে। হিন্দু, ও মৃদলমান উভয় সমাজের নেতা ও मध्वित लाकर्पर्व वकास कर्वना हेशरक विद्रमय ভাবে प्रथम कता। ' किंद चान एपना याद हिन्दुनाती-ह्रविकाती भूमनमानरक भूमनभानमभाव प्रमानत ८० है। करत्रम ना, वत्रक एकह एक्ह चानल श्रेकांन करत्रम । এমন কি কোন কোন ছানে নারী-হর্ণকারী ঋণাকে প্রকাশ্যে ,মিছিল করিয়া অভিনক্ষন ও

অভ্যর্থনা করিয়া থাকেন। মৃসলমানসমাক তাহার।
বিক্লছে কোন প্রতিবাদ বা চেষ্টা করেন নাই।
ইহাতে আমি মনে করি মৃসলমানগণ হিন্দুস্থাকের
অনিষ্ট অপেকা নিজ সমাধ্যের সর্বানাই বেশী
করিতেচেন।

মুগলখানসমাজ যাহাই কক্ষন না, আমি মনে করি হিন্দুসমাজই এই জন্ম বিশেষভাবে দালী। সমাজে পাপ, পাপী, অসচ্চরিত্র, গুণ্ডা, চিরদিনই থাকিবে। গুণ্থহ সর্বাদা তার নিজ ঘর নিজেই রক্ষা করিবেন। যেস্থানে নির্দেশী, নিরীহ হিন্দুরম্পীকে গুণ্ডাগণ বলপূর্বক হরণ করে সে হলে হিন্দুগণ্ডক সক্ষবদ্ধ ভাবে আত্মরক্ষার চেষ্টা, করিতে হইবে। আমি যতদ্র জানি এই সক্ষ্য-গঠন ব্যাপারে হত্তক্ষেপ করিলে মুসলমান সমাজেরও অনেক লোক হিন্দুদের সহিত যোগদান করিতে প্রস্তুত হইবেন।

কিন্ত অন্থ সন্ধানে দেখা যায় এই নির্যাতিত নারীদের মধ্যে অধিকাংশই বিধবা এবং হিন্দু সমাজে বিধবাদের অনহায় অবস্থাও ইহার একটা বিশেষ কারণ। হিন্দু সমাজ বিধবাদের অন্ধচর্বের জিতন্ম দিয়া আদর্শ নারীদ্ধণে গঠন করিয়া দেবীরূপে প্রতিষ্ঠা করার ব্যবস্থা করিরা গিয়াছেন। কিন্তু সমাজ আজ, জাহাদিগকে বিশেষ তৃচ্ছ তাচ্ছীলোর সহিত. দেখিতেছেন এবং তাহাদের বাড়ীতে রাধিয়া তাহার পিতামাজা, ভাতা, ভগিনী ও আজীয় পরিজ্ঞন সর্বাদা ভোগ ও বিলাসে জীবনম্বাপন করেন, তাঁদের সম্মুথে বিলাসের আদর্শই দেখাইয়া থাকেন।, প্রবেষ্ণন এই বিলাসের মধ্যে বাস করিয়া কেহও

একটু পথস্থ ই হন তথনই তাঁহাকে কোন প্রকার
সংশোধনের ব্যবস্থা না করিয়া কেবল নির্যাতন
করেন এবং ৺কাশীখাম, শ্রীবৃন্দাবন্যাম ও নবখীপথাম
গ্রাভৃতি স্থানে ধর্মের নামে নির্মাসনের ব্যবস্থা
করিয়া বংগছভোবে চলিতে দেওয়া হয়। সভএব
শামি মনে করি সমাজের এই। উদাসীন ভাবই
এই নারী-হরণের জন্ম বিশেষভাবে দায়ী এবং ,
যতদিন সমাজ ব্রস্কচর্ষ্যের ভিতর দিয়া নারীশিক্ষার ও
বৈধব্যজীবন যাপনের ব্যবস্থা না করিবেন তভদিন
এই পাপের উপশম হইবে না।

মহাত্মা ও বিপ্লবপন্থী---

দর্শন সম্প্রদায়ের মিলন চেষ্টায় মহাআছা ও ডাঃ
বিবি বেশাস্ত যে বর্ণনাপত্ত বাহির করিয়াছেন ডাহা
আমাদের বিশেষ আলোচনার ক্ষিয় মনে হইতেছে।
মহাত্মা পরিকার করিয়া বলিতেছেন নিক্পদ্রবতা
বাতীত অসহযোগও পাপ, এবং ডাহায় কার্যার
ভাবে দেখা যায় এই উপদ্রবের আশহাই তাঁহাকে
বিশেষ চিস্তিত ও বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে।

মহাত্মার সহিত আলাপের পর ডাঃ বিবি বেশাস্ত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন যে, যে ছুইটা কারণে (অসহযোগ ও আইন অমায়) তাঁহারা কংগ্রেস ছাড়িয়াছিলেন্ মহাত্মা যথন সেই ভুইটা আপাডতঃ স্থগিত রাখিতেছেন তথন অস্তায় সর্ভ বাঁকারে তাঁহারা কংগ্রেসে যোগ দিবেন। মহাত্মাও বলিভেছেন যত কম সন্তে সকলে একজ হইতে পারে তাঁহাই গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ অসহযোগ ও আইন অমায় আপাততঃ বন্ধ রাখিতে হইবে।

নহাত্মর এই ঘোষণা আজ বাজালীর ক্রেষণার পূর্ব ও পরের অবস্থা আমার মনে করিয়া দিতেছে। আমি সমন্ত ভারভের কথা ভাবিতে পারিনা কিন্তু। আজ বাংলার ভাবনা আমাকে বিচলিত করিয়া। ভূলিয়াছে। বার্দ্ধলীর সিদ্ধান্ত দেশে যে নীরবন্তা। আনিয়াছিল তাহা আড়াই বংসর পর স্বরাজ্যদলের কর্ম ও পুন: পুন: জয়লাও অনেকটা উপশম করিছে
সক্ষম ইইয়াছে; দেশে আবার 'উৎসাহ আনয়ন
করিয়াছে।, বাংলা আজ পুনরায় কর্মকেজে
অবতীর্ণ ইইয়াছে। এ সময় যদি পুনরায় অগ্রসমনকার্যা বন্ধ হয় তবে আবার নিজা আসিবে।
ভাবপ্রবণু বাদালীকাতি আবার ভাবের ঘোরে
ঢলিয়া পড়িবে। অত এব অগ্রসমন কর্ম বন্ধ করা
কিছুতেই সকত হইবে না। পুর্ণ উভামে অগ্রসম
হইতে হইবে। কংগ্রেসে থাকিয়াও এই কার্যা
করা যাইবে। মহাত্মা বলিতেছেন কংগ্রেস তাহার
নির্দিষ্ট পদ্মা মতে চলিবে। এতদাভীত যাহার
যাহা করিতে হয় ভাহা কংগ্রেসের বাহিরে করিছে
ইইবে।

আমি আমার ক্স বৃদ্ধিতে কংগ্রেস ও দেশকে কোনদিন ভিন্ন করিয়া ভাবিতে পারি নাই, এবং এখনও বৃবি না। তথাপি আমি ইহা বেশ বৃবি আমাদের কর্মকেত্র দেশ ও দেশবাদীর মনোমন্দির। অতএব যদি কোন নিন্দিষ্ট নিয়ম অবলখন করিলে কংগ্রেসের মধ্যে, থাকিয়াও ভিন্নভাবে দেশের কাজ করা যায় তখন আমাদের ভাহাতে সম্পূর্ণভাবে যোগদান করা উচিত। এবং সেৎক্র যত পরিমাণ স্তা কাটা বা আর যে যে কাজ করা দর্বার তাহা করা উচিত।

মহাত্মার ভাবে দেখা যায় তাঁহার মনে ও কর্মপ্রতিতে সকলের স্থান আছে। কেবল কানাইলাল,
সতোঁন্দ্র, যতীন্দ্র মুখার্ক্সী, ক্ষ্মিরাম, প্রফুল চাকী ও
গোপীনাথ প্রভৃতির সাধনার পথাবলন্ধী সেবকদলের
কোন স্থান নাই; সেজন্ত তিনি বর্তমান অবস্থায়
অসহযোগকেও পাপ মনে করিতেছেন। কিছু ঐ
প্রাত্ঃমরণীয় ভ্যাগীগণের আত্মভাগের অস্সরণকাত্মী
প্রিকরণকে ২০ বংসরের সাধক বালালী
ভূলিতে পারিবে কি ? মাজ নব বাংলা ও
নবীন বালালী আতি কি ভাবিবে জানি না,
কিছু আমি বল্মানলা, বালালী কানাইলাল,
সত্যেক্ত, যতীক্ত, প্রস্কল ও ক্ষিরামের ভ্রিনী স্থানে,

গোপীনাথ ও ভারিণী মন্ত্র্যানের মাতৃত্বানে দীড়াইরা, ভাদের আজােংসর্গের পথকে পাপের পথ বলিয়া ভাবিতে পারিভেছি না। অতএব বিপ্রবপদ্বিপণ, ভোমাদের বর্ত্তমান কর্মপন্থা বিশেষ চিস্তার সহিত নির্দেশ করিতে হইবে। মহাত্মার নির্দিষ্ট পথ বেলগাঁও কংগ্রেস গ্রহণ করিলে অবখ্য ভোমরা প্রতিজ্ঞামৃক্ত হইবে, কারণ কংগ্রেসের এই কার্য্য সম্পূর্ণ প্রমাণ ক্রিবে যে ১৯২০ সালের প্রবর্ত্তিত পছতি আপাততঃ পরিহার করা হইল। কাজেই ভংগর বিপ্রবপদ্ধীরা প্রতিজ্ঞামৃক্ত, কিছ তথাপি আমার মনে হয় ১৯২৫ সাল পর্যন্ত করে না। কোনও দলে মিশিয়া কার্য্য হরা সক্ষত হইবে। খরাজ্যদলের সঙ্গেই তোমাদের কার্য্যভাব অনেকটা মিলিবে।

यदाब्हामन ए विश्ववश्रहीमन—

খরাজ্যদলের সংঘর্ষ ও সংগঠন বিপ্লরণদ্বীদলের সংঘর্ষ ও সংগঠনের মধ্যে প্রভেদ আছে। খরাজ্যদলের লক্ষ্য—ক্রমে ক্রমে জাতিকে গড়িয়া তোলা এবং তাহা করিতে হইলে প্রতিপক্ষ শক্তি যাহাতে গঠন কার্যে বাাঘাত না জন্মাইতে পারে তজ্জ্জ্জ্ব পশ্চতে থাকিয়া সমাজ ও জাতি গড়িয়া তোলা। জাতি যত গড়িয়া উঠিয়া শক্তিশালী হইবে প্রতিঘলীশক্তি ততই হীনবল হইতে থাকিবে। ক্রমে জাতি পূর্ণভাবে গড়িয়া উঠিলে প্রতিঘলীশক্তির আর খান থাকিবে না। তেখন ভারত এক নৃত্তন ভার স্থানি বিশ্বমানবতার সাক্ষে খান লইবে। এমন কি তাহার প্রকর শ্বান

অধিকার করার আকাশান্ত রাথে। তৎ উদ্দেশ্তে শান্তিময় পথ ও শান্তির আবহাওয়া বজায় রাথা ডাদের বিশেষ দর্কার।

বিপ্লবপদ্ধীদের উদ্দেশ্ত — বিদেশীর হাত হইতে
দেশকে উদ্ধার করা পর্যান্ত। অতএব তাদের
সংগঠন সংঘর্বের ব্যক্ত । সংঘর্বের বারা নিব্দ শক্তির
বৃদ্ধি করিয়া প্রতিপক্ষকে পরাজয় করিয়া দেশকে
বাধীন করা পর্যান্ত তাদের কর্ম । তারপর
ভবিষ্যতে কালের গতির সঙ্গে সঙ্গে মিশাইয়া দেশ
ভবিষ্যতে কালের গতির সঙ্গে সঙ্গে মিশাইয়া দেশ
ভবিষ্যতে কালের গতির সঙ্গে সঙ্গে মিশাইয়া দেশ
ভাহার নিজ ভবিষ্যত গড়িয়া তুলিবে । তাহা কি
আকার ধারণ করিবে বা স্থান কোথায় হইবে তাহা
নির্দ্ধেশ করিবে ভবিষ্যত এবং কাল । অতএব
বিপ্লবপদ্ধীদের আপাততঃ অরাজ্যদলের সজে মিশিয়া
কার্যা করিতে কোন বাধা নাই ।

বাংলার ভবিয়ত—

সমগ্র ভারতের সজে মিশিরা য়দিও বাংলার কার্যাপথতি বিশেষ জটিল হইয়া উঠিতেছে, তথাপি বালালী, আজ ভোমাকে নিজের পথ নিজ'টক করিয়া লইতে হইবে। এই নরমুগের জগ্রগামী জাতি তোমাদিগকে আজু নানাভাবে উৎপীড়ন ও জত্যাচাবের ভিতর দিয়া, নানা পরীকায় উত্তীর্ণ করিয়া "মা" জগ্রগমনে নিযুক্ত করিয়াছেন, তোমরা পশ্চাৎপদ হইওনা, নিরুশে তইও না। ধৃতি অব্লখন করিয়া কর্মপথে জগ্রসর হও। কর্মই কর্মের পথ পরিজার করিয়া গাইবে।

কৰ্ম । কৰ্ম !! কৰ্ম !!! কৰ্মই পৃষ্ণ, কৰ্মই সাধনা, এবং কৰ্মই সিদ্ধি।

কর্মই বর্ত্তমান ভারতের যুগণ্র্ম।

্ৰুন্দেমাভৱম্।

জেলের মেরে

(5()

শ্ৰীমতী স্বৰ্গলতা দেবী।

নীরব নিভক প্রকৃতি। । গামিনী গভীরা। উপরে দিগর বিস্তৃত নীলাকাশে পুঞ্জী ভূত মেঘ, ক্রমণঃ-তাহার ধ্যায়মান পক্ষ বিস্তার করিয়াপরণী-্বক্ল আর্ভ করিভেছে। [°]পৃথিবীকে যেন বিনাট আঁধার গ্রাস করিতে বসিয়াছে। त्महे चाँचाद्यत বুকে আলেয়ার মত এক একবার বিজ্ঞলীবালা নিজের তীব্র রূপের ঝিলিক্ হানিতেছে। কড়্—কড়্ - कड़, जे अक्श डीय शक्त (भए शक्तिया छेडिन ; তাহার সহিত প্রবল বাতাদ স্বনিয়া 'শ্টটিল। সক্ষেত্রক ধারায় করকাধারী ধরার মৃথে , চোখে, ব্রাসাদে কুটারে, সাগর বকে সশ্বেদ আসিয়া পড়িতে লাগিল। ভল, ঝড়, ঝঞ্চাবাত প্রবল বেগে নর্ত্তনশীল হইয়া প্রকৃতির রাজা विषय व्यवासक्छ। चंहारेन। এ ट्रंन प्रविद्यार्थ नक्न जीनाम्हे क्या আবাল বৃদ্ধ যুবা আঞ সভয়ে ৰাহার য'হার আশ্রের অভয় ক্রোড়ে পুকাইমাছে। ওধু-ভধু ঐ সাগরতটে একধানি হুটীরে একটি মালোর কীণ রেখা ভিতর হইতে -শাহিঁ ব আসিয়া কাঁপিয়া কাঁথিয়া বিলয় হইতেছে। ষ্থক্টীরের ব্যান্তরে একটি চিন্তাশীল। নারী গন্তীর বদনে এক্বার নড় নেত্তে কভু বা উলাস, চোৰে কাহারও আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। - মাঝে মাঝে বজ্ঞনিনাদে সে চমকিয়া উঠিতেছে। শমর পগনঃ পবন ভেদ করিয়া, সাগরবক কম্পিত ক্লবিষা, স্মাগর-উর্নিরান্তির উপর দিরা ভর্গিতে ভাগিতে একটু করণ কারীর রোল কুটার মধ্যে वानिया धर्म ने छ हरेन। त्रमी अक्ट्रेन छिया हिएया উটিয়া দাড়াইল। কর্ত্তব্যুর কঠোরতা ভাহার বননে ' নিনাদে, ভোমার ছ্রন্থ দাগেরগামী স্বামীর কণ্ঠন্মর ঐতিফলিত হইল। তারপর স্বরিতপদে একটি जारनाकाषा<u>त्र १</u>एए नहेंचा, त्नहें नांत्री त्वामनस्वनित्र अत्वर्ग कवित्रा फितिरव ?

অমুসর্ব, করত: সমুদ্রাভিম্থে চলিল। বাহিংর তথন আকাশবাতাদ, বুক্দতা, প্ৰতিশৃদ প্ৰভৃতি ম্ব অধিকার অক্র রাধিবার কর দৃঢ়সম্ম হইয়া,উন্নত্তবৎ ধেন যুদ্ধ করিতেছে। আধান সমন্ত বিশে বুঝিবা প্রলয় উপস্থিত!

উন্মত্ত মাতদের স্থায় ঐবে ভামরবে সাগর-তরক গর্জিয়া উঠিতেছে ! ভীমা প্রকৃতি রণরবিনী সংহারিণী চামৃগুার মৃঁর্জি ধারণ করিয়াছে। গভীর দুর্য্যোগময়ী রন্ধনীর মধ্যভাগে, বিশ্বপ্রকৃতির মহাবিপর্যায়ের মাঝখানে, মৃর্ত্তিমান করাল দৈভাের কুংটির মত কুছা শম্জের গ্রহ্মনশীল বংক শেই धीवत-त्रमेंनी हाष्ट्रि अक्शानि दिल्ला विश्वा, মন্ত তরকের উদ্ধাম গতিকে ব্যাহত করিয়া, কারার প্রতিধানির অভি পুন্ধ রেশ্টুকু ধরিয়া ওই চলিয়াছে। দূর- দূর- বছদূর তরণী চলিয়াছে, প্রবল বাতাস অট্রহাস্ত করিয়া তরণী দোলাইয়া দিতেছে, বুহৎ ভরত্ব ভৈরবনাদে হ্রার ছাড়িয়া ভাহার বিশাল বক্ষ ফুলাইয়া কুদ্র জেলেডিলিখানিকে মাঝধানে লইয়া চলিয়াছে। অনাবৃত মত্মকোপরি অগ্নিউলাারকারী ভীষণ বছনির্ঘোষ, চপলার চকিত শিহরণ ! ওই তুবারশৃদ ধ্বসিয়া পঞ্জিয়া বৃহৎ অর্থপোডকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলি-জ্ছে! প্ৰকাও বিটপীদম্হ বেণু বৈণু হুইয়া উড়িয়া বাইতেছে ! আর, ওই তরণী বাহিয়া ওগো অপ্ব পবের বাজী, কভদুর চলিবে? अहे , বিভিষিকাময়ী কালরাত্রির রাক্ষণী কুধার আকর্ষণে আকর্ষিত কত শত হতভাগ্যের মর্শভেদী কারার কঞ্চণ অহুমানে, কভকণ এই বিরটি সমূলের বৃক্কোর না, সে-ত শুরু একা ফিরিতে পারে না, তা কিছুতেই হয় না। তাহার স্বামীর অস্পন্ধান করিবেই সে। তাহার স্বামীর কায়ার স্বর তাহাকে যে এখানে টানিয়া আনিয়াছে,। সে কি করিয়া বিফলমনোর হইয়া ফিরিয়া যাইবে? না, তাহা হইতেই গারে না। পড়ুক চক্র স্বা নক্ষত্র কক্ষ্যুত হইয়া, সায়া বিশি ধৃলিকণা হইয়া অনভের সক্ষে মিশাইয়া য়াক্, শত শত বজ্লের প্রচুগু অয়িশিখায় সাগরবক্ষ কাসিয়া উঠুক, তথাপিও সে প্রত্যাবৃত্ত হইয়ে না। আজু কেন, ব্রি যুগ্যুগান্ত ধরিয়া ব্যাকুল হিয়ার আকুল আবেগ বক্ষে লইয়া, রাত্রির পর রাত্রি দিনের পর ক্ষিন সে অন্তর্থ করিবে! গুলের পর মৃত্র বারিধির বিপ্ল বক্ষে ছুটিয়াবেড়াইবে! জি—এ চলিয়াছে সে।

বছদুর ঘাইবার পর একধানা বড় জাহাজ তাহার मंत्रमं शर्थत पश्चिक इंडेन। शीयत-त्रमणी जाहात जती बाहात्वत्र कार्छ नहेशा "रमन, ध्वरः ही १ कार्त्र कतिश বিজ্ঞাসা করিতে, লাগিল, ভাহারা কি একখানা বেলে **जिम मन्त्रथ निरक याहेरज रिवशास्त्र शाहारम**त কাপ্তেন উচ্চৈ:খবে আহাজের উপ্রর হইতে বলিল "হাগো বাছা, সন্ধ্যার কিছু পূর্বে ওদিকে একথানা **দেনেভিদিকে** যাইতে দেখিয়াছি বটে, তবে ফিরিয়াছে, কিনা জানিনা। উ: যে ফুর্গ্যোগ তাহাতে না ফেরাই সম্বব।" জাহাজ অভিক্রেম ক্ষুদ্র তরণী তরকের উপর উঠানামা করিতে করিতে চলিল। কিছুদূরে আসিয়া সে দেখিল একটা ছোট ডিকি ক্ললে ভাগিতেছে। গে সেই-থানের অলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তাহার স্বামীর দেহ चारवय क्रिएक माशिन। এই, পাইয়াছে-ন। कृहे किছ ना-है। এইবার পাইয়াছে, সভাই এইবার পাইয়াছে — এই 'একটা কঠোর হিম-পাঁতল মুমুষ্য भद्रीत जाशात शास्त्र ८० किन ! त्रभी विश्व रान इह ভিসিতে উঠাইয়া শোষাইয়া দিল। তাহার পর কলে ভোষা ব্যক্তির যে সকল প্রক্রিয়াতে জাবনীশক্তি প্রকাশ পাম সেই সকল প্রক্রিয়া করিতে লাগিল।

अभित्क निना **ख्वमान इहेग्रा खानि**रङ्किन। প্রভাতের মিন্ধ সূর্বারশ্মি দাগরের বুকে, পৃথিবীর গায়ে ক্রমশঃ ছড়াইয়া পড়িতেছিল। রাজির প্রলম্ব ঝঞ্চার প্রকোপ কমিয়া গিয়াছে। स्तर শামিয়াছে, ঝড় তিরোহিত হইয়াছে। তরদের বিপুল গৰ্জন, বায়ুর আক্ষালন গুরু হইয়া পিয়াছে। পূর্ব शर्मात थीरत थीरत जक्ष ज्ञान खेनिज इहेरज्डिन। **छेवाक्रागी** व नैशांत्र अक्षनथानि आत्ना यनम्ब श्रेशा উঠিতেছিল। প্রভাতের প্রথম আলোক সম্পাতে ধীবর-রমণী সচকিতে দেখিল, একে ৷ এতো তাহার খামী নয়। তাহার খামী তবে কোথায়। 'বেদনায় সে মান হইয়া গেল। ক্লেক পরে প্রকৃতিত্ব ইইয়া সে বেশ করিয়া লোকটিকে দেখিতে দেখিতে 'দেখিতে ভাহার মুখমওল এক স্বর্গীয় স্থ্যমায় মণ্ডিত । ইইয়া গেল। তাহার স্বামী নয় বটে কিন্তু এয়ে এক প্রতিবেশী ধীবর ধ্বমণীর স্বামী। 'ভাহার স্বামীকে সে রক্ষা ক্রিভে পারিল না সভ্য কিছু আর একজন রম্ণীর খামীকে সমুদ্রগর্ভ ইইতে উদ্ভোলন করিয়া তাহাকে বাঁচাইতে পারিল, ইহাতে নে নিৰেকে ধনা সনে করিতে লাগিল। অতঃপর দৈ উক্ত প্রতিবেশিনীর নিকট গিয়া বলিল, "ভগ্নি, দেখিবে এস ভোমার সামীকে স্বামি সাগ্রতণ হইতে উঠাইয়া, বাঁচাইয়া লইয়া আসিয়াছি, এই লও-তোমার স্বামী ." বুমণী-সহামুভূতিপুচক কণ্ঠখনে প্রশ্ন করিল, "তোমার বামী কোথায়-?" সে ধীরক্ঠে উত্তর দিল "সিন্ধুবক্ষে সলিল সমাণিতে।" তারণর স্থি**য়** বরে বৰিতে লাগিল, "ঈশবের অদীম অনুগ্রহ তাই তোমার বামীকে আদর মৃত্যুর গ্রাদ্হইতে রকা করিছে পারিলাম।"

শরীর তাহার হাতে ঠেকিল। রমণী বিপুল বলে ছই

শরোপকাররূপ মহব ধর্মের গৌর্বমর প্রেরণাই
বাহর বারা সন্তর্গক্লিটা, ন্যরণোমুখ মানব-শরীরকে কি তাহার জীবনে সাখনা দিল। ইং কতকটা
ভিজিতে উঠাইরা শোরাইরা দিল। তাহার পর জলে তাই বটে, তবে এটা বোধংর "আয়ি"কে বিলিয়ে
ভোবা ব্যক্তির যে সকল প্রক্রিয়াতে জীবনীশক্তি দিয়ে "ত্মি"র হবে হুবী হওয়। রূপ উচ্চ ভাবোমেন্ত্র
ক্রেকাশ পার সেই সকল প্রক্রিয়া করিতে লাগিল।

বা মানবের ইহলোকেই দেববা লাভ।

মহারাণী

অধ্যাপক শ্রীষোগীন্দ্রনাথ সমান্দার।

मरहामग्राटकंटे त्यांग्र । এরপ পবিঅচেতা, चर्यानिही, পরোপকারিণী, দানশীলা, সাধ্বীরমণী বিহারে কেন, ুব্দস্তত্ত্ব বিরল। তাই "মহারাণী" বলিতে ও বুঝাইতে তাঁহাকেই বুঝায়।

হাভূয়ার পরলোকগুড়, মহারাজা স্থার কৃষ্ণপ্রতাপ সাহী যথন ১৮৯৬ সালের ২০শে অক্টোবর তারিখে স্বর্গারোহণ করেন, তথন মহারাণীর বয়স কমই ছিল। চারিবৎসর বয়স্ক পুত্র ও একবৎসুর । বয়সের क्रमा महेबा महावागी निमाक्त . देवभवामागदा निमध হন ১ এই স্থদীর্ঘ স্থাইবিংশ বৎসর তিনি কঠোর ব্রতধারিণী ু সন্মাদিনীর কালাতিপাত স্থায় করিতেছেন।

🕶 স্বামীশোকবিধুর। সতীর সর্ব্ধপ্রথম ও সর্বপ্রধান কর্ত্তরা ছিল পুত্রকে হাশিকিত করা। এ কর্ত্তব্য তিনি যথায়ৰ ভাবৈ সম্পন্ন করিয়াছিলেন। মহারাজা গুরুমহাদেবাশ্রমপ্রসাদ সাহীর छेन्द्रक, इंडिविश्वा, खेनात क्यिनात थ्वरे क्य पृष्ट. হয়। এই বয়সের মধ্যেই তিনি ছই ত্ইবার কার্ডনিস্ফিলর সদক্ত নির্বাচিত হুইয়া ভগাকার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। সংগরাকা এই বয়সেই বে কুভকাণ্যভার পরিচয় দিয়াছেন ভাহারু একমাত্র কারণ মহারাণীর হৃশিকা ও দীকা। মাতা বৃদ্ধিমতী, প্ৰাৰতী, হাশিকিতা হইলেযে পুত্ৰ সৰ্বাঞ্চাব হইষা থাকেন, এক্ষেত্তে ভাহার প্রকৃত পরিচ্যু প্রাপ্ত रुखा यात्र।

্মহারাণীর অমিদারীর আবা প্রায় বিশলক টাকা। ক্ছি, তিনি ধেরপ সহজ ও নিরাড়ম্বরভাবে জীবন্যাত্রা নির্ধাহ করেন, তাহা অবগত হইলে আশ্চর্যান্থিত না ভ্ইয়া থাকিতে পারা যায় না।

"মহারাণী" বলিলে বিহারে_। হাতৃষার মহারাণী , তিনি দিনাতে স্বহতে পাক করিয়া স্বতি সামান্ত ষাহার গ্রহণ করেন। অতি সাদাসিদে ভাবে থাকেন। অধিকাংশ সমরই তিনি প্রার্চনায অতিবাহিত করেন। এবং অনেক সময় ভীর্বক্ষেত্রে ষ্টিবাহিত করেন।

> শ্বথচ, মহারাণী তাঁহার বিষ্ণৃত অমিদারীর প্রত্যেক বিষয় পূঝাহপুঝরণে পর্যবেকণ করেন। क्योनात्री मध्काक त्कान विषये डाहारक জানাইয়া নিৰ্মাহ হয় না। সকল বিষয়ই তিনি নখদৰ্পণে বাখিয়াছেন। ইহাতেই তাঁহার কার্য্য-দক্ষতা, বুদ্ধিমভার প্রাকৃত পরিচয় পাওয়া যায়। অভুক্ত পরিচালনাশক্তি বাল বিস্তৃত জমিদারী তিনি অতি হুশাসনে রাখিয়াছেন।

> মহারাণী অপ্রকাষ্টে যে দান করেন ভাহার তালিকা নাই। পীড়িত, আর্ত্ত, বাধিত—কেইই নিরাপ হয় না। এড়ছাডীভ ধর্মকার্য্যে, বিবাহাদি পুণ্যকর্মে ডিনি সদাই মৃক্ত-इस्ट ।

> অনহিতকর কার্য্যে মহারাণী যে কত অর্থনান করিয়াছেন ভাহার ভালিকা করা আদৌ সম্ভবপর নহৈ। তবে নিয়োক দানগুলি অবশ্ৰই উল্লিখিড হইতে পারে —

ছর্ভিক নিরাক্রণ করে- 🗕 এক ল্ক ভিক্টোরিয়া মেমোরিল--- এবং লক্ষ লেভি ভফ্রীণ হাসপাতাকে——পঞ্চাশ সংফ্র रमन्त्रियथाबीरमत्र मिकार्याः, नेश्रक्षम मृह्यः वाँ कि करनाय हिम्हूबाबाद्यं द्वाधिरास्त्रं क्छ-नकाम नर्ख

আর্ড সৈনিকদের পরিবারদের সাহায্য--ं इब्रिम गृश्स ছাপরায় জ্রীলোকদের দাওব্য চিকিৎসালয়—— ত্রিশ সহস্র

বৃত্তির জন্ত —— জিশ সহস্র মজকরপুরে স্ত্রীলোকদের দাতৃতব্য চিক্ষিৎসালয়— পঞ্চদশ সহস্র

পাটনার দাতব্য চিকিৎসালয়—— দশু সংশ্র •

এইসর্বল দানের জন্ত ১৯০০ সালের জুন মাসে
সম্রাক্ষা ভিক্টোরিয়া তাঁহাকে 'কৈসরী হিন্দ্' স্বর্ণ পদক প্রদান •করেন। বলা উচিত এই পুরুত্ধার সেই বংসরেই প্রথম অন্তুতিত হয়। এই পদক দিবার সময় বঙ্গের লেফ্ টেনান্ট গবর্ণর হাতৃয়ার বে দরবার করেন তাহাতে নিয়োক্ত মর্মে বক্তৃতা প্রদান করেন।

"महात्राणी भरहामशाय्य এই পুत्रकात धामानार्थ এই দরবার অহাষ্ঠিত হইয়াছে। মহারাণীর দানের चन्न ठांशांक धरे मचारनद छेलहरू मरन, कता হইয়াছে। ১৮৯৮ সালে তিনি তুর্ভিক নিবারণ কল্লে লক টাকা প্রদান করেন। লভকার্জন অনুষ্ঠিত ভারতীয় স্ত্রীলোকের চিকিৎসার ুসাহায্যের অস্ত তিনি পঞ্চাশ সহত্র মূলা গ্রাদান করিয়াছেন। কিছ, िंनि चार्र्खंत इःश्निवात्रत्यत कम्र त्य मान करत्न, ভন্মধ্যে কেবল ছুইটাই উল্লেখ করা গেল। তিনি বেরপ দ্যালু ভাহাতে তাঁহার নাম সকলের নিকটেই প্রিয় এবং ডিনি সর্বসাধারণের নিকটেই সম্মানার্ভ। কোন গুকার অনুরোধ উপরোধে অনুপ্রাণিত না হইয়াও তিনি খেচ্ছায়, তুর্তিকণীড়িত আর্তের প্রাণুদানার্থ লক্ষ্ টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহার খামীর খরণার্থ এই দান করিয়া ডিনি হিন্দুবিধবার चवश कवलीव कंखवा मल्यामन कविवादहन।"

ধ্যবর্ণের কৈস্মীহিন্দ পদক্থাপ্তি উপল্ফ্যে উাহার প্রজাবৃন্দ উাহাকে যে এক প্রীতি-জভিনন্দন প্রদান করেন, ডক্টে সেহজেই প্রমাণিত হয় যে ভিনি কিরপ পরম ময়াল। "Your Highness bas ever been ready to relievo the poor and the needy, thousands of whom invoke blessings on your Highness and on our beloved young Maharaja for what your Highness has done to ameliorate their condition. These are but a few instances out of the thousand and one generous deeds and acts of princely munificence. which your Highness has done most unostentatiously and which have rendered your Highness' name a household word through the province. These sterling qualities of your heart have endeared your Highness not only as a master but also as a mother to us." অৰ্থাৎ আপনি•সদা সর্বদাই ধ্রন্থ আর্ত্তের অভাব মোচনে, বন্ধপরিকর এবং তব্দপ্ত ভাহারা আপনার ও আমাদের প্রিয় মহারাজের উপর আশীর্কাদ বর্ণেরত। এরণ সহঅ সহঅ দুটাত উল্লেখ করা ঘাইতে পারে— আগনার অনাড়ম্ব দানের অর্ত প্রদেশের সর্বতিই আপনার নাম লওয়া হয় এবং এই অন্তই আপনাকে আমরা কেবল প্রস্তুর ভার দেখি না-আপনাকে আমরা গর্ভধারিণী মাতার ক্রায় দেখি।

লোকের টেপকার, ছত্তের ছন্দশা নিরাকরণ, দেবসেবা, প্লার্চনা করিয়া মহারাণী দিনপাত করিতেছেন। তিনি ও তাঁহার আদরের পুর মহারাজা বাহাছর হথে, সহুক্রে কলিভিপাত করুন। হিন্দুলীর আদর্শে, প্রজার মকলারে অহপ্রাধিত হইয়া মহারাণী দীর্ঘকাল দেশের ও দশের উপকার করিতে থাকুন, তগবানের নিকট আম্বা কায়মনে তাহাই প্রার্থনা করি।

প্রত্যারত

(医外型(刃)

শ্ৰীমতী প্ৰভাৰতী দেবী সরস্বতী।

্রন্ধ্র প্রকাশিতের পর]

(>4);

সন্ধ্যার ট্রেণে অসীম বধ্ লইয়া নামিল। হেমলতা স্বামীর উপর রাগ করিয়াই এই বিবাহ খ্ব ধ্মধামে দিতেছিলেন। ইহাতে হত টাকা লাগে লাগুক্, স্বামীকে দেখান চাই উাহার ক্ষমতা আছে কিনা।

বাড়ীটিকে গ্যাসের আ্লোয়, দেবদারু পৃতিায় ও ফুলের মালায় বড় স্থান্ত সাকানো হইয়াছে।

ললিভ্ৰাব্ আজ নিজের গৃহটী বর্ষীজিদের অই ছাড়িয়া দিয়া পাশের এ∻টা ছোট ঘরে আশ্রয় লইয়াছেন।

সেবিকা নিজের ঘরে বসিয়া ঝোলা জানলা পথে বাহিরের দিকে,চাঁহিয়া ছিল। তাহার গৃহে একটা প্রদীপ মানভাবে জ্বলিডেছিল। বাহিরের জগতের ক্রিয়া ভাহার আজ্ব সকল সম্পর্ক যেন ঘুচিয়া গিয়াছে।

শন্তাকাশে বিন্তুর মত শ্বংখ্য নৃক্ষা, ফুটিয়া
য়ব্মল করিতেছে। উহারা তো সবই দেখিতে
পার, সবই আনিতে পারে। লোকে বলে মাছ্য
মরিয়া নক্ষা হয়। ছোটবেলায় সে এই গরই
ভানিয়াছে, এবং জ্বদরের সহিত বিখাসও করিয়াছে।
ভাহার মা-ও,কি ওইখানে নাই ? ভাহাকে আজ
বড় বাধা বহিতে হইতেছে ভাই আজ মায়ের
কোলে গিয়া সে জ্বড়াইতে চায়। জ্বতের মধ্যে
জ্বার কোন্ছান আছে বেখানে সে বাধা ভ্রড়াইতি
পারে ?

তথনি মনে ভাসিয়া উঠিল পিতৃসম খন্তবের কোলে। আজ তিনিও যে তাহার পার্যে আ্সিয়া দাঁড়।ইয়াছেন! সঁব ছাড়িয়া তাহাকেই কোলে টানিয়া লইয়াছেন যে। তাহার ছঃখ তিনি মূছাইবার জন্ম ত্রীপুজের নিকট হীন হইয়াছেন।

সেবিকা বৃকে বল পাঁই বুল, তাহার হাদয় আবার
পূর্ণ হইয়া উঠিল। তবে, দে একেবারে অসহায়া
নয়, তারও সহায় আছে। প্রথম এ বাড়ীতে
পদার্পণ করিবামাত্র যিনি তাহাকে মা বলিয়া
ভাকিয়া কোলে তৃলিয়া লইয়াছিলেন, তিনি আছেন;
তাঁহার সেই স্লেহ্মাণা কোলটা তাহারই, আর
কাহারও নহে।

ভগবান, হৃদয়ে বল দাও, দেবিকা খেন ভাজিয়া না পড়ে। সে নিজে উছোগী হইয়া স্থামীর বিবাহ দিভেছে, এখন কেন এ চুর্ম্বলতা স্থাসে ? স্থামী ধে ইহাতে স্থা হইবেন, স্থামীর মুখে ইহাতে ধে হাসি ফুটিবে।

্রর-বধ্ বাড়া আসিয়া পৌছিল > অসংখ্য পুরললনা-পরিবৃতা হেমলতা অসীম ও দীপালিকে আনিয়া প্রালণে দ্থায়মান করাইয়া বরণ করিতে গোলেন।

ঠিক সেই মৃহর্কে সেবিকা আদিয়া দাড়াইল।
তাহার হাতে তাহার গহনার ছোট বান্ধটা। মুখে
সামান্ত, অবঞ্চন। হেমলতা বরণডালায় হাত
দিবার পুর্কেই শেবিকা বান্ধটা সেধানে রাধিয়া বরণ

ভালা তুলিয়া লইয়া দৃঢ়বরে বলিল "এ কাজ আমার। বরণ আমি নিজে করব।"

হেমলতার সর্বাদ জ্বলিয়া উঠিল। তিনি তীব্র কটাক্ষে সেবিকার পানে চাহিলেন। চারিদিকে একবার চোথ ফিরাইয়া দেখিলেন সকলের বিশ্বয়পূর্ণ চক্ষু তাঁহাদের উপরে পতিত।

আনেকগুলি কর্কশ কথা তাঁহার রসনাথ্রে আসিয়া পড়িল, কিছু দেশ ক্লাল বিবেচনা করিয়া সেগুলিকে, আবাদ্ধ ঘথাস্থানে পাঠাইয়া তিনি বলিলেস "পাগলামী কর না বাছা, সরে যাও।"

সেৰিকা পূৰ্ববং দৃচ্কণ্ঠে বলিল "আপনি সকন মা, বৰুণ আমি আৰু কাউকেই করতে দেব না। এ কাকটা আৰু আমারই। আপনার করবার মড দের কাক আছে, সে সব আপনি করবেন। দয়া করে এ কাকটা হতে আমায় বঞ্চিত করবেন না। আমি আমার সব ছেচ্ছে দিয়েই তোচপেছি মা, এটা যাবার সময়কার অহুবোধ।"

শেষ কথাগুলি বলিবার সময় তাহার কণ্ঠ বড় আর্দ্র ইইয়া উঠিয়াছিল। প্রতিবাসিনীদের মধ্যে একজন করুণায় আর্দ্র ইয়া বলিলেন "আহা, তা করতে দাঁও না বাছা।"

বিরক্ত ভাবে হেমলতা সরিয়া গেলেন। পুত্র ও
পুত্রবধ্ বরণ করিবেন সেই জন্ম আজ তিনি
বেণারসী সাড়ী ও সব অলম্বারগুলি গায় দিয়াছিলেন। এখন সেগুলি ঘেন গায় ফুটিতে লাগিল।
সরিয়া গিয়া সেবিকার কাণড়খানার পানে চাহিয়া
বলিলেন "বরণ করবারই মতলব যদি ছিল, কাপড়খানা বদলালেও তো হতো বাবু। লোকে এফে
দোব দেবে আমারই। তুমি নিজে ইচ্ছে করে
অমীর বিয়ে দিচ্ছ, সকলে কি আর তা জানে?
লোকে ভাববে আমিই বিয়ে দেওয়াছি। ওই
কাপড়খানা বে পরে এসেই এতেও লোকে দোব
দেবে আমারই। সংমা হলে তাকে হে অনেক
কথা শুনতে হয় বাছা, তাক তুমি সব জান না।"

क्षांठा विनवात উष्मण वाग्र तक्य हिन । जिनि

খ্ব চালাক মেয়ে ছিলেন, তাই এই ভাবে সকলকে জানাইয়া দিলেন কৰ্মকৰ্ত্তী সেবিকা নিজে, তিনি ওধু উপলকা মাত্ৰ।

সেবিকা কোনও কথায় কাণ দিল না। বরণ শেষ করিয়া সে নিজের গহনার বান্ধটা খুলিয়া নবৰধুর পানে চাহিঞ্জী বলিল "দেখি বোন, এগুলো গরিয়ে দি।" ডোমার দিদির এগুলো স্বেহের দান বলে মনে করো, স্বণা করে যেন কেলে দিও না ।"

তাহার কথাগুলি শুনিয়া আর তাহার গন্ধীর ন কক্ষণ মৃধিধানি দেখিয়া দীপালি মৃথ হইয়া গিয়াছিল। সে তথনই সতীনকে ভালবাসিয়া ফেলিল। হাসির কথা নহে, ভালবাসা জলো এক নিমিবে, ভাহাতে বিলম্ভয়না।

সেবিকা নীরবে তাহাকে একে একে সব গহনা-গুলি পরাইয়া দিল: 'নিজের হাতে কেবল তাহার ছুগাছি শাঁখা ও লোহাটা রহিল। গহনা পরাইয়া দিয়া দীপালির অবগুঠন খুলিয়া তাহার স্থাগের ললাটে একটা সেহচুমন দিয়া ক্ষম কঠে বলিল 'ক্ষমী হও।"

বৃথি এক ফোঁটা তথ্য আশুও দেই চুখন বর্ণপের সংক ঝরিয়া দীপালির ললাটোপরি পড়িল, সে তাই অত্যন্ত চমকিত ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। সে মুখ মান কিছ বড় গন্তীর। সে চোধে আশুনাই।

বরক্তা গৃহে চলিল, সজে সজে পুরস্থীরাও
চলিল। সেথানে গাড়াইয়া রহিল শুধু সেবিকা।
সে চাহিয়া দেখিতে লাগিল ছই পাষের আলভার
ছাপটা কেমন করিয়া ধরার বুকে আঁকিয়া দিয়া,
আমীর বামপার্থে থাকিয়া সে চলিভেছে। একদিন
সেবিকাও এমনই করিয়া ছখ আলভার ২৬ মাটিতে ।
আঁকিয়া আমীর বামপার্থে থাকিয়া ওই গৃহে উঠিয়াছিল। ভাহার হৃদয় সেদিন পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল,
আনন্দে সে চোখে দেখিতে পায় নাই। আয় আল ?
আঁক সে নিজের সক্ষম্ব পরকে দিয়া ভিধারিশী হইয়া ও

চোৰ ছুইটি সবে সজল হইয়া আসিতেছে সেই সুময় পশ্চাৎ হইতে কে চাপা খবে বলিল "গয়না-छाना भव मिर्छ मिरन वर्षे-मा ? व्यारक भावरन ना কি পাগলামীর কাঞ্চ করলে। এর পরে ভোমায় यथन थ वाफ़ी । इंद्रेफ़ त्वक्रटल इत्त, जशन कि करत, চলবে ভোমার ? গম্বনাগুলো না দিলেই পারতে।"

त्रिविका कित्रियां तिथित त्रामलाल । , क्यतीरमंत्र বাবহারে সেও বড় ছ:খ পাইয়াছিল।

় সেবিকা একটু হাসিয়া অঞ্ভরাচোধ হুইটা নামাইয়া বলিল "দরকার কি গয়নাতে রামলাল ? নারীর জীবন-সর্বস্থ স্বামীই ঘথন অপরকে দিতে পারলুম, তখন আবার গমনা ?"

কণ্ঠ প্রায় কছ হইয়া আসিল। পাঁছে ধরা পড়িয়া যায়, এই ভয়ে সে ভাড়'ভাড়ি নিচ্ছের সূহে চলিয়া গেল। দরজাটা ভেজাইয়া দিয়া শীতল মেঝেয় ্সে তুইহাতে মুখ চাপিয়া ধরিয়া লুটাইয়া পড়িল।

चाक (म चांत्र (कर नव, चाक (म भत्र) चाक তাহার কোনও দাবী নাই, সকল সর্ত্ত সে বিশব্জন দিয়ান্ডে। তাহার কর্ত্বা ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন **जाशांदक वाश्वि इहेमा माहेटल इहेटव** ।

मत्रका टिनिया (क 'गृश्य(धा चानिया मां फाइन। সেবিকা একবার নাথা তুলিয়া দেখিল ললিভবাব। সে আবার মুধ সুকাইল। আজ আর সে আপনাকে কোন্ও গোপনভার আড়োলে ঢাকিয়া রাখিতে পারিতৈছিল না। আৰু ভাহার নারী হার্ব সকল সংযমের বাধ ভালিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

ললিভবাৰ বাহিরে আর বদিয়া থাকিতে পারেন ্নাই। দেবিকা ঝ করিতেছে দেধিবার ক্স ছুটিয়া আসিয়াছেন। তাঁহার কলনাই সভা হইল।

নীরবে জিনি পুত্রবধুর পানে চাহিলা রহিলেন। তাঁহার চক্ষ্মশ্রসিক হইয়া উঠিল; বিক্লভ কর্তে * তিনি ভাকিলেন "মা।"

শুঁড়াইতে অক্ষ হইয়া তাঁহার মাধার কাছে বসিয়া,

বলিলেন "তৃমি নিওেই তো ভোমার এ সর্বনাশ ডেকে আনলে মা। ' তুমি যদি মক্ত না দিতে তৰে এ বিষে ভো হড়ে পারত না।"

দেবিকা নিজেকে সামলাইল। উঠিয়া বসিয়া মুখ চোৰ আঁচলে মৃছিয়া ফেলিল। একটা নিশাস ফেলিয়া वृतिल "जृत, वावा ज्ल। आमात्र मठ ना (भरत रह ্বিয়ে হত না এমন কথাই নয়। আমি থৌজ করে লেনেছি এ বিষে হতই। আমার মত না পেলেও হতো। আমার কথা শুধু একটা কারণ স্বরূপ থেকে গেল।"

উভয়েই নীরব। বাহিরে তখন নান। স্থরে ব্যাও ৩ বৌদনটোকি বাজিতেছিল, বাড়ীখানা ज्थन चानसं-कनत्त्व भूनं। विशान दक्तन अहे. सूप्र গৃহটীতে আদিয়া জমঃ হইয়াছে।

অনেককণ পরে সেবিকা একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া ভাবিল "বাবা।"

চমকিয়া উঠিয়া লুলিভবংৰু বলিলেন "কেন মা ?" সেহিকা বলিল "আপনি টকন আশীর্কাদ করতে গেলেন না বাবা ? আপনার ছেলে যে। আপনার चानीकीन ना इत्त्र (य चक्नान इत्य वाता।"

এখনও এত ভক্তি ৷ ললিভবাবুর চোধে অল আসিয়া পড়িল। তিনি তাহা মৃছিয়া বলিলেন "আশীর্বাদ করেছি মা। সম্ভান কপন বাপমামের দ্বাশীর্বাদ হ'তে বঞ্চিত হয় না।"

त्मिवका **এक्টा मास्त्रित निभाग (क्**निन। वनिन "আপনি এখানে কেন বাবা ? বাইরে যান।"

नैनि च्या द क्य कर्छ वनितन "आक मकरन তোমায় এই আধার ঘরে ফেলে রেখে গেছে বউ-মা, আমি তোমায় কুড়িয়ে নিতে এনেছি। সকলে তোমায় মুণা করে পায়ে দল চলে পেছে; আমি ভোমায় আগর করে ভূগে নিতে এগেছি। হতে তুমি কৈবল আমার একলা মা, আমি কেবল • ভোমার একলা ছেলে। মারাধানে আ্র কেউ নেই বার বার ক্রিয়া জল বারিয়া পড়িল। তিনি, মা, চার পালে জার কেউ নেই মা। জামি জাঞ তোমার কোনে আমায় সঁপে নিজি, আমায় তুলে প্জিলেন। অনেকজল পরে একটু শান্ত হইয়া নাও। আৰু হড়ে মনে কর ভোমার কেউ নেই, कथनल ८कछ हिन ना। 'ठूमि श्रामात्र मा इ'एड अरमह, श्रामात्र मा हे ह'सह।" •

ভাষা গ্লায় সে বলিল "তাই—তাই বারা। আজ' আমি সর্বান্থ বিলিয়ে ভোমাকেই তুলে নিলুম।"

সেবিকার চোধ দিয়া বল গড়াইয়া পড়িল।

(李平4:)

ভক্তির, যুক্তি

ঞীকুমুদরপ্তন মহিক বি-এ।

७७ देव शारन (मुश इन स्मात এক কুৰকের সাথে, পুলকে দেখিছে ক্ষেত্রে ফসল हकाने नहेवा शब्द । দেখিয়া আমারে নোরাইল শির কহিক ঠাকুর পোনো, তুমি পণ্ডিড আমি ত মূৰ্ব জ্ঞান নাই মোর কোনো। भाषात्र **वाकिए**क वशका हरसरह , **এक्षा विवय**नित्य **এই ছনিয়ার মালিক যে জন** श्रुक्त वृद्धे कि स्मरम्। অগলাপের পূজারী মহেশ বলিয়াছে জটা নাড়ি, ধরার কর্তা জগদীখর হইতে পারে কি নারী ? খ্যামা মা আমার প্রস্ব করেছে এই यে विश्व ध्वा, শামি ভ শ্বাক একথা মানে না মাথায় গোবর ভরা। উবার কপালে কে প্রালে টিপ कांचन त्याचत्र तार्थ. টুনটুনি হার্য কোথা পেলে বানা 🐭 एक्टबंख ८क्टबं ना'र्टकाटक'। अगर्बनेनी मान्ना रूछ यहि দোণাটা পেড কি কোটা 📍 গোলাগ পেড কি রাক্ষা চেলী ভার क्वनी अवम त्यांनी १

শিখী কোখা পেত মহুরকরী 'বেশমী পোৰাক'টিয়া, ঝুঁটি কোথা পেত ছোট বুলবুলি বাঁধা লাল ফিডা দিয়া ? হুমূধেতে দেখ চ্টু ৰোলভা সোণালী খুলি পরা ৰকের কামিজ কিবা ইন্ডিরি यायना यवना कता !-ভূডৰে গগনে গিরি নদী বনে तंत्र्य पाति दं दक्-**চারি দিক দিয়া গড়ায়ে পড়িছে** মায়ের গভীর ক্ষেহাণ **পিড! ८६८न ८४८व (४८.३ मिटेंड भीटेंड**) সোহার্গ পারে কি দিডে, টিপু কাৰলেভে সালাইতে পারে দেখিনি ত হেন পিতে। তুমিই ঠাকুর,মীনাংসা কর' विनन देन शकि मूर्य, তাহায় কথার নবীন আলোক ভূফান ভূলিল বুকে। বলিলাম 'মহা ধৰ্মকেত্ৰ এই দে ভোমার মাঠ ष्ट्रिमेरे रमश्रह दिशाय करवह , বুকের চ্ঞী পাঠ। তুমি ভ**ক্তির** ভসর পরেছ ভোমারে প্রণাম কোটা, পাতা থেমে যোর ভোডা হল.মুখ ज़क्ता संक्षि की।

কালো মেয়ে

श्रीशीरतस्प्रष्टस मङ्गमात वि-अन्।

रिस्त्रभाष्य (भारतेत विवाह, त्राभात (व कि এক ঘোরতর সমস্রায় পরিণ্ড হইরাচে, তাহা কাহার'ও অবিদিত নাই। তথাক্থিত উচ্চত্রেণীর ম্যধ্য ক্লাস্তান জ্মিলে অনেকে তুর্জাগ্য বলিয়া মনে করেন। কক্ষা হইলেই পিতামাভার প্রধান ভাবনা रँव, कि कतिया है हात विवाह निव? वना वाह्ना, এই মেয়ে-विवीह्ममञ्जाद क्षधान कांद्र পণপ্রথা। আবার পণপ্রথার মূলে ছুইটি ভিনিষ দেখিতে পাই - একটি অর্থগুগুভা, অপরটি 'কালো মেধে। মেয়ের বার্ণর কালো ফর্সার সহিত পণের পরিমাপের স্থাসবৃদ্ধির ঘনিষ্ট সম্বন্ধ দেখা যায়। লোকে একে মেয়ে হওয়াটাই ছুর্ভাগ্য মনৈ করে, তার পর সে মেয়ে যদি আবার কালো হয়, ভবে ভাহার পিতামাভার চক্ষ্রির হইয়া যায়। বান্তবিক আঞ্কাল কালো এময়ে পাত্রস্থ করা যে কি এক মহা সমস্থার ব্যাপার, ডাহা ভূক্তভোগী ভিন্ন কেহ অহ্ভব করিতে পারিবেন না। অনেক সময় व्यञाधिक ११ मिया । काला (भ्राप्त विवाह (मध्या कठिन इस । स्मरबंद शारबंद तर यनि कना इस, **ख**रव তাহার সাত খুন মাপ—তাহার অক্তান্ত , এণ আছে কি না আছে, সে দিকে তত দৃষ্টি দেওয়া হয় না। चात्र (भरष विक काुला इब्र, एटव वह्छ एवंत्र , घावात •হইলেও সহজেঁ কেহ ভারাকে বিবাহ করিতে চাহে না টাকার লোভে ছেলের মা-বাপ রাজি হইলেও श्रातक हाबाक (हरनाक्टे वनिष्ठ लाना भ्याव, "কালে৷ মেয়ে, বিয়ে করতে আমার তত আপত্তি ८नरे, छटव किंन। आयात त्यात्र यथन कारणा इटन, ত্রবী তাকে কে উদ্ধার করবে ?" কমলাকান্ত। শ্বানুর ভাষায় বলিডে পেলে ছেলে নিজেই হয়ত' "বোরতর কৃষ্ণবর্ণ," কিন্তু সে কথা কে বলিড়ে

য়ই ব ? ু সে যে ছেলে। মেয়ে কালো হই লেই ত ঘত বিপদ। ইহাদের কথা শুনিয়া মনৈ হয় সন্তানসন্ততির কালো ফুর্সা হওরা সম্ভই ধেন শুধু মাভার গারের বর্ণের উপর নির্ভর করে, পিতার বর্ণে কিছু আসে যায় না। কিছু জ্নন-বিজ্ঞান কি জ্ঞারপ সাক্ষ্য দেয় না ?

মাহ্ব সৌন্দর্ব্যের উপাসক। ছন্দর জিনিব কে না চায় ? একটি স্থনর ফুল দেখিলে কাহার না পাইতে লেভ হয় ় একটি ফুলর শিশু দেখিলে काशंत्र ना क्लारन कतिया जानत कतिए हेन्हा हथ ? এই জ্মাই বৃদ্ধিকাৰ এক স্থানে ব্লিয়াছিলেন, "হন্দর 'মৃথের সর্বতি জয়।⁾ হন্দর জিনিবকে नकरलहे चानत करत, नकरलहे शहम करते। विवादहत भ्र्त्व भूक्षमाराखन्न अक्टो हेक्हा इस—**चा**मान जी হৃন্দরী হউক, একথা বলিলৈ বোধ হয় সভ্যের অপলাপ করা হয় না, কেন না, ইহাই স্বভাবের নিষম। অন্দরী রমণীর অন্ত পুরুষ্যাতি পাপল, ইহা কেই অস্বীকার করিতে পারেন কি ? পৃথিবীর व्यत्नक वड़ वड़ युक्तविश्व इस्मती त्रमीत सड সংঘটিত হইয়াছে, ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি, প্রমাণ আছে। দেবাস্থরের যুদ্ধ, রাম-রাবণের বুদ্ধ, কুলক্ষের যুদ্ধ, ট্রয়ের যুদ্ধ প্রভৃতি হইতে আরম্ভ क्त्रिया लाहीन ও प्रशाप्तात चानक युक्तिश्हे द्यमत्री त्रभीत्क (कन्न कतिया नःषष्ठिं रहें द्वारह। পতাজি,বোষাইয়ে হৃন্দরী মমতাল প্রেগমকে লইয়া কি ছলুরুদ কাঁওটাই আরম্ভ হইয়াছে, তাহা বোধ • इष्ट পाठकपाठिकाश्रापत्र व्यव्हाय्य नारे ।

পূক্ষ অন্দরী জী চায়, পক্ষান্তরে জীরও কি ক্ষার খামী পাইতে ইচ্ছা হয় নাঃ খামাদের কোন পাঠিকা হয়ত বলিতে পারেন, "না, খামাদের সেরপ ইচ্ছাহয় না৷" যদি একীপ কেহ বলেন তাঁহার উত্তরে আমি বলি, তিনি নিশ্চয়ই মনের কথা विनाखरहन ना। भूक्य राजभ क्यारी ही हार, রমণীও ভজ্ঞপ স্করে স্থামী চায়, ইহাই প্রকৃতির नियम, शारमत खाद्य हेशारक अधीकांत्र कता हत्न न। अप्तक त्रभीहे हम छ विषयिन, "आमतू। পুরুষের অত আর্থপর নই; আমী আমাদের चात्राधा तनवजा। चामी, चामी वतनहे चामात्मत निक्षे वित्रसम्बत, छाहात देनहिक त्नोन्नवा थाकूक, কি ন ই থাকুক, আমরা গ্রাছ করি না।" আমি একথা অসীকার করি না। তবে রমণীর এই मत्ना डाव १व - विवादश्त शत्तः, विवादश्त शूर्व्य नव। भैविकाः में शुक्रवं विवादश्त । शत निष्कत जीत्क क्ष्मको (मर्थन । विवाद्द्र পর चामीक्षोत्र পরস্পরের প্রতি এরপ মনোভাব হয় বলিয়াই সংগার এরুপ প্রিজ্ঞাময়, এরূপ শাস্তিময় হইয়া থাকে।ু ঘেখানে ইহার ব্যতিক্রম হয়, পেখানেই অশান্তিঞ পাণের मारानम किमा छेटे । '

আমরা বিবাহের পূর্বেকার অবস্থার কথাই আলোচনা করিতেছিও বিবাহের পূর্বে প্রত্যেক মেয়েরই ইচ্ছা হয় যে তাহার বরটি স্থার হউক। সম্ভূতে এ বিবয়ে একটি স্থার সোক আছে—

কল্পা বরমতি রূপং, মাতা বিভাং পিতা শ্রুতম্।, বাদ্ধবাং কুলমিচ্ছন্তি, মিষ্টান্নমিতরে জনা:॥

या (यक्षण श्रमंत्र करन हांग्न, करने एन्डेक्षण श्रमंत्र वर्त हांग्न, विवारहत्र भूट्सं व कथाहा जागता क्रमंदन श्रोकात करि, किर्तिश्व क्रमंदन जागता जानि ? इह्टन्त्र, ज्या वर्ण एमर्ग्न एन्डा हेग्न, वर्ण एमर्ग्न एन्डा हेग्न, किर्म एमर्ग्न रहा हेग्न क्रमं हेग्न हे

वञ्च ७:, विवाह-वााभारत आमारमञ्जलमत्र (मरमत्र (मरायरम्ब (कानहे शंक नाहे। विवाद्य ममञ्जामात्मेत् মেয়েদের যে কভজুনের নিকট কভবার রূপগুণের পরীকা দিতে হয়, ভাহার ইয়তা নাই। মেদ্রে নেখার সময় মুধ, চোধ, হাত, পা হইতে আরম্ভ করিয়া আকৃলের নুখ, চুলের ভগা, পায়ের তলা প্রভৃতি মেয়ের সমত্ত অক্তেই অতি কঠিন পরীকার विषयी कृष्ठ करा रम । वित्यवकः त्यतम् यनि क्रालां হয়, তবে তাহার পরীকার আর সীমা-পরিদীমা' थारक ना। এই পরীক্ষা যদি ছুই এক अपनत निक्रे দিতে হইত তবুও তত স্থাপত্তির কারণ ছিল না। কিছ কতবার, কতজনের নিকট, কত বিচিত্র প্রণালীতে যে এই পরীক্ষাসাগর সাঁতরাইতে হয়, তাহা মাহারা ভুক্তভোগী, তাঁহারাই ভালরূপ বলিতে পানেনা, কিন্তু আমি ক্রিক্তাসা করি, ্কয়জন ছেলেকে এরপভাবে পরীক্ষা করা হয়? অনেকে হয়ত বলিবেন, "আমাদের দেশের মেযের। পর্দানশীন, সাধারণভাবে তাহাদের ऋ यात्र इव ना ; , (य त्यत्यत्क ज्यामि वंधूक्र १९- १९८३ আনিব ভাহাকে ভাল করিয়া পরীকা করিয়া নইব না कि ?" कथा है। ठिक, कि आमात्र वक्तरा अहे दर প্রামমিক পরীক্ষার কাষ্টা, অর্থাৎ অবংগভাবের थूरिनारि विषय (प्रथात वार्भातरी नेष्ट्रवम् खीरमाक निया कदाहरन ভान हम् ना कि ? तमरम तम्बाद मधात गमम. আমাদের মেরেদের যে কঠোর পরীকায় প্রাশ করিতে হয় সিভিল্যার্ভিন্ন পরীকাও বোধ হয় তাংার অপেका नह का अटल याहा है मत्न कंकन, आमारमद **८** तर्मा त्य ভाবে स्मर्य ८ तथाई छात्रा विश्वमान রহিয়াছে, আমি তাহাকে নিরীহ বালিকাদের উণর निर्मम् अङ्गाठारतत नामास्तत वितम् मरन कति। এ প্রথার সংস্থার হওয়া একান্ত ,আবশ্রক।

বিবাহ হইয়া গেলেও কালো মেয়ের ছ্রিশার শেব হয় না। খণ্ডর গৃহে বং কালো বলিয়া অনেক বধ্কে প্রথম প্রথম লাজনা-গৃঞ্জনা ও 'থেয়টা' সঞ্ করিছে হয়, আর খাণ্ডড়ী ননদিনী যদি ছুমুধা হুন, তবে ত কথাই নাই। অনেক খাওড়ী ননদিনী ছেলে বা ভাইকে আবার স্থার মেনে আনিয়া বিবাহ করাইবেন বলিয়া অনুনক সময় শাসাইয়া থাকেন।

আমাদের সাহিত্যেও কালো মেয়ের তুর্দশার व्यत्त । व्याधारमत नाहेकू-नाखरमत नाइरकता नकरनरे सम्मन, नाधिकाता श्लीय नकरनरे संमाती। मकदम्हे चनकन कानावनावजी। दनान खुनुजारमव নায়িকার গায়ের রং কালো, এ কথা বড় বেশী পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় না৷ যে ছ-এক্ আয়গ্রম পড়িয়াছি, বেখানে গ্রন্থকার নায়িকার एर्फ्नात ज्ञञ्च तार्थन नाहे। विक्रमवावृत 'कुक्षकारस्त উইলে' বেচারী অমর কালো ছিল বলিয়াই না চিরটা জীবন তাহাকে এত তুর্ভোগ ভূগিতে হইল! খামরা জিজাসা করি, কালো পুরুষ কিমা কালো মেয়ে কি নাটক-উপভাবের নায়ক-নায়িকা ইইবার একেবারেই -অমুপগুক্ত ? -অবখ্য সংস্কৃত্ত নাহিত্যের নায়ক-নায়িকাগণ প্রায় সকলেই স্থা ও স্কর ছিলেন। তাহার কারণ এই বে, অধিকাংশ স্থানেই ८ एवर एवडा वा बाजा महाबाजाब जीवनकारिनी লইয়াই তখনকার শাহিত্য গঠিত ছিল। ইহারও যে বাতিক্রম না হইয়াছে তাহা নহে। মহাভারতের অন্ততম প্রধান নায়ক ক্লফ ও অর্জ্ন কংলো ছিলেন। কৃষ্ণেয় এক নান ত 'কেলেদোণা।' 'কৃষ কালো, তমাল কালো, তাইতে কালো ভাল-वानि' इंड्रांनि शास्त कृष्ण्यक कौरमा विषया श्रामान করা ইইয়াছে। মহাভারতের অভতম প্রধান नाधिका ट्योननी काला हिलन, त्मरे बन्न ड्रांशत অপর নাম রুফা। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের স্থায় আধুনিক বৃদ্দাহিত্য ত ওধু উচ্চতবের লোক লইয়াই গঠিত নয়। মধ্ববিত্ত শ্রেণীর লোকজনই ত आधुनिक नाँदैक-উপক্তাरमंत्र अधान नायंक नाविका। षात वांगात मधाविख (धंगीत मध्य व्यक्षिकाः गृह ত কালো, নাটক নঙেলের বর্ণিত 'ব্দিট গৌরবুর্ণ' পুঁকৰ বা 'ভগুকাঞ্চনবৰ্ণাভা' জীলোক শভকরা

क्यक्र (पिरिंख शास्त्र, यात्र ? शास्त्र तः (यद्मशहे থাকুক, যদি আবিশ্রকীয় গুণ থাকে, ভবে এরপ ব্যক্তি কেন সাহিত্যের বিষয়ীভূত হইতে পারিবে না ? সমাজের উপর সাহিত্যের অপরিসীম প্রভাব। সাহিত্যের এরপ বর্ণ বৈষ্ম্যের কুফল আমাদের সমাজের উপরও বিশেষভাবে পরিদক্ষিত হইতেছে। কালো মেয়ের প্রতি আমানদের যুবক-গণের যে এত অধিক বিতৃষ্ণা, আমাদের সাহিছ্যের একদেশদর্শিতাও তাহার জন্ম কিয়ৎপরিমাণে দায়ী। ८ विषय नायक-नायिकात क्रमनावत्नात चेमत नमछ (काल ना निष्ठा, खन, निकामीका ও चडावँठतिराद्धत्र উপর যদি अधिक - स्मात दिन श्रा हम्, एंटन स्थि হয় দেশের কচি এতটা বিকৃত হইতে পারে না। নাটক-নডেলে কেবলই অতি-রূপদী নায়িকার বৃত্তান্ত পড়িতে আমাদের মূবকগণের মন অ∙রপ্শী মেয়েছের ৫৫ ফি অংভ:ই থেন বিরুভ হইয়া উঠে 🗓 যৌবনের রঙিন! নেশায় অনেক যুবক্ট বিবাহের পূর্বে নিন্ধকে ওসমান, কি জগৎসিংহ কিম্বা হেমচক্র মনে করিয়া ভাবী পদ্মীটিকে আয়েবা, ভিলোভমা বা কুন্দনন্দিনীর মত রূপদী বলিয়া কল্পনা করিতে ভালবাদে। কিন্তু বালালীর ঘরে क्यिं जिल्लाख्या वा कुन्मनिन्नी तन्थ। यात्र ? कत्न বিবাহের সময় যত গওগোল বাধে। নিরপরাধ মেয়েগুলিকেই আমরা যত অনর্থের কারণ বলিয়া মনে করি, কিন্তু এই অনর্থপাতের মূলে়বে স্বয়ং 'ব্দমরা এবং আমাদের বিকৃত ক্ষৃতি ভাহা তলাইয়া (मिथिना ।

প্রত্যেক মান্তবের মধ্যে ছইটি বৈশিষ্ট আছে—
কণ আর গুণ। একটি দৈহিক বিচপ্রেষ, অপরটি
মানসিক বিশেষত্ব। একটি প্রক্রভির উপর নির্ভের
কর্মে, অপরটি নিজের উপর নির্ভের করে। দৈহিক
সৌন্দর্ব্যের মধ্যে মান্তবের, হাত কতটুকু ? মান্তবের
দেহের কপ প্রায় সর্বাংশেই পিতামাতার ক্রপের
উপর নির্ভর করে, ইচ্ছা ক্রিলেই মান্ত্র ক্রপরান
হইতে পারে না। কিন্তু গুণ প্রায় সমন্তই মিজের

উপর, ব্যক্তিগত সাধনা ও চেষ্টার উপর নির্ভর করে। প্রকৃতির শুমনই বিচিত্র লীলা যে, রূপ ও গুণ একাধারে বড় বেশী দেখা যায় না, হেখানে দেখা যায়, সেধানে প্রকৃতিদেবীর বিশেষ অফুগ্রহ বলিতে হইবে। মাছ্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া পশুপক্ষীদের কথা আলোচনা করিলেও দেখা যায়, যাহার অভাধিক রূপ আছে, ভাহার ডাদৃণ গুণ নাই। আবার যাহার অভাধিক গুণ আছে, ভাহার জেল্প নাই। একটিমাত্র দৃষ্টান্ত দিতেছি। যে কোকিশের কুছখরে মাহ্যের মনংপ্রাণ মুয় করে, ভাহার রূপ অভান্ত কালো। আবার যে ময়্বর সহস্র মণিমুকাধিচিত্রৎ পুছ্ল দেখিলে চক্ষ্ জুড়ায়, ভাহার স্বর গুনিলে কর্প বিধির হয়।

কালো হইলেই যে নিজের জাবনকে তুর্বহ মনে করিতে হইবে, তাহার কি মানে আছে? রূপ কয়িনের অন্ত, বা দৈহিক সৌনর্ব্য কতটুকু, স্বামী, ইহার ম্লাই বা কতটুকু সানসিক সৌনর্ব্য প্রকৃত সৌন্ব্য। রূপের অপেকা গুণের ম্ল্য

चारतक दवनी! चन्नर खरनत्र नाम। खन वाकिरन ছদিন আগেই হউক, বা ছদিন পরেই হউক লোকে चामत्र कतिरवहे कतिरूव । .कवि विन्धारहत, "श्लेणाः প্ৰাস্থানং গুণীষু নচ লিকং ন চ বয়: ." বান্তবিকই তाई "त्रत्भ किया करत काक यनि खन थारक।" আপাত দৃষ্টিতে হ'ল বু মুবের জয় হইতে পারে কি**ছ** চিরকাল প্রকৃত আদর. গুণের। বড়ই আক্ষেপের বিষয় আমরা সকল সময় গুণের আদর করি দা। ছেলের বেলায়ু ভাহার রূপের দিকে লক্ষ্য না করিয়া। তাহার গুণের দিকেই লক্ষ্য করি কিছু মেয়ের বেলায় ভাহার গুণ ধাহাই প্লাকুক না কেন ভীহার क्रभटकरे घथामक्वच विषया धक्रिया नरे। रेराज कर्न যে সমাজের প্রভূত কতি হইতেছে, ভাহা বলাই वाङ्ना । अ कू अथा मीर्चकान सामी इटेटल भारत ना। क्रम याहाँहे थाक्क • ७० थाकिएन लाक छाहारक আদর করিবেই করিবে। আমাদের মেয়েরা क्कारनखरन, शिकानीकाम शतीमनी इंहेमा छेर्रून, काला रहेत्व छारात्राहे क्यर व्याला रहेत्वन।

নৃতন ও পুরাতন

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।

নৃতন হাসিয়া কহে 'হায় পুরাতন! জীব অতীতের ছবি ধূলি বিমলিন, বিশ্বতিক তুট্জল-লুক্তিত কেতন, অলিড শীডের গত্র বিশুক জীহীন; কালের প্রাক্ষণে তাক্ত আবর্জনা স্বল,
বিষের উৎসবাগারে কোথং তব্ স্থান ?"
—"থাকি যেথা অমুরাগ ঝালি স্বৃতি ধূপ
অক্তর-মন্দিরে করে নিতা অর্থ্য দান,

বৈদনার রক্ষণ করা করা করে করে । করা করে প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির করে প্রাক্তির প্

নাসিক ভ্রমণ

শ্ৰীমতী মোহিনী দেবী।

(बाषाहे इंहेट्ड धूव ८७/१व, छवटीत भारतकादत বস্তু ভূতীৰশ্ৰেণীর যে গাড়ী থাকে. ভাগতে 'আরোহীদের যে কত কট্ট ও অইবিধা ভোগ ুক্রিডে'হয় ভাহা মাহারা গাড়ীভে যাভায়াভ काहात्राहे . काटनन। করিয়াতেন একখানি মাত্র কামরা থাকে, ভীহাতেই ইতর ভন্ন সকল শ্রেণীর মেয়েরাই ষাভাষ্ট্রাভ করেন। ওসব দিকে গাড়ীভে যেমন ভীড় হয় তেমনি যাতীরা গাড়ী অপরিষার, করেন। शंकीत ठांतिपिटक हिन्दी, हेश्त्राली, खबतांनी अञ्चल ভাষাম লেখা আছে--কেহ গাড়ীর ভিডর থুপু रफ्लिंव ना। किंद्ध भी चारम्भ रक मार्गि ? ওদিকের মেয়েযাত্রীদের, বিশেষত: নিম্নশ্রেণীর মুমলমান রমণীদের গাড়ীতে পানের পিচ ফেলাই একটা প্রধান কাজ দেখিলাম। অক্সাম্ত মেয়েরাও क्य य'न ना; शादनेत शिह त्कना, बहेनि बाहेश মুখামুত বৃষ্টি করা-ভাঁহাদের রেল যাভায়াতের অবখ कर्डवं कर्षः विश्विषयात्रिमी कि हिन्तू, कि मूननमान স্কুল শ্রেণীর রমণীগণ্ট কুচিৎ স্থান করেন। পান যদিও বা করেন কিন্তু পরিহিত বুঞ্জাদি আদৌ कारहन ना । ইशास्त्र शाख ও बद्धासित रमोत्रछ दय কতবানি নাসিকা-প্রীতিকর তাহা সহকেই অহমেয়। चामारमत्र धहे थानात् याजीरमत्र महिल था। ।।। भेठे। कार्ट्राइटिंड रहेशाहिन।

বেলা ३। টার সময় আমরা নারিকরোড টেশনে পৌছিলাম। টেশন হইতে নাসিক সহর আছু, পাঁচ মাইল দূরে অবস্থিত। এথানে ট্রাম, মটর, টকা সুবই পাওয়া বায়। আমাদের পাঞ্চা , জাঁহার গাড়ী করিষ/ আমানিগকে নাসিকে লইষা সৈলেন। বোদাইএর ধনী ব্যক্তিদের লভাপাভ:-

পুষ্পশোভিত বহু বাৰুলা নাসিকে আছে। রাতার আছরা নাসিক তীর্বে বাজা ক্রিলাম। স্ত্রীলোকছের , ধারে একছানে উইগুমিলের মত চাকা ছ্রিডেছে দেখিলাম। কিফাসায় জানিলাম যে সৌট জলের क्ल। त्रहे कल गांगित मीतित कुल इहेटक सन উঠিতেছে এবং সেই অন সহরের সর্বত্ত সরবরাহ क्ता श्टेटण्टः। পাश्रामीत वाफी शामीवती नशीत তীরে। বাড়ীতে গিয়া তিনি বলিলেন "এণারে नामिक, अभारत भक्षणी।" भूगामनिना स्थानावतीरक লানতর্পণাদি করিয়া চির্লীবনের পবিত্রমনে পাপতাপ গানি দূর করিবার অস্ত ঘত শীল সম্ভব বাহির হইলাম। নদীতে সিয়া যাহা দেখিলাম ভাহাতে প্ৰাণ বিশাষে ভণিষা গেল। মনে হইল এই कि त्रहे श्रीमावत्री १ केह श्रीमावत्री छीत्त দাড়াইয়াই কি রঘুকুলমণি বলিয়াছিলেন —

> 📍 😘ন ভাইরে লক্ণ, গোদাবরী জীবনেতে তাজিব জীবন'।

সে গোদাবরী কোণা ? পোদাবরীর এখন শোচনীয় অবস্থা। স্থানে স্থানে ধানিকটা পাণর দিয়া वैश्वान এक এकि घाउँ, ভाहाति नौट्य भाषत निया ঘিরিয়া ধানিকটা জল জাটকাইয়া রাখা হইয়াছে ন শেশুলি যেন ছোট ছোট এক একটি পুৰু বিণী। বছ মহারাট্র রমণী সেই সামাক্ত **কলে কাপড় লই**য়া আছ্ডাইতেছেন দেখিলাম। এগৰ স্থান অভান্ত मञ्जा विनम्ना भाशा व्यामारमञ्ज त्यानावजी त्ववीत মন্দিরের সমূধে দশরও কুভুতে স্নান ক্রাইবার অন্ত नहेशा (गर्दन । (म क्षिप करें करा। अवदिन In f দিয়া' সহয় করিতে হয় ৷ 'স্বনেকে এখানে लाबानिक क्रिया बार्कन्। "बार्येता मक्क क्रिनाम। . পাতা মন্ত্র পড়াইয়া জান করাইলেন। সানাতে আমাদের হুঁই হাতে মাটি মাধাইয়া দিয়া বলিলেন "বল, জীবনে মত পাপ করিয়াছি পোদাবরীতীর্ধ-

ম্বানে সেই দব পাপ এই মৃত্তিকা যেমন জলে ধীত হইয়া যায় তেমনি ধুইয়া যাউক। এই কথা বলাইয়া তিনি আমাদের তিনবার ড্ব দেওলাইলেন। গোদাবরীর জলে পূজাপাদ পিতৃপুক্ষগণের তর্পণ করিবার ইচ্ছা পূর্বে হইতেই ছিল। গোদাবরীতে গিয়া হাতে জল তৃলিলাম। জল যতদ্র সম্ভব ভুপরি- ' ভার, ঘোলা এবং নানাপ্রকার কাটাণুতে পরিপূর্ণ। যাইহোক, কোনমতে য্থাকর্ত্তর সম্পাদন করিলাম।

चंडाभत धामना जीत छेत्रिया त्यामायती-तमबीव মন্দিরে প্রতিষাদর্শনার্থ গ্রম করিলাম। প্রতিয়া वफ्टे ख्यात, त्मिश्ल भत्रीत मन क्फाटेश गाँग। ভারপর আমরা পঞ্বটী অভিমুখে গমন করিলাম। এখন আর দেই হরিণ-হরিণীসমাকুল, ময়ুর-ময়ুরী-নৃত্যপূর্ব, বিহলমকুলের কলগীতি মুধরিত পঞ্বটী नाहै। शक्ष्यं विश्व वस्त महत्र हरेशाहि। हाति पिटक গোক্ষন বাদ করিতে আঁরম্ভ করিয়াছে। প্রায় ছুই মাইল যাইবার পর আমরা রাম লক্ষণ সীতার मन्दित (पश्चिमाम। अनिमाम এগানে তাঁহাদের কুটীর ছিল। স্থানটী অভিশান নির্জন ও বড় মনোরম। এখানকার পূজারী ঠাকুরের কোমল বাবহারে আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছিলাম। রাস্তার ধারে এক কাষ্যগায় একটি বিরাট কলাভূমি দেখিলাম। বিজ্ঞানায় কানিলাম সীভাহরণের বাধা দেবার অস্ত এটিন স্ট ইইয়াছিল। নিকটেই क्षाकि क्रूंबी चारह। हार्वे वकि क्रूंबीट दहाँ अक्षे भूजून चाह्न, फिनि नाकि तावर्ग। কুঠনীর বাবে ঘাইভেই প্রানী বলিলেন "এটি রাবণ, ভিতরে সীতাদেবী আছেন, সওয়া পাঁচ আনা ভেট मित्न (में मुर्डि (मथिए शाहेरवन।" (य तमवीत भूग/काहिनी वानाक न 'इहेरक चामार्मत मंब्लागृज्, তাঁহাকে আর পুতলিকা মৃত্তিতে কি দেখিব ? তিনি ত প্রাণের ভিতরেই আহেন। বাহির হইতেই তাঁহার উদ্ভেশ্ত প্রণাম করিয়া চ্লিয়া আসিলাম।

खत्रज्यूदत्रत्र महात्राचा निकटि अक्षारेन महावीत

হত্যানদীর প্রকাণ্ড মৃর্ত্তি ও মন্দির স্থাপন করিয়া একটি সদাব্রত খুলিয়াছেন। এ স্থানটি আমরা বড়ই পরিভুপ্নি লাভ করিলাম। এইস্থান হইতে এক মাইল যাইয়া ধরদূষণ যুদ্ধের সময় রামচন্দ্র नी जारनवीदक या खश्य नुकारेया बाधियाहितन তাহা দেখিলাম। প্রকাও বাড়ী, ছারে ছইজন क्षेमत्री, अरक्षा महाताहु तम्पी। व्यामता याहर्ष्ट्र তাঁহারা বার ছাঁড়িয়া দিলেন এবং সিঁড়ি বাহিয়া नीरहर नागिश याहरक वांतरनग। ভিতরে कि ভয়ানক অন্ধকার। একস্থানে একটা কৃত্র প্রদীপ জলিতেছে মাত্র। থানিক দূর ঘাইয়া আর আমিরা নামিতে পারিলাম না, ঐস্থান হইতে ভূমি লুটাইয়া প্রণাম করিলাম। পথে আর একটি রামলস্থপের মন্দির ও শৃষ্ঠি দেখিলাম। বেমন মন্দির তেমন मृष्ठि, दिश्वति वाश्विविक्ट ठक् क्रू क्राहेशा यात्र। अहे মন্দিরটীর গাতে খোদাই করা প্রস্তুর মৃতিগুলি হড়ই মনোহর ি এক একটি মূর্ত্তি এমনই স্থন্দর, যে দেখিলে মনে হয় 'থেন সন্ধীব। কোথায় সেই সব শিলি, যাহারা এই সৰ কারুকার্য্য, এইসব প্রস্তরগাত্র খোদাই করিয়াছিল ? ভাহারা আদ ধরা ইইতে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহাদের বংশধ্রগণ আঞ্চ উৎসাহ অভাবে, অলের অভাবে অর্জমৃত, ধংদপ্রায়!

যে স্থানে স্প্রিথার নাসিকা ভেদন হয় গে স্থান নাসিক হইতে তুই মাইল ছবে । রান্তা বিজন অরপ্যে ঢাকা। অর্থা, মধ্যে মাঝে মাঝে তুই একটি ছোঁট ছোঁট মন্দির এবং তাহার মধ্যে তুই চারিটি করিয়া বিভিন্ন প্রকারের দেবদেবীর সৃত্তি বিরাজিত। তক্ষগুলাচ্ছাদিত অর্থ্যানী মধ্যে নাসিকা ছোন। সেধানেও বন্মধ্যে ক্ষেক্ট মন্দির আছে।

নাধিকদর্শন শেব করিয়া আমর পুনরায় গোদাবরী পার হইয়া সাসিক সহরে ফিরিয়া আসিলাম। গোদাবরী কত পাপীতাপীর পাপজাগ দুরু করিয়া শান্তি প্রদান করিয়াছেন; আ্মাদের পাপরাশি হরণ করিবেন কি ?

উদয়-আলো

(বড়গল্প)

श्रीरमरवृद्धनाय विश्वाम।

(গত শংখ্যায় প্রকাশের পর)

আমার বিয়ের অনেকদিন আগে, তার এক বন্ধুৰ কোঁন বিশেষ বিপদে জামিন হয়ে কভকগুলো টাকা ধার করে দিয়েছিল। বন্ধু তা দিতে পালেন না, উপরম্ভ তার সঙ্গে বন্ধু ব্র রাখতে পালেন না। পাওনাদার নালিশ কল্লেন, তাকেই সৰ 'দেনা পরিশোধ কর্ত্তে হ'ল; কি দিয়ে কর্বেই, ভার নগত ত এমন কিছু ছিল না, যা কিছু সম্পত্তির অধিকারী त्म हिल, जाई विकि करत स्माध करता। उपन तम একেবারে নি: मधन হয়ে পড়ল। এই বৈধকেই ষ্ণাস্থির একট। স্তাণাত আরম্ভ হল। সে কি তার দৌষ ? না-না, সে আমারি কপালের দোষ ! হতভাগিনী আমি, এত হংধ কি আমার হতে আছে! এই অবশ্বর মধ্যে পড়েও ভার মুধে হ সি करमनि, ' थून ऋषि-का आ (त्रायि क् लाभ भाग नि। • भारीहरू त्नानावात्र इरयात्र श्रावहे त्कवन त्म গাইত, "আমার চায়না ত মূধ কেউ ত সংসারে; পয়সা হাতে থাকে যখন, পাবার আশে সবার ্যতন," আরও দব ছাই-ভুত্ম কত কি। আমার ভারি রাগ र्फ, तिथा हैतन वन्षीय, "अ, ट्यामात शहनान्दनह বলৈ আমি তোমায় যত করি না, বেশ, সামাকে ুএকটু মরুবার হুংযাগ দাও।" সে বল্∌ 'দ্র পাগলি, তো্মায় বেপালে ব্যতে পার না, আমি যে ভোষার অভিমানটুকু দেখ্ব বলেই ঐ গানটা করি। नादी व्यापित, कानि ना, अत्निष्टि भरनावम मोन्सर्ध 🛾 ভুরপুর কোরে তোলে নারীকে ত্থনই যথন তাকে ্শভিমানে ছুলতে হয় 🗥 🗥

তার এই আক্সিক পরিবর্ত্তনে ও শােচনীয় পরিণামে সবাই ভাকে বল্ড "ভারি বোকা, মুখার একশেষ," শেষে উপসংহারে বল্ চ "অভ ভালমামূষ হলে কি আর সংসারে থাকা চলে 🕫 তাই ওনে আমিও তাকে বল্ডাম "তুমি ভারি বোকা মাহ্র, আমি ভোমায় যা বলি না কেন, সে আমি সইতে পারি, ক্লিছ আরু পাঁচননে তোমায় যে বোকা ব'ল্বে, 🛎 আমি সইতে পারি নে। কেন তুমি বোকা হলে ?" সে একগাল হেনে বল্ত "ওগো বোকা বে আমার আশী বাদ, আর "ভাল মাস্ব" ?—ভা আর হতে পালাম কৈ, হলে ত ধ্যা হয়ে যেতাম। যে সরল সাদাসিধে হয় ভাকেই বলে বোকা, ভুমি আমায় আশীকাদ কর যেন আমি এমনি বোকা -থেকেই যেতে পারি।" আমার মনট। বড় কিছতে ভোরে উঠ্ভ, আমি ছোট—আমি ভোষনট व्यानीकीन करकी कि शा। तम वनक "वानीकीन मार्त ८ शम्ता या त्वाच छ। न्य ; चानीर्वाप इटम्ह ভগবানের কাছে কাকর জন্মে কিছু প্রার্থনা ক্রা। তুমি আমার জন্মে তাঁর কাছে সকল সময়েই প্রার্থনা কর্ত্তে পার; আমি যে তোমার ঠিচরজীবনের একুজুন বঁরু।" এমনি করে'মে আমায় কত কথা বেমন ব্রতাম ভার অক্তরণ মানে করে দিয়েছে, যাতে আমার প্রাণের সাম্ত অভুকার কর্মে প্রিয়ে একটু একটু আলো এনেছে। সে যে আমার আলো — হ'ব ভরা আলো, সম্ভয়। আলো, সান ভরা আলো। সে আছে তাই আমি বেঁচে আছি,

সে যেদিন পাক্বে না, না—না, সে আমি ভাব তে পারিনে! আমায় বলেছে তান কোলেই মাথা রেথে মর্ত্তে পার্কা, এ গৌভাগ্য-আমার আছেই। আমার শেষ নিশাস বাতালে মিশে যাবার আনগই, সে আমায় চুমো দিয়ে তার বুকের মাঝধানে লুকিয়ে রাশ্বে।……

শার একটু ঘূমিয়ে নে, ভার হোল বলে। তাকে সে এখনও দেখেনি, তর আমায় বলেছিল— "তাকে এখনও দেখেনি, তর আমায় বলেছিল— "তাকে এখনও আমি চোখে দেখিনি বটে, হলেও আমি দেখতে পাই। আহু যদি আমি অছ হয়েও বাড়ী ফিরি, অছই বা কেন, তার সঙ্গে কানের মাথা খেয়েও যদি ঘাই, তাহলেও আমি তার কথা ভন্তে পাব, তাকে দেখতে পাব। সে যে আমার নিভ্ত অন্তরের মানসী প্রতিমা, গোপন প্রাণের প্রতীভ্ত আশা-আকাজকার মূর্ত্তিম্বী সম্প্রটি। বাইরের দিক দিয়ে তার ধা কিছুকে ভাগ করে নিচ্ছিনে বটে কিছু মর্মে মর্মে বেণ উপভোগ করে নিচ্ছি।"

.....ভনেছি অর্গে নাকি ইন্দ্রের সভায় কিল্লরী বলে একদল গায়িকা আছেন, তাঁদের গান এমন মধুর, মাত্র ত কোন ছার, দেবতাদেরও পাগল হতে হয়। তা হোক, আমার খুকির গান —তার সে মবোধ্য ভাষায় ষথন ঐ কচি কচি হাতগুলি নেড়ে ৰ্ভনড়ে মূৰে এক গাল হাসি নিয়ে গান গায়, তথন (व काग्रामित वाकीशाना गान गान विक्वारित शानभव हरत यात्र, भक् वीवात अकातरक मच्छा निरव স্ৰাইকে পাগুল ক'রে তোলে; একটা স্থার শিহংপের সঙ্গে একট। বেদনার ঘাত-প্রতিঘাত এদে বাদ-কুইর দিনের মত কি এক অভাবনীয় খাবের স্থাট করে সেটা আমি ঠিক বুরে টুঠ্বতে शांतिरन, त्यार एक मछ त्यांचा म अ र्थमन छाति, **८७ मिने हे आवात एट कामक महनीय।** टम यनि आव আমার পাশে দাড়িয়ে একবার খুকির দিকে হাসি-ভরা মুখে চেয়ে তার কচি গলার গান গলো ভন্তো ভাइटन अंशानहे जामांत लालत मात्य इक्रिय शर्फ

একটা স্বৰ্গরাজ্যের স্বষ্টি করে দিড; কিছু সে আর হল কৈ !".....

····· বিনিমকে ভোগ করার সঙ্গে সংয ভার পরিমাণটা জানবার আকান্ধা মাহুষের থুব বেঁশী ' रुष्र।, ठांनरक यथम ভোগ করি তথনই মনে इष्र ক্যোচ্ছনাটা কোন, আর এক্টু বেশী হলে বেশ দেখ্তে হত। সৈ কত বড়, যদি একটু কাছে আৰ্সত তাহলে তাকে খুব বড় করে দৈখতে পেতাম। 'তাকে'ও মাপুতে ইচ্ছে করে, তার 'ভূমি'টা যে কত মিষ্টি, এমন একটা মাপকাঠি পাই না বে, মেপে ভার পরিমাণটা ঠিক করি। স্বাই কত আ্মাহ তুমি বলে ত ডাকে, সেও আমায় তুমি বলে ডাকে, কিন্তু ভার 'তুমি'র মাঝধানে কডধানি বে আর্থানান ছিল তা আমি ঠিক বুঝতে পারিনে। কেবলি মনে হয় সে বেমন করে আমায় দিয়ৈছে ° আমার তেমন করে কিছুই দেওয়া হয়নি । আর : **८** सवह वाकि, ज्यवान आमात्र निरश्रहनहे वा कि ! এবার ম শে ভগবানের কাছে এমন জিনিস চেয়ে নেব, খেন ফিরে এসে ভাকে কিছু দিয়ে একটু ভৃথি "দুওয়াই বড় অংনন পাই। সে যে বলে নেওয়াটা তেমন নয়," এনারকার এ যাত্রায় সে আনন্দটাভোগ করা হল না!.....

শেষ্কু! খৃক্! আর একটু ঘ্মিয়ে নে মা, আর

 একটু পরেই সে আস্বে; এসে ভোকেই যে, আরে

 ব্কে করে নেবে। সে আমায় লিখেছিল মারের

 স্থেলীরনে সে পায়নি, ভাই রেই মা-ই এই এভ

 ভ্রেম মারে সকল বেদন মৃছিয়ে , দিভে মেয়ে হয়ে

 ছুটে এসেছে। এভ অভার, এভ করের মারেও

 ভোকে পেয়ে সে যে কভ হুপী ভা আমি আনি, —

 ভবু ছে ভোকে দেখেলি। যখন ভোকে সে ব্কে

 করে নেবে, ভোর গোলাপ-রাজা মুখে একটু হুবের

 স্পর্শ দেবে, ভখন ভার স্র্রাজ দিয়ে কি একটা

 লানন্দের আলোই না ফুটে উঠ্বে। কখন আমি

 দেখ্ব, ভার ধন ভার ব্কে ভুলে দিয়ে কখন একটা

 পায়ের ধুলো মাধায় করে নেব হু আনক্ষেপ্ত কি

বাতনা আদে? কডদিন বাদে তাকে দেখ্ব, তার ব্যবধানে কেমন করে ত কে চিনেছি সেই চোধে দেখ্ব, কোথায় আনন্দে ফুলে ফুলে উঠ্ব, তা না হরে একি বিষম যাতনা! একটু পিরে কি চোখে যে দেখ্ব তা আমিই ব্যতে পাটিছনে হয়ত সে আশ্চর্য হরে য'বে, নয়ত আনন্দে আপ্লুত হর্মে আমারি বৃক্কে স্টিকে পড়্বে। যী হয় হোক, আগমি আর ভাব্তে পারি নে।....

. হাজারও মনে করি ভাব্ব না, তব্ সেই ভাবনাই বেশী করে আমায় জড়িয়ে ধরে, একি বিষম আলা হল ! । । । একটু একটু আলো নেমে আস্ছে, গ্রামের পথখানি বেশ অভাত হয়ে ফুটে উঠ্ছে, গাঙ্গের কোল দিয়ে দিয়ে মাঠের বৃকে এঁকে বিকে পথখানি গ্রাম হতে গ্রামান্তরে চলে গিয়েছে — নদীর বাঁকে; সেইখানে সে নামুবে, নেমেই দেয়িরে। আমার হাসি আস্ছে কিছা! । । ।

সেদিন হতুভাগী ডাইনি, মুনি বল্ছিল "তোদের বেশ ভাই ভালবাসা, যেমনি তোর অর্থ ভনেছে আমনি ছুটে আস্ছে। আমাদের হলে দায় পড়েছে ভার, কেনেছে তার প্রাণটী, কালিঘাটে জোড়া পাটা মেনে মরণ ক্লামনা করে বনে থাকে। মলে পরে আরগর বিয়ে কিন্তি, নতুন বৌ পাবে, টাকাকড়ি, আরগর কত কি, আমি যে অলুক্লণে স্ত্রী"। আর্ও বল্লে "সংসারে যে ভালবাসা না পেয়ে বেঁচে থাকে, তার যে কি কষ্ট ভাত ভুই ব্যুতে, পার্কিনে, ব্যুলে ভোর ছংখটাকে ছংখু বলেই বেশি হত না।" আছা আমি ছংখী কিসে?—এক স্বভাৰ তার, সেই অভাবেই আমায় পাগল করেছে।.....

শাম সেটা কথা সে একদিন বলেছিল এখনও আমি সেটা ঠিক বুবো উঠ্তে পারিনি। সে বলে "নারীর কর্তকগুলো দিক আছে যা তার সম্পূর্ণ নিজম, আর ক্তকগুলো সে পুরুষের কাছ থেকে নেয়, এ তার নিছেই হবে। তেমনি পুরুষেরও আনক নিজম আছে, থাকলেও নারীর কাছে তার রেষারও অনেক। এই নেওয়া-দেওয়ার মধ্যে যদি

উভয়ই তাদের নিজ্ঞবের সঙ্গে সামঞ্জ রেখে আদান-প্রদান করে, আর এই আদান প্রদান কোন স্বামী-জীর মধ্যে হয় তাঁহলে তাদের ভালবাসা অটুট।" সে বলে দব কথা আমি ঠিক গুছিয়ে বল্ডে পারিনে শুধু একটু ইঞ্চিত কর্ত্তে পারি।" আচ্ছা, দে এত ক'ইয়ে, তার কথা যদি আপোছালই হয় তা হলে না জানি গুছোন কথা আবার কি রক্ষের। আমার বিশাস হয় না; এটা তার বিন্ধের একটুধানি।……

.... । আজকের মৃহুর্ত্তগুলো যেন এক একটা বছর। কাট্তে আর চাইছে না। কেবলই অতীত দ্লিনের ঘটনা সকল ছবির মত হয়ে চোবের ওপর ভেসে ভেবে উঠ্ছে বুকের মাঝে একটা চিন্তাই·জাণিয়ে তুল্ছে। তার হাসিঁটুকু, তার কথা বলার ভিঞ্ গুলো, আমাকে পেয়ে তার গর্বভরা বুক্ধান।, মনের কাণে কেবলই উকি বুঁকি দিচ্ছে। এমনি দে সামায় করেছে যৈ, জীবনু থেকে আর সবারই কথা মৃছে ফৈলে শুধু তার কুখাই জাগিয়ে রেখেছি। গানের হ্রের মত হযে, ফুলের গন্ধের মত হয়ে, চাঁদের হাসির মত হয়ে আমায় সে ঘিরে আছে। ভগবানকে ভাব্তে গেলে সেই মুখবানিই বর-দাতার বেশে "নাও নাও" বলে বুকের মাঝে ফুটে ওঠে, আর তাঁকে ডাকা হয় না। সংসারের কার্ছে ^কনজেকে যদি ভূবিয়ে দিতে যাই তাহলে তার নাঝেই, ভূবে মরি, কাঞ্চে হয়ে পড়ে কেবল ভূল আর লাউ[ে] হয় ভুধু বকুনী। হতচ্ছাড়ীরা বলে "লোর হয়েছে कि, जूरे कि পাগল হবি?" छात्रा ७ जान ना (कमन करत (भरत, (कमन करत खारक ना (मृ.थ বেঁচে আছি ; জান্ত্রে আর বল্ড না ়া 🛶 🤫

 ভালবাসে আমার খ্কিকেওঁ যে দেখে সেই ভালবেসে ফ্যালে। স্বাই বলৈ খুকির হাসিটুকু বড় মিষ্ট। । । ।

····ভার. মৃথে ভনেছি রামপুরে মামার বাড়ী সে একবার একটানা কয়েক মাস ছিল, সেবানে এক বালবিধবা নাকি ভাকে খুব ভালবেয়ে **क्लिक्र।** इन्डांशे हिन थूर समती—शास्त्र • সোণার চুরি ভার গায়ের রংয়ে লজ্জা পেত, মাধার চুল পামে ধরে চুমো থেত। বিধবা সে, আল্তা ত ভার পরতে নেই—কিন্ত চল্তে গেলেই আল্তাকে हात मानित्य था इथानि नान इत्य छेठेख-- এमनि ছিল সে। পোড়ারমুখী ভাকে দেখবার জ্বন্তে পথের খারের জানালাটী খুলে, চুপ্করে দাঁড়িয়ে থাক্ত কথন সে সেই পথে যাবে। নীরব ভাষায় क्छ क्थारे ना त्र हात्थत्र काल खानिसाह । কিছ সে ভাকে কোনদিন জ্বালবাস্ভে পারেনি, সে বলে "তার অভিস্থাত বুঝি আমার ক্সীবনটাকে এমনি করে বেদনাময় কর্বৈ দিয়েছে। ভার প্রেমের নিক্ষণতার পৈশাচিকী মৃর্তির রুদ্র চক্ষ্ এখনও আমি দেখতে পাই।" আলারও ঠিক ঐ রমকই একটা ঘটনা ঘটেছিল। হুছভাগা "পোগা" ছেঁ।ড়াটা আমায় বিয়ে কর্তে চেয়েছিল। লজ্জার মাথায় ঝাড় মেরে আমায় বলেওছিল "আমি তোমায় খুবু ুল্লবাদি, লন্ধি আমার, সোনা আমার, মাল। গাছটা আমারি গলায় দিও: আমি ভোমায় কত গয়না দেব, কেমন ভাল ভাল কাপড় জামা দৈব, আরও কত কি দেব, যা চাইবে তাই দেব।" ভর্ম ছেলেমাত্র ছিলাম, গয়না কাপড়ের ঝোঁকও ছিল 'খুত, ঠুক তবু ত' তাকে একটুও মনে ষ্ট্রনি। তাকে, আমি কোনও দিম দেখতে পারিনি, যেমূনি.. চেহারা তেমনি 'ওপ। । তার ওপর 'গোড়া থেকেই, কেমন একটা খুণা ছিল। দেকি একটা মাছ্য? না—দে পশুরও অধ**ম**! ভার জীবন কেমন ধারায় চলেছে ভাবলৈও শিউরে উঠ্ডে इया। ছि—ছि । आश्रीय-चल्यान प्रतिहृदयन

অংবাগ। इरम्न ८७ (वैरह आरक्, ८४८ वर्ष तुर्वे कनक ८म।

.....वर्शत बन्धाता शृष्ठितीत्क धूरव पूर्व नवीन সাজে সাজিয়ে মধুর সৌন্দর্যা দিয়ে ধেমন ভরিরে দেয়, তেমনি সে আঁমায় যা কিছু ভূস ভাত্তি ভেচে দিয়ে মাধুর্বো মুক্তিত করে নতুন ভাষেব প্রতিষ্ঠা कर्रतहरू निरम्बदक विभागात्र निरमः ; ति त्य अकृष्टी উপম। তার এক একধানা চিঠি স্নামার কাছে এক অভিনৰ ঐশব্য। প্ৰতিবাধই নত্ন° কথায় নতুন ভাবে গড়া। সে যে আমায় দিনের পর দিন নতুন করে দেখে, নতুন করে ভাবে। সে একবার লিখেছিল "ওগ্নো আমার চিরজীবনের বরু ! 🖫 মি আমার মুখের হাসি, প্রাণের আলো, হাতের রাশী। ভূমি দূরে তাই এগুলো সব নিভে গিয়েছে, তারা যগ্ন তোমার ছোঁয়া পাবে আরার ুসবাই জেগে উঠ্বে। কবে কোন্ ভোরের, আলো সেই ভজ দিনের হুচনা ক'রে ফুট্বে- যে দ্রি আমাৰ গায়ে ভোমার ছোঁয়াচ এসে লাগ্বে, আমার সকল বেদন পুলক হয়ে ছুট্বে, য়ুকল কালা গানুন হলে ফুট্বে।"...আর **একবার** লিখেছিল "ওগো জনজনাত্রের সাধী! তুমি আমার কে ভান? তুমি আমার চোধের দৃষ্টি, হৃদয়ের আশা, প্রাণের বিখাস। ভূমি আমার চির নবীন মৃষ্টিময়ী 'হৃষ্মা, অতীতের বর্তমানের ু ভবিষ্যভেক ধেলার সাধী। এ জীবনের ধেঁলাটা তেমন ক'রে হলনী বলে ছাথ क'রো না, এর পরে এমন জীবন'পাব, যেখানে ভোমায় আমায় একভিল ছাড়ুাছাড়ি হবে না, একটু বেদনা একটু কালিমা থাক্বেনা, ভুধু একটা হাদি ও আনন্দ উৎসলের বাৰীৰ গান বুকে কুরে চির নবীন হয়ে ফুটে থাকবে।" ভার এই রমন্ত কথা গুলো তেমন ুবুঝতে না পালেও বড় মিটি লাগে, যেন শিরার শিরায় একটা পুলক-স্রোড় অন্ত্রাণিড হয়ে ছুট্ডে থাকে; যে টুকু বা বৃঝি <mark>স্মৃটুকুও কাউকে কিছ</mark> বোঝাতে গারিনে।....

·মেঘ করেছে বুঝি ? তাই আলো আর ফুট্তে পাচ্ছে না! জলের গুঁড়ো গুলো হাওয়ার সঙ্গে ভেসে আসছে না ? না, ও ঠাঙা হাওয়া পাণীদের ় ভাকাডাকি ভন্তে পাচ্ছি না ওঁ, এখনও তবে ভোর হয় নি, ভাই হবে।....ভাবে দুরে পাঠিয়ে, তার প্রতিদিনের চলাটুকু, প্রতিদিনের কথাগুলো, প্রতি পলের নিখাস টুফু পর্যান্ত আমীর মনের মাঝে ভেসে বেড়াচ্ছে। তাকে ভাব্বনা ভাকলেও আপনী আপনি তারই কথা বুকের ভেতর ছুটোছুটি করে মরে, পৃথিবীর হাদি-গান আলে -রূপ" কিছুই আর ভোগ্ত কর্ত্তে পাইনে, ভার কথাগুলোই গান হয়ে আমার কানের কাছে ঘুড়ে বেড়ায়, অঞ্চ গান আর কানে পশে না; তার হাসি-গুলোই বৃস্কর ভেতরে কেবলট কোলাহল তোলে, অএ সব শব্দে তুবিয়ে (तर, व्यात किছু भाग हम ता। , ति**र्**ड शिल চোবের ওপর তাকেই দেখতে পাই, সকল দেখ। আব্তাল করে সে গাড়িয়ে আছে। ভনেছি প্রেমের হঃখটাও বড় মধুর, তা কিন্তু থ্বইু সভিয়। জাকে দূরে রেখে এই যে এত যন্ত্রণা তবু এর মাঝে একটু মাধ্য্য একটু গৰ্ব আছে বই কি, আমি বাঁচতেই পার্ক্তাম না যে।.....

• চারিদিকে আলো ফুটে উঠ্ছে, গানমাধা গন্ধমাধা হাওয়াতে প্ররহ্য়ার সব ভোরে যাছে! মাংগা পাথীগুলো কি মাতামাতিই না আরম্ভ করেছে! আমার বুকের ভেতরেও যেন কি একটা রলিন আলো ধীরে ধীরে ভেসে আস্ছে.। এধনি তার মুপের স্পর্ন এবে আমায় অমৃতে পূর্ণ করে দেবে।

মা, এখনও ঘ্রুট্ছো! চেয়ে দেখ, আনেককণ সকাল হর্মেছে।

কেপে উঠ্ছে কৈন? আমার বুকটা এত কেপে কেপে উঠ্ছে কৈন? আমি যে আর সহু কর্তে পাছিনে! মা, মা, স্বীগ্রীর আমায় চেপে ধর, আমার প্রাণটা কেমন কছে; আর বুঝি তার সক্ষে দেখা হল'না। মা—মা।

((백제)

অপৈক্ষায়

শ্রীরামেন্দু দত্ত।

অপার থোমার করুণা দেবতা
বর্ষিছ এই দীন'পর।
তোমারে কবে যে পৃজিতে শিখিব,
কবে কুরে নেবে অফুচর!
কবে ও তোমার রাজ শীচরণ
এই ভাঙা বুকে করিব ধারণ,
করে তব দয়া দিয়া ভরি নিব

সে দিন আমার হুমুখে ধরণী
কুহুমে ভরিয়া উঠিবে গো
মৃত্ সমীরণ মধুর হইয়া
হুখে চৌদিকে ছুটিবে গো
ফলফুলে আর সুর্ব লভাদ
প্রাণ খেলে যাবে কি নবীনভায়!
সকার মাঝারে হৈরিব বিরাজ

শোক-গাথা

আসাম গৌরীপুরের আছেয়া রাণীমাতার বর্গসমন উপলক্ষে

জীছুর্গাপুরী দেবা বি, এ, ব্যাকরণতীর্থা i

সেই এক অঞ্চাত সন্ধার মাজলিক শৃত্যান কালিক কালি

আব্দো মনে পড়ে সেই আর্থ গেরুয়া রঙের **ठामत्रथानि मिर्य चात्रुष्ठ रम्ह्थानि—उब्बन, ज्रथ्**ठ শাভ মধুর দেবী মৃর্ভি! মনে হচ্ছিল বৈন কোন বোগিনী তপদ্যার মৃষ্টিমুতী দতী ভোলাদাবের ব্যেম্সী! সন্ধ্যাদীপ আর্ত্রির পরে কড কর্থ, কড আলোচনা! ধৰ্মতত্ত্ব! সমাজতত্ত্ব! প্ৰনীয়া মাতাজী यथन तूरक टिंग्स निरम्न वस्त्रन-मा व्यामात्र देकलारमत উমা। তথনও জানি নাই, বৃঝি নাই, ঐশব্যের মাৰো পালিতা রাজার গৃহিণী! রাজমাতা! কই ঐশব্য ভো ভোমার অহ পরমাণু ছুঁতে পারেনি জোমার করণাপুত হৃদয়খানি উচ্চচন্তার ধনি ছিল दर विशेष वर्ग ति के कि चित्र का नाति के व्यागित का नाति के विशेष के कि चार्ग के कि चार्ण के कि चार्ग के कि चार्ग के कि चार्ग के कि चार्ण के कि चार्ण के ভরে উঠেছিল তথন বলেছিলাম "মাতৃজাতির জ্ঞু. ৰাটতে হবে" ভূমিও প্ৰাণভৱা অসীম উদ্যুমের সহিত शितमृत्व वरनिष्टरन-"जात्रहे चन्नहे रजा श्रंब श्रंब এসেছি দিদি 💆 ওগো দিদি আখাল ! সেই কেইন . म्हर्प्क तालवाणी ज नन्नानिमी वसमहीम म्कि পৰের খাজীকে পেহের বাধনে বেধেছিলে! যাবার স্থা ঠিকানা চ্ৰেয়াতে বলৈছিলে "ভৰু দেশের নাম ?" ভিৰু দেশের নাম বলে ধাঁবে কি চিঠি?" "হা", এই সমন্ব একটা ভোমার পার্বর্তিনী সুহচারিণী ব্ছা বলেন--"রাজবাটা কিনা।" তথন ব্যলাম

তুমি রাজার অর্দ্ধালিনী একটা নারী রত। ধাৰার সময় বলে গেলে যে আসি তুবে দিদি, মনে রাধ্বেন সেইখানেই থে ভরিজের বন্ধুখের প্রীতিভোরে বাধা পড়লুম।

তার পর বিগত চতুর্দ্ধশ বংসর কও আলাপ্ত কত আলা ঋ্রয়া! কত প্রীতিবন্ধন! কত ঘুরেছি, কত দেখেছ! দিদি দেবী আমার! তোমার মত ঐশব্যের মাঝে ত্যাগের মৃর্তি—ভোগ লালদার বিলাস স্পর্শবিহীন আধ্যান্ত্রিক চিন্তায় বিভোর আন্দর্শ-সনাত্র আর্য্যভাবে ভাবিত শিরা, উপশিরা, এমনটা তো আর দেখিলাম না! কতর্দিন গেছি— দেখি সেই গার্হস্থাশ্রমে ত্যাগের বার্তা! কঞ্চল বৌমা। এদের ত্যাগের বার্তা ব্রাচ্ছ! শ্রন্থায় মন ভবের উঠেছে! কত বলেছি—আমি ক্লি শিখাব দিদি! শিখ্বার বছ জিনিব তোমার পাছে আছে!

বাজষির অন্তঃপ্রবাসিনী তুমি, শিক্ষা দীকা তোমার কোন বর্গীয় আভায় দীপ্ত ছিলো! কতু শিক্ষিতার সহিত নিলিও ইলুম এমন উচ্চধারাধ চিন্তা দেখি নাই—ওলো আর দেখি নাই! আশা আক্তুজনভিল,না তোমার! তথু কর্মণান্ত পূর্ণ ছিল অন্তর্কটী, দরিত্রের বেদনার অঞ্ নীরবে, ঝর্ড। আর্ত্ত হংবী আশ্রয় পেড! উচ্চনীচ ভাব ছিল না ভোমার বুঝি! স্বাই জেহের পুত্ল, প্রাণের ধন! এত ক্লেই এড ভালবাসী একজ জ্মাট কোধায়! বার অক্তরের অমৃতে পথের অস্ত্র ভিক্কও.

'লোনার সংসার! সীমজিনী তুমি! স্থবার উজ্জ্বতী সভীজের পরিমার থেনু হক্তরাপ্রভিত। অসাধ প্রদা, পভিকে দেবতাজ্ঞানে নীরব আরাধনা পুত্রদের আদর্শ জননী কুলের গোরব! দয়া বিগলিত কুদয় ভোমার ক'ত তাপিত কৈত অনাথের আশ্রয় ছিলো! তুমি কেন আজ শ্রিজ শিশুদের কাঁদায়ে, স্বামীদেবতার সেবা পরিতাাগ করে, অনাথদের নিরাশ্রয় করে লুকালে!

তোমার প্রাণের ধন, খোকারা, স্মেহের পুতলী কুমারীরা, আদরের ধন বৌমা তাদের মাতৃহীন করে আজ কোথা সুকালে! তোমার দেবতাকে কে আজ কোথা দেবে ? সেই ত তোমার সেই—সেই দিনকার আখাস বাণী আশার বাণী শোমি তো আপনাদেরই দিনি।" আজ কম অঞ্চ্নাধ না মেনে আপমিই ঝর্চে, এ কার উদ্দেশে! আজ এলো মেলো হয়ে তোমার স্বতিগুলা যে বিধেছে। একবার বল দিদি, কেন অকালে এম্নি করে ফাঁকি দিয়ে পালীলে? তাই অজ্ঞাত আশহায়ু বল্তে—"আর যদি না দেখা হয় দিদি?"

তোমার অংশীর্ঝাদ প্রতি,হিন্দু সধ বা মেবের
শিরে ঝকুক, তোমার দীপ্ত আদর্শ মেন তারা অন্তরে
অন্তরে অন্তর্ভব করতে পারে। , আর তোমার ঐ
উচ্ছল গৌরবময় শুভি ভোমার শামী দেবভার
একমাত্র শান্তি তুমি ভালের মা, কোন শন্তার
দেবী ভালের গর্ভধারিণী জননী!

ধাপ্ ছাড়। তুই বথের পথিক্ আমরা তুইজনা।
তবু এ মিলন, এ বাঁধন কেন হ'ল দিদি তোমার
সাথে আমার! যে স্থেহের বাঁধনে আজ নম্প্রদর অল
ঝরছে! সেই অসীম গভীর স্নেহের অদম্য শক্তিতে
আর একদিন দেখা হবে আমাদের, বেখান, থেকে
আর ছাড়।ছাড়ি নেই। সেই স্থানের প্রভু বংশীধারী
ভামত্বনর খাকে আশৈশবে তুমি ডেকে এসেছ, তারি
স্থিয়া স্বেহছায়ে আমাদের মিলন আবার হবে;
যেখানে আর বিচ্ছেদ নেই, সেই রাধাস্থদ্যর আজ
তোমার খামী, কুমার ও কুমারীর প্রাণে শান্তি দিন।
তোমার বেদনাহতা দিদি।

অদ্ভুত্ত মেয়ে

(গল)

্ৰ শ্ৰীশ্ৰীপতিমোহন ঘোষ।

শীতের দিনের খেন্দা, ঘর হইতে বাহির হয়
কাহার দাধ্য, বাডাস বেশ হ হ করিয়া বহিতেছিল।
উত্তরদিকের চটকলের যুক্তরাশীরুত ধোরা অভাগা
দক্ষিণদেশ বাসীদের একটু রেহাই দিতে ছিল না।
বৈকালের দিকে মেঘ একটু পোলসা করিতে
বেডাইতে বাহির হইয়াছি। বভির তাড়িখানাটার
গাঁছতলার দিকে দেখি কভকগুলো লোক গাঁরি
দিয়া দাড়াইয়া দ্বিনা পাকাইতেছে। ভার্বনাম,

নিশ্য কিছু একটা ব্যাপার ঘটিয়াছে, ও সুব স্থানে ব্যাপারের ও আর অভাব নাই; একটা না একটা করের এক কুলী ভাড়ি বাইরা তাহার সংকর বন্ধুটির মাধার কমিরা এক লাঠি বসাইরা দিয়াছে, বন্ধুটির অবস্থা সহুটাপর এবং ত্রাভি রসি চও এখন প্রীথরে মন্ধ্রা লুটিভেছে।

্ৰামি পাশ কাটাইয়াই বাইভেছিলাম, কিছ

স্থানীয় একজন ইঠাৎ নবাবজাদার কঠোর কণ্ঠস্বরে কেমন আমাকে বৈচলিত করিয়া তুলিল। আমি ঘটনা স্থানটির কিছু দূরে দাঁড়াইয়া গেলাম।

রতন কাহাকে থেন কঠোত কঠে বলিতেছিল, "ব্যাটা পাজি নচ্ছার গতর খাটিয়ে খাবার মূরোদ নেই গাছ তলায় এগে আড্ডা গাড়া হয়েছে !"

যাহাকে উদ্দেশ করিয়া রতন পক্ষ তিরস্কার করিতেছিল তাহার কোন কথা শুনিতে পাইলাম না যদিও, বিশ্ব রতন নামে নব্য যুবকটির জীবনের ইতিহাসে আমি জানিতাম। তাহার মা, ভগ্নীর উপার্জনেই যে আজ তাহার পায়ে পাম-স্থ, গঁলায় সোনার হার এবং সারা গায়ে দামী পোষাক ঝক্ঝক্ করিতেছে তাহা আমি জানিতাম।

সকলেই তাহার বাবুয়ানার খবর রাখিত, চক্ষ্ লক্ষায় ফুটিয়া কিন্ত বলিতে ইচ্ছা করিত না— এই যা মাত্র সাধারণের অ্পরাধ।

আমি একটু অগহিষ্টু ইইয়াই ইলিলার্ম, "গাছ তলায় যে স্থান নিয়েছে তার সম্বন্ধে বাদাস্থাদ ভোমার শোভা পায় না। শোচনীয় অবস্থায় না পড়লে কেউ কি এই বৃক্তিল আশ্রয় করে? কিছু যদি দিয়ে তাকে অনুগ্রহ কৰো দে ভাল, তিরস্থার করবার কোন অধিকার ভোমার নেই।"

শনেকেই কণাটা অন্থ্যোদন করিল; কিন্তু
নীৰ্য যুবক রতন কিছুতেই ইহা বরদান্ত করিতে
পারিল নাল স্থানীয় ম্যাট্রিক-স্থলে বুঝি সে সেকেণ্ড ক্লাস অবধি পড়িয়াছিল, সেইজ্লভ জ্ঞান তাহার কিছু
অতিহিক্ত মাজায় হইয়াছিল। তাহার উপর
বিলাতী উৎকট এসেল মাধিয়া রান্তায় বাহির,
হইত। ইটিছিইভোজী অসভ্য ভাবকও ছু' একটা পেছনে জুটিয়াছিল'। তাহার নাগাল পায় কেণ্?
তাহার নিজ্প প্রম ইংরাজীতেই বলিল, "Mobs
must die, when they are idle."

আমি বাললাতেই জৈৱাৰ নিলাম ৷ বলিলাম, "বীকার করা গেল না হয় ওই দোষী, কিন্তু ভোমার নিজের দিকে তাকিয়ে তুমিই বলো দেখি, এতথানি যে তোমার বয়স হ'লো নিজের জীবিকার জন্ম কভাটুকু থেটেছ ? দেখ, মুখে বলা সহজ। ও আল কর্ম বিপাকে গাছ ভুলাভেই না হয় এসে পড়েছে, ভাই বলে ওকে হুছে তাছিলা করবার কোন অধিকার ভোমার আমার কারে নেই। এই যে ওর তুর্গতি এর মধ্যে ওর, একলার হাও নিশ্চয়ই ছিল না। জাশে পাথের মাহুলই ওকে এমন অবস্থায় এনে ফেলেছে। আমি বিশাস করি সমন্ত মানবজাভিকে এর ফল ভোগ্ন করতে হবে।"

আমার কথায় দেখিলাম, লোকটা পাছতলায় একধারে ছিল, উঠিয়া নসিল। একটা ভা**ল**। মালদায় ভাত দিক হ্ইতেছিল। ভাহা হইতে অল ধরা গৃদ্ধও বাহির হইতেছিল, ভাত গুলোকে নামাইয়া আমার দিকে স্থির অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। দৈক্তের এখন মুর্জিমান মুর্জি আর কধর্নো **८६थि नार्डे।** পরিধানে মাত্র কৌপীন, শীতের দিনে গায়ে ঢাকা 'দিবার কিছু নাই, কোণায় বুঝি এক খানা ছাঁড়ি। চুট্ পাইয়াছিল তাহাই স্কালে ঢাকা দিয়াছে, কিন্তু থলিটার বড় বড় ছিদ্র পথে শীও বাতাদ একটুও রেহাই দিতেছে না ৷ গায়ে যোল আনা ঢাকা পড়িতেছিল নুনু ৈ তবু ঐ ছোট চট তাহাই ধরিয়া টানাটানি করিতেছিল। মাথার, मृत्थत हुनश्रामा अत्कवादत छित्या थूरका त्कानिन त्य যে তাহাতে একরিন্দু কৈল পড়িয়াছে তাহা শর্পথ করিয়াও কেহ রলিতে পারে না।

আমি তাহার 'কোথার বাড়ী জিজ্ঞানা করিয়। বিনিলাম, কিন্তু সে কোন উত্তর ক্রিতে পারিল না। 'গুভিতের স্থায় ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া আমার দিকে চাহিয়া রহিল।

রতন অত্যন্ত অসংক্ষ্ হইয়া বলিল,, "ব্বাডে পাছেন না, ব্যাটা এখন সাধু সাজবার মতলবে আছে! আবে বাবা বৃটিশ গ্রন্থেতির রাজ্যে ত কি অগ্নিসহকে হয়, চাইছে দেখ মিট মিট করে —পয়তান!"

জামি পাল্প-ছ ওয়ালা রতন্ত্র বাঁললাম, "এড

লোক থাকডে ভোমার ওর পরে এউটা রাপ কেন বল দেখি ৷ ভোমরা এখন নব্য ব্বক, সম্ভ মাহ্বকৈ ভালবাসতে শিধকে ভা নর এখন হতে এতটা বিরূপতা নিয়ে সংসারে নামা ভ ঠিক নয় "

সে মাধা নাজিয়া টেবি দোলাইয়া তেমনি
অসহিষ্ণুর স্থরে, বলিয়া উঠিল, "ওরকম লক্ষীছাডাও মাহ্যকে চিরকাল আমরা ব্যুণার চকে দেখবর, কারণ ওরা হচ্চে স্টিক্স্তার আবর্জনা। সমাজের তুই ক্ষত।"

সভাই ভাই বটে !...

টিক এই সময়ে ভাহারই মত অবস্থার একটি স্থীলোক সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইল। বয়স তাহার তিশ হইতে ষাট বেটা খুসি কল্পনা করা ষাইতে পারে। পরণে তাহার যতদ্র মন্ধলী হইতে ইয় একধানা কাণড়, ভাহাতে একটা তুর্গন্ধও বাহির হইতৈছে। কিছু চোধে মুধে তাহার ডেক্স্কিতা আছে,—'কারও ভোয়াকা রাখি না' এমিতর এক ভাব। চাহিলেই মনে হয় এ নারী এক কালে বর্ণরধারিণী ছিল, এখন পথ ভূলিয়া সংসারের হাসিকারার মধ্যে হয় গলাইয়া দিয়াতে।

বাঁ হাতে এক কৈ পেলো ছকা ছিল, ডান হাতে একগাছা সন্তুত্ত কলিকাফ্লেব ডাল লইয়া শৃক্তে পোক্ষান্করিতেছিল।

্রতনের দিকে চাহিয়া কৃকশি কঠে বলিল, "ওকে এজ শত কি বল্ডিস বল্ দেখি।" – বলিয়াই ক্লাটা মৃতিমান দৈজের হাতে দিয়া দিল।

রতনও ঐ বিভীবিকাময়ী মৃত্তির দিকে চাঁহিয়া

একট ভয় পাইয়া গৈয়া, ভয় পাইবারই কথা প কিছ
উপস্থিত এত লোকের মাঝখানে ভয়্ পাওয়াও তার
পক্ষে মৃত্তা, বিশেষ সে লাজ স্থানীয় একজন কেইবিট্র মধ্যে। তাহার মায়ের মনেক টাকার কথা
প্রবাদের মত রাষ্ট্র হইয়া সিয়াছে। সরটা বথাসভব
চন্ডা ক্রিয়া বলিল, "কেন হ'য়েছে কি তাড়ে ?

তোর ভাকাতকে পোর বলবো না, সাধু পুরুষ ব'লে
চরণামৃত নেবো বির ভজা শোন্ একবার—"

চোধা কথাৰ ভাহার মোসাহেব ভলা ওরকে ভলন তথন্ন ভারি খুসী হইগা উঠিল। ভাবিল ভাগ্যবান বতনবাব এইবাব উচিজনত কেকচার দিয়া তবে ছাড়িবে।

ধর্পরধারিণী হাতের কাঁচা ভালট। আর একবার ঘুরাইয়া বলিয়া উঠিল, "গব্রদার বলছি রত্না, মূধ নামলে কৃথা কোঁস। যদি কেউ ওর মই। সর্বানাশ ক'রে থাকে তবে তুতোরই মা বোন, আর কেউ নয়। ভেবেছিদ ভোর চেন ঘড়িন্দ্র সব ঢাকা থাকবে, কর্পনো নয়।"

রতনের তাবক ভল্পন র্ডনলাল্কে ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল ৷ বার বার ভাগাকে বলিতে লাগিল, শকাজ নেই রতনবাব ছোটলোক-দেৱ সঙ্গে কথা কগায়, কি লাভ ?"

কথায় কথায় হাটে হাঁড়ি যদি ভালিয়া যায় এই ভয়টা ভাহার র ভন মণেকাও বেশী ছিল।

প্রকাক রই কিছ একান্ত ইচ্ছা কাহিনীটা এই স্থালোকটার কাছ হইতে ভনিতে পারিলে ভাল হয়: একটু যুদি রতনের গর্কটা কমে।

হতভাগ্য মৃর্বিমান দৈয়া মৃর্বিটাই কিছুর দু**ভজ্** করিয়া বসিল।

ধর্পরধারিণীকে ইন্সিতে কিরিমিরি করিয়া ভোজনেচ্ছা জানাইল।

একটা চটা উঠ। কলায়ের ভিদ কোণের
মধ্য কোপা হইতে বাহির করিয়া আ্রিয়া রমণী
ভাহাতে ভাতগুলা ঢালিয়া দিল এবং পেট্
কাপড় হইতে হাটের কুড়ানো চইটা ভকনা বেশুন
স্বন্ধ প্রায় আগুনে, ঝলসাইতে দিল।

মৃত্তিমান দৈলের কোনদিকে ক্রুক্তেপ নাই, বেগুনটা যে কেমন করিয়া পুজিবে এই ভাবন্ধতে সোহাঁহে তাহার দিকে চাহিয়া আছে এক একবার বান্ত হইয়া কৃষ্ট পাড়িতেছে। সৈ নেশ্র আনে বেগুন পুজিলে তবে ধাইতে পাইবে, আর অন্ত তরীতরকারীর কোন বালাই নাই। কোণা হইতে একট শুন্ সংগ্রই করা হইয়াছে, কাপলে

তাহা জড়ানো আছে, ঐ সুন আর ছ্রাত - এই হইবে সারাদিনের পর উপীদেয় আহার। ठाউলেও 'বে কাঁকর দিয়া পরিমাণ না বাড়ানো হইয়াছে, তাই বা কে বলিতে পারে 🎖 কিছ নিম্প্রর ভারতবাসীর অরু विधिनिष्ठि ७३-३ दिनिक वदाण !

সেখান হইতৈ টানিয়া লইয়া গেল।

र्थमाघारहेत এक मृत्रमभा मात्रि चरनकक्ष হইতে সেশ্বন বসিয়া ছিল। দারা বৈকালুটা তাড়ি টুনিয়া ভাহার চকু তুইটা হইয়াছিল কুঁচের মত। এখন নেশা একটু কাটাতে জ্বীলোকটিকে किकामा क्तिन. "विन दांशा" मानी, कृति এই তৈলেজীটার সজে মিশেছ কত দিন্যু এর ধবর তো তোমার ভালই জানা আছে।"

মাসীর স্বাভাবিক কম্বর্ণ কণ্ঠ আরো বিকটতর হইয়া উঠিল; বলিল — আনি ব'লেই ত বলছি-রে, শোনাচিচ সব দাড়া— ^এ বলিয়া ভাত হু প আর খানিকটা আধপোড়া বেওন ১তভাগাটার দিকে আগাইয়া দিয়া তারপর পুকুর হইতে. এক ভাঁড় অল আনিয়া রাখিয়া নিজে হুঞা কলিকা লইয়া ভামাক नाकिए विनिशं शिन।

ৰাট-মাঝি তখন মাগীকে আর একবার চেভাইয়া मितात <u>चिथारा विनन</u> कृषि स स्वकानीय এমনধারা এক ঘাটের মরার সঙ্গে ভিড়ে পড়বে, তা ভারিনি, অনেকদিন তোমায় বেয়াঘাটে .(मिथिनि . व'रंग मत्न इ'रब्रिक् वृक्षि आत काँन **(सर्य ठ'रन (शरू। जा दंवम मात्री, এकेंग्रे शुक्रव** নিয়ে থাকাই ভালা"

মাসী মুখা ব্ৰিক্ত করিয়া বলিল, "আর তোর পুকুবের মধে আওন ; জনভোর ধাকে চাইলুমু, ভাকে পেলুম ক্ইং?

 খাট-মাঝি সাভুন। দিয়ৢ বলিল—"আর মাসী. **ह दि है एक हमाद दक्त १ अम्बर्ग आदक हाईट**हा त्म कि राष्ट्रामाय स्त्रम तमरत् ना गतन करत्र है । निम्हय त्तर्व, काष्ट्रा । नमय दर्श के

"আর ভোঁর সময় হোক, জীবন পেল, যৌবন গেল, এখনও সবুর কর্তে বলিস্ ?"

याउँ-माबि विनन्, "त्कन अ टेडरनको स्मर्या छ বেশ মিশ্মিশে বাবা, ∤ কাণে কেমন ছটো মাক্ডী রেশেছে! মাদী, তোঁমার মনের মাছৰ ধরা না পাম্প হ eशामा बज़रनत । छावकछ। तकूनरक • मिक, ७ ७ धता मिस्सूड, ट्रांभाव यनि এখন মনে ना ≰রে ভা কি করবে বৰো ?—"

> মাসী হাঁসিয়া বলিল,—"নারে সভিা ধরা দিরেছে, এমন হাল না হ'লে বুঝি এমন ধারা কেউ ধরা দিতে পারতো না। সত্যি আর আমার কোন ছাথ নেই, এখন তোরা বল শীগ্ৰীর শীর্গীর ওপারে চলে যাই।"

> ইতিমধ্যে কলিকাটায় ভাল মাগুন না হওয়ায় আর এক বার সেটা পান্টাইয়া ভাহাতে মৃত্মন্দ টান দেওয়া চলিতে লীগিব।

> , মেঞ্চাল্ল সরিফ দেখিয়। ঘাট-মাঝিটা এই ফাঁকে সার একবার ভাহার ভিথারী প্রেমাস্পর্টের স্বতীত ইতিহাদের কুথাটা জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল।

> ভিখারীর কিন্তু জ্বন কোন দিকে কাণ্টি দিবার ব্দবসর ছিল না। দেঁ পরম আগ্রহে অল্লেবডার আরাধনে মাতিয়া গিয়াছিল। <u>•</u>তবু যদি বেগুন পোড়া উপচার মাত্র না হইড ! 🐪

> মাসী একবার সঙ্গেহে মৃত্তিমান দৈক্তের দিকে চাহিয়া ভারপর আর্ভ কুরিল।

> আমিও ক্থাগুলো ওনিয়া লইব বলিয়া একটু একটু করিয়া রাজার এখারে ভূধারে ঘুরিয়। বেড়াইতে ছিলাম।

সামনে কিনারে গলার জলুছণ্ ছল্ করিভেছিল, মেঘের ফারে আকাশে তু একটা সন্মাতারাপ বশ্ বল্ করিম কলিমা উঠিতেছিল। বাতাসটা দিনমানেরই মুভ কড়া, ●গমন্তটা মিলিয়া বেশ 🚧 নভীবিকার সৃষ্টি করিভেছিল। এ-ভ' কাহিনী নয়; যেন দীর্ঘাসের এক বিরাট বরফ তুপ, সমন্ত शृक्षिवै। द्वारक्षे • इत छ अत देशकात्र विवस • द्वान. থাইড়ে হুইবে।

শেও বে ডোদের সঙ্গে ভাল ক'রে কথা কইতে পারে না, ভার কারণ ও বোবা হয়ে গেছে কি করেছি এই ভেবে। শনিক্ষের দেশভূম ছেড়ে পাট-কলে এসেছিল বাইশমানী কাল করতে, ছু পয়না উপায়স্থপায়ও করতো, কিন্তু হভভাগাটার তুর্স্ কি — কুকণে মদে আর তাড়িজে ভিড়ে পড়ালা, সেই অবধি দেশ ভূঁই পরিবার ভেলৈ সব গেল গোলায় বা

ঘাট-মাঝি নিজেই ভাড়িতে মশ্রুল ছিল বিনিয়া ভাড়ির উপরে কটাক্ষপাতে একটু অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "আহা ধরো না কেন মানা, একটু কম ক'রে ভাড়ি থেলে ততটা দোষেরই বা কি ? সেবার ত আবগারী সাহেব এসে ক্লেকচার দিয়ে বলেই গেল মদ ভাড়ি অভি উত্তর্ম ছিনিষ যদি পরিমাণে বেশী না পাওয়া যায়। ও ও জানা কথা মানী।" স্বর অপেকারত নর্বম করিয়া বলিল "তুমি যে বলছিলে রতনের মা-বোন ওর সূর্ব্বনাশ ক্রেছে, —ভাই ক্লিজেন করছিলাম।"

মাসী একটা ধমক দিয়া বলিল, "সঁবটা শোন **भारत ! মুধ্োড়ার কি বাই চাপল, এধানে সেধানে** আসা যাওয়া ক্রতে লাগল। অমি ড তখন ওর সঙ্গে স্টিনি, ডা হলে এঁকব্রার দেখে নিভাম। ভারপর— ভারপর একটা দাঁচ পাড়ায় নিলে ভেরা, ভখনকার দিনে ভাল ক'রে নষ্ট হবার মত জায়গা সেই* পাড়াটার মত আর , কোথাও ঘুট ছিল না। আমি স্বচক্ষে ওর হাড় মাস খেয়ে চামড়া নিষে ডুগ্ডুগি বাজাতে দেখেছি, ওঠারা ড ুদেদিন্কার ছেলে कि करत गव जानिव वन् ? यथा गर्काय करड़ क्ए निष्यं श्राक् वाष्ट्री अपनो यथन अटक व्यक्ती १८७ (अमार्क्क क्रियन ও একবারে পাগ্র হ'ছে গেছে, চাকরী, বাকরী নেই, বুরু বাছবেরা পর্যন্ত কেউ ডেকে কথা কয় নার্ভার উপরে সারা দেহে পারার বা, সেই অবস্থায় আমি ওকে ঘরে কুড়িয়ে বিষে এলাম। আৰু ষেন রভ্না পলায় সোনার शंत पूर्वितारह, विश्व अत अर्डाकें विश्वनी अप्रि উপায়ে—জানিস্ 🕊 জামি ওকে কি ভেবে ঘরে নিয়ে

এসেছিল'ম, সে, এক ভপবানই জানে। ছুনিয়ার यातक तकछ । हारह ना, आमि त्यस माश्य ह'स कि क'रत फाएक टिग्रंबंद मामरन मंद्र कि ? नवारे মামায় ছি ছি কুরে করতে গাগল। তথন ওর কত প্রকার যে বেয়ারাম-তুহাতে ক'রে ওর পুৰু গয়ের মুক্ত করেছি; যখন একটু বাঁচল, তখন ইপিতে क्रेमात्राम्, बल्ला (य एमरम यारवा। व्याधिन औ करलहे খাটভাম। যা তু প্লাচ টাকা সঙ্গতি ছিল ভাই मिर्य (श्रामत हिकिंह किरन मिनुभं रे कामर छ কাদতে বাড়ী চলে গেল, আমিও কাদতে, লাগলুম বটে, কিছু দেশে গিয়ে ও হুখে থাকবে এই ভেবে কালাটাকে বড় বেশী আমল দিলুম না। তারপর कछित्र (करि जिन, धक वहत्र नम्, इवहत्र नम्, দণ বংসর, একবৃগ পার, আমারও আর চাকরী বাকরী নেই, আতরওয়ালার সঙ্গে মিশে জেল পেটে এলুমন আতর ক্রালা মুধপোড়া যে গোপনে আফিং কেনাবৈচা করতো কে জানতো বলো ৫ ভার পর এই সেদিন মাস্থানেক হলো ফের ওর সঙ্গে দেখা, এবারে ওর অর্বও ভয়ানক প্রস্থা। দেশে বৃঝি কোন এক লড়াএর দলে মিশেছিল, মোপলা মুদলমানেরা शिराहिन मत्रकारतत्र मरन नफ्टि, त्मरे नफ्राहेरा अंत মা ভাই, ছেলে পরিবার, বিষয়, আস্যু কোণায় যে ভছ্নছ্ হয়ে গেছে,ভার আর ঠিকানা নেই। যেগানে ওর আগে ঘরবাড়ী ছিল সরকারের কুপায় এখন त्मथात्म नही वर्ट्स घाटक, व्यत्मकिन प्रसिध कारता. উদ্দেশ করতে না পেরে এই বাংলা দেশেই আবার আমার কাছে মরতে এলো, তা মকক। ও ম'লে अत्र ठााः इशाना धरत या काञ्चीत करन छात्रिय मिट्ड भारता।"—वनिवारे कमन 🐉 🤃 कतिवा शक्रिया छैठिन 🕕

আমার সে হাসিটা ন্তন গোরস্থানের মাঝে কোন এক মৃর্ত্তিমান কলেতের অট্টহাসির মন্ত প্রানাইল। আমি আপনাকে গুপ্ত করিয়াই নাড়াইয়াছিলাম। সবিশ্বয়ে ভারিতে লাগিলাম এই মোপলা বীয়—এই ভাহার পরিশাম। আমাকে কাঠে আসিতে দৈখিয়া বিন্দুমাত্ত তাহাদের লক্ষা ভয় কি কোন প্রকার সমীহ করিবার প্রয়োজনুবোধ হইল না.৷ * •

পর্বধারিণী ছকটোকে গান্ত্র ধারে ঠেসাইয়।
রাখিয়া ভৈলজীকে সংখাধন করিয়া বলিল,—
"ওরে চিন্তাপাঙ্, পেটের জালা কমলো? হটটে
টেটে এক পুরু কলাই ই ত থেয়ে ফেল্লি, ঢের
পেটের জালা দেখেছি বাবা, • এমনভর কোথাও
দেখিনি। সুর্বীত্ব ত খেয়েছ, নাও, এখন চটম্ভি
দিয়ে আগুনের পালে শুয়ে পড়ো আর কি!"

ঘাট মাঝি বলিল, আজকের দিনে এই ঠাও। কন্কনে বাডালে গাছতলাডেই থাকবে? কেন কোম্পানীর যাত্রীঘর রয়েছে, দেখানেই ত থাকডে পারো।"

তেজনিনী নারীটি অভিমাত্রায় চঞ্চল হইয়া
উঠিল, বলিল, "ও যে কোম্পানীই বলো, গ্রীবের
শাল্পরা চুষে দব বাটাই এখন কোম্পানী বাহাত্র
হরেছে। কাল্প কি বাবা, তু এক ফোঁটা যদি জলই
আন্সে, কি করা যাবে!"—বলিয়া ভ্লা কলিকা লইয়া
পুনরায় মনোযোগ দিয়া ভামাক সাজিতে লাগিল।

আমাকে দেখাইয়া ঘাট-মাঝি বলিল, "ঐ যাত্রী ঘরের মালিক দাঁভিয়ে,বাবুকে একটু বলেই দেখনা।" ভাহাদৈর কিছু বলিবার পূর্ব্বে ঘাট-মাঝিই স্থপারিশ করিয়া বলিল, "বাবু ওদের একটু এক রাত্রির মড যাত্রীঘরে "ঠাই না হয় দিলেন, দেখছেন ভ হালু,. আপনার যাত্রীঘরে কভজনুই ড এসে ধ্যুকে।"

ে আমি বলিলাম "অছেনে, বতলিন ধুদী ওরা থাকতে পাছে, আমার কোন আপাতি নেই।" • •

ঘাট-থাবি শ্লী হুইয়া নারীকে বলিল, "দেপ্লি, ভোরা সাহস ক'রে ভদ্রলোককে কিছু ব্যুত্ত পারবিমে আময়া কি করবো বল ?"

কোৰিলাম দথা করিয়া বর্পংধারিণা আমার দিকে একবার ত্বপাদৃষ্টিপাত করির। গরাভ্ত মোপলা বীরও মিটু মিটু দৃষ্টিতে আমার দিকে ভাকাইয়া লইল।

আমার বড় ইচ্ছা করিতে লাগিল ওর কাছ হইতে সেই ঐতিহাসিক মোপলা রিপ্লবের কিছু কাহিনী শুনিরা লই, কিছা শোনাইবে কে ? ধর্পরধারিণীকে জিজ্ঞাস করায় ধর্পরধারিণী বলিল, "বার্পর কি আর কথা কইবার ক্ষমতা আছে, তা হ'লে ভাবনা কি ছিল । এই ইরির বিরির ফিরির — বাল্ ঐ পর্যান্ত আফিই সব ব্রুতে পারিনে।"

আমি দীর্ঘাদ ফেলিয়া চলিয়া আদিলার।
ভাবিতে লাইগলাম জয় পরাজ্বের মান্ত্রের
মধ্যে মান্ত্রের কি আকাশ পাতাল ব্যবধান স্ষ্টি
করে।

সকালে উঠিয়া যাত্রীঘণ্ণে তাহাদের খোঁজ লইলাম। কিছু কোথার বা কে? কেহই তাহাদের গস্তবাস্থানের কথা বলিতে পারিল না। বৈকালের দিকে ঘাট-মাঝিটার সঁহিত সাক্ষাৎ হইল। তাহার কাছেই তাহাদের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। ইচ্ছা ছিল সাধ্যাস্থ্যারে কিছু তাহাদের দিব, ঘাট-মাঝিটা বলিল "তোদের কথা কেন জিজ্ঞাসা করেন বাব, তারা কি আর আহ্ব, তারা হলো বাউরেণ বে পরোয়া কোথায় চ'লে গ্রেছে। তৈলেলী ফোজের আহার দেখলেন বাব, গুণ

আহারের কথায় মাঝির কাঁছে স্ত্রীলোকটির আহারের কথা জিল্পানা করিলাম। বলিলাম "তৈলেলীই ত দেখলাম সুক খেমে নিলো, সে হতভাুন্তি কি খেলো ?"

ছাট-মাঝি বলিল, "আমাদের কাছে চাট মৃড়ি ছিল ডাই দিলাম, ডাতেই তার রাড় কেটে পেছে। নিজের শিরোলো আমীও নয়, নিকেও নয়, তব্ ওই এক ধেরাল স্মৃত্ত মেনের, ও সব মাহাবের কি আর্ কিছু কাওজান আছে? কোণাম এব থাতের মেরে আর্ব এক জাতের প্রকাকে নিয়ে দেশে দেশে পুরে বেড়াছে।" আমি মাঝিকে আবাস দিয়া ক্লিলাম, "মাঝি, মেয়ের কপাল নয় বাঁদীর

नाती रतन ७ वाकामा मत्रकात

শ্রীশ্রামলাল গোস্থামী।

১৮৫,९ औष्ठारसत्र कथा। । महातानी ভिक्तितिश्वा বধন এদেশের শাসনভার ইট ইতিয়া কোম্পানীর হত হইতে গ্রহণ করেন তথন তিনি ঘোষণা করিয়া-हिल्मन, अरमरणत लाटकर की आग याहार कुर्नेन तालम থাঁকে, তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। কিছ আজ দেড়শত বংসর পরে অংসরা পাইতেছি যে মহারাণীর অমোঘ বাণী ঠিক্মত প্রতিপালিত হইতে**ঃ**ছ না। ভারতবাসীর পক্ষে ধন প্রাণ ভ দূরের কথা স্ত্রীলোক লইয়া ,হবে শান্তিভে ষর সংসার করাও দায় হইয়া উঠিয়াছে।' মনে পড়ে লর্ড চেম্স্ফোড ঘখন ভারতের বঁট্লাট, তখন কোহাট হইতে ছক্ত আফুদিরা কুমারা এলিস নামী একজন বেতাল কুমারীকে হরণ করিয়া न्हें वा वा है, এই व्यानादित ভातजीय े उं देखेदबानीय খেতাৰ সমাৰে এরপ চাঞ্চা উপ্তিইউ হয় যে পালামেণ্ট মহাসভা--প্রশ্নের উপর প্রশ্নবাণে তথন ভোলপাড় হুইয়াছিল, এমন কি লর্ড চেম্ল্ফোডের আসন পর্যান্ত টীলি,বার উপক্রম হইয়াছিল। তার পর কোহাটের একজন খেতাক ডাক্ডারের স্ত্রী নিংশর জীবন বিপন্ন করিয়া কুমারী এলিস্কে উদ্ধান্ত করেন। ব্রিটিশ পররাষ্ট্র সচিব অপরাধী আফ্রিদি-দিগকে কাবুল রাজ্য হইতে।নির্নাসিত করিবার জন্ম মহামাক্ত আমারের উপর বিটা ত্রুয়ু দেন আমীর नड मखरक्रा व्याप्तम यानिश निन्। তৎ পূর্ব্বে অমৃতদরে মিদেন্- দেরওয়ানী নামী একপন এটান্ মিশ্রমারী মহিলা পাঞ্জাববাসীদের হতে সামার চক্তে মহামতি এপুরুষকে ইহার ঐতিশোধের ভয় ·দেখাইয়াছিলেন, তাহাও আমরা ভুলি মাই। - কিছ্ক এই যে আমাদের বালালায় প্রতিদিনঃ হিন্দু মৃগলমান নার্ট্রীপদকুরবণ করা হইতেছে ভাহাতে

চাঞ্লা কই ? ভাহাদের নিকটি একজন খেতাল রমণীর সভীত্বের মূল্যও যা, আমাদের নিকট একট। কালা রমণার সভীত্বের মূল্য ভদপেকা অধিক বলিয়া গণ্য। তোমরা রাজা, আমরা প্রজা, তোমরা শাসক, আমরা শাসিত, স্থামরা তোমাদের উপর আমাদের ধন-প্রাণ-মান-ইচ্ছ ত-শিকা-দীকা স্কলের ভার অর্পণ করিয়াছি, ভোমরা দে ভার স্বহস্তে গ্রংগ করিয়াছ, এখন যদি ভোমরা সে দায়ীত রক্ষা না কর, তবে দেশ্ভ ভোমাদিগকে কতকটা দোষা ক্রিব বৈকি!

একচক্ষ্ হরিণ নদীর ধারে তৃণশ্বাচ্চাদিত জমির উপর বিচরণ করিভ, আর সর্বাদা একটি চোধ বনের দিকে রাখিত, পাছে কোন শিকারী অভর্কিতে : আলিয়া তাহাকৈ হত্যা করে। কিছ হঠাৎ একদিন নদীপৰে কতকগুলি ুশিকারী আসিয়া হরিণটিকে -তীর ছুড়িয়া বধ করিল। তথন হরিণ দাপাইতে দাপাইতে বলিল,"মাহুষ যেদিক হইতে ভয়ের আশহ। করে না, অনেক সমীয় সেই দিক হইভে্ই ভয় আসে।" আমাদের বাঙ্গালা সরকারও তাঁহাঁদের : একটি চকু দৰ্মদা রাজনৈতিক . আন্দোলন কারী (Political agitator) দের উপর রামিয়াছেন, मत्न कतियाद्यन देशवारे त्माण विद्यार वाधारेतः কিন্তু তাহা নয়। মৃষ্টিমেয় রাজনৈতিক আন্দোলন-কারী পূর্বে তাহাদের ঘাহাই ধারণা থাকুক, এখন কিছ মনে প্রাণে বেশ ব্রিভে পারিয়াছে, হিংসার ুপথে এদেশে স্বরাক মিলিবে'না, অহংসামূলক আত্ম নিয়ন্ত্রণ ও স্বাবস্থনের স্বারা এই তেরামানের সহিত नाश्विष्ठ हैंदें नर्ष अमृत्राष्ठ किन्न तकार्क महत्यां में श्रा महत्यां में छ। व वमहत्यां भी छ। স্থাৰ অসহযোগীতা (Responsive comperation) এদেশে স্বারম্বশাসন মিলিবে। কাঞ্চৈই সরকার যদি ৩.ধু এই রাজনৈতিক -জান্দোলন-कात्रीहमत्र मिटकरे छाँश्रामव मंगल मृष्टि निवस बार्यन त्याजान नेमा की किर्देशी भागी (मण्डे महाताजाय ट्रंग जिट्ड भतिनीय काशामिश्रास के किर्देखें बहार ।

(कनना - एएटम योज़ (कान मिन क्वामाखित क्वांश्वन बारन उरव् बनिरव ' छाशास्त्र 'बारा हाजा ताब-नौजित त्कान शात शात .ना-पाशाता चलाक, चाराख्यामत्तव व्यवेशेका न ना। এই यে भन्नीश्रास्त्रक् শত শত অশিক্ষিত লোক (Dumb million), ইহারা যথন দেখিবে যে সরকারের চৌবিসার, দফাদার যাঠাদিগকে তাহারা দেহের রুক্ত অবল করা প্রসা দিয়া পরিপৃষ্ট করে, ভাহারা শুধু দারোগা বাবুর ঘোড়া 🎞 সাদ যোগায়, প্রেসিডেন্ট পঞ্চায়েত্ वावूत कार्षे कारफ जात नार्षे भारश्यत वाजी भाशाता দেয়, তথন ভাহারা মাথা তুলিয়া বলিবে—অরি आध्यता अभन ट्रोक्मात मकामात्रक व्यर्व मिश्रा পরিপুট করিব না। এই নিরক্ষর গ্রামবাদীরা যখন মাথা নাড়া দিয়া উঠিবে তথন সহস্ৰ সহস্ৰ গাড়ী অথবা চিত্তরঞ্জনের সাধ্য নাই যে নিবাপিত করেন: এই জন্ত অতি বন্ধুভাবে ভ্লাঞ্জ वाजाना महकात्रदक कर्धकाँ छे अपन महिन् व দীনের উপদেশ অফুসারে কাজ করিলে বাকাল। সরকার বর্ত্তমান দেশ্ববাপী মশান্তির ছাত হইতে নিম্বতি পাইবেন। বাস্তবির্ক যথন রক্ষপুর, গাইবাঁধা প্রভৃতি স্থানের নারীহরণের লোমহর্ষণ কাহিনী পাঠ করি, তথন ভাবি আমরা মগের মূলুকে বাদ করিতেছি, না মার্কিণে দাসবাবসায়ের উচ্ছেদ-कान्नी, नानीत वाधीन्छ। मन्त्रान श्रमादन मर्खना স্মুৎস্ক, স্থসভা ব্রিটিশশাসনে বাস করিতেছি! বগীর হাজামার সময়েও বোধ হয় বাজালার নারী-সমাজ এখন অপেকা আরও নিশ্চিম্ভ ছিল।

মনে পড়ে সিকুলেণের কথা। সিকুলেশে পত্নীহত্যার বাড়াবা সিকুছল। ইংরেজ সরকারকে সিকুলেশ
ক্ষা ক্রিরা সাং তথায় প্রীহত্যা নিবারণ, করিছে,
হইয়াছিল্লে, ১৮৪০ - ১৮৪২ প্রীটান্ধের মধ্যে সিকু
দেশ ক্ষয় করিয়াই ইংরেজ হরকার তথায় পত্নীহত্যার লোমহর্বণ ব্যাপার দেখিয়া বি শ্বত ও অভিত
হন। ১৮৪৭ প্রীটান্ধে সিকুলেশের গভ্গর Sir
Charles Napier তদ্দানে খেবনা করেন—

People of Sind! The Government has forbidden you to murder your wivesa crime commonly committed when the British conquered the country. This the Government will not permit...Do you imagine that Government believe that these women commetted suicide? Do you believe Government can be deceived by such villany?...You are therefore thus solmenly warned, that in whatever village a women is found murdered heavy fine shall be imposed on all and rigidly levied. If a woman is said to have committed snicide in your district, it shall be an evil day for all in that place." অর্থাৎ হে সিদ্ধবাসী! এতধারা তোমাদিগকে পদ্মী হ'ত্যা করিতে নিষ্ধে' করা যাইতেছে। ধদি কোপণ্ডি কোন জীলোক আত্মহতা। করে তাহ। হইলে সমন্ত জেলা ধবত বিধবন্ত ও °তোলপাড় করিয়া ছাড়িব; কারণ গ্ৰুণ্মেণ্ট ইহা কোন্মতিই বিশ্বাস করেন না যে কোন জীলোক,বিনা অভ্যাচারে আত্মহভ্যা করে।"

ভার জন নেপিয়ারের মত আআদের বালালা সরকার কিঁ প্রত্যেক জেলায় এই আদেশ ক্রিডে পারেন না যে, যদি কোন জেলায় কোন জাঁলোককে (कश श्रव करत, किश्वा वत्रपूर्वक छ।शत श्रेक्क छ। नहे करत, তবে किना मालिएहरे इटेंड थानात দারোগা এমন কি চৌকিদার পর্যান্তকে বরখান্ত অধিবাসীদিকে হইবে—দেই , গ্রামের माख्रि (नश्रा इहेट्वर ऋष्प्राप्र বিশাস এরপ্ करिशत जारमण कृतिरम इहे मिर्निहे नात्री स्वर्णत প্রতীকার হয়। দেশের জমিদারগুলি আছেন কি क्छ ? त्रवर्त्मणें कि कमिनाविनगरक धने क्रम चारम করিতে পারীন না যে তাঁহাদের তাঁলকায় কোনরূপ नातीनिशाजन ,किश्व। नातीहत्र इप्टाल , दुम्बन्न 'कमिनारतत्र कमिनाती अभिकारत वारकशासा कता रहेरव ? वांभानात व मार्गेत्रता তিশ কোটি টাকা রাজ্য দেন; দশকোটি টাকা বেমালুম সহবে বসিয়া বিলাস বাসল **७ पारभार** श्रापाटः 🕬 👣 লড কর্ণওয়া লিং कि अहे व्यारमान श्रासार 🚚 🦺 येनातरनत गहिल

विवशांत्री वत्यावछ (Permanent settlement) করিয়াছিলেন? প্রস্থার ধন প্রাণ রক্ষা ও প্রস্থার অন্তঃপুর রক্ষার দায়ীত্ব কি অধিদারের নাই গ বাশুলা সরকার ভিতা আইন কলিকাভাতেই আবদ্ধ রাধিয়াছেন, অর্ডিছাপ আইন ওগু রাজনৈতিক সন্দেদ্ভেক্তদের কয় ভুলিয়া त्राविद्याहरून। त्कन १ खर्था चार्डेनर्टक औँ ही अन्य পर्यास विकृष कतिरम साथ कि ? नाती व्रत-कात्रीरमत्र भरश याशामिशरक जामालराज्य विहास অভিযুক্ত করা ধার না, অথচ তাহারা অপরাধে লিপ্ত আহে বলিয়া স্পষ্ট জানা যাইতেছে, তাহাদিগকে আডিক্তান আইনাইসারে আটক ক্রিলে দেব কি ? পলীগ্রামই গুগুার দীলাভূমি । প্রত্যেক পলীগ্রামে এমন এক এক দল গুণ্ডা আঁছে যাহারা ैं देकरण भरत्रत्र भर्यनाण कत्राहाँ है निस्करमत्र धर्य-व्यर्थ-মোক লাভের উপায় বলিয়া মনে করে, এই সমন্ত अशास्त्र अद्य शक्षीवामीत श्राप मर्द्धकार मणक। আমাদের বিশাস বন্ধীয় গ্রণমেণ্ট গুণ্ডা আহিন সমগ্র বালালায় প্রয়োগ করিলে বিশেষ ফল পাইবেন।

वाक्रमात क्षेत्र चाना खीलाक कारन ना (व আতভায়ীর হাত শৃইতে আত্মরকা করিবার জ্বন্ত 'যদি আততায়ীকে টুক্রো টুক্রো করিয়া খুন করা ূহয়, ভবে আদালভের বিচারে সে স্ত্রীলোক ্নিৰ্ফোষিণী প্ৰতিপন্ন হই ধ্বন ৷ গ্ৰণ্মেণ্ট কি বড় বড় প্লাকীত বালল। অক্ষরে ছাপিয়া ভাষা গ্রামে धारम् नहेकार्रेमा निषा धारमा कितिएक शास्त्र ना (व, "कान क्रीव्याक खुकात हाक हहें कि स्वताहिक ুলাভের অন্ত যদি সেই গুণ্ডাকে টুক্রা টুক্রী^{প্র}করিয়া খ্বন কুরে তবে ভাহার কোন শাল্পি হুইবে না।" গ্ৰণ্ডিট্ট আহ্নের এই সাত্র্যন্তি করেকটি করা বাজ-লার প্রত্যেক পল্লীতে প্রচার করিতে বদি পারেন ভবে কেন তাঁহারা এ কার্যো বিলম্ করিভেছেন ? -महरूमात्र माजिएहेरे ज्तिक मगत नार्कन चिन-मार्वित । जल्दाम्युनिशत्क त्रन् केन्स्य वास्टिक ्बारमञ्जादकन भौतिक के महत्वा है। स न्यानातकाती

পঞ্চামেত নিযুক্ত ক্রেন তাহারা ইরকারের মন:প্ত লোক হইলেও মুন্দের সেবা করা কিছু তাহাদের আনেকের অভিপ্রেত নহে। ক্রেন্সেকে সার্কে শঞ্চায়তী গ্রহণ করে শুধু গ্রামের লোকের উপর আধিপত্য দেখাইয়া প্রতিপত্তি লাভের ক্রন্ত। ভাল ভাল-শিক্ষিত, গ্রামের মঙ্গলাকাক্রী লোক্তকে সার্কেল পঞ্চামেত ও ট্যাক্স আলায়কারী পঞ্চামেত নিযুক্ত করিছে গ্রামের এই সব নান্দাহরণ প্রভৃতি অভ্যাচার অনেক্টা ক্মিতে পারে। অনেক সময় যে সর্বৈতে ভৃত ছাডাইতে চেটা করা হয়,সেই সর্বেতেই ভৃত থাকে।

সরকারের হাতে সি-আই ড আছে, Criminal investigation department এর ক্লেশাল বিভাগও আছে, কেন এই সব সি-আই-ডি গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া গুণ্ডা, বদ্মায়েসদের অধ্বেশ করেন না ? এরপ ঘ্রিলেও তুই লোকের একট ত্রাস হয়।

হৰামাইয়ে তুই এক**জন** মহিলা भाषिरद्वेषे श्रेषारहन । वाक्रमारमस्य মহকুমায়. কেলায় **ৰে**লায় অনারারি मगक्दिष्टे भियुक कतिया े शशास्त्र নির্ব্যাতিতা, অপহতা মহিলাদের বিচার করিলে আমার বিশ্বাস অনেক রহস্ত উদঘাটিত হইতে শারে। আর যদি এরূপ করা সম্ভবপর না হয়, ভবে অস্ততঃ পকে প্রত্যেক মহকুমা ম্যাজিষ্ট্রেট, জেলা ম্যাভিষ্টেট ন্ত্রীলোকদের বিচার কামরার (Camera) ভিতর করেন না কেন ? কামরার ভিতর ১৬ ক্মিশ্র বদে, ক'ল শেশাল টাইবুস্থাল বদে, আর কালা রমণীদের বেলায় কাম্রার ব্যবস্থা করিলে শেষ ্কি ? এই ভাকে বিচার করিলে জ্বনেক ভদ্রঘরের অত্যাচার অবিচারের কাহিনীও ٌ শশ পাইডে ेश्वरात । एतनक अन्तर्गृहत्त्वत्र प्रमेगी बार विकीता নিৰ্ব্যাভিতা হইয়াও কেবল প্ৰকাশ তন্দ্ৰশালতে উপস্থিত হইবার ভলে সমত ব্যাপার চাশিল্লী शन ; এक्था वाळ्या अवकात कि चारनन ना १ ষদি স্থানেন তবে তাঁহারা তীলোঁকদের জন্ত সন্তর ্কামরার বিচার অচলন কর্ম।

किक-व नेवार्ड ब्राहा विन्तुमें छाहा छन्न बनीय नव्यक्तिरकः। याचना श्रवर्गरमञ्जूत द्यपन जामादृश्त क्षार्थमस्यकः तर्परा भारहे, वामास्त्रक क्रि ক্রেয়ণ আন্ধরণার কোন প্রয়োজন নাই ?ু নিজে 👇 ব্বারী, নিবের ইব্ছত নিজে না রক্ষা করিতে পারিলে त्रेक् के क्षेत्रक शादिक ना । व्याभारत त्र रणरत्त्व कृतका के बादम ल्याहन Vigilant Committee कार्म केंब्रिट परिद्रुत मा? करे क माहिक्लमन পরীকা ইইবা গেল ক্রিব ড বাললার ২ ১০ হাজার ছাত্ৰ তিন চারি মাদি ভযু তাস পাশা গেলিয়। कार्টाकेटनन, फाँशांझां कि छात्म खाटम Vigilant क्यिति क्षांभम कदिएक भारतम मा १ वकात वावदाशक সভাষ দেশের প্রভিনিধির দল এবিবর্ষে নির্বাক্ ्क्म 🤊 'ठांश्रा एकम अहे मात्रोहत्वत्व मिटक ব্যবস্থাপক সভার দৃষ্টি আকর্ষণ করেন না ? এক "मञ्जीवभी" পত होड़ा चाहू रकान मेरवामशबरक এই भारीहरूपन वार्गाएक निभासात्मत क्या ८०३। किराए দেখি না কেন ? একা গ্ৰণ্যেণ্টের চেটার কডটুকু ক্ষে ২ইডে পারে, যদি পুরবন্দেটের সহিত ভাল कारक महरवाती हा आवधा ना कवि । अवर्गस्यक्ति উक्र**७**। **प्रावश्**क्षरत्त्रं मृष्टि अमिरक चाकडे ना করিলে তাহারাইপদা লাহে পড়িয়া ক্লি করিবেন ?

শামার প্রবিদ্ধী বক্তা বিপিন বাবু ও খান বাবু (রীমুড শিলিনটার পাল ও রীবৃত ভানহান্দর চক্রবভী) ব লহাছেন বে, 'দেশের ব্রালোকেরা আত্মরকার সমর্থা না কৌলে কোন মডেই নারী চরণ পারিবে না। আনি তাহানের কথা সমর্থন কার। মহাজানতে দুর্বিতে পাই ত্র্বেভ লয়র ক্ষরত ধ্বন জ্বোপানতে তারীকিনী দেখিয়া ভাহাকে ব্যাপ্থক ব্রেক্তির আনির্ঘাচিল, তথন লৌপদী অন্তর্মার সাহিতি রীতিনত করিয়া আত্মরার ব্যাপার ধ্বে যার

विकेश 'द्रवेशिकीत स्टेड अजिट अजिट अजिट । अहेड व्यवस्थाय संयो, व्यवस्था **चिकार उमिलार (CACH) है के ब्राइफ राजिए** क्रीशमित्रक वद क्रिकें स्टिक स्टिक श्रिवर विवाहि । भशताद्वे, ताव वृक्षेत्रां क्रिकेटन, शलात्क নেবেরা কেমন গড্রাল্ করিয়া ব্রাহার বেডাইরা त्वकानी वममूज्व डार्राटना निर्मे दगितार छत्र भार । जामारमञ्ज तमरमञ्जा "मृहभन के मुक्त मानी" दि ভाবে भारकाशाबीत गारस्ता क्षेत्रमन कार्यक्र । (दमक्षा परिवा चाकरमः धनः व काक्ष्मान्य वाहित हन--- (व ভাবে রাজপুডে: क्या किया অবারোহনে রাজপথে বাহিও 📆 🛒 वाक्नांतु (भर्मिनगरेक वक्क्यूबी इंदेरक वादिक इंदेरक इहेर्द। **मॅरिया माफ्री** मुक्कि नकी श्रमात विकासिकः। वर्षित कतिया छोशात्री वाश्ति इक्टेरबन-याम्धर^{ुँ} উহিংদের দেখিয়া কাহায়ুও মনে গালুপ লোকনায় **উटाक ना २० । व्याक मञ्जू अ**कशाही हो सन :---"পিডা বিক্তি কৌয়ারে ভঙ্গা রক্তি গ্রেক্স । পুজ্ঞত স্থবিরে ৬/কেনরী পাতরমর্গতি 💐 . पूर्णिया यान हिन्दु नाशीत अञ्च, अशः, तक ছাড়া আর কোন কর্তব্য নাইলা শিক্স জীতির মক

নারীকে সকলা বেভাইতে হইবের তথেই দ ভগুরা সায়েন্ডা হকবে ৷- হবেই কালেশ লাল্ড প্রভিত হইবে — দুবেই দ কেনে নার্ডার কলাছ রাজ্ত হইবে । মাজের ক্ষবোর (ক্ষেত্রা সম্পাদক শুরুত ক্ষত্মার বিজ) নার্ডারজ্প স্থিতির প্রভিত্ত ক্ষিয়াটোন, এই সমিভিতে সকলে রোজ্যান ক্ষন্ত বাদলার প্রভাক ক্ষোত্র ক্ষেত্রা দিক্ষার ক্ষার ক্ষার ইংলার লাগা প্রাক্তিতি হোল লাগ্রাক ক্ষার ক্ষার ইংলার লাগা প্রাক্তিতি হোল লাগ্রাক ক্ষার ক্ষার বিজ্ঞান হ্ন্ত আন্ত্রাক ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার নার্লির ক্ষার ক্ষার

[•] क्लिकांका करनेक द्वानारक Women Profection League अत्र व्यक्ति कर्णक कार्क तक कार्य ।